

8. *Szaklelkigondozó szakirányú továbbképzési szak*

MINTATANTERV
Szaklelkigondozó szakirányú továbbképzési szak
2018/2019. tanév

Modulok	Tárgy kódja	Tantárgyak	Félévenként szerezhető kreditek száma			
			1.	2.	3.	4.
Alapozó teológiai modul (24 kredit elmélet/ 0 kredit gyakorlat)	HT GYKSZL01	Bevezetés a pasztorálpszichológiába	10/k/4			
	HT GYKSZL02	A pasztorálpszichológia története	10/k/4			
	HT GYKSZL03	Valláslélektan		10/k/4		
	HT GYKSZL04	A lelkigondozás teológiája és etikája	10/k/4			
	HT GYKSZL05	Pasztorálantropológia I.	10/k/4			
	HT GYKSZL06	Pasztorálantropológia II.		10/k/4		
Pasztorálpszichológiai modul (28 kredit elmélet/ 0 kredit gyakorlat)	HT GYKSZL07	A gyülekezeti kommunikáció elmélete és gyakorlata			10/k/4	
	HT GYKSZL08	Családi kapcsolatok működése, rendszerszemlélet			10/k/4	
	HT GYKSZL09	Krízislélektan, krízisintervenció			10/k/4	
	HT GYKSZL10	Pszichoterápiás és rövidterápiás módszerek alkalmazhatósága a lelkigondozásban		10/k/4		
	HT GYKSZL11	A lelkigondozói beszélgetésvezetés pszichológiája	10/k/4			
	HT GYKSZL13	Lelki egészség, lelki betegség			10/k/4	
	HT GYKSZL14	Vallási szimbólumok és rítusok				10/k/4
Önismereti, spiritualitás modul (4 kredit elmélet/ 26 kredit gyakorlat)	HT GYKSZL15	Önismereti csoportmunka 1.	30/gy/4			
	HT GYKSZL16	Önismereti csoportmunka 2.		30/gy/4		
	HT GYKSZL17	Önismereti csoportmunka 3.			30/gy/4	
	HT GYKSZL18	Önismereti csoportmunka 4.				30/gy/4
	HT GYKSZL19	Személyiségfejlődés, hitfejlődés és személyes spiritualitás			10/k/4	

	HT GYKSZL20	Élettörténeti munka				10/gy/4
	HT GYKSZL21	Házi dolgozat (saját szakmai fejlődés bemutatása) 1.		0/gy/3		
	HT GYKSZL22	Házi dolgozat (saját szakmai fejlődés bemutatása) 2.				0/gy/3
Gyakorlati modul (0 kredit elmélet/ 34 kredit gyakorlat)	HT GYKSZL23	Képzéskísérő terepgyakorlat (gyülekezeti) 1.	0(25)/gy/4			
	HT GYKSZL24	Képzéskísérő terepgyakorlat (gyülekezeti) 2.		0(25)/gy/4		
	HT GYKSZL25	Képzéskísérő terepgyakorlat (intézményi: kórház, szociális, köznevelési, büntetés-végrehajtási intézmény) 3.			0(25)/gy/4	
	HT GYKSZL26	Képzéskísérő terepgyakorlat (intézményi: kórház, szociális, köznevelési, büntetés-végrehajtási intézmény) 4.				0(25)/gy/4
	HT GYKSZL27	A lelkipáter beszélgetés gyakorlata (beszélgetés-feljegyzések elemzése csoportmunkában) 1.	25/gy/4			
	HT GYKSZL28	A lelkipáter beszélgetés gyakorlata (beszélgetés-feljegyzések elemzése csoportmunkában) 2.		25/gy/4		
	HT GYKSZL29	A lelkipáter beszélgetés gyakorlata (beszélgetés-feljegyzések elemzése csoportmunkában) 3.			25/gy/4	
	HT GYKSZL30	A lelkipáter beszélgetés gyakorlata (beszélgetés-feljegyzések elemzése csoportmunkában) 4.				25/gy/4
	HT GYKSZL31	Egyéni szupervízió	3/gy/0			
	HT GYKSZL32	Egyéni szupervízió		3/gy/0		
	HT GYKSZL33	Egyéni szupervízió			3/gy/0	

	HT GYKSZL34	Egyéni szupervízió				3/gy/2
Szakdolgozat	HT GYKSZL35	Szakdolgozat (saját lelkigondozói beszélgetéssorozat elemző bemutatása – esettanulmány)				0/4
		Kreditek összesen:	32	27	32	29
		Kontaktórák összesen:	118	78	108	78
		Kreditek összesen: 120 Kontaktórák összesen: 382 (+ 100 lelkigondozással töltött munkaóra terepgyakorlaton) Elméleti és gyakorlati tanegységek kreditaránya: 56/60 Szakdolgozat kreditértéke: 4				

TANTÁRGYLEÍRÁSOK

Szaklelkigondozó szakirányú továbbképzési szak
2018/2019. tanév

HT GYKSZL01 – BEVEZETÉS A PASZTORÁLPSZICHOLOGIÁBA				
Tantárgy felelőse: Dr. Kocsev Miklós	Féléves óraszám: L: 10	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: -----	
Tantárgy előadója:	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Kollokvium
			Ajánlott félév: I.	Értékelés módszere:
A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:				
A pasztorálpszichológia a gyakorlati teológia egyik alapidimenziója, amelynek ismerete segítséget nyújt a lelkipásztori gyakorlat tudatos reflektálásához. A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerjék a pasztorálpszichológia főbb kutatási területeit, módszereit és eredményeit, és ezáltal elméleti megalapozást kapjanak a lelkigondozói helyzetek, ill. saját lelkigondozói viselkedésük (és attitűdjeik) reflektálásához. A pasztorálpszichológiai ismeretek elsajátítása elősegíti az önismeret, a kommunikációs képességek fejlődését és a – lelkigondozottal, valamint a terápiát végző és terápiás folyamatokat kísérő szakemberekkel való – együttműködés szintjének növekedését.				
A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:				
1. A pasztorálpszichológia tudománya a) definíciója b) enciklopédikus besorolása c) kérdésfelvetései d) teológiai alapjai				
2. A közvetlen emberi kommunikáció a) alapszabályai b) kommunikációs négyzet c) tranzakciók				
3. A pszichoanalízis pasztorálpszichológiai jelentősége a) S. Freud b) a gyermekkori élmények jelentősége c) a lelki élet konfliktusossága d) énvédő mechanizmusok e) terápia f) valláslélektani megállapítások g) tanulságok a lelkigondozás számára				
4. A pasztorálpszichológia és a komplex pszichológia a) C. G. Jungról b) új libidóelmélet c) a kollektív tudattalan felfedezése d) tipológia e) valláslélektani nézetek f) teológiai kritika				
5. A pasztorálpszichológia és a humanista pszichoterápia a) a humanista pszichoterápia és C. R. Rogers b) non-direktivitás c) klienscentrikus szemlélet d) átélésterápia e) a beszélgetésvezetés szabályai f) a beszélgetésvezetésben elkövethető hibák g) kritikai megjegyzések h) tanulságok a lelkigondozás számára				

6. A pasztorálpszichológia és a logoterápia	
a) V. E. Frankl és a harmadik bécsi iskola	
b) a szellemi dimenzió elsősége	
c) az élet értelme	
d) az értékek	
e) logoterápiás módszerek	
f) tanulságok a pasztorálpszichológia számára	
7. A pasztorálpszichológia és a kognitív pszichoterápia	
a) A. Ellis racionális-emocionális viselkedésterápiája	
- irracionális meggyőződések	
- terápia	
b) A. T. Beck kognitív pszichoterápiája	
- visszatérő gondolati hibák	
- kognitív átstrukturálás	
c) Teológiai tanulságok	
8. A test, a lélek és a szellem egysége	
a) bibliai szemléletmód	
b) neuropszichológiai kutatások	
c) antropológiai következtetések	
Évközi tanulmányi követelmények:	
▪ Aktív részvétel	
Kötelező irodalom:	
▪ Baumgartner, Isidor: Pasztorálpszichológia, Budapest 2003. ▪ Hézser Gábor: A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve, Budapest 1995 (3. kiadás). ▪ Tringer László: A gyógyító beszélgetés, Budapest 1992. ▪ Lohse, Timm H.: Villámbeszélgetések a lelkigondozásban és a tanácsadásban, Budapest 2009.	
Ajánlott irodalom:	
▪ Baumgartner, Isidor: Pasztorálpszichológia, Budapest 2003. ▪ Bukowski, Peter: Hogyan vigyünk be a Bibliát beszélgetéseinkbe? Budapest 1999. ▪ Hézser Gábor: A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve, Budapest 1995 (3. kiadás) ▪ Hézser Gábor: Miért? Pasztorálpszichológiai tanulmányok, Budapest 1997. ▪ Klessmann, Michael: A klinikai lelkigondozás kézikönyve, Debrecen 2002. ▪ Klessmann, Michael: Pastoralpsychologie. Ein Lehrbuch, Neukirchen-Vluyn 2004. ▪ Lohse, Timm H.: Das Kurzgespräch in Seelsorge und Beratung. Eine Methodische Anleitung, Göttingen 2003. ▪ Lohse, Timm H.: Das Trainingsbuch zum Kurzgespräch. Ein Werkbuch für die seelsorgliche Praxis, Göttingen 2006. ▪ Piper, Hans-Christoph: A kommunikálás kialakulása a lelkigondozás és prédikálás terén, Debrecen 1999. ▪ Rebell, Walter: Psychologisches Grundwissen für Theologen. Ein Handbuch, München 1988. ▪ Schneider-Harpprecht, Christoph (Hg.): Zukunftsperspektiven für Seelsorge und Beratung, Neukirchen-Vluyn 2000. ▪ Szabó Lajos (Szerk.): A lelkigondozás órája, Budapest 2000. ▪ Tringer László: A gyógyító beszélgetés, Budapest 1992. ▪ Ziemer, Jürgen: Seelsorgelehre, 2. Aufl., Göttingen 2004.	

HT GYKSZL02 – A PASZTORÁLPSZICHOLOGIA TÖRTÉNETE				
Tantárgy felelőse: Dr. Németh Dávid	Féléves óraszám: L: 10	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: -----	
Tantárgy előadója: Dr. Németh Dávid	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Kollokvium
			Ajánlott félév: I.	Értékelés módszere: szóbeli vizsga
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				

A hallgatók a kurzus révén megismerik a pasztorálpszichológia tudományának történetét, annak főbb szakaszait, legjelentősebb képviselőinek koncepcióját a kialakulástól napjainkig. Ez a történeti áttekintés nemcsak arra szolgál, hogy tisztán lássák a pszichoterápia és a poimenika párbeszédének hangsúlyos témáit és a két tudomány kapcsolódásának módjait, hanem arra is, hogy elméletileg megalapozottan alkalmazzák azokat a módszertani megoldásokat, amelyek a lelkigondozói segítségnyújtást lélektani szempontból is szakszerűvé és hatékonyá tehetik. A tantárgy célja továbbá, hogy kialakítsa azt a képességet, amely által a hallgatók megítélhetik valamely pszichoterápiás koncepció poimenikai relevanciáját.
Évközi tanulmányi követelmények:
Egy kiválasztott pasztorálpszichológiai szerző munkásságáról házi dolgozat készítése (kb. 10 oldal terjedelemben).
A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:
Tematika: 1. Kezdetek Európában: O. Pfister pszichoanalitikus pasztorálpszichológiája 2. Kezdetek Amerikában: A. Boisen kezdeményezése; S. Hiltner nyitása a partnercentrikus pszichoterápia irányába; pszichoterápiás orientáció a lelkigondozói mozgalomban 3. Európai kibontakozás: a) Párbeszéd a jungi pszichoterápiával: A.-D. Müller; W. Uhsadel; O. Haendler b) A pszichoanalízis integrálása: H.-J. Thilo; J. Scharfenberg; K. Winkler c) Carl Rogers nyomdokain: D. Stollberg; H. Lemke; H. van der Geest; H. Faber; H.-Ch. Piper 4. Amerikai kibontakozás: a) Ingeratív növekedésorientált szemlélet: H. Clinebell b) Hemeneutikai fordulat: Ch. Gerkin; D. Capps c) Evanglikál keresztyén pszichoterápia: L. Crabb d) Spiritual care kontra lelkigondozás 5. Sajátos irányok: a) Értelemközpontú szemlélet: Ch. Kolbe; K.-H. Röhlín; W. Kurz b) A tranzakcióanalízis tanulságai: M. James/L.M. Savary; H. Harsch 6. Újabb irányzatok: a) Szisztémikus szemlélet: H. Friedman; Hézsér G.; Ch. Morgentaler, P. Held b) Rövidterápiás szemlélet: T. Lohse; R. Theobold
Kötelező irodalom:
▪ Baumgartner, I.: Pasztorálpszichológia, Budapest, 2003. ▪ Faber, H. – Schoot, E. van der: A lelkigondozói beszélgetés lélektana, Budapest 1990. ▪ Geest, H. van der: Négyszermközt, Budapest 2013. ▪ Gyökössy E.: Magunkról magunknak, Budapest 1992. ▪ Hézsér G.: A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve, Budapest 1990. ▪ Hézsér G. Miért? Budapest 1996. ▪ Izsák N.: A pasztorálpszichológia története, in Riesz M. (szerk.): Autorkeirikus pasztorálpszichológia, Budapest, 2012, 15-155. ▪ Lohse, Tim: Villámbeszélgetések a lelkigondozásban és a tanácsadásban, Budapest 2009. ▪ Németh D.: Empátia és felebaráti szeretet a keresztyén lelkigondozásban, in Spannraft M. et al (szerk.), Ki látott engem? Budapest 2014, 265-285. ▪ Németh D.: Jung hatása a pasztorálpszichológiára – XX. századi körkép, in Embertárs 2013/3. 215-225. ▪ Németh D.: Logoterápia és lelkigondozás, in Ittész G. (szerk.) Cura mentis – salus populi, Budapest 2013, 294-321. ▪ Tomcsányi T.: Amikor gyöngé, akkor erős, Budapest 2002.
Ajánlott irodalom:
▪ Clinebell, H.: Wachsen und Hoffen 1-2. München 1982. (angolul: Growth Counseling, Nashville 1979. ▪ Gerkin, Ch.: An Introductuon to Pastoral Care, Nashville 1997. ▪ Hunter, R.J. (ed.): Dictionary of Pastoral Care and Counseling, Nashville 1990. ▪ Klessmann, M.: Pastoralpsychologie, Neukirchen 2004. ▪ Scharfenberg, J.: Einführung in die Pastoralpsychologie, Göttingen 1985. ▪ Stollberg, D.: Therapeutische Seelsorge, München 1969. ▪ Thilo, H.-J.: Der gespaltene Mensch, Göttingen 1957. ▪ Wicks, R.J. – Parsons, R.D. – Capps, D. (ed.): Clinical Handbook of Pastoral Counseling 1-2. New York 1993.

HT GYKSZL03 - VALLÁSLÉLEKTAN				
Tantárgy felelőse: Dr. Kocsev Miklós	Féléves óraszám: L: 10	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: -----	
Tantárgy előadója:	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Kollokvium
			Ajánlott félév: II.	Értékelés módszere:

HT GYKSZL04 – A LELKIGONDOZÁS TEOLÓGIÁJA ÉS ETIKÁJA				
Tantárgy felelőse: Dr. Kocsev Miklós	Féléves óraszám: L: 10	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: -----	
Tantárgy előadója:	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Kollokvium
			Ajánlott félév: I.	Értékelés módszere:

HT GYKSZL05 – PASZTORÁLANTROPOLÓGIA I.				
Tantárgy felelőse: Dr. Németh Dávid	Féléves óraszám: L: 10	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: -----	
Tantárgy előadója: Dr. Németh Dávid	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Kollokvium
			Ajánlott félév: I.	Értékelés módszere: szóbeli vizsga
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A hallgatók a tantárgy keretében megismerik a legfontosabb antropológiai témakörök teológiai és pszichológiai vetületét. Ezzel mélyebb emberismeretre és önismeretre tehetnek szert. A tárgy célja olyan teológiai látásmód kialakítása, amelyben a lélektani ismeretanyag összhangba kerül a bibliai teológiai emberszemlélettel.				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
Zárthelyi dolgozat Szathmáry Sándor: Teológiai antropológia dióhéjban (Bp. 2008) és Wolfhart Pannenberg: Mi az ember? (Bp. 1998.) c. könyvekről				
<i>A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
A Pasztorálantropológia 1. tantárgy témakörei: 1. A vallásos ember 2. Test-lélek-szellem egysége 3. Keresztyén spiritualitás 4. Szorongás 5. Lelkiismeret 6. Bűn				
<i>Kötelező irodalom:</i>				
▪ Németh D.: Pasztorálantropológia, Budapest, 2012, 15-125; 258-378. ▪ Pannenberg, W.: Mi az ember? Budapest 1998. ▪ Szathmáry S.: Teológiai antropológia dióhéjban, Budapest 2008.				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				

- Hood, R.W – Hill, P.C. – Spilka, B (ed.): The Psychology of Religion, New York – London 2009.
- Horváth-Szabó K. (szerk.): Vallásosság és személyiség, Piliscsaba 2007.
- Paloutzian, R.F. – Park, C.L. (ed.): Handbook of the Psychology of Religion and Spirituality, New York – London, 2005.
- Pannenberg, W.: Rendszeres teológia 2. Budapest 2006.
- Ries, J. (szerk.): A szent antropológiája, Budapest 2003.
- Székely Ilona: Pszichoterápia és vallás – újraközeledés, Budapest 2006.
- Theißen, G.: Az öskeresztyénség élményvilága és magatartásformái, Budapest 2008.
- Tóth B. – Csányi V.: Hiedelmeink, Budapest 2017.
- Yalom, I.D.: Egzisztenciális pszichoterápia, Budapest é.n.
- Vergote, A.: Valláslélektan, Budapest 2001.
- Vergote, A.: Büntudat és vágy, Budapest 2008.

HT GYKSZL06 – PASZTORÁLANTROPOLÓGIA II.

Tantárgy felelőse: Dr. Kocsev Miklós	Féléves óraszám: L: 10	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: -----	
Tantárgy előadója:	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Kollokvium
			Ajánlott félév: II.	Értékelés módszere:

HT GYKSZL07 – A GYÜLEKEZETI KOMMUNIKÁCIÓ ELMÉLETE ÉS GYAKORLATA

Tantárgy felelőse: Dr. Kocsev Miklós	Féléves óraszám: L: 10	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: -----	
Tantárgy előadója:	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Kollokvium
			Ajánlott félév: III.	Értékelés módszere:

HT GYKSZL08 – CSALÁDI KAPCSOLATOK MŰKÖDÉSE, RENDSZERSZEMLELET

Tantárgy felelőse: Dr. Kocsev Miklós	Féléves óraszám: L: 10	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: -----	
Tantárgy előadója:	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Kollokvium
			Ajánlott félév: III.	Értékelés módszere:

HT GYKSZL09 – KRÍZISLÉLEKTAN, KRÍZISINTERVENCIÓ

Tantárgy felelőse: Dr. Kocsev Miklós	Féléves óraszám: L: 10	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: -----	
Tantárgy előadója:	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Kollokvium
			Ajánlott félév: III.	Értékelés módszere:

HT GYKSZL10 – PSZICHOTERÁPIÁS ÉS RÖVIDTERÁPIÁS MÓDSZEREK ALKALMAZHATÓSÁGA A LELKIGONDOZÁSBAN				
Tantárgy felelőse: Dr. Lajos Péter	Féléves óraszám: L: 10	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: -----	
Tantárgy előadója: Dr. Lajos Péter	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
			Ajánlott félév: II.	Értékelés módszere: írásbeli
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A tantárgy körében a hallgatók megismerkednek a pszichoterápia fogalmával, indikációs köreivel és szakmai feltételeivel, valamint a pszichoterápiás folyamatban előforduló legfontosabb jelenségekkel. A terápiás folyamattal és annak szakaszaival, a terápiás ülés formájával, a terápiás szerződés jelentőségével, a terápia befejezésének, lezárásának kérdéseivel. Ismereteket szerezhetnek a rövid dinamikus valamint a szupportív (támogató) pszichoterápiáról.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
A tantárgy keretében az alábbi témaköröket tekintjük át: A pszichoterápia alapelvei. A pszichoterápiák közös kérdései. A pszichoterápiás folyamat. Rövid dinamikus terápiák. A szupportív pszichoterápia elvei és gyakorlata. Pszichoterápiás és rövidterápiás módszerek alkalmazhatósága a lelkigondozásban.				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
A megadott tananyag évközi folyamatos feldolgozása.				
<i>Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:</i>				
Moodle kurzuslap.				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
▪ Unoka Zs., Purebl Gy., Túry F., Bitter I.: A pszichoterápia alapelvei In.: A pszichoterápia alapjai. Semmelweis Kiadó, Budapest, 2012. 3-9.o. ▪ Szőnyi G.: A pszichoterápiák közös kérdései, In: Szőnyi G, Füredi J (szerk.) A pszichoterápia tankönyve. Budapest, Medicina Könyvkiadó, 2008. pp. 33-226. ▪ Unoka Zs., Purebl Gy., Túry F., Bitter I.: A pszichoterápiás folyamat In.: A pszichoterápia alapjai. Semmelweis Kiadó, Budapest, 2012. 22-40.o. ▪ Szőnyi G, Füredi J (szerk.) A pszichoterápia tankönyve. Budapest, Medicina Könyvkiadó, 2008. ▪ Harmatta J.: Rövid dinamikus terápiák, In.: Szőnyi G, Füredi J (szerk.) A pszichoterápia tankönyve. Budapest: Medicina Könyvkiadó, 2008. 262 – 277.o. ▪ Mann,J., Goldmann,R.: Esetleírások az időkorlátos dinamikus terápia köréből 1.,2.,4. fejezet Budapest, Animula, 2006 ▪ Flaskay G.: A szupportív pszichoterápia elvei és gyakorlata In.: Flaskay G.: Pszichoanalitikus terápia a gyakorlatban Budapest, Medicina Könyvkiadó, 2010. 47-62.o.				

HT GYKSZL11 - A LELKIGONDOZÓI BESZÉLGETÉSVEZETÉS PSZICHOLÓGIÁJA				
Tantárgy felelőse: Dr. Kocsev Miklós	Féléves óraszám: L: 10	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: -----	
Tantárgy előadója: Dr. Kocsev Miklós	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Kollokvium
			Ajánlott félév: I.	Értékelés módszere: szóbeli vizsga
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A hallgatók a kurzus révén megismerik a lelkigondozói beszélgetés lényeges fázisait, annak főbb szakaszait, ezen keresztül a jelentős képviselőinek koncepcióját. Különös tekintettel azokra a lelkigondozói elméletekre, amelyek a pszichológiai ismereteket szeretnék integrálni a lelkigondozói beszélgetésbe. A pasztorális beszélgetésben gyakran kiderül, hogy a háttérben pszichikai problémák húzódnak meg. Ezeknek a pszichikai problémáknak időben történő felismerése segítheti a lelkigondozói beszélgetések segítő folyamatát.				

Évközi tanulmányi követelmények:	
Órai aktív jelenlét - a közös munkára való készség jegyében.	
A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:	
Tematika: 1. A pszichoanalitikus irányzat 2. A jungi irányzat 3. A humanisztikus pszichológiai irányzat 4. A behaviorisztikus irányzat 5. Az egzisztenciális irányzat 6. A kognitív-pszichológiai irányzat 7. A konstrukcionista irányzat	
Kötelező irodalom:	
▪ Baumgartner, I.: Pasztorálpszichológia, Budapest, 2003. ▪ Faber, H. – Schoot, E. van der: A lelkigondozói beszélgetés lélektana, Budapest 1990. ▪ Geest, H. van der: Négyszemközt, Budapest 2013. ▪ Gyökössy E.: Magunkról magunknak, Budapest 1992. ▪ Hézser G.: A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve, Budapest 1990. ▪ Ziemer, J: Seelsorgelehre, UTB 2015⁴ ▪ Morgenthaler, Chr.: Seelsorgelehre? Gütersloher Verlagshaus 2017³ ▪ Lohse, Tim: Villámbeszélgetések a lelkigondozásban és a tanácsadásban, Budapest 2009. ▪ Browning, D.S. (1987) Religious thought and the modern psychologies, Philadelphia: Fortress Press	
Ajánlott irodalom:	
▪ Heitink, G.: Pastorale zorg, Kok, Kampen, 1998. ▪ Clinebell, H.: Basic Types of Pastoral Care & Counseling: Resources for the Ministry of Healing and Growth, Abingdon Press, Nashville, 1984² ▪ Hiltner, S.: Pastoral psychology and pastoral care, Kluwer Academic Publishers. ▪ Hunter, R.J. (ed.): Dictionary of Pastoral Care and Counseling, Nashville 1990. ▪ Klessmann, M.: Pastoralpsychologie, Neukirchen 2004. ▪ Kamp, Peter van de; Verhalen om te leven. Levensverhalen in het pastoraat, Utrecht: Kok, 2013. ▪ Menken-Bekius, Corja & Henk van der Meulen, Reflecteren kun je leren. Basisboek voor pastoraat en geestelijke verzorging, Kampen: Kok, 2007. ▪ Pálhegyi Ferenc: Pszichológia és lelkigondozás, Éjféli Kiáltás, 2009. ▪ Vellenga, S.J. (1992) Zin, ziel, zorg. Kampen: Kok ▪ Vergote, A.: Valláslélektan, Budapest 2001. ▪ Wicks, R.J. – Parsons, R.D. – Capps, D. (ed.): Clinical Handbook of Pastoral Counseling 1-2. New York 1993. ▪ http://plehcsaba.eu/index.php/cikkek/pszichologiatortenet/51-a-konstrukcionizmus-es-a-pszichologia.html	

HT GYKSZL13 - LELKI EGÉSZSÉG, LELKI BETEGSÉG				
Tantárgy felelőse: Dr. Mirnics Zsuzsanna	Féléves óraszám: L: 10	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség:	
Tantárgy előadója: Dr. Mirnics Zsuzsanna	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Kollokvium
			Ajánlott félév: III.	Értékelés módszere: írásbeli vizsga
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A tantárgy legfontosabb célja, hogy a hallgatók alapszinten kellő ismereteket szerezzenek a lelki egészség fogalmáról, a legfontosabb, leggyakoribb pszichopatológiai és patopszichológiai jelenségekről (a DSM V diagnosztikai rendszer szerint) az ezeket magyarázó modellekről, illetve a pszichoterápia lehetséges formáiról. Ezáltal leendő szakemberként, kompetencia határaikat megtartva tudnak klienseiknek vallási szakemberként megfelelő segítséget nyújtani.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
▪ Normalitás – egészség – betegség kérdései, a diszfunkcionális családi működés általános jellemzői				

▪ Pszichopatológiai modellek: analitikus, kognitív, rendszerszemlélet ▪ Szorongásos zavarok (fóbiák, pánik és kényszeres zavarok, PTSD) ▪ Hangulatzavarok, affektív zavarok ▪ Gyermek- vagy serdülőkorban megjelenő zavarok ▪ Szkizofréniák, pszichotikus zavarok ▪ Személyiségzavarok ▪ Szomatoform, táplálkozási és alvási zavarok ▪ Pszichoaktív szerek használatával összefüggő zavarok ▪ Főbb pszichoterápiás megközelítések ▪ A pszichoterápia és a lelki vezetés kapcsolódási pontjai, illetve eltérései
Évközi tanulmányi követelmények:
nincsenek
Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:
Moodle kurzuslap
Kötelező irodalom:
▪ Comer, R, J. (2000): A lélek betegségei – Pszichopatológia. Osiris Kiadó, Budapest ▪ Török, Sz. (2003, szerk.): Életesemények lelki zavarai III. Párbeszéd (Dialogus) Alapítvány, Semmelweis Egyetem TF, Budapest
Ajánlott irodalom:
▪ Csabai M., Csörsz I., Szili K. (2009): A gyógyító kapcsolat élménye. Kézikönyv és oktatólemez a kapcsolati készségek fejlesztéséhez. Oriold és Társai Kiadó, Budapest. ▪ Freud, A. (1993): Normalitás és patológia a gyermekkorban. Animula, Budapest ▪ Freud, S. (1986): Bevezetés a pszichoanalízisbe. Gondolat, Budapest ▪ Füredi, J. - Németh, A., - Tariska, P. (2007, szerk.): A pszichiátria rövidített kézikönyve. Medicina Könyvkiadó, Budapest

HT GYKSZL14 - VALLÁSI SZIMBÓLUMOK				
Tantárgy felelőse: Dr. Kocsev Miklós	Féléves óraszám: L: 10	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: -----	
Tantárgy előadója: Dr. Mirnics Zsuzsanna	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Kollokvium
			Ajánlott félév: IV.	Értékelés módszere:

HT GYKSZL15 – ÖNISMERETI CSOPORTMUNKA 1.				
Tantárgy felelőse: Dr. Mirnics Zsuzsanna	Féléves óraszám: L: 30	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: -----	
Tantárgy előadója: Dr. Mirnics Zsuzsanna	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
			Ajánlott félév: I.	Értékelés módszere: szóbeli vizsga
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A kurzus fókuszában az önreflexió fejlesztése áll. Az Önismereti csoportmunka 1 esetében járulékos cél az egyetemre érkező új hallgatók orientációja, a közösséghez és annak szervezeti kultúrájához való szocializálása.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
Az önreflexió által képesek vagyunk önmagunkat viszonylag semlegesen érzékelni és elemezni, és ennek révén tudatosabban tervezni magatartásunkat. Az érzelmi intelligencia az a képesség, amelynek segítségével saját és embertársaink érzelmeit felismerjük, azonosítjuk, értelmezzük és kezeljük.				
A kurzus célja, hogy a hallgatók megtanuljanak figyelni saját magatartásuk tudatosságára, és képessé váljanak változtatni a társas visszajelzések felhasználásával. A résztvevők megismerkednek továbbá az önreflexió és érzelmi intelligencia gyakorlati vonatkozásaival, és a spirituális fejlődéshez való kapcsolódási pontjaival.				

Évközi tanulmányi követelmények:	
Aktív jelenlét az órákon.	
Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:	
A készségfejlesztő jellegű kurzus elsősorban a tapasztalati tanulást célozza, a hallgatók további tájékozódására pedig ajánlott olvasmányok szolgálnak (ld. alább).	
Ajánlott irodalom:	
- Goleman D. (2008): Érzelmi intelligencia. Háttér Kiadó, Budapest. - Merton T. (2011): A belső tapasztalat. Ursus Libris, Budapest. - Rudas J. (2007): Delfi örökösei Lélekben Otthon Kiadó, Budapest. - Rudas J. (2009): Javne örökösei. Lélekben Otthon Kiadó, Budapest.	

HT GYKSZL16 – ÖNISMERETI CSOPORTMUNKA 2.				
Tantárgy felelőse: Dr. Mirnics Zsuzsanna	Féléves óraszám: L: 30	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: Önismereti csoportmunka 1	
Tantárgy előadója: Dr. Mirnics Zsuzsanna	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
			Ajánlott félév: II.	Értékelés módszere: szóbeli vizsga
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A kurzus fókuszában a kapcsolati és társas készségek fejlesztése áll. Célja, hogy a résztvevők figyelmét ráirányítsa a csoportban, társas kontextusban való viselkedésre, a társas helyzet átélésére, illetve a verbális és nonverbális kommunikációra. A kurzus változatos eszköztárral és módszerek útján valósul meg, pl. pszichodráma, művészetterápia, tréning gyakorlatok.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
A kommunikáció szintjei. Érzelemkifejezés; mentalizáció. A verbális és nonverbális kommunikáció legfontosabb elemei. Hogyan fejezzük ki magunkat pozitívan? Tudatos és nem tudatos kommunikáció. Visszacsatolás; a visszajelzés fogadása. A társas visszajelzés hatásai az önreflexióra. Társas kölcsönhatások csoportban; itt és most; csoportdinamikai jelenségek (pl. csoportfejlődési fázisok) a gyakorlatban.				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
Aktív jelenlét az órákon.				
<i>Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:</i>				
A készségfejlesztő jellegű kurzus elsősorban a tapasztalati tanulást célozza, a hallgatók további tájékozódására pedig ajánlott olvasmányok szolgálnak (ld. alább).				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
- Antons K. (2006): A csoportdinamika gyakorlata. Synalorg Kft, Budapest. - Barlai R., Szatmáriné Balogh M. (szerk)(1997): Önismeret, kommunikáció, csoportjelenségek dióhéjban, Külkereskedelmi Főiskola, Budapest - Birkenbihl V. (2007) Kommunikációs gyakorlatok. Trivium, Budapest. - Bolton, R. (1996): A kommunikáció művészete, Network, Budapest - Rohr R. (2013): Most. Ursus Libris, Budapest.				

HT GYKSZL17 – ÖNISMERETI CSOPORTMUNKA 3.				
Tantárgy felelőse: Dr. Mirnics Zsuzsanna	Féléves óraszám: L: 30	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: Önismereti csoportmunka 2.	
Tantárgy előadója: Dr. Mirnics Zsuzsanna	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
			Ajánlott félév: III.	Értékelés módszere: szóbeli vizsga
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A félév fókuszába azon társas hatások tudatosítása kerül, amelyek személyiségünk fejlődését formálták, így a legközvetlenebb hozzátartozók (családtagok, családi kontextus) hatásai. A szocializációs hatások reflektálásával				

tudatossá válnak a személyiség erősségeinek és hiányosságainak meghatározói, minek mentén fontos személyiségfejlődési célok tűzhetők ki. A tantárgy megvalósításának eszköztára változatos, ezen belül elsősorban strukturált (családterápiás) gyakorlatok, és művészetterápiás eszköztár használatos.
A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:
A család, mint rendszer. A családi kommunikáció legfontosabb elemei. „Jól működő család” a pszichológiában. Családi szokások és rítusok. Kapcsolati minták; apai és anyai hatások. A családi életciklus. Veszteségek és krízisek a családban: normatív és akcidentális krízisek. A diszfunkcionális családok egyes jellemzői; megküzdés a diszfunkcionális mintákkal.
Évközi tanulmányi követelmények:
Aktív jelenlét az órákon.
Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:
A készségfejlesztő jellegű kurzus elsősorban a tapasztalati tanulást célozza, a hallgatók további tájékozódására pedig ajánlott olvasmányok szolgálnak (ld. alább).
Ajánlott irodalom:
▪ Bagdy E., Baktay G., Mirnics Zs.: Pár- és családi kapcsolatok vizsgálata. Professzionális felkészülés a pár és család megismerésére. http://www.webcreator.hu/tankonyv/ ▪ Hemfelt R., Minirth F., Meier P. (több kiadás): A szeretet választható. Harmat, Budapest. ▪ Sherman, R., Fredman, N. (1989): Strukturális technikák a pár- és családterápiában. Magyar Pszichiátriai Társaság, Budapest. ▪ Tapolyai E. (2017): Harmóniában múltunkkal, jelenünkkel és jövőnkkel. Harmat, Budapest.

HT GYKSZL18 – ÖNISMERETI CSOPORTMUNKA 4.				
Tantárgy felelőse: Dr. Mirnics Zsuzsanna	Féléves óraszám: L: 30	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: Önismereti csoportmunka 3.	
Tantárgy előadója: Dr. Mirnics Zsuzsanna	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
			Ajánlott félév: IV.	Értékelés módszere: szóbeli vizsga
A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:				
A félév fókuszában ezen belül a stressz- és konfliktuskezelés témája áll. Cél azon viselkedésmódok megkülönböztetése, amelyek konfliktushelyzetben eredményesek, ellentétben azokkal, amelyek kontraproduktívak. Hangsúlyt kapnak továbbá a stresszhelyzetek kivédését és kezelését szabályozó személyiségműködések, azok fejlesztési lehetőségei.				
A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:				
A stressz pszichés és fiziológiai hatásai. Stresszkeltező tényezők; stresszmodellek. Stressz és kiégés. A megküzdés formái kontrollálható és kontrollálhatatlan helyzetekben. Pszichológiai immunrendszer. Különböző stresszkezelési eljárások hatása interperszonális és intrapszichés szinten. Személyes mentálhigiénénk: mit tehetünk a stressz káros hatásainak kivédése érdekében? A konfliktuskezelés alapformái, a helyzetek szerepe. Asszertív kommunikáció. A spiritualitás (megélt hit) szerepe a stresszkezelésben; spirituális megküzdés.				
Évközi tanulmányi követelmények:				
Aktív jelenlét az órákon.				
Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:				
A készségfejlesztő jellegű kurzus elsősorban a tapasztalati tanulást célozza, a hallgatók további tájékozódására pedig ajánlott olvasmányok szolgálnak (ld. alább).				
Ajánlott irodalom:				
▪ Chapman G (több kiadás): Változzunk együtt! Harmat, Budapest. ▪ Gendlin, E. T. (2002): Életproblémák megoldása önerőből: fókuszolás, SHL Kiadó, Budapest. ▪ Martin J. SJ (2013): Jezsuita spiritualitás. Ursus Libris, Budapest. ▪ Minirth F.B., Meier P.D. (2010): A boldogság választható. Harmat, Budapest. ▪ Oláh A. (2005): Érzelmek, megküzdés és optimális élmény. Eötvös Kiadó, Budapest. ▪ Randolph P., Strasser F. (2008): Mediáció - A konfliktusmegoldás lélektana. Nyitott Könyvműhely, Budapest. ▪ Schmidt T. (2014): Konfliktuskezelési tréninggyakorlatok. Zpress, Budapest.				

HT GYKSZL19 – SZEMÉLYISÉGFEJLŐDÉS, HITFEJLŐDÉS ÉS SZEMÉLYES SPIRITUALITÁS				
Tantárgy felelőse: Dr. Kocsev Miklós	Féléves óraszám: L: 10	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: -----	
Tantárgy előadója:	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Kollokvium
			Ajánlott félév: III.	Értékelés módszere:

HT GYKSZL20 – ÉLETTÖRTÉNETI MUNKA				
Tantárgy felelőse: Dr. Kocsev Miklós	Féléves óraszám: L: 10	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: -----	
Tantárgy előadója:	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
			Ajánlott félév: IV.	Értékelés módszere:

HT GYKSZL21 – HÁZI DOLGOZAT (SAJÁT SZAKMAI FEJLŐDÉS BEMUTATÁSA) 1.				
Tantárgy felelőse: Dr. Kocsev Miklós	Féléves óraszám: L: 0	Kredit: 3	Előtanulmányi kötelezettség:	
Tantárgy előadója:	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
			Ajánlott félév: II.	Értékelés módszere:

HT GYKSZL22 – HÁZI DOLGOZAT (SAJÁT SZAKMAI FEJLŐDÉS BEMUTATÁSA) 2.				
Tantárgy felelőse: Dr. Kocsev Miklós	Féléves óraszám: L: 0	Kredit: 3	Előtanulmányi kötelezettség:	
Tantárgy előadója:	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
			Ajánlott félév: IV.	Értékelés módszere:

HT GYKSZL23 – KÉPZÉSKÍSÉRŐ TEREPGYAKORLAT (GYÜLEKEZETI) 1.				
Tantárgy felelőse: Dr. Kocsev Miklós	Féléves óraszám: L: 0 (25)	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: -----	
Tantárgy előadója:	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
			Ajánlott félév: I.	Értékelés módszere: beszámoló készítése

A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:

A hallgatók minden félévben terepgyakorlaton vesznek részt. Az első két félév a gyülekezeti gyakorlatot jelenti. A lelkigondozás alapvető színtere a gyülekezet és az abban végzett munka.
A hallgatók saját gyülekezeti tapasztalataikból és helyismeretükből kiindulva meghatározott szempontrendszer

szerint a félév során lelkipálcózó beszélgetéseket folytatnak.
Évközi tanulmányi követelmények:
A lelkipálcózó beszélgetések megadott forma szempontok szerinti feljegyzése (jegyzőkönyv), ezeknek a közös esetmegbeszélésre való előkészítése.
A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:
Gyakorlati alapú tanulásban, a megszerzett elméleti tudás és ismeretek folyamatos beépítése a lelkipálcózó beszélgetésekbe. A gyakorlati munka folyamán a saját lelkipálcózó készségek fejlesztése, az esetleges hiányosságok észlelése és az arra való reflexiós készség kifejlesztése.
Kötelező irodalom:
Ajánlott irodalom:

HT GYKSZL24 - KÉPZÉSKÍSÉRŐ TEREPGYAKORLAT (GYÜLEKEZETI) 2.				
Tantárgy felelőse: Dr. Kocsev Miklós	Féléves óraszám: L: 0 (25)	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség:	
Tantárgy előadója:	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
			Ajánlott félév: II.	Értékelés módszere:

HT GYKSZL25 - KÉPZÉSKÍSÉRŐ TEREPGYAKORLAT (INTÉZMÉNYI: KÓRHÁZ, SZOCIÁLIS, KÖZNEVELÉSI, BÜNTETÉSVÉGREHAJTÁSI INTÉZMÉNY) 3.				
Tantárgy felelőse: Dr. Kocsev Miklós	Féléves óraszám: L: 0 (25)	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség:	
Tantárgy előadója:	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
			Ajánlott félév: III.	Értékelés módszere:

HT GYKSZL26 - KÉPZÉSKÍSÉRŐ TEREPGYAKORLAT (INTÉZMÉNYI: KÓRHÁZ, SZOCIÁLIS, KÖZNEVELÉSI, BÜNTETÉSVÉGREHAJTÁSI INTÉZMÉNY) 4.				
Tantárgy felelőse: Dr. Kocsev Miklós	Féléves óraszám: L: 0 (25)	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség:	
Tantárgy előadója:	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
			Ajánlott félév: IV.	Értékelés módszere:

HT GYKSZL27 - A LELKIGONDOZÓI BESZÉLGETÉS GYAKORLATA (BESZÉLGETÉS-FELJEGYZÉSEK ELEMZÉSE CSOPORTMUNKÁBAN) 1.				
Tantárgy felelőse: Tóth János	Féléves óraszám: L: 25	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: -----	
Tantárgy előadója: Tóth János	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
			Ajánlott félév: I.	Értékelés módszere: Beszélgetés elemzések megbeszélése
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A hallgatók saját gyakorlatukból hozott lelkigondozói beszélgetések feljegyzései alapján egy tapasztalati tanulás részeseivé válnak. Ebben a tanulási folyamatban a hallgató gyakorolja az élet különböző helyzeteinek egyéni és csoportos intervencióit, és keresi a lelkigondozói megoldások lehetőségét, használja a lelki segítségnyújtás eszközeit. A hallgatók számára fontos, hogy ebben a csoportmunkában fejlődjenek a lelkigondozói attitűdjük és önreflexiós képességük terén.				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
A lelkigondozó beszélgetések megadott forma szempontok szerinti feljegyzése (jegyzőkönyv), ezeknek a közös esetmegbeszélésre való folyamatos, előre egyeztetett időre való előkészítése. A lelkigondozói beszélgetések csoportmunkában való megbeszélésén fontos az kooperatívan aktív, nyitott és önreflexív részvétel.				
<i>A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
Gyakorlati alapú tanulásban, a megszerzett elméleti tudás és ismeretek folyamatos beépítése a lelkigondozói beszélgetésekbe. A gyakorlati munka folyamán a saját lelkigondozói készségek fejlesztése, az esetleges hiányosságok észlelése és az arra való reflexiós készség kifejlesztése.				
<i>Kötelező irodalom:</i>				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				

HT GYKSZL28 - A LELKIGONDOZÓI BESZÉLGETÉS GYAKORLATA (BESZÉLGETÉS-FELJEGYZÉSEK ELEMZÉSE CSOPORTMUNKÁBAN) 2.				
Tantárgy felelőse: Dr. Kocsev Miklós	Féléves óraszám: L: 25	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség:	
Tantárgy előadója:	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
			Ajánlott félév: II.	Értékelés módszere:

HT GYKSZL29 - A LELKIGONDOZÓI BESZÉLGETÉS GYAKORLATA (BESZÉLGETÉS-FELJEGYZÉSEK ELEMZÉSE CSOPORTMUNKÁBAN) 3.				
Tantárgy felelőse: Dr. Kocsev Miklós	Féléves óraszám: L: 25	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség:	
Tantárgy előadója:	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
			Ajánlott félév: III.	Értékelés módszere:

HT GYKSZL30 - A LELKIGONDOZÓI BESZÉLGETÉS GYAKORLATA (BESZÉLGETÉS-FELJEGYZÉSEK ELEMZÉSE CSOPORTMUNKÁBAN) 4.				
Tantárgy felelőse: Dr. Kocsev Miklós	Féléves óraszám: L: 25	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség:	
Tantárgy előadója:	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
			Ajánlott félév: IV.	Értékelés módszere:

HT GYKSZL31 - EGYÉNI SZUPERVÍZIÓ				
Tantárgy felelőse: Tóth János	Féléves óraszám: L: 3	Kredit: 0	Előtanulmányi kötelezettség:	
Tantárgy előadója: Tóth János	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
			Ajánlott félév: I.	Értékelés módszere:
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja</i>				
A szupervízió kapcsán a hallgatók számára fontos a munka – hivatás – személy hármasságban való önreflexív készség elsajátítása. Tekintettel arra, hogy minden hallgató lelkészi diplomával érkezik, ezért a szupervízió lehetőséget nyújt arra, hogy a fenti hármas összefüggésben a pasztorálszichológia szempontok különösen is hangsúlyos elemmé váljanak. Ezen keresztül történik visszacsatolás a hivatásból fakadóan elvégzett munkára az adott munkát végző személyen (lelkészen) keresztül.				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
Előre egyeztetett időpontban három szupervíziós beszélgetésen való részvétel. Ezekre a szupervíziós ülésekre a hallgatók által hozott esetek, és az azokban felmerült problémák adják a beszélgetés gerincét.				
<i>A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
Elméleti és gyakorlati alapú önreflexív tanulási folyamatban a legfontosabb cél: a személyiség formálása és a hivatás szakmaiságának erősítése, fejlesztése.				

HT GYKSZL32 - EGYÉNI SZUPERVÍZIÓ				
Tantárgy felelőse: Tóth János	Féléves óraszám: L: 3	Kredit: 0	Előtanulmányi kötelezettség:	
Tantárgy előadója: Tóth János	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
			Ajánlott félév: II.	Értékelés módszere:

HT GYKSZL33 - EGYÉNI SZUPERVÍZIÓ				
Tantárgy felelőse: Tóth János	Féléves óraszám: L: 3	Kredit: 0	Előtanulmányi kötelezettség:	
Tantárgy előadója: Tóth János	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
			Ajánlott félév: III.	Értékelés módszere:

HT GYKSZL34 - EGYÉNI SZUPERVÍZIÓ				
Tantárgy felelőse: Tóth János	Féléves óraszám: L: 3	Kredit: 2	Előtanulmányi kötelezettség:	
Tantárgy előadója: Tóth János	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
			Ajánlott félév: IV.	Értékelés módszere:

HT GYKSZL35 - SZAKDOLGOZAT (SAJÁT LELKIGONDOZÓI BESZÉLGETÉSSOROZAT ELEMZŐ BEMUTATÁSA - ESETTANULMÁNY)				
Tantárgy felelőse: Dr. Kocsev Miklós	Féléves óraszám: L: 0	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség:	
Tantárgy előadója:	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja:
			Ajánlott félév: IV.	Értékelés módszere: