## Bárdi Árpád

Publikációs lista, 2018-10-01-i állapot

Bárdi, Á. (2007). Rét-lét – Az erdei iskola „létforma” pedagógiai sajátosságai. *Református Nevelés, VIII.2.*, 12-13.

Bárdi, Á. (2008). Természetesen … a fejlesztési feladatokról – Avagy a környezetismeret tantárgy hogyan járulhat hozzá a NAT-ban megfogalmazott kiemelt fejlesztési feladatokhoz? In J. K. Györgyiné (Szerk.), *Kompetencia-Fejlesztés-Érték* (old.: 51-68). Budapest: Károli Egyetemi Kiadó.

Bárdi, Á. (2009). A játékszokások változásáról szabadon. *Studia Caroliensia, 2-3-szám*, 91-99. , http://www.kre.hu/portal/doc/studia/Cikkek/2009.2\_3/7.Bardi\_Arpad.pdf, Letöltés dátuma: 2015.03.11.

Bárdi, Á. (2009). A természethiányban szenvedő gyermekekről. In I. Lőrinc, *XII. Apáczai Napok Nemzetközi Tudományos Konferencia tanulmánykötet* (old.: 127-131). Győr: Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskolai Kar., http://aharadio.ak.nyme.hu/mediatar/images/stories/digitalis\_kiadvanyok/apaczai\_napok\_2008.pdf, Letöltés dátuma: 2015.03.11.

Bárdi, Á. (2009). Gyermek szabadidő: szabad idő? Egy szülői felmérés tanulságai. In J. Bárdos, & J. Sebestyén (szerk.), *Neveléstudomány – Integritás és integrálhatóság, IX. Országos Neveléstudományi Konferencia tartalmi összefoglalója* (old.: 236). Veszprém: Magyar Tudományos Akadémia, Neveléstudományi Bizottság; Pannon Egyetem Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar; Angol-Amerikai Intézet., http://www.nevelestudomany.hu/onk2009/onk\_2009\_konferenciakotet.pdf, Letöltés dátuma: 2015-03-12

Bárdi, Á. (2010). Az erdőben átélt Áldás és Békesség. In D. Korczyl (Szerk.), *Karácsony Sándor Református Általános Iskola 1990-2010* (old.: 116-117). Budapest: Karácsony Sándor Református Általános Iskola.

Bárdi, Á. (2010). Természet – Élmény – Tanösvény. In H. Andl, D. Dominek, & Z. Molnár-Kovács, *„Iskola a társadalmi térben és időben 2009. ” c. tanulmánykötet* (old.: 139-144). Pécs: Pécsi Tudományegyetem „Oktatás és Társadalom” Neveléstudományi Doktori Iskola.

Bárdi, Á. (2012). „Akikben Isten országa realizálódott” - Az Újpesti Lorántffy Zsuzsanna Egylet rövid története. *Újpesti Helytörténeti Értesítő, XIX.2.*, 16-18. http://www.ujpest.hu/galeria/intezmenyek/helytorteneti\_ertesito/uhe-201202.pdf, Letöltés dátuma:2015-03-12

Bárdi, Á. (2012). Természetjárás és változó gyermekkor: gyermekek és szüleik gyermekkori kirándulásélményei. In B. Molnár (Szerk.), *A tanítóképzés múltja, jelene I-II. - Tanulmánykötet* (old.: 161-166). Szombathely: Nyugat- Magyarországi Egyetem Savária Egyetemi Központ .

Bárdi, Á., Bazsó, G., & Móréh, T. (szerk.). (2012). *Királyok Királyának, Fejezetek az Újpest-Belsővárosi Református Egyház XX. századi történetéből.* Budapest: Újpest-Belsővárosi Református Egyház.

Bárdi, Á. (2015). A gyermekek természetben szerzett élményeiről. In: A hit erejével Pedagógiai tanulmányok (szerk.): Erdélyi E.– Szabó A. Károli Gáspár Református Egyetem, Tanítóképző Főiskolai Karának jubileumi kötete (old.: 33-40). Budapest: Károli Gáspár Református Egyetem – L’Harmattan Kiadó.

Bárdi, Á. (2015). A tanösvények szerepe a kisiskolások környezeti nevelésében. Doktori (PhD) értekezés. Budapest: ELTE-PPK NDI - az értekezés tézisei magyarul: http://nevelestudomany.phd.elte.hu/wpcontent/uploads/2015/10/bardi\_arpad\_tezisfuzet\_magyar.pdf, Letöltés dátuma: 2016-10-01.

Bárdi, Á. (2018). *„Kisgyermeknevelés a 21. században* " c. tanulmánykötet társszerkesztője (old.: 1-128). Budapest: Károli Gáspár Református Egyetem – L’Harmattan Kiadó.

Bárdi, Á. (2018). A kisgyermekkori természetkapcsolat jelentősége, avagy a környezeti nevelés biztos alapokról való indításának fontosságáról, *„Kisgyermeknevelés a 21. században* " c. tanulmánykötet, (old. 67-78.) Budapest: Károli Gáspár Református Egyetem – L’Harmattan Kiadó.

Bárdi, Á (2018). A bibliai értékrend és a mai magyar református természetismeret oktatás-nevelés gyakorlatának ambivalens viszonyáról, In: Fehér Á. - Mészáros L. (szerk.)*"A nevelési értékek és a tudás szerepe a keresztény pedagógiában"* c. neveléstudományi *konferenciakötete (old.: 15)*. Vác: Apor Vilmos Katolikus Főiskola. http://real.mtak.hu/79456/1/Kereszt%C3%A9ny%20Nevtud%20Konferencia%20k%C3%B6tete%202018\_04\_27\_elektronikus%20k%C3%B6tet.pdf, letöltés dátuma: 2018-10.01.

## Konferencia előadások, poszter-bemutatók:

Bárdi Á. (2007. 12.19). A tanösvények szerepe a kisakolások környezeti nevelésében , *Hallgatói Konferencia*, Budapest: ELTE-PPK Neveléstudományi Doktori Iskola

Bárdi, Á. (2008.10.20-22). A természethiányban szenvedő gyermekekről., XII. Apáczai Napok Nemzetközi Tudományos Konferencia - A reneszánsz értékei – az értékek reneszánsza.  Győr: Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskolai Kar.

Bárdi, Á. (2009.11.5-6). Természetjárás és változó gyermekkor: gyermekek és szüleik gyermekkori kirándulásélményei, *A tanítóképzés múltja, jelene 2. Neveléstörténeti, Tanítóképzési Konferencia,* Szombathely: Nyugat- magyarországi Egyetem Savaria Egyetemi Központ .

Bárdi, Á. (2009.11.21). Gyermek szabadidő: szabad idő? Egy szülői felmérés tanulságai *(poszterbemutató*), *Neveléstudomány – Integritás és integrálhatóság, IX. Országos Neveléstudományi Konferencia,* Veszprém: Magyar Tudományos Akadémia, Neveléstudományi Bizottság; Pannon Egyetem Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar; Angol-Amerikai Intézet.

Bárdi, Á. (2009.11.24). Természet – Élmény – Tanösvény. *„Iskola a társadalmi térben és időben 2009. ” c. nemzetközi konferencia.* Pécs: Pécsi Tudományegyetem „Oktatás és Társadalom” Neveléstudományi Doktori Iskola, MTA PAB Neveléstörténeti Munkabizottsága

Bárdi, Á. (2011. 04. 1-2). A gyermekek természetélmény feldolgozása rajzban., *„Az erdőpedagógiától a környezetpedagógiáig” c. nemzetközi tudományos konferencia*. Győr: Nyugat-magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar Neveléstudományi Intézete, a NYME Erdőmérnöki Kara  és a Selye János Egyetem

Bárdi, Á. (2016. 11. 10). Tanuláselmélet és tanösvény, *„Utak a XX. századi didaktikából*" c. *Nagy Sándor emlékkonferencia*. Nagykőrös: Magyar Pedagógiai Társaság és a Károli Gáspár Református Egyetem Tanítóképző Főiskolai Kara

Bárdi, Á. (2018. 03.21). A gyermek és a természet kapcsolatának változásáról"*II. Újpesti Óvodapedagógiai Napok, 2018"* c. *konferencia*. Újpest: Újpest Önkormányzata

Bárdi, Á. (2018. 03. 22). Amikor a tantermi tudás kipróbáltatik…, *„Természettudományi Szakmai Nap: a víz*" c. *konferencia*. Budapest: Református Pedagógiai Intézet a MRE Református Tananyagfejlesztő Csoport

Bárdi, Á. (2018. 04. 06). A kisgyermekkori természetkapcsolat jelentősége, avagy a környezeti nevelés biztos alapokról való indításának fontosságáról, *„Kisgyermeknevelés a 21. században* " c. tudományos és módszertani *konferencia*. Nagykőrös: Károli Gáspár Református Egyetem Tanítóképző Főiskolai Kara

Bárdi, Á. (2018. 04. 27). A bibliai értékrend és a mai magyar református természetismeret oktatás-nevelés gyakorlatának ambivalens viszonyáról, *"A nevelési értékek és a tudás szerepe a keresztény pedagógiában"* c. neveléstudományi *konferencia*. Vác: Apor Vilmos Katolikus Főiskola

## Egyéb szakmai munkák

 *Karácsony Sándor Református Általános Iskola Környezeti Nevelési Programjának kidolgozása*, (2004).

*„Térképkirály választás”* és a *„Láss-fülelj-tapints-illatozz”* c. modulok; valamint *„Fabaráttól a barátfáig”* és a *„Szeretnék szántani”* c. programok kidolgozása (2003)., Az Oktatási Minisztérium, a Környezetvédelmi és Vízügyi Minisztérium, a Miniszterelnöki Hivatal (Turizmusért felelős Államtitkárság, Területfejlesztésért Felelős Államtitkárság) és a Gyermek-, Ifjúsági és Sportminisztérium által indított Erdei Iskolai Program 2003-2008. keretében.

 Szakértői tevékenység: szakmai véleményezés *az alapfokú oktatást lezáró tanulmányi standardok: Természettudományos standardok (*4. évfolyam, Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet) munka-anyagai kapcsán (2016).

Református Oktatási Stratégia (ROS) 2018,