

NEMZETKÖZI TANULMÁNYOK

alapképzési szak

TARTALOMJEGYZÉK

KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEK	5
TELJES IDEJŰ (NAPPALI) MUNKARENDŰ KÉPZÉS TANTERVE	7
TANTÁRGYI TEMATIKÁK.....	10
<i>JOGI ALAPISMERETEK</i>	10
<i>EGYHÁZISMERET ÉS EGYHÁZTÖRTÉNET I.</i>	11
<i>FILOZÓFIA</i>	13
<i>KÖZGAZDASÁGTAN I. (MIKROÖKONÓMIA)</i>	15
<i>KOMMUNIKÁCIÓS ALAPISMERETEK</i>	18
<i>KUTATÁSMÓDSZERTAN</i>	19
<i>POLITOLÓGIA</i>	20
<i>SZOCIOLÓGIA</i>	22
<i>PSZICHOLÓGIA</i>	23
<i>NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK TÖRTÉNETE I.</i>	24
<i>ALKOTMÁNYJOG I.</i>	25
<i>INFORMATIKA</i>	27
<i>EGYHÁZISMERET ÉS EGYHÁZTÖRTÉNET II.</i>	28
<i>NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK TÖRTÉNETE II.</i>	29
<i>NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK TÖRTÉNETE II. SZEMINÁRIUM</i>	30
<i>NEMZETKÖZI POLITIKAI VISZONYOK ELMÉLETE ÉS GYAKORLATA</i>	31
<i>NEMZETKÖZI POLITIKAI VISZONYOK ELMÉLETE ÉS GYAKORLATA SZEMINÁRIUM</i>	32
<i>KÖZGAZDASÁGTAN II. (MAKROÖKONÓMIA)</i>	33
<i>STATISZTIKA ALAPJAI</i>	35
<i>ALKOTMÁNYJOG II.</i>	36
<i>NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK TÖRTÉNETE III.</i>	38
<i>KULTURÁLIS ÉS CIVILIZÁCIÓS TANULMÁNYOK I.</i>	39
<i>NEMZETKÖZI GAZDASÁGTAN I.</i>	41
<i>AZ EURÓPAI INTEGRÁCIÓ FEJLŐDÉSE ÉS INTÉZMÉNYEI</i>	42
<i>SZAKNYELV I.</i>	43
<i>GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMSTATISZTIKA</i>	47
<i>EURÓPAI UNIÓ JOGA I.</i>	48
<i>MAGYAR KÜLPOLITIKA TÖRTÉNETE</i>	50

<i>KULTURÁLIS ÉS CIVILIZÁCIÓS TANULMÁNYOK II.</i>	51
<i>NEMZETKÖZI GAZDASÁGTAN II.</i>	53
<i>NEMZETKÖZI JOG II.</i>	55
<i>NEMZETKÖZI JOG II. SZEMINÁRIUM.</i>	58
<i>REGIONÁLIS TANULMÁNYOK I.</i>	59
<i>KOMMUNIKÁCIÓ ÉS TÁRGYALÁSTECHNIKA</i>	60
<i>SZAKNYELV II.</i>	61
<i>EURÓPAI UNIÓS TÁMOGATÁSOK RENDSZERE</i>	63
<i>EURÓPAI UNIÓ JOGA II.</i>	64
<i>AZ EURÓPAI UNIÓ SZAKPOLITIKÁI</i>	66
<i>REGIONÁLIS TANULMÁNYOK II.</i>	68
<i>NEMZETKÖZI GAZDASÁGTAN III. (KÜLGAZDASÁGI KAPCSOLATOK)</i>	69
<i>NEMZETKÖZI GAZDASÁGI KAPCSOLATOK JOGA</i>	71
<i>NEMZETKÖZI SZERVEZETEK</i>	73
<i>DIPLOMÁCIAI KAPCSOLATOK ÉS DIPLOMÁCIAI PROTOKOLL</i>	74
<i>IDEGEN NYELV I (ANGOL-B2 ÁLTALÁNOS NYELVI KURZUS)</i>	75
<i>IDEGEN NYELV I (NÉMET-B2 ÁLTALÁNOS NYELVI KURZUS)</i>	77
<i>IDEGEN NYELV I (FRANCIA-B2 ÁLTALÁNOS NYELVI KURZUS)</i>	79
<i>EURÓPAI UNIÓS PÁLYÁZATOK</i>	80
<i>GAZDASÁGDIPLOMÁCIA</i>	81
<i>GAZDASÁGDIPLOMÁCIA SZEMINÁRIUM</i>	82
<i>MAGYAR NEMZETPOLITIKA ÉS A KISEBBSÉGI JOGOK</i>	84
<i>NEMZETÁLLAMOK ÉS AZ EU</i>	85
<i>PROJEKTMENEDZSMENT</i>	86
<i>IDEGEN NYELV II (ANGOL-B2 ÁLTALÁNOS NYELVI KURZUS)</i>	88
<i>IDEGEN NYELV II (NÉMET-B2 ÁLTALÁNOS NYELVI KURZUS)</i>	90
<i>IDEGEN NYELV II (FRANCIA-B2 ÁLTALÁNOS NYELVI KURZUS)</i>	92
<i>SZAKMAI GYAKORLAT</i>	93
RÉSZIDEJŰ (LEVELEZŐ) MUNKARENDŰ KÉPZÉS TANTERVE	94
<i>JOGI ALAPISMERETEK</i>	97
<i>EGYHÁZISMERET ÉS EGYHÁZTÖRTÉNET I.</i>	99
<i>FILOZÓFIA</i>	101
<i>KÖZGAZDASÁGTAN I. (MIKROÖKONÓMIA)</i>	103
<i>KUTATÁSMÓDSZERTAN</i>	107
<i>POLITOLÓGIA</i>	108
<i>SZOCIOLÓGIA</i>	110
<i>PSZICHOLÓGIA</i>	111

<i>NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK TÖRTÉNETE I.</i>	112
<i>ALKOTMÁNYJOG I.</i>	113
<i>INFORMATIKA</i>	115
<i>EGYHÁZISMERET ÉS EGYHÁZTÖRTÉNET II.</i>	116
<i>NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK TÖRTÉNETE II.</i>	117
<i>NEMZETKÖZI POLITIKAI VISZONYOK ELMÉLETE ÉS GYAKORLATA</i>	118
<i>KÖZGAZDASÁGTAN II. (MAKROÖKONÓMIA)</i>	119
<i>STATISZTIKA ALAPJAI</i>	121
<i>ALKOTMÁNYJOG II.</i>	122
<i>NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK TÖRTÉNETE III.</i>	124
<i>KULTURÁLIS ÉS CIVILIZÁCIÓS TANULMÁNYOK I.</i>	125
<i>NEMZETKÖZI GAZDASÁGTAN I.</i>	127
<i>AZ EURÓPAI INTEGRÁCIÓ FEJLŐDÉSE ÉS INTÉZMÉNYEI</i>	128
<i>SZAKNYELV I.</i>	129
<i>NEMZETKÖZI JOG I.</i>	131
<i>GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMSTATISZTIKA</i>	133
<i>EURÓPAI UNIÓ JOGA I.</i>	134
<i>MAGYAR KÜLPOLITIKA TÖRTÉNETE</i>	136
<i>KULTURÁLIS ÉS CIVILIZÁCIÓS TANULMÁNYOK II.</i>	137
<i>NEMZETKÖZI GAZDASÁGTAN II.</i>	139
<i>NEMZETKÖZI JOG II.</i>	141
<i>REGIONÁLIS TANULMÁNYOK I.</i>	143
<i>KOMMUNIKÁCIÓ ÉS TÁRGYALÁSTECHNIKA</i>	144
<i>SZAKNYELV II.</i>	146
<i>EURÓPAI UNIÓS TÁMOGATÁSOK RENDSZERE</i>	148
<i>EURÓPAI UNIÓ JOGA II.</i>	149
<i>AZ EURÓPAI UNIÓ SZAKPOLITIKÁI</i>	151
<i>REGIONÁLIS TANULMÁNYOK II.</i>	153
<i>NEMZETKÖZI GAZDASÁGTAN III. (KÜLGAZDASÁGI KAPCSOLATOK)</i>	154
<i>NEMZETKÖZI GAZDASÁGI KAPCSOLATOK JOGA</i>	156
<i>NEMZETKÖZI SZERVEZETEK</i>	158
<i>DIPLOMÁCIAI KAPCSOLATOK ÉS DIPLOMÁCIAI PROTOKOLL</i>	159
<i>IDEGEN NYELV I (ANGOL-B2 ÁLTALÁNOS NYELVI KURZUS)</i>	160
<i>IDEGEN NYELV I (NÉMET-B2 ÁLTALÁNOS NYELVI KURZUS)</i>	162
<i>IDEGEN NYELV I (FRANCIA-B2 ÁLTALÁNOS NYELVI KURZUS)</i>	164
<i>EURÓPAI UNIÓS PÁLYÁZATOK</i>	165
<i>GAZDASÁGDIPLOMÁCIA</i>	166

<i>MAGYAR NEMZETPOLITIKA ÉS A KISEBBSÉGI JOGOK</i>	<i>167</i>
<i>NEMZETÁLLAMOK ÉS AZ EU.....</i>	<i>168</i>
<i>PROJEKTMENEDZSMENT</i>	<i>169</i>
<i>IDEGEN NYELV II (ANGOL-B2 ÁLTALÁNOS NYELVI KURZUS)</i>	<i>171</i>
<i>IDEGEN NYELV II (NÉMET-B2 ÁLTALÁNOS NYELVI KURZUS).....</i>	<i>173</i>
<i>IDEGEN NYELV II (FRANCIA-B2 ÁLTALÁNOS NYELVI KURZUS)</i>	<i>175</i>
<i>SZAKMAI GYAKORLAT</i>	<i>176</i>

Nemzetközi tanulmányok alapképzési szak

KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEK

1. Az alapképzési szak megnevezése: nemzetközi tanulmányok (International Relations)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
- szakképzettség: nemzetközi kapcsolatok szakértő
- szakképzettség angol nyelvű megjelölése: International Relations Expert

3. Képzési terület: társadalomtudomány

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapképzési szak megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

- szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 313/0312

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A nemzetközi tanulmányok alapképzés célja, hogy a nemzetközi kapcsolatok világában eligazodni képes, a nemzeti és a regionális érdekeket megfelelően képviselni tudó, a globális problémák iránt érzékeny, az európai integrációs folyamatból származó kihívások kezelésére alkalmas, más kultúrák megismerésére nyitott értelmiségieket képezzen, akik hazai vagy nemzetközi vállalati, illetve kormányzati és nem kormányzati szervezeteknél képesek nemzetközi kapcsolattartásra, a kreatív problémakezelésre és az összetett feladatok rugalmas megoldására, továbbá felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A nemzetközi kapcsolatok szakértő

a) tudása

- Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében.
- Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket.
- Tisztában van a társadalomtudomány aktuális kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel.
- Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket.
- Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit.
- Ismeri az Európai Unió intézményrendszerének működését, hatásköreit, szakpolitikáit.

b) képességei

- Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére.
- Legalább két idegen nyelven képes eligazodni a szakirodalomban, különös tekintettel a szakterminológiára.
- Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására.
- Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni.
- Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat.
- Képes önállóan írásos elemzések elkészítésére, elvégzett feladatainak szakmai közönség előtti bemutatására szóban és írásban.
- Képes és alkalmas a kis és közepes vállalkozásokban a nemzetközi együttműködésekben való megjelenés elősegítésével kapcsolatos feladatok ellátására, valamint a multinacionális és nagyvállalati szektorban nemzetközi együttműködésekben származó feladatok ellátására.
- Képes az EU által támogatott projektek tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos feladatok ellátására.
- Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben.

c) attitűdje

- Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
- Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történelmi és jelenkori sokszínűségét.
- Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére.
- Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.
- Törekszik politológiai, jogi, társadalomtudományi, nemzetközi gazdasági, történelmi tudásának folyamatos fejlesztésére.
- Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.

- Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.
- A szakterületén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- Hatékonyan együttműködik a szakterületéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi szakmai és tudományos közösségekkel.
- A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával.
- Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban.
- Adott munkahely szakmai elvárásainak megfelelően összetett feladatokat is elvégez.
- Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegalkotási készségét.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- általános társadalomtudományi ismeretek és kompetenciák [közgazdaságtan, jogi alapismeretek, filozófia, politológia, szociológia, történelem (modern magyar és egyetemes történelem) informatika] 20-60 kredit;
- módszertani és készségfejlesztő ismeretek (statisztika, társadalomstatisztika, kvalitatív, kvantitatív módszertan, szaknyelvi gyakorlatok) 20-30 kredit;
- a nemzetközi tanulmányokhoz kapcsolódó szakmai ismeretek 50-100 kredit a szakdolgozat kreditértékével együtt az alábbiak szerint:
 - nemzetközi kapcsolatok története [nemzetközi kapcsolatok története 1815-1989-ig, magyar külpolitika története, diplomáciatörténet, nemzetközi kapcsolatok az új világrendben (1989-től)] 5-40 kredit;
 - nemzetközi politika elmélete és gyakorlata (a nemzetközi politikaelmélet főbb iskolái, elméletei, a diplomácia elmélete és gyakorlata) 5-40 kredit;
 - nemzetközi jog (nemzetközi közjog, nemzetközi magánjog, nemzetközi szerződések, nemzetközi intézmények és szervezetek) 5-40 kredit;
 - nemzetközi gazdaságtan (nemzetközi gazdaságtan, külgazdaságpolitika, nemzetközi pénzügyek, világgazdaságtan, nemzetközi vállalatok gazdaságtana) 5-40 kredit;
 - regionális-civilizációs tanulmányok (civilizációtörténet, európai civilizáció története, regionális tanulmányok) 5-40 kredit;
 - Európai Unió (az Európai Unió fejlődéstörténete, az EU intézményrendszere és döntéshozatala, az EU joga, az EU hatáskörei, szakpolitikái, Magyarország az Európai Unióban, európai uniós pályázatok készítése és projektek menedzsmentje) 5-40 kredit;
 - a nemzetközi kapcsolatok gyakorlata (nemzetközi kapcsolattartás technikái, nemzetközi rendezvények, diplomáciai protokoll, tárgyalási technikák) 5-40 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret. A szakmaspecifikus ismeretek a képzés egészén belül 30-35 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább két élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga szükséges, amelyek közül legalább az egyik a társadalomtudomány, a jogi, a gazdaságtudományok vagy az államtudományi képzési terület megfelelő szaknyelvi (nemzetközi kapcsolatok, diplomáciai, gazdálkodási menedzsment, gazdasági, idegenforgalmi, idegenforgalmi-vendéglátóipari, jogi és közigazgatási, katonai, kereskedelmi, közgazdasági, pénzügyi, üzleti) nyelvvizsgálója, a másik általános nyelvvizsga, vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott legalább négy hét egybefüggő szakmai gyakorlat.

TELJES IDEJŰ (NAPPALI) MUNKARENDŰ KÉPZÉS TANTERVE

I. félév

Tárgykód	Tantárgy megnevezése	Tantárgy típusa	Előfeltétel	Számonkérési forma	Óraszám (elm.)	Óraszám (gyak.)	Kredit (elm.)	Kredit (gyak.)	Heti óraszám	Kredit
AJ NETAN220101K	Jogi alapismeretek	kötelező	-	kollokvium	30	0	3	0	2	3
AJ NETAN220102K	Egyházismeret és egyháztörténet I.	kötelező	-	kollokvium	30	0	2	0	2	2
AJ NETAN220103K	Filozófia	kötelező	-	kollokvium	30	0	3	0	2	3
AJ NETAN220104K AJ NETAN220105K	Közgazdaságtan I. (Mikroökönómia)	kötelező	-	kollokvium/ gyakorlati jegy	30	30	3	2	4	5
AJ NETAN220106K	Kommunikációs alapismeretek	kötelező	-	kollokvium	30	0	3	0	2	3
AJ NETAN220107K	Kutatásmódszertan	kötelező	-	gyakorlati jegy	0	30	0	3	2	3
AJ NETAN220108K	Politológia	kötelező	-	kollokvium	30	0	3	0	2	3
AJ NETAN220109K	Szociológia	kötelező	-	kollokvium	30	0	3	0	2	3
AJ NETAN220110K	Pszichológia	kötelező	-	kollokvium	30	0	3	0	2	3
AJ NETAN220111K	Nemzetközi kapcsolatok története I.	kötelező	-	kollokvium	30	0	3	0	2	3
1. félév összesen					270	60	26	5	22	31

II. félév

Tárgykód	Tantárgy megnevezése	Tantárgy típusa	Előfeltétel	Számonkérési forma	Óraszám (elm.)	Óraszám (gyak.)	Kredit (elm.)	Kredit (gyak.)	Heti óraszám	Kredit
AJ NETAN220201K	Alkotmányjog I.	kötelező		kollokvium	30	0	3	0	2	3
AJ NETAN220202K	Informatika	kötelező		gyakorlati jegy	0	30	0	3	2	3
AJ NETAN220203K	Egyházismeret és egyháztörténet II.	kötelező	Egyházismeret és egyháztörténet I.	kollokvium	30	0	2	0	2	2
AJ NETAN220204K AJ NETAN220205K	Nemzetközi kapcsolatok története II.	kötelező	Nemzetközi kapcsolatok története I.	kollokvium/ gyakorlati jegy	30	15	3	1	3	4
AJ NETAN220206K AJ NETAN190207K	Nemzetközi politikai viszonyok elmélete és gyakorlata	kötelező	Nemzetközi kapcsolatok története I.	kollokvium/ gyakorlati jegy	30	30	3	2	4	5
AJ NETAN220208K AJ NETAN220209K	Közgazdaságtan II. (Makroökönómia)	kötelező	Közgazdaságtan I. (Mikroökönómia)	kollokvium/ gyakorlati jegy	30	30	3	3	4	6
AJ NETAN220210K AJ NETAN220211K	Statisztika alapjai	kötelező		kollokvium/ gyakorlati jegy	30	30	3	3	4	6
	Testnevelés	kötelező		aláírás	0	30	0	0	2	0
2. félév összesen					180	165	17	12	21	29

III. félév

Tárgykód	Tantárgy megnevezése	Tantárgy típusa	Előfeltétel	Számokérési forma	Óraszám (elm.)	Óraszám (gyak.)	Kredit (elm.)	Kredit (gyak.)	Heti óraszám	Kredit
AJ NETAN220301K	Alkotmányjog II.	kötelező		kollokvium	30	0	3	0	2	3
AJ NETAN220302K	Nemzetközi kapcsolatok története III.	kötelező	Nemzetközi kapcsolatok története II.	kollokvium	30	0	3	0	2	3
AJ NETAN220303K AJ NETAN220304K	Kulturális és civilizációs tanulmányok I.	kötelező		kollokvium/ gyakorlati jegy	30	15	3	1	3	4
AJ NETAN220305K	Nemzetközi gazdaságtan I.	kötelező	Közgazdaságtan II.	kollokvium	30	0	3	0	2	3
AJ NETAN220306K	Az európai integráció fejlődése és intézményei	kötelező	Nemzetközi kapcsolatok története I. és II.	kollokvium	30	0	3	0	2	3
AJ NETAN220307K	Szaknyelv I.	kötelező		gyakorlati jegy	0	30	0	3	2	3
AJ NETAN220308K	Nemzetközi jog I.	kötelező	Jogi alapismeretek, Alkotmányjog I.	kollokvium	45	0	4	0	3	4
AJ NETAN220309K AJ NETAN220310K	Gazdaság és társadalomstatisztika	kötelező	Statisztika alapjai	kollokvium/ gyakorlati jegy	30	30	3	3	4	6
3. félév összesen					225	75	22	7	20	29

IV. félév

Tárgykód	Tantárgy megnevezése	Tantárgy típusa	Előfeltétel	Számokérési forma	Óraszám (elm.)	Óraszám (gyak.)	Kredit (elm.)	Kredit (gyak.)	Heti óraszám	Kredit
AJ NETAN220401K	Európai Unió joga I.	kötelező	Az európai integráció fejlődése és intézményei	kollokvium	30	0	3	0	2	3
AJ NETAN220402K	Magyar külpolitika története	kötelező	Nemzetközi kapcsolatok története III.	kollokvium	30	0	3	0	2	3
AJ NETAN220403K	Kulturális és civilizációs tanulmányok II.	kötelező	Kulturális és civilizációs tanulmányok I.	gyakorlati jegy	0	30	0	3	2	3
AJ NETAN220404K	Nemzetközi gazdaságtan II.	kötelező	Nemzetközi gazdaságtan I.	kollokvium	30	0	3	0	2	3
AJ NETAN220405K AJ NETAN220406K	Nemzetközi jog II.	kötelező	Nemzetközi jog I.	alapvizsga/ gyakorlati jegy	30	15	3	1	3	4
AJ NETAN220407K	Regionális tanulmányok I.	kötelező		kollokvium	30	0	3	0	2	3
AJ NETAN220408K	Kommunikáció és tárgyalástechnika	kötelező		gyakorlati jegy	0	30	0	3	2	3
AJ NETAN220409K	Szaknyelv II.	kötelező	Szaknyelv I.	gyakorlati jegy	0	30	0	3	2	3
AJ 22xxxSNxxx	szabadon választható tárgy 1.	szabadon választható		kollokvium	30	0	3	0	2	3
AJ 22xxxSNxxx	szabadon választható tárgy 2.	szabadon választható		kollokvium	30	0	3	0	2	4
4. félév összesen					210	105	21	10	21	31

V. félév

Tárgykód	Tantárgy megnevezése	Tantárgy típusa	Előfeltétel	Számonkérési forma	Óraszám (elm.)	Óraszám (gyak.)	Kredit (elm.)	Kredit (gyak.)	Heti óraszám	Kredit
AJ NETAN220501K	Európai Unió támogatások rendszere	kötelező	Európai Unió joga I.	kollokvium	30	0	3	0	2	3
AJ NETAN220502K	Európai Unió joga II.	kötelező	Európai Unió joga I.	kollokvium	30	0	3	0	2	3
AJ NETAN220503K	Az Európai Unió szakpolitikái	kötelező	Európai Unió joga I.	kollokvium	30	0	3	0	2	3
AJ NETAN220504K	Regionális tanulmányok II.	kötelező	Regionális tanulmányok I.	kollokvium	30	0	3	0	2	3
AJ NETAN220505K	Nemzetközi gazdaságtan III. (Külgazdasági kapcsolatok)	kötelező	Nemzetközi gazdaságtan I.	kollokvium	30	0	3	0	2	3
AJ NETAN220506K	Nemzetközi gazdasági kapcsolatok joga	kötelező	Nemzetközi jog II.	kollokvium	30	0	3	0	2	3
AJ NETAN220507K	Nemzetközi szervezetek	kötelező	Nemzetközi jog II.	kollokvium	30	0	3	0	2	3
AJ NETAN220508K	Diplomáciai kapcsolatok és diplomáciai protokoll	kötelező		kollokvium	30	0	3	0	2	3
	Idegen nyelv I.	kötelező		gyakorlati jegy	0	30	2	2	4	4
AJ NETAN220511K	Szakdolgozati felkészítő I.	kötelező		beszámoló	0	30	0	2	2	2
	5. félév összesen				270	60	26	4	22	30

VI. félév

Tárgykód	Tantárgy megnevezése	Tantárgy típusa	Előfeltétel	Számonkérési forma	Óraszám (elm.)	Óraszám (gyak.)	Kredit (elm.)	Kredit (gyak.)	Heti óraszám	Kredit
AJ NETAN220601K	Európai uniós pályázatok	kötelező	Európai Unió támogatások rendszere	kollokvium	30	0	3	0	2	3
AJ NETAN220602K AJ NETAN220603K	Gazdaságdiplomácia	kötelező	Nemzetközi gazdaságtan III. (Külgazdasági kapcsolatok)	kollokvium/ gyakorlati jegy	30	15	3	1	3	4
AJ NETAN220604K	Magyar nemzetpolitika és kisebbségi jogok	kötelező	Magyar külpolitika története, Nemzetközi jog I. és II.	kollokvium	30	0	3	0	2	3
AJ NETAN220605K	Nemzetállamok és az EU	kötelező	Európai Unió joga II.	kollokvium	30	0	3	0	2	3
AJ NETAN220606K	Projektmenedzsment	kötelező		kollokvium	30	0	3	0	2	3
	Idegen nyelv II.	kötelező	Idegen nyelv I.	gyakorlati jegy	0	30	0	2	2	2
AJ NETAN220607K	Szakmai gyakorlat	kötelező		beszámoló	0	160	0	6		6
AJ 22xxxSZNxxx	szabadon választható tárgy 3.	szabadon választható		gyakorlati jegy	0	30	0	3	2	3
AJ 22xxxSZNxxx	szabadon választható tárgy 4.	szabadon választható		gyakorlati jegy	0	30	0	3	2	3
AJ NETAN190609K	Szakdolgozati felkészítő II.	kötelező		beszámoló	0	30	0	2	2	2
	6. félév összesen				150	265	15	15	17	30

TANTÁRGYI TEMATIKÁK

Jogi alapismeretek

<u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u>	Introduction to Law
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Magánjogi Tudományok Intézete - Kereskedelmi Jogi Tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	nappali
<u>Tanóra száma:</u>	2 óra/ hét
<u>Ajánlott félév:</u>	1.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	ősz
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAN220101K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	-
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Prof. Dr. habil. Dr. Szuchy Róbert
<u>Oktató:</u>	

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A tantárgy oktatásának célja: a hallgatók számára bemutatni a jogrendszer alapfogalmait, valamint megismertetni velük a joganyag azon részét, amellyel leggyakrabban találkozhatnak. Ilyen témák többek között a jogtudomány fejlődése, kapcsolata az államszervezettel; a jog fogalma, szerepe a mindennapokban; bepillantás a jogászai gondolkodásba (jogszerűség, jogbiztonság, méltányosság); alapvető alkotmányjogi, polgári jogi, büntetőjogi ismeretek; az Európai Unió központi intézményrendszere és jogrendje.

Rövid tantárgyprogram, a megszerzhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

Bevezetés
Az állam- és jog kialakulása
Modern állam, államszervezet, államtipológia
Hatalommegosztás
A jog fogalma és a jogérvényesülés
A magyar jogrendszer, Alkotmányjog
Tréninghét
Őszi szünet
Zárthelyi dolgozat
Polgári jog
Büntetőjog
Európai Unió központi intézményrendszere és jogrendje
Zárthelyi dolgozat
Eredményismertetés, vizsgagyakorlat

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: írásbeli/szóbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

Kötelező irodalom:

- Óravázlatok
- Sztárayné Kézdy Éva (szerk.): Jogi alapismeretek – bölcsészeknek és társadalomtudósoknak. Patrocinium, Budapest, 2013.

Ajánlott irodalom:

- Szilágyi Péter: Jogi alaptan. Eötvös, Budapest, 2011.
- Pozsár-Szentmiklósy Zoltán – Somody Bernadette (szerk.): Alkotmányos alapok. HVG-ORAC, Budapest, 2012.
- Simon Zoltán: Döntéshozatal és jogalkotás az Európai Unióban. L'Harmattan, Budapest, 2013.

EGYHÁZISMERET ÉS EGYHÁZTÖRTÉNET I.

<u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u>	Introduction to Christianity and Church history I.
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Közjogi Intézet - Alkotmányjogi és Egyházjogi Tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	nappali
<u>Tanóra száma:</u>	2 óra/hét
<u>Ajánlott félév:</u>	1.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	őszi
<u>Kreditérték:</u>	2 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAN220102K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	nincs
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Köbel Szilvia
<u>Oktató:</u>	Dr. Birkás Antal

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

Az egyetem egyházi jellegének megfelelően a hallgatók megismertetése a legfontosabb egyházi fogalmakkal és kérdésekkel. A kurzus célja, hogy áttekintést nyújtson a keresztyén gondolkodás történetéről hangsúlyozva annak protestáns, református elemeit. A kurzus a keresztyén gondolkodás jobb megértését tűzi ki célul.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

- Mi az egyház?
- Az első keresztyén közösség: dinamika, misszió, apológia. A keresztyén lét feszültsége. Egyházatyák.
- Egyház a szabadság lehetőségében: szimbólumok, hitvallás.
- Niceától Khalkedónig. Augustinus. Az egyház intézményes megszilárdulása.
- Khalkedontól Niceáig: kelet és nyugat.
- A középkori egyház: szerzetesrendek, misztika, skolasztika, humanizmus, nominalizmus. Előreformáció.
- A reformáció, és a modern kor meghatározó teológusai és teológiai irányzatai.
- A magyar reformáció. A reformáció mellékágai. Az angol reformáció. Skót reformáció: John Knox. Pietizmus, puritanizmus. Az ellenreformáció gondolkodása.
- Felvilágosodás és a keresztyén gondolkodás. Embertől az Istenhez, vagy Istentől az emberhez? A vallás modernkori fogalma. XX. századi irányzatok. Az új ortodoxia.
- Katolikus gondolkodás a XIX-XX. században. Magyar református gondolkodás a XX. században.
- Egyház és állam. Egyház a társadalomban. Keresztyén szabadság és polgári rend.
- Ökumenikus kitekintés. Az MRE szervezeti felépítése, szolgálati ágai.

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Tony LANE: A keresztyén gondolkodás rövid története, Budapest, Harmat-Kálvin, 2001. 8-277.

Ajánlott irodalom:

- BONHOEFFER, Dietrich, Az egyház lényege, Kolozsvár, Exit Kiadó, 2013. 31-58.
- BONHOEFFER, Dietrich, Közösségben², Budapest, Harmat Kiadó, 2013
- ERASMUS, Rotterdami, Enchiridion Militis Christiani. Kézikönyv Krisztus Katonájának, Kairosz Kiadó, Martonvásár, 2000
- DR. CZEGLÉDI Sándor, Hit és Történelem, Debrecen, 1936. 5-60. old.
- FABINY Tibor-FALUDY Alexander (szerk.) Az anglikán keresztyénség évszázadai, Hermeneutikai Kutatóközpont Alapítvány, Luther Kiadó, Budapest, 2014, 97-109.
- HUBER, Wolfgang, *Az egyház korszakváltás idején*, Budapest, Kálvin Kiadó, 2002
- KÁLVIN János, Institutio I-II. Kálvin Kános Kiadó, Budapest, 2014.
- LUTHER Márton, Bűnbánat, Keresztség, Úrvacsora. Három sermo a szentségekről 1519. Luther Kiadó, Budapest, 2011
- LUTHER Márton, A szolgálai akarát 1525, in: Magyar Luther Könyvek 11. szerk. Fabiny Tibor, Magyarországi Luther Szövetség, 2006

- MCGRATH, Alister E., Bevezetés a keresztény teológiába, Osiris, Budapest 1995
- SKÓT HITVALLÁS, Koinonia, Kolozsvár, 1998.
- VISCHER, Lukas, A világot átfogó református család, Kálvin Kiadó, Budapest, 2000
- ZWINGLI Ulrich, Commentarius, Kálvin János Társaság, Budapest, 1999

FILOZÓFIA

<u>A tantárgy megnevezése:</u>	Philosophy
<u>A tantárgy megnevezése:</u>	Philosophie
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Jogtörténeti és Jogelméleti Intézet -Jogelméleti Tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	nappali
<u>Tanóra száma:</u>	2 óra/hét
<u>Ajánlott félév:</u>	1.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	ősz
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAN220103K
<u>Tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	-
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Prof. Dr. Tóth J. Zoltán
<u>Oktató:</u>	Dr. Szerletics Antal

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A kurzus a nyugati filozófiatörténeti gondolkodás legfontosabb állomásainak megismertetését tűzi ki célul, az általános értelmiségi műveltség megalapozása és a jogbölcseleti stúdiumokra való felkészítés érdekében.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. A filozófia fogalma, tárgya és módszere. A filozófia mint életbölcselet és mint tudomány. A filozófia tudományrendszertani helye, főbb ágai.
2. A preszókratikus gondolkodók. A szofisták és Szókratész.
3. Platón bölcselete.
4. Arisztotelész és a hellenisztikus filozófia (sztoicizmus, epikureizmus, szkepticizmus).
5. A középkori filozófia. A patrisztika (Szent Ágoston) és a skolasztika (Szent Anzelm, Aquinói Szent Tamás, Duns Scotus, Ockham).
6. A reneszánsz filozófia (Ficino, Pico della Mirandola, Montaigne, Erasmus).
7. A koramodern idők. Racionalizmus (Descartes, Spinoza) és empirizmus (Francis Bacon, Locke).
8. A francia és a skót felvilágosodás (Voltaire, Rousseau, Hume).
9. A német felvilágosodás (Leibniz, Kant).
10. Irányzatok a 19. századi filozófiai gondolkodásban. A Kant utáni német idealizmus (Hegel) és a brit haszonelvűség (Bentham, John Stuart Mill). Friedrich Nietzsche filozófiája.
11. A filozófia nyelvi fordulata. Wittgenstein és a logikai pozitivisták. Popper és Kuhn tudományelmélete.
12. A felvilágosodás dialektikája (Horkheimer, Adorno). A posztmodern filozófia (Lyotard, Foucault).

Évközi tanulmányi követelmények: zárthelyi dolgozat

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló kötelező irodalom:

Nyíri Tamás: A filozófiai gondolkodás fejlődése. Szent István Társulat, Budapest, 2003, 11-115., 126-129., 134-139., 154-164., 168-170., 174-178., 194-205., 207-222., 235-249., 256-267., 269-292., 305-325., 379-383., 442-453. o.

Ajánlott irodalom:

Kézikönyvek, tankönyvek:

Fürst, Maria: Bevezetés a filozófiába (ford. Csikós Ella) Budapest, Matúra tankönyv, Ikon Kiadó, 1993

Kirk, G.S. – Raven, J.E. – Schofield, M.: A preszókratikus filozófusok (ford.: Csiszter Kálmán, Steiger Kornél) Budapest, Atlantisz, Budapest, 1998

Long, A.A.: Hellenisztikus filozófia (ford.: Steiger Kornél) Budapest, Osiris, 1998

Ross, David: Arisztotelész (ford.: Steiger Kornél) Budapest, Osiris, 2001

Russell, Bertrand: A nyugati filozófia története (ford.: Kovács Mihály) Budapest, Göncöl 2004

- Störig, Hans Joachim: A filozófia világtörténete (ford.: Zoltai Dénes, Frenyó Zoltán, Neumer Katalin, Tőkei Éva) Budapest, Helikon, 2008
- Taylor, A.E.: Platón (ford.: Bárány István) Budapest, Osiris, 1999
- Warburton, Nigel: A filozófia rövid története (ford.: Dippold Ádám) Budapest, Kossuth, 2014

Elsődleges források:

- Arisztotelész: Nikomakhoszi ethika. (ford.: Szabó Miklós) Magyar Helikon, Budapest, 1971
- Carnap, Rudolf: A metafizika kiküszöbölése a nyelv logikai elemzésén keresztül, in: Altrichter Ferenc (szerk.), A Bécsi Kör filozófiája, Gondolat, 1972, 61-92. o.
- Denis Diderot válogatott filozófiai művei. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1983
- Descartes, René: Értekezés a módszerről (ford. Boros Gábor) Budapest, Matúra bölcsélet, Ikon Kiadó, 1992.
- Hegel, Georg Wilhelm Friedrich: A filozófiai tudományok enciklopédiájának alapvonalai. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1968
- Hegel, Georg Wilhelm Friedrich: A jogfilozófia alapvonalai vagy a természetjog és államtudomány vázlat. (ford.: Szemere Samu) Akadémiai Kiadó, Budapest, 1983
- Horkheimer, Max – Adorno, Theodor W.: A felvilágosodás dialektikája (ford.: Bayer József, Geréby György, Glavina Zsuzsa, Vörös T. Károly) Budapest, Gondolat-Atlantisz, 1990
- Hume, David: Értekezés az emberi természetről (ford. Bencze György) Budapest, Gondolat, 1976
- Kant, Immanuel: A tiszta ész kritikája (ford. Kis János) Budapest, Atlantisz, 2004
- Kant, Immanuel: Az erkölcsök metafizikája. (ford.: Berényi Gábor) Gondolat Könyvkiadó, Budapest, 1991
- Locke, John: Értekezés az emberi értelemről (ford. Vassányi Miklós, Csordás Dávid) Budapest, Osiris, 2003
- Ludassy Mária (szerk.): A francia felvilágosodás morálfilozófiája. Gondolat, Budapest, 1975
- Ludassy Mária (szerk.): Voltaire válogatott filozófiai írásai. (ford.: Kis János és Réz Pál) Akadémiai Kiadó, Budapest, 1991
- Lyotard, Jean-Francois: A posztmodern állapot, in Jürgen Habermas – Jean-Francois Lyotard – Richard Rorty: A posztmodern állapot (ford. Angyalosi Gergely, Nyizsnyánszki Ferenc, Orosz László, Bujalos István) Budapest, Századvég, 1993, 7-146. o.
- Marcus Aurelius: Elmélkedések (ford. Huszti József) Budapest, Helikon, 2021
- Platón: Az állam. (ford.: Jánosy István) LAZI Könyvkiadó, Szeged, 2001
- Rousseau, Jean-Jacques: Értekezések és filozófiai levelek. (szerk.: Ludassy Mária) Magyar Helikon, Budapest, 1978
- Seneca, Lucius Annaeus: A haragról. (ford.: Kovács Mihály) Seneca Kiadó, Pécs, 1992
- Spinoza: Teológiai-politikai tanulmány. (ford.: Szemere Samu) Akadémiai Kiadó, Budapest, 1984
- Steiger Kornél (szerk.): Sztoikus etikai antológia. Budapest, Gondolat, 1983
- Szent Ágoston: Isten városáról. Kairosz Kiadó, Budapest, 2005
- Vajda Mihály – Hernádi Miklós (szerk.): Reneszánsz etikai antológia, Budapest, Gondolat, 1984
- Wittgenstein, Ludwig: Logikai-filozófiai értekezés (ford. Márkus György) Budapest, Akadémiai Kiadó, 1989

KÖZGAZDASÁGTAN I. (MIKROÖKONÓMIA)

<u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u>	Economics I.
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Gazdaság- és Vezetéstudományi Intézet
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	teljes idejű (nappali)
<u>Tanóra száma:</u>	2 óra/hét előadás; 2óra/hét szeminárium
<u>Ajánlott félév:</u>	1.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	ősz
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit+ 2 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAN220104K/ AJ NETAN220105K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	-
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Csillik Péter
<u>Oktató:</u>	Dr. Csillik Péter, Balog Ilona Ida

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A tárgy célja, hogy betekintést adjon a közgazdasági és a mikroökonómia gondolkodás alapjaiba, bemutassa azokat a problémákat, amelyek a közgazdaságtan és a mikroökonómia alapkérdései körül felmerülnek. Célunk, hogy a közgazdaságtant és a mikroökonómiát a gazdaságtudományok rendszerén belül mutassuk be.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézszségek és (rész)kompetenciák:

1. A közgazdaságtan alapelvei, a közgazdászok gondolkodásmódja. A piac fogalma.
2. A kereskedelem előnyei és a kölcsönös függés.
3. A kereslet, kínálat, piaci egyensúly és a rugalmasság.
4. Kormányzati intézkedések
5. Fogyasztók, termelők, piaci hatékonyság.
6. Az adózás költségei
7. Nemzetközi kereskedelem
8. Externáliák: külső gazdasági hatások
9. Közjóságok, közös erőforrások
10. Termelési költségek
11. Versenyzői piacok
12. Monopólium

Évközi tanulmányi követelmények: szemináriumi feladatok teljesítése

Értékelés módja: kollokvium és gyakorlati jegy

Az értékelés módszere: írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- N. Gregory Mankiw: A közgazdaságtan alapjai. Osiris Budapest, 2011.

Ellenőrző kérdések, vizsgakérdések:

1. mit tanulmányoz a közgazdaságtan?
2. mi a 10 döntéshozatali alapelv kulcsszava?
3. mi a tudomány és mi a módszere?
4. mi a pénzáramlások modellje?
5. mi a termelési lehetőségek modellje?
6. mi a mikro-ökonómia?
7. mi a makro-ökonómia?
8. a világról tehető állítások két típusa és azok tartalma
9. mondjon legalább kettőt az USA közgazdájának 14 konszenzuális állításából
10. abszolút előny, alternatíva költség, komparatív előny?
11. mi a jó ár, és mi a kapcsolata az alternatíva költséggel?
12. mi a piac?
13. milyenek lehetnek a piacok?
14. tökéletes verseny két feltétele
15. mi a keresleti görbe

16. mi a keresett mennyiség
17. mi a kereslet törvénye
18. mely tényezők tolják el a keresleti görbét
19. mi tolja el a keresleti görbét és mi mozdít el a görbe mentén?
20. mi a kormány két módszere, hogy mérsékeljék a cigarettázást?
21. mi a kínált mennyiség
22. mi a kínálat törvénye
23. kínálati görbe menti mozgást, görbét eltoló tényezők
24. mi a) egyensúly, b) egyensúlyi ár és c) egyensúlyi mennyiség
25. mi a felesleg és a hiány
26. mi a kereslet és a kínálat törvénye
27. egyensúlyi változás elemzésének 3 lépése
28. egyensúly helye a 3×3 -as mátrixban ($d_0, d^+, d^-; s_0, s^+, s^-$) peremekkel
29. mi a rugalmasság
30. mi a keresleti rugalmasság
31. mi a keresleti ár rugalmasság
32. mikor rugalmas a termék kereslete
33. rugalmasabbak –e a közeli helyettesítők?
34. rugalmatlanok-e a létszükségleti cikkek,
35. minél szűkebb piackategóriát alkalmazunk, annál inkább vagy kevésbé rugalmas?
36. felezőponti módszer képlete ár rugalmasságnál
37. rugalmatlan termékek ár növekedése esetén nő vagy csökken az árbevétel
38. rugalmas termékek ár növekedése esetén nő vagy csökken az árbevétel
39. 40 lineáris keresleti görbe esetén mi van fent és lent rugalmassági szempontból?
40. mi a kereslet jövedelem rugalmassága?
41. mi a kereslet keresztár-rugalmassága?
42. hosszabb távon jellemzően nő-e az ár rugalmasság?
43. mi az árplafon, mikor nem érvényesül, ha érvényesül, akkor mit okoz?
44. mi az árpadló, mikor nem érvényesül, ha érvényesül, akkor mit okoz?
45. függ-e attól az adóteher, hogy vevőkre vagy eladókra vetették ki?
46. adóterhet nagyrészt a többé vagy kevésbé rugalmas fél fizeti meg?
47. az adóteher csökkenti vagy növeli a piaci egyensúlyi mennyiséget?
48. jóléti közgazdaságtan:
49. fizetési hajlandóság:
50. fogyasztói többlet:
51. költség
52. termelői többlet:
53. magasabb ár hatása a többletekre
54. teljes többlet
55. jóakarató tervező által fontosnak tartott dolgok:
56. szabadpiaci egyensúly:
57. a fogyasztói többlet
58. mi a termelői többlet és mikor lesz maximális
59. piaci kudarc
60. adóhatás és holtteher:
61. a szabad kereskedelem hatása
62. vám (importadó) hatása és érvek a vám mellett
63. externália
64. externália internalizálása:
65. coase tétel:
66. termékek tipizálása:
67. kizárhatóság:
68. rivalizálás a fogyasztásért:
69. magánjavak:
70. közjavak:

71. közös erőforrás:
72. potyautas:
73. költség – haszon elemzés
74. közlegelők tragédiája:
75. példa közös erőforrás védelmére magánkézbe kerülés által
76. a piac tulajdonjogok hiányában
77. jószágtipológia
78. teljes bevétel:
79. teljes költség:
80. explicit költségek:
81. implicit költség:
82. termelési függvény:
83. határtermék:
84. csökkenő határtermék:
85. fix költségek:
86. változó költségek:
87. átlagos teljes költség:
88. átlagos fix költség:
89. átlagos változó költség:
90. határköltség:
91. hatékony méret:
92. a vállalatok célja
93. az alternatív költségek
94. költségek alakulása
95. versenyzői piac:
96. átlagos bevétel:
97. határbevétel
98. versenyző vállalat **rövidtávú kínálati** görbéje=>
99. elsüllyedt költség:
100. vállalat kilép a piacról,
101. versenyző vállalat **hosszú távú kínálati** görbéje=>
102. profit
103. költséggörbék alakja:
104. mérethozadék.
105. kínálati görbe versenyzői piacon
106. a vállalatok akkor maximalizálják a profitjukat,
107. leállás és kilépés
108. zéróprofit
109. a kereslet változásának hatása rövidtávon
110. a kereslet változásának hatása hosszú távon
111. a monopólium

KOMMUNIKÁCIÓS ALAPISMERETEK

<u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u>	Basics of Communication
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Nemzetközi kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézete, Társadalomtudományok és Regionális tanulmányok tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	nappali
<u>Tanóra száma:</u>	2 óra/hét
<u>Ajánlott félév:</u>	1.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	ősz
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAN220106K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	-
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Zakar Andrea
<u>Oktató:</u>	Dr. Váradi Ferenc, Dr. Zakar Andrea

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A kommunikációs készségek fejlesztése különböző élet- és intézményi helyzetekben speciális technikákkal, módszerekkel segíthető. Ehhez elengedhetetlen a kommunikáció alapvető fogalmainak, sajátosságainak, változatainak és eseteinek a vizsgálata, megismerése és ezek alapján a hatékony és meggyőző kommunikáció elsajátítása.

A tantárgy segít a fenti technikák alkalmazásához szükséges sajátos módszertani aspektusok megértésében és gyakoroltatásában, mely fejleszti a konfliktuskezelés, az egyezkedés, a meggyőzés és más egyezkedési technikákban fontos készségek és kompetenciák kialakítását. Ezért a tantárgy keretein belül az interkulturális kompetenciákra is hangsúlyt fektetünk, miközben az üzleti szféra kommunikációs esaternáival, tárgyalási stratégiáival is foglalkozunk. A konfliktuskezelés sajátos módszerét, a mediációt a tantárgy kiemelten kezeli, hangsúlyozva az alkalmazási lehetőségeket, módozatokat, felkészítve a hallgatókat a mediátor feladatainak hatékony elvégzésére.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. A kommunikáció fogalma, tényezői, fajtái
2. A kommunikáció modelljei
3. A szóbeli és írásbeli kommunikáció sajátosságai
4. A nonverbális kommunikáció jelentősége
5. A hatékony és meggyőző kommunikáció elvei
6. Az interkulturális kommunikáció sajátosságai, interkulturális kompetencia
7. A tömegkommunikáció jellegzetességei és hatása
8. Tárgyalási technikák és stratégiák
9. Válságkommunikáció, konfliktuskezelés
10. A mediáció sajátosságai, alkalmazási lehetőségei és módjai
11. A mediáció folyamata, a mediátor feladatai és munkája
12. Dolgozat

Évközi tanulmányi követelmények: kiadott feladatok elvégzése, megoldása

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: szóbeli/írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Birkenbihl, V. F.: Kommunikációs gyakorlatok. Budapest, Trivium, 2007.
- Hidasi Judit: Interkulturális kommunikáció. Budapest, Scolar Kiadó, 2008.
- Szécsi Gábor: Kommunikáció és gondolkodás. Budapest, Áron Kiadó, 2007.
- Fisher, R. – Ury, W. – Patton B.: A sikeres tárgyalás alapjai. Budapest, Bagolyvár Kiadó, 1991..
- McQuail, Denis: A tömegkommunikáció elmélete. Budapest, Osiris Kiadó, 2003.
- Karikó S. – Szécsi G.: Válság és kommunikáció. Budapest, Áron Kiadó, 2012.
- Sáriné Simkó Á. (szerk.): A mediáció – A közvetítői tevékenység, HVG-ORAC Lap- és Könyvkiadó Kft., 2003

KUTATÁSMÓDSZERTAN

<u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u>	Research Methodology
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Nemzetközi kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézete, Társadalomtudományok és Regionális tanulmányok tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	nappali
<u>Tanóra száma:</u>	2 óra/hét
<u>Ajánlott félév:</u>	1.
<u>Meghirdetés félév:</u>	ősz
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAN220107K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	-
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Ferencz Zoltán József
<u>Oktató(k):</u>	Dr. Ferencz Zoltán József, Dr. Birkás Antal, Dr. Manzinger Krisztián

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A tárgy célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a tudományos kutatások módszertanával, megértsék a tudományos kutatások logikáját, a kutatások menetét, az egyes módszerek lényeges tulajdonságait. Az óra külön fókuszál a kutatások lehetséges elméleti aspektusaira, a tudományelméleti háttérelemekre, valamint azok empirikus következményeire.

Az óra áttekintést nyújt a tudományos dolgozatok megírásának alapvető követelményeiről (témaválasztás, cím, stílus, hivatkozások, idézés, jegyzetek, bibliográfia), valamint az eredmények szóbeli bemutatásának (prezentáció) technikáiról.

Megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:

A kutatásemélet alapvetéseinek megismerése, a különböző kutatási módszerek előnyeinek és hátrányainak elsajátítása, a legmegfelelőbb kutatási módszer kiválasztásának készsége az adott kutatási problémához, a szakdolgozat/tanulmányírás és a prezentáció készítés alapkövetelményei.

Rövid tantárgyprogram, a megszerzhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. Bevezetés. A hétköznapi megismerés és a társadalomtudományi megismerés
2. A tudományos magyarázatok válfajai. Az okság fogalma a társadalomtudományi kutatásban. A tudományos paradigmák, A deduktív és az induktív logikai elméletalkotás modellje.
3. A kutatás típusai. A kutatási terv – a megismerési folyamat felépítése.
4. Az elméleti irodalom "feltárásának" fontossága és eljárásai. Irodalomhasználat és a hivatkozások sztenderdjei.
5. Könyvtár- és internetes keresőfelületek használata
6. Az alkalmas módszerek kiválasztása. Beavatkozás mentes vizsgálatok. Másodelemzések, tartalomelemzés, történeti kutatások
7. Kvalitatív módszerek – interjú, fókuszcsoport, résztvevő megfigyelés
8. Kvantitatív módszerek – kérdőíves technikák
9. A mintavétel jelentősége.
10. A kérdőívszerkesztés alapjai.
11. Az eredmények bemutatása. Hogyan írjunk tudományos dolgozatot?
12. Az eredmények bemutatása. Prezentációs technikák.

Évközi tanulmányi követelmények: Órákon való aktív részvétel. Saját kutatási téma kigondolása, részletes kutatási terv vagy kisebb saját kutatás elkészítése és annak prezentálása vagy írásos bemutatása.

Értékelés módja: gyakorlati jegy

Az értékelés módszere: írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Sztárayné Kézdy Éva: Kutatásmódszertan és prezentációkészítés, e-book (<http://www.kre.hu/ebook/>)
- Eco, Umberto: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Budapest, Kairosz Kiadó, 1997.

