

Károli Gáspár Református Egyetem  
Tanítóképző Főiskolai Kar  
Szakdolgozat témakör javaslatok  
2018-2019-2

Előtag	Név	Elérhetőség	Szervezeti egység	Tanító (BA) szak
	<b>Ackermanné Kelő Kamilla</b>	kelo.kamilla@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	<p>Az iskolai kezdőszakasz sajátosságai</p> <p>Pályakezdő tanítók problémái, megküzdési stratégiák, mentorálás a gyakorlatban</p> <p>Konfliktuskezelési technikák az általános iskola alsó tagozatán, esetelemzések</p> <p>Az élménypedagógia alkalmazása az általános iskola alsó tagozatán</p> <p>Kertpedagógia a gyakorlatban</p> <p>Szabadon választott iskolatörténeti i téma</p> <p>Bármely, a hallgató által választott téma (oktatóval egyeztetve)</p>
	<b>Baranyiné Kaszás Ildikó</b>	kaszas.ildiko@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	<p>A család/ intézmények (bölcsőde, óvoda , iskola) szerepe a gyermek egészségmagatartásának kialakításában.</p> <p>Egészséges életmódra nevelés fontossága gyermekkorban.</p>
<b>Dr.</b>	<b>Bárdi Árpád</b>	bardi.arpad@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	<p>Gyermek és természet kapcsolata</p> <p>A természethiányban felnövő gyermekek életében jelentkező következmények</p> <p>A természet-közelség szerepe a digitális nemzedék nevelésében</p> <p>Gyermekkori közvetlen természetben szerzett tapasztalatok/élmények szerepe a felnőttkori természet iránti elkötelezettségre/természetben megvalósuló tevékenységekre</p> <p>Az iskoláskorú gyermekek szabad levegőn való tartozkodásáról</p> <p>Mit gyűjt a gyermek a természetben?</p>
	<b>Fazekasné Dr. Fenyvesi Margit</b>	fazekasne.fenyvesi.margit@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	<p>Mérésre épülő fejlesztés a tanítói munkában</p> <p>Hátrányos helyzetű és/vagy integrált tanulók kapcsolatai egy osztályban</p> <p>Inklúzió az iskolában</p> <p>Magatartászavar és kezelése az iskolában</p> <p>Sajátos nevelési igény és tanítói kompetencia</p>
<b>Dr.</b>	<b>Gombos Norbert</b>	gombos.norbert@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	<p>Neveléstörténeti/iskolatörténeti/tanítóképzéstörténeti kutatómunka</p> <p>A pályakezdő tanítók attitűdjeinek vizsgálata</p>

Károli Gáspár Református Egyetem  
Tanítóképző Főiskolai Kar  
Szakdolgozat témakör javaslatok  
2018-2019-2

Előtag	Név	Elérhetőség	Szervezeti egység	Tanító (BA) szak
Dr.	<b>Gombos Norbert</b>	gombos.norbert@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Tanítók tervezési szokásainak/értékelési rendszerének vizsgálata
				Kisiskolás korú gyermekek tanulási szokásainak/tanulási motívumainak vizsgálata
				Tanítók módszertani kultúrájának vizsgálata
				A család és az iskola kapcsolatának fontossága a kisiskoláskorban
				Az óvoda-iskola átmenet problémái
				Integráció, inkluzív nevelés lehetőségei az iskolában
				Kisiskolai gyermekcsoportok fejlődésének vizsgálata
				Tehetségek kisiskoláskorban
				Konfliktusok az iskolában
	<b>Górnagy Gyula</b>	gornagy.gyula@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A vizuális kultúra és ének-zene tantárgy kapcsolódásai, a tantárgyi integráció lehetőségei
				Az IKT felhasználásának lehetőségei a vizuális kultúra tanórán
	<b>Győri János László</b>	gyori.janos@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Kisközösségek fejlesztésének lehetőségei a professzionális nevelés során
				Családi nevelés
				Egész napos nevelés gyakorlati szinterei, metodikája
				Cserkészlet
				Érzelmi nevelés, társas-lelkületi képességek kiművelése
				Nemzetnevelés, lokális nevelés
				Tehetséggondozás
				Szabadidő szervezés
				Élménypedagógia
	<b>Hargita Péter Árpád</b>	hargita.peter@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A gyermekhangszerek pedagógiai szerepe az énekórákon
				Játék és játékosság az ének-zene tanításában
				A Dalcroze módszer és adaptálási lehetőségei a magyar zenei nevelésbe
				Az Orf módszer és adaptálási lehetőségei a magyar zenei nevelésbe
				Karácsonyi ünnepkör népzenei hagyományai

