

## **Teológia osztatlan képzés, nappali munkarend**



**MINTATANTERV**  
**Teológia - teológus szakirány osztatlan 10 féléves kredites képzés**  
**2014/2015**

Tantárgy	Kód	Előfeltétel kódja	Modul	Választathatóság	Félévek									
					Kontakt óraszám/követelmény/kredit									
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>TEOLÓGIA SZAK TÁRGYAI</i>														
<b>Szigorlatok</b>														
Ószöv-i szigorlat (héber nyelv, ószöv-i bev., bibliaismeret)	ÓSZB001	ÓSZB013 ÓSZB015 BTHB050	BEV	K				-/sz/0						
Újszöv-i szigorlat (görög nyelv, újszöv-i bev., bibliaismeret)	ÚSZB002	