

Károli Gáspár Református Egyetem
Tanítóképző Főiskolai Kar
Szakdolgozat témakör javaslatok
2018-2019-2

Előtag	Név	Elérhetőség	Szervezeti egység	Csecsemő- és kisgyermeknevelő (BA) szak
	Ackermanné Kelő Kamilla	kelo.kamilla@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A kisgyermeknevelés története Magyarországon A családi nevelés szerepe a kisgyermekkorban Az átmenetek segítése professzionális eszközökkel (család-bölcsőde-óvoda) Játék és tanulás kapcsolata a bölcsődei nevelő-gondozó munkában Érzelmi nevelés a családban és a bölcsődében Szabadon választott téma (előzetes egyeztetés után)
	Baranyiné Kaszás Ildikó	baranyine.kaszas.ildiko@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Az egészséges csecsemő-és kisgyermekkor mozgásfejlődése . Mozgásfejlődés, mozgásfejlesztés gyermekkorban. Egészséges életmódra nevelés fontossága gyermekkorban.
Dr.	Bárdi Árpád	bardi.arpad@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Gyermek és természet kapcsolata A természethiányban felnövő gyermekek életében jelentkező következmények A természet-közelség szerepe a digitális nemzedék nevelésében Gyermekkori közvetlen természetben szerzett tapasztalatok/élmények szerepe a felnőttkori természet iránti elkötelezettségre/természetben megvalósuló tevékenységekre Az bölcsődéskorú gyermekek szabad levegőn való tartozkodásáról Mit gyűjt a gyermek a természetben?
Dr.	Gombos Norbert	gombos.norbert@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A bölcsőde szerepe a kisgyermekkorai nevelés rendszerében A kisgyermeknevelő és szülő kapcsolattartása Konfliktusok a bölcsődében Különleges pedagógiai bánásmódot igénylő gyermekek a bölcsődében A bölcsőde-óvoda átmenet sajátos pedagógiai kérdései Integráció, inkluzív nevelés a bölcsődében A pályakezdés problémái kisgyermeknevelők körében

Károli Gáspár Református Egyetem
Tanítóképző Főiskolai Kar
Szakdolgozat témakör javaslatok
2018-2019-2

Előtag	Név	Elérhetőség	Szervezeti egység	Csecsemő- és kisgyermeknevelő (BA) szak
Dr.	Gombos Norbert	gombos.norbert@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A matematikai tapasztalatszerzés lehetőségei a bölcsődében
	Hodossi Nóra	hodossi.nora@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A bölcsőde és a család
Dr.	Kinczler Zsuzsanna	kinczler.zsuzsanna@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A zenei nevelés feladatai és lehetőségei a bölcsődében
				Zenehallgatás és bölcsőde
				"Gyermekzenék"
				Zenei nevelés a családban
				Zenei nevelés kisgyermekkorban - Ringató, zeneovi stb.
				Kodály módszer a 21. században
				Ritmikai készségfejlesztés kisgyermekkorban
				Zenehallgatás kisgyermekkorban - család, gyülekezet, iskola
				A hallásfejlesztés lehetőségei és módszere kisgyermekkorban
				Alternatív zenepedagógiai módszerek
	Kovács Tibor Attila	kovacs.tibor.attila@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Az anyanyelv-elsajátítás folyamata kisgyermekkorban (nyelvi tevékenység fejlődésének megfigyelése alapján)
				Mesék, mesekönyvek a bölcsődében
				A népköltészet szerepe a csecsemők és kisgyermek nevelésében
	Mócza Attila	mocza.attila@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Helen Doron nyelvoktatás
Dr.	Somodi Ildikó	somodi.ildiko@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Egyéni adottságok kibontakoztatása a képalkotás kezdeti korszakában.
				A játékos alkotás sajátosságai kisgyermekkorban.
Dr.	Szarka Júlia	szarka.julia@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Csecsemőgondozás – zenei nevelés
Dr.	Tóth Etelka	toth.etelka@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Kommunikáció, nyelvhasználat a digitális világban
				Nyelvhasználat, nyelvi változások a 21. században
				Kétnyelvű gyermekek
				Egy bölcsőde nyelvi tájképe
				A gyermeknyelv és fejlesztésének lehetőségei

Károli Gáspár Református Egyetem
Tanítóképző Főiskolai Kar
Szakdolgozat témakör javaslatok
2018-2019-2

Előtag	Név	Elérhetőség	Szervezeti egység	Csecsemő- és kisgyermeknevelő (BA) szak
	<i>Varró-Sasi Ildikó</i>	varro.sasi.ildiko@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A korai anyanyelvi fejlődés kommunikációs folyamatai