

10. Lelkigondozói asszisztens szakirányú továbbképzési szak

MINTATANTERV

Lelkigondozói asszisztens szakirányú továbbképzési szak
Szakfelelős: Prof. Dr. Kocsev Miklós dékán, tanszékvezető, egyetemi tanár

<i>Modulok</i>	<i>Tárgy kódja</i>	<i>Tantárgyak</i>	<i>Félévenkénti</i>			
			<i>kontaktórák/számonkérés/kreditek</i>			
			1.	2.	3.	4.
<i>Alapozó teológiai modul</i> (24 kredit elmélet / 0 kredit gyakorlat)	HT GYKLA0 1	Bevezetés a pasztorálpszichológiába	10/k/4			
	HT GYKLA0 2	A pasztorálpszichológia története	10/k/4			
	HT GYKLA0 3	Valláslélektan		10/k/4		
	HT GYKLA0 4	Bevezetés a lelkigondozás tanba (poimenika)	10/k/4			
	HT GYKLA0 5	Ó- és újszövetségi bibliai teológia	10/k/4			
	HT GYKLA0 6	Teológiai antropológia		10/k/4		
<i>Pasztorálpszichológiai modul</i> (28 kredit elmélet/ 0 kredit gyakorlat)	HT GYKLA0 7	A gyülekezeti kommunikáció elmélete és gyakorlata			10/k/4	
	HT GYKLA0 8	Családi kapcsolatok működése, rendszerszemlélet			10/k/4	
	HT GYKLA0 9	A lelkigondozói beszélgetésvezetés pszichológiája	10/k/4			
	HT GYKLA1 0	Krízislélektan, krízisintervenció			10/k/4	
	HT GYKLA1 1	Speciális élethelyzetek lelkigondozói megközelítése (betegség, halálra készülés, gyász, függőség, öngyilkossági válság, társas konfliktus)		10/k/4		

	HT GYKLA1 2	Speciális élet- és hitkérdések a lelkipozásban (bizalom-kétely, bűn-megbocsátás, igazságosság-teodícea, értelem-értelmetlenség, identitás-önbecsülés, elköteleződés-szabadság)			10/k/4	
	HT GYKLA1 3	Speciális célcsoportok (gyermek, ifjúság, párkapcsolatban élők, idősek)				10/k/4
Önismeret, spiritualitás modul (4 kredit elmélet/ 17 kredit gyakorlat)	HT GYKLA1 4	Önismereti csoportmunka 1.	20/gy/3			
	HT GYKLA1 5	Önismereti csoportmunka 2.		30/gy/4		
	HT GYKLA1 6	Személyiségfejlődés, hitfejlődés és személyes spiritualitás			10/k/4	
	HT GYKLA1 7	Élettörténeti munka				10/gy/4
	HT GYKLA1 8	Házi dolgozat (saját szakmai fejlődés bemutatása) 1.		0/gy/3		
	HT GYKLA1 9	Házi dolgozat (saját szakmai fejlődés bemutatása) 2.				0/gy/3
	Gyakorlati modul (0 kredit elmélet/ 43 kredit gyakorlat)	HT GYKLA2 0	Képzéskísérő terepgyakorlat (gyülekezeti) 1.	0(20)/gy/4		
HT GYKLA2 1		Képzéskísérő terepgyakorlat (gyülekezeti) 2.		0(20)/gy/4		
HT GYKLA2 2		Képzéskísérő terepgyakorlat (gyülekezeti) 3.			0(20)/gy/4	
HT GYKLA2 3		Képzéskísérő terepgyakorlat (gyülekezeti) 4.				0(20)/gy/4
HT GYKLA2 4		A lelkipozói beszélgetés gyakorlata	25/gy/4			

		(beszélgetés- feljegyzések elemzése csoportmunkában) 1.				
	HT GYKLA2 5	A lelkiprendozói beszélgetés gyakorlata (beszélgetés- feljegyzések elemzése csoportmunkában) 2.		25/gy/ 4		
	HT GYKLA2 6	A lelkiprendozói beszélgetés gyakorlata (beszélgetés- feljegyzések elemzése csoportmunkában) 3.		25/gy/ 4		
	HT GYKLA2 7	A lelkiprendozói beszélgetés gyakorlata (beszélgetés- feljegyzések elemzése csoportmunkában) 4.			25/gy/ 4	
	HT GYKLA2 8	A lelkiprendozói beszélgetés gyakorlata (beszélgetés- feljegyzések elemzése csoportmunkában) 5.				25/gy/ 4
	HT GYKLA2 9	A lelkiprendozói beszélgetés gyakorlata (beszélgetés- feljegyzések elemzése csoportmunkában) 6.				25/gy/ 4
	HT GYKLA3 0	Egyéni szupervízió	4/gy			
	HT GYKLA3 1	Egyéni szupervízió		5/gy		
	HT GYKLA3 2	Egyéni szupervízió			4/gy	
	HT GYKLA3 3	Egyéni szupervízió				5/gy/3
Szakedolgozat (4 kredit)	HT GYKLA3 4	Szakedolgozat (saját lelkiprendozói beszélgetéssorozat)				0/4

		elemző bemutatása – esettanulmány)				
		Kreditek összesen:	31	31	28	30
		Kontaktórák összesen	109	105	79	75
		<i>Kreditek összesen: 120</i> <i>Kontaktórák összesen: 368 (+ 80 lelkipozítással töltött munkaóra terepgyakorlaton)</i> <i>Elméleti és gyakorlati tanegységek kreditaránya: 56/60</i> <i>Szakkolgozat kreditértéke: 4</i>				

TANTÁRGYLEÍRÁSOK

2019/2020. tanév

HT GYKLA01 - BEVEZETÉS A PASZTORÁLPSZICHOLOGIÁBA				
Tantárgy felelőse: Prof. Dr. Kocsev Miklós	Féléves óraszám: L: 10	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: -----	
Tantárgy előadója: Prof. Dr. Németh Dávid	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Kollokvium
			Ajánlott félév: I.	Értékelés módszere:
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
<p>A pasztorálpszichológia a gyakorlati teológia egyik alapidimenziója, amelynek ismerete segítséget nyújt a lelkipásztori gyakorlat tudatos reflektálásához. A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerjék a pasztorálpszichológia főbb kutatási területeit, módszereit és eredményeit, és ezáltal elméleti megalapozást kapjanak a lelkigondozói helyzetek, ill. saját lelkigondozói viselkedésük (és attitűdjeik) reflektálásához. A pasztorálpszichológiai ismeretek elsajátítása elősegíti az önismeret, a kommunikációs képességek fejlődését és a – lelkigondozottal, valamint a terápiát végző és terápiás folyamatokat kísérő szakemberekkel való – együttműködés szintjének növekedését.</p>				
<i>A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
<ol style="list-style-type: none"> 1. A pasztorálpszichológia tudománya <ol style="list-style-type: none"> a) definíciója b) enciklopédikus besorolása c) kérdésselvetései d) teológiai alapjai 2. A közvetlen emberi kommunikáció <ol style="list-style-type: none"> a) alapszabályai b) kommunikációs négyzet c) tranzakciók 3. A pszichoanalízis pasztorálpszichológiai jelentősége <ol style="list-style-type: none"> a) S. Freud b) a gyermekkori élmények jelentősége c) a lelki élet konfliktusossága d) énvédő mechanizmusok e) terápia f) valláslélektani megállapítások g) tanulságok a lelkigondozás számára 4. A pasztorálpszichológia és a komplex pszichológia <ol style="list-style-type: none"> a) C. G. Jungról b) új libidóelmélet c) a kollektív tudattalan felfedezése d) tipológia e) valláslélektani nézetek f) teológiai kritika 5. A pasztorálpszichológia és a humanista pszichoterápia <ol style="list-style-type: none"> a) a humanista pszichoterápia és C. R. Rogers b) non-direktivitás c) klienscentrikus szemlélet d) átélésterápia e) a beszélgetésvezetés szabályai f) a beszélgetésvezetésben elkövethető hibák g) kritikai megjegyzések 				

- h) tanulságok a lelkipozás számára
6. A pasztorálszichológia és a logoterápia
- a) V. E. Frankl és a harmadik bécsi iskola
 - b) a szellemi dimenzió elsősége
 - c) az élet értelme
 - d) az értékek
 - e) logoterápiás módszerek
 - f) tanulságok a pasztorálszichológia számára
7. A pasztorálszichológia és a kognitív pszichoterápia
- a) A. Ellis racionális-emocionális viselkedésterápiája
 - irracionális meggyőződések
 - terápia
 - b) A. T. Beck kognitív pszichoterápiája
 - visszatérő gondolati hibák
 - kognitív átstrukturálás
 - c) Teológiai tanulságok
8. A test, a lélek és a szellem egysége
- a) bibliai szemléletmód
 - b) neuropszichológiai kutatások
 - c) antropológiai következtetések

Évközi tanulmányi követelmények:

- Aktív részvétel

Kötelező irodalom:

- Baumgartner, Isidor: Pasztorálszichológia, Budapest 2003.
- Hézszer Gábor: A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve, Budapest 1995 (3. kiadás).
- Tringer László: A gyógyító beszélgetés, Budapest 1992.
- Lohse, Timm H.: Villámbeszélgetések a lelkipozásban és a tanácsadásban, Budapest 2009.

Ajánlott irodalom:

- Baumgartner, Isidor: Pasztorálszichológia, Budapest 2003.
- Bukowski, Peter: Hogyan vigyük be a Bibliát beszélgetéseinkbe? Budapest 1999.
- Hézszer Gábor: A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve, Budapest 1995 (3. kiadás)
- Hézszer Gábor: Miért? Pasztorálszichológiai tanulmányok, Budapest 1997.
- Klessmann, Michael: A klinikai lelkipozás kézikönyve, Debrecen 2002.
- Klessmann, Michael: Pastoralpsychologie. Ein Lehrbuch, Neukirchen-Vluyn 2004.
- Lohse, Timm H.: Das Kurzgespräch in Seelsorge und Beratung. Eine Methodische Anleitung, Göttingen 2003.
- Lohse, Timm H.: Das Trainingsbuch zum Kurzgespräch. Ein Werkbuch für die seelsorgliche Praxis, Göttingen 2006.
- Piper, Hans-Christoph: A kommunikálás kialakulása a lelkipozás és prédikálás terén, Debrecen 1999.
- Rebell, Walter: Psychologisches Grundwissen für Theologen. Ein Handbuch, München 1988.
- Schneider-Harpprecht, Christoph (Hg.): Zukunftsperspektiven für Seelsorge und Beratung, Neukirchen-Vluyn 2000.
- Szabó Lajos (Szerk.): A lelkipozás órája, Budapest 2000.
- Tringer László: A gyógyító beszélgetés, Budapest 1992.
- Ziemer, Jürgen: Seelsorgelehre, 2. Aufl., Göttingen 2004.

HT GYKSZL02 - A PASZTORÁLPSZICHOLÓGIA TÖRTÉNETE

Tantárgy felelőse: Prof. Dr. Németh Dávid	Féléves óraszám: L: 10	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: -----	
Tantárgy előadója: Prof. Dr. Németh Dávid	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Kollokvium
			Ajánlott félév: I.	Értékelés módszere: szóbeli vizsga

A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:

A hallgatók a kurzus révén megismerik a pasztorálpszichológia tudományának történetét, annak főbb szakaszait, legjelentősebb képviselőinek koncepcióját a kialakulástól napjainkig. Ez a történeti áttekintés nemcsak arra szolgál, hogy tisztán lássák a pszichoterápia és a poimenika párbeszédének hangsúlyos témáit és a két tudomány kapcsolódásának módjait, hanem arra is, hogy elméletileg megalapozottan alkalmazzák azokat a módszertani megoldásokat, amelyek a lelkigondozói segítségnyújtást lélektani szempontból is szakszerűvé és hatékonyá tehetik. A tantárgy célja továbbá, hogy kialakítsa azt a képességet, amely által a hallgatók megítélhetik valamely pszichoterápiás koncepció poimenikai relevanciáját.

Évközi tanulmányi követelmények:

Egy kiválasztott pasztorálpszichológiai szerző munkásságáról házi dolgozat készítése (kb. 10 oldal terjedelemben).

A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:

Tematika:

1. Kezdetek Európában: O. Pfister pszichoanalitikus pasztorálpszichológiája
2. Kezdetek Amerikában: A. Boisen kezdeményezése; S. Hiltner nyitása a partnercentrikus pszichoterápia irányába; pszichoterápiás orientáció a lelkigondozói mozgalomban
3. Európai kibontakozás:
 - a) Párbeszéd a jungi pszichoterápiával: A.-D. Müller; W. Uhsadel; O. Haendler
 - b) A pszichoanalízis integrálása: H.-J. Thilo; J. Scharfenberg; K. Winkler
 - c) Carl Rogers nyomdokain: D. Stollberg; H. Lemke; H. van der Geest; H. Faber; H.-Ch. Piper
4. Amerikai kibontakozás:
 - a) Ingeratív növekedésorientált szemlélet: H. Clinebell
 - b) Hemeneutikai fordulat: Ch. Gerkin; D. Capps
 - c) Evangélikál keresztyén pszichoterápia: L. Crabb
 - d) Spiritual care kontra lelkigondozás
5. Sajátos irányok:
 - a) Értelemközpontú szemlélet: Ch. Kolbe; K.-H. Röhlín; W. Kurz
 - b) A tranzakcióanalízis tanulságai: M. James/L.M. Savary; H. Harsch
6. Újabb irányzatok:
 - a) Szisztémikus szemlélet: H. Friedman; Hézsér G.; Ch. Morgentaler, P. Held
 - b) Rövidterápiás szemlélet: T. Lohse; R. Theobold

Kötelező irodalom:

- Baumgartner, I.: Pasztorálpszichológia, Budapest, 2003.
- Faber, H. – Schoot, E. van der: A lelkigondozói beszélgetés lélektana, Budapest 1990.
- Geest, H. van der: Négyszermközt, Budapest 2013.
- Gyökössy E.: Magunkról magunknak, Budapest 1992.
- Hézsér G.: A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve, Budapest 1990.
- Hézsér G. Miért? Budapest 1996.
- Izsák N.: A pasztorálpszichológia története, in Riesz M. (szerk.): Autorkeirikus pasztorálpszichológia, Budapest, 2012, 15-155.
- Lohse, Tim: Villámbeszélgetések a lelkigondozásban és a tanácsadásban, Budapest 2009.
- Németh D.: Empátia és felebaráti szeretet a keresztyén lelkigondozásban, in Spannraft M. et al (szerk.), Ki látott engem? Budapest 2014, 265-285.
- Németh D.: Jung hatása a pasztorálpszichológiára – XX. századi körkép, in Embertárs 2013/3. 215-225.

- Németh D.: Logoterápia és lelkipozítás, in Ittész G. (szerk.) Cura mentis – salus populi, Budapest 2013, 294-321.
- Tomcsányi T.: Amikor gyöngye, akkor erős, Budapest 2002.

Ajánlott irodalom:

- Clinebell, H.: Wachsen und Hoffen 1-2. München 1982. (angolul: Growth Counseling, Nashville 1979.
- Gerkin, Ch.: An Introductuon to Pastoral Care, Nashville 1997.
- Hunter, R.J. (ed.): Dictionary of Pastoral Care and Counseling, Nashville 1990.
- Klessmann, M.: Pastoralpsychologie, Neukirchen 2004.
- Scharfenberg, J.: Einführung in die Pastoralpsychologie, Göttingen 1985.
- Stollberg, D.: Therapeutische Seelsorge, München 1969.
- Thilo, H.-J.: Der gespaltene Mensch, Göttingen 1957.
- Wicks, R.J. – Parsons, R.D. – Capps, D. (ed.): Clinical Handbook of Pastoral Counseling 1-2. New York 1993.

HT GYKLA03 – VALLÁSLÉLEKTAN				
Tantárgy felelőse: Prof. Dr. Kocsev Miklós	Féléves óraszám: L: 10	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: -----	
Tantárgy előadója: Dr. habil. Siba Balázs	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Kollokvium
			Ajánlott félév: II.	Értékelés módszere:
A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:				
A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerjék a valláslélektani kutatások területeit, módszereit és főbb eredményeit. Betekintést nyerjenek a vallásosság egyéni és közösségi megélésének lélektani összefüggéseibe, lássák azokat a kölcsönös kapcsolatokat, amelyek a vallásosság és a személyiség működése, a viselkedés és az élményfeldolgozás között megfigyelhetők.				
A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:				
Tematika: 1. A valláslélektan tudományos besorolása, története 2. A vallásosság motivációs háttere 3. A vallásosság közösségi vonatkozásai 4. A hit és az istenképzet alakulása az élettörténet során 5. Az érett vallásosság jellemzői 6. A megtérés 7. Vallásosság és lelki egészség 8. A vallásosság szerepe a megküzdési folyamatokban 9. A kóros vallásosság				
Kötelező irodalom:				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vergote, Valláslélektan, Budapest 2001. ▪ F. Schweitzer, Vallás és életút, Bp. 1999. ▪ Horváth-Szabó Katalin (szerk.), Valláspszichológiai tanulmányok, Bp. 2003. ▪ Németh Dávid, Hit és nevelés, Bp. 2002. ▪ Horváth-Szabó Katalin (szerk.), Vallásosság és személyiség, Piliscsaba 2007. ▪ Horváth-Szabó Katalin, Vallás és emberi magatartás, Piliscsaba 2007. 				
Ajánlott irodalom:				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ R. Otto, A szent, Budapest 1998. ▪ B. Grom, Religionspsychologie, Göttingen 1992. ▪ D.M. Wulff, Psychology of Religion, New York etc. 1991. 				

- R. Paloutzian, Invitation to the Psychology of Religion, Boston etc. 1996.
- R. Hood et al., The Psychology of Religion, New York 1996.
- Ch. Hennig/S. Murken/E. Nestler (Hg.), Einführung in die Religionspsychologie, Paderborn etc. 2003.
- S. Heine, Grundlagen der Religionspsychologie, Göttingen 2005.

HT GYKLA04 - BEVEZETÉS A LELKIGONDOZÁSBA (POIMENIKA)

Tantárgy felelőse: Prof. Dr. Kocsev Miklós	Féléves óraszám: L: 10	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: -----	
Tantárgy előadója: Prof. Dr. Kocsev Miklós	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Kollokvium
			Ajánlott félév: I.	Értékelés módszere: szóbeli vizsga

A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:

A hallgatók a kurzus révén bevezetést nyernek a lelkigondozástan (poimenika) történetbe, valamint a lelkigondozás alapvető elméletébe. Ezen keresztül alapvető ismeretekre tesznek szert ezen a munkaterületen belül. Ebből kiindulva a továbbiakban saját igényük és szükségük szerint már tájékozódni tudnak a lelkigondozás speciális - így elsősorban laikusként végzett – munkaterületén végzett szakirodalmában.

Évközi tanulmányi követelmények:

Órai aktív jelenlét - a közös munkára való készség jegyében.

A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:

Tematika:

- A lelkigondozás helyének meghatározása a gyakorlati teológiában;
- A XX. sz.-i lelkigondozás fő irányvonalai: a kériumatikus - a terapeutikus - a hermeneutikus pasztoráció értelmezési keretei;
- A pásztori gondoskodás és a pszichológia viszonya;
- A lelkigondozás funkciói;
- Pasztorális gondoskodás az individuum szintjén;
- A pasztorális gondoskodás háttere a gyülekezet;
- A pasztorális beszélgetés fő vonalakban;
- A szupervízió szerepe a pasztorációban.

Kötelező irodalom:

- Baumgartner, I.: Pasztorálszociológia, Budapest, 2003.
- Bukowski, P.: Hogyan vigyük be a Bibliát a beszélgetéseinkbe? Kálvin Kiadó
- Faber, H. – Schoot, E. van der: A lelkigondozói beszélgetés lélektana, Budapest 1990.
- Geest, H. van der: Négyszemközt, Budapest 2013.
- Gyökössy E.: Magunkról magunknak, Budapest 1992.
- Hézszer G.: A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve, Budapest 1990.
- Kozma Zs.: Poimenika PTI - Kolozsvár, 2000
- Piper, H-Chr.: Meghívás beszélgetésre (Témák a lelkigondozás köréből), Debrecen 2003. Ziemer, J: Seelsorgelehre, UTB 2015⁴
- Morgenthaler, Chr.: Seelsorgelehre? Gütersloher Verlagshaus 2017³
- Németh D.: Isten munkája és az ember lehetőségei a lelkigondozásban, Kálvin Kiadó, 1993.
- Lohse, Tim: Villámbeszélgetések a lelkigondozásban és a tanácsadásban, Budapest 2009.
- Browning, D.S. (1987) Religious thought and the modern psychologies, Philadelphia: Fortress Press

Ajánlott irodalom:

- Heitink, G.: Pastorale zorg, Kok, Kampen, 1998.
- Clinebell, H.: Basic Types of Pastoral Care & Counseling: Resources for the Ministry of Healing and Growth, Abingdon Press, Nashville, 1984²

- Hunter, R.J. (ed.): Dictionary of Pastoral Care and Counseling, Nashville 1990.
- Klessmann, M.: Pastoralpsychologie, Neukirchen 2004.
- Kamp, Peter van de,: *Verhalen om te leven. Levensverhalen in het pastoraat*, Utrecht: Kok, 2013.
- Menken-Bekius, Corja & Henk van der Meulen, *Reflecteren kun je leren. Basisboek voor pastoraat en geestelijke verzorging*, Kampen: Kok, 2007.
- Pálhegyi Ferenc: Pszichológia és lelkipozítás, Éjféltámasz, 2009.
- Vellenga, S.J. (1992) Zin, ziel, zorg. Kampen: Kok
- Wicks, R.J. – Parsons, R.D. – Capps, D. (ed.): Clinical Handbook of Pastoral Counseling 1-2. New York 1993.

HT GYKLA05 - Ó- ÉS ÚJSZÖVETSÉGI BIBLIAI TEOLÓGIA

Tantárgy felelőse: Prof. Dr. Kocsev Miklós	Féléves óraszám: L: 10	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: -----	
Tantárgy előadója: Dr. habil. Pecsuk Ottó	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Kollokvium
			Ajánlott félév: I.	Értékelés módszere:

HT GYKLA06 - TEOLÓGIAI ANTROPOLÓGIA

Tantárgy felelőse: Prof. Dr. Kocsev Miklós	Féléves óraszám: L: 10	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: -----	
Tantárgy előadója: Dr. Békési Sándor	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Kollokvium
			Ajánlott félév: II.	Értékelés módszere:

HT GYKLA07 – A GYŰLEKEZETI KOMMUNIKÁCIÓ ELMÉLETE ÉS GYAKORLATA

Tantárgy felelőse: Prof. Dr. Kocsev Miklós	Féléves óraszám: L: 10	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: -----	
Tantárgy előadója: Szabóné Dr. László Lilla	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Kollokvium
			Ajánlott félév: III.	Értékelés módszere:

HT GYKLA08 – CSALÁDI KAPCSOLATOK MŰKÖDÉSE, RENDSZERSZEMLÉLET

Tantárgy felelőse: Prof. Dr. Kocsev Miklós	Féléves óraszám: L: 10	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: -----	
Tantárgy előadója: Dr. Komlósi Piroska	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Kollokvium
			Ajánlott félév: III.	Értékelés módszere:

HT GYKLA09 – A LELKIGONDOZÓI BESZÉLGETÉSVEZETÉS PSZICHOLÓGIÁJA

Tantárgy felelőse: Prof. Dr. Kocsev Miklós	Féléves óraszám: L: 10	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: -----	
Tantárgy előadója: Prof. Dr. Kocsev Miklós	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Kollokvium
			Ajánlott félév: I.	Értékelés módszere:

A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:

A hallgatók a kurzus révén megismerik a lelkigondozói beszélgetés lényeges fázisait, annak főbb szakaszait, ezen keresztül a jelentős képviselőinek koncepcióját.

Különös tekintettel azokra a lelkigondozói elméletekre, amelyek a pszichológiai ismereteket szeretnék integrálni a lelkigondozói beszélgetésbe.

A pasztorális beszélgetésben gyakran kiderül, hogy a háttérben pszichikai problémák húzódnak meg. Ezeknek a pszichikai problémáknak időben történő felismerése segítheti a lelkigondozói beszélgetések segítő folyamatát.

Évközi tanulmányi követelmények:

Órai aktív jelenlét - a közös munkára való készség jegyében.

A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:

Tematika:

1. A pszichoanalitikus irányzat
2. A jungi irányzat
3. A humanisztikus pszichológiai irányzat
4. A behaviorisztikus irányzat
5. Az egzisztenciális irányzat
6. A kognitív-pszichológiai irányzat
7. A konstrukcionista irányzat

Kötelező irodalom:

- Baumgartner, I.: Pasztorálpszichológia, Budapest, 2003.
- Faber, H. – Schoot, E. van der: A lelkigondozói beszélgetés lélektana, Budapest 1990.
- Geest, H. van der: Négyszemközt, Budapest 2013.

- Gyökössy E.: Magunkról magunknak, Budapest 1992.
- Hézszer G.: A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve, Budapest 1990.
- Ziemer, J: Seelsorgelehre, UTB 2015⁴
- Morgenthaler, Chr.: Seelsorgelehre? Gütersloher Verlagshaus 2017³
- Lohse, Tim: Villámbeszélgetések a lelkigondozásban és a tanácsadásban, Budapest 2009.
- Browning, D.S. (1987) Religious thought and the modern psychologies, Philadelphia: Fortress Press

Ajánlott irodalom:

- Heitink, G.: Pastorale zorg, Kok, Kampen, 1998.
- Clinebell, H.: Basic Types of Pastoral Care & Counseling: Resources for the Ministry of Healing and Growth, Abingdon Press, Nashville, 1984²
- Hiltner, S.: Pastoral psychology and pastoral care, Kluwer Academic Publishers.
- Hunter, R.J. (ed.): Dictionary of Pastoral Care and Counseling, Nashville 1990.
- Klessmann, M.: Pastoralpsychologie, Neukirchen 2004.
- Kamp, Peter van de,: *Verhalen om te leven. Levensverhalen in het pastoraat*, Utrecht: Kok, 2013.
- Menken-Bekius, Corja & Henk van der Meulen, *Reflecteren kun je leren. Basisboek voor pastoraat en geestelijke verzorging*, Kampen: Kok, 2007.
- Pálhegyi Ferenc: Pszichológia és lelkigondozás, Éjféli Kiáltás, 2009.
- Vellenga, S.J. (1992) Zin, ziel, zorg. Kampen: Kok
- Vergote, A.: Valláslélektan, Budapest 2001.
- Wicks, R.J. – Parsons, R.D. – Capps, D. (ed.): Clinical Handbook of Pastoral Counseling 1-2. New York 1993.
- <http://plehcsaba.eu/index.php/cikkek/pszichologiatortenet/51-a-konstrukcionizmus-es-a-pszichologia.html>

HT GYKLA10 - KRÍZISLÉLEKTAN, KRÍZISINTERVENCIÓ

Tantárgy felelőse: Prof. Dr. Kocsev Miklós	Féléves óraszám: L: 10	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: -----	
Tantárgy előadója: Dr. habil. Lajos Péter	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Kollokvium
			Ajánlott félév: III.	Értékelés módszere:

HT GYKLA11 - SPECIÁLIS ÉLETHELYZETEK LELKIGONDOZÓI MEGKÖZELÍTÉSE (BETEGSÉG, HALÁLRA KÉSZÜLÉS, GYÁS, FÜGGŐSÉG, ÖNGYILKOSSÁGI VÁLSÁG, TÁRSAS KONFLIKTUS)

Tantárgy felelőse: Prof. Dr. Kocsev Miklós	Féléves óraszám: L: 10	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: -----	
Tantárgy előadója: Gecse Attila	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Kollokvium
			Ajánlott félév: II.	Értékelés módszere:

**HT GYKLA12 – SPECIÁLIS ÉLET- ÉS HITKÉRDÉSEK A LELKIGONDOZÁSBAN (BIZALOM-
KÉTELY, BŰN-MEGBOCSÁTÁS, IGAZSÁGOSSÁG-TEODÍCEA, ÉRTELEM-
ÉRTELMETLENSÉG, IDENTITÁS-ÖNBECSÜLÉS, ELKÖTELEZŐDÉS-SZABADSÁG)**

Tantárgy felelőse: Prof. Dr. Kocsev Miklós	Féléves óraszám: L: 10	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: -----	
Tantárgy előadója: Karsay Eszter	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Kollokvium
			Ajánlott félév: III.	Értékelés módszere:

**HT GYKLA13 – SPECIÁLIS CÉLCSOPORTOK (GYERMEKEK, IFJÚSÁG, PÁRKAPCSOLATBAN
ÉLŐK, IDŐSEK)**

Tantárgy felelőse: Prof. Dr. Kocsev Miklós	Féléves óraszám: L: 10	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: -----	
Tantárgy előadója: Dr. Komlósi Piroska	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Kollokvium
			Ajánlott félév: IV.	Értékelés módszere:

HT GYKLA14 – ÖNISMERETI CSOPORTMUNKA 1.

Tantárgy felelőse: Dr. Mírnics Zsuzsanna	Féléves óraszám: L: 20	Kredit: 3	Előtanulmányi kötelezettség: -----	
Tantárgy előadója: Dr. Mírnics Zsuzsanna	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
			Ajánlott félév: I.	Értékelés módszere:

A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:

A kurzus fókuszában a kapcsolati és társas készségek fejlesztése áll. Célja, hogy a résztvevők figyelmét ráirányítsa a csoportban, társas kontextusban való viselkedésre, a társas helyzet átélésére, illetve a verbális és nonverbális kommunikációra. A kurzus változatos eszköztárral és módszerek útján valósul meg, pl. pszichodráma, művészetterápia, tréning gyakorlatok.

A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:

A kommunikáció szintjei. Érzelemkifejezés; mentalizáció. A verbális és nonverbális kommunikáció legfontosabb elemei. Hogyan fejezzük ki magunkat pozitívan? Tudatos és nem tudatos kommunikáció. Visszacsatolás; a visszajelzés fogadása. A társas visszajelzés hatásai az önreflexióra. Társas kölcsönhatások csoportban; itt és most; csoportdinamikai jelenségek (pl. csoportfejlődési fázisok) a gyakorlatban.

Évközi tanulmányi követelmények:

Aktív jelenlét az órákon.

Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

A készségfejlesztő jellegű kurzus elsősorban a tapasztalati tanulást célozza, a hallgatók további tájékozódására pedig ajánlott olvasmányok szolgálnak (ld. alább).

Ajánlott irodalom:

- Antons K. (2006): A csoportdinamika gyakorlata. Synalorg Kft, Budapest.
- Barlai R., Szatmáriné Balogh M. (szerk)(1997): Önismeret, kommunikáció, csoportjelenségek dióhéjban, Külkereskedelmi Főiskola, Budapest

- Birkenbihl V. (2007) Kommunikációs gyakorlatok. Trivium, Budapest.
- Bolton, R. (1996): A kommunikáció művészete, Network, Budapest
- Rohr R. (2013): Most. Ursus Libris, Budapest.

HT GYKLA15 – ÖNISMERETI CSOPORTMUNKA 2.

Tantárgy felelőse: Dr. Mírnics Zsuzsanna	Féléves óraszám: L: 30	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: Önismereti csoportmunka 1	
Tantárgy előadója: Dr. Mírnics Zsuzsanna	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
			Ajánlott félév: II.	

A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:

A kurzus fókuszában a kapcsolati és társas készségek fejlesztése áll. Célja, hogy a résztvevők figyelmét ráirányítsa a csoportban, társas kontextusban való viselkedésre, a társas helyzet átélésére, illetve a verbális és nonverbális kommunikációra. A kurzus változatos eszköztárral és módszerek útján valósul meg, pl. pszichodráma, művészetterápia, tréning gyakorlatok.

A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:

A kommunikáció szintjei. Érzelemkifejezés; mentalizáció. A verbális és nonverbális kommunikáció legfontosabb elemei. Hogyan fejezzük ki magunkat pozitívan? Tudatos és nem tudatos kommunikáció. Visszacsatolás; a visszajelzés fogadása. A társas visszajelzés hatásai az önreflexióra. Társas kölcsönhatások csoportban; itt és most; csoportdinamikai jelenségek (pl. csoportfejlődési fázisok) a gyakorlatban.

Évközi tanulmányi követelmények:

Aktív jelenlét az órákon.

Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

A készségfejlesztő jellegű kurzus elsősorban a tapasztalati tanulást célozza, a hallgatók további tájékozódására pedig ajánlott olvasmányok szolgálnak (ld. alább).

Ajánlott irodalom:

- Antons K. (2006): A csoportdinamika gyakorlata. Synalorg Kft, Budapest.
- Barlai R., Szatmáriné Balogh M. (szerk)(1997): Önismeret, kommunikáció, csoportjelenségek dióhéjban, Külkereskedelmi Főiskola, Budapest
- Birkenbihl V. (2007) Kommunikációs gyakorlatok. Trivium, Budapest.
- Bolton, R. (1996): A kommunikáció művészete, Network, Budapest
- Rohr R. (2013): Most. Ursus Libris, Budapest.

HT GYKLA16 – SZEMÉLYISÉGFEJLŐDÉS, HITFEJLŐDÉS ÉS SZEMÉLYES SPIRITUALITÁS

Tantárgy felelőse: Prof. Dr. Kocsev Miklós	Féléves óraszám: L: 10	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: -----	
Tantárgy előadója: Dr. Fruttus István Levente	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Kollokvium
			Ajánlott félév: III.	Értékelés módszere:

HT GYKLA17 – ÉLETTÖRTÉNETI MUNKA

Tantárgy felelőse: Prof. Dr. Kocsev Miklós	Féléves óraszám: L: 10	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: -----	
Tantárgy előadója: Siba-Rohn Hilda	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
			Ajánlott félév: IV.	Értékelés módszere:

HT GYKLA18 – HÁZI DOLGOZAT (SAJÁT SZAKMAI FEJLŐDÉS BEMUTATÁSA) 1.

Tantárgy felelőse: Prof. Dr. Kocsev Miklós	Féléves óraszám: L: 0	Kredit: 3	Előtanulmányi kötelezettség: -----	
Tantárgy előadója:	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
			Ajánlott félév: II.	Értékelés módszere:

HT GYKLA19 – HÁZI DOLGOZAT (SAJÁT SZAKMAI FEJLŐDÉS BEMUTATÁSA) 2.

Tantárgy felelőse: Prof. Dr. Kocsev Miklós	Féléves óraszám: L: 0	Kredit: 3	Előtanulmányi kötelezettség: -----	
Tantárgy előadója:	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
			Ajánlott félév: IV.	Értékelés módszere:

HT GYKLA20 – KÉPZÉSKÍSÉRŐ TEREPGYAKORLAT (GYÜLEKEZETI) 1.

Tantárgy felelőse: Prof. Dr. Kocsev Miklós	Féléves óraszám: L: 0 (20)	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: -----	
Tantárgy előadója:	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
			Ajánlott félév: I.	Értékelés módszere: beszámoló készítése

A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:

A hallgatók minden félévben terepgyakorlaton vesznek részt. Az első két félév a gyülekezeti gyakorlatot jelenti. A lelkigondozás alapvető színtere a gyülekezet és az abban végzett munka. A hallgatók saját gyülekezeti tapasztalataikból és helyismeretükből kiindulva meghatározott szempontrendszer szerint a félév során lelkigondozói beszélgetéseket folytatnak.

Évközi tanulmányi követelmények:

A lelkigondozó beszélgetések megadott forma szempontok szerinti feljegyzése (jegyzőkönyv), ezeknek a közös esetmegbeszélésre való előkészítése.

A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:

Gyakorlati alapú tanulásban, a megszerzett elméleti tudás és ismeretek folyamatos beépítése a lelkigondozói beszélgetésekbe. A gyakorlati munka folyamán a saját lelkigondozói készségek fejlesztése, az esetleges hiányosságok észlelése és az arra való reflexiós készség kifejlesztése.

HT GYKLA21 - KÉPZÉSKÍSÉRŐ TEREPGYAKORLAT (GYÜLEKEZETI) 2.

Tantárgy felelőse: Prof. Dr. Kocsev Miklós	Féléves óraszám: L: 0 (20)	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: -----	
Tantárgy előadója:	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
			Ajánlott félév: II.	Értékelés módszere:

HT GYKLA22 - KÉPZÉSKÍSÉRŐ TEREPGYAKORLAT (GYÜLEKEZETI) 3.

Tantárgy felelőse: Prof. Dr. Kocsev Miklós	Féléves óraszám: L: 0 (20)	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: -----	
Tantárgy előadója:	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
			Ajánlott félév: III.	Értékelés módszere:

HT GYKLA23 - KÉPZÉSKÍSÉRŐ TEREPGYAKORLAT (GYÜLEKEZETI) 4.

Tantárgy felelőse: Prof. Dr. Kocsev Miklós	Féléves óraszám: L: 0 (20)	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: -----	
Tantárgy előadója:	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
			Ajánlott félév: IV.	Értékelés módszere:

HT GYKLA24 - LELKIGONDOZÓI BESZÉLGETÉS GYAKORLATA (BESZÉLGETÉS-FELJEGYZÉSEK ELEMZÉSE CSOPORTMUNKÁBAN) 1.

Tantárgy felelőse: Tóth János	Féléves óraszám: L: 25	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség:	
Tantárgy előadója: Tóth János	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
			Ajánlott félév: I.	Értékelés módszere: Beszélgetés elemzések megbeszélése

A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:

A hallgatók saját gyakorlatukból hozott lelkigondozói beszélgetések feljegyzései alapján egy tapasztalati tanulás részeseivé válnak.

Ebben a tanulási folyamatban a hallgató gyakorolja az élet különböző helyzeteinek egyéni és csoportos intervencióit, és keresi a lelkigondozói megoldások lehetőségét, használja a lelki segítségnyújtás eszközeit.

A hallgatók számára fontos, hogy ebben a csoportmunkában fejlődjenek a lelkigondozói attitűdjük és önreflexiós képességük terén.

Évközi tanulmányi követelmények:

A lelkigondozó beszélgetések megadott forma szempontok szerinti feljegyzése (jegyzőkönyv), ezeknek a közös esetszövegezésre való folyamatos, előre egyeztetett időre való előkészítése.

A lelkigondozói beszélgetések csoportmunkában való megbeszélésén fontos az kooperatívan aktív, nyitott és önreflexív részvétel.

A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:

Gyakorlati alapú tanulásban, a megszerzett elméleti tudás és ismeretek folyamatos beépítése a lelkigondozói beszélgetésekbe. A gyakorlati munka folyamán a saját lelkigondozói készségek fejlesztése, az esetleges hiányosságok észlelése és az arra való reflexiós készség kifejlesztése.

HT GYKLA25 - LELKIGONDOZÓI BESZÉLGETÉS GYAKORLATA (BESZÉLGETÉS-FELJEGYZÉSEK ELEMZÉSE CSOPORTMUNKÁBAN) 2.

Tantárgy felelőse: Tóth János	Féléves óraszám: L: 25	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: -----	
Tantárgy előadója: Tóth János	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
			Ajánlott félév: II.	Értékelés módszere:

HT GYKLA26 - LELKIGONDOZÓI BESZÉLGETÉS GYAKORLATA (BESZÉLGETÉS-FELJEGYZÉSEK ELEMZÉSE CSOPORTMUNKÁBAN) 3.

Tantárgy felelőse: Tóth János	Féléves óraszám: L: 25	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: -----	
Tantárgy előadója: Tóth János	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
			Ajánlott félév: II.	Értékelés módszere:

HT GYKLA27 - LELKIGONDOZÓI BESZÉLGETÉS GYAKORLATA (BESZÉLGETÉS-FELJEGYZÉSEK ELEMZÉSE CSOPORTMUNKÁBAN) 4.

Tantárgy felelőse: Tóth János	Féléves óraszám: L: 25	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: -----	
Tantárgy előadója: Tóth János	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
			Ajánlott félév: III.	Értékelés módszere:

HT GYKLA28 - LELKIGONDOZÓI BESZÉLGETÉS GYAKORLATA (BESZÉLGETÉS-FELJEGYZÉSEK ELEMZÉSE CSOPORTMUNKÁBAN) 5.

Tantárgy felelőse:	Féléves óraszám: L: 25	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: -----	
---------------------------	----------------------------------	---------------------	--	--

Prof. Dr. Kocsev Miklós				
Tantárgy előadója: Tóth János	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
			Ajánlott félév: IV.	Értékelés módszere:

HT GYKLA29 - LELKIGONDOZÓI BESZÉLGETÉS GYAKORLATA (BESZÉLGETÉS-FELJEGYZÉSEK ELEMZÉSE CSOPORTMUNKÁBAN) 6.

Tantárgy felelőse: Prof. Dr. Kocsev Miklós	Féléves óraszám: L: 25	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: -----	
Tantárgy előadója: Tóth János	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
			Ajánlott félév: IV.	Értékelés módszere:

HT GYKLA30 - EGYÉNI SZUPERVÍZIÓ

Tantárgy felelőse: Prof. Dr. Kocsev Miklós	Féléves óraszám: L: 4	Kredit: 0	Előtanulmányi kötelezettség: -----	
Tantárgy előadója: Tóth János	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
			Ajánlott félév: I.	Értékelés módszere:

HT GYKLA31 - EGYÉNI SZUPERVÍZIÓ

Tantárgy felelőse: Prof. Dr. Kocsev Miklós	Féléves óraszám: L: 5	Kredit: 0	Előtanulmányi kötelezettség: -----	
Tantárgy előadója:	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
			Ajánlott félév: II.	Értékelés módszere:

HT GYKLA32 - EGYÉNI SZUPERVÍZIÓ

Tantárgy felelőse: Prof. Dr. Kocsev Miklós	Féléves óraszám: L: 4	Kredit: 0	Előtanulmányi kötelezettség: -----	
Tantárgy előadója: Tóth János	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
			Ajánlott félév: III.	Értékelés módszere:

HT GYKLA33 - EGYÉNI SZUPERVÍZIÓ

Tantárgy felelőse: Prof. Dr. Kocsev Miklós	Féléves óraszám: L: 5	Kredit: 3	Előtanulmányi kötelezettség: -----	
Tantárgy előadója: Tóth János	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
			Ajánlott félév: IV.	Értékelés módszere:

HT GYKLA34 - SZAKDOLGOZAT (SAJÁT LELKIGONDOZÓI BESZÉLGETÉSSOROZAT ELEMZŐ BEMUTATÁSA - ESETTANULMÁNY)

Tantárgy felelőse: Prof. Dr. Kocsev Miklós	Féléves óraszám: L: 0	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: -----	
Tantárgy előadója:	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja:
			Ajánlott félév: IV.	Értékelés módszere: