

**KÁROLI GÁSPÁR REFORMÁTUS EGYETEM
TANÍTÓKÉPZŐ FŐISKOLAI KAR**

SZOCIÁLIS MUNKA

ALAPKÉPZÉSI (BACHELOR) SZAK

KÉPZÉSI PROGRAMJA

NAGYKÖRÖS, BUDAPEST

2017

SZM06001			TANULÁSMÓDSZERTAN		
Tantárgy felelőse Birinyi Márk			Tárgyfelvételi előfeltétel		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
1	30	2	2	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
<p>A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA: A tantárgy célja, hogy a hallgató ismerje meg a felsőoktatás által támasztott követelményeket és a felsőoktatás sajátosságait. Fontos, hogy ismerje saját képességeit, motiváltságát, korábban elsajátított tanulási stílusát. A hallgató a félév során támpontot kap az önálló tanulási tervek elkészítéséhez, a hatékony tanuláshoz és a számonkéréseken való sikeres helytálláshoz.</p>					
<p>A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A félév első felében a kurzus hallgatói megismerik a felsőoktatás követelményeit és sajátos tanulási feladatait. • Elmélyül önismeretük a tanulási motivációikról, tanulási szokásaikról és tanulási stílusukról, valamint olyan technikákkal ismerkednek meg, amelyek lehetővé teszik számukra a hatékonyabb ismeretszerzést. • Ezt követően a tudomány műveléséhez szükséges elméleti és gyakorlati készségekkel, a tudományos munka alapvető szabályaival ismerkednek meg, elsajátítják, hogy a tudományos írás során melyek az alapvető kritériumok. • A Fővárosi Szabó Ervin Könyvtárban gyakorlati tapasztalatokra tesznek szert a tudományos munkát megelőző anyaggyűjtés során alkalmazható könyvtárhasználati módszerekről. 					
<p>SZAKIRODALOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bárdossy Ildikó: <i>A kritikai gondolkodás fejlesztése: Az interaktív és reflektív tanulás lehetőségei.</i> Pécs – Budapest, Pécsi Tudományegyetem, 2002. • Eco, Umberto: <i>Hogyan írjunk szakdolgozatot?</i> Budapest, Kairosz Kiadó, 2006. • Gaskó Krisztina: <i>Hatékony tanulás.</i> Budapest, Bölcsész Konzorcium, 2006. ISBN: 963-9724-04-1 • Havasréti József: <i>A tudományos írásmű.</i> Pécs, Pécsi Tudományegyetem, 2006. ISBN: 963-970-430-x • Metzsig, Werner – Schuster, Martin: <i>Tanuljunk meg tanulni! A tanulási stratégiák hatékony alkalmazásának módszerei.</i> Budapest, Medicina, 2003. ISBN: 963-242-797-1 					

SZM08001			EGYHÁZISMERET		
Tantárgy felelőse Dr. Pap Ferenc			Tárgyfelvételi előfeltétel		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa: Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Értékelés módja: Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
1	30	2	2		

A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA:

Egyedi intézményi specialitásként a Károli Gáspár Református Egyetem nem hitéleti képzésben részt vevő hallgatói egyházismeret kurzust hallgatnak, amely tanegység az európai és európai alapú, bibliai és keresztyén gyökerű, eredetű civilizáció, gondolkodás, művelődés és életforma, azaz saját életünk kereteinek jobb megértéséhez is hasznos információkkal szolgál, valamint segít az egyház-egyházak világában, életében és szertartásai között tájékozódni.

Az előadások végighallgatása mellett a hallgatók egy-egy előre kijelölt témát dolgoznak fel vagy interjút készítenek egy egyházi személlyel, egy egyházi intézményvezetővel vagy bemutatnak egy egyházi intézményt.

A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK:

Főbb témakörök:

- Az egyház fogalmának teológiai, egyházjogi, közjogi értelmezése és ezek feszültségei (ellentmondások és összefüggések); egyházi és világi (állami törvények); elismert egyházak, egyházi közösségek, egyházi intézmények speciális kérdései
- Az egyház önmeghatározásának elemei; egyház és felekezetek viszonya
- A keresztyén egyház(ak) történetének vázlatos áttekintése
- A Magyar Katolikus Egyház, a Magyarországi Evangélikus Egyház területi felosztása és szervezeti felépítése (előzmények és összefüggések)
- A Magyarországi Református Egyház jelképei, területi felosztása; magyar református egyháztestek a Kárpát-medencében és a világon; a Magyar Református Egyház megalakulása, szervezete és működése
- A Magyarországi Református Egyház szervezeti felépítése; egyházköztség; lelkipásztor, presbitérium, testületek
- Sákramentumok, szentségek (katolikus/ortodox és protestáns megközelítés); az egyházi szertartások összehasonlító bemutatása (keresztség összefüggései és eltérései; bérmlás és konfirmáció; a házasságkötés eltérő felfogása és gyakorlata)
- Istentiszteleti formák bemutatása (mise, istentisztelet)
- Az egyházi év és ünnepei (római katolikus és protestáns: evangélikus és református gyakorlat egyezőségei és különbségei)

SZAKIRODALOM:

- <http://reformatus.hu/egyseg/>
- <http://www.majus22.org/>
- <http://www.reformatus.hu/>
- <http://www.evangelikus.hu/>
- <http://uj.katolikus.hu/>
- A Magyarországi Református Egyház törvényei és hitvallásai (Heidelbergi Káté, II. Helvét Hitvallás), istentiszteleti rendtartása: <http://reformatus.hu/egyhazunk/>
- *A Katolikus Egyház Katekizmus*. Budapest, 2002. (<http://www.katolikus.hu/kek/>; <http://www.ppek.hu/k85.htm>)
- *A Katolikus Egyház Katekizmusának Komentárja*. Budapest, 2006. (http://www.vatican.va/archive/compendium_ccc/documents/archive_2005_compendium_ccc_hu.html)
- Török Péter: *Magyarországi vallási kalauz 2004*. Budapest, 2004.
- László Emőke–Pap Ferenc: *Magyarországi Református Egyház*. In: Kozáry–Valesicsák–Molnár (szerk.): *A rendészeti munkában felhasználható vallási és etnikai ismeretek: Etnoszociográfia*. Budapest, 2014.

SZM01001			A SZOCIÁLIS PROFESSZIÓ ALAPJAI		
Tantárgy felelőse Birinyi Márk			Tárgyfelvételi előfeltétel		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
1	45	3	3	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
<p>A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA: A hallgatók szerezzenek alapvető ismereteket a szociális munka, mint önálló professzió természetéről, céljáról, értékeiről, társadalmi funkciójáról, intézményrendszeréről. Ismerjék meg a szakmai alapfogalmakat, gyakorolják a szakmai nyelvezet használatát, alapozzák meg szociális munkás identitásukat.</p>					
<p>A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A tantárgy a szociális segítségnyújtás körébe tartozó tantárgyak első (alapozó) egysége. • Ebből következően a cél az, hogy a hallgatók megismerkedjenek a segítő tevékenység alapvető céljaival, alapelveivel, a szociális szakember segítségnyújtási lehetőségeivel (s ezek határaival), a szociális munka szemléletmódjával (értékpreferenciáival) és leggyakrabban alkalmazott módszereivel. • A tantárgy oktatásának további célja, hogy a hallgatók úgy sajátítsák el az általános szociális munka alapvető ismeretanyagát, hogy arra építve a későbbiekben eredményesen tudják feldolgozni az erre épülő módszertani tantárgyak és gyakorlatok tartalmait. 					
<ul style="list-style-type: none"> • SZAKIRODALOM: • A szociális munka etikai kódexe (2016), <i>Párbeszéd</i>, 2. • http://parbeszed.lib.unideb.hu/megjelent/html/577cef76c8670 (Letöltés: 2017. április 20.) • Müller, C. Wolfgang: <i>Hogyan vált a segítségnyújtás hivatássá?</i> Budapest, T-Twins, 1992. ISBN: 963-7977-22-8 • Pik Katalin: <i>A szociális munka története Magyarországon (1817-1990)</i>. Budapest, Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület, 2001. ISBN: 963-00-8873-8 					

SZM06002			SEGÍTŐI KOMMUNIKÁCIÓ		
Tantárgy felelőse Dr. Tóbiás László			Tárgyfelvételi előfeltétel		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
1	30	2	3	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
<p>A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA: A hallgatók ismerjék meg a verbális és nem verbális kommunikáció összetevőit, megjelenési formáit, és ezek alkalmazásának lehetőségeit a szakmai tevékenység végzése során. A segítői kommunikációra épülő gyakorlatok és feladatok lehetőséget adnak a hallgatóknak arra, hogy elsajátítsák azokat az ismereteket, melyeket mind tanulmányaik során (szakmai tréningek, esszék megírása), mind hivatásuk gyakorlása közben jól hasznosíthatnak. Az egyes elméleti részekhez kapcsolódó gyakorlati feladatok elvégzésével jártasságot szerezhetnek a segítői kommunikáció legfontosabb területeiben. Valamint a hallgatók kommunikáció elméleti ismereteinek bővítése, az írásbeli kommunikáció alapszabályainak elsajátítása, a hallgatók felkészítése ezek szakmai tevékenység során való alkalmazására. Készüljenek fel érzelmi állapotuk minél pontosabb észlelésére, hogy azt a segítő kapcsolataikban jól tudják használni.</p>					
<p>A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A kurzus során a hallgatók az alapvető kommunikációs ismeretekre építve megismerkednek a segítő kommunikáció fő jellemzőivel, céljával, alkalmazásának alapvető szabályaival. • A hallgatók megismerkednek a segítő kommunikáció rogersi alapelveivel, alkalmazási szabályaival. • Sérülékenység és ellenálló képesség, kockázati tényezők és védőfaktorok. • Krízisek a különböző tudományok nézőpontjából – krízisintervenció a szociális professziókban, a szociális szakember kompetenciája a kríziskezelésben. 					
<p>SZAKIRODALOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rogers, Carl: <i>Valakivé válni. A személyiség születése.</i> Budapest, EDGE 2000, 2014. ISBN:978-963-9760-25-7 • Pease, Allan – Pease, Barbara: <i>A testbeszéd enciklopédiája.</i> Budapest, Park, 2015. ISBN: 978-963-355-060-1 • Soós Zsolt: <i>A szociális munka alapjai.</i> (átdolgozott és bővített kiadás). Pécs, Comenius BT, 2011. ISBN: 963-86711-4-9 • Terestyéni Tamás: <i>Kommunikációelmélet – A testbeszédétől az internetig.</i> Budapest, Akti-Tipotex, 2006. ISBN: 963-9664-24-3 					

SZM01002			SZAKMAI KÉSZSÉG- ÉS SZEMÉLYISÉGFEJLESZTŐ TRÉNING I.		
Tantárgy felelőse Dr. Fruttus István Levente			Tárgyfelvételi előfeltétel		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
1	30	2	0	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
<p>A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA:</p> <p>Fejlődjön a hallgatók kommunikációs készsége, bővüljön önismeretük, fejlődjön társismeretük, ezáltal alapozódjon meg készségük a személyiség munkaeszközként való használatában.</p>					
<p>A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A tréning az egyén és a csapat együttes fejlesztésére koncentrál, játékos feladatokkal fejleszti a munkatársak közötti kommunikációt, és erősíti a csoportkohéziót. • Egyrészt célja a tréningnek, hogy az új hallgatókból egy közösséget formáljon, jobb együttműködést és csapatmunkát tanuljanak, jobban megismerjék egymást és össze csiszolódnak, ezáltal hatékonyabban működő csapattá váljanak. • Másrészt cél az önismeret mélyítése, melyen keresztül a hallgató megismeri és elfogadja erősségeit, gyengeségeit melyekre alapozva az egyetemi és egyéb munkája hatékonyabbá válhat. • A tréning során szembesülhet saját maga fejlesztendő területeivel, evvel is elősegítve személyes továbbfejlődés. • A tréningek további célja, hogy felmérje és visszajelzést adjon a hallgatók számára a szociális szakmai alkalmasságát illetően. 					
<p>SZAKIRODALOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lengyel Zsuzsanna: <i>Szociálpszichológia</i>. Budapest, Osiris Kiadó, 2002. ISBN 978-963-379-183-7 • Aronson, Elliot: <i>A társas lény</i>. Budapest, Akadémiai Kiadó, 2008. ISBN 978-963-058-628-3 • Goleman, Daniel: <i>Társas intelligencia</i>. Budapest, Nyitott Könyvműhely, 2010. ISBN 978-963-310-034-9 • Csíkszentmihályi Mihály: <i>A fejlődés útjai</i>. Budapest, Nyitott Könyvműhely, 2007. ISBN 978-963-9725-15-7 • Schulz Von Thun, Friedemann: <i>A kommunikáció zavarai és feloldásuk</i>. Budapest, Háttér Kiadó, 2012. ISBN: 978-615-5124-06-8 					

SZM02001			TÁRSADALOMISMERET I.		
Tantárgy felelőse Dr. Török Péter			Tárgyfelvételi előfeltétel		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
1	45	2	4	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA:					
A tágon értelmezett huszadik század főbb társadalomtörténeti folyamatainak áttekintése.					
A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK:					
<p>A XX. századi magyar társadalom fejlődése az 1867-es kiegyezés korszakával kezdődik, amely lehetővé tette Magyarország ipari-polgári társadalmi fejlődésének kibontakozását. Fontos ezen belül meghatározni Magyarország helyét Európában, illetve kitérni a polgárosodás folyamatára a dualizmus korában. Ezt követik az I. világháború és Trianon következményei, majd a Horthy-korszak társadalmának és a holokauszt társadalmi hatásainak bemutatása. A 2. világháború veszteségei, a tulajdonviszonyok átalakítása, 1945–1949. A kurzus a szocialista korszakon belül kitér a Rákosi-diktatúra jellegére, a szocialista társadalom rétegződésére, a hazai kisebbségek és a határon túli magyarság helyzetére a II. világháború után. Az 1956-os forradalom és szabadságharcra, a megtorlás időszakára és a puha diktatúra társadalomra gyakorolt hatásainak ismertetésére, valamint az 1968-as gazdasági új mechanizmusra, a második gazdaság megjelenésére és a rendszerváltáshoz vezető folyamatok felvázolására.</p>					
SZAKIRODALOM:					
<ul style="list-style-type: none"> • Romsics Ignác: <i>Magyarország története a XX. században</i>. Budapest, Osiris, 2010. ISBN: 978-963-276-179-4 • Fokasz Nikosz – Örkény Antal (szerk.): <i>Magyarország társadalomtörténete 1945-1989 1-2</i>. Budapest, Új Mandátum, 2000. ISBN: 963-9336-15-7 • Gyáni Gábor – Kövér György: <i>Magyarország társadalomtörténete a reformkortól a második világháborúig</i>. Budapest, Osiris, 2001. (2. javított kiadás) ISBN: 963-379-999-6 • Tomka Béla: <i>Európa társadalomtörténete a 20. században</i>. Budapest, Osiris, 2009. ISBN: 978-963-276-012-4 					

SZM06003			PSZICHOLÓGIAI ALAPISMERETEK - ÉLETKOROK PSZICHOLÓGIÁJA		
Tantárgy felelőse Fazekasné dr. Fenyvesi Margit			Tárgyfelvételi előfeltétel		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
1	45	3	3	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
<p>A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA: A tantárgy általános célja: A hallgatók megismerjék az alapvető pszichológiai fogalmakat és mechanizmusokat; tájékozódjanak a mentális működés folyamataiban; ismerjék meg adott életkorok pszichés dimenzióit; ismereteik birtokában képesek legyenek az emberi személyiség összetevőinek és mechanizmusának értelmezésére; A tantárggyal kapcsolatos olyan attitűd kialakítása, amely segíti őket későbbi önművelődésükben, a pszichológiai jellegű információk iránti érdeklődésükben.</p>					
<p>A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK: A hallgatók megismerjék az alapvető pszichológiai fogalmakat és folyamatokat, az adott életkorok pszichés dimenzióit. További feladat a pszichológiai alapszókincs kialakítása, ezek értése és használata. A tantárggyal kapcsolatos olyan attitűd kialakítása, amely segíti őket későbbi önművelődésükben, a pszichológiai jellegű információk iránti érdeklődésükben. Tájékozódjanak a mentális működés folyamataiban. Ismereteik birtokában képesek legyenek az emberi személyiség összetevőinek és viselkedésének értelmezésére.</p>					
<p>SZAKIRODALOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atkinson, Richard–Hilgard, Ernest–Smith, Edward–Nolen, Susan (szerk.): <i>Pszichológia</i>. Budapest, Osiris-Századvég Kiadó, 2005. ISBN: 978-963-389-713-3 • Carver, Charles S.–Scheier, Michael F.: <i>Személyiségpszichológia</i>. Budapest, Osiris Kiadó, 2006. ISBN: 963-389-709-2 • Bereczkei Tamás: Humánétológia és szociobiológia, in Barkóczi Ilona-László János: <i>A pszichológia alapjai</i>. Budapest, Tertea Kiadó, 1994. • Berne, Eric: <i>Emberi játszmák</i>. Budapest, Háttér Kiadó, 2009. ISBN: 978-963-9365-77-3 • Csányi Vilmos: <i>Az emberi természet. Humánétológia</i>. Budapest, Vince Kiadó, 2003. ISBN: 978-963-919-225-6 					

SZM01003			ÉRZÉKENYÍTŐ GYAKORLAT		
Tantárgy felelőse Szokoli Erzsébet			Tárgyfelvételi előfeltétel		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
1	2	30	2	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
<p>A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA: A hallgatók érzékenyítő gyakorlaton ismerkednek meg a gyermekjóléti és szociális intézmények ügyfélkörével és alapjaival. Megismerik az intézmény szervezeti felépítését, működési rendjét, tevékenységét, a tevékenység meghatározó résztvevőit, a munkatársi közösséget. Megismerkednek a szociális tevékenység alapjaival és feladataival, valamint a szociális szakember szerepével, a szakmai etikával.</p>					
<p>A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK: A hallgatók az alapellátást biztosító intézményekben, mint laikus segítők működnek, illeszkedve az intézményben folyó tevékenységhez. E munka során közvetlen kapcsolatba kerülnek a különböző élethelyzetű kliensekkel, megtapasztalhatják önmaguk segítőkészségének hatásait, lehetőségeit, korlátait, az önkéntes munka jelentőségét, szerepét.</p>					
<p>SZAKIRODALOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Minuchin, Patricia – Colapinto, Jorge – Minuchin, Salvador: <i>Krízisről krízisre. A szegény családok segítése.</i> Budapest, Animula, 2002. ISBN: 963-9410-19-5 • Dávid Beáta: Társas kapcsolatok. A kirekesztődés dimenziói hátrányos helyzetű kisgyermekes roma nők körében. <i>Szociálpedagógia</i>, 4. évfolyam, 3-4. szám (2016), 56-72. AVKF • <i>Családtámogató programok Nyugat-Európában.</i> Budapest, Animula Kiadó, 2003. ISBN: 963-941-028-4 • Darvas Ágnes – Ferge Zsuzsa (szerk.): <i>Civil jelentés a gyerekesélyekről, 2011.</i> Gyerekesély Közhasznú Egyesület, 2012. http://www.gyere.net/downloads/Civil_jelentes_2011.pdf (Letöltés: 2017. április 20.) 					

SZM03001			ÁLLAMPOLGÁRI ÉS CSALÁDJOGI ISMERETEK		
Tantárgy felelőse Dr. Csáki-Hatalovics Gyula Balázs			Tárgyfelvételi előfeltétel		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
1	30	2	3	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
<p>A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA: A kurzus alapvető célkitűzése, hogy alapozó eligazodást nyújtson az állampolgári jogok és a családjog intézményrendszerében és részletesen vizsgálja a hazai alkotmányos és családjogi rendszer egyes elemeit.</p>					
<p>A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK: A tárgy két nagyobb blokkra oszlik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - az alkotmányfejlődés főbb történeti tendenciái, a magyar alkotmányfejlődés főbb irányvonalai, az igazságszolgáltatás szervezetrendszere, a képviselői szervek jogállása, valamint az emberi jogok, - a családjog (pl. házasság; családi jogállás; örökbefogadás; rokonság; szülői felügyelet; gyámság) témakörét tárgyalja. 					
<p>SZAKIRODALOM: Magyarország Alaptörvénye (2011. április 25.) 2011. évi CX. törvény a köztársasági elnök jogállásáról és javadalmazásáról 2011. évi CLXI. törvény a bíróságok szervezetéről és igazgatásáról 2010. évi CXXX. törvény a jogalkotásról 1993. évi LV. törvény a magyar állampolgárságról 2013. évi V. törvény a Polgári Törvénykönyvről 2004. évi CXL. törvény a közigazgatási hatósági eljárás és szolgáltatás általános szabályairól 2011. évi CLXXXIX. törvény Magyarország helyi önkormányzatairól 2011. évi CXCIX. törvény a közszolgálati tisztviselőkről 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról</p>					

SZM07001			NÉPEGÉSZSÉGÜGYI ALAPISMERETEK		
Tantárgy felelőse Dr. Bagi Éva			Tárgyfelvételi előfeltétel		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
1	30	2	3	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
<p>A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA: A hallgatók ismerjék meg a népegészségügyi ellátó rendszer felépítését, az elemek szerepét, a különböző egészségügyi ellátási rendszerek típusait, ezáltal tudjanak tájékozódni az együttműködés és a segítség folyamatában. Az egészséget befolyásoló tényezők szerepe által képesek legyenek alkalmazni, illetve képessé tenni az embereket nagyobb kontroll megszerzésére egészségük felett.</p>					
<p>A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK: A kurzus főbb témakörei:</p> <ul style="list-style-type: none"> Egészségmagatartás, egészségmegőrzés, az egészséget meghatározó társadalmi és politikai tényező. A magyar népességre jellemző egészségmagatartás elemzésének célja, az egészségkárosító magatartásformák, demográfiai, társadalmi és gazdasági dimenziók mentén. A lakosság egészségi állapota (mortalitási és morbiditási mutatói). Az egészségi állapot szubjektív értékelése és az életkor összefüggései, az egészségi állapot szubjektív értékelése és a nem összefüggései, társadalmi, gazdasági jellemzők szerint, az egészségi állapot szubjektív értékelése a társadalmi, gazdasági jellemzők szerint. Dohányzás, alkoholfogyasztás, és a drogfogyasztás prevenciója. A drogfogyasztás jellemzői a középiskolások körében, országos tendenciák. Korszerű, egészségközpontú egészségpolitika kialakítása. A népegészségügyi intézményrendszer fejlesztése. Az egészségügyi ellátórendszer szerkezetének és működésének beteg-központú korszerűsítése, az egészségügyi forrásképző és-elosztó-rendszerek korszerűsítése, egészségügyi informatika és elektronikus egészség-kommunikáció fejlesztése humán erőforrás fejlesztése 					
<p>SZAKIRODALOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mindenkori ÁNTSZ honlap: https://www.antsz.hu/ Ember István: <i>Népegészségügyi orvostan</i>. Budapest, PTE-ÁOK 2013. ISBN: 978-963-642-511-1 Ember István, Kiss István: <i>Daganatok és daganatmegelőző állapotok molekuláris epidemiológiája (szakkönyv)</i>. Budapest, Medicina Könyvkiadó Rt., 2005. ISBN:963-242-983-4 Ember István (szerk.): <i>Környezet-egészségtan (Dialóg Campus Tankönyvek)</i>. Budapest-Pécs, Dialóg Campus Kiadó, 2006. ISBN: 978-963-954-286-0 					

SZM06004			SZOCIÁLPEDAGÓGIAI ALAPISMERETEK		
Tantárgy felelőse Dr. Tóbiás László			Tárgyfelvételi előfeltétel		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
1	30	3	3	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
<p>A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA: A hallgatók képesek legyenek elsősorban a gyermek és ifjúsági korosztály tanulási, szociális és mentális problémáit komplex rendszerben megérteni kezelni és az érintett személyekkel együttműködésben segíteni, továbbá a gyermek, a fiatal és környezete egyensúlyát fenntartani, helyreállítani, fejleszteni, az érintettek társadalmi integrációját elősegíteni.</p>					
<p>A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK: A szociálpedagógia fogalomkészlete, története, elméletei, a szociálpedagógia gyakorlata, a szociálpedagógia színtereit, a szociálpedagógiában alkalmazott munkaformák, módszerek, szakmai, etikai normák.</p>					
<p>SZAKIRODALOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kozma Tamás – Tomasz Gábor: <i>Szociálpedagógia szöveggyűjtemény</i>. Budapest, Osiris Kiadó, 2003. ISBN: 978 963 389 405 7 • https://dea.lib.unideb.hu/dea/bitstream/2437/161609/3/t_dekdb_bibKLT00332681.pdf.(Letöltés: 2017. április 28.) • Sárkány Péter: A szociális munka, mint alkalmazott etika. in Sárkány Péter: <i>A filozófia, mint praxis : tanulmányok a filozófia, a pszichoterápia és a szociálpedagógia határterületeiről</i>. Budapest, L'Harmattan, 2014. ISBN: 978-963-236-804-7 • Sárkány Péter: <i>Szociálpedagógiai elméletek</i>. Budapest, Jel Kiadó, 2011. ISBN: 978-615-5147-07-4 					

SZM08002			BIBLIAI ALAPISMERETEK		
Tantárgy felelőse Dr. Pap Ferenc			Tárgyfelvételi előfeltétel		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
2	30	2	2	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás

A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA:

Egyedi intézményi specialitásként a szociális munka szakos hallgatók az Egyházismeret mellett általános tájékozódást kapnak a Biblia keletkezéséről és főbb mondanivalóiról, ami a zsidó-keresztény eredetű európai civilizáció, gondolkodás és művelődés vitathatatlan alapja. A tanegység egy félév alatt ad áttekintést a Szentírás főbb iratszoportjairól, ezek keletkezéséről, üzenetéről, valamint Izrael és a keresztény egyház korai történetének vázlatáról, a legfontosabb bibliai szövegekről, valamint a Szentírás erkölcsi-etikai tanításáról.

A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK:

Főbb témakörök:

- 1) Általános bevezetés a Bibliába, a Szentírás felosztása. Az ószövetségi kánon kialakulása. Az Ószövetség felosztása, szerzői és nyelve. Az őstörténet(ek); Mózes könyvei; a pátriarka kor, egyiptomi szolgaság, pusztai vándorlás. Tízparancsolat
- 2) A történeti könyvek; honfoglalás, bírák, királyok kora. Kettős királyság, korai prófétizmus. Prófétai könyvek. Babiloni fogság. A hazatérés kora, Ezdrás és Nehémiás működése; fogság utáni prófétizmus
- 3) Az öt tekerces könyvei. Bölcsességirodalom, Zsoltárok könyve. Krónikák
- 4) Dániel. Kitekintés: apokrifok (deuterokanonikus könyvek), Qumrán, az intertestamentális kor, vallási irányzatok
- 5) Az Újszövetség keletkezése, kánontörténete, felosztása, szövege és nyelve. Jézus Krisztus személye, működése, küldetése.
- 6) Az evangéliumok ismertetése (szinoptikusok és János).
- 7) Az Apostolok cselekedetei. Pál élete és működése; a páli levelek
- 8) Zsidókhöz írt levél; katolikus levelek
- 9) János levelei. Jelenések könyve
- 10) Kitekintés: az ós- és óegyház élete és irodalma; bibliafordítások.

KÖTELEZŐ IRODALOM:

- Burján Tamás–Pecsuk Ottó (szerk.): *Bibliai iránytű*. Budapest, 2010.
- Miller, Stephen M.–Hube, Robert V.: *A Biblia története*. Budapest, 2004.
- Pecsuk Ottó (szerk.): *Bibliaismereti kézikönyv*. Budapest, 2008.
- Rózsa Huba: *Mi a Biblia?* Budapest, 2010.

AJÁNLOTT IRODALOM:

- Balla Péter: *Az újszövetségi iratok története. (Bevezetéstani alternatívák.)* Budapest, 2008.
- Budai Gergely–Herczeg Pál: *Az Újszövetség története*. Ref. Zsinati Iroda Sajtóosztálya, Bp., 1985.
- Herczeg Pál: *Érted is, amit olvasol?* Budapest, 2000. (több kiadás)
- Karasszon István: *Ószövetségi ismeretek vallásstanár szakos hallgatók számára*. Komárom, 2006.
- Nagy István: *Az Ószövetség könyveinek ismertetése*. Nagykovács, 2011.
- Nagy István: *Az Újszövetség könyveinek ismertetése*. Nagykovács, 1995.
- Rózsa Huba: *Az Ószövetség keletkezése. Bevezetés az Ószövetség könyveinek irodalom- és hagyománytörténetébe*. Budapest, 1986.
- Rózsa Huba: *Kezdetkor teremtette Isten. A bibliai őstörténet magyarázata (Ter 1-11.)*. Budapest, 1997.

- Rózsa Huba: *Őstörténet. A világ keletkezése és az emberiség eredete a Biblia szerint.* Budapest, 2008.
- Schweizer, Eduard: *Teológiai bevezetés az Újszövetségbe.* Budapest, 2004.
- Soggin, Alberto J.: *Bevezetés az Ószövetségbe. A kezdetektől az alexandriai kánon lezárásáig.* Budapest, 1999.

SZM01004			SZOCIÁLIS MUNKA MÓDSZEREI - EGYÉNI		
Tantárgy felelőse Dr. Bányai Emőke Adrienn			Tárgyfelvételi előfeltétel		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
2	30	2	3	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
<p>A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA: A tantárgy általános célja a hallgatók felkészítése a szakma gyakorlatára a klienseknek, mint egyéneknek nyújtott segítő tevékenység alapvető eljárásmodjainak, módszereinek megismertetésével. A hallgatók kompetenciájának fejlesztése az esetmunka módszereinek alkalmazásában.</p>					
<p>A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK: A hallgatók felkészítése a szakma gyakorlatára az ügyfeleknek, mint egyéneknek nyújtott segítő tevékenység alapvető eljárásmodjainak, módszereinek megismertetésével</p>					
<p>SZAKIRODALOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bányai Emőke - Szabó Lajos - Tánzos Éva: Az esetmunka folyamata, in Kozma Judit (szerk.): <i>Kézikönyv szociális munkásoknak</i>. Budapest, Szociális Szakmai Szövetség, 2002. ISBN: 963-00-9972-1 Bugarszki Zsolt: A szociális munka új lehetőségei a pszichiátriai betegek ellátásában, <i>Esély</i>, 14. évfolyam, 1. szám (2003), 67-87.o. http://www.esely.org/kiadvanyok/2003_1/BUGARSZ.pdf (Letöltés: 2017. április 20.) Fehér Boróka: A narratív segítő beszélgetés. <i>Esély</i>, 21. évfolyam, 3. szám (2010) 66-88.o http://www.esely.org/kiadvanyok/2010_3/04feher.indd.pdf (Letöltés: 2017. április 20.) Patron, Nigel – O’Byrne, Patrick: Mi a konstruktív szociális munka? <i>Esély</i>, 17. évfolyam, 1. szám (2006), 47-66.o. http://www.esely.org/kiadvanyok/2006_1/PARTON.pdf (Letöltés: 2017. április 20.) Szabó Lajos: <i>A szociális esetmunka gyakorlata</i>. Budapest, Wesley János Lelkészképző Főiskola, 2003. ISBN: 963-214-009-5 					

SZM01005			INTÉZMÉNYLÁTOGATÁS		
Tantárgy felelőse Rézsó-Nagy Réka			Tárgyfelvételi előfeltétel Érzékenyítő gyakorlat Szakmai készség- és személyiségfejlesztő tréning I.		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
2	60	4	3	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
<p>A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA: A kurzus keretein belül kezdődik meg a hallgatók ismerkedése a lehetséges munkaterületekkel. A hallgatók az iskolában kapott szempontok alapján különféle alapellátásban tevékenykedő szociális intézményekben tesznek látogatást, feldolgozzák tapasztalataikat, készülnek az önálló külső gyakorlatra.</p>					
<p>A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK: Szociális és gyermekvédelmi intézmények látogatásának előkészítése, az intézmények meglátogatása, céljaik, működésük, munkaszervezésük, specifikumaik tanulmányozása. A tapasztalatok megbeszélése, egybevetése, rögzítése.</p>					
<p>SZAKIRODALOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dósa Mariann – Udvarhelyi Tessza Éva (szerk.): <i>Velünk beszélj, ne rólunk! Hátrányokkal élő aktivisták beszélnek. Közélet Iskolája.</i> Budapest, Napvilág Kiadó, 2016. ISBN: 978-963-338-390-2 • Reynolds, Vikki: <i>Az igazságosság - a közösségi munka fenntarthatósága érdekében.</i> ELTE TáTK, 2012, elektronikus kiadvány. http://tatk.elte.hu/file/Az_igazsagossag.pdf (Letöltés: 2017. április 20.) • Dr. Molnár Endréné – Belényi Emese: <i>Terepmunka – terepgyakorlat a szociálpedagógus és a szociális munkás képzésben.</i> 2012. ISBN: 978-963-9573-76-5 					

SZM01006			SZAKMAI KÉSZSÉG- ÉS SZEMÉLYISÉGFEJLESZTŐ TRÉNING II.		
Tantárgy felelőse Dr. Fruttus István Levente			Tárgyfelvételi előfeltétel Szakmai készség- és személyiségfejlesztő tréning I.		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
2	30	2	0	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
<p>A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA: A hallgatók készségeinek fejlesztése az interperszonális konfliktusok hatékony kezelésében, a konfliktusok konstruktív megoldását nehezítő érzelmek felismerésében, ezek viselkedést befolyásoló hatásának csökkentésében.</p>					
<p>A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK: A tréning az egyén és a csapat együttes fejlesztésére koncentrálna, játékos feladatokkal fejleszti a hallgatók közötti kommunikációt, és erősíti a csoportkohéziót. Célunk, hogy a hallgatók figyelmét ráirányítsák a saját kommunikatív viselkedésükre, így elősegítve annak tudatosítását. A tudatos kommunikáció révén a hallgató felismerheti és elfogadhatja erősségeit, gyengeségeit, valamint felismerheti a maga fejlesztendő területit, képességeit. A tréningek további célja, hogy felmérje és visszajelzést adjon a hallgatók számára a szociális szakmai alkalmasságát illetően.</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • SZAKIRODALOM: • Buda Béla: <i>A lélek közegészségtana: vázlatok, tervek, erőfeszítések a magyar lelki egészség érdekében: mentálhigiéne, család, szenvedélybetegségek, oktatás: tanulmánygyűjtemény.</i> Budapest, Animula Kiadó, 2001. ISBN: 963-941-002-0 • Wiesner Erzsébet – Bagdy Emőke: <i>Szupervízió.</i> Budapest, Print-X Kft. 2005. ISBN 9638654554 • Kovács Győző: A telefonos lelkisegély szolgálatok képzése és szupervíziója a pszichodráma alkalmazásával, in Simon P. Györgyi (szerk.): <i>Lakjuk a házat, Pszichodráma a gyakorlatban V.</i> Budapest, Animula Kiadó, 2000. ISBN: 963-86115-0-2 • Kovács Győző: Pszichodráma a szupervíziós gyakorlatomban, <i>Szupervízió és Coaching</i> 2009. 7. évfolyam, 2. szám (2009), • Berne, Eric: <i>Emberi játszmák.</i> Budapest, Háttér Kiadó, 2009. ISBN: 978-963-9365-77-3 • Griffin, Emory: <i>Bevezetés a kommunikációelméletbe.</i> Budapest, Harmat Kiadó, 2003. ISBN: 978-963-9148-52-9 					

SZM01007			TEVÉKENYSÉGGKÍSÉRŐ SZEMINÁRIUM I.		
Tantárgy felelőse Rézsó Nagy Réka			Tárgyfelvételi előfeltétel Érzékenyítő gyakorlat Szakmai készség- és személyiségfejlesztő tréning I.		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
2	30	2	2	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
<p>A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA: A hallgató gyakorlata, majd segítő tevékenysége során folyamatosan találkozik a segített emocionális reakcióival. Cél segíteni a hallgatót saját emocionális reakcióinak megértésében, valamint az interperszonális történéseinek tudatosításában. A hallgató tevékenységének átfogó vizsgálata, sok szempontú konzultálása, különös tekintettel a nehézségekre („vakfoltok”) és a sikerekkel való bánásmódra. A hallgatók kiscsoportos foglalkozás keretében a terep megfigyelését követően szerzett tapasztalataikat és ismereteiket megosszák egymással és a csoportot vezető oktatóval. Az esetmegbeszélés alkalmas a hallgatók gyakorlati tapasztalatainak megismerésére, a terepen megélt segítő kapcsolat és szociális munkás szerep feldolgozására, ismereteik integrálására.</p>					
<p>A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK: A hallgatók az iskolában kapott szempontok alapján különféle alapellátásban tevékenykedő szociális intézményekben tesznek látogatást, feldolgozzák tapasztalataikat, készülnek az önálló külső gyakorlatra. A hallgató a szociális munka alapellátásának valamely szakterületét (gyermek- és családvédelem, idősellátás, hajléktalan-ellátás, szenvedélybeteg- és pszichiátriai beteg ellátás, fogyatékos személyek ellátása, stb.), látogatja meg.</p>					
<p>SZAKIRODALOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Heron, J: Beavatkozási lehetőségek a segítő kapcsolatban In: Ritoókné Ádám Magda (szerk): A tanácsadás pszichológiája Szöveggyűjtemény Tankönyvkiadó, Budapest, 1992. • Szabó Lajos: A szociális munka kialakulása és elméleti hátterei Szociális Munka Alapítvány Kiadványai 20. Budapest. 1999. • Szabó Lajos: A szociális esetszolgálat gyakorlata Wesley János Lelkészképző Főiskola, Budapest, 2003. • Szabó Lajos: Krízisintervenció a szociális esetszolgálatban. A krízisintervenció alapelvei. In: Tánczos Éva (szerk) A szociális munka elmélete és gyakorlata 2. kötet Semmelweis Kiadó, Budapest. 1996. 					

SZM02002			TÁRSADALOMISMERET II.		
Tantárgy felelőse Dr. Török Péter			Tárgyfelvételi előfeltétel Társadalomismeret I.		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
2	45	2	4	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
<p>A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA: A Társadalomismeret I-ben elsajátított alapfogalmak rendszerszemléletére építve a hallgatók tovább bővítik társadalomtudományi ismereteiket a szociológia elméleteinek és egyes területeinek megismerésével.</p>					
<p>A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK: A szociológia elméletek közt foglalkozunk a szociológia klasszikusainak – úgymint Durkheim, Marx és Weber munkásságával –, valamint a konfliktuselmélet, funkcionalizmus, interakcionista irányzat, racionális választás és posztmodernizmus képviselőinek gondolataival. Természetesen bemutatásra kerül a feminista irányzat is. Külön hangsúly kerül azokra a részekre (pl. családszociológia, társadalmi egyenlőtlenségek), amelyek későbbi foglalkozásuk szempontjából különös jelentőséggel bírnak.</p>					
<p>SZAKIRODALOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giddens, Anthony: <i>Szociológia</i>. Budapest, Osiris, 2008. ISBN: 978-963-389-984-7 • Popper, Karl: „A társadalomtudományok logikája” 279-301.o. in Papp Zsolt (szerk.): <i>Tény, érték, ideológia</i>. Budapest, Gondolat, 1976. ISBN: 963-280-262-4 • Sárkány Péter: <i>Szociálpedagógiai elméletek</i>. Budapest, Jel, 2011. ISBN:978-615-5147-07-4 • Bodor Péter (szerk.): <i>Szavak, képek, jelentés. Kvalitatív olvasókönyv</i>. Budapest, L’Harmattan, 2013. ISBN: 978-963-236-646-3 					

SZM05001			TÁRSADALOM- ÉS SZOCIÁLPOLITIKA I. (ALAPFOGALMAK)		
Tantárgy felelőse Dr. Fehér Boróka			Tárgyfelvételi előfeltétel		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
2	30	2	4	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA:					
A hallgatók ismerjék meg a szociálpolitikai főbb fogalmi rendszerét és tudjanak tájékozódni a következő fogalmi körökben.					
A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK:					
Szabadság és biztonság, generációk közti és a társadalmi szolidaritás, jóléti újraelosztás, igazságosság, állampolgáriság és az ezzel járó jogok fejlődése. A hallgatók ezen túl ismerjék meg a társadalom- és szociálpolitika egyes működési területeit és legyenek képesek eligazodni az egyes területeken belül. Az idősek ellátó szociális gondoskodás célja, feladata, értékei. A társadalombiztosítás rendszere, finanszírozása, típusai. Reformok, és dilemmák. Az időskorúakra vonatkozó szociális szolgáltatások. Az ellátórendszert és működésével kapcsolatos problémák.					
SZAKIRODALOM:					
<ul style="list-style-type: none"> Dögei Ilona - Ferge Zsuzsa: A szubjektív szegénység és néhány társadalmi érték megítélése - az állam szerepe. <i>Esély</i>, 4. szám (2002), 40-72. http://www.esely.org/kiadvanyok/2002_4/DOGEI.PDF (Letöltés: 2017. április 20.) Hayek, F. A: "Szociális" vagy elosztási igazságosság, in Ferge Zsuzsa- Lévai Katalin (szerk.): <i>A jóléti állam</i>. Budapest, ELTE-Twins, 1991. 74 - 85. ISBN: 963-797-708-2 Krémer Balázs: <i>Bevezetés a szociálpolitikába</i>. Budapest, Napvilág Kiadó, 2009. ISBN: 978-963-9697-49-2 Marshall, T. H: Az állampolgáriság fejlődése a 19. század végéig; in Ferge Zsuzsa- Lévai Katalin (szerk.): <i>A jóléti állam</i>. Budapest, ELTE-Twins, 1991. 50-58. o. ISBN: 963-7977-08-2 Zombori Gyula: <i>A szociálpolitika alapfogalmai</i>. Budapest, Hilscher Rezső E., 1994. ISBN: 963-462-950-5 					

SZM06005			SZEMÉLYISÉGLÉLEKTAN		
Tantárgy felelőse Dr. Fruttus István Levente			Tárgyfelvételi előfeltétel Pszichológiai alapismeretek - életkorok pszichológiája		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa: Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Értékelés módja: Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
2	30	2	3		
<p>A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA: A hallgatók ismerkedjenek meg a személyiséglélektanban jelen levő alapvető megközelítési módokkal, a személyiség felépítésére, működésére, vizsgálatára és alakítására vonatkozó elméletekkel. Szerezzenek tapasztalatot a segítő foglalkozásokban használható pszichológiai eszközökkel.</p>					
<p>A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Korszerű, tudományos igényű pszichológiai ismeretek nyújtásával toleráns, empátikus pszichológiai szemléletmód formálása. • A hallgatók ismerjék meg a tematikában felsorolt személyiségelméleteket, a normál személyiség felépítését és az intervenciók lehetőségeit. • A tárgy elsajátítása segítse elő a pedagógiai, segítő tevékenységhez szükséges érett személyiség kialakulását, járuljon hozzá a hallgatók gyermekcentrikus szemléletének, pedagógiai és segítő képességeinek formálásához, és nyújtson korszerű, a pedagógiai gyakorlatban alkalmazható pszichológiai ismereteket. • Az ön-és társismeret fejlesztése révén fokozza a társas interakciókban mutatott hatékonyságot. • Biztosítson rálátást az ember lelki működésének és viselkedésének alapvető törvényszerűségeire. • Fejlessze a hallgatókban a gyermekek valós szükségletei iránti érzékenységet 					
<p>SZAKIRODALOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atkinson, Richard: <i>Pszichológia</i>. Budapest, Osiris Kiadó, 2005. ISBN: 978-963-389-713-3 • Cole, Michael-Cole, Sheila: <i>Fejlődéslélektan</i>. Budapest, Osiris Kiadó, 2006. ISBN: 963-389-473-5 • Csépe Valéria – Györi Miklós – Ragó Anett (szerk.): <i>Általános Pszichológia 3. Nyelv, tudat, gondolkodás</i>. Budapest, Osiris Kiadó, 2008. ISBN: 978-963-389-920-5 • Csépe Valéria – Györi Miklós – Ragó Anett (szerk.) <i>Általános pszichológia 1. - Észlelés és figyelem</i>. Budapest, Osiris Kiadó, 2007. ISBN: 978-963-389-918-2 • Keményné Pálffy Katalin: <i>Alapozó pszichológia</i>. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó Rt, 2006. ISBN: 963-19-5879-5) 					

SZM03002			GYERMEKVÉDELMI JOG		
Tantárgy felelőse Dr. Csáki-Hatalovics Gyula Balázs			Tárgyfelvételi előfeltétel Állampolgári és jogi ismeretek		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
2	30	2	3	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
<p>A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA: A kurzus alapvető célkitűzése, hogy a hallgatók megismerkedjenek a gyermekek védelmét szolgáló nemzetközi egyezményekkel és magyar jogszabályokkal.</p>					
<p>A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK: Joganyag: 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról 1993. évi III. törvény a szociális igazgatásról és a szociális ellátásokról 2013. évi V. törvény a Polgári Törvénykönyvről (kiemelten a Negyedik Könyv), 1991. évi LXIV. törvény (New York-i Egyezmény), 149/1997. (IX. 10.) Korm. rendelet a gyámhatóságokról, valamint a gyermekvédelmi és gyámügyi eljárásról (Gyer.) 63/2006. (III. 27.) Korm. rendelet a pénzbeli és természetbeni szociális ellátások igénylésének és megállapításának, valamint folyósításának részletes szabályairól, 331/2006. (XII. 23.) Korm. rendelet a gyermekvédelmi és gyámügyi feladat- és hatáskörök ellátásáról, valamint a gyámhatóság szervezetéről és illetékességéről (Gyár.), 369/2013. (X. 24.) Korm. rendelet a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények és hálózatok hatósági nyilvántartásáról és ellenőrzéséről (új Sznyr.)</p>					
<p>SZAKIRODALOM: Gáspár Károly: <i>Gyermekvédelmi és gyámügyi kézikönyv</i>. Budapest, KJK-Kerszöv, 2003. ISBN: 963-224-700-0 Herczog Mária: <i>Gyermekvédelmi kézikönyv</i>. Budapest, KJK-Kerszöv, 2005. ISBN: 963-224-835-X Farkas Ágnes – Rácz Andrea – Szabolcsi Julianna: Az iskolai karrier támogatása gyermekvédelmi perspektívából. <i>Szociálpedagógia</i>, 1-2. szám (2014), 19-32. AVKF</p>					

SZM01008			SZOCIÁLIS MUNKA CSALÁDOKKAL		
Tantárgy felelőse Dr. Bányai Emőke Adrienn			Tárgyfelvételi előfeltétel		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
2	30	2	3	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
<p>A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA: A hallgatók ismerjék meg a családi esetmunka rendszerszemléletű megközelítésének lényegét, az alkalmazott módszerek – a családterápia fejlődésével összefüggő – eredetét, jellemzőit, technikáit, sajátítsák el fogalomrendszerét. A kurzuson való részvétel eredményeként tudjanak különbséget tenni a rendszerszemléletű családi szociális munka és a családterápia közt. A labor óra célja, hogy a hallgatók elmélyítsék tudásukat a családi esetmunka rendszerszemléletű megközelítéséről, és ismerjék meg a családterápiás technikák alkalmazási lehetőségeit a társadalmi, gazdasági folyamatok hatásától veszélyeztetett családokkal végzett szociális munkában.</p>					
<p>A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK: A családokkal végzett szociális munka rendszerszemléletű megközelítése, ennek feminista, narratív kritikája. Sokproblémás családok jellemzői, a velük végzett szociális munka eszközei.</p>					
<p>SZAKIRODALOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> Berg, Insoo Kim: <i>Konzultáció sokproblémás családokkal</i>. Budapest, Családterápiás Olvasókönyvek sorozat V., 1995. ISBN: 963-8089-79-2 Feuer Mária (szerk.): <i>A családsegítés elmélete és gyakorlata. Szöveggyűjtemény</i>. Budapest, Akadémiai Kiadó, 2008. ISBN: 978-963-05-8601-6 Goldenberger, Herbert – Goldenberg Irene: <i>Áttekintés a családról I.II.III</i>. Budapest, Animula Kiadó, 2008. ISBN: 978-963-9751-17-0; ISBN: 978-963-9751-18-7; ISBN: 978-963-9751-19-4 Minuchin, Patricia – Colapinto, Jorge – Minuchin, Salvador: <i>Krízisről krízisre. A szegény családok segítése</i>. Budapest, Animula Kiadó, 2002. ISBN: 963-9410-19-5 Kothencz János: <i>Róluk... értük... I-II</i>. Szeged, Ágota Alapítvány, 2009. ISBN: 978-963-06-8381-4; ISBN: 978-963-06-8449-1 					

SZM07002			HOLISZTIKUS SZEMLÉLET AZ EÜ. ELLÁTÓRENDSZERBEN		
Tantárgy felelőse Dr. Bagi Éva			Tárgyfelvételi előfeltétel		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
2	30	2	3	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA:					
<p>Egészségmagatartás, egészségmegőrzés, az egészséget meghatározó társadalmi és politikai tényező.</p> <p>A magyar népességre jellemző egészségmagatartás elemzésének célja, az egészségkárosító magatartásformák, demográfiai, társadalmi és gazdasági dimenziók mentén.</p>					
A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK:					
<p>A lakosság egészségi állapota (mortalitási és morbiditási mutatói). Az egészségi állapot szubjektív értékelése és az életkor összefüggései, az egészségi állapot szubjektív értékelése és a nem összefüggései, társadalmi, gazdasági jellemzők szerint, az egészségi állapot szubjektív értékelése a társadalmi, gazdasági jellemzők szerint. Dohányzás, alkoholfogyasztás, és a drogfogyasztás prevenciója. A drogfogyasztás jellemzői a középiskolások körében, országos tendenciák. Korszerű, egészségközpontú egészségpolitika kialakítása. A népegészségügyi intézményrendszer fejlesztése. Az egészségügyi ellátórendszer szerkezetének és működésének beteg-központú korszerűsítése, az egészségügyi forrásképző- és elosztó-rendszerek korszerűsítése, egészségügyi informatika és elektronikus egészségkommunikáció fejlesztése humán erőforrás fejlesztése.</p>					
SZAKIRODALOM:					
<ul style="list-style-type: none"> • Mindenkori ÁNTSZ honlap: https://www.antsz.hu/ • Ember István: <i>Népegészségügyi orvostan</i>. Budapest, PTE-ÁOK 2013. ISBN: 978-963-642-511-1 • Ember István, Kiss István: <i>Daganatok és daganatmegelőző állapotok molekuláris epidemiológiája (szakkönyv)</i>. Budapest, Medicina Könyvkiadó Rt., 2005. ISBN:963-242-983-4 • Ember István (szerk.): <i>Környezet-egészségtan</i> (Dialog Campus Tankönyvek). Budapest-Pécs, Dialog Campus Kiadó, 2006. ISBN: 978-963-954-286-0 					

SZM01009			SZOCIÁLIS MUNKA MÓDSZEREI - CSOPORT		
Tantárgy felelőse Süki Szíjjártó Szilvia			Tárgyfelvételi előfeltétel		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
3	30	2	3	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
<p>A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA: A hallgatók szerezzenek alapvető ismereteket a szociális problémák megoldásának csoport szintű lehetőségeiről, és a csoportdinamika és csoportfolyamatok problémamegoldásban való felhasználási lehetőségeiről. A kurzus keretében a hallgatóknak lehetőségük nyílik az elmélet során hallott eszközök, technikák védett körülmények közötti kipróbálására, hogy ezzel váljanak képessé ezek későbbi gyakorlati alkalmazására.</p>					
<p>A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK: A csoportmunka célja szükségszerűen nem csak az érzelmi problémák megoldása, hanem az információcsere, a készségek fejlesztése, az antiszociális viselkedés termékeny irányba terelése is. A tárgy lehetőséget nyújt a hallgatóknak megismerkedni azokkal a csoporttípusokkal, amelyekkel munkájuk során találkozhatnak – akár, mint csoporttagok, akár, mint csoportvezetők. Elméleti és módszertani alapvetések mellett a különböző csoporthelyzetek, csoportokban alkalmazható gyakorlatok demonstrálását is célul tűzi ki a kurzus.</p>					
<p>SZAKIRODALOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hegyesi Gábor - Kozma Judit - Szilvási Léna - Talyigás Katalin (szerk.): <i>A szociális munka elmélete és gyakorlata</i>, 4. kötet, Szociális munka csoportokkal. Budapest, Wesley János Kiadó, 2006. ISBN: 963-87181-5-3 Aronson, E.: <i>A társas lény</i>. Budapest, Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, 1998. ISBN: 963-224-276-9 Németh László: Szociális munka csoportokkal, in Kozma Judit (szerk.): <i>Kézikönyv szociális munkásoknak</i>. Budapest, Szociális Szakmai Szövetség, 2002. ISBN: 963-00-9972-1 Pataki Éva: <i>Szociális munka csoportokkal</i>. Debrecen, Szociotéka, 2010. ISBN: 978-963-473-437-6 Rudas János: <i>Delfi örökösei</i>. Budapest, Gondolat, 1990. ISBN: 963-282-272-2 Nagy Ádám –Bodor Tamás – Domokos Tamás – Schád László: <i>Ifjúságügy</i>. Budapest, Enigma 2001 Kiadó, 2014. ISBN: 978-963-89861-0-8 					

SZM01010			SZOCIÁLIS MUNKA GYERMEKVÉDELEMBEN		
Tantárgy felelőse Dr. Bányai Emőke Adrienn			Tárgyfelvételi előfeltétel		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
3	30	2	3	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
<p>A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA: A tantárgy oktatásának általános célja a mai magyar gyermekvédelem intézményi struktúráinak és működési mechanizmusainak részletes bemutatása, a gyermekvédelmi tevékenység folyamatának megismerése annak érdekében, hogy a hallgatók segítséget kapjanak a gyermekvédelmi rendszer áttekintéséhez, feladatainak értelmezéséhez. Korábbi ismereteiket felhasználva képesek legyenek a gyermekvédelmi rendszer egyes munkaformáiban a szociális munkamódszerek alkalmazására. A labor foglalkozás felkészülési lehetőséget biztosít a gyermekek védelmében végzett szociális munka gyakorlati feladataihoz. A hallgatók ismerjék meg a gyermekvédelem egyes intézményeinek (ellátási formáinak) célját, működésének alapelveit, feladatrendszerét, módszereit, szervezeti felépítését, legyenek képesek az ellátások-intézmények hatásmechanizmusainak elemzésére.</p>					
<p>A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK: Megismertetni a hallgatókkal a gyermekkor koronként és társadalmanként eltérő fogalmát, áttekinteni a gyermekeket érő legfontosabb veszélyeket és az ezzel kapcsolatos prevenciók lehetőségeit. A tantárgy célja a gyermekvédelem rendszerének megismerése a jogszabályi háttér, publikált szakirodalmak, statisztikai adatok, hazai és nemzetközi kutatások tükrében. A tantárgy ismeretek nyújt a gyermekvédelem jelenlegi helyzetéről és jövőbeli kihívásairól, a hazai fejlesztési irányokról. Kitekintést ad az EU-s célkitűzésekről, illetve a hazai legfontosabb szakmapolitikai célkitűzésekről.</p>					
<p>SZAKIRODALOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herczog Mária: A gyermekvédelem dilemmái. Pont K. Budapest, 1997. • Herczog Mária: Gyermekvédelmi kézikönyv KJK Kerszöv Jogi és Üzleti Kiadó Budapest, 2001. • Révész Magda: A gyermekvédelmi törvény után In: Somorjai Ildikó (szerk): Kézikönyv a szociális munka gyakorlatához Szociális Szakmai Szövetség, Budapest, 2001. • Domszky András: A gyermekotthonok működésének szabályairól és követelményeiről Országos Család és Gyermekvédelmi Intézet, Budapest, 1999. • Winn, Marie: Gyerekek gyermekkor nélkül. Bp. 1990. Gondolat • Smith, Carole, R.: Örökbefogadók és nevelőszülők. Bp. 1995. Pont Kiadó 					

SZM01011			TEVÉKENYSÉGGKÍSÉRŐ SZEMINÁRIUM II.		
Tantárgy felelőse Szokoli Erzsébet			Tárgyfelvételi előfeltétel Tevékenységgkísérő szeminárium I.		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
3	30	2	2	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
<p>A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA: A hallgató gyakorlata, majd segítő tevékenysége során folyamatosan találkozik a segített emocionális reakcióival. Cél segíteni a hallgatót saját emocionális reakcióinak megértésében, valamint az interperszonális történéseinek tudatosításában. A hallgató tevékenységének átfogó vizsgálata, sok szempontú konzultálása, különös tekintettel a nehézségekre („vakfoltok”) és a sikerekkel való bánásmódra. A hallgatók kiscsoportos foglalkozás keretében a terep megfigyelését követően szerzett tapasztalataikat és ismereteiket megosszák egymással és a csoportot vezető oktatóval. Az esetmegbeszélés alkalmas a hallgatók gyakorlati tapasztalatainak megismerésére, a terepen megélt segítő kapcsolat és szociális munkás szerep feldolgozására, ismereteik integrálására.</p>					
<p>A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK: A kurzus keretein belül kezdődik meg a hallgatók ismerkedése a lehetséges munkaterületekkel. A hallgatók az iskolában kapott szempontok alapján különféle szakellátásban tevékenykedő szociális intézményekben tesznek látogatást, feldolgozzák tapasztalataikat, készülnek az önálló külső gyakorlatra.</p>					
<p>SZAKIRODALOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anderson, T.: A visszajelző csoport – Párbeszéd a párbeszédéről. Családterápiás olvasókönyv sorozat IV. kötet, Animula, Budapest, 1994. • Ehmann Bea: A szöveg mélyén. A pszichológiai tartalomelemzés. Új Mandátum, Budapest, 2002. 					

SZM01012			TEREPGYAKORLAT I. (CSALÁDSEGÍTÉS)		
Tantárgy felelőse Rézsó Nagy Réka			Tárgyfelvételi előfeltétel Szociális munka családokkal Intézménylátogatás Tevékenységkísérő szeminárium I. Szakmai készség- és személyiségfejlesztő tréning II.		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév: 3	Féléves óraszám: 80	Heti óraszám: 0	Kredit: 3	Óra típusa: Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Értékelés módja: Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA: A hallgatók megismerik az esetmunka (casework) módszertani alapelveit, a munkafolyamatban használható munkamódokat meghatározó főbb elméleti megközelítéseket, az esetmunka, mint a szociális problémák megoldásának folyamatát. Felkészülnek a sok-szemponútú felmérésen alapuló probléma meghatározásra, melyben integráltan alkalmazzák más tudományterületekről szerzett elméleti ismereteiket.					
A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK: A hallgatók megismerik továbbá a problémamegoldás során alkalmazható tevékenységformákat, eljárásokat, módszereket (képviselés, tanácsadás, közvetítés, tárgyalás), valamint az elméletben megismert módszereket és eljárásokat helyzetgyakorlatok segítségével kipróbálják.					
SZAKIRODALOM: <ul style="list-style-type: none"> • Hegyesi-Talyigás (szerk.): A szociális munka elmélete és gyakorlata I., Semmelweis kiadó, Bp. 1996. • Compton-Galaway: Problémamegoldás: a szociális munka folyamata Tánkos Éva (szerk.): Szociális munka elmélete és gyakorlata II., Semmelweis kiadó, Bp. 1996. • Whittaker, James K.: Interperszonális segítségnyújtás a szociális munkában • Hepworth-Larsen: Bevezetés a problémamegoldó folyamatba, A sokszemponútú felmérés és az Intrapersonális és környezeti rendszerek felmérése c. tanulmányai • Tringer László: A gyógyító beszélgetés, FER-CO Kft. Vác, 1991. • Kozma Judit (szerk.): Kézikönyv a szociális munkásoknak, SZSZSZ, Bp. 1998 • Bárdos Kata: Alapvető eszközök a szociális munkában • Moucchielli, R.: Célzott beszélgetés a segítő kapcsolatban, in: Ritoókné Ádám Magda (szerk.): A tanácsadás pszichológiája (szöveggyűjtemény) Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 1998. • Turner, Francis: Az elméletek sokféleségén alapuló szemlélet a szociális munka gyakorlatában In: Tánkos Éva (szerk.): A szociális munka elmélete és gyakorlata 2. kötet Semmelweis Kiadó, Budapest. 1996. 					

SZM01013			SZAKMAI KÉSZSÉG- ÉS SZEMÉLYISÉGFEJLESZTŐ TRÉNING III.		
Tantárgy felelőse Dr. Fruttus István levente			Tárgyfelvételi előfeltétel		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
3	30	2	0	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
<p>A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA: A résztvevők önismeretének gyarapítása, pszichológiai kultúrájának fejlesztése, a hitelesebb, érettebb segítő identitás kialakításának elősegítése, a célzott önismereti munka iránti igény elmélyítése pozitív hatásának megtapasztaltatása révén.</p>					
<p>A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK: A tréning az egyén és a csapat együttes fejlesztésére koncentrál, játékos feladatokkal fejleszti a hallgatók közötti kommunikációt, és erősíti a csoportkohéziót. Fókuszában a konfliktuskezeléssel összefüggő készségek fejlesztése, konfliktuskezelési technikák gyakorlati megismerése és elsajátítása áll. Fontos a hallgatók egyéni konfliktuskezelési sémáinak tudatosítása, az erősségek, gyengeségek valamint saját maga fejlesztendő területeinek, képességeinek felismerése. A tréning során mentálisan felkészítjük a hallgatókat a szakmai gyakorlatuk során felmerülő konfliktushelyzetekre. A tréningek további célja, hogy felmérje és visszajelzést adjon a hallgatók számára a szociális szakmai alkalmasságukat illetően.</p>					
<p>SZAKIRODALOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lengyel Zsuzsanna: <i>Szociálpszichológia</i>. Budapest, Osiris Kiadó, 2002. ISBN 978-963-379-183-7 • Aronson, Elliot: <i>A társas lény</i>. Budapest, Akadémiai Kiadó, 2008. ISBN 978-963-058-628-3 • Goleman, Daniel: <i>Társas intelligencia</i>. Budapest, Nyitott Könyvműhely, 2010. ISBN 978-963-310-034-9 • Csíkszentmihályi Mihály: <i>A fejlődés útjai</i>. Budapest, Nyitott Könyvműhely, 2007. ISBN 978-963-9725-15-7 • Schulz Von Thun, Friedemann: <i>A kommunikáció zavarai és feloldásuk</i>. Budapest, Háttér Kiadó, 2012. ISBN: 978-615-5124-06-8 					

SZM02003			TÁRSADALOMISMERET III.		
Tantárgy felelőse Dr. Török Péter			Tárgyfelvételi előfeltétel		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
3	45	3	4	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
A hallgatók egy-egy marginalizált vagy veszélyeztetett társadalmi csoport kurrens szociológiai kutatásának alapján kiselőadást és házi dolgozatot készítenek tanári instrukció mellett.					
<p>A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK:</p> <p>A kurzus hangsúlyozottan a vonatkozó empirikus szociológiai irodalom egyéni feldolgozására és csoportos megbeszélésére épül. Célja, hogy az önálló szakirodalmi tájékozódás alapkészségének elmélyítése mellett mélyebb betekintést adjon a vizsgált társadalmi csoportok jellemzőibe, a marginalizációt előidéző mechanizmusok működésébe. Ugyanakkor figyelmet fordítunk a társadalmi folyamatok egyénekre gyakorolt hatásainak vizsgálatára is.</p>					
<p>SZAKIRODALOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolosi Tamás - Tóth István György - Vukovich György (szerk.): <i>Társadalmi Riport 2006</i>. TÁRKI, 2006, Budapest. • Kolosi Tamás - Tóth István György (szerk.): <i>Társadalmi Riport 2008</i>. TÁRKI, 2008, Budapest • Kolosi Tamás - Tóth István György (szerk.): <i>Társadalmi Riport 2010</i>. TÁRKI, 2010, Budapest • Kolosi Tamás - Tóth István György (szerk.): <i>Társadalmi Riport 2012</i>. TÁRKI, 2012, Budapest • Kolosi Tamás - Tóth István György (szerk.): <i>Társadalmi Riport 2014</i>. TÁRKI, 2014, Budapest 					

SZM05002			TÁRSADALOM- ÉS SZOCIÁLPOLITIKA II. (SZEGÉNYSÉG ÉS TÁRSADALMI KIREKESZTŐDÉS)		
Tantárgy felelőse Dr. Fehér Boróka			Tárgyfelvételi előfeltétel		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
3	30	2	3	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
<p>A kurzus során megvizsgáljuk a mai magyar főbb szociális jogszabályokat: az 1993. évi III. ún. "szociális" törvényt, az 1/2000-es SzCsM rendeletet a személyes gondoskodást nyújtó szociális intézmények szakmai feladatairól és működésük feltételeiről, valamint különböző települések szociális rendeleteit. A szegénység fogalma és a szegénységelméletek, mérési módszerei. A segélyezés, mint a szociálpolitika egyik eszköze. A szociálpolitika és jövedelemelosztás fogalma.</p>					
<p>A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK: A szegénység fogalma, szegénységelméletek. A szegénység mérési módszerei. A segélyezés, mint a szociálpolitika egyik eszköze. A szociálpolitika és jövedelemelosztás fogalma.</p>					
<p>SZAKIRODALOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ferge Zsuzsa: <i>Magyar társadalom- és szociálpolitika 1990-2015</i>. Budapest, Osiris, 2017. ISBN: 978-963-2762-83-8 • Szalai Júlia: A jóléti fogda I-II. <i>Esély</i>, 15. évfolyam, 6. szám (2004), 19-36.; <i>Esély</i>, 16. évfolyam, 1. szám (2005), 3-32. • http://www.esely.org/kiadvanyok/2004_6/szalai.pdf (Letöltés: 2017. április 20.) • www.esely.org/kiadvanyok/2005_1/szalai.pdf (Letöltés: 2017. április 20.) • Sen, Amartya: Társadalmi kirekesztés: Fogalom, alkalmazás és vizsgálat I-II. <i>Esély</i>, 14. évfolyam 6. szám (2003), 3-22.; <i>Esély</i>, 15. évfolyam, 1. szám (2004), 3-25. 					

SZM06006			SZOCIÁLPSZICHOLÓGIA		
Tantárgy felelőse Fazekasné Dr. Fenyvesi Margit			Tárgyfelvételi előfeltétel		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
3	30	2	3	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
<p>A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA: A hallgatók ismerkedjenek meg a szociálpszichológia által vizsgált főbb területekkel. Tudatosuljanak a társas folyamatokhoz, csoportjelenségekhez és mások észleléshez, megítéléséhez köthető pszichológiai szabályszerűségekre, s ezen tudás birtokában képesek legyenek a köznapi események szociálpszichológiai szemléletű elemzésére. A tanultak mélyebb feldolgozása révén szerezzenek olyan jártasságot az interakciók elemzésében, amelyet szociális szakemberként a későbbiekben is hasznosítani tudnak.</p>					
<p>A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK: A pedagógiai szociálpszichológia alapvető ismereteinek, kutatási irányzatainak és vizsgálati módszereinek a bemutatása. Elméleti és gyakorlati ismeretek szerzése a pedagógiai fejlesztési folyamatokban alkalmazható társas szempontok érvényesítéséről. Kooperatív technikák alkalmazása, hogy a különféle pedagógiai szakterületen tanuló hallgatók között pozitív kapcsolatok alakuljanak ki. További cél, hogy tréninggyakorlatok, referátumok alkalmazásával, a kooperatív technikák egyes feladatainak végrehajtásával kialakítható és megerősíthető legyen bennük az integrációs (inkluziós) szemlélet.</p>					
<p>SZAKIRODALOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atkinson, Richard: <i>Pszichológia</i>. Budapest, Osiris Kiadó, 2005. ISBN: 978-963-389-713-3 • Cole, Michael-Cole, Sheila: <i>Fejlődéslélektan</i>. Budapest, Osiris Kiadó, 2006. ISBN: 963-389-473-5 • Csépe Valéria – Györi Miklós – Ragó Anett (szerk.): <i>Általános Pszichológia 3. Nyelv, tudat, gondolkodás</i>. Budapest, Osiris Kiadó, 2008. ISBN: 978-963-389-920-5 • Csépe Valéria – Györi Miklós – Ragó Anett (szerk.) <i>Általános pszichológia 1. - Észlelés és figyelem</i>. Budapest, Osiris Kiadó, 2007. ISBN: 978-963-389-918-2 • Keményné Pálffy Katalin: <i>Alapozó pszichológia</i>. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó Rt, 2006. ISBN: 963-19-5879-5 					

SZM01004			SZOCIÁLIS JOG		
Tantárgy felelőse Dr. Csáki-Hatalovics Gyula Balázs			Tárgyfelvételi előfeltétel Állampolgári és családjogi ismeretek		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév: 3	Féléves óraszám: 30	Heti óraszám: 2	Kredit: 3	Óra típusa: Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Értékelés módja: Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA: A kurzus alapvető célkitűzése, hogy alapozó eligazodást nyújtson az állampolgári jogok és a családjog intézményrendszerében és részletesen vizsgálja a hazai alkotmányos és családjogi rendszer egyes elemeit.					
A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK: Magyarország Alaptörvénye (2011. április 25.) 2011. évi CX. törvény a köztársasági elnök jogállásáról és javadalmazásáról 2011. évi CLXI. törvény a bíróságok szervezetéről és igazgatásáról 2010. évi CXXX. törvény a jogalkotásról 1993. évi LV. törvény a magyar állampolgárságról 2013. évi V. törvény a Polgári Törvénykönyvről 2004. évi CXL. törvény a közigazgatási hatósági eljárás és szolgáltatás általános szabályairól 2011. évi CLXXXIX. törvény Magyarország helyi önkormányzatairól 2011. évi CXCIX. törvény a közszolgálati tisztviselőkről 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról					
SZAKIRODALOM: <ul style="list-style-type: none"> • Magyarország Alaptörvénye (2011. április 25.) • 2011. évi CX. törvény a köztársasági elnök jogállásáról és javadalmazásáról • 2011. évi CLXI. törvény a bíróságok szervezetéről és igazgatásáról • 2010. évi CXXX. törvény a jogalkotásról • 1993. évi LV. törvény a magyar állampolgárságról • 2013. évi V. törvény a Polgári Törvénykönyvről • 2004. évi CXL. törvény a közigazgatási hatósági eljárás és szolgáltatás általános szabályairól • 2011. évi CLXXXIX. törvény Magyarország helyi önkormányzatairól • 2011. évi CXCIX. törvény a közszolgálati tisztviselőkről • 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról 					

SZM07003			ÁPOLÁSTANI ALALPISMERETEK		
Tantárgy felelőse Dr. Bagi Éva			Tárgyfelvételi előfeltétel		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
3	30	2	3	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
<p>A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA: Az egészség-betegség fogalma, szükségletek, misszió, elhivatottság, küldetés. Az ápolás története: Az ápolástudományra hatást gyakorló emberek. Bibliai vonatkozások. Ápolási elméletek, az ápolási folyamat, team-munka.</p>					
<p>A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK: Egészségnevelés, prevenció, relapszus prevenció fontossága. Prochaska DiClemente-modell. Az ápolás, mint folyamat: felmérés, diagnózis, tervezés (besorolási jellemzők az általános ápolás fokozataihoz, célmeghatározás NLP 8 lépésben, végrehajtás, értékelés. Egészségdeterminánsok bio-pszicho-szociális szinten. Optimális egészség jelentősége: hazai és külföldi példák. Senior Akadémia, Senior Mentor Program. Külső-belső védőfaktorok, fejlődési potenciálok.</p>					
<p>SZAKIRODALOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dr. Bokor Nándor: <i>Általános ápolástan és gondozástan</i>. Budapest, Medicina Kiadó Zrt., 2014. ISBN: 978-963-226-238-3 • Dolozim Emese: <i>Ápolástani alapismeretek</i>. Budapest, Nemzeti Munkaügyi Hivatal Szak- és Felnőttképzési Igazgatóság, 2012. ISBN: 978-963-264-038-9 					

SZM02004			TÁRSADALOMKUTATÁS MÓDSZEREI I.		
Tantárgy felelőse Dr. Török Péter			Tárgyfelvételi előfeltétel		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
3	30	2	3	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
<p>A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA: A kurzus a társadalomkutatás legelterjedtebb módszerei gyakorlatának megismerésére irányul, hogy a szociális és segítő szakmában tevékenykedők megalapozottan használhassák azokat alapvető tájékozódáshoz. Célja, hogy a hallgatók sajátítsák el a kutatási eredmények önálló értelmezésének, értékelésének készségét; valamint képesek legyenek egyszerűbb kutatási feladatok megtervezésére és lebonyolítására.</p>					
<p>A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK: Kvantitatív adatok elemzése, kvalitatív módszerek (grounded theory, esettanulmány, netnográfia, videográfia, narratív megközelítés, fotóinterjú, kollázstechnika).</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Babbie, Earl: <i>A társadalomtudományi kutatás gyakorlata</i>. Budapest, Balassi Kiadó, 2008. (6. kiadás) ISBN:978-963-506-764-0 • Héra Gábor – Ligeti György: <i>Módszertan</i>. Osiris Kiadó, 2005, Budapest. ISBN: 963-389-788-2 • Rákó Erzsébet – Szabó Gyula (szerk.): <i>Szociális szakemberek képzése határon innen és túl</i>. Budapest, Belvedere Meridionale Kiadó, 2013. ISBN: 978-615-5372-00-1 • Horváth Dóra – Mitev Ariel: <i>Alternatív kvalitatív kutatási kézikönyv</i>. Aliena Kiadó, 2015. 					

SZM01014			SZOCIÁLIS MUNKA MÓDSZEREI - KÖZÖSSÉGI		
Tantárgy felelőse Dr. Tóbiás László			Tárgyfelvételi előfeltétel		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
4	30	2	2	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
<p>A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA: A közösségi munka alapvető fogalomkészletének, a különböző elméletek kritikai értelmezések megismerése és a közösségi munkára vonatkozó saját elképzelések kialakítása. A közösségi munka gyakorlásához szükséges készségekben a saját készségszint fejlesztése és a fejlesztési szükséglet felmérésére való készség kialakítása. Elemző és tervező készség a közösségi munkával kapcsolatban. A diákok szakmai kompetenciája erősödjön a közösségi munka vonatkozásában. Legyenek képesek teamben az igényeknek és szükségleteknek megfelelő munkaforma kiválasztására, megtervezésére és megvalósítására. Növekedjen a diákok kompetenciaérzése a segítő szerep, a közösségi eszköztár értelmezésén, tervezésén és fejlesztésén keresztül. A kurzus keretében növekedjen a diákok kompetenciaérzése a segítő szerep, a közösségi eszköztár értelmezésén, tervezésén és fejlesztésén keresztül.</p>					
<p>A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK: A tantárgy célja, hogy a hallgatók alapvető elméleti és gyakorlati ismeretekre tegyenek szert a közösségi szociális munka területéről. A kurzus végére a hallgatók megértik a makro szintű beavatkozást és képessé válnak közösségi projekt tervezésre egy szociális probléma feltérképezése után.</p>					
<p>SZAKIRODALOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reynolds, Vikki: <i>Az igazságosság - a közösségi munka fenntarthatósága érdekében</i>. ELTE TáTK, 2012, elektronikus kiadvány • http://tatk.elte.hu/file/Az_igazsagossag.pdf (Letöltés: 2017. április 20.) • Gosztonyi Géza (szerk.): <i>A szociális munka elmélete és gyakorlata III. kötet – Közösségi szociális munka</i>. Budapest, 2004. • Budai István – Nárai Márta (szerk.): <i>Közösségi munka – Társadalmi bevonás – Integráció (Szöveggyűjtemény)</i>. Győr, Széchenyi István Egyetem, 2011. ISBN: 978-963-7175-59-6 • Sebály Bernadett – Vojnitovszki Bálint: <i>A hatalom társadalma vagy a társadalom hatalma? A közösség-szervezés alapjai</i>. Budapest, Napvilág Kiadó, 2016. ISBN: 978-963-338-393-3 • Varga A. Tamás – Vercseg Ilona: <i>Közösségfejlesztés</i>. Budapest, Magyar Művelődési Intézet, 1998. ISBN: 963-651-414-3 					

SZM01015			SZOCIÁLIS MUNKA IDŐSEKKEL		
Tantárgy felelőse Szokoli Erzsébet			Tárgyfelvételi előfeltétel		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
4	30	2	3	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
<p>A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA: A hallgatók elméleti felkészítése az idős emberek körében végzett gyakorlati segítő tevékenységre. Kapjanak átfogó képet az idősök körében végzett szociális munka céljáról, feladatairól, szintereiről. Ismerjék meg az idős korból fakadó speciális problémákat, szükségleteket, az idősellátásban alkalmazható szociális munkamódszereket. A kurzus végére a hallgatók rendelkezzenek megfelelő ismeretekkel az időskorúak hazai ellátásainak kihívásairól, az ellátás területeiről és tudják azt alkalmazni az időseket ellátó terepeken. Legyen ismeretük a szociális gondozás törvényi háttéréről, a demens időskorúak foglalkoztatásáról, mentálhigiénés megsegítésükről.</p>					
<p>A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A hallgató ismerje meg az idősök társadalmi helyzetét, az idősök ellátására szerveződött rendszert, az ellátórendszer szakmai feladatait, azok minőségi követelményeinek feltételeit, az ellátások formáit, a szociális munka specialitásait és nemzetközi követelményeit. • Legyen képes az idősök érdekében a partnerszakmákkal való együttműködésre. 					
<p>SZAKIRODALOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ombudsmani jelentések az időskorúakat ápoló-gondozó otthonokról. <i>Esély</i>, 1999/6. • Bajzáthné Komár Mária: Háziorsvosi szolgálat és területi gondozás. <i>Háló</i>, 1997. december • Gichi Gellért: A falu és tanyagondnoki szolgálatok. <i>Szociális Menedzser</i> 2004/6. • Széman Zsuzsa: A társadalmi öregedés következményei az idősgondozásban In: <i>Kötet az idősekről. Esély füzetek</i>, Budapest, 1995. • Széman Zsuzsa: Szükségletek, innováció és normák az idősgondozásban <i>Esély</i> 1997/4. szám • Urbanekné László Judit: Alternatívák az idősgondozásban In: <i>Kötet az idősekről, Esély füzetek</i>, Budapest, 1995. • Sáhó Erzsébet – Lukács B. Zsuzsanna: <i>Időskorúak</i>. Szociális Segítő Sorozat, Budapest, 1994. 					

SZM01016			SZOCIÁLIS MUNKA FOGYATÉKOSOKKAL		
Tantárgy felelőse Fazekasné Dr. Fenyvesi Margit			Tárgyfelvételi előfeltétel		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
4	30	2	3	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
<p>A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA: A fogyatékos ember és személyi környezete kísérése, feladatainak és lehetőségeinek megismerése. Esettanulmányokon keresztül a hozzáállás formálása, a tennivalók elsajátítása. A hallgatók ismereteikkel és ötleteikkel gazdagítani tudják a fogyatékos emberek életét, legyenek képesek kompenzálni a fogyatékoságokból eredő hátrányokat.</p>					
<p>A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK: A pedagógiai és a gyógypedagógiai alapfogalmak átisméltése, tájékozódás a gyógypedagógiai tevékenységek rendszerében. A gyógypedagógia világához tartozó jelenségek, folyamatok és feltételek tanulmányozása. A gyógypedagógiai ellátásban levő népesség pszichológiai sajátosságainak értelmezése és kezelése. Tájékozottság a speciális állami szolgáltatások rendszerében. A fogyatékos ember és személyi környezete kísérése feladatainak és lehetőségeinek megismerése, a hozzáállás formálása, a tennivalók elsajátítása. A felnőtt fogyatékos emberek és családjaik kísérésének, feladatainak és lehetőségeinek megismerése. Esettanulmányokon keresztül közös tanulságok és tennivalók elsajátítása.</p>					
<p>SZAKIRODALOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buday Kornélia (2003): A fogyatékos Isten – avagy az integratív valláspedagógia alapelvei. <i>Gyógypedagógiai Szemle</i>, XXXI. 3. 210-219. o. • Fazekasné Fenyvesi Margit (2006): Volt egyszer egy osztály. <i>Magyar Református Nevelés V.évf. 1. 4-9.</i> • Fejes András (1997): <i>Nyíltan vagy zárkózottan?</i> (Válogatott rehabilitációs lélektani tanulmányok.) SZMA, Budapest. • Hatos Gyula (2000): <i>Értelmileg akadályozott felnőttek pedagógiai kísérése.</i> ELTE BG Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskolai Kar, Budapest. • Hatos Gyula (szerk.) (1995): <i>Értelmileg súlyosan akadályozott emberek gyógypedagógiai foglalkoztatása.</i> BGGYTF, Budapest. 					

SZM01017			TEREPGYAKORLAT II. (GYERMEKVÉDELEM/IDŐS/ FOGYATÉKOS)		
Tantárgy felelőse Rézsó Nagy Réka			Tárgyfelvételi előfeltétel Terepgyakorlat I. Tevékenységekísérő szeminárium II. Szakmai készség- és személyiségfejlesztő tréning II.		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
4	80	3	3	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
<p>A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA: A gyakorlat során a hallgatók részt vesznek az adott gyermekvédelmi, időseket vagy fogyatékos embereket ellátó intézményben folyó közvetett és közvetlen segítő tevékenység tervezésében, végrehajtásában és értékelésében.</p>					
<p>A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK: A hallgatók tapasztalatot szerezhetnek a segítő kapcsolatok dinamikájáról. Felelősséget viselhetnek részfeladatok ellátásáért.</p>					
<p>SZAKIRODALOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szentesiné Tóth Edit: A szülői szerep többoldalú megsegítése. Gyógypedagógiai szemle, XXVII. 4. 267-283. • Hatos Gyula (1987): Az imbecillisek pedagógiája. Nevelés felnőttkorban fejezet 261-277. TK, Budapest. • Sára Mónika (2007): Állapotfelmérés óvodáskorú értelmileg akadályozott gyermeket nevelő családok életéről. Gyógypedagógiai Szemle, XXXV. 2. 91-103. o. • Péntek Beáta: Házi segítségnyújtás, jelzőrendszeres házi segítségnyújtás. <i>Szociális Menedzser</i> 2004/6. • Dettre Erzsébet: „Gyermekeink védelmében” Kézikönyv a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ellátásban részesülők gondozását-nevelését segítő adatlapok használatához. 					

SZM01018			TEREPGYAKORLAT III. (GYERMEKVÉDELEM/IDŐS/FOGYATÉKOS)		
Tantárgy felelőse Szokoli Erzsébet			Tárgyfelvételi előfeltétel Terepgyakorlat I. Tevékenységekísérő szeminárium II. Szakmai készség- és személyiségfejlesztő tréning II.		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
4	80	3	3	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás

A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA:

A gyakorlat során a hallgatók részt vesznek az adott gyermekvédelmi, időseket vagy fogyatékos embereket ellátó intézményben folyó közvetett és közvetlen segítő tevékenység tervezésében, végrehajtásában és értékelésében. Az intézménynek eltérőnek kell lennie attól, ahol a hallgató a Terepgyakorlat II. c. tárgy követelményeit teljesítette.

A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK:

A hallgatók megismerkednek az intézmény szervezeti felépítésével, működési rendjével, tevékenységével, a tevékenység meghatározó résztvevőivel, a munkatársi közösséggel; az ott dolgozó szociális szakember tevékenységével, feladataival, szerepével; a kliensekkel, általános és speciális problémáikkal. A hallgatók a tereptanár irányításával és felügyeletével bizonyos munkaköröket, tevékenységeket, módszereket kipróbálhatnak.

SZAKIRODALOM:

- Szentesiné Tóth Edit: A szülői szerep többoldalú megsegítése. Gyógypedagógiai szemle, XXVII. 4. 267-283.
- Hatos Gyula (1987): Az imbecillisek pedagógiája. Nevelés felnőttkorban fejezet 261-277. TK, Budapest.
- Sára Mónika (2007): Állapotfelmérés óvodáskorú értelmileg akadályozott gyermeket nevelő családok életéről. Gyógypedagógiai Szemle, XXXV. 2. 91-103. o.
- Péntek Beáta: Házi segítségnyújtás, jelzőrendszeres házi segítségnyújtás. *Szociális Menedzser* 2004/6.
- Dettre Erzsébet: „Gyermekeink védelmében” Kézikönyv a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ellátásban részesülők gondozását-nevelését segítő adatlapok használatához.

SZM01019			TEVÉKENYSÉGGKÍSÉRŐ SZEMINÁRIUM III.		
Tantárgy felelőse Rézsó Nagy Réka			Tárgyfelvételi előfeltétel Tevékenységgkísérő szeminárium II.		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
4	30	2	2	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
<p>A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA: A hallgató gyakorlata, majd segítő tevékenysége során folyamatosan találkozik a segített emocionális reakcióival. Cél segíteni a hallgatót saját emocionális reakcióinak megértésében, valamint az interperszonális történéseinek tudatosításában.</p>					
<p>A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK: A hallgató tevékenységének átfogó vizsgálata, sok szempontú konzultálása, különös tekintettel a nehézségekre („vakfoltok”) és a sikerekkel való bánásmódra. A hallgatók kiscsoportos foglalkozás keretében a terep megfigyelését követően szerzett tapasztalataikat és ismereteiket megosszák egymással és a csoportot vezető oktatóval. Az esetmegbeszélés alkalmas a hallgatók gyakorlati tapasztalatainak megismerésére, a terepen megélt segítő kapcsolat és szociális munkás szerep feldolgozására, ismereteik integrálására.</p>					
<p>SZAKIRODALOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reynolds, Vikki: <i>Az igazságosság - a közösségi munka fenntarthatósága érdekében</i>. ELTE TáTK, 2012, elektronikus kiadvány. • http://tatk.elte.hu/file/Az_igazsagossag.pdf (Letöltés: 2017. április 20.) • Szabó Lajos: A professzionális és informális segítőik szerepe az idősek otthoni ellátásában. <i>Esély</i>, 25. évfolyam, 2. szám (2014). 79-93.o. • http://www.esely.org/kiadvanyok/2014_2/szabo.pdf (Letöltés: 2017. április 20.) • Dr. Molnár Endréné – Belényi Emese: <i>Terepmunka – terepgyakorlat a szociálpedagógus és a szociális munkás képzésben</i>. 2012. ISBN: 978-963-9573-76-5 					

SZM01020			SZAKMAI KÉSZSÉG ÉS SZEMÉLYISÉGFEJLESZTŐ TRÉNING IV.		
Tantárgy felelőse Dr. Fruttus István Levente			Tárgyfelvételi előfeltétel		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
4	30	2	0	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
<p>A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA: A hallgatók szakmai tevékenységre való felkészítése, kompetenciájuk erősítése a problémamegoldó, kreatív gondolkodási készség fejlesztésével, és a szakmai segítség iránti igény kialakítása a csoport támogató erejének megtapasztaltatásával.</p>					
<p>A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK: A negyedik tréning célja a komplex segítői folyamatok tudatosítása, szakmai készségek fejlesztése, kompetenciahatárok beazonosítása, egyéni szakmai pozicionálás elérése, szakmai identitás megfogalmazása. A hallgatók a tréning során a szakmai nyelvezet gyakorlásával, szituációs játékokkal és egyéb helyzetgyakorlatok mentén próbálják meg beazonosítani az egyéni szakmai határaikat. A tréning során felismerik saját szakmai nehézségeiket, gyengeségeiket és erősségeiket. A tréning során ezek tudatosulásával, elfogadásával dolgozunk, valamint mentálisan felkészíthetjük, és segíthetjük a hallgatókat a szakmai gyakorlatuk során felmerülő konfliktushelyzetekre. A tréningek további célja, a csoportban lévő munka erősítése, és a kiegészítő megelőzését célzó technikák bemutatása, drámapedagógiai technikákkal, önismereti és szituációs játékokkal, csapatépítő játékokkal.</p>					
<p>Szakirodalom:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Feuer Mária: <i>Humán szakosok gyakorlati kézikönyve</i>. Budapest, Akadémiai Kiadó, 2011. ISBN: 978 963 05 9015 0 • Kiss Enikő-Sz. Makó Hajnalka (szerk.): <i>Mentálhigiéné és segítő hivatás. Fejezetek az elmélet és a gyakorlat területeiről</i>. Pécs, Pannónia Könyvek, 2013. ISBN: 9789639893764 • A <i>Család, Gyermek, Ifjúság, az Esély</i>, ill. a <i>Kapocs</i> c. folyóiratban megjelent eseteírások, www.csagyi.hu, www.esely.org, http://ncsszi.hu/kiadvanyok 					

SZM02005			TÁRSADALOMISMERET IV. (ROMOLÓGIA)		
Tantárgy felelőse Hajnáczy Tamás			Tárgyfelvételi előfeltétel		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
4	30	2	3	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
<p>A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA: A hallgatókat szembesíteni azzal a magyarországi helyzettel, hogy a többségi társadalom tagjai egyre kevésbé toleránsak a kisebbségekkel és ezt az intoleranciát egyre kevésbé viselik el a kisebbségek. Alapvető feladat az előítélet „természetrájának” és megnyilvánulási formáinak a megismerése, valamint az előítéletek leküzdése módjainak elsajátítása.</p>					
<p>A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK: A kurzus célja, hogy bevezesse a hallgatókat a romológia legfontosabb kérdéseibe. A félév során jelentős hangsúly helyeződik a szocialista korszak cigánypolitikájára, mivel annak ismeretében lehet megérteni a cigány lakosság jelenlegi helyzetét, valamint folyamatában vizsgálni a magyarországi cigányság lakhatási, egészségügyi, oktatási, és foglalkoztatási helyzetét. A magyarországi cigányság főbb csoportjai, területi elhelyezkedésük és hagyományaik. A magyarországi cigányság, mint a rendszerváltás legnagyobb vesztes csoportja. Cigány kultúra, mint szegénység-kultúra ill. mint etnikus kultúra. Az integráció kérdései.</p>					
<p>SZAKIRODALOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> Havas Gábor: Cigányok a szociológiai kutatások tükrében, in Glatz Ferenc (szerk.): <i>A cigányok Magyarországon</i>. Budapest, MTA Társadalomkutató Központ, 2001. ISBN: 963-508-084-0 Kemény István – Janky Béla – Lengyel Gabriella: <i>A magyarországi cigányság 1971-2003</i>. Budapest, Gondolat Kiadó – MTA Etnikai- Nemzeti Kisebbségkutató Intézet, 2004. ISBN: 963-9567-65-5 Hajnáczy Tamás: A pártállam cigánypolitikája. A szektoriális cigánypolitikától a kényszerasszimilációs cigánypolitika kritikájáig. <i>Esély</i>, 26. évfolyam, 5. szám (2015), 55-92. http://www.esely.org/kiadvanyok/2015_5/2015-5_2-1_Hajnaczky_Partallam_ciganypolitikaja.pdf (Letöltés: 2017. április 20.) Dúl Géza – Gyöngyösi Gyula: Háromlábú szék – romapasztorációs családi napközik szerepe a „hídépítésben”. <i>Szociálpedagógia</i>, 4. évfolyam, 3-4. szám (2016), 88-94. Dávid Beáta: Társas kapcsolatok. A kirekesztődés dimenziói hátrányos helyzetű kisgyermekes roma nők körében. <i>Szociálpedagógia</i>, 4. évfolyam, 3-4. szám (2016), 56-72. AVKF 					

SZM02006			TÁRSADALOMKUTATÁS MÓDSZEREI II.		
Tantárgy felelőse Dr. Török Péter			Tárgyfelvételi előfeltétel		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
4	30	2	3	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
<p>A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA: A kurzus alkalmat kíván nyújtani a választott szakmai gyakorlathoz vagy szakdolgozati témához kapcsolódó empirikus kutatási feladatok megvalósítására.</p>					
<p>A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK: Egy kiválasztott kutatási módszer alkalmazása, a kurzus során megtervezett és kivitelezett mini-kutatás keretében.</p>					
<p>SZAKIRODALOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Babbie, Earl: <i>A társadalomtudományi kutatás gyakorlata</i>. Budapest, Balassi Kiadó, 2008. (6. kiadás) ISBN:978-963-506-764-0 • Héra Gábor – Ligeti György: <i>Módszertan</i>. Osiris Kiadó, 2005, Budapest. ISBN: 963-389-788-2 • Rákó Erzsébet – Szabó Gyula (szerk.): <i>Szociális szakemberek képzése határon innen és túl</i>. Budapest, Belvedere Meridionale Kiadó, 2013. ISBN: 978-615-5372-00-1 • Horváth Dóra – Mitev Ariel: <i>Alternatív kvalitatív kutatási kézikönyv</i>. Aliena Kiadó, 2015. 					

SZM05003			TÁRSADALOM- ÉS SZOCIÁLPOLITIKA III. (GAZDASÁG ÉS SZOCIÁLPOLITIKA)		
Tantárgy felelőse Dr. Fehér Boróka			Tárgyfelvételi előfeltétel		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
4	30	2	3	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
<p>A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA: A hallgatók ismerjék meg a mai magyar szociálpolitika egyes területeinek működését, az ellátórendszer intézményeinek szabályozását, valamint a szociális ellátások elméleti hátterét.</p>					
<p>A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK: A szociálpolitika szinterei, célcsoportjai és eszközei. Az EU szociális dimenziója. A szegénypolitika - szociálpolitika – társadalompolitika összefüggései és eltérései. A gazdaság és szociálpolitika egymásra utaltsága. A szociálpolitika szereplői - jóléti pluralizmus. Alapelvek és értékek a szociálpolitikában.</p>					
<p>SZAKIRODALOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zombori Gyula: <i>A szociálpolitika alapfogalmai</i>. Budapest, Hirschler Rezső E., 1994. ISBN: 963-462-950-4 • Farkas Zsombor: Tényleg minden rendben? A gyerekes családok jövedelmi helyzetének, szegénységének és kirekesztettségének néhány jellemzője. <i>Esély</i>, 26. évfolyam, 4. szám (2015), 20-41. • http://www.esely.org/kiadvanyok/2015_4/2015-4_1-3_Farkas_Tenyleg_minden_rendben.pdf (Letöltés: 2017. április 20.) • Váradi Monika Mária: Értékteremtő közfoglalkoztatás periférikus vidéki terekben. <i>Esély</i>, 27. évfolyam, 1. szám (2016), 30-56. • http://www.esely.org/kiadvanyok/2016_1/2016-1_2-1_Varadi_Ertekteremto_kozfoglalkoztatás.pdf (Letöltés: 2017. április 20.) • Ferge Zsuzsa: <i>Vágányok és vakvágányok a társadalompolitikában</i>. Budapest, L'Harmattan, 2012. ISBN: 978-963-236-556-5 					

SZM06008			FELNŐTTKORI PSZICHOPATOLÓGIA		
Tantárgy felelőse Dr. Fruttus István Levente			Tárgyfelvételi előfeltétel		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
4	30	2	3	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
<p>A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA: Megismertetni a hallgatókat a pszichopathológia és pszichiátria mint tudományág helyével, szerepével, főbb alapfogalmaival, nozológiai rendszerével. Cél továbbá, hogy a hallgatók a különböző mentális betegségek legfontosabb jellemzőit megismerjék és a későbbiekben, már mint szociális szakemberek ismereteiket hasznosítani tudják.</p>					
<p>A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK: A hallgatók a különböző mentális betegségek, állapotok legfontosabb jellemzőit megismerjék és a későbbiekben, már, mint szociális szakemberek ismereteiket hasznosítani tudják. El tudják dönteni a kísérés mértékét, lehetőségeiket a kezelés és a rehabilitáció folyamatában.</p>					
<p>SZAKIRODALOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comer, Ronald J.: <i>A lélek betegségei – Pszichopatológia</i>, Osiris, Bp. 2003 (a téma iránt kiemelten érdeklődőknek) • <i>MSD Orvosi kézikönyv a családban</i>. Melania Kiadói Kft, 2004 (Csak a pszichiátriai fejezete). • Huszár Ilona (szerk): <i>A pszichiátria vázlata</i>, SE Budapest, 2002 • Ratkóczi Éva (2003): <i>Életesemények lelki zavarai II. Személyiségzavarok</i>. SE-TF – Párbeszéd Alapítvány, Budapest • Füredi J. (szerk): <i>A pszichiátria magyar kézikönyve</i>, Cserépfalvi Kiadó, Bp., 1994 Andreasen, Nancy C.: <i>Bevezetés a pszichiátriába</i>. Medicina Könyvkiadó, Bp., 1997 					

SZM03005			KÖZIGAZGATÁSI, MUNKA- ÉS TB. JOG		
Tantárgy felelőse Dr. Csáki-Hatalovics Gyula Balázs			Tárgyfelvételi előfeltétel		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
4	30	3	2	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
<p>A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA: A kurzus alapvető célkitűzése, hogy általános, alapozó eligazodást nyújtson a közigazgatási, munka- és TB jog rendszerében és részletesen vizsgálja ezen jogi alrendszerek egyes elemeit.</p>					
<p>A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK: Joganyag: 2010. évi CXXX. törvény a jogalkotásról 2004. évi CXL. törvény a közigazgatási hatósági eljárás és szolgáltatás általános szabályairól (Ket.) 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről (Mt.) 2011. évi CXCV. törvény a közszolgálati tisztviselőkről 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról 1997. évi LXXX. törvény a társadalombiztosítás ellátásaira és a magánnyugdíjra jogosultakról, valamint e szolgáltatások fedezetéről</p>					
<p>SZAKIRODALOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dr. Horváth István: <i>Az új munka törvénykönyve. Értelmezés és alkalmazás a gyakorlatban.</i> (Második, átdolgozott kiadás), 2012. ISBN: 978-615-5085-03-1 • Dr. Bednay Dezső: <i>Munkajogi és társadalombiztosítási alapismeretek.</i> Budapest, ATALANTA Üzleti Szakközépiskola, 2013. • www.nemokap.hu/jogi/cd/19_munkajogi_es_tarsadalombiztositasi_alapismeretek.pdf (Letöltés: 2017. április 20.) • Magyarország Alaptörvénye (2011. április 25.) 					

SZM03007			MEDIÁCIÓ		
Tantárgy felelőse Süki Szijjártó Szilvia			Tárgyfelvételi előfeltétel		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
5	30	2	2	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
<p>A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA: A tantárgy elsődleges célja a hallgatókkal megismertetni az alternatív vitarendezés, konfliktus-rendezési eljárások elméleti és gyakorlati kérdéseit az angolszász, az európai és a hazai jogforrások, szakirodalom illetve a gyakorlati tapasztalatok figyelembevételével.</p>					
<p>A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK: A mediációs folyamat alapelvei, technikái, szakaszai, alkalmazási területei. Etikai kérdések a mediáció során.</p>					
<p>SZAKIRODALOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barabás A. Tünde: <i>Börtön helyett egyezés? Mediáció és más alternatív szankciók Európában</i>. Budapest, Complex Kiadó, 2004. ISBN: 963-224-626-8 • Fellegi Borbála: „<i>A resztoratív (helyreállító) szemlélet alkalmazása a középiskolai oktatásban</i>” – A Zöld Kakas Líceum és a Család, Gyermek, Ifjúság Kiemelten Közhasznú Egyesület együttműködésében elvégzett kísérleti programértékelő tanulmánya. Család, Gyermek, Ifjúság Kiemelten Közhasznú Egyesület, 2002. • Fellegi Borbála: <i>Út a megbékéléshez: a helyreállító igazságszolgáltatás intézményesülése Magyarországon</i>. Budapest, Napvilág Kiadó, 2009. ISBN: 978-963-9697-42-3 • Herczog Mária: <i>Megbékélés és jóvátétel: Kézikönyv a helyreállító igazságszolgáltatásról</i>. Budapest, Család, Gyermek, Ifjúság Egyesület, 2003. ISBN: 963-214-278-0 • Kardos Ferenc: <i>Kapcsolatügyi leti kézikönyv: a kapcsolatügyelet gyakorlata</i>. Budapest, Kapcsolat Alapítvány, 2008. 					

SZM01021			SZOCIÁLIS MUNKA SZENVEDÉLY- ÉS PSZICHIÁTRIAI BETEGEKKEL		
Tantárgy felelőse Frankó András			Tárgyfelvételi előfeltétel		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
5	30	2	3	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
<p>A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA: Egyrészt a hallgatók ismerjék meg a szenvedélybetegek körében végzett szociális munka jogszabályi vonatkozásait, az ellátás színtereit, a szenvedélybetegekkel folyó szociális munka szemléleti támpontjait, módszereit. Váljanak képessé a szenvedélybetegség felismerésére, a kompetencia határok megtartására és az adekvát segítői magatartás kialakítására.</p>					
<p>A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK: A tantárgy célja, hogy a hallgató ismerje meg a szenvedélybetegségek és pszichiátriai betegségek főbb jellemzőit, és értelmezési lehetőségeit, kezelési lehetőségeit. A félév során ismerje meg a szociális munkás kompetenciáit szenvedélybetegekkel és pszichiátriai betegekkel való munka során, és legyen képes tevékenységét ennek megfelelően irányítani. A félév során a hallgatók betekintést kapnak szenvedélybetegekkel és pszichiátriai betegekkel való szociális munka módszereibe és cselekvési lehetőségeibe.</p>					
<p>SZAKIRODALOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szociális Menedzser 2004/2005. tematikus száma Fókuszban: A szenvedélybetegek ellátása • 26/2003. (V.16.) ESZCSM-GYISM együttes rendelete a kábítószer-függőséget gyógyító kezelés, kábítószer-használatot kezelő más ellátás vagy megelőző-felvilágosító szolgáltatás szabályairól • 96/2000.(XII.11.) OGY határozat: Nemzeti Stratégia a kábítószer-probléma visszaszorítására • Ethan A. Nadelmann: Józan drogpolitika (Esély 1998/3.) • Elekes Zsuzsanna – Paksi Borbála: Adalékok a hazai drogprobléma jellegének elemzéséhez (Esély, 1993/6.) • Peter Anderson: Alkoholproblémák és kezelésük (Literatúra Medica K., Bp. 1993.) • Alison Burr: Alkoholista családban (Medicina K., Bp. 1987.) • Csuhay Klára: Pszichopatológia Mentálhigiénés programfüzetek 1998. Bp. • Simon Ildikó: Szociális munka a pszichiátrián in.: Kézikönyv a szociális munka gyakorlatában Szociális Szakmai Szövetség, Budapest.1996. • A pszichiátriai magyar tankönyve. Szerk. Füredi János. Medicina Könyvkiadó, Budapest., 1998. • Bakonyi, P. (1984): Téboly, terápia, stigma Budapest Szépirodalmi Könyvkiadó • Benedek, I. (1957): Aranyketrec. Egy elmeosztály élete Budapest, Medicina 1968 					

SZM01022			SZOCIÁLIS MUNKA HAJLÉKTALANOKKAL		
Tantárgy felelőse Dr. Fehér Boróka			Tárgyfelvételi előfeltétel		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
5	30	2	3	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
<p>A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA: A hallgatók ismerjék meg a hajléktalanság és lakhatás társadalmi és egyéni dimenzióit, az e problémakörben nyújtható segítő kínálatokat és szociális munka módszereket, technikákat. Ezek révén a félév végére váljanak képessé e speciális tevékenységi körben végzendő segítői tevékenységre. A labor óra célja, hogy a hallgatók legyenek képesek az elméleti ismeretek gyakorlati alkalmazására, valamint váljanak képessé a hajléktalannal végzett segítő tevékenység során felmerülő egyes technikáinak alkalmazására, speciális helyzetek megoldására. Ezen túlmenően a gyakorlati helyen szerzett tapasztalatok feldolgozása révén integrálni az elméletben tanultakat a gyakorlati tapasztalatokkal.</p>					
<p>A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK: Eligazodás a hajléktalanság kialakulásában, lehetséges kezelésében, a hajléktalan emberek élethelyzetében, az ellátásukra létrejött intézményrendszer, valamint a lakáspolitikára kínált lehetőségekben és korlátokban. Míg az előadások alatt az ismeretátadás hangsúlyosabb, a labor önálló és csoportos gondolkodásra, különböző anyagok feldolgozására ad lehetőséget.</p>					
<p>SZAKIRODALOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bíró Gyula – Vadász Anikó: A hajléktalan személyek sérelmére elkövetett bűncselekmények egyes kérdései. <i>Esély</i>, 14. évfolyam, 4. szám (2003), 31-55. • http://www.esely.org/kiadvanyok/2003_4/BIRO.pdf (Letöltés: 2017. április 20.) • http://www.vilagossag.hu/pdf/20051101084908.pdf (Letöltés: 2017. április 20.) • Fehér Boróka: Közterületről munkába. In. Fehér Boróka – Tatár Babett – Vida Judith (szerk.): <i>Képzés – Lakhatás – Foglalkoztatás, Integrációs programok hajléktalan élethelyzetben lévő emberek számára.</i> Budapest, Menhely alapítvány, 2014. ISBN: 978-963-86443-2-9 					

SZM01023			TEREPGYAKORLAT IV. (SZENVEDÉLY-/PSZICHIÁTRIAI BETEGEK/HAJLÉKTALAN)		
Tantárgy felelőse Szokoli Erzsébet			Tárgyfelvételi előfeltétel Terepgyakorlat II. Terepgyakorlat III. Tevékenységekísérő szeminárium III. Szakmai készség- és személyiségfejlesztő tréning III.		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
5	80	3	3	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
<p>A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA: A hallgatók ismerjék meg a szenvedély- ill. pszichiátriai betegségek, a hajléktalanság okait, jellemzőit, társadalmi és szociális helyzetét, az ezekhez vezető és fennmaradásukat elősegítő kockázati faktorokat., a pszichiátriai betegségek típusait, következményeit.</p>					
<p>A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK: A szenvedély- ill. pszichiátriai betegségekkel élő, a hajléktalan emberek ellátási formái, megközelítések, beavatkozási lehetőségek. A betegségből, pszicho-szociális fogyatékból hajléktalanságból adódó hátrányok leküzdése annak érdekében, hogy az érintettek a lehető legteljesebb mértékben részt vehessenek a közösség életében.</p>					
<p>SZAKIRODALOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Győri Péter: A Hajléktalanok Menhelye Egylet. <i>Esély</i>, 10. évfolyam, 5. szám (1998), 21-42. http://esely.org/kiadvanyok/1998_5/ahajlektalanok_menhelye.pdf (Letöltés: 2017. április 20.) • Prazsák Gergő: Marginális csoportok értékrendszerei. <i>Közösség és kultúra</i>, 6. évfolyam, 1. szám (2015), 117-133. • Udvarhelyi Éva Tessza – Török Ágnes (2005): Egy tiszta város piszkos lakói. <i>Világosság</i>, 46. évfolyam, 7-8. szám (2005), 57-79. 					

SZM01024			TEREPGYAKORLAT V. (SZENVEDÉLY/PSZICHIÁTRIAI BETEGEK/HAJLÉKTALAN)		
Tantárgy felelőse Rézsó Nagy Réka			Tárgyfelvételi előfeltétel Terepgyakorlat II. Terepgyakorlat III. Tevékenységekísérő szeminárium III. Szakmai készség- és személyiségfejlesztő tréning III.		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
5	80	3	3	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
<p>A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA: A Gyakorlat (szenvedély és pszichiátriai betegekkel, hajléktalanokkal) keretében a szenvedélybetegekkel vagy pszichiátriai betegekkel vagy hajléktalan személyekkel folytatott alap- és szakellátási területek közül választott területen teljesítenek gyakorlatot a hallgatók (más intézményben, mint a Terepgyakorlat IV. esetében).</p>					
<p>A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK: Megismerkednek az intézmény szervezeti felépítésével, működési rendjével, tevékenységével; a tevékenység meghatározó résztvevőivel, a munkatársi közösséggel; az ott dolgozó szociális szakember tevékenységével, feladataival, szerepével; a kliensekkel, általános és speciális problémáikkal. A tereptanár irányításával és felügyeletével bizonyos munkaköröket, tevékenységeket, módszereket kipróbálnak.</p>					
<p>SZAKIRODALOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bugarszki Zsolt (2003) Pszichiátriai betegekkel végzett szociális munka új lehetőségei. <i>Esély</i> 2003/1 Bujdosó Zoltán (1998) A pszichiátria imázsának kialakításához In.: <i>Psychiatria Hungarica</i> 1998 (13) 6: 727-731 Magyar Pszichiátriai Társaság, Bulyáki Tünde, Bugarszki Zsolt dr. Szabó Lajos (2001) Gondolatok a pszichiátriai betegeknek nyújtott szociális szolgáltatások jövőjéről. <i>Háló</i>, 2001 december Feldmár András: <i>Tudatállapotok szivárványa</i>. 1997., Gigant Bt. 					

SZM01025			TEVÉKENYSÉGGKÍSÉRŐ SZEMINÁRIUM IV.		
Tantárgy felelőse Rézsó Nagy Réka			Tárgyfelvételi előfeltétel Tevékenységkísérő szeminárium III.		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
5	30	2	2	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
<p>A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA: A hallgató gyakorlata, majd segítő tevékenysége során folyamatosan találkozik a segített emocionális reakcióival. Cél segíteni a hallgatót saját emocionális reakcióinak megértésében, valamint az interperszonális történéseinek tudatosításában.</p>					
<p>A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK: A hallgató tevékenységének átfogó vizsgálata, sok szempontú konzultálása, különös tekintettel a nehézségekre („vakfoltok”) és a sikerekkel való bánásmódra. A hallgatók kiscsoportos foglalkozás keretében a terep megfigyelését követően szerzett tapasztalataikat és ismereteiket megosszák egymással és a csoportot vezető oktatóval. Az esetmegbeszélés alkalmas a hallgatók gyakorlati tapasztalatainak megismerésére, a terepen megélt segítő kapcsolat és szociális munkás szerep feldolgozására, ismereteik integrálására</p>					
<p>SZAKIRODALOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> Anderson, T.: A visszajelző csoport – Párbeszéd a párbeszédéről. Családterápiás olvasókönyv sorozat IV. kötet, Animula, Budapest, 1994. Ehmann Bea: A szöveg mélyén. A pszichológiai tartalomelemzés. Új Mandátum, Budapest, 2002. 					

SZM08003			DIAKÓNIAI ALAPISMERETEK		
Tantárgy felelőse Birinyi Márk			Tárgyfelvételi előfeltétel		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
2	30	2	5	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
<p>A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA: A tantárgy célja, hogy a hallgató ismerje meg a keresztyén tanítás szerinti szeretetszolgálat lényegét. Ismeretet szerezzen a Magyarországi Református Egyház szeretetszolgálati rendszerének történetéről, kialakulásáról és jelenkori helyzetéről.</p>					
<p>A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK: A félév során a hallgató ismerje meg a diakónia ismeretkörét, és alkalmazhatósági lehetőségeit a segítői munka során. A félév során a hallgatók áttekintik a diakónia történetét a kezdetektől napjainkig. Megismerik a bibliai alapokat, és az MRE diakóniájának gyakorlatához igazodva megtárgyalják az idős, fogyatékos és szenvedélybetegséggel kapcsolatos teológiai kérdéseket.</p>					
<p>SZAKIRODALOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • László Emőke - Pap Ferenc: Magyarországi Református Egyház, in Kozáry Andrea – Valcsicsák Imre – Molnár Katalin (szerk.): <i>A rendészeti munkában felhasználható vallási és etnikai ismeretek: Etnoszociográfia</i>. Budapest, Nemzeti Közzolgálati Egyetem, 2014. 77-87.o. ISBN 978-615-530-565-08 • Török Péter: <i>Magyarországi vallási kalauz 2004</i>. Budapest, Akadémiai Kiadó, 2004. ISBN 963-058-112-4 • Szathmáry Béla: <i>Magyar egyházjog</i>. Budapest, Századvég, 2004. ISBN 963-921-152-4 • Lane, Tony: <i>A keresztyén gondolkodás rövid története</i>. Budapest, Harmat–Kálvin Kiadó, 2001. ISBN 963-914-843-1 • <i>A Magyarországi Református Egyház Törvénykönyve és hitvallási iratai</i> (Heidelbergi Káté, II. Helvét Hitvallás). www.reformatus.hu • <i>A Katolikus Egyház Katekizmususa</i>. Budapest, Szent István Társulat, 2013. ISBN 978-963-361-403-7 • <i>A Katolikus Egyház Katekizmusának Kompendiuma</i>. Szent István Társulat, 2013, Budapest. ISBN 978-963-361-817-2 					

SZM05004			TÁRSADALOM ÉS SZOCIÁLPOLITIKA IV.		
Tantárgy felelőse Dr. Fehér Boróka			Tárgyfelvételi előfeltétel		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
5	30	2	3	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
<p>A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA: Ismerje meg a hallgató a jelenleg Magyarországon megtapasztalható szociális helyzetet, a jelenlegi újraelosztási rendszert (az államháztartás alrendszerait), a szociálpolitikai intézmény- és intézkedési rendszert; a szociálpolitika finanszírozását és szabályozását, ideértve a non-profit finanszírozási modellt; a szociális munkás lehetőségeit és kötelezettségeit a szociális döntés-előkészítésben.</p>					
<p>A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK: A szociálpolitika legfőbb fogalmai és összefüggései. A szükségletek fogalma, a szociálpolitika szerepe a szükségletek kielégítésében. A jóléti állam kialakulása, típusai és jellemzői. A jóléti állam átalakulása és válsága. A szubszidiaritás elve a szociálpolitikában. A szociálpolitika és a foglalkoztatáspolitikai azonosságai és eltérései – szerepük a munkanélküliség kezelésében. A munkanélkülieket ellátó rendszer struktúrája, feladatai és jellemzői. A kurzus során a hallgatók feltérképezik a szegénypolitika – szociálpolitika – társadalmpolitika összefüggéseit és eltéréseit.</p>					
<p>SZAKIRODALOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Csoba Judit (2014): Szolgáltatás vagy társadalmi kontroll? <i>Esély</i>, 25. évfolyam, 3. szám (2014), 3-23. • http://esely.org/kiadvanyok/2014_3/2004-3_1-1_Csoba_szolgaltatas_vagy.pdf (Letöltés: 2017. április 20.) • Virág Tünde: Közfoglalkoztatás és idősgondozás - szegénységre adott válaszok egy alföldi kisvárosban és tanyavilágban. <i>Esély</i>, 25. évfolyam, 1. szám (2014), 45-63. http://www.esely.org/kiadvanyok/2014_1/virag.pdf (Letöltés: 2017. április 20.) • Ferge Zsuzsa: <i>Magyar társadalom- és szociálpolitika 1990-2015</i>. Budapest, Osiris, 2017. ISBN: 978-963-276-283-8 • Giflo H. Péter – Szentkatolnay Miklós: A szociális intézmények férőhelykiváltása. Módszertani támogatás. <i>Szociálpolitikai Szemle</i>, 3. évfolyam, 1-2. Szám, 2017, 187-193. 					

SZM02007			TÁRSADALOMISMERET V. (CSALÁD ÉS TÁRSADALOM)		
Tantárgy felelőse Dr. Török Péter			Tárgyfelvételi előfeltétel		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
5	45	3	4	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
<p>A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA: A család funkcióinak, szerkezetének, társadalmi szerepének átalakulása, a családformák pluralizálódásának bemutatása után foglalkozni kell a családot érő kihívásokkal, úgymint: a nők tömeges munkába állásával keletkezett gondoskodási vákuummal, a kibertér kihívásaival, a globális vándorlással, melynek következtében egyre több kapcsolat szeli át az osztály-, rassz, és etnikai határokat. A kevert házasságok feloldják a hagyományos korlátokat.</p>					
<p>A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK: Az újraházasodás, a mozaikcsaládok, az örökbefogadó és nevelő szülő családok léte vitathatóvá teszik a szerepeket és szabályokat. Az egynemű párok lehetősége tovább komplikálja az amúgy is összetett helyzetet. Az évszázadok óta külön „társadalmakban” élő kisebbségek. Ugyanakkor ezek feloldásában a rasszizmus és az előítéletesség komoly akadályokat, „falakat” teremt. A kurzus ezeket a témákat körüljárva igyekszik a hallgatókat a pluralitás szempontjaival és értékeivel felvértezni.</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Peggy Papp: <i>A változás folyamata – bevezetés a stratégiás megközelítéshez</i>. Budapest, Animula, 2014. ISBN:978-963-9751-85-9 • Somlai Péter: <i>Család 2.0: Együttélési formák a polgári családtól a jelenkorig</i>. Budapest, Napvilág, 2013. ISBN: 978-963-338-148-9 • Danis I., Farkas M., Herczog M. & Szilvási Léna: <i>A génektől a társadalomig: a koragyermekkorai fejlődés színterei</i>. Biztos Kezdet Kötetek, Budapest, 2011. http://mek.oszk.hu/14800/14803/14803.pdf (Letöltés: 2017. április 20.) 					

SZM01026			ÖSSZEFÜGGŐ SZAKMAI GYAKORLAT I. (ALAPELLÁTÁS)		
Tantárgy felelőse Rézsó Nagy Réka			Tárgyfelvételi előfeltétel Terepgyakorlat IV. Terepgyakorlat V. Tevékenységekísérő szeminárium IV. Szakmai készség és személyiségfejlesztő tréning IV. Szociális munka módszerei-egyéni Szociális munka módszerei-csoport Szociális munka módszerei-közösségi Jogszigorlat Pszichológia szigorlat		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév: 6	Féléves óraszám: 225	Heti óraszám: 15	Kredit: 15	Óra típusa: Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Értékelés módja: Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA: A gyakorlat célja olyan szakmai tudás közvetítése, amely elméleti és gyakorlati szinten ad ismereteket a szociális munka végzéséhez. A hallgatók ismerjék meg a kliensekkel végzett munka folyamatának tervezését, értékelését. Gyakorolják elméleti ismereteik felhasználását az információk elemzésében, a problémák szakmai szempontból való meghatározásában. Cél továbbá, hogy elősegítse az elméleti tudás, a gyakorlati készségek és szakmai attitűd integrációját. A hallgatók a gyakorlat oldaláról közelítve szereznek ismereteket és tapasztalatot a szociális munka lényegéről. Tevékenységükben a szociális munka gyakorlatának alapelveit, értékeit és különböző elméleteken alapuló módszereit alkalmazzák.					
A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK: Az Összefüggő szakmai gyakorlat I. kurzus során a hallgatók a szociális alapellátás bármely területén (gyermek- és családvédelem, idősellátás, hajléktalan-ellátás, szenvedélybeteg és pszichiátriai beteg ellátás, fogyatékos/fogyatékkal élők ellátása stb.) teljesítenek gyakorlatot. Megismerkednek az intézmény szervezeti felépítésével, működési rendjével, tevékenységével; a tevékenység meghatározó résztvevőivel, a munkatársi közösséggel; az ott dolgozó szociális szakember tevékenységével, feladataival, szerepével; a kliensekkel, általános és speciális problémáikkal. A tereptanár irányításával és felügyeletével a hallgatók bizonyos munkaköröket, tevékenységeket, módszereket kipróbálnak.					
SZAKIRODALOM: <ul style="list-style-type: none"> Szöllősi Gábor: A szociális munka új, 2014-es globális definíciója. <i>Párbeszéd</i>, 2015/1. szám. http://parbeszed.lib.unideb.hu/file/2/55192b603fedc/szerzo/PSZoLLoSImasolat.pdf (Letöltés: 2017. április 20.) Németh László: Hova jutott a szociális szakma a rendszerváltástól napjainkig? Hozzászólás a vitairathoz, Hozzászólás a vitairathoz, <i>Esély</i> 25. évfolyam, 3. szám (2014), 95-99. 					

SZM01027			ÖSSZEFÜGGŐ SZAKMAI GYAKORLAT II. (SZAKELLÁTÁS)		
Tantárgy felelőse Szokoli Erzsébet			Tárgyfelvételi előfeltétel Terepgyakorlat IV. Terepgyakorlat V. Tevékenységekísérő szeminárium IV. Szakmai készség és személyiségfejlesztő tréning IV. Szociális munka módszerei-egyéni Szociális munka módszerei-csoport Szociális munka módszerei-közösségi Jogszigorlat Pszichológia szigorlat		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
6	225	0	15	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
<p>A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA: A gyakorlat célja olyan szakmai tudás közvetítése, amely elméleti és gyakorlati szinten ad ismereteket a szociális munka végzéséhez. A hallgatók ismerjék meg a kliensekkel végzett munka folyamatának tervezését, értékelését. Gyakorolják elméleti ismereteik felhasználását az információk elemzésében, a problémák szakmai szempontból való meghatározásában. Cél továbbá, hogy elősegítse az elméleti tudás, a gyakorlati készségek és szakmai attitűd integrációját. A hallgatók a gyakorlat oldaláról közelítve szereznek ismereteket és tapasztalatot a szociális munka lényegéről. Tevékenységükben a szociális munka gyakorlatának alapelveit, értékeit és különböző elméleteken alapuló módszereit alkalmazzák.</p>					
<p>A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK: Az Összefüggő szakmai gyakorlat II. kurzus során a hallgatók a szociális alapellátás bármely területén (gyermek- és családvédelem, idősellátás, hajléktalan-ellátás, szenvedélybeteg és pszichiátriai beteg ellátás, fogyatékos/fogyatékkal élők ellátása stb.) teljesítenek gyakorlatot. Megismerkednek az intézmény szervezeti felépítésével, működési rendjével, tevékenységével; a tevékenység meghatározó résztvevőivel, a munkatársi közösséggel; az ott dolgozó szociális szakember tevékenységével, feladataival, szerepével; a kliensekkel, általános és speciális problémáikkal. A tereptanár irányításával és felügyeletével a hallgatók bizonyos munkaköröket, tevékenységeket, módszereket kipróbálnak</p>					

SZAKIRODALOM:

- Fehér Boróka: A narratív segítő beszélgetés. *Esély*, 21. évfolyam, 3. szám (2010), 66-88. http://www.esely.org/kiadvanyok/2010_3/04feher.indd.pdf (Letöltés: 2017. április 20.)
- Herman, Judith: *Trauma és gyógyulás. Az erőszak hatása a családon belüli bántalmazástól a politikai terrorig*. Budapest, Háttér Kiadó – Kávé Kiadó – NANE Egyesület, 2003. ISBN: 963-9365-19-X
- Dr. Molnár Endréné – Belényi Emese: *Terepmunka – terepgyakorlat a szociálpedagógus és a szociális munkás képzésben*. 2012. ISBN: 978-963-9573-76-5

SZM01028			GYAKORLATKÍSÉRÉS		
Tantárgy felelőse Rézsó Nagy Réka			Tárgyfelvételi előfeltétel Terepgyakorlat IV. Terepgyakorlat V. Tevékenységekísérő szeminárium IV. Szakmai készség és személyiségfejlesztő tréning IV. Szociális munka módszerei-egyéni Szociális munka módszerei-csoport Szociális munka módszerei-közösségi Jogszigorlat Pszichológia szigorlat		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév: 6	Féléves óraszám: 30	Heti óraszám: 2	Kredit: 0	Óra típusa: Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Értékelés módja: Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA: A hallgatók szerezzenek tapasztalatokat, személyes élményeket, megoldási stratégiát a szakmai személyiség illetékességi körébe tartozó elakadások feldolgozásához; erősödjenek szakmai készségeik, formálódjon önismeretük.					
A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK: A hallgatók a gyakorlati tapasztalataikat ismertetik, beszélnek meg kis csoportos formában. Élményeiket, sikereiket, kudarcaikat dolgozzák fel.					
SZAKIRODALOM: <ul style="list-style-type: none"> • Rogers, Carl: <i>Valakivé válni. A személyiség születése.</i> Budapest, EDGE 2000, 2014. ISBN:978-963-9760-25-7 • Pease, Allan – Pease, Barbara: <i>A testbeszéd enciklopédiája.</i> Budapest, Park, 2015. ISBN: 978-963-355-060-1 • Soós Zsolt: <i>A szociális munka alapjai.</i> (átdolgozott és bővített kiadás). Pécs, Comenius BT, 2011. ISBN: 963-86711-4-9 • Terestyéni Tamás: <i>Kommunikációelmélet – A testbeszédétől az internetig.</i> Budapest, Akti-Tipotex, 2006. ISBN: 963-9664-24-3 					

SZM01029			GYAKORLATZÁRÓ TRÉNING		
Tantárgy felelőse Szokoli Erzsébet			Tárgyfelvételi előfeltétel Terepgyakorlat IV. Terepgyakorlat V. Tevékenységekísérő szeminárium IV. Szakmai készség és személyiségfejlesztő tréning IV. Szociális munka módszerei-egyéni Szociális munka módszerei-csoport Szociális munka módszerei-közösségi Jogszigorlat Pszichológia szigorlat		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév: 6	Féléves óraszám: 30	Heti óraszám: 2	Kredit: 0	Óra típusa: Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Értékelés módja: Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA: A hallgatók a gyakorlat során felmerült elakadásaikat dolgozzák fel. A menetet a csoportdinamikai folyamatok szabják meg. Módszerspecifikus eszközökkel a hallgatók megvizsgálhatják a gyakorlatuk során fellépett nehézségek emocionális történéseit, valamint kapcsolatkezelési technikáit. A csoport tagjaitól visszajelzést kaphatnak munkamódszereik hatékonyságáról.					
A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK: A tréning végére világos képet kapnak a terepen végzett munka fókuszáról, illetve a sikerek és kudarcok kiváltó okairól. A kurzus végére pontosabbá válik a hallgatók önértékelése, magabiztosabb, sikeresebb lesz munkájuk. A hallgatók a gyakorlati tapasztalataikat ismertetik, beszélnek meg kis csoportos formában. Élményeiket, sikereiket, kudarcaikat dolgozzák fel.					
SZAKIRODALOM: <ul style="list-style-type: none"> • Bugarszki Zsolt: A szociális munka új lehetőségei a pszichiátriai betegek ellátásában, <i>Esély</i>, 14. évfolyam, 1. szám (2003), 67-87.o. • http://www.esely.org/kiadvanyok/2003_1/BUGARSZ.pdf (Letöltés: 2017. április 20.) • Fehér Boróka: A narratív segítő beszélgetés. <i>Esély</i>, 21. évfolyam, 3. szám (2010) 66-88.o http://www.esely.org/kiadvanyok/2010_3/04feher.indd.pdf (Letöltés: 2017. április 20.) • Patron, Nigel – O’Byrne, Patrick: Mi a konstruktív szociális munka? <i>Esély</i>, 17. évfolyam, 1. szám (2006), 47-66.o. • http://www.esely.org/kiadvanyok/2006_1/PARTON.pdf (Letöltés: 2017. április 20.) • Szabó Lajos: <i>A szociális esetmunka gyakorlata</i>. Budapest, Wesley János Lelkészképző Főiskola, 2003. ISBN: 963-214-009-5 					

SZM04001			NON-PROFIT SZERVEZETEK		
Tantárgy felelőse Dr. Tóbiás László			Tárgyfelvételi előfeltétel		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
7	30	2	3	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
<p>A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA: A hallgatók ismerjék meg a nonprofit szervezetek, ill. menedzsment alapfogalmait, összefüggéseit és meghatározó módszereit; igazodjanak el a szervezetek működésében; legyenek képesek megtervezni és működtetni azt a szervezetet, melyben dolgoznak. Legyenek képesek projektek tervezésére, megvalósítására, valamint az elkészített projekt kiértékelésére. A kurzus végére a hallgatók tudjanak eligazodni a vezetési elméletek között, valamint erősödjön önmotiváló képességük.</p>					
<p>A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK: Nonprofit szektor működésének megismerése: történetiség, gazdasági szerep, társadalmi szerep, szabályozás, stb. Ismeretek és készségek átadása nonprofit szervezetek - elsősorban civil szervezetek-civil szociális szolgáltatások- létrehozásához.</p>					
<p>SZAKIRODALOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2011. évi CLXXV. törvény az egyesülési jogról, a közhasznú jogállásról, valamint a civil szervezetek működéséről és támogatásáról • Nagy Ádám –Bodor Tamás – Domokos Tamás – Schád László: <i>Ifjúságügy</i>. Budapest, Enigma 2001 Kiadó, 2014. ISBN: 978-963-89861-0-8 • Kuti Éva : <i>Hívjuk talán nonprofitnak...</i> Budapest, Nonprofit Kutatócsoport, 1998. ISBN: 963-8139-02-1 • Dr. Garaj Erika: Projektmenedzsment. Digitális Tankönyvtár, 2012. • http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2010-0017_35_projektmenedzsment/index.html (Letöltés: 2017. április 20.) 					

SZM05005			KARITATÍV SZERVEZETEK		
Tantárgy felelőse Birinyi Márk			Tárgyfelvételi előfeltétel		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
7	30	2	3	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
<p>A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA:</p> <p>A hallgatók ismerjék meg a karitatív szektor helyét, szerepét a modern társadalomban, s a nonprofit szervezet definíciójának megadásával részletesen tudják elemezni a karitatív szervezetek általános és speciális funkcióit.</p> <p>Legyenek képesek megtervezni egy karitatív tevékenységet. Legyenek képesek projektek tervezésére, megvalósítására, valamint az elkészített projekt kiértékelésére. A kurzus végére a hallgatók tudjanak eligazodni a non-profit és karitatív szervezetek mindennapjai között, valamint erősödjön önmotiváló képességük.</p>					
<p>A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK:</p> <p>A harmadik szektor fejlődése és meghatározó problémakörei. A kereszténység társadalmi tanítása. Alapfogalmak ismerete. A civil szervezetek, az állam és a karitatív szervezetek kapcsolata. A karitatív tevékenység motivációjának megismerése. A sajátos szervezeti kultúra megismerése. Non-profit szervezet és/vagy karitatív szervezet. Erősségek és gyengeségek a karitatív szervezetek helyzetében, fejlődési perspektívái. (a piac, az állam és a társadalmi közösségek viszonya)</p>					
<p>SZAKIRODALOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roelofs, Joan (1995): A harmadik szektor mint a kapitalizmus védőrétege. in.: Eszmélet 27. /ősz/. sz. (1995), p. 200-217. • Fazakas Sándor (Szerk.): Vezetés és menedzsment az egyházban és a diakóniában. Kálvin Kiadó/SzIK 3, Budapest, 2008, ISBN 978 963 558 106 1 • Alfred Jäger: Diakónia mint keresztyén vállalkozás. Nonprofit egyházi intézmények menedzselése (Fordította Szabó Csaba), Debrecen, SzIK 5, 2010, ISBN 978-963-8429-61-2 • Valkay Anna: A jótékonyági intézmények és önkéntes szervezetek történetének vázlatja. in.: Comitatus 18. évf. 1. (168.) sz. (2008), p. 59-65. • Dinya László (szerk): Nonbusiness marketing és menedzsment : civil szervezetek, alapítványok, politikai kultúra, karitatív szervezetek, közigazgatás, közüzemek, nonprofitok. KJK-Kerszöv, 2005. 					

SZM08004			SZOCIÁLIS MUNKA ÚJ KIHÍVÁSAI		
Tantárgy felelőse Dr. Bányai Emőke Adrienn			Tárgyfelvételi előfeltétel		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
7	30	2	2	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
<p>A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA: A hallgatók ismerjék meg a nemzetközi szociális munka jelenlegi helyzetét és aktuális dilemmáit, ezen belül a napjainkban megjelenő praxiselméleteket, a szociális munka tágabb környezetét, a professzióból adódó nehézségeket hazai és nemzetközi szinten.</p>					
<p>A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK: A globalizáció hatása, szakmai identitás válsága; a menedzseri feladatok túlsúlya, a szakmák közötti határok eróziója; a szakma elismertségének hiánya; a szakképzettség nélkül dolgozók számának növekedése; a források hiánya, a szakmai önmeghatározás lehetőségének visszaszorulása.</p>					
<p>SZAKIRODALOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Andok Ferenc - Tímár Szilvia: Dilemmák a szociális munkában, <i>Esély</i> 2002/4., 85-98. o. • http://www.esely.org/kiadvanyok/2002_4/ANDOK.pdf • Asquith, Stewart - Clark, Chris - Waterhouse, Lorraine: A szociális munkások szerepe a 21. században. Irodalmi áttekintés, <i>Kapocs VII.</i> évfolyam 2. szám (2008. április), 10-31. o. • http://www.ncsszi.hu/kiadvanyok/kapocs-letoltheto--lapszamai/kapocs-2008/85/news • Bányai Emőke (szerk.): <i>A globalizáció kihívásai: új irányzatok a szociális munkában és a szociális munka szupervíziójában Szöveggyűjtemény.</i> ELTE-TáTK, Budapest 2001. http://tatk.elte.hu/file/A_globalizacio_kihivasai.pdf • Bugarszki Zsolt: A magyarországi szociális munka válsága, <i>Esély</i> 2014/3., 64-73. o. • http://www.esely.org/kiadvanyok/2014_3/2004-3_3-1_Bugarszki_szocmunka_valsaga.pdf • Győri Péter: Néhány szubjektív gondolat a szociális szakmáról: Hozzászólás a vitairathoz, <i>Esély</i> 2014/3., 74-78. o. http://www.esely.org/kiadvanyok/2014_3/2004-3_3-2_Gyori_szubjektiv_gondolat.pdf 					

SZM05006			TÁRSADALOM ÉS SZOCIÁLPOLITIKA V. (SZOCIÁLPOLITIKA NEMZETKÖZI ÖSSZEHASONLÍTÁSBAN)		
Tantárgy felelőse Dr. Fehér Boróka			Tárgyfelvételi előfeltétel		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
7	30	2	4	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
<p>A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA: A tantárgy célja, hogy a hallgatók képet alkothassanak a szociálpolitikában lezajló változások nemzetközi összefüggéseiről, ennek kontextusában legyenek képesek értelmezni a hazánkban tapasztalható jelenségeket.</p>					
<p>A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK: A jóléti állam átalakulása. A globalizáció hatása. A kockázat társadalom kialakulása. Nemzetközi kihívások a szociálpolitikában. Az EU szociális dimenziója. Az EU intézményei, az uniós jog jellemzői és forrásai. A szociális biztonsági rendszerek összehangolása. Koordináció vagy harmonizáció. Kihívások és lehetséges válaszok.</p>					
<p>SZAKIRODALOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sen, Amartya: Társadalmi kirekesztés: Fogalom, alkalmazás és vizsgálat I-II. <i>Esély</i>, 14. évfolyam 6. szám (2003), 3-22.; <i>Esély</i>, 15. évfolyam, 1. szám (2004), 3-25. • Marshall, T. H: Az állampolgáriság fejlődése a 19. század végéig; in Ferge Zsuzsa- Lévai Katalin (szerk.): <i>A jóléti állam</i>. Budapest, ELTE-Twins, 1991. 50-58. o. ISBN: 963-7977-08-2 • Lorenz, Walter: Szociális munka Európában – áttekintés és jövőbeni fejlődési irányok. <i>Esély</i>, 14. évfolyam, 3. szám (2003), 3-17. • Beck, U. (2003): Az élethelyzetek és életútminták individualizálódása, intézményesülése és szabványosítása. In: <i>A kockázat társadalom</i>. 5 fejezet, Századvég, Budapest, 232-249. oldal • Dominelli, L.: Globalizáció, jelenkori kihívások és a szociális munka gyakorlata. In: Bányai Emőke /szerk./ (2011): <i>A globalizáció kihívásai: új irányzatok a szociális munkában és a szociális munka szupervíziójában</i>. Szöveggyűjtemény. 6-17. oldal, http://tatk.elte.hu/dokumentumtar/cat_view/693-e-tananyagok • Sziklai István (szerk.): Az EU szociális politikái. ELTE TáTK, e-tananyag, 2012. http://tatk.elte.hu/file/EU_szocialis_politikai_3_meta.pdf 					

SZM01030			ESETFELDOLGOZÓ SZEMINÁRIUM		
Tantárgy felelőse Szokoli Erzsébet			Tárgyfelvételi előfeltétel Összefüggő szakmai gyakorlat I. Szakmai készség és személyiségfejlesztő tréning IV.		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
7	60	4	3	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
<p>A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA: A tantárgy keretében a hallgatók kapjanak segítséget elméleti ismereteik és gyakorlati tapasztalataik integrálásában, erősödjön kompetenciájuk, fejlődjön kreativitásuk a szociális munka eszköztárának felhasználásában, a szociális problémák megoldásában.</p>					
<p>A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK: A hallgatók a szociális munka különböző szakterületeihez kapcsolódó modell, illetve saját tapasztalaton alapuló eseteket dolgoznak fel a probléma alapú tanulás metódusa alapján. Ennek során lehetőséget kapnak a különböző tudományterületekről szerzett ismereteik felhasználására, az önálló problémamegoldó gondolkodásuk fejlesztésére, a közös gondolkodás révén az együttműködés pozitív hatásának megtapasztalására. A hallgatók megtapasztalhatják az esetdokumentáció pontos vezetésének jelentőségét, bővíthetik ismereteiket az esethez kapcsolódó információk rendszerezésének technikáiról, az esetismertetés és esettanulmány készítéséről.</p>					
<p>SZAKIRODALOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kozma Judit: A szociális szolgáltatások modernizációjának kérdései. <i>Kapocs</i>, 6. évfolyam, különszám (2007), 4-19. • http://szociologiaszak.uni-miskolc.hu/kapott_anyag/kapocs.pdf (Letöltés: 2017. április 20.) • Rácz Andrea (szerk.): <i>A gyermekvédelem megújulási alternatívái</i>. Budapest, Rubeus Egyesület, 2015. 122-154. • http://www.rubeus.hu/wp-content/.../gyermek_es_ifjusagvedelmi_tanulmanyok_otodik_kotet.pdf • (Letöltés: 2017. április 20.) • Az <i>Educatio</i> c. folyóirat Veszélyes iskola c. tematikus száma, 3. szám (2008). http://www.hier.iif.hu/hu/educatio_reszletes.php?id=73 (Letöltés: 2017. április 20.) • Dr. Molnár Endréné – Belényi Emese: <i>Terepmunka – terepgyakorlat a szociálpedagógus és a szociális munkás képzésben</i>. 2012. ISBN: 978-963-9573-76-5. 					

SZM01031			SZOCIÁLIS MUNKA ZÁRÓVIZSGAFELKÉSZÍTŐ		
Tantárgy felelőse Dr. Bányai Emőke Adrienn			Tárgyfelvételi előfeltétel		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
7	15		0	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
<p>A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA: A kurzus célja, hogy a hallgatók tanulmányaik végén képesek legyenek szintetizálni a szociális munka tárgyakból tanultakat a záróvizsga tételsorainak megfelelően.</p>					
<p>A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK: A tanult elméletek és gyakorlati tapasztalatok értelmezése, szintetizálása, összefoglalása, főbb vonásainak, tendenciáinak kiemelése.</p>					
<p>SZAKIRODALOM: A záróvizsga tételekhez kapcsolódó, a kari honlapon közzétett szakirodalmi anyag.</p>					

SZM05007			SZOCIÁLPOLITIKA ZÁRÓVIZSGA FELKÉSZÍTŐ		
Tantárgy felelőse Dr. Fehér Boróka			Tárgyfelvételi előfeltétel		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
7	15		0	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
A kurzus célja, hogy a hallgatók tanulmányaik végén képesek legyenek szintetizálni a szociálpolitika tárgyakból tanultakat a záróvizsga tételsorainak megfelelően.					
A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK: A tanult elméletek és gyakorlati tapasztalatok értelmezése, szintetizálása, összefoglalása, főbb vonásainak, tendenciáinak kiemelése.					
SZAKIRODALOM: <ul style="list-style-type: none"> A záróvizsga tételekhez kapcsolódó, a kari honlapon közzétett szakirodalmi anyag. 					

SZM08005			SZOCIÁLIS MUNKA ÉS SPIRITUALITÁS		
Tantárgy felelőse Dr. Török Péter			Tárgyfelvételi előfeltétel		Vizsgajelentkezési előfeltétel
Ajánlott félév:	Féléves óraszám:	Heti óraszám:	Kredit:	Óra típusa:	Értékelés módja:
7	30	2	2	Előadás Szeminárium Gyakorlat Labor	Vizsga Évközi jegy Minősített aláírás Aláírás
<p>A TANTÁRGY ELSAJÁTÍTÁSÁNAK CÉLJA: A spiritualitás erőforrás lehet mind a szociális munkás, mind pedig kliense számára, ezért jelentős a spiritualitás egyéni és társadalmi hatásaival, illetve alkalmazásának lehetőségeivel, korlátaival és következményeivel megismerkedni.</p>					
<p>A TANTÁRGY TARTALMA, MEGSZERZENDŐ ISMERETEK, ELSAJÁTÍTANDÓ KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK: A tárgy keretében a – a vallás(osság)ra le nem szűkíthető – spiritualitás különféle megközelítéseinek, illetve dimenzióinak megismerése után előbb az egyénre gyakorolt, majd a közösségre, társadalomra gyakorolt hatásait tekintjük át. Ezt követően vizsgáljuk azt is, hogy a társadalom hogyan, milyen formákban hathat a spiritualitásra. Végezetül társadalomtudományi megközelítésben végigvesszük az egyes világvallások értékrendszerében rejlő szociális munkára vonatkozó lehetőségeket és veszélyeket. A hallgatók így érzékennyé válnak a spiritualitás adta lehetőségekre és megértik a lehetséges buktatókat.</p>					
<p>SZAKIRODALOM: E. R. Canda – L. D. Furman 2010 <i>Spiritual Diversity in Social Work Practice – The Heart of Helping</i>. (2nd ed.) Oxford University Press Török Péter 2007 <i>És (A)mikor destruktívak? Az új vallási mozgalmak szociológiája és hazai helyzete</i>. Budapest, SE Mentálhigiéné Intézet – Párbeszéd Alapítvány</p>					