Károli Gáspár Református Egyetem  
Tanítóképző Főiskolai Kar  
Szakdolgozat témakör javaslatok  
2018-2019-2

Előtag	Név	Elérhetőség	Szervezeti egység	Tanító (BA) szak
	<b>Hargita Péter Árpád</b>	hargita.peter@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Az ének-zene integrálása egyéb tevékenységekbe
				Multikulturalitás és identitás fejlesztés a zenei nevelésben
				A zenei nevelés transzferhatásai
				A magyar népi játékok társas kapcsolatok fejlesztő hatása
				Ritmus, mint fundamentális princípium a XXI. századi gyerekek zeneoktatásában
				Egy szabadon választott zenei téma
				Zeneirodalmi szemelvények bővítésének lehetősége az alsó tagozatban
				A Suzuki módszer és adaptálási lehetőségei a magyar zenei nevelésbe
				Hangszerek az énekórán – hangszerhasználat lehetőségei az alsó tagozatos zeneoktatásban.
				Advent és Karácsony népénekei a népi emlékezetben (a felekezet választható)
				Néprajz megjelenése az énekórákon - tankönyvekben szereplő dalok néprajzi háttere, kifejezéseinek vizsgálata
				A digitális tábla alkalmazási lehetőségei az alsó tagozatos ének-zenei nevelésben oktatásban
				Zenei utazás alsó tagozatos gyerekekkel Budapesten
				A kooperatív technikák az ének-zene oktatásban
				Az ének-zene tantárgy motivációs hátterének vizsgálata
				A Kodály „módszer” kialakulása
	Egy gyermekkórus történetének feldolgozása és pedagógiai vonatkozásai			
	<b>Hodossi Nóra</b>	hodossi.nora@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Tehetséggondozás komplex, fejlődéslélektani szemlélettel
				Konfliktusok az iskolában
				Iskolai mentálhigiéné
				Az iskola és a család

Károli Gáspár Református Egyetem  
Tanítóképző Főiskolai Kar  
Szakdolgozat témakör javaslatok  
2018-2019-2

Előtag	Név	Elérhetőség	Szervezeti egység	Tanító (BA) szak
Dr.	<b>Horváth Alice Mária</b>	horvath.alice.maria@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A játékok matematikai tartalma a 6-12 éves korosztály számára
				A térszemlélet fejlesztése a 6-12 éves korosztály számára
				A függvény fogalmának alakítása az alsó tagozaton
				A műveletek tanítása, a műveletek közötti kapcsolatok bemutatása
				A szöveges feladatok megoldásának módszertani kérdései
Dr.	<b>Kemény Gabriella</b>	kemeny.gabriella@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A külső világ tevékeny megismerése
				Tehetséges gyermek az óvodában, iskolában
Dr.	<b>Kinczler Zsuzsanna</b>	kinczler.zsuzsanna@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Az ének-zenei nevelés kreatív lehetőségei alsó tagozaton
				"Gyermekzenék"
				Zenei nevelés a családban
				Zenei nevelés kisgyermekkorban - Ringató, zeneovi stb.
				Kodály módszer a 21. században
				Ritmikai készségfejlesztés kisgyermekkorban
				Zenehallgatás kisgyermekkorban - család, gyülekezet, iskola
				A hallásfejlesztés lehetőségei és módszere kisgyermekkorban
				Alternatív zenepedagógiai módszerek
Az énektanítás szerepe a hittanoktatásban				
	<b>Kovács Tibor Attila</b>	kovacs.tibor.attila@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Az anyanyelvi- irodalmi nevelés új dimenziói. Különböző tananyagrészek feldolgozása hatékony eljárásokkal (pl. drámapedagógia, anyanyelvi játékok, digitális eszközök, egyéb módszerek stb.)
				Képességfejlesztés nyelvtan- és irodalomórán
				Digitális kompetencia és irodalomtanítás
				Olvasási szokások vizsgálata 4-6. osztályban
				Kortárs (magyar) irodalom az alsó tagozatos anyanyelvi oktatásban
				Alsó tagozatos nyelvtankönyvek többdimenziós elemzése (2-4. osztály)

Károli Gáspár Református Egyetem  
Tanítóképző Főiskolai Kar  
Szakdolgozat témakör javaslatok  
2018-2019-2

Előtag	Név	Elérhetőség	Szervezeti egység	Tanító (BA) szak
Dr.	Köves Gabriella	koves.gabriella@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Természettudományos (matematika, természetismeret) program kidolgozása választott gyermekcsoport számára (célok, követelmények, módszertani ajánlások, tananyag-felépítés, tantárgy-pszichológiai vonatkozások stb.)
				Az irányított-felfedezettő természettudomány (matematika, természetismeret) tanulás módszertani kérdései adott témában, választott gyermekcsoportban
				Taneshközrendszerek összehasonlító elemzése (Választott 1-4. osztályos matematika tankönyvek, munkafüzetek alapján)
				Természettudományok (matematika, természetismeret) szerepe az élet- és világismeret alakításában (választott gyermekcsoport, évfolyam stb. alapján)
				Taneshköz kidolgozása és/vagy kipróbálása adott fejlesztési feladat megoldására
				Matematikai teljesítmények mérésének problematikája
				Egy összehasonlító vizsgálat megtervezése, lebonyolítása, értékelése, statisztikai feldolgozása
				Mese, novella írása természettudományos (matematika, természetismeret) tartalommal
Dr.	László Emőke	laszlo.emoke@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A keresztyén értékrend megjelenése az erkölcsstan oktatásban
				A keresztyé emberkép és napjaink antropológiája
				Felelős környezetetika protestáns és világi aspektusai
				A házasság, család és szexualitás etikája az erkölcsstan oktatásban
				Média és etika
Dr.	Lázárné Balog Edit	lazarne.balog.edit@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Vizuális technikák alkalmazási lehetőségei az életkori sajátosságok tükrében (műfajok, technikák alkalmazása az életkori sajátosságok tükrében)
				Technika, életvitel és gyakorlat kerettantervének sajátosságai
				Technikatanítás és projektpedagógia (összehasonlítás, párhuzamok, különbségek)

Károli Gáspár Református Egyetem  
Tanítóképző Főiskolai Kar  
Szakdolgozat témakör javaslatok  
2018-2019-2

Előtag	Név	Elérhetőség	Szervezeti egység	Tanító (BA) szak
Dr.	Lázárné Balog Edit	lazarne.balog. edit@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A (nép)hagyomány megjelenése az Életvitel- és gyakorlati foglalkozásban (anyaghasználat, mesterség, szokásrend, szimbolika) Egyéni téma egyeztetés alapján
	Lehoczky Mária Magdolna	lehoczky.maria. magdolna@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Biblia a közismereti órákon: tantárgyi integráció az alsó tagozaton Erkölcstani témák és tanításuk közismereti órákon Az értékközpontú erkölcsi nevelés módszerei és lehetőségei
Dr.	Méhes Balázs István	mehes.balazs@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Az egyházi ének tantárgy bevezetésének története és tanterve a magyar református egyházban Hangszertörténet ének-zene órán Nemzeti önazonosság (nép)zenei aspektusai Készítés a tanórán túli zenehallgatásra Zenei formák kreatív szemléltetése
Dr.	Mészáros László	meszaros.laszlo @kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Emberkép és nevelésfelfogás az ókori, középkori és újkori európai kultúrában A nevelés és oktatás szinteei az ókori, középkori és újkori európai kultúrában Az európai iskola kialakulása és fejlődése Óvoda- és iskolatörténeti intézményi kutatások A pedagógiatörténet klasszikusainak hatása a jelen kor nevelésfelfogására A pedagógusszerep történeti változásai A magyar neveléstudomány kialakulása és főbb irányzatai A zsidó-keresztény nevelés hatása az európai művelődsre A zsidó-keresztény nevelés erkölcsi dimenziói Filozófiai esztétikai gondolkodás a pedagógia történetében Az erkölcsi és vallási nevelés aktuális kérdései Tanítói életutak, tanítói hitvallások Ógörög és latin nyelvű forráselemzés a filozófiai-pedagógiai gondolkodás témaköreiből

Károli Gáspár Református Egyetem  
Tanítóképző Főiskolai Kar  
Szakdolgozat témakör javaslatok  
2018-2019-2

Előtag	Név	Elérhetőség	Szervezeti egység	Tanító (BA) szak
Dr.	<b>Mészáros László</b>	meszaros.laszlo@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választható téma a neveléstörténet és nevelésfilozófia témaköreiből
	<b>Mócza Attila</b>	mocza.attila@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Az interkulturális kommunikáció helye a kéttannyelvű programokban Coaching szemléletű nyelvoktatás Dalok, mondókák, mesék szerepe a korai idegennyelv oktatásban
	<b>Neumayerné dr. Streitman Krisztina</b>	streitman.krisztina@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Dalok, mondókák, mesék szerepe a korai idegennyelv oktatásban Az interkulturális kommunikáció helye a kéttannyelvű programokban Coaching szemléletű nyelvoktatás
Dr.	<b>Ozsváth Gábor Dániel</b>	ozsvath.gabor.daniel@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Eleink öröksége, napjaink értéke, gyermekeink jussa. Forog az esztendő kereke: ünnep a családban, a községben, a közösségben. Mindennapi értékeink. Nagyapám háza, dédapám műhelye, őseim földje. Néprajzi csoportok a Kárpát-medencében. Vendégségben népmese hőseink világában (Benedek Elek, Fekete István, Tömörkény István...). Hagyomány-átörökítés az óvodában, iskolában. „Pusztai iskola” - népiskolák, tanyai iskolák, oskolamesterek. Élletterünk természeti és épített értékei. Családkutatás, családtörténetek. Betekintés az almamater naplójába. Múzeumok, gyűjtemények, mesterek helye a pedagógiában. Nemzeti értékeink, jelképeink. Népi gyermekjátékok. A dédi, a nagyi meg én. Naplók, emlékkönyvek üzenete

Károli Gáspár Református Egyetem  
Tanítóképző Főiskolai Kar  
Szakdolgozat témakör javaslatok  
2018-2019-2

Előtag	Név	Elérhetőség	Szervezeti egység	Tanító (BA) szak
Dr.	<b>Pap Ferenc</b>	pap.ferenc@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Mitől/miért/hogyan keresztyén egy köznevelési intézmény? Egy konkrét egyházi fenntartású köznevelési intézmény nevelési programjának, gyakorlatának bemutatása és vizsgálata A köznevelés szervezésének speciális egyházi/egyházjogi szabályozásai, körülményei, megvalósulása (a felekezeti sajátosságok figyelembevételével)
Dr.	<b>Somodi Ildikó</b>	somodi.ildiko@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A műveltségterületek közötti tantárgyi integráció lehetőségei a vizuális kultúra alkotási témaköreinek felépítésében. Alkotás és tanulás kooperatív technikái alsó tagozaton. Az önismeret és identitástudat formálásának lehetőségei a vizuális nevelésben (alkotás, befogadás) A keresztyén értékek tudatosítása, elmélyítésének lehetőségei a művészeti nevelés
Dr.	<b>Szenczi Árpád</b>	szenczi.arpad@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A családorientált nevelés lehetőségei, projektjei A gyermekek hitének, nemes érzületének kiművelése A magyar polgári pedagógia jeles képviselői Az értékközpontú közösségformálás pedagógiai alapjai Értékközvetítés és képességfejlesztés társas-lelkületi alapon
Dr.	<b>Szetey Szabolcs</b>	szetey.szabolcs@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Bibliai értékek közvetítése az alsó tagozatos gyermekek oktatásában A Biblia mint az általános alapműveltség része az oktatásban
Dr.	<b>Szontagh Pál Iván</b>	szontagh.pal@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A pedagógus etika, mint a közszolgálati etika sajátos ága A keresztyén pedagógia gyakorlata az iskolában Játék a történelemórán Csoportmunka lehetőségei a történelemórán Az etikaoktatás elmélete és gyakorlata az általános iskolában
Dr.	<b>Tóth Etelka</b>	toth.etelka@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Kommunikáció, nyelvhasználat a digitális világban Nyelvhasználat, nyelvi változások a 21. században Élménypedagógia és anyanyelv Osztálytermi kommunikáció

Károli Gáspár Református Egyetem  
Tanítóképző Főiskolai Kar  
Szakdolgozat témakör javaslatok  
2018-2019-2

Előtag	Név	Elérhetőség	Szervezeti egység	Tanító (BA) szak
Dr.	Tóth Etelka	toth.etelka@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Kétnyelvű gyermekek
				Egy iskola nyelvi tájképe
				Hallásértés – szövegértés
				Magunkon viselt szövegek
	Török Ibolya	iskolavezetes@szigeti84.hu	Pedagógusképző Intézet	XXI. századi iskola kérdésköre Magyarországon
	Varró-Sasi Ildikó	varro.sasi.ildiko@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A zene személyiség formáló hatása az általános iskolában
Dr.	Váradi Ferenc	varadi.ferenc@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A gyermekirodalom megközelítései
				Gyermekirodalom és tömegkommunikáció
				Az irodalomszeretet és az anyanyelvi tudatosság szintetizált fejlesztése
Dr.	Váradi-Kusztos Györgyi	kustos.gyorgyi@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	"...a csillagos ég fölöttem és az erkölcsi törvény bennem." Etikai kérdések, irodalmi formák.
				Poétikai sokszínűség Weöres Sándor játékverseiben
				Az általános iskolai erkölcsstan tanításának nehézségei, lehetőségei
				Egy választott etikai téma kifejtése, a tanórai alkalmazás lehetséges módjainak ismertetése