

Károli Gáspár Református Egyetem
Tanítóképző Főiskolai Kar
Szakdolgozat témakör javaslatok
2018-2019-2

Előtag	Név	Elérhetőség	Szervezeti egység	Óvodapedagógus (BA)szak
	Ackermanné Kelő Kamilla	kelo.kamilla@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	<p>Egyházi óvodák pedagógusainak gyermekképe</p> <p>Egyházi óvoda pedagógiai programjának elemzése</p> <p>Az intézményi átmenet (bölcsőde- óvoda-iskola) problémája, segítése</p> <p>Játék és tanulás az óvodában</p> <p>Szabadon választott óvodatörténeti téma</p> <p>Bármely, a hallgató által választott téma (oktatóval egyeztetve)</p>
	Baranyiné Kaszás Ildikó	kaszas.ildiko@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	<p>A család/ intézmények (bölcsőde, óvoda, iskola) szerepe a gyermek egészségmagatartásának kialakításában.</p> <p>Egészséges életmódra nevelés fontossága gyermekkorban.</p> <p>Egészségmegőrzés-prevenció-ösztönzés</p>
Dr.	Bárdi Árpád	bardi.arpad@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	<p>Gyermek és természet kapcsolata</p> <p>A természethiányban felnövő gyermekek életében jelentkező következmények</p> <p>A természet-közelség szerepe a digitális nemzedék nevelésében</p> <p>Gyermekkori közvetlen természetben szerzett tapasztalatok/élmények szerepe a felnőttkori természet iránti elkötelezettségre/természetben megvalósuló tevékenységekre</p> <p>Az óvodáskorú gyermekek szabad levegőn való tartozkodásáról</p> <p>Mit gyűjt a gyermek a természetben?</p>
	Fazekasné Dr. Fenyvesi Margit	fazekasne.fenyvesi.margit@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	<p>Mérésre épülő fejlesztés az óvodapedagógiai munkában</p> <p>Hátrányos helyzetű és/vagy integrált tanulók kapcsolatai egy óvodai csoportban</p> <p>Inklúzió az óvodában</p> <p>Magatartászavar és kezelése az óvodában</p> <p>Sajátos nevelési igény és óvodapedagógusi kompetencia</p>

Károli Gáspár Református Egyetem
Tanítóképző Főiskolai Kar
Szakdolgozat témakör javaslatok
2018-2019-2

Előtag	Név	Elérhetőség	Szervezeti egység	Óvodapedagógus (BA)szak
Dr.	Gombos Norbert	gombos.norbert@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Neveléstörténeti/ óvodatörténeti kutatómunka
				A pályakezdés problémái óvodapedagógusok körében
				Integráció, inkluzív nevelés az óvodában
				A család és az óvoda kapcsolattartása
				Az óvoda-iskola átmenet problémái
				A motivációs rendszer fejlesztésének lehetőségei óvodában
				Különleges pedagógiai bánásmódot igénylő gyermekek az óvodában
				Konfliktusok az óvodában
				A projektmódszer alkalmazása az óvodai (matematikai) tapasztalatszerzésben
				A számfogalom alapozása óvodáskorban
				A matematikai tapasztalatszerzés lehetőségei óvodában
	Górnagy Gyula	gornagy.gyula@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Az IKT felhasználásának lehetőségei a rajzolás, festés, mintázás, kézi munka foglalkozáson
	Győri János László	gyori.janos@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Kisközösségek fejlesztésének lehetőségei a professzionális nevelés során
				Családi nevelés
				Egész napos nevelés gyakorlati szinterei, metodikája
				Cserkészlet
				Érületi nevelés, társas-lelkületi képességek kiművelése
				Nemzetnevelés, lokális nevelés
				Tehetséggondozás
				Szabadidő szervezés
				Élménypedagógia
	Hargita Péter Árpád	hargita.peter@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A gyermekhangszerek pedagógiai szerepe az énekórákon
				Játék és játékosság az ének-zene tanításában

Károli Gáspár Református Egyetem
Tanítóképző Főiskolai Kar
Szakdolgozat témakör javaslatok
2018-2019-2

Előtag	Név	Elérhetőség	Szervezeti egység	Óvodapedagógus (BA)szak
	Hargita Péter Árpád	hargita.peter@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A Dalcroze módszer és adaptálási lehetőségei a magyar zenei nevelésbe Az Orf módszer és adaptálási lehetőségei a magyar zenei nevelésbe Karácsonyi ünnepkör népzenei hagyományai Az ének-zene integrálása egyéb tevékenységekbe Multikulturalitás és identitás fejlesztés a zenei nevelésben A zenei nevelés transzferhatásai A magyar népi játékok társas kapcsolatok fejlesztő hatása Ritmus, mint fundamentális princípium a XXI. századi gyerekek zeneoktatásában Egy szabadon választott zenei téma
	Hodossi Nóra	hodossi.nora@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Tehetséggondozás komplex, fejlődéslélektani szemlélettel Az óvoda és a család
Dr.	Horváth Alice Mária	horvath.alice.maria@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A játékok matematikai tartalma (a 3-7 éves korosztály számára) A térszemlélet fejlesztése az óvodáskorban
Dr.	Kemény Gabriella	kemeny.gabriella@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A külső világ tevékeny megismerése Tehetséges gyermek az óvodában, iskolában
Dr.	Kinczler Zsuzsanna	kinczler.zsuzsanna@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Zenehallgatás és óvoda "Gyermekzenék" Zenei nevelés a családban Zenei nevelés kisgyermekkorban - Ringató, zeneovi stb. Kodály módszer a 21. században Ritmikai készségfejlesztés kisgyermekkorban Zenehallgatás kisgyermekkorban - család, gyülekezet, iskola A hallásfejlesztés lehetőségei és módszere kisgyermekkorban Alternatív zenepedagógiai módszerek Az énektanítás szerepe a hittanoktatásban

Károli Gáspár Református Egyetem
Tanítóképző Főiskolai Kar
Szakdolgozat témakör javaslatok
2018-2019-2

Előtag	Név	Elérhetőség	Szervezeti egység	Óvodapedagógus (BA)szak
	Kovács Tibor Attila	kovacs.tibor. attila@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Nyelvhasználat és nyelvi attitűdök Játékos beszédképesség-fejlesztés az óvodában Az ősi magyar hitvilág elemei a magyar népmesékben A gyermekek irodalmi érdeklődésének alakulása a gyermekkorban Az olvasóvá válás megalapozása (módszerek, programok stb.) A család szerepe a gyermek olvasóvá nevelésében
Dr.	Lázárné Balog Edit	lazarne.balog. edit@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A néphagyomány szerepe az óvodai vizuális nevelésben – értékmentés a mába A népművészet hagyományőrző formái napjainkban A népi kézműves technikák, természetes anyagok komplex felhasználási lehetőségei Bábjáték az óvodában. A bábozás, bábjáték összefüggése az érzelmi, értelmi, erkölcsi, esztétikai neveléssel; a bábjáték módszertani kérdései; felhasználása tevékenységi körökben
Dr.	Mészáros László	meszaros.laszlo @kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Emberkép és nevelésfelfogás az ókori, középkori és újkori európai kultúrában A nevelés és oktatás szinteei az ókori, középkori és újkori európai kultúrában Az európai iskola kialakulása és fejlődése Óvoda- és iskolatörténeti intézményi kutatások A pedagógiatörténet klasszikusainak hatása a jelen kor nevelésfelfogására A pedagógusszerep történeti változásai A magyar neveléstudomány kialakulása és főbb irányzatai A zsidó-keresztény nevelés hatása az európai művelődésre A zsidó-keresztény nevelés erkölcsi dimenziói Filozófiai esztétikai gondolkodás a pedagógia történetében

Károli Gáspár Református Egyetem
Tanítóképző Főiskolai Kar
Szakdolgozat témakör javaslatok
2018-2019-2

Előtag	Név	Elérhetőség	Szervezeti egység	Óvodapedagógus (BA)szak
Dr.	Mészáros László	meszaros.laszlo@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Az erkölcsi és vallási nevelés aktuális kérdései
				Ógörög és latin nyelvű forráselemzés a filozófiai-pedagógiai gondolkodás témaköreiből
				Szabadon választható téma a neveléstörténet és nevelésfilozófia témaköreiből
	Mócza Attila	mocza.attila@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Dalok, mondókák, mesék szerepe a korai idegennyelv oktatásban Nyelvtanulás vagy nyelvelsajátítás? A korai idegen nyelvfejllesztés módszerei
	Neumayerné dr. Streitman Krisztina	steritman.krisztina@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Nyelvtanulás vagy nyelv elsajátítás? A korai idegen nyelvfejllesztés módszerei Dalok, mondókák, mesék szerepe a korai idegennyelv oktatásban
Dr.	Ozsváth Gábor Dániel	ozsvath.gabor.daniel@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Eleink öröksége, napjaink értéke, gyermekeink jussa
				Forog az esztendő kereke: ünnep a családban, a községben, a közösségben
				Mindennapi értékeink
				Nagyapám háza, dédapám műhelye, őseim földje
				Néprajzi csoportok a Kárpát-medencében
				Vendégségben népmese hőseink világában (Benedek Elek, Fekete István, Tömörkény István...)
				Hagyomány-átörökítés az óvodában, iskolában.
				„Pusztai iskola” - népiskolák, tanyai iskolák, oskolamesterek
				Életterünk természeti és épített értékei
				Családkutatás, családtörténetek
				Betekintés az almamater naplójába
				Múzeumok, gyűjtemények, mesterek helye a pedagógiában
				Nemzeti értékeink, jelképeink
Népi gyermekjátékok				

Károli Gáspár Református Egyetem
Tanítóképző Főiskolai Kar
Szakdolgozat témakör javaslatok
2018-2019-2

Előtag	Név	Elérhetőség	Szervezeti egység	Óvodapedagógus (BA)szak
Dr.	<i>Ozsváth Gábor Dániel</i>	ozsvath.gabor. daniel@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A dédi, a nagyi meg én Naplók, emlékkönyvek üzenete
Dr.	<i>Pap Ferenc</i>	pap.ferenc@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Mitől/miért/hogyan keresztyén egy köznevelési intézmény? Egy konkrét egyházi fenntartású köznevelési intézmény nevelési programjának, gyakorlatának bemutatása és vizsgálata A köznevelés szervezésének speciális egyházi/egyházjogi szabályozásai, körülményei, megvalósulása (a felekezeti sajátosságok figyelembevételével)
Dr.	<i>Somodi Ildikó</i>	somodi.ildiko@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Érzelmi nevelés művészet által kisgyermekkorban. Társas kapcsolatok fejlesztése az alkotó játékokban. Lakóhelyünk természeti, környezeti, művészeti értékeinek megismertetése, és feldolgozása a vizuális nevelésben. Alkotás és játék a természetben
Dr.	<i>Szarka Júlia</i>	szarka.julia@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Napjaink óvodapedagógiája Az óvodapedagógus elkötelezettsége Óvoda – Zene – Hagyomány
Dr.	<i>Szetey Szabolcs</i>	szetey.szabolcs @kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A hitre nevelés kérdései és lehetőségei óvodáskorban
Dr.	<i>Szontagh Pál Iván</i>	szontagh.pal@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A pedagógus etika, mint a közszolgálati etika sajátos ága A keresztyén pedagógia gyakorlata az iskolában
Dr.	<i>Tóth Etelka</i>	toth.etelka@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Kommunikáció, nyelvhasználat a digitális világban Nyelvhasználat, nyelvi változások a 21. században Élménypedagógia és anyanyelv Kétnyelvű gyermekek Kommunikáció az óvodai foglalkozásokon Egy óvoda nyelvi tájképe A gyermeknyelv és fejlesztésének lehetőségei, különös tekintettel az óvodáskorra

Károli Gáspár Református Egyetem
Tanítóképző Főiskolai Kar
Szakdolgozat témakör javaslatok
2018-2019-2

Előtag	Név	Elérhetőség	Szervezeti egység	Óvodapedagógus (BA)szak
	Varró-Sasi Ildikó	varro.sasi. ildiko@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Az óvodai nevelés hatása a gyermek fejlődésére
Dr.	Váradi Ferenc	varadi.ferenc@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A korai anyanyelvi fejlődés kommunikációs folyamatai Irodalom és szóbeliség: az elmondott mese és a megszólaló vers
Dr.	Váradi-Kusztos Györgyi	kusztos.gyorgyi @kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Erkölcsei nevelés az óvodában? Ki vagyok én? A hős szerepe és helyzete a magyar népmeség világában