

# NEMZETKÖZI TANULMÁNYOK

## alapképzési szak

### TARTALOMJEGYZÉK

KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEK .....	5
TELJES IDEJŰ (NAPPALI) MUNKARENDŰ KÉPZÉS TANTERVE .....	7
TANTÁRGYI TEMATIKÁK.....	10
<i>JOGI ALAPISMERETEK</i> .....	10
<i>EGYHÁZISMERET ÉS EGYHÁZTÖRTÉNET I.</i> .....	11
<i>FILOZÓFIA</i> .....	13
<i>KÖZGAZDASÁGTAN I. (MIKROÖKONÓMIA)</i> .....	14
<i>KOMMUNIKÁCIÓS ALAPISMERETEK</i> .....	17
<i>KUTATÁSMÓDSZERTAN</i> .....	18
<i>POLITOLÓGIA</i> .....	19
<i>SZOCIOLÓGIA</i> .....	21
<i>PSZICHOLÓGIA</i> .....	22
<i>NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK TÖRTÉNETE I.</i> .....	23
<i>ALKOTMÁNYJOG I.</i> .....	24
<i>INFORMATIKA</i> .....	26
<i>EGYHÁZISMERET ÉS EGYHÁZTÖRTÉNET II.</i> .....	27
<i>NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK TÖRTÉNETE II.</i> .....	28
<i>NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK TÖRTÉNETE II. SZEMINÁRIUM</i> .....	29
<i>NEMZETKÖZI POLITIKAI VISZONYOK ELMÉLETE ÉS GYAKORLATA</i> .....	30
<i>NEMZETKÖZI POLITIKAI VISZONYOK ELMÉLETE ÉS GYAKORLATA SZEMINÁRIUM</i> .....	31
<i>KÖZGAZDASÁGTAN II. (MAKROÖKONÓMIA)</i> .....	32
<i>STATISZTIKA ALAPJAI</i> .....	34
<i>ALKOTMÁNYJOG II.</i> .....	35
<i>NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK TÖRTÉNETE III.</i> .....	37
<i>KULTURÁLIS ÉS CIVILIZÁCIÓS TANULMÁNYOK I.</i> .....	38
<i>NEMZETKÖZI GAZDASÁGTAN I.</i> .....	40
<i>AZ EURÓPAI INTEGRÁCIÓ FEJLŐDÉSE ÉS INTÉZMÉNYEI</i> .....	41
<i>ÜZLETI KOMMUNIKÁCIÓ</i> .....	42
<i>NEMZETKÖZI JOG I.</i> .....	45
<i>GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMSTATISZTIKA</i> .....	47
<i>EURÓPAI UNIÓ JOGA I.</i> .....	48

<i>A MAGYAR KÜLPOLITIKA TÖRTÉNETE</i> .....	50
<i>KULTURÁLIS ÉS CIVILIZÁCIÓS TANULMÁNYOK II.</i> .....	51
<i>NEMZETKÖZI GAZDASÁGTAN II.</i> .....	53
<i>NEMZETKÖZI JOG II.</i> .....	55
<i>NEMZETKÖZI JOG II. SZEMINÁRIUM</i> .....	58
<i>REGIONÁLIS TANULMÁNYOK I.</i> .....	59
<i>KOMMUNIKÁCIÓ- ÉS TÁRGYALÁSTECHNIKA</i> .....	60
<i>SZAKNYELV I.</i> .....	61
<i>EURÓPAI UNIÓS TÁMOGATÁSOK RENDSZERE</i> .....	63
<i>EURÓPAI UNIÓ JOGA II.</i> .....	64
<i>AZ EURÓPAI UNIÓ SZAKPOLITIKÁI</i> .....	66
<i>REGIONÁLIS TANULMÁNYOK II.</i> .....	68
<i>NEMZETKÖZI GAZDASÁGTAN III. (KÜLGAZDASÁGI KAPCSOLATOK)</i> .....	69
<i>NEMZETKÖZI GAZDASÁGI KAPCSOLATOK JOGA</i> .....	70
<i>NEMZETKÖZI SZERVEZETEK</i> .....	72
<i>DIPLOMÁCIAI KAPCSOLATOK ÉS DIPLOMÁCIAI PROTOKOLL</i> .....	73
<i>SZAKNYELV II.</i> .....	74
<i>EURÓPAI UNIÓS PÁLYÁZATOK</i> .....	76
<i>GAZDASÁGDIPLOMÁCIA</i> .....	77
<i>GAZDASÁGDIPLOMÁCIA SZEMINÁRIUM</i> .....	78
<i>MAGYAR NEMZETPOLITIKA ÉS A KISEBBSÉGI JOGOK</i> .....	79
<i>NEMZETÁLLAMOK ÉS AZ EU</i> .....	80
<i>PROJEKTMENEDZSMENT</i> .....	81
<i>SZAKNYELV III. (IDEGEN NYELVŰ SZÖVEGFELDOLGOZÓ SZEMINÁRIUM)</i> ...	83
<i>SZAKMAI GYAKORLAT</i> .....	85
<b>RÉSZIDEJŰ (LEVELEZŐ) MUNKARENDŰ KÉPZÉS TANTERVE</b> .....	86
<b>TANTÁRGYI TEMATIKÁK</b> .....	89
<i>JOGI ALAPISMERETEK</i> .....	89
<i>FILOZÓFIA</i> .....	92
<i>KÖZGAZDASÁGTAN I. (MIKROÖKONÓMIA)</i> .....	93
<i>KUTATÁSMÓDSZERTAN</i> .....	97
<i>POLITOLÓGIA</i> .....	98
<i>SZOCIOLÓGIA</i> .....	100
<i>PSZICHOLÓGIA</i> .....	101
<i>NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK TÖRTÉNETE I.</i> .....	102
<i>ALKOTMÁNYJOG I.</i> .....	103
<i>INFORMATIKA</i> .....	105

<i>EGYHÁZISMERET ÉS EGYHÁZTÖRTÉNET II.</i> .....	106
<i>NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK TÖRTÉNETE II.</i> .....	107
<i>NEMZETKÖZI POLITIKAI VISZONYOK ELMÉLETE ÉS GYAKORLATA</i> .....	108
<i>KÖZGAZDASÁGTAN II. (MAKROÖKONÓMIA)</i> .....	109
<i>STATISZTIKA ALAPJAI</i> .....	111
<i>ALKOTMÁNYJOG II.</i> .....	112
<i>NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK TÖRTÉNETE III.</i> .....	114
<i>KULTURÁLIS ÉS CIVILIZÁCIÓS TANULMÁNYOK I.</i> .....	115
<i>NEMZETKÖZI GAZDASÁGTAN I.</i> .....	117
<i>AZ EURÓPAI INTEGRÁCIÓ FEJLŐDÉSE ÉS INTÉZMÉNYEI</i> .....	118
<i>ÜZLETI KOMMUNIKÁCIÓ</i> .....	119
<i>NEMZETKÖZI JOG I.</i> .....	121
<i>GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMSTATISZTIKA</i> .....	123
<i>EURÓPAI UNIÓ JOGA I.</i> .....	124
<i>MAGYAR KÜLPOLITIKA TÖRTÉNETE</i> .....	126
<i>KULTURÁLIS ÉS CIVILIZÁCIÓS TANULMÁNYOK II.</i> .....	127
<i>NEMZETKÖZI GAZDASÁGTAN II.</i> .....	129
<i>NEMZETKÖZI JOG II.</i> .....	131
<i>REGIONÁLIS TANULMÁNYOK I.</i> .....	133
<i>KOMMUNIKÁCIÓ- ÉS TÁRGYALÁSTECHNIKA</i> .....	134
<i>SZAKNYELV I.</i> .....	135
<i>EURÓPAI UNIÓS TÁMOGATÁSOK RENDSZERE</i> .....	137
<i>EURÓPAI UNIÓ JOGA II.</i> .....	138
<i>AZ EURÓPAI UNIÓ SZAKPOLITIKÁI</i> .....	140
<i>REGIONÁLIS TANULMÁNYOK II.</i> .....	142
<i>NEMZETKÖZI GAZDASÁGTAN III. (KÜLGAZDASÁGI KAPCSOLATOK)</i> .....	143
<i>NEMZETKÖZI GAZDASÁGI KAPCSOLATOK JOGA</i> .....	144
<i>NEMZETKÖZI SZERVEZETEK</i> .....	146
<i>DIPLOMÁCIAI KAPCSOLATOK ÉS DIPLOMÁCIAI PROTOKOLL</i> .....	147
<i>SZAKNYELV II.</i> .....	148
<i>EURÓPAI UNIÓS PÁLYÁZATOK</i> .....	150
<i>GAZDASÁGDIPLOMÁCIA</i> .....	151
<i>MAGYAR NEMZETPOLITIKA ÉS A KISEBBSÉGI JOGOK</i> .....	152
<i>NEMZETÁLLAMOK ÉS AZ EU</i> .....	153
<i>PROJEKTMENEDZSMENT</i> .....	154
<i>SZAKNYELV III. (IDEGEN NYELVŰ SZÖVEGFELDOLGOZÓ SZEMINÁRIUM).</i> .....	156
<i>SZAKMAI GYAKORLAT</i> .....	158



# Nemzetközi tanulmányok alapképzési szak

## KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEK

- 1. Az alapképzési szak megnevezése:** nemzetközi tanulmányok (International Relations)
- 2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
  - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
  - szakképzettség: nemzetközi kapcsolatok szakértő
  - szakképzettség angol nyelvű megjelölése: International Relations Expert
- 3. Képzési terület:** társadalomtudomány
- 4. A képzési idő félévekben:** 6 félév
- 5. Az alapképzési szak megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit
  - szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
  - a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
  - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

- 6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 313/0312
- 7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**

A nemzetközi tanulmányok alapképzés célja, hogy a nemzetközi kapcsolatok világában eligazodni képes, a nemzeti és a regionális érdekeket megfelelően képviselni tudó, a globális problémák iránt érzékeny, az európai integrációs folyamatból származó kihívások kezelésére alkalmas, más kultúrák megismerésére nyitott értelmiségieket képezzen, akik hazai vagy nemzetközi vállalati, illetve kormányzati és nem kormányzati szervezeteknél képesek nemzetközi kapcsolattartásra, a kreatív problémakezelésre és az összetett feladatok rugalmas megoldására, továbbá felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

### 7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

#### 7.1.1. A nemzetközi kapcsolatok szakértő

##### a) tudása

- Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében.
- Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket.
- Tisztában van a társadalomtudomány aktuális kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel.
- Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket.
- Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit.
- Ismeri az Európai Unió intézményrendszerének működését, hatásköreit, szakpolitikáit.

##### b) képességei

- Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére.
- Legalább két idegen nyelven képes eligazodni a szakirodalomban, különös tekintettel a szakterminológiára.
- Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására.
- Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni.
- Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat.
- Képes önállóan írásos elemzések elkészítésére, elvégzett feladatainak szakmai közönség előtti bemutatására szóban és írásban.
- Képes és alkalmas a kis és közepes vállalkozásokban a nemzetközi együttműködésekben való megjelenés elősegítésével kapcsolatos feladatok ellátására, valamint a multinacionális és nagyvállalati szektorban nemzetközi együttműködésekben származó feladatok ellátására.
- Képes az EU által támogatott projektek tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos feladatok ellátására.
- Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben.

##### c) attitűdje

- Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
- Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történelmi és jelenkori sokszínűségét.
- Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére.
- Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.
- Törekszik politológiai, jogi, társadalomtudományi, nemzetközi gazdasági, történelmi tudásának folyamatos fejlesztésére.
- Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.

- Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

#### **d) autonómiája és felelőssége**

- Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.
- A szakterületén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- Hatékonyan együttműködik a szakterületéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi szakmai és tudományos közösségekkel.
- A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával.
- Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban.
- Adott munkahely szakmai elvárásainak megfelelően összetett feladatokat is elvégez.
- Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegalkotási készségét.

### **8. Az alapképzés jellemzői**

#### **8.1. Szakmai jellemzők**

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- általános társadalomtudományi ismeretek és kompetenciák [közgazdaságtan, jogi alapismeretek, filozófia, politológia, szociológia, történelem (modern magyar és egyetemes történelem) informatika] 20-60 kredit;
- módszertani és készségfejlesztő ismeretek (statisztika, társadalomstatisztika, kvalitatív, kvantitatív módszertan, szaknyelvi gyakorlatok) 20-30 kredit;
- a nemzetközi tanulmányokhoz kapcsolódó szakmai ismeretek 50-100 kredit a szakdolgozat kreditértékével együtt az alábbiak szerint:
  - nemzetközi kapcsolatok története [nemzetközi kapcsolatok története 1815-1989-ig, magyar külpolitika története, diplomáciatörténet, nemzetközi kapcsolatok az új világrendben (1989-től)] 5-40 kredit;
  - nemzetközi politika elmélete és gyakorlata (a nemzetközi politikaelmélet főbb iskolái, elméletei, a diplomácia elmélete és gyakorlata) 5-40 kredit;
  - nemzetközi jog (nemzetközi közjog, nemzetközi magánjog, nemzetközi szerződések, nemzetközi intézmények és szervezetek) 5-40 kredit;
  - nemzetközi gazdaságtan (nemzetközi gazdaságtan, külgazdaságpolitika, nemzetközi pénzügyek, világgazdaságtan, nemzetközi vállalatok gazdaságtana) 5-40 kredit;
  - regionális-civilizációs tanulmányok (civilizációtörténet, európai civilizáció története, regionális tanulmányok) 5-40 kredit;
  - Európai Unió (az Európai Unió fejlődéstörténete, az EU intézményrendszere és döntéshozatala, az EU joga, az EU hatáskörei, szakpolitikái, Magyarország az Európai Unióban, európai uniós pályázatok készítése és projektek menedzsmentje) 5-40 kredit;
  - a nemzetközi kapcsolatok gyakorlata (nemzetközi kapcsolattartás technikái, nemzetközi rendezvények, diplomáciai protokoll, tárgyalási technikák) 5-40 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret. A szakmaspecifikus ismeretek a képzés egészén belül 30-35 kredit.

#### **8.2. Idegennyelvi követelmény**

**Az alapfokozat megszerzéséhez legalább két élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga szükséges, amelyek közül legalább az egyik a társadalomtudomány, a jogi, a gazdaságtudományok vagy az államtudományi képzési terület megfelelő szaknyelvi (nemzetközi kapcsolatok, diplomáciai, gazdálkodási menedzsment, gazdasági, idegenforgalmi, idegenforgalmi-vendéglátóipari, jogi és közigazgatási, katonai, kereskedelmi, közgazdasági, pénzügyi, üzleti) nyelvvizsgálója, a másik általános nyelvvizsga, vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.**

#### **8.3. A szakmai gyakorlat követelményei**

A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott legalább négy hét egybefüggő szakmai gyakorlat.

# TELJES IDEJŰ (NAPPALI) MUNKARENDŰ KÉPZÉS TANTERVE

## I. félév

Tárgykód	Tantárgy megnevezése	Tantárgy típusa	Előfeltétel	Számonkérési forma	Óraszám (elm.)	Óraszám (gyak.)	Kredit (elm.)	Kredit (gyak.)	Heti óraszám	Kredit
AJ NETAN190101K	Jogi alapismeretek	kötelező	-	kollokvium	30	0	3	0	2	3
AJ NETAN190102K	Egyházismeret és egyháztörténet I.	kötelező	-	kollokvium	30	0	2	0	2	2
AJ NETAN190103K	Filozófia	kötelező	-	kollokvium	30	0	3	0	2	3
AJ NETAN190104K AJ NETAN190105K	Közgazdaságtan I. (Mikroökonómia)	kötelező	-	kollokvium/ gyakorlati jegy	30	30	3	2	4	5
AJ NETAN190106K	Kommunikációs alapismeretek	kötelező	-	kollokvium	30	0	3	0	2	3
AJ NETAN190107K	Kutatásmódszertan	kötelező	-	gyakorlati jegy	0	30	0	3	2	3
AJ NETAN190108K	Politológia	kötelező	-	kollokvium	30	0	3	0	2	3
AJ NETAN190109K	Szociológia	kötelező	-	kollokvium	30	0	3	0	2	3
AJ NETAN190110K	Pszichológia	kötelező	-	kollokvium	30	0	3	0	2	3
AJ NETAN190111K	Nemzetközi kapcsolatok története I.	kötelező	-	kollokvium	30	0	3	0	2	3
1. félév összesen					270	60	26	5	22	31

## II. félév

Tárgykód	Tantárgy megnevezése	Tantárgy típusa	Előfeltétel	Számonkérési forma	Óraszám (elm.)	Óraszám (gyak.)	Kredit (elm.)	Kredit (gyak.)	Heti óraszám	Kredit
AJ NETAN190201K	Alkotmányjog I.	kötelező		kollokvium	30	0	3	0	2	3
AJ NETAN190202K	Informatika	kötelező		gyakorlati jegy	0	30	0	3	2	3
AJ NETAN190203K	Egyházismeret és egyháztörténet II.	kötelező	Egyházismeret és egyháztörténet I.	kollokvium	30	0	2	0	2	2
AJ NETAN190204K AJ NETAN190205K	Nemzetközi kapcsolatok története II.	kötelező	Nemzetközi kapcsolatok története I.	kollokvium/ gyakorlati jegy	30	15	3	1	3	4
AJ NETAN190206K AJ NETAN190207K	Nemzetközi politikai viszonyok elmélete és gyakorlata	kötelező	Nemzetközi kapcsolatok története I.	kollokvium/ gyakorlati jegy	30	30	3	2	4	5
AJ NETAN190208K AJ NETAN190209K	Közgazdaságtan II. (Makroökonómia)	kötelező	Közgazdaságtan I. (Mikroökonómia)	kollokvium/ gyakorlati jegy	30	30	3	3	4	6
AJ NETAN190210K AJ NETAN190211K	Statisztika alapjai	kötelező		kollokvium/ gyakorlati jegy	30	30	3	3	4	6
2. félév összesen					180	135	17	12	21	29

### III. félév

Tárgykód	Tantárgy megnevezése	Tantárgy típusa	Előfeltétel	Számonekérési forma	Óraszám (elm.)	Óraszám (gyak.)	Kredit (elm.)	Kredit (gyak.)	Heti óraszám	Kredit
AJ NETAN190301K	Alkotmányjog II.	kötelező		kollokvium	30	0	3	0	2	3
AJ NETAN190302K	Nemzetközi kapcsolatok története III.	kötelező	Nemzetközi kapcsolatok története II.	kollokvium	30	0	3	0	2	3
AJ NETAN190303K	Kulturális és civilizációs tanulmányok I.	kötelező		kollokvium	30	0	3	0	2	3
AJ NETAN190304K	Nemzetközi gazdaságtan I.	kötelező	Közgazdaságtan II.	kollokvium	30	0	3	0	2	3
AJ NETAN190305K	Az európai integráció fejlődése és intézményei	kötelező	Nemzetközi kapcsolatok története I. és II.	kollokvium	30	0	3	0	2	3
AJ NETAN190306K	Üzleti kommunikáció	kötelező	Kommunikációs alapismeretek	gyakorlati jegy	30	30	2	2	4	4
AJ NETAN190307K	Nemzetközi jog I.	kötelező	Jogi alapismeretek, Alkotmányjog I.	kollokvium	45	0	4	0	3	4
AJ NETAN190308K AJ NETAN190309K	Gazdaság és-társadalomstatiztika	kötelező	Statiztika alapjai	kollokvium/ gyakorlati jegy	30	30	3	3	4	6
3. félév összesen					255	60	24	5	21	29

### IV. félév

Tárgykód	Tantárgy megnevezése	Tantárgy típusa	Előfeltétel	Számonekérési forma	Óraszám (elm.)	Óraszám (gyak.)	Kredit (elm.)	Kredit (gyak.)	Heti óraszám	Kredit
AJ NETAN190401K	Európai Unió joga I.	kötelező	Az európai integráció fejlődése és intézményei	kollokvium	30	0	3	0	2	3
AJ NETAN190402K	Magyar külpolitika története	kötelező	Nemzetközi kapcsolatok története III.	kollokvium	30	0	3	0	2	3
AJ NETAN190403K	Kulturális és civilizációs tanulmányok II.	kötelező	Kulturális és civilizációs tanulmányok I.	gyakorlati jegy	0	30	0	3	2	3
AJ NETAN190404K	Nemzetközi gazdaságtan II.	kötelező	Nemzetközi gazdaságtan I.	kollokvium	30	0	3	0	2	3
AJ NETAN190405K AJ NETAN190406K	Nemzetközi jog II.	kötelező	Nemzetközi jog I.	alapisvizsga/ gyakorlati jegy	30	15	3	1	3	4
AJ NETAN190407K	Regionális tanulmányok I.	kötelező		kollokvium	30	0	3	0	2	3
AJ NETAN190408K	Kommunikáció és tárgyalástechnika	kötelező		gyakorlati jegy	0	30	0	3	2	3
AJ NETAN190409K	Szaknyelv I.	kötelező		gyakorlati jegy	0	30	0	3	2	3
AJ 19xxxSZNxxx	szabadon választható tárgy 1.	szabadon választható		kollokvium	30	0	3	0	2	3
AJ 19xxxSZNxxx	szabadon választható tárgy 2.	szabadon választható		kollokvium	30	0	4	0	2	4
4. félév összesen					210	105	22	10	21	32



## V. félév

Tárgykód	Tantárgy megnevezése	Tantárgy típusa	Előfeltétel	Számonkérési forma	Óraszám (elm.)	Óraszám (gyak.)	Kredit (elm.)	Kredit (gyak.)	Heti óraszám	Kredit
AJ NETAN190501K	Európai Uniós támogatások rendszere	kötelező	Európai Unió joga I.	kollokvium	30	0	3	0	2	3
AJ NETAN190502K	Európai Unió joga II.	kötelező	Európai Unió joga I.	kollokvium	30	0	3	0	2	3
AJ NETAN190503K	Az Európai Unió szakpolitikái	kötelező	Európai Unió joga I.	kollokvium	30	0	3	0	2	3
AJ NETAN190504K	Regionális tanulmányok II.	kötelező	Regionális tanulmányok I.	kollokvium	30	0	3	0	2	3
AJ NETAN190505K	Nemzetközi gazdaságtan III. (Külgazdasági kapcsolatok)	kötelező	Nemzetközi gazdaságtan I.	kollokvium	30	0	3	0	2	3
AJ NETAN190506K	Nemzetközi gazdasági kapcsolatok joga	kötelező	Nemzetközi jog II.	kollokvium	30	0	3	0	2	3
AJ NETAN190507K	Nemzetközi szervezetek	kötelező	Nemzetközi jog II.	kollokvium	30	0	3	0	2	3
AJ NETAN190508K	Diplomáciai kapcsolatok és diplomáciai protokoll	kötelező		kollokvium	30	0	3	0	2	3
AJ NETAN190509K	Szaknyelv II.	kötelező	Szaknyelv I.	gyakorlati jegy	0	30	0	3	2	3
AJ NETAN190510K	Szakdolgozati felkészítő I.	kötelező		beszámoló	0	30	0	2	2	2
<b>5. félév összesen</b>					<b>240</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>29</b>

## VI. félév

Tárgykód	Tantárgy megnevezése	Tantárgy típusa	Előfeltétel	Számonkérési forma	Óraszám (elm.)	Óraszám (gyak.)	Kredit (elm.)	Kredit (gyak.)	Heti óraszám	Kredit
AJ NETAN190601K	Európai uniós pályázatok	kötelező	Európai Uniós támogatások rendszere	kollokvium	30	0	3	0	2	3
AJ NETAN190602K AJ NETAN190603K	Gazdaságdiplomácia	kötelező	Külgazdasági kapcsolatok	kollokvium/ gyakorlati jegy	30	15	3	1	3	4
AJ NETAN190604K	Magyar nemzetpolitika és kisebbségi jogok	kötelező	Magyar külpolitika története, Nemzetközi jog I. és II.	kollokvium	30	0	3	0	2	3
AJ NETAN190605K	Nemzetállamok és az EU	kötelező	Európai Unió joga II.	kollokvium	30	0	3	0	2	3
AJ NETAN190606K	Projektmenedzsment	kötelező		kollokvium	30	0	3	0	2	3
AJ NETAN190607K	Szaknyelv III. (idegen nyelvű szövegfeldolgozó szeminárium)	kötelező	Szaknyelv II.	gyakorlati jegy	0	30	0	3	2	3
AJ NETAN190608K	Szakmai gyakorlat	kötelező		beszámoló	0	160	0	6		6
AJ 19xxxSZNxxx	szabadon választható tárgy 3.	szabadon választható		gyakorlati jegy	0	30	0	3	2	3
AJ NETAN190609K	Szakdolgozati felkészítő II.	kötelező		beszámoló	0	30	0	2	2	2
<b>6. félév összesen</b>					<b>120</b>	<b>195</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>30</b>

# TANTÁRGYI TEMATIKÁK

## Jogi alapismeretek

<b><u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u></b>	Introduction to Law
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Kereskedelmi Jogi és Pénzügyi Jogi Tanszék
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	nappali
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	2 óra/ hét
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	1.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	ősz
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAN170101K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	-
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Szuchy Róbert
<b><u>Oktató:</u></b>	

### **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A tantárgy oktatásának célja: a hallgatók számára bemutatni a jogrendszer alapfogalmait, valamint megismertetni velük a joganyag azon részét, amellyel leggyakrabban találkozhatnak. Ilyen témák többek között a jogtudomány fejlődése, kapcsolata az államszervezettel; a jog fogalma, szerepe a mindennapokban; bepillantás a jogászai gondolkodásba (jogszerűség, jogbiztonság, méltányosság); alapvető alkotmányjogi, polgári jogi, büntetőjogi ismeretek; az Európai Unió központi intézményrendszere és jogrendje.

### **Rövid tantárgyprogram, a megszerzhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

Bevezetés  
Az állam- és jog kialakulása  
Modern állam, államszervezet, államtipológia  
Hatalommegosztás  
A jog fogalma és a jogérvényesülés  
A magyar jogrendszer, Alkotmányjog  
Tréninghét  
Őszi szünet  
Zárthelyi dolgozat  
Polgári jog  
Büntetőjog  
Európai Unió központi intézményrendszere és jogrendje  
Zárthelyi dolgozat  
Eredményismertetés, vizsgagyakorlat

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** írásbeli/szóbeli

### **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

#### **Kötelező irodalom:**

- Óravázlatok
- Sztárayné Kézdy Éva (szerk.): Jogi alapismeretek – bölcsészeknek és társadalomtudósoknak. Patrocinium, Budapest, 2013.

#### **Ajánlott irodalom:**

- Szilágyi Péter: Jogi alaptan. Eötvös, Budapest, 2011.
- Pozsár-Szentmiklósy Zoltán – Somody Bernadette (szerk.): Alkotmányos alapok. HVG-ORAC, Budapest, 2012.
- Simon Zoltán: Döntéshozatal és jogalkotás az Európai Unióban. L'Harmattan, Budapest, 2013.

# EGYHÁZISMERET ÉS EGYHÁZTÖRTÉNET I.

<b><u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u></b>	Introduction to Christianity and Church history I.
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Jogtörténeti, Jogelméleti és Egyházjogi Tanszék
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	nappali
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	2 óra/hét
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	1.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	őszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	2 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAN190102K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	nincs
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Birher Nándor
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Antalóczy Péter

## **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

Az egyetem egyházi jellegének megfelelően a hallgatók megismertetése a legfontosabb egyházi fogalmakkal és kérdésekkel. A kurzus célja, hogy áttekintést nyújtson a keresztyén gondolkodás történetéről hangsúlyozva annak protestáns, református elemeit. A kurzus a keresztyén gondolkodás jobb megértését tűzi ki célul.

## **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

- Mi az egyház?
- Az első keresztyén közösség: dinamika, misszió, apológia. A keresztyén lét feszültsége. Egyházatyák.
- Egyház a szabadság lehetőségében: szimbólumok, hitvallás.
- Niceától Khalkedónig. Augustinus. Az egyház intézményes megszilárdulása.
- Khalkedontól Niceáig: kelet és nyugat.
- A középkori egyház: szerzetesrendek, misztika, skolasztika, humanizmus, nominalizmus. Előreformáció.
- A reformáció, és a modern kor meghatározó teológusai és teológiai irányzatai.
- A magyar reformáció. A reformáció mellékágai. Az angol reformáció. Skót reformáció: John Knox. Pietizmus, puritanizmus. Az ellenreformáció gondolkodása.
- Felvilágosodás és a keresztyén gondolkodás. Embertől az Istenhez, vagy Istentől az emberhez? A vallás modernkori fogalma. XX. századi irányzatok. Az új ortodoxia.
- Katolikus gondolkodás a XIX-XX. században. Magyar református gondolkodás a XX. században.
- Egyház és állam. Egyház a társadalomban. Keresztyén szabadság és polgári rend.
- Ökumenikus kitekintés. Az MRE szervezeti felépítése, szolgálati ágai.

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** írásbeli

## **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Tony LANE: A keresztyén gondolkodás rövid története, Budapest, Harmat-Kálvin, 2001. 8-277.

## **Ajánlott irodalom:**

- BONHOEFFER, Dietrich, Az egyház lényege, Kolozsvár, Exit Kiadó, 2013. 31-58.
- BONHOEFFER, Dietrich, Közösségekben<sup>2</sup>, Budapest, Harmat Kiadó, 2013
- ERASMUS, Rotterdami, Enchiridion Militis Christiani. Kézikönyv Krisztus Katonájának, Kairosz Kiadó, Martonvásár, 2000
- DR. CZEGLÉDI Sándor, Hit és Történelem, Debrecen, 1936. 5-60. old.
- FABINY Tibor-FALUDY Alexander (szerk.) Az anglikán keresztyénség évszázadai, Hermeneutikai Kutatóközpont Alapítvány, Luther Kiadó, Budapest, 2014, 97-109.
- HUBER, Wolfgang, *Az egyház korszakváltás idején*, Budapest, Kálvin Kiadó, 2002
- KÁLVIN János, Institutio I-II. Kálvin Kános Kiadó, Budapest, 2014.
- LUTHER Márton, Bűnbánat, Keresztség, Úrvacsora. Három sermo a szentségekről 1519. Luther Kiadó, Budapest, 2011
- LUTHER Márton, A szolgálai akarát 1525, in: Magyar Luther Könyvek 11. szerk. Fabiny Tibor, Magyarországi Luther Szövetség, 2006

- MCGRATH, Alister E., Bevezetés a keresztény teológiába, Osiris, Budapest 1995
- SKÓT HITVALLÁS, Koinonia, Kolozsvár, 1998.
- VISCHER, Lukas, A világot átfogó református család, Kálvin Kiadó, Budapest, 2000
- ZWINGLI Ulrich, Commentarius, Kálvin János Társaság, Budapest, 1999

# FILOZÓFIA

<b><u>A tantárgy megnevezése:</u></b>	Philosophy
<b><u>A tantárgy megnevezése:</u></b>	Philosophie
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Jogtörténeti, Jogelméleti és Egyházi Tanszék
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	nappali
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	2 óra/hét
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	1.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	ősz
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAN190103K
<b><u>Tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	-
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Birher Nándor
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Birher Nándor

## **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A kurzus a nyugati filozófiatörténet legjelentősebb gondolkodóit és műveiket mutatja be az ókortól a napjainkig. Külön hangsúlyt helyez a társadalmi folyamatok megértése szempontjából fontos klasszikusnak mondható metafizikai, logikai, morális, illetve államelméleti ismeretek interpretációjára, illetve ezek elsajátítására. A kurzus megalapozza a társadalomtudományi és jogelméleti tanulmányokat.

## **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

1. Preszókratikusok
2. Szókratész és a szofisták
3. Platón, Arisztotelész (államelméletek)
4. Patrisztika (Augustinus)
5. Skolasztika (államelméletek – Aquinói Sz. Tamás)
6. Reneszánsz filozófia
7. Descartes, Leibniz, Spinoza
8. Angol és francia felvilágosodás
9. Német felvilágosodás (Kant)
10. A jog, a moralitás, és a vallás helye a hegeli „szellem”-ben
11. Nietzsche és az örök visszatérés
12. Egzisztencia - Heidegger fundamentálonológiai
13. Wittgenstein és a bécsi kör
14. A posztmodernizmus

<b><u>Évközi tanulmányi követelmények:</u></b>	zárthelyi dolgozat
<b><u>Értékelés módja:</u></b>	kollokvium
<b><u>Az értékelés módszere:</u></b>	írásbeli és szóbeli

## **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló kötelező irodalom:**

- Russell, B., A nyugati filozófia törtnete, Göncöl Bp., 2004.  
*vagy választhatóan*
- Nyíri T., A filozófiai gondolkodás fejlődése, SZIT, Bp.

## **Ajánlott irodalom:**

- Filozófia (Szerk. Boros Gábor) Akadémiai K. Bp. 2007.
- Kant: Az örök béke. Európa K. Bp.
- Hegel: A jogfilozófia alapvonalai Akadémiai K. Bp.
- Schopenhauer: A világ mint akarat és képzet Gondolat K. Bp.
- Nietzsche: Túl jón és rosszon. Ikon. K. Bp.
- Wittgenstein: A bizonyosságról. Helikon K. Bp.
- De Crescenzo, L., A görög filozófia rendhagyó története, Tercium, Bp. 1995.
- Steiger K., (ed) Bevezetés a filozófiába – Szöveggyűjtemény -, Holnap, Bp. én.

# KÖZGAZDASÁGTAN I. (MIKROÖKONÓMIA)

<b><u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u></b>	Economics I.
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Gazdaság- és Vezetéstudományi Intézet
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	teljes idejű (nappali)
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	2 óra/hét előadás; 2óra/hét szeminárium
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	1.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	ősz
<b><u>Kreditérték:</u></b>	5 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAN190104K/ AJ NETAN190105K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	-
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Csillik Péter
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Csillik Péter

## **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A tárgy célja, hogy betekintést adjon a közgazdasági és a mikroökonómia gondolkodás alapjaiba, bemutassa azokat a problémákat, amelyek a közgazdaságtan és a mikroökonómia alapkérdései körül felmerülnek. Célunk, hogy a közgazdaságtant és a mikroökonómiát a gazdaságtudományok rendszerén belül mutassuk be.

## **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézszségek és (rész)kompetenciák:**

1. A közgazdaságtan alapelvei, a közgazdászok gondolkodásmódja. A piac fogalma.
2. A kereskedelem előnyei és a kölcsönös függés.
3. A kereslet, kínálat, piaci egyensúly és a rugalmasság.
4. Kormányzati intézkedések
5. Fogyasztók, termelők, piaci hatékonyság.
6. Az adózás költségei
7. Nemzetközi kereskedelem
8. Externáliák: külső gazdasági hatások
9. Közjóságok, közös erőforrások
10. Termelési költségek
11. Versenyzői piacok
12. Monopólium

**Évközi tanulmányi követelmények:** szemináriumi feladatok teljesítése

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** írásbeli

## **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- N. Gregory Mankiw: A közgazdaságtan alapjai. Osiris Budapest, 2011.

## **Ellenőrző kérdések, vizsgakérdések:**

1. mit tanulmányoz a közgazdaságtan?
2. mi a 10 döntéshozatali alapelv kulcsszava?
3. mi a tudomány és mi a módszere?
4. mi a pénzáramlások modellje?
5. mi a termelési lehetőségek modellje?
6. mi a mikro-ökonómia?
7. mi a makro-ökonómia?
8. a világról tehető állítások két típusa és azok tartalma
9. mondjon legalább kettőt az usa közgazdájának 14 konszenzuális állításából
10. abszolút előny, alternatíva költség, komparatív előny?
11. mi a jó ár, és mi a kapcsolata az alternatíva költséggel?
12. mi a piac?
13. milyenek lehetnek a piacok?
14. tökéletes verseny két feltétele
15. mi a keresleti görbe

16. mi a keresett mennyiség
17. mi a kereslet törvénye
18. mely tényezők tolják el a keresleti görbét
19. mi tolja el a keresleti görbét és mi mozdít el a görbe mentén?
20. mi a kormány két módszere, hogy mérsékeljék a cigarettázást?
21. mi a kínált mennyiség
22. mi a kínálat törvénye
23. kínálati görbe menti mozgást, görbét eltoló tényezők
24. mi a) egyensúly, b) egyensúlyi ár és c) egyensúlyi mennyiség
25. mi a felesleg és a hiány
26. mi a kereslet és a kínálat törvénye
27. egyensúlyi változás elemzésének 3 lépése
28. egyensúly helye a  $3 \times 3$ -as mátrixban ( $d_0, d^+, d^-; s_0, s^+, s^-$ ) peremekkel
29. mi a rugalmasság
30. mi a keresleti rugalmasság
31. mi a keresleti ár rugalmasság
32. mikor rugalmas a termék kereslete
33. rugalmasabbak –e a közeli helyettesítők?
34. rugalmatlanok-e a létszükségleti cikkek,
35. minél szűkebb piackategóriát alkalmazunk, annál inkább vagy kevésbé rugalmas?
36. felezőponti módszer képlete ár rugalmasságnál
37. rugalmatlan termékek árnövekedése esetén nő vagy csökken az árbevétel
38. rugalmas termékek árnövekedése esetén nő vagy csökken az árbevétel
39. 40 lineáris keresleti görbe esetén mi van fent és lent rugalmassági szempontból?
40. mi a kereslet jövedelemrugalmassága?
41. mi a kereslet keresztár-rugalmassága?
42. hosszabb távon jellemzően nő-e az ár rugalmasság?
43. mi az árplafon, mikor nem érvényesül, ha érvényesül, akkor mit okoz?
44. mi az árpadló, mikor nem érvényesül, ha érvényesül, akkor mit okoz?
45. függ-e attól az adóteher, hogy vevőkre vagy eladókra vetették ki?
46. adóterhet nagyrészt a többé vagy kevésbé rugalmas fél fizeti meg?
47. az adóteher csökkenti vagy növeli a piaci egyensúlyi mennyiséget?
48. jóléti közgazdaságtan:
49. fizetési hajlandóság:
50. fogyasztói többlet:
51. költség
52. termelői többlet:
53. magasabb ár hatása a többletekre
54. teljes többlet
55. jóakarató tervező által fontosnak tartott dolgok:
56. szabadpiaci egyensúly:
57. a fogyasztói többlet
58. mi a termelői többlet és mikor lesz maximális
59. piaci kudarc
60. adóhatás és holtteher:
61. a szabad kereskedelem hatása
62. vám (importadó) hatása és érvek a vám mellett
63. externália
64. externália internalizálása:
65. coase tétel:
66. termékek tipizálása:
67. kizárhatóság:
68. rivalizálás a fogyasztásért:
69. magánjavak:
70. közjavak:

71. közös erőforrás:
72. potyautas:
73. költség – haszon elemzés
74. közlegelők tragédiája:
75. példa közös erőforrás védelmére magánkézbe kerülés által
76. a piac tulajdonjogok hiányában
77. jószágtipológia
78. teljes bevétel:
79. teljes költség:
80. explicit költségek:
81. implicit költség:
82. termelési függvény:
83. határtermék:
84. csökkenő határtermék:
85. fix költségek:
86. változó költségek:
87. átlagos teljes költség:
88. átlagos fix költség:
89. átlagos változó költség:
90. határköltség:
91. hatékony méret:
92. a vállalatok célja
93. az alternatív költségek
94. költségek alakulása
95. versenyzői piac:
96. átlagos bevétel:
97. határbevétel
98. versenyző vállalat **rövidtávú kínálati** görbéje=>
99. elsüllyedt költség:
100. vállalat kilép a piacról,
101. versenyző vállalat **hosszú távú kínálati** görbéje=>
102. profit
103. költséggörbék alakja:
104. mérethozadék.
105. kínálati görbe versenyzői piacon
106. a vállalatok akkor maximalizálják a profitjukat,
107. leállás és kilépés
108. zéróprofit
109. a kereslet változásának hatása rövidtávon
110. a kereslet változásának hatása hosszú távon
111. a monopólium



# KOMMUNIKÁCIÓS ALAPISMERETEK

<b><u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u></b>	Basics of Communication
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézete
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	nappali
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	2 óra/hét
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	1.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	ősz
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAN190106K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	-
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Zakar Andrea
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Zakar Andrea

## **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A kommunikációs készségek fejlesztése különböző élet- és intézményi helyzetekben speciális technikákkal, módszerekkel segíthető. Ehhez elengedhetetlen a kommunikáció alapvető fogalmainak, sajátosságainak, változatainak és eseteinek a vizsgálata, megismerése és ezek alapján a hatékony és meggyőző kommunikáció elsajátítása.

A tantárgy segít a fenti technikák alkalmazásához szükséges sajátos módszertani aspektusok megértésében és gyakoroltatásában, mely fejleszti a konfliktuskezelés, az egyezkedés, a meggyőzés és más egyezkedési technikákban fontos készségek és kompetenciák kialakítását. Ezért a tantárgy keretein belül az interkulturális kompetenciákra is hangsúlyt fektetünk, miközben az üzleti szféra kommunikációs csatornáival, tárgyalási stratégiáival is foglalkozunk. A konfliktuskezelés sajátos módszerét, a mediációt a tantárgy kiemelten kezeli, hangsúlyozva az alkalmazási lehetőségeket, módozatokat, felkészítve a hallgatókat a mediátor feladatainak hatékony elvégzésére.

## **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák leírása:**

1. A kommunikáció fogalma, tényezői, fajtái
2. A kommunikáció modelljei
3. A szóbeli és írásbeli kommunikáció sajátosságai
4. A nonverbális kommunikáció jelentősége
5. A hatékony és meggyőző kommunikáció elvei
6. Az interkulturális kommunikáció sajátosságai, interkulturális kompetencia
7. A tömegkommunikáció jellegzetességei és hatása
8. Tárgyalási technikák és stratégiák
9. Válságkommunikáció, konfliktuskezelés
10. A mediáció sajátosságai, alkalmazási lehetőségei és módjai
11. A mediáció folyamata, a mediátor feladatai és munkája
12. Dolgozat

**Évközi tanulmányi követelmények:** kiadott feladatok elvégzése, megoldása

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** szóbeli/írásbeli

## **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Birkenbihl, V. F.: Kommunikációs gyakorlatok. Budapest, Trivium, 2007.
- Hidasi Judit: Interkulturális kommunikáció. Budapest, Scolar Kiadó, 2008.
- Szécsi Gábor: Kommunikáció és gondolkodás. Budapest, Áron Kiadó, 2007.
- Fisher, R. – Ury, W. – Patton B.: A sikeres tárgyalás alapjai. Budapest, Bagolyvár Kiadó, 1991.
- McQuail, Denis: A tömegkommunikáció elmélete. Budapest, Osiris Kiadó, 2003.
- Karikó S. – Szécsi G.: Válság és kommunikáció. Budapest, Áron Kiadó, 2012.
- Sáriné Simkó Á. (szerk.): A mediáció – A közvetítői tevékenység, HVG-ORAC Lap- és Könyvkiadó Kft., 2003

# KUTATÁSMÓDSZERTAN

<b><u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u></b>	Research Methodology
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézete
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	nappali
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	2 óra/hét
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	1.
<b><u>Meghirdetés félév:</u></b>	őszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAN190107K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	-
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Ferencz Zoltán József
<b><u>Oktató(k):</u></b>	Dr. Ferencz Zoltán József

## **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A tárgy célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a tudományos kutatások módszertanával, megértsék a tudományos kutatások logikáját, a kutatások menetét, az egyes módszerek lényeges tulajdonságait. Az óra külön fókuszál a kutatások lehetséges elméleti aspektusaira, a tudományelméleti háttérelemekre, valamint azok empirikus következményeire.

Az óra áttekintést nyújt a tudományos dolgozatok megírásának alapvető követelményeiről (témaválasztás, cím, stílus, hivatkozások, idézés, jegyzetek, bibliográfia), valamint az eredmények szóbeli bemutatásának (prezentáció) technikáiról.

Megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:

A kutatásemélet alapvetéseinek megismerése, a különböző kutatási módszerek előnyeinek és hátrányainak elsajátítása, a legmegfelelőbb kutatási módszer kiválasztásának készsége az adott kutatási problémához, a szakdolgozat/tanulmányírás és a prezentáció készítés alapkövetelményei.

## **Rövid tantárgyprogram, a megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák leírása:**

1. Bevezetés. A hétköznapi megismerés és a társadalomtudományi megismerés
2. A tudományos magyarázatok válfajai. Az okság fogalma a társadalomtudományi kutatásban. A tudományos paradigmák, A mdeduktív és az induktív logikai elméletalkotás modellje.
3. A kutatás típusai. A kutatási terv – a megismerési folyamat felépítése.
4. Az elméleti irodalom "feltárásának" fontossága és eljárásai. Irodalomhasználat és a hivatkozások sztenderdjei.
5. Könyvtár- és internetes keresőfelületek használata
6. Az alkalmas módszerek kiválasztása. Beavatkozás mentes vizsgálatok. Másodelemzések, tartalomelemzés, történeti kutatások
7. Kvalitatív módszerek – interjú, fókuszcsoport, résztvevő megfigyelés
8. Kvantitatív módszerek – kérdőíves technikák
9. A mintavétel jelentősége.
10. A kérdőívszerkesztés alapjai.
11. Az eredmények bemutatása. Hogyan írjunk tudományos dolgozatot?
12. Az eredmények bemutatása. Prezentációs technikák.

## **Évközi tanulmányi követelmények:**

Órákon való aktív részvétel. Saját kutatási téma kigondolása, részletes kutatási terv vagy kisebb saját kutatás elkészítése és annak prezentálása vagy írásos bemutatása.

## **Értékelés módja:**

gyakorlati jegy

## **Az értékelés módszere:**

írásbeli

## **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Sztárayné Kézdy Éva: Kutatásmódszertan és prezentációkészítés, e-book (<http://www.kre.hu/ebook/>)
- Eco, Umberto: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Budapest, Kairosz Kiadó, 1997.

# POLITOLÓGIA

<b><u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u></b>	Politology
<b><u>A tantárgy megnevezése - (németül):</u></b>	Politologie
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Jogtörténeti, Jogelméleti és Egyházjogi Tanszék
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	nappali
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	2 óra/hét
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	1.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	tavaszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAN190108K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	-
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Ferencz Zoltán József
<b><u>Oktató(k):</u></b>	Dr. Ferencz Zoltán József

## **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A politológia tantárgy az elméleti politikatudomány kérdésfelvetéseinek megismertetésén túl, a hallgatók számára áttekintést nyújt a kormányzati rendszerek alkotmányos és intézményi felépítéséről, különös tekintettel a magyar kormányzati rendszer működésére. A tantárgy elsajátítása során a hallgatók rendszerezett ismereteket szereznek a politikatudomány tartalmi sajátosságairól, módszertani jellegzetességeiről és a politika világának törvényszerűségeiről. E törvényszerűségek feltárása során a hallgatók bepillantást nyernek a politikum egyetemes értékeibe, és megtanulnak eligazodni a politikai érdekek és ideák, a hatalom és az uralom, a politikai, a választási, a kormányzati és a pártrendszerek, a demokrácia dilemmái, az alkotmányos állam tartalmi és formai kritériumai, valamint a politikai ideológiák között. Az eszmetörténeti részek, a kormányzati és a politikai rendszerek leíró elemzése a felmerülő problémák megfogalmazásához szükséges alapokat tartalmazzák és hozzájárulnak a demokratikus politikai vitakultúra elsajátításához is. A kurzus során részletesen lesz szó továbbá a pártokról, mint a politika központi szereplőiről, a pártok versengésének keretében szolgáló választási rendszerekről, valamint a politikai életet meghatározó egyéb tényezőkről, mint például a nyugati civilizáció nagy eszméi és ideológiái vagy a politikai kultúra.

## **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézszségek és (rész)kompetenciák leírása:**

1. Bevezetés. A tantárgy követelményeinek ismertetése. A Bevezetés a politikatudományba. Politikatudományi alapismeretek közvetítése és a politikatudomány diszciplináris fejlődésének felvázolása. A politika tárgyra, elméletére és módszerére valamint alapfogalmaira (érdek, akarat, hatalom, legitimitáció, politikai értékek) vonatkozó fejtegetések és értelmezések. A politikai gondolkodás kialakulása.
2. A politikatudományi alapfogalmak. A politika, a hatalom, az uralom és a legitimitáció. Az uralom típusai. A politika, mint hivatás.
3. Politikai ideológiák. Az ideológia fogalma, funkciója, az ideológiák kialakulása. Értékek és eszmék, szabadság, egyenlőség, szolidaritás.
4. A liberális, a konzervatív és a szocialista eszmerendszer.
5. A politikai rendszer és működése. A politikai rendszer intézményes valósága és folyamatai, az állam- és kormányzati formák típusai, a hatalommegosztás ágai valamint a diktatórikus és demokratikus politikai rendszerek.
6. Demokráciamodellek. Totalitarizmus-elméletek. A politikai rendszerek változása.
7. A kormányzati rendszer. Az elnöki és parlamentáris rendszerek. A parlamentarizmus sajátosságai.
8. A magyar politikai rendszer. A magyar kormányforma.
9. A politikai párt fogalma, funkciói, szervezete, a pártcsaládok
10. A pártrendszerek tipológiája. A magyar pártrendszer. A választási rendszer.
11. Társadalmi törésvonalak. Nemzet, nemzeti kisebbségek - politikai közösségek. Érdekképviseleti és civil szervezetek.
12. Politikai kultúra, politikai elit, civil társadalom, tömegkommunikáció, média, nyilvánosság, adatvédelem.