POLITOLÓGIA

<u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u>	Politology
<u>A tantárgy megnevezése - (németül):</u>	Politologie
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Nemzetközi kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézete, Társadalomtudományok és Regionális tanulmányok tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	nappali
<u>Tanóra száma:</u>	2 óra/hét
<u>Ajánlott félév:</u>	1.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	tavaszi
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAN220108K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	-
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Ferencz Zoltán József
<u>Oktató(k):</u>	Dr. Ferencz Zoltán József

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A politológia tantárgy az elméleti politikatudomány kérdésfelvetéseinek megismertetésén túl, a hallgatók számára áttekintést nyújt a kormányzati rendszerek alkotmányos és intézményi felépítéséről, különös tekintettel a magyar kormányzati rendszer működésére. A tantárgy elsajátítása során a hallgatók rendszerezett ismereteket szereznek a politikatudomány tartalmi sajátosságairól, módszertani jellegzetességeiről és a politika világának törvényszerűségeiről. E törvényszerűségek feltárása során a hallgatók bepillantást nyernek a politikum egyetemes értékeibe, és megtanulnak eligazodni a politikai érdekek és ideák, a hatalom és az uralom, a politikai, a választási, a kormányzati és a pártrendszerek, a demokrácia dilemmái, az alkotmányos állam tartalmi és formai kritériumai, valamint a politikai ideológiák között. Az eszmetörténeti részek, a kormányzati és a politikai rendszerek leíró elemzése a felmerülő problémák megfogalmazásához szükséges alapokat tartalmazzák és hozzájárulnak a demokratikus politikai vitakultúra elsajátításához is. A kurzus során részletesen lesz szó továbbá a pártokról, mint a politika központi szereplőiről, a pártok versengésének keretétül szolgáló választási rendszerekről, valamint a politikai életet meghatározó egyéb tényezőkről, mint például a nyugati civilizáció nagy eszméi és ideológiái vagy a politikai kultúra.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. Bevezetés. A tantárgy követelményeinek ismertetése. A Bevezetés a politikatudományba. Politikatudományi alapismeretek közvetítése és a politikatudomány diszciplináris fejlődésének felvázolása. A politika tárgyra, elméletére és módszerére valamint alapfogalmaira (érdek, akarat, hatalom, legitimitáció, politikai értékek) vonatkozó fejtegetések és értelmezések. A politikai gondolkodás kialakulása.
2. A politikatudományi alapfogalmak. A politika, a hatalom, az uralom és a legitimitáció. Az uralom típusai. A politika, mint hivatás.
3. Politikai ideológiák. Az ideológia fogalma, funkciója, az ideológiák kialakulása. Értékek és eszmék, szabadság, egyenlőség, szolidaritás.
4. A liberális, a konzervatív és a szocialista eszmerendszer.
5. A politikai rendszer és működése. A politikai rendszer intézményes valósága és folyamatai, az állam- és kormányzati formák típusai, a hatalommegosztás ágai valamint a diktatórikus és demokratikus politikai rendszerek.
6. Demokráciamodellek. Totalitarizmus-elméletek. A politikai rendszerek változása.
7. A kormányzati rendszer. Az elnöki és parlamentáris rendszerek. A parlamentarizmus sajátosságai.
8. A magyar politikai rendszer. A magyar kormányforma.
9. A politikai párt fogalma, funkciói, szervezete, a pártcsaládok
10. A pártrendszerek tipológiája. A magyar pártrendszer. A választási rendszer.
11. Társadalmi törésvonalak. Nemzet, nemzeti kisebbségek - politikai közösségek. Érdekképviselői és civil szervezetek.
12. Politikai kultúra, politikai elit, civil társadalom, tömegkommunikáció, média, nyilvánosság, adatvédelem.

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Gallai Sándor – Török Gábor (szerk.): *Politika és politikatudomány*. Budapest, Aula Kiadó, 2003, 2005.
- Bihari Mihály – Pokol Béla (2008): *Politológia*. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó.

Ajánlott irodalom:

- Gyurgyák János (2003): *Mi a politika? Bevezetés a politika világába*. Budapest, Osiris Kiadó.
- Körösenyi András – Tóth Csaba – Török Gábor: *A magyar politikai rendszer*, Osiris, Budapest, 2007
- Körösenyi A. (szerk.): *A magyar politikai rendszer – negyedszázad után*. Osiris – MTA TK; Budapest, 2015.

SZOCIOLÓGIA

<u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u>	Sociology
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Nemzetközi kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézete, Társadalomtudományok és Regionális tanulmányok tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	nappali
<u>Tanóra száma:</u>	2 óra/hét
<u>Ajánlott félév:</u>	1
<u>Meghirdetés féléve:</u>	ősz
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAN220109K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	-
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Ferencz Zoltán József
<u>Oktató(k):</u>	Dr. Ferencz Zoltán József

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A tantárgy keretében a hallgatók megismerkedhetnek a szociológia alapfogalmaival és főbb vizsgálati területeivel. A szociológia, mint tudomány, a szegénység és egyenlőtlenségek, a társadalomszerkezet és rétegződés, társadalmi mobilitás, család-, oktatás- és gazdaságszociológia alapjai, politikai élet, életmód, deviáns viselkedés és társadalmi változás témaköreit vesszük sorra kurzusunk folyamán. Az egyes témák esetén hallgatóink megismerkedhetnek a vizsgálati módszerekkel, a témához kapcsolódó elméletekkel, illetve a főbb nemzetközi és hazai tendenciákkal.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. Bevezetés: Mi a szociológia?
2. Szociológia elméletének története és módszertana
3. Társadalmi szerkezet, rétegződés,
4. Egyenlőtlenség, szegénység
5. Társadalmi mobilitás
6. Népeség, népesedés, egészségügy
7. Falu – város, lakás
8. Rokonság, házasság, család
9. Oktatás, kultúra. értékek, szocializáció, életmód
10. Gazdaság
11. Politikai élet, állam, kormányzat
12. Konformitás és deviancia

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába Budapest Osiris Kiadó, 1997.

Ajánlott irodalom:

- Kolosi Tamás – Tóth István György (szerk.): Társadalmi Riport 2014 Bp. TÁRKI; 2014

PSZICHOLÓGIA

<u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u>	Psychology
<u>A tantárgy megnevezése - (németül):</u>	Psychologie
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Gazdaság- és Vezetéstudományi Intézet
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	teljes idejű (nappali)
<u>Tanóra száma:</u>	2 óra/hét
<u>Ajánlott félév:</u>	1.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	ősz
<u>Kreditérték</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAN220110K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	-
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Vajda Zsuzsanna
<u>Oktató(k):</u>	Dr. Ipolyi Dóra

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A tantárgynak kettős célja van. Az első, hogy a hallgatók képet nyerjenek a pszichológia, mint tudomány emberképéről, arról, hogy milyen mozgatórugók, folyamatok állnak a humán viselkedés mögött. A második cél az, hogy megismerkedjenek az emberi kommunikáció és interakció bizonyos alapvető szabályszerűségeivel. Mivel emberekkel foglalkoznak ez segíthet nekik mélyebben megérteni, saját és mások viselkedésének okait, interakcióik mintázatait.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

Pszichológia története, bevezetés
Érzelmek, érzelemkifejezés
Kommunikáció
Társas befolyásolás, konfliktuskezelés
Attitűdök, értékek, motiváció
Emlékezet, emlékezés (memória)
Tanulás és kondicionálás
Személyiségtipológiák
Devianciák, pszichopatológiák, tudatállapotok
Szocializáció, temperamentum, Freud-i pszichoszexuális fejlődés
Stressz, stresszreakciók

Évközi tanulmányi követelmények: házi dolgozat elkészítése

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- R. L. Atkinson, R. C. Atkinson, E. E. Smith, D.J. Bem, S. Nolen-Hoeksema (1999): Pszichológia. Osiris Kiadó, Bp.
- Oláh Attila (2006): Pszichológiai alapismeretek. Bölcsész Konzorcium, Bp.
- Hámori Eszter (2006): Pszichológiai Eszközök az Ember Megismeréséhez. Bölcsész Konzorcium, Bp.

Ajánlott irodalom:

- Bodnár Gabriella – Simon Péter (1997): A viselkedés pszichológiai alapjai. EKTF Líceum Kiadó, Eger
- Elliot Aronson (több kiadás): A társas lény. Akadémiai Kiadó, Bp.
- C. S. Carver – M. F. Scheier (több kiadás): Személyiségpszichológia. Osiris Kiadó, Bp.
- R. J. Comer (2000): A lélek betegségei. Osiris Kiadó, Bp.

NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK TÖRTÉNETE I.

<u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u>	History of the International Relations I.
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Nemzetközi kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézete, Társadalomtudományok és Regionális tanulmányok tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	nappali
<u>Tanóra száma:</u>	2 óra/hét
<u>Ajánlott félév:</u>	1.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	ősz
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAN220111K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	-
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Wagner Péter András
<u>Oktató:</u>	Dr. Wagner Péter András

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A vesztfáliai béke utáni európai történelem áttekintése, különös tekintettel a bécsi kongresszustól az I. világháború végéig tartó időszakra. Az anyag feldolgozása elsősorban a nemzetközi kapcsolatok története szempontjából történik, kitekintéssel a magyarországi folyamatokra.

Rövid tantárgyprogram, a megszerzhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. A félév anyagának ismertetése, téma megbeszélés, követelmények ismertetése
2. A külpolitika alapfogalmai
3. Az új világrend: a harmincéves háború és a vesztfáliai béke utáni Európa
4. A nemzetállamok kora, a raison d'état
5. A napóleoni háborúk és a bécsi kongresszus: a modern diplomácia kezdete
6. Az 1848-as forradalmak
7. A 19. század második fele, a Habsburg-monarchia dualista átalakulása, a magyar kiegyezés
8. Az I.világháború
9. A nemzetiségi kérdés, a wilsoni elvek, a népek önrendelkezése
10. A versailles-i békerendszer
11. Úton a második világháború felé
12. Félév végi konzultáció

Évközi tanulmányi követelmények: kiselőadások tartása

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: Írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Diószegi István: A hatalmi politika másfél évszázada. Bp. 1997. p. 13-301, 435-447.
- Henry Kissinger: Diplomácia. Bp.1996. p. 9-93.
- John Lukacs: A huszadik század rövid története. Európa, Bp. 2014. p 5-69.

Ajánlott irodalom:

- J. M. Keynes: A békeszerződés gazdasági következményei (KRE Könyvtár)

ALKOTMÁNYJOG I.

<u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u>	Constitutional Law I.
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Közjogi Intézet – Alkotmányjogi és Egyházi Tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	nappali
<u>Tanóra száma:</u>	2 óra/hét
<u>Ajánlott félév:</u>	2.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	tavaszi
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAN220201K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	-
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Szabó Zsolt
<u>Oktatók:</u>	Prof. Dr. Cservák Csaba, Prof. Dr. Trócsányi László, Dr. Köbel Szilvia, Dr. Jankó-Badó Andrea

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

Az alkotmányjog az egész jogrendszer, különösen a közjog alapját képezi, a tantárgy követelményeinek elsajátítása így rendkívül fontos a teljes jogász képzés szempontjából. A közjoggal kapcsolatos későbbi tananyagok elsajátításának stabil alapját kell, hogy képezze az alkotmányjogi alapfogalmak és – intézmények, valamint kormányzati rendszer átfogó összefüggéseinek felvázolása. Mindezek hátterét a politikai szféra alkotmányjogi alapjainak lefektetése biztosítja. (Pl.: kormányzati rendszer, választójog) Az Országgyűlés működése a törvényalkotás révén az egész jogrendszerre kihat.

Rövid tantárgyprogram, a megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. Alkotmányjog, alkotmány, alkotmányosság. Európai és magyar alkotmányfejlődés.
2. Magyarország új Alaptörvénye. Szuverenitás. Államterület, államszerkezet. Államforma-kormányforma.
3. Állampolgárság.
4. Jogforrástan. Jogforrástan.
5. A közvetlen és képviseleti demokrácia.
6. Választójog, választási rendszerek.
7. Az országgyűlési képviselők választása. Az önkormányzati képviselők választása.
8. Az Országgyűlés szervezete és működése, funkciói: törvényalkotás, parlamenti ellenőrzés.
9. Az országgyűlési képviselők jogállása. Az alapvető jogok biztosa.
10. A kormány jogállása, megalakulása, megszűnése
11. Közpénzügyek: Ász, MNB, KT
12. Államfő

Évközi tanulmányi követelmények: óralátogatás

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: szóbeli. Az előadások anyaga a számonkérés részét képezi.

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

Trócsányi László – Schanda Balázs – Csink Lóránt (szerk): Bevezetés az Alkotmányjogba. Az Alaptörvény és Magyarország alkotmányos intézményei. Budapest, HVG-Orac, 2019. őszi kiadás
Alaptörvény, az előbbiekhöz kapcsolódó jogszabályok
az Alkotmánybíróságnak az előbbieken felsorolt tananyagban említett, alkotmányjogi tárgyú döntései

Ajánlott irodalom:

Kukorelli István: Alkotmánytan, Osiris, Budapest, 2007
Tóth Judit-Legény Krisztián: Összehasonlító alkotmányjog, Complex Kiadó, Budapest, 1996
Halász Iván-Szabó Zsolt: Alkotmány és kormányzás Kelet-Európában, Gondolat Kiadó, Budapest, 2021

Ellenőrző kérdések, vizsgakérdések:

1. A közjog és a magánjog elhatárolása
2. Az alkotmány és az alkotmányjog fogalma
3. Az alkotmányosság formai és tartalmi elemei
4. Az angol alkotmányfejlődés
5. A francia alkotmányfejlődés
6. Az amerikai alkotmányfejlődés és a német alkotmányfejlődés
7. A magyar alkotmány kialakulása a rendszerváltáskor
8. Az új alkotmány kialakulása, főbb irányvonalai
9. A szuverenitás fogalma, szuverenitáselméletek
10. Demokratikus legitimitáció, és a horizontális és vertikális hatalommegosztás.
11. A hatalmi ágak elválasztásának történeti fejlődése.
12. Az államforma és a kormányforma fogalma, sajátosságai
13. A prezidenciális kormányforma és a félprezidenciális kormányforma
14. A parlamentarizmus
15. Az állampolgárság fogalma. Eljárás állampolgársági ügyekben
16. A magyar állampolgárság keletkezésének és megszerzésének módjai
17. A magyar állampolgárság megszűnésének módjai
18. A jogforrások fogalma. A jogszabályok és a közjogi szervezetszabályozó eszközök
19. A törvényi szintű jogszabályok. A rendeleti szintű jogszabályok
20. A jogszabályok érvényessége és hatályossága
21. A jogalkotás alkotmányos alapelvei
22. A képviseleti és a közvetlen demokrácia. Az országos népszavazás és népi kezdeményezés
23. A választójog fogalma, alapelvei
24. A parlamenti választókerületi rendszerek típusai. Az országgyűlési képviselők választása
25. A választási eljárás, választási szervek, jogorvoslatok. Az önkormányzati képviselők választása.
26. A parlament fő funkciói
27. A parlamenti jog forrásai. Az Országgyűlés szervezete (tisztségviselők, frakciók, bizottsági rendszer) és működése
28. Az Országgyűlés törvényalkotási hatásköre, törvényhozási tárgyak
29. A parlamenti ellenőrzés rendeltetése és eszközrendszere
30. Az országgyűlési képviselők jogállása, a képviselők jogai és kötelessége, a képviselői mandátum jellege
31. Az alapvető jogok biztosának jogállása, feladata és eljárása
32. A kormány jogállása, megalakulása, megszűnése
33. Az Állami Számvevőszék
34. A Magyar Nemzeti Bank, a Költségvetési Tanács
35. A köztársasági elnök jogállása, megválasztása
36. A köztársasági elnök hatáskörei

INFORMATIKA

<u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u>	Informatics
<u>A tantárgy megnevezése - (németül):</u>	Informatik
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Gazdaság- és Vezetéstudományi Intézet
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	nappali
<u>Tanóra száma:</u>	2 óra/hét
<u>Ajánlott félév:</u>	2.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	tavaszi
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAN220202K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	-
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Vig Zoltán
<u>Oktató:</u>	Dr. Vig Zoltán

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A tárgy céljasegítségét nyújtani a hallgatóknak a tanulmányaik során felmerülő informatikai alkalmazások felhasználásában.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész) készségek és (rész) kompetenciák leírása:

Ismeretek

A tárgy keretében a hallgatók elsajátítják a szövegszerkesztés, dokumentumkezelés, alapismereteit.

1. Az informatika tárgya, módszerei.
2. Nyílt forráskódú szoftverek használata.
3. A szövegszerkesztés alapfogalmai. Képek, ábrák kezelése. Körlevél készítés. Táblázatok kezelése szövegszerkesztés alatt. Hosszú dokumentumok kezelése, címsorok, jegyzékek, hivatkozások készítése.
4. A szövegszerkesztő, táblázatkezelő és levelező programok együttes használatának szinergiái.
5. Bevezetés az internet használatába. Professzionális keresés az interneten.

Kimeneti kompetenciák

Tudni kell dokumentumokkal dolgozni és azokat különböző fájlformátumokban elmenteni.

A hatékony munkavégzés érdekében tudni kell beépített funkciókat (pl. Súgó) használni.

Tudni kell olyan rövid és hosszú dokumentumokat létrehozni és szerkeszteni, amelyeket meg lehet osztani másokkal, és továbbítani is lehet.

Tudni kell egy dokumentumba táblázatokat, képeket és rajzolt objektumokat beszúrni.

Tudni kell dokumentumokat körlevélhez előkészíteni. és körlevelet készíteni

Tudni kell beállítani az oldalszámozást, a nyomtatás előtt ellenőrizni a helyesírást.

Évközi tanulmányi követelmények: két dolgozat (számítógépes munka) elkészítése

Értékelés módja: gyakorlati jegy

Az értékelés módszere: írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Segédanyagok és mintafeladatok a Moodle rendszerben.

Ajánlott irodalom:

- Office súgó <https://support.office.com/hu-hu/word>
- Ecdl szövegszerkesztési példatár:
https://njszt.hu/sites/default/files/tests/2019/vizsgafeladat_syllabus6_szovegszerkeszte_s.pdf
- Ecdl haladó szövegszerkesztési mintafeladat
https://njszt.hu/sites/default/files/tests/2018/mintafeladat_advanced_szovegszerkesztes.pdf

EGYHÁZISMERET ÉS EGYHÁZTÖRTÉNET II.

<u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u>	Introduction to Christianity and Church history II.
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Közjogi Intézet – Alkotmányjogi és Egyházbizományügyi Tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	nappali
<u>Tanóra száma:</u>	2 óra/hét
<u>Ajánlott félév:</u>	2.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	tavaszi
<u>Kreditérték:</u>	2 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAN220203K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Egyházismeret és egyháztörténet I.
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. habil. Köbel Szilvia
<u>Oktatók:</u>	Dr. Birkás Antal

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

Átfogó bemutatása a keresztyénség történetének az ősgyülekezettől napjainkig, különös tekintettel a Magyarországi Református Egyház életének főbb, meghatározó eseményeire.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. Az egyház létrejötte, szervezete, működése az ősgyülekezettől az előreformációig.
2. A magyarság keresztyénné tételétől a reformációig. Az egyházszervezet kialakulása I. István korában és fejlődése a 16. századig.
3. Luther Márton élete, teológiája és hatása.
4. Kálvin János élete, teológiája és hatása.
5. A reformáció főbb eseményei és meghatározó személyei a magyarság között. A reformáció terjedése a török megszállás idején. A reformáció Erdélyben. Az 1567-es debreceni zsinat.
6. Protestantizmus és szabadság. Protestantizmus és politika. Protestantizmus és gazdaság. Protestantizmus és oktatás. Protestantizmus és művészet.
7. Az ellenreformáció. Pázmány Péter és az országgyűlések szerepe. Gyászévtized.
8. Küzdelem a protestáns vallásszabadságért: Bocskai István, Bethlen Gábor, I. Rákóczi György, Thököly Imre szabadságharcjai, azok jelentősége és eredményei.
9. A csendes ellenreformáció III. Károly és Mária Terézia idejében. Egyházpolitikai fordulat II. József és II. Lipót uralkodása idején. Türelmi Rendelet és annak hatása.
10. A felvilágosodás kora, a római katolikus restauráció I. Ferenc uralkodása idején és az 1848-as forradalom szerepe az egyházi és nemzeti életre. A protestáns pátens. Egyházi élet a dualizmus korában.
11. A Magyar Református Egyház 20. századi története.
12. A Római Katolikus Egyház története az I. Vatikáni Zsinattól napjainkig.

Évközi tanulmányi követelmények: A vizsgaidőszak során kollokvium formájában lehet teljesíteni a tárgyat. Az egyes tételek címei megegyeznek az előadások címeivel.

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: írásbeli vagy szóbeli

Ajánlott irodalom:

- Chadwick, Owen: A reformáció. Osiris, Budapest, 1997
- Colijn, Jos: Egyetemes egyháztörténet. Parakletos, Budapest, 2001.
- Tőkéczi László (szerk.): Egyháztörténet 1-2. Református Pedagógia Intézet, Budapest, 2010.
- McGrath, Alister E.: Kálvin. Osiris, Budapest, 1996.
- Kuyper, Abraham: Kálvinizmus és modernitás. Koinónia, Kolozsvár, 2001.
- Luther Márton: Az egyház babiloni fogságáról szóló könyvecske. Aeternitas Irodalmi Műhely, Budapest, 2005.
- Szent István király intelmei és törvényei. Szent István Társulat, Budapest, 2014.
- McGrath, Alister E.: Tudomány és vallás. Typotex, Budapest, 2012.
- McGrath, Alister E.: Bevezetés a keresztyén teológiába. Osiris, Budapest, 2002.

NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK TÖRTÉNETE II.

<u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u>	History of the International Relations II.
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Nemzetközi kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézete, Társadalomtudományok és Regionális tanulmányok tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	nappali
<u>Tanóra száma:</u>	2 óra/hét
<u>Ajánlott félév:</u>	2.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	tavaszi
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAN220204K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Nemzetközi kapcsolatok története I.
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Wagner Péter András
<u>Oktató:</u>	Dr. Wagner Péter András

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A nemzetközi kapcsolatok 1918-1945 közötti történetének áttekintése, különös tekintettel az európai és a magyarországi folyamatokra.

Rövid tantárgyprogram, a megszerzhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. A félév anyagának ismertetése, téma megbeszélés, követelmények ismertetése
2. A nemzetiségi kérdés, a wilsoni elvek, a népek önrendelkezése
3. A versailles-i békerendszer
4. Az új európai térkép - régi birodalmak bukása, új államok keletkezése
5. Az I. vh. utáni évek: új diplomáciai és politikai kapcsolatok
6. Magyarország Trianon után, a bethleni konszolidáció
7. Úton a második világháború felé
8. A határon túli magyarság helyzete a két világháború között 1
9. A határon túli magyarság helyzete a két világháború között 2
10. A magyar revíziós mozgalom részleges eredményei: az első és a második bécsi döntés
11. A II. vh. lezárását előkészítő nagy nemzetközi konferenciák
12. Félév végi konzultáció

Évközi tanulmányi követelmények: kiselőadások tartása

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Diószegi István: A hatalmi politika másfél évszázada. Bp. 1997.
- Henry Kissinger: Diplomácia. Bp.1996.
- John Lukacs: A huszadik század rövid története. Európa, Bp. 2014

Ajánlott irodalom:

- J. M. Keynes: A békeszerződés gazdasági következményei (KRE Könyvtár)

NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK TÖRTÉNETE II. SZEMINÁRIUM

<u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u>	History of the International Relations II. Seminary
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Nemzetközi kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézete, Társadalomtudományok és Regionális tanulmányok tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	nappali
<u>Tanóra száma:</u>	1 óra/hét
<u>Ajánlott félév:</u>	2.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	tavaszi
<u>Kreditérték:</u>	1 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAN220205K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Nemzetközi kapcsolatok története I., társfelvétel: Nemzetközi kapcsolatok története II.
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Wagner Péter András
<u>Oktató:</u>	Dr. Wagner Péter András

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A korszak vezető európai és hazai politikusai politikai pályaképeinek bemutatása, diplomáciai iratok és egyéb kordokumentumok elemzése.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák

leírása:

1. A félév anyagának ismertetése, téma megbeszélés, követelmények ismertetése
2. A nemzetiségi kérdés, a wilsoni elvek, a népek önrendelkezése
3. A versailles-i békerendszer
4. Az új európai térkép - régi birodalmak bukása, új államok keletkezése
5. Az I. vh. utáni évek: új diplomáciai és politikai kapcsolatok
6. Magyarország Trianon után, a bethleni konszolidáció
7. Úton a második világháború felé
8. A határon túli magyarság helyzete a két világháború között 1
9. A határon túli magyarság helyzete a két világháború között 2
10. A magyar revíziós mozgalom részleges eredményei: az első és a második bécsi döntés
11. A II. vh. lezárását előkészítő nagy nemzetközi konferenciák
12. Félév végi konzultáció

Évközi tanulmányi követelmények: részvétel és aktivitás a szemináriumon

Értékelés módja: gyakorlati jegy

Az értékelés módszere: Írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Diószegi István: A hatalmi politika másfél évszázada. Bp. 1997.
- Henry Kissinger: Diplomácia. Bp.1996.
- John Lukacs: A huszadik század rövid története. Európa, Bp. 2014

Ajánlott irodalom:

J. M. Keynes: A békeszerződés gazdasági következményei (KRE Könyvtár)

NEMZETKÖZI POLITIKAI VISZONYOK ELMÉLETE ÉS GYAKORLATA

<u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u>	International Political Relations
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Nemzetközi kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézete, Társadalomtudományok és Regionális tanulmányok tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	nappali
<u>Tanóra száma:</u>	2 óra/hét
<u>Ajánlott félév:</u>	2.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	tavaszi
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAN220206K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Nemzetközi kapcsolatok története I.
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Wagner Péter András
<u>Oktató:</u>	Dr. Wagner Péter András

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók betekintést nyerjenek a nemzetközi politikai viszonyokat magyarázó elméletekbe és megismerjék a nemzetközi rendszer változását, az ahhoz kapcsolódó kérdéseket. A kurzus teljesítését követően a hallgatók képesek lesznek nemzetközi viszonyrendszerek áttekintésére, a XXI. század nemzetközi politikai viszonyrendszerének értelmezésére.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

- A nemzetközi kapcsolatok elméletének, mint diszciplínának a kialakulása
- A vesztfáliai rendszer kialakulása, jellemzői
- Az államrezon fogalma, szerepe a nemzetközi politikai kapcsolatok rendszerében
- Nemzetközi politikaelméleti irányzatok (realizmus, neorealizmus, liberális iskola, idealizmus)
- A hidegháborús korszakot magyarázó elméletek
- A hidegháború végének értelmezése, a XXI. század nemzetközi rendszerét magyarázó elméleti megközelítések
- Állam és nemzet a globalizáció világában
- Nemzetközi konfliktusok és válságkezelés, külpolitikai döntéshozatal összefüggései

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Karen A. Mingst: A nemzetközi kapcsolatok alapjai, Napvilág Kiadó Kft, 2011
- Kiss J. László: Változó utak a külpolitika elméletében és elemzésében, Osiris Kiadó, 2009
- Egedy Gergely: Bevezetés a nemzetközi kapcsolatok elméletébe. HVG-ORAC, Budapest, 2007

Ajánlott irodalom:

- Samuel P. Huntington: A civilizációk összecsapása és a világrend átalakulása. Európa, Budapest, 2008.

NEMZETKÖZI POLITIKAI VISZONYOK ELMÉLETE ÉS GYAKORLATA SZEMINÁRIUM

<u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u>	International Political Relations Seminary
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Nemzetközi kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézete, Társadalomtudományok és Regionális tanulmányok tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	nappali
<u>Tanóra száma:</u>	2 óra/hét
<u>Ajánlott félév:</u>	2.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	tavaszi
<u>Kreditérték:</u>	2 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAN220207K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	társfelvétel: Nemzetközi kapcsolatok története I.
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Wagner Péter András
<u>Oktató:</u>	Dr. Wagner Péter András

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók betekintést nyerjenek a nemzetközi politikai viszonyokat magyarázó elméletekbe és megismerjék a nemzetközi rendszer változását, az ahhoz kapcsolódó kérdéseket. A kurzus teljesítését követően a hallgatók képesek lesznek nemzetközi viszonyrendszerek áttekintésére, a XXI. század nemzetközi politikai viszonyrendszerének értelmezésére.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

- A nemzetközi kapcsolatok elméletének, mint diszciplínának a kialakulása
- A vesztfáliai rendszer kialakulása, jellemzői
- Az államrezon fogalma, szerepe a nemzetközi politikai kapcsolatok rendszerében
- Nemzetközi politikaelméleti irányzatok (realizmus, neorealizmus, liberális iskola, idealizmus)
- A hidegháborús korszakot magyarázó elméletek
- A hidegháború végének értelmezése, a XXI. század nemzetközi rendszerét magyarázó elméleti megközelítések
- Állam és nemzet a globalizáció világában
- Nemzetközi konfliktusok és válságkezelés, külpolitikai döntéshozatal összefüggései

Értékelés módja: gyakorlati jegy

Az értékelés módszere: írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Karen A. Mingst: A nemzetközi kapcsolatok alapjai, Napvilág Kiadó Kft, 2011
- Kiss J. László: Változó utak a külpolitika elméletében és elemzésében, Osiris Kiadó, 2009
- Egedy Gergely: Bevezetés a nemzetközi kapcsolatok elméletébe. HVG-ORAC, Budapest, 2007

Ajánlott irodalom:

- Samuel P. Huntington: A civilizációk összecsapása és a világrend átalakulása. Európa, Budapest, 2008.

KÖZGAZDASÁGTAN II. (MAKROÖKONÓMIA)

<u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u>	Economics I.
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Gazdaság- és Vezetéstudományi Intézet
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	nappali
<u>Tanóra száma:</u>	2 óra/hét előadás; 2 óra/hét szeminárium
<u>Ajánlott félév:</u>	2.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	tavaszi
<u>Kreditérték:</u>	3 + 3 (összesen 6) kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAN220208K/AJ NETAN220209K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Közgazdaságtan I.
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Csillik Péter
<u>Oktató:</u>	Dr. Csillik Péter

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A makroökonómia főbb fogalmainak és működési mechanizmusának – számpéldákkal illusztrált – megértése.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák:

1. A nemzeti jövedelem mérése, számpéldákkal illusztrálva.
2. A megélhetési költségek mérése, számpéldákkal illusztrálva.
3. Termelés és gazdasági növekedés, ipar 4.0 előtt és ipar 4.0 alatt.
4. Megtakarítás, beruházás, pénzügyi rendszer, számpéldákkal illusztrálva.
5. Robotizáció és munkanélküliség.
6. A monetáris rendszer, számpéldákkal illusztrálva.
7. A pénzmennyiség növekedése és az infláció, számpéldákkal illusztrálva.
8. Az aggregált kereslet és aggregált kínálat, számpéldákkal illusztrálva.
9. A monetáris és fiskális politika hatása az aggregált keresletre, számpéldákkal illusztrálva.

Évközi tanulmányi követelmények: szemináriumi feladatok teljesítése

Értékelés módja: kollokvium és gyakorlati jegy

Az értékelés módszere: írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- N. Gregory Mankiw: A közgazdaságtan alapjai. Osiris Budapest, 2011.

Ajánlott irodalom:

- Mayer-Schönberger, V; Cukier, K.: *Big Data*. Budapest, HVG Kiadó, 2017
- Acemoglu, D; Robinson J: *Miért buknak el a nemzetek?* Budapest, HVG kiadó, 2013
- Piketty, T: *A tőke a 21. században*. Budapest, Kossuth Kiadó, 2015
- Ford, M.: *A robotok kora*. Budapest, HVG Kiadó, 2017
- Skidelsky, R.: *Keynes. A mester visszatér*, Pallas Athéne Könyvkiadó KFT, Budapest 2018.
- Huang, Y.: *A Kína-talány megfejtése* Pallas Athéne Könyvkiadó KFT, Budapest 2018.
- Csaba, L.: *Válság - Gazdaság – Világ*, Éghajlat Könyvkiadó Budapest 2018.
- Thaler, R.H.: *Rendbontók* Budapest, HVG Kiadó, 2016.

Ellenőrző kérdések

1. Mi a GDP?
2. Miért kell megegyezzen az összes kiadás és az összes jövedelem?
3. Mi a fogyasztás, a beruházás, a kormányzati kiadás és a nettó export?
4. Mit mutat a fogyasztói árindex?
5. Miért nem méri tökéletesen a megélhetési költségek alakulását a fogyasztói árindex?
6. Miként befolyásolhatja a kormány a gazdaság növekedési ütemét?
7. Mi a célja a pénzügyi rendszernek és milyen főbb intézményekből áll?
8. Mi határozza meg a kamatlábat, a hitelkeresletet és a hitelkínálatot?
9. Mi egy adott jövőbeli kifizetés jelenértéke?
10. Mit mond ki a hatékony piacok elmélete?
11. Mit mutat a munkanélküliségi ráta?
12. Miért tökéletlen mércéje az állástalanságnak a munkanélküliségi ráta?
13. Mi a hatékony bérek elmélete?
14. Mi a pénz semlegességének elve?
15. Mi a Fisher hatás?
16. Mi az infláció hat költsége?
17. Mi az aggregált keresleti görbe meredekségének 3 oka?
18. Melyik 3 elmélet magyarázza a rövid távú kínálati görbe meredekségét?
19. Melyek az aktív stabilizációs politika híveinek illetve az ellenzőinek főbb érvei?

STATISZTIKA ALAPJAI

<u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u>	Introduction to Statistics
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Gazdaság- és Vezetéstudományi Intézet
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	nappali
<u>Tanóra száma:</u>	2 óra/hét előadás; 2 óra/hét szeminárium
<u>Ajánlott félév:</u>	2.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	tavaszi
<u>Kreditérték:</u>	3 + 3 (összesen 6) kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAN220210K/AJ NETAN220211K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	-
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Kádasné Dr. Nagy Éva
<u>Oktató:</u>	Dr. Kádasné Dr. Nagy Éva

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A tantárgy célja a legfontosabb leíró statisztikai módszerek megismertetése a hallgatókkal. A hallgatók elsajátítják a kvantitatív módszerekkel végzett elemzési lehetőségeit.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. Adatok rendezése, osztálybesorolás, osztályközép, gyakoriság, relatív gyakoriság, gyakorisági táblázat.
2. Gyakorisági/ relatív gyakorisági hisztogram és polygon, tapasztalati sűrűség függvény, összegzett relatív gyakorisági hisztogram és polygon, tapasztalati eloszlás fv. és tulajdonságai.
3. Statisztikai mérőszámok: középértékek: számtani - , geometriai - , négyzetes- és harmonikus közepek, medián, módusz. A középértékek egymáshoz való viszonya.
4. Az ingadozás mérőszámai, variancia, empirikus szórás, korrigált szórás, relatív szórás, abszolút középeltérés.
5. Főátlagok,összetett intenzitási viszonyszámok összehasonlítása,standardizálás.
6. Ár-,volumen-és értékindex számítás.
7. A koncentráció fogalma, Lorenz-görbe, koncentrációs-tartomány, koncentrációs együttható, Herfindahl index.
8. A tapasztalati sűrűségfüggvény alakmutatói: ferdeség és lapultsági mutatók.
9. Egy sokaság vizsgálata két ismérv szerint, osztálybesorolás, együttes gyakoriságtáblázat, kovariancia, korrelációs együttható és tulajdonságai.
10. Sűrűségi diagram, lineáris, kvadratikus és exponenciális regresszió, regressziós görbék meghatározása a legkisebb négyzetek módszerével.
11. Rangkorreláció, rangkorrelációs együttható, kontingencia – és normált kontingencia együtthatók, kontingencia táblázat.

Évközi tanulmányi követelmények: a kiadott feladatok megoldása

Értékelés módja: kollokvium és gyakorlati jegy

Az értékelés módszere: írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Hunyadi László – Vita László: Statisztika I, Aula Kiadó, 2008
- Hunyadi László – Vita László: Statisztika II, Aula Kiadó, 2008

Ajánlott irodalom:

- Balogh Márta: Statisztikai ismeretek, Perfekt Kiadó, Budapest, 2004
- Magyar Statisztikai Évkönyv aktuális kötete
- Magyar Statisztikai Zsebkönyv aktuális kötete
- Kerékgyártó Györgyné-Mundruczó György:Statisztikai módszerek a gazdasági elemzésben,Aula Kft,1999

ALKOTMÁNYJOG II.

<u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u>	Constitutional Law II.
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Közjogi Intézet - Alkotmányjogi és Egyházjogi Tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	nappali
<u>Tanóra száma:</u>	2 óra/hét
<u>Ajánlott félév:</u>	3.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	ősz
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAN220301K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Prof. Dr. Cservák Csaba
<u>Oktatók:</u>	Prof. Dr. Cservák Csaba, Prof. Dr. Trócsányi László, Dr. Köbel Szilvia,
Dr. Jankó-Badó Andrea	

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

Az emberi jogok a demokrácia, a jogállamiság alapfeltételei, és a modern alkotmányos államokban evidenciát jelentenek. E fejlődés bemutatását követően konkretizálni kell, hogy az emberi jogok miképpen jelennek meg egy adott országban alkotmányos alapjogokként. Annál is inkább, mert az alkotmányos alapjogoknak át kell hatniuk a többi jogág jogintézményeit is. A diszkrimináció tilalmának elve nem is alapjog, hanem annál is több: az egész jogrendszer vezérlő elve. Az alkotmányos alapjogok gyakorlati érvényesítése okából kiemelendő, hogy az Alkotmánybíróság bemutatása az alapjogokkal egy félévben történik.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. Közpénzügyek: ÁSZ, MNB, KT
2. Alapvető Jogok Biztosa
3. A jogvédő szervek
4. Alkotmánybíróság
5. Bíróság
6. Ügyészség
7. Helyi önkormányzatok
8. Alapjogok kialakulása, osztályozása, garanciái, korlátozásuk
9. Alapjogok I. (élethez, emberi méltósághoz való jog, lelkiismereti és vallásszabadság)
10. A diszkrimináció tilalma
11. Alapjogok II. (diszkrimináció-tilalom, véleménynyilvánítás szabadsága)
12. Alapjogok III. (gyülekezési jog)
13. Alapjogok IV. (egyesülési jog, pártok)
14. Alapjogok V. (tulajdon, vállalkozás szabadsága, gazdasági, kulturális, szociális jogok)
15. Alapjogok VI. (személyes adatok védelme, információs önrendelkezési jog)

Évközi tanulmányi követelmények:

-

Értékelés módja:

kollokvium

Az értékelés módszere:

szóbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Trócsányi László – Schanda Balázs – Csink Lóránt (szerk): Bevezetés az Alkotmányjogba. Az Alaptörvény és Magyarország alkotmányos intézményei. Budapest, HVG-Orac, 2019. őszi kiadás
- az előadások anyaga
- Alaptörvény, az előbbiekhez kapcsolódó jogszabályok
- az Alkotmánybíróságnak az előbbiekben felsorolt tananyagban említett, alkotmányjogi tárgyú döntései

Ajánlott irodalom:

- Kukorelli István: Alkotmánytan, Osiris, Budapest, 2007
- Tóth Judit-Legény Krisztián: Összehasonlító alkotmányjog, Complex Kiadó, Budapest, 1996

Ellenőrző kérdések, vizsgakérdések:

1. Az igazságszolgáltatás alkotmányos alapelvei
2. A bírói függetlenség fogalma, érvényesülésének jogi garanciái
3. A bírói szervezet felépítése, a bíróságok igazgatása, az Országos Igazságszolgáltatási Tanács
4. A köztársasági elnök jogállása és felelőssége, a tisztség keletkezése és megszűnése
5. A köztársasági elnök feladat- és hatáskörei
6. Kormányzati rendszerek. Magyarország kormányzati rendszere
7. A Kormány megbízatásának keletkezése és megszűnése
8. A Kormány hatáskörei. A Kormány parlamenti felelőssége
9. Az alkotmánybíráskodás fogalma, modelljei. Az Alkotmánybíróság tagjainak választása és jogállásuk
10. Az alkotmánybíróság feladata, hatáskörei
11. Az ügyészség feladatai és fő funkciói
12. Az ügyészi szervezet felépítése. A legfőbb ügyész jogállása és felelőssége
13. A helyi önkormányzatok hatáskörei és működése
14. Emberi jog, alapjog, alanyi jog.
15. Objektív intézményvédelmi kötelezettség, államcél
16. A természetjog és a pozitívizmus jogfogalma. Az emberi jogok garanciái
17. Az emberi jogok generációi
18. Az alapjogok korlátozása
19. Az élethez való jog és a halálbüntetés
20. Az élethez való jog és az abortusz
21. Az élethez való jog és az eutanázia
22. Az emberi méltóság
23. Lelkiismereti- és vallásszabadság
24. Az állam és egyház kapcsolatának modelljei
25. Az egyenlőség fogalma és ismérvei
26. A hátrányos megkülönböztetés tilalma
27. A „pozitív diszkrimináció”. A férfi és nő egyenlősége
28. A véleménynyilvánítás szabadsága
29. Információs jogok
30. Egyesüléshez való jog
31. A pártok alkotmányos helyzete, a pártokra vonatkozó külön szabályok
32. A gyülekezés szabadsága
33. A tulajdonhoz való jog
34. A munkához való jog és a vállalkozás szabadsága
35. A szociális biztonság és az egészséghez való jog

NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK TÖRTÉNETE III.

<u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u>	History of International Relations III.
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Nemzetközi kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézete, Társadalomtudományok és Regionális tanulmányok tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	nappali
<u>Tanóra száma:</u>	2 óra/hét
<u>Ajánlott félév:</u>	3.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	ősz
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAN220302K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Nemzetközi kapcsolatok története II.
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Wagner Péter András
<u>Oktató:</u>	Dr. Wagner Péter András

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A nemzetközi kapcsolatok 1918-1945 közötti történetének áttekintése, különös tekintettel az európai és a magyarországi folyamatokra.

Rövid tantárgyprogram, a megszerzhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. A félév anyagának ismertetése, téma megbeszélés, követelmények ismertetése
2. A nemzetiségi kérdés, a wilsoni elvek, a népek önrendelkezése
3. A versailles-i békerendszer
4. Az új európai térkép - régi birodalmak bukása, új államok keletkezése
5. Az I. vh. utáni évek: új diplomáciai és politikai kapcsolatok
6. Magyarország Trianon után, a bethleni konszolidáció
7. Úton a második világháború felé
8. A határon túli magyarság helyzete a két világháború között 1.
9. A határon túli magyarság helyzete a két világháború között 2.
10. A magyar revíziós mozgalom részleges eredményei: az első és a második bécsi döntés
11. A II. vh. lezárását előkészítő nagy nemzetközi konferenciák
12. Félév végi konzultáció

Évközi tanulmányi követelmények: aktivitás az órákon, kiselőadások tartása

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Diószegi István: A hatalmi politika másfél évszázada, História – MTA Történettudományi Intézete, 1997
- Henry Kissinger: Diplomácia, PANEM, 2008
- John Lukacs: A huszadik század rövid története, Európa Könyvkiadó, 2014

Ajánlott irodalom:

- J. M. Keynes: A békeszerződés gazdasági következményei, Európa Könyvkiadó, 2000.

KULTURÁLIS ÉS CIVILIZÁCIÓS TANULMÁNYOK I.

<u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u>	Cultural and Civilization Studies I.
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Nemzetközi kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézete, Társadalomtudományok és Regionális tanulmányok tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	nappali
<u>Tanóra száma:</u>	2 óra előadás és 1 óra gyakorlat /hét
<u>Ajánlott félév:</u>	3.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	ősz
<u>Kreditérték:</u>	3 + 1 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAN220303K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	-
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Hammerstein Judit
<u>Oktató(k):</u>	Dr. Hammerstein Judit

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A tantárgy a kulturális elméletek széles körét integráló interdiszciplináris tudomány, amely a kultúra történeti, antropológiai, szociológiai, pszichológiai, nyelvészeti, filozófiai és politológiai értelmezését vizsgálja. A tantárgy módszertani keretei helyet adnak a diszkurzív szövegelemzéstől kezdve, a posztkolonialista kritikai megközelítésen át, az etnográfiai alapuló kulturális antropológia kritikai vizsgálatának is.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

A tárgy megismerteti a hallgatókat kultúra-kutatás történetével, alapvető területeivel és kutatási módszereivel, valamint segíti a reflexív és kritikai kultúrákép kialakítását, különös tekintettel az nyugat-orientált kulturális fogalomrendszer problematikájára.

- Jel, jelentés, kultúra és politika a mindennapi életben: Bevezetés a kritikai kultúrakutatásba.
- A kultúrakutatás története: a szimbolikus alávettség és a „fejlődés” fogalma a kulturális antropológiában (Boas, Maliniwski, Levi-Strauss, Geertz)
- Az antropológiai megfigyelés elméleti és módszertani dilemmái és a birminghami iskola (Raymond William)
- Szociális reprezentációk és a történelmi emlékezet (múlt) mint kulturális konstrukciók
- A diskurzus fogalma és a kritikai diskurzuselemzés (van Dijk)
- A „domináns diskurzus” és a „kulturális hegemonia” fogalmak és szerepük a hatalmi viszonyok reprodukciójában (Foucault, Gramsci, Bourdieu, Althusser)
- A harmadik világ és a kulturális tanulmányok (Nandy, Spivak, Appadurai, Bhaba)
- Orientalizmus és posztkolonializmus (Said, Suleri, Chakrabarty)
- Posztkolonialist kultúra kritika a „Kelet-(Közép-) Európa” és a „Balkán” fogalmak kialakulásáról (Wolff, Todorova, Böröcz)
- A feminista kultúra diskurzusai (Haraway, Kristeva)
- A média kódjai: a média, mint negyedik hatalmi ág
- Magas kultúra és tömeg (népi) kultúra
- Szub-, réteg- és ellenkultúrák kialakulása (etnokulturális mozgalmak, kisebbségek, ifjúsági és zenei protest mozgalmak)
- A divat kultúrákritikája (Barthes, Karácsony Gábor)

Évközi tanulmányi követelmények:

Órákon való aktív részvétel és a heti szakirodalomból egy-egy alkalommal minden hallgató egy 15 perces kiselőadást készít; továbbá 4 szöveges beszámoló megírása, amely a feladott szakirodalom egy oldalban való rövid összefoglalását jelenti a megadott határidőre.

Értékelés módja:

kollokvium/ gyakorlati jegy

Az értékelés módszere:

írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Belinszki Eszter (2000): „A kritikai kultúrakutatás a médiaelemzés gyakorlatában.” *Médiakutató* 2000/ősz
- http://www.mediakutato.hu/cikk/2000_01_osz/06_a_kritikai_kulturakutatas_a_mediaelemzes_gyakorlataban/
- Böröcz József (2001): „Birodalom, kolonialitás és az EU keleti bővítése.” *Replika* 2001/november 23-44.o.
- <http://www.c3.hu/scripta/scripta0/replika/honlap/4546/02borocz.htm>

- van Dijk, Teun A. (1993[2000]): „A kritikai diskurzuselemzés elvei.” In: Szabó Márton - Kiss Balázs - Boda Zsolt: *Szövegváltozatok a politikára. Nyelv, szimbólum, retorika, diskurzus*. Bp. Nemzeti Tankönyvkiadó, Universitas. 445-459.o.
- Kisdi Barbara (2012): *A kulturális antropológia története, elméletei és módszerei*. Bp. PPKE. 1 fejezet 6- 29.o. https://btk.ppke.hu/uploads/articles/4090/file/kisdi_barbara-kulturalis_antropologia.pdf
- N. Kovács Tímea (2007): „A kultúra metaforái.” *Tabula* 10:2. 221-235.o. http://tabula.neprajz.hu/pdf/2007_2_02.pdf
- N. Kovács Tímea (2008): „A primitív: a megtalált és kitalált idegen (szimbolikus és politikai gyarmatosítás).” *Lettre* 2008 tél. 71. szám. http://www.c3.hu/scripta/lettre/lettre71/n_kovacs.htm
- Mbembe, Achille (2008): „Mi az a posztkolonializmus?” *Lettre* 2008 tél 71. Szám <http://www.c3.hu/scripta/lettre/lettre71/00tart.htm>
- Said, Edward W. (2000[1979]): *Orientalizmus*. Bp. Európa 9-22.o. (Bevezető fejezet) <http://www.c3.hu/scripta/lettre/lettre37/said.htm>
- Maria Todorova (2000[1997]): *Elképzelni a Balkánt* című könyvének 1. fejezete „A Balkán” címmel 2000. 12:7-8. 75-87.o. http://ketezer.hu/download/PDF/2000/2000_FOLYOIRAT_2000_07-08.pdf
- Larry Wolff (2001[1994]): „Hogyan találták fel Kelet-Európát?” *Café Babel* 2001/39-40. Szám. 41-52.o. <http://www.cafebabel.hu/szamok/kelet-nyugat/wolff>
- Vörös Miklós – Nagy Zsolt (1995): „Kultúra és politika a mindennapi életben. Bevezetés a kritikai kultúrakutatásba.” *Replika* 1995/17-18. szám 153-156.o. <http://www.c3.hu/scripta/scripta0/replika/1718/voros.htm>

Ajánlott irodalom:

- Andreson, Benedict (2000): *Elképzelt közösségek*. Bp. L'Harmattan
- Appadurai, Arjun (2010[1996]): „A számok szerepe a gyarmat képének kialakításában.” *Café Babel* 2010/65. szám 39-52.o. <http://www.cafebabel.hu/szamok/szabaly>
- Baker, Chris (2011): *Cultural Studies. Theory and Practice*. London, UK. Sage Publication.
- Chakrabarty, Dipesh (2000): *Provincializing Europe. Postcolonial Thought and Historical Difference*. Princeton. Princeton UP.
- Császi Lajos (2005): „A Mónika-show kulturális szociológiája.” *Médiakutató* 2005 ősz, 21-36.o.
- N. Kovács, Tímea (2007): *Helyek kultúrák, szövegek. A kulturális idegenség kulturális reprezentációjáról*. Debrecen. Csokonai.
- Krasztev, Péter (2007): „A közép hangján. Vámbéry és Stoker: a kelet-nyugati szorongásexport rövid vázlat.” *Café Babel* 2007/55 szám 17-28.o.
- Melegh Attila (1999): „Új téglák régi falak.” 2000 11:6 17-28.o. http://ketezer.hu/download/PDF/1999/2000_FOLYOIRAT_1999_06.pdf
- Sardar, Ziauddin - Van Loon, Boris 2010. *Introducing Cultural Studies. A graphic guide*. London UK. Icon Books.
- Said, Edward (1998): „Bevezetés a posztkoloniális diskurzusba.” *Lettre* 1998 tavasz 28. szám. <http://www.c3.hu/scripta/lettre/lettre28/tart28.htm>
- Spivak, Gayatri (1996[1988]): „Szóra bírható-e az alárendelt?” *Helikon* (Kolozsvár) 1996/4-es szám 450-483.o. <http://documents.tips/documents/spivak-szora-birhato-e-az-alarendelt.html>
- Stokes, Jane C. (2008): *A média- és a kultúrakutatás gyakorlata*. Bp. Gondolat-Infonia.
- Szabó, Márton (2016): *Diszkurzív politikatudomány*. Bp. Osiris. <http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tkt/diszkurziv/ch03.html>
- Varga Károly (2003): *Értékek fénykörében*. Bp. Akadémiai Kiadó.
- Wolf, Eric (1995[1982]): *Európa és a történelem nélküli népek*. Bp. Osiris

NEMZETKÖZI GAZDASÁGTAN I.

<u>A tantárgy megnevezése:</u>	International Economics I.
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Gazdaság- és Vezetéstudományi Intézet
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	nappali
<u>Tanóra száma:</u>	2 óra/hét
<u>Ajánlott félév:</u>	3.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	ősz
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAN220304K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Közgazdaságtan II.
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Csillik Péter
<u>Oktató:</u>	Dr. Csillik Péter

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A legfontosabb mai külgazdasági viták, valamint a nemzetgazdaságok működését meghatározó nemzetközi feltételek gyakorlati értelmezésének bemutatása. A legfontosabb fogalmak (árfolyam-mechanizmusok, paritások, cserearányok stb.) értelmezése, jelentőségük és hatásaik bemutatása, valamint a világméretű tényezőáramlások okainak, rendszerének és következményeik értelmezése.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. Globalizáció: A globalizáció és a világgazdaság fogalma, a nemzetközi munkamegosztás új formái, centrum és periféria, globális gazdasági problémák.
2. Globalizáció és regionalizáció: A nemzeti, regionális és globális szabályozás kérdései, gazdasági régiók, regionális gazdasági tömörülések.
3. Az Európai Unió mint regionális gazdasági integráció: Az egységes piac kialakulásának folyamata. A gazdasági unió létrejöttének feltételei. A gazdasági unió működése a gyakorlatban.
4. Nemzetközi kereskedelem 1: Kereskedelempolitikai eszközök – vám jellegű intézkedések. a vám jellegű intézkedések hatásai, előnyei és hátrányai az exportőr és az importőr tekintetében.
5. Nemzetközi kereskedelem 2: Kereskedelempolitikai eszközök – nem vám jellegű intézkedések. a vám jellegű intézkedések hatásai, előnyei és hátrányai az exportőr és az importőr tekintetében.
6. Az Európai Unió külkereskedelmi kapcsolatai: Az EU külkereskedelmi kapcsolatrendszerének bemutatása különös tekintettel az EGT, ACP-országok, Oroszország, Kína esetére.
7. Nemzetközi tényezőáramlás 1: Nemzetközi munkaerő áramlás. Migráció típusai, irányai, gazdasági hatásai.
8. Nemzetközi tényezőáramlás 2: Nemzetközi tőkeáramlás. A tőkeáramlás főbb irányai. Működőtőke-beruházások formái. Működőtőke-beruházások indítékai. Működőtőke-beruházások hatásai a befogadó és a tőkeexportőr országra nézve.
9. Nemzetközi pénzügyek 1: Árfolyam, árfolyam változására ható tényezők.
10. Nemzetközi pénzügyek 2: Árfolyamrendszerek típusai. Történelmi árfolyamrendszerek Az árfolyam-politika alapösszefüggései és hatásmechanizmusa.
11. Az euró: A monetáris unió kialakulásához vezető út. A maastrichti konvergencia kritériumok szerepe.
12. Zárthelyi dolgozat

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: írásbeli vizsga

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Tolnai Ágnes: Nemzetközi gazdaságtan. Grotius, Budapest, 2010. (kivéve: 3. fejezet)
a könyv online elérhető: <http://www.grotius.hu/publ/displ.asp?id=LEGLKC>

Ajánlott irodalom:

- Krugman, Paul R. – Obstfeld, Maurice: Nemzetközi gazdaságtan. Elmélet és gazdaságpolitika. Panem, Budapest, 2003.

AZ EURÓPAI INTEGRÁCIÓ FEJLŐDÉSE ÉS INTÉZMÉNYEI

<u>A tantárgy megnevezése:</u>	The Evolution of European Integration and Its Institutions
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Nemzetközi kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézete, Társadalomtudományok és Regionális tanulmányok tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	nappali
<u>Tanóra száma:</u>	2 óra/ hét
<u>Ajánlott félév:</u>	3.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	ősz
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAN220306K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Nemzetközi kapcsolatok története I.-II.
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Miklósné Dr. Zakar Andrea
<u>Oktató:</u>	Dr. Miklósné Dr. Zakar Andrea

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

Az Európai Unió fejlődésének és intézményrendszerének politikai, történeti és gazdasági összefüggésekben történő megismerése.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. Az európai integráció XX. századi előzményei
2. Az európai újjáépítés és integráció a II. világháború után
3. Szén és Acélközösség (Montánunió)
4. Európai Gazdasági Közösség és Euratom
5. Vámunió és közös piac
6. Bővítések Nyugat-Európában
7. Egységes belső piac
8. Maastricht után: Európai Unió
9. Gazdasági és Monetáris Unió
10. Kelet-európai bővítés
11. Szerződéses reformok: Amszterdamtól Lisszabonig
12. További politikai és gazdasági integráció lehetséges irányai

Értékelés módja: kollokvium (az előadások anyaga a számonkérés részét képezi)

Az értékelés módszere: írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Horváth Zoltán – Ódor Bálint: Az Európai Unió szerződéses reformja, HVG-Orac, 2010 Horváth Zoltán: Kézikönyv az Európai Unióról, HVG-Orac, 2011
- Zakar Andrea: Európai uniós alapismeretek, Patrocínium, 2017
- Bóka J. – Gombos K. – Szegedi L.: Az Európai Unió intézményrendszere. Dialóg-Campus, 2019.

SZAKNYELV I.

<u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u>	Terminology of International Relations I.
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Nemzetközi kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézete, Társadalomtudományok és Regionális tanulmányok tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	nappali
<u>Tanóra száma:</u>	2 óra/hét
<u>Ajánlott félév:</u>	3.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	őszi
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAN220307K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	-
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Dancsi Katalin Margit
<u>Oktató:</u>	Dr. Dancsi Katalin Margit

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A tantárgy oktatásának célja, hogy felkészítse a hallgatókat a nemzetközi kapcsolatok szaknyelvvvel bővített középfokú nyelvvizsgára, valamint az is, hogy eközben képessé váljanak *idegen nyelven* szakmai tantárgyak hallgatására, önálló információszerezésre (idegen nyelvű újságok, média és Internet) illetve digitális segédlettel kísért prezentáció tartására. A kurzus során a hallgatók elsajátítják az adott nyelv nemzetközi kapcsolatokban használt szaknyelvi szókincsét. A kurzus alatt mind szóbeli, mind pedig írásbeli feladatokat teljesítenek a hallgatók (interjú, jegyzetelés, rövid párbeszédek, feleletválasztós gyakorlatok, diktálás, tolmácsolás, prezentáció előadása, adott téma megvitatása, különféle szituációs gyakorlatok, hallott idegen nyelvű szöveg értelése, levélírás, szakkikkek szövegértése, fordítása). A kurzus nagyban támaszkodik a digitális technológia színes lehetőségeire, hogy a hallgatók számára közelebb hozza és megtapasztalhatóvá tegye az ép aktuális diplomáciai híreket, ügyeket és témákat különböző európai hírügynökségek riportjainak, rövid hírvideóinak vagy podcastjainak a felhasználásával.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. The role of international diplomacy
2. International and intercultural communication
3. International organizations and institutions
4. The European Union (historical overview)
5. The European Union II (eastern enlargement)
6. Trends in the political and economic power-balance around the world
7. Leading world powers (US and China rivalry)
8. Emerging and developing democracies
9. International relations of English-speaking countries (US and UK)
10. Hungary on the international stage
11. Human rights, minority rights
12. World population and demography

Évközi tanulmányi követelmények:

Minden hétre a megadott téma egy oldalas kidolgozása és nyomtatott formában való beadása, valamint a félév során egyszer egy projektoros vetítéssel kísért kiselőadás megtartása.

Értékelés módja: gyakorlati jegy

Az értékelés módszere: írásbeli/szóbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Bogár Judit - Erdei József - Thiessen, Robert (2018): *Expanding Horizons. Felkészítőkönyv a nemzetközi kapcsolatok angol középfokú szaknyelvi nyelvvizsgára.* Lexika Kiadó, Székesfehérvár.

Ajánlott irodalom:

- Bogár Judit - Erdei József - Thiessen, Robert (2015): *Crossing Borders, Nemzetközi kapcsolatok szaknyelvi vizsgafelkészítő*. Lexika Kiadó, Székesfehérvár. (Második kiadás)
- Némethné Hock Ildikó (2016): *Üzleti és hivatalos levélírás angolul*. Lexika Kiadó, Székesfehérvár,.
- Hartai Gabriella (2014): *Be a Good Listener. Hallás utáni szövegértés gyakorló- és tesztkönyv*. Lexika Kiadó, Székesfehérvár. (Második kiadás)
- Official websites of news broadcasters and media outlets:
 - BBC (<https://www.bbc.com/news>)
 - CNN (<https://edition.cnn.com/>)
 - Foreign Policy magazine (<https://foreignpolicy.com/>)
 - The New York Times (<https://www.nytimes.com/>)
 - The Economist magazine (<https://www.economist.com/>)
 - The Guardian newspaper (<https://www.theguardian.com/international>)
 - Euractive (<https://www.euractiv.com/>) and
 - other online daily or weekly newspapers and magazines
- Official website of the European Union: https://europa.eu/european-union/index_en
 - About the EU: https://europa.eu/european-union/about-eu_en
 - The EU in brief: https://europa.eu/european-union/about-eu/eu-in-brief_en
 - InterActive Terminology for Europe: <http://iate.europa.eu/switchLang.do?success=mainPage&lang=hu>

NEMZETKÖZI JOG I.

<u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u>	International Law I.
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Nemzetközi kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézete, Nemzetközi Jogi Tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	nappali
<u>Tanóra száma:</u>	3 óra/hét
<u>Ajánlott félév:</u>	3.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	ősz
<u>Kreditérték:</u>	4 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAN220308K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Jogi alapismeretek, Alkotmányjog I.
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Törő Csaba Attila
<u>Oktatók:</u>	Dr. Manzinger Krisztián, Dr. Sándor Lénárd

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A hallgatók megismertetése a nemzetközi jog alapfogalmaival, alapvető intézményeivel és működési mechanizmusával. A kurzus teljesítésével a hallgatók képesek lesznek arra, hogy a nemzetközi folyamatok nemzetközi jogi hátterét értelmezni tudják.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. A nemzetközi jog fogalma, alanyai, tárgya, funkciója és korszakolása
2. A nemzetközi jog forrásai
3. A nemzetközi jog és a belső jog viszonya
4. A nemzetközi szerződések joga
5. A nemzetközi szerződések joga
6. A nemzetközi jogi felelősség
7. Az állam meghatározása. Államterület és államhatár
8. Államelismerés és kormányelismerés. Államutódlás
9. Az államok szuverén egyenlősége. A népek önrendelkezési joga
10. Az erőszak tilalma. A beavatkozás tilalma
11. A nemzetközi viták békés rendezése: diplomáciai eszközök
12. A nemzetközi viták békés rendezése: állandó és választott bírászkodás

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: Írásbeli vizsga

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Bruhács János: *Nemzetközi jog I. és II.* (tematikailag vonatkozó részek), Dialóg – Campus Kiadó, 2008 vagy 2010
- Az előadások anyagai

Ajánlott irodalom:

- Kardos Gábor – Lattmann Tamás (szerk.): *Nemzetközi jog.* ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2013.
- Kende Tamás – Nagy Boldizsár – Sonnevend Pál – Valki László (szerk.): *Nemzetközi jog.* Második, átdolgozott kiadás. Wolters Kluwer, Budapest, 2018.
- Kovács Péter: *Nemzetközi közjog.* Harmadik, átdolgozott és bővített kiadás. Osiris Kiadó, Budapest, 2016.
- Nagy Boldizsár – Jeney Petra (szerk.): *Nemzetközi jogi olvasókönyv: Dokumentumok és szemelvények.* Osiris Kiadó, Budapest, 2002.
- Malcolm N. Shaw: *Nemzetközi jog.* CompLex Kiadó, Budapest, 2008.

Ellenőrző kérdések, vizsgakérdések:

Az írásbeli vizsgán az alábbi tárgyköröket érinthetik a kérdések (lásd a kötelező irodalomként feladott tankönyveket):

1. A nemzetközi jog fogalma, tárgya, funkciója, alanyai. A nemzetközi jog jogi jellege. A nemzetközi jog története
2. A nemzetközi jogalkotás és a nemzetközi jog forrásai
3. A nemzetközi szerződések jogának forrásai, a nemzetközi szerződések fogalma, elnevezése, típusai

4. A nemzetközi szerződések megkötése, kötelező hatályuk elismerése
5. A *pacta sunt servanda*, a teljesítés biztosítékai és a szerződések különböző hatályai
6. A nemzetközi szerződések értelmezése, alkalmazása, módosítása
7. A nemzetközi szerződések érvénytelensége
8. A nemzetközi szerződések megszűnése
9. A nemzetközi szokásjog és a nemzetközi jog kodifikációja
10. Az általános jogelvek és az egyoldalú aktusok
11. A nemzetközi jog alkalmazása, valamint a nemzetközi jog és a belső jog viszonya
12. A nemzetközi felelősség joga: a nemzetközi jogsértés, a sértett állam fogalma, a felelős állam kötelezettségei
13. A jogellenességet kizáró körülmények
14. A nemzetközi *ius cogens* és az *erga omnes* kötelezettségek fogalma, valamint megsértésük következményei
15. A nemzetközi viták és rendezésük diplomáciai eszközei
16. A nemzetközi választott bíróságok
17. A Nemzetközi Bíróság szervezete és joghatósága
18. A Nemzetközi Bíróság előtti peres és véleményező eljárások
19. A *ius ad bellum* gyakorlatától a háború jogának megszüntetéséig
20. Az erőszak tilalmának elve a mai nemzetközi jogban
21. A szuverén egyenlőség elve
22. Az államok immunitása
23. A *be nem avatkozás* elve
24. A népek önrendelkezési jogának elve
25. Az állam nemzetközi jogi meghatározása. Az állam- és kormányelismerés
26. Az államutódlás

GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMSTATISZTIKA

<u>A tantárgy megnevezése:</u>	Economic and Social Statistics
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Gazdaság- és Vezetéstudományi Intézet
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	teljes idejű (nappali)
<u>Tanóra száma:</u>	2 óra/hét előadás; 2óra/hét szeminárium
<u>Ajánlott félév:</u>	3.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	őszi
<u>Kreditérték:</u>	3 + 3 (összesen 6) kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAN220308K/AJ NETAN220309K
<u>Tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Statisztika alapjai
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Kádasné Dr. Nagy Éva
<u>Oktató:</u>	Dr. Kádasné Dr. Nagy Éva

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A tantárgy célja a legfontosabb matematikai statisztikai eljárások megismertetése a hallgatókkal, az eredmények értékelésének, elemzésének elsajátítása.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. Diszkrét és folytonos véletlen változók sűrűség-és eloszlásfüggvényei és ezek tulajdonságai.
2. Véletlenváltozók várható értéke, szórása, függetlensége.
3. A legfőbb diszkrét eloszlások , ezek jellemzői, és alkalmazásaik. /egyenletes, binomiális, geometriai, hipergeometriai, Poisson/
4. A legfőbb folytonos eloszlások ,ezek jellemzői és alkalmazásaik. /egyenletes, exponenciális, normális és standard normális, khi-négyzet, t-,és F-eloszlás/
5. Az eloszlások jellemzőinek becslése mintából: pontbecslés, Maximum-Likelihood módszer.
6. Intervallum becslés: konfidenciaintervallum normáleloszlás esetén várhatóértékre és szórásnégyzetre.
7. Hipotézisvizsgálat, nullhipotézis és ellenhipotézis, u-próba.
8. Hipotézisvizsgálat intervallumbecsléssel.
9. Egy véletlenváltozó középértékére vonatkozó hipotézisek vizsgálata. /egymintás t-próba, trimmelt egymintás t-próba, a Wilcoxon próba/
10. Két független minta átlagának összehasonlítása /kétmintás t-próba, Welch féle d-próba/
11. Idősor elemzés, additív idősor modell ,a trendkomponensek meghatározása, simítás, szűrés

Évközi tanulmányi követelmények: szemináriumi feladatok teljesítése

Értékelés módja: kollokvium/gyakorlati jegy

Az értékelés módszere: írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Hunyadi László – Vita László: Statisztika I, Aula Kiadó, 2008
- Hunyadi László – Vita László: Statisztika II, Aula Kiadó, 2008

Ajánlott irodalom:

- Balogh Márta: Statisztikai ismeretek, Perfekt Kiadó, Budapest, 2004,
- Magyar Statisztikai Évkönyv aktuális kötete
- Magyar Statisztikai Zsebkönyv aktuális kötete
- Kerékgyártó Györgyné-Mundruczó György:Statisztikai módszerek a gazdasági elemzésben,Aula Kft.,1999

EURÓPAI UNIÓ JOGA I.

<u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u>	EU Law I.
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Magánjogi Tudományok Intézete, Európai Jogi és Nemzetközi Magánjogi Tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	nappali
<u>Tanóra száma:</u>	2 óra/hét
<u>Ajánlott félév:</u>	4.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	tavaszi
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAN220401K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Az európai integráció fejlődése és intézményei
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Osztoivits András Mihály
<u>Oktató:</u>	

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

E két féléves tantárgy célja az Európai Unió jog- és intézményrendszere és a belső piac jogi alapjainak elsajátítása. E tárgy első felében az EU jog- és intézményrendszerét vizsgáljuk.

Rövid tantárgyprogram, a megszerzhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. **Az európai integráció II. világháború utáni története:** a II. Világháború lezárása, Robert Schuman és Jean Monnet, Montánunió, Római Szerződések (Euratom, EGK)
2. **Evolúció:** főbb szerződés módosítások (Egyesülési Szerződés, EEO, Maastrichti Szerződés, Amszterdami Szerződés, Nizzai Szerződés, Lisszaboni Szerződés), bővítések
3. **Az új tagállamok csatlakozásai:** a folyamat, a Csatlakozási Szerződés szerkezete, főbb rendelkezések (pl. földmórátorium)
4. **Aktuális intézményrendszer (1):** Tanács, Európai Tanács (összetétel, hatáskör, jogi funkció, politikai szerep), Bizottság (összetétel, hatáskör, jogi funkció, működés, politikai szerep)
5. **Aktuális intézményrendszer (2):** Parlament (összetétel, hatáskör, jogi funkció, működés, politikai szerep), Európai Központi Bank (összetétel, gazdaságpolitikai funkció, hatáskör), Egyéb szervek (Számvevőszék, bizottságok), „egyszemélyes intézmények”
6. **Aktuális intézményrendszer (3):** Európai Unió Bírósága (összetétel, hatáskör, funkciók, működés)
7. **Az intézményrendszer pro futuro:** aktuális problémák (pl. monetáris unió v. fiskális pluralizmus; kétsébségű Európa stb.), az intézményrendszer aktuális működési mechanizmusa (pl. magyar elnökség), fejlődési lehetőségek v. kényszerek (föderáció, euroszeptizmus stb.)
8. **Jogforrástan:** jogforrás: (amiből az érvényes jog megismerhető, ami jogosít vagy kötelez; ami jogi döntés alapját képezheti), a közösségi jog mint nemzetközi jog, - mint szupranacionális jog, - mint tagállami jog, jogforrások tipizálása (pl. alaki-anyagi, elsődleges-másodlagos, írott-íratlan stb.), Hivatalos Lap, a szerződések (felek, funkció, szerkezet, hatály, példa!), rendelet (kibocsátó, funkció, szerkezet, hatály, példa!), irányelv (kibocsátó, funkció, szerkezet, hatály, példa!), egyedi aktus: határozat (kibocsátó, funkció, hatály), egyedi aktus: ítélet, végzés (kibocsátó, funkció, hatály), nem kötelező jogforrások (ajánlás, vélemény), nem írott jogforrások, emberi jogok, a bírósági esetjog
9. **Jogharmonizáció:** fogalmi keretek, elmélet és gyakorlat
10. **Az európai jog érvényesülése I:** módszertani keretek (soknyelvűség v. európai egységesség, autonóm terminológia, jogegységesítés és jogharmonizáció stb.), közvetlen hatály (szerződések, rendeletek, irányelvek, egyedi aktusok), elmélet és esetjog
11. **Az európai jog érvényesülése II:** az európai jog elsődlegessége (és/vagy elsőbbsége?), elmélet és esetjog
12. **Kapcsolat a nemzeti bíróságok és az EU Bíróság között:** előzetes döntéshozatali eljárás (lehetősége, kötelezettsége), magyar szabályozás és joggyakorlat

Évközi tanulmányi követelmények:

Értékelés módja: kollokvium. Az előadások anyaga a számonkérés részét képezi.

Az értékelés módszere: szóbeli/ írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Osztoivits András (szerk.): EU-jog, harmadik, aktualizált kiadás, HVG-Orac, 2021, Budapest

- Osztovits András (szerk.): Az Európai Unióról és az Európai Unió működéséről szóló szerződések. Jogszabálygyűjtemény. Patrocínium, 2011, Budapest

Kötelező jogszabályok:

- Az Európai Unióról szóló szerződés
- Az Európai Unió működéséről szóló szerződés

Ajánlott irodalom:

- Osztovits András (szerk.): Az Európai Unióról és az Európai Unió működéséről szóló szerződések magyarázata (Budapest Complex, 2011)
- Kecskés László: EU jog és jogharmonizáció. 4. bővített kiadás. Budapest, HVG-ORAC, 2012

Ellenőrző kérdések, vizsgakérdések:

1. Az Európai Közösségek kialakulása és fejlődése az Egységes Európai Okmányig
2. Az Európai integráció fejlődése az Egységes Európai Okmányt követően
3. Az Európai Tanács és elnöke
4. Az Európai Unió Tanácsa
5. Az Európai Bizottság
6. Az Európai Parlament
7. Az Európai Számvevőszék
8. A központi bankok rendszere és az Európai Központi Bank
9. Az Európai Unió Bíróságának szervezete
10. Az Európai Unió Bírósága előtti eljárás fontosabb szabályai
11. Az Európai Gazdasági és Szociális Bizottság, Régiók Bizottsága
12. Az Európai Unió ügynökségei
13. Az uniós jog jogforrása rendszere
14. A másodlagos uniós jogi aktusok hierarchiája
15. Jogalkotási eljárások
16. A hatáskör átruházás elve
17. Jogharmonizáció
18. Az uniós jog elsőbbsége, autonómiája
19. Az uniós jog közvetlen hatálya
20. A közvetett hatály és a kölcsönös elismerés elve
21. Az alapvető jogok védelme az Európai Unióban

MAGYAR KÜLPOLITIKA TÖRTÉNETE

<u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u>	History of the Hungarian Foreign Policy
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Nemzetközi kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézete, Társadalomtudományok és Regionális tanulmányok tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	nappali
<u>Tanóra száma:</u>	2 óra/hét
<u>Ajánlott félév:</u>	4.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	tavaszi
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAN220402K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Nemzetközi kapcsolatok története III.
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Manzinger Krisztián
<u>Oktató:</u>	Dr. Wagner Péter András

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A második világháború utáni magyar történelem főbb jellemzői és súlypontjai, különös tekintettel a nemzetközi kapcsolatok történetére. A kurzus külön hangsúlyt fektet a rendszerváltás folyamatának elemzésére és az azt követő időszakra, valamint a határon túli magyar nemzeti közösségek helyzetének elemzésére.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. A félév anyagának ismertetése, téma megbeszélés, követelmények ismertetése
2. Az átmenet évei 1945-1948
3. Az 1956-os forradalom és utóélete
4. Az átalakulás előzményei, a nyolcvanas évek
5. A rendszerváltás folyamata
6. Az 1990. utáni évek
7. Határon túli magyar nemzeti közösségek - Erdély
8. Határon túli magyar nemzeti közösségek - Felvidék
9. Határon túli magyar nemzeti közösségek - Délvidék, Kárpátalja, Várvidék
10. Magyar szórványok a nagyvilágban I. - Európa
11. Magyar szórványok a nagyvilágban II. - Európán kívül
12. Félév végi konzultáció

Évközi tanulmányi követelmények: aktivitás az órákon, kiselőadások tartása

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Fülöp Mihály-Sipos Péter: Magyarország külpolitikája a XX. században. Aula Bp.1998. p. 283-456.
- Győri Szabó Róbert: A magyar külpolitika története 1848-tól napjainkig Helikon, Bp. 2011. p. 139-401.
- Éger György: A kisebbségi kérdés Közép-Európában 1990 után. Külügyi Szemle, 2004/1-2.
- továbbá valamennyi, az órákon leadott anyag.

Ajánlott irodalom:

- Romsics Ignác: Magyarország története a XX. században (Osiris, 1999)
- Márai Sándor: Polgár vallomásai. Helikon, Bp.1990.
- Márai Sándor: Hallgatni akartam. Helikon, Bp. 2013.

KULTURÁLIS ÉS CIVILIZÁCIÓS TANULMÁNYOK II.

<u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u>	Cultural and Civilization Studies II.
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Nemzetközi kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézete, Társadalomtudományok és Regionális tanulmányok tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	nappali
<u>Tanóra száma:</u>	2 óra/hét
<u>Ajánlott félév:</u>	4.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	tavaszi
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAN220403K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Kulturális és civilizációs tanulmányok I.
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Hammerstein Judit
<u>Oktató(k):</u>	Dr. Hammerstein Judit

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókkal az Európán kívüli civilizációk történetét, kulturális és vallási jellegzetességeit, valamint összehasonlító ismereteket nyújtson különböző civilizációk társadalmi berendezkedését illetően. A kurzus áttekinti az iszlám, a kínai, a japán, az orosz-ortodox, az afrikai és az amerikai civilizációk főbb jellegzetességeit.

Megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:

A tárgy során a hallgatók ismerete bővül, mert elsajátítják az egyes nagyobb civilizációk közötti különbségek és hasonlóságok főbb elemeit valamint összehasonlító történeti áttekintést kapnak különböző civilizációk és társadalmak felemelkedéséről és a köztük kialakult kölcsönhatásokról.

A tantárgy tematikája heti bontásban:

- Bevezetés: a civilizációk összecsapása?
- Az iszlám civilizáció 1: történeti-kulturális-vallási áttekintés
- Az iszlám civilizáció 2: esettanulmány
- A zsidó civilizáció:
- A kínai civilizációs
- Az indiai civilizáció
- A japán civilizáció
- A szláv-ortodox civilizáció
- A latin-amerikai civilizáció
- Az észak-amerikai civilizáció
- Az afrikai civilizáció
- (Tradicionális és modern) civilizációk hanyatlása: a Húsvét-sziget alkonya és a ruandai népirtás esettanulmányok.
- Összefoglalás

Évközi tanulmányi követelmények:

A heti szakirodalomból egy-egy alkalommal minden hallgató egy 15 perces kiselőadást készít; továbbá 4 szöveges beszámoló megírása, amely a feladott szakirodalom egy oldalban való rövid összefoglalását jelenti a megadott határidőre.

Értékelés módja: gyakorlati jegy

Az értékelés módszere: írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Huntington, Samuel (1995): „Civilizációk háborúja?” *Külügyi Szemle* 1995/ősz-tél 468-489.o.
https://library.hungaricana.hu/hu/view/KULUGY_KulugyiSzemle_1995/?pg=468&layout=s
- Goldschmidt, Arthur Jr. 1997. *A Közel-Kelet rövid története*. Bp. Meacenas. 54-62.o. 114-133.o.
- Watt, Montgomery W. 2000. *Az iszlám rövid története*. Bp. Akkord. 13-41.o. 156-168.o.
- Rostoványi Zsolt 2006. *Együttélésre ítélve: zsidók és palesztinok küzdelme a Szentföldért*. Bp. Corvina.
- Gernet, Jacques 2005. *A kínai civilizáció története*. Bp. Osiris. 19-45.o. 493-505.o.
- Kulcsár Kálmán 2007. *Kína a világpolitikában*. Bp. Akadémiai Kiadó. 198-223.o.

- Németh István (szerk) 2006. 20. Századi egyetemes történet. 2. Kötet. Európán kívüli országok. Bp. Osiris. 72-87.o. 224-241.o.
- Farkas Ildikó 2009. Ismerjük meg Japánt! Bp. Eötvös. 11-40.o.
- Sz. Bíró Zoltán 1995. „Az orosz történelmi fejlődés különössége: rivális koncepciók és az önreflexió hagyományai.” Replika 1995/19-20. 93-102.o. <http://www.c3.hu/scripta/scripta0/replika/honlap/1920/szbiro.htm>
- Anderle Ádám 2010. Latin-Amerika története. Szeged. JATEPress. 9-54.o.
- Degler, Carl N. 1993. Az élő múlt. Milyen erők formálták Amerika mai képét? Bp. Európa. 282-310.o.
- Fage, J.D. – Tordoff, William 2004. Afrika története. Bp. Osiris. 187-248.o. 332-361.o.
- T Horváth Attila 2004. „Ruanda: egy krízis történelmi háttere.” Kül-világ. 1:2 <http://www.kul-vilag.hu/2004/02/thorvath.pdf>
- Diamond, Jared 2009. Összeomlás. Tanulságok a társadalmak továbbéléséhez. Bp. Typotex. 89-127.o. 305-321.o.

Ajánlott irodalom:

- Deutsch, Róbert et al. 1990. *Halljad Izrael. A zsidó vallás alapjai*. Bp. MIOK. 59-91.o.
- Huntington, Samuel 1999. *A civilizációk összecsapása és a világrend kialakulása*. Bp. Európa.
- Jordán Gyula 1999. *Kína története. XX. század*. Bp. Aula.
- Reischauer, Edwin O. 1995. *Japán története*. Bp. Meacenas.
- Totman, Conrad. 2005. *Japán története*. Bp. Orisis. 456-493.o. 523-570.o. 689-744.o.
- Font Márta, Krausz Tamás et al. 2001. *Oroszország története*. Bp. Pannonica
- Anderle Ádám (szerk) 2012. *Latin-Amerika: a függetlenség útjai*. Szeged, Szegedi Tud. Egyetem. 9-21.o. 67-95.o.

NEMZETKÖZI GAZDASÁGTAN II.

<u>A tantárgy megnevezése (angolul):</u>	International Economics II.
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Gazdaság- és Vezetéstudományi Intézet
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	teljes idejű (nappali)
<u>Tanóra száma:</u>	2 óra/hét
<u>Ajánlott félév:</u>	4.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	tavaszi
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAN220404K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Nemzetközi gazdaságtan I.
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Csillik Péter
<u>Oktató:</u>	Dr. Csillik Péter

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A tantárgy célja a világgazdasági folyamatok és régiók részletes elemzése. A tárgy, építve a nemzetközi gazdaságtan első félévében megismert elméletekre, illetve a világgazdasági rend intézményrendszerének ismeretére, betekintést nyújt a világgazdaság minden régiójának, fontosabb országcsoportjainak, és a vezető gazdasági hatalmainak fejlődésébe, világgazdasági szerepébe.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák leírása:

- Globalizáció. Gazdasági és kulturális globalizáció – Észak és Dél a globális gazdasági versenyben.
- Globalizáció és regionalizáció. Regionális gazdasági integráció típusai, létrehozásuk okai, az integráció mélysége, gazdaság és politika a regionális gazdasági integrációkban
- Az Amerikai Egyesült Államok fejlődése és mai világgazdasági szerepe. Az USA szerepe a mai világgazdaságban. Külgazdasági partnerek, szabadkereskedelem vagy protekcionizmus.
- Latin-amerikai és észak-amerikai egységtörekvések. Mercosur, NAFTA.
- Ázsiai modellek. Beszélhetünk-e ázsiai modellről? Kelet-ázsiai és délkelet-ázsiai gazdaságfejlesztés a II. világháború után. Ázsiai régiók gazdasági sajátosságai. Az ASEAN, ASEAN+3, ASEAN párbeszédpartnerek.
- A japán csoda. Japán fejlődésének körülményei a második világháború után. Politika és gazdaság kapcsolata. Az amerikai kapcsolat. Japán XXI. századi világgazdasági szerepe.
- Kína felemelkedése. A tengeri reformok szerepe, az 1986-os gazdaságfejlesztési program. Tömegtermelés és csúcsettör. Gazdaság és társadalom, regionális különbségek. Kína-EU kapcsolat.
- Délkelet-Ázsia a globális gazdaságban. A délkelet-ázsiai gazdasági modell sajátosságai. A malajziai és a vietnami fejlődés. Az 1997/1998-as válság.
- Oroszország mint új hatalom. Gazdaság és politika kapcsolata. A jelicini és putyini éra gazdaságfejlesztése. Az energiafegyver.
- Fejlődő országok a világgazdaságban. A fejlődő országok gazdasági, társadalmi és politikai problémái. Afrikai és csendes-óceáni egységtörekvések.

Évközi tanulmányi követelmények: -

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: írásbeli vizsga

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Weiner Csaba: Oroszország gazdasága a XXI. század elején. MTA Világgazdasági Kutatóintézet, Budapest, Műhelytanulmányok, 60. sz., 2004. július. <http://www.vki.hu/muhelytanulmany.shtml#>
- Mészáros Klára: Kínai jelen és jövő. MTA VKI, Műhelytanulmányok, 68. szám, 2005. június. <http://www.vki.hu/muhelytanulmany.shtml#>
- Buzás Sándor: Brazília 2003: valami elkezdődött?! MTA Világgazdasági Kutatóintézet, Budapest, Kihívások, 172. sz., 2004. február <http://www.vki.hu/kihivasok.shtml>
- Buzás Sándor: A Mercosur tíz éve. MTA Világgazdasági Kutatóintézet, Budapest, Kihívások, 152. szám, 2002. január <http://www.vki.hu/kihivasok.shtml>
- Ludvig Zsuzsa: Oroszország és Kína: a partnerség határai. MTA VKI Műhelytanulmányok, Budapest, 2008. november 80. szám <http://www.vki.hu/mt/mh-80.pdf>

Ajánlott irodalom:

- Paul R. Krugman-Maurice Obstfeld: Nemzetközi gazdaságtan. PANEM Kiadó, Budapest, 2003. 904 oldal
- Francis Fukuyama: Bizalom. Európa, Budapest, 2007. 103-141., 183-210., 375-451. oldal
- Inogucsi Takasi: Japán politika. Századvég, Budapest, 117-185. oldal

NEMZETKÖZI JOG II.

<u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u>	International Law II.
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Nemzetközi kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézete, Nemzetközi Jogi Tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	nappali
<u>Tanóra száma:</u>	2 óra/hét előadás
<u>Ajánlott félév:</u>	4.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	tavaszi
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAN220405K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Nemzetközi jog I. Együttes felvétel Nemzetközi jog II. előadás és Nemzetközi jog II. szeminárium
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Törő Csaba Attila
<u>Oktatók:</u>	Dr. Manzinger Krisztián, Dr. Sándor Lénárd

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A hallgatók megismertetése a terület és a tér nemzetközi jogi szabályozásával, az egyén és a kisebbségek nemzetközi jogi védelmével, a humanitárius nemzetközi jog szabályaival, a delicta iuris gentium elkövetőinek felelősségre vonásával, a diplomáciai és a konzuli kapcsolatok jogával és a legfontosabb nemzetközi szervezetekkel. A kurzus teljesítésével a hallgatók mélyreható ismereteket szereznek a nemzetközi jog területén.

Rövid tantárgyprogram, a megszerzhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. A tengerjog. A nemzetközi folyók
2. A sarkvidékek. A nemzetközi léggjog. A világűrjog
3. A nemzetközi környezetvédelmi jog
4. Az állampolgárság és a külföldiek jogi helyzete. A kisebbségek nemzetközi védelme
5. Az emberi jogok univerzális védelme
6. Az emberi jogok regionális védelme
7. A humanitárius nemzetközi jog. A delicta iuris gentium
8. A diplomáciai kapcsolatok joga
9. A konzuli kapcsolatok joga
10. Az Egyesült Nemzetek Szervezete
11. Az Egyesült Nemzetek Szervezete
12. Az Észak-atlanti Szerződés Szervezete

Évközi tanulmányi követelmények:

Szemináriumok látogatása, az oktató által meghatározott szemináriumi feladat (kiselőadás és/vagy házi dolgozat és/vagy zárhelyi dolgozat) teljesítése

Értékelés módja:

Alapvizsga (alapvizsgára az bocsátható, aki teljesítette a szemináriumot)

Az értékelés módszere:

Szóbeli vizsga mindkét félév anyagából a kötelező irodalom és az előadások anyaga alapján

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Bruhács János: Nemzetközi jog I-II. Dialóg Campus Kiadó, Budapest – Pécs, 2008-2010.
- Előadások anyaga
- Az oktató által meghatározott szemináriumi feladat teljesítéséhez szükséges források

Ajánlott irodalom:

- Kardos Gábor – Lattmann Tamás (szerk.): Nemzetközi jog. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2013.
- Kende Tamás – Nagy Boldizsár – Sonnevend Pál – Valki László (szerk.): Nemzetközi jog. Második, átdolgozott kiadás. Wolters Kluwer, Budapest, 2018.

- Kovács Péter: Nemzetközi közjog. Harmadik, átdolgozott és bővített kiadás. Osiris Kiadó, Budapest, 2016.
- Nagy Boldizsár – Jeney Petra (szerk.): Nemzetközi jogi olvasókönyv: Dokumentumok és szemelvények. Osiris Kiadó, Budapest, 2002.
- Malcolm N. Shaw: Nemzetközi jog. CompLex Kiadó, Budapest, 2008.

Ellenőrző kérdések, vizsgakérdések:

„A” tételsor

1. A nemzetközi jog fogalma, tárgya, funkciója, alanyai
2. A nemzetközi jogalkotás és a nemzetközi jog forrásai
3. A nemzetközi szerződések jogának forrásai, a nemzetközi szerződések fogalma, elnevezése, típusai
4. A nemzetközi szerződések megkötése és kötelező hatályuk elismerése
5. A pacta sunt servanda, a teljesítés biztosítékai és a szerződések különböző hatályai
6. A nemzetközi szerződések értelmezése, alkalmazása, módosítása
7. A nemzetközi szerződések érvénytelensége
8. A nemzetközi szerződések megszűnése
9. A nemzetközi szokásjog és a nemzetközi jog kodifikációja
10. Az általános jogelvek és az egyoldalú aktusok
11. A nemzetközi jog alkalmazása, valamint a nemzetközi jog és a belső jog viszonya
12. A nemzetközi felelősség joga: a nemzetközi jogsértés, a sértett állam fogalma, a felelős állam kötelezettségei
13. A jogelleneséget kizáró körülmények
14. A nemzetközi ius cogens és az erga omnes kötelezettségek fogalma, valamint megsértésük következményei
15. A nemzetközi viták és rendezésük diplomáciai eszközei
16. A nemzetközi választott bíróságok
17. A Nemzetközi Bíróság szervezete és joghatósága
18. A Nemzetközi Bíróság előtti peres és véleményező eljárások
19. A *ius ad bellum* gyakorlatától a háború jogának megszüntetéséig
20. Az erőszak tilalmának elve a mai nemzetközi jogban
21. A szuverén egyenlőség elve
22. Az államok immunitása
23. A be nem avatkozás elve
24. A népek önrendelkezési jogának elve
25. Az állam nemzetközi jogi meghatározása. Az állam- és kormányelismerés
26. Az államutódlás

„B” tételsor

27. Államterület. Államhatár. Különleges jogállású területek
28. Sarkvidékek
29. A tengerjog
30. A nemzetközi folyók joga
31. A nemzetközi légi jog
32. A világűrjog
33. A nemzetközi környezetvédelmi jog
34. Az állampolgárság és honosság a nemzetközi jogban
35. A nemzetközi kisebbségvédelmi rendszer
36. Az emberi jogok nemzetközi védelme univerzális szinten
37. Az emberi jogok nemzetközi védelme az Európa Tanács keretében
38. A humanitárius nemzetközi jog
39. A *delicta iuris gentium* fogalma, forrásai, tárgyi hatálya
40. *delicta iuris gentium* elkövetőinek felelősségre vonása
41. A külföldiek különböző kategóriái és a rájuk vonatkozó nemzetközi jogi szabályozások. A diplomáciai védelem. A menekültjog
42. A diplomáciai és konzuli kapcsolatok jogának története és forrásai
43. A diplomáciai képviselő tagjai és a képviselő működése
44. A diplomáciai kiváltságok és mentességek
45. A konzuli jog: konzuli tevékenység, védelem, kiváltságok és mentességek
46. A nemzetközi szervezetek fogalma és osztályozása

47. Az ENSZ megalakulása, Alapokmánya, szervezeti felépítése, az ENSZ tagság
48. Az ENSZ Közgyűlése és a Titkárság
49. Az ENSZ Biztonsági Tanácsa és a Gazdasági és Szociális Tanács
50. A viták békés elintézése az ENSZ keretében
51. Az ENSZ lehetőségei a béke megszegésének és veszélyeztetésének eseteiben
52. Békefenntartás, leszerelés

NEMZETKÖZI JOG II. SZEMINÁRIUM

<u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u>	International Law II.
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Nemzetközi kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézete, Nemzetközi Jogi Tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	nappali
<u>Tanóra száma:</u>	1 óra/hét szeminárium
<u>Ajánlott félév:</u>	4.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	tavaszi
<u>Kreditérték:</u>	1 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAN220406K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Nemzetközi jog I. Együttes felvétel Nemzetközi jog II. előadás
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Törő Csaba Attila
<u>Oktatók:</u>	Dr. Manzinger Krisztián, Dr. Sándor Lénárd

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A hallgatók megismertetése a terület és a tér nemzetközi jogi szabályozásával, az egyén és a kisebbségek nemzetközi jogi védelmével, a humanitárius nemzetközi jog szabályaival, a delicta iuris gentium elkövetőinek felelősségre vonásával, a diplomáciai és a konzuli kapcsolatok jogával és a legfontosabb nemzetközi szervezetekkel. A kurzus teljesítésével a hallgatók kiszélesítik és tovább mélyítik az előadásokon megszerzett nemzetközi jogi ismereteiket.

Rövid tantárgyprogram, a megszerzhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. A tengerjog. A nemzetközi folyók
2. A sarkvidékek. A nemzetközi légi jog. A világűrjog
3. A nemzetközi környezetvédelmi jog
4. Az állampolgárság és a külföldiek jogi helyzete. A kisebbségek nemzetközi védelme
5. Az emberi jogok univerzális védelme
6. Az emberi jogok regionális védelme
7. A humanitárius nemzetközi jog. A delicta iuris gentium
8. A diplomáciai kapcsolatok joga
9. A konzuli kapcsolatok joga
10. Az Egyesült Nemzetek Szervezete
11. Az Egyesült Nemzetek Szervezete
12. Az Észak-atlanti Szerződés Szervezete

Évközi tanulmányi követelmények: Szemináriumok látogatása, az oktató által meghatározott szemináriumi feladat (kiselőadás és/vagy házi dolgozat és/vagy zárhelyi dolgozat) teljesítése

Értékelés módja: Beszámoló (alapvizsgára az bocsátható, aki teljesítette a szemináriumot)

Az értékelés módszere: Meghatározott feladatok, órai munka és aktivitás értékelése.

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Bruhács János: Nemzetközi jog I-II. Dialóg Campus Kiadó, Budapest – Pécs, 2008-2010.
- Az oktató által meghatározott szemináriumi feladat teljesítéséhez szükséges források

Ajánlott irodalom:

- Kardos Gábor – Lattmann Tamás (szerk.): Nemzetközi jog. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2013.
- Kende Tamás – Nagy Boldizsár – Sonnevend Pál – Valki László (szerk.): Nemzetközi jog. Második, átdolgozott kiadás. Wolters Kluwer, Budapest, 2018.
- Kovács Péter: Nemzetközi közjog. Harmadik, átdolgozott és bővített kiadás. Osiris Kiadó, Budapest, 2016.
- Nagy Boldizsár – Jeney Petra (szerk.): Nemzetközi jogi olvasókönyv: Dokumentumok és szemelvények. Osiris Kiadó, Budapest, 2002.
- Malcolm N. Shaw: Nemzetközi jog. CompLex Kiadó, Budapest, 2008.

REGIONÁLIS TANULMÁNYOK I.

<u>A tantárgy megnevezése angolul:</u>	Regional Studies I.
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Nemzetközi kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézete, Társadalomtudományok és Regionális tanulmányok tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	nappali
<u>Tanóra száma:</u>	2 óra/ hét
<u>Ajánlott félév:</u>	4.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	tavaszi
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAN220407K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	-
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Wagner Péter András
<u>Oktatók:</u>	Dr. Wagner Péter András

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókkal az egyes régiók politikai, társadalmi és kulturális folyamatait. A Regionális tanulmányok I. és II. tantárgyak átfogó képet adnak a hallgatók számára a régiók nemzetközi pozíciójáról és külpolitikai kapcsolatainak rendszereiről.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

A nemzetközi politika értelmezésének néhány elméleti kérdése mellett (pl. mi mozgatja a nemzetközi politikát; kik, mik a szereplői; a tervezhetőség, a racionalitás és a véletlen összefüggései) a hallgatók betekinhetnek egy lehetséges értelmezési modellbe, mely a civilizációk különbözősége alapján magyarázza a világrend működését.

A hallgatók megismerkednek a nemzetközi kapcsolatokat magyarázó különböző elméletekkel, valamint egy vízióval, mely a világ geopolitikai rendszerét vetíti előre a teljes 21. századra.

A hallgatók számba veszik azokat a „neuralgikus pontokat”, amelyek a hidegháború megszűnése után, vagyis 1990 óta keletkeztek a világpolitikában, és megkísérlik feltárni ezek okait.

Balti államok: A balti államok rövid története 1918-tól napjainkig, különös tekintettel a függetlenség kivívása (1991) óta eltelt időre. A balti államok geopolitikai helyzete és szövetségi rendszere.

Oroszország geopolitikai helyzetének változása. Volt szovjet tagköztársaságok, a FÁK szerepe

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Huntington, P. Samuel: A civilizációk összecsapása és a világrend átalakulása. Európa, Bp. 2002.
- Egedy Gergely: Bevezetés a nemzetközi kapcsolatok elméletébe. HVG Orac, 2011. (Kijelölt fejezetek)
- Georg von Rauch-Romuald Misiunas-Rein Taagepera: A balti államok története. Osiris-Századvég, Bp, 1994.
- Brzezinski, Zbigniew: A nagy sakktabla. Európa Könyvkiadó, Budapest, 1999. 4. és 7. fejezetek
- Greenspan, Alan: A zürzavar kora – Kalandozások az új világban. HVG, Budapest, 2009. 16. fejezet

Ajánlott irodalom:

- Friedman, George: The Next 100 Years, Doubleday, 2009.
- Domonkos László: A leghosszabb háború. Méry-Ratio, 2013.
- Mazower, Mark: A Balkán. Európa Könyvkiadó, Budapest, 2004.
- Jelcin, Borisz: Éjszakai naplójegyzetek. Ulpius-ház, Budapest, 2001.

KOMMUNIKÁCIÓ ÉS TÁRGYALÁSTECHNIKA

<u>A tantárgy megnevezése angolul:</u>	Techniques of Communication and Negotiation
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Nemzetközi kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézete, Társadalomtudományok és Regionális tanulmányok tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	teljes idejű (nappali)
<u>Tanóra száma:</u>	2 óra/hét
<u>Ajánlott félév:</u>	4.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	tavaszi
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAN220408K
<u>Tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	nincs
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Miklósné Dr. Zakar Andrea
<u>Oktató:</u>	Miklósné Dr. Zakar Andrea

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A tantárgy az un. kognitív tudomány által kimunkált elemeket viszi bele a képzésbe. Olyan tudományterületek ismeretei képezik részét az oktatásnak, mint a kommunikáció, pszichológia, szociálpszichológia. A félév során a hallgatók elsősorban a tárgyalás, befolyásolás, meggyőzés témakörében kell, hogy elmélyüljenek. A képzés alapvetően gyakorlatorientált, tréningelemeket tartalmaz, rendszeresen része a tanóráknak a szerepjáték. Ezek során a hallgatók egyéni és csoportos formákban gyakorolják az érvelés mesterségét.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. Bevezetés, követelmények, évközi feladatok kiosztása
2. Kommunikációelméleti alapok
3. A befolyásolás elemei
4. A tárgyi befolyásolás
5. A gesztusok szerepe a befolyásolásban (elemző video megtekintése)
6. A szóbeli befolyásolás elemei 1.
7. A szóbeli befolyásolás elemei 2.
8. Tárgyalástechnikai esetpélda
9. Gyakorlati óra, szerepjáték
10. A tárgyalás elemei, vázlatos folyamata, tényezői
11. Gyakorlati óra: szinergia a kommunikáció során
12. A tárgyalás szabályrendszere

Évközi tanulmányi követelmények:

A félév zárthelyi dolgozattal zárul, mely inkább az elméleti ismeretekre kérdez rá, ezt egészíti ki a félév során végzett hallgatói munka, a gyakorlati órákon mutatott teljesítmény. A vitahelyzeteken mutatott teljesítmény az oktató által folyamatosan minősített.

Értékelés módja: gyakorlati jegy

Az értékelés módszere: szóbeli/írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Szabó Katalin: Kommunikáció felsőfokon. Kossuth Kiadó, 2002.
- Neményiné Gyenes Ilona: Hogyan kommunikáljunk tárgyalás közben? Akadémiai 2017
- David Oliver: Sikeres tárgyalástechnika. Manager Könyvkiadó 2008
- Dawson, Oliver: Nyerő tárgyalási technikák Bagolyvár Kiadó, 2000
- Zentai István: A meggyőzés csapdái.
- Margitay Tihamér: Az érvelés mestersége
- Alan Pease: Testbeszéd
- Negotiation techniques (Tárgyalási technikák) <https://www.managementstudyguide.com/negotiation-techniques.htm>

SZAKNYELV II.

<u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u>	Terminology of International Relations II.
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Nemzetközi kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézete, Társadalomtudományok és Regionális tanulmányok tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	nappali
<u>Tanóra száma:</u>	2 óra/hét
<u>Ajánlott félév:</u>	4.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	tavaszi
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAN220409K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Szaknyelv I.
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Dancsi Katalin Margit
<u>Oktató:</u>	Kocsis Judit

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A tantárgy oktatásának célja, hogy felkészítse a hallgatókat a nemzetközi kapcsolatok szaknyelvvvel bővített középfokú nyelvvizsgára, valamint az is, hogy eközben képessé váljanak *idegen nyelven* szakmai tantárgyak hallgatására, önálló információszerzésre (idegen nyelvű újságok, média és Internet) illetve digitális segédlettel kísért prezentáció tartására. A kurzus során a hallgatók elsajátítják az adott nyelv nemzetközi kapcsolatokban használt szaknyelvi szókincsét. A kurzus alatt mind szóbeli, mind pedig írásbeli feladatokat teljesítenek a hallgatók (interjú, jegyzetelés, rövid párbeszéd, feleletválasztós gyakorlatok, diktálás, tolmácsolás, prezentáció előadása, adott téma megvitatása, különféle szituációs gyakorlatok, hallott idegen nyelvű szöveg értése, levélírás, szócikkek szövegértése, fordítása). A kurzus nagyban támaszkodik a digitális technológia színes lehetőségeire, hogy a hallgatók számára közelebb hozza és megtapasztalhatóvá tegye az ép aktuális diplomáciai híreket, ügyeket és témákat különböző európai hírügynökségek riportjainak, rövid hírvideóinak vagy podcastjainak a felhasználásával.

Rövid tantárgyprogram, a megszerzhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. International aspects of environmental protection
2. International conflicts, security and defense policy
3. Terrorism and crisis areas
4. International and regional organizations
5. Target Countries' International Relations
6. Migration and asylum seekers
7. International political and economic relations
8. Economic globalisation and international trade relations
9. Global governance
10. Aspects of contemporary European foreign policy
11. Brexit
12. Transnational social movements

Évközi tanulmányi követelmények:

Óralátogatás, aktív órai részvétel, a kiadott évközi írásbeli feladatok (szövegértési tesztek, irányított kommentárok) elkészítése, évközi 6 röpdolgozat megírása valamint a félév során egyszer egy projektoros vetítéssel kísért kiselőadás megtartása.

Értékelés módja: gyakorlati jegy

Az értékelés módszere: írásbeli/szóbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Bellers, Robin – Ajkay-Nagy Éva (2018): *Opening Horizons. Felkészítőkönyv a nemzetközi kapcsolatok angol felsőfokú szaknyelvi vizsgára.* Lexika Kiadó, Székesfehérvár.

Ajánlott irodalom:

- Bellers, Robin – Ajkay-Nagy Éva (2014): *Opening Borders. Nemzetközi kapcsolatok szaknyelvi vizsgafelkészítő.* Lexika Kiadó, Székesfehérvár. (Második kiadás)

- Griffiths, Martin – O’Callaghan, Terry – Roach, Steven C. (2014): *International Relations: The Key Concepts*. Routledge, New York. (3rd ed.).
- Kész Zoltán – Nagy Gizella – Ormándlaky Anett (2018): *Let’s Discuss It! Pro. Angol üzleti érvelés- és vitatechnika haladóknak B2 C1*. Lexika Kiadó, Székesfehérvár.
- Official websites of news broadcasters and media outlets:
 - BBC (<https://www.bbc.com/news>)
 - CNN (<https://edition.cnn.com/>)
 - Foreign Policy magazine (<https://foreignpolicy.com/>)
 - The New York Times (<https://www.nytimes.com/>)
 - The Economist magazine (<https://www.economist.com/>)
 - The Guardian newspaper (<https://www.theguardian.com/international>)
 - Euractive (<https://www.euractiv.com/>) and
 - other online daily or weekly newspapers and magazines
- Official website of the European Union: https://europa.eu/european-union/index_en
 - About the EU: https://europa.eu/european-union/about-eu_en
 - The EU in brief: https://europa.eu/european-union/about-eu/eu-in-brief_en
 - InterActive Terminology for Europe: <http://iate.europa.eu/switchLang.do?success=mainPage&lang=hu>

EURÓPAI UNIÓS TÁMOGATÁSOK RENDSZERE

<u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u>	System of EU-Funds (EU cohesion policy)
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Alkotmányjogi Tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	nappali
<u>Tanóra száma:</u>	2 óra /hét
<u>Ajánlott félév:</u>	5.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	ősz
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAN220501K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Európai Unió joga I.
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. habil. Szabó Zsolt
<u>Oktató:</u>	Dr. habil. Szabó Zsolt

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A kohéziós politika költségvetési súlyát tekintve az Európai Unió egyik legfontosabb politikája. Magyarország csatlakozása óta nagy arányban részesedik a hozzá kapcsolódó pénzügyi alapokból. A kurzus során a hallgatók betekintést nyernek a kohéziós politika kialakulásába, jelenlegi ciklusának (2014-2020) működésébe, megismerkednek céljaival, legfontosabb uniós szintű és hazai szabályaival, intézményrendszerével. A kurzus a hazai támogatáspolitikai céljait, gyakorlati működését is bemutatja, bepillantás engedve a hallgatóknak a pályázatok elkészítéséhez szükséges tudnivalókba. A résztvevők ezáltal mind a pályázói, mind a pályázatok kiíró, fejlesztéspolitikai intézményrendszeri oldal feladatait megismerhetik. A kurzus során a kapcsolódó politikák (agrár- és kohéziós alapok elhatárolása, regionális állami támogatások, közbeszerzések), valamint következő támogatási időszak (2021-2027) várható változásai is terítékre kerülnek.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. Az EU kohéziós politikájának kialakulása
2. Az EU kohéziós politikájának fejlődése. Az EU költségvetésének összetétele.
3. Az EU kohéziós politikájának jogforrásai
4. Az EU kohéziós politikájának alapelvei
5. A fejlesztési programok tervezésének rendszeréről (stratégiai referenciakeret, operatív programok, akciótervek, támogatási konstrukciók)
6. A fejlesztéspolitika hazai intézményrendszere és jogforrásai
7. A pályázat rendszere (cél meghatározása, pályázat kiválasztása, információ megszerzése, kidolgozás, erőforrások meghatározása, indikátorok költségterv készítés, ütemezés)
8. A pályázat megvalósítása (projekttervezés, ellenőrzés, előrehaladás, zárás)
9. Esettanulmány
10. Az EU kohéziós politikája jövőjének kérdései
11. Egyéb EU-s és nem EU-s támogatások (közvetlenül EU-s elbírálású programok, Norvég Alap, Svájci Alap)
12. Az EU közös agrárpolitikája

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: beszámoló: írásbeli; referátum: szóbeli.
Az előadások anyaga a számonkérés részét képezi.

Kötelező irodalom:

- Szabó Zsolt (et al.): Európai Uniós források rendszere 2014-2020, Miniszterelnökség-Hétfő, 2016 (vonatkozó fejezetek)

EURÓPAI UNIÓ JOGA II.

<u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u>	Law of European Union II.
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Magánjogi Tudományok Intézete, Európai Jogi és Nemzetközi Magánjogi Tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	nappali
<u>Tanóra száma:</u>	2 óra/hét
<u>Ajánlott félév:</u>	5.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	ősz
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAN220502K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Európai Unió joga I.
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Prof. Dr. Osztovits András
<u>Oktató:</u>	Dr. Bán Dániel

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

E két féléves tantárgy célja az Európai Unió jog- és intézményrendszere és a belső piac jogi alapjainak elsajátítása. E tárgy második felében a belső piac jogát, a gazdasági alapszabadságokat vizsgáljuk.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

- Az európai jog érvényesülése:** módszertani keretek (soknyelvűség v. európai egységesség, autonóm terminológia, jogegységesítés és jogharmonizáció stb.), közvetlen hatály (szerződések, rendeletek, irányelvek, egyedi aktusok), elmélet és esetjog, az európai jog elsődlegessége (és/vagy elsőbbsége?), elmélet és esetjog
- Az európai jog kikényszerítése:** eljárások a tagállammal szemben, pl. Magyarország v. Szlovákia, a tagállam kártérítési felelőssége (az esetjog mentén, konkrét jogesetek feldolgozásával)
- Az uniós polgárság:** az uniós polgárt megillető jogosultságok, e jogosultságok gyakorlása
- Bevezetés a belső piac jogába:** a közös piac, illetve a belső piac fogalma, kialakulása
- Az áruk szabad mozgása:** az európai üzleti jog funkcionális meghatározása, jelentősége a jogi oktatásban, az áruk szabad mozgása (a szabályozás és funkciója), az Európai Unió Bírósága vonatkozó joggyakorlatának ismertetése
- A személyek szabad mozgása:** természetes személyek, munkavállalók (a szabályozás és funkciója, jogesetek), társaságok (a szabályozás és funkciója, jogesetek)
- Szolgáltatások:** szolgáltatások szabad mozgása (a szabályozás és funkciója, jogesetek)
- Tőke:** a tőke szabad mozgása (a szabályozás és funkciója, jogesetek)
- Európai társasági jog:** a társasági jogharmonizáció funkciója, fontosabb irányelvek
- Európai polgári jog:** szellemi alkotások joga (uniós védjegy és eredet megjelölés, európai szabadalom és minták, szerzői jog, szerződési jog)
- Európai versenyjog:** EUMSZ és másodlagos jogforrások (a szabályozás és funkciója), az európai és a magyar versenyjog viszonya, európai processzuális versenyjog, kartellek, koncentrációk (szabályozás és esetjog), állami támogatások
- Európai adójog:** EUMSZ adójogi rendelkezései, hatáskörmegosztás, közvetlen adók (esetjog)

Évközi tanulmányi követelmények:

Értékelés módja: kollokvium. Vizsgára az bocsátható, aki teljesíti a szemináriumi beszámoló követelményeit.

Az értékelés módszere: szóbeli/ írásbeli. Az előadások anyaga a számonkérés részét képezi.

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Osztovits András (szerk.): EU-jog, harmadik, aktualizált kiadás, HVG-Orac, 2021, Budapest
- Osztovits András (szerk.): Az Európai Unióról és az Európai Unió működéséről szóló szerződések. Jogszabálygyűjtemény. Patrocínium, 2011, Budapest

Kötelező jogszabályok:

- Az Európai Unióról szóló szerződés
- Az Európai Unió működéséről szóló szerződés

Ajánlott irodalom:

- Osztovits András (szerk.): Az Európai Unióról és az Európai Unió működéséről szóló szerződések magyarázata (Budapest Complex, 2011)
- Kecskés László: EU jog és jogharmonizáció. 4. bővített kiadás. Budapest, HVG-ORAC, 2012

Ellenőrző kérdések, vizsgakérdések:

„A”

1. Európai Közösségek kialakulása és fejlődése az Egységes Európai Okmányig
2. Az Európai integráció fejlődése az Egységes Európai Okmányt követően
3. Az Európai Tanács és elnöke
4. Az Európai Unió Tanácsa
5. Az Európai Bizottság
6. Az Európai Parlament
7. Az Európai Számvevőszék
8. A központi bankok rendszere és az Európai Központi Bank
9. Az Európai Unió Bíróságának szervezete
10. Az Európai Unió Bírósága előtti eljárás fontosabb szabályai
11. Az Európai Gazdasági és Szociális Bizottság, Régiók Bizottsága
12. Az Európai Unió ügynökségei
13. Az uniós jog jogforrási rendszere
14. A másodlagos uniós jogi aktusok hierarchiája
15. Jogalkotási eljárások
16. A hatáskör átruházás elve
17. Jogharmonizáció
18. Az uniós jog elsőbbsége, autonómiája
19. Az uniós jog közvetlen hatálya
20. A közvetett hatály és a kölcsönös elismerés elve
21. Az alapvető jogok védelme az Európai Unióban

„B” tételek

1. A lojális együttműködés elve
2. A tagállamok kártérítési felelőssége az uniós jog megsértéséért
3. A kötelezettségszegési eljárás
4. Semmisségi eljárás
5. Mulasztási eljárás
6. Az előzetes döntéshozatali eljárás célja, szakaszai, a kezdeményezésre jogosultak, a kérdések
7. Az előzetes döntéshozatali eljárásban a felek jogai, az előterjesztés szükségessége, megengedhetősége és kötelezettsége
8. Az előzetes döntéshozatali eljárásban meghozott határozat
9. Az uniós polgárság, az uniós polgárok jogai
10. A vámunió és az adódiszkrimináció
11. A mennyiségi korlátozások
12. A munkavállalók szabad mozgása
13. A letelepedés, a szolgáltatásnyújtás és a tőke mozgás szabadságának közös alapjai
14. A társaságok szabad letelepedése
15. A letelepedési jog és a nemzetközi adójog
16. A szolgáltatások szabadsága
17. A tőke- és fizetési műveletek szabadsága
18. Az európai kartelljog
19. A piaci erőfölénnyel való visszaélés
20. Állami támogatások

AZ EURÓPAI UNIÓ SZAKPOLITIKÁI

<u>A tantárgy megnevezése angolul:</u>	EU policies
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Nemzetközi kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézete, Társadalomtudományok és Regionális tanulmányok tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	nappali
<u>Tanóra száma:</u>	2 óra/ hét
<u>Ajánlott félév:</u>	5.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	őszi
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAN220503K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Európai Unió joga I.
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Becsey Zsolt
<u>Oktató:</u>	Dr. Becsey Zsolt

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

E tárgy keretében az Európai Unió szakpolitikáit vizsgáljuk meg. A hallgatók betekintést nyernek az Unió szakpolitikáinak kialakulásának történetébe, azok rendszerébe, az egyes szakpolitikák uniós szabályozásába.

A kurzus teljesítésével a hallgatók képesek a szakpolitikákkal kapcsolatos információk feldolgozására és alkalmazására. A tananyag kialakítása tanár rövid összefoglalója alapján, interaktív módon az egyes fejezetek diákok általi kidolgozásával fog megtörténni.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

- EU hatáskörök és közös politikák
- Egységes belső piac
- Kereskedelempolitika
- Kül és biztonságpolitika
- Versenypolitika, állami támogatáspolitiká
- Közös költségvetés,
- Közös gazdaságpolitika, monetáris politika
- Gazdasági, társadalmi és területi kohézió
- Környezetvédelmi és vidékfejlesztési politika.
- Közös agrárpolitika.
- Közös közlekedéspolitiká: transzeurópai hálózatok
- Legális és illegális migráció az Európai Unióban.

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: szóbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Szabó Marcel - Lános Petra Lea - Gyeney Laura (szerk.): *Uniós szakpolitikák*, Szent István Társulat, 2015

Ajánlott irodalom:

- Marján Attila (szerk.): Magyarország első évtizede az Európai Unióban 2004-2014, Nemzeti Közszerológati Egyetem, 2014.
- Horváth Zoltán: *Kézikönyv az Európai Unióról*, HVG-ORAC, 2011.
- Órák PPT vázlatai

Ellenőrző kérdések, vizsgakérdések:

1. Szakpolitikák és a belső piac kapcsolata, szakpolitikák
2. Hatáskörök elhatárolása és hatáskörgyakorlás az unió és a tagállamok között
3. Hatáskörgyakorlást korlátozó elvek
4. Az Európai Unió kereskedelempolitikája, kialakulása, helye a világ gazdaságban
5. Közös kereskedelempolitika elvei, célkitűzései
6. Kereskedelempolitika eszközei

7. Közös kül-és biztonságpolitika
8. Az állami támogatások ellenőrzése
9. A versenypolitika fogalma
10. Versenyjogi szabályok az Unióban
11. Monetáris politika: A Gazdasági és Monetáris Unió kialakulásának szakaszai
12. A közös költségvetés jellegzetességei
13. A nyelv, mint kulturális és politikai jelenség
14. Az Unióban beszélt nyelvek kategóriái
15. A regionális politika kialakulása, fejlődésének szakaszai
16. A regionális politika alapelvei, céljai, eszközei
17. Az Európai Unió környezetpolitikája – akcióprogramok, alkotmányos alapok
18. A mezőgazdaságpolitika története
19. A mezőgazdaságpolitika alapelvei, célkitűzések
20. Az európai közlekedési ágazat előtt álló legfontosabb kihívások
21. Transzeurópai hálózatok
22. Bevándorláspolitikával főbb jellegzetességei
23. az energiapolitika stratégiai jelentősége

REGIONÁLIS TANULMÁNYOK II.

<u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u>	Regional Studies II.
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Nemzetközi kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézete, Társadalomtudományok és Regionális tanulmányok tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	nappali
<u>Tanóra száma:</u>	2 óra/hét
<u>Ajánlott félév:</u>	5.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	ősz
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAN220504K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Regionális tanulmányok I.
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Wagner Péter András
<u>Oktatók:</u>	Dr. Wagner Péter András, Dr. Simay Attila

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókkal az egyes régiók politikai, társadalmi és kulturális folyamatait. A Regionális tanulmányok I. és II. tantárgyak átfogó képet adnak a hallgatók számára a kelet- és délkelet-ázsiai régió, a csendes-óceáni térség, Oroszország és a volt szovjet tagköztársaságok, Közép-Ázsia, a Közel-Kelet, Latin-Amerika, illetve az észak-afrikai és a szub-szaharai térség nemzetközi pozíciójáról és külpolitikai kapcsolatainak rendszereiről.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

- Kelet-Ázsia: Kína
- Kelet-Ázsia: Japán
- Kelet-Ázsia: Dél-Korea
- Afrika: szub-szaharai országok
- Nyugat-Balkán
- Törökország
- Közép-Európa

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: szóbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Barbara Jelavich: A Balkán története, Osiris, 1996
- Mark Mazower: A Balkán. Európa Kiadó, 2004
- J. D. Fage – William Tordoff: Afrika története, Osiris Kiadó, Budapest, 2004. 452-506. oldal
- Flesch István: A Török Köztársaság története, Corvina Tudástár, 2007
- Salát Gergely (szerk.): Kínai álom - kínai valóság, Typotex Kiadó, 2015
- az előadások anyagai

Ajánlott irodalom:

- Zbigniew Brzezinski: A nagy sakktabla. Európa, Budapest, 1999.

NEMZETKÖZI GAZDASÁGTAN III. (KÜLGAZDASÁGI KAPCSOLATOK)

<u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u>	External Trade Relations
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézete
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	nappali
<u>Tanóra száma:</u>	2 óra/hét
<u>Ajánlott félév:</u>	5.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	őszi
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAN220505K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Nemzetközi gazdaságtan I.
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Becsey Zsolt
<u>Oktató:</u>	Dr. Becsey Zsolt

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók betekintést nyerjenek a helyi és távolsági piacok kapcsolataiba, a külgazdasági kapcsolatok alapvető hatásaiba, az erőforrások globális eloszlásával kapcsolatos folyamataiba. A kurzus kiemelten kezeli a gazdaságfejlesztési, kereskedelempolitikai cél- és eszközrendszerek alkalmazási lehetőségeit. A hallgatók megismerhetik a külgazdasági stratégiák típusait, azok létrehozásának folyamatát. A tárgy külön foglalkozik az Európai Unió külgazdasági kapcsolatrendszerével.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

- A külgazdaság-politika fogalma, tartalma, jellemzői, céljai.
- A globalizáció hatása az egyes országok külgazdaság-politikájára.
- A termelési tényezők szerepe.
- A külgazdaság-politika eszközrendszerének működése.
- A külgazdasági stratégia fogalma, jellemzői, megalkotásának lépései.
- Külgazdasági stratégiai alapvariánsok.
- Szabadpiac és protekcionizmus.
- Felzárkózó országok külkereskedelmi stratégiái.
- Magyarország: külgazdasági stratégiai és eredményei 1973 után
- Az Európai Unió külgazdaság-politikája. Az euró bevezetésének hatásai a kereskedelemre.
- Közép-európai országok külgazdasági stratégiái

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: szóbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- **Előadások PPT-i**
- Kozma Ferenc: Külgazdasági stratégiák. Aula, Budapest, 2002. 2. és 4. rész
- Megtalálható az OSZK honlapján: <http://mek.oszk.hu/08000/08094/pdf/index.html>
- Tolnai Ágnes: Külgazdaság-politika és versenyképesség. Grotius, Budapest, 2012., <http://www.grotius.hu/publ/displ.asp?id=YKBNUY>
- Domonkos Endre: Közép- és Kelet-Európa gazdaságtörténete a két világháború között. Aposztróf Kiadó, 2016
- Domonkos Endre: Közép- és Kelet-Európa gazdaságtörténete a második világháború alatt, Aposztróf kiadó, 2018.
- Domonkos Endre: Közép- és Kelet-Európa gazdaságtörténete 1945-1953, Aposztróf Kiadó, 2019
- Domonkos Endre: Közép- és Kelet-Európa gazdaságtörténete 1953 és 1989 között, Aposztróf Kiadó, 2021

Ajánlott irodalom:

- Paul R. Krugman – Maurice Obstfeld: Nemzetközi gazdaságtan. Panem, Budapest, 2003. (3., 5., 6., 8., 10., 11. fejezetek) ISBN963 545 339 6
- Tolnai Ágnes. Nemzetközi gazdaságtan. Grotius, Budapest, 2010. <http://www.grotius.hu/publ/displ.asp?id=LEGLKC>

- Farkas Beáta: Piacgazdaságok az Európai Unióban. Akadémiai kiadó, 2017
- Pogátsa Zoltán: Magyarország politikai gazdaságtana, Osiris, 2016
- Balázs Péter: Az Európai Unió külpolitikája, Wolters Kluwer, 2016

NEMZETKÖZI GAZDASÁGI KAPCSOLATOK JOGA

<u>A tantárgy megnevezése – (magyarul):</u>	Nemzetközi gazdasági kapcsolatok joga
<u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u>	International Trade and Business Law
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Magánjogi Tudományok Intézete, Európai Jogi és Nemzetközi Magánjogi Tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	nappali
<u>Félévi óraszám:</u>	2 óra/hét
<u>Ajánlott félév:</u>	5.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	őszi
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAN220506K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Nemzetközi jog II.
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Molnár István János
<u>Oktató:</u>	Dr. Molnár István János

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézszségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok jogának elméleti megalapozása. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok jogának fogalma, tárgya.
2. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok rendszere, a közjogi és magánjogi rész, a szabályozás külső és belső feltételrendszere. A nemzetközi alapelvek.
3. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok intézményrendszere.
4. Az áruk nemzetközi kereskedelmének a liberalizálása és a GATT 1947. A Marrakesh-i Egyezmény legfontosabb rendelkezései (WTO, GATT 1994, GATS, TRIPS). A WTO vitarendezési mechanizmusa.
5. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok közösségi jogi és belső jogi szabályozásának alapvető kérdései (az áruforgalom alapszabadsága, a közösségi vámjog, a piacvédelmi eljárások). A nemzetközi kereskedelmi forgalom engedélyezési, illetve korlátozási rendje. A devizajog.
6. A külföldiek gazdasági célú letelepedésének a kérdései. A külföldiek gazdasági célú letelepedésére vonatkozó alapvető fogalmak a magyar jogban.
7. A külföldi tulajdon és a külföldi beruházások védelme a nemzetközi gazdasági kapcsolatokban. A külföldi tulajdon elvonásának kérdései. A külföldi beruházásokkal kapcsolatos univerzális és regionális szabályozás. Az ICSID és a MIGA.
8. A nemzetközi tőkeáramlást érintő bilaterális egyezmények. A külföldi befektetések szabályozásának eszközei a nemzeti jogokban.
9. A nemzetközi anyagi magánjogi jogegységesítés. A lex mercatoria. A jogszabálynak nem minősülő jogforrások.
10. A nemzetközi adásvételi szerződésre irányadó jog egységesítése. A Bécsi Vételi Egyezmény hatálya és alkalmazása.
11. Az INCOTERMS.
12. A nemzetközi fuvarjog egyezményei.
13. Fizetési módok a nemzetközi gazdasági kapcsolatokban. Speciális finanszírozási ügyletek.
14. A külföldi részvétellel működő gazdasági társaságok. A gazdasági társaságok nemzetközi átalakulása. A külföldi székhelyű vállalkozások magyarországi fióktelepei és kereskedelmi képviselői.
15. Választottbíráskodás és más alternatív vitarendezési módok a nemzetközi kereskedelemben.

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: szóbeli vagy írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

Ellenőrző kérdések, vizsgakérdések:

Ellenőrző kérdések, vizsgakérdések (tételsor):

1. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok jogának fogalma, tárgya, a szabályozás módszere.
2. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok jogának rendszere, a közjogi és a magánjogi rész elhatárolása. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok jogának külső és belső feltételrendszere. A nemzetközi alapelvek.
3. A gazdasági kapcsolatok fejlesztésében szerepet játszó nemzetközi szervezetek.
4. Az áruk nemzetközi kereskedelmének a liberalizálása, a GATT és működése 1994-ig.
5. A Marrakesh-i Egyezmény és a GATT 1994 rendelkezései.
6. A GATS és a TRIPS Egyezmény, a WTO működése 1994-től napjainkig.
7. A WTO vitarendezési mechanizmusa.
8. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok közösségi jogi szabályozása. Az áruforgalom alapszabadsága. A közösségi vámjog és a piacvédelmi eljárások.
9. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok belső feltételrendszere. A külkereskedelmi engedélyezési rendszer elemei. A devizajog.
10. A külföldiek gazdasági célú letelepedéséről általában. Alapvető fogalmak a magyar jogban.
11. A tőke nemzetközi áramlása- A külföldi tulajdon elvonásának a kérdései. Az Act of State doktrína.
12. A külföldi beruházásokkal kapcsolatos univerzális és regionális szabályozás.
13. A nemzetközi tőkeáramlást érintő bilaterális egyezmények. A külföldi befektetések jogi szabályozásának eszközei a nemzeti jogokban.
14. Az ICSID vitarendezési mechanizmusa.
15. A nemzetközi anyagi magánjogi jogegységesítés. A jogszabálynak nem minősülő jogforrások.
16. A lex mercatoria fogalma és problémája. Az UNIDROIT Alapelvek és az Európai Szerződési Jog Alapelvei.
17. A nemzetközi adásvétellel kapcsolatos jogegységesítés. A Bécsi Vételi Egyezmény hatálya és alkalmazása.
18. Az INCOTERMS kialakulása és fejlődéstörténete. Az INCOTERMS jogi jellege és alkalmazása.
19. Az INCOTERMS klauzulák csoportosítása és fő tartalmi elemei.
20. A nemzetközi fuvarozási szerződésekre vonatkozó főbb nemzetközi egyezmények.
21. Az átutalás és a beszédvény.
22. Az okmányos meghitelezés.
23. A nemzetközi faktoring, lízing és a bankgarancia.
24. A külföldi részvétellel működő gazdasági társaságok. A nemzetközi átalakulás szabályai.
25. A külföldi székhelyű vállalkozások magyarországi fióktelepei és kereskedelmi képviselői.
26. Választottbíráskodás és más alternatív vitarendezési módok a nemzetközi kereskedelemben: kialakulásuk, fajtái. A választottbíráskodással kapcsolatos általános kérdések.
27. A nemzetközi választottbíráskodás egyes kérdései.

NEMZETKÖZI SZERVEZETEK

<u>A tantárgy megnevezése angolul:</u>	International Organisations
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Nemzetközi kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézete, Társadalomtudományok és Regionális tanulmányok tanszék
<u>Képzésforma:</u>	nappali
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Tanóra száma:</u>	2 óra/hét
<u>Ajánlott félév:</u>	5.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	őszi
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAN220507K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Nemzetközi jog II.
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Törő Csaba Attila
<u>Oktató:</u>	Dr. Wagner Péter

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatókkal megismertesse a mai globális és regionális politikai, kereskedelmi és pénzügyi kormányközi kapcsolatok és együttműködés központi fontosságú területeinek legfontosabb szervezeti kereteit és intézményi szereplőit. A kiválasztott szervezetek szemléltetni kívánják a nemzetközi kapcsolatok mindennapi működésében közvetlenül felbukkanó legjelentősebb kormányközi szervezetek feladatait és hatásköreit, valamint gyakorlati szerepvállalásukat az államközi kapcsolatok gyakorlatában.

Rövid tantárgyprogram, a megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

- A nemzetközi intézmények megjelenésének és fejlődésének okai, a mai nemzetközi szervezetek típusai és jellegadó sajátosságai
- Az ENSZ felépítése, központi szervei és feladataik, szerepe a nemzetközi globális és regionális kihívásokra adott multilaterális válaszokban
- ENSZ békefenntartás és biztonsági válságkezelés
- Nemzetközi pénzügyi szervezetek I.: Világbank
- Nemzetközi pénzügyi szervezetek II.: IMF
- A termékek és szolgáltatások kereskedelmének globális keretei: Világkereskedelmi Szervezet (WTO)
- Európai regionális pénzügyi szervezetek: EBRD
- Transzatlanti biztonsági szervezeti kerete: NATO, nemzetközi biztonsági feladatai és műveletei
- Európai kontinentális biztonsági szervezet: EBESZ

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Blahó András - Prandler Árpád: Nemzetközi szervezetek és intézmények, Aula Kiadó 2005
- Horváth Zoltán - Tar Gábor: Nemzetközi szervezetek kislexikona, HVG-Orac, 2006
- NATO Kézikönyv, HM Stratégiai Védelem Kutató Hivatala, 2001
- az előadások anyaga, valamint az előadók által megadott tanulmányok és szócikkek

Ajánlott irodalom:

- Az Egyesült Nemzetek Alapokmánya és a Nemzetközi Bíróság Alapszabálya, Magyar ENSZ Társaság, Budapest, 2008
- Horváth Jenő (szerk.): *Világpolitikai lexikon* (1945-2005), Osiris, Budapest, 2005

DIPLOMÁCIAI KAPCSOLATOK ÉS DIPLOMÁCIAI PROTOKOLL

<u>A tantárgy megnevezése:</u>	Fundamentals of diplomacy and diplomatic protocol
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Nemzetközi kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézete, Nemzetközi Jogi Tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	nappali
<u>Tanóra száma:</u>	2 óra/hét
<u>Ajánlott félév:</u>	5.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	ősz
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAN220508K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	-
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Manzinger Krisztián
<u>Oktató:</u>	Dr. Manzinger Krisztián

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A tantárgy a nemzetközi kapcsolatok szakirány alapozó kurzusa. A kurzus az egyetemes jogtörténet keretében illeszkedően tárgyalja a diplomáciatörténet legfontosabb aspektusait, alapvetését. Célja a diplomácia alapjainak ismertetése, bevezetés a diplomáciába. A tantárgy a fentiek szerint három pillérré épül:

- Diplomáciai alapfogalmak
- A külügyi igazgatás szervezete
- Diplomáciai protokoll, protokoll alapismeretek.

Rövid tantárgyprogram, a megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. A diplomácia feladata és funkciói
2. Diplomáciai szakkifejezések
3. A diplomáciai kapcsolatok eszközei és helyszínei
4. A diplomáciai tevékenység keretei
5. A diplomáciai képviselők és képviselők
6. A konzuli tevékenység és a konzulok
7. A diplomáciai protokoll alapjai: rangsorolás, ültetési rendek
8. Szertartásrend, diplomáciai szertartások
9. A diplomáciai képviselők és a diplomaták hivatalos és társadalmi érintkezésének a formái
10. Társadalmi jellegű alkalmak (álló és ültetett alkalmak)
11. A kitüntetések, nemzeti ünnepek, lobogozás és zászlóhasználat
12. A külügyi igazgatás szervezete

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: írásbeli vizsga

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Kincses László: Diplomáciatörténet, HVG-ORAC, Budapest, 2005
- Gyarmati Ildikó: Protokollkalauz, Atheneum, Budapest, 2007
- Henry Kissinger: Diplomácia, Panem-Grafo, Budapest, 1998

Ajánlott irodalom:

Horváth Jenő (szerk.): Világpolitikai lexikon (1945-2005), Osiris, Budapest, 2005

IDEGEN NYELV I (ANGOL-B2 ÁLTALÁNOS NYELVI KURZUS)

<u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u>	Foreign language I. (English at intermediate level)
<u>Oktatás nyelve:</u>	angol
<u>Tanszék:</u>	Idegen Nyelvi Lektorátus
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	teljes idejű (nappali)
<u>Tanóra száma:</u>	2 óra/hét
<u>Ajánlott félév:</u>	5. félév
<u>Meghirdetés féléve:</u>	őszi
<u>Kreditérték:</u>	2 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	-
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	-
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Süléné Birta Katalin (INYL)
<u>Oktató:</u>	Süléné Birta Katalin (INYL)

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A kurzus fő célja a négy fő készség (beszéd, olvasás, írás, hallott szövegértés) komplex fejlesztése révén hallgatóinkat a középfokú, B2-es vizsgára felkészíteni. A kurzus során a legfontosabb nyelvvizsga témákkal foglalkozunk, valamint a tipikus vizsgafeladatokat is gyakorolunk. Szeretnénk elérni, hogy a nyelvtanulók köznapi helyzetekben tudjanak és merjenek beszélni.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. Téma: Általános ismerkedő kérdések: tanulmányok, hobbi, általános információk International aspects of environmental protection
Nyelvtan: Igeidők azonosítása, gyakoriságot kifejező időhatározók az egyszerű jelenben
2. Téma: Étterem /étkezés /egészséges étkezés/ kedvenc étel
Nyelvtan: Egyszerű jelen és folyamatos jelen, igék folyamatos alak nélkül
3. Téma: Sport /történet mesélése
Nyelvtan: Egyszerű és folyamatos múlt
4. Téma: Család (családtagok, viszonyok, kapcsolatok)
Nyelvtan: Jövő idejű alakok: will/going to /folyamatos jelen
Írásbeli feladat: Egy személy jellemzése
5. Téma: Pénz- számok használata
Nyelvtan: Present Perfect Simple és az egyszerű múlt összehasonlítása
6. Téma: Élettörténetek
Nyelvtan: Present Perfect egyszerű és folyamatos alakjai
7. Téma: Utazás
Nyelvtan: Hasonlítás: közép- és felsőfok
Írásbeli feladat: történetmesélés
8. Téma: Mobiltelefon előnyei, hátrányai
Nyelvtan: Kötelesség kifejezése: must, have to and should
9. Téma: Személyek külső, belső jellemzése
Nyelvtan: Következtetés: must , may , might, can't, look/look like
10. Téma: Lakásbérlés
Nyelvtan: Valószínűség: can, could, be able to
11. Téma: Az oktatás Magyarországon és külföldön
Nyelvtan: Feltételes mód 1. Jövő idejű események kifejezése
Írásbeli feladat: baráti levél

12. Téma: Szituációk gyakorlása
Nyelvtan: A féléves nyelvtan ismétlése

Évközi tanulmányi követelmények:

Óralátogatás, aktív órai részvétel, a kiadott évközi írásbeli feladatok (szövegértési tesztek, irányított kommentárok) elkészítése, szóbeli felelet valamint rövid kiselőadások megtartása képezik a félév végi értékelés alapját.

Értékelés módja:

gyakorlati jegy

Az értékelés módszere:

írásbeli/szóbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Kate Chomacki: *New English File Intermediate Student's Book+ Workbook* Oxford University Press, UK 2016,

Ajánlott irodalom:

- Michael Vince: *First Certificate Language Practice*, MacMillan-Heinemann, UK 2004,
- Raymond Murphy: *English Grammar in Use*, Cambridge University Press, UK, 2002,
- Weisz György: *Speak Simply B2*, Maxim Könyvkiadó, Bp. 2011.

IDEGEN NYELV I (NÉMET-B2 ÁLTALÁNOS NYELVI KURZUS)

<u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u>	Foreign language I. (German at intermediate level)
<u>Oktatás nyelve:</u>	német
<u>Tanszék:</u>	Idegen Nyelvi Lektorátus
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	teljes idejű (nappali)
<u>Tanóra száma:</u>	2 óra/hét
<u>Ajánlott félév:</u>	5. félév
<u>Meghirdetés féléve:</u>	ősz
<u>Kreditérték:</u>	2 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	-
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	-
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Gál Judit (INYL)
<u>Oktató:</u>	Gál Judit (INYL)

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A kurzus fő célja a négy fő készség (beszéd, olvasás, írás, hallott szövegértés) komplex fejlesztése révén hallgatóinkat a középfokú, B2-es vizsgára felkészíteni. A kurzus során a legfontosabb nyelvvizsga témákkal foglalkozunk, valamint a tipikus vizsgafeladatokat is gyakorolunk. Szeretnénk elérni, hogy a nyelvtanulók köznapi helyzetekben tudjanak és merjenek beszélni.

Rövid tantárgyprogram, a megszerzhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. Téma: Barátok, szociális háló
Nyelvtan: kétalakú kötőszavak
2. Téma: Barátság, szerelem
Nyelvtan: Főnévképzés
3. Téma: Munkahely, iroda
Nyelvtan: Szenvedő szerkezet
4. Téma: Felmondási okok
Nyelvtan: Melléknévi igenevek
5. Téma: Média
Nyelvtan: Melléknévképzés
6. Téma: Német filmajánlók
Nyelvtan: Tárgyi mellékmondat
7. Téma: Munkába állás
Nyelvtan: Időbeli mellékmondatok
8. Téma: Külföldi tanulás, munka
Nyelvtan: *képpen* képzős melléknevek
9. Téma: Divat
Nyelvtan: A műveltetés kifejezése
10. Téma: Testtudatosság (sport)
Nyelvtan: A feltételezés kifejezése
11. Téma: Német városok (Berlin)
Nyelvtan: Feltételes mód
12. Téma: Szabadidős ajánlatok
Nyelvtan: Elöljárós melléknevek

Évközi tanulmányi követelmények:

Óralátogatás, aktív órai részvétel, a kiadott évközi írásbeli feladatok (szövegértési tesztek, irányított kommentárok) elkészítése, szóbeli felelet valamint rövid kiselőadások megtartása képezik a félév végi értékelés alapját.

Értékelés módja:

gyakorlati jegy

Az értékelés módszere:

írásbeli/szóbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Magdalena Matussek: *Sicher aktuell B2*. Hueber Kiadó, München, Deutschland, 2019. (Tankönyv és munkafüzet)

IDEGEN NYELV I (FRANCIA-B2 ÁLTALÁNOS NYELVI KURZUS)

<u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u>	Foreign language I. (French at intermediate level)
<u>Oktatás nyelve:</u>	francia
<u>Tanszék:</u>	Idegen Nyelvi Lektorátus
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	teljes idejű (nappali)
<u>Tanóra száma:</u>	2 óra/hét
<u>Ajánlott félév:</u>	5. félév
<u>Meghirdetés féléve:</u>	őszi
<u>Kreditérték:</u>	2 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	-
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	-
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Hoppál-Terebessy Réka
<u>Oktató:</u>	Hoppál-Terebessy Réka

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A kurzus fő célja a négy fő készség (beszéd, olvasás, írás, hallott szövegértés) komplex fejlesztése révén hallgatóinkat a középfokú, B2-es vizsgára felkészíteni. A kurzus során a legfontosabb nyelvvizsga témákkal foglalkozunk, valamint a tipikus vizsgafeladatokat is gyakorolunk. Szeretnénk elérni, hogy a nyelvtanulók köznap helyzetekben tudjanak és merjenek beszélni.

Rövid tantárgyprogram, a megszerzhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. Bemutatkozás, személyes adatok
2. Nyelvtan: A visszaható igék használata
3. Szövegértési gyakorlatok Tk. 15/9,17/14
4. Nyelvtan:A futur proche és a futur simple jelentéseinek különbségei
5. Személyes adatok 2. lecke Szövegfeldolgozás 23/1
6. Hallás utáni szövegértés Tk. 24/14
Nyelvtan: Kiemelő szerkezet
7. Nyelvtan: Kiemelő szerkezet és az igeidők gyakorlása
8. Első összefoglalás 29/8 szövegfeldolgozás
9. 3. lecke: Az életszakaszok, 34/8 szövegfeldolgozás. A *dont* vonatkozó névmás
10. Ismétlés .A dolgozat előkészítése
11. Dolgozat
12. A dolgozat javítása. A félév értékelése

Évközi tanulmányi követelmények:

Óralátogatás, aktív órai részvétel, a kiadott évközi írásbeli feladatok (szövegértési tesztek, irányított kommentárok) elkészítése, szóbeli felelet valamint rövid kiselőadások megtartása képezik a félév végi értékelés alapját.

Értékelés módja:

gyakorlati jegy

Az értékelés módszere:

írásbeli/szóbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- **Tankönyv** Vida Enikő-Florian Marx-Gaele Le Hannier-Sommer Julianna *Allons-y plus 3+CD* Lexika Kiadó, Székesfehérvár, 2021.
- **Munkafüzet:** Vida Enikő-Florian Marx-Gaele Le Hannier-Sommer Julianna *Allons-y plus3* Lexika Kiadó, Székesfehérvár, 2021.

EURÓPAI UNIÓS PÁLYÁZATOK

<u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u>	Management of EU-grants
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Alkotmányjogi Tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	nappali
<u>Tanóra száma:</u>	2 óra/hét
<u>Ajánlott félév:</u>	6.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	tavaszi
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAN220601K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Európai Uniós támogatások rendszere
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. habil. Szabó Zsolt
<u>Oktatók:</u>	Dr. habil. Szabó Zsolt

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A tantárgy célja, hogy betekintést nyújtson Magyarország rövid, közép és hosszú távú támogatáspolitikai stratégiájába, a csatlakozás előtti évek tapasztalataiba és a Nemzeti Fejlesztési Terv célkitűzéseibe. A kurzus során a hallgatók megismerik a támogatási rendszert kezelő magyarországi kormányzati szervek (minisztériumok, irányító hatóságok, végrehajtó ügynökségek) hatáskörébe, feladataiba, a pályázati programok rendszerébe, valamint az intézkedési rendszerekbe. Áttekinti a pályázatok lehetséges célcsoportjait (önkormányzatok, kis/közép vállalatok, kistérségek stb.), és megismerteti a hallgatókat a pályázatiíráshoz szükséges közösségi és hazai jogszabályokkal.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

- Magyarország támogatáspolitikai stratégiája,, Operatív Programok
- A pályázás rendszere (cél meghatározása, pályázat kiválasztása, információ megszerzése, kidolgozás, erőforrások meghatározása, indikátorok költségterv készítés, ütemezés)
- A pályázat megvalósítása (projektervezés, ellenőrzés, előrehaladás, zárás)

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: írásbeli vizsga

Kötelező irodalom:

- Szabó Zsolt (et al.): Európai Uniós források rendszere 2014-2020, Miniszterelnökség-Hétfa, 2016 (vonatkozó fejezetek)

GAZDASÁGDIPLOMÁCIA

<u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u>	Economic Diplomacy
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Nemzetközi kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézete, Társadalomtudományok és Regionális tanulmányok tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	nappali
<u>Tanóra száma:</u>	2 óra/hét előadás
<u>Ajánlott félév:</u>	6.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	tavaszi
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAN220602K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Nemzetközi gazdaságtan III. (Külgazdasági kapcsolatok)
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Becsey Zsolt
<u>Oktató:</u>	Dr. Becsey Zsolt

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A kurzus megismerteti a nemzetközi gazdasági kapcsolatok intézményi kereteivel globális és regionális szinten, valamint a nemzeti szintű gazdasági kapcsolatok helyével és eszközeivel a külkapcsolatok rendszerében. A nemzetközi gazdasági külkapcsolatok keretek koncepcionális meghatározása után a magyar külgazdaság és külkereskedelem helyzete, korábbi és jelenlegi intézményi keretei, ezek finanszírozásának és fejlesztésének eszközei képezik a tantárgy fókuszát. Ezek részeként kiemelten foglalkozik a gazdasági külkapcsolatok Európai Unió belüli működésének és fejlesztésének lehetőségeivel. A tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókat Magyarország gazdasági külkapcsolatainak gyakorlati fejlődését és működését meghatározó nemzetközi feltételekkel, valamint intézményi keretekkel és szakpolitikai eszközökkel. Ezek a magyar és nemzetközi minták bemutatására, illetve elemzésére épülnek kiterjedt magas szintű gazdaságdiplomáciai gyakorlattal és európai uniós tapasztalattal rendelkező tantárgyfelelős gondozásában.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

- Nemzetközi gazdaságtan, külkereskedelmi politika és nemzeti gazdaságpolitika
- A magyar gazdasági külkapcsolatok globális kerete: WTO
- A magyar külgazdaság regionális kerete: EU
- Gazdaságdiplomácia és gazdaságfejlesztési együttműködés intézménye: OECD
- A magyar gazdasági külkapcsolati intézményrendszer fejlődése az elmúlt évtizedekben, a KGST
- A magyar gazdaságdiplomácia intézményi keretei, fejlődése
- A két állami külgazdasági promóciós ág: külkereskedelem fejlesztés, annak nemzetköziesítése és a beruházás ösztönzés
- Magyarország nemzetközi gazdasági helyzete és finanszírozása
- A nemzetközi gazdasági kapcsolatok fejlesztésének eszközrendszere
- A nemzetközi versenyképesség mérése, legújabb külgazdasági statisztikai módszerek szerepe

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: szóbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Nagy Sándor -Kutasi Gábor (szerk.): Gazdaságdiplomácia. Elmélet és gyakorlat felkészülő diplomatáknak. Ludovika-Akadémia Kiadó, Budapest 2020
- Suha György (szerk.): Gazdaságdiplomácia. Publikon Kiadó, Budapest, 2012.
- Marinovich Endre: A gazdaságdiplomácia In Nyusztay László (Szerk.): Szakdiplomáciai tanulmányok, BGF Külkereskedelmi Kar, 2011 (Második, átdolgozott és bővített kiadás)

Ajánlott irodalom:

- Csáki György: A nemzetközi gazdaságtan és a világgazdaságtan alapjai, Napvilág Kiadó, Budapest, 2017

GAZDASÁGDIPLOMÁCIA SZEMINÁRIUM

<u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u>	Economic Diplomacy seminar
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Nemzetközi kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézete, Társadalomtudományok és Regionális tanulmányok tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	nappali
<u>Tanóra száma:</u>	1 óra/hét szeminárium
<u>Ajánlott félév:</u>	6.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	tavaszi
<u>Kreditérték:</u>	1 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAN220603K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Nemzetközi gazdaságtan III. (Külgazdasági kapcsolatok)
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Becsey Zsolt
<u>Oktató:</u>	Dr. Becsey Zsolt

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A kurzus célja, hogy a hallgatók előzetes felkészüléssel mélyebb ismereteket szerezzenek a gazdaságdiplomácia előadásokon elhangzottakkal kapcsolatosan. Konkrét gyakorlati példákkal érzékeltetjük a nemzeti versenyképes és fenntartható külgazdaságpolitika működésének igazi rugóit

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

- A külgazdaság-politika fogalma, tartalma, jellemzői, céljai.
- a fenntarthatóság és növekedés viszonya
- A globalizáció hatása az egyes országok külgazdaság-politikájára.
- A külgazdaság-politika eszközrendszerének működése.
- A külgazdasági stratégia fogalma, jellemzői, megalkotásának lépései.
- Külgazdasági stratégiai alapvariánsok.
- Felzárkózó országok külkereskedelmi stratégiái.
- Ázsiai országok külkereskedelmi stratégiái.
- Az Európai Unió külgazdaság-politikája. Az euró bevezetésének hatásai a kereskedelemre.
- Magyarország külgazdasági stratégiája jelen és múltja

Értékelés módja: gyakorlati jegy

Az értékelés módszere: zárthelyi dolgozat és órai részvétel-munka

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

A tanár kortárs cikkeinek feldolgozása:

https://ajk.kre.hu/images/ajk/cv/new/AJK_Dr_Becsey_Zsolt_CV_es_publikacios_jegyzek.pdf

Kozma Ferenc: Külgazdasági stratégiák. Aula, Budapest, 2002. 2. és 4. rész

Megtalálható az OSZK honlapján: <http://mek.oszk.hu/08000/08094/pdf/index.html>

Tolnai Ágnes: Külgazdaság-politika és versenyképesség. Grotius, Budapest, 2012.,

<http://www.grotius.hu/publ/displ.asp?id=YKBNUY>

Domonkos Endre: Közép- és Kelet- Európa gazdaságtörténete a két világháború között. Aposztróf Kiadó, 2016

Ajánlott irodalom:

Paul R. Krugman – Maurice Obstfeld: Nemzetközi gazdaságtan. Panem, Budapest, 2003. (3., 5., 6., 8., 10., 11. fejezetek)
ISBN963 545 339 6

Tolnai Ágnes. Nemzetközi gazdaságtan. Grotius, Budapest, 2010. <http://www.grotius.hu/publ/displ.asp?id=LEGLKC>

Farkas Beáta: Piacgazdaságok az Európai Únióban. Akadémiai kiadó, 2017
Pogátsa Zoltán: Magyarország politikai gazdaságtana, Osiris, 2016

MAGYAR NEMZETPOLITIKA ÉS A KISEBBSÉGI JOGOK

<u>A tantárgy megnevezése – angolul:</u>	Hungarian kin-state politics and the rights of national minorities
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Nemzetközi kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézete, Nemzetközi Jogi Tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	nappali
<u>Tanóra száma:</u>	2 óra/ hét
<u>Ajánlott félév:</u>	6.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	tavaszi
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAN220604K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Magyar külpolitika története, Nemzetközi jog I-II.
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Manzinger Krisztián
<u>Oktató:</u>	Dr. Manzinger Krisztián

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A Magyar nemzetpolitika és a kisebbségi jogok c. tantárgy célja, hogy a kisebbségek nemzetközi védelme kialakulása főbb állomásainak áttekintése mellett - különös hangsúllyal a XX. század történeti-intézményi kereteire - bemutassa a határokon kívül élő magyar nemzetrészek helyzetét, az elmúlt 100 évnek legfontosabb, a nemzetpolitikát érintő történelmi eseményeit, valamint a nemzetpolitikai érdekérvényesítés és a kisebbségi jogok nemzetközi környezetét. A képzés célja a nemzetpolitika stratégiai céljainak, beavatkozásainak, valamint az azokat megvalósító intézményrendszernek a megismerése.

A kurzus során tárgyalásra kerülnek a kisebbségvédelem elméleti alapjai, valamint a pozitív jog rendelkezései. A kurzus felöleli a nemzeti kisebbségek védelmének intézményi rendszerét a Nemzetek Szövetsége idején, valamint a kisebbségvédelemnek az ENSZ-rendszerben betöltött szerepét a különböző nemzetközi szerződések által biztosított kontrollmechanizmusával együtt. A kurzus során hangsúlyt fektetünk a kisebbségvédelem európai szabályrendszerére, az Európa Tanács keretében elfogadott nemzetközi egyezményekre, (Emberi Jogok Európai Egyezménye, Regionális vagy Kisebbségi Nyelvek Európai Chartája, Nemzeti Kisebbségek Védelmének Keretegyezménye) az Európa Tanács Parlamenti Közgyűlésének ajánlásaira, valamint egyéb nemzetközi dokumentumokra, kétoldalú nemzetközi egyezményekre és az Európai Unió jogszabályaira.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

- A nemzetpolitika fogalomrendszere
- Nemzetpolitika 1920 és a rendszerváltás között
- Nemzetpolitika a rendszerváltást követően, a nemzetpolitika intézményrendszere, törvényi háttere
- Magyarország nemzetpolitikai stratégiája, annak végrehajtása, szereplői, gyakorlati megvalósítása
- A kisebbségek történeti kialakulása, a nemzeti kisebbségek a XIX. századi Európában
- A kisebbségvédelem elméleti alapjai I.
- A kisebbségvédelem elméleti alapjai II.
- A határokon túli nemzeti kisebbségek védelmének intézményi keretei a Nemzetek Szövetsége idején,
- A nemzeti kisebbségek az ENSZ emberi jogvédelmi keretei között
- Az Európa Tanács és az EBESZ szerepe a határokon túli nemzeti kisebbségek védelmében,
- Magyarok a Kárpát-medence országában I.
- Magyarok a Kárpát-medence országában I.

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: írásbeli vizsga

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- az előadások vázlatai

NEMZETÁLLAMOK ÉS AZ EU

<u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u>	EU and its Member States
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Nemzetközi kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézete, Társadalomtudományok és Regionális tanulmányok tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	nappali
<u>Tanóra száma:</u>	2 óra/ hét
<u>Ajánlott félév:</u>	6.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	tavaszi
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAN220605K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Európai Unió joga II.
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Zakar Andrea
<u>Oktatók:</u>	Dr. Zakar Andrea

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

Az Európai Unió közös politikáinak, a döntéshozatali mechanizmusnak, az intézményrendszernek meghatározó eleme a tagállamok egymás közti és Brüsszelhez fűződő viszonya. A kurzus ezekre a területekre fókuszálva tekinti át és hasonlítja össze a tagállamok EU-politikáját és érdekérvényesítési lehetőségeit. A tagállamokat érő kihívások között fontos szerepet kap a régiók igényeinek az artikulálása, a tantárgy a régiók helyzetét és lehetőségeit is vizsgálja az uniós kereteken belül. Külön hangsúlyt fektet a kurzus a visegrádi országok EU-politikájára és döntéshozatali képességére. A kurzus teljesítésével a hallgatók alkalmassá válnak arra, hogy a döntéshozatali mechanizmusok mögötti tagállami motivációkat, politikákat átlátva Európai Unióval kapcsolatos feladatokat lássanak el.

Rövid tantárgyprogram, a megszerzhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. A nemzet és a nemzetállam fogalma
2. A nemzeti identitás alapkérdései
3. A szuverenitás fogalma és a tagállami szuverenitás kérdése az EU-ban
4. Közös politikák alakítása és a tagállami érdekek az EU-ban I.
5. Közös politikák alakítása és a tagállami érdekek az EU-ban II.
6. Az Unió és a tagállami hatáskörök kérdései
7. Tagállami érdekérvényesítési lehetőségek az Unió különböző intézményeiben
8. Érdekérvényesítési lehetőségek az EU-ban: nagy és kis államok I.
9. Érdekérvényesítési lehetőségek az EU-ban: nagy és kis államok II.
10. A régiók helyzete és lehetőségei: a szubnacionális szint érdekérvényesítési lehetőségei
11. A visegrádi országok érdekképviselője és érdekei az uniós döntéshozatalban
12. Az Európai Unió jövőjére vonatkozó forgatókönyvek nemzetállami és regionális dimenziói

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: szóbeli/írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Simon Zoltán: Érdekérvényesítés a közpolitikai döntéshozatalban az Európai Unióban és Magyarországon. L'Harmattan, Budapest, 2009.
- Kéglér Ádám (szerk.): Érdekérvényesítés az Európai Unióban. MTA, Bp. 2006.
- Kiss J. László (szerk.): A Huszonötök Európái. Osiris, Budapest, 2005
- Stepper Péter (szerk.): Közép-Európa és a Visegrádi együttműködés. Antall József Tudásközpont, 2019.

Ajánlott irodalom:

- Grüber Károly: Európai identitások: régió, nemzet, integráció. Pro Minoritate-Osiris, 2002.
- Topolánszky Ádám: Lobbizás az Európai Unióban, Mundus, Budapest, 2009

PROJEKTMENEDZSMENT

<u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u>	Project Management
<u>A tantárgy megnevezése - (németül):</u>	Projektmanagement
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Gazdaság- és Vezetéstudományi Intézet
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	teljes idejű (nappali)
<u>Tanóra száma:</u>	2 óra /hét
<u>Ajánlott félév:</u>	6.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	tavaszi
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAN220606K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	nincs
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. habil. Pónusz Mónika Ágnes
<u>Oktató(k):</u>	Dr. habil. Pónusz Mónika Ágnes

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék az üzleti adatelemzés statisztikai szoftverei közül az SPSS gyakorlati alkalmazásait, valamint a Big Data módszerek alapvetéseit és gyakorlati konzekvenciáit. A kurzus folyamán a hallgatók – üzleti adatokból összeállított komplex adatbázisokon – tanulják meg az adat-vezérelt döntéshozatal alapjait, annak lehetőségeit és korlátait. A kurzus elvégzését követően a hallgatók képessé válnak önállóan üzleti adatbázist strukturálni, elemezni, s az adatokat az üzleti döntéshozatal szempontjából megfelelően interpretálni.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

Mi is az a projekt?

Projekt meghatározása, projektvázlat tervezési szakaszok ismertetése, input, output, outcome projektstáb, csoportmunka tervezése és koordinálása, szervezeti hátterek. Projekt életciklusok.

Mire ad választ a Projekt? A „Probléma” és a „cél” kidolgozása, kapcsolat más (korábbi) projektekkel

A célcsoport és a tevékenységek I. A projekt célcsoportjának meghatározása és a tevékenységeknek a kidolgozása

A célcsoport és a tevékenységek II – A hatás és partnerek. Input, output, outcome és impact, Egyes partnerek szerepe, feladata.

Alvállalkozók (ha vannak) szerepe, feladata. A Logframe. Projektmódszerek és technikák

A projektek pénzügyi háttere és ütemezése. Projektköltségvetés elemei, fundraising technikák, pályázati források.

