

A Károli Gáspár Református Egyetem Történelemtudományi Doktori Iskola minőségbiztosítási terve

A Károli Gáspár Református Egyetem Történelemtudományi Doktori Iskolájának minőségbiztosítási rendszere mint a doktori képzés és fokozatszerzés minőségbiztosítási rendszer része a KRE minőségbiztosítási rendszerének relatíve független része.

A Történelemtudományi Doktori Iskola minőségbiztosítási terve a Nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvényben (a továbbiakban Nftv.) foglaltak, valamint a doktori iskola létesítésének eljárási rendjéről és a doktori fokozat megszerzésének feltételeiről szóló 387/2012. (XII. 19.) Korm. rendeletben foglaltakon alapul. Követi a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság minőségi előírásait, a korszerű minőségbiztosítás alapelveit, különös tekintettel az Európai Felsőoktatási Térség miniszterei által az ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education) koordinálásban 2005-ben kidolgozott és elfogadott felsőoktatási minőségbiztosítási Európai Sztenderdre és Irányelvekre (European Standards and Guidelines, ESG).

Az ENQA ESG ajánlás alapján a Történelemtudományi Doktori Iskola minőségbiztosítási terve elsősorban az alábbiakra terjed ki.

A doktoriskola minőségbiztosítási rendszere, szervezete, minőségpolitikája

A Történelemtudományi Doktori Iskola vezetése megfogalmazza a doktori iskola minőségpolitikáját, meghatalmazza a felelősöket és felügyeli a doktori iskola minőségbiztosítási rendszerének működését, vizsgálja a minőségpolitika megvalósítását. Gondoskodik a minőségpolitika megismertetéséről és az éves minőségcélok kijelöléséről és figyelemmel kíséri a minőségcélok teljesülését.

A doktori képzési programok indítása, követése, értékelése

A Történelemtudományi Doktori Iskola rendelkezik a képzési programjai indításának jóváhagyására, követésére és rendszeres belső értékelésükre vonatkozó eljárásrenddel. Ez az eljárásrend biztosítja a képzési programok jó megtervezését, rendszeres nyomon követését és időszakos felülvizsgálatát, ezzel biztosítva folyamatos időszerűségüket és érvényességüket.

A doktori képzési programok minőségbiztosítása egyebek közt tartalmazza:

- a tervezett tanulmányi kimenetek kidolgozását és közreadását,
- a tananyagok és programok tervezésének és tartalmának gondos kezelését,
- megfelelő tanulási források és eszközök meglétét,
- hivatalos program-engedélyezési eljárást, amelyet a program oktatásától eltérő szervezet hajt végre,
- a hallgatók előrehaladásának és teljesítményének figyelemmel kísérését,
- a programok rendszeres időszakonkénti felülvizsgálatát,
- a doktoranduszok részvételét a minőségbiztosítási tevékenységben.

A doktori képzési rendszerben különös figyelemmel kísérjük a felvételi rendszer, a képzés, a komplex vizsga, az abszolutórium, a doktori szigorlati eljárás, a szigorlat, az értekezés házi (munkahelyi) vitája, az értekezés formális benyújtása, a nyilvános védés és az eljárás lezárása főbb műveletek szabályozottságát.

A doktoranduszok teljesítményének értékelése

A Történelemtudományi Doktori Iskola biztosítja, hogy a hallgatók értékelése előzetesen közzétett és következetesen, egységesen alkalmazott kritériumok, szabályok és eljárások szerint történjék.

A doktori iskola biztosítja,

- hogy a doktoranduszok teljesítményét értékelő eljárások mérjék a program által kitűzött célok és kimeneti eredmények elérését, az értékeléseket olyan emberek végzik, akik értik az értékelés hallgatói fejlődésben betöltött szerepét;
- hogy a hallgató elérje a kívánt képzettség megszerzéséhez szükséges tudást és képességeket, az értékeléseket az intézmény meghatározott eljárásai szerint végzik.

Az oktatók minőségének a biztosítása

A Történelemtudományi Doktori Iskola előírásai biztosítják az oktatók minőségét és kompetens voltát. A doktori iskola vezetése biztosítja, hogy az oktatók teljes mértékben ismerik és értik az oktatott tárgyat, rendelkeznek azokkal a képességekkel és tapasztalattal, amely szükséges a tudást és megértést hatásosan továbbítani a hallgatók felé az oktatás széles spektrumában, és hozzáférjenek a saját teljesítményükről kapott visszacsatolásokhoz. A doktori iskola biztosítja a lehetőséget az oktatóknak a tanítási képességeik fejlesztésére és bővítésére.

A doktori képzés tanulás-támogatása

A Történelemtudományi Doktori Iskola biztosítja a hallgatók tanulásának támogatására rendelkezésre álló erőforrásokat. Biztosítja a fizikai forrásokat (könyvtárak, számítógépes eszközök) az emberi támogatást (tutorok, tanácsadók). A doktori iskola figyelemmel kíséri és felülvizsgálja a szolgáltatások minőségét.

A doktori képzés szabályozásának információs rendszere

A Történelemtudományi Doktori Iskola gondoskodik a képzési programjainak és egyéb tevékenységeinek hatékony működtetését biztosító információk szisztematikus gyűjtéséről, elemzéséről és felhasználásáról.

A doktori iskola minőségének folyamatos tökéletesítése érdekében az ENQA ESG modell alapján évente önértékelést végzünk, s megfogalmazzuk a minőség javítására szolgáló intézkedéseket. Ezen felül évente a doktori iskola erősségeit, gyengeségeit, lehetőségeit és veszélyeit felmérő, C-SWOT elemzést készítünk.

A doktori iskola vezetése mind az önértékelés, mind a C-SWOT elemzés, mind a rendszer működése során nyert egyéb ismeretek, például vélemények, panaszok esetén nyert információk felhasználásával helyesbítő, megelőző és tökéletesítő intézkedéseket hoz. A hozott intézkedések hatását figyelemmel kíséri, elemzi és szükség esetén további intézkedéseket tesz.

A nyilvánosság biztosítása

Egyrészt a doktori iskola iránt érdeklődők világos és egyértelmű tájékoztatása, másrészt a doktori iskola működésének átláthatósága érdekében a doktoriskola tevékenységeit mind az

egyetemi honlapon, a Történelemtudományi Doktori Iskola honlapján (www.tdi.kre.hu), mind a www.doktori.hu honlapon folyamatosan közzéteesszük.

Emellett szorosan együttműködünk a Doktorandusz Önkormányzattal, s figyelembe vesszük a képzéssel kapcsolatos visszajelzéseiket, javaslataikat.

Összefoglalás

A Történettudományi Doktori Iskola minőségbiztosításának folytonos tökéletesítését az alábbi főbb tevékenységek évente ismétlődő végrehajtásával valósítjuk meg:

- a minőségpolitika meghirdetése;
- a minőségcélok kijelölése;
- a doktori képzés minőségének a figyelemmel kísérése;
- a minőségcélok teljesítésének figyelemmel kísérése;
- a doktoriskola minőségképességének felmérése, önértékelés végzése;
- a doktori iskola minőséghelyzetének elemzése;
- fejlesztési intézkedések megvalósítása;
- a minőségpolitika felülvizsgálata.

2017. április 3.