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** írásbeli

## **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Gallai Sándor – Török Gábor (szerk.): *Politika és politikatudomány*. Budapest, Aula Kiadó, 2003, 2005.
- Bihari Mihály – Pokol Béla (2008): *Politológia*. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó.

## **Ajánlott irodalom:**

- Gyurgyák János (2003): *Mi a politika? Bevezetés a politika világába*. Budapest, Osiris Kiadó.
- Körösenyi András – Tóth Csaba – Török Gábor: *A magyar politikai rendszer*, Osiris, Budapest, 2007
- Körösenyi A. (szerk.): *A magyar politikai rendszer – negyedszázad után*. Osiris – MTA TK; Budapest, 2015.

# SZOCIOLÓGIA

<b><u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u></b>	Sociology
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézete
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	nappali
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	2 óra/hét
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	1
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	ősz
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAN190109K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	-
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Ferencz Zoltán József
<b><u>Oktató(k):</u></b>	Dr. Ferencz Zoltán József

## **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A tantárgy keretében a hallgatók megismerkedhetnek a szociológia alapfogalmaival és főbb vizsgálati területeivel. A szociológia, mint tudomány, a szegénység és egyenlőtlenségek, a társadalomszerkezet és rétegződés, társadalmi mobilitás, család-, oktatás- és gazdaságszociológia alapjai, politikai élet, életmód, deviáns viselkedés és társadalmi változás témaköréit vesszük sorra kurzusunk folyamán. Az egyes témák esetén hallgatóink megismerkedhetnek a vizsgálati módszerekkel, a témához kapcsolódó elméletekkel, illetve a főbb nemzetközi és hazai tendenciákkal.

## **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

1. Bevezetés: Mi a szociológia?
2. Szociológia elméletének története és módszertana
3. Társadalmi szerkezet, rétegződés,
4. Egyenlőtlenség, szegénység
5. Társadalmi mobilitás
6. Népeség, népesedés, egészségügy
7. Falu – város, lakás
8. Rokonság, házasság, család
9. Oktatás, kultúra. értékek, szocializáció, életmód
10. Gazdaság
11. Politikai élet, állam, kormányzat
12. Konformitás és deviancia

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** írásbeli

## **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába Budapest Osiris Kiadó, 1997.

## **Ajánlott irodalom:**

- Kolosi Tamás – Tóth István György (szerk.): Társadalmi Riport 2014 Bp. TÁRKI; 2014

# PSZICHOLÓGIA

<b><u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u></b>	Psychology
<b><u>A tantárgy megnevezése - (németül):</u></b>	Psychologie
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Gazdaság- és Vezetéstudományi Intézet
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	teljes idejű (nappali)
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	2 óra/hét
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	1.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	ősz
<b><u>Kreditérték</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAN190110K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	-
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Szabó Katalin
<b><u>Oktató(k):</u></b>	Dr. Szabó Katalin

## **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A tantárgynak kettős célja van. Az első, hogy a hallgatók képet nyerjenek a pszichológia, mint tudomány emberképéről, arról, hogy milyen mozgatórugók, folyamatok állnak a humán viselkedés mögött. A második cél az, hogy megismerkedjenek az emberi kommunikáció és interakció bizonyos alapvető szabályszerűségeivel. Mivel emberekkel foglalkoznak ez segíthet nekik mélyebben megérteni, saját és mások viselkedésének okait, interakcióik mintázatait.

## **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

Pszichológia története, bevezetés  
Érzelmek, érzelemkifejezés  
Kommunikáció  
Társas befolyásolás, konfliktuskezelés  
Attitűdök, értékek, motiváció  
Emlékezet, emlékezés (memória)  
Tanulás és kondicionálás  
Személyiségtipológiák  
Devianciák, pszichopatológiák, tudatállapotok  
Szocializáció, temperamentum, Freud-i pszichoszexuális fejlődés  
Stressz, stresszreakciók

**Évközi tanulmányi követelmények:** házi dolgozat elkészítése

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** írásbeli

## **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- R. L. Atkinson, R. C. Atkinson, E. E. Smith, D.J. Bem, S. Nolen-Hoeksema (1999): Pszichológia. Osiris Kiadó, Bp.
- Oláh Attila (2006): Pszichológiai alapismeretek. Bölcsész Konzorcium, Bp.
- Hámori Eszter (2006): Pszichológiai Eszközök az Ember Megismeréséhez. Bölcsész Konzorcium, Bp.

## **Ajánlott irodalom:**

- Bodnár Gabriella – Simon Péter (1997): A viselkedés pszichológiai alapjai. EKTF Líceum Kiadó, Eger
- Elliot Aronson (több kiadás): A társas lény. Akadémiai Kiadó, Bp.
- C. S. Carver – M. F. Scheier (több kiadás): Személyiségpszichológia. Osiris Kiadó, Bp.
- R. J. Comer (2000): A lélek betegségei. Osiris Kiadó, Bp.

# NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK TÖRTÉNETE I.

<b><u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u></b>	History of the International Relations I.
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézete
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	nappali
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	3 óra/hét
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	1.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	ősz
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAN190111K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	-
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Éger György
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Éger György

## **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A vesztfáliai béke utáni európai történelem áttekintése, különös tekintettel a bécsi kongresszustól az I. világháború végéig tartó időszakra. Az anyag feldolgozása elsősorban a nemzetközi kapcsolatok története szempontjából történik, kitekintéssel a magyarországi folyamatokra.

## **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

1. A félév anyagának ismertetése, téma megbeszélés, követelmények ismertetése
2. A külpolitika alapfogalmai
3. Az új világrend: a harmincéves háború és a vesztfáliai béke utáni Európa
4. A nemzetállamok kora, a raison d'état
5. A napóleoni háborúk és a bécsi kongresszus: a modern diplomácia kezdete
6. Az 1848-as forradalmak
7. A 19. század második fele, a Habsburg-monarchia dualista átalakulása, a magyar kiegyezés
8. Az I.világháború
9. A nemzetiségi kérdés, a wilsoni elvek, a népek önrendelkezése
10. A versailles-i békerendszer
11. Úton a második világháború felé
12. Félév végi konzultáció

**Évközi tanulmányi követelmények:** kiselőadások tartása

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** Írásbeli

## **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Diószegi István: A hatalmi politika másfél évszázada. Bp. 1997. p. 13-301, 435-447.
- Henry Kissinger: Diplomácia. Bp.1996. p. 9-93.
- John Lukacs: A huszadik század rövid története. Európa, Bp. 2014. p 5-69.

## **Ajánlott irodalom:**

- J. M. Keynes: A békeszerződés gazdasági következményei (KRE Könyvtár)

# ALKOTMÁNYJOG I.

<b><u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u></b>	Constitutional Law I.
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Alkotmányjogi Tanszék
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	nappali
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	2 óra/hét
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	2.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	tavaszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAN190201K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	-
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Cservák Csaba
<b><u>Oktatók:</u></b>	Dr. Cservák Csaba, Prof. Dr. Trócsányi László

## **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

Az alkotmányjog az egész jogrendszer, különösen a közjog alapját képezi, a tantárgy követelményeinek elsajátítása így rendkívül fontos a teljes jogász képzés szempontjából. A közjoggal kapcsolatos későbbi tananyagok elsajátításnak stabil alapját kell, hogy képezze a kormányzati rendszer átfogó összefüggéseinek felvázolása. Mindezek háttérét a politikai szféra alkotmányjogi alapjainak lefektetése biztosítja. (Pl.: kormányzati rendszer, választójog) Az Országgyűlés működése a törvényalkotás révén az egész jogrendszerre kihat.

## **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

1. Alkotmányjog, alkotmány, alkotmányosság. Európai és magyar alkotmányfejlődés.
2. Magyarország új Alaptörvénye. Szuverenitás. Államterület, államszerkezet. Államforma-kormányforma.
3. Állampolgárság.
4. Jogforrástan. Jogforrástan.
5. A közvetlen és képviseleti demokrácia.
6. Választójog, választási rendszerek.
7. Az országgyűlési képviselők választása. Az önkormányzati képviselők választása.
8. Az Országgyűlés szervezete és működése, funkciói: törvényalkotás, parlamenti ellenőrzés.
9. Az országgyűlési képviselők jogállása.
10. Az alapvető jogok biztosa.
11. Közpénzügyek: Ász, MNB, KT
12. Államfő

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** szóbeli – az előadások anyaga a számonkérés részét képezi

## **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Trócsányi L.-Schanda B. (szerk.): Bevezetés az alkotmányjogba, PPKE-JÁK, Budapest, 2012
- Alaptörvény, az előbbiekhöz kapcsolódó jogszabályok
- az Alkotmánybíróságnak az előbbieken felsorolt tananyagban említett, alkotmányjogi tárgyú döntései

## **Ajánlott irodalom:**

- Kukorelli István: Alkotmánytan, Osiris, Budapest, 2007
- Tóth Judit-Legény Krisztián: Összehasonlító alkotmányjog, Complex Kiadó, Budapest, 1996
- Cservák Csaba (szerk.): Összehasonlító alkotmányjogi tanulmányok, Patrocinium, 2015. Budapest
- Cservák Csaba: A végrehajtó hatalom és a parlament választása, Lícium-Art, 2016. Debrecen



### **Ellenőrző kérdések, vizsgakérdések:**

1. A közjog és a magánjog elhatárolása
2. Az alkotmány és az alkotmányjog fogalma
3. Az alkotmányosság formái és tartalmi elemei
4. Az angol alkotmányfejlődés
5. A francia alkotmányfejlődés
6. Az amerikai alkotmányfejlődés és a német alkotmányfejlődés
7. A magyar alkotmány kialakulása a rendszerváltáskor
8. Az új alkotmány kialakulása, főbb irányvonalai
9. A szuverenitás fogalma, szuverenitáselméletek
10. Demokratikus legitimitáció, és a horizontális és vertikális hatalommegosztás.
11. A hatalmi ágak elválasztásának történeti fejlődése.
12. Az államforma és a kormányforma fogalma, sajátosságai
13. A prezidenciális kormányforma és a félprezidenciális kormányforma
14. A parlamentarizmus
15. Az állampolgárság fogalma. Eljárás állampolgársági ügyekben
16. A magyar állampolgárság keletkezésének és megszerzésének módjai
17. A magyar állampolgárság megszűnésének módjai
18. A jogforrások fogalma. A jogszabályok és a közjogi szervezetszabályozó eszközök
19. A törvényi szintű jogszabályok. A rendeleti szintű jogszabályok
20. A jogszabályok érvényessége és hatályossága
21. A jogalkotás alkotmányos alapelvei
22. A képviseleti és a közvetlen demokrácia. Az országos népszavazás és népi kezdeményezés
23. A választójog fogalma, alapelvei
24. A parlamenti választókerületi rendszerek típusai. Az országgyűlési képviselők választása
25. A választási eljárás, választási szervek, jogorvoslatok. Az önkormányzati képviselők választása.
26. A parlament fő funkciói
27. A parlamenti jog forrásai. Az Országgyűlés szervezete (tisztségviselők, frakciók, bizottsági rendszer) és működése
28. Az Országgyűlés törvényalkotási hatásköre, törvényhozási tárgyak
29. A parlamenti ellenőrzés rendeltetése és eszközrendszere
30. Az országgyűlési képviselők jogállása, a képviselők jogai és kötelessége, a képviselői mandátum jellege
31. Az alapvető jogok biztosának jogállása, feladata és eljárása
32. Az Állami Számvevőszék
33. A Magyar Nemzeti Bank, a Költségvetési Tanács
34. A köztársasági elnök jogállása, megválasztása
35. A köztársasági elnök hatáskörei

## INFORMATIKA

<b><u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u></b>	Informatics
<b><u>A tantárgy megnevezése - (németül):</u></b>	Informatik
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Gazdaság- és Vezetéstudományi Intézet
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	nappali
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	2 óra/hét
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	2.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	tavaszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAN190202K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	-
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Csáki-Hatalovics Gyula Balázs
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Csink László

### **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A tárgy céljasegítségét nyújtani a hallgatóknak a tanulmányaik során felmerülő informatikai alkalmazások felhasználásában.

### **Rövid tantárgyprogram, a megszerzhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész) készségek és (rész) kompetenciák leírása:**

A tárgy keretében a hallgatók elsajátítják a szövegszerkesztés, dokumentumkezelés, táblázatkezelés alapismereteit.

1. Az informatika tárgya, módszerei.
2. Nyílt forráskódú szoftverek használata.
3. A szövegszerkesztés alapfogalmai. Képek, ábrák kezelése. Körlevél készítés. Táblázatok kezelése szövegszerkesztés alatt. Hosszú dokumentumok kezelése, címsorok, jegyzékek, hivatkozások készítése.
4. Statisztikai képletek kezelése. Excel használat. Statisztika Excellel. Alapvető képletek kezelése, grafikonok, űrlapok készítése.
5. A szövegszerkesztő, táblázatkezelő és levelező programok együttes használatának szinergiái.
6. Bevezetés az internet használatába. Professzionális keresés az interneten.
7. Bemutató Powerpointtal és más eszközökkel.
8. Elektronikus jogi adatbázisok (jogszabálynyilvántartások) kezelése, keresés az adatbázisokban.
9. Az elektronikus ügyintézési felületek áttekintése, alapvető funkcióik.

**Évközi tanulmányi követelmények:** két dolgozatot (számítógépes munka) elkészítése

**Értékelés módja:** gyakorlati jegy

**Az értékelés módszere:** írásbeli

### **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Bártfai Barnabás: Office 2010. BBS-INFO Kiadó, 2011.

### **Ajánlott irodalom:**

- Négyesi Imre, Muha Lajos – Nyílt forráskódú rendszerek alkalmazása, NT Nonprofit Közhasznú Kft, Budapest, 2013.

## EGYHÁZISMERET ÉS EGYHÁZTÖRTÉNET II.

<b><u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u></b>	Introduction to Christianity and Church history II.
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Jogtörténeti, Jogelméleti és Egyházjogi Tanszék
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	nappali
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	2 óra/hét
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	2.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	tavaszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	2 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAN190203K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Egyházismeret és egyháztörténet I.
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Birher Nándor
<b><u>Oktatók:</u></b>	Szabó László

### **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

Átfogó bemutatása a keresztyénség történetének az ősgyülekezettől napjainkig, különös tekintettel a Magyarországi Református Egyház életének főbb, meghatározó eseményeire.

### **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

1. Az egyház létrejötte, szervezete, működése az ősgyülekezettől az előreformációig.
2. A magyarság keresztyénné tételétől a reformációig. Az egyházszervezet kialakulása I. István korában és fejlődése a 16. századig.
3. Luther Márton élete, teológiája és hatása.
4. Kálvin János élete, teológiája és hatása.
5. A reformáció főbb eseményei és meghatározó személyei a magyarság között. A reformáció terjedése a török megszállás idején. A reformáció Erdélyben. Az 1567-es debreceni zsinat.
6. Protestantizmus és szabadság. Protestantizmus és politika. Protestantizmus és gazdaság. Protestantizmus és oktatás. Protestantizmus és művészet.
7. Az ellenreformáció. Pázmány Péter és az országgyűlések szerepe. Gyászévtized.
8. Küzdelem a protestáns vallásszabadságért: Bocskai István, Bethlen Gábor, I. Rákóczi György, Thököly Imre szabadságharcai, azok jelentősége és eredményei.
9. A csendes ellenreformáció III. Károly és Mária Terézia idejében. Egyházpolitikai fordulat II. József és II. Lipót uralkodása idején. Türelmi Rendelet és annak hatása.
10. A felvilágosodás kora, a római katolikus restauráció I. Ferenc uralkodása idején és az 1848-as forradalom szerepe az egyházi és nemzeti életre. A protestáns pátens. Egyházi élet a dualizmus korában.
11. A Magyar Református Egyház 20. századi története.
12. A Római Katolikus Egyház története az I. Vatikáni Zsinattól napjainkig.

**Évközi tanulmányi követelmények:** A vizsgaidőszak során kollokvium formájában lehet teljesíteni a tárgyat. Az egyes tételek címei megegyeznek az előadások címeivel.

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** írásbeli vagy szóbeli

### **Ajánlott irodalom:**

- Chadwick, Owen: A reformáció. Osiris, Budapest, 1997
- Colijn, Jos: Egyetemes egyháztörténet. Parakletos, Budapest, 2001.
- Tókéczki László (szerk.): Egyháztörténet 1-2. Református Pedagógia Intézet, Budapest, 2010.
- McGrath, Alister E.: Kálvin. Osiris, Budapest, 1996.
- Kuyper, Abraham: Kálvinizmus és modernitás. Koinónia, Kolozsvár, 2001.
- Luther Márton: Az egyház babiloni fogságáról szóló könyvecske. Aeternitas Irodalmi Műhely, Budapest, 2005.
- Szent István király intelmei és törvényei. Szent István Társulat, Budapest, 2014.
- McGrath, Alister E.: Tudomány és vallás. Typotex, Budapest, 2012.
- McGrath, Alister E.: Bevezetés a keresztyén teológiába. Osiris, Budapest, 2002.

## NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK TÖRTÉNETE II.

<b><u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u></b>	History of the International Relations II.
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézete
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	nappali
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	3 óra/hét
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	2.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	tavaszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAN190204K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Nemzetközi kapcsolatok története I.
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Éger György
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Éger György

### **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A nemzetközi kapcsolatok 1918-1945 közötti történetének áttekintése, különös tekintettel az európai és a magyarországi folyamatokra.

### **Rövid tantárgyprogram, a megszerzhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

1. A félév anyagának ismertetése, téma megbeszélés, követelmények ismertetése
2. A nemzetiségi kérdés, a wilsoni elvek, a népek önrendelkezése
3. A versailles-i békerendszer
4. Az új európai térkép - régi birodalmak bukása, új államok keletkezése
5. Az I. vh. utáni évek: új diplomáciai és politikai kapcsolatok
6. Magyarország Trianon után, a bethleni konszolidáció
7. Úton a második világháború felé
8. A határon túli magyarság helyzete a két világháború között 1
9. A határon túli magyarság helyzete a két világháború között 2
10. A magyar revíziós mozgalom részleges eredményei: az első és a második bécsi döntés
11. A II. vh. lezárását előkészítő nagy nemzetközi konferenciák
12. Félév végi konzultáció

**Évközi tanulmányi követelmények:** kiselőadások tartása

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** írásbeli

### **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Diószegi István: A hatalmi politika másfél évszázada. Bp. 1997.
- Henry Kissinger: Diplomácia. Bp.1996.
- John Lukacs: A huszadik század rövid története. Európa, Bp. 2014

### **Ajánlott irodalom:**

- J. M. Keynes: A békeszerződés gazdasági következményei (KRE Könyvtár)

## NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK TÖRTÉNETE II. SZEMINÁRIUM

<b><u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u></b>	History of the International Relations II. Seminary
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézete
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	nappali
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	1 óra/hét
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	2.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	tavaszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	1 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAN190205K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Nemzetközi kapcsolatok története I., társfelvétel: Nemzetközi kapcsolatok története II.
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Éger György
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Éger György

### **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A korszak vezető európai és hazai politikusai politikai pályaképeinek bemutatása, diplomáciai iratok és egyéb kordokumentumok elemzése.

### **Rövid tantárgyprogram, a megszerzhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák leírása:**

1. A félév anyagának ismertetése, téma megbeszélés, követelmények ismertetése
2. A nemzetiségi kérdés, a wilsoni elvek, a népek önrendelkezése
3. A versailles-i békerendszer
4. Az új európai térkép - régi birodalmak bukása, új államok keletkezése
5. Az I. vh. utáni évek: új diplomáciai és politikai kapcsolatok
6. Magyarország Trianon után, a bethleni konszolidáció
7. Úton a második világháború felé
8. A határon túli magyarság helyzete a két világháború között 1
9. A határon túli magyarság helyzete a két világháború között 2
10. A magyar revíziós mozgalom részleges eredményei: az első és a második bécsi döntés
11. A II. vh. lezárását előkészítő nagy nemzetközi konferenciák
12. Félév végi konzultáció

**Évközi tanulmányi követelmények:** részvétel és aktivitás a szemináriumon

**Értékelés módja:** gyakorlati jegy

**Az értékelés módszere:** Írásbeli

### **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Diószegi István: A hatalmi politika másfél évszázada. Bp. 1997.
- Henry Kissinger: Diplomácia. Bp.1996.
- John Lukacs: A huszadik század rövid története. Európa, Bp. 2014

### **Ajánlott irodalom:**

J. M. Keynes: A békeszerződés gazdasági következményei (KRE Könyvtár)

# NEMZETKÖZI POLITIKAI VISZONYOK ELMÉLETE ÉS GYAKORLATA

<b><u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u></b>	International Political Relations
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézete
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	nappali
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	2 óra/hét
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	2.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	tavaszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAN190206K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Nemzetközi kapcsolatok története I.
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Wagner Péter András
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Wagner Péter András

## **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók betekintést nyerjenek a nemzetközi politikai viszonyokat magyarázó elméletekbe és megismerjék a nemzetközi rendszer változását, az ahhoz kapcsolódó kérdéseket. A kurzus teljesítését követően a hallgatók képesek lesznek nemzetközi viszonyrendszerek áttekintésére, a XXI. század nemzetközi politikai viszonyrendszerének értelmezésére.

## **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

- A nemzetközi kapcsolatok elméletének, mint diszciplínának a kialakulása
- A vesztfáliei rendszer kialakulása, jellemzői
- Az államrezon fogalma, szerepe a nemzetközi politikai kapcsolatok rendszerében
- Nemzetközi politikaelméleti irányzatok (realizmus, neorealizmus, liberális iskola, idealizmus)
- A hidegháborús korszakot magyarázó elméletek
- A hidegháború végének értelmezése, a XXI. század nemzetközi rendszerét magyarázó elméleti megközelítések
- Állam és nemzet a globalizáció világában
- Nemzetközi konfliktusok és válságkezelés, külpolitikai döntéshozatal összefüggései

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** írásbeli

## **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Karen A. Mingst: A nemzetközi kapcsolatok alapjai, Napvilág Kiadó Kft, 2011
- Kiss J. László: Változó utak a külpolitika elméletében és elemzésében, Osiris Kiadó, 2009
- Egedy Gergely: Bevezetés a nemzetközi kapcsolatok elméletébe. HVG-ORAC, Budapest, 2007

## **Ajánlott irodalom:**

- Samuel P. Huntington: A civilizációk összezapása és a világrend átalakulása. Európa, Budapest, 2008.

# NEMZETKÖZI POLITIKAI VISZONYOK ELMÉLETE ÉS GYAKORLATA SZEMINÁRIUM

<b><u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u></b>	International Political Relations Seminary
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézete
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	nappali
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	2 óra/hét
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	2.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	tavaszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	1 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAN190207K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	-
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Wagner Péter András
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Wagner Péter András

## **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók betekintést nyerjenek a nemzetközi politikai viszonyokat magyarázó elméletekbe és megismerjék a nemzetközi rendszer változását, az ahhoz kapcsolódó kérdéseket. A kurzus teljesítését követően a hallgatók képesek lesznek nemzetközi viszonyrendszerek áttekintésére, a XXI. század nemzetközi politikai viszonyrendszerének értelmezésére.

## **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák leírása:**

- A nemzetközi kapcsolatok elméletének, mint diszciplínának a kialakulása
- A vesztfáliai rendszer kialakulása, jellemzői
- Az államrezon fogalma, szerepe a nemzetközi politikai kapcsolatok rendszerében
- Nemzetközi politikaelméleti irányzatok (realizmus, neorealizmus, liberális iskola, idealizmus)
- A hidegháborús korszakot magyarázó elméletek
- A hidegháború végének értelmezése, a XXI. század nemzetközi rendszerét magyarázó elméleti megközelítések
- Állam és nemzet a globalizáció világában
- Nemzetközi konfliktusok és válságkezelés, külpolitikai döntéshozatal összefüggései

**Értékelés módja:** gyakorlati jegy

**Az értékelés módszere:** írásbeli

## **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Karen A. Mingst: A nemzetközi kapcsolatok alapjai, Napvilág Kiadó Kft, 2011
- Kiss J. László: Változó utak a külpolitika elméletében és elemzésében, Osiris Kiadó, 2009
- Egedy Gergely: Bevezetés a nemzetközi kapcsolatok elméletébe. HVG-ORAC, Budapest, 2007

## **Ajánlott irodalom:**

- Samuel P. Huntington: A civilizációk összeecsapása és a világrend átalakulása. Európa, Budapest, 2008.

## KÖZGAZDASÁGTAN II. (MAKROÖKONÓMIA)

<b><u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u></b>	Economics I.
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Gazdaság- és Vezetéstudományi Intézet
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	nappali
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	2 óra/hét előadás; 2 óra/hét szeminárium
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	2.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	tavaszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 + 3 (összesen 6) kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAN190208K/AJ NETAN190209K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Közgazdaságtan I.
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Csillik Péter
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Csillik Péter

### **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A makroökonómia főbb fogalmainak és működési mechanizmusának – számpéldákkal illusztrált – megértése.

### **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák:**

1. A nemzeti jövedelem mérése, számpéldákkal illusztrálva.
2. A megélhetési költségek mérése, számpéldákkal illusztrálva.
3. Termelés és gazdasági növekedés, ipar 4.0 előtt és ipar 4.0 alatt.
4. Megtakarítás, beruházás, pénzügyi rendszer, számpéldákkal illusztrálva.
5. Robotizáció és munkanélküliség.
6. A monetáris rendszer, számpéldákkal illusztrálva.
7. A pénzmennyiség növekedése és az infláció, számpéldákkal illusztrálva.
8. Az aggregált kereslet és aggregált kínálat, számpéldákkal illusztrálva.
9. A monetáris és fiskális politika hatása az aggregált keresletre, számpéldákkal illusztrálva.

**Évközi tanulmányi követelmények:** szemináriumi feladatok teljesítése

**Értékelés módja:** gyakorlati jegy

**Az értékelés módszere:** írásbeli

### **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- N. Gregory Mankiw: A közgazdaságtan alapjai. Osiris Budapest, 2011.

### **Ajánlott irodalom:**

- Mayer-Schönberger, V; Cukier, K.: *Big Data*. Budapest, HVG Kiadó, 2017
- Acemoglu, D; Robinson J: *Miért buknak el a nemzetek?* Budapest, HVG kiadó, 2013
- Piketty, T: *A tőke a 21. században*. Budapest, Kossuth Kiadó, 2015
- Ford, M.: *A robotok kora*. Budapest, HVG Kiadó, 2017
- Skidelsky, R.: *Keynes. A mester visszatér*, Pallas Athéne Könyvkiadó KFT, Budapest 2018.
- Huang, Y.: *A Kína-talány megfejtése* Pallas Athéne Könyvkiadó KFT, Budapest 2018.
- Csaba, L.: *Válság - Gazdaság – Világ*, Éghajlat Könyvkiadó Budapest 2018.
- Thaler, R.H.: *Rendbontók* Budapest, HVG Kiadó, 2016.



## Ellenőrző kérdések

1. Mi a GDP?
2. Miért kell megegyezzen az összes kiadás és az összes jövedelem?
3. Mi a fogyasztás, a beruházás, a kormányzati kiadás és a nettó export?
4. Mít mutat a fogyasztói árindex?
5. Miért nem méri tökéletesen a megélhetési költségek alakulását a fogyasztói árindex?
6. Miként befolyásolhatja a kormány a gazdaság növekedési ütemét?
7. Mi a célja a pénzügyi rendszernek és milyen főbb intézményekből áll?
8. Mi határozza meg a kamatlábat, a hitelkeresletet és a hitelkínálatot?
9. Mi egy adott jövőbeli kifizetés jelenértéke?
10. Mít mond ki a hatékony piacok elmélete?
11. Mít mutat a munkanélküliségi ráta?
12. Miért tökéletlen mércéje az állástalanságnak a munkanélküliségi ráta?
13. Mi a hatékony bérek elmélete?
14. Mi a pénz semlegességének elve?
15. Mi a Fisher hatás?
16. Mi az infláció hat költsége?
17. Mi az aggregált keresleti görbe meredekségének 3 oka?
18. Melyik 3 elmélet magyarázza a rövid távú kínálati görbe meredekségét?
19. Melyek az aktív stabilizációs politika híveinek illetve az ellenzőinek főbb érvei?

## STATISZTIKA ALAPJAI

<b><u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u></b>	Introduction to Statistics
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Gazdaság- és Vezetéstudományi Intézet
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	nappali
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	2 óra/hét előadás; 2 óra/hét szeminárium
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	2.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	tavaszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 + 3 (összesen 6) kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAN190210K/AJ NETAN190211K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	-
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Kádasné Dr. Nagy Éva
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Kádasné Dr. Nagy Éva

### **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A tantárgy célja a legfontosabb leíró statisztikai módszerek megismertetése a hallgatókkal. A hallgatók elsajátítják a kvantitatív módszerekkel végzett elemzési lehetőségeit.

### **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

1. Adatok rendezése, osztálybesorolás, osztályközép, gyakoriság, relatív gyakoriság, gyakorisági táblázat.
2. Gyakorisági/ relatív gyakorisági hisztogram és polygon, tapasztalati sűrűség függvény, összegzett relatív gyakorisági hisztogram és polygon, tapasztalati eloszlás fv. és tulajdonságai.
3. Statisztikai mérőszámok: középértékek: számtani - , geometriai - , négyzetes- és harmonikus közepek, medián, módusz. A középértékek egymáshoz való viszonya.
4. Az ingadozás mérőszámai, variancia, empirikus szórás, korrigált szórás, relatív szórás, abszolút középeltérés.
5. Főátlagok,összetett intenzitási viszonzszámok összehasonlítása,standardizálás.
6. Ár-,volumen-és értékindex számítás.
7. A koncentráció fogalma, Lorenz-görbe, koncentrációs-tartomány, koncentrációs együttható, Herfindahl index.
8. A tapasztalati sűrűségfüggvény alakmutatói: ferdeség és lapultsági mutatók.
9. Egy sokaság vizsgálata két ismerv szerint, osztálybesorolás, együttes gyakoriságtáblázat, kovariancia, korrelációs együttható és tulajdonságai.
10. Sűrűségi diagram, lineáris, kvadratikus és exponenciális regresszió, regressziós görbék meghatározása a legkisebb négyzetek módszerével.
11. Rangkorreláció, rangkorrelációs együttható, kontingencia – és normált kontingencia együtthatók, kontingencia táblázat.

**Évközi tanulmányi követelmények:** a kiadott feladatok megoldása

**Értékelés módja:** kollokvium/gyakorlati jegy

**Az értékelés módszere:** írásbeli

### **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Hunyadi László – Vita László: Statisztika I, Aula Kiadó, 2008
- Hunyadi László – Vita László: Statisztika II, Aula Kiadó, 2008

### **Ajánlott irodalom:**

- Balogh Márta: Statisztikai ismeretek, Perfekt Kiadó, Budapest, 2004
- Magyar Statisztikai Évkönyv aktuális kötete
- Magyar Statisztikai Zsebkönyv aktuális kötete
- Kerékgyártó Györgyné-Mundruczó György:Statisztikai módszerek a gazdasági elemzésben,Aula Kft,1999

## ALKOTMÁNYJOG II.

<b><u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u></b>	Constitutional Law II.
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Alkotmányjogi Tanszék
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	nappali
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	2 óra/hét
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	3.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	őszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAN190301K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Cservák Csaba
<b><u>Oktatók:</u></b>	Dr. Cservák Csaba, Prof. Dr. Trócsányi László

### **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

Az emberi jogok a demokrácia, a jogállamiság alapfeltételei, és a modern alkotmányos államokban evidenciát jelentenek. E fejlődés bemutatását követően konkretizálni kell, hogy az emberi jogok miképpen jelennek meg egy adott országban alkotmányos alapjogokként. Annál is inkább, mert az alkotmányos alapjogoknak át kell hatniuk a többi jogág jogintézményeit is. A diszkrimináció tilalmának elve nem is alapjog, hanem annál is több: az egész jogrendszer vezérlő elve. Az alkotmányos alapjogok gyakorlati érvényesítése okából kiemelendő, hogy az Alkotmánybíróság bemutatása az alapjogokkal egy félévben történik.

### **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

1. Kormány
2. Kormányzati rendszerek
3. A jogvédő szervek
4. Alkotmánybíróság
5. Bíróság
6. Ügyészség
7. Helyi önkormányzatok
8. Alapjogok kialakulása, osztályozása, garanciái, korlátozásuk
9. Alapjogok I. (élethez, emberi méltósághoz való jog, vallásszabadság)
10. A diszkrimináció tilalma
11. Alapjogok II. (diszkrimináció-tilalom, véleménynyilvánítás szabadsága)
12. Alapjogok III. (gyülekezési jog)
13. Alapjogok IV. (egyesülési jog, pártok)
14. Alapjogok V. (tulajdon, vállalkozás szabadsága, gazdasági, kulturális, szociális jogok)
15. Alapjogok VI. (személyes adatok védelme, információs önrendelkezési jog)

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** szóbeli

### **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Trócsányi L.-Schanda B. (szerk.): Bevezetés az alkotmányjogba, PPKE-JÁK, Budapest, 2012, illetve az alapjogi rész (megjelenés alatt)
- az előadások anyaga
- Alaptörvény, az előbbiekhöz kapcsolódó jogszabályok
- az Alkotmánybíróságnak az előbbieken felsorolt tananyagban említett, alkotmányjogi tárgyú döntései

### **Ajánlott irodalom:**

- Kukorelli István: Alkotmánytan, Osiris, Budapest, 2007
- Tóth Judit-Legény Krisztián: Összehasonlító alkotmányjog, Complex Kiadó, Budapest, 1996

### **Ellenőrző kérdések, vizsgakérdések:**

1. Az igazságszolgáltatás alkotmányos alapelvei
2. A bírói függetlenség fogalma, érvényesülésének jogi garanciái
3. A bírói szervezet felépítése, a bíróságok igazgatása, az Országos Igazságszolgáltatási Tanács
4. A köztársasági elnök jogállása és felelőssége, a tisztség keletkezése és megszűnése
5. A köztársasági elnök feladat- és hatáskörei
6. Kormányzati rendszerek. Magyarország kormányzati rendszere
7. A Kormány megbízatásának keletkezése és megszűnése
8. A Kormány hatáskörei. A Kormány parlamenti felelőssége
9. Az alkotmánybíráskodás fogalma, modelljei. Az Alkotmánybíróság tagjainak választása és jogállásuk
10. Az alkotmánybíróság feladata, hatáskörei
11. Az ügyészség feladatai és fő funkciói
12. Az ügyészi szervezet felépítése. A legfőbb ügyész jogállása és felelőssége
13. A helyi önkormányzatok hatáskörei és működése
14. Emberi jog, alapjog, alanyi jog.
15. Objektív intézményvédelmi kötelezettség, államcél
16. A természetjog és a pozitívizmus jogfogalma. Az emberi jogok garanciái
17. Az emberi jogok generációi
18. Az alapjogok korlátozása
19. Az élethez való jog és a halálbüntetés
20. Az élethez való jog és az abortusz
21. Az élethez való jog és az eutanázia
22. Az emberi méltóság
23. Lelkiismereti- és vallásszabadság
24. Az állam és egyház kapcsolatának modelljei
25. Az egyenlőség fogalma és ismérvei
26. A hátrányos megkülönböztetés tilalma
27. A „pozitív diszkrimináció”. A férfi és nő egyenlősége
28. A véleménynyilvánítás szabadsága
29. Információs jogok
30. Egyesüléshez való jog
31. A pártok alkotmányos helyzete, a pártokra vonatkozó külön szabályok
32. A gyülekezés szabadsága
33. A tulajdonhoz való jog
34. A munkához való jog és a vállalkozás szabadsága
35. A szociális biztonság és az egészséghez való jog

## NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK TÖRTÉNETE III.

<b><u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u></b>	History of International Relations III.
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézete
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	nappali
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	2 óra/hét
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	3.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	ősz
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAN190302K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Nemzetközi kapcsolatok története II.
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Éger György
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Éger György

### **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A nemzetközi kapcsolatok 1918-1945 közötti történetének áttekintése, különös tekintettel az európai és a magyarországi folyamatokra.

### **Rövid tantárgyprogram, a megszerzhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák leírása:**

1. A félév anyagának ismertetése, téma megbeszélés, követelmények ismertetése
2. A nemzetiségi kérdés, a wilsoni elvek, a népek önrendelkezése
3. A versailles-i békerendszer
4. Az új európai térkép - régi birodalmak bukása, új államok keletkezése
5. Az I. vh. utáni évek: új diplomáciai és politikai kapcsolatok
6. Magyarország Trianon után, a bethleni konszolidáció
7. Úton a második világháború felé
8. A határon túli magyarság helyzete a két világháború között 1.
9. A határon túli magyarság helyzete a két világháború között 2.
10. A magyar revíziós mozgalom részleges eredményei: az első és a második bécsi döntés
11. A II. vh. lezárását előkészítő nagy nemzetközi konferenciák
12. Félév végi konzultáció

**Évközi tanulmányi követelmények:** aktivitás az órákon, kiselőadások tartása

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** írásbeli

### **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Diószegi István: A hatalmi politika másfél évszázada, História – MTA Történettudományi Intézete, 1997
- Henry Kissinger: Diplomácia, PANEM, 2008
- John Lukacs: A huszadik század rövid története, Európa Könyvkiadó, 2014

### **Ajánlott irodalom:**

- J. M. Keynes: A békeszerződés gazdasági következményei, Európa Könyvkiadó, 2000.

# KULTURÁLIS ÉS CIVILIZÁCIÓS TANULMÁNYOK I.

<b><u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u></b>	Cultural and Civilization Studies I.
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézete
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	nappali
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	2 óra/hét
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	3.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	őszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAN190303K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	-
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Dancsi Katalin Margit
<b><u>Oktató(k):</u></b>	Dr. Dancsi Katalin Margit

## **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A tantárgy a kulturális elméletek széles körét integráló interdiszciplináris tudomány, amely a kultúra történeti, antropológiai, szociológiai, pszichológiai, nyelvészeti, filozófiai és politológiai értelmezését vizsgálja. A tantárgy módszertani keretei helyet adnak a diszkurzív szövegelemzéstől kezdve, a posztkolonialista kritikai megközelítésen át, az etnográfian alapuló kulturális antropológia kritikai vizsgálatának is.

## **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák**

### **leírása:**

A tárgy megismerteti a hallgatókat kultúra-kutatás történetével, alapvető területeivel és kutatási módszereivel, valamint segíti a reflexív és kritikai kultúrakép kialakítását, különös tekintettel az nyugat-orientált kulturális fogalomrendszer problematikájára.

- Jel, jelentés, kultúra és politika a mindennapi életben: Bevezetés a kritikai kultúrakutatásba.
- A kultúrakutatás története: a szimbolikus alávetettség és a „fejlődés” fogalma a kulturális antropológiában (Boas, Maliniwski, Levi-Strauss, Geertz)
- Az antropológiai megfigyelés elméleti és módszertani dilemmái és a birminghami iskola (Raymond William)
- Szociális reprezentációk és a történelmi emlékezet (múlt) mint kulturális konstrukciók
- A diskurzus fogalma és a kritikai diskurzuselemzés (van Dijk)
- A „domináns diskurzus” és a „kulturális hegemonia” fogalmak és szerepük a hatalmi viszonyok reprodukciójában (Foucault, Gramsci, Bourdieu, Althusser)
- A harmadik világ és a kulturális tanulmányok (Nandy, Spivak, Appadurai, Bhaba)
- Orientalizmus és posztkolonializmus (Said, Suleri, Chakrabarty)
- Posztkolonialist kultúra kritika a „Kelet-(Közép-) Európa” és a „Balkán” fogalmak kialakulásáról (Wolff, Todorova, Böröcz)
- A feminista kultúra diskurzusai (Haraway, Kristeva)
- A média kódjai: a média, mint negyedik hatalmi ág
- Magas kultúra és tömeg (népi) kultúra
- Szub-, réteg- és ellenkultúrák kialakulása (etnokulturális mozgalmak, kisebbségek, ifjúsági és zenei protest mozgalmak)
- A divat kultúrakritikája (Barthes, Karácsony Gábor)

### **Évközi tanulmányi követelmények:**

Órákon való aktív részvétel és a heti szakirodalomból egy-egy alkalommal minden hallgató egy 15 perces kiselőadást készít; továbbá 4 szöveges beszámoló megírása, amely a feladott szakirodalom egy oldalban való rövid összefoglalását jelenti a megadott határidőre.

### **Értékelés módja:**

kollokvium

### **Az értékelés módszere:**

írásbeli

### **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Belinszki Eszter (2000): „A kritikai kultúrakutatás a médiaelemzés gyakorlatában.” *Médiakutató* 2000/őszi szám [http://www.mediakutato.hu/cikk/2000\\_01\\_osz/06\\_a\\_kritikai\\_kulturakutatas\\_a\\_mediaelemzes\\_gyakorlataban/](http://www.mediakutato.hu/cikk/2000_01_osz/06_a_kritikai_kulturakutatas_a_mediaelemzes_gyakorlataban/)
- Böröcz József (2001): „Birodalom, kolonialitás és az EU keleti bővítése.” *Replika* 2001/november 23-44.o. <http://www.c3.hu/scripta/scripta0/replika/honlap/4546/02borocz.htm>

- van Dijk, Teun A. (1993[2000]): „A kritikai diskurzuselemzés elvei.” In: Szabó Márton - Kiss Balázs - Boda Zsolt: *Szövegváltozatok a politikára. Nyelv, szimbólum, retorika, diskurzus*. Bp. Nemzeti Tankönyvkiadó, Universitas. 445-459.o.
- Kisdi Barbara (2012): *A kulturális antropológia története, elméletei és módszerei*. Bp. PPKE. 1 fejezet 6- 29.o. [https://btk.ppke.hu/uploads/articles/4090/file/kisdi\\_barbara-kulturalis\\_antropologia.pdf](https://btk.ppke.hu/uploads/articles/4090/file/kisdi_barbara-kulturalis_antropologia.pdf)
- N. Kovács Tímea (2007): „A kultúra metaforái.” *Tabula* 10:2. 221-235.o. [http://tabula.neprajz.hu/pdf/2007\\_2\\_02.pdf](http://tabula.neprajz.hu/pdf/2007_2_02.pdf)
- N. Kovács Tímea (2008): „A primitív: a megtalált és kitalált idegen (szimbolikus és politikai gyarmatosítás).” *Lettre* 2008 tél. 71. szám. [http://www.c3.hu/scripta/lettre/lettre71/n\\_kovacs.htm](http://www.c3.hu/scripta/lettre/lettre71/n_kovacs.htm)
- Mbembe, Achille (2008): „Mi az a posztkolonializmus?” *Lettre* 2008 tél 71. Szám <http://www.c3.hu/scripta/lettre/lettre71/00tart.htm>
- Said, Edward W. (2000[1979]): *Orientalizmus*. Bp. Európa 9-22.o. (Bevezető fejezet) <http://www.c3.hu/scripta/lettre/lettre37/said.htm>
- Maria Todorova (2000[1997]): *Elképzelni a Balkánt* című könyvének 1. fejezete „A Balkán” címmel *2000*. 12:7-8. 75-87.o. [http://ketezer.hu/download/PDF/2000/2000\\_FOLYOIRAT\\_2000\\_07-08.pdf](http://ketezer.hu/download/PDF/2000/2000_FOLYOIRAT_2000_07-08.pdf)
- Larry Wolff (2001[1994]): „Hogyan találták fel Kelet-Európát?” *Café Babel* 2001/39-40. Szám. 41-52.o. <http://www.cafebabel.hu/szamok/kelet-nyugat/wolff>
- Vörös Miklós – Nagy Zsolt (1995): „Kultúra és politika a mindennapi életben. Bevezetés a kritikai kultúrakutatásba.” *Replika* 1995/17-18. szám 153-156.o. <http://www.c3.hu/scripta/scripta0/replika/1718/voros.htm>

### **Ajánlott irodalom:**

- Andreson, Benedict (2000): *Elképzelt közösségek*. Bp. L'Harmattan
- Appadurai, Arjun (2010[1996]): „A számok szerepe a gyarmat képének kialakításában.” *Café Babel* 2010/65. szám 39-52.o. <http://www.cafebabel.hu/szamok/szabaly>
- Baker, Chris (2011): *Cultural Studies. Theory and Practice*. London, UK. Sage Publication.
- Chakrabarty, Dipesh (2000): *Provincializing Europe. Postcolonial Thought and Historical Difference*. Princeton. Princeton UP.
- Császi Lajos (2005): „A Mónika-show kulturális szociológiája.” *Médiakutató* 2005 ősz, 21-36.o.
- N. Kovács, Tímea (2007): *Helyek kultúrák, szövegek. A kulturális idegenség kulturális reprezentációjáról*. Debrecen. Csokonai.
- Krasztev, Péter (2007): „A közép hangján. Vámbéry és Stoker: a kelet-nyugati szorongásexport rövid vázlat.” *Café Babel* 2007/55 szám 17-28.o.
- Melegh Attila (1999): „Új téglák régi falak.” *2000* 11:6 17-28.o. [http://ketezer.hu/download/PDF/1999/2000\\_FOLYOIRAT\\_1999\\_06.pdf](http://ketezer.hu/download/PDF/1999/2000_FOLYOIRAT_1999_06.pdf)
- Sardar, Ziauddin - Van Loon, Boris 2010. *Introducing Cultural Studies. A graphic guide*. London UK. Icon Books.
- Said, Edward (1998): „Bevezetés a posztkoloniális diskurzusba.” *Lettre* 1998 tavasz 28. szám. <http://www.c3.hu/scripta/lettre/lettre28/tart28.htm>
- Spivak, Gayatri (1996[1988]): „Szóra bírható-e az alárendelt?” *Helikon* (Kolozsvár) 1996/4-es szám 450-483.o. <http://documents.tips/documents/spivak-szora-birhato-e-az-alarendelt.html>
- Stokes, Jane C. (2008): *A média- és a kultúrakutatás gyakorlata*. Bp. Gondolat-Infonia.
- Szabó, Márton (2016): *Diszkurzív politikatudomány*. Bp. Osiris. <http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tkt/diszkurziv/ch03.html>
- Varga Károly (2003): *Értékek fénykörében*. Bp. Akadémiai Kiadó.
- Wolf, Eric (1995[1982]): *Európa és a történelem nélküli népek*. Bp. Osiris

# NEMZETKÖZI GAZDASÁGTAN I.

<b><u>A tantárgy megnevezése:</u></b>	International Economics I.
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Gazdaság- és Vezetéstudományi Intézet
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	nappali
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	2 óra/hét
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	3.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	ősz
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAN190304K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Közgazdaságtan II.
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Csillik Péter
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Csillik Péter

## **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A legfontosabb mai külgazdasági viták, valamint a nemzetgazdaságok működését meghatározó nemzetközi feltételek gyakorlati értelmezésének bemutatása. A legfontosabb fogalmak (árfolyam-mechanizmusok, paritások, cserearányok stb.) értelmezése, jelentőségük és hatásaik bemutatása, valamint a világméretű tényezőáramlások okainak, rendszerének és következményeik értelmezése.

## **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

1. Globalizáció: A globalizáció és a világgazdaság fogalma, a nemzetközi munkamegosztás új formái, centrum és periféria, globális gazdasági problémák.
2. Globalizáció és regionalizáció: A nemzeti, regionális és globális szabályozás kérdései, gazdasági régiók, regionális gazdasági tömörülések.
3. Az Európai Unió mint regionális gazdasági integráció: Az egységes piac kialakulásának folyamata. A gazdasági unió létrejöttének feltételei. A gazdasági unió működése a gyakorlatban.
4. Nemzetközi kereskedelem 1: Kereskedelempolitikai eszközök – vám jellegű intézkedések. a vám jellegű intézkedések hatásai, előnyei és hátrányai az exportőr és az importőr tekintetében.
5. Nemzetközi kereskedelem 2: Kereskedelempolitikai eszközök – nem vám jellegű intézkedések. a vám jellegű intézkedések hatásai, előnyei és hátrányai az exportőr és az importőr tekintetében.
6. Az Európai Unió külkereskedelmi kapcsolatai: Az EU külkereskedelmi kapcsolatrendszerének bemutatása különös tekintettel az EGT, ACP-országok, Oroszország, Kína esetére.
7. Nemzetközi tényezőáramlás 1: Nemzetközi munkaerő áramlás. Migráció típusai, irányai, gazdasági hatásai.
8. Nemzetközi tényezőáramlás 2: Nemzetközi tőkeáramlás. A tőkeáramlás főbb irányai. Működőtőke-beruházások formái. Működőtőke-beruházások indítékai. Működőtőke-beruházások hatásai a befogadó és a tőkeexportőr országra nézve.
9. Nemzetközi pénzügyek 1: Árfolyam, árfolyam változására ható tényezők.
10. Nemzetközi pénzügyek 2: Árfolyamrendszerek típusai. Történelmi árfolyamrendszerek Az árfolyam-politika alapösszefüggései és hatásmechanizmusa.
11. Az euró: A monetáris unió kialakulásához vezető út. A maastrichti konvergencia kritériumok szerepe.
12. Zárthelyi dolgozat

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** írásbeli vizsga

## **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Tolnai Ágnes: Nemzetközi gazdaságtan. Grotius, Budapest, 2010. (kivéve: 3. fejezet)  
a könyv online elérhető: <http://www.grotius.hu/publ/displ.asp?id=LEGLKC>

## **Ajánlott irodalom:**

- Krugman, Paul R. – Obstfeld, Maurice: Nemzetközi gazdaságtan. Elmélet és gazdaságpolitika. Panem, Budapest, 2003.



## AZ EURÓPAI INTEGRÁCIÓ FEJLŐDÉSE ÉS INTÉZMÉNYEI

<b><u>A tantárgy megnevezése:</u></b>	The Evolution of European Integration and Its Institutions
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézete
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	nappali
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	2 óra/ hét
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	3.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	ősz
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAN190305K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Nemzetközi kapcsolatok története II.
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Ódor Bálint
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Zakar Andrea, Dr. Prieger Adrienn

### **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

Az Európai Unió fejlődésének és intézményrendszerének politikai, történeti és gazdasági összefüggésekben történő megismerése.

### **Rövid tantárgyprogram, a megszerzhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

1. Az európai integráció XX. századi előzményei
2. Az európai újjáépítés és integráció a II. világháború után
3. Szén és Acélközösség (Montánunió)
4. Európai Gazdasági Közösség és Euratom
5. Vámunió és közös piac
6. Bővítések Nyugat-Európában
7. Egységes belső piac
8. Maastricht után: Európai Unió
9. Euró-övezet
10. Kelet-európai bővítés
11. Szerződéses reformok: Amszterdamtól Lisszabonig
12. További politikai és gazdasági integráció lehetséges irányai

**Értékelés módja:** kollokvium (az előadások anyaga a számonkérés részét képezi)

**Az értékelés módszere:** írásbeli

### **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Horváth Zoltán – Ódor Bálint: Az Európai Unió szerződéses reformja, HVG-Orac, 2010 Horváth Zoltán: Kézikönyv az Európai Unióról, HVG-Orac, 2011
- Zakar Andrea: Európai uniós alapismeretek, Patrocínium, 2017

# ÜZLETI KOMMUNIKÁCIÓ

<b><u>A tantárgy megnevezése:</u></b>	Business Communication
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Gazdaság- és Vezetéstudományi Intézet
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	teljes idejű (nappali)
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	2 óra/hét előadás; 2óra/hét szeminárium
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	3.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	őszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	4 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAN190306K
<b><u>Tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Kommunikációs alapismeretek
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Lóth László
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Lóth László, Dr. Zakar Andrea

## **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A tantárgy a vállalati-szervezeti gyakorlatban fontos és szükséges, üzleti orientáltságú kommunikációs készségek fejlesztésére irányul. A képzés áttekinti az üzleti kommunikáció alapozó ismeretein túlmutató professzionális elméleti és gyakorlati elemeit, az eredményes és hatékony üzleti kapcsolatszervezésnek a stratégia megvalósítását segítő alkalmazását. Kiemelten foglalkozik a tárgyalástechnológiákkal, a szervezeti kommunikációval, illetve a nemzetközi téren fontos kultúrák közti kommunikációval. Megalapozza a szervezeti környezetben kiemelt elektronikus (informatikai) kommunikáció helyes használatát.

## **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák leírása:**

- Üzleti kommunikáció a szervezetben és szervezeten kívül. Kommunikációs modellek, azok specialitásai. Az üzleti kommunikáció szociális környezete.
- Az üzleti kommunikáció írott és szóbeli műfajai: névjegykártya, önéletrajz, előterjesztések, prezentációk, tájékoztatók, nyilatkozatok, közlemények sajátosságai.
- A személyközi kommunikáció alapelvei és dinamikája, tranzakcionális törvényszerűségei. Kódok és csatornák, korlátok, hatékonysági megfontolások. Befolyásolási stratégiák és módszerek.
- A prezentációk hatásmechanizmusai, típusai a tervezéstől az értékelésig. Prezentációs eszközrendszer az üzleti életben (Powerpoint, flash-rendszerű, Prezi)
- Viselkedési normák, hatásmechanizmusok az üzleti életben. Etikett és protokoll.
- Az üzleti tárgyalás fogalma, folyamata, a befolyásolás és a tárgyalási stratégia kérdései. Eredményes tárgyalási taktikák, a win-win helyzet és a kiegyenlített haszon elve és gyakorlata
- Konfliktuskezelés a tárgyaláson és az üzleti életben. Konfliktuskezelési diagnosztika, stílusok
- A társadalmi kommunikáció egyes kérdései, hatásuk az üzleti életre.
- Speciális üzleti kommunikáció: a marketing- és a projektkommunikáció kérdései.
- A szervezeti kommunikáció sajátosságai: szervezeten (vállalaton) belül és kívül. Elektronikus kommunikáció a szervezetekben. Kommunikációs platformok, a vállalati rendszerek kapcsolata a közösségi kommunikációval.
- Interkulturális és nemzetközi üzleti kommunikáció. A tárgyalást befolyásoló kulturális tényezők, interkulturális konfliktusok és relativitások.

**Évközi tanulmányi követelmények:** a szemináriumi feladatok teljesítése

**Értékelés módja:** gyakorlati jegy

**Az értékelés módszere:** szóbeli

## **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- előadások, szemináriumok anyaga

## **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Hofmeister-Tóth Ágnes – Mitev Ariel Zoltán: Üzleti kommunikáció és tárgyalástechnika. Akadémiai Kiadó, 2013/16. <https://mersz.hu/hofmeister-toth-mitev-uzleti-kommunikacio-es-targyalastechnika>
- Borgulya Ágnes et al.: Kommunikáció az üzleti világban. Akadémiai Kiadó, 2015. <https://mersz.hu/borgulya-somogyvari-kommunikacio-az-uzleti-vilagban>
- Szabó Katalin: Kommunikáció felsőfokon. Kossuth Kiadó, 2002.

### **Ajánlott irodalom:**

- Dr. Radó András: Üzleti kommunikáció. Saldo, 2009. ISBN: 978 963 638 311 4
- Dr. Fodor László – Göndör András – Vörösne dr. Keszler Erzsébet – Neményiné dr. Gyimesi Ilona (szerkesztők): A kommunikáció alapjai – szemelvénygyűjtemény, BGF-Perfekt, Budapest, 2003.
- Anderson, Chris: Így készülnek a TED előadások. HVG Kiadó, Budapest, 2016
- Rosengren, K., E: Kommunikáció. Typotex, Budapest, 2004.
- Kommunikáció-I. A kommunikatív jelenség. (Horányi Özséb szerk). General Press Kiadó, Budapest, 2004.
- Kommunikáció-II. A kommunikáció világa. (Horányi Özséb szerk). General Press Kiadó, Budapest, 2004.
- Horányi Özséb: A kommunikáció, mint participáció. Interkönyv, 2006. E-könyv. Megvásárolható: <http://www.interkonyv.hu/konyvek/A%20kommunik%C3%A1ci%C3%B3%20mint%20particip%C3%A1ci%C3%B3>
- Molnár György: Protokoll az üzleti életben. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2017 (online). <https://mersz.hu/molnar-protokoll-az-uzleti-életben>
- Sill István: Illem, etikett, protokoll. Akadémiai Kiadó, 2013/2016 (online) <https://mersz.hu/sille-illem-etikett-protokoll>
- Vera Eck, Catherine Blondé, Pálffy Mihály: Üzleti kommunikáció szóban és írásban. Grimm Könyvkiadó, Budapest, 2009



# NEMZETKÖZI JOG I.

<b><u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u></b>	International Law I.
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézete
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	nappali
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	3 óra/hét
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	3.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	ősz
<b><u>Kreditérték:</u></b>	4 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAN190307K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Jogi alapismeretek, Alkotmányjog I.
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Prof. Dr. Sulyok Gábor
<b><u>Oktatók:</u></b>	Dr. Csapó Zsuzsanna, Dr. Manzinger Krisztián, Prof. Dr. Sulyok Gábor

## **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A hallgatók megismertetése a nemzetközi jog alapfogalmaival, alapvető intézményeivel és működési mechanizmusával. A kurzus teljesítésével a hallgatók képesek lesznek arra, hogy a nemzetközi folyamatok nemzetközi jogi háttérét értelmezni tudják.

## **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

1. A nemzetközi jog fogalma, alanyai, tárgya, funkciója és korszakolása
2. A nemzetközi jog forrásai
3. A nemzetközi jog és a belső jog viszonya
4. A nemzetközi szerződések joga
5. A nemzetközi szerződések joga
6. A nemzetközi jogi felelősség
7. Az állam meghatározása. Államterület és államhatár
8. Államelismerés és kormányelismerés. Államutódlás
9. Az államok szuverén egyenlősége. A népek önrendelkezési joga
10. Az erőszak tilalma. A beavatkozás tilalma
11. A nemzetközi viták békés rendezése: diplomáciai eszközök
12. A nemzetközi viták békés rendezése: állandó és választott bírászkodás

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** Írásbeli vizsga

## **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Bruhács János: *Nemzetközi jog I. és II.* (tematikailag vonatkozó részek), Dialóg – Campus Kiadó, 2008 vagy 2010
- Az előadások anyagai

## **Ajánlott irodalom:**

- Kardos Gábor – Lattmann Tamás (szerk.): *Nemzetközi jog.* ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2013.
- Kende Tamás – Nagy Boldizsár – Sonnevend Pál – Valki László (szerk.): *Nemzetközi jog.* Második, átdolgozott kiadás. Wolters Kluwer, Budapest, 2018.
- Kovács Péter: *Nemzetközi közjog.* Harmadik, átdolgozott és bővített kiadás. Osiris Kiadó, Budapest, 2016.
- Nagy Boldizsár – Jeney Petra (szerk.): *Nemzetközi jogi olvasókönyv: Dokumentumok és szemelvények.* Osiris Kiadó, Budapest, 2002.
- Malcolm N. Shaw: *Nemzetközi jog.* CompLex Kiadó, Budapest, 2008.

## **Ellenőrző kérdések, vizsgakérdések:**

*Az írásbeli vizsgán az alábbi tárgyköröket érinthetik a kérdések (lásd a kötelező irodalomként feladott tankönyveket):*

1. A nemzetközi jog fogalma, tárgya, funkciója, alanyai. A nemzetközi jog jogi jellege. A nemzetközi jog története
2. A nemzetközi jogalkotás és a nemzetközi jog forrásai
3. A nemzetközi szerződések jogának forrásai, a nemzetközi szerződések fogalma, elnevezése, típusai
4. A nemzetközi szerződések megkötése, kötelező hatályuk elismerése

5. A pacta sunt servanda, a teljesítés biztosítékai és a szerződések különböző hatályai
6. A nemzetközi szerződések értelmezése, alkalmazása, módosítása
7. A nemzetközi szerződések érvénytelensége
8. A nemzetközi szerződések megszűnése
9. A nemzetközi szokásjog és a nemzetközi jog kodifikációja
10. Az általános jogelvek és az egyoldalú aktusok
11. A nemzetközi jog alkalmazása, valamint a nemzetközi jog és a belső jog viszonya
12. A nemzetközi felelősség joga: a nemzetközi jogsértés, a sértett állam fogalma, a felelős állam kötelezettségei
13. A jogellenességet kizáró körülmények
14. A nemzetközi ius cogens és az erga omnes kötelezettségek fogalma, valamint megsértésük következményei
15. A nemzetközi viták és rendezésük diplomáciai eszközei
16. A nemzetközi választott bíróságok
17. A Nemzetközi Bíróság szervezete és joghatósága
18. A Nemzetközi Bíróság előtti peres és véleményező eljárások
19. A *ius ad bellum* gyakorlatától a háború jogának megszüntetéséig
20. Az erőszak tilalmának elve a mai nemzetközi jogban
21. A szuverén egyenlőség elve
22. Az államok immunitása
23. A be nem avatkozás elve
24. A népek önrendelkezési jogának elve
25. Az állam nemzetközi jogi meghatározása. Az állam- és kormányelismerés
26. Az államutódlás

# GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMSTATISZTIKA

<b><u>A tantárgy megnevezése:</u></b>	Economic and Social Statistics
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Gazdaság- és Vezetéstudományi Intézet
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	teljes idejű (nappali)
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	2 óra/hét előadás; 2 óra/hét szeminárium
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	3.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	őszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 + 3 (összesen 6) kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAN190308K/AJ NETAN190309K
<b><u>Tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Statisztika alapjai
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Kádasné Dr. Nagy Éva
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Kádasné Dr. Nagy Éva

## **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A tantárgy célja a legfontosabb matematikai statisztikai eljárások megismertetése a hallgatókkal, az eredmények értékelésének, elemzésének elsajátítása.

## **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

1. Diszkrét és folytonos véletlen változók sűrűség-és eloszlásfüggvényei és ezek tulajdonságai.
2. Véletlenváltozók várható értéke, szórása, függetlensége.
3. A legfőbb diszkrét eloszlások, ezek jellemzői, és alkalmazásaik. /egyenletes, binomiális, geometriai, hipergeometriai, Poisson/
4. A legfőbb folytonos eloszlások, ezek jellemzői és alkalmazásaik. /egyenletes, exponenciális, normális és standard normális, khi-négyzet, t-,és F-eloszlás/
5. Az eloszlások jellemzőinek becslése mintából: pontbecslés, Maximum-Likelihood módszer.
6. Intervallum becslés: konfidenciaintervallum normáleloszlás esetén várhatóértékre és szórásnégyzetre.
7. Hipotézisvizsgálat, nullhipotézis és ellenhipotézis, u-próba.
8. Hipotézisvizsgálat intervallumbecsléssel.
9. Egy véletlenváltozó középértékére vonatkozó hipotézisek vizsgálata. /egymintás t-próba, trimmelt egymintás t-próba, a Wilcoxon próba/
10. Két független minta átlagának összehasonlítása /kétmintás t-próba, Welch féle d-próba/
11. Idősor elemzés, additív idősor modell, a trendkomponensek meghatározása, simítás, szűrés

**Évközi tanulmányi követelmények:** szemináriumi feladatok teljesítése

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** írásbeli

## **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Hunyadi László – Vita László: Statisztika I, Aula Kiadó, 2008
- Hunyadi László – Vita László: Statisztika II, Aula Kiadó, 2008

## **Ajánlott irodalom:**

- Balogh Márta: Statisztikai ismeretek, Perfekt Kiadó, Budapest, 2004,
- Magyar Statisztikai Évkönyv aktuális kötete
- Magyar Statisztikai Zsebkönyv aktuális kötete
- Kerékgyártó Györgyné-Mundruczó György: Statisztikai módszerek a gazdasági elemzésben, Aula Kft., 1999

# EURÓPAI UNIÓ JOGA I.

<b><u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u></b>	EU Law I.
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	EU Jogi és Nemzetközi Magánjogi Tanszék
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	nappali
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	2 óra/hét
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	4.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	tavaszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAN190401K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Az európai integráció fejlődése és intézményei
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Osztovits András
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Osztovits András, dr. Prieger Adrienn

## **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

E két féléves tantárgy célja az Európai Unió jog- és intézményrendszere és a belső piac jogi alapjainak elsajátítása. E tárgy első felében az EU jog- és intézményrendszerét vizsgáljuk.

## **Rövid tantárgyprogram, a megszerzhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

1. **Az európai integráció II. világháború utáni története:** a II. Világháború lezárása, Robert Schuman és Jean Monnet, Montánunió, Római Szerződések (Euratom, EGK)
2. **Evolúció:** főbb szerződés módosítások (Egyesülési Szerződés, EEO, Maastrichti Szerződés, Amszterdami Szerződés, Nizzai Szerződés, Lisszaboni Szerződés), bővítések
3. **Az új tagállamok csatlakozásai:** a folyamat, a Csatlakozási Szerződés szerkezete, főbb rendelkezések (pl. földmórárium)
4. **Aktuális intézményrendszer (1):** Tanács, Európai Tanács (összetétel, hatáskör, jogi funkció, politikai szerep), Bizottság (összetétel, hatáskör, jogi funkció, működés, politikai szerep)
5. **Aktuális intézményrendszer (2):** Parlament (összetétel, hatáskör, jogi funkció, működés, politikai szerep), Európai Központi Bank (összetétel, gazdaságpolitikai funkció, hatáskör), Egyéb szervek (Számvevőszék, bizottságok), „egyszemélyes intézmények”
6. **Aktuális intézményrendszer (3):** Európai Unió Bírósága (összetétel, hatáskör, funkciók, működés)
7. **Az intézményrendszer pro futuro:** aktuális problémák (pl. monetáris unió v. fiskális pluralizmus; kétsébségű Európa stb.), az intézményrendszer aktuális működési mechanizmusa (pl. magyar elnökség), fejlődési lehetőségek v. kényszerek (föderáció, euroszeptizmus stb.)
8. **Jogforrástan:** jogforrás: (amiből az érvényes jog megismerhető, ami jogosít vagy kötelez; ami jogi döntés alapját képezheti), a közösségi jog mint nemzetközi jog, - mint szupranacionális jog, - mint tagállami jog, jogforrások tipizálása (pl. alaki-anyagi, elsődleges-másodlagos, írott-íratlan stb.), Hivatalos Lap, a szerződések (felek, funkció, szerkezet, hatály, példa!), rendelet (kibocsátó, funkció, szerkezet, hatály, példa!), irányelv (kibocsátó, funkció, szerkezet, hatály, példa!), egyedi aktus: határozat (kibocsátó, funkció, hatály), egyedi aktus: ítélet, végzés (kibocsátó, funkció, hatály), nem kötelező jogforrások (ajánlás, vélemény), nem írott jogforrások, emberi jogok, a bírósági esetjog
9. **Jogharmonizáció:** fogalmi keretek, elmélet és gyakorlat
10. **Az európai jog érvényesülése I:** módszertani keretek (soknyelvűség v. európai egységesség, autonóm terminológia, jogegységesség és jogharmonizáció stb.), közvetlen hatály (szerződések, rendeletek, irányelvek, egyedi aktusok), elmélet és esetjog
11. **Az európai jog érvényesülése II:** az európai jog elsődlegessége (és/vagy elsőbbsége?), elmélet és esetjog
12. **Kapcsolat a nemzeti bíróságok és az EU Bíróság között:** előzetes döntéshozatali eljárás (lehetősége, kötelezettsége), magyar szabályozás és joggyakorlat

## **Évközi tanulmányi követelmények:**

**Értékelés módja:** kollokvium. Az előadások anyaga a számonkérés részét képezi.

**Az értékelés módszere:** szóbeli

## **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Osztovits András (szerk.): EU-jog. HVG-Orac, 2012, Budapest
- Osztovits András (szerk.): Az Európai Unióról és az Európai Unió működéséről szóló szerződések. Jogszabálygyűjtemény. Patrocínium, 2011, Budapest



**Kötelező jogszabályok:**

- Az Európai Unióról szóló szerződés
- Az Európai Unió működéséről szóló szerződés

**Ajánlott irodalom:**

- Osztovits András (szerk.): Az Európai Unióról és az Európai Unió működéséről szóló szerződések magyarázata (Budapest Complex, 2011)
- Kecskés László: EU jog és jogharmonizáció. 4. bővített kiadás. Budapest, HVG-ORAC, 2012

**Ellenőrző kérdések, vizsgakérdések:**

1. Az Európai Közösségek kialakulása és fejlődése az Egységes Európai Okmányig (Tankönyv, 27-41. o.)
2. Az Európai integráció fejlődése az Egységes Európai Okmányt követően (Tankönyv, 41-59. o.)
3. Az Európai Tanács és elnöke (Tankönyv, 62-71. o.)
4. Az Európai Unió Tanácsa (Tankönyv, 72-84. o.)
5. Az Európai Bizottság (Tankönyv, 86-101. o.)
6. Az Európai Parlament (Tankönyv, 102-110. o.)
7. Az Európai Számvevőszék (Tankönyv, 112-114. o.)
8. A központi bankok rendszere és az Európai Központi Bank (Tankönyv, 116-134. o.)
9. Az Európai Unió Bíróságának szervezete (Tankönyv, 136-149. o.)
10. Az Európai Unió Bírósága előtti eljárás fontosabb szabályai (Tankönyv, 150-157. o.)
11. Az Európai Gazdasági és Szociális Bizottság, Régiók Bizottsága (Tankönyv, 157-158. o.)
12. Az Európai Unió ügynökségei (Tankönyv, 555-579. o.)
13. Az uniós jog jogforrási rendszere (Tankönyv, 165-177. o.)
14. A másodlagos uniós jogi aktusok hierarchiája (Tankönyv, 184-188. o.)
15. Jogalkotási eljárások (Tankönyv, 188-197. o.)
16. A hatáskör átruházás elve (Tankönyv, 203-210. o.)
17. Jogharmonizáció (Tankönyv, 211- 219. o.)
18. Az uniós jog elsőbbsége, autonómiája (Tankönyv, 220-226. o.)
19. Az uniós jog közvetlen hatálya (Tankönyv, 226-227. o.)
20. A közvetett hatály és a kölcsönös elismerés elve (Tankönyv, 238-240. o.)
21. Az alapvető jogok védelme az Európai Unióban (Tankönyv, 243-254. o.)

*(A fejezet címei után feltüntetett tankönyvi oldalszámok Osztovits András (szerk.): EU-jog. HVG-Orac, 2012, Budapest című kiadványt jelentik.)*

# A MAGYAR KÜLPOLITIKA TÖRTÉNETE

<b><u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u></b>	History of the Hungarian Foreign Policy
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézete
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	nappali
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	3 óra/hét
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	4.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	tavaszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAN190402K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Nemzetközi kapcsolatok története III.
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Éger György
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Éger György

## **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A második világháború utáni magyar történelem főbb jellemzői és súlypontjai, különös tekintettel a nemzetközi kapcsolatok történetére. A kurzus külön hangsúlyt fektet a rendszerváltás folyamatának elemzésére és az azt követő időszakra, valamint a határon túli magyar nemzeti közösségek helyzetének elemzésére.

## **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézszségek és (rész)kompetenciák leírása:**

1. A félév anyagának ismertetése, téma megbeszélés, követelmények ismertetése
2. Az átmenet évei 1945-1948
3. Az 1956-os forradalom és utóélete
4. Az átalakulás előzményei, a nyolcvanas évek
5. A rendszerváltás folyamata
6. Az 1990. utáni évek
7. Határon túli magyar nemzeti közösségek - Erdély
8. Határon túli magyar nemzeti közösségek - Felvidék
9. Határon túli magyar nemzeti közösségek - Délvidék, Kárpátalja, Várvidék
10. Magyar szórványok a nagyvilágban I. - Európa
11. Magyar szórványok a nagyvilágban II. - Európán kívül
12. Félév végi konzultáció

**Évközi tanulmányi követelmények:** aktivitás az órákon, kiselőadások tartása

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** írásbeli

## **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Fülöp Mihály-Sipos Péter: Magyarország külpolitikája a XX. században. Aula Bp.1998. p. 283-456.
- Győri Szabó Róbert: A magyar külpolitika története 1848-tól napjainkig Helikon, Bp. 2011. p. 139-401.
- Éger György: A kisebbségi kérdés Közép-Európában 1990 után. Külügyi Szemle, 2004/1-2.
- továbbá valamennyi, az órákon leadott anyag.

## **Ajánlott irodalom:**

- Romsics Ignác: Magyarország története a XX. században (Osiris, 1999)
- Márai Sándor: Polgár vallomásai. Helikon, Bp.1990.
- Márai Sándor: Hallgatni akartam. Helikon, Bp. 2013.

## KULTURÁLIS ÉS CIVILIZÁCIÓS TANULMÁNYOK II.

<b><u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u></b>	Cultural and Civilization Studies II.
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézete
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	nappali
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	2 óra/hét
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	4.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	tavaszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAN190403K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Kulturális és civilizációs tanulmányok I.
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Dancsi Katalin Margit
<b><u>Oktató(k):</u></b>	Dr. Dancsi Katalin Margit

### **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókkal az Európán kívüli civilizációk történetét, kulturális és vallási jellegzetességeit, valamint összehasonlító ismereteket nyújtson különböző civilizációk társadalmi berendezkedését illetően. A kurzus áttekinti az iszlám, a kínai, a japán, az orosz-ortodox, az afrikai és az amerikai civilizációk főbb jellegzetességeit.

### **Megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:**

A tárgy során a hallgatók ismerete bővül, mert elsajátítják az egyes nagyobb civilizációk közötti különbségek és hasonlóságok főbb elemeit valamint összehasonlító történeti áttekintést kapnak különböző civilizációk és társadalmak felemelkedéséről és a köztük kialakult kölcsönhatásokról.

### **A tantárgy tematikája heti bontásban:**

- Bevezetés: a civilizációk összecsapása?
- Az iszlám civilizáció 1: történeti-kulturális-vallási áttekintés
- Az iszlám civilizáció 2: esettanulmány
- A zsidó civilizáció:
- A kínai civilizáció
- Az indiai civilizáció
- A japán civilizáció
- A szláv-ortodox civilizáció
- A latin-amerikai civilizáció
- Az észak-amerikai civilizáció
- Az afrikai civilizáció
- (Tradicionális és modern) civilizációk hanyatlása: a Húsvét-sziget alkonya és a ruandai népirtás esettanulmányok.
- Összefoglalás

### **Évközi tanulmányi követelmények:**

A heti szakirodalomból egy-egy alkalommal minden hallgató egy 15 perces kiselőadást készít; továbbá 4 szöveges beszámoló megírása, amely a feladott szakirodalom egy oldalban való rövid összefoglalását jelenti a megadott határidőre.

**Értékelés módja:** gyakorlati jegy

**Az értékelés módszere:** írásbeli

### **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Huntington, Samuel (1995): „Civilizációk háborúja?” Külügyi Szemle 1995/ősz-tél 468-489.o.  
[https://library.hungaricana.hu/hu/view/KULUGY\\_KulugyiSzemle\\_1995/?pg=468&layout=s](https://library.hungaricana.hu/hu/view/KULUGY_KulugyiSzemle_1995/?pg=468&layout=s)
- Goldschmidt, Arthur Jr. 1997. A Közel-Kelet rövid története. Bp. Meacenas. 54-62.o. 114-133.o.
- Watt, Montgomery W. 2000. Az iszlám rövid története. Bp. Akkord. 13-41.o. 156-168.o.
- Rostoványi Zsolt 2006. Együttélésre ítélve: zsidók és palesztinok küzdelme a Szentföldért. Bp. Corvina.
- Gernet, Jacques 2005. A kínai civilizáció története. Bp. Osiris. 19-45.o. 493-505.o.
- Kulcsár Kálmán 2007. Kína a világpolitikában. Bp. Akadémiai Kiadó. 198-223.o.
- Németh István (szerk) 2006. 20. Századi egyetemes történet. 2. Kötet. Európán kívüli országok. Bp. Osiris. 72-87.o. 224-241.o.

- Farkas Ildikó 2009. Ismerjük meg Japánt! Bp. Eötvös. 11-40.o.
- Sz. Bíró Zoltán 1995. „Az orosz történelmi fejlődés különössége: rivális koncepciók és az önreflexió hagyományai.” Replika 1995/19-20. 93-102.o. <http://www.c3.hu/scripta/scripta0/replika/honlap/1920/szbiro.htm>
- Anderle Ádám 2010. Latin-Amerika története. Szeged. JATEPress. 9-54.o.
- Degler, Carl N. 1993. Az élő múlt. Milyen erők formálták Amerika mai képét? Bp. Európa. 282-310.o.
- Fage, J.D. – Tordoff, William 2004. Afrika története. Bp. Osiris. 187-248.o. 332-361.o.
- T Horváth Attila 2004. „Ruanda: egy krízis történelmi háttere.” Kül-világ. 1:2 <http://www.kul-vilag.hu/2004/02/thorvath.pdf>
- Diamond, Jared 2009. Összeomlás. Tanulságok a társadalmak továbbéléséhez. Bp. Typotex. 89-127.o. 305-321.o.

**Ajánlott irodalom:**

- Deutsch, Róbert et al. 1990. *Halljad Izrael. A zsidó vallás alapjai*. Bp. MIOK. 59-91.o.
- Huntington, Samuel 1999. *A civilizációk összecsapása és a világrend kialakulása*. Bp. Európa.
- Jordán Gyula 1999. *Kína története. XX. század*. Bp. Aula.
- Reischauer, Edwin O. 1995. *Japán története*. Bp. Meacenas.
- Totman, Conrad. 2005. *Japán története*. Bp. Orisis. 456-493.o. 523-570.o. 689-744.o.
- Font Márta, Krausz Tamás et al. 2001. *Oroszország története*. Bp. Pannonica
- Anderle Ádám (szerk) 2012. *Latin-Amerika: a függetlenség útjai*. Szeged, Szegedi Tud. Egyetem. 9-21.o. 67-95.o.

## NEMZETKÖZI GAZDASÁGTAN II.

<b><u>A tantárgy megnevezése (angolul):</u></b>	International Economics II.
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Gazdaság- és Vezetéstudományi Intézet
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	teljes idejű (nappali)
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	2 óra/hét
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	4.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	tavaszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAN190404K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Nemzetközi gazdaságtan I.
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Csillik Péter
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Csillik Péter

### **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A tantárgy célja a világgazdasági folyamatok és régiók részletes elemzése. A tárgy, építve a nemzetközi gazdaságtan első félévében megismert elméletekre, illetve a világgazdasági rend intézményrendszerének ismeretére, betekintést nyújt a világgazdaság minden régiójának, fontosabb országcsoportjainak, és a vezető gazdasági hatalmainak fejlődésébe, világgazdasági szerepébe.

### **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák leírása:**

- Globalizáció. Gazdasági és kulturális globalizáció – Észak és Dél a globális gazdasági versenyben.
- Globalizáció és regionalizáció. Regionális gazdasági integráció típusai, létrehozásuk okai, az integráció mélysége, gazdaság és politika a regionális gazdasági integrációkban
- Az Amerikai Egyesült Államok fejlődése és mai világgazdasági szerepe. Az USA szerepe a mai világgazdaságban. Külgazdasági partnerek, szabadkereskedelem vagy protekcionizmus.
- Latin-amerikai és észak-amerikai egységtörekvések. Mercosur, NAFTA.
- Ázsiai modellek. Beszélhetünk-e ázsiai modellről? Kelet-ázsiai és délkelet-ázsiai gazdaságfejlesztés a II. világháború után. Ázsiai régiók gazdasági sajátosságai. Az ASEAN, ASEAN+3, ASEAN párbeszédpartnerek.
- A japán csoda. Japán fejlődésének körülményei a második világháború után. Politika és gazdaság kapcsolata. Az amerikai kapcsolat. Japán XXI. századi világgazdasági szerepe.
- Kína felemelkedése. A tengeri reformok szerepe, az 1986-os gazdaságfejlesztési program. Tömegtermelés és csúcsettör. Gazdaság és társadalom, regionális különbségek. Kína-EU kapcsolat.
- Délkelet-Ázsia a globális gazdaságban. A délkelet-ázsiai gazdasági modell sajátosságai. A malajziai és a vietnami fejlődés. Az 1997/1998-as válság.
- Oroszország mint új hatalom. Gazdaság és politika kapcsolata. A jelicini és putyini éra gazdaságfejlesztése. Az energiafegyver.
- Fejlődő országok a világgazdaságban. A fejlődő országok gazdasági, társadalmi és politikai problémái. Afrikai és csendes-óceáni egységtörekvések.

**Évközi tanulmányi követelmények:** -

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** írásbeli vizsga

### **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Weiner Csaba: Oroszország gazdasága a XXI. század elején. MTA Világgazdasági Kutatóintézet, Budapest, Műhelytanulmányok, 60. sz., 2004. július. <http://www.vki.hu/muhelytanulmany.shtml#>
- Mészáros Klára: Kínai jelen és jövő. MTA VKI, Műhelytanulmányok, 68. szám, 2005. június. <http://www.vki.hu/muhelytanulmany.shtml#>
- Buzás Sándor: Brazília 2003: valami elkezdődött?! MTA Világgazdasági Kutatóintézet, Budapest, Kihívások, 172. sz., 2004. február <http://www.vki.hu/kihivasok.shtml>
- Buzás Sándor: A Mercosur tíz éve. MTA Világgazdasági Kutatóintézet, Budapest, Kihívások, 152. szám, 2002. január <http://www.vki.hu/kihivasok.shtml>
- Ludvig Zsuzsa: Oroszország és Kína: a partnerség határai. MTA VKI Műhelytanulmányok, Budapest, 2008. november 80. szám <http://www.vki.hu/mt/mh-80.pdf>

**Ajánlott irodalom:**

- Paul R. Krugman-Maurice Obstfeld: Nemzetközi gazdaságtan. PANEM Kiadó, Budapest, 2003. 904 oldal
- Francis Fukuyama: Bizalom. Európa, Budapest, 2007. 103-141., 183-210., 375-451. oldal
- Inogucsi Takasi: Japán politika. Századvég, Budapest, 117-185. oldal

## NEMZETKÖZI JOG II.

<b><u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u></b>	International Law II.
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézete
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	nappali
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	2 óra/hét előadás
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	4.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	tavaszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAN190405K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Nemzetközi jog I. Együttes felvétel Nemzetközi jog II. előadás és Nemzetközi jog II. szeminárium
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Prof. Dr. Sulyok Gábor
<b><u>Oktatók:</u></b>	Dr. Csapó Zsuzsanna, Dr. Manzinger Krisztián, Prof. Dr. Sulyok Gábor

### **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A hallgatók megismertetése a terület és a tér nemzetközi jogi szabályozásával, az egyén és a kisebbségek nemzetközi jogi védelmével, a humanitárius nemzetközi jog szabályaival, a delicta iuris gentium elkövetőinek felelősségre vonásával, a diplomáciai és a konzuli kapcsolatok jogával és a legfontosabb nemzetközi szervezetekkel. A kurzus teljesítésével a hallgatók mélyreható ismereteket szereznek a nemzetközi jog területén.

### **Rövid tantárgyprogram, a megszerzhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

1. A tengerjog. A nemzetközi folyók
2. A sarkvidékek. A nemzetközi légi jog. A világűrjog
3. A nemzetközi környezetvédelmi jog
4. Az állampolgárság és a külföldiek jogi helyzete. A kisebbségek nemzetközi védelme
5. Az emberi jogok univerzális védelme
6. Az emberi jogok regionális védelme
7. A humanitárius nemzetközi jog. A delicta iuris gentium
8. A diplomáciai kapcsolatok joga
9. A konzuli kapcsolatok joga
10. Az Egyesült Nemzetek Szervezete
11. Az Egyesült Nemzetek Szervezete
12. Az Észak-atlanti Szerződés Szervezete

### **Évközi tanulmányi követelmények:**

Szemináriumok látogatása, az oktató által meghatározott szemináriumi feladat (kiselőadás és/vagy házi dolgozat és/vagy zárthelyi dolgozat) teljesítése

### **Értékelés módja:**

Alapvizsga (alapvizsgára az bocsítható, aki teljesítette a szemináriumot)

### **Az értékelés módszere:**

Szóbeli vizsga mindkét félév anyagából a kötelező irodalom és az előadások anyaga alapján

### **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Bruhács János: Nemzetközi jog I-II. Dialóg Campus Kiadó, Budapest – Pécs, 2008-2010.
- Előadások anyaga
- Az oktató által meghatározott szemináriumi feladat teljesítéséhez szükséges források

### **Ajánlott irodalom:**

- Kardos Gábor – Lattmann Tamás (szerk.): Nemzetközi jog. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2013.
- Kende Tamás – Nagy Boldizsár – Sonnevend Pál – Valki László (szerk.): Nemzetközi jog. Második, átdolgozott kiadás. Wolters Kluwer, Budapest, 2018.
- Kovács Péter: Nemzetközi közjog. Harmadik, átdolgozott és bővített kiadás. Osiris Kiadó, Budapest, 2016.

- Nagy Boldizsár – Jeney Petra (szerk.): Nemzetközi jogi olvasókönyv: Dokumentumok és szemelvények. Osiris Kiadó, Budapest, 2002.
- Malcolm N. Shaw: Nemzetközi jog. CompLex Kiadó, Budapest, 2008.

### **Ellenőrző kérdések, vizsgakérdések:**

#### **„A” tételsor**

1. A nemzetközi jog fogalma, tárgya, funkciója, alanyai
2. A nemzetközi jogalkotás és a nemzetközi jog forrásai
3. A nemzetközi szerződések jogának forrásai, a nemzetközi szerződések fogalma, elnevezése, típusai
4. A nemzetközi szerződések megkötése és kötelező hatályuk elismerése
5. A pacta sunt servanda, a teljesítés biztosítékai és a szerződések különböző hatályai
6. A nemzetközi szerződések értelmezése, alkalmazása, módosítása
7. A nemzetközi szerződések érvénytelensége
8. A nemzetközi szerződések megszűnése
9. A nemzetközi szokásjog és a nemzetközi jog kodifikációja
10. Az általános jogelvek és az egyoldalú aktusok
11. A nemzetközi jog alkalmazása, valamint a nemzetközi jog és a belső jog viszonya
12. A nemzetközi felelősség joga: a nemzetközi jogsértés, a sértett állam fogalma, a felelős állam kötelezettségei
13. A jogelleneséget kizáró körülmények
14. A nemzetközi ius cogens és az erga omnes kötelezettségek fogalma, valamint megsértésük következményei
15. A nemzetközi viták és rendezésük diplomáciai eszközei
16. A nemzetközi választott bíróságok
17. A Nemzetközi Bíróság szervezete és joghatósága
18. A Nemzetközi Bíróság előtti peres és véleményező eljárások
19. A *ius ad bellum* gyakorlatától a háború jogának megszüntetéséig
20. Az erőszak tilalmának elve a mai nemzetközi jogban
21. A szuverén egyenlőség elve
22. Az államok immunitása
23. A be nem avatkozás elve
24. A népek önrendelkezési jogának elve
25. Az állam nemzetközi jogi meghatározása. Az állam- és kormányelismerés
26. Az államutódlás

#### **„B” tételsor**

27. Államterület. Államhatár. Különleges jogállású területek
28. Sarkvidékek
29. A tengerjog
30. A nemzetközi folyók joga
31. A nemzetközi légi jog
32. A világűrjog
33. A nemzetközi környezetvédelmi jog
34. Az állampolgárság és honosság a nemzetközi jogban
35. A nemzetközi kisebbségvédelmi rendszer
36. Az emberi jogok nemzetközi védelme univerzális szinten
37. Az emberi jogok nemzetközi védelme az Európa Tanács keretében
38. A humanitárius nemzetközi jog
39. A *delicta iuris gentium* fogalma, forrásai, tárgyi hatálya
40. *delicta iuris gentium* elkövetőinek felelősségre vonása
41. A külföldiek különböző kategóriái és a rájuk vonatkozó nemzetközi jogi szabályozások. A diplomáciai védelem. A menekültjog
42. A diplomáciai és konzuli kapcsolatok jogának története és forrásai
43. A diplomáciai képviselő tagjai és a képviselő működése
44. A diplomáciai kiváltságok és mentességek
45. A konzuli jog: konzuli tevékenység, védelem, kiváltságok és mentességek
46. A nemzetközi szervezetek fogalma és osztályozása
47. Az ENSZ megalakulása, Alapokmánya, szervezeti felépítése, az ENSZ tagság



48. Az ENSZ Közgyűlése és a Titkárság
49. Az ENSZ Biztonsági Tanácsa és a Gazdasági és Szociális Tanács
50. A viták békés elintézése az ENSZ keretében
51. Az ENSZ lehetőségei a béke megszegésének és veszélyeztetésének eseteiben
52. Békefenntartás, leszerelés

## NEMZETKÖZI JOG II. SZEMINÁRIUM

<b><u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u></b>	International Law II.
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézete
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	nappali
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	1 óra/hét szeminárium
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	4.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	tavaszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	1 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAN190406K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Nemzetközi jog I. Együttes felvétel Nemzetközi jog II. előadás
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Prof. Dr. Sulyok Gábor
<b><u>Oktatók:</u></b>	Dr. Csapó Zsuzsanna, Dr. Manzinger Krisztián, Prof. Dr. Sulyok Gábor

### **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A hallgatók megismertetése a terület és a tér nemzetközi jogi szabályozásával, az egyén és a kisebbségek nemzetközi jogi védelmével, a humanitárius nemzetközi jog szabályaival, a delicta iuris gentium elkövetőinek felelősségre vonásával, a diplomáciai és a konzuli kapcsolatok jogával és a legfontosabb nemzetközi szervezetekkel. A kurzus teljesítésével a hallgatók kiszélesítik és tovább mélyítik az előadásokon megszerzett nemzetközi jogi ismereteiket.

### **Rövid tantárgyprogram, a megszerzhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

1. A tengerjog. A nemzetközi folyók
2. A sarkvidékek. A nemzetközi légi jog. A világűrjog
3. A nemzetközi környezetvédelmi jog
4. Az állampolgárság és a külföldiek jogi helyzete. A kisebbségek nemzetközi védelme
5. Az emberi jogok univerzális védelme
6. Az emberi jogok regionális védelme
7. A humanitárius nemzetközi jog. A delicta iuris gentium
8. A diplomáciai kapcsolatok joga
9. A konzuli kapcsolatok joga
10. Az Egyesült Nemzetek Szervezete
11. Az Egyesült Nemzetek Szervezete
12. Az Észak-atlanti Szerződés Szervezete

### **Évközi tanulmányi követelmények:**

Szemináriumok látogatása, az oktató által meghatározott szemináriumi feladat (kiselőadás és/vagy házi dolgozat és/vagy zárthelyi dolgozat) teljesítése

### **Értékelés módja:**

Beszámoló (alapvizsgára az bocsátható, aki teljesítette a szemináriumot)

### **Az értékelés módszere:**

Meghatározott feladatok, órai munka és aktivitás értékelése.

### **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Bruhács János: Nemzetközi jog I-II. Dialóg Campus Kiadó, Budapest – Pécs, 2008-2010.
- Az oktató által meghatározott szemináriumi feladat teljesítéséhez szükséges források

### **Ajánlott irodalom:**

- Kardos Gábor – Lattmann Tamás (szerk.): Nemzetközi jog. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2013.
- Kende Tamás – Nagy Boldizsár – Sonnevend Pál – Valki László (szerk.): Nemzetközi jog. Második, átdolgozott kiadás. Wolters Kluwer, Budapest, 2018.
- Kovács Péter: Nemzetközi közjog. Harmadik, átdolgozott és bővített kiadás. Osiris Kiadó, Budapest, 2016.
- Nagy Boldizsár – Jenei Petra (szerk.): Nemzetközi jogi olvasókönyv: Dokumentumok és szemelvények. Osiris Kiadó, Budapest, 2002.
- Malcolm N. Shaw: Nemzetközi jog. CompLex Kiadó, Budapest, 2008.

## REGIONÁLIS TANULMÁNYOK I.

<b><u>A tantárgy megnevezése angolul:</u></b>	Regional Studies I.
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézete
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	nappali
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	2 óra/ hét
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	4.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	tavaszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAN190407K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	-
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Wagner Péter András
<b><u>Oktatók:</u></b>	Dr. Wagner Péter András

### **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókkal az egyes régiók politikai, társadalmi és kulturális folyamatait. A Regionális tanulmányok I. és II. tantárgyak átfogó képet adnak a hallgatók számára a régiók nemzetközi pozíciójáról és külpolitikai kapcsolatainak rendszereiről.

### **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

A nemzetközi politika értelmezésének néhány elméleti kérdése mellett (pl. mi mozgatja a nemzetközi politikát; kik, mik a szereplői; a tervezhetőség, a racionalitás és a véletlen összefüggései) a hallgatók betekinhetnek egy lehetséges értelmezési modellbe, mely a civilizációk különbözősége alapján magyarázza a világrend működését.

A hallgatók megismerkednek a nemzetközi kapcsolatokat magyarázó különböző elméletekkel, valamint egy vízióval, mely a világ geopolitikai rendszerét vetíti előre a teljes 21. századra.

A hallgatók számba veszik azokat a „neuralgikus pontokat”, amelyek a hidegháború megszűnése után, vagyis 1990 óta keletkeztek a világpolitikában, és megkísérlik feltárni ezek okait.

Balti államok: A balti államok rövid története 1918-tól napjainkig, különös tekintettel a függetlenség kivívása (1991) óta eltelt időre. A balti államok geopolitikai helyzete és szövetségi rendszere.

Oroszország geopolitikai helyzetének változása. Volt szovjet tagköztársaságok, a FÁK szerepe

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** írásbeli

### **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Huntington, P. Samuel: A civilizációk összecsapása és a világrend átalakulása. Európa, Bp. 2002.
- Egedy Gergely: Bevezetés a nemzetközi kapcsolatok elméletébe. HVG Orac, 2011. (Kijelölt fejezetek)
- Georg von Rauch-Romuald Misiunas-Rein Taagepera: A balti államok története. Osiris-Századvég, Bp, 1994.
- Brzezinski, Zbigniew: A nagy sakktabla. Európa Könyvkiadó, Budapest, 1999. 4. és 7. fejezetek
- Greenspan, Alan: A zűrzavar kora – Kalandozások az új világban. HVG, Budapest, 2009. 16. fejezet

### **Ajánlott irodalom:**

- Friedman, George: The Next 100 Years, Duobleday, 2009.
- Domonkos László: A leghosszabb háború. Méry-Ratio, 2013.
- Mazower, Mark: A Balkán. Európa Könyvkiadó, Budapest, 2004.
- Jelcin, Borisz: Éjszakai naplójegyzetek. Ulpius-ház, Budapest, 2001.

# KOMMUNIKÁCIÓ- ÉS TÁRGYALÁSTECHNIKA

<b><u>A tantárgy megnevezése angolul:</u></b>	Techniques of Communication and Negotiation
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Gazdaság- és Vezetéstudományi Intézet
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	teljes idejű (nappali)
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	2 óra/hét
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	4.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	tavaszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAN190408K
<b><u>Tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	nincs
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Lóth László
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Lóth László, Dr. Zakar Andrea

## **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A tantárgy az un. kognitív tudomány által kimunkált elemeket viszi bele a képzésbe. Olyan tudományterületek ismeretei képezik részét az oktatásnak, mint a kommunikáció, pszichológia, szociálpszichológia. A félév során a hallgatók elsősorban a tárgyalás, befolyásolás, meggyőzés témakörében kell, hogy elmélyüljenek. A képzés alapvetően gyakorlatorientált, tréningelemeket tartalmaz, rendszeresen része a tanóráknak a szerepjáték. Ezek során a hallgatók egyéni és csoportos formákban gyakorolják az érvelés mesterségét.

## **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák**

### **leírása:**

1. Bevezetés, követelmények, évközi feladatok kiosztása
2. Kommunikációelméleti alapok
3. A befolyásolás elemei
4. A tárgyi befolyásolás
5. A gesztusok szerepe a befolyásolásban (elemző video megtekintése)
6. A szóbeli befolyásolás elemei 1.
7. A szóbeli befolyásolás elemei 2.
8. Tárgyalástechnikai esetpélda
9. Gyakorlati óra, szerepjáték
10. A tárgyalás elemei, vázlatos folyamata, tényezői
11. Gyakorlati óra: szinergia a kommunikáció során
12. A tárgyalás szabályrendszere

### **Évközi tanulmányi követelmények:**

A félév zárthelyi dolgozattal zárul, mely inkább az elméleti ismeretekre kérdez rá, ezt egészíti ki a félév során végzett hallgatói munka, a gyakorlati órákon mutatott teljesítmény. A vitahelyzeteken mutatott teljesítmény az oktató által folyamatosan minősített.

**Értékelés módja:** gyakorlati jegy

**Az értékelés módszere:** szóbeli/írásbeli

### **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Szabó Katalin: Kommunikáció felsőfokon. Kossuth Kiadó, 2002.
- Neményiné Gyenes Ilona: Hogyan kommunikáljunk tárgyalás közben? Akadémiai 2017
- David Oliver: Sikeres tárgyalástechnika. Manager Könyvkiadó 2008
- Dawson, Oliver: Nyerő tárgyalási technikák Bagolyvár Kiadó, 2000
- Zentai István: A meggyőzés csapdái.
- Margitay Tihamér: Az érvelés mestersége
- Alan Pease: Testbeszéd
- Negotiation techniques (Tárgyalási technikák) <https://www.managementstudyguide.com/negotiation-techniques.htm>

## SZAKNYELV I.

<b><u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u></b>	Terminology of International Relations I.
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézete
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	nappali
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	2 óra/hét
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	4.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	tavaszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAN190409K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	-
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Dancsi Katalin Margit
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Dancsi Katalin Margit

### **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A tantárgy oktatásának célja, hogy felkészítse a hallgatókat a nemzetközi kapcsolatok szaknyelvvvel bővített középfokú nyelvvizsgára, valamint az is, hogy eközben képessé váljanak *idegen nyelven* szakmai tantárgyak hallgatására, önálló információszerezésre (idegen nyelvű újságok, média és Internet) illetve digitális segédlettel kísért prezentáció tartására. A kurzus során a hallgatók elsajátítják az adott nyelv nemzetközi kapcsolatokban használt szaknyelvi szókincsét. A kurzus alatt mind szóbeli, mind pedig írásbeli feladatokat teljesítenek a hallgatók (interjú, jegyzetelés, rövid párbeszéd, feleletválasztós gyakorlatok, diktálás, tolmácsolás, prezentáció előadása, adott téma megvitatása, különféle szituációs gyakorlatok, hallott idegen nyelvű szöveg értése, levélírás, szócikkek szövegértése, fordítása). A kurzus nagyban támaszkodik a digitális technológia színes lehetőségeire, hogy a hallgatók számára közelebb hozza és megtapasztalhatóvá tegye az ép aktuális diplomáciai híreket, ügyeket és témákat különböző európai hírügynökségek riportjainak, rövid hírvideóinak vagy podcastjainak a felhasználásával.

### **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

- The role of international diplomacy
- The European Union (historical overview)
- The European Union II (institutions and decision making)
- The European Union III (contemporary foreign policy)
- Trends in the balance of political and economic power around the world
- Leading world powers
- Emerging and developing democracies
- International relations of English-speaking countries (US and UK)
- Hungary on the international stage
- International organizations and institutions
- International organizations and agreements
- Globalisation

### **Évközi tanulmányi követelmények:**

Óralátogatás, aktív órai részvétel és minden hétre a megadott téma egy oldalas kidolgozása és nyomtatott formában való beadása, valamint a félév során egyszer egy projektoros vetítéssel kísért kiselőadás megtartása.

**Értékelés módja:** gyakorlati jegy

**Az értékelés módszere:** írásbeli/szóbeli

### **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Bogár Judit - Erdei József - Thiessen, Robert (2018): *Expanding Horizons. Felkészítőkönyv a nemzetközi kapcsolatok angol középfokú szaknyelvi nyelvvizsgára*. Lexika Kiadó, Székesfehérvár.
- Bogár Judit - Erdei József - Thiessen, Robert (2015): *Crossing Borders, Nemzetközi kapcsolatok szaknyelvi vizsgafelkészítő*. Lexika Kiadó, Székesfehérvár. (Második kiadás)

### **Ajánlott irodalom:**

- Bellers, Robin – Ajkay-Nagy Éva (2018): *Opening Horizons. Felkészítőkönyv a nemzetközi kapcsolatok angol felsőfokú szaknyelvi nyelvvizsgára*. Lexika Kiadó, Székesfehérvár.
- Bellers, Robin – Ajkay-Nagy Éva (2014): *Opening Borders. Nemzetközi kapcsolatok szaknyelvi vizsgafelkészítő*. Lexika Kiadó, Székesfehérvár. (Második kiadás)
- Némethné Hock Ildikó (2016): *Üzleti és hivatalos levélírás angolul*. Lexika Kiadó, Székesfehérvár.
- Griffiths, Martin – O’Callaghan, Terry – Roach, Steven C. (2014): *International Relations: The Key Concepts*. Routledge, New York. (3<sup>rd</sup> ed.)
- Official website of news broadcasters:
  - BBC (<https://www.bbc.com/news>)
  - CNN (<https://edition.cnn.com/>)
- Official websites of:
  - Foreign Policy magazine (<https://foreignpolicy.com/>)
  - The New York Times (<https://www.nytimes.com/>)
  - Euractive (<https://www.euractiv.com/>) and
  - other online daily or weekly newspapers and magazines
- Official website of the European Union: [https://europa.eu/european-union/index\\_en](https://europa.eu/european-union/index_en)
  - About the EU: [https://europa.eu/european-union/about-eu\\_en](https://europa.eu/european-union/about-eu_en)
  - The EU in brief: [https://europa.eu/european-union/about-eu/eu-in-brief\\_en](https://europa.eu/european-union/about-eu/eu-in-brief_en)
  - InterActive Terminology for Europe: <http://iate.europa.eu/switchLang.do?success=mainPage&lang=hu>

## EURÓPAI UNIÓS TÁMOGATÁSOK RENDSZERE

<b><u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u></b>	System of EU-Funds (EU cohesion policy)
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézete
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	nappali
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	2 óra /hét
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	5.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	ősz
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAN170501K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Európai Unió joga I.
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Szabó Zsolt
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Szabó Zsolt

### **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A kohéziós politika költségvetési súlyát tekintve az Európai Unió egyik legfontosabb politikája. Magyarország csatlakozása óta nagy arányban részesedik a hozzá kapcsolódó pénzügyi alapokból. A kurzus során a hallgatók betekintést nyernek a kohéziós politika kialakulásába, jelenlegi ciklusának (2014-2020) működésébe, megismerkednek céljaival, legfontosabb uniós szintű és hazai szabályaival, intézményrendszerével. A kurzus a hazai támogatáspolitikai céljait, gyakorlati működését is bemutatja, bepillantás engedve a hallgatóknak a pályázatok elkészítéséhez szükséges tudnivalókba. A résztvevők ezáltal mind a pályázói, mind a pályázatok kiíró, fejlesztéspolitikai intézményrendszeri oldal feladatait megismerhetik. A kurzus során a kapcsolódó politikák (agrár- és kohéziós alapok elhatárolása, regionális állami támogatások, közbeszerzések), valamint következő támogatási időszak (2021-2027) várható változásai is terítékre kerülnek.

### **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézszségek és (rész)kompetenciák leírása:**

1. Az EU kohéziós politikájának kialakulása
2. Az EU kohéziós politikájának fejlődése. Az EU költségvetésének összetétele.
3. Az EU kohéziós politikájának jogforrásai
4. Az EU kohéziós politikájának alapelvei
5. A fejlesztési programok tervezésének rendszeréről (stratégiai referenciakeret, operatív programok, akciótervek, támogatási konstrukciók)
6. A fejlesztéspolitika hazai intézményrendszere és jogforrásai
7. A pályázás rendszere (cél meghatározása, pályázat kiválasztása, információ megszerzése, kidolgozás, erőforrások meghatározása, indikátorok költségterv készítés, ütemezés)
8. A pályázat megvalósítása (projekttervezés, ellenőrzés, előrehaladás, zárás)
9. Esettanulmány
10. Az EU kohéziós politikája jövőjének kérdései
11. Egyéb EU-s és nem EU-s támogatások (közvetlenül EU-s elbírálású programok, Norvég Alap, Svájci Alap)
12. Az EU közös agrárpolitikája

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** beszámoló: írásbeli; referátum: szóbeli.  
Az előadások anyaga a számonkérés részét képezi.

### **Kötelező irodalom:**

- Szabó Zsolt (et al.): Európai Uniós források rendszere 2014-2020, Miniszterelnökség-Hétfa, 2016 (vonatkozó fejezetek)

## EURÓPAI UNIÓ JOGA II.

<b><u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u></b>	Law of European Union II.
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	EU Jogi és Nemzetközi Magánjogi Tanszék
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	nappali
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	2 óra/hét
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	5.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	őszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAN190502K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Európai Unió joga I.
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Osztovits András
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Osztovits András, dr. Prieger Adrienn

### **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

E két féléves tantárgy célja az Európai Unió jog- és intézményrendszere és a belső piac jogi alapjainak elsajátítása. E tárgy második felében a belső piac jogát, a gazdasági alapszabadságokat vizsgáljuk.

### **Rövid tantárgyprogram, a megszerzhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

- 1. Az európai jog érvényesülése:** módszertani keretek (soknyelvűség v. európai egységesség, autonóm terminológia, jogegységesítés és jogharmonizáció stb.), közvetlen hatály (szerződések, rendeletek, irányelvek, egyedi aktusok), elmélet és esetjog, az európai jog elsődlegessége (és/vagy elsőbbsége?), elmélet és esetjog
- 2. Az európai jog kikényszerítése:** eljárások a tagállammal szemben, pl. Magyarország v. Szlovákia, a tagállam kártérítési felelőssége (az esetjog mentén, konkrét jogesetek feldolgozásával)
- 3. Az uniós polgárság:** az uniós polgárt megillető jogosultságok, e jogosultságok gyakorlása
- 4. Bevezetés a belső piac jogába:** a közös piac, illetve a belső piac fogalma, kialakulása
- 5. Az áruk szabad mozgása:** az európai üzleti jog funkcionális meghatározása, jelentősége a jogi oktatásban, az áruk szabad mozgása (a szabályozás és funkciója), az Európai Unió Bírósága vonatkozó joggyakorlatának ismertetése
- 6. A személyek szabad mozgása:** természetes személyek, munkavállalók (a szabályozás és funkciója, jogesetek), társaságok (a szabályozás és funkciója, jogesetek)
- 7. Szolgáltatások:** szolgáltatások szabad mozgása (a szabályozás és funkciója, jogesetek)
- 8. Tőke:** a tőke szabad mozgása (a szabályozás és funkciója, jogesetek)
- 9. Európai társasági jog:** a társasági jogharmonizáció funkciója, fontosabb irányelvek
- 10. Európai polgári jog:** szellemi alkotások joga (uniós védjegy és eredet megjelölés, európai szabadalom és minták, szerzői jog, szerződési jog)
- 11. Európai versenyjog:** EUMSZ és másodlagos jogforrások (a szabályozás és funkciója), az európai és a magyar versenyjog viszonya, európai processzuális versenyjog, kartellek, koncentrációk (szabályozás és esetjog), állami támogatások
- 12. Európai adójog:** EUMSZ adójogi rendelkezései, hatáskörmegosztás, közvetlen adók (esetjog)

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** szóbeli (az előadások anyaga a számonkérés részét képezi)

### **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Osztovits András (szerk.): EU-jog. HVG-Orac, 2012, Budapest
- Osztovits András (szerk.): Az Európai Unióról és az Európai Unió működéséről szóló szerződések. Jogszabálygyűjtemény. Patrocínium, 2011, Budapest

### **Kötelező jogszabályok:**

- Az Európai Unióról szóló szerződés
- Az Európai Unió működéséről szóló szerződés

### **Ajánlott irodalom:**

- Osztovits András (szerk.): Az Európai Unióról és az Európai Unió működéséről szóló szerződések magyarázata (Budapest Complex, 2011)
- Kecskés László: EU jog és jogharmonizáció. 4. bővített kiadás. Budapest, HVG-ORAC, 2012



## **Ellenőrző kérdések, vizsgakérdések:**

### **„A”**

1. Európai Közösségek kialakulása és fejlődése az Egységes Európai Okmányig (Tankönyv, 33-41. o.)
2. Az Európai integráció fejlődése az Egységes Európai Okmányt követően (Tankönyv, 41-59. o.)
3. Az Európai Tanács és elnöke (Tankönyv, 62-71. o.)
4. Az Európai Unió Tanácsa (Tankönyv, 72-84. o.)
5. Az Európai Bizottság (Tankönyv, 86-102. o.)
6. Az Európai Parlament (Tankönyv, 102-112. o.)
7. Az Európai Számvevőszék (Tankönyv, 112-116. o.)
8. A központi bankok rendszere és az Európai Központi Bank (Tankönyv, 116-135. o.)
9. Az Európai Unió Bíróságának szervezete (Tankönyv, 136-150. o.)
10. Az Európai Unió Bírósága előtti eljárás fontosabb szabályai (Tankönyv, 150-157. o.)
11. Az Európai Gazdasági és Szociális Bizottság, Régiók Bizottsága (Tankönyv, 157-159. o.)
12. Az Európai Unió ügynökségei (Tankönyv, 162-164. o.)
13. Az uniós jog jogforrási rendszere (Tankönyv, 168-177. o.)
14. A másodlagos uniós jogi aktusok hierarchiája (Tankönyv, 184-187. o.)
15. Jogalkotási eljárások (Tankönyv, 188-194. o.)
16. A hatáskör átruházás elve (Tankönyv, 203-210. o.)
17. Jogharmonizáció (Tankönyv, 211-219. o.)
18. Az uniós jog elsőbbsége, autonómiája (Tankönyv, 221-224. o.)
19. Az uniós jog közvetlen hatálya (Tankönyv, 226-235. o.)
20. A közvetett hatály és a kölcsönös elismerés elve (Tankönyv, 238-243. o.)
21. Az alapvető jogok védelme az Európai Unióban (Tankönyv, 243-255. o.)

### **„B” tételek**

1. A lojális együttműködés elve (Tankönyv, 257-261. o.)
2. A tagállamok kártérítési felelőssége az uniós jog megsértéséért (Tankönyv, 261-268. o.)
3. A kötelezettségszegési eljárás (Tankönyv, 271-291. o.)
4. Semmisségi eljárás (Tankönyv, 291-313. o.)
5. Mulasztási eljárás (Tankönyv, 313-318. o.)
6. Az előzetes döntéshozatali eljárás célja, szakaszai, a kezdeményezésre jogosultak, a kérdések (Tankönyv, 318-323. o.)
7. Az előzetes döntéshozatali eljárásban a felek jogai, az előterjesztés szükségessége, megengedhetősége és kötelezettsége (Tankönyv, 323-332. o.)
8. Az előzetes döntéshozatali eljárásban meghozott határozat (Tankönyv, 332-336. o.)
9. Az uniós polgárság, az uniós polgárok jogai (Tankönyv, 341-358. o.)
10. A vámunió és az adódiszkrimináció (Tankönyv, 387-394. o.)
11. A mennyiségi korlátozások (Tankönyv, 394-425. o.)
12. A munkavállalók szabad mozgása (Tankönyv, 425-448. o.)
13. A letelepedés, a szolgáltatásnyújtás és a tőke mozgás szabadságának közös alapjai (Tankönyv, 448-464. o.)
14. A társaságok szabad letelepedése (Tankönyv, 466-479. o.)
15. A letelepedési jog és a nemzetközi adójog (Tankönyv, 479-480. o.)
16. A szolgáltatások szabadsága (Tankönyv, 484-494. o.)
17. A tőke- és fizetési műveletek szabadsága (Tankönyv, 494-505. o.)
18. Az európai kartelljog (Tankönyv, 507-525. o.)
19. A piaci erőfölénnyel való visszaélés (Tankönyv, 525-543. o.)
20. Állami támogatások (Tankönyv, 543-551. o.)

*(A fejezet címek után feltüntetett tankönyvi oldalszámok Osztovits András (szerk.): EU-jog. HVG-Orac, 2012, Budapest című kiadványt jelentik.)*

## AZ EURÓPAI UNIÓ SZAKPOLITIKÁI

<b><u>A tantárgy megnevezése angolul:</u></b>	EU policies
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézete
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	nappali
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	2 óra/ hét
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	5.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	őszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAN190503K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Európai Unió joga I.
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Becsey Zsolt
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Becsey Zsolt

### **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

E tárgy keretében az Európai Unió szakpolitikáit vizsgáljuk meg. A hallgatók betekintést nyernek az Unió szakpolitikáinak rendszerébe, az egyes szakpolitikák uniós szabályozásába.

A kurzus teljesítésével a hallgatók képesek a szakpolitikákkal kapcsolatos információk feldolgozására és alkalmazására.

### **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

- EU hatáskörök és közös politikák
- Egységes belső piac
- Kereskedelempolitika
- Kül és biztonságpolitika
- Versenypolitika, állami támogatáspolitiká
- Közös költségvetés,
- Közös gazdaságpolitika, monetáris politika
- Gazdasági, társadalmi és területi kohézió
- Környezetvédelmi és vidékfejlesztési politika.
- Közös agrárpolitika.
- Közös közlekedéspolitiká: transzeurópai hálózatok
- Legális migráció az Európai Unióban.Nyelvpolitika

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** írásbeli

### **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Szabó Marcel - Lános Petra Lea - Gyeney Laura (szerk.): *Uniók szakpolitikák*, Szent István Társulat, 2015

### **Ajánlott irodalom:**

- Marján Attila (szerk.): Magyarország első évtizede az Európai Unióban 2004-2014, Nemzeti Közszerológati Egyetem, 2014.
- Horváth Zoltán: Kézikönyv az Európai Unióról, HVG-ORAC, 2011.
- Órák PPT vázlatai

### **Ellenőrző kérdések, vizsgakérdések:**

1. Szakpolitikák és a belső piac kapcsolata, szakpolitikák
2. Hatáskörök elhatárolása és hatáskörgyakorlás az unió és a tagállamok között
3. Hatáskörgyakorlást korlátozó elvek
4. Az Európai Unió kereskedelempolitikája, kialakulása, helye a világ gazdaságban
5. Közös kereskedelempolitika elvei, célkitűzései
6. Kereskedelempolitika eszközei
7. Az állami támogatások ellenőrzése
8. A versenypolitika fogalma
9. Versenyjogi szabályok az Unióban

10. Monetáris politika: A Gazdasági és Monetáris Unió kialakulásának szakaszai
11. A közös költségvetés jellegzetességei
12. A nyelv, mint kulturális és politikai jelenség
13. Az Unióban beszélt nyelvek kategóriái
14. A regionális politika kialakulása, fejlődésének szakaszai
15. A regionális politika alapelvei, céljai, eszközei
16. Az Európai Unió környezetpolitikája – akcióprogramok
17. Az uniós környezetpolitika alkotmányos alapjai
18. A mezőgazdaságpolitika története
19. A mezőgazdaságpolitika alapelvei, célkitűzések
20. Az európai közlekedési ágazat előtt álló legfontosabb kihívások
21. Transzeurópai hálózatok
22. Bevándorláspolitikával főbb jellegzetességei
23. az energiapolitika stratégiai jelentősége

## REGIONÁLIS TANULMÁNYOK II.

<b><u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u></b>	Regional Studies II.
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézete
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	nappali
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	2 óra/hét
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	5.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	ősz
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAN190504K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Regionális tanulmányok I.
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Wagner Péter
<b><u>Oktatók:</u></b>	Dr. Prieger Adrienn, Dr. Simay Attila

### **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókkal az egyes régiók politikai, társadalmi és kulturális folyamatait. A Regionális tanulmányok I. és II. tantárgyak átfogó képet adnak a hallgatók számára a kelet- és délkelet-ázsiai régió, a csendes-óceáni térség, Oroszország és a volt szovjet tagköztársaságok, Közép-Ázsia, a Közel-Kelet, Latin-Amerika, illetve az észak-afrikai és a szub-szaharai térség nemzetközi pozíciójáról és külpolitikai kapcsolatainak rendszereiről.

### **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

- Kelet-Ázsia: Kína
- Kelet-Ázsia: Japán
- Kelet-Ázsia: Dél-Korea
- Afrika: szub-szaharai országok
- Nyugat-Balkán
- Törökország
- Közép-Európa

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** szóbeli

### **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Barbara Jelavich: A Balkán története, Osiris, 1996
- Mark Mazower: A Balkán. Európa Kiadó, 2004
- J. D. Fage – William Tordoff: Afrika története, Osiris Kiadó, Budapest, 2004. 452-506. oldal
- Flesch István: A Török Köztársaság története, Corvina Tudástár, 2007
- Salát Gergely (szerk.): Kínai álom - kínai valóság, Typotex Kiadó, 2015
- az előadások anyagai

### **Ajánlott irodalom:**

- Zbigniew Brzezinski: A nagy sakktabla. Európa, Budapest, 1999.

## NEMZETKÖZI GAZDASÁGTAN III. (KÜLGAZDASÁGI KAPCSOLATOK)

<b><u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u></b>	External Trade Relations
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Gazdaság- és Vezetéstudományi Intézet
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	nappali
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	2 óra/hét
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	5.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	őszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAN190505K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Nemzetközi gazdaságtan I.
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Becsey Zsolt
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Becsey Zsolt

### **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók betekintést nyerjenek a helyi és távolsági piacok kapcsolataiba, a külgazdasági kapcsolatok alapvető hatásaiba, az erőforrások globális eloszlásával kapcsolatos folyamataiba. A kurzus kiemelten kezeli a gazdaságfejlesztési, kereskedelempolitikai cél- és eszközrendszerek alkalmazási lehetőségeit. A hallgatók megismerhetik a külgazdasági stratégiák típusait, azok létrehozásának folyamatát. A tárgy külön foglalkozik az Európa Unió külgazdasági kapcsolatrendszerével.

### **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

1. A külgazdaság-politika fogalma, tartalma, jellemzői, céljai.
2. A globalizáció hatása az egyes országok és Magyarország külgazdaság-politikájára.
3. A termelési tényezők szerepe.
4. A külgazdaság-politika eszközrendszerének működése.
5. A külgazdasági stratégia fogalma, jellemzői, megalkotásának lépései.
6. Külgazdasági stratégiai alapvariánsok.
7. Importhelyettesítő és exportösztönző rendszerek.
8. Szabadpiac és protekcionizmus.
9. Felzárkózó országok külkereskedelmi stratégiái.
10. Ázsiai országok külkereskedelmi stratégiái.
11. Az Európai Unió külgazdaság-politikája. Az euró bevezetésének hatásai a kereskedelemre.
12. Magyarország külgazdasági stratégiája történelmi kontextusban.

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** írásbeli/szóbeli

### **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Kozma Ferenc: Külgazdasági stratégiák. Aula, Budapest, 2002. 2. és 4. rész
- Megtalálható az OSZK honlapján: <http://mek.oszk.hu/08000/08094/pdf/index.html>
- Tolnai Ágnes: Külgazdaság-politika és versenyképesség. Grotius, Budapest, 2012., <http://www.grotius.hu/publ/displ.asp?id=YKBNUY>
- Balázs Péter: Az Európai Unió külpolitikája, Wolters Kluwer, 2016
- órák PPT vázlatai

### **Ajánlott irodalom:**

- Paul R. Krugman – Maurice Obstfeld: Nemzetközi gazdaságtan. Panem, Budapest, 2003. (3., 5., 6., 8., 10., 11. fejezetek) ISBN963 545 339 6
- Tolnai Ágnes. Nemzetközi gazdaságtan. Grotius, Budapest, 2010. <http://www.grotius.hu/publ/displ.asp?id=LEGLKC>

# NEMZETKÖZI GAZDASÁGI KAPCSOLATOK JOGA

<b><u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u></b>	International Trade and Business Law
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	EU Jogi és Nemzetközi Magánjogi Tanszék
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	nappali
<b><u>Félévi óraszám:</u></b>	2 óra/ hét
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	5.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	őszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAN190506K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Nemzetközi jog II.
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Osztovits András
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Molnár István János

## **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

1. A tantárgyi követelmények ismertetése.  
A nemzetközi gazdasági kapcsolatok jogának elméleti megalapozása. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok jogának tárgya és a szabályozás módszere. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok jogának fogalma és tárgya. A jogági probléma. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok jogának rendszere.
2. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok közjogával kapcsolatos általános kérdések. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok közjogáról általában. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok külső és belső feltételrendszere.
3. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok multilaterális jogi szabályozása. Az áruk nemzetközi kereskedelmének a liberalizálása és a GATT 1947. A Marrakesh-i Egyezmény legfontosabb rendelkezései (GATT 1994, GATS, TRIPS, WTO). A nemzetközi gazdasági kapcsolatok közösségi jogi szabályozásának alapvető kérdései (az áruforgalom alapszabadsága, a közösségi vámjog, a piacvédelmi eljárások).
4. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok belső feltételrendszere. A nemzetközi kereskedelmi forgalom nemzeti szervezetrendszere. A nemzetközi kereskedelmi forgalom engedélyezési, illetve korlátozási rendje. A hazai piac védelmének egyéb eszközei. A devizajog.
5. A külföldi tulajdon és a külföldi beruházások védelme a nemzetközi gazdasági kapcsolatokban. A külföldi tulajdon elvonásának kérdései. A külföldi beruházásokkal kapcsolatos univerzális és regionális szabályozás. A nemzetközi tőkeáramlást érintő bilaterális egyezmények. A külföldi befektetések szabályozásának eszközei a nemzeti jogokban.
6. A jogviták rendezése a nemzetközi gazdasági kapcsolatok közjogában. A WTO, az ICSID és a Szöuli Egyezmény vitarendezési mechanizmusai.
7. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok magánjogával kapcsolatos általános kérdések. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok magánjogának forrásai. A nemzetközi anyagi magánjogi jogegységesítés és a jogegységesítésben szerepet játszó főbb szervezetek. A lex mercatoria és az UNIDROIT Alapelvek. Összehasonlító jogi alapvetés.
8. Önálló gazdasági célra irányuló és járulékos szerződések. Az adásvételi szerződésre irányadó jog egységesítése. A Bécsi Vételi Egyezmény főbb szabályai. A New York-i Elévülési Egyezmény. Az INCOTERMS.
9. Egyéb főszerződések. Vállalkozási szerződések a nemzetközi gazdasági kapcsolatok jogában. A technológia és ismeret átadására vonatkozó szerződések (licencia, know-how, franchise, nemzetközi kooperációs szerződések).
10. Kisegítő szerződések I.: A nemzetközi piacszervezés szerződései (ügynöki és forgalmazói szerződések).
11. Kisegítő szerződések II.: az áru országok közötti továbbításával kapcsolatos szerződések (nemzetközi fuvarjog és más kapcsolódó szerződések).
12. Járulékos szerződések III.: Fizetési módok és más bankügyletek a nemzetközi gazdasági kapcsolatokban.
13. A külföldiek gazdasági célú letelepedésének a kérdései. A külföldiek gazdasági célú letelepedésére vonatkozó alapvető fogalmak a magyar jogban. A külföldi részvétellel működő gazdasági társaságok. A külföldi székhelyű vállalkozások magyarországi fióktelepei és kereskedelmi képviselői.
14. Választottbíráskodás és más alternatív vitarendezési módok a nemzetközi kereskedelemben.

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** szóbeli

## **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Molnár István János: A nemzetközi gazdasági kapcsolatok joga I-II. (Patrocinium Kiadó)

### **Ellenőrző kérdések, vizsgakérdések (tételsor):**

1. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok jogának tárgya, a szabályozás módszere. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok jogának fogalma, a jogági probléma. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok jogának rendszere
2. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok közjogáról általában. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok jogának külső és belső feltételrendszere. Nemzetközi alapelvek. A gazdasági kapcsolatok fejlesztésében szerepet játszó nemzetközi szervezetek.
3. Az áruk nemzetközi kereskedelmének a liberalizálása, a GATT és működése 1994-ig.
4. A Marrakesh-i Egyezmény és a GATT 1994 rendelkezései.
5. A GATS és a TRIPS Egyezmény, a WTO működése 1994-től napjainkig.
6. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok közösségi jogi szabályozása. Az áruforgalom alapszabadsága. A közösségi vámjog és a piacvédelmi eljárások.
7. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok belső feltételrendszere. A nemzetközi kereskedelmi forgalom nemzeti szervezeti rendszere. Az engedélyezési rendszer elemei. A hazai piac védelmének egyéb eszközei. A devizajog.
8. A tőke nemzetközi áramlása- A külföldi jog elvonásának a kérdései. Az Act of State doktrína.
9. A külföldi beruházásokkal kapcsolatos univerzális és regionális szabályozás.
10. A nemzetközi tőkeáramlást érintő bilaterális egyezmények. A külföldi befektetések jogi szabályozásának eszközei a nemzeti jogokban.
11. A WTO és vitarendezési mechanizmusa.
12. Az ICSID és a Szóuli Egyezmény vitarendezési mechanizmusa.
13. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok magánjogának rendszere és forrásai. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok fejlesztésében és a jogfejlesztésben szerepet játszó fontosabb nemzetközi szervezetek.
14. Az egyes nemzeti jogrendszerek belső jogforrásai. A világ nagy jogrendszerei. A kontinentális jogrendszer és az angolszász jogrendszer főbb jellemzői. A vegyes jogrendszerek. Speciális nemzeti jogforrások.
15. A jogszabálynak nem minősülő jogforrások. A lex mercatoria fogalma és problémája. Az UNIDROIT Alapelvek és az Európai Szerződési Jog Alapelvei.
16. Az elektronikus adatszere és az elektronikus kereskedelem.
17. A nemzetközi adásvétellel kapcsolatos jogegységesítés. A Bécsi Vételi Egyezmény hatálya.
18. A Bécsi Egyezmény alkalmazásának általános kérdései. A szerződés megkötésének a szabályai.
19. A felek jogai és kötelezettségei a nemzetközi adásvételi szerződésben.
20. A szerződésesség szabályai és a kárveszély átszállása a Bécsi Egyezményben.
21. A New York-i Elvülési Egyezmény és az INCOTERMS.
22. Vállalkozási szerződések a nemzetközi gazdasági kapcsolatok jogában.
23. A technológia transzfer szerződés. A franchise szerződés. A nemzetközi kooperációs szerződés.
24. A kereskedelmi ügynöki szerződés.
25. A forgalmazói szerződés.
26. A nemzetközi vasúti áru fuvarozási szerződés jellegzetességei.
27. A nemzetközi közúti és légi áru fuvarozási szerződések.
28. A tengeri áru fuvarozási szerződés.
29. A folyami áru fuvarozási szerződés szabályai. Kombinált fuvarozás és konténerfuvarozás nemzetközi viszonylatokban. Az áru továbbításával kapcsolatos további (fuvarjogon kívüli) szerződések.
30. Az átutalás és a beszedvény
31. Az okmányos meghitelezés
32. Hitelügyletek a nemzetközi kereskedelemben. A nemzetközi factoring.
33. A nemzetközi lízing és a bankgarancia.
34. A külföldiek gazdasági célú letelepedéséről általában. Alapvető fogalmak a magyar jogban.
35. A külföldi részvétellel működő gazdasági társaságok.
36. A külföldi székhelyű vállalkozások magyarországi fióktelepei és kereskedelmi képviselői.
37. Választottbíráskodás és más alternatív vitarendezési módok a nemzetközi kereskedelemben: kialakulásuk, fajtái. A választottbíráskodással kapcsolatos egyes általános kérdések.
38. A nemzetközi választottbíráskodás egyes kérdései.

## NEMZETKÖZI SZERVEZETEK

<b><u>A tantárgy megnevezése angolul:</u></b>	International Organisations
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézete
<b><u>Képzésforma:</u></b>	nappali
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	2 óra/hét
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	5.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	őszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAN190507K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Nemzetközi jog II.
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Prof. Dr. Sulyok Gábor
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Wagner Péter

### **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatókkal megismertesse a mai globális és regionális politikai, kereskedelmi és pénzügyi kormányközi kapcsolatok és együttműködés központi fontosságú területeinek legfontosabb szervezeti kereteit és intézményi szereplőit. A kiválasztott szervezetek szemléltetni kívánják a nemzetközi kapcsolatok mindennapi működésében közvetlenül felbukkanó legjelentősebb kormányközi szervezetek feladatait és hatásköreit, valamint gyakorlati szerepvállalásukat az államközi kapcsolatok gyakorlatában.

### **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák leírása:**

- A nemzetközi intézmények megjelenésének és fejlődésének okai, a mai nemzetközi szervezetek típusai és jellegadó sajátosságai
- Az ENSZ felépítése, központi szervei és feladataik, szerepe a nemzetközi globális és regionális kihívásokra adott multilaterális válaszokban
- ENSZ békefenntartás és biztonsági válságkezelés
- Nemzetközi pénzügyi szervezetek I.: Világbank
- Nemzetközi pénzügyi szervezetek II.: IMF
- A termékek és szolgáltatások kereskedelmének globális keretei: Világkereskedelmi Szervezet (WTO)
- Európai regionális pénzügyi szervezetek: EBRD
- Transzatlanti biztonsági szervezeti kerete: NATO, nemzetközi biztonsági feladatai és műveletei
- Európai kontinentális biztonsági szervezet: EBESZ

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** írásbeli

### **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Blahó András - Prandler Árpád: Nemzetközi szervezetek és intézmények, Aula Kiadó 2005
- Horváth Zoltán - Tar Gábor: Nemzetközi szervezetek kislexikona, HVG-Orac, 2006
- NATO Kézikönyv, HM Stratégiai Védelem Kutató Hivatala, 2001
- az előadások anyaga, valamint az előadók által megadott tanulmányok és szócikkek

### **Ajánlott irodalom:**

- Az Egyesült Nemzetek Alapokmánya és a Nemzetközi Bíróság Alapszabálya, Magyar ENSZ Társaság, Budapest, 2008
- Horváth Jenő (szerk.): *Világpolitikai lexikon* (1945-2005), Osiris, Budapest, 2005



## DIPLOMÁCIAI KAPCSOLATOK ÉS DIPLOMÁCIAI PROTOKOLL

<b><u>A tantárgy megnevezése:</u></b>	Fundamentals of diplomacy and diplomatic protocol
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézete
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	nappali
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	2 óra/hét
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	5.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	ősz
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAN190508K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	-
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Éger György
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Éger György

### **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A tantárgy a nemzetközi kapcsolatok szakirány alapozó kurzusa. A kurzus az egyetemes jogtörténet keretébe illeszkedően tárgyalja a diplomáciatörténet legfontosabb aspektusait, alapvetését. Célja a diplomácia alapjainak ismertetése, bevezetés a diplomáciába. A tantárgy a fentiek szerint három pillérré épül:

- Diplomáciai alapfogalmak
- A külügyi igazgatás szervezete
- Diplomáciai protokoll, protokoll alapismeretek.

### **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

1. A diplomácia feladata és funkciói
2. Diplomáciai szakkifejezések
3. A diplomáciai kapcsolatok eszközei és helyszínei
4. A diplomáciai tevékenység keretei
5. A diplomáciai képviselők és képviselők
6. A konzuli tevékenység és a konzulok
7. A diplomáciai protokoll alapjai: rangsorolás, ültetési rendek
8. Szertartásrend, diplomáciai szertartások
9. A diplomáciai képviselők és a diplomaták hivatalos és társadalmi érintkezésének a formái
10. Társadalmi jellegű alkalmak (álló és ültetett alkalmak)
11. A kitüntetések, nemzeti ünnepek, lobogozás és zászlóhasználat
12. A külügyi igazgatás szervezete

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** írásbeli vizsga

### **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Kincses László: Diplomáciatörténet, HVG-ORAC, Budapest, 2005
- Gyarmati Ildikó: Protokollkalauz, Atheneum, Budapest, 2007
- Henry Kissinger: Diplomácia, Panem-Grafo, Budapest, 1998

### **Ajánlott irodalom:**

Horváth Jenő (szerk.): Világpolitikai lexikon (1945-2005), Osiris, Budapest, 2005

## SZAKNYELV II.

<b><u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u></b>	Terminology of International Relations II.
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézete
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	nappali
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	2 óra/hét
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	5.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	őszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAN190509K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Szaknyelv I.
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Dancsi Katalin Margit
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Dancsi Katalin Margit

### **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A tantárgy oktatásának célja, hogy felkészítse a hallgatókat a nemzetközi kapcsolatok szaknyelvvvel bővített középfokú nyelvvizsgára, valamint az is, hogy eközben képessé váljanak *idegen nyelven* szakmai tantárgyak hallgatására, önálló információszerezésre (idegen nyelvű újságok, média és Internet) illetve digitális segédlettel kísért prezentáció tartására. A kurzus során a hallgatók elsajátítják az adott nyelv nemzetközi kapcsolatokban használt szaknyelvi szókincsét. A kurzus alatt mind szóbeli, mind pedig írásbeli feladatokat teljesítenek a hallgatók (interjú, jegyzetelés, rövid párbeszéd, feleletválasztós gyakorlatok, diktálás, tolmácsolás, prezentáció előadása, adott téma megvitatása, különféle szituációs gyakorlatok, hallott idegen nyelvű szöveg értése, levélírás, szócikkek szövegértése, fordítása). A kurzus nagyban támaszkodik a digitális technológia színes lehetőségeire, hogy a hallgatók számára közelebb hozza és megtapasztalhatóvá tegye az ép aktuális diplomáciai híreket, ügyeket és témákat különböző európai hírügynökségek riportjainak, rövid hírvideóinak vagy podcastjainak a felhasználásával.

### **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

- Concepts of international relations: sovereignty, state, interests and identity
- Basic overview of IR theories I (realism, liberalism, globalism)
- Basic overview of IR theories II (constructivism, postmodernism, feminism)
- International and intercultural communication
- Human rights, minority rights
- World population and migration
- International aspects of environmental protection
- International conflicts, security and defense policy
- International crisis areas, terrorism
- Economic globalisation and international trade relations
- Global governance
- Brexit

### **Évközi tanulmányi követelmények:**

Óralátogatás, aktív órai részvétel, a kiadott évközi írásbeli feladatok (szövegértési tesztek, irányított kommentárok) elkészítése valamint a félév során egyszer egy projektoros vetítéssel kísért kiselőadás megtartása.

### **Értékelés módja:**

gyakorlati jegy

### **Az értékelés módszere: :**

írásbeli/szóbeli

### **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Bogár Judit - Erdei József - Thiessen, Robert (2018): *Expanding Horizons. Felkészítőkönyv a nemzetközi kapcsolatok angol középfokú szaknyelvi nyelvvizsgára*. Lexika Kiadó, Székesfehérvár.
- Bogár Judit - Erdei József - Thiessen, Robert (2015): *Crossing Borders, Nemzetközi kapcsolatok szaknyelvi vizsgafelkészítő*. Lexika Kiadó, Székesfehérvár. (Második kiadás)

### **Ajánlott irodalom:**

- Bellers, Robin – Ajkay-Nagy Éva (2018): *Opening Horizons. Felkészítőkönyv a nemzetközi kapcsolatok angol felsőfokú szaknyelvi nyelvvizsgára*. Lexika Kiadó, Székesfehérvár.

- Bellers, Robin – Ajkay-Nagy Éva (2014): *Opening Borders. Nemzetközi kapcsolatok szaknyelvi vizsgafelkészítő*. Lexika Kiadó, Székesfehérvár. (Második kiadás)
- Némethné Hock Ildikó (2016): *Üzleti és hivatalos levélírás angolul*. Lexika Kiadó, Székesfehérvár.
- Griffiths, Martin – O’Callaghan, Terry – Roach, Steven C. (2014): *International Relations: The Key Concepts*. Routledge, New York. (3<sup>rd</sup> ed.)
- Official website of news broadcasters:
  - BBC (<https://www.bbc.com/news>)
  - CNN (<https://edition.cnn.com/>)
- Official websites of:
  - Foreign Policy magazine (<https://foreignpolicy.com/>)
  - The New York Times (<https://www.nytimes.com/>)
  - Euractive (<https://www.euractiv.com/>) and
  - other online daily or weekly newspapers and magazines
- Official website of the European Union: [https://europa.eu/european-union/index\\_en](https://europa.eu/european-union/index_en)
  - About the EU: [https://europa.eu/european-union/about-eu\\_en](https://europa.eu/european-union/about-eu_en)
  - The EU in brief: [https://europa.eu/european-union/about-eu/eu-in-brief\\_en](https://europa.eu/european-union/about-eu/eu-in-brief_en)
  - InterActive Terminology for Europe: <http://iate.europa.eu/switchLang.do?success=mainPage&lang=hu>

## EURÓPAI UNIÓS PÁLYÁZATOK

<b><u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u></b>	Management of EU-grants
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézete
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	nappali
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	2 óra/hét
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	6.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	tavaszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAN190601K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Európai Uniós támogatások rendszere
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Szabó Zsolt
<b><u>Oktatók:</u></b>	Dr. Szabó Zsolt

### **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A tantárgy célja, hogy betekintést nyújtson Magyarország rövid, közép és hosszú távú támogatáspolitikai stratégiájába, a csatlakozás előtti évek tapasztalataiba és a Nemzeti Fejlesztési Terv célkitűzéseibe. A kurzus során a hallgatók megismerik a támogatási rendszert kezelő magyarországi kormányzati szervek (minisztériumok, irányító hatóságok, végrehajtó ügynökségek) hatáskörébe, feladataiba, a pályázati programok rendszerébe, valamint az intézkedési rendszerekbe. Áttekinti a pályázatok lehetséges célcsoportjait (önkormányzatok, kis/közép vállalatok, kistérségek stb.), és megismerteti a hallgatókat a pályázattíráshoz szükséges közösségi és hazai jogszabályokkal.

### **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

- Magyarország támogatáspolitikai stratégiája,, Operatív Programok
- A pályázat rendszere (cél meghatározása, pályázat kiválasztása, információ megszerzése, kidolgozás, erőforrások meghatározása, indikátorok költségterv készítés, ütemezés)
- A pályázat megvalósítása (projektervezés, ellenőrzés, előrehaladás, zárás)

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** írásbeli vizsga

### **Kötelező irodalom:**

- Szabó Zsolt (et al.): Európai Uniós források rendszere 2014-2020, Miniszterelnökség-Hétfa, 2016 (vonatkozó fejezetek)

# GAZDASÁGDIPLOMÁCIA

<b><u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u></b>	Economic Diplomacy
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézete
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	nappali
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	2 óra/hét előadás
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	6.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	tavaszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAN190602K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Külgazdasági kapcsolatok
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Becsey Zsolt
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Becsey Zsolt

## **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A kurzus megismerteti a nemzetközi gazdasági kapcsolatok intézményi kereteivel globális és regionális szinten, valamint a nemzeti gazdasági kapcsolatok helyével és eszközeivel a külkapcsolatok rendszerében. A nemzetközi gazdasági külkapcsolatok keretek koncepcionális meghatározása után a magyar külgazdaság és külkereskedelem helyzete, korábbi és jelenlegi intézményi keretei, ezek finanszírozásának és fejlesztésének eszközei képezik a tantárgy fókuszát. Ezek részeként kiemelten foglalkozik a gazdasági külkapcsolatok Európai Unió belüli működésének és fejlesztésének lehetőségeivel. A tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókat Magyarország gazdasági külkapcsolatainak gyakorlati fejlődését és működését meghatározó nemzetközi feltételekkel, valamint intézményi keretekkel és szakpolitikai eszközökkel. Ezek a magyar és nemzetközi minták bemutatására, illetve elemzésére épülnek kiterjedt magas szintű gazdaságdiplomáciai gyakorlattal és európai uniós tapasztalattal rendelkező tantárgyfelelős gondozásában.

## **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

- Nemzetközi gazdaságtan, külkereskedelmi politika és nemzeti gazdaságpolitika
- A magyar gazdasági külkapcsolatok globális kerete: WTO
- A magyar külgazdaság regionális kerete: EU
- Gazdaságdiplomácia és gazdaságfejlesztési együttműködés intézménye: OECD
- A magyar gazdasági külkapcsolati intézményrendszer fejlődése az elmúlt évtizedekben
- A magyar gazdaságdiplomácia intézményi keretei
- Külkereskedelem fejlesztés és beruházás ösztönzés
- Magyarország nemzetközi gazdasági helyzete és finanszírozása
- A nemzetközi gazdasági kapcsolatok fejlesztésének eszközrendszere
- Az EU nemzetközi fejlesztési politikája és a magyar gazdasági külkapcsolatok
- Európai fejlesztési források és magyar gazdaságpolitika
- Globális értékláncok(GCV) és a magyar bekapcsolódás

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** írásbeli/szóbeli

## **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Csáki György: A nemzetközi gazdaságtan és a világgazdaságtan alapjai, Napvilág Kiadó, Budapest,2017
- Kozma Ferenc: Külgazdasági Stratégia:Aula, 2001
- Piketty zsebkönyv, Pallas Athéné Kiadó, 2019
- 

## **Ajánlott irodalom:**

- Suha György (szerk.): Gazdaságdiplomácia. Publikon Kiadó, Budapest, 2012.
- Marinovich Endre: A gazdaságdiplomácia In Nyusztay László (Szerk.): Szakdiplomáciai tanulmányok, BGF Külkereskedelmi Kar, 2011 (Második, átdolgozott és bővített kiadás)
- Práger László: A globális gazdaságon innen és túl. Aula Kiadó, Budapest, 2008.
- Blahó András (Szerk.): Világgazdaságtan 2 - Globális fejlődés, gazdaságdiplomácia. Aula Kiadó, Budapest, 2004.

# GAZDASÁGDIPLOMÁCIA SZEMINÁRIUM

<b><u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u></b>	Economic Diplomacy seminar
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézete
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	nappali
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	1 óra/hét szeminárium
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	6.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	tavaszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	1 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAN190603K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Külgazdasági kapcsolatok
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Becsey Zsolt
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Becsey Zsolt

## **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A kurzus megismerteti a nemzetközi gazdasági kapcsolatok intézményi kereteivel globális és regionális szinten, valamint a nemzeti gazdasági kapcsolatok helyével és eszközeivel a külkapcsolatok rendszerében. A nemzetközi gazdasági külkapcsolatok koncepcionális meghatározása után a magyar külgazdaság és külkereskedelem helyzete, korábbi és jelenlegi intézményi keretei, ezek finanszírozásának és fejlesztésének eszközei képezik a tantárgy fókuszát. Ezek részeként kiemelten foglalkozik a gazdasági külkapcsolatok Európai Unió belüli működésének és fejlesztésének lehetőségeivel. A tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókat Magyarország gazdasági külkapcsolatainak gyakorlati fejlődését és működését meghatározó nemzetközi feltételekkel, valamint intézményi keretekkel és szakpolitikai eszközökkel. Ezek a magyar és nemzetközi minták bemutatására, illetve elemzésére épülnek kiterjedt magas szintű gazdaságdiplomáciai gyakorlattal és európai uniós tapasztalattal rendelkező tantárgyfelelős gondozásában.

## **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák leírása:**

- Nemzetközi gazdaságtan, külkereskedelmi politika és nemzeti gazdaságpolitika
- A magyar gazdasági külkapcsolatok globális kerete: WTO
- A magyar külgazdaság regionális kerete: EU
- Gazdaságdiplomácia és gazdaságfejlesztési együttműködés intézménye: OECD
- A magyar gazdasági külkapcsolati intézményrendszer fejlődése az elmúlt évtizedekben
- A magyar gazdaságdiplomácia intézményi keretei
- Külkereskedelem fejlesztés és beruházás ösztönzés
- Magyarország nemzetközi gazdasági helyzete és finanszírozása
- A nemzetközi gazdasági kapcsolatok fejlesztésének eszközrendszere
- Az EU nemzetközi fejlesztési politikája és a magyar gazdasági külkapcsolatok
- Európai fejlesztési források és magyar gazdaságpolitika
- Globális értékláncok(GCV) és a magyar bekapcsolódás

**Értékelés módja:** gyakorlati jegy

**Az értékelés módszere:** írásbeli

## **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Csáki György: A nemzetközi gazdaságtan és a világgazdaságtan alapjai, Napvilág Kiadó, Budapest,2017
- Kozma Ferenc: Külgazdasági Stratégia:Aula, 2001
- Piketty zsebkönyv, Pallas Athéné Kiadó, 2019
- 

## **Ajánlott irodalom:**

- Suha György (szerk.): Gazdaságdiplomácia. Publikon Kiadó, Budapest, 2012.
- Marinovich Endre: A gazdaságdiplomácia In Nyusztay László (Szerk.): Szakdiplomáciai tanulmányok, BGF Külkereskedelmi Kar, 2011 (Második, átdolgozott és bővített kiadás)
- Práger László: A globális gazdaságon innen és túl. Aula Kiadó, Budapest, 2008.
- Blahó András (Szerk.): Világgazdaságtan 2 - Globális fejlődés, gazdaságdiplomácia. Aula Kiadó, Budapest, 2004

# MAGYAR NEMZETPOLITIKA ÉS A KISEBBSÉGI JOGOK

<b><u>A tantárgy megnevezése – angolul:</u></b>	Hungarian kin-state politics and the rights of national minorities
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézete
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	nappali
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	2 óra/ hét
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	6.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	tavaszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAN190604K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Magyar külpolitika története,;Nemzetközi jog II.
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Manzinger Krisztián
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Manzinger Krisztián

## **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A Magyar nemzetpolitika és a kisebbségi jogok c. tantárgy célja, hogy a kisebbségek nemzetközi védelme kialakulása főbb állomásainak áttekintése mellett - különös hangsúllyal a XX. század történeti-intézményi kereteire - bemutassa a határokon kívül élő magyar nemzetrészek helyzetét, az elmúlt 100 évének legfontosabb, a nemzetpolitikát érintő történelmi eseményeit, valamint a nemzetpolitikai érdekérvényesítés és a kisebbségi jogok nemzetközi környezetét. A képzés célja a nemzetpolitika stratégiai céljainak, beavatkozásainak, valamint az azokat megvalósító intézményrendszernek a megismerése.

A kurzus során tárgyalásra kerülnek a kisebbségvédelem elméleti alapjai, valamint a pozitív jog rendelkezései. A kurzus felöleli a nemzeti kisebbségek védelmének intézményi rendszerét a Nemzetek Szövetsége idején, valamint a kisebbségvédelemnek az ENSZ-rendszerben betöltött szerepét a különböző nemzetközi szerződések által biztosított kontrollmechanizmusával együtt. A kurzus során hangsúlyt fektetünk a kisebbségvédelem európai szabályrendszerére, az Európa Tanács keretében elfogadott nemzetközi egyezményekre, (Emberi Jogok Európai Egyezménye, Regionális vagy Kisebbségi Nyelvek Európai Chartája, Nemzeti Kisebbségek Védelmének Keretegyezménye) az Európa Tanács Parlamenti Közgyűlésének ajánlásaira, valamint egyéb nemzetközi dokumentumokra, kétoldalú nemzetközi egyezményekre és az Európai Unió jogszabályaira.

## **Rövid tantárgyprogram, a megszereshető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézszségek és (rész)kompetenciák leírása:**

- A nemzetpolitika fogalomrendszere
- Nemzetpolitika 1920 és a rendszerváltás között
- Nemzetpolitika a rendszerváltást követően, a nemzetpolitika intézményrendszere, törvényi háttére
- Magyarország nemzetpolitikai stratégiája, annak végrehajtása, szereplői, gyakorlati megvalósítása
- A kisebbségek történeti kialakulása, a nemzeti kisebbségek a XIX. századi Európában
- A kisebbségvédelem elméleti alapjai I.
- A kisebbségvédelem elméleti alapjai II.
- A határokon túli nemzeti kisebbségek védelmének intézményi keretei a Nemzetek Szövetsége idején,
- A nemzeti kisebbségek az ENSZ emberi jogvédelmi keretei között
- Az Európa Tanács és az EBESZ szerepe a határokon túli nemzeti kisebbségek védelmében,
- Magyarok a Kárpát-medence országában I.
- Magyarok a Kárpát-medence országában I.

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** írásbeli vizsga

## **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- az előadások vázlatai

# NEMZETÁLLAMOK ÉS AZ EU

<b><u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u></b>	EU and its Member States
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézete
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	nappali
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	2 óra/ hét
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	6.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	tavaszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAN190605K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Európai Unió joga II.
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Zakar Andrea
<b><u>Oktatók:</u></b>	Dr. Zakar Andrea

## **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

Az Európai Unió közös politikáinak, a döntéshozatali mechanizmusnak, az intézményrendszernek meghatározó eleme a tagállamok egymás közti és Brüsszelhez fűződő viszonya. A kurzus ezekre a területekre fókuszálva tekinti át és hasonlítja össze a tagállamok EU-politikáját és érdekérvényesítési lehetőségeit. A tagállamokat érő kihívások között fontos szerepet kap a régiók igényeinek az artikulálása, a tantárgy a régiók helyzetét és lehetőségeit is vizsgálja az uniós kereteken belül. Külön hangsúlyt fektet a kurzus a visegrádi országok EU-politikájára és döntéshozatali képességére. A kurzus teljesítésével a hallgatók alkalmassá válnak arra, hogy a döntéshozatali mechanizmusok mögötti tagállami motivációkat, politikákat átlátva Európai Unióval kapcsolatos feladatokat lássanak el.

## **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák leírása:**

1. A nemzet és a nemzetállam fogalma
2. A nemzeti identitás alapkérdései
3. A szuverenitás fogalma és a tagállami szuverenitás kérdése az EU-ban
4. Közös politikák alakítása és a tagállami érdekek az EU-ban I.
5. Közös politikák alakítása és a tagállami érdekek az EU-ban II.
6. Az Unió és a tagállami hatáskörök kérdései
7. Tagállami érdekérvényesítési lehetőségek az Unió különböző intézményeiben
8. Érdekérvényesítési lehetőségek az EU-ban: nagy és kis államok I.
9. Érdekérvényesítési lehetőségek az EU-ban: nagy és kis államok II.
10. A régiók helyzete és lehetőségei: a szubnacionális szint érdekérvényesítési lehetőségei
11. A visegrádi országok érdekképviselése és érdekei az uniós döntéshozatalban
12. Az Európai Unió jövőjére vonatkozó forgatókönyvek nemzetállami és regionális dimenziói

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** szóbeli/írásbeli

## **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Simon Zoltán: Érdekérvényesítés a közpolitikai döntéshozatalban az Európai Unióban és Magyarországon. L'Harmattan, Budapest, 2009.
- Kéglér Ádám (szerk.): Érdekérvényesítés az Európai Unióban. MTA, Bp. 2006.
- Kiss J. László (szerk.): A Huszonötök Európái. Osiris, Budapest, 2005

## **Ajánlott irodalom:**

- Grüber Károly: Európai identitások: régió, nemzet, integráció. Pro Minoritate-Osiris, 2002.
- Topolánszky Ádám: Lobbizás az Európai Unióban, Mundus, Budapest, 2009



## PROJEKTMENEDZSMENT

<b><u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u></b>	Project Management
<b><u>A tantárgy megnevezése - (németül):</u></b>	Projektmanagement
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Gazdaság- és Vezetéstudományi Intézet
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	teljes idejű (nappali)
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	2 óra /hét
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	6.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	tavaszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAN190606K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	nincs
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Gosztonyi Márton
<b><u>Oktató(k):</u></b>	Gosztonyi Márton

### **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék az üzleti adatelemzés statisztikai szoftverei közül az SPSS gyakorlati alkalmazásait, valamint a Big Data módszerek alapvetéseit és gyakorlati konzekvenciáit. A kurzus folyamán a hallgatók – üzleti adatokból összeállított komplex adatbázisokon – tanulják meg az adat-vezérelt döntéshozatal alapjait, annak lehetőségeit és korlátait. A kurzus elvégzését követően a hallgatók képessé válnak önállóan üzleti adatbázist strukturálni, elemezni, s az adatokat az üzleti döntéshozatal szempontjából megfelelően interpretálni.

### **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

Mi is az a projekt?

Projekt meghatározása, projektvázlat tervezési szakaszok ismertetése, input, output, outcome projektstáb, csoportmunka tervezése és koordinálása, szervezeti hátterek. Projekt életciklusok.

Mire ad választ a Projekt? A „Probléma” és a „cél” kidolgozása, kapcsolat más (korábbi) projektekkel

A célcsoport és a tevékenységek I. A projekt célcsoportjának meghatározása és a tevékenységeknek a kidolgozása

A célcsoport és a tevékenységek II – A hatás és partnerek. Input, output, outcome és impact, Egyes partnerek szerepe, feladata. Alvállalkozók (ha vannak) szerepe, feladata. A Logframe. Projektmódszerek és technikák

A projektek pénzügyi háttere és ütemezése. Projektköltségvetés elemei, fundraising technikák, pályázati források.

A projektek pénzügyi háttere és ütemezése. Erőforrás tervezés és ütemezés

Projektindítás és menedzsment I. Sablonok, szerződések, projekt megvalósítás

Projektindítás és menedzsment II. Munkaterv – feladatcsomagokra lebontva az alábbiak: Célok, kezdés és befejezés dátuma, humán ráfordítás, Projektintegráció menedzsment; Projektalapító okirat, menedzsmentterv, dokumentációk (kézikönyvek, oktatási segédletek stb), kick-off meeting, Találkozók kijelölése.

Projektindítás és menedzsment III. Munkaterv – feladatcsomagokra lebontva az alábbiak: Célok, kezdés és befejezés dátuma, humán ráfordítás, Projektintegráció menedzsment; Projektalapító okirat, menedzsmentterv, dokumentációk (kézikönyvek, oktatási segédletek stb), kick-off meeting, Találkozók kijelölése.

Feltételezések és kockázatok kezelése. Kockázatkezelés a megvalósítás során.

Projekt hatásmérés. Projektek hatásai, monitoring, audit, evaluation

### **Évközi tanulmányi követelmények:**

A kötelező irodalom feldolgozása. A hallgatók az kurzus során 3 fős csoportokban egy saját projektet készítenek el, amit mint házi feladatot a kurzus végére benyújtanak. A kurzus teljesítésének feltétele az órákon való aktív részvétel és a házi feladat elkészítése. Az órai teljesítmény (órai jelenlét és aktivitás, otthoni feladat: maximum 70 pont) és az elkészített pályázat (maximum 30 pont) eredményének beszámításával.

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** szóbeli/írásbeli

### **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- szemináriumok anyaga
- Sajtos László – Mitev Ariel: SPSS Kutatási és adatelemzési kézikönyv. Alinea Kiadó, Budapest, 2007.

**Ajánlott irodalom:**

- Bőgel György: A Big Data ökoszisztémája. Typotex Kiadó, Budapest, 2015.
- Huzsvai László – Vincze Szilvia: SPSS-könyv. Seneca Books, Budapest, 2012.
- Jánosa András: Adatelemzés SPSS használatával. ComputerBooks Kiadó, Budapest, 2011.
- Kenneth Cukier – Viktor Mayer-Schönberger: Big Data - A forradalom, amely megváltoztatja az életünket, a munkánkat és a gondolkodásunkat. HVG Kiadó, Budapest, 2014.
- Molnár Tamás: Empirikus területi kutatások. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2015.

## SZAKNYELV III. (IDEGEN NYELVŰ SZÖVEGFELDOLGOZÓ SZEMINÁRIUM)

<b><u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u></b>	Language of International Relations III.
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézete
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	nappali
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	2 óra/hét
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	6.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	ősz
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAN190607K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Szaknyelv II.
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Dancsi Katalin Margit
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Dancsi Katalin Margit

### **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A tantárgy célja, hogy a korábban megszerzett általános szituációk megoldására alkalmas nyelvismerettel rendelkező hallgatók a szakterületükre jellemző szakmai kontextusba kerülve képessé váljanak a nemzetközi kapcsolatok különféle területein adekvát szóbeli és írásos idegen nyelv használatra. A kurzus során a hallgatók bővítik az adott nyelv nemzetközi kapcsolatokban használt szaknyelvi szókincsét. A kurzus alatt írásbeli szövegfeldolgozáson és összegzésen alapuló feladatokat teljesítenek a hallgatók (jegyzetelés, adott téma kritikai megvitatása, különféle külpolitikai szócikkek szövegértése, elemzése, fordítása és tömörítése). A kurzus nagyban támaszkodik a digitális technológia színes lehetőségeire, hogy a hallgatók számára közelebb hozza és megtapasztalhatóvá tegye az ép aktuális diplomáciai és külgazdasági témákat különböző hírügynökségek riportjainak, rövid hírvideóinak vagy podcastjainak a felhasználásával.

### **Rövid tantárgyprogram, a megszerzhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák leírása:**

- az EU aktuális kérdései
- az régi és új tagországok azonos és eltérő érdekei
- kulturális különbözőségek és hasonlóságok
- etnikai törésvonalak
- nemzetközi terrorizmus
- feltörekvő országok
- nemzetközi és regionális szervezetek
- nemzetközi biztonság, háború és béke
- regionális kérdések: KKEU
- USA-EU kapcsolatok

### **Évközi tanulmányi követelmények:**

A szemináriumi órák látogatása a TVSZ szerint, aktív órai részvétel, az évközi írásbeli feladatok (szakszöveg fordítás és tömörítés) teljesítése és a félév során egyszer egy projektoros vetítéssel kísért kiselőadás megtartása.

### **Értékelés módja:**

gyakorlati jegy

### **Az értékelés módszere:**

írásbeli/szóbeli

### **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Griffiths, Martin – O'Callaghan, Terry – Roach, Steven C.: International Relations: The Key Concepts. Routledge, New York 2014. (3rd ed.)
- Selected articles from the the Foreign Policy magazine (<https://foreignpolicy.com/>) and the NewYorker magazine (<https://www.newyorker.com/>)

### **Ajánlott irodalom:**

- Frieden, Jeffrey A. – Lake, David A. – Broz, Lawrence J.: International political economy: perspectives on global power and wealth. W.W. Norton and Company, New York 2017. (6th ed.)
- Jackson, Robert H. – Sorensen, Georg: Introduction to international relations. Oxford University Press, Oxford 2016. (6th ed.)

- Jared Diamond: Collapse: How Societies Choose to Fail or Succeed. Revised Edition. Penguin Books, London 2011.
- Friedman, George: The Next 100 Years, Anchor Books, New York 2010.
- Official website of news broadcasters:
  - BBC (<https://www.bbc.com/news>)
  - CNN (<https://edition.cnn.com/>)
- Official websites of:
  - The New York Times (<https://www.nytimes.com/>)
  - Euractive (<https://www.euractiv.com/>) and
  - other online daily or weekly newspapers and magazines
- Official website of the European Union: [https://europa.eu/european-union/index\\_en](https://europa.eu/european-union/index_en)
  - About the EU: [https://europa.eu/european-union/about-eu\\_en](https://europa.eu/european-union/about-eu_en)
  - The EU in brief: [https://europa.eu/european-union/about-eu/eu-in-brief\\_en](https://europa.eu/european-union/about-eu/eu-in-brief_en)
  - InterActive Terminology for Europe:  
<http://iate.europa.eu/switchLang.do?success=mainPage&lang=hu>

## SZAKMAI GYAKORLAT

<b><u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u></b>	Professional practice
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Szervezeti egység:</u></b>	Karrieriroda
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	nappali
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	160 óra
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	6.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	tavaszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	6 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAN190608K (nappali)
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	-
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Miklósné Dr. Zakar Andrea
<b><u>Oktató:</u></b>	gyakorlatvezető (a gyakorlati hely biztosítja)

### **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A képzés keretében kiemelt szerepet kap a hivatásra történő gyakorlati felkészítés. Az összefüggő szakmai gyakorlat célja, hogy a hallgató részt vegyen folyamatosan, hosszabb ideig egy szervezet életében, annak ismerje meg működését, klientúráját, szervezeti felépítését.

A gyakorlat során a hallgató részvétele a szervezet vagy intézmény nemzetközi folyamataiban rálátást biztosít a hallgatónak a nemzetköziesítés gyakorlatára és feladataira. Mindezek által a hallgató fejlesztheti idegen nyelvi, kommunikációs és szakmai kompetenciáit.

**Évközi tanulmányi követelmények:** gyakorlatvezető által kiadott feladatok teljesítése

### **A szakmai gyakorlat követelményei:**

A képzés tantervében meghatározott legalább négy hét (160 óra) egybefüggő szakmai gyakorlat teljesítése, amely a mintatantervben meghatározott félévben kerülhet csak beszámításra.

**Értékelés módja:** beszámoló

**Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:** Egyetemünk honlapján a Karrieriroda/kötelező szakmai gyakorlatok pont alatt, rendelkezésre álló szakmai gyakorlati formanyomtatványok.

## RÉSZIDEJŰ (LEVELEZŐ) MUNKARENDŰ KÉPZÉS TANTERVE

### I. félév

Tárgykód	Tantárgy megnevezése	Tantárgy típusa	Előfeltétel	Számonekérési forma	Óraszám (elm.)	Óraszám (gyak.)	Kredit (elm.)	Kredit (gyak.)	Félévi óraszám	Kredit
AJ NETAL190101K	Jogi alapismeretek	kötelező		kollokvium	10	0	3	0	10	3
AJ NETAL190102K	Egyházismeret és egyháztörténet I.	kötelező		kollokvium	8	0	2	0	8	2
AJ NETAL190103K	Filozófia	kötelező		kollokvium	10	0	3	0	10	3
AJ NETAL190104K AJ NETAL190105K	Közgazdaságtan I. (Mikroökonómia)	kötelező		kollokvium/ gyakorlati jegy	10	10	3	2	20	5
AJ NETAN190106K	Kommunikációs alapismeretek	kötelező		kollokvium	10	0	3	0	10	3
AJ NETAL190107K	Kutatásmódszertan	kötelező		gyakorlati jegy	0	10	0	3	10	3
AJ NETAL190108K	Politológia	kötelező		kollokvium	10	0	3	0	10	3
AJ NETAL190109K	Szociológia	kötelező		kollokvium	10	0	3	0	10	3
AJ NETAL190110K	Pszichológia	kötelező		kollokvium	10	0	3	0	10	3
AJ NETAL190111K	Nemzetközi kapcsolatok története I.	kötelező		kollokvium	12	0	3	0	12	3
<b>1. félév összesen</b>					<b>90</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>110</b>	<b>31</b>

### II. félév

Tárgykód	Tantárgy megnevezése	Tantárgy típusa	Előfeltétel	Számonekérési forma	Óraszám (elm.)	Óraszám (gyak.)	Kredit (elm.)	Kredit (gyak.)	Félévi óraszám	Kredit
AJ NETAL190201K	Alkotmányjog I.	kötelező		kollokvium	12	0	3	0	12	3
AJ NETAL190202K	Informatika	kötelező		gyakorlati jegy	0	10	0	3	10	3
AJ NETAL190203K	Egyházismeret és egyháztörténet II.	kötelező	Egyházismeret és egyháztörténet I.	kollokvium	12	0	2	0	12	2
AJ NETAL190204K	Nemzetközi kapcsolatok története II.	kötelező	Nemzetközi kapcsolatok története I.	kollokvium	16	0	4	0	16	4
AJ NETAL190205K	Nemzetközi politikai viszonyok elmélete és gyakorlata	kötelező	Nemzetközi kapcsolatok története I.	kollokvium	20	0	5	0	20	5
AJ NETAL190206K AJ NETAL190207K	Közgazdaságtan II. (Makroökonómia)	kötelező	Közgazdaságtan I. (Mikroökonómia)	kollokvium/ gyakorlati jegy	10	10	3	3	20	6
AJ NETAL190208K AJ NETAL190209K	Statisztika alapjai	kötelező		kollokvium/ gyakorlati jegy	10	10	3	3	20	6
<b>2. félév összesen</b>					<b>80</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>110</b>	<b>29</b>

### III. félév

Tárgykód	Tantárgy megnevezése	Tantárgy típusa	Előfeltétel	Számonekérési forma	Óraszám (elm.)	Óraszám (gyak.)	Kredit (elm.)	Kredit (gyak.)	Félévi óraszám	Kredit
AJ NETAL190301K	Alkotmányjog II.	kötelező		kollokvium	16	0	3	0	16	3
AJ NETAL190302K	Nemzetközi kapcsolatok története III.	kötelező	Nemzetközi kapcsolatok története II.	kollokvium	12	0	3	0	12	3
AJ NETAL190303K	Kulturális és civilizációs tanulmányok I.	kötelező		kollokvium	10	0	3	0	10	3
AJ NETAL190304K	Nemzetközi gazdaságtan I.	kötelező	Közgazdaságtan II.	kollokvium	10	0	3	0	10	3
AJ NETAL190305K	Az európai integráció fejlődése és intézményei	kötelező	Nemzetközi kapcsolatok története I. és II.	kollokvium	10	0	3	0	10	3
AJ NETAL190306K	Üzleti kommunikáció	kötelező	Kommunikációs alapismeretek	gyakorlati jegy	10	10	2	2	20	4
AJ NETAL190307K	Nemzetközi jog I.	kötelező	Jogi alapismeretek, Alkotmányjog I.	kollokvium	16	0	4	0	16	4
AJ NETAL190308K AJ NETAL190309K	Gazdaság és-társadalomstatiztika	kötelező	Statiztika alapjai	kollokvium/ gyakorlati jegy	10	10	3	3	20	6
<b>3. félév összesen</b>					<b>94</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>114</b>	<b>29</b>

### IV. félév

Tárgykód	Tantárgy megnevezése	Tantárgy típusa	Előfeltétel	Számonekérési forma	Óraszám (elm.)	Óraszám (gyak.)	Kredit (elm.)	Kredit (gyak.)	Félévi óraszám	Kredit
AJ NETAL190401K	Európai Unió joga I.	kötelező	Az európai integráció fejlődése és intézményei	kollokvium	14	0	3	0	14	3
AJ NETAL190402K	Magyar külpolitika története	kötelező	Nemzetközi kapcsolatok története III.	kollokvium	12	0	3	0	12	3
AJ NETAL190403K	Kulturális és civilizációs tanulmányok II.	kötelező	Kulturális és civilizációs tanulmányok I.	kollokvium	0	10	0	3	10	3
AJ NETAL190404K	Nemzetközi gazdaságtan II.	kötelező	Nemzetközi gazdaságtan I.	kollokvium	10	0	3	0	10	3
AJ NETAL190405K	Nemzetközi jog II.	kötelező	Nemzetközi jog I.	alapvizsga	16	0	4	0	16	4
AJ NETAL190406K	Regionális tanulmányok I.	kötelező		kollokvium	10	0	3	0	10	3
AJ NETAL190407K	Kommunikáció és tárgyalástechnika	kötelező		gyakorlati jegy	0	10	0	3	10	3
AJ NETAL190408K	Szaknyelv I.	kötelező		gyakorlati jegy	0	14	0	3	14	3
AJ 19xxxSZLxxx	szabadon választható tárgy 1.	szabadon választható		kollokvium	8	0	3	0	8	3
AJ 19xxxSZLxxx	szabadon választható tárgy 2.	szabadon választható		kollokvium	8	0	4	0	8	4
<b>4. félév összesen</b>					<b>78</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>112</b>	<b>32</b>

## V. félév

Tárgykód	Tantárgy megnevezése	Tantárgy típusa	Előfeltétel	Számonkérési forma	Óraszám (elm.)	Óraszám (gyak.)	Kredit (elm.)	Kredit (gyak.)	Félévi óraszám	Kredit
AJ NETAL190501K	Európai Unió támogatások rendszere	kötelező	Európai Unió joga I.	kollokvium	10	0	3	0	10	3
AJ NETAL190502K	Európai Unió joga II.	kötelező	Európai Unió joga I.	kollokvium	14	0	3	0	14	3
AJ NETAL190503K	Az Európai Unió szakpolitikái	kötelező	Európai Unió joga I.	kollokvium	10	0	3	0	10	3
AJ NETAL190504K	Regionális tanulmányok II.	kötelező	Regionális tanulmányok I.	kollokvium	10	0	3	0	10	3
AJ NETAL190505K	Nemzetközi gazdaságtan III. (Külgazdasági kapcsolatok)	kötelező	Nemzetközi gazdaságtan I.	kollokvium	10	0	3	0	10	3
AJ NETAL190506K	Nemzetközi gazdasági kapcsolatok joga	kötelező	Nemzetközi jog II.	kollokvium	16	0	3	0	16	3
AJ NETAL190507K	Nemzetközi szervezetek	kötelező	Nemzetközi jog II.	kollokvium	10	0	3	0	10	3
AJ NETAL190508K	Diplomáciai kapcsolatok és diplomáciai protokoll	kötelező		kollokvium	12	0	3	0	12	3
AJ NETAL190509K	Szaknyelv II.	kötelező	Szaknyelv I.	gyakorlati jegy	0	14	0	3	14	3
AJ NETAL190510K	Szakdolgozati felkészítő I.	kötelező		beszámoló	0	10	0	2	10	2
<b>5. félév összesen</b>					<b>92</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>116</b>	<b>29</b>

## VI. félév

Tárgykód	Tantárgy megnevezése	Tantárgy típusa	Előfeltétel	Számonkérési forma	Óraszám (elm.)	Óraszám (gyak.)	Kredit (elm.)	Kredit (gyak.)	Félévi óraszám	Kredit
AJ NETAL190601K	Európai uniós pályázatok	kötelező	Európai Unió támogatások rendszere	kollokvium	10	0	3	0	10	3
AJ NETAL190602K	Gazdaságdiplomácia	kötelező	Külgazdasági kapcsolatok	kollokvium	16	0	4	0	16	4
AJ NETAL190603K	Magyar nemzetpolitika és kisebbségi jogok	kötelező	Magyar külpolitika története, Nemzetközi jog I. és II.	kollokvium	10	0	3	0	10	3
AJ NETAL190604K	Nemzetállamok és az EU	kötelező	Európai Unió joga II.	kollokvium	10	0	3	0	10	3
AJ NETAL190605K	Projektmenedzsment	kötelező		kollokvium	10	0	3	0	10	3
AJ NETAL190606K	Szaknyelv III. (idegen nyelvű szövegfeldolgozó szeminárium)	kötelező	Szaknyelv II.	gyakorlati jegy	0	14	0	3	14	3
AJ NETAL190607K	Szakmai gyakorlat	kötelező		beszámoló	0	160	0	6	160	6
AJ 19xxxSZLxxx	szabadon választható tárgy 3.	szabadon választható		gyakorlati jegy	0	8	0	3	8	3
AJ NETAL190608K	Szakdolgozati felkészítő II.	kötelező		beszámoló	0	10	0	2	10	2
<b>6. félév összesen</b>					<b>56</b>	<b>192</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>148</b>	<b>30</b>



# TANTÁRGYI TEMATIKÁK

## JOGI ALAPISMERETEK

<b><u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u></b>	Introduction to Law
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Kereskedelmi Jogi és Pénzügyi Jogi Tanszék
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	levelező
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	10 óra/félév
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	1.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	őszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAL190101K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	-
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Szuchy Róbert
<b><u>Oktató:</u></b>	

### **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A tantárgy oktatásának célja: a hallgatók számára bemutatni a jogrendszer alapfogalmait, valamint megismertetni velük a joganyag azon részét, amellyel leggyakrabban találkozhatnak. Ilyen témák többek között a jogtudomány fejlődése, kapcsolata az államszervezettel; a jog fogalma, szerepe a mindennapokban; bepillantás a jogászai gondolkodásba (jogszerűség, jogbiztonság, méltányosság); alapvető alkotmányjogi, polgári jogi, büntetőjogi ismeretek; az Európai Unió központi intézményrendszere és jogrendje.

### **Rövid tantárgyprogram, a megszerzhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

- Bevezetés
- Az állam- és jog kialakulása
- Modern állam, államszervezet, államtipológia
- Hatalommegosztás
- A jog fogalma és a jogérvényesülés
- A magyar jogrendszer, Alkotmányjog
- Tréninghét
- Őszi szünet
- Zárthelyi dolgozat
- Polgári jog
- Büntetőjog
- Európai Unió központi intézményrendszere és jogrendje
- Zárthelyi dolgozat

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** írásbeli/szóbeli

### **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

#### **Kötelező irodalom:**

- Óravázlatok
- Sztárayné Kézdy Éva (szerk.): Jogi alapismeretek – bölcsészeknek és társadalomtudósoknak. Patrocinium, Budapest, 2013.

#### **Ajánlott irodalom:**

- Szilágyi Péter: Jogi alaptan. Eötvös, Budapest, 2011.
- Pozsár-Szentmiklósy Zoltán – Somody Bernadette (szerk.): Alkotmányos alapok. HVG-ORAC, Budapest, 2012.
- Simon Zoltán: Döntéshozatal és jogalkotás az Európai Unióban. L'Harmattan, Budapest, 2013.

# EGYHÁZISMERET ÉS EGYHÁZTÖRTÉNET I.

<b><u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u></b>	Introduction to Christianity and Church history I.
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Jogtörténeti, Jogelméleti és Egyházi Tanszék
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	levelező
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	8 óra/félév
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	1.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	őszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	2 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAL190102K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	-
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Birher Nándor
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Antalóczy Péter

## **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

Az egyetem egyházi jellegének megfelelően a hallgatók megismertetése a legfontosabb egyházi fogalmakkal és kérdésekkel. A kurzus célja, hogy áttekintést nyújtson a keresztyén gondolkodás történetéről hangsúlyozva annak protestáns, református elemeit. A kurzus a keresztyén gondolkodás jobb megértését tűzi ki célul.

## **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

- Mi az egyház?
- Az első keresztyén közösség: dinamika, misszió, apológia. A keresztyén lét feszültsége. Egyházatyák.
- Egyház a szabadság lehetőségében: szimbólumok, hitvallás.
- Niceától Khalkedónig. Augustinus. Az egyház intézményes megszilárdulása.
- Khalkedóntól Niceáig: kelet és nyugat.
- A középkori egyház: szerzetesrendek, misztika, skolasztika, humanizmus, nominalizmus. Előreformáció.
- A reformáció, és a modern kor meghatározó teológusai és teológiai irányzatai.
- A magyar reformáció. A reformáció mellékágai. Az angol reformáció. Skót reformáció: John Knox. Pietizmus, puritanizmus. Az ellenreformáció gondolkodása.
- Felvilágosodás és a keresztyén gondolkodás. Embertől az Istenhez, vagy Istentől az emberhez? A vallás modernkori fogalma. XX. századi irányzatok. Az új ortodoxia.
- Katolikus gondolkodás a XIX-XX. században. Magyar református gondolkodás a XX. században.
- Egyház és állam. Egyház a társadalomban. Keresztyén szabadság és polgári rend.
- Ökumenikus kitekintés. Az MRE szervezeti felépítése, szolgálati ágai.

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** írásbeli

## **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Tony LANE: A keresztyén gondolkodás rövid története, Budapest, Harmat-Kálvin, 2001. 8-277.

## **Ajánlott irodalom:**

- BONHOEFFER, Dietrich, Az egyház lényege, Kolozsvár, Exit Kiadó, 2013. 31-58.
- BONHOEFFER, Dietrich, Közösségben<sup>2</sup>, Budapest, Harmat Kiadó, 2013
- ERASMUS, Rotterdami, Enchiridion Militis Christiani. Kézikönyv Krisztus Katonájának, Kairosz Kiadó, Martonvásár, 2000
- DR. CZEGLÉDI Sándor, Hit és Történelem, Debrecen, 1936. 5-60. old.
- FABINY Tibor-FALUDY Alexander (szerk.) Az anglikán keresztyénség évszázadai, Hermeneutikai Kutatóközpont Alapítvány, Luther Kiadó, Budapest, 2014, 97-109.
- HUBER, Wolfgang, *Az egyház korszakváltás idején*, Budapest, Kálvin Kiadó, 2002
- KÁLVIN János, Institutio I-II. Kálvin Kános Kiadó, Budapest, 2014.
- LUTHER Márton, Bűnbánat, Keresztség, Úrvacsora. Három sermo a szentségekről 1519. Luther Kiadó, Budapest, 2011

- LUTHER Márton, A szolgálai akarat 1525, in: Magyar Luther Könyvek 11. szerk. Fabiny Tibor, Magyarországi Luther Szövetség, 2006
- MCGRATH, Alistér E., Bevezetés a keresztény teológiába, Osiris, Budapest 1995
- SKÓT HITVALLÁS, Koinonia, Kolozsvár, 1998.
- VISCHER, Lukás, A világot átfogó református család, Kálvin Kiadó, Budapest, 2000
- ZWINGLI Ulrich, Commentarius, Kálvin János Társaság, Budapest, 1999

## FILOZÓFIA

<b><u>A tantárgy megnevezése:</u></b>	Philosophy
<b><u>A tantárgy megnevezése:</u></b>	Philosophie
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Jogtörténeti, Jogelméleti és Egyházi Tanszék
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	levelező
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	10 óra/félév
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	1.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	őszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAL190103K
<b><u>Tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	-
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Birher Nándor
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Birher Nándor

### **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A kurzus a nyugati filozófiatörténet legjelentősebb gondolkodóit és műveiket mutatja be az ókortól a napjainkig. Külön hangsúlyt helyez a társadalmi folyamatok megértése szempontjából fontos klasszikusnak mondható metafizikai, logikai, morális, illetve államelméleti ismeretek interpretációjára, illetve ezek elsajátítására. A kurzus megalapozza a társadalomtudományi és jogelméleti tanulmányokat.

### **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák leírása:**

1. Preszókratikusok
2. Szókratész és a szofisták
3. Platón, Arisztotelész (államelméletek)
4. Patrisztika (Augustinus)
5. Skolasztika (államelméletek – Aquinói Sz. Tamás)
6. Reneszánsz filozófia
7. Descartes, Leibniz, Spinoza
8. Angol és francia felvilágosodás
9. Német felvilágosodás (Kant)
10. A jog, a moralitás, és a vallás helye a hegeli „szellem”-ben
11. Nietzsche és az örök visszatérés
12. Egzisztencia - Heidegger fundamentálonológija
13. Wittgenstein és a bécsi kör
14. A posztmodernizmus

**Évközi tanulmányi követelmények:** zárthelyi dolgozat

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** írásbeli és szóbeli

### **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló kötelező irodalom:**

- Russell, B., A nyugati filozófia törtnete, Göncöl Bp., 2004.  
*vagy választhatóan*
- Nyíri T., A filozófiai gondolkodás fejlődése, SZIT, Bp.

### **Ajánlott irodalom:**

- Filozófia (Szerk. Boros Gábor) Akadémiai K. Bp. 2007.
- Kant: Az örök béke. Európa K. Bp.
- Hegel: A jogfilozófia alapvonalai Akadémiai K. Bp.
- Schopenhauer: A világ mint akarat és képzet Gondolat K. Bp.
- Nietzsche: Túl jón és rosszon. Ikon. K. Bp.
- Wittgenstein: A bizonyosságról. Helikon K. Bp.
- De Crescenzo, L., A görög filozófia renkhagyó története, Tercium, Bp. 1995.
- Steiger K., (ed) Bevezetés a filozófiába – Szöveggyűjtemény -, Holnap, Bp. é.n.

## KÖZGAZDASÁGTAN I. (MIKROÖKONÓMIA)

<b><u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u></b>	Economics I.
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Gazdaság- és Vezetéstudományi Intézet
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	részidejű (levelező)
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	10 óra/félév előadás; 10 óra/félév szeminárium
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	1.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	őszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 + 2 (összesen 5) kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAL190104K/ AJ NETAL190105K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	-
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Ludányi Arnold
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Csillik Péter

### **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A tárgy célja, hogy betekintést adjon a közgazdasági és a mikroökonómia gondolkodás alapjaiba, bemutassa azokat a problémákat, amelyek a közgazdaságtan és a mikroökonómia alapkérdései körül felmerülnek. Célunk, hogy a közgazdaságtant és a mikroökonómiát a gazdaságtudományok rendszerén belül mutassuk be.

### **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák:**

1. A közgazdaságtan alapelvei, a közgazdászok gondolkodásmódja. A piac fogalma.
2. A kereskedelem előnyei és a kölcsönös függés.
3. A kereslet, kínálat, piaci egyensúly és a rugalmasság.
4. Kormányzati intézkedések
5. Fogyasztók, termelők, piaci hatékonyság.
6. Az adózás költségei
7. Nemzetközi kereskedelem
8. Externáliák: külső gazdasági hatások
9. Közjóságok, közös erőforrások
10. Termelési költségek
11. Versenyzői piacok
12. Monopólium

**Évközi tanulmányi követelmények:** szemináriumi feladatok teljesítése

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** írásbeli

### **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- N. Gregory Mankiw: A közgazdaságtan alapjai. Osiris Budapest, 2011.

### **Ellenőrző kérdések, vizsgakérdések:**

1. mit tanulmányoz a közgazdaságtan?
2. mi a 10 döntéshozatali alapelv kulcsszava?
3. mi a tudomány és mi a módszere?
4. mi a pénzáramlások modellje?
5. mi a termelési lehetőségek modellje?
6. mi a mikro-ökonómia?
7. mi a makro-ökonómia?
8. a világról tehető állítások két típusa és azok tartalma
9. mondjon legalább kettőt az USA közgazdájának 14 konszenzuális állításából
10. abszolút előny, alternatíva költség, komparatív előny?
11. mi a jó ár, és mi a kapcsolata az alternatíva költséggel?
12. mi a piac?
13. milyenek lehetnek a piacok?
14. tökéletes verseny két feltétele

15. mi a keresleti görbe
16. mi a keresett mennyiség
17. mi a kereslet törvénye
18. mely tényezők tolják el a keresleti görbét
19. mi tolja el a keresleti görbét és mi mozdít el a görbe mentén?
20. mi a kormány két módszere, hogy mérsékeljék a cigarettázást?
21. mi a kínált mennyiség
22. mi a kínálat törvénye
23. kínálati görbe menti mozgást, görbét eltoló tényezők
24. mi a) egyensúly, b) egyensúlyi ár és c) egyensúlyi mennyiség
25. mi a felesleg és a hiány
26. mi a kereslet és a kínálat törvénye
27. egyensúlyi változás elemzésének 3 lépése
28. egyensúly helye a  $3 \times 3$ -as mátrixban (d0, d+,d-; s0,s+,s-) peremekkel
29. mi a rugalmasság
30. mi a keresleti rugalmasság
31. mi a keresleti árrugalmasság
32. mikor rugalmas a termék kereslete
33. rugalmasabbak –e a közeli helyettesítők?
34. rugalmatlanok-e a létszükségleti cikkek,
35. minél szűkebb piackategóriát alkalmazunk, annál inkább vagy kevésbé rugalmas?
36. felezőponti módszer képlete árrugalmasságnál
37. rugalmatlan termékek árnövekedése esetén nő vagy csökken az árbevétel
38. rugalmas termékek árnövekedése esetén nő vagy csökken az árbevétel
39. 40 lineáris keresleti görbe esetén mi van fent és lent rugalmassági szempontból?
40. mi a kereslet jövedelemrugalmassága?
41. mi a kereslet keresztár-rugalmassága?
42. hosszabb távon jellemzően nő-e az árrugalmasság?
43. mi az árplafon, mikor nem érvényesül, ha érvényesül, akkor mit okoz?
44. 45.mi az árpadló, mikor nem érvényesül, ha érvényesül, akkor mit okoz?
45. függ-e attól az adóteher, hogy vevőkre vagy eladókra vetették ki?
46. adóterhet nagyrészt a többé vagy kevésbé rugalmas fél fizeti meg?
47. az adóteher csökkenti vagy növeli a piaci egyensúlyi mennyiséget?
48. jóléti közgazdaságtan:
49. fizetési hajlandóság:
50. fogyasztói többlet:
51. költség
52. termelői többlet:
53. magasabb ár hatása a többletekre
54. teljes többlet
55. jóakarató tervező által fontosnak tartott dolgok:
56. szabadpiaci egyensúly:
57. a fogyasztói többlet
58. mi a termelői többlet és mikor lesz maximális
59. piaci kudarc
60. adóhatás és holtteher:
61. a szabad kereskedelem hatása
62. vám (importadó) hatása és érvek a vám mellett
63. externália
64. externália internalizálása:
65. coase tétel:
66. termékek tipizálása:
67. kizárhatóság:
68. rivalizálás a fogyasztásért:
69. magánjavak:

70. közjavak:
71. közös erőforrás:
72. potyautas:
73. költség – haszon elemzés
74. közlegelők tragédiája:
75. példa közös erőforrás védelmére magánkézbe kerülés által
76. a piac tulajdonjogok hiányában
77. jószágtipológia
78. teljes bevétel:
79. teljes költség:
80. explicit költségek:
81. implicit költség:
82. termelési függvény:
83. határtermék:
84. csökkenő határtermék:
85. fix költségek:
86. változó költségek:
87. átlagos teljes költség:
88. átlagos fix költség:
89. átlagos változó költség:
90. határköltség:
91. hatékony méret:
92. a vállalatok célja
93. az alternatív költségek
94. költségek alakulása
95. versenyzői piac:
96. átlagos bevétel:
97. határbevétel
98. versenyző vállalat **rövidtávú kínálati** görbéje=>
99. elsüllyedt költség:
100. vállalat kilép a piacról,
101. versenyző vállalat **hosszú távú kínálati** görbéje=>
102. profit
103. költséggörbék alakja:
104. mérethozadék.
105. kínálati görbe versenyzői piacon
106. a vállalatok akkor maximalizálják a profitjukat,
107. leállás és kilépés
108. zéróprofit
109. a kereslet változásának hatása rövidtávon
110. a kereslet változásának hatása hosszú távon
111. a monopólium

# KOMMUNIKÁCIÓS ALAPISMERETEK

<b><u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u></b>	Basics of Communication
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézete
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	levelező
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	10 óra/félév
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	1.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	ősz
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAL190106K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	-
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Zakar Andrea
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Váradi Ferenc, Dr. Zakar Andrea

## **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A kommunikációs készségek fejlesztése különböző élet- és intézményi helyzetekben speciális technikákkal, módszerekkel segíthető. Ehhez elengedhetetlen a kommunikáció alapvető fogalmainak, sajátosságainak, változatainak és eseteinek a vizsgálata, megismerése és ezek alapján a hatékony és meggyőző kommunikáció elsajátítása.

A tantárgy segít a fenti technikák alkalmazásához szükséges sajátos módszertani aspektusok megértésében és gyakoroltatásában, mely fejleszti a konfliktuskezelés, az egyezkedés, a meggyőzés és más egyezkedési technikákban fontos készségek és kompetenciák kialakítását. Ezért a tantárgy keretein belül az interkulturális kompetenciákra is hangsúlyt fektetünk, miközben az üzleti szféra kommunikációs csatornáival, tárgyalási stratégiáival is foglalkozunk. A konfliktuskezelés sajátos módszerét, a mediációt a tantárgy kiemelten kezeli, hangsúlyozva az alkalmazási lehetőségeket, módozatokat, felkészítve a hallgatókat a mediátor feladatainak hatékony elvégzésére.

## **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák leírása:**

1. A kommunikáció fogalma, tényezői, fajtái
2. A kommunikáció modelljei
3. A szóbeli és írásbeli kommunikáció sajátosságai
4. A nonverbális kommunikáció jelentősége
5. A hatékony és meggyőző kommunikáció elvei
6. Az interkulturális kommunikáció sajátosságai, interkulturális kompetencia
7. A tömegkommunikáció jellegzetességei és hatása
8. Tárgyalási technikák és stratégiák
9. Válságkommunikáció, konfliktuskezelés
10. A mediáció sajátosságai, alkalmazási lehetőségei és módjai
11. A mediáció folyamata, a mediátor feladatai és munkája
12. Dolgozat

**Évközi tanulmányi követelmények:** kiadott feladatok elvégzése, megoldása

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** szóbeli/írásbeli

## **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Birkenbihl, V. F.: Kommunikációs gyakorlatok. Budapest, Trivium, 2007.
- Hidasi Judit: Interkulturális kommunikáció. Budapest, Scolar Kiadó, 2008.
- Szécsi Gábor: Kommunikáció és gondolkodás. Budapest, Áron Kiadó, 2007.
- Fisher, R. – Ury, W. – Patton B.: A sikeres tárgyalás alapjai. Budapest, Bagolyvár Kiadó, 1991.
- McQuail, Denis: A tömegkommunikáció elmélete. Budapest, Osiris Kiadó, 2003.
- Karikó S. – Szécsi G.: Válság és kommunikáció. Budapest, Áron Kiadó, 2012.
- Sáriné Simkó Á. (szerk.): A mediáció – A közvetítői tevékenység, HVG-ORAC Lap- és Könyvkiadó Kft., 2003



# KUTATÁSMÓDSZERTAN

<b><u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u></b>	Research Methodology
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézete
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	levelező
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	10 óra/félév
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	1.
<b><u>Meghirdetés félév:</u></b>	őszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAL190107K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	-
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Ferencz Zoltán József
<b><u>Oktató(k):</u></b>	Dr. Ferencz Zoltán József

## **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A tárgy célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a tudományos kutatások módszertanával, megértsék a tudományos kutatások logikáját, a kutatások menetét, az egyes módszerek lényeges tulajdonságait. Az óra külön fókuszál a kutatások lehetséges elméleti aspektusaira, a tudományelméleti háttérelemekre, valamint azok empirikus következményeire.

Az óra áttekintést nyújt a tudományos dolgozatok megírásának alapvető követelményeiről (témaválasztás, cím, stílus, hivatkozások, idézés, jegyzetek, bibliográfia), valamint az eredmények szóbeli bemutatásának (prezentáció) technikáiról.

Megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:

A kutatásemélet alapvetéseinek megismerése, a különböző kutatási módszerek előnyeinek és hátrányainak elsajátítása, a legmegfelelőbb kutatási módszer kiválasztásának készsége az adott kutatási problémához, a szakdolgozat/tanulmányírás és a prezentáció készítés alapkövetelményei.

## **Rövid tantárgyprogram, a megszerzhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák leírása:**

1. Bevezetés. A hétköznapi megismerés és a társadalomtudományi megismerés
2. A tudományos magyarázatok válfajai. Az okság fogalma a társadalomtudományi kutatásban. A tudományos paradigmák, A deduktív és az induktív logikai elméletalkotás modellje.
3. A kutatás típusai. A kutatási terv – a megismerési folyamat felépítése.
4. Az elméleti irodalom "feltárásának" fontossága és eljárásai. Irodalomhasználat és a hivatkozások szttenderdjei.
5. Könyvtár- és internetes keresőfelületek használata
6. Az alkalmas módszerek kiválasztása. Beavatkozás mentes vizsgálatok. Másodelemzések, tartalomelemzés, történeti kutatások
7. Kvalitatív módszerek – interjú, fókuszcsoport, résztvevő megfigyelés
8. Kvantitatív módszerek – kérdőíves technikák
9. A mintavétel jelentősége.
10. A kérdőívszerkesztés alapjai.
11. Az eredmények bemutatása. Hogyan írjunk tudományos dolgozatot?
12. Az eredmények bemutatása. Prezentációs technikák.

## **Évközi tanulmányi követelmények:**

Órákon való aktív részvétel. Saját kutatási téma kigondolása, részletes kutatási terv vagy kisebb saját kutatás elkészítése és annak prezentálása vagy írásos bemutatása.

## **Értékelés módja:**

gyakorlati jegy

## **Az értékelés módszere:**

írásbeli

## **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Sztárayné Kézdy Éva: Kutatásmódszertan és prezentációkészítés, e-book (<http://www.kre.hu/ebook/>)
- Eco, Umberto: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Budapest, Kairosz Kiadó, 1997.

# POLITOLÓGIA

<b><u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u></b>	Politology
<b><u>A tantárgy megnevezése - (németül):</u></b>	Politologie
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Jogtörténeti, Jogelméleti és Egyházjogi Tanszék
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	levelező
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	10 óra/félév
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	2.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	tavaszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAL190108K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	-
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Ferencz Zoltán József
<b><u>Oktató(k):</u></b>	Dr. Ferencz Zoltán József

## **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A politológia tantárgy az elméleti politikatudomány kérdésfelvetéseinek megismertetésén túl, a hallgatók számára áttekintést nyújt a kormányzati rendszerek alkotmányos és intézményi felépítéséről, különös tekintettel a magyar kormányzati rendszer működésére. A tantárgy elsajátítása során a hallgatók rendszerezett ismereteket szereznek a politikatudomány tartalmi sajátosságairól, módszertani jellegzetességeiről és a politika világának törvényszerűségeiről. E törvényszerűségek feltárása során a hallgatók bepillantást nyernek a politikum egyetemes értékeibe, és megtanulnak eligazodni a politikai érdekek és ideák, a hatalom és az uralom, a politikai, a választási, a kormányzati és a pártrendszerek, a demokrácia dilemmái, az alkotmányos állam tartalmi és formai kritériumai, valamint a politikai ideológiák között. Az eszmetörténeti részek, a kormányzati és a politikai rendszerek leíró elemzése a felmerülő problémák megfogalmazásához szükséges alapokat tartalmazzák és hozzájárulnak a demokratikus politikai vitakultúra elsajátításához is. A kurzus során részletesen lesz szó továbbá a pártokról, mint a politika központi szereplőiről, a pártok versengésének keretétül szolgáló választási rendszerekről, valamint a politikai életet meghatározó egyéb tényezőkről, mint például a nyugati civilizáció nagy eszméi és ideológiái vagy a politikai kultúra.

## **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

1. Bevezetés. A tantárgy követelményeinek ismertetése. A Bevezetés a politikatudományba. Politikatudományi alapismeretek közvetítése és a politikatudomány diszciplináris fejlődésének felvázolása. A politika tárgyra, elméletére és módszerére valamint alapfogalmaira (érdek, akarat, hatalom, legitimáció, politikai értékek) vonatkozó fejtegetések és értelmezések. A politikai gondolkodás kialakulása.
2. A politikatudományi alapfogalmak. A politika, a hatalom, az uralom és a legitimáció. Az uralom típusai. A politika, mint hivatás.
3. Politikai ideológiák. Az ideológia fogalma, funkciója, az ideológiák kialakulása. Értékek és eszmék, szabadság, egyenlőség, szolidaritás.
4. A liberális, a konzervatív és a szocialista eszmerendszer.
5. A politikai rendszer és működése. A politikai rendszer intézményes valósága és folyamatai, az állam- és kormányzati formák típusai, a hatalommegosztás ágai valamint a diktatórikus és demokratikus politikai rendszerek.
6. Demokráciamodellek. Totalitarizmus-elméletek. A politikai rendszerek változása.
7. A kormányzati rendszer. Az elnöki és parlamentáris rendszerek. A parlamentarizmus sajátosságai.
8. A magyar politikai rendszer. A magyar kormányforma.
9. A politikai párt fogalma, funkciói, szervezete, a pártcsaládok
10. A pártrendszerek tipológiája. A magyar pártrendszer. A választási rendszer.
11. Társadalmi törésvonalak. Nemzet, nemzeti kisebbségek - politikai közösségek. Érdekképviselői és civil szervezetek.
12. Politikai kultúra, politikai elit, civil társadalom, tömegkommunikáció, média, nyilvánosság, adatvédelem.

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** írásbeli

## **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Gallai Sándor – Török Gábor (szerk.): *Politika és politikatudomány*. Budapest, Aula Kiadó, 2003, 2005.
- Bihari Mihály – Pokol Béla (2008): *Politológia*. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó.

## **Ajánlott irodalom:**

- Gyurgyák János (2003): *Mi a politika? Bevezetés a politika világába*. Budapest, Osiris Kiadó.
- Körösnéyi András – Tóth Csaba – Török Gábor: *A magyar politikai rendszer*, Osiris, Budapest, 2007
- Körösnéyi A. (szerk.): *A magyar politikai rendszer – negyedszázad után*. Osiris – MTA TK; Budapest, 2015.

# SZOCIOLÓGIA

<b><u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u></b>	Sociology
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézete
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	levelező
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	2 óra/hét
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	1.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	őszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAL190109K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	-
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Ferencz Zoltán József
<b><u>Oktató(k):</u></b>	Dr. Ferencz Zoltán József

## **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A tantárgy keretében a hallgatók megismerkedhetnek a szociológia alapfogalmaival és főbb vizsgálati területeivel. A szociológia, mint tudomány, a szegénység és egyenlőtlenségek, a társadalomszerkezet és rétegződés, társadalmi mobilitás, család-, oktatás- és gazdaságszociológia alapjai, politikai élet, életmód, deviáns viselkedés és társadalmi változás témaköréit vesszük sorra kurzusunk folyamán. Az egyes témák esetén hallgatóink megismerkedhetnek a vizsgálati módszerekkel, a témához kapcsolódó elméletekkel, illetve a főbb nemzetközi és hazai tendenciákkal.

## **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

1. Bevezetés: Mi a szociológia?
2. Szociológia elméletének története és módszertana
3. Társadalmi szerkezet, rétegződés,
4. Egyenlőtlenség, szegénység
5. Társadalmi mobilitás
6. Népeség, népesedés, egészségügy
7. Falu – város, lakás
8. Rokonság, házasság, család
9. Oktatás, kultúra. értékek, szocializáció, életmód
10. Gazdaság
11. Politikai élet, állam, kormányzat
12. Konformitás és deviancia

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** írásbeli

## **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába Budapest Osiris Kiadó, 1997.

## **Ajánlott irodalom:**

- Kolosi Tamás – Tóth István György (szerk.): Társadalmi Riport 2014 Bp. TÁRKI; 2014

# PSZICHOLÓGIA

<b><u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u></b>	Psychology
<b><u>A tantárgy megnevezése - (németül):</u></b>	Psychologie
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Gazdaság- és Vezetéstudományi Intézet
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	részidejű (levelező)
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	10 óra/félév
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	1.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	ősz
<b><u>Kreditérték</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAL190110K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	-
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Szabó Katalin
<b><u>Oktató(k):</u></b>	Dr. Szabó Katalin

## **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A tantárgynak kettős célja van. Az első, hogy a hallgatók képet nyerjenek a pszichológia, mint tudomány emberképéről, arról, hogy milyen mozgatórugók, folyamatok állnak a humán viselkedés mögött. A második cél az, hogy megismerkedjenek az emberi kommunikáció és interakció bizonyos alapvető szabályszerűségeivel. Mivel emberekkel foglalkoznak ez segíthet nekik mélyebben megérteni, saját és mások viselkedésének okait, interakcióik mintázatait.

## **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

Pszichológia története, bevezetés  
Érzelmek, érzelemkifejezés  
Kommunikáció  
Társas befolyásolás, konfliktuskezelés  
Attitűdök, értékek, motiváció  
Emlékezet, emlékezés (memória)  
Tanulás és kondicionálás  
Személyiségtipológiák  
Devianciák, pszichopatológiák, tudatállapotok  
Szocializáció, temperamentum, Freud-i pszichoszexuális fejlődés  
Stressz, stresszreakciók

**Évközi tanulmányi követelmények:** házi dolgozat elkészítése

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** írásbeli

## **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- R. L. Atkinson, R. C. Atkinson, E. E. Smith, D.J. Bem, S. Nolen-Hoeksema (1999): Pszichológia. Osiris Kiadó, Bp.
- Oláh Attila (2006): Pszichológiai alapismeretek. Bölcsész Konzorcium, Bp.
- Hámori Eszter (2006): Pszichológiai Eszközök az Ember Megismeréséhez. Bölcsész Konzorcium, Bp.

## **Ajánlott irodalom:**

- Bodnár Gabriella – Simon Péter (1997): A viselkedés pszichológiai alapjai. EKTF Líceum Kiadó, Eger
- Elliot Aronson (több kiadás): A társas lény. Akadémiai Kiadó, Bp.
- C. S. Carver – M. F. Scheier (több kiadás): Személyiségpszichológia. Osiris Kiadó, Bp.
- R. J. Comer (2000): A lélek betegségei. Osiris Kiadó, Bp.

# NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK TÖRTÉNETE I.

<b><u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u></b>	History of the International Relations I.
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézete
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	levelező
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	12 óra/félév
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	1.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	ősz
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAL190111K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	-
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Éger György
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Éger György

## **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A vesztfáliai béke utáni európai történelem áttekintése, különös tekintettel a bécsi kongresszustól az I. világháború végéig tartó időszakra. Az anyag feldolgozása elsősorban a nemzetközi kapcsolatok története szempontjából történik, kitekintéssel a magyarországi folyamatokra.

## **Rövid tantárgyprogram, a megszerzhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

1. A félév anyagának ismertetése, téma megbeszélés, követelmények ismertetése
2. A külpolitika alapfogalmai
3. Az új világrend: a harmincéves háború és a vesztfáliai béke utáni Európa
4. A nemzetállamok kora, a raison d'état
5. A napóleoni háborúk és a bécsi kongresszus: a modern diplomácia kezdete
6. Az 1848-as forradalmak
7. A 19. század második fele, a Habsburg-monarchia dualista átalakulása, a magyar kiegyezés
8. Az I.világháború
9. A nemzetiségi kérdés, a wilsoni elvek, a népek önrendelkezése
10. A versailles-i békerendszer
11. Úton a második világháború felé
12. Félév végi konzultáció

**Évközi tanulmányi követelmények:** aktivitás az órákon, kiselőadások tartása

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** Írásbeli

## **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Diószegi István: A hatalmi politika másfél évszázada. Bp. 1997. p. 13-301, 435-447.
- Henry Kissinger: Diplomácia. Bp.1996. p. 9-93.
- John Lukacs: A huszadik század rövid története. Európa, Bp. 2014. p 5-69.

## **Ajánlott irodalom:**

- J. M. Keynes: A békeszerződés gazdasági következményei (KRE Könyvtár)

# ALKOTMÁNYJOG I.

<b><u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u></b>	Constitutional Law I.
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Alkotmányjogi Tanszék
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	levelező
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	12 óra/félév
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	2.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	tavaszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAL190201K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	-
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Cservák Csaba
<b><u>Oktatók:</u></b>	Dr. Cservák Csaba

## **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

Az alkotmányjog az egész jogrendszer, különösen a közjog alapját képezi, a tantárgy követelményeinek elsajátítása így rendkívül fontos a teljes jogász képzés szempontjából. A közjoggal kapcsolatos későbbi tananyagok elsajátításnak stabil alapját kell, hogy képezze a kormányzati rendszer átfogó összefüggéseinek felvázolása. Mindezek hátterét a politikai szféra alkotmányjogi alapjainak lefektetése biztosítja. (Pl.: kormányzati rendszer, választójog) Az Országgyűlés működése a törvényalkotás révén az egész jogrendszerre kihat.

## **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

1. Alkotmányjog, alkotmány, alkotmányosság. Európai és magyar alkotmányfejlődés.
2. Magyarország új Alaptörvénye. Szuverenitás. Államterület, államszerkezet. Államforma-kormányforma.
3. Állampolgárság.
4. Jogforrástan. Jogforrástan.
5. A közvetlen és képviseleti demokrácia.
6. Választójog, választási rendszerek.
7. Az országgyűlési képviselők választása. Az önkormányzati képviselők választása.
8. Az Országgyűlés szervezete és működése, funkciói: törvényalkotás, parlamenti ellenőrzés.
9. Az országgyűlési képviselők jogállása.
10. Az alapvető jogok biztosa.
11. Közpénzügyek: Ász, MNB, KT
12. Államfő

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** szóbeli – az előadások anyaga a számonkérés részét képezi

## **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Trócsányi L.-Schanda B. (szerk.): Bevezetés az alkotmányjogba, PPKE-JÁK, Budapest, 2012
- Alaptörvény, az előbbiekhöz kapcsolódó jogszabályok
- az Alkotmánybíróságnak az előbbieken felsorolt tananyagban említett, alkotmányjogi tárgyú döntései

## **Ajánlott irodalom:**

- Kukorelli István: Alkotmánytan, Osiris, Budapest, 2007
- Tóth Judit-Legény Krisztián: Összehasonlító alkotmányjog, Complex Kiadó, Budapest, 1996
- Cservák Csaba (szerk.): Összehasonlító alkotmányjogi tanulmányok, Patrocinium, 2015. Budapest
- Cservák Csaba: A végrehajtó hatalom és a parlament választása, Lícium-Art, 2016. Debrecen

## **Ellenőrző kérdések, vizsgakérdések:**

1. A közjog és a magánjog elhatárolása
2. Az alkotmány és az alkotmányjog fogalma
3. Az alkotmányosság formái és tartalmi elemei
4. Az angol alkotmányfejlődés
5. A francia alkotmányfejlődés
6. Az amerikai alkotmányfejlődés és a német alkotmányfejlődés
7. A magyar alkotmány kialakulása a rendszerváltáskor
8. Az új alkotmány kialakulása, főbb irányvonalai
9. A szuverenitás fogalma, szuverenitáselméletek
10. Demokratikus legitimitáció, és a horizontális és vertikális hatalommegosztás.
11. A hatalmi ágak elválasztásának történeti fejlődése.
12. Az államforma és a kormányforma fogalma, sajátosságai
13. A prezidenciális kormányforma és a félprezidenciális kormányforma
14. A parlamentarizmus
15. Az állampolgárság fogalma. Eljárás állampolgársági ügyekben
16. A magyar állampolgárság keletkezésének és megszerzésének módjai
17. A magyar állampolgárság megszűnésének módjai
18. A jogforrások fogalma. A jogszabályok és a közjogi szervezetszabályozó eszközök
19. A törvényi szintű jogszabályok. A rendeleti szintű jogszabályok
20. A jogszabályok érvényessége és hatályossága
21. A jogalkotás alkotmányos alapelvei
22. A képviseleti és a közvetlen demokrácia. Az országos népszavazás és népi kezdeményezés
23. A választójog fogalma, alapelvei
24. A parlamenti választókerületi rendszerek típusai. Az országgyűlési képviselők választása
25. A választási eljárás, választási szervek, jogorvoslatok. Az önkormányzati képviselők választása.
26. A parlament fő funkciói
27. A parlamenti jog forrásai. Az Országgyűlés szervezete (tisztségviselők, frakciók, bizottsági rendszer) és működése
28. Az Országgyűlés törvényalkotási hatásköre, törvényhozási tárgyak
29. A parlamenti ellenőrzés rendeltetése és eszközrendszere
30. Az országgyűlési képviselők jogállása, a képviselők jogai és kötelessége, a képviselői mandátum jellege
31. Az alapvető jogok biztosának jogállása, feladata és eljárása
32. Az Állami Számvevőszék
33. A Magyar Nemzeti Bank, a Költségvetési Tanács
34. A köztársasági elnök jogállása, megválasztása
35. A köztársasági elnök hatáskörei



## INFORMATIKA

<b><u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u></b>	Informatics
<b><u>A tantárgy megnevezése - (németül):</u></b>	Informatik
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Gazdaság- és Vezetéstudományi Intézet
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	levelező
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	10 óra/félév
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	2.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	tavaszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAL190202K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	-
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Csáki-Hatalovics Gyula Balázs
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Csink László

### **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A tárgy céljasegítségét nyújtani a hallgatóknak a tanulmányaik során felmerülő informatikai alkalmazások felhasználásában.

### **Rövid tantárgyprogram, a megszerzhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész) készségek és (rész) kompetenciák leírása:**

A tárgy keretében a hallgatók elsajátítják a szövegszerkesztés, dokumentumkezelés, táblázatkezelés alapismereteit.

1. Az informatika tárgya, módszerei.
2. Nyílt forráskódú szoftverek használata.
3. A szövegszerkesztés alapfogalmai. Képek, ábrák kezelése. Körlevél készítés. Táblázatok kezelése szövegszerkesztés alatt. Hosszú dokumentumok kezelése, címsorok, jegyzékek, hivatkozások készítése.
4. Statisztikai képletek kezelése. Excel használat. Statisztika Excellel. Alapvető képletek kezelése, grafikonok, űrlapok készítése.
5. A szövegszerkesztő, táblázatkezelő és levelező programok együttes használatának szinergiái.
6. Bevezetés az internet használatába. Professzionális keresés az interneten.
7. Bemutató Powerpointtal és más eszközökkel.
8. Elektronikus jogi adatbázisok (jogszabálynyilvántartások) kezelése, keresés az adatbázisokban.
9. Az elektronikus ügyintézési felületek áttekintése, alapvető funkcióik.

**Évközi tanulmányi követelmények:** két dolgozatot (számítógépes munka) elkészítése

**Értékelés módja:** gyakorlati jegy

**Az értékelés módszere:** írásbeli

### **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Bártfai Barnabás: Office 2010. BBS-INFO Kiadó, 2011.

### **Ajánlott irodalom:**

- Négyesi Imre, Muha Lajos – Nyílt forráskódú rendszerek alkalmazása, NT Nonprofit Közhasznú Kft, Budapest, 2013.

## EGYHÁZISMERET ÉS EGYHÁZTÖRTÉNET II.

<b><u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u></b>	Introduction to Christianity and Church history II.
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Jogtörténeti, Jogelméleti és Egyházbizományi Tanszék
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	levelező
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	12 óra/félév
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	2.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	tavaszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	2 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAL190203K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Egyházismeret és egyháztörténet I.
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Birher Nándor
<b><u>Oktatók:</u></b>	

### **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

Átfogó bemutatása a keresztyénség történetének az ősgyülekezettől napjainkig, különös tekintettel a Magyarországi Református Egyház életének főbb, meghatározó eseményeire.

### **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

1. Az egyház létrejötte, szervezete, működése az ősgyülekezettől az előreformációig.
2. A magyarság keresztyénné tételétől a reformációig. Az egyházszervezet kialakulása I. István korában és fejlődése a 16. századig.
3. Luther Márton élete, teológiája és hatása.
4. Kálvin János élete, teológiája és hatása.
5. A reformáció főbb eseményei és meghatározó személyei a magyarság között. A reformáció terjedése a török megszállás idején. A reformáció Erdélyben. Az 1567-es debreceni zsinat.
6. Protestantizmus és szabadság. Protestantizmus és politika. Protestantizmus és gazdaság. Protestantizmus és oktatás. Protestantizmus és művészet.
7. Az ellenreformáció. Pázmány Péter és az országgyűlések szerepe. Gyászévtized.
8. Küzdelem a protestáns vallásszabadságért: Bocskai István, Bethlen Gábor, I. Rákóczi György, Thököly Imre szabadságharcjai, azok jelentősége és eredményei.
9. A csendes ellenreformáció III. Károly és Mária Terézia idejében. Egyházpolitikai fordulat II. József és II. Lipót uralkodása idején. Türelmi Rendelet és annak hatása.
10. A felvilágosodás kora, a római katolikus restauráció I. Ferenc uralkodása idején és az 1848-as forradalom szerepe az egyházi és nemzeti életre. A protestáns pátens. Egyházi élet a dualizmus korában.
11. A Magyar Református Egyház 20. századi története.
12. A Római Katolikus Egyház története az I. Vatikáni Zsinattól napjainkig.

**Évközi tanulmányi követelmények:** A vizsgaidőszak során kollokvium formájában lehet teljesíteni a tárgyat. Az egyes tételek címei megegyeznek az előadások címeivel.

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** írásbeli vagy szóbeli

### **Ajánlott irodalom:**

- Chadwick, Owen: A reformáció. Osiris, Budapest, 1997
- Colijn, Jos: Egyetemes egyháztörténet. Parakletos, Budapest, 2001.
- Tőkéczi László (szerk.): Egyháztörténet 1-2. Református Pedagógia Intézet, Budapest, 2010.
- McGrath, Alister E.: Kálvin. Osiris, Budapest, 1996.
- Kuyper, Abraham: Kálvinizmus és modernitás. Koinónia, Kolozsvár, 2001.
- Luther Márton: Az egyház babiloni fogságáról szóló könyvecske. Aeternitas Irodalmi Műhely, Budapest, 2005.
- Szent István király intelmei és törvényei. Szent István Társulat, Budapest, 2014.
- McGrath, Alister E.: Tudomány és vallás. Typotex, Budapest, 2012.
- McGrath, Alister E.: Bevezetés a keresztyén teológiába. Osiris, Budapest, 2002.

## NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK TÖRTÉNETE II.

<b><u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u></b>	History of the International Relations II.
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézete
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	levelező
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	16 óra/félév
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	2.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	tavaszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	4 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAL190204K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Nemzetközi kapcsolatok története I.
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Éger György
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Éger György

### **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A nemzetközi kapcsolatok 1918-1945 közötti történetének áttekintése, különös tekintettel az európai és a magyarországi folyamatokra.

### **Rövid tantárgyprogram, a megszerzhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák leírása:**

1. A félév anyagának ismertetése, téma megbeszélés, követelmények ismertetése
2. A nemzetiségi kérdés, a wilsoni elvek, a népek önrendelkezése
3. A versailles-i békerendszer
4. Az új európai térkép - régi birodalmak bukása, új államok keletkezése
5. Az I. vh. utáni évek: új diplomáciai és politikai kapcsolatok
6. Magyarország Trianon után, a bethleni konszolidáció
7. Úton a második világháború felé
8. A határon túli magyarság helyzete a két világháború között 1
9. A határon túli magyarság helyzete a két világháború között 2
10. A magyar revíziós mozgalom részleges eredményei: az első és a második bécsi döntés
11. A II. vh. lezárását előkészítő nagy nemzetközi konferenciák
12. Félév végi konzultáció

**Évközi tanulmányi követelmények:** aktivitás az órákon, kiselőadások tartása

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** Írásbeli

### **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Diószegi István: A hatalmi politika másfél évszázada. Bp. 1997.
- Henry Kissinger: Diplomácia. Bp.1996.
- John Lukacs: A huszadik század rövid története. Európa, Bp. 2014

### **Ajánlott irodalom:**

- J. M. Keynes: A békeszerződés gazdasági következményei (KRE Könyvtár)

# NEMZETKÖZI POLITIKAI VISZONYOK ELMÉLETE ÉS GYAKORLATA

<b><u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u></b>	International Political Relations
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézete
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	levelező
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	20 óra/félév
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	2.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	tavaszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	5 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAL190205K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Nemzetközi kapcsolatok története I.
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Wagner Péter András
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Wagner Péter András

## **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók betekintést nyerjenek a nemzetközi politikai viszonyokat magyarázó elméletekbe és megismerjék a nemzetközi rendszer változását, az ahhoz kapcsolódó kérdéseket. A kurzus teljesítését követően a hallgatók képesek lesznek nemzetközi viszonyrendszerek áttekintésére, a XXI. század nemzetközi politikai viszonyrendszerének értelmezésére.

## **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák leírása:**

- A nemzetközi kapcsolatok elméletének, mint diszciplínának a kialakulása
- A vesztfáliai rendszer kialakulása, jellemzői
- Az államrezon fogalma, szerepe a nemzetközi politikai kapcsolatok rendszerében
- Nemzetközi politikaelméleti irányzatok (realizmus, neorealizmus, liberális iskola, idealizmus)
- A hidegháborús korszakot magyarázó elméletek
- A hidegháború végének értelmezése, a XXI. század nemzetközi rendszerét magyarázó elméleti megközelítések
- Állam és nemzet a globalizáció világában
- Nemzetközi konfliktusok és válságkezelés, külpolitikai döntéshozatal összefüggései

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** írásbeli

## **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Karen A. Mingst: A nemzetközi kapcsolatok alapjai, Napvilág Kiadó Kft, 2011
- Kiss J. László: Változó utak a külpolitika elméletében és elemzésében, Osiris Kiadó, 2009
- Egedy Gergely: Bevezetés a nemzetközi kapcsolatok elméletébe. HVG-ORAC, Budapest, 2007

## **Ajánlott irodalom:**

- Samuel P. Huntington: A civilizációk összecsapása és a világrend átalakulása. Európa, Budapest, 2008.

## KÖZGAZDASÁGTAN II. (MAKROÖKONÓMIA)

<b><u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u></b>	Economics II.
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Gazdaság- és Vezetéstudományi Intézet
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	levelező
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	10 óra/félév előadás; 10 óra/félév szeminárium
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	2.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	tavaszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 + 3 (összesen 6) kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAL190206K/AJ NETAL190207K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Közgazdaságtan I. (Mikroökonómia)
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Csillik Péter
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Csillik Péter

### **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A makroökonómia főbb fogalmainak és működési mechanizmusának – számpéldákkal illusztrált – megértése.

### **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák:**

10. A nemzeti jövedelem mérése, számpéldákkal illusztrálva.
11. A megélhetési költségek mérése, számpéldákkal illusztrálva.
12. Termelés és gazdasági növekedés, ipar 4.0 előtt és ipar 4.0 alatt.
13. Megtakarítás, beruházás, pénzügyi rendszer, számpéldákkal illusztrálva.
14. Robotizáció és munkanélküliség.
15. A monetáris rendszer, számpéldákkal illusztrálva.
16. A pénzmennyiség növekedése és az infláció, számpéldákkal illusztrálva.
17. Az aggregált kereslet és aggregált kínálat, számpéldákkal illusztrálva.
18. A monetáris és fiskális politika hatása az aggregált keresletre, számpéldákkal illusztrálva.

**Évközi tanulmányi követelmények:** szemináriumi feladatok teljesítése

**Értékelés módja:** gyakorlati jegy

**Az értékelés módszere:** írásbeli

### **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- N. Gregory Mankiw: A közgazdaságtan alapjai. Osiris Budapest, 2011.

### **Ajánlott irodalom:**

- Mayer-Schönberger, V; Cukier, K.: *Big Data*. Budapest, HVG Kiadó, 2017
- Acemoglu, D; Robinson J: *Miért buknak el a nemzetek?* Budapest, HVG kiadó, 2013
- Piketty, T: *A tőke a 21. században*. Budapest, Kossuth Kiadó, 2015
- Ford, M.: *A robotok kora*. Budapest, HVG Kiadó, 2017
- Skidelsky, R.: *Keynes. A mester visszatér*, Pallas Athéne Könyvkiadó KFT, Budapest 2018.
- Huang, Y.: *A Kína-talány megfejtése* Pallas Athéne Könyvkiadó KFT, Budapest 2018.
- Csaba, L.: *Válság - Gazdaság – Világ*, Éghajlat Könyvkiadó Budapest 2018.
- Thaler, R.H.: *Rendbontók* Budapest, HVG Kiadó, 2016.

## Ellenőrző kérdések

20. Mi a GDP?
21. Miért kell megegyezzen az összes kiadás és az összes jövedelem?
22. Mi a fogyasztás, a beruházás, a kormányzati kiadás és a nettó export?
23. Mit mutat a fogyasztói árindex?
24. Miért nem méri tökéletesen a megélhetési költségek alakulását a fogyasztói árindex?
25. Miként befolyásolhatja a kormány a gazdaság növekedési ütemét?
26. Mi a célja a pénzügyi rendszernek és milyen főbb intézményekből áll?
27. Mi határozza meg a kamatlábat, a hitelkeresletet és a hitelkínálatot?
28. Mi egy adott jövőbeli kifizetés jelenértéke?
29. Mit mond ki a hatékony piacok elmélete?
30. Mit mutat a munkanélküliségi ráta?
31. Miért tökéletlen mércéje az állástalanságnak a munkanélküliségi ráta?
32. Mi a hatékony bérek elmélete?
33. Mi a pénz semlegességének elve?
34. Mi a Fisher hatás?
35. Mi az infláció hat költsége?
36. Mi az aggregált keresleti görbe meredekségének 3 oka?
37. Melyik 3 elmélet magyarázza a rövid távú kínálati görbe meredekségét?
38. Melyek az aktív stabilizációs politika híveinek illetve az ellenzőinek főbb érvei?

## STATISZTIKA ALAPJAI

<b><u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u></b>	Introduction to Statistics
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Gazdaság- és Vezetéstudományi Intézet
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	részidejű (levelező)
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	10 óra/félév előadás; 10 óra/félév szeminárium
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	2.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	tavaszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 + 3 (összesen 6) kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAL190208K, AJ NETAL190209K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	-
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Kádasné Dr. Nagy Éva
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Kádasné Dr. Nagy Éva

### **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A tantárgy célja a legfontosabb leíró statisztikai módszerek megismertetése a hallgatókkal. A hallgatók elsajátítják a kvantitatív módszerekkel végzett elemzési lehetőségeit.

### **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

1. Adatok rendezése, osztálybesorolás, osztályközép, gyakoriság, relatív gyakoriság, gyakorisági táblázat.
2. Gyakorisági/ relatív gyakorisági hisztogram és polygon, tapasztalati sűrűség függvény, összegzett relatív gyakorisági hisztogram és polygon, tapasztalati eloszlás fv. és tulajdonságai.
3. Statisztikai mérőszámok: középértékek: számtani - , geometriai - , négyzetes- és harmonikus közepek, medián, módusz. A középértékek egymáshoz való viszonya.
4. Az ingadozás mérőszámai, variancia, empirikus szórás, korrigált szórás, relatív szórás, abszolút középeltérés.
5. Főátlagok,összetett intenzitási viszonyszámok összehasonlítása,standardizálás.
6. Ár-,volumen-és értékindex számítás.
7. A koncentráció fogalma, Lorenz-görbe, koncentrációs-tartomány, koncentrációs együttható, Herfindahl index.
8. A tapasztalati sűrűségfüggvény alakmutatói: ferdeség és lapultsági mutatók.
9. Egy sokaság vizsgálata két ismerv szerint, osztálybesorolás, együttes gyakoriságtáblázat, kovariancia, korrelációs együttható és tulajdonságai.
10. Sűrűségi diagram, lineáris, kvadratikuss és exponenciális regresszió, regressziós görbék meghatározása a legkisebb négyzetek módszerével.
11. Rangkorreláció, rangkorrelációs együttható, kontingencia – és normált kontingencia együtthatók, kontingencia táblázat.

**Évközi tanulmányi követelmények:** kiadott feladatok megoldása

**Értékelés módja:** kollokvium/gyakorlati jegy

**Az értékelés módszere:** írásbeli

### **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Hunyadi László – Vita László: Statisztika I, Aula Kiadó, 2008
- Hunyadi László – Vita László: Statisztika II, Aula Kiadó, 2008

### **Ajánlott irodalom:**

- Balogh Márta: Statisztikai ismeretek, Perfekt Kiadó, Budapest, 2004
- Magyar Statisztikai Évkönyv aktuális kötete
- Magyar Statisztikai Zsebkönyv aktuális kötete
- Kerékgyártó Györgyné-Mundruczó György:Statisztikai módszerek a gazdasági elemzésben, Aula Kft, 1999

## ALKOTMÁNYJOG II.

<b><u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u></b>	Constitutional Law II.
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Alkotmányjogi Tanszék
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	levelező
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	16 óra/félév
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	3.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	őszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAL190301K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Cservák Csaba
<b><u>Oktatók:</u></b>	Dr. Cservák Csaba

### **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

Az emberi jogok a demokrácia, a jogállamiság alapfeltételei, és a modern alkotmányos államokban evidenciát jelentenek. E fejlődés bemutatását követően konkretizálni kell, hogy az emberi jogok miképpen jelennek meg egy adott országban alkotmányos alapjogokként. Annál is inkább, mert az alkotmányos alapjogoknak át kell hatniuk a többi jogág jogintézményeit is. A diszkrimináció tilalmának elve nem is alapjog, hanem annál is több: az egész jogrendszer vezérlő elve. Az alkotmányos alapjogok gyakorlati érvényesítése okából kiemelendő, hogy az Alkotmánybíróság bemutatása az alapjogokkal egy félévben történik.

### **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

1. Kormány
2. Kormányzati rendszerek
3. A jogvédő szervek
4. Alkotmánybíróság
5. Bíróság
6. Ügyészség
7. Helyi önkormányzatok
8. Alapjogok kialakulása, osztályozása, garanciái, korlátozásuk
9. Alapjogok I. (élethez, emberi méltósághoz való jog, vallásszabadság)
10. A diszkrimináció tilalma
11. Alapjogok II. (diszkrimináció-tilalom, véleménynyilvánítás szabadsága)
12. Alapjogok III. (gyülekezési jog)
13. Alapjogok IV. (egyesülési jog, pártok)
14. Alapjogok V. (tulajdon, vállalkozás szabadsága, gazdasági, kulturális, szociális jogok)
15. Alapjogok VI. (személyes adatok védelme, információs önrendelkezési jog)

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** szóbeli

### **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Trócsányi L.-Schanda B. (szerk.): Bevezetés az alkotmányjogba, PPKE-JÁK, Budapest, 2012, illetve az alapjogi rész (megjelenés alatt)
- az előadások anyaga
- Alaptörvény, az előbbiekhöz kapcsolódó jogszabályok
- az Alkotmánybíróságnak az előbbieken felsorolt tananyagban említett, alkotmányjogi tárgyú döntései

### **Ajánlott irodalom:**

- Kukorelli István: Alkotmánytan, Osiris, Budapest, 2007
- Tóth Judit-Legény Krisztián: Összehasonlító alkotmányjog, Complex Kiadó, Budapest, 1996



### **Ellenőrző kérdések, vizsgakérdések:**

1. Az igazságszolgáltatás alkotmányos alapelvei
2. A bírói függetlenség fogalma, érvényesülésének jogi garanciái
3. A bírói szervezet felépítése, a bíróságok igazgatása, az Országos Igazságszolgáltatási Tanács
4. A köztársasági elnök jogállása és felelőssége, a tisztség keletkezése és megszűnése
5. A köztársasági elnök feladat- és hatáskörei
6. Kormányzati rendszerek. Magyarország kormányzati rendszere
7. A Kormány megbízatásának keletkezése és megszűnése
8. A Kormány hatáskörei. A Kormány parlamenti felelőssége
9. Az alkotmánybíráskodás fogalma, modelljei. Az Alkotmánybíróság tagjainak választása és jogállásuk
10. Az alkotmánybíróság feladata, hatáskörei
11. Az ügyészség feladatai és fő funkciói
12. Az ügyészi szervezet felépítése. A legfőbb ügyész jogállása és felelőssége
13. A helyi önkormányzatok hatáskörei és működése
14. Emberi jog, alapjog, alanyi jog.
15. Objektív intézményvédelmi kötelezettség, államcél
16. A természetjog és a pozitívizmus jogfogalma. Az emberi jogok garanciái
17. Az emberi jogok generációi
18. Az alapjogok korlátozása
19. Az élethez való jog és a halálbüntetés
20. Az élethez való jog és az abortusz
21. Az élethez való jog és az eutanázia
22. Az emberi méltóság
23. Lelkiismereti- és vallásszabadság
24. Az állam és egyház kapcsolatának modelljei
25. Az egyenlőség fogalma és ismérvei
26. A hátrányos megkülönböztetés tilalma
27. A „pozitív diszkrimináció”. A férfi és nő egyenlősége
28. A véleménynyilvánítás szabadsága
29. Információs jogok
30. Egyesüléshez való jog
31. A pártok alkotmányos helyzete, a pártokra vonatkozó külön szabályok
32. A gyülekezés szabadsága
33. A tulajdonhoz való jog
34. A munkához való jog és a vállalkozás szabadsága
35. A szociális biztonság és az egészséghez való jog

## NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK TÖRTÉNETE III.

<b><u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u></b>	History of International Relations III.
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézete
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	levelező
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	12 óra/félév
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	3.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	ősz
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAL190302K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Nemzetközi kapcsolatok története II.
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Éger György
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Éger György

### **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A nemzetközi kapcsolatok 1918-1945 közötti történetének áttekintése, különös tekintettel az európai és a magyarországi folyamatokra.

### **Rövid tantárgyprogram, a megszerzhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák leírása:**

1. A félév anyagának ismertetése, téma megbeszélés, követelmények ismertetése
2. A nemzetiségi kérdés, a wilsoni elvek, a népek önrendelkezése
3. A versailles-i békerendszer
4. Az új európai térkép - régi birodalmak bukása, új államok keletkezése
5. Az I. vh. utáni évek: új diplomáciai és politikai kapcsolatok
6. Magyarország Trianon után, a bethleni konszolidáció
7. Úton a második világháború felé
8. A határon túli magyarság helyzete a két világháború között 1.
9. A határon túli magyarság helyzete a két világháború között 2.
10. A magyar revíziós mozgalom részleges eredményei: az első és a második bécsi döntés
11. A II. vh. lezárását előkészítő nagy nemzetközi konferenciák
12. Félév végi konzultáció

**Évközi tanulmányi követelmények:** aktivitás az órákon, kiselőadások tartása

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** írásbeli

### **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Diószegi István: A hatalmi politika másfél évszázada, História – MTA Történettudományi Intézete, 1997
- Henry Kissinger: Diplomácia, PANEM, 2008
- John Lukacs: A huszadik század rövid története, Európa Könyvkiadó, 2014

### **Ajánlott irodalom:**

- J. M. Keynes: A békeszerződés gazdasági következményei, Európa Könyvkiadó, 2000.

# KULTURÁLIS ÉS CIVILIZÁCIÓS TANULMÁNYOK I.

<b><u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u></b>	Cultural and Civilization Studies I.
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézete
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	levelező
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	10 óra/félév
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	3.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	őszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAL190303K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	-
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Dancsi Katalin Margit
<b><u>Oktató(k):</u></b>	Dr. Dancsi Katalin Margit

## **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A tantárgy a kulturális elméletek széles körét integráló interdiszciplináris tudomány, amely a kultúra történeti, antropológiai, szociológiai, pszichológiai, nyelvészeti, filozófiai és politológiai értelmezését vizsgálja. A tantárgy módszertani keretei helyet adnak a diszkurzív szövegelemzéstől kezdve, a posztkolonialista kritikai megközelítésen át, az etnográfian alapuló kulturális antropológia kritikai vizsgálatának is.

## **Rövid tantárgyprogram, a megszereshető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák**

### **leírása:**

A tárgy megismerteti a hallgatókat kultúra-kutatás történetével, alapvető területeivel és kutatási módszereivel, valamint segíti a reflexív és kritikai kultúrákép kialakítását, különös tekintettel az nyugat-orientált kulturális fogalomrendszer problematikájára.

- Jel, jelentés, kultúra és politika a mindennapi életben: Bevezetés a kritikai kultúrakutatásba.
- A kultúrakutatás története: a szimbolikus alávettség és a „fejlődés” fogalma a kulturális antropológiában (Boas, Maliniwski, Levi-Strauss, Geertz)
- Az antropológiai megfigyelés elméleti és módszertani dilemmái és a birminghami iskola (Raymond William)
- Szociális reprezentációk és a történelmi emlékezet (múlt) mint kulturális konstrukciók
- A diskurzus fogalma és a kritikai diskurzuselemzés (van Dijk)
- A „domináns diskurzus” és a „kulturális hegemonia” fogalmak és szerepük a hatalmi viszonyok reprodukciójában (Foucault, Gramsci, Bourdieu, Althusser)
- A harmadik világ és a kulturális tanulmányok (Nandy, Spivak, Appadurai, Bhaba)
- Orientalizmus és posztkolonializmus (Said, Suleri, Chakrabarty)
- Posztkolonialist kultúra kritika a „Kelet-(Közép-) Európa” és a „Balkán” fogalmak kialakulásáról (Wolff, Todorova, Böröcz)
- A feminista kultúra diskurzusai (Haraway, Kristeva)
- A média kódjai: a média, mint negyedik hatalmi ág
- Magas kultúra és tömeg (népi) kultúra
- Szub-, réteg- és ellenkultúrák kialakulása (etnokulturális mozgalmak, kisebbségek, ifjúsági és zenei protest mozgalmak)
- A divat kultúrakritikája (Barthes, Karácsony Gábor)

### **Évközi tanulmányi követelmények:**

Órákon való aktív részvétel és a heti szakirodalomból egy-egy alkalommal minden hallgató egy 15 perces kiselőadást készít; továbbá 4 szöveges beszámoló megírása, amely a feladott szakirodalom egy oldalban való rövid összefoglalását jelenti a megadott határidőre.

### **Értékelés módja:**

kollokvium

### **Az értékelés módszere:**

írásbeli

### **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Belinszki Eszter (2000): „A kritikai kultúrakutatás a médiaelemzés gyakorlatában.” *Médiakutató* 2000/őszi szám [http://www.mediakutato.hu/cikk/2000\\_01\\_osz/06\\_a\\_kritikai\\_kulturakutatas\\_a\\_mediaelemzes\\_gyakorlataban/](http://www.mediakutato.hu/cikk/2000_01_osz/06_a_kritikai_kulturakutatas_a_mediaelemzes_gyakorlataban/)
- Böröcz József (2001): „Birodalom, kolonialitás és az EU keleti bővítése.” *Replika* 2001/november 23-44.o. <http://www.c3.hu/scripta/scripta0/replika/honlap/4546/02borocz.htm>

- van Dijk, Teun A. (1993[2000]): „A kritikai diskurzuselemzés elvei.” In: Szabó Márton - Kiss Balázs - Boda Zsolt: *Szövegváltozatok a politikára. Nyelv, szimbólum, retorika, diskurzus*. Bp. Nemzeti Tankönyvkiadó, Universitas. 445-459.o.
- Kisdi Barbara (2012): *A kulturális antropológia története, elméletei és módszerei*. Bp. PPKE. 1 fejezet 6- 29.o. [https://btk.ppke.hu/uploads/articles/4090/file/kisdi\\_barbara-kulturalis\\_antropologia.pdf](https://btk.ppke.hu/uploads/articles/4090/file/kisdi_barbara-kulturalis_antropologia.pdf)
- N. Kovács Tímea (2007): „A kultúra metaforái.” *Tabula* 10:2. 221-235.o. [http://tabula.neprajz.hu/pdf/2007\\_2\\_02.pdf](http://tabula.neprajz.hu/pdf/2007_2_02.pdf)
- N. Kovács Tímea (2008): „A primitív: a megtalált és kitalált idegen (szimbolikus és politikai gyarmatosítás).” *Lettre* 2008 tél. 71. szám. [http://www.c3.hu/scripta/lettre/lettre71/n\\_kovacs.htm](http://www.c3.hu/scripta/lettre/lettre71/n_kovacs.htm)
- Mbembe, Achille (2008): „Mi az a posztkolonializmus?” *Lettre* 2008 tél 71. Szám <http://www.c3.hu/scripta/lettre/lettre71/00tart.htm>
- Said, Edward W. (2000[1979]): *Orientalizmus*. Bp. Európa 9-22.o. (Bevezető fejezet) <http://www.c3.hu/scripta/lettre/lettre37/said.htm>
- Maria Todorova (2000[1997]): *Elképzelni a Balkánt* című könyvének 1. fejezete „A Balkán” címmel *2000*. 12:7-8. 75-87.o. [http://ketezer.hu/download/PDF/2000/2000\\_FOLYOIRAT\\_2000\\_07-08.pdf](http://ketezer.hu/download/PDF/2000/2000_FOLYOIRAT_2000_07-08.pdf)
- Larry Wolff (2001[1994]): „Hogyan találták fel Kelet-Európát?” *Café Babel* 2001/39-40. Szám. 41-52.o. <http://www.cafebabel.hu/szamok/kelet-nyugat/wolff>
- Vörös Miklós – Nagy Zsolt (1995): „Kultúra és politika a mindennapi életben. Bevezetés a kritikai kultúrakutatásba.” *Replika* 1995/17-18. szám 153-156.o. <http://www.c3.hu/scripta/scripta0/replika/1718/voros.htm>

### **Ajánlott irodalom:**

- Andreson, Benedict (2000): *Elképzelt közösségek*. Bp. L'Harmattan
- Appadurai, Arjun (2010[1996]): „A számok szerepe a gyarmat képének kialakításában.” *Café Babel* 2010/65. szám 39-52.o. <http://www.cafebabel.hu/szamok/szabaly>
- Baker, Chris (2011): *Cultural Studies. Theory and Practice*. London, UK. Sage Publication.
- Chakrabarty, Dipesh (2000): *Provincializing Europe. Postcolonial Thought and Historical Difference*. Princeton. Princeton UP.
- Császi Lajos (2005): „A Mónika-show kulturális szociológiája.” *Médiakutató* 2005 ősz, 21-36.o.
- N. Kovács, Tímea (2007): *Helyek kultúrák, szövegek. A kulturális idegenség kulturális reprezentációjáról*. Debrecen. Csokonai.
- Krasztev, Péter (2007): „A közép hangján. Vámbéry és Stoker: a kelet-nyugati szorongásexport rövid vázlat.” *Café Babel* 2007/55 szám 17-28.o.
- Melegh Attila (1999): „Új téglák régi falak.” *2000* 11:6 17-28.o. [http://ketezer.hu/download/PDF/1999/2000\\_FOLYOIRAT\\_1999\\_06.pdf](http://ketezer.hu/download/PDF/1999/2000_FOLYOIRAT_1999_06.pdf)
- Sardar, Ziauddin - Van Loon, Boris 2010. *Introducing Cultural Studies. A graphic guide*. London UK. Icon Books.
- Said, Edward (1998): „Bevezetés a posztkoloniális diskurzusba.” *Lettre* 1998 tavasz 28. szám. <http://www.c3.hu/scripta/lettre/lettre28/tart28.htm>
- Spivak, Gayatri (1996[1988]): „Szóra bírható-e az alárendelt?” *Helikon* (Kolozsvár) 1996/4-es szám 450-483.o. <http://documents.tips/documents/spivak-szora-birhato-e-az-alarendelt.html>
- Stokes, Jane C. (2008): *A média- és a kultúrakutatás gyakorlata*. Bp. Gondolat-Infonia.
- Szabó, Márton (2016): *Diszkurzív politikatudomány*. Bp. Osiris. <http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tkt/diszkurziv/ch03.html>
- Varga Károly (2003): *Értékek fénykörében*. Bp. Akadémiai Kiadó.
- Wolf, Eric (1995[1982]): *Európa és a történelem nélküli népek*. Bp. Osiris

# NEMZETKÖZI GAZDASÁGTAN I.

<b><u>A tantárgy megnevezése:</u></b>	International Economics I.
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Gazdaság- és Vezetéstudományi Intézet
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	levelező
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	10 óra/félév
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	3.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	ősz
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAL190304K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Közgazdaságtan II.
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Csillik Péter
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Csillik Péter

## **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A legfontosabb mai külgazdasági viták, valamint a nemzetgazdaságok működését meghatározó nemzetközi feltételek gyakorlati értelmezésének bemutatása. A legfontosabb fogalmak (árfolyam-mechanizmusok, paritások, cserearányok stb.) értelmezése, jelentőségük és hatásaik bemutatása, valamint a világméretű tényezőáramlások okainak, rendszerének és következményeik értelmezése.

## **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

1. Globalizáció: A globalizáció és a világgazdaság fogalma, a nemzetközi munkamegosztás új formái, centrum és periféria, globális gazdasági problémák.
2. Globalizáció és regionalizáció: A nemzeti, regionális és globális szabályozás kérdései, gazdasági régiók, regionális gazdasági tömörülések.
3. Az Európai Unió mint regionális gazdasági integráció: Az egységes piac kialakulásának folyamata. A gazdasági unió létrejöttének feltételei. A gazdasági unió működése a gyakorlatban.
4. Nemzetközi kereskedelem 1: Kereskedelempolitikai eszközök – vám jellegű intézkedések. a vám jellegű intézkedések hatásai, előnyei és hátrányai az exportőr és az importőr tekintetében.
5. Nemzetközi kereskedelem 2: Kereskedelempolitikai eszközök – nem vám jellegű intézkedések. a vám jellegű intézkedések hatásai, előnyei és hátrányai az exportőr és az importőr tekintetében.
6. Az Európai Unió külkereskedelmi kapcsolatai: Az EU külkereskedelmi kapcsolatrendszerének bemutatása különös tekintettel az EGT, ACP-országok, Oroszország, Kína esetére.
7. Nemzetközi tényezőáramlás 1: Nemzetközi munkaerő áramlás. Migráció típusai, irányai, gazdasági hatásai.
8. Nemzetközi tényezőáramlás 2: Nemzetközi tőkeáramlás. A tőkeáramlás főbb irányai. Működőtőke-beruházások formái. Működőtőke-beruházások indítékai. Működőtőke-beruházások hatásai a befogadó és a tőkeexportőr országra nézve.
9. Nemzetközi pénzügyek 1: Árfolyam, árfolyam változására ható tényezők.
10. Nemzetközi pénzügyek 2: Árfolyamrendszerek típusai. Történelmi árfolyamrendszerek Az árfolyam-politika alapösszefüggései és hatásmechanizmusa.
11. Az euró: A monetáris unió kialakulásához vezető út. A maastrichti konvergencia kritériumok szerepe.
12. Zárthelyi dolgozat

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** írásbeli vizsga

## **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Tolnai Ágnes: Nemzetközi gazdaságtan. Grotius, Budapest, 2010. (kivéve: 3. fejezet)  
a könyv online elérhető: <http://www.grotius.hu/publ/displ.asp?id=LEGLKC>

## **Ajánlott irodalom:**

- Krugman, Paul R. – Obstfeld, Maurice: Nemzetközi gazdaságtan. Elmélet és gazdaságpolitika. Panem, Budapest, 2003.

## AZ EURÓPAI INTEGRÁCIÓ FEJLŐDÉSE ÉS INTÉZMÉNYEI

<b><u>A tantárgy megnevezése:</u></b>	The Evolution of European Integration and Its Institutions
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézete
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	levelező
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	10 óra/félév
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	3.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	ősz
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAL190305K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Nemzetközi kapcsolatok története II.
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Ódor Bálint
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Zakar Andrea, Dr. Prieger Adrienn

### **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

Az Európai Unió fejlődésének és intézményrendszerének politikai, történeti és gazdasági összefüggésekben történő megismerése.

### **Rövid tantárgyprogram, a megszerzhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

1. Az európai integráció XX. századi előzményei
2. Az európai újjáépítés és integráció a II. világháború után
3. Szén és Acélközösség (Montánunió)
4. Európai Gazdasági Közösség és Euratom
5. Vámunió és közös piac
6. Bővítések Nyugat-Európában
7. Egységes belső piac
8. Maastricht után: Európai Unió
9. Euró-övezet
10. Kelet-európai bővítés
11. Szerződéses reformok: Amszterdamtól Lisszabonig
12. További politikai és gazdasági integráció lehetséges irányai

**Értékelés módja:** kollokvium (az előadások anyaga a számonkérés részét képezi)

**Az értékelés módszere:** írásbeli

### **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Horváth Zoltán – Ódor Bálint: Az Európai Unió szerződéses reformja, HVG-Orac, 2010 Horváth Zoltán: Kézikönyv az Európai Unióról, HVG-Orac, 2011
- Zakar Andrea: Európai uniós alapismeretek, Patrocínium, 2017

# ÜZLETI KOMMUNIKÁCIÓ

<b><u>A tantárgy megnevezése:</u></b>	Business Communication
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Gazdaság- és Vezetéstudományi Intézet
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	részidejű (levelező)
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	10 óra/félév előadás; 10 óra/félév szeminárium
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	3.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	őszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	4 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAL190306K
<b><u>Tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Kommunikációs alapismeretek
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Lóth László
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Lóth László, Dr. Zakar Andrea

## **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

Az Üzleti kommunikáció tantárgy a vállalati-szervezeti gyakorlatban fontos és szükséges, üzleti orientáltságú kommunikációs készségek fejlesztésére irányul. A képzés áttekinti az üzleti kommunikáció alapozó ismeretein túlmutató professzionális elméleti és gyakorlati elemeit, az eredményes és hatékony üzleti kapcsolatszervezésnek a stratégia megvalósítását segítő alkalmazását. Kiemelten foglalkozik a tárgyalástechnológiákkal, a szervezeti kommunikációval, illetve a nemzetközi téren fontos kultúrák közötti kommunikációval. Megalapozza a szervezeti környezetben kiemelt elektronikus (informatikai) kommunikáció helyes használatát.

## **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák leírása:**

- Üzleti kommunikáció a szervezetben és szervezeten kívül. Kommunikációs modellek, azok specialitásai. Az üzleti kommunikáció szociális környezete.
- Az üzleti kommunikáció írott és szóbeli műfajai: névjegykártya, önéletrajz, előterjesztések, prezentációk, tájékoztatók, nyilatkozatok, közlemények sajátosságai.
- A személyközi kommunikáció alapelvei és dinamikája, tranzakcionális törvényszerűségei. Kódok és csatornák, korlátok, hatékonysági megfontolások. Befolyásolási stratégiák és módszerek.
- A prezentációk hatásmechanizmusai, típusai a tervezéstől az értékelésig. Prezentációs eszközrendszer az üzleti életben (Powerpoint, flash-rendszerű, Prezi)
- Viselkedési normák, hatásmechanizmusok az üzleti életben. Etikett és protokoll.
- Az üzleti tárgyalás fogalma, folyamata, a befolyásolás és a tárgyalási stratégia kérdései. Eredményes tárgyalási taktikák, a win-win helyzet és a kiegyenlített haszon elve és gyakorlata
- Konfliktuskezelés a tárgyaláson és az üzleti életben. Konfliktuskezelési diagnosztika, stílusok
- A társadalmi kommunikáció egyes kérdései, hatásuk az üzleti életre.
- Speciális üzleti kommunikáció: a marketing- és a projektkommunikáció kérdései.
- A szervezeti kommunikáció sajátosságai: szervezeten (vállalaton) belül és kívül. Elektronikus kommunikáció a szervezetekben. Kommunikációs platformok, a vállalati rendszerek kapcsolata a közösségi kommunikációval.
- Interkulturális és nemzetközi üzleti kommunikáció. A tárgyalást befolyásoló kulturális tényezők, interkulturális konfliktusok és relativitások.

**Évközi tanulmányi követelmények:** a szemináriumi feladatok teljesítése

**Értékelés módja:** gyakorlati jegy

**Az értékelés módszere:** szóbeli

## **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- előadások, szemináriumok anyaga

## **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Hofmeister-Tóth Ágnes – Mitev Ariel Zoltán: Üzleti kommunikáció és tárgyalástechnika. Akadémiai Kiadó, 2013/16. <https://mersz.hu/hofmeister-toth-mitev-uzleti-kommunikacio-es-targyalastechnika>
- Borgulya Ágnes et al.: Kommunikáció az üzleti világban. Akadémiai Kiadó, 2015. <https://mersz.hu/borgulya-somogyvari-kommunikacio-az-uzleti-vilagban>
- Szabó Katalin: Kommunikáció felsőfokon. Kossuth Kiadó, 2002.

### **Ajánlott irodalom:**

- Dr. Radó András: Üzleti kommunikáció. Saldo, 2009. ISBN: 978 963 638 311 4
- Dr. Fodor László – Göndör András – Vörösne dr. Keszler Erzsébet – Neményiné dr. Gyimesi Ilona (szerkesztők): A kommunikáció alapjai – szemelvénygyűjtemény, BGF-Perfekt, Budapest, 2003.
- Anderson, Chris: Így készülnek a TED előadások. HVG Kiadó, Budapest, 2016
- Rosengren, K., E: Kommunikáció. Typotex, Budapest, 2004.
- Kommunikáció-I. A kommunikatív jelenség. (Horányi Özséb szerk). General Press Kiadó, Budapest, 2004.
- Kommunikáció-II. A kommunikáció világa. (Horányi Özséb szerk). General Press Kiadó, Budapest, 2004.
- Horányi Özséb: A kommunikáció, mint participáció. Interkönyv, 2006. E-könyv. Megvásárolható: <http://www.interkonyv.hu/konyvek/A%20kommunik%C3%A1ci%C3%B3%20mint%20particip%C3%A1ci%C3%B3>
- Molnár György: Protokoll az üzleti életben. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2017 (online). <https://mersz.hu/molnar-protokoll-az-uzleti-életben>
- Sill István: Illem, etikett, protokoll. Akadémiai Kiadó, 2013/2016 (online) <https://mersz.hu/sille-illem-etikett-protokoll>
- Vera Eck, Catherine Blondé, Pálffy Mihály: Üzleti kommunikáció szóban és írásban. Grimm Könyvkiadó, Budapest, 2009



# NEMZETKÖZI JOG I.

<b><u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u></b>	International Law I.
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézete
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	levelező
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	16 óra/félév
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	3.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	ősz
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAL190307K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Jogi alapismeretek, Alkotmányjog I.
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Prof. Dr. Sulyok Gábor
<b><u>Oktatók:</u></b>	Dr. Csapó Zsuzsanna, Dr. Manzinger Krisztián, Prof. Dr. Sulyok Gábor

## **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A hallgatók megismertetése a nemzetközi jog alapfogalmaival, alapvető intézményeivel és működési mechanizmusával. A kurzus teljesítésével a hallgatók képesek lesznek arra, hogy a nemzetközi folyamatok nemzetközi jogi háttérét értelmezni tudják.

## **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

1. A nemzetközi jog fogalma, alanyai, tárgya, funkciója és korszakolása
2. A nemzetközi jog forrásai
3. A nemzetközi jog és a belső jog viszonya
4. A nemzetközi szerződések joga
5. A nemzetközi szerződések joga
6. A nemzetközi jogi felelősség
7. Az állam meghatározása. Államterület és államhatár
8. Államelismerés és kormányelismerés. Államutódlás
9. Az államok szuverén egyenlősége. A népek önrendelkezési joga
10. Az erőszak tilalma. A beavatkozás tilalma
11. A nemzetközi viták békés rendezése: diplomáciai eszközök
12. A nemzetközi viták békés rendezése: állandó és választott bírászkodás

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** Írásbeli vizsga

## **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Bruhács János: Nemzetközi jog I-II. Dialóg Campus Kiadó, Budapest – Pécs, 2008-2010.
- Előadások anyaga

## **Ajánlott irodalom:**

- Kardos Gábor – Lattmann Tamás (szerk.): Nemzetközi jog. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2013.
- Kende Tamás – Nagy Boldizsár – Sonnevend Pál – Valki László (szerk.): Nemzetközi jog. Második, átdolgozott kiadás. Wolters Kluwer, Budapest, 2018.
- Kovács Péter: Nemzetközi közjog. Harmadik, átdolgozott és bővített kiadás. Osiris Kiadó, Budapest, 2016.
- Nagy Boldizsár – Jeney Petra (szerk.): Nemzetközi jogi olvasókönyv: Dokumentumok és szemelvények. Osiris Kiadó, Budapest, 2002.
- Malcolm N. Shaw: Nemzetközi jog. CompLex Kiadó, Budapest, 2008.

## **Ellenőrző kérdések, vizsgakérdések:**

*Az írásbeli vizsgán az alábbi tárgyköröket érinthetik a kérdések (lásd a kötelező irodalomként feladott tankönyveket):*

1. A nemzetközi jog fogalma, tárgya, funkciója, alanyai. A nemzetközi jog jogi jellege. A nemzetközi jog története
2. A nemzetközi jogalkotás és a nemzetközi jog forrásai
3. A nemzetközi szerződések jogának forrásai, a nemzetközi szerződések fogalma, elnevezése, típusai
4. A nemzetközi szerződések megkötése, kötelező hatályuk elismerése
5. A pacta sunt servanda, a teljesítés biztosítékai és a szerződések különböző hatályai
6. A nemzetközi szerződések értelmezése, alkalmazása, módosítása
7. A nemzetközi szerződések érvénytelensége
8. A nemzetközi szerződések megszűnése
9. A nemzetközi szokásjog és a nemzetközi jog kodifikációja
10. Az általános jogelvek és az egyoldalú aktusok
11. A nemzetközi jog alkalmazása, valamint a nemzetközi jog és a belső jog viszonya
12. A nemzetközi felelősség joga: a nemzetközi jogsértés, a sértett állam fogalma, a felelős állam kötelezettségei
13. A jogellenességet kizáró körülmények
14. A nemzetközi ius cogens és az erga omnes kötelezettségek fogalma, valamint megsértésük következményei
15. A nemzetközi viták és rendezésük diplomáciai eszközei
16. A nemzetközi választott bíróságok
17. A Nemzetközi Bíróság szervezete és joghatósága
18. A Nemzetközi Bíróság előtti peres és véleményező eljárások
19. A *ius ad bellum* gyakorlatától a háború jogának megszüntetéséig
20. Az erőszak tilalmának elve a mai nemzetközi jogban
21. A szuverén egyenlőség elve
22. Az államok immunitása
23. A be nem avatkozás elve
24. A népek önrendelkezési jogának elve
25. Az állam nemzetközi jogi meghatározása. Az állam- és kormányelismerés
26. Az államutódlás

# GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMSTATISZTIKA

<b><u>A tantárgy megnevezése:</u></b>	Economic and Social Statistics
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Gazdaság- és Vezetéstudományi Intézet
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	részidejű (levelező)
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	10 óra/félév előadás; 10 óra/félév szeminárium
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	3.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	őszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 + 3 (összesen 6) kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAL190308K/AJ NETAL190309K
<b><u>Tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Statisztika alapjai
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Kádasné Dr. Nagy Éva
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Kádasné Dr. Nagy Éva

## **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A tantárgy célja a legfontosabb matematikai statisztikai eljárások megismertetése a hallgatókkal, az eredmények értékelésének, elemzésének elsajátítása.

## **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

1. Diszkrét és folytonos véletlen változók sűrűség-és eloszlásfüggvényei és ezek tulajdonságai.
2. Véletlenváltozók várható értéke, szórása, függetlensége.
3. A legfőbb diszkrét eloszlások, ezek jellemzői, és alkalmazásaik. /egyenletes, binomiális, geometriai, hipergeometriai, Poisson/
4. A legfőbb folytonos eloszlások, ezek jellemzői és alkalmazásaik. /egyenletes, exponenciális, normális és standard normális, khi-négyzet, t-,és F-eloszlás/
5. Az eloszlások jellemzőinek becslése mintából: pontbecslés, Maximum-Likelihood módszer.
6. Intervallum becslés: konfidenciaintervallum normáeloszlás esetén várhatóértékre és szórásnégyzetre.
7. Hipotézisvizsgálat, nullhipotézis és ellenhipotézis, u-próba.
8. Hipotézisvizsgálat intervallumbecsléssel.
9. Egy véletlenváltozó középértékére vonatkozó hipotézisek vizsgálata. /egymintás t-próba, trimmelt egymintás t-próba, a Wilcoxon próba/
10. Két független minta átlagának összehasonlítása/kétmintás t-próba, Welch féle d-próba/
11. Idősor elemzés, additív idősor modell, a trendkomponensek meghatározása, simítás, szűrés

**Évközi tanulmányi követelmények:** szemináriumi feladatok teljesítése

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** írásbeli

## **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Hunyadi László – Vita László: Statisztika I, Aula Kiadó, 2008
- Hunyadi László – Vita László: Statisztika II, Aula Kiadó, 2008

## **Ajánlott irodalom:**

- Balogh Márta: Statisztikai ismeretek, Perfekt Kiadó, Budapest, 2004,
- Magyar Statisztikai Évkönyv aktuális kötete
- Magyar Statisztikai Zsebkönyv aktuális kötete
- Kerékgyártó Györgyné-Mundruczó György: Statisztikai módszerek a gazdasági elemzésben, Aula Kft., 1999

# EURÓPAI UNIÓ JOGA I.

<b><u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u></b>	EU Law I.
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	EU Jogi és Nemzetközi Magánjogi Tanszék
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	levelező
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	14 óra/félév
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	4.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	tavaszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAL190401K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Az európai integráció fejlődése és intézményei
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Osztovits András
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Osztovits András, dr. Prieger Adrienn

## **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

E két féléves tantárgy célja az Európai Unió jog- és intézményrendszere és a belső piac jogi alapjainak elsajátítása. E tárgy első felében az EU jog- és intézményrendszerét vizsgáljuk.

## **Rövid tantárgyprogram, a megszerzhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

1. **Az európai integráció II. világháború utáni története:** a II. Világháború lezárása, Robert Schuman és Jean Monnet, Montánunió, Római Szerződések (Euratom, EGK)
2. **Evolúció:** főbb szerződés módosítások (Egyesülési Szerződés, EEO, Maastrichti Szerződés, Amszterdami Szerződés, Nizzai Szerződés, Lisszaboni Szerződés), bővítések
3. **Az új tagállamok csatlakozásai:** a folyamat, a Csatlakozási Szerződés szerkezete, főbb rendelkezések (pl. földmórárium)
4. **Aktuális intézményrendszer (1):** Tanács, Európai Tanács (összetétel, hatáskör, jogi funkció, politikai szerep), Bizottság (összetétel, hatáskör, jogi funkció, működés, politikai szerep)
5. **Aktuális intézményrendszer (2):** Parlament (összetétel, hatáskör, jogi funkció, működés, politikai szerep), Európai Központi Bank (összetétel, gazdaságpolitikai funkció, hatáskör), Egyéb szervek (Számvevőszék, bizottságok), „egyszemélyes intézmények”
6. **Aktuális intézményrendszer (3):** Európai Unió Bírósága (összetétel, hatáskör, funkciók, működés)
7. **Az intézményrendszer pro futuro:** aktuális problémák (pl. monetáris unió v. fiskális pluralizmus; kétsébségű Európa stb.), az intézményrendszer aktuális működési mechanizmusa (pl. magyar elnökség), fejlődési lehetőségek v. kényszerek (föderáció, euroszeptizmus stb.)
8. **Jogforrástan:** jogforrás: (amiből az érvényes jog megismerhető, ami jogosít vagy kötelez; ami jogi döntés alapját képezheti), a közösségi jog mint nemzetközi jog, - mint szupranacionális jog, - mint tagállami jog, jogforrások tipizálása (pl. alaki-anyagi, elsődleges-másodlagos, írott-íratlan stb.), Hivatalos Lap, a szerződések (felek, funkció, szerkezet, hatály, példa!), rendelet (kibocsátó, funkció, szerkezet, hatály, példa!), irányelv (kibocsátó, funkció, szerkezet, hatály, példa!), egyedi aktus: határozat (kibocsátó, funkció, hatály), egyedi aktus: ítélet, végzés (kibocsátó, funkció, hatály), nem kötelező jogforrások (ajánlás, vélemény), nem írott jogforrások, emberi jogok, a bírósági esetjog
9. **Jogharmonizáció:** fogalmi keretek, elmélet és gyakorlat
10. **Az európai jog érvényesülése I:** módszertani keretek (soknyelvűség v. európai egységesség, autonóm terminológia, jogegységesség és jogharmonizáció stb.), közvetlen hatály (szerződések, rendeletek, irányelvek, egyedi aktusok), elmélet és esetjog
11. **Az európai jog érvényesülése II:** az európai jog elsődlegessége (és/vagy elsőbbsége?), elmélet és esetjog
12. **Kapcsolat a nemzeti bíróságok és az EU Bíróság között:** előzetes döntéshozatali eljárás (lehetősége, kötelezettsége), magyar szabályozás és joggyakorlat

## **Évközi tanulmányi követelmények:**

**Értékelés módja:** kollokvium (az előadások anyaga a számonkérés részét képezi)

**Az értékelés módszere:** szóbeli

## **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Osztovits András (szerk.): EU-jog. HVG-Orac, 2012, Budapest
- Osztovits András (szerk.): Az Európai Unióról és az Európai Unió működéséről szóló szerződések. Jogszabálygyűjtemény. Patrocínium, 2011, Budapest

**Kötelező jogszabályok:**

- Az Európai Unióról szóló szerződés
- Az Európai Unió működéséről szóló szerződés

**Ajánlott irodalom:**

- Osztovits András (szerk.): Az Európai Unióról és az Európai Unió működéséről szóló szerződések magyarázata (Budapest Complex, 2011)
- Kecskés László: EU jog és jogharmonizáció. 4. bővített kiadás. Budapest, HVG-ORAC, 2012

**Ellenőrző kérdések, vizsgakérdések:**

1. Az Európai Közösségek kialakulása és fejlődése az Egységes Európai Okmányig (Tankönyv, 27-41. o.)
2. Az Európai integráció fejlődése az Egységes Európai Okmányt követően (Tankönyv, 41-59. o.)
3. Az Európai Tanács és elnöke (Tankönyv, 62-71. o.)
4. Az Európai Unió Tanácsa (Tankönyv, 72-84. o.)
5. Az Európai Bizottság (Tankönyv, 86-101. o.)
6. Az Európai Parlament (Tankönyv, 102-110. o.)
7. Az Európai Számvevőszék (Tankönyv, 112-114. o.)
8. A központi bankok rendszere és az Európai Központi Bank (Tankönyv, 116-134. o.)
9. Az Európai Unió Bíróságának szervezete (Tankönyv, 136-149. o.)
10. Az Európai Unió Bírósága előtti eljárás fontosabb szabályai (Tankönyv, 150-157. o.)
11. Az Európai Gazdasági és Szociális Bizottság, Régiók Bizottsága (Tankönyv, 157-158. o.)
12. Az Európai Unió ügynökségei (Tankönyv, 555-579. o.)
13. Az uniós jog jogforrási rendszere (Tankönyv, 165-177. o.)
14. A másodlagos uniós jogi aktusok hierarchiája (Tankönyv, 184-188. o.)
15. Jogalkotási eljárások (Tankönyv, 188-197. o.)
16. A hatáskör átruházás elve (Tankönyv, 203-210. o.)
17. Jogharmonizáció (Tankönyv, 211- 219. o.)
18. Az uniós jog elsőbbsége, autonómiája (Tankönyv, 220-226. o.)
19. Az uniós jog közvetlen hatálya (Tankönyv, 226-227. o.)
20. A közvetett hatály és a kölcsönös elismerés elve (Tankönyv, 238-240. o.)
21. Az alapvető jogok védelme az Európai Unióban (Tankönyv, 243-254. o.)

*(A fejezet címek után feltüntetett tankönyvi oldalszámok Osztovits András (szerk.): EU-jog. HVG-Orac, 2012, Budapest című kiadványt jelentik.)*

# MAGYAR KÜLPOLITIKA TÖRTÉNETE

<b><u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u></b>	History of the Hungarian Foreign Policy
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézete
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	levelező
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	12 óra/félév
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	4.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	tavaszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAL190402K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Nemzetközi kapcsolatok története III.
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Éger György
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Éger György

## **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A második világháború utáni magyar történelem főbb jellemzői és súlypontjai, különös tekintettel a nemzetközi kapcsolatok történetére. A kurzus külön hangsúlyt fektet a rendszerváltozás folyamatának elemzésére és az azt követő időszakra, valamint a határon túli magyar nemzeti közösségek helyzetének elemzésére.

## **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

1. A félév anyagának ismertetése, téma megbeszélés, követelmények ismertetése
2. Az átmenet évei 1945-1948
3. Az 1956-os forradalom és utóélete
4. Az átalakulás előzményei, a nyolcvanas évek
5. A rendszerváltozás folyamata
6. Az 1990. utáni évek
7. Határon túli magyar nemzeti közösségek - Erdély
8. Határon túli magyar nemzeti közösségek - Felvidék
9. Határon túli magyar nemzeti közösségek - Délvidék, Kárpátalja, Várvidék
10. Magyar szórványok a nagyvilágban I. - Európa
11. Magyar szórványok a nagyvilágban II. - Európán kívül
12. Félév végi konzultáció

**Évközi tanulmányi követelmények:** aktivitás az órákon, kiselőadások tartása

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** írásbeli

## **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Fülöp Mihály-Sipos Péter: Magyarország külpolitikája a XX. században. Aula Bp. 1998. p. 283-456.
- Győri Szabó Róbert: A magyar külpolitika története 1848-tól napjainkig Helikon, Bp. 2011. p. 139-401.
- Éger György: A kisebbségi kérdés Közép-Európában 1990 után. Külügyi Szemle, 2004/1-2.
- továbbá valamennyi, az órákon leadott anyag.

## **Ajánlott irodalom:**

- Romsics Ignác: Magyarország története a XX. században (Osiris, 1999)
- Márai Sándor: Polgár vallomásai. Helikon, Bp. 1990.
- Márai Sándor: Hallgatni akartam. Helikon, Bp. 2013.

## KULTURÁLIS ÉS CIVILIZÁCIÓS TANULMÁNYOK II.

<b><u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u></b>	Cultural and Civilization Studies II.
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézete
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	levelező
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	10 óra/félév
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	4.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	tavaszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAL190403K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Kulturális és civilizációs tanulmányok I.
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Dancsi Katalin Margit
<b><u>Oktató(k):</u></b>	Dr. Dancsi Katalin_Margit

### **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókkal az Európán kívüli civilizációk történetét, kulturális és vallási jellegzetességeit, valamint összehasonlító ismereteket nyújtson különböző civilizációk társadalmi berendezkedését illetően. A kurzus áttekinti az iszlám, a kínai, a japán, az orosz-ortodox, az afrikai és az amerikai civilizációk főbb jellegzetességeit.

### **Megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:**

A tárgy során a hallgatók ismerete bővül, mert elsajátítják az egyes nagyobb civilizációk közötti különbségek és hasonlóságok főbb elemeit valamint összehasonlító történeti áttekintést kapnak különböző civilizációk és társadalmak felemelkedéséről és a közöttük kialakult kölcsönhatásokról.

### **A tantárgy tematikája heti bontásban:**

- Bevezetés: a civilizációk összecsapása?
- Az iszlám civilizáció 1: történeti-kulturális-vallási áttekintés
- Az iszlám civilizáció 2: esettanulmány
- A zsidó civilizáció:
- A kínai civilizáció
- Az indiai civilizáció
- A japán civilizáció
- A szláv-ortodox civilizáció
- A latin-amerikai civilizáció
- Az észak-amerikai civilizáció
- Az afrikai civilizáció
- (Tradicionális és modern) civilizációk hanyatlása: a Húsvét-sziget alkonya és a ruandai népirtás esettanulmányok.
- Összefoglalás

### **Évközi tanulmányi követelmények:**

a heti szakirodalomból egy-egy alkalommal minden hallgató egy 15 perces kiselőadást készít; továbbá 4 szöveges beszámoló megírása, amely a feladott szakirodalom egy oldalban való rövid összefoglalását jelenti a megadott határidőre.

### **Értékelés módja:**

gyakorlati jegy

### **Az értékelés módszere:**

írásbeli

### **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Huntington, Samuel (1995): „Civilizációk háborúja?” Külügyi Szemle 1995/ősz-tél 468-489.o.  
[https://library.hungaricana.hu/hu/view/KULUGY\\_KulugyiSzemle\\_1995/?pg=468&layout=s](https://library.hungaricana.hu/hu/view/KULUGY_KulugyiSzemle_1995/?pg=468&layout=s)
- Goldschmidt, Arthur Jr. 1997. A Közel-Kelet rövid története. Bp. Meacenas. 54-62.o. 114-133.o.
- Watt, Montgomery W. 2000. Az iszlám rövid története. Bp. Akkord. 13-41.o. 156-168.o.
- Rostoványi Zsolt 2006. Együttélésre ítélve: zsidók és palesztinok küzdelme a Szentföldért. Bp. Corvina.
- Gernet, Jacques 2005. A kínai civilizáció története. Bp. Osiris. 19-45.o. 493-505.o.
- Kulcsár Kálmán 2007. Kína a világpolitikában. Bp. Akadémiai Kiadó. 198-223.o.
- Németh István (szerk) 2006. 20. Századi egyetemes történet. 2. Kötet. Európán kívüli országok. Bp. Osiris. 72-87.o. 224-241.o.
- Farkas Ildikó 2009. Ismerjük meg Japánt! Bp. Eötvös. 11-40.o.

- Sz. Bíró Zoltán 1995. „Az orosz történelmi fejlődés különössége: rivális koncepciók és az önreflexió hagyományai.” Replika 1995/19-20. 93-102.o. <http://www.c3.hu/scripta/scripta0/replika/honlap/1920/szbiro.htm>
- Anderle Ádám 2010. Latin-Amerika története. Szeged. JATEPress. 9-54.o.
- Degler, Carl N. 1993. Az élő múlt. Milyen erők formálták Amerika mai képét? Bp. Európa. 282-310.o.
- Fage, J.D. – Tordoff, William 2004. Afrika története. Bp. Osiris. 187-248.o. 332-361.o.
- T Horváth Attila 2004. „Ruanda: egy krízis történelmi háttere.” Kül-világ. 1:2 <http://www.kul-vilag.hu/2004/02/thorvath.pdf>
- Diamond, Jared 2009. Összeomlás. Tanulságok a társadalmak továbbéléséhez. Bp. Typotex. 89-127.o. 305-321.o.

#### **Ajánlott irodalom:**

- Deutsch, Róbert et al. 1990. *Halljad Izrael. A zsidó vallás alapjai*. Bp. MIOK. 59-91.o.
- Huntington, Samuel 1999. *A civilizációk összecsapása és a világrend kialakulása*. Bp. Európa.
- Jordán Gyula 1999. *Kína története. XX. század*. Bp. Aula.
- Reischauer, Edwin O. 1995. *Japán története*. Bp. Meacenas.
- Totman, Conrad. 2005. *Japán története*. Bp. Orisis. 456-493.o. 523-570.o. 689-744.o.
- Font Márta, Krausz Tamás et al. 2001. *Oroszország története*. Bp. Pannonica
- Anderle Ádám (szerk) 2012. *Latin-Amerika: a függetlenség útjai*. Szeged, Szegedi Tud. Egyetem. 9-21.o. 67-95.o.



## NEMZETKÖZI GAZDASÁGTAN II.

<b><u>A tantárgy megnevezése (angolul):</u></b>	International Economics II.
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Gazdaság- és Vezetéstudományi Intézet
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	részidejű (levelező)
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	10 óra/félév
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	4.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	tavaszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAL190404K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Nemzetközi gazdaságtan I.
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Csillik Péter
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Csillik Péter

### **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A tantárgy célja a világgazdasági folyamatok és régiók részletes elemzése. A tárgy, építve a nemzetközi gazdaságtan első félévében megismert elméletekre, illetve a világgazdasági rend intézményrendszerének ismeretére, betekintést nyújt a világgazdaság minden régiójának, fontosabb országcsoportjainak, és a vezető gazdasági hatalmainak fejlődésébe, világgazdasági szerepébe.

### **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

- Globalizáció. Gazdasági és kulturális globalizáció – Észak és Dél a globális gazdasági versenyben.
- Globalizáció és regionalizáció. Regionális gazdasági integráció típusai, létrehozásuk okai, az integráció mélysége, gazdaság és politika a regionális gazdasági integrációkban
- Az Amerikai Egyesült Államok fejlődése és mai világgazdasági szerepe. Az USA szerepe a mai világgazdaságban. Külgazdasági partnerek, szabadkereskedelem vagy protekcionizmus.
- Latin-amerikai és észak-amerikai egységtörekvések. Mercosur, NAFTA.
- Ázsiai modellek. Beszélhetünk-e ázsiai modellről? Kelet-ázsiai és délkelet-ázsiai gazdaságfejlesztés a II. világháború után. Ázsiai régiók gazdasági sajátosságai. Az ASEAN, ASEAN+3, ASEAN párbeszédpartnerek.
- A japán csoda. Japán fejlődésének körülményei a második világháború után. Politika és gazdaság kapcsolata. Az amerikai kapcsolat. Japán XXI. századi világgazdasági szerepe.
- Kína felemelkedése. A tengeri reformok szerepe, az 1986-os gazdaságfejlesztési program. Tömegtermelés és csúcsettör. Gazdaság és társadalom, regionális különbségek. Kína-EU kapcsolat.
- Délkelet-Ázsia a globális gazdaságban. A délkelet-ázsiai gazdasági modell sajátosságai. A malajziai és a vietnami fejlődés. Az 1997/1998-as válság.
- Oroszország mint új hatalom. Gazdaság és politika kapcsolata. A jelicini és putyini éra gazdaságfejlesztése. Az energiafegyver.
- Fejlődő országok a világgazdaságban. A fejlődő országok gazdasági, társadalmi és politikai problémái. Afrikai és csendes-óceáni egységtörekvések.

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** írásbeli vizsga

### **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Weiner Csaba: Oroszország gazdasága a XXI. század elején. MTA Világgazdasági Kutatóintézet, Budapest, Műhelytanulmányok, 60. sz., 2004. július. <http://www.vki.hu/muhelytanulmany.shtml#>
- Mészáros Klára: Kínai jelen és jövő. MTA VKI, Műhelytanulmányok, 68. szám, 2005. június. <http://www.vki.hu/muhelytanulmany.shtml#>
- Buzás Sándor: Brazília 2003: valami elkezdődött?! MTA Világgazdasági Kutatóintézet, Budapest, Kihívások, 172. sz., 2004. február <http://www.vki.hu/kihivasok.shtml>
- Buzás Sándor: A Mercosur tíz éve. MTA Világgazdasági Kutatóintézet, Budapest, Kihívások, 152. szám, 2002. január <http://www.vki.hu/kihivasok.shtml>
- Ludvig Zsuzsa: Oroszország és Kína: a partnerség határai. MTA VKI Műhelytanulmányok, Budapest, 2008. november 80. szám <http://www.vki.hu/mt/mh-80.pdf>

**Ajánlott irodalom:**

- Paul R. Krugman-Maurice Obstfeld: Nemzetközi gazdaságtan. PANEM Kiadó, Budapest, 2003. 904 oldal
- Francis Fukuyama: Bizalom. Európa, Budapest, 2007. 103-141., 183-210., 375-451. oldal
- Inogucsi Takasi: Japán politika. Századvég, Budapest, 117-185. oldal

## NEMZETKÖZI JOG II.

<b><u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u></b>	International Law II.
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézete
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	levelező
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	16 óra/félév
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	4.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	tavaszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	4 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAL190405K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Nemzetközi jog I.
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Prof. Dr. Sulyok Gábor
<b><u>Oktatók:</u></b>	Dr. Csapó Zsuzsanna, Dr. Manzinger Krisztián, Prof. Dr. Sulyok Gábor

### **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A hallgatók megismertetése a terület és a tér nemzetközi jogi szabályozásával, az egyén és a kisebbségek nemzetközi jogi védelmével, a humanitárius nemzetközi jog szabályaival, a delicta iuris gentium elkövetőinek felelősségre vonásával, a diplomáciai és a konzuli kapcsolatok jogával és a legfontosabb nemzetközi szervezetekkel. A kurzus teljesítésével a hallgatók mélyreható ismereteket szereznek a nemzetközi jog területén.

### **Rövid tantárgyprogram, a megszerzhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

1. A tengerjog. A nemzetközi folyók
2. A sarkvidékek. A nemzetközi légi jog. A világűrjog
3. A nemzetközi környezetvédelmi jog
4. Az állampolgárság és a külföldiek jogi helyzete. A kisebbségek nemzetközi védelme
5. Az emberi jogok univerzális védelme
6. Az emberi jogok regionális védelme
7. A humanitárius nemzetközi jog. A delicta iuris gentium
8. A diplomáciai kapcsolatok joga
9. A konzuli kapcsolatok joga
10. Az Egyesült Nemzetek Szervezete
11. Az Egyesült Nemzetek Szervezete
12. Az Észak-atlanti Szerződés Szervezete

**Értékelés módja:** Alapvizsga

**Az értékelés módszere:** Szóbeli vizsga mindkét félév anyagából a kötelező irodalom és az előadások anyaga alapján

### **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Bruhács János: Nemzetközi jog I-II. Dialóg Campus Kiadó, Budapest – Pécs, 2008-2010.
- Előadások anyaga
- Az oktató által meghatározott szemináriumi feladat teljesítéséhez szükséges források

### **Ajánlott irodalom:**

- Kardos Gábor – Lattmann Tamás (szerk.): Nemzetközi jog. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2013.
- Kende Tamás – Nagy Boldizsár – Sonnevend Pál – Valki László (szerk.): Nemzetközi jog. Második, átdolgozott kiadás. Wolters Kluwer, Budapest, 2018.
- Kovács Péter: Nemzetközi közjog. Harmadik, átdolgozott és bővített kiadás. Osiris Kiadó, Budapest, 2016.
- Nagy Boldizsár – Jeney Petra (szerk.): Nemzetközi jogi olvasókönyv: Dokumentumok és szemelvények. Osiris Kiadó, Budapest, 2002.
- Malcolm N. Shaw: Nemzetközi jog. CompLex Kiadó, Budapest, 2008.

## Ellenőrző kérdések, vizsgakérdések:

### „A” tételsor

1. A nemzetközi jog fogalma, tárgya, funkciója, alanyai
2. A nemzetközi jogalkotás és a nemzetközi jog forrásai
3. A nemzetközi szerződések jogának forrásai, a nemzetközi szerződések fogalma, elnevezése, típusai
4. A nemzetközi szerződések megkötése és kötelező hatályuk elismerése
5. A pacta sunt servanda, a teljesítés biztosítékai és a szerződések különböző hatályai
6. A nemzetközi szerződések értelmezése, alkalmazása, módosítása
7. A nemzetközi szerződések érvénytelensége
8. A nemzetközi szerződések megszűnése
9. A nemzetközi szokásjog és a nemzetközi jog kodifikációja
10. Az általános jogelvek és az egyoldalú aktusok
11. A nemzetközi jog alkalmazása, valamint a nemzetközi jog és a belső jog viszonya
12. A nemzetközi felelősség joga: a nemzetközi jogsértés, a sértett állam fogalma, a felelős állam kötelezettségei
13. A jogelleneséget kizáró körülmények
14. A nemzetközi ius cogens és az erga omnes kötelezettségek fogalma, valamint megsértésük következményei
15. A nemzetközi viták és rendezésük diplomáciai eszközei
16. A nemzetközi választott bíróságok
17. A Nemzetközi Bíróság szervezete és joghatósága
18. A Nemzetközi Bíróság előtti peres és véleményező eljárások
19. A *ius ad bellum* gyakorlata a háború jogának megszüntetéséig
20. Az erőszak tilalmának elve a mai nemzetközi jogban
21. A szuverén egyenlőség elve
22. Az államok immunitása
23. A be nem avatkozás elve
24. A népek önrendelkezési jogának elve
25. Az állam nemzetközi jogi meghatározása. Az állam- és kormányelismerés
26. Az államutódlás

### „B” tételsor

27. Államterület. Államhatár. Különleges jogállású területek
28. Sarkvidékek
29. A tengerjog
30. A nemzetközi folyók joga
31. A nemzetközi légi jog
32. A világűrjog
33. A nemzetközi környezetvédelmi jog
34. Az állampolgárság és honosság a nemzetközi jogban
35. A nemzetközi kisebbségvédelmi rendszer
36. Az emberi jogok nemzetközi védelme univerzális szinten
37. Az emberi jogok nemzetközi védelme az Európa Tanács keretében
38. A humanitárius nemzetközi jog
39. A *delicta iuris gentium* fogalma, forrásai, tárgyi hatálya
40. *delicta iuris gentium* elkövetőinek felelősségre vonása
41. A külföldiek különböző kategóriái és a rájuk vonatkozó nemzetközi jogi szabályozások. A diplomáciai védelem. A menekültjog
42. A diplomáciai és konzuli kapcsolatok jogának története és forrásai
43. A diplomáciai képviselet tagjai és a képviselet működése
44. A diplomáciai kiváltságok és mentességek
45. A konzuli jog: konzuli tevékenység, védelem, kiváltságok és mentességek
46. A nemzetközi szervezetek fogalma és osztályozása
47. Az ENSZ megalakulása, Alapokmánya, szervezeti felépítése, az ENSZ tagság
48. Az ENSZ Közgyűlése és a Titkárság
49. Az ENSZ Biztonsági Tanácsa és a Gazdasági és Szociális Tanács
50. A viták békés elintézése az ENSZ keretében
51. Az ENSZ lehetőségei a béke megszegésének és veszélyeztetésének eseteiben
52. Békefenntartás, leszerelés

## REGIONÁLIS TANULMÁNYOK I.

<b><u>A tantárgy megnevezése angolul:</u></b>	Regional Studies I.
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézete
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	levelező
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	10 óra/félév
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	4.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	tavaszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAL190406K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	-
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Wagner Péter András
<b><u>Oktatók:</u></b>	Dr. Wagner Péter András

### **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókkal az egyes régiók politikai, társadalmi és kulturális folyamatait. A Regionális tanulmányok I. és II. tantárgyak átfogó képet adnak a hallgatók számára a régiók nemzetközi pozíciójáról és külpolitikai kapcsolatainak rendszereiről.

### **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

A nemzetközi politika értelmezésének néhány elméleti kérdése mellett (pl. mi mozgatja a nemzetközi politikát; kik, mik a szereplői; a tervezhetőség, a racionalitás és a véletlen összefüggései) a hallgatók betekinhetnek egy lehetséges értelmezési modellbe, mely a civilizációk különbözősége alapján magyarázza a világrend működését.

A hallgatók megismerkednek a nemzetközi kapcsolatokat magyarázó különböző elméletekkel, valamint egy vízióval, mely a világ geopolitikai rendszerét vetíti előre a teljes 21. századra.

A hallgatók számba veszik azokat a „neuralgikus pontokat”, amelyek a hidegháború megszűnése után, vagyis 1990 óta keletkeztek a világpolitikában, és megkísérlik feltárni ezek okait.

Balti államok: A balti államok rövid története 1918-tól napjainkig, különös tekintettel a függetlenség kivívása (1991) óta eltelt időre. A balti államok geopolitikai helyzete és szövetségi rendszere.

Oroszország geopolitikai helyzetének változása. Volt szovjet tagköztársaságok, a FÁK szerepe

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** írásbeli

### **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Huntington, P. Samuel: A civilizációk összecsapása és a világrend átalakulása. Európa, Bp. 2002.
- Egedy Gergely: Bevezetés a nemzetközi kapcsolatok elméletébe. HVG Orac, 2011. (Kijelölt fejezetek)
- Georg von Rauch-Romuald Misiunas-Rein Taagepera: A balti államok története. Osiris-Századvég, Bp, 1994.
- Brzezinski, Zbigniew: A nagy sakktabla. Európa Könyvkiadó, Budapest, 1999. 4. és 7. fejezetek
- Greenspan, Alan: A zűrzavar kora – Kalandozások az új világban. HVG, Budapest, 2009. 16. fejezet

### **Ajánlott irodalom:**

- Friedman, George: The Next 100 Years, Doubleday, 2009.
- Domonkos László: A leghosszabb háború. Méry-Ratio, 2013.
- Mazower, Mark: A Balkán. Európa Könyvkiadó, Budapest, 2004.
- Jelcin, Borisz: Éjszakai naplójegyzetek. Ulpius-ház, Budapest, 2001.

# KOMMUNIKÁCIÓ- ÉS TÁRGYALÁSTECHNIKA

<b><u>A tantárgy megnevezése angolul:</u></b>	Techniques of Communication and Negotiation
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Gazdaság- és Vezetéstudományi Intézet
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	részidejű (levelező)
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	10 óra/félév
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	4.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	tavaszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAL190407K
<b><u>Tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	nincs
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Lóth László
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Lóth László, Dr. Zakar Andrea

## **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A tantárgy az un. kognitív tudomány által kimunkált elemeket viszi bele a képzésbe. Olyan tudományterületek ismeretei képezik részét az oktatásnak, mint a kommunikáció, pszichológia, szociálpszichológia. A félév során a hallgatók elsősorban a tárgyalás, befolyásolás, meggyőzés témakörében kell, hogy elmélyüljenek. A képzés alapvetően gyakorlatorientált, tréningelemeket tartalmaz, rendszeresen része a tanóráknak a szerepjáték. Ezek során a hallgatók egyéni és csoportos formákban gyakorolják az érvelés mesterségét.

## **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A tantárgy az un. kognitív tudomány által kimunkált elemeket viszi bele a képzésbe. Olyan tudományterületek ismeretei képezik részét az oktatásnak, mint a kommunikáció, pszichológia, szociálpszichológia. A félév során a hallgatók elsősorban a tárgyalás, befolyásolás, meggyőzés témakörében kell, hogy elmélyüljenek. A képzés alapvetően gyakorlatorientált, tréningelemeket tartalmaz, rendszeresen része a tanóráknak a szerepjáték. Ezek során a hallgatók egyéni és csoportos formákban gyakorolják az érvelés mesterségét.

## **Rövid tantárgyprogram, a megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

13. Bevezetés, követelmények, évközi feladatok kiosztása
14. Kommunikációelméleti alapok
15. A befolyásolás elemei
16. A tárgyi befolyásolás
17. A gesztusok szerepe a befolyásolásban (elemző video megtekintése)
18. A szóbeli befolyásolás elemei 1.
19. A szóbeli befolyásolás elemei 2.
20. Tárgyalástechnikai esetpélda
21. Gyakorlati óra, szerepjáték
22. A tárgyalás elemei, vázlatos folyamata, tényezői
23. Gyakorlati óra: szinergia a kommunikáció során
24. A tárgyalás szabályrendszere

## **Évközi tanulmányi követelmények:**

A félév zárthelyi dolgozattal zárul, mely inkább az elméleti ismeretekre kérdez rá, ezt egészíti ki a félév során végzett hallgatói munka, a gyakorlati órákon mutatott teljesítmény. A vitahelyzeteken mutatott teljesítmény az oktató által folyamatosan minősített.

## **Értékelés módja:**

gyakorlati jegy

## **Az értékelés módszere:**

szóbeli/írásbeli

## **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Szabó Katalin: Kommunikáció felsőfokon. Kossuth Kiadó, 2002.
- Neményiné Gyenes Ilona: Hogyan kommunikáljunk tárgyalás közben? Akadémiai 2017
- David Oliver: Sikeres tárgyalástechnika. Manager Könyvkiadó 2008
- Dawson, Oliver: Nyerő tárgyalási technikák Bagolyvár Kiadó, 2000
- Zentai István: A meggyőzés csapdái.
- Margitay Tihamér: Az érvelés mestersége
- Alan Pease: Testbeszéd
- Negotiation techniques (Tárgyalási technikák) <https://www.managementstudyguide.com/negotiation-techniques.htm>

## SZAKNYELV I.

<b><u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u></b>	Terminology of International Relations I
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézete
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	levelező
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	14 óra/félév
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	4.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	tavaszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAL190408K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	-
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Dancsi Katalin Margit
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Dancsi Katalin Margit

### **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A tantárgy oktatásának célja, hogy felkészítse a hallgatókat a nemzetközi kapcsolatok szaknyelvvvel bővített középfokú nyelvvizsgára, valamint az is, hogy eközben képessé váljanak *idegen nyelven* szakmai tantárgyak hallgatására, önálló információszerezésre (idegen nyelvű újságok, média és Internet) illetve digitális segédlettel kísért prezentáció tartására. A kurzus során a hallgatók elsajátítják az adott nyelv nemzetközi kapcsolatokban használt szaknyelvi szókincsét. A kurzus alatt mind szóbeli, mind pedig írásbeli feladatokat teljesítenek a hallgatók (interjú, jegyzetelés, rövid párbeszéd, feleletválasztós gyakorlatok, diktálás, tolmácsolás, prezentáció előadása, adott téma megvitatása, különféle szituációs gyakorlatok, hallott idegen nyelvű szöveg értése, levélírás, szócikkek szövegértése, fordítása). A kurzus nagyban támaszkodik a digitális technológia színes lehetőségeire, hogy a hallgatók számára közelebb hozza és megtapasztalhatóvá tegye az ép aktuális diplomáciai híreket, ügyeket és témákat különböző európai hírügynökségek riportjainak, rövid hírvideóinak vagy podcastjainak a felhasználásával.

### **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

- The role of international diplomacy
- The European Union (historical overview)
- The European Union II (institutions and decision making)
- The European Union III (contemporary foreign policy)
- Trends in the balance of political and economic power around the world
- Leading world powers
- Emerging and developing democracies
- International relations of English-speaking countries (US and UK)
- Hungary on the international stage
- International organizations and institutions
- International organizations and agreements
- Globalisation

### **Évközi tanulmányi követelmények:**

Óralátogatás, aktív órai részvétel és minden hétre a megadott téma egy oldalas kidolgozása és nyomtatott formában való beadása, valamint a félév során egyszer egy projektoros vetítéssel kísért kiselőadás megtartása.

### **Értékelés módja:**

gyakorlati jegy

### **Az értékelés módszere:**

írásbeli/szóbeli

### **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Bogár Judit - Erdei József - Thiessen, Robert (2018): *Expanding Horizons. Felkészítőkönyv a nemzetközi kapcsolatok angol középfokú szaknyelvi nyelvvizsgára*. Lexika Kiadó, Székesfehérvár.
- Bogár Judit - Erdei József - Thiessen, Robert (2015): *Crossing Borders, Nemzetközi kapcsolatok szaknyelvi vizsgafelkészítő*. Lexika Kiadó, Székesfehérvár. (Második kiadás)

### **Ajánlott irodalom:**

- Bellers, Robin – Ajkay-Nagy Éva (2018): *Opening Horizons. Felkészítőkönyv a nemzetközi kapcsolatok angol felsőfokú szaknyelvi nyelvvizsgára*. Lexika Kiadó, Székesfehérvár.

- Bellers, Robin – Ajkay-Nagy Éva (2014): *Opening Borders. Nemzetközi kapcsolatok szaknyelvi vizsgafelkészítő*. Lexika Kiadó, Székesfehérvár. (Második kiadás)
- Némethné Hock Ildikó (2016): *Üzleti és hivatalos levélírás angolul*. Lexika Kiadó, Székesfehérvár.
- Griffiths, Martin – O’Callaghan, Terry – Roach, Steven C. (2014): *International Relations: The Key Concepts*. Routledge, New York. (3<sup>rd</sup> ed.)
- Official website of news broadcasters:
  - BBC (<https://www.bbc.com/news>)
  - CNN (<https://edition.cnn.com/>)
- Official websites of:
  - Foreign Policy magazine (<https://foreignpolicy.com/>)
  - The New York Times (<https://www.nytimes.com/>)
  - Euractive (<https://www.euractiv.com/>) and
  - other online daily or weekly newspapers and magazines
- Official website of the European Union: [https://europa.eu/european-union/index\\_en](https://europa.eu/european-union/index_en)
  - About the EU: [https://europa.eu/european-union/about-eu\\_en](https://europa.eu/european-union/about-eu_en)
  - The EU in brief: [https://europa.eu/european-union/about-eu/eu-in-brief\\_en](https://europa.eu/european-union/about-eu/eu-in-brief_en)
  - InterActive Terminology for Europe: <http://iate.europa.eu/switchLang.do?success=mainPage&lang=hu>



# EURÓPAI UNIÓS TÁMOGATÁSOK RENDSZERE

<b><u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u></b>	System of EU-Funds (EU cohesion policy)
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézete
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	levelező
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	10 óra/félév
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	5.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	őszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAL170501K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Európai Unió joga I.
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Szabó Zsolt
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Szabó Zsolt

## **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A kohéziós politika költségvetési súlyát tekintve az Európai Unió egyik legfontosabb politikája. Magyarország csatlakozása óta nagy arányban részesedik a hozzá kapcsolódó pénzügyi alapokból. A kurzus során a hallgatók betekintést nyernek a kohéziós politika kialakulásába, jelenlegi ciklusának (2014-2020) működésébe, megismerkednek céljaival, legfontosabb uniós szintű és hazai szabályaival, intézményrendszerével. A kurzus a hazai támogatáspolitikai céljait, gyakorlati működését is bemutatja, bepillantás engedve a hallgatóknak a pályázatok elkészítéséhez szükséges tudnivalókba. A résztvevők ezáltal mind a pályázói, mind a pályázatokat kiíró, fejlesztéspolitikai intézményrendszeri oldal feladatait megismerhetik. A kurzus során a kapcsolódó politikák (agrár- és kohéziós alapok elhatárolása, regionális állami támogatások, közbeszerzések), valamint következő támogatási időszak (2021-2027) várható változásai is terítékre kerülnek.

## **Rövid tantárgyprogram, a megszerzhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

1. Az EU kohéziós politikájának kialakulása
2. Az EU kohéziós politikájának fejlődése. Az EU költségvetésének összetétele.
3. Az EU kohéziós politikájának jogforrásai
4. Az EU kohéziós politikájának alapelvei
5. A fejlesztési programok tervezésének rendszeréről (stratégiai referenciakeret, operatív programok, akciótervek, támogatási konstrukciók)
6. A fejlesztéspolitika hazai intézményrendszere és jogforrásai
7. A pályázás rendszere (cél meghatározása, pályázat kiválasztása, információ megszerzése, kidolgozás, erőforrások meghatározása, indikátorok költségterv készítés, ütemezés)
8. A pályázat megvalósítása (projekttervezés, ellenőrzés, előrehaladás, zárás)
9. Esettanulmány
10. Az EU kohéziós politikája jövőjének kérdései
11. Egyéb EU-s és nem EU-s támogatások (közvetlenül EU-s elbírálású programok, Norvég Alap, Svájci Alap)
12. Az EU közös agrárpolitikája

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** beszámoló: írásbeli; referátum: szóbeli.  
Az előadások anyaga a számonkérés részét képezi.

## **Kötelező irodalom:**

- Szabó Zsolt (et al.): Európai Uniós források rendszere 2014-2020, Miniszterelnökség-Hétfő, 2016 (vonatkozó fejezetek)

## EURÓPAI UNIÓ JOGA II.

<b><u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u></b>	Law of European Union II.
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	EU Jogi és Nemzetközi Magánjogi Tanszék
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	levelező
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	14 óra/félév
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	5.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	őszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAL190502K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Európai Unió joga I.
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Osztovits András
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Osztovits András, dr. Prieger Adrienn

### **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

E két féléves tantárgy célja az Európai Unió jog- és intézményrendszere és a belső piac jogi alapjainak elsajátítása. E tárgy második felében a belső piac jogát, a gazdasági alapszabadságokat vizsgáljuk.

### **Rövid tantárgyprogram, a megszerzhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

- 1. Az európai jog érvényesülése:** módszertani keretek (soknyelvűség v. európai egységesség, autonóm terminológia, jogegységesítés és jogharmonizáció stb.), közvetlen hatály (szerződések, rendeletek, irányelvek, egyedi aktusok), elmélet és esetjog, az európai jog elsődlegessége (és/vagy elsőbbsége?), elmélet és esetjog
- 2. Az európai jog kikényszerítése:** eljárások a tagállammal szemben, pl. Magyarország v. Szlovákia, a tagállam kártérítési felelőssége (az esetjog mentén, konkrét jogesetek feldolgozásával)
- 3. Az uniós polgárság:** az uniós polgárt megillető jogosultságok, e jogosultságok gyakorlása
- 4. Bevezetés a belső piac jogába:** a közös piac, illetve a belső piac fogalma, kialakulása
- 5. Az áruk szabad mozgása:** az európai üzleti jog funkcionális meghatározása, jelentősége a jogi oktatásban, az áruk szabad mozgása (a szabályozás és funkciója), az Európai Unió Bírósága vonatkozó joggyakorlatának ismertetése
- 6. A személyek szabad mozgása:** természetes személyek, munkavállalók (a szabályozás és funkciója, jogesetek), társaságok (a szabályozás és funkciója, jogesetek)
- 7. Szolgáltatások:** szolgáltatások szabad mozgása (a szabályozás és funkciója, jogesetek)
- 8. Tőke:** a tőke szabad mozgása (a szabályozás és funkciója, jogesetek)
- 9. Európai társasági jog:** a társasági jogharmonizáció funkciója, fontosabb irányelvek
- 10. Európai polgári jog:** szellemi alkotások joga (uniós védjegy és eredet megjelölés, európai szabadalom és minták, szerzői jog, szerződési jog)
- 11. Európai versenyjog:** EUMSZ és másodlagos jogforrások (a szabályozás és funkciója), az európai és a magyar versenyjog viszonya, európai processzuális versenyjog, kartellek, koncentrációk (szabályozás és esetjog), állami támogatások
- 12. Európai adójog:** EUMSZ adójogi rendelkezései, hatáskörmegosztás, közvetlen adók (esetjog)

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** szóbeli (az előadások anyaga a számonkérés részét képezi)

### **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Osztovits András (szerk.): EU-jog. HVG-Orac, 2012, Budapest
- Osztovits András (szerk.): Az Európai Unióról és az Európai Unió működéséről szóló szerződések. Jogszabálygyűjtemény. Patrocínium, 2011, Budapest

### **Kötelező jogszabályok:**

Az Európai Unióról szóló szerződés  
Az Európai Unió működéséről szóló szerződés

### **Ajánlott irodalom:**

- Osztovits András (szerk.): Az Európai Unióról és az Európai Unió működéséről szóló szerződések magyarázata (Budapest Complex, 2011)
- Kecskés László: EU jog és jogharmonizáció. 4. bővített kiadás. Budapest, HVG-ORAC, 2012

## **Ellenőrző kérdések, vizsgakérdések:**

### **„A”**

1. Európai Közösségek kialakulása és fejlődése az Egységes Európai Okmányig (Tankönyv, 33-41. o.)
2. Az Európai integráció fejlődése az Egységes Európai Okmányt követően (Tankönyv, 41-59. o.)
3. Az Európai Tanács és elnöke (Tankönyv, 62-71. o.)
4. Az Európai Unió Tanácsa (Tankönyv, 72-84. o.)
5. Az Európai Bizottság (Tankönyv, 86-102. o.)
6. Az Európai Parlament (Tankönyv, 102-112. o.)
7. Az Európai Számvevőszék (Tankönyv, 112-116. o.)
8. A központi bankok rendszere és az Európai Központi Bank (Tankönyv, 116-135. o.)
9. Az Európai Unió Bíróságának szervezete (Tankönyv, 136-150. o.)
10. Az Európai Unió Bírósága előtti eljárás fontosabb szabályai (Tankönyv, 150-157. o.)
11. Az Európai Gazdasági és Szociális Bizottság, Régiók Bizottsága (Tankönyv, 157-159. o.)
12. Az Európai Unió ügynökségei (Tankönyv, 162-164. o.)
13. Az uniós jog jogforrási rendszere (Tankönyv, 168-177. o.)
14. A másodlagos uniós jogi aktusok hierarchiája (Tankönyv, 184-187. o.)
15. Jogalkotási eljárások (Tankönyv, 188-194. o.)
16. A hatáskör átruházás elve (Tankönyv, 203-210. o.)
17. Jogharmonizáció (Tankönyv, 211-219. o.)
18. Az uniós jog elsőbbsége, autonómiája (Tankönyv, 221-224. o.)
19. Az uniós jog közvetlen hatálya (Tankönyv, 226-235. o.)
20. A közvetett hatály és a kölcsönös elismerés elve (Tankönyv, 238-243. o.)
21. Az alapvető jogok védelme az Európai Unióban (Tankönyv, 243-255. o.)

### **„B” tételek**

1. A lojális együttműködés elve (Tankönyv, 257-261. o.)
2. A tagállamok kártérítési felelőssége az uniós jog megsértéséért (Tankönyv, 261-268. o.)
3. A kötelezettségsegzési eljárás (Tankönyv, 271-291. o.)
4. Semmisségi eljárás (Tankönyv, 291-313. o.)
5. Mulasztási eljárás (Tankönyv, 313-318. o.)
6. Az előzetes döntéshozatali eljárás célja, szakaszai, a kezdeményezésre jogosultak, a kérdések (Tankönyv, 318-323. o.)
7. Az előzetes döntéshozatali eljárásban a felek jogai, az előterjesztés szükségessége, megengedhetősége és kötelezettsége (Tankönyv, 323-332. o.)
8. Az előzetes döntéshozatali eljárásban meghozott határozat (Tankönyv, 332-336. o.)
9. Az uniós polgárság, az uniós polgárok jogai (Tankönyv, 341-358. o.)
10. A vámunió és az adódiszkrimináció (Tankönyv, 387-394. o.)
11. A mennyiségi korlátozások (Tankönyv, 394-425. o.)
12. A munkavállalók szabad mozgása (Tankönyv, 425-448. o.)
13. A letelepedés, a szolgáltatásnyújtás és a tőke mozgás szabadságának közös alapjai (Tankönyv, 448-464. o.)
14. A társaságok szabad letelepedése (Tankönyv, 466-479. o.)
15. A letelepedési jog és a nemzetközi adójog (Tankönyv, 479-480. o.)
16. A szolgáltatások szabadsága (Tankönyv, 484-494. o.)
17. A tőke- és fizetési műveletek szabadsága (Tankönyv, 494-505. o.)
18. Az európai kartelljog (Tankönyv, 507-525. o.)
19. A piaci erőfölénnyel való visszaélés (Tankönyv, 525-543. o.)
20. Állami támogatások (Tankönyv, 543-551. o.)

*(A fejezet címek után feltüntetett tankönyvi oldalszámok Osztovits András (szerk.): EU-jog. HVG-Orac, 2012, Budapest című kiadványt jelentik.)*

## AZ EURÓPAI UNIÓ SZAKPOLITIKÁI

<b><u>A tantárgy megnevezése angolul:</u></b>	EU policies
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézete
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	levelező
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	10 óra/félév
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	5.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	őszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAL190503K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Európai Unió joga I.
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Becsey Zsolt
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Becsey Zsolt

### **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

E tárgy keretében az Európai Unió szakpolitikáit vizsgáljuk meg. A hallgatók betekintést nyernek az Unió szakpolitikáinak rendszerébe, az egyes szakpolitikák uniós szabályozásába.

A kurzus teljesítésével a hallgatók képesek a szakpolitikákkal kapcsolatos információk feldolgozására és alkalmazására.

### **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

- EU hatáskörök és közös politikák
- Egységes belső piac
- Kereskedelempolitika
- Versenypolitika
- Monetáris politika
- Az Európai Unió nyelvpolitikája
- Gazdasági, társadalmi és területi kohézió
- Környezetvédelmi politika.
- Közös agrárpolitika.
- Közös közlekedéspolitika: transzeurópai hálózatok
- Legális migráció az Európai Unióban.

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** szóbeli

### **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Szabó Marcel - Lános Petra Lea - Gyeney Laura (szerk.): *Uniók szakpolitikák*, Szent István Társulat, 2015

### **Ajánlott irodalom:**

- Marján Attila (szerk.): Magyarország első évtizede az Európai Unióban 2004-2014, Nemzeti Közszerzői Egyetem, 2014.
- Horváth Zoltán: Kézikönyv az Európai Unióról, HVG-ORAC, 2011.
- Órák PPT vázlatai

### **Ellenőrző kérdések, vizsgakérdések:**

1. Szakpolitikák és a belső piac kapcsolata, szakpolitikák kialakulása, osztályozása
2. Hatáskörök elhatárolása és hatáskörgyakorlás
3. Az Európai Unió kereskedelempolitikája, kialakulása, helye a világgazdaságban
4. Közös kereskedelempolitika elvei, célkitűzései
5. Kereskedelempolitika eszközei
6. Az állami támogatások ellenőrzése
7. A versenypolitika fogalma
8. Versenyjogi szabályok az Unióban
9. Monetáris politika: A Gazdasági és Monetáris Unió kialakulásának szakaszai

10. Rregionális politika kialakulása, fejlődésének szakaszai
11. A regionális politika alapelvei, céljai, eszközei
12. Az Európai Unió környezetpolitikája – akcióprogramok
13. Az uniós környezetpolitika alkotmányos alapjai
14. A mezőgazdaságpolitika története
15. A mezőgazdaságpolitika alapelvei, célkitűzések
16. Az európai közlekedési ágazat előtt álló legfontosabb kihívások
17. Transzeurópai hálózatok
18. Az Európai Unió bevándorlási politikájának története, szakaszai
19. Bevándorláspolitikával összefüggő releváns esetjog
20. az energiapolitika stratégiai jelentősége

## REGIONÁLIS TANULMÁNYOK II.

<b><u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u></b>	Regional Studies II.
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézete
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	levelező
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	10 óra/félév
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	5.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	őszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAL190504K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Regionális tanulmányok I.
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Wagner Péter
<b><u>Oktatók:</u></b>	Dr. Priegeer Adrienn, Dr. Simay Attila, Dr. Wagner Péter

### **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókkal az egyes régiók politikai, társadalmi és kulturális folyamatait. A Regionális tanulmányok I. és II. tantárgyak átfogó képet adnak a hallgatók számára a kelet- és délkelet-ázsiai régió, a csendes-óceáni térség, Oroszország és a volt szovjet tagköztársaságok, Közép-Ázsia, a Közel-Kelet, Latin-Amerika, illetve az észak-afrikai és a szub-szaharai térség nemzetközi pozíciójáról és külpolitikai kapcsolatainak rendszereiről.

### **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

- Kelet-Ázsia: Kína
- Kelet-Ázsia: Japán
- Kelet-Ázsia: Dél-Korea
- Afrika: szub-szaharai országok
- Nyugat-Balkán
- Törökország
- Közép-Európa

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** szóbeli

### **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Barbara Jelavich: A Balkán története, Osiris, 1996
- Mark Mazower: A Balkán. Európa Kiadó, 2004
- J. D. Fage – William Tordoff: Afrika története, Osiris Kiadó, Budapest, 2004. 452-506. oldal
- Flesch István: A Török Köztársaság története, Corvina Tudástár, 2007
- Salát Gergely (szerk.): Kínai álom - kínai valóság, Typotex Kiadó, 2015
- az előadások anyagai

### **Ajánlott irodalom:**

- Zbigniew Brzezinski: A nagy sakktabla. Európa, Budapest, 1999.

## NEMZETKÖZI GAZDASÁGTAN III. (KÜLGAZDASÁGI KAPCSOLATOK)

<b><u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u></b>	External Trade Relations
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Gazdaság- és Vezetéstudományi Intézet
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	levelező
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	10 óra/félév
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	5.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	őszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAL190505K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Nemzetközi gazdaságtan I.
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Becsey Zsolt
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Becsey Zsolt

### **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók betekintést nyerjenek a helyi és távolsági piacok kapcsolataiba, a külgazdasági kapcsolatok alapvető hatásaiba, az erőforrások globális eloszlásával kapcsolatos folyamataiba. A kurzus kiemelten kezeli a gazdaságfejlesztési, kereskedelempolitikai cél- és eszközrendszerek alkalmazási lehetőségeit. A hallgatók megismerhetik a külgazdasági stratégiák típusait, azok létrehozásának folyamatát. A tárgy külön foglalkozik az Európai Unió külgazdasági kapcsolatrendszerével.

### **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák leírása:**

1. A külgazdaság-politika fogalma, tartalma, jellemzői, céljai.
2. A globalizáció hatása az egyes országok külgazdaság-politikájára.
3. A termelési tényezők szerepe.
4. A külgazdaság-politika eszközrendszerének működése.
5. A külgazdasági stratégia fogalma, jellemzői, megalkotásának lépései.
6. Külgazdasági stratégiai alapvariánsok.
7. Importhelyettesítő és exportösztönző rendszerek.
8. Szabadpiac és protekcionizmus.
9. Felzárkózó országok külkereskedelmi stratégiái.
10. Ázsiai országok külkereskedelmi stratégiái.
11. Az Európai Unió külgazdaság-politikája. Az euró bevezetésének hatásai a kereskedelemre.
12. Magyarország külgazdasági stratégiája

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** írásbeli/szóbeli

### **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Kozma Ferenc: Külgazdasági stratégiák. Aula, Budapest, 2002. 2. és 4. rész
- Tolnai Ágnes: Külgazdaság-politika és versenyképesség. Grotius, Budapest, 2012., <http://www.grotius.hu/publ/displ.asp?id=YKBNUY>
- Balázs Péter: Az Európai Unió külpolitikája, Wolters Kluwer, 2016

### **Ajánlott irodalom:**

- Paul R. Krugman – Maurice Obstfeld: Nemzetközi gazdaságtan. Panem, Budapest, 2003.
- Tolnai Ágnes. Nemzetközi gazdaságtan. Grotius, Budapest, 2010. <http://www.grotius.hu/publ/displ.asp?id=LEGLKC>

# NEMZETKÖZI GAZDASÁGI KAPCSOLATOK JOGA

<b><u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u></b>	International Trade and Business Law
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	EU Jogi és Nemzetközi Magánjogi Tanszék
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	levelező
<b><u>Félévi óraszám:</u></b>	16 óra/félév
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	5.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	őszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAL190506K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Nemzetközi jog II.
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Osztovits András
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Molnár István János

## **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák leírása:**

1. A tantárgyi követelmények ismertetése.  
A nemzetközi gazdasági kapcsolatok jogának elméleti megalapozása. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok jogának tárgya és a szabályozás módszere. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok jogának fogalma és tárgya. A jogági probléma. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok jogának rendszere.
2. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok közjogával kapcsolatos általános kérdések. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok közjogáról általában. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok külső és belső feltételrendszere.
3. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok multilaterális jogi szabályozása. Az áruk nemzetközi kereskedelmének a liberalizálása és a GATT 1947. A Marrakesh-i Egyezmény legfontosabb rendelkezései (GATT 1994, GATS, TRIPS, WTO). A nemzetközi gazdasági kapcsolatok közösségi jogi szabályozásának alapvető kérdései (az áruforgalom alapszabadsága, a közösségi vámjog, a piacvédelmi eljárások).
4. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok belső feltételrendszere. A nemzetközi kereskedelmi forgalom nemzeti szervezetrendszere. A nemzetközi kereskedelmi forgalom engedélyezési, illetve korlátozási rendje. A hazai piac védelmének egyéb eszközei. A devizajog.
5. A külföldi tulajdon és a külföldi beruházások védelme a nemzetközi gazdasági kapcsolatokban. A külföldi tulajdon elvonásának kérdései. A külföldi beruházásokkal kapcsolatos univerzális és regionális szabályozás. A nemzetközi tőkeáramlást érintő bilaterális egyezmények. A külföldi befektetések szabályozásának eszközei a nemzeti jogokban.
6. A jogviták rendezése a nemzetközi gazdasági kapcsolatok közjogában. A WTO, az ICSID és a Szóuli Egyezmény vitarendezési mechanizmusai.
7. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok magánjogával kapcsolatos általános kérdések. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok magánjogának forrásai. A nemzetközi anyagi magánjogi jogegységesítés és a jogegységesítésben szerepet játszó főbb szervezetek. A lex mercatoria és az UNIDROIT Alapelvek. Összehasonlító jogi alapvetés.
8. Önálló gazdasági célra irányuló és járulékos szerződések. Az adásvételi szerződésre irányadó jog egységesítése. A Bécsi Vételi Egyezmény főbb szabályai. A New York-i Elévülési Egyezmény. Az INCOTERMS.
9. Egyéb főszerződések. Vállalkozási szerződések a nemzetközi gazdasági kapcsolatok jogában. A technológia és ismeret átadására vonatkozó szerződések (licencia, know-how, franchise, nemzetközi kooperációs szerződések).
10. Kiegészítő szerződések I.: A nemzetközi piacszervezés szerződései (ügynöki és forgalmazói szerződés).
11. Kiegészítő szerződések II.: az áru országok közötti továbbításával kapcsolatos szerződések (nemzetközi fuvarjog és más kapcsolódó szerződések).
12. Járulékos szerződések III.: Fizetési módok és más bankügyletek a nemzetközi gazdasági kapcsolatokban.
13. A külföldiek gazdasági célú letelepedésének a kérdései. A külföldiek gazdasági célú letelepedésére vonatkozó alapvető fogalmak a magyar jogban. A külföldi részvétellel működő gazdasági társaságok. A külföldi székhelyű vállalkozások magyarországi fióktelepei és kereskedelmi képviselői.
14. Választottbíráskodás és más alternatív vitarendezési módok a nemzetközi kereskedelemben.

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** szóbeli

## **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Molnár István János: A nemzetközi gazdasági kapcsolatok joga I-II. (Patrocinium Kiadó)



### **Ellenőrző kérdések, vizsgakérdések (tételsor):**

1. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok jogának tárgya, a szabályozás módszere. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok jogának fogalma, a jogági probléma. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok jogának rendszere
2. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok közjogáról általában. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok jogának külső és belső feltételrendszere. Nemzetközi alapelvek. A gazdasági kapcsolatok fejlesztésében szerepet játszó nemzetközi szervezetek.
3. Az áruk nemzetközi kereskedelmének a liberalizálása, a GATT és működése 1994-ig.
4. A Marrakesh-i Egyezmény és a GATT 1994 rendelkezései.
5. A GATS és a TRIPS Egyezmény, a WTO működése 1994-től napjainkig.
6. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok közösségi jogi szabályozása. Az áruforgalom alapszabadsága. A közösségi vámjog és a piacvédelmi eljárások.
7. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok belső feltételrendszere. A nemzetközi kereskedelmi forgalom nemzeti szervezeti rendszere. Az engedélyezési rendszer elemei. A hazai piac védelmének egyéb eszközei. A devizajog.
8. A tőke nemzetközi áramlása- A külföldi jog elvonásának a kérdései. Az Act of State doktrína.
9. A külföldi beruházásokkal kapcsolatos univerzális és regionális szabályozás.
10. A nemzetközi tőkeáramlást érintő bilaterális egyezmények. A külföldi befektetések jogi szabályozásának eszközei a nemzeti jogokban.
11. A WTO és vitarendezési mechanizmusa.
12. Az ICSID és a Szóuli Egyezmény vitarendezési mechanizmusa.
13. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok magánjogának rendszere és forrásai. A nemzetközi gazdasági kapcsolatok fejlesztésében és a jogfejlesztésben szerepet játszó fontosabb nemzetközi szervezetek.
14. Az egyes nemzeti jogrendszerek belső jogforrásai. A világ nagy jogrendszerei. A kontinentális jogrendszer és az angolszász jogrendszer főbb jellemzői. A vegyes jogrendszerek. Speciális nemzeti jogforrások.
15. A jogszabálynak nem minősülő jogforrások. A lex mercatoria fogalma és problémája. Az UNIDROIT Alapelvek és az Európai Szerződési Jog Alapelvei.
16. Az elektronikus adatszere és az elektronikus kereskedelem.
17. A nemzetközi adásvétellel kapcsolatos jogegységesítés. A Bécsi Vételi Egyezmény hatálya.
18. A Bécsi Egyezmény alkalmazásának általános kérdései. A szerződés megkötésének a szabályai.
19. A felek jogai és kötelezettségei a nemzetközi adásvételi szerződésben.
20. A szerződésesség szabályai és a kárveszély átszállása a Bécsi Egyezményben.
21. A New York-i Elvülési Egyezmény és az INCOTERMS.
22. Vállalkozási szerződések a nemzetközi gazdasági kapcsolatok jogában.
23. A technológia transzfer szerződés. A franchise szerződés. A nemzetközi kooperációs szerződés.
24. A kereskedelmi ügynöki szerződés.
25. A forgalmazói szerződés.
26. A nemzetközi vasúti áru fuvarozási szerződés jellegzetességei.
27. A nemzetközi közúti és légi áru fuvarozási szerződések.
28. A tengeri áru fuvarozási szerződés.
29. A folyami áru fuvarozási szerződés szabályai. Kombinált fuvarozás és konténerfuvarozás nemzetközi viszonylatokban. Az áru továbbításával kapcsolatos további (fuvarjogon kívüli) szerződések.
30. Az átutalás és a beszedvény
31. Az okmányos meghitelezés
32. Hitelügyletek a nemzetközi kereskedelemben. A nemzetközi factoring.
33. A nemzetközi lízing és a bankgarancia.
34. A külföldiek gazdasági célú letelepedéséről általában. Alapvető fogalmak a magyar jogban.
35. A külföldi részvétellel működő gazdasági társaságok.
36. A külföldi székhelyű vállalkozások magyarországi fióktelepei és kereskedelmi képviselői.
37. Választottbíráskodás és más alternatív vitarendezési módok a nemzetközi kereskedelemben: kialakulásuk, fajtái. A választottbíráskodással kapcsolatos egyes általános kérdések.
38. A nemzetközi választottbíráskodás egyes kérdései.

## NEMZETKÖZI SZERVEZETEK

<b><u>A tantárgy megnevezése angolul:</u></b>	International Organisations
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézete
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	levelező
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	10 óra/félév
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	5.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	őszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAL190507K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Nemzetközi jog II.
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Prof. Dr. Sulyok Gábor
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Wagner Péter

### **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatókkal megismertesse a mai globális és regionális politikai, kereskedelmi és pénzügyi kormányközi kapcsolatok és együttműködés központi fontosságú területeinek legfontosabb szervezeti kereteit és intézményi szereplőit. A kiválasztott szervezetek szemléltetni kívánják a nemzetközi kapcsolatok mindennapi működésében közvetlenül felbukkanó legjelentősebb kormányközi szervezetek feladatait és hatásköreit, valamint gyakorlati szerepvállalásukat az államközi kapcsolatok gyakorlatában.

### **Rövid tantárgyprogram, a megszerzhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézszségek és (rész)kompetenciák leírása:**

- A nemzetközi intézmények megjelenésének és fejlődésének okai, a mai nemzetközi szervezetek típusai és jellegadó sajátosságai
- Az ENSZ felépítése, központi szervei és feladataik, szerepe a nemzetközi globális és regionális kihívásokra adott multilaterális válaszokban
- ENSZ békefenntartás és biztonsági válságkezelés
- Nemzetközi pénzügyi szervezetek I.: Világbank
- Nemzetközi pénzügyi szervezetek II.: IMF
- A termékek és szolgáltatások kereskedelmének globális keretei: Világkereskedelmi Szervezet (WTO)
- Európai regionális pénzügyi szervezetek: EBRD
- Transzatlanti biztonsági szervezeti kerete: NATO, nemzetközi biztonsági feladatai és műveletei
- Európai kontinentális biztonsági szervezet: EBESZ

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** írásbeli

### **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Blahó András - Prandler Árpád: Nemzetközi szervezetek és intézmények, Aula Kiadó 2005
- Horváth Zoltán - Tar Gábor: Nemzetközi szervezetek kislexikona, HVG-Orac, 2006
- NATO Kézikönyv, HM Stratégiai Védelem Kutató Hivatala, 2001
- az előadások anyaga, valamint az előadók által megadott tanulmányok és szócikkek

### **Ajánlott irodalom:**

- Az Egyesült Nemzetek Alapokmánya és a Nemzetközi Bíróság Alapszabálya, Magyar ENSZ Társaság, Budapest, 2008
- Horváth Jenő (szerk.): *Világpolitikai lexikon* (1945-2005), Osiris, Budapest, 2005

## DIPLOMÁCIAI KAPCSOLATOK ÉS DIPLOMÁCIAI PROTOKOLL

<b><u>A tantárgy megnevezése:</u></b>	Fundamentals of diplomacy and diplomatic protocol
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézete
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	levelező
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	12 óra/félév
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	5.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	ősz
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAL190508K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	-
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Éger György
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Éger György

### **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A tantárgy a nemzetközi kapcsolatok szakirány alapozó kurzusa. A kurzus az egyetemes jogtörténet keretébe illeszkedően tárgyalja a diplomáciatörténet legfontosabb aspektusait, alapvetését. Célja a diplomácia alapjainak ismertetése, bevezetés a diplomáciába. A tantárgy a fentiek szerint három pillérré épül:

- Diplomáciai alapfogalmak
- A külügyi igazgatás szervezete
- Diplomáciai protokoll, protokoll alapismeretek.

### **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

1. A diplomácia feladata és funkciói
2. Diplomáciai szakkifejezések
3. A diplomáciai kapcsolatok eszközei és helyszínei
4. A diplomáciai tevékenység keretei
5. A diplomáciai képviseltek és képviselők
6. A konzuli tevékenység és a konzulok
7. A diplomáciai protokoll alapjai: rangsorolás, ültetési rendek
8. Szertartásrend, diplomáciai szertartások
9. A diplomáciai képviseltek és a diplomaták hivatalos és társadalmi érintkezésének a formái
10. Társadalmi jellegű alkalmak (álló és ültetett alkalmak)
11. A kitüntetések, nemzeti ünnepek, lobogozás és zászlóhasználat
12. A külügyi igazgatás szervezete

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** írásbeli vizsga

### **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Kincses László: Diplomáciatörténet, HVG-ORAC, Budapest, 2005
- Gyarmati Ildikó: Protokollkalauz, Atheneum, Budapest, 2007
- Henry Kissinger: Diplomácia, Panem-Grafo, Budapest, 1998

### **Ajánlott irodalom:**

- Horváth Jenő (szerk.): Világpolitikai lexikon (1945-2005), Osiris, Budapest, 2005

## SZAKNYELV II.

<b><u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u></b>	Terminology of International Relations II.
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézete
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	levelező
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	14 óra/félév
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	5.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	őszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAL190509K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Szaknyelv I.
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Dancsi Katalin Margit
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Dancsi Katalin Margit

### **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A tantárgy oktatásának célja, hogy felkészítse a hallgatókat a nemzetközi kapcsolatok szaknyelvvvel bővített középfokú nyelvvizsgára, valamint az is, hogy eközben képessé váljanak *idegen nyelven* szakmai tantárgyak hallgatására, önálló információszerezésre (idegen nyelvű újságok, média és Internet) illetve digitális segédlettel kísért prezentáció tartására. A kurzus során a hallgatók elsajátítják az adott nyelv nemzetközi kapcsolatokban használt szaknyelvi szókincsét. A kurzus alatt mind szóbeli, mind pedig írásbeli feladatokat teljesítenek a hallgatók (interjú, jegyzetelés, rövid párbeszéd, feleletválasztós gyakorlatok, diktálás, tolmácsolás, prezentáció előadása, adott téma megvitatása, különféle szituációs gyakorlatok, hallott idegen nyelvű szöveg értése, levélírás, szócikkek szövegértése, fordítása). A kurzus nagyban támaszkodik a digitális technológia színes lehetőségeire, hogy a hallgatók számára közelebb hozza és megtapasztalhatóvá tegye az ép aktuális diplomáciai híreket, ügyeket és témákat különböző európai hírügynökségek riportjainak, rövid hírvideóinak vagy podcastjainak a felhasználásával.

### **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

- Concepts of international relations: sovereignty, state, interests and identity
- Basic overview of IR theories I (realism, liberalism, globalism)
- Basic overview of IR theories II (constructivism, postmodernism, feminism)
- International and intercultural communication
- Human rights, minority rights
- World population and migration
- International aspects of environmental protection
- International conflicts, security and defense policy
- International crisis areas, terrorism
- Economic globalisation and international trade relations
- Global governance
- Brexit

### **Évközi tanulmányi követelmények:**

Óralátogatás, aktív órai részvétel, a kiadott évközi írásbeli feladatok (szövegértési tesztek, irányított kommentárok) elkészítése valamint a félév során egyszer egy projektoros vetítéssel kísért kiselőadás megtartása

### **Értékelés módja:**

gyakorlati jegy

### **Az értékelés módszere: :**

írásbeli/szóbeli

### **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Bogár Judit - Erdei József - Thiessen, Robert (2018): *Expanding Horizons. Felkészítőkönyv a nemzetközi kapcsolatok angol középfokú szaknyelvi nyelvvizsgára*. Lexika Kiadó, Székesfehérvár.
- Bogár Judit - Erdei József - Thiessen, Robert (2015): *Crossing Borders, Nemzetközi kapcsolatok szaknyelvi vizsgafelkészítő*. Lexika Kiadó, Székesfehérvár. (Második kiadás)

## **Ajánlott irodalom:**

- Bellers, Robin – Ajkay-Nagy Éva (2018): *Opening Horizons. Felkészítőkönyv a nemzetközi kapcsolatok angol felsőfokú szaknyelvi nyelvvizsgára.* Lexika Kiadó, Székesfehérvár.
- Bellers, Robin – Ajkay-Nagy Éva (2014): *Opening Borders. Nemzetközi kapcsolatok szaknyelvi vizsgafelkészítő.* Lexika Kiadó, Székesfehérvár. (Második kiadás)
- Némethné Hock Ildikó (2016): *Üzleti és hivatalos levélírás angolul.* Lexika Kiadó, Székesfehérvár.
- Griffiths, Martin – O’Callaghan, Terry – Roach, Steven C. (2014): *International Relations: The Key Concepts.* Routledge, New York. (3<sup>rd</sup> ed.)
- Official website of news broadcasters:
  - BBC (<https://www.bbc.com/news>)
  - CNN (<https://edition.cnn.com/>)
- Official websites of:
  - Foreign Policy magazine (<https://foreignpolicy.com/>)
  - The New York Times (<https://www.nytimes.com/>)
  - Euractive (<https://www.euractiv.com/>) and
  - other online daily or weekly newspapers and magazines
- Official website of the European Union: [https://europa.eu/european-union/index\\_en](https://europa.eu/european-union/index_en)
  - About the EU: [https://europa.eu/european-union/about-eu\\_en](https://europa.eu/european-union/about-eu_en)
  - The EU in brief: [https://europa.eu/european-union/about-eu/eu-in-brief\\_en](https://europa.eu/european-union/about-eu/eu-in-brief_en)
  - InterActive Terminology for Europe:  
<http://iate.europa.eu/switchLang.do?success=mainPage&lang=hu>

## EURÓPAI UNIÓS PÁLYÁZATOK

<b><u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u></b>	Management of EU-grants
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézete
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	levelező
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	10 óra/félév
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	6.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	tavaszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAL190601K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Európai Uniós támogatások rendszere
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Szabó Zsolt
<b><u>Oktatók:</u></b>	Dr. Szabó Zsolt

### **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A tantárgy célja, hogy betekintést nyújtson Magyarország rövid, közép és hosszú távú támogatáspolitikai stratégiájába, a csatlakozás előtti évek tapasztalataiba és a Nemzeti Fejlesztési Terv célkitűzéseibe. A kurzus során a hallgatók megismerik a támogatási rendszert kezelő magyarországi kormányzati szervek (minisztériumok, irányító hatóságok, végrehajtó ügynökségek) hatáskörébe, feladataiba, a pályázati programok rendszerébe, valamint az intézkedési rendszerekbe. Áttekinti a pályázatok lehetséges célcsoportjait (önkormányzatok, kis/közép vállalatok, kistérségek stb.), és megismerteti a hallgatókat a pályázattíráshoz szükséges közösségi és hazai jogszabályokkal.

### **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

- Magyarország támogatáspolitikai stratégiája, Operatív Programok
- A pályázás rendszere (cél meghatározása, pályázat kiválasztása, információ megszerzése, kidolgozás, erőforrások meghatározása, indikátorok költségterv készítés, ütemezés)
- A pályázat megvalósítása (projekttervezés, ellenőrzés, előrehaladás, zárás)

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** írásbeli vizsga

### **Kötelező irodalom:**

- Szabó Zsolt (et al.): Európai Uniós források rendszere 2014-2020, Miniszterelnökség-Hétfa, 2016 (vonatkozó fejezetek)

# GAZDASÁGDIPLOMÁCIA

<b><u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u></b>	Economic Diplomacy
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézete
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	levelező
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	16 óra/félév
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	6.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	tavaszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	4 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAL190602K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Külgazdasági kapcsolatok
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Becsey Zsolt
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Becsey Zsolt

## **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A kurzus megismerteti a nemzetközi gazdasági kapcsolatok intézményi kereteivel globális és regionális szinten, valamint a nemzeti gazdasági kapcsolatok helyével és eszközeivel a külkapcsolatok rendszerében. A nemzetközi gazdasági külkapcsolatok keretek koncepcionális meghatározása után a magyar külgazdaság és külkereskedelem helyzete, korábbi és jelenlegi intézményi keretei, ezek finanszírozásának és fejlesztésének eszközei képezik a tantárgy fókuszát. Ezek részeként kiemelten foglalkozik a gazdasági külkapcsolatok Európai Unió belüli működésének és fejlesztésének lehetőségeivel. A tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókat Magyarország gazdasági külkapcsolatainak gyakorlati fejlődését és működését meghatározó nemzetközi feltételekkel, valamint intézményi keretekkel és szakpolitikai eszközökkel. Ezek a magyar és nemzetközi minták bemutatására, illetve elemzésére épülnek kiterjedt magas szintű gazdaságdiplomáciai gyakorlattal és európai uniós tapasztalattal rendelkező tantárgyfelelős gondozásában.

## **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

- Nemzetközi gazdaságtan, külkereskedelmi politika és nemzeti gazdaságpolitika
- A magyar gazdasági külkapcsolatok globális kerete: WTO
- A magyar külgazdaság regionális kerete: EU
- Gazdaságdiplomácia és gazdaságfejlesztési együttműködés intézménye: OECD
- A magyar gazdasági külkapcsolati intézményrendszer fejlődése az elmúlt évtizedekben
- A magyar gazdaságdiplomácia intézményi keretei
- Külkereskedelem fejlesztés és beruházás ösztönzés
- Magyarország nemzetközi gazdasági helyzete és finanszírozása
- A nemzetközi gazdasági kapcsolatok fejlesztésének eszközrendszere
- Az EU nemzetközi fejlesztési politikája és a magyar gazdasági külkapcsolatok
- Európai fejlesztési források és magyar gazdaságpolitika
- A globális értékláncokba való bekapcsolódás és hozzáadott értékkereskedelem

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** írásbeli/szóbeli

## **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Csáki György: A nemzetközi gazdaságtan és a világgazdaságtan alapjai, Napvilág Kiadó, Budapest, 2017
- Kozma Ferenc: Külgazdasági Stratégia, Aula, 2001
- Piketty zsebkönyv, Pallas Athéné könyvkiadó, 2019

## **Ajánlott irodalom:**

- Suha György (szerk.): Gazdaságdiplomácia. Publikon Kiadó, Budapest, 2012.
- Marinovich Endre: A gazdaságdiplomácia In Nyusztay László (Szerk.): Szakdiplomáciai tanulmányok, BGF Külkereskedelmi Kar, 2011 (Második, átdolgozott és bővített kiadás)
- Práger László: A globális gazdaságon innen és túl. Aula Kiadó, Budapest, 2008.
- Blahó András (Szerk.): Világgazdaságtan 2 - Globális fejlődés, gazdaságdiplomácia. Aula Kiadó, Budapest, 2004.

# MAGYAR NEMZETPOLITIKA ÉS A KISEBBSÉGI JOGOK

<b><u>A tantárgy megnevezése – angolul:</u></b>	Hungarian kin-state politics and the rights of national minorities
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézete
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	levelező
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	10 óra/félév
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	6.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	tavaszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAL190603K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Magyar külpolitika története,;Nemzetközi jog II.
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Manzinger Krisztián
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Manzinger Krisztián

## **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A Magyar nemzetpolitika és a kisebbségi jogok c. tantárgy célja, hogy a kisebbségek nemzetközi védelme kialakulása főbb állomásainak áttekintése mellett - különös hangsúllyal a XX. század történeti-intézményi kereteire - bemutassa a határokon kívül élő magyar nemzetrészek helyzetét, az elmúlt 100 évének legfontosabb, a nemzetpolitikát érintő történelmi eseményeit, valamint a nemzetpolitikai érdekérvényesítés és a kisebbségi jogok nemzetközi környezetét. A képzés célja a nemzetpolitika stratégiai céljainak, beavatkozásainak, valamint az azokat megvalósító intézményrendszernek a megismerése.

A kurzus során tárgyalásra kerülnek a kisebbségvédelem elméleti alapjai, valamint a pozitív jog rendelkezései. A kurzus felöleli a nemzeti kisebbségek védelmének intézményi rendszerét a Nemzetek Szövetsége idején, valamint a kisebbségvédelemnek az ENSZ-rendszerben betöltött szerepét a különböző nemzetközi szerződések által biztosított kontrollmechanizmusával együtt. A kurzus során hangsúlyt fektetünk a kisebbségvédelem európai szabályrendszerére, az Európa Tanács keretében elfogadott nemzetközi egyezményekre, (Emberi Jogok Európai Egyezménye, Regionális vagy Kisebbségi Nyelvek Európai Chartája, Nemzeti Kisebbségek Védelmének Keretegyezménye) az Európa Tanács Parlamenti Közgyűlésének ajánlásaira, valamint egyéb nemzetközi dokumentumokra, kétoldalú nemzetközi egyezményekre és az Európai Unió jogszabályaira.

## **Rövid tantárgyprogram, a megszereshető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézszségek és (rész)kompetenciák leírása:**

- A nemzetpolitika fogalomrendszere
- Nemzetpolitika 1920 és a rendszerváltás között
- Nemzetpolitika a rendszerváltást követően, a nemzetpolitika intézményrendszere, törvényi háttére
- Magyarország nemzetpolitikai stratégiája, annak végrehajtása, szereplői, gyakorlati megvalósítása
- A kisebbségek történeti kialakulása, a nemzeti kisebbségek a XIX. századi Európában
- A kisebbségvédelem elméleti alapjai I.
- A kisebbségvédelem elméleti alapjai II.
- A határokon túli nemzeti kisebbségek védelmének intézményi keretei a Nemzetek Szövetsége idején,
- A nemzeti kisebbségek az ENSZ emberi jogvédelmi keretei között
- Az Európa Tanács és az EBESZ szerepe a határokon túli nemzeti kisebbségek védelmében,
- Magyarok a Kárpát-medence országában I.
- Magyarok a Kárpát-medence országában I.

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** írásbeli vizsga

## **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- az előadások vázlatai



## NEMZETÁLLAMOK ÉS AZ EU

<b><u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u></b>	EU and its Member States
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézete
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	levelező
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	10 óra/félév
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	6.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	tavaszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAL190604K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Európai Unió joga II.
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Zakar Andrea
<b><u>Oktatók:</u></b>	Dr. Zakar Andrea

### **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

Az Európai Unió közös politikáinak, a döntéshozatali mechanizmusnak, az intézményrendszernek meghatározó eleme a tagállamok egymás közti és Brüsszelhez fűződő viszonya. A kurzus ezekre a területekre fókuszálva tekinti át és hasonlítja össze a tagállamok EU-politikáját és érdekérvényesítési lehetőségeit. A tagállamokat érő kihívások között fontos szerepet kap a régiók igényeinek az artikulálása, a tantárgy a régiók helyzetét és lehetőségeit is vizsgálja az uniós kereteken belül. Külön hangsúlyt fektet a kurzus a visegrádi országok EU-politikájára és döntéshozatali befolyásoló képességére. A kurzus teljesítésével a hallgatók alkalmassá válnak arra, hogy a döntéshozatali mechanizmusok mögötti tagállami motivációkat, politikákat átlátva Európai Unióval kapcsolatos feladatokat lássanak el.

### **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák leírása:**

1. A nemzet és a nemzetállam fogalma
2. A nemzeti identitás alapkérdései
3. A szuverenitás fogalma és a tagállami szuverenitás kérdése az EU-ban
4. Közös politikák alakítása és a tagállami érdekek az EU-ban I.
5. Közös politikák alakítása és a tagállami érdekek az EU-ban II.
6. Az Unió és a tagállami hatáskörök kérdései
7. Tagállami érdekérvényesítési lehetőségek az Unió különböző intézményeiben
8. Érdekérvényesítési lehetőségek az EU-ban: nagy és kis államok I.
9. Érdekérvényesítési lehetőségek az EU-ban: nagy és kis államok II.
10. A régiók helyzete és lehetőségei: a szubnacionális szint érdekérvényesítési lehetőségei
11. A visegrádi országok érdekképviselője és érdekei az uniós döntéshozatalban
12. Az Európai Unió jövőjére vonatkozó forgatókönyvek nemzetállami és regionális dimenziói

**Értékelés módja:** kollokvium

**Az értékelés módszere:** szóbeli/írásbeli

### **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Simon Zoltán: Érdekérvényesítés a közpolitikai döntéshozatalban az Európai Unióban és Magyarországon. L'Harmattan, Budapest, 2009.
- Kéglér Ádám (szerk.): Érdekérvényesítés az Európai Unióban. MTA, Bp. 2006.
- Kiss J. László (szerk.): A Huszonötök Európái. Osiris, Budapest, 2005.

### **Ajánlott irodalom:**

- Grüber Károly: Európai identitások: régió, nemzet, integráció. Pro Minoritate-Osiris, 2002.
- Topolánszky Ádám: Lobbizás az Európai Unióban, Mundus, Budapest, 2009.

## PROJEKTMENEDZSMENT

<b><u>A tantárgy megnevezése - (angolul):</u></b>	Project Management
<b><u>A tantárgy megnevezése - (németül):</u></b>	Projektmanagement
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Gazdaság- és Vezetéstudományi Intézet
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	részidejű (levelező)
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	10 óra/félév
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	6.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	tavaszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAL190605K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	nincs
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Gosztonyi Márton
<b><u>Oktató(k):</u></b>	Gosztonyi Márton

### **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék az üzleti adatelemzés statisztikai szoftverei közül az SPSS gyakorlati alkalmazásait, valamint a Big Data módszerek alapvetéseit és gyakorlati konzekvenciáit. A kurzus folyamán a hallgatók – üzleti adatokból összeállított komplex adatbázisokon – tanulják meg az adat-vezérelt döntéshozatal alapjait, annak lehetőségeit és korlátait. A kurzus elvégzését követően a hallgatók képessé válnak önállóan üzleti adatbázist strukturálni, elemezni, s az adatokat az üzleti döntéshozatal szempontjából megfelelően interpretálni.

### **Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:**

Mi is az a projekt?

Projekt meghatározása, projektvázlat tervezési szakaszok ismertetése, input, output, outcome projektstáb, csoportmunka tervezése és koordinálása, szervezeti hátterek. Projekt életciklusok.

Mire ad választ a Projekt? A „Probléma” és a „cél” kidolgozása, kapcsolat más (korábbi) projektekkel

A célcsoport és a tevékenységek I. A projekt célcsoportjának meghatározása és a tevékenységeknek a kidolgozása

A célcsoport és a tevékenységek II – A hatás és partnerek. Input, output, outcome és impact, Egyes partnerek szerepe, feladata. Alvállalkozók (ha vannak) szerepe, feladata. A Logframe. Projektmódszerek és technikák

A projektek pénzügyi háttere és ütemezése. Projektköltségvetés elemei, fundraising technikák, pályázati források.

A projektek pénzügyi háttere és ütemezése. Erőforrás tervezés és ütemezés

Projektindítás és menedzsment I. Sablonok, szerződések, projekt megvalósítás

Projektindítás és menedzsment II. Munkaterv – feladatsomagokra lebontva az alábbiak: Célok, kezdés és befejezés dátuma, humán ráfordítás, Projektintegráció menedzsment; Projekttalapító okirat, menedzsmentterv, dokumentációk (kézikönyvek, oktatási segédletek stb), kick-off meeting, Találkozók kijelölése.

Projektindítás és menedzsment III. Munkaterv – feladatsomagokra lebontva az alábbiak: Célok, kezdés és befejezés dátuma, humán ráfordítás, Projektintegráció menedzsment; Projekttalapító okirat, menedzsmentterv, dokumentációk (kézikönyvek, oktatási segédletek stb), kick-off meeting, Találkozók kijelölése.

Feltételezések és kockázatok kezelése. Kockázatkezelés a megvalósítás során.

Projekt hatásmérés. Projektek hatásai, monitoring, audit, evaluation

### **Évközi tanulmányi követelmények:**

A kötelező irodalom feldolgozása. A hallgatók az kurzus során 3 fős csoportokban egy saját projektet készítenek el, amit mint házi feladatot a kurzus végére benyújtanak. A kurzus teljesítésének feltétele az órákon való aktív részvétel és a házi feladat elkészítése. Az órai teljesítmény (órai jelenlét és aktivitás, otthoni feladat: maximum 70 pont) és az elkészített pályázat (maximum 30 pont) eredményének beszámításával.

### **Értékelés módja:**

kollokvium

### **Az értékelés módszere:**

szóbeli/írásbeli

### **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- szemináriumok anyaga
- Sajtos László – Mitev Ariel: SPSS Kutatási és adatelemzési kézikönyv. Alinea Kiadó, Budapest, 2007.

**Ajánlott irodalom:**

- Bőgel György: A Big Data ökoszisztémája. Typotex Kiadó, Budapest, 2015.
- Huzsvai László – Vincze Szilvia: SPSS-könyv. Seneca Books, Budapest, 2012.
- Jánosa András: Adatelemzés SPSS használatával. ComputerBooks Kiadó, Budapest, 2011.
- Kenneth Cukier – Viktor Mayer-Schönberger: Big Data - A forradalom, amely megváltoztatja az életünket, a munkánkat és a gondolkodásunkat. HVG Kiadó, Budapest, 2014.
- Molnár Tamás: Empirikus területi kutatások. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2015.

## SZAKNYELV III. (IDEGEN NYELVŰ SZÖVEGFELDOLGOZÓ SZEMINÁRIUM)

<b><u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u></b>	Language of International Relations III.
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Tanszék:</u></b>	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézete
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	levelező
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	14 óra/félév
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	6.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	ősz
<b><u>Kreditérték:</u></b>	3 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAL190606K
<b><u>A tantárgy felvételének előfeltétele:</u></b>	Szaknyelv II.
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Dr. Dancsi Katalin Margit
<b><u>Oktató:</u></b>	Dr. Dancsi Katalin Margit

### **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A tantárgy célja, hogy a korábban megszerzett általános szituációk megoldására alkalmas nyelvismerettel rendelkező hallgatók a szakterületükre jellemző szakmai kontextusba kerülve képessé váljanak a nemzetközi kapcsolatok különféle területein adekvát szóbeli és írásos idegen nyelv használatra. A kurzus során a hallgatók bővítik az adott nyelv nemzetközi kapcsolatokban használt szaknyelvi szókincsét. A kurzus alatt írásbeli szövegfeldolgozáson és összegzésen alapuló feladatokat teljesítenek a hallgatók (jegyzetelés, adott téma kritikai megvitatása, különféle külpolitikai szövegek szövegértése, elemzése, fordítása és tömörítése). A kurzus nagyban támaszkodik a digitális technológia színes lehetőségeire, hogy a hallgatók számára közelebb hozza és megtapasztalhatóvá tegye az ép aktuális diplomáciai és külgazdasági témákat különböző hírügynökségek riportjainak, rövid hírvideóinak vagy podcastjainak a felhasználásával.

### **Rövid tantárgyprogram, a megszerzhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák leírása:**

- az EU aktuális kérdései
- az régi és új tagországok azonos és eltérő érdekei
- kulturális különbözőségek és hasonlóságok
- etnikai törésvonalak
- nemzetközi terrorizmus
- feltörekvő országok
- nemzetközi és regionális szervezetek
- nemzetközi biztonság, háború és béke
- regionális kérdések: KKEu
- USA-EU kapcsolatok

### **Évközi tanulmányi követelmények:**

A szemináriumi órák látogatása a TVSZ szerint, aktív órai részvétel, az évközi írásbeli feladatok (szakszöveg fordítás és tömörítés) teljesítése és a félév során egyszer egy projektoros vetítéssel kísért kiselőadás megtartása.

**Értékelés módja:** gyakorlati jegy

**Az értékelés módszere:** írásbeli/szóbeli

### **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:**

- Griffiths, Martin – O’Callaghan, Terry – Roach, Steven C.: International Relations: The Key Concepts. Routledge, New York 2014. (3rd ed.)
- Selected articles from the the Foreign Policy magazine (<https://foreignpolicy.com/>) and the NewYorker magazine (<https://www.newyorker.com/>)

## **Ajánlott irodalom:**

- Frieden, Jeffrey A. – Lake, David A. – Broz, Lawrence J.: International political economy: perspectives on global power and wealth. W.W. Norton and Company, New York 2017. (6th ed.)
- Jackson, Robert H. – Sorensen, Georg: Introduction to international relations. Oxford University Press, Oxford 2016. (6th ed.)
- Jared Diamond: Collapse: How Societies Choose to Fail or Succeed. Revised Edition. Penguin Books, London 2011.
- Friedman, George: The Next 100 Years, Anchor Books, New York 2010.
- Official website of news broadcasters:
  - BBC (<https://www.bbc.com/news>)
  - CNN (<https://edition.cnn.com/>)
- Official websites of:
  - The New York Times (<https://www.nytimes.com/>)
  - Euractiv (<https://www.euractiv.com/>) and
  - other online daily or weekly newspapers and magazines
- Official website of the European Union: [https://europa.eu/european-union/index\\_en](https://europa.eu/european-union/index_en)
  - About the EU: [https://europa.eu/european-union/about-eu\\_en](https://europa.eu/european-union/about-eu_en)
  - The EU in brief: [https://europa.eu/european-union/about-eu/eu-in-brief\\_en](https://europa.eu/european-union/about-eu/eu-in-brief_en)
  - InterActive Terminology for Europe:
  - <http://iate.europa.eu/switchLang.do?success=mainPage&lang=hu>

## SZAKMAI GYAKORLAT

<b><u>A tantárgy megnevezése - angolul:</u></b>	Professional practice
<b><u>Oktatás nyelve:</u></b>	magyar
<b><u>Szervezeti egység:</u></b>	Karrieriroda
<b><u>Tantárgy típusa:</u></b>	kötelező
<b><u>Képzésforma:</u></b>	nappali/levelező
<b><u>Tanóra száma:</u></b>	160 óra
<b><u>Ajánlott félév:</u></b>	6.
<b><u>Meghirdetés féléve:</u></b>	tavaszi
<b><u>Kreditérték:</u></b>	6 kredit
<b><u>Tantárgy kódja:</u></b>	AJ NETAL190607K (levelező)
<b><u>Tantárgyfelelős:</u></b>	Miklósné Dr. Zakar Andrea
<b><u>Oktató:</u></b>	gyakorlatvezető (a gyakorlati hely biztosítja)

### **A tantárgy szakmai elsajátításának célja:**

A képzés keretében kiemelt szerepet kap a hivatásra történő gyakorlati felkészítés. Az összefüggő szakmai gyakorlat célja, hogy a hallgató részt vegyen folyamatosan, hosszabb ideig egy szervezet életében, annak ismerje meg működését, klientúráját, szervezeti felépítését.

A gyakorlat során a hallgató részvétele a szervezet vagy intézmény nemzetközi folyamataiban rálátást biztosít a hallgatónak a nemzetköziesítés gyakorlatára és feladataira. Mindezek által a hallgató fejlesztheti idegen nyelvi, kommunikációs és szakmai kompetenciáit.

**Évközi tanulmányi követelmények:** gyakorlatvezető által kiadott feladatok teljesítése

### **A szakmai gyakorlat követelményei:**

A képzés tantervében meghatározott legalább négy hét (160 óra) egybefüggő szakmai gyakorlat teljesítése, amely a mintatantervben meghatározott félévben kerülhet csak beszámításra.

**Értékelés módja:** beszámoló

**Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:** Egyetemünk honlapján a Karrieriroda/kötelező szakmai gyakorlatok pont alatt, rendelkezésre álló szakmai gyakorlati formanyomtatványok.