A projektek pénzügyi háttere és ütemezése. Erőforrás tervezés és ütemezés

Projektindítás és menedzsment I. Sablonok, szerződések, projekt megvalósítás

Projektindítás és menedzsment II. Munkaterv – feladatcsomagokra lebontva az alábbiak: Célok, kezdés és befejezés dátuma, humán ráfordítás, Projektintegráció menedzsment; Projektalapító okirat, menedzsmentterv, dokumentációk (kézikönyvek, oktatási segédletek stb), kick-off meeting, Találkozók kijelölése.

Projektindítás és menedzsment III. Munkaterv – feladatcsomagokra lebontva az alábbiak: Célok, kezdés és befejezés dátuma, humán ráfordítás, Projektintegráció menedzsment; Projektalapító okirat, menedzsmentterv, dokumentációk (kézikönyvek, oktatási segédletek stb), kick-off meeting, Találkozók kijelölése.

Feltételezések és kockázatok kezelése. Kockázatkezelés a megvalósítás során.

Projekt hatásmérés. Projektek hatásai, monitoring, audit, evaluation

Évközi tanulmányi követelmények:

A kötelező irodalom feldolgozása. A hallgatók az kurzus során 3 fős csoportokban egy saját projektet készítenek el, amit mint házi feladatot a kurzus végére benyújtanak. A kurzus teljesítésének feltétele az órákon való aktív részvétel és a házi feladat elkészítése. Az órai teljesítmény (órai jelenlét és aktivitás, otthoni feladat: maximum 70 pont) és az elkészített pályázat (maximum 30 pont) eredményének beszámításával.

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: szóbeli/írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- szemináriumok anyaga
- Sajtos László – Mitev Ariel: SPSS Kutatási és adatelemzési kézikönyv. Alinea Kiadó, Budapest, 2007.

Ajánlott irodalom:

- Bőgel György: A Big Data ökoszisztémája. Typotex Kiadó, Budapest, 2015.
- Huzsvai László – Vincze Szilvia: SPSS-könyv. Seneca Books, Budapest, 2012.
- Jánosa András: Adatelemzés SPSS használatával. ComputerBooks Kiadó, Budapest, 2011.
- Kenneth Cukier – Viktor Mayer-Schönberger: Big Data - A forradalom, amely megváltoztatja az életünket, a munkánkat és a gondolkodásunkat. HVG Kiadó, Budapest, 2014.
- Molnár Tamás: Empirikus területi kutatások. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2015.

IDEGEN NYELV II (ANGOL-B2 ÁLTALÁNOS NYELVI KURZUS)

<u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u>	Foreign language II (English at intermediate level) .
<u>Oktatás nyelve:</u>	angol
<u>Tanszék:</u>	Idegen Nyelvi Lektorátus
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	teljes idejű (nappali)
<u>Tanóra száma:</u>	2 óra/hét
<u>Ajánlott félév:</u>	6. félév
<u>Meghirdetés féléve:</u>	tavaszi
<u>Kreditérték:</u>	2 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Idegen nyelv I
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Süléné Birta Katalin (INYL)
<u>Oktató:</u>	Süléné Birta Katalin (INYL)

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A kurzus fő célja a négy fő készség (beszéd, olvasás, írás, hallott szövegértés) komplex fejlesztése révén hallgatóinkat a középfokú, B2-es vizsgára felkészíteni. A kurzus során a legfontosabb nyelvvizsga témákkal foglalkozunk, valamint a tipikus vizsgafeladatokat is gyakorolunk. Szeretnénk elérni, hogy a nyelvtanulók köznapi helyzetekben tudjanak és merjenek beszélni.

Rövid tantárgyprogram, a megszerzhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. Téma: Ház, lakhatás
Nyelvtan: Ismétlés: előző féléves igeidők 2. feltételes mód
2. Téma: Barátság, kapcsolatok
Nyelvtan: 1. és 2. feltételes mód használata Used to használata
Írásbeli feladat: Ház/lakás jellemzése
3. Téma: Munka- és állástípusok
Nyelvtan: A névelők használata
4. Téma: Állásinterjú kérdések
Nyelvtan: Az ige után -ing/infinite
5. Téma: Munkakörülmények, ideális állás jövőbeli munkahely
Írásbeli feladat: Önéletrajz és munkára jelentkezés
6. Téma: Vásárlás panasztétel
Nyelvtan: Függőbeszéd 1
7. Téma: Film, színház, koncert
Nyelvtan: Függőbeszéd 2
8. Téma: Kedvenc film/könyv
Nyelvtan: Szenvedő szerkezet
Írásbeli feladat: könyv- vagy filmajánlás
9. Téma: Magyar találmányok
Nyelvtan: Vonatkozó névmások használata
10. Téma: Mit csináltál volna?
Nyelvtan: 3. feltételes mód
11. Téma: Bűnözés, társadalmi problémák
Nyelvtan: A 1. 2. és 3. feltételes mód ismétlése
12. Téma: A TV és Internet előnyei/hátrányai

Nyelvtan: Fontos kötőszavak ismétlése

Írásbeli feladat: véleménykifejtés adott témában írásban

Évközi tanulmányi követelmények:

Óralátogatás, aktív órai részvétel, a kiadott évközi írásbeli feladatok (szövegértési tesztek, irányított kommentárok) elkészítése, szóbeli felelet valamint rövid kiselőadások megtartása képezik a félév végi értékelés alapját.

Értékelés módja:

gyakorlati jegy

Az értékelés módszere:

írásbeli/szóbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Christina Latham, Koenig, Clive Oxenden, Kate Chomacki: *New English File Intermediate Student's Book+ Workbook* Oxford University Press, UK 2016,

Ajánlott irodalom:

- Michael Vince: *First Certificate Language Practice*, MacMillan-Heinemann, UK 2004,
- Raymond Murphy: *English Grammar in Use*, Cambridge University Press, UK, 2002,
- Weisz György: *Speak Simply B2*, Maxim Könyvkiadó, Bp. 2011.

IDEGEN NYELV II (NÉMET-B2 ÁLTALÁNOS NYELVI KURZUS)

<u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u>	Foreign language II. (German at intermediate level)
<u>Oktatás nyelve:</u>	német
<u>Tanszék:</u>	Idegen Nyelvi Lektorátus
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	teljes idejű (nappali)
<u>Tanóra száma:</u>	2 óra/hét
<u>Ajánlott félév:</u>	6. félév
<u>Meghirdetés féléve:</u>	tavaszi
<u>Kreditérték:</u>	2 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Idegen nyelv I.
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Gál Judit (INYL)
<u>Oktató:</u>	Gál Judit (INYL)

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A kurzus fő célja a négy fő készség (beszéd, olvasás, írás, hallott szövegértés) komplex fejlesztése révén hallgatóinkat a középfokú, B2-es vizsgára felkészíteni. A kurzus során a legfontosabb nyelvvizsga témákkal foglalkozunk, valamint a tipikus vizsgafeladatokat is gyakorolunk. Szeretnénk elérni, hogy a nyelvtanulók köznapi helyzetekben tudjanak és merjenek beszélni.

Rövid tantárgyprogram, a megszerzhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. Téma: Kapcsolatok, család
Nyelvtan: Független beszéd
2. Téma: Házasság és válás
Nyelvtan: Hasonlító mellékmondatok
3. Téma: Helyes táplálkozás
Nyelvtan: Névszói stílus
4. Téma: Élelmiszerreklámok
Nyelvtan: Módbeli segédigék máodlagos jelentése
5. Téma: Egyetemi tanulmányok
Nyelvtan: Állandó szerkezetek
6. Téma: Hogyan pályázok meg egy egyetemi helyet?
Nyelvtan: Tagadás
7. Téma: Szolgáltatások
Nyelvtan: A szenvedő szerkezet alternatívái
8. Téma: A könyvtárban
Nyelvtan: Alany nélküli szenvedő mondatok
9. Téma: Egészség
Nyelvtan: Következményes kötőszavak
10. Téma: Az orvosnál
Nyelvtan: Móddhatározószók
11. Téma: Regionális nyelvváltozatok
Nyelvtan: Ellentétes mondatok
12. Téma: Hivatali Nyelvhasználat
Nyelvtan: Összetett szavak

Évközi tanulmányi követelmények:

Óralátogatás, aktív órai részvétel, a kiadott évközi írásbeli feladatok (szövegértési tesztek, irányított kommentárok) elkészítése, szóbeli felelet valamint rövid kiselőadások megtartása képezik a félév végi értékelés alapját.

Értékelés módja:

gyakorlati jegy

Az értékelés módszere:

írásbeli/szóbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Magdalena Matussek: *Sicher aktuell B2*. Hueber Kiadó, München, Deutschland, 2019. (Tankönyv és munkafüzet)

IDEGEN NYELV II (FRANCIA-B2 ÁLTALÁNOS NYELVI KURZUS)

<u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u>	Foreign language II. (French at intermediate level)
<u>Oktatás nyelve:</u>	francia
<u>Tanszék:</u>	Idegen Nyelvi Lektorátus
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	teljes idejű (nappali)
<u>Tanóra száma:</u>	2 óra/hét
<u>Ajánlott félév:</u>	6. félév
<u>Meghirdetés féléve:</u>	tavaszi
<u>Kreditérték:</u>	2 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Idegen nyelv I.
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Hoppál-Terebessy Réka
<u>Oktató:</u>	Hoppál-Terebessy Réka

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A kurzus fő célja a négy fő készség (beszéd, olvasás, írás, hallott szövegértés) komplex fejlesztése révén hallgatóinkat a középfokú, B2-es vizsgára felkészítsük. A kurzus során a legfontosabb nyelvvizsga témákkal foglalkozunk, valamint a tipikus vizsgafeladatokat is gyakorolunk. Szeretnénk elérni, hogy a nyelvtanulók köznapi helyzetekben tudjanak és merjenek beszélni.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. Fizikai megjelenés, öltözet, hajviselet stb. (Tk. 4. lecke)
2. Nyelvtan: számnevek fajtái, anyagnévelők, szövegfeldolgozás (Tk. 42/7,42/8)
3. A foglalkozásokhoz kapcsolódó fizikai követelmények
Nyelvtan: tagadás, imparfait/passé composé ism. közelítő számok
4. Összefoglalás és Hallás utáni szövegértés(Tk. 49/8)
5. Családi élet, családi élethelyzetek, események, gratuláció, ünneplés módjai (Tk. 5. lecke)
Nyelvtan: birtokos és mutató névmás
6. Az ünnepség részleteinek megszervezése
Nyelvtan: tagadás, tiltás
7. Hallás utáni szövegértés (Tk. 57/14)
Nyelvtan: imparfait vagy passé composé gyakorlása
8. Érzelmek, lelkiállapot, a pozitív és negatív érzelmek, lelkiállapot leírása, együttérzés (Tk. 6. lecke)
9. Az állatok szerepe az ember életében (Tk. 62/9) szövegfeldolgozás
Nyelvtan: Független beszéd
10. Összefoglalás és hallás utáni szövegértés gyakorlás (Tk. 69/7)
11. Dolgozat
12. A dolgozat javítása és félév értékelése

Évközi tanulmányi követelmények:

Óralátogatás, aktív órai részvétel, a kiadott évközi írásbeli feladatok (szövegértési tesztek, irányított kommentárok) elkészítése, szóbeli felelet valamint rövid kiselőadások megtartása képezik a félév végi értékelés alapját.

Értékelés módja: gyakorlati jegy

Az értékelés módszere: írásbeli/szóbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- **Tankönyv** Vida Enikő-Florian Marx-Gaele Le Hannier-Sommer Julianna *Allons-y plus 3+CD* Lexika Kiadó, Székesfehérvár, 2021.
- **Munkafüzet:** Vida Enikő-Florian Marx-Gaele Le Hannier-Sommer Julianna *Allons-y plus3* Lexika Kiadó, Székesfehérvár, 2021.

SZAKMAI GYAKORLAT

<u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u>	Professional practice
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Szervezeti egység:</u>	Karrieriroda
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	nappali
<u>Tanóra száma:</u>	160 óra
<u>Ajánlott félév:</u>	6.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	tavaszi
<u>Kreditérték:</u>	6 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAN220607K (nappali)
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	-
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Miklósné Dr. Zakar Andrea
<u>Oktató:</u>	gyakorlatvezető (a gyakorlati hely biztosítja)

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A képzés keretében kiemelt szerepet kap a hivatásra történő gyakorlati felkészítés. Az összefüggő szakmai gyakorlat célja, hogy a hallgató részt vegyen folyamatosan, hosszabb ideig egy szervezet életében, annak ismerje meg működését, klientúráját, szervezeti felépítését.

A gyakorlat során a hallgató részvétele a szervezet vagy intézmény nemzetközi folyamataiban rálátást biztosít a hallgatónak a nemzetköziesítés gyakorlatára és feladataira. Mindezek által a hallgató fejlesztheti idegen nyelvi, kommunikációs és szakmai kompetenciáit.

Évközi tanulmányi követelmények: gyakorlatvezető által kiadott feladatok teljesítése

A szakmai gyakorlat követelményei:

A képzés tantervében meghatározott legalább négy hét (160 óra) egybefüggő szakmai gyakorlat teljesítése, amely legkésőbb a mintatantervben meghatározott félévben kerülhet beszámításra.

Értékelés módja: beszámoló

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok: Egyetemünk honlapján a Karrieriroda/kötelező szakmai gyakorlatok pont alatt, rendelkezésre álló szakmai gyakorlati formanyomtatványok.

RÉSZIDEJŰ (LEVELEZŐ) MUNKARENDŰ KÉPZÉS TANTERVE

I. félév

Tárgykód	Tantárgy megnevezése	Tantárgy típusa	Előfeltétel	Számonekérési forma	Óraszám (elm.)	Óraszám (gyak.)	Kredit (elm.)	Kredit (gyak.)	Félévi óraszám	Kredit
AJ NETAL220101K	Jogi alapismeretek	kötelező		kollokvium	10	0	3	0	10	3
AJ NETAL220102K	Egyházismeret és egyháztörténet I.	kötelező		kollokvium	8	0	2	0	8	2
AJ NETAL220103K	Filozófia	kötelező		kollokvium	10	0	3	0	10	3
AJ NETAL220104K AJ NETAL220105K	Közgazdaságtan I. (Mikroökonómia)	kötelező		kollokvium/ gyakorlati jegy	10	10	3	2	20	5
AJ NETAL220106K	Kommunikációs alapismeretek	kötelező		kollokvium	10	0	3	0	10	3
AJ NETAL220107K	Kutatásmódszertan	kötelező		gyakorlati jegy	0	10	0	3	10	3
AJ NETAL220108K	Politológia	kötelező		kollokvium	10	0	3	0	10	3
AJ NETAL220109K	Szociológia	kötelező		kollokvium	10	0	3	0	10	3
AJ NETAL220110K	Pszichológia	kötelező		kollokvium	10	0	3	0	10	3
AJ NETAL220111K	Nemzetközi kapcsolatok története I.	kötelező		kollokvium	12	0	3	0	12	3
1. félév összesen					90	20	26	5	110	31

II. félév

Tárgykód	Tantárgy megnevezése	Tantárgy típusa	Előfeltétel	Számonekérési forma	Óraszám (elm.)	Óraszám (gyak.)	Kredit (elm.)	Kredit (gyak.)	Félévi óraszám	Kredit
AJ NETAL220201K	Alkotmányjog I.	kötelező		kollokvium	12	0	3	0	12	3
AJ NETAL220202K	Informatika	kötelező		gyakorlati jegy	0	10	0	3	10	3
AJ NETAL220203K	Egyházismeret és egyháztörténet II.	kötelező	Egyházismeret és egyháztörténet I.	kollokvium	12	0	2	0	12	2
AJ NETAL220204K	Nemzetközi kapcsolatok története II.	kötelező	Nemzetközi kapcsolatok története I.	kollokvium	16	0	4	0	16	4
AJ NETAL220205K	Nemzetközi politikai viszonyok elmélete és gyakorlata	kötelező	Nemzetközi kapcsolatok története I.	kollokvium	20	0	5	0	20	5
AJ NETAL220206K AJ NETAL220207K	Közgazdaságtan II. (Makroökonómia)	kötelező	Közgazdaságtan I. (Mikroökonómia)	kollokvium/ gyakorlati jegy	10	10	3	3	20	6
AJ NETAL220208K AJ NETAL220209K	Statisztika alapjai	kötelező		kollokvium/ gyakorlati jegy	10	10	3	3	20	6
2. félév összesen					80	30	20	9	110	29

III. félév

Tárgykód	Tantárgy megnevezése	Tantárgy típusa	Előfeltétel	Számokérési forma	Óraszám (elm.)	Óraszám (gyak.)	Kredit (elm.)	Kredit (gyak.)	Félévi óraszám	Kredit
AJ NETAL220301K	Alkotmányjog II.	kötelező		kollokvium	16	0	3	0	16	3
AJ NETAL220302K	Nemzetközi kapcsolatok története III.	kötelező	Nemzetközi kapcsolatok története II.	kollokvium	12	0	3	0	12	3
AJ NETAL220303K	Kulturális és civilizációs tanulmányok I.	kötelező		kollokvium	16	0	4	0	10	4
AJ NETAL220304K	Nemzetközi gazdaságtan I.	kötelező	Közgazdaságtan II.	kollokvium	10	0	3	0	10	3
AJ NETAL220305K	Az európai integráció fejlődése és intézményei	kötelező	Nemzetközi kapcsolatok története I. és II.	kollokvium	10	0	3	0	10	3
AJ NETAL220306K	Szaknyelv I.	kötelező		gyakorlati jegy	0	14	0	3	14	3
AJ NETAL220307K	Nemzetközi jog I.	kötelező	Jogi alapismeretek, Alkotmányjog I.	kollokvium	16	0	4	0	16	4
AJ NETAL220308K AJ NETAL220309K	Gazdaság és társadalomstatisztika	kötelező	Statisztika alapjai	kollokvium/ gyakorlati jegy	10	10	3	3	20	6
3. félév összesen					94	24	23	6	114	29

IV. félév

Tárgykód	Tantárgy megnevezése	Tantárgy típusa	Előfeltétel	Számokérési forma	Óraszám (elm.)	Óraszám (gyak.)	Kredit (elm.)	Kredit (gyak.)	Félévi óraszám	Kredit
AJ NETAL220401K	Európai Unió joga I.	kötelező	Az európai integráció fejlődése és intézményei	kollokvium	14	0	3	0	14	3
AJ NETAL220402K	Magyar külpolitika története	kötelező	Nemzetközi kapcsolatok története III.	kollokvium	12	0	3	0	12	3
AJ NETAL220403K	Kulturális és civilizációs tanulmányok II.	kötelező	Kulturális és civilizációs tanulmányok I.	gyakorlati jegy	0	10	0	3	10	3
AJ NETAL220404K	Nemzetközi gazdaságtan II.	kötelező	Nemzetközi gazdaságtan I.	kollokvium	10	0	3	0	10	3
AJ NETAL220405K	Nemzetközi jog II.	kötelező	Nemzetközi jog I.	alapvizsga	16	0	4	0	16	4
AJ NETAL220406K	Regionális tanulmányok I.	kötelező		kollokvium	10	0	3	0	10	3
AJ NETAL220407K	Kommunikáció és tárgyalástechnika	kötelező		gyakorlati jegy	0	10	0	3	10	3
AJ NETAL220408K	Szaknyelv II.	kötelező	Szaknyelv I.	gyakorlati jegy	0	14	0	3	14	3
AJ 22xxxSZLxxx	szabadon választható tárgy 1.	szabadon választható		kollokvium	8	0	3	0	8	3
AJ 22xxxSZLxxx	szabadon választható tárgy 2.	szabadon választható		kollokvium	8	0	3	0	8	4
4. félév összesen					78	34	22	9	112	31

V. félév

Tárgykód	Tantárgy megnevezése	Tantárgy típusa	Előfeltétel	Számonkérési forma	Óraszám (elm.)	Óraszám (gyak.)	Kredit (elm.)	Kredit (gyak.)	Félévi óraszám	Kredit
AJ NETAL220501K	Európai Unió támogatások rendszere	kötelező	Európai Unió joga I.	kollokvium	10	0	3	0	10	3
AJ NETAL220502K	Európai Unió joga II.	kötelező	Európai Unió joga I.	kollokvium	14	0	3	0	14	3
AJ NETAL220503K	Az Európai Unió szakpolitikái	kötelező	Európai Unió joga I.	kollokvium	10	0	3	0	10	3
AJ NETAL220504K	Regionális tanulmányok II.	kötelező	Regionális tanulmányok I.	kollokvium	10	0	3	0	10	3
AJ NETAL220505K	Nemzetközi gazdaságtan III. (Külgazdasági kapcsolatok)	kötelező	Nemzetközi gazdaságtan I.	kollokvium	10	0	3	0	10	3
AJ NETAL220506K	Nemzetközi gazdasági kapcsolatok joga	kötelező	Nemzetközi jog II.	kollokvium	16	0	3	0	16	3
AJ NETAL220507K	Nemzetközi szervezetek	kötelező	Nemzetközi jog II.	kollokvium	10	0	3	0	10	3
AJ NETAL220508K	Diplomáciai kapcsolatok és diplomáciai protokoll	kötelező		kollokvium	12	0	3	0	12	3
	Idegen nyelv I.	kötelező		gyakorlati jegy	0	10	0	2	10	2
AJ NETAL220511K	Szakdolgozati felkészítő I.	kötelező		beszámoló	0	10	0	2	10	2
	5. félév összesen				102	20	26	4	122	30

VI. félév

Tárgykód	Tantárgy megnevezése	Tantárgy típusa	Előfeltétel	Számonkérési forma	Óraszám (elm.)	Óraszám (gyak.)	Kredit (elm.)	Kredit (gyak.)	Félévi óraszám	Kredit
AJ NETAL220601K	Európai uniós pályázatok	kötelező	Európai Unió támogatások rendszere	kollokvium	10	0	3	0	10	3
AJ NETAL220602K	Gazdaságdiplomácia	kötelező	Nemzetközi gazdaságtan III. (Külgazdasági kapcsolatok)	kollokvium	16	0	4	0	16	4
AJ NETAL220603K	Magyar nemzetpolitika és kisebbségi jogok	kötelező	Magyar külpolitika története, Nemzetközi jog I. és II.	kollokvium	10	0	3	0	10	3
AJ NETAL220604K	Nemzetállamok és az EU	kötelező	Európai Unió joga II.	kollokvium	10	0	3	0	10	3
AJ NETAL220605K	Projektmenedzsment	kötelező		kollokvium	10	0	3	0	10	3
	Idegen nyelv II.	kötelező		gyakorlati jegy	0	10	0	2	10	2
AJ NETAL220606K	Szakmai gyakorlat	kötelező		beszámoló	0	160	0	6	160	6
AJ 22xxxSZLxxx	szabadon választható tárgy 3.	szabadon választható		gyakorlati jegy	0	8	0	3	8	3
AJ 22xxxSZLxxx	szabadon választható tárgy 4.	szabadon választható		gyakorlati jegy	0	8	0	3	8	3
AJ NETAL190608K	Szakdolgozati felkészítő II.	kötelező		beszámoló	0	10	0	2	10	2
	6. félév összesen				56	186	16	14	242	30

JOGI ALAPISMERETEK

<u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u>	Introduction to Law
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Magánjogi Tudományok Intézete - Kereskedelmi Jogi Tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	levelező
<u>Tanóra száma:</u>	10 óra/félév
<u>Ajánlott félév:</u>	1.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	őszi
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAL220101K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	-
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Prof. Dr. habil. Dr. Szuchy Róbert
<u>Oktató:</u>	

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A tantárgy oktatásának célja: a hallgatók számára bemutatni a jogrendszer alapfogalmait, valamint megismertetni velük a joganyag azon részét, amellyel leggyakrabban találkozhatnak. Ilyen témák többek között a jogtudomány fejlődése, kapcsolata az államszervezettel; a jog fogalma, szerepe a mindennapokban; bepillantás a jogászai gondolkodásba (jogszerűség, jogbiztonság, méltányosság); alapvető alkotmányjogi, polgári jogi, büntetőjogi ismeretek; az Európai Unió központi intézményrendszere és jogrendje.

Rövid tantárgyprogram, a megszerzhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

- Bevezetés
- Az állam- és jog kialakulása
- Modern állam, államszervezet, államtipológia
- Hatalommegosztás
- A jog fogalma és a jogérvényesülés
- A magyar jogrendszer, Alkotmányjog
- Tréninghét
- Őszi szünet
- Zárthelyi dolgozat
- Polgári jog
- Büntetőjog
- Európai Unió központi intézményrendszere és jogrendje
- Zárthelyi dolgozat

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: írásbeli/szóbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

Kötelező irodalom:

- Óravázlatok
- Sztárayné Kézdy Éva (szerk.): Jogi alapismeretek – bölcsészeknek és társadalomtudósoknak. Patrocinium, Budapest, 2013.

Ajánlott irodalom:

- Szilágyi Péter: Jogi alaptan. Eötvös, Budapest, 2011.
- Pozsár-Szentmiklós Zoltán – Somody Bernadette (szerk.): Alkotmányos alapok. HVG-ORAC, Budapest, 2012.

- Simon Zoltán: Döntéshozatal és jogalkotás az Európai Unióban. L'Harmattan, Budapest, 2013.

EGYHÁZISMERET ÉS EGYHÁZTÖRTÉNET I.

<u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u>	Introduction to Christianity and Church history I.
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Közjogi Intézet - Alkotmányjogi és Egyházjogi Tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	levelező
<u>Tanóra száma:</u>	8 óra/félév
<u>Ajánlott félév:</u>	1.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	őszi
<u>Kreditérték:</u>	2 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAL220102K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	-
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. habil. Köbel Szilvia
<u>Oktató:</u>	Dr. Birkás Antal

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

Az egyetem egyházi jellegének megfelelően a hallgatók megismertetése a legfontosabb egyházi fogalmakkal és kérdésekkel. A kurzus célja, hogy áttekintést nyújtson a keresztyén gondolkodás történetéről hangsúlyozva annak protestáns, református elemeit. A kurzus a keresztyén gondolkodás jobb megértését tűzi ki célul.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

- Mi az egyház?
- Az első keresztyén közösség: dinamika, misszió, apológia. A keresztyén lét feszültsége. Egyházatyák.
- Egyház a szabadság lehetőségében: szimbólumok, hitvallás.
- Niceától Khalkedónig. Augustinus. Az egyház intézményes megszilárdulása.
- Khalkedontól Niceáig: kelet és nyugat.
- A középkori egyház: szerzetesrendek, misztika, skolasztika, humanizmus, nominalizmus. Előreformáció.
- A reformáció, és a modern kor meghatározó teológusai és teológiai irányzatai.
- A magyar reformáció. A reformáció mellékágai. Az angol reformáció. Skót reformáció: John Knox. Pietizmus, puritanizmus. Az ellenreformáció gondolkodása.
- Felvilágosodás és a keresztyén gondolkodás. Embertől az Istenhez, vagy Istentől az emberhez? A vallás modernkori fogalma. XX. századi irányzatok. Az új ortodoxia.
- Katolikus gondolkodás a XIX-XX. században. Magyar református gondolkodás a XX. században.
- Egyház és állam. Egyház a társadalomban. Keresztyén szabadság és polgári rend.
- Ökumenikus kitekintés. Az MRE szervezeti felépítése, szolgálati ágai.

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Tony LANE: A keresztyén gondolkodás rövid története, Budapest, Harmat-Kálvin, 2001. 8-277.

Ajánlott irodalom:

- BONHOEFFER, Dietrich, Az egyház lényege, Kolozsvár, Exit Kiadó, 2013. 31-58.
- BONHOEFFER, Dietrich, Közösségben², Budapest, Harmat Kiadó, 2013
- ERASMUS, Rotterdami, Enchiridion Militis Christiani. Kézikönyv Krisztus Katonájának, Kairosz Kiadó, Martonvásár, 2000
- DR. CZEGLÉDI Sándor, Hit és Történelem, Debrecen, 1936. 5-60. old.
- FABINY Tibor-FALUDY Alexander (szerk.) Az anglikán keresztyénség évszázadai, Hermeneutikai Kutatóközpont Alapítvány, Luther Kiadó, Budapest, 2014, 97-109.
- HUBER, Wolfgang, *Az egyház korszakváltás idején*, Budapest, Kálvin Kiadó, 2002
- KÁLVIN János, Institutio I-II. Kálvin Kános Kiadó, Budapest, 2014.
- LUTHER Márton, Bűnbánat, Keresztség, Úrvacsora. Három sermo a szentségekről 1519. Luther Kiadó, Budapest, 2011
- LUTHER Márton, A szolgálai akarát 1525, in: Magyar Luther Könyvek 11. szerk. Fabiny Tibor, Magyarországi Luther Szövetség, 2006

- MCGRATH, Alister E., Bevezetés a keresztény teológiába, Osiris, Budapest 1995
- SKÓT HITVALLÁS, Koinonia, Kolozsvár, 1998.
- VISCHER, Lukas, A világot átfogó református család, Kálvin Kiadó, Budapest, 2000
- ZWINGLI Ulrich, Commentarius, Kálvin János Társaság, Budapest, 1999

FILOZÓFIA

<u>A tantárgy megnevezése:</u>	Philosophy
<u>A tantárgy megnevezése:</u>	Philosophie
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Jogtörténeti, Jogelméleti és Egyházi Tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	levelező
<u>Tanóra száma:</u>	10 óra/félév
<u>Ajánlott félév:</u>	1.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	őszi
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAL220103K
<u>Tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	-
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Prof. Dr. Tóth J. Zoltán
<u>Oktató:</u>	Dr. Szerletics Antal

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A kurzus a nyugati filozófiatörténeti gondolkodás legfontosabb állomásainak megismertetését tűzi ki célul, az általános értelmiségi műveltség megalapozása és a jogbölcseleti stúdiumokra való felkészítés érdekében.

Rövid tantárgyprogram, a megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. A filozófia fogalma, tárgya és módszere. A filozófia mint életbölcselet és mint tudomány. A filozófia tudományrendszertani helye, főbb ágai.
2. A preszókratikus gondolkodók. A szofisták és Szókratész.
3. Platón bölcselete.
4. Arisztotelész és a hellenisztikus filozófia (sztoicizmus, epikureizmus, szkepticizmus).
5. A középkori filozófia. A patrisztika (Szent Ágoston) és a skolasztika (Szent Anzelm, Aquinói Szent Tamás, Duns Scotus, Ockham).
6. A reneszánsz filozófia (Ficino, Pico della Mirandola, Montaigne, Erasmus).
7. A koramodern idők. Racionalizmus (Descartes, Spinoza) és empirizmus (Francis Bacon, Locke).
8. A francia és a skót felvilágosodás (Voltaire, Rousseau, Hume).
9. A német felvilágosodás (Leibniz, Kant).
10. Irányzatok a 19. századi filozófiai gondolkodásban. A Kant utáni német idealizmus (Hegel) és a brit haszonelvűség (Bentham, John Stuart Mill). Friedrich Nietzsche filozófiája.
11. A filozófia nyelvi fordulata. Wittgenstein és a logikai pozitivisták. Popper és Kuhn tudományelmélete.
12. A felvilágosodás dialektikája (Horkheimer, Adorno). A posztmodern filozófia (Lyotard, Foucault).

Évközi tanulmányi követelmények: zárthelyi dolgozat

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló kötelező irodalom:

Nyíri Tamás: A filozófiai gondolkodás fejlődése. Szent István Társulat, Budapest, 2003, 11-115., 126-129., 134-139., 154-164., 168-170., 174-178., 194-205., 207-222., 235-249., 256-267., 269-292., 305-325., 379-383., 442-453. o.

Ajánlott irodalom:

Kézikönyvek, tankönyvek:

Fürst, Maria: Bevezetés a filozófiába (ford. Csikós Ella) Budapest, Matúra tankönyv, Ikon Kiadó, 1993

Kirk, G.S. – Raven, J.E. – Schofield, M.: A preszókratikus filozófusok (ford.: Csiszter Kálmán, Steiger Kornél) Budapest, Atlantisz, Budapest, 1998

Long, A.A.: Hellenisztikus filozófia (ford.: Steiger Kornél) Budapest, Osiris, 1998

Ross, David: Arisztotelész (ford.: Steiger Kornél) Budapest, Osiris, 2001

- Russell, Bertrand: A nyugati filozófia története (ford.: Kovács Mihály) Budapest, Göncöl 2004
- Störig, Hans Joachim: A filozófia világtörténete (ford.: Zoltai Dénes, Frenyó Zoltán, Neumer Katalin, Tőkei Éva) Budapest, Helikon, 2008
- Taylor, A.E.: Platón (ford.: Bárány István) Budapest, Osiris, 1999
- Warburton, Nigel: A filozófia rövid története (ford.: Dippold Ádám) Budapest, Kossuth, 2014

Elsődleges források:

- Arisztotelész: Nikomakhoszi ethika. (ford.: Szabó Miklós) Magyar Helikon, Budapest, 1971
- Carnap, Rudolf: A metafizika kiküszöbölése a nyelv logikai elemzésén keresztül, in: Altrichter Ferenc (szerk.), A Bécsi Kör filozófiája, Gondolat, 1972, 61-92. o.
- Denis Diderot válogatott filozófiai művei. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1983
- Descartes, René: Értekezés a módszerről (ford. Boros Gábor) Budapest, Matúra bölcsélet, Ikon Kiadó, 1992.
- Hegel, Georg Wilhelm Friedrich: A filozófiai tudományok enciklopédiájának alapvonalai. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1968
- Hegel, Georg Wilhelm Friedrich: A jogfilozófia alapvonalai vagy a természetjog és államtudomány vázlat. (ford.: Szemere Samu) Akadémiai Kiadó, Budapest, 1983
- Horkheimer, Max – Adorno, Theodor W.: A felvilágosodás dialektikája (ford.: Bayer József, Geréby György, Glavina Zsuzsa, Vörös T. Károly) Budapest, Gondolat-Atlantisz, 1990
- Hume, David: Értekezés az emberi természetről (ford. Bencze György) Budapest, Gondolat, 1976
- Kant, Immanuel: A tiszta ész kritikája (ford. Kis János) Budapest, Atlantisz, 2004
- Kant, Immanuel: Az erkölcsök metafizikája. (ford.: Berényi Gábor) Gondolat Könyvkiadó, Budapest, 1991
- Locke, John: Értekezés az emberi értelemről (ford. Vassányi Miklós, Csordás Dávid) Budapest, Osiris, 2003
- Ludassy Mária (szerk.): A francia felvilágosodás morálfilozófiája. Gondolat, Budapest, 1975
- Ludassy Mária (szerk.): Voltaire válogatott filozófiai írásai. (ford.: Kis János és Réz Pál) Akadémiai Kiadó, Budapest, 1991
- Liotard, Jean-Francois: A posztmodern állapot, in Jürgen Habermas – Jean-Francois Lyotard – Richard Rorty: A posztmodern állapot (ford. Angyalosi Gergely, Nyizsnyánszki Ferenc, Orosz László, Bujalos István) Budapest, Századvég, 1993, 7-146. o.
- Marcus Aurelius: Elmélkedések (ford. Huszti József) Budapest, Helikon, 2021
- Platón: Az állam. (ford.: Jánosi István) LAZI Könyvkiadó, Szeged, 2001
- Rousseau, Jean-Jacques: Értekezések és filozófiai levelek. (szerk.: Ludassy Mária) Magyar Helikon, Budapest, 1978
- Seneca, Lucius Annaeus: A haragról. (ford.: Kovács Mihály) Seneca Kiadó, Pécs, 1992
- Spinoza: Teológiai-politikai tanulmány. (ford.: Szemere Samu) Akadémiai Kiadó, Budapest, 1984
- Steiger Kornél (szerk.): Sztoikus etikai antológia. Budapest, Gondolat, 1983
- Szent Ágoston: Isten városáról. Kairosz Kiadó, Budapest, 2005
- Vajda Mihály – Hernádi Miklós (szerk.): Reneszánsz etikai antológia, Budapest, Gondolat, 1984
- Wittgenstein, Ludwig: Logikai-filozófiai értekezés (ford. Márkus György) Budapest, Akadémiai Kiadó, 1989

KÖZGAZDASÁGTAN I. (MIKROÖKONÓMIA)

<u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u>	Economics I.
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Gazdaság- és Vezetéstudományi Intézet
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	részidejű (levelező)
<u>Tanóra száma:</u>	10 óra/félév előadás; 10 óra/félév szeminárium
<u>Ajánlott félév:</u>	1.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	ősz
<u>Kreditérték:</u>	3 + 2 (összesen 5) kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAL220104K/ AJ NETAL220105K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	-
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Csillik Péter
<u>Oktató:</u>	Dr. Csillik Péter

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A tárgy célja, hogy betekintést adjon a közgazdasági és a mikroökonómia gondolkodás alapjaiba, bemutassa azokat a problémákat, amelyek a közgazdaságtan és a mikroökonómia alapkérdései körül felmerülnek. Célunk, hogy a közgazdaságtant és a mikroökonómiát a gazdaságtudományok rendszerén belül mutassuk be.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák:

1. A közgazdaságtan alapelvei, a közgazdászok gondolkodásmódja. A piac fogalma.
2. A kereskedelem előnyei és a kölcsönös függés.
3. A kereslet, kínálat, piaci egyensúly és a rugalmasság.
4. Kormányzati intézkedések
5. Fogyasztók, termelők, piaci hatékonyság.
6. Az adózás költségei
7. Nemzetközi kereskedelem
8. Externáliák: külső gazdasági hatások
9. Közjóságok, közös erőforrások
10. Termelési költségek
11. Versenyzői piacok
12. Monopólium

Évközi tanulmányi követelmények: szemináriumi feladatok teljesítése

Értékelés módja: kollokvium és gyakorlati jegy

Az értékelés módszere: írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- N. Gregory Mankiw: A közgazdaságtan alapjai. Osiris Budapest, 2011.

Ellenőrző kérdések, vizsgakérdések:

1. mit tanulmányoz a közgazdaságtan?
2. mi a 10 döntéshozatali alapelv kulcsszava?
3. mi a tudomány és mi a módszere?
4. mi a pénzáramlások modellje?
5. mi a termelési lehetőségek modellje?
6. mi a mikro-ökonómia?
7. mi a makro-ökonómia?
8. a világról tehető állítások két típusa és azok tartalma
9. mondjon legalább kettőt az USA közgazdájának 14 konszenzuális állításából
10. abszolút előny, alternatíva költség, komparatív előny?
11. mi a jó ár, és mi a kapcsolata az alternatíva költséggel?
12. mi a piac?
13. milyenek lehetnek a piacok?
14. tökéletes verseny két feltétele
15. mi a keresleti görbe

16. mi a keresett mennyiség
17. mi a kereslet törvénye
18. mely tényezők tolják el a keresleti görbét
19. mi tolja el a keresleti görbét és mi mozdít el a görbe mentén?
20. mi a kormány két módszere, hogy mérsékeljék a cigarettázást?
21. mi a kínált mennyiség
22. mi a kínálat törvénye
23. kínálati görbe menti mozgást, görbét eltoló tényezők
24. mi a) egyensúly, b) egyensúlyi ár és c) egyensúlyi mennyiség
25. mi a felesleg és a hiány
26. mi a kereslet és a kínálat törvénye
27. egyensúlyi változás elemzésének 3 lépése
28. egyensúly helye a 3×3 -as mátrixban ($d_0, d^+, d^-; s_0, s^+, s^-$) peremekkel
29. mi a rugalmasság
30. mi a keresleti rugalmasság
31. mi a keresleti ár rugalmasság
32. mikor rugalmas a termék kereslete
33. rugalmasabbak –e a közeli helyettesítők?
34. rugalmatlanok-e a létszükségleti cikkek,
35. minél szűkebb piackategóriát alkalmazunk, annál inkább vagy kevésbé rugalmas?
36. felezőponti módszer képlete ár rugalmasságnál
37. rugalmatlan termékek ár növekedése esetén nő vagy csökken az árbevétel
38. rugalmas termékek ár növekedése esetén nő vagy csökken az árbevétel
39. 40. lineáris keresleti görbe esetén mi van fent és lent rugalmassági szempontból?
40. mi a kereslet jövedelem rugalmassága?
41. mi a kereslet keresztár-rugalmassága?
42. hosszabb távon jellemzően nő-e az ár rugalmasság?
43. mi az árplafon, mikor nem érvényesül, ha érvényesül, akkor mit okoz?
44. 45. mi az árpádló, mikor nem érvényesül, ha érvényesül, akkor mit okoz?
45. függ-e attól az adóteher, hogy vevőkre vagy eladókra vetették ki?
46. adóterhet nagyrészt a többé vagy kevésbé rugalmas fél fizeti meg?
47. az adóteher csökkenti vagy növeli a piaci egyensúlyi mennyiséget?
48. jóléti közgazdaságtan:
49. fizetési hajlandóság:
50. fogyasztói többlet:
51. költség
52. termelői többlet:
53. magasabb ár hatása a többletekre
54. teljes többlet
55. jóakarató tervező által fontosnak tartott dolgok:
56. szabadpiaci egyensúly:
57. a fogyasztói többlet
58. mi a termelői többlet és mikor lesz maximális
59. piaci kudarc
60. adóhatás és holtteher:
61. a szabad kereskedelem hatása
62. vám (importadó) hatása és érvek a vám mellett
63. externália
64. externália internalizálása:
65. coase tétel:
66. termékek tipizálása:
67. kizárhatóság:
68. rivalizálás a fogyasztásért:
69. magánjavak:
70. közjavak:

71. közös erőforrás:
72. potyautas:
73. költség – haszon elemzés
74. közlegelők tragédiája:
75. példa közös erőforrás védelmére magánkézbe kerülés által
76. a piac tulajdonjogok hiányában
77. jószágtipológia
78. teljes bevétel:
79. teljes költség:
80. explicit költségek:
81. implicit költség:
82. termelési függvény:
83. határtermék:
84. csökkenő határtermék:
85. fix költségek:
86. változó költségek:
87. átlagos teljes költség:
88. átlagos fix költség:
89. átlagos változó költség:
90. határköltség:
91. hatékony méret:
92. a vállalatok célja
93. az alternatív költségek
94. költségek alakulása
95. versenyzői piac:
96. átlagos bevétel:
97. határbevétel
98. versenyző vállalat **rövidtávú kínálati** görbéje=>
99. elsüllyedt költség:
100. vállalat kilép a piacról,
101. versenyző vállalat **hosszú távú kínálati** görbéje=>
102. profit
103. költséggörbék alakja:
104. mérethozadék.
105. kínálati görbe versenyzői piacon
106. a vállalatok akkor maximalizálják a profitjukat,
107. leállás és kilépés
108. zéróprofit
109. a kereslet változásának hatása rövidtávon
110. a kereslet változásának hatása hosszú távon
111. a monopólium

KOMMUNIKÁCIÓS ALAPISMERETEK

<u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u>	Basics of Communication
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Nemzetközi kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézete, Társadalomtudományok és Regionális tanulmányok tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	levelező
<u>Tanóra száma:</u>	10 óra/félév
<u>Ajánlott félév:</u>	1.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	ősz
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAL220106K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	-
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Zakar Andrea
<u>Oktató:</u>	Dr. Váradi Ferenc, Dr. Zakar Andrea

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A kommunikációs készségek fejlesztése különböző élet- és intézményi helyzetekben speciális technikákkal, módszerekkel segíthető. Ehhez elengedhetetlen a kommunikáció alapvető fogalmainak, sajátosságainak, változatainak és eseteinek a vizsgálata, megismerése és ezek alapján a hatékony és meggyőző kommunikáció elsajátítása.

A tantárgy segít a fenti technikák alkalmazásához szükséges sajátos módszertani aspektusok megértésében és gyakoroltatásában, mely fejleszti a konfliktuskezelés, az egyezkedés, a meggyőzés és más egyezkedési technikákban fontos készségek és kompetenciák kialakítását. Ezért a tantárgy keretein belül az interkulturális kompetenciákra is hangsúlyt fektetünk, miközben az üzleti szféra kommunikációs csatornáival, tárgyalási stratégiáival is foglalkozunk. A konfliktuskezelés sajátos módszerét, a mediációt a tantárgy kiemelten kezeli, hangsúlyozva az alkalmazási lehetőségeket, módozatokat, felkészítve a hallgatókat a mediátor feladatainak hatékony elvégzésére.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. A kommunikáció fogalma, tényezői, fajtái
2. A kommunikáció modelljei
3. A szóbeli és írásbeli kommunikáció sajátosságai
4. A nonverbális kommunikáció jelentősége
5. A hatékony és meggyőző kommunikáció elvei
6. Az interkulturális kommunikáció sajátosságai, interkulturális kompetencia
7. A tömegkommunikáció jellegzetességei és hatása
8. Tárgyalási technikák és stratégiák
9. Válságkommunikáció, konfliktuskezelés
10. A mediáció sajátosságai, alkalmazási lehetőségei és módjai
11. A mediáció folyamata, a mediátor feladatai és munkája
12. Dolgozat

Évközi tanulmányi követelmények: kiadott feladatok elvégzése, megoldása

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: szóbeli/írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Birkenbihl, V. F.: Kommunikációs gyakorlatok. Budapest, Trivium, 2007.
- Hidasi Judit: Interkulturális kommunikáció. Budapest, Scolar Kiadó, 2008.
- Szécsi Gábor: Kommunikáció és gondolkodás. Budapest, Áron Kiadó, 2007.
- Fisher, R. – Ury, W. – Patton B.: A sikeres tárgyalás alapjai. Budapest, Bagolyvár Kiadó, 1991.
- McQuail, Denis: A tömegkommunikáció elmélete. Budapest, Osiris Kiadó, 2003.
- Karikó S. – Szécsi G.: Válság és kommunikáció. Budapest, Áron Kiadó, 2012.
- Sáriné Simkó Á. (szerk.): A mediáció – A közvetítői tevékenység, HVG-ORAC Lap- és Könyvkiadó Kft., 2003

KUTATÁSMÓDSZERTAN

<u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u>	Research Methodology
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Nemzetközi kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézete, Társadalomtudományok és Regionális tanulmányok tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	levelező
<u>Tanóra száma:</u>	10 óra/félév
<u>Ajánlott félév:</u>	1.
<u>Meghirdetés félév:</u>	ősz
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAL220107K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	-
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Ferencz Zoltán József
<u>Oktató(k):</u>	Dr. Ferencz Zoltán József, Dr. Manzinger Krisztián, Dr. Birkás Antal

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A tárgy célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a tudományos kutatások módszertanával, megértsék a tudományos kutatások logikáját, a kutatások menetét, az egyes módszerek lényeges tulajdonságait. Az óra külön fókuszál a kutatások lehetséges elméleti aspektusaira, a tudományelméleti háttérelemekre, valamint azok empirikus következményeire.

Az óra áttekintést nyújt a tudományos dolgozatok megírásának alapvető követelményeiről (témaválasztás, cím, stílus, hivatkozások, idézés, jegyzetek, bibliográfia), valamint az eredmények szóbeli bemutatásának (prezentáció) technikáiról.

Megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:

A kutatásemélet alapvetéseinek megismerése, a különböző kutatási módszerek előnyeinek és hátrányainak elsajátítása, a legmegfelelőbb kutatási módszer kiválasztásának készsége az adott kutatási problémához, a szakdolgozat/tanulmányírás és a prezentáció készítés alapkövetelményei.

Rövid tantárgyprogram, a megszerzhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. Bevezetés. A hétköznapi megismerés és a társadalomtudományi megismerés
2. A tudományos magyarázatok válfajai. Az okság fogalma a társadalomtudományi kutatásban. A tudományos paradigmák, A mdeduktív és az induktív logikai elméletalkotás modellje.
3. A kutatás típusai. A kutatási terv – a megismerési folyamat felépítése.
4. Az elméleti irodalom "feltárásának" fontossága és eljárásai. Irodalomhasználat és a hivatkozások sztenderdjei.
5. Könyvtár- és internetes keresőfelületek használata
6. Az alkalmas módszerek kiválasztása. Beavatkozás mentes vizsgálatok. Másodelemzések, tartalomelemzés, történeti kutatások
7. Kvalitatív módszerek – interjú, fókuszcsoport, résztvevő megfigyelés
8. Kvantitatív módszerek – kérdőíves technikák
9. A mintavétel jelentősége.
10. A kérdőívszerkesztés alapjai.
11. Az eredmények bemutatása. Hogyan írjunk tudományos dolgozatot?
12. Az eredmények bemutatása. Prezentációs technikák.

Évközi tanulmányi követelmények:

Órákon való aktív részvétel. Saját kutatási téma kigondolása, részletes kutatási terv vagy kisebb saját kutatás elkészítése és annak prezentálása vagy írásos bemutatása.

Értékelés módja:

gyakorlati jegy

Az értékelés módszere:

írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Sztárayné Kézdy Éva: Kutatásmódszertan és prezentációkészítés, e-book (<http://www.kre.hu/ebook/>)
- Eco, Umberto: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Budapest, Kairosz Kiadó, 1997.

POLITOLÓGIA

<u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u>	Politology
<u>A tantárgy megnevezése - (németül):</u>	Politologie
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Nemzetközi kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézete, Társadalomtudományok és Regionális tanulmányok tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	levelező
<u>Tanóra száma:</u>	10 óra/félév
<u>Ajánlott félév:</u>	2.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	tavaszi
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAL220108K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	-
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Ferencz Zoltán József
<u>Oktató(k):</u>	Dr. Ferencz Zoltán József

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A politológia tantárgy az elméleti politikatudomány kérdésfelvetéseinek megismertetésén túl, a hallgatók számára áttekintést nyújt a kormányzati rendszerek alkotmányos és intézményi felépítéséről, különös tekintettel a magyar kormányzati rendszer működésére. A tantárgy elsajátítása során a hallgatók rendszerezett ismereteket szereznek a politikatudomány tartalmi sajátosságairól, módszertani jellegzetességeiről és a politika világának törvényszerűségeiről. E törvényszerűségek feltárása során a hallgatók bepillantást nyernek a politikum egyetemes értékeibe, és megtanulnak eligazodni a politikai érdekek és ideák, a hatalom és az uralom, a politikai, a választási, a kormányzati és a pártrendszerek, a demokrácia dilemmái, az alkotmányos állam tartalmi és formai kritériumai, valamint a politikai ideológiák között. Az eszmetörténeti részek, a kormányzati és a politikai rendszerek leíró elemzése a felmerülő problémák megfogalmazásához szükséges alapokat tartalmazzák és hozzájárulnak a demokratikus politikai vitakultúra elsajátításához is. A kurzus során részletesen lesz szó továbbá a pártokról, mint a politika központi szereplőiről, a pártok versengésének keretétül szolgáló választási rendszerekről, valamint a politikai életet meghatározó egyéb tényezőkről, mint például a nyugati civilizáció nagy eszméi és ideológiái vagy a politikai kultúra.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézszségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. Bevezetés. A tantárgy követelményeinek ismertetése. A Bevezetés a politikatudományba. Politikatudományi alapismeretek közvetítése és a politikatudomány diszciplináris fejlődésének felvázolása. A politika tárgyra, elméletére és módszerére valamint alapfogalmaira (érdek, akarat, hatalom, legitimáció, politikai értékek) vonatkozó fejtegetések és értelmezések. A politikai gondolkodás kialakulása.
2. A politikatudományi alapfogalmak. A politika, a hatalom, az uralom és a legitimáció. Az uralom típusai. A politika, mint hivatás.
3. Politikai ideológiák. Az ideológia fogalma, funkciója, az ideológiák kialakulása. Értékek és eszmék, szabadság, egyenlőség, szolidaritás.
4. A liberális, a konzervatív és a szocialista eszmerendszer.
5. A politikai rendszer és működése. A politikai rendszer intézményes valósága és folyamatai, az állam- és kormányzati formák típusai, a hatalommegosztás ágai valamint a diktatórikus és demokratikus politikai rendszerek.
6. Demokráciamodellek. Totalitarizmus-elméletek. A politikai rendszerek változása.
7. A kormányzati rendszer. Az elnöki és parlamentáris rendszerek. A parlamentarizmus sajátosságai.
8. A magyar politikai rendszer. A magyar kormányforma.
9. A politikai párt fogalma, funkciói, szervezete, a pártesaládok
10. A pártrendszerek tipológiája. A magyar pártrendszer. A választási rendszer.
11. Társadalmi törésvonalak. Nemzet, nemzeti kisebbségek - politikai közösségek. Érdekképviselői és civil szervezetek.
12. Politikai kultúra, politikai elit, civil társadalom, tömegkommunikáció, média, nyilvánosság, adatvédelem.

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Gallai Sándor – Török Gábor (szerk.): *Politika és politikatudomány*. Budapest, Aula Kiadó, 2003, 2005.
- Bihari Mihály – Pokol Béla (2008): *Politológia*. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó.

Ajánlott irodalom:

- Gyurgyák János (2003): *Mi a politika? Bevezetés a politika világába*. Budapest, Osiris Kiadó.
- Körösenyi András – Tóth Csaba – Török Gábor: *A magyar politikai rendszer*, Osiris, Budapest, 2007
- Körösenyi A. (szerk.): *A magyar politikai rendszer – negyedszázad után*. Osiris – MTA TK; Budapest, 2015.

SZOCIOLÓGIA

<u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u>	Sociology
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Nemzetközi kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézete, Társadalomtudományok és Regionális tanulmányok tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	levelező
<u>Tanóra száma:</u>	10 óra/ félév
<u>Ajánlott félév:</u>	1.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	ősz
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAL220109K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	-
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Ferencz Zoltán József
<u>Oktató(k):</u>	Dr. Ferencz Zoltán József

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A tantárgy keretében a hallgatók megismerkedhetnek a szociológia alapfogalmaival és főbb vizsgálati területeivel. A szociológia, mint tudomány, a szegénység és egyenlőtlenségek, a társadalomszerkezet és rétegződés, társadalmi mobilitás, család-, oktatás- és gazdaságszociológia alapjai, politikai élet, életmód, deviáns viselkedés és társadalmi változás témaköreit vesszük sorra kurzusunk folyamán. Az egyes témák esetén hallgatóink megismerkedhetnek a vizsgálati módszerekkel, a témához kapcsolódó elméletekkel, illetve a főbb nemzetközi és hazai tendenciákkal.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. Bevezetés: Mi a szociológia?
2. Szociológia elméletének története és módszertana
3. Társadalmi szerkezet, rétegződés,
4. Egyenlőtlenség, szegénység
5. Társadalmi mobilitás
6. Népeség, népesedés, egészségügy
7. Falu – város, lakás
8. Rokonság, házasság, család
9. Oktatás, kultúra. értékek, szocializáció, életmód
10. Gazdaság
11. Politikai élet, állam, kormányzat
12. Konformitás és deviancia

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába Budapest Osiris Kiadó, 1997.

Ajánlott irodalom:

- Kolosi Tamás – Tóth István György (szerk.): Társadalmi Riport 2014 Bp. TÁRKI; 2014

PSZICHOLÓGIA

<u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u>	Psychology
<u>A tantárgy megnevezése - (németül):</u>	Psychologie
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Gazdaság- és Vezetéstudományi Intézet
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	részidejű (levelező)
<u>Tanóra száma:</u>	10 óra/félév
<u>Ajánlott félév:</u>	1.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	ősz
<u>Kreditérték</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAL220110K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	-
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Vajda Zsuzsanna
<u>Oktató(k):</u>	Dr. Ipolyi Dóra

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A tantárgynak kettős célja van. Az első, hogy a hallgatók képet nyerjenek a pszichológia, mint tudomány emberképéről, arról, hogy milyen mozgatórugók, folyamatok állnak a humán viselkedés mögött. A második cél az, hogy megismerkedjenek az emberi kommunikáció és interakció bizonyos alapvető szabályszerűségeivel. Mivel emberekkel foglalkoznak ez segíthet nekik mélyebben megérteni, saját és mások viselkedésének okait, interakcióik mintázatait.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

Pszichológia története, bevezetés
Érzelmek, érzelemkifejezés
Kommunikáció
Társas befolyásolás, konfliktuskezelés
Attitűdök, értékek, motiváció
Emlékezet, emlékezés (memória)
Tanulás és kondicionálás
Személyiségtipológiák
Devianciák, pszichopatológiák, tudatállapotok
Szocializáció, temperamentum, Freud-i pszichoszexuális fejlődés
Stressz, stresszreakciók

Évközi tanulmányi követelmények: házi dolgozat elkészítése

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- R. L. Atkinson, R. C. Atkinson, E. E. Smith, D.J. Bem, S. Nolen-Hoeksema (1999): Pszichológia. Osiris Kiadó, Bp.
- Oláh Attila (2006): Pszichológiai alapismeretek. Bölcsész Konzorcium, Bp.
- Hámori Eszter (2006): Pszichológiai Eszközök az Ember Megismeréséhez. Bölcsész Konzorcium, Bp.

Ajánlott irodalom:

- Bodnár Gabriella – Simon Péter (1997): A viselkedés pszichológiai alapjai. EKTF Líceum Kiadó, Eger
- Elliot Aronson (több kiadás): A társas lény. Akadémiai Kiadó, Bp.
- C. S. Carver – M. F. Scheier (több kiadás): Személyiségpszichológia. Osiris Kiadó, Bp.
- R. J. Comer (2000): A lélek betegségei. Osiris Kiadó, Bp.

NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK TÖRTÉNETE I.

<u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u>	History of the International Relations I.
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Nemzetközi kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézete, Társadalomtudományok és Regionális tanulmányok tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	levelező
<u>Tanóra száma:</u>	12 óra/félév
<u>Ajánlott félév:</u>	1.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	ősz
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAL220111K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	-
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Wagner Péter András
<u>Oktató:</u>	Dr. Wagner Péter András

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A vesztfáliai béke utáni európai történelem áttekintése, különös tekintettel a bécsi kongresszustól az I. világháború végéig tartó időszakra. Az anyag feldolgozása elsősorban a nemzetközi kapcsolatok története szempontjából történik, kitekintéssel a magyarországi folyamatokra.

Rövid tantárgyprogram, a megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. A félév anyagának ismertetése, téma megbeszélés, követelmények ismertetése
2. A külpolitika alapfogalmai
3. Az új világrend: a harmincéves háború és a vesztfáliai béke utáni Európa
4. A nemzetállamok kora, a raison d'état
5. A napóleoni háborúk és a bécsi kongresszus: a modern diplomácia kezdete
6. Az 1848-as forradalmak
7. A 19. század második fele, a Habsburg-monarchia dualista átalakulása, a magyar kiegyezés
8. Az I.világháború
9. A nemzetiségi kérdés, a wilsoni elvek, a népek önrendelkezése
10. A versailles-i békerendszer
11. Úton a második világháború felé
12. Félév végi konzultáció

Évközi tanulmányi követelmények: aktivitás az órákon, kiselőadások tartása

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: Írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Diószegi István: A hatalmi politika másfél évszázada. Bp. 1997. p. 13-301, 435-447.
- Henry Kissinger: Diplomácia. Bp.1996. p. 9-93.
- John Lukacs: A huszadik század rövid története. Európa, Bp. 2014. p 5-69.

Ajánlott irodalom:

- J. M. Keynes: A békeszerződés gazdasági következményei (KRE Könyvtár)

ALKOTMÁNYJOG I.

<u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u>	Constitutional Law I.
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Közjogi Intézet – Alkotmányjogi és Egyházjogi Tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	levelező
<u>Tanóra száma:</u>	12 óra/félév
<u>Ajánlott félév:</u>	2.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	tavaszi
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAL220201K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	-
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Szabó Zsolt
<u>Oktatók:</u>	Prof. Dr. Cservák Csaba

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

Az alkotmányjog az egész jogrendszer, különösen a közjog alapját képezi, a tantárgy követelményeinek elsajátítása így rendkívül fontos a teljes jogász képzés szempontjából. A közjoggal kapcsolatos későbbi tananyagok elsajátításának stabil alapját kell, hogy képezze a kormányzati rendszer átfogó összefüggéseinek felvázolása. Mindezek hátterét a politikai szféra alkotmányjogi alapjainak lefektetése biztosítja. (Pl.: kormányzati rendszer, választójog) Az Országgyűlés működése a törvényalkotás révén az egész jogrendszerre kihat.

Rövid tantárgyprogram, a megszerzhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. Alkotmányjog, alkotmány, alkotmányosság. Európai és magyar alkotmányfejlődés.
2. Magyarország új Alaptörvénye. Szuverenitás. Államterület, államszerkezet. Államforma-kormányforma.
3. Állampolgárság.
4. Jogforrástan.
5. A közvetlen és képviselői demokrácia.
6. Választójog, választási rendszerek.
7. Az országgyűlési képviselők választása. Az önkormányzati képviselők választása.
8. Az Országgyűlés szervezete és működése, funkciói: törvényalkotás, parlamenti ellenőrzés.
9. Az országgyűlési képviselők jogállása. Az alapvető jogok biztosa.
10. A kormány jogállása, megalakulása, megszűnése
11. Közpénzügyek: Ász, MNB, KT
12. Államfő

Évközi tanulmányi követelmények: óralátogatás

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

Trócsányi László – Schanda Balázs – Csink Lóránt (szerk.): Bevezetés az Alkotmányjogba. Az Alaptörvény és Magyarország alkotmányos intézményei. Budapest, HVG-Orac, 2019. őszi kiadás
Alaptörvény, az előbbiekhöz kapcsolódó jogszabályok
az Alkotmánybíróságnak az előbbieken felsorolt tananyagban említett, alkotmányjogi tárgyú döntései

Ajánlott irodalom:

Kukorelli István: Alkotmánytan, Osiris, Budapest, 2007
Tóth Judit-Legény Krisztián: Összehasonlító alkotmányjog, Complex Kiadó, Budapest, 1996
Halász Iván-Szabó Zsolt: Alkotmány és kormányzás Kelet-Európában, Gondolat Kiadó, 2021
Cservák Csaba (szerk.): Összehasonlító alkotmányjogi tanulmányok, Patrocinium, 2015. Budapest
Cservák Csaba: A végrehajtott hatalom és a parlament választása, Lícium-Art, 2016. Debrecen

Ellenőrző kérdések, vizsgakérdések:

1. A közjog és a magánjog elhatárolása
2. Az alkotmány és az alkotmányjog fogalma
3. Az alkotmányosság formai és tartalmi elemei
4. Az angol alkotmányfejlődés
5. A francia alkotmányfejlődés
6. Az amerikai alkotmányfejlődés és a német alkotmányfejlődés
7. A magyar alkotmány kialakulása a rendszerváltáskor
8. Az új alkotmány kialakulása, főbb irányvonalai
9. A szuverenitás fogalma, szuverenitáselméletek
10. Demokratikus legitimitáció, és a horizontális és vertikális hatalommegosztás.
11. A hatalmi ágak elválasztásának történeti fejlődése.
12. Az államforma és a kormányforma fogalma, sajátosságai
13. A prezidenciális kormányforma és a félprezidenciális kormányforma
14. A parlamentarizmus
15. Az állampolgárság fogalma. Eljárás állampolgársági ügyekben
16. A magyar állampolgárság keletkezésének és megszerzésének módjai
17. A magyar állampolgárság megszűnésének módjai
18. A jogforrások fogalma. A jogszabályok és a közjogi szervezetszabályozó eszközök
19. A törvényi szintű jogszabályok. A rendeleti szintű jogszabályok
20. A jogszabályok érvényessége és hatályossága
21. A jogalkotás alkotmányos alapelvei
22. A képviseleti és a közvetlen demokrácia. Az országos népszavazás és népi kezdeményezés
23. A választójog fogalma, alapelvei
24. A parlamenti választókerületi rendszerek típusai. Az országgyűlési képviselők választása
25. A választási eljárás, választási szervek, jogorvoslatok. Az önkormányzati képviselők választása.
26. A parlament fő funkciói
27. A parlamenti jog forrásai. Az Országgyűlés szervezete (tisztviselők, frakciók, bizottsági rendszer) és működése
28. Az Országgyűlés törvényalkotási hatásköre, törvényhozási tárgyak
29. A parlamenti ellenőrzés rendeltetése és eszközzrendszere
30. Az országgyűlési képviselők jogállása, a képviselők jogai és kötelessége, a képviselői mandátum jellege
31. Az alapvető jogok biztosának jogállása, feladata és eljárása
32. A kormány jogállása, megalakulása, megszűnése
33. Az Állami Számvevőszék
34. A Magyar Nemzeti Bank, a Költségvetési Tanács
35. A köztársasági elnök jogállása, megválasztása
36. A köztársasági elnök hatáskörei

INFORMATIKA

<u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u>	Informatics
<u>A tantárgy megnevezése - (németül):</u>	Informatik
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Gazdaság- és Vezetéstudományi Intézet
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	levelező
<u>Tanóra száma:</u>	10 óra/félév
<u>Ajánlott félév:</u>	2.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	tavaszi
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAL220202K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	-
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Vig Zoltán
<u>Oktató:</u>	Dr. Vig Zoltán

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A tárgy céljasegítséget nyújtani a hallgatóknak a tanulmányaik során felmerülő informatikai alkalmazások felhasználásában.

Rövid tantárgyprogram, a megszerzhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész) készségek és (rész) kompetenciák leírása:

Ismeretek

A tárgy keretében a hallgatók elsajátítják a szövegszerkesztés, dokumentumkezelés, alapismereteit.

Az informatika tárgya, módszerei.

Nyílt forráskódú szoftverek használata.

A szövegszerkesztés alapfogalmai. Képek, ábrák kezelése. Körlevél készítés. Táblázatok kezelése szövegszerkesztés alatt. Hosszú dokumentumok kezelése, címsorok, jegyzékek, hivatkozások készítése.

A szövegszerkesztő, táblázatkezelő és levelező programok együttes használatának szinergiái.

Bevezetés az internet használatába. Professzionális keresés az interneten.

Kimeneti kompetenciák

Tudni kell dokumentumokkal dolgozni és azokat különböző fájlformátumokban elmenteni.

A hatékony munkavégzés érdekében tudni kell beépített funkciókat (pl. Súgó) használni.

Tudni kell olyan rövid és hosszú dokumentumokat létrehozni és szerkeszteni, amelyeket meg lehet osztani másokkal, és továbbítani is lehet.

Tudni kell egy dokumentumba táblázatokat, képeket és rajzolt objektumokat beszúrni.

Tudni kell dokumentumokat körlevélhez előkészíteni. és körlevelet készíteni

Tudni kell beállítani az oldalszámozást, a nyomtatás előtt ellenőrizni a helyesírást.

Évközi tanulmányi követelmények: két dolgozat (számítógépes munka) elkészítése

Értékelés módja: gyakorlati jegy

Az értékelés módszere: írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Segédanyagok és mintafeladatok a Moodle rendszerben.

Ajánlott irodalom:

- Office súgó <https://support.office.com/hu-hu/word>
- Ecdl szövegszerkesztési példatár: https://njszt.hu/sites/default/files/tests/2019/vizsgafeladat_syllabus6_szovegszerkeszte_s.pdf
- Ecdl haladó szövegszerkesztési mintafeladat https://njszt.hu/sites/default/files/tests/2018/mintafeladat_advanced_szovegszerkesztes.pdf

EGYHÁZISMERET ÉS EGYHÁZTÖRTÉNET II.

<u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u>	Introduction to Christianity and Church history II.
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Közjogi Intézet - Alkotmányjogi és Egyházjogi Tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	levelező
<u>Tanóra száma:</u>	12 óra/félév
<u>Ajánlott félév:</u>	2.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	tavaszi
<u>Kreditérték:</u>	2 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAL220203K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Egyházismeret és egyháztörténet I.
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. habil. Köbel Szilvia
<u>Oktatók:</u>	

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

Átfogó bemutatása a keresztyénség történetének az ősgyülekezettől napjainkig, különös tekintettel a Magyarországi Református Egyház életének főbb, meghatározó eseményeire.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. Az egyház létrejötte, szervezete, működése az ősgyülekezettől az előreformációig.
2. A magyarság keresztyénné tételétől a reformációig. Az egyházszervezet kialakulása I. István korában és fejlődése a 16. századig.
3. Luther Márton élete, teológiája és hatása.
4. Kálvin János élete, teológiája és hatása.
5. A reformáció főbb eseményei és meghatározó személyei a magyarság között. A reformáció terjedése a török megszállás idején. A reformáció Erdélyben. Az 1567-es debreceni zsinat.
6. Protestantizmus és szabadság. Protestantizmus és politika. Protestantizmus és gazdaság. Protestantizmus és oktatás. Protestantizmus és művészet.
7. Az ellenreformáció. Pázmány Péter és az országgyűlések szerepe. Gyászévtized.
8. Küzdelem a protestáns vallásszabadságért: Bocskai István, Bethlen Gábor, I. Rákóczi György, Thököly Imre szabadságharcai, azok jelentősége és eredményei.
9. A csendes ellenreformáció III. Károly és Mária Terézia idejében. Egyházpolitikai fordulat II. József és II. Lipót uralkodása idején. Türelmi Rendelet és annak hatása.
10. A felvilágosodás kora, a római katolikus restauráció I. Ferenc uralkodása idején és az 1848-as forradalom szerepe az egyházi és nemzeti életre. A protestáns pátens. Egyházi élet a dualizmus korában.
11. A Magyar Református Egyház 20. századi története.
12. A Római Katolikus Egyház története az I. Vatikáni Zsinattól napjainkig.

Évközi tanulmányi követelmények: A vizsgaidőszak során kollokvium formájában lehet teljesíteni a tárgyat. Az egyes tételek címei megegyeznek az előadások címeivel.

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: írásbeli vagy szóbeli

Ajánlott irodalom:

- Chadwick, Owen: A reformáció. Osiris, Budapest, 1997
- Colijn, Jos: Egyetemes egyháztörténet. Parakletos, Budapest, 2001.
- Tőkéczi László (szerk.): Egyháztörténet 1-2. Református Pedagógia Intézet, Budapest, 2010.
- McGrath, Alister E.: Kálvin. Osiris, Budapest, 1996.
- Kuyper, Abraham: Kálvinizmus és modernitás. Koinónia, Kolozsvár, 2001.
- Luther Márton: Az egyház babiloni fogságáról szóló könyvecske. Aeternitas Irodalmi Műhely, Budapest, 2005.
- Szent István király intelmei és törvényei. Szent István Társulat, Budapest, 2014.
- McGrath, Alister E.: Tudomány és vallás. Typotex, Budapest, 2012.
- McGrath, Alister E.: Bevezetés a keresztyén teológiába. Osiris, Budapest, 2002.

NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK TÖRTÉNETE II.

<u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u>	History of the International Relations II.
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Nemzetközi kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézete, Társadalomtudományok és Regionális tanulmányok tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	levelező
<u>Tanóra száma:</u>	16 óra/félév
<u>Ajánlott félév:</u>	2.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	tavaszi
<u>Kreditérték:</u>	4 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAL220204K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Nemzetközi kapcsolatok története I.
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Wagner Péter András
<u>Oktató:</u>	Dr. Wagner Péter András

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A nemzetközi kapcsolatok 1918-1945 közötti történetének áttekintése, különös tekintettel az európai és a magyarországi folyamatokra.

Rövid tantárgyprogram, a megszerzhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. A félév anyagának ismertetése, téma megbeszélés, követelmények ismertetése
2. A nemzetiségi kérdés, a wilsoni elvek, a népek önrendelkezése
3. A versailles-i békerendszer
4. Az új európai térkép - régi birodalmak bukása, új államok keletkezése
5. Az I. vh. utáni évek: új diplomáciai és politikai kapcsolatok
6. Magyarország Trianon után, a bethleni konszolidáció
7. Úton a második világháború felé
8. A határon túli magyarság helyzete a két világháború között 1
9. A határon túli magyarság helyzete a két világháború között 2
10. A magyar revíziós mozgalom részleges eredményei: az első és a második bécsi döntés
11. A II. vh. lezárását előkészítő nagy nemzetközi konferenciák
12. Félév végi konzultáció

Évközi tanulmányi követelmények: aktivitás az órákon, kiselőadások tartása

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: Írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Diószegi István: A hatalmi politika másfél évszázada. Bp. 1997.
- Henry Kissinger: Diplomácia. Bp.1996.
- John Lukacs: A huszadik század rövid története. Európa, Bp. 2014

Ajánlott irodalom:

- J. M. Keynes: A békeszerződés gazdasági következményei (KRE Könyvtár)

NEMZETKÖZI POLITIKAI VISZONYOK ELMÉLETE ÉS GYAKORLATA

<u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u>	International Political Relations
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Nemzetközi kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézete, Társadalomtudományok és Regionális tanulmányok tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	levelező
<u>Tanóra száma:</u>	20 óra/félév
<u>Ajánlott félév:</u>	2.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	tavaszi
<u>Kreditérték:</u>	5 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAL220205K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Nemzetközi kapcsolatok története I.
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Wagner Péter András
<u>Oktató:</u>	Dr. Wagner Péter András

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók betekintést nyerjenek a nemzetközi politikai viszonyokat magyarázó elméletekbe és megismerjék a nemzetközi rendszer változását, az ahhoz kapcsolódó kérdéseket. A kurzus teljesítését követően a hallgatók képesek lesznek nemzetközi viszonyrendszerek áttekintésére, a XXI. század nemzetközi politikai viszonyrendszerének értelmezésére.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

- A nemzetközi kapcsolatok elméletének, mint diszciplínának a kialakulása
- A vesztfáliai rendszer kialakulása, jellemzői
- Az államrezon fogalma, szerepe a nemzetközi politikai kapcsolatok rendszerében
- Nemzetközi politikaelméleti irányzatok (realizmus, neorealizmus, liberális iskola, idealizmus)
- A hidegháborús korszakot magyarázó elméletek
- A hidegháború végének értelmezése, a XXI. század nemzetközi rendszerét magyarázó elméleti megközelítések
- Állam és nemzet a globalizáció világában
- Nemzetközi konfliktusok és válságkezelés, külpolitikai döntéshozatal összefüggései

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Karen A. Mingst: A nemzetközi kapcsolatok alapjai, Napvilág Kiadó Kft, 2011
- Kiss J. László: Változó utak a külpolitika elméletében és elemzésében, Osiris Kiadó, 2009
- Egedy Gergely: Bevezetés a nemzetközi kapcsolatok elméletébe. HVG-ORAC, Budapest, 2007

Ajánlott irodalom:

- Samuel P. Huntington: A civilizációk összecsapása és a világrend átalakulása. Európa, Budapest, 2008.

KÖZGAZDASÁGTAN II. (MAKROÖKONÓMIA)

<u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u>	Economics II.
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Gazdaság- és Vezetéstudományi Intézet
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	levelező
<u>Tanóra száma:</u>	10 óra/félév előadás; 10 óra/félév szeminárium
<u>Ajánlott félév:</u>	2.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	tavaszi
<u>Kreditérték:</u>	3 + 3 (összesen 6) kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAL220206K/AJ NETAL220207K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Közgazdaságtan I. (Mikroökonómia)
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Csillik Péter
<u>Oktató:</u>	Dr. Csillik Péter

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A makroökonómia főbb fogalmainak és működési mechanizmusának – számpéldákkal illusztrált – megértése.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák:

- A nemzeti jövedelem mérése, számpéldákkal illusztrálva.
- A megélhetési költségek mérése, számpéldákkal illusztrálva.
- Termelés és gazdasági növekedés, ipar 4.0 előtt és ipar 4.0 alatt.
- Megtakarítás, beruházás, pénzügyi rendszer, számpéldákkal illusztrálva.
- Robotizáció és munkanélküliség.
- A monetáris rendszer, számpéldákkal illusztrálva.
- A pénzmennyiség növekedése és az infláció, számpéldákkal illusztrálva.
- Az aggregált kereslet és aggregált kínálat, számpéldákkal illusztrálva.
- A monetáris és fiskális politika hatása az aggregált keresletre, számpéldákkal illusztrálva.

Évközi tanulmányi követelmények: szemináriumi feladatok teljesítése

Értékelés módja: kollokvium és gyakorlati jegy

Az értékelés módszere: írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- N. Gregory Mankiw: A közgazdaságtan alapjai. Osiris Budapest, 2011.

Ajánlott irodalom:

- Mayer-Schönberger, V; Cukier, K.: *Big Data*. Budapest, HVG Kiadó, 2017
- Acemoglu, D; Robinson J: *Miért bukna el a nemzetek?* Budapest, HVG kiadó, 2013
- Piketty, T: *A tőke a 21. században*. Budapest, Kossuth Kiadó, 2015
- Ford, M.: *A robotok kora*. Budapest, HVG Kiadó, 2017
- Skidelsky, R.: *Keynes. A mester visszatér*, Pallas Athéne Könyvkiadó KFT, Budapest 2018.
- Huang, Y.: *A Kína-talány megfejtése* Pallas Athéne Könyvkiadó KFT, Budapest 2018.
- Csaba, L.: *Válság - Gazdaság – Világ*, Éghajlat Könyvkiadó Budapest 2018.
- Thaler, R.H.: *Rendbontók* Budapest, HVG Kiadó, 2016.

Ellenőrző kérdések

1. Mi a GDP?
2. Miért kell megegyezzen az összes kiadás és az összes jövedelem?
3. Mi a fogyasztás, a beruházás, a kormányzati kiadás és a nettó export?
4. Mit mutat a fogyasztói árindex?
5. Miért nem méri tökéletesen a megélhetési költségek alakulását a fogyasztói árindex?
6. Miként befolyásolhatja a kormány a gazdaság növekedési ütemét?
7. Mi a célja a pénzügyi rendszernek és milyen főbb intézményekből áll?
8. Mi határozza meg a kamatlábat, a hitelkeresletet és a hitelkínálatot?
9. Mi egy adott jövőbeli kifizetés jelenértéke?
10. Mit mond ki a hatékony piacok elmélete?
11. Mit mutat a munkanélküliségi ráta?
12. Miért tökéletlen mércéje az állástalanságnak a munkanélküliségi ráta?
13. Mi a hatékony bérek elmélete?
14. Mi a pénz semlegességének elve?
15. Mi a Fisher hatás?
16. Mi az infláció hat költsége?
17. Mi az aggregált keresleti görbe meredekségének 3 oka?
18. Melyik 3 elmélet magyarázza a rövid távú kínálati görbe meredekségét?
19. Melyek az aktív stabilizációs politika híveinek illetve az ellenzőinek főbb érvei?

STATISZTIKA ALAPJAI

<u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u>	Introduction to Statistics
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Gazdaság- és Vezetéstudományi Intézet
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	részidejű (levelező)
<u>Tanóra száma:</u>	10 óra/félév előadás; 10 óra/félév szeminárium
<u>Ajánlott félév:</u>	2.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	tavaszi
<u>Kreditérték:</u>	3 + 3 (összesen 6) kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAL220208K, AJ NETAL220209K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	-
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Kádasné Dr. Nagy Éva
<u>Oktató:</u>	Dr. Kádasné Dr. Nagy Éva

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A tantárgy célja a legfontosabb leíró statisztikai módszerek megismertetése a hallgatókkal. A hallgatók elsajátítják a kvantitatív módszerekkel végzett elemzési lehetőségeit.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. Adatok rendezése, osztálybesorolás, osztályközép, gyakoriság, relatív gyakoriság, gyakorisági táblázat.
2. Gyakorisági/ relatív gyakorisági hisztogram és polygon, tapasztalati sűrűség függvény, összegzett relatív gyakorisági hisztogram és polygon, tapasztalati eloszlás fv. és tulajdonságai.
3. Statisztikai mérőszámok: középértékek: számtani - , geometriai - , négyzetes- és harmonikus közepek, medián, módusz. A középértékek egymáshoz való viszonya.
4. Az ingadozás mérőszámai, variancia, empirikus szórás, korrigált szórás, relatív szórás, abszolút középeltérés.
5. Főátlagok,összetett intenzitási viszonzszámok összehasonlítása,standardizálás.
6. Ár-,volumen-és értékindex számítás.
7. A koncentráció fogalma, Lorenz-görbe, koncentrációs-tartomány, koncentrációs együttható, Herfindahl index.
8. A tapasztalati sűrűségfüggvény alakmutatói: ferdeség és lapultsági mutatók.
9. Egy sokaság vizsgálata két ismerv szerint, osztálybesorolás, együttes gyakoriságtáblázat, kovariancia, korrelációs együttható és tulajdonságai.
10. Sűrűségi diagram, lineáris, kvadratikuss és exponenciális regresszió, regressziós görbék meghatározása a legkisebb négyzetek módszerével.
11. Rangkorreláció, rangkorrelációs együttható, kontingencia – és normált kontingencia együtthatók, kontingencia táblázat.

Évközi tanulmányi követelmények: kiadott feladatok megoldása

Értékelés módja: kollokvium és gyakorlati jegy

Az értékelés módszere: írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Hunyadi László – Vita László: Statisztika I, Aula Kiadó, 2008
- Hunyadi László – Vita László: Statisztika II, Aula Kiadó, 2008

Ajánlott irodalom:

- Balogh Márta: Statisztikai ismeretek, Perfekt Kiadó, Budapest, 2004
- Magyar Statisztikai Évkönyv aktuális kötete
- Magyar Statisztikai Zsebkönyv aktuális kötete
- Kerékgyártó Györgyné-Mundruczó György:Statisztikai módszerek a gazdasági elemzésben, Aula Kft, 1999

ALKOTMÁNYJOG II.

<u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u>	Constitutional Law II.
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Közjogi Intézet – Alkotmányjogi és Egyházjogi Tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	levelező
<u>Tanóra száma:</u>	16 óra/félév
<u>Ajánlott félév:</u>	3.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	őszi
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAL220301K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Prof. Dr. Cservák Csaba
<u>Oktatók:</u>	Prof. Dr. Cservák Csaba

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

Az emberi jogok a demokrácia, a jogállamiság alapfeltételei, és a modern alkotmányos államokban evidenciát jelentenek. E fejlődés bemutatását követően konkretizálni kell, hogy az emberi jogok miképpen jelennek meg egy adott országban alkotmányos alapjogokként. Annál is inkább, mert az alkotmányos alapjogoknak át kell hatniuk a többi jogág jogintézményeit is. A diszkrimináció tilalmának elve nem is alapjog, hanem annál is több: az egész jogrendszer vezérlő elve. Az alkotmányos alapjogok gyakorlati érvényesítése okából kiemelendő, hogy az Alkotmánybíróság bemutatása az alapjogokkal egy félévben történik.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. Kormány
2. Kormányzati rendszerek
3. A jogvédő szervek
4. Alkotmánybíróság
5. Bíróság
6. Ügyészség
7. Helyi önkormányzatok
8. Alapjogok kialakulása, osztályozása, garanciái, korlátozásuk
9. Alapjogok I. (élethez, emberi méltósághoz való jog, vallásszabadság)
10. A diszkrimináció tilalma
11. Alapjogok II. (diszkrimináció-tilalom, véleménynyilvánítás szabadsága)
12. Alapjogok III. (gyülekezési jog)
13. Alapjogok IV. (egyesülési jog, pártok)
14. Alapjogok V. (tulajdon, vállalkozás szabadsága, gazdasági, kulturális, szociális jogok)
15. Alapjogok VI. (személyes adatok védelme, információs önrendelkezési jog)

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: szóbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Trócsányi L.-Schanda B. (szerk.): Bevezetés az alkotmányjogba, PPKE-JÁK, Budapest, 2012, illetve az alapjogi rész (megjelenés alatt)
- az előadások anyaga
- Alaptörvény, az előbbiekhöz kapcsolódó jogszabályok
- az Alkotmánybíróságnak az előbbieken felsorolt tananyagban említett, alkotmányjogi tárgyú döntései

Ajánlott irodalom:

- Kukorelli István: Alkotmánytan, Osiris, Budapest, 2007
- Tóth Judit-Legény Krisztián: Összehasonlító alkotmányjog, Complex Kiadó, Budapest, 1996

Ellenőrző kérdések, vizsgakérdések:

1. Az igazságszolgáltatás alkotmányos alapelvei
2. A bírói függetlenség fogalma, érvényesülésének jogi garanciái
3. A bírói szervezet felépítése, a bíróságok igazgatása, az Országos Igazságszolgáltatási Tanács
4. A köztársasági elnök jogállása és felelőssége, a tisztség keletkezése és megszűnése
5. A köztársasági elnök feladat- és hatáskörei
6. Kormányzati rendszerek. Magyarország kormányzati rendszere
7. A Kormány megbízatásának keletkezése és megszűnése
8. A Kormány hatáskörei. A Kormány parlamenti felelőssége
9. Az alkotmánybíráskodás fogalma, modelljei. Az Alkotmánybíróság tagjainak választása és jogállásuk
10. Az alkotmánybíróság feladata, hatáskörei
11. Az ügyészség feladatai és fő funkciói
12. Az ügyészi szervezet felépítése. A legfőbb ügyész jogállása és felelőssége
13. A helyi önkormányzatok hatáskörei és működése
14. Emberi jog, alapjog, alanyi jog.
15. Objektív intézményvédelmi kötelezettség, államcél
16. A természetjog és a pozitívizmus jogfogalma. Az emberi jogok garanciái
17. Az emberi jogok generációi
18. Az alapjogok korlátozása
19. Az élethez való jog és a halálbüntetés
20. Az élethez való jog és az abortusz
21. Az élethez való jog és az eutanázia
22. Az emberi méltóság
23. Lelkiismereti- és vallásszabadság
24. Az állam és egyház kapcsolatának modelljei
25. Az egyenlőség fogalma és ismérvei
26. A hátrányos megkülönböztetés tilalma
27. A „pozitív diszkrimináció”. A férfi és nő egyenlősége
28. A véleménynyilvánítás szabadsága
29. Információs jogok
30. Egyesüléshez való jog
31. A pártok alkotmányos helyzete, a pártokra vonatkozó külön szabályok
32. A gyülekezés szabadsága
33. A tulajdonhoz való jog
34. A munkához való jog és a vállalkozás szabadsága
35. A szociális biztonság és az egészséghez való jog

NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK TÖRTÉNETE III.

<u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u>	History of International Relations III.
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Nemzetközi kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézete, Társadalomtudományok és Regionális tanulmányok tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	levelező
<u>Tanóra száma:</u>	12 óra/félév
<u>Ajánlott félév:</u>	3.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	ősz
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAL220302K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Nemzetközi kapcsolatok története II.
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Wagner Péter András
<u>Oktató:</u>	Dr. Wagner Péter András

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A nemzetközi kapcsolatok 1918-1945 közötti történetének áttekintése, különös tekintettel az európai és a magyarországi folyamatokra.

Rövid tantárgyprogram, a megszerzhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. A félév anyagának ismertetése, téma megbeszélés, követelmények ismertetése
2. A nemzetiségi kérdés, a wilsoni elvek, a népek önrendelkezése
3. A versailles-i békerendszer
4. Az új európai térkép - régi birodalmak bukása, új államok keletkezése
5. Az I. vh. utáni évek: új diplomáciai és politikai kapcsolatok
6. Magyarország Trianon után, a bethleni konszolidáció
7. Úton a második világháború felé
8. A határon túli magyarság helyzete a két világháború között 1.
9. A határon túli magyarság helyzete a két világháború között 2.
10. A magyar revíziós mozgalom részleges eredményei: az első és a második bécsi döntés
11. A II. vh. lezárását előkészítő nagy nemzetközi konferenciák
12. Félév végi konzultáció

Évközi tanulmányi követelmények: aktivitás az órákon, kiselőadások tartása

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Diószegi István: A hatalmi politika másfél évszázada, História – MTA Történettudományi Intézete, 1997
- Henry Kissinger: Diplomácia, PANEM, 2008
- John Lukacs: A huszadik század rövid története, Európa Könyvkiadó, 2014

Ajánlott irodalom:

- J. M. Keynes: A békeszerződés gazdasági következményei, Európa Könyvkiadó, 2000.

KULTURÁLIS ÉS CIVILIZÁCIÓS TANULMÁNYOK I.

<u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u>	Cultural and Civilization Studies I.
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Nemzetközi kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézete, Társadalomtudományok és Regionális tanulmányok tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	levelező
<u>Tanóra száma:</u>	16 óra/félév
<u>Ajánlott félév:</u>	3.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	ősz
<u>Kreditérték:</u>	4 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAL220303K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	-
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Hammerstein Judit
<u>Oktató(k):</u>	Dr. Hammerstein Judit

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A tantárgy a kulturális elméletek széles körét integráló interdiszciplináris tudomány, amely a kultúra történeti, antropológiai, szociológiai, pszichológiai, nyelvészeti, filozófiai és politológiai értelmezését vizsgálja. A tantárgy módszertani keretei helyet adnak a diszkurzív szövegelemzéstől kezdve, a posztkolonialista kritikai megközelítésen át, az etnográfian alapuló kulturális antropológia kritikai vizsgálatának is.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

A tárgy megismerteti a hallgatókat kultúra-kutatás történetével, alapvető területeivel és kutatási módszereivel, valamint segíti a reflexív és kritikai kultúrákép kialakítását, különös tekintettel az nyugat-orientált kulturális fogalomrendszer problematikájára.

- Jel, jelentés, kultúra és politika a mindennapi életben: Bevezetés a kritikai kultúrákutatásba.
- A kultúrákutatás története: a szimbolikus alávettség és a „fejlődés” fogalma a kulturális antropológiában (Boas, Maliniwski, Levi-Strauss, Geertz)
- Az antropológiai megfigyelés elméleti és módszertani dilemmái és a birminghami iskola (Raymond William)
- Szociális reprezentációk és a történelmi emlékezet (múlt) mint kulturális konstrukciók
- A diskurzus fogalma és a kritikai diskurzuselemzés (van Dijk)
- A „domináns diskurzus” és a „kulturális hegemonia” fogalmak és szerepük a hatalmi viszonyok reprodukciójában (Foucault, Gramsci, Bourdieu, Althusser)
- A harmadik világ és a kulturális tanulmányok (Nandy, Spivak, Appadurai, Bhaba)
- Orientalizmus és posztkolonializmus (Said, Suleri, Chakrabarty)
- Posztkolonialist kultúra kritika a „Kelet-(Közép-) Európa” és a „Balkán” fogalmak kialakulásáról (Wolff, Todorova, Böröcz)
- A feminista kultúra diskurzusai (Haraway, Kristeva)
- A média kódjai: a média, mint negyedik hatalmi ág
- Magas kultúra és tömeg (népi) kultúra
- Szub-, réteg- és ellenkultúrák kialakulása (etnokulturális mozgalmak, kisebbségek, ifjúsági és zenei protest mozgalmak)
- A divat kultúrákritikája (Barthes, Karácsony Gábor)

Évközi tanulmányi követelmények:

Órákon való aktív részvétel és a heti szakirodalomból egy-egy alkalommal minden hallgató egy 15 perces kiselőadást készít; továbbá 4 szöveges beszámoló megírása, amely a feladott szakirodalom egy oldalban való rövid összefoglalását jelenti a megadott határidőre.

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Belinszki Eszter (2000): „A kritikai kultúrákutatás a médiaelemzés gyakorlatában.” *Médiakutató* 2000/ősz
- http://www.mediakutato.hu/cikk/2000_01_osz/06_a_kritikai_kulturakutatas_a_mediaelemzes_gyakorlataban/
- Böröcz József (2001): „Birodalom, kolonialitás és az EU keleti bővítése.” *Replika* 2001/november 23-44.o.
- <http://www.c3.hu/scripta/scripta0/replika/honlap/4546/02borocz.htm>

- van Dijk, Teun A. (1993[2000]): „A kritikai diskurzuselemzés elvei.” In: Szabó Márton - Kiss Balázs - Boda Zsolt: *Szövegváltozatok a politikára. Nyelv, szimbólum, retorika, diskurzus*. Bp. Nemzeti Tankönyvkiadó, Universitas. 445-459.o.
- Kisdi Barbara (2012): *A kulturális antropológia története, elméletei és módszerei*. Bp. PPKE. 1 fejezet 6- 29.o. https://btk.ppke.hu/uploads/articles/4090/file/kisdi_barbara-kulturalis_antropologia.pdf
- N. Kovács Tímea (2007): „A kultúra metaforái.” *Tabula* 10:2. 221-235.o. http://tabula.neprajz.hu/pdf/2007_2_02.pdf
- N. Kovács Tímea (2008): „A primitív: a megtalált és kitalált idegen (szimbolikus és politikai gyarmatosítás).” *Lettre* 2008 tél. 71. szám. http://www.c3.hu/scripta/lettre/lettre71/n_kovacs.htm
- Mbembe, Achille (2008): „Mi az a posztkolonializmus?” *Lettre* 2008 tél 71. Szám <http://www.c3.hu/scripta/lettre/lettre71/00tart.htm>
- Said, Edward W. (2000[1979]): *Orientalizmus*. Bp. Európa 9-22.o. (Bevezető fejezet) <http://www.c3.hu/scripta/lettre/lettre37/said.htm>
- Maria Todorova (2000[1997]): *Elképzelni a Balkánt* című könyvének 1. fejezete „A Balkán” címmel *2000*. 12:7-8. 75-87.o. http://ketezer.hu/download/PDF/2000/2000_FOLYOIRAT_2000_07-08.pdf
- Larry Wolff (2001[1994]): „Hogyan találták fel Kelet-Európát?” *Café Babel* 2001/39-40. Szám. 41-52.o. <http://www.cafebabel.hu/szamok/kelet-nyugat/wolff>
- Vörös Miklós – Nagy Zsolt (1995): „Kultúra és politika a mindennapi életben. Bevezetés a kritikai kultúrakutatásba.” *Replika* 1995/17-18. szám 153-156.o. <http://www.c3.hu/scripta/scripta0/replika/1718/voros.htm>

Ajánlott irodalom:

- Andreson, Benedict (2000): *Elképzelni közösségeket*. Bp. L'Harmattan
- Appadurai, Arjun (2010[1996]): „A számok szerepe a gyarmat képének kialakításában.” *Café Babel* 2010/65. szám 39-52.o. <http://www.cafebabel.hu/szamok/szabaly>
- Baker, Chris (2011): *Cultural Studies. Theory and Practice*. London, UK. Sage Publication.
- Chakrabarty, Dipesh (2000): *Provincializing Europe. Postcolonial Thought and Historical Difference*. Princeton. Princeton UP.
- Császi Lajos (2005): „A Mónika-show kulturális szociológiája.” *Médiakutató* 2005 ősz, 21-36.o.
- N. Kovács, Tímea (2007): *Helyek kultúrák, szövegek. A kulturális idegenség kulturális reprezentációjáról*. Debrecen. Csokonai.
- Krasztev, Péter (2007): „A közép hangján. Vámbéry és Stoker: a kelet-nyugati szorongásexport rövid vázlat.” *Café Babel* 2007/55 szám 17-28.o.
- Melegh Attila (1999): „Új téglák régi falak.” *2000* 11:6 17-28.o. http://ketezer.hu/download/PDF/1999/2000_FOLYOIRAT_1999_06.pdf
- Sardar, Ziauddin - Van Loon, Boris 2010. *Introducing Cultural Studies. A graphic guide*. London UK. Icon Books.
- Said, Edward (1998): „Bevezetés a posztkoloniális diskurzusba.” *Lettre* 1998 tavasz 28. szám. <http://www.c3.hu/scripta/lettre/lettre28/tart28.htm>
- Spivak, Gayatri (1996[1988]): „Szóra bírható-e az alárendelt?” *Helikon* (Kolozsvár) 1996/4-es szám 450-483.o. <http://documents.tips/documents/spivak-szora-birhato-e-az-alarendelt.html>
- Stokes, Jane C. (2008): *A média- és a kultúrakutatás gyakorlata*. Bp. Gondolat-Infonia.
- Szabó, Márton (2016): *Diszkurzív politikatudomány*. Bp. Osiris. <http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tkt/diszkurziv/ch03.html>
- Varga Károly (2003): *Értékek fénykörében*. Bp. Akadémiai Kiadó.
- Wolf, Eric (1995[1982]): *Európa és a történelem nélküli népek*. Bp. Osiris

NEMZETKÖZI GAZDASÁGTAN I.

<u>A tantárgy megnevezése:</u>	International Economics I.
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Gazdaság- és Vezetéstudományi Intézet
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	levelező
<u>Tanóra száma:</u>	10 óra/félév
<u>Ajánlott félév:</u>	3.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	ősz
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAL220304K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Közgazdaságtan II.
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Csillik Péter
<u>Oktató:</u>	Dr. Csillik Péter

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A legfontosabb mai külgazdasági viták, valamint a nemzetgazdaságok működését meghatározó nemzetközi feltételek gyakorlati értelmezésének bemutatása. A legfontosabb fogalmak (árfolyam-mechanizmusok, paritások, cserearányok stb.) értelmezése, jelentőségük és hatásai bemutatása, valamint a világméretű tényezőáramlások okainak, rendszerének és következményeik értelmezése.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. Globalizáció: A globalizáció és a világgazdaság fogalma, a nemzetközi munkamegosztás új formái, centrum és periféria, globális gazdasági problémák.
2. Globalizáció és regionalizáció: A nemzeti, regionális és globális szabályozás kérdései, gazdasági régiók, regionális gazdasági tömörülések.
3. Az Európai Unió mint regionális gazdasági integráció: Az egységes piac kialakulásának folyamata. A gazdasági unió létrejöttének feltételei. A gazdasági unió működése a gyakorlatban.
4. Nemzetközi kereskedelem 1: Kereskedelempolitikai eszközök – vám jellegű intézkedések. a vám jellegű intézkedések hatásai, előnyei és hátrányai az exportőr és az importőr tekintetében.
5. Nemzetközi kereskedelem 2: Kereskedelempolitikai eszközök – nem vám jellegű intézkedések. a vám jellegű intézkedések hatásai, előnyei és hátrányai az exportőr és az importőr tekintetében.
6. Az Európai Unió külkereskedelmi kapcsolatai: Az EU külkereskedelmi kapcsolatrendszerének bemutatása különös tekintettel az EGT, ACP-országok, Oroszország, Kína esetére.
7. Nemzetközi tényezőáramlás 1: Nemzetközi munkaerő áramlás. Migráció típusai, irányai, gazdasági hatásai.
8. Nemzetközi tényezőáramlás 2: Nemzetközi tőkeáramlás. A tőkeáramlás főbb irányai. Működőtőke-beruházások formái. Működőtőke-beruházások indítékai. Működőtőke-beruházások hatásai a befogadó és a tőkeexportőr országra nézve.
9. Nemzetközi pénzügyek 1: Árfolyam, árfolyam változására ható tényezők.
10. Nemzetközi pénzügyek 2: Árfolyamrendszerek típusai. Történelmi árfolyamrendszerek Az árfolyam-politika alapösszefüggései és hatásmechanizmusa.
11. Az euró: A monetáris unió kialakulásához vezető út. A maastrichti konvergencia kritériumok szerepe.
12. Zárthelyi dolgozat

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: írásbeli vizsga

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Tolnai Ágnes: Nemzetközi gazdaságtan. Grotius, Budapest, 2010. (kivéve: 3. fejezet)
a könyv online elérhető: <http://www.grotius.hu/publ/displ.asp?id=LEGLKC>

Ajánlott irodalom:

- Krugman, Paul R. – Obstfeld, Maurice: Nemzetközi gazdaságtan. Elmélet és gazdaságpolitika. Panem, Budapest, 2003.

AZ EURÓPAI INTEGRÁCIÓ FEJLŐDÉSE ÉS INTÉZMÉNYEI

<u>A tantárgy megnevezése:</u>	The Evolution of European Integration and Its Institutions
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Nemzetközi kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézete, Társadalomtudományok és Regionális tanulmányok tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	levelező
<u>Tanóra száma:</u>	10 óra/félév
<u>Ajánlott félév:</u>	3.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	ősz
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAL220305K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Nemzetközi kapcsolatok története I-II.
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Zakar Andrea
<u>Oktató:</u>	Dr. Zakar Andrea

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

Az Európai Unió fejlődésének és intézményrendszerének politikai, történeti és gazdasági összefüggésekben történő megismerése.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. Az európai integráció XX. századi előzményei
2. Az európai újjáépítés és integráció a II. világháború után
3. Szén és Acélközösség (Montánunió)
4. Európai Gazdasági Közösség és Euratom
5. Vámunió és közös piac
6. Bővítések Nyugat-Európában
7. Egységes belső piac
8. Maastricht után: Európai Unió
9. Gazdasági és Monetáris Unió
10. Kelet-európai bővítés
11. Szerződéses reformok: Amszterdamtól Lisszabonig
12. További politikai és gazdasági integráció lehetséges irányai

Értékelés módja: kollokvium (az előadások anyaga a számonkérés részét képezi)

Az értékelés módszere: írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Horváth Zoltán – Ódor Bálint: Az Európai Unió szerződéses reformja, HVG-Orac, 2010 Horváth Zoltán: Kézikönyv az Európai Unióról, HVG-Orac, 2011
- Zakar Andrea: Európai uniós alapismeretek, Patrocínium, 2017
- Bóka J. – Gombos K. – Szegedi L.: Az Európai Unió intézményrendszere. Dialóg-Campus, 2019.

SZAKNYELV I.

<u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u>	Terminology of International Relations I
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Nemzetközi kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézete, Társadalomtudományok és Regionális tanulmányok tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	levelező
<u>Tanóra száma:</u>	14 óra/félév
<u>Ajánlott félév:</u>	3.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	őszi
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAL220306K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	-
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Dancsi Katalin Margit
<u>Oktató:</u>	Kocsis Judit

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A tantárgy oktatásának célja, hogy felkészítse a hallgatókat a nemzetközi kapcsolatok szaknyelvvizsgájára, valamint az is, hogy eközben képessé váljanak *idegen nyelven* szakmai tantárgyak hallgatására, önálló információszerzésre (idegen nyelvű újságok, média és Internet) illetve digitális segédlettel kísért prezentáció tartására. A kurzus során a hallgatók elsajátítják az adott nyelv nemzetközi kapcsolatokban használt szaknyelvi szókincsét. A kurzus alatt mind szóbeli, mind pedig írásbeli feladatokat teljesítenek a hallgatók (interjú, jegyzetelés, rövid párbeszéd, feleletválasztós gyakorlatok, diktálás, tolmácsolás, prezentáció előadása, adott téma megvitatása, különféle szituációs gyakorlatok, hallott idegen nyelvű szöveg értése, levélírás, szövegek értelmezése, fordítása). A kurzus nagyban támaszkodik a digitális technológia színes lehetőségeire, hogy a hallgatók számára közelebb hozza és megtapasztalhatóvá tegye az ép aktuális diplomáciai híreket, ügyeket és témákat különböző európai hírügynökségek riportjainak, rövid hírvideóinak vagy podcastjainak a felhasználásával.

Rövid tantárgyprogram, a megszerzhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

13. The role of international diplomacy
14. International and intercultural communication
15. International organizations and institutions
16. The European Union (historical overview)
17. The European Union II (eastern enlargement)
18. Trends in the political and economic power-balance around the world
19. Leading world powers (US and China rivalry)
20. Emerging and developing democracies
21. International relations of English-speaking countries (US and UK)
22. Hungary on the international stage
23. Human rights, minority rights
24. World population and demography

Évközi tanulmányi követelmények:

Aktív órai részvétel, a megadott témák egy oldalas kidolgozása és nyomtatott formában való beadása valamint – ha van rá lehetőség - a félév során egyszer egy projektoros vetítéssel kísért kiselőadás megtartása.

Értékelés módja:

gyakorlati jegy

Az értékelés módszere:

írásbeli/szóbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Bogár Judit - Erdei József - Thiessen, Robert (2018): *Expanding Horizons. Felkészítőkönyv a nemzetközi kapcsolatok angol középfokú szaknyelvi nyelvvizsgájára*. Lexika Kiadó, Székesfehérvár.

Ajánlott irodalom:

- Bogár Judit - Erdei József - Thiessen, Robert (2015): *Crossing Borders, Nemzetközi kapcsolatok szaknyelvi vizsgafelkészítő*. Lexika Kiadó, Székesfehérvár. (Második kiadás)
- Némethné Hock Ildikó (2016): *Üzleti és hivatalos levélírás angolul*. Lexika Kiadó, Székesfehérvár.

- Hartai Gabriella (2014): *Be a Good Listener. Hallás utáni szövegértés gyakorló- és tesztkönyv*. Lexika Kiadó, Székesfehérvár. (Második kiadás)
- Official websites of news broadcasters and media outlets:
 - BBC (<https://www.bbc.com/news>)
 - CNN (<https://edition.cnn.com/>)
 - Foreign Policy magazine (<https://foreignpolicy.com/>)
 - The New York Times (<https://www.nytimes.com/>)
 - The Economist magazine (<https://www.economist.com/>)
 - The Guardian newspaper (<https://www.theguardian.com/international>)
 - Euractive (<https://www.euractiv.com/>) and
 - other online daily or weekly newspapers and magazines
- Official website of the European Union: https://europa.eu/european-union/index_en
 - About the EU: https://europa.eu/european-union/about-eu_en
 - The EU in brief: https://europa.eu/european-union/about-eu/eu-in-brief_en
 - InterActive Terminology for Europe:
<http://iate.europa.eu/switchLang.do?success=mainPage&lang=hu>

NEMZETKÖZI JOG I.

<u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u>	International Law I.
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Nemzetközi kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézete, Nemzetközi Jogi Tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	levelező
<u>Tanóra száma:</u>	16 óra/félév
<u>Ajánlott félév:</u>	3.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	ősz
<u>Kreditérték:</u>	4 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAL220307K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Jogi alapismeretek, Alkotmányjog I.
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Törő Csaba Attila
<u>Oktatók:</u>	Dr. Csapó Zsuzsanna, Dr. Manzinger Krisztián, Prof. Dr. Sulyok Gábor

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A hallgatók megismertetése a nemzetközi jog alapfogalmaival, alapvető intézményeivel és működési mechanizmusával. A kurzus teljesítésével a hallgatók képesek lesznek arra, hogy a nemzetközi folyamatok nemzetközi jogi háttérét értelmezni tudják.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. A nemzetközi jog fogalma, alanyai, tárgya, funkciója és korszakolása
2. A nemzetközi jog forrásai
3. A nemzetközi jog és a belső jog viszonya
4. A nemzetközi szerződések joga
5. A nemzetközi szerződések joga
6. A nemzetközi jogi felelősség
7. Az állam meghatározása. Államterület és államhatár
8. Államelismerés és kormányelismerés. Államutódlás
9. Az államok szuverén egyenlősége. A népek önrendelkezési joga
10. Az erőszak tilalma. A beavatkozás tilalma
11. A nemzetközi viták békés rendezése: diplomáciai eszközök
12. A nemzetközi viták békés rendezése: állandó és választott bírászkodás

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: Írásbeli vizsga

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Bruhács János: Nemzetközi jog I-II. Dialóg Campus Kiadó, Budapest – Pécs, 2008-2010.
- Előadások anyaga

Ajánlott irodalom:

- Kardos Gábor – Lattmann Tamás (szerk.): Nemzetközi jog. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2013.
- Kende Tamás – Nagy Boldizsár – Sonnevend Pál – Valki László (szerk.): Nemzetközi jog. Második, átdolgozott kiadás. Wolters Kluwer, Budapest, 2018.
- Kovács Péter: Nemzetközi közjog. Harmadik, átdolgozott és bővített kiadás. Osiris Kiadó, Budapest, 2016.
- Nagy Boldizsár – Jeney Petra (szerk.): Nemzetközi jogi olvasókönyv: Dokumentumok és szemelvények. Osiris Kiadó, Budapest, 2002.
- Malcolm N. Shaw: Nemzetközi jog. CompLex Kiadó, Budapest, 2008.

Ellenőrző kérdések, vizsgakérdések:

Az írásbeli vizsgán az alábbi tárgyköröket érinthetik a kérdések (lásd a kötelező irodalomként feladott tankönyveket):

1. A nemzetközi jog fogalma, tárgya, funkciója, alanyai. A nemzetközi jog jogi jellege. A nemzetközi jog története
2. A nemzetközi jogalkotás és a nemzetközi jog forrásai
3. A nemzetközi szerződések jogának forrásai, a nemzetközi szerződések fogalma, elnevezése, típusai
4. A nemzetközi szerződések megkötése, kötelező hatályuk elismerése
5. A pacta sunt servanda, a teljesítés biztosítékai és a szerződések különböző hatályai
6. A nemzetközi szerződések értelmezése, alkalmazása, módosítása
7. A nemzetközi szerződések érvénytelensége
8. A nemzetközi szerződések megszűnése
9. A nemzetközi szokásjog és a nemzetközi jog kodifikációja
10. Az általános jogelvek és az egyoldalú aktusok
11. A nemzetközi jog alkalmazása, valamint a nemzetközi jog és a belső jog viszonya
12. A nemzetközi felelősség joga: a nemzetközi jogsértés, a sértett állam fogalma, a felelős állam kötelezettségei
13. A jogellenességet kizáró körülmények
14. A nemzetközi ius cogens és az erga omnes kötelezettségek fogalma, valamint megsértésük következményei
15. A nemzetközi viták és rendezésük diplomáciai eszközei
16. A nemzetközi választott bíróságok
17. A Nemzetközi Bíróság szervezete és joghatósága
18. A Nemzetközi Bíróság előtti peres és véleményező eljárások
19. A *ius ad bellum* gyakorlatától a háború jogának megszüntetéséig
20. Az erőszak tilalmának elve a mai nemzetközi jogban
21. A szuverén egyenlőség elve
22. Az államok immunitása
23. A be nem avatkozás elve
24. A népek önrendelkezési jogának elve
25. Az állam nemzetközi jogi meghatározása. Az állam- és kormányelismerés
26. Az államutódlás

GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMSTATISZTIKA

<u>A tantárgy megnevezése:</u>	Economic and Social Statistics
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Gazdaság- és Vezetéstudományi Intézet
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	részidejű (levelező)
<u>Tanóra száma:</u>	10 óra/félév előadás; 10 óra/félév szeminárium
<u>Ajánlott félév:</u>	3.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	ősz
<u>Kreditérték:</u>	3 + 3 (összesen 6) kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAL220308K/AJ NETAL220309K
<u>Tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Statisztika alapjai
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Kádasné Dr. Nagy Éva
<u>Oktató:</u>	Dr. Kádasné Dr. Nagy Éva

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A tantárgy célja a legfontosabb matematikai statisztikai eljárások megismertetése a hallgatókkal, az eredmények értékelésének, elemzésének elsajátítása.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. Diszkrét és folytonos véletlen változók sűrűség-és eloszlásfüggvényei és ezek tulajdonságai.
2. Véletlenváltozók várható értéke, szórása, függetlensége.
3. A legfőbb diszkrét eloszlások, ezek jellemzői, és alkalmazásaik. /egyenletes, binomiális, geometriai, hipergeometriai, Poisson/
4. A legfőbb folytonos eloszlások, ezek jellemzői és alkalmazásaik. /egyenletes, exponenciális, normális és standard normális, khi-négyzet, t-,és F-eloszlás/
5. Az eloszlások jellemzőinek becslése mintából: pontbecslés, Maximum-Likelihood módszer.
6. Intervallum becslés: konfidenciaintervallum normáeloszlás esetén várhatóértékre és szórásnégyzetre.
7. Hipotézisvizsgálat, nullhipotézis és ellenhipotézis, u-próba.
8. Hipotézisvizsgálat intervallumbecsléssel.
9. Egy véletlenváltozó középértékére vonatkozó hipotézisek vizsgálata. /egymintás t-próba, trimmelt egymintás t-próba, a Wilcoxon próba/
10. Két független minta átlagának összehasonlítása/kétmintás t-próba, Welch féle d-próba/
11. Idősor elemzés, additív idősor modell, a trendkomponensek meghatározása, simítás, szűrés

Évközi tanulmányi követelmények: szemináriumi feladatok teljesítése

Értékelés módja: kolokvium/ gyakorlati jegy

Az értékelés módszere: írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Hunyadi László – Vita László: Statisztika I, Aula Kiadó, 2008
- Hunyadi László – Vita László: Statisztika II, Aula Kiadó, 2008

Ajánlott irodalom:

- Balogh Márta: Statisztikai ismeretek, Perfekt Kiadó, Budapest, 2004,
- Magyar Statisztikai Évkönyv aktuális kötete
- Magyar Statisztikai Zsebkönyv aktuális kötete
- Kerékgyártó Györgyné-Mundruczó György: Statisztikai módszerek a gazdasági elemzésben, Aula Kft., 1999

EURÓPAI UNIÓ JOGA I.

<u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u>	EU Law I.
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Magánjogi Tudományok Intézete, Európai Jogi és Nemzetközi Magánjogi Tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	levelező
<u>Tanóra száma:</u>	14 óra/félév
<u>Ajánlott félév:</u>	4.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	tavaszi
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAL220401K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Az európai integráció fejlődése és intézményei
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Prof. Dr. Osztovits András
<u>Oktató:</u>	

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

E két féléves tantárgy célja az Európai Unió jog- és intézményrendszere és a belső piac jogi alapjainak elsajátítása. E tárgy első felében az EU jog- és intézményrendszerét vizsgáljuk.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézszségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. **Az európai integráció II. világháború utáni története:** a II. Világháború lezárása, Robert Schuman és Jean Monnet, Montánunió, Római Szerződések (Euratom, EGK)
2. **Evolúció:** főbb szerződésmódosítások (Egyesülési Szerződés, EEO, Maastrichti Szerződés, Amszterdami Szerződés, Nizzai Szerződés, Lisszaboni Szerződés), bővítések
3. **Az új tagállamok csatlakozásai:** a folyamat, a Csatlakozási Szerződés szerkezete, főbb rendelkezések (pl. földmoratórium)
4. **Aktuális intézményrendszer (1):** Tanács, Európai Tanács (összetétel, hatáskör, jogi funkció, politikai szerep), Bizottság (összetétel, hatáskör, jogi funkció, működés, politikai szerep)
5. **Aktuális intézményrendszer (2):** Parlament (összetétel, hatáskör, jogi funkció, működés, politikai szerep), Európai Központi Bank (összetétel, gazdaságpolitikai funkció, hatáskör), Egyéb szervek (Számvevőszék, bizottságok), „egyszemélyes intézmények”
6. **Aktuális intézményrendszer (3):** Európai Unió Bírósága (összetétel, hatáskör, funkciók, működés)
7. **Az intézményrendszer pro futuro:** aktuális problémák (pl. monetáris unió v. fiskális pluralizmus; kétébességű Európa stb.), az intézményrendszer aktuális működési mechanizmusa (pl. magyar elnökség), fejlődési lehetőségek v. kényszerek (föderáció, euroszeptizmus stb.)
8. **Jogforrástan:** jogforrás: (amiből az érvényes jog megismerhető, ami jogosit vagy kötelez; ami jogi döntés alapját képezheti), a közösségi jog mint nemzetközi jog, - mint szupranacionális jog, - mint tagállami jog, jogforrások tipizálása (pl. alaki-anyagi, elsődleges-másodlagos, írott-íratlan stb.), Hivatalos Lap, a szerződések (felek, funkció, szerkezet, hatály, példa!), rendelet (kibocsátó, funkció, szerkezet, hatály, példa!), irányelv (kibocsátó, funkció, szerkezet, hatály, példa!), egyedi aktus: határozat (kibocsátó, funkció, hatály), egyedi aktus: ítélet, végzés (kibocsátó, funkció, hatály), nem kötelező jogforrások (ajánlás, vélemény), nem írott jogforrások, emberi jogok, a bírósági esetjog
9. **Jogharmonizáció:** fogalmi keretek, elmélet és gyakorlat
10. **Az európai jog érvényesülése I:** módszertani keretek (soknyelvűség v. európai egységesség, autonóm terminológia, jogegységesítés és jogharmonizáció stb.), közvetlen hatály (szerződések, rendeletek, irányelvek, egyedi aktusok), elmélet és esetjog
11. **Az európai jog érvényesülése II:** az európai jog elsődlegessége (és/vagy elsőbbsége?), elmélet és esetjog
12. **Kapcsolat a nemzeti bíróságok és az EU Bíróság között:** előzetes döntéshozatali eljárás (lehetősége, kötelezettsége), magyar szabályozás és joggyakorlat

Évközi tanulmányi követelmények:

Értékelés módja: kollokvium. Az előadások anyaga a számonkérés részét képezi.

Az értékelés módszere:

szóbeli/ írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Osztovits András (szerk.): EU-jog, harmadik, aktualizált kiadás, HVG-Orac, 2021, Budapest
- Osztovits András (szerk.): Az Európai Unióról és az Európai Unió működéséről szóló szerződések. Jogszabálygyűjtemény. Patrocínium, 2011, Budapest

Kötelező jogszabályok:

- Az Európai Unióról szóló szerződés
- Az Európai Unió működéséről szóló szerződés

Ajánlott irodalom:

- Osztovits András (szerk.): Az Európai Unióról és az Európai Unió működéséről szóló szerződések magyarázata (Budapest Complex, 2011)
- Kecskés László: EU jog és jogharmonizáció. 4. bővített kiadás. Budapest, HVG-ORAC, 2012

Ellenőrző kérdések, vizsgakérdések:

1. Az Európai Közösségek kialakulása és fejlődése az Egységes Európai Okmányig
2. Az Európai integráció fejlődése az Egységes Európai Okmányt követően
3. Az Európai Tanács és elnöke
4. Az Európai Unió Tanácsa
5. Az Európai Bizottság
6. Az Európai Parlament
7. Az Európai Számvevőszék
8. A központi bankok rendszere és az Európai Központi Bank
9. Az Európai Unió Bíróságának szervezete
10. Az Európai Unió Bírósága előtti eljárás fontosabb szabályai
11. Az Európai Gazdasági és Szociális Bizottság, Régiók Bizottsága
12. Az Európai Unió ügynökségei
13. Az uniós jog jogforrási rendszere
14. A másodlagos uniós jogi aktusok hierarchiája
15. Jogalkotási eljárások
16. A hatáskör átruházás elve
17. Jogharmonizáció
18. Az uniós jog elsőbbsége, autonómiája
19. Az uniós jog közvetlen hatálya
20. A közvetett hatály és a kölcsönös elismerés elve
21. Az alapvető jogok védelme az Európai Unióban

MAGYAR KÜLPOLITIKA TÖRTÉNETE

<u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u>	History of the Hungarian Foreign Policy
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Nemzetközi kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézete, Nemzetközi Jogi Tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	levelező
<u>Tanóra száma:</u>	12 óra/félév
<u>Ajánlott félév:</u>	4.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	tavaszi
<u>Kreditérték: 3</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAL220402K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Nemzetközi kapcsolatok története III.
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Manzinger Krisztián
<u>Oktató:</u>	Dr. Wager Péter András

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A második világháború utáni magyar történelem főbb jellemzői és súlypontjai, különös tekintettel a nemzetközi kapcsolatok történetére. A kurzus külön hangsúlyt fektet a rendszerváltozás folyamatának elemzésére és az azt követő időszakra, valamint a határon túli magyar nemzeti közösségek helyzetének elemzésére.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. A félév anyagának ismertetése, téma megbeszélés, követelmények ismertetése
2. Az átmenet évei 1945-1948
3. Az 1956-os forradalom és utóélete
4. Az átalakulás előzményei, a nyolcvanas évek
5. A rendszerváltozás folyamata
6. Az 1990. utáni évek
7. Határon túli magyar nemzeti közösségek - Erdély
8. Határon túli magyar nemzeti közösségek - Felvidék
9. Határon túli magyar nemzeti közösségek - Délvidék, Kárpátalja, Várvidék
10. Magyar szórványok a nagyvilágban I. - Európa
11. Magyar szórványok a nagyvilágban II. - Európán kívül
12. Félév végi konzultáció

Évközi tanulmányi követelmények: aktivitás az órákon, kiselőadások tartása

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Fülöp Mihály-Sipos Péter: Magyarország külpolitikája a XX. században. Aula Bp. 1998. p. 283-456.
- Győri Szabó Róbert: A magyar külpolitika története 1848-tól napjainkig Helikon, Bp. 2011. p. 139-401.
- Éger György: A kisebbségi kérdés Közép-Európában 1990 után. Külügyi Szemle, 2004/1-2.
- továbbá valamennyi, az órákon leadott anyag.

Ajánlott irodalom:

- Romsics Ignác: Magyarország története a XX. században (Osiris, 1999)
- Márai Sándor: Polgár vallomásai. Helikon, Bp. 1990.
- Márai Sándor: Hallgatni akartam. Helikon, Bp. 2013.

KULTURÁLIS ÉS CIVILIZÁCIÓS TANULMÁNYOK II.

<u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u>	Cultural and Civilization Studies II.
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Nemzetközi kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézete, Társadalomtudományok és Regionális tanulmányok tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	levelező
<u>Tanóra száma:</u>	10 óra/félév
<u>Ajánlott félév:</u>	4.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	tavaszi
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAL220403K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Kulturális és civilizációs tanulmányok I.
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Hammerstein Judit
<u>Oktató(k):</u>	Dr. Hammerstein Judit

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókkal az Európán kívüli civilizációk történetét, kulturális és vallási jellegzetességeit, valamint összehasonlító ismereteket nyújtson különböző civilizációk társadalmi berendezkedését illetően. A kurzus áttekinti az iszlám, a kínai, a japán, az orosz-ortodox, az afrikai és az amerikai civilizációk főbb jellegzetességeit.

Megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:

A tárgy során a hallgatók ismerete bővül, mert elsajátítják az egyes nagyobb civilizációk közötti különbségek és hasonlóságok főbb elemeit valamint összehasonlító történeti áttekintést kapnak különböző civilizációk és társadalmak felemelkedéséről és a közöttük kialakult kölcsönhatásokról.

A tantárgy tematikája heti bontásban:

- Bevezetés: a civilizációk összecsapása?
- Az iszlám civilizáció 1: történeti-kulturális-vallási áttekintés
- Az iszlám civilizáció 2: esettanulmány
- A zsidó civilizáció:
- A kínai civilizáció
- Az indiai civilizáció
- A japán civilizáció
- A szláv-ortodox civilizáció
- A latin-amerikai civilizáció
- Az észak-amerikai civilizáció
- Az afrikai civilizáció
- (Tradicionális és modern) civilizációk hanyatlása: a Húsvét-sziget alkonya és a ruandai népirtás esettanulmányok.
- Összefoglalás

Évközi tanulmányi követelmények:

a heti szakirodalomból egy-egy alkalommal minden hallgató egy 15 perces kiselőadást készít; továbbá 4 szöveges beszámoló megírása, amely a feladott szakirodalom egy oldalban való rövid összefoglalását jelenti a megadott határidőre.

Értékelés módja:

gyakorlati jegy

Az értékelés módszere:

írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Huntington, Samuel (1995): „Civilizációk háborúja?” *Külügyi Szemle* 1995/ősz-tél 468-489.o.
https://library.hungaricana.hu/hu/view/KULUGY_KulugyiSzemle_1995/?pg=468&layout=s
- Goldschmidt, Arthur Jr. 1997. *A Közel-Kelet rövid története*. Bp. Meacenas. 54-62.o. 114-133.o.
- Watt, Montgomery W. 2000. *Az iszlám rövid története*. Bp. Akkord. 13-41.o. 156-168.o.
- Rostoványi Zsolt 2006. *Együttélésre ítélve: zsidók és palesztinok küzdelme a Szentföldért*. Bp. Corvina.
- Gernet, Jacques 2005. *A kínai civilizáció története*. Bp. Osiris. 19-45.o. 493-505.o.
- Kulcsár Kálmán 2007. *Kína a világpolitikában*. Bp. Akadémiai Kiadó. 198-223.o.
- Németh István (szerk) 2006. *20. Századi egyetemes történet. 2. Kötet. Európán kívüli országok*. Bp. Osiris. 72-87.o. 224-241.o.

- Farkas Ildikó 2009. Ismerjük meg Japánt! Bp. Eötvös. 11-40.o.
- Sz. Bíró Zoltán 1995. „Az orosz történelmi fejlődés különössége: rivális koncepciók és az önreflexió hagyományai.” Replika 1995/19-20. 93-102.o. <http://www.c3.hu/scripta/scripta0/replika/honlap/1920/szbiro.htm>
- Anderle Ádám 2010. Latin-Amerika története. Szeged. JATEPress. 9-54.o.
- Degler, Carl N. 1993. Az élő múlt. Milyen erők formálták Amerika mai képét? Bp. Európa. 282-310.o.
- Fage, J.D. – Tordoff, William 2004. Afrika története. Bp. Osiris. 187-248.o. 332-361.o.
- T Horváth Attila 2004. „Ruanda: egy krízis történelmi háttere.” Kül-világ. 1:2 <http://www.kul-vilag.hu/2004/02/thorvath.pdf>
- Diamond, Jared 2009. Összeomlás. Tanulságok a társadalmak továbbéléséhez. Bp. Typotex. 89-127.o. 305-321.o.

Ajánlott irodalom:

- Deutsch, Róbert et al. 1990. *Halljad Izrael. A zsidó vallás alapjai.* Bp. MIOK. 59-91.o.
- Huntington, Samuel 1999. *A civilizációk összecsapása és a világrend kialakulása.* Bp. Európa.
- Jordán Gyula 1999. *Kína története. XX. század.* Bp. Aula.
- Reischauer, Edwin O. 1995. *Japán története.* Bp. Meacenas.
- Totman, Conrad. 2005. *Japán története.* Bp. Orisis. 456-493.o. 523-570.o. 689-744.o.
- Font Márta, Krausz Tamás et al. 2001. *Oroszország története.* Bp. Pannonica
- Anderle Ádám (szerk) 2012. *Latin-Amerika: a függetlenség útjai.* Szeged, Szegedi Tud. Egyetem. 9-21.o. 67-95.o.

NEMZETKÖZI GAZDASÁGTAN II.

<u>A tantárgy megnevezése (angolul):</u>	International Economics II.
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Gazdaság- és Vezetéstudományi Intézet
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	részidejű (levelező)
<u>Tanóra száma:</u>	10 óra/félév
<u>Ajánlott félév:</u>	4.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	tavaszi
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAL220404K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Nemzetközi gazdaságtan I.
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Csillik Péter
<u>Oktató:</u>	Dr. Csillik Péter

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A tantárgy célja a világgazdasági folyamatok és régiók részletes elemzése. A tárgy, építve a nemzetközi gazdaságtan első félévében megismert elméletekre, illetve a világgazdasági rend intézményrendszerének ismeretére, betekintést nyújt a világgazdaság minden régiójának, fontosabb országcsoportjainak, és a vezető gazdasági hatalmainak fejlődésébe, világgazdasági szerepébe.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

- Globalizáció. Gazdasági és kulturális globalizáció – Észak és Dél a globális gazdasági versenyben.
- Globalizáció és regionalizáció. Regionális gazdasági integráció típusai, létrehozásuk okai, az integráció mélysége, gazdaság és politika a regionális gazdasági integrációkban
- Az Amerikai Egyesült Államok fejlődése és mai világgazdasági szerepe. Az USA szerepe a mai világgazdaságban. Külgazdasági partnerek, szabadkereskedelem vagy protekcionizmus.
- Latin-amerikai és észak-amerikai egységtörekvések. Mercosur, NAFTA.
- Ázsiai modellek. Beszélhetünk-e ázsiai modellről? Kelet-ázsiai és délkelet-ázsiai gazdaságfejlesztés a II. világháború után. Ázsiai régiók gazdasági sajátosságai. Az ASEAN, ASEAN+3, ASEAN párbeszédpartnerek.
- A japán csoda. Japán fejlődésének körülményei a második világháború után. Politika és gazdaság kapcsolata. Az amerikai kapcsolat. Japán XXI. századi világgazdasági szerepe.
- Kína felemelkedése. A tengeri reformok szerepe, az 1986-os gazdaságfejlesztési program. Tömegtermelés és csúcsettör. Gazdaság és társadalom, regionális különbségek. Kína-EU kapcsolat.
- Délkelet-Ázsia a globális gazdaságban. A délkelet-ázsiai gazdasági modell sajátosságai. A malajziai és a vietnami fejlődés. Az 1997/1998-as válság.
- Oroszország mint új hatalom. Gazdaság és politika kapcsolata. A jelicini és putyini éra gazdaságfejlesztése. Az energiafegyver.
- Fejlődő országok a világgazdaságban. A fejlődő országok gazdasági, társadalmi és politikai problémái. Afrikai és csendes-óceáni egységtörekvések.

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: írásbeli vizsga

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Weiner Csaba: Oroszország gazdasága a XXI. század elején. MTA Világgazdasági Kutatóintézet, Budapest, Műhelytanulmányok, 60. sz., 2004. július. <http://www.vki.hu/muhelytanulmany.shtml#>
- Mészáros Klára: Kínai jelen és jövő. MTA VKI, Műhelytanulmányok, 68. szám, 2005. június. <http://www.vki.hu/muhelytanulmany.shtml#>
- Buzás Sándor: Brazília 2003: valami elkezdődött?! MTA Világgazdasági Kutatóintézet, Budapest, Kihívások, 172. sz., 2004. február <http://www.vki.hu/kihivasok.shtml>
- Buzás Sándor: A Mercosur tíz éve. MTA Világgazdasági Kutatóintézet, Budapest, Kihívások, 152. szám, 2002. január <http://www.vki.hu/kihivasok.shtml>
- Ludvig Zsuzsa: Oroszország és Kína: a partnerség határai. MTA VKI Műhelytanulmányok, Budapest, 2008. november 80. szám <http://www.vki.hu/mt/mh-80.pdf>

Ajánlott irodalom:

- Paul R. Krugman-Maurice Obstfeld: Nemzetközi gazdaságtan. PANEM Kiadó, Budapest, 2003. 904 oldal
- Francis Fukuyama: Bizalom. Európa, Budapest, 2007. 103-141., 183-210., 375-451. oldal
- Inogucsi Takasi: Japán politika. Századvég, Budapest, 117-185. oldal

NEMZETKÖZI JOG II.

<u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u>	International Law II.
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Nemzetközi kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézete, Nemzetközi Jogi Tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	levelező
<u>Tanóra száma:</u>	16 óra/félév
<u>Ajánlott félév:</u>	4.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	tavaszi
<u>Kreditérték:</u>	4 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAL220405K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Nemzetközi jog I.
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Törő Csaba Attila
<u>Oktatók:</u>	Dr. Csapó Zsuzsanna, Dr. Manzinger Krisztián, Prof. Dr. Sulyok Gábor

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A hallgatók megismertetése a terület és a tér nemzetközi jogi szabályozásával, az egyén és a kisebbségek nemzetközi jogi védelmével, a humanitárius nemzetközi jog szabályaival, a delicta iuris gentium elkövetőinek felelősségre vonásával, a diplomáciai és a konzuli kapcsolatok jogával és a legfontosabb nemzetközi szervezetekkel. A kurzus teljesítésével a hallgatók mélyreható ismereteket szereznek a nemzetközi jog területén.

Rövid tantárgyprogram, a megszerzhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. A tengerjog. A nemzetközi folyók
2. A sarkvidékek. A nemzetközi léggjog. A világűrjog
3. A nemzetközi környezetvédelmi jog
4. Az állampolgárság és a külföldiek jogi helyzete. A kisebbségek nemzetközi védelme
5. Az emberi jogok univerzális védelme
6. Az emberi jogok regionális védelme
7. A humanitárius nemzetközi jog. A delicta iuris gentium
8. A diplomáciai kapcsolatok joga
9. A konzuli kapcsolatok joga
10. Az Egyesült Nemzetek Szervezete
11. Az Egyesült Nemzetek Szervezete
12. Az Észak-atlanti Szerződés Szervezete

Értékelés módja: Alapvizsga

Az értékelés módszere: Szóbeli vizsga mindkét félév anyagából a kötelező irodalom és az előadások anyaga alapján

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Bruhács János: Nemzetközi jog I-II. Dialóg Campus Kiadó, Budapest – Pécs, 2008-2010.
- Előadások anyaga
- Az oktató által meghatározott szemináriumi feladat teljesítéséhez szükséges források

Ajánlott irodalom:

- Kardos Gábor – Lattmann Tamás (szerk.): Nemzetközi jog. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2013.
- Kende Tamás – Nagy Boldizsár – Sonnevend Pál – Valki László (szerk.): Nemzetközi jog. Második, átdolgozott kiadás. Wolters Kluwer, Budapest, 2018.
- Kovács Péter: Nemzetközi közjog. Harmadik, átdolgozott és bővített kiadás. Osiris Kiadó, Budapest, 2016.
- Nagy Boldizsár – Jeney Petra (szerk.): Nemzetközi jogi olvasókönyv: Dokumentumok és szemelvények. Osiris Kiadó, Budapest, 2002.
- Malcolm N. Shaw: Nemzetközi jog. CompLex Kiadó, Budapest, 2008.

Ellenőrző kérdések, vizsgakérdések:

„A” tételsor

1. A nemzetközi jog fogalma, tárgya, funkciója, alanyai
2. A nemzetközi jogalkotás és a nemzetközi jog forrásai
3. A nemzetközi szerződések jogának forrásai, a nemzetközi szerződések fogalma, elnevezése, típusai
4. A nemzetközi szerződések megkötése és kötelező hatályuk elismerése
5. A pacta sunt servanda, a teljesítés biztosítékai és a szerződések különböző hatályai
6. A nemzetközi szerződések értelmezése, alkalmazása, módosítása
7. A nemzetközi szerződések érvénytelensége
8. A nemzetközi szerződések megszűnése
9. A nemzetközi szokásjog és a nemzetközi jog kodifikációja
10. Az általános jogelvek és az egyoldalú aktusok
11. A nemzetközi jog alkalmazása, valamint a nemzetközi jog és a belső jog viszonya
12. A nemzetközi felelősség joga: a nemzetközi jogsértés, a sértett állam fogalma, a felelős állam kötelezettségei
13. A jogelleneséget kizáró körülmények
14. A nemzetközi ius cogens és az erga omnes kötelezettségek fogalma, valamint megsértésük következményei
15. A nemzetközi viták és rendezésük diplomáciai eszközei
16. A nemzetközi választott bíróságok
17. A Nemzetközi Bíróság szervezete és joghatósága
18. A Nemzetközi Bíróság előtti peres és véleményező eljárások
19. A *ius ad bellum* gyakorlatától a háború jogának megszüntetéséig
20. Az erőszak tilalmának elve a mai nemzetközi jogban
21. A szuverén egyenlőség elve
22. Az államok immunitása
23. A *be nem avatkozás* elve
24. A népek önrendelkezési jogának elve
25. Az állam nemzetközi jogi meghatározása. Az állam- és kormányelismerés
26. Az államutódlás

„B” tételsor

27. Államterület. Államhatár. Különleges jogállású területek
28. Sarkvidékek
29. A tengerjog
30. A nemzetközi folyók joga
31. A nemzetközi légi jog
32. A világűrjog
33. A nemzetközi környezetvédelmi jog
34. Az állampolgárság és honosság a nemzetközi jogban
35. A nemzetközi kisebbségvédelmi rendszer
36. Az emberi jogok nemzetközi védelme univerzális szinten
37. Az emberi jogok nemzetközi védelme az Európa Tanács keretében
38. A humanitárius nemzetközi jog
39. A *delicta iuris gentium* fogalma, forrásai, tárgyi hatálya
40. *delicta iuris gentium* elkövetőinek felelősségre vonása
41. A külföldiek különböző kategóriái és a rájuk vonatkozó nemzetközi jogi szabályozások. A diplomáciai védelem. A menekültjog
42. A diplomáciai és konzuli kapcsolatok jogának története és forrásai
43. A diplomáciai képviselő tagjai és a képviselő működése
44. A diplomáciai kiváltságok és mentességek
45. A konzuli jog: konzuli tevékenység, védelem, kiváltságok és mentességek
46. A nemzetközi szervezetek fogalma és osztályozása
47. Az ENSZ megalakulása, Alapokmánya, szervezeti felépítése, az ENSZ tagság
48. Az ENSZ Közgyűlése és a Titkárság
49. Az ENSZ Biztonsági Tanácsa és a Gazdasági és Szociális Tanács
50. A viták békés elintézése az ENSZ keretében
51. Az ENSZ lehetőségei a béke megszegésének és veszélyeztetésének eseteiben
52. Békefenntartás, leszerelés

REGIONÁLIS TANULMÁNYOK I.

<u>A tantárgy megnevezése angolul:</u>	Regional Studies I.
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Nemzetközi kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézete, Társadalomtudományok és Regionális tanulmányok tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	levelező
<u>Tanóra száma:</u>	10 óra/félév
<u>Ajánlott félév:</u>	4.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	tavaszi
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAL220406K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	-
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Wagner Péter András
<u>Oktatók:</u>	Dr. Wagner Péter András

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókkal az egyes régiók politikai, társadalmi és kulturális folyamatait. A Regionális tanulmányok I. és II. tantárgyak átfogó képet adnak a hallgatók számára a régiók nemzetközi pozíciójáról és külpolitikai kapcsolatainak rendszereiről.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

A nemzetközi politika értelmezésének néhány elméleti kérdése mellett (pl. mi mozgatja a nemzetközi politikát; kik, mik a szereplői; a tervezhetőség, a racionalitás és a véletlen összefüggései) a hallgatók betekinhetnek egy lehetséges értelmezési modellbe, mely a civilizációk különbözősége alapján magyarázza a világrend működését.

A hallgatók megismerkednek a nemzetközi kapcsolatokat magyarázó különböző elméletekkel, valamint egy vízióval, mely a világ geopolitikai rendszerét vetíti előre a teljes 21. századra.

A hallgatók számba veszik azokat a „neuralgikus pontokat”, amelyek a hidegháború megszűnése után, vagyis 1990 óta keletkeztek a világpolitikában, és megkísérlik feltárni ezek okait.

Balti államok: A balti államok rövid története 1918-tól napjainkig, különös tekintettel a függetlenség kivívása (1991) óta eltelt időre. A balti államok geopolitikai helyzete és szövetségi rendszere.

Oroszország geopolitikai helyzetének változása. Volt szovjet tagköztársaságok, a FÁK szerepe

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Huntington, P. Samuel: A civilizációk összecsapása és a világrend átalakulása. Európa, Bp. 2002.
- Egedy Gergely: Bevezetés a nemzetközi kapcsolatok elméletébe. HVG Orac, 2011. (Kijelölt fejezetek)
- Georg von Rauch-Romuald Misiunas-Rein Taagepera: A balti államok története. Osiris-Századvég, Bp, 1994.
- Brzezinski, Zbigniew: A nagy sakktabla. Európa Könyvkiadó, Budapest, 1999. 4. és 7. fejezetek
- Greenspan, Alan: A zürzavar kora – Kalandozások az új világban. HVG, Budapest, 2009. 16. fejezet

Ajánlott irodalom:

- Friedman, George: The Next 100 Years, Doubleday, 2009.
- Domonkos László: A leghosszabb háború. Méry-Ratio, 2013.
- Mazower, Mark: A Balkán. Európa Könyvkiadó, Budapest, 2004.
- Jelcin, Borisz: Éjszakai naplójegyzetek. Ulpius-ház, Budapest, 2001.

KOMMUNIKÁCIÓ ÉS TÁRGYALÁSTECHNIKA

<u>A tantárgy megnevezése angolul:</u>	Techniques of Communication and Negotiation
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Nemzetközi kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézete, Társadalomtudományok és Regionális tanulmányok tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	részidejű (levelező)
<u>Tanóra száma:</u>	10 óra/félév
<u>Ajánlott félév:</u>	4.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	tavaszi
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAL220407K
<u>Tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	nincs
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Miklósné Dr. Zakar Andrea
<u>Oktató:</u>	Miklósné Dr. Zakar Andrea

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A tantárgy az un. kognitív tudomány által kimunkált elemeket viszi bele a képzésbe. Olyan tudományterületek ismeretei képezik részét az oktatásnak, mint a kommunikáció, pszichológia, szociálpszichológia. A félév során a hallgatók elsősorban a tárgyalás, befolyásolás, meggyőzés témakörében kell, hogy elmélyüljenek. A képzés alapvetően gyakorlatorientált, tréningelemeket tartalmaz, rendszeresen része a tanóráknak a szerepjáték. Ezek során a hallgatók egyéni és csoportos formákban gyakorolják az érvelés mesterségét.

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A tantárgy az un. kognitív tudomány által kimunkált elemeket viszi bele a képzésbe. Olyan tudományterületek ismeretei képezik részét az oktatásnak, mint a kommunikáció, pszichológia, szociálpszichológia. A félév során a hallgatók elsősorban a tárgyalás, befolyásolás, meggyőzés témakörében kell, hogy elmélyüljenek. A képzés alapvetően gyakorlatorientált, tréningelemeket tartalmaz, rendszeresen része a tanóráknak a szerepjáték. Ezek során a hallgatók egyéni és csoportos formákban gyakorolják az érvelés mesterségét.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. Bevezetés, követelmények, évközi feladatok kiosztása
2. Kommunikációelméleti alapok
3. A befolyásolás elemei
4. A tárgyi befolyásolás
5. A gesztusok szerepe a befolyásolásban (elemző video megtekintése)
6. A szóbeli befolyásolás elemei 1.
7. A szóbeli befolyásolás elemei 2.
8. Tárgyalástechnikai esetpélda
9. Gyakorlati óra, szerepjáték
10. A tárgyalás elemei, vázlatos folyamata, tényezői
11. Gyakorlati óra: szinergia a kommunikáció során
12. A tárgyalás szabályrendszere

Évközi tanulmányi követelmények:

A félév zárthelyi dolgozattal zárul, mely inkább az elméleti ismeretekre kérdez rá, ezt egészíti ki a félév során végzett hallgatói munka, a gyakorlati órákon mutatott teljesítmény. A vitahelyzeteken mutatott teljesítmény az oktató által folyamatosan minősített.

Értékelés módja:

Az értékelés módszere:

gyakorlati jegy
szóbeli/írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Szabó Katalin: Kommunikáció felsőfokon. Kossuth Kiadó, 2002.
- Neményiné Gyenes Ilona: Hogyan kommunikáljunk tárgyalás közben? Akadémiai 2017
- David Oliver: Sikeres tárgyalástechnika. Manager Könyvkiadó 2008
- Dawson, Oliver: Nyerő tárgyalási technikák Bagolyvár Kiadó, 2000

- Zentai István: A meggyőzés csapdái.
- Margitay Tihamér: Az érvelés mestersége
- Alan Pease: Testbeszéd
- Negotiation techniques (Tárgyalási technikák) <https://www.managementstudyguide.com/negotiation-techniques.htm>

SZAKNYELV II.

<u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u>	Terminology of International Relations II.
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Nemzetközi kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézete, Társadalomtudományok és Regionális tanulmányok tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	levelező
<u>Tanóra száma:</u>	14 óra/félév
<u>Ajánlott félév:</u>	4.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	tavaszi
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAL220408K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Szaknyelv I.
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Dancsi Katalin Margit
<u>Oktató:</u>	Dr. Dancsi Katalin Margit

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A tantárgy oktatásának célja, hogy felkészítse a hallgatókat a nemzetközi kapcsolatok szaknyelvvvel bővített középfokú nyelvvizsgára, valamint az is, hogy közben képessé váljanak *idegen nyelven* szakmai tantárgyak hallgatására, önálló információszerzésre (idegen nyelvű újságok, média és Internet) illetve digitális segédlettel kísért prezentáció tartására. A kurzus során a hallgatók elsajátítják az adott nyelv nemzetközi kapcsolatokban használt szaknyelvi szókincsét. A kurzus alatt mind szóbeli, mind pedig írásbeli feladatokat teljesítenek a hallgatók (interjú, jegyzetelés, rövid párbeszéd, feleletválasztós gyakorlatok, diktálás, tolmácsolás, prezentáció előadása, adott téma megvitatása, különféle szituációs gyakorlatok, hallott idegen nyelvű szöveg értése, levélírás, szövegek értelmezése, fordítása). A kurzus nagyban támaszkodik a digitális technológia színes lehetőségeire, hogy a hallgatók számára közelebb hozza és megtapasztalhatóvá tegye az ép aktuális diplomáciai híreket, ügyeket és témákat különböző európai hírügynökségek riportjainak, rövid hírvideóinak vagy podcastjainak a felhasználásával.

Rövid tantárgyprogram, a megszerzhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. International aspects of environmental protection
2. International conflicts, security and defense policy
3. Terrorism and crisis areas
4. International and regional organizations
5. Target Countries' International Relations
6. Migration and asylum seekers
7. International political and economic relations
8. Economic globalisation and international trade relations
9. Global governance
10. Aspects of contemporary European foreign policy
11. Brexit
12. Transnational social movements

Évközi tanulmányi követelmények:

Aktív órai részvétel a megadott témák egy oldalas kidolgozása és nyomtatott formában való beadása valamint – ha van rá lehetőség - a félév során egyszer egy projektoros vetítéssel kísért kiselőadás megtartása.

Értékelés módja: gyakorlati jegy

Az értékelés módszere: írásbeli/szóbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Bellers, Robin – Ajkay-Nagy Éva (2021): *Opening Horizons. Felkészítőkönyv a nemzetközi kapcsolatok angol felsőfokú szaknyelvi vizsgára.* Lexika Kiadó, Székesfehérvár.

Ajánlott irodalom:

- Bellers, Robin – Ajkay-Nagy Éva (2014): *Opening Borders. Nemzetközi kapcsolatok szaknyelvi vizsgafelkészítő.* Lexika Kiadó, Székesfehérvár. (Második kiadás)
- Griffiths, Martin – O'Callaghan, Terry – Roach, Steven C. (2014): *International Relations: The Key Concepts.* Routledge, New York. (3rd ed.).

- Kész Zoltán – Nagy Gizella – Ormándlaky Anett (2018): *Let's Discuss It! Pro. Angol üzleti érvelés- és vitatechnika haladóknak B2 C1*. Lexika Kiadó, Székesfehérvár.
- Official websites of news broadcasters and media outlets:
 - BBC (<https://www.bbc.com/news>)
 - CNN (<https://edition.cnn.com/>)
 - Foreign Policy magazine (<https://foreignpolicy.com/>)
 - The New York Times (<https://www.nytimes.com/>)
 - The Economist magazine (<https://www.economist.com/>)
 - The Guardian newspaper (<https://www.theguardian.com/international>)
 - Euractive (<https://www.euractiv.com/>) and
 - other online daily or weekly newspapers and magazines
- Official website of the European Union: https://europa.eu/european-union/index_en
 - About the EU: https://europa.eu/european-union/about-eu_en
 - The EU in brief: https://europa.eu/european-union/about-eu/eu-in-brief_en
 - InterActive Terminology for Europe:
<http://iate.europa.eu/switchLang.do?success=mainPage&lang=hu>

EURÓPAI UNIÓS TÁMOGATÁSOK RENDSZERE

<u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u>	System of EU-Funds (EU cohesion policy)
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Alkotmányjogi Tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	levelező
<u>Tanóra száma:</u>	10 óra/félév
<u>Ajánlott félév:</u>	5.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	őszi
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAL220501K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Európai Unió joga I.
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. habil. Szabó Zsolt
<u>Oktató:</u>	Dr. habil. Szabó Zsolt

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A kohéziós politika költségvetési súlyát tekintve az Európai Unió egyik legfontosabb politikája. Magyarország csatlakozása óta nagy arányban részesedik a hozzá kapcsolódó pénzügyi alapokból. A kurzus során a hallgatók betekintést nyernek a kohéziós politika kialakulásába, jelenlegi ciklusának (2014-2020) működésébe, megismerkednek céljaival, legfontosabb uniós szintű és hazai szabályaival, intézményrendszerével. A kurzus a hazai támogatáspolitikai céljait, gyakorlati működését is bemutatja, bepillantás engedve a hallgatóknak a pályázatok elkészítéséhez szükséges tudnivalókba. A résztvevők ezáltal mind a pályázói, mind a pályázatot kiíró, fejlesztéspolitikai intézményrendszeri oldal feladatait megismerhetik. A kurzus során a kapcsolódó politikák (agrár- és kohéziós alapok elhatárolása, regionális állami támogatások, közbeszerzések), valamint következő támogatási időszak (2021-2027) várható változásai is terítékre kerülnek.

Rövid tantárgyprogram, a megszerzhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. Az EU kohéziós politikájának kialakulása
2. Az EU kohéziós politikájának fejlődése. Az EU költségvetésének összetétele.
3. Az EU kohéziós politikájának jogforrásai
4. Az EU kohéziós politikájának alapelvei
5. A fejlesztési programok tervezésének rendszeréről (stratégiai referenciakeret, operatív programok, akciótervek, támogatási konstrukciók)
6. A fejlesztéspolitika hazai intézményrendszere és jogforrásai
7. A pályázat rendszere (cél meghatározása, pályázat kiválasztása, információ megszerzése, kidolgozás, erőforrások meghatározása, indikátorok költségterv készítés, ütemezés)
8. A pályázat megvalósítása (projekttervezés, ellenőrzés, előrehaladás, zárás)
9. Esettanulmány
10. Az EU kohéziós politikája jövőjének kérdései
11. Egyéb EU-s és nem EU-s támogatások (közvetlenül EU-s elbírálású programok, Norvég Alap, Svájci Alap)
12. Az EU közös agrárpolitikája

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: beszámoló: írásbeli; referátum: szóbeli.
Az előadások anyaga a számonkérés részét képezi.

Kötelező irodalom:

- Szabó Zsolt (et al.): Európai Uniós források rendszere 2014-2020, Miniszterelnökség-Hétfa, 2016 (vonatkozó fejezetek)

EURÓPAI UNIÓ JOGA II.

<u>A tantárgy megnevezése – angolul:</u>	Law of European Union II.
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Magánjogi Tudományok Intézete, Európai Jogi és Nemzetközi Magánjogi Tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	levelező
<u>Tanóra száma:</u>	14 óra/félév
<u>Ajánlott félév:</u>	5.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	ősz
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAL220502K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Európai Unió joga I.
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Osztovits András Mihály
<u>Oktató:</u>	Dr. Prieger Adrienn Dóra

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

E két féléves tantárgy célja az Európai Unió jog- és intézményrendszere és a belső piac jogi alapjainak elsajátítása. E tárgy második felében a belső piac jogát, a gazdasági alapszabadságokat vizsgáljuk.

Rövid tantárgyprogram, a megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. **Az európai jog érvényesülése:** módszertani keretek (soknyelvűség v. európai egységesség, autonóm terminológia, jogegységesítés és jogharmonizáció stb.), közvetlen hatály (szerződések, rendeletek, irányelvek, egyedi aktusok), elmélet és esetjog, az európai jog elsődlegessége (és/vagy elsőbbsége?), elmélet és esetjog
2. **Az európai jog kikényszerítése:** eljárások a tagállammal szemben, pl. Magyarország v. Szlovákia, a tagállam kártérítési felelőssége (az esetjog mentén, konkrét jogesetek feldolgozásával)
3. **Az uniós polgárság:** az uniós polgárt megillető jogosultságok, e jogosultságok gyakorlása
4. **Bevezetés a belső piac jogába:** a közös piac, illetve a belső piac fogalma, kialakulása
5. **Az áruk szabad mozgása:** az európai üzleti jog funkcionális meghatározása, jelentősége a jogi oktatásban, az áruk szabad mozgása (a szabályozás és funkciója), az Európai Unió Bírósága vonatkozó joggyakorlatának ismertetése
6. **A személyek szabad mozgása:** természetes személyek, munkavállalók (a szabályozás és funkciója, jogesetek), társaságok (a szabályozás és funkciója, jogesetek)
7. **Szolgáltatások:** szolgáltatások szabad mozgása (a szabályozás és funkciója, jogesetek)
8. **Tőke:** a tőke szabad mozgása (a szabályozás és funkciója, jogesetek)
9. **Európai társasági jog:** a társasági jogharmonizáció funkciója, fontosabb irányelvek
10. **Európai polgári jog:** szellemi alkotások joga (uniós védjegy és eredet megjelölés, európai szabadalom és minták, szerzői jog, szerződési jog)
11. **Európai versenyjog:** EUMSZ és másodlagos jogforrások (a szabályozás és funkciója), az európai és a magyar versenyjog viszonya, európai processzuális versenyjog, kartellek, koncentrációk (szabályozás és esetjog), állami támogatások
12. **Európai adójog:** EUMSZ adójogi rendelkezései, hatáskörmegosztás, közvetlen adók (esetjog)

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: szóbeli/ írásbeli
(az előadások anyaga a számonkérés részét képezi)

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Osztovits András (szerk.): EU-jog. harmadik, aktualizált kiadás, HVG-Orac, 2021, Budapest
- Osztovits András (szerk.): Az Európai Unióról és az Európai Unió működéséről szóló szerződések. Jogszabálygyűjtemény. Patrocínium, 2011, Budapest

Kötelező jogszabályok:

Az Európai Unióról szóló szerződés
Az Európai Unió működéséről szóló szerződés

Ajánlott irodalom:

- Osztovits András (szerk.): Az Európai Unióról és az Európai Unió működéséről szóló szerződések magyarázata (Budapest Complex, 2011)
- Kecskés László: EU jog és jogharmonizáció. 4. bővített kiadás. Budapest, HVG-ORAC, 2012

Ellenőrző kérdések, vizsgakérdések:

„A”

1. Európai Közösségek kialakulása és fejlődése az Egységes Európai Okmányig
2. Az Európai integráció fejlődése az Egységes Európai Okmányt követően
3. Az Európai Tanács és elnöke
4. Az Európai Unió Tanácsa
5. Az Európai Bizottság
6. Az Európai Parlament
7. Az Európai Számvevőszék
8. A központi bankok rendszere és az Európai Központi Bank
9. Az Európai Unió Bíróságának szervezete
10. Az Európai Unió Bírósága előtti eljárás fontosabb szabályai
11. Az Európai Gazdasági és Szociális Bizottság, Régiók Bizottsága
12. Az Európai Unió ügynökségei
13. Az uniós jog jogforrási rendszere
14. A másodlagos uniós jogi aktusok hierarchiája
15. Jogalkotási eljárások
16. A hatáskör átruházás elve
17. Jogharmonizáció
18. Az uniós jog elsőbbsége, autonómiája
19. Az uniós jog közvetlen hatálya
20. A közvetett hatály és a kölcsönös elismerés elve
21. Az alapvető jogok védelme az Európai Unióban

„B” tételek

1. A lojális együttműködés elve
2. A tagállamok kártérítési felelőssége az uniós jog megsértéséért
3. A kötelezettségszegési eljárás
4. Semmisségi eljárás
5. Mulasztási eljárás
6. Az előzetes döntéshozatali eljárás célja, szakaszai, a kezdeményezésre jogosultak, a kérdések
7. Az előzetes döntéshozatali eljárásban a felek jogai, az előterjesztés szükségessége, megengedhetősége és kötelezettsége
8. Az előzetes döntéshozatali eljárásban meghozott határozat
9. Az uniós polgárság, az uniós polgárok jogai
10. A vámunió és az adódiszkrimináció
11. A mennyiségi korlátozások
12. A munkavállalók szabad mozgása
13. A letelepedés, a szolgáltatásnyújtás és a tőke mozgás szabadságának közös alapjai
14. A társaságok szabad letelepedése
15. A letelepedési jog és a nemzetközi adójog
16. A szolgáltatások szabadsága
17. A tőke- és fizetési műveletek szabadsága
18. Az európai kartelljog
19. A piaci erőfölénnyel való visszaélés
20. Állami támogatások

AZ EURÓPAI UNIÓ SZAKPOLITIKÁI

<u>A tantárgy megnevezése angolul:</u>	EU policies
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Nemzetközi kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézete, Társadalomtudományok és Regionális tanulmányok tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	levelező
<u>Tanóra száma:</u>	10 óra/félév
<u>Ajánlott félév:</u>	5.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	őszi
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAL220503K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Európai Unió joga I.
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Becsey Zsolt
<u>Oktató:</u>	Dr. Becsey Zsolt

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

E tárgy keretében az Európai Unió szakpolitikáit vizsgáljuk meg. A hallgatók betekintést nyernek az Unió szakpolitikáinak rendszerébe, az egyes szakpolitikák uniós szabályozásába.

A kurzus teljesítésével a hallgatók képesek a szakpolitikákkal kapcsolatos információk feldolgozására és alkalmazására.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

- Az Unió fejlődésének szakaszai
- EU hatáskörök és közös politikák
- Egységes belső piac
- Kereskedelempolitika
- Versenypolitika, állami támogatáspolitiká
- Közös kül- és biztonságpolitika
- Monetáris politika
- Gazdasági, társadalmi és területi kohézió
- Környezetvédelmi politika.
- Közös agrárpolitika.
- Közös közlekedéspolitiká: transzeurópai hálózatok
- Legális és illegális migráció az Európai Unióban.

Évközi tanulmányi követelmények: órai részvétel

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: szóbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Szabó Marcel - Lánkos Petra Lea - Gyeney Laura (szerk.): *Uniós szakpolitikák*, Szent István Társulat, 2015

Ajánlott irodalom:

- Marján Attila (szerk.): Magyarország első évtizede az Európai Unióban 2004-2014, Nemzeti Közzolgálati Egyetem, 2014.
- Horváth Zoltán: *Kézikönyv az Európai Unióról*, HVG-ORAC, 2011.
- Órák PPT vázlatai

Ellenőrző kérdések, vizsgakérdések:

1. Szakpolitikák és a belső piac kapcsolata, szakpolitikák kialakulása, osztályozása
2. Hatáskörök elhatárolása és hatáskörgyakorlás
3. Az Európai Unió kereskedelempolitikája, kialakulása, helye a világgazdaságban
4. Közös kereskedelempolitika elvei, célkitűzései
5. Kereskedelempolitika eszközei
6. Közös kül- és biztonságpolitika

7. Az állami támogatások ellenőrzése
8. A versenypolitika fogalma
9. Monetáris politika: A Gazdasági és Monetáris Unió kialakulásának szakaszai
10. Regionális politika kialakulása, fejlődésének szakaszai
11. A regionális politika alapelvei, céljai, eszközei
12. Az Európai Unió környezetpolitikája – akcióprogramok
13. Az uniós környezetpolitika alkotmányos alapjai
14. A mezőgazdaságpolitika története
15. A mezőgazdaságpolitika alapelvei, célkitűzések
16. Az európai közlekedési ágazat előtt álló legfontosabb kihívások
17. Transzeurópai hálózatok
18. Az Európai Unió bevándorlási politikájának története, szakaszai
19. az energiapolitika stratégiai jelentősége

REGIONÁLIS TANULMÁNYOK II.

<u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u>	Regional Studies II.
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Nemzetközi kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézete, Társadalomtudományok és Regionális tanulmányok tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	levelező
<u>Tanóra száma:</u>	10 óra/félév
<u>Ajánlott félév:</u>	5.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	őszi
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAL220504K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Regionális tanulmányok I.
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Wagner Péter
<u>Oktatók:</u>	Dr. Simay Attila, Dr. Wagner Péter

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókkal az egyes régiók politikai, társadalmi és kulturális folyamatait. A Regionális tanulmányok I. és II. tantárgyak átfogó képet adnak a hallgatók számára a kelet- és délkelet-ázsiai régió, a csendes-óceáni térség, Oroszország és a volt szovjet tagköztársaságok, Közép-Ázsia, a Közel-Kelet, Latin-Amerika, illetve az észak-afrikai és a szub-szaharai térség nemzetközi pozíciójáról és külpolitikai kapcsolatainak rendszereiről.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

- Kelet-Ázsia: Kína
- Kelet-Ázsia: Japán
- Kelet-Ázsia: Dél-Korea
- Afrika: szub-szaharai országok
- Nyugat-Balkán
- Törökország
- Közép-Európa

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: szóbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Barbara Jelavich: A Balkán története, Osiris, 1996
- Mark Mazower: A Balkán. Európa Kiadó, 2004
- J. D. Fage – William Tordoff: Afrika története, Osiris Kiadó, Budapest, 2004. 452-506. oldal
- Flesch István: A Török Köztársaság története, Corvina Tudástár, 2007
- Salát Gergely (szerk.): Kínai álom - kínai valóság, Typotex Kiadó, 2015
- az előadások anyagai

Ajánlott irodalom:

- Zbigniew Brzezinski: A nagy sakktabla. Európa, Budapest, 1999.

NEMZETKÖZI GAZDASÁGTAN III. (KÜLGAZDASÁGI KAPCSOLATOK)

<u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u>	External Trade Relations
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Nemzetközi kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézete, Társadalomtudományok és Regionális tanulmányok tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	levelező
<u>Tanóra száma:</u>	10 óra/félév
<u>Ajánlott félév:</u>	5.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	őszi
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAL220505K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Nemzetközi gazdaságtan I.
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Becsey Zsolt
<u>Oktató:</u>	Dr. Becsey Zsolt

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók betekintést nyerjenek a helyi és távolsági piacok kapcsolataiba, a külgazdasági kapcsolatok alapvető hatásaiba, az erőforrások globális eloszlásával kapcsolatos folyamataiba. A kurzus kiemelten kezeli a gazdaságfejlesztési, kereskedelempolitikai cél- és eszközrendszerek alkalmazási lehetőségeit. A hallgatók megismerhetik a külgazdasági stratégiák típusait, azok létrehozásának folyamatát. A tárgy külön foglalkozik az Európai Unió külgazdasági kapcsolatrendszerével.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

- A külgazdaság-politika fogalma, tartalma, jellemzői, céljai.
- A globalizáció hatása az egyes országok külgazdaság-politikájára.
- A termelési tényezők szerepe.
- A külgazdaság-politika eszközrendszerének működése.
- A külgazdasági stratégia fogalma, jellemzői, megalkotásának lépései.
- Külgazdasági stratégiai alapvariánsok.
- Szabadpiac és protekcionizmus.
- Felzárkózó országok külkereskedelmi stratégiái.
- Magyarország: külgazdasági stratégiai és eredményei 1973 után
- Az Európai Unió külgazdaság-politikája. Az euró bevezetésének hatásai a kereskedelemre.
- Közép-európai országok külgazdasági stratégiái

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: szóbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Előadások PPT-i
- Kozma Ferenc: Külgazdasági stratégiák. Aula, Budapest, 2002. 2. és 4. rész
- Megtalálható az OSZK honlapján: <http://mek.oszk.hu/08000/08094/pdf/index.html>
- Tolnai Ágnes: Külgazdaság-politika és versenyképesség. Grotius, Budapest, 2012., <http://www.grotius.hu/publ/displ.asp?id=YKBNUY>
- Domonkos Endre: Közép- és Kelet-Európa gazdaságtörténete a két világháború között. Aposztróf Kiadó, 2016
- Domonkos Endre: Közép- és Kelet-Európa gazdaságtörténete a második világháború alatt, Aposztróf kiadó, 2018.
- Domonkos Endre: Közép- és Kelet-Európa gazdaságtörténete 1945-1953, Aposztróf Kiadó, 2019
- Domonkos Endre :Közép- és Kelet-Európa gazdaságtörténete 1953 és 1989 között, Aposztróf Kiadó, 2021

Ajánlott irodalom:

- Paul R. Krugman – Maurice Obstfeld: Nemzetközi gazdaságtan. Panem, Budapest, 2003. (3., 5., 6., 8., 10., 11. fejezetek) ISBN963 545 339 6
- Tolnai Ágnes. Nemzetközi gazdaságtan. Grotius, Budapest, 2010.
<http://www.grotius.hu/publ/displ.asp?id=LEGLKC>
- Farkas Beáta: Piacgazdaságok az Európai Unióban. Akadémiai kiadó, 2017
- Pogátsa Zoltán: Magyarország politikai gazdaságtana, Osiris, 2016
- Balázs Péter: Az Európai Unió külpolitikája, Wolters Kluwer, 2016

NEMZETKÖZI GAZDASÁGI KAPCSOLATOK JOGA

<u>A tantárgy megnevezése – (magyarul):</u>	Nemzetközi gazdasági kapcsolatok joga
<u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u>	International Trade and Business Law
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Magánjogi Tudományok Intézete, Európai Jogi és Nemzetközi Magánjogi Tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	levelező
<u>Félévi óraszám:</u>	16 óra/félév
<u>Ajánlott félév:</u>	5.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	ősz
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAL220506K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Nemzetközi jog II.
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Molnár István János
<u>Oktató:</u>	Dr. Molnár István János

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok jogának elméleti megalapozása. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok jogának fogalma, tárgya.
2. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok rendszere, a közjogi és magánjogi rész, a szabályozás külső és belső feltételrendszere. A nemzetközi alapelvek.
3. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok intézményrendszere.
4. Az áruk nemzetközi kereskedelmének a liberalizálása és a GATT 1947. A Marrakesh-i Egyezmény legfontosabb rendelkezései (WTO, GATT 1994, GATS, TRIPS). A WTO vitarendezési mechanizmusa.
5. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok közösségi jogi és belső jogi szabályozásának alapvető kérdései (az áruforgalom alapszabadsága, a közösségi vámjog, a piacvédelmi eljárások). A nemzetközi kereskedelmi forgalom engedélyezési, illetve korlátozási rendje. A devizajog.
6. A külföldiek gazdasági célú letelepedésének a kérdései. A külföldiek gazdasági célú letelepedésére vonatkozó alapvető fogalmak a magyar jogban.
7. A külföldi tulajdon és a külföldi beruházások védelme a nemzetközi gazdasági kapcsolatokban. A külföldi tulajdon elvonásának kérdései. A külföldi beruházásokkal kapcsolatos univerzális és regionális szabályozás. Az ICSID és a MIGA.
8. A nemzetközi tőkeáramlást érintő bilaterális egyezmények. A külföldi befektetések szabályozásának eszközei a nemzeti jogokban.
9. A nemzetközi anyagi magánjogi jogegységesítés. A lex mercatoria. A jogszabálynak nem minősülő jogforrások.
10. A nemzetközi adásvételi szerződésre irányadó jog egységesítése. A Bécsi Vételi Egyezmény hatálya és alkalmazása.
11. Az INCOTERMS.
12. A nemzetközi fuvarjog egyezményei.
13. Fizetési módok a nemzetközi gazdasági kapcsolatokban. Speciális finanszírozási ügyletek.
14. A külföldi részvétellel működő gazdasági társaságok. A gazdasági társaságok nemzetközi átalakulása. A külföldi székhelyű vállalkozások magyarországi fióktelepei és kereskedelmi képviselői.
15. Választottbíráskodás és más alternatív vitarendezési módok a nemzetközi kereskedelemben.

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: szóbeli vagy írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

Molnár István János: A nemzetközi gazdasági kapcsolatok joga I-II. (Patrocinium Kiadó)

Ellenőrző kérdések, vizsgakérdések:

Ellenőrző kérdések, vizsgakérdések (tételsor):

1. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok jogának fogalma, tárgya, a szabályozás módszere.

2. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok jogának rendszere, a közjogi és a magánjogi rész elhatárolása. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok jogának külső és belső feltételrendszere. A nemzetközi alapelvek.
3. A gazdasági kapcsolatok fejlesztésében szerepet játszó nemzetközi szervezetek.
4. Az áruk nemzetközi kereskedelmének a liberalizálása, a GATT és működése 1994-ig.
5. A Marrakesh-i Egyezmény és a GATT 1994 rendelkezései.
6. A GATS és a TRIPS Egyezmény, a WTO működése 1994-től napjainkig.
7. A WTO vitarendezési mechanizmusa.
8. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok közösségi jogi szabályozása. Az áruforgalom alapszabadsága. A közösségi vámjog és a piacvédelmi eljárások.
9. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok belső feltételrendszere. A külkereskedelmi engedélyezési rendszer elemei. A devizajog.
10. A külföldiek gazdasági célú letelepedéséről általában. Alapvető fogalmak a magyar jogban.
11. A tőke nemzetközi áramlása- A külföldi tulajdon elvonásának a kérdései. Az Act of State doktrína.
12. A külföldi beruházásokkal kapcsolatos univerzális és regionális szabályozás.
13. A nemzetközi tőkeáramlást érintő bilaterális egyezmények. A külföldi befektetések jogi szabályozásának eszközei a nemzeti jogokban.
14. Az ICSID vitarendezési mechanizmusa.
15. A nemzetközi anyagi magánjogi jogegységesítés. A jogszabálynak nem minősülő jogforrások.
16. A lex mercatoria fogalma és problémája. Az UNIDROIT Alapelvek és az Európai Szerződési Jog Alapelvei.
17. A nemzetközi adásvétellel kapcsolatos jogegységesítés. A Bécsi Vételi Egyezmény hatálya és alkalmazása.
18. Az INCOTERMS kialakulása és fejlődéstörténete. Az INCOTERMS jogi jellege és alkalmazása.
19. Az INCOTERMS klauzulák csoportosítása és fő tartalmi elemei.
20. A nemzetközi fuvarozási szerződésekre vonatkozó főbb nemzetközi egyezmények.
21. Az átutalás és a beszedvény.
22. Az okmányos meghitelezés.
23. A nemzetközi faktoring, lízing és a bankgarancia.
24. A külföldi részvétellel működő gazdasági társaságok. A nemzetközi átalakulás szabályai.
25. A külföldi székhelyű vállalkozások magyarországi fióktelepei és kereskedelmi képviselői.
26. Választottbíráskodás és más alternatív vitarendezési módok a nemzetközi kereskedelemben: kialakulásuk, fajtái. A választottbíráskodással kapcsolatos általános kérdések.
27. A nemzetközi választottbíráskodás egyes kérdései.

NEMZETKÖZI SZERVEZETEK

<u>A tantárgy megnevezése angolul:</u>	International Organisations
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Nemzetközi kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézete, Társadalomtudományok és Regionális tanulmányok tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	levelező
<u>Tanóra száma:</u>	10 óra/félév
<u>Ajánlott félév:</u>	5.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	ősz
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAL220507K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Nemzetközi jog II.
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Törő Csaba Attila
<u>Oktató:</u>	Dr. Wagner Péter

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatókkal megismertesse a mai globális és regionális politikai, kereskedelmi és pénzügyi kormányközi kapcsolatok és együttműködés központi fontosságú területeinek legfontosabb szervezeti kereteit és intézményi szereplőit. A kiválasztott szervezetek szemléltetni kívánják a nemzetközi kapcsolatok mindennapi működésében közvetlenül felbukkanó legjelentősebb kormányközi szervezetek feladatait és hatásköreit, valamint gyakorlati szerepvállalásukat az államközi kapcsolatok gyakorlatában.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

- A nemzetközi intézmények megjelenésének és fejlődésének okai, a mai nemzetközi szervezetek típusai és jellegadó sajátosságai
- Az ENSZ felépítése, központi szervei és feladataik, szerepe a nemzetközi globális és regionális kihívásokra adott multilaterális válaszokban
- ENSZ békefenntartás és biztonsági válságkezelés
- Nemzetközi pénzügyi szervezetek I.: Világbank
- Nemzetközi pénzügyi szervezetek II.: IMF
- A termékek és szolgáltatások kereskedelmének globális keretei: Világkereskedelmi Szervezet (WTO)
- Európai regionális pénzügyi szervezetek: EBRD
- Transzatlanti biztonsági szervezeti kerete: NATO, nemzetközi biztonsági feladatai és műveletei
- Európai kontinentális biztonsági szervezet: EBESZ

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Blahó András - Prandler Árpád: Nemzetközi szervezetek és intézmények, Aula Kiadó 2005
- Horváth Zoltán - Tar Gábor: Nemzetközi szervezetek kislexikona, HVG-Orac, 2006
- NATO Kézikönyv, HM Stratégiai Védelem Kutató Hivatala, 2001
- az előadások anyaga, valamint az előadók által megadott tanulmányok és szócikkek

Ajánlott irodalom:

- Az Egyesült Nemzetek Alapokmánya és a Nemzetközi Bíróság Alapszabálya, Magyar ENSZ Társaság, Budapest, 2008
- Horváth Jenő (szerk.): *Világpolitikai lexikon* (1945-2005), Osiris, Budapest, 2005

DIPLOMÁCIAI KAPCSOLATOK ÉS DIPLOMÁCIAI PROTOKOLL

<u>A tantárgy megnevezése:</u>	Fundamentals of diplomacy and diplomatic protocol
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Nemzetközi kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézete, Nemzetközi Jogi Tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	levelező
<u>Tanóra száma:</u>	12 óra/félév
<u>Ajánlott félév:</u>	5.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	ősz
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAL220508K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	-
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Manzinger Krisztián
<u>Oktató:</u>	Dr. Manzinger Krisztián

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A tantárgy a nemzetközi kapcsolatok szakirány alapozó kurzusa. A kurzus az egyetemes jogtörténet keretében illeszkedően tárgyalja a diplomáciatörténet legfontosabb aspektusait, alapvetését. Célja a diplomácia alapjainak ismertetése, bevezetés a diplomáciába. A tantárgy a fentiek szerint három pillérré épül:

- Diplomáciai alapfogalmak
- A külügyi igazgatás szervezete
- Diplomáciai protokoll, protokoll alapismeretek.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. A diplomácia feladata és funkciói
2. Diplomáciai szakkifejezések
3. A diplomáciai kapcsolatok eszközei és helyszínei
4. A diplomáciai tevékenység keretei
5. A diplomáciai képviselők és képviselők
6. A konzuli tevékenység és a konzulok
7. A diplomáciai protokoll alapjai: rangsorolás, ültetési rendek
8. Szertartásrend, diplomáciai szertartások
9. A diplomáciai képviselők és a diplomaták hivatalos és társadalmi érintkezésének a formái
10. Társadalmi jellegű alkalmak (álló és ültetett alkalmak)
11. A kitüntetések, nemzeti ünnepek, lobogozás és zászlóhasználat
12. A külügyi igazgatás szervezete

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: írásbeli vizsga

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Kincses László: Diplomáciatörténet, HVG-ORAC, Budapest, 2005
- Gyarmati Ildikó: Protokollkalauz, Atheneum, Budapest, 2007
- Henry Kissinger: Diplomácia, Panem-Grafo, Budapest, 1998

Ajánlott irodalom:

- Horváth Jenő (szerk.): Világpolitikai lexikon (1945-2005), Osiris, Budapest, 2005

IDEGEN NYELV I (ANGOL-B2 ÁLTALÁNOS NYELVI KURZUS)

<u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u>	Foreign language I. (English at intermediate level)
<u>Oktatás nyelve:</u>	angol
<u>Tanszék:</u>	Idegen Nyelvi Lektorátus
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	részidejű (levelező)
<u>Tanóra száma:</u>	10 óra/félév
<u>Ajánlott félév:</u>	5. félév
<u>Meghirdetés féléve:</u>	ősz
<u>Kreditérték:</u>	2 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	-
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	-
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Süléné Birta Katalin (INYL)
<u>Oktató:</u>	Süléné Birta Katalin (INYL)

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A kurzus fő célja a négy fő készség (beszéd, olvasás, írás, hallott szövegértés) komplex fejlesztése révén hallgatóinkat a középfokú, B2-es vizsgára felkészíteni. A kurzus során a legfontosabb nyelvvizsga témákkal foglalkozunk, valamint a tipikus vizsgafeladatokat is gyakorolunk. Szeretnénk elérni, hogy a nyelvtanulók köznapi helyzetekben tudjanak és merjenek beszélni.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. Téma: Általános ismerkedő kérdések: tanulmányok, hobbi, általános információk International aspects of environmental protection
Nyelvtan: Igeidők azonosítása, gyakoriságot kifejező időhatározók az egyszerű jelenben
2. Téma: Étterem /étkezés /egészséges étkezés/ kedvenc étel
Nyelvtan: Egyszerű jelen és folyamatos jelen, ígék folyamatos alak nélkül
3. Téma: Sport /történet mesélése
Nyelvtan: Egyszerű és folyamatos múlt
4. Téma: Család (családtagok, viszonyok, kapcsolatok)
Nyelvtan: Jövő idejű alakok: will/going to /folyamatos jelen
5. Téma: Pénz- számok használata
Nyelvtan: Present Perfect Simple és az egyszerű múlt összehasonlítása
6. Téma: Élettörténetek
Nyelvtan: Present Perfect egyszerű és folyamatos alakjai
7. Téma: Utazás
Nyelvtan: Hasonlítás: közép- és felsőfok
8. Téma: Mobiltelefon előnyei, hátrányai
Nyelvtan: Kötelesség kifejezése: must, have to and should
9. Téma: Személyek külső, belső jellemzése
Nyelvtan: Következtetés: must , may , might, can't, look/look like
10. Téma: Lakásbérlés
Nyelvtan: Valószínűség: can, could, be able to
11. Téma: Az oktatás Magyarországon és külföldön
Nyelvtan: Feltételes mód 1. Jövő idejű események kifejezése
12. Téma: Szituációk gyakorlása
Nyelvtan: A féléves nyelvtan ismétlése

Évközi tanulmányi követelmények: Óralátogatás, aktív órai részvétel, a kiadott órai írásbeli feladatok (szövegértési tesztek, irányított kommentárok) elkészítése és szóbeli felelet képezik a félév végi értékelés alapját.

Értékelés módja: gyakorlati jegy

Az értékelés módszere: írásbeli/szóbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Kate Chomacki: *New English File Intermediate Student's Book+ Workbook* Oxford University Press, UK 2016,

Ajánlott irodalom:

- Michael Vince: *First Certificate Language Practice*, MacMillan-Heinemann, UK 2004,
- Raymond Murphy: *English Grammar in Use*, Cambridge University Press, UK, 2002,
- Weisz György: *Speak Simply B2*, Maxim Könyvkiadó, Bp. 2011.

IDEGEN NYELV I (NÉMET-B2 ÁLTALÁNOS NYELVI KURZUS)

<u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u>	Foreign language I. (German at intermediate level)
<u>Oktatás nyelve:</u>	német
<u>Tanszék:</u>	Idegen Nyelvi Lektorátus
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	részidejű (levelező)
<u>Tanóra száma:</u>	10 óra/félév
<u>Ajánlott félév:</u>	5. félév
<u>Meghirdetés féléve:</u>	ősz
<u>Kreditérték:</u>	2 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	-
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	-
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Gál Judit (INYL)
<u>Oktató:</u>	Gál Judit (INYL)

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A kurzus fő célja a négy fő készség (beszéd, olvasás, írás, hallott szövegértés) komplex fejlesztése révén hallgatóinkat a középfokú, B2-es vizsgára felkészíteni. A kurzus során a legfontosabb nyelvvizsga témákkal foglalkozunk, valamint a tipikus vizsgafeladatokat is gyakorolunk. Szeretnénk elérni, hogy a nyelvtanulók köznapi helyzetekben tudjanak és merjenek beszélni.

Rövid tantárgyprogram, a megszerzhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. Téma: Barátok, szociális háló
Nyelvtan: kétalakú kötőszavak
2. Téma: Barátság, szerelem
Nyelvtan: Főnévképzés
3. Téma: Munkahely, iroda
Nyelvtan: Szenvedő szerkezet
4. Téma: Felmondási okok
Nyelvtan: Melléknévi igenevek
5. Téma: Média
Nyelvtan: Melléknévképzés
6. Téma: Német filmajánlók
Nyelvtan: Tárgyi mellékmondat
7. Téma: Munkába állás
Nyelvtan: Időbeli mellékmondatok
8. Téma: Külföldi tanulás, munka
Nyelvtan: *képpen* képzős melléknevek
9. Téma: Divat
Nyelvtan: A műveltetés kifejezése
10. Téma: Testtudatosság (sport)
Nyelvtan: A feltételezés kifejezése
11. Téma: Német városok (Berlin)
Nyelvtan: Feltételes mód
12. Téma: Szabadidős ajánlatok
Nyelvtan: Elöljárós melléknevek

Évközi tanulmányi követelmények: Óralátogatás, aktív órai részvétel, a kiadott évközi írásbeli feladatok (szövegértési tesztek, irányított kommentárok) elkészítése és szóbeli felelet képezik a félév végi értékelés alapját.

Értékelés módja: gyakorlati jegy

Az értékelés módszere: írásbeli/szóbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Magdalena Matussek: *Sicher aktuell B2*. Hueber Kiadó, München, Deutschland, 2019. (Tankönyv és munkafüzet)

IDEGEN NYELV I (FRANCIA-B2 ÁLTALÁNOS NYELVI KURZUS)

<u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u>	Foreign language I. (French at intermediate level)
<u>Oktatás nyelve:</u>	francia
<u>Tanszék:</u>	Idegen Nyelvi Lektorátus
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	részidejű (levelező)
<u>Tanóra száma:</u>	10 óra/félév
<u>Ajánlott félév:</u>	5. félév
<u>Meghirdetés féléve:</u>	őszi
<u>Kreditérték:</u>	2 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	-
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	-
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Hoppál-Terebessy Réka
<u>Oktató:</u>	Hoppál-Terebessy Réka

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A kurzus fő célja a négy fő készség (beszéd, olvasás, írás, hallott szövegértés) komplex fejlesztése révén hallgatóinkat a középfokú, B2-es vizsgára felkészíteni. A kurzus során a legfontosabb nyelvvizsga témákkal foglalkozunk, valamint a tipikus vizsgafeladatokat is gyakorolunk. Szeretnénk elérni, hogy a nyelvtanulók köznapi helyzetekben tudjanak és merjenek beszélni.

Rövid tantárgyprogram, a megszerzhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. Bemutakozás, személyes adatok
2. Nyelvtan: A visszaható igék használata
3. Szövegértési gyakorlatok (Tk. 15/9,17/14)
4. Nyelvtan: A futur proche és a futur simple jelentéseinek különbségei
5. Személyes adatok 2. lecke Szövegfeldolgozás 23/1
6. Hallás utáni szövegértés gyakorlása (Tk. 24/14)
7. Nyelvtan: Kiemelő szerkezet
8. Nyelvtan: Kiemelő szerkezet és az igeidők gyakorlása
9. Első összefoglalás 29/8 szövegfeldolgozás
10. 3. lecke: Az életszakaszok, 34/8 szövegfeldolgozás. A *dont* vonatkozó névmás
11. Ismétlés-összegzés.
12. A félév értékelése

Évközi tanulmányi követelmények:

Óralátogatás, aktív órai részvétel, a kiadott órai írásbeli feladatok (szövegértési tesztek, irányított kommentárok) elkészítése és szóbeli felelet képezik a félév végi értékelés alapját.

Értékelés módja: gyakorlati jegy

Az értékelés módszere: írásbeli/szóbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- **Tankönyv** Vida Enikő-Florian Marx-Gaele Le Hannier-Sommer Julianna *Allons-y plus 3+CD* Lexika Kiadó, Székesfehérvár, 2021.
- **Munkafüzet:** Vida Enikő-Florian Marx-Gaele Le Hannier-Sommer Julianna *Allons-y plus3* Lexika Kiadó, Székesfehérvár, 2021.

EURÓPAI UNIÓS PÁLYÁZATOK

<u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u>	Management of EU-grants
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Alkotmányjogi és Egyházjogi Tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	levelező
<u>Tanóra száma:</u>	10 óra/félév
<u>Ajánlott félév:</u>	6.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	tavaszi
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAL220601K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Európai Uniós támogatások rendszere
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. habil. Szabó Zsolt
<u>Oktatók:</u>	Dr. habil. Szabó Zsolt

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A tantárgy célja, hogy betekintést nyújtson Magyarország rövid, közép és hosszú távú támogatáspolitikai stratégiájába, a csatlakozás előtti évek tapasztalataiba és a Nemzeti Fejlesztési Terv célkitűzéseibe. A kurzus során a hallgatók megismerik a támogatási rendszert kezelő magyarországi kormányzati szervek (minisztériumok, irányító hatóságok, végrehajtó ügynökségek) hatáskörébe, feladataiba, a pályázati programok rendszerébe, valamint az intézkedési rendszerekbe. Áttekinti a pályázatok lehetséges célcsoportjait (önkormányzatok, kis/közép vállalatok, kistérségek stb.), és megismerteti a hallgatókat a pályázatiíráshoz szükséges közösségi és hazai jogszabályokkal.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

- Magyarország támogatáspolitikai stratégiája, Operatív Programok
- A pályázás rendszere (cél meghatározása, pályázat kiválasztása, információ megszerzése, kidolgozás, erőforrások meghatározása, indikátorok költségterv készítés, ütemezés)
- A pályázat megvalósítása (projekttervezés, ellenőrzés, előrehaladás, zárás)

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: írásbeli vizsga

Kötelező irodalom:

- Szabó Zsolt (et al.): Európai Uniós források rendszere 2014-2020, Miniszterelnökség-Hétfa, 2016 (vonatkozó fejezetek)

GAZDASÁGDIPLOMÁCIA

<u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u>	Economic Diplomacy
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Nemzetközi kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézete, Társadalomtudományok és Regionális tanulmányok tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	levelező
<u>Tanóra száma:</u>	16 óra/félév
<u>Ajánlott félév:</u>	6.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	tavaszi
<u>Kreditérték:</u>	4 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAL220602K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Nemzetközi gazdaságtan III. (Külgazdasági kapcsolatok)
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Becsey Zsolt
<u>Oktató:</u>	Dr. Becsey Zsolt

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A kurzus megismerteti a nemzetközi gazdasági kapcsolatok intézményi kereteivel globális és regionális szinten, valamint a nemzeti szintű gazdasági kapcsolatok helyével és eszközeivel a külkapcsolatok rendszerében. A nemzetközi gazdasági külkapcsolatok keretek koncepcionális meghatározása után a magyar külgazdaság és külkereskedelem helyzete, korábbi és jelenlegi intézményi keretei, ezek finanszírozásának és fejlesztésének eszközei képezik a tantárgy fókuszát. Ezek részeként kiemelten foglalkozik a gazdasági külkapcsolatok Európai Unió belüli működésének és fejlesztésének lehetőségeivel. A tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókat Magyarország gazdasági külkapcsolatainak gyakorlati fejlődését és működését meghatározó nemzetközi feltételekkel, valamint intézményi keretekkel és szakpolitikai eszközökkel. Ezek a magyar és nemzetközi minták bemutatására, illetve elemzésére épülnek kiterjedt magas szintű gazdaságdiplomáciai gyakorlattal és európai uniós tapasztalattal rendelkező tantárgyfelelős gondozásában.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

- Nemzetközi gazdaságtan, külkereskedelmi politika és nemzeti gazdaságpolitika
- A magyar gazdasági külkapcsolatok globális kerete: WTO
- A magyar külgazdaság regionális kerete: EU
- Gazdaságdiplomácia és gazdaságfejlesztési együttműködés intézménye: OECD
- A magyar gazdasági külkapcsolati intézményrendszer fejlődése az elmúlt évtizedekben, a KGST
- A magyar gazdaságdiplomácia intézményi keretei
- A két államai külgazdasági promóciós ág: külkereskedelem fejlesztés, annak nemzetköziesítése és a beruházás ösztönzés
- Magyarország nemzetközi gazdasági helyzete és finanszírozása
- A nemzetközi gazdasági kapcsolatok fejlesztésének eszközrendszere
- Az EU nemzetközi fejlesztési politikája és a magyar gazdasági külkapcsolatok
- A nemzetközi versenyképesség mérése, legújabb külgazdasági statisztikai módszerek szerepe

Értékelés módja: kollokvium/gyakorlati jegy

Az értékelés módszere: írásbeli/szóbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Nagy Sándor -Kutasi Gábor (szerk.): Gazdaságdiplomácia. Elmélet és gyakorlat felkészülő diplomátáknak. Ludovika-Akadémia Kiadó, Budapest 2020
- Suha György (szerk.): Gazdaságdiplomácia. Publikon Kiadó, Budapest, 2012.
- Marinovich Endre: A gazdaságdiplomácia In Nyusztay László (Szerk.): Szakdiplomáciai tanulmányok, BGF Külkereskedelmi Kar, 2011 (Második, átdolgozott és bővített kiadás)

Ajánlott irodalom:

- Csáki György: A nemzetközi gazdaságtan és a világgazdaságtan alapjai, Napvilág Kiadó, Budapest, 2017

MAGYAR NEMZETPOLITIKA ÉS A KISEBBSÉGI JOGOK

<u>A tantárgy megnevezése – angolul:</u>	Hungarian kin-state politics and the rights of national minorities
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Nemzetközi kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézete, Nemzetközi Jogi Tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	levelező
<u>Tanóra száma:</u>	10 óra/félév
<u>Ajánlott félév:</u>	6.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	tavaszi
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAL220603K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Magyar külpolitika története, Nemzetközi jog I-II.
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Manzinger Krisztián
<u>Oktató:</u>	Dr. Manzinger Krisztián

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A Magyar nemzetpolitika és a kisebbségi jogok c. tantárgy célja, hogy a kisebbségek nemzetközi védelme kialakulása főbb állomásainak áttekintése mellett - különös hangsúllyal a XX. század történeti-intézményi kereteire - bemutassa a határokon kívül élő magyar nemzetrészek helyzetét, az elmúlt 100 évének legfontosabb, a nemzetpolitikát érintő történelmi eseményeit, valamint a nemzetpolitikai érdekérvényesítés és a kisebbségi jogok nemzetközi környezetét. A képzés célja a nemzetpolitika stratégiai céljainak, beavatkozásainak, valamint az azokat megvalósító intézményrendszernek a megismerése.

A kurzus során tárgyalásra kerülnek a kisebbségvédelem elméleti alapjai, valamint a pozitív jog rendelkezései. A kurzus felöleli a nemzeti kisebbségek védelmének intézményi rendszerét a Nemzetek Szövetsége idején, valamint a kisebbségvédelemnek az ENSZ-rendszerben betöltött szerepét a különböző nemzetközi szerződések által biztosított kontrollmechanizmusával együtt. A kurzus során hangsúlyt fektetünk a kisebbségvédelem európai szabályrendszerére, az Európa Tanács keretében elfogadott nemzetközi egyezményekre, (Emberi Jogok Európai Egyezménye, Regionális vagy Kisebbségi Nyelvek Európai Chartája, Nemzeti Kisebbségek Védelmének Keretegyezménye) az Európa Tanács Parlamenti Közgyűlésének ajánlásaira, valamint egyéb nemzetközi dokumentumokra, kétoldalú nemzetközi egyezményekre és az Európai Unió jogszabályaira.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

- A nemzetpolitika fogalomrendszere
- Nemzetpolitika 1920 és a rendszerváltás között
- Nemzetpolitika a rendszerváltást követően, a nemzetpolitika intézményrendszere, törvényi háttere
- Magyarország nemzetpolitikai stratégiája, annak végrehajtása, szereplői, gyakorlati megvalósítása
- A kisebbségek történeti kialakulása, a nemzeti kisebbségek a XIX. századi Európában
- A kisebbségvédelem elméleti alapjai I.
- A kisebbségvédelem elméleti alapjai II.
- A határokon túli nemzeti kisebbségek védelmének intézményi keretei a Nemzetek Szövetsége idején,
- A nemzeti kisebbségek az ENSZ emberi jogvédelmi keretei között
- Az Európa Tanács és az EBESZ szerepe a határokon túli nemzeti kisebbségek védelmében,
- Magyarok a Kárpát-medence országában I.
- Magyarok a Kárpát-medence országában I.

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: írásbeli vizsga

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- az előadások vázlatai

NEMZETÁLLAMOK ÉS AZ EU

<u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u>	EU and its Member States
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Nemzetközi kapcsolatok és Társadalomtudományok Intézete, Társadalomtudományok és Regionális tanulmányok tanszék
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	levelező
<u>Tanóra száma:</u>	10 óra/félév
<u>Ajánlott félév:</u>	6.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	tavaszi
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAL220604K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Európai Unió joga II.
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. Zakar Andrea
<u>Oktatók:</u>	Dr. Zakar Andrea

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

Az Európai Unió közös politikáinak, a döntéshozatali mechanizmusnak, az intézményrendszernek meghatározó eleme a tagállamok egymás közti és Brüsszelhez fűződő viszonya. A kurzus ezekre a területekre fókuszálva tekinti át és hasonlítja össze a tagállamok EU-politikáját és érdekérvényesítési lehetőségeit. A tagállamokat érő kihívások között fontos szerepet kap a régiók igényeinek az artikulálása, a tantárgy a régiók helyzetét és lehetőségeit is vizsgálja az uniós kereteken belül. Külön hangsúlyt fektet a kurzus a visegrádi országok EU-politikájára és döntéshozatali képességére. A kurzus teljesítésével a hallgatók alkalmassá válnak arra, hogy a döntéshozatali mechanizmusok mögötti tagállami motivációkat, politikákat átlátva Európai Unióval kapcsolatos feladatokat lássanak el.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. A nemzet és a nemzetállam fogalma
2. A nemzeti identitás alapkérdései
3. A szuverenitás fogalma és a tagállami szuverenitás kérdése az EU-ban
4. Közös politikák alakítása és a tagállami érdekek az EU-ban I.
5. Közös politikák alakítása és a tagállami érdekek az EU-ban II.
6. Az Unió és a tagállami hatáskörök kérdései
7. Tagállami érdekérvényesítési lehetőségek az Unió különböző intézményeiben
8. Érdekérvényesítési lehetőségek az EU-ban: nagy és kis államok I.
9. Érdekérvényesítési lehetőségek az EU-ban: nagy és kis államok II.
10. A régiók helyzete és lehetőségei: a szubnacionális szint érdekérvényesítési lehetőségei
11. A visegrádi országok érdekképviselője és érdekei az uniós döntéshozatalban
12. Az Európai Unió jövőjére vonatkozó forgatókönyvek nemzetállami és regionális dimenziói

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: szóbeli/írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Simon Zoltán: Érdekérvényesítés a közpolitikai döntéshozatalban az Európai Unióban és Magyarországon. L'Harmattan, Budapest, 2009.
- Kéglér Ádám (szerk.): Érdekérvényesítés az Európai Unióban. MTA, Bp. 2006.
- Kiss J. László (szerk.): A Huszonötök Európái. Osiris, Budapest, 2005.
- Stepper Péter (szerk.): Közép-Európa és a Visegrádi együttműködés. Antall József Tudásközpont, 2019.

Ajánlott irodalom:

- Grüber Károly: Európai identitások: régió, nemzet, integráció. Pro Minoritate-Osiris, 2002.
- Topolánszky Ádám: Lobbizás az Európai Unióban, Mundus, Budapest, 2009.

PROJEKTMENEDZSMENT

<u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u>	Project Management
<u>A tantárgy megnevezése - (németül):</u>	Projektmanagement
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Tanszék:</u>	Gazdaság- és Vezetéstudományi Intézet
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	részidejű (levelező)
<u>Tanóra száma:</u>	10 óra/félév
<u>Ajánlott félév:</u>	6.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	tavaszi
<u>Kreditérték:</u>	3 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAL220605K
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	nincs
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Dr. habil. Pónusz Mónika Ágnes
<u>Oktató(k):</u>	

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék az üzleti adatelemzés statisztikai szoftverei közül az SPSS gyakorlati alkalmazásait, valamint a Big Data módszerek alapvetéseit és gyakorlati konzekvenciáit. A kurzus folyamán a hallgatók – üzleti adatokból összeállított komplex adatbázisokon – tanulják meg az adat-vezérelt döntéshozatal alapjait, annak lehetőségeit és korlátait. A kurzus elvégzését követően a hallgatók képessé válnak önállóan üzleti adatbázist strukturálni, elemezni, s az adatokat az üzleti döntéshozatal szempontjából megfelelően interpretálni.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

Mi is az a projekt?

Projekt meghatározása, projektvázlat tervezési szakaszok ismertetése, input, output, outcome projektstáb, csoportmunka tervezése és koordinálása, szervezeti hátterek. Projekt életciklusok.

Mire ad választ a Projekt?_A „Probléma” és a „cél” kidolgozása, kapcsolat más (korábbi) projektekkel

A célcsoport és a tevékenységek I. A projekt célcsoportjának meghatározása és a tevékenységeknek a kidolgozása

A célcsoport és a tevékenységek II – A hatás és partnerek. Input, output, outcome és impact, Egyes partnerek szerepe, feladata. Alvállalkozók (ha vannak) szerepe, feladata_ A Logframe. Projektműszerek és technikák

A projektek pénzügyi háttere és ütemezése. Projektköltségvetés elemei, fundraising technikák, pályázati források.

A projektek pénzügyi háttere és ütemezése. Erőforrás tervezés és ütemezés

Projektindítás és menedzsment I. Sablonok, szerződések, projekt megvalósítás

Projektindítás és menedzsment II. Munkaterv – feladatsomagokra lebontva az alábbiak: Célok, kezdés és befejezés dátuma, humán ráfordítás, Projektintegráció menedzsment; Projekttalapító okirat, menedzsmentterv, dokumentációk (kézikönyvek, oktatási segédletek stb), kick-off meeting, Találkozók kijelölése.

Projektindítás és menedzsment III. Munkaterv – feladatsomagokra lebontva az alábbiak: Célok, kezdés és befejezés dátuma, humán ráfordítás, Projektintegráció menedzsment; Projekttalapító okirat, menedzsmentterv, dokumentációk (kézikönyvek, oktatási segédletek stb), kick-off meeting, Találkozók kijelölése.

Feltételezések és kockázatok kezelése. Kockázatkezelés a megvalósítás során.

Projekt hatásmérés. Projektek hatásai, monitoring, audit, evaluation

Évközi tanulmányi követelmények:

A kötelező irodalom feldolgozása. A hallgatók az kurzus során 3 fős csoportokban egy saját projektet készítenek el, amit mint házi feladatot a kurzus végére benyújtanak. A kurzus teljesítésének feltétele az órákon való aktív részvétel és a házi feladat elkészítése. Az órai teljesítmény (órai jelenlét és aktivitás, otthoni feladat: maximum 70 pont) és az elkészített pályázat (maximum 30 pont) eredményének beszámításával.

Értékelés módja:

kollokvium

Az értékelés módszere:

szóbeli/írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- szemináriumok anyaga
- Sajtos László – Mitev Ariel: SPSS Kutatási és adatelemzési kézikönyv. Alinea Kiadó, Budapest, 2007.

Ajánlott irodalom:

- Bőgel György: A Big Data ökoszisztémája. Typotex Kiadó, Budapest, 2015.
- Huzsvai László – Vincze Szilvia: SPSS-könyv. Seneca Books, Budapest, 2012.
- Jánosa András: Adatelemzés SPSS használatával. ComputerBooks Kiadó, Budapest, 2011.
- Kenneth Cukier – Viktor Mayer-Schönberger: Big Data - A forradalom, amely megváltoztatja az életünket, a munkánkat és a gondolkodásunkat. HVG Kiadó, Budapest, 2014.
- Molnár Tamás: Empirikus területi kutatások. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2015.

IDEGEN NYELV II (ANGOL-B2 ÁLTALÁNOS NYELVI KURZUS)

<u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u>	Foreign language II. (English at intermediate level).
<u>Oktatás nyelve:</u>	angol
<u>Tanszék:</u>	Idegen Nyelvi Lektorátus
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	részidejű (levelező)
<u>Tanóra száma:</u>	10 óra/félév
<u>Ajánlott félév:</u>	6. félév
<u>Meghirdetés féléve:</u>	tavaszi
<u>Kreditérték:</u>	2 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Idegen nyelv I
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Süléné Birta Katalin (INYL)
<u>Oktató:</u>	Süléné Birta Katalin (INYL)

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A kurzus fő célja a négy fő készség (beszéd, olvasás, írás, hallott szövegértés) komplex fejlesztése révén hallgatóinkat a középfokú, B2-es vizsgára felkészíteni. A kurzus során a legfontosabb nyelvvizsga témákkal foglalkozunk, valamint a tipikus vizsgafeladatokat is gyakorolunk. Szeretnénk elérni, hogy a nyelvtanulók köznapi helyzetekben tudjanak és merjenek beszélni.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. Téma: Ház, lakhatás
Nyelvtan: Ismétlés: előző féléves igeidők 2. feltételes mód
2. Téma: Barátság, kapcsolatok
Nyelvtan: 1. és 2. feltételes mód használata Used to használata
3. Téma: Munka- és állástípusok
Nyelvtan: A névelők használata
4. Téma: Állásinterjú kérdések
Nyelvtan: Az ige után -ing/infinitive
5. Téma: Munkakörülmények, ideális állás jövőbeli munkahely
Órai írásbeli feladat: Önéletrajz és munkára jelentkezés
6. Téma: Vásárlás panasztétel
Nyelvtan: Függőbeszéd 1
7. Téma: Film, színház, koncert
Nyelvtan: Függőbeszéd 2
8. Téma: Kedvenc film/könyv
Nyelvtan: Szenvedő szerkezet
9. Téma: Magyar találmányok
Nyelvtan: Vonatkozó névmások használata
10. Téma: Mit csináltál volna?
Nyelvtan: 3. feltételes mód
11. Téma: Bűnözés, társadalmi problémák
Nyelvtan: A 1. 2. és 3. feltételes mód ismétlése
12. Téma: A TV és Internet előnyei/hátrányai
Nyelvtan: Fontos kötőszavak ismétlése

<u>Évközi tanulmányi követelmények:</u>	Óralátogatás, aktív órai részvétel, a kiadott órai írásbeli feladatok (szövegértési tesztek, irányított kommentárok) elkészítése és szóbeli felelet képezik a félév végi értékelés alapját.
<u>Értékelés módja:</u>	gyakorlati jegy
<u>Az értékelés módszere:</u>	írásbeli/szóbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Christina Latham, Koenig, Clive Oxenden, Kate Chomacki: *New English File Intermediate Student's Book+ Workbook* Oxford University Press, UK 2016,

Ajánlott irodalom:

- Michael Vince: *First Certificate Language Practice*, MacMillan-Heinemann, UK 2004,
- Raymond Murphy: *English Grammar in Use*, Cambridge University Press, UK, 2002,
- Weisz György: *Speak Simply B2*, Maxim Könyvkiadó, Bp. 2011.

IDEGEN NYELV II (NÉMET-B2 ÁLTALÁNOS NYELVI KURZUS)

<u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u>	Foreign language II. (German at intermediate level)
<u>Oktatás nyelve:</u>	német
<u>Tanszék:</u>	Idegen Nyelvi Lektorátus
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	részidejű (levelező)
<u>Tanóra száma:</u>	10 óra/félév
<u>Ajánlott félév:</u>	6. félév
<u>Meghirdetés féléve:</u>	tavaszi
<u>Kreditérték:</u>	2 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Idegen nyelv I.
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Gál Judit (INYL)
<u>Oktató:</u>	Gál Judit (INYL)

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A kurzus fő célja a négy fő készség (beszéd, olvasás, írás, hallott szövegértés) komplex fejlesztése révén hallgatóinkat a középfokú, B2-es vizsgára felkészíteni. A kurzus során a legfontosabb nyelvvizsga témákkal foglalkozunk, valamint a tipikus vizsgafeladatokat is gyakorolunk. Szeretnénk elérni, hogy a nyelvtanulók köznapi helyzetekben tudjanak és merjenek beszélni.

Rövid tantárgyprogram, a megszerzhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. Téma: Kapcsolatok, család
Nyelvtan: Független beszéd
2. Téma: Házasság és válás
Nyelvtan: Hasonlító mellékmondatok
3. Téma: Helyes táplálkozás
Nyelvtan: Névszói stílus
4. Téma: Élelmiszerreklámok
Nyelvtan: Módbeli segédigék máodlagos jelentése
5. Téma: Egyetemi tanulmányok
Nyelvtan: Állandó szerkezetek
6. Téma: Hogyan pályázok meg egy egyetemi helyet?
Nyelvtan: Tagadás
7. Téma: Szolgáltatások
Nyelvtan: A szenvedő szerkezet alternatívái
8. Téma: A könyvtárban
Nyelvtan: Alany nélküli szenvedő mondatok
9. Téma: Egészség
Nyelvtan: Következményes kötőszavak
10. Téma: Az orvosnál
Nyelvtan: Móddhatározószók
11. Téma: Regionális nyelvváltozatok
Nyelvtan: Ellentétes mondatok
12. Téma: Hivatali Nyelvhasználat
Nyelvtan: Összetett szavak

Évközi tanulmányi követelmények: Óralátogatás, aktív órai részvétel, a kiadott évközi írásbeli feladatok (szövegértési tesztek, irányított kommentárok) elkészítése és szóbeli felelet képezik a félév végi értékelés alapját.

Értékelés módja: gyakorlati jegy

Az értékelés módszere: írásbeli/szóbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Magdalena Matussek: *Sicher aktuell B2*. Hueber Kiadó, München, Deutschland, 2019. (Tankönyv és munkafüzet)

IDEGEN NYELV II (FRANCIA-B2 ÁLTALÁNOS NYELVI KURZUS)

<u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u>	Foreign language II. (French at intermediate level)
<u>Oktatás nyelve:</u>	francia
<u>Tanszék:</u>	Idegen Nyelvi Lektorátus
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	részidejű (levelező)
<u>Tanóra száma:</u>	10 óra/félév
<u>Ajánlott félév:</u>	6. félév
<u>Meghirdetés féléve:</u>	tavaszi
<u>Kreditérték:</u>	2 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	
<u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u>	Idegen nyelv I.
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Hoppál-Terebessy Réka
<u>Oktató:</u>	Hoppál-Terebessy Réka

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A kurzus fő célja a négy fő készség (beszéd, olvasás, írás, hallott szövegértés) komplex fejlesztése révén hallgatóinkat a középfokú, B2-es vizsgára felkészíteni. A kurzus során a legfontosabb nyelvvizsga témákkal foglalkozunk, valamint a tipikus vizsgafeladatokat is gyakorolunk. Szeretnénk elérni, hogy a nyelvtanulók köznapi helyzetekben tudjanak és merjenek beszélni.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák leírása:

1. Fizikai megjelenés, öltözet, hajviselet stb. (Tk. 4. lecke)
2. Nyelvtan: számnevek fajtái, anyagnévelők, szövegfeldolgozás (Tk. 42/7,42/8)
3. A foglalkozásokhoz kapcsolódó fizikai követelmények
Nyelvtan: tagadás, imparfait/passé composé ism. közelítő számok
4. Összefoglalás és Hallás utáni szövegértés(Tk. 49/8)
5. Családi élet, családi élethelyzetek, események, gratuláció, ünneplés módjai (Tk. 5. lecke)
Nyelvtan: birtokos és mutató névmás
6. Az ünnepség részleteinek megszervezése
Nyelvtan: tagadás, tiltás
7. Hallás utáni szövegértés (Tk. 57/14)
Nyelvtan: imparfait vagy passé composé gyakorlása
8. Érzelmek, lelkiállapot, a pozitív és negatív érzelmek, lelkiállapot leírása, együttérzés (Tk. 6. lecke)
9. Az állatok szerepe az ember életében (Tk. 62/9) szövegfeldolgozás
Nyelvtan: Fügő beszéd
10. Hallás utáni szövegértés gyakorlás (Tk. 69/7)
11. Összefoglalás-ismétlés
12. A félév értékelése

Évközi tanulmányi követelmények: Óralátogatás, aktív órai részvétel, a kiadott órai írásbeli feladatok (szövegértési tesztek, irányított kommentárok) elkészítése és szóbeli felelet képezik a félév végi értékelés alapját.

Értékelés módja: gyakorlati jegy

Az értékelés módszere: írásbeli/szóbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

- **Tankönyv** Vida Enikő-Florian Marx-Gaele Le Hannier-Sommer Julianna *Allons-y plus 3+CD* Lexika Kiadó, Székesfehérvár, 2021.
- **Munkafüzet:** Vida Enikő-Florian Marx-Gaele Le Hannier-Sommer Julianna *Allons-y plus3* Lexika Kiadó, Székesfehérvár, 2021.

SZAKMAI GYAKORLAT

<u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u>	Professional practice
<u>Oktatás nyelve:</u>	magyar
<u>Szervezeti egység:</u>	Karrieriroda
<u>Tantárgy típusa:</u>	kötelező
<u>Képzésforma:</u>	részidős (levelező)
<u>Tanóra száma:</u>	160 óra
<u>Ajánlott félév:</u>	6.
<u>Meghirdetés féléve:</u>	tavaszi
<u>Kreditérték:</u>	6 kredit
<u>Tantárgy kódja:</u>	AJ NETAL220606K (levelező)
<u>Tantárgyfelelős:</u>	Miklósné Dr. Zakar Andrea
<u>Oktató:</u>	gyakorlatvezető (a gyakorlati hely biztosítja)

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A képzés keretében kiemelt szerepet kap a hivatásra történő gyakorlati felkészítés. Az összefüggő szakmai gyakorlat célja, hogy a hallgató részt vegyen folyamatosan, hosszabb ideig egy szervezet életében, annak ismerje meg működését, klientúráját, szervezeti felépítését.

A gyakorlat során a hallgató részvétele a szervezet vagy intézmény nemzetközi folyamataiban rálátást biztosít a hallgatónak a nemzetköziesítés gyakorlatára és feladataira. Mindezek által a hallgató fejlesztheti idegen nyelvi, kommunikációs és szakmai kompetenciáit.

Évközi tanulmányi követelmények: gyakorlatvezető által kiadott feladatok teljesítése

A szakmai gyakorlat követelményei:

A képzés tantervében meghatározott legalább négy hét (160 óra) egybefüggő szakmai gyakorlat teljesítése, amely legkésőbb a mintatantervben meghatározott félévben kerülhet beszámításra.

Értékelés módja: beszámoló

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok: Egyetemünk honlapján a Karrieriroda/kötelező szakmai gyakorlatok pont alatt, rendelkezésre álló szakmai gyakorlati formanyomtatványok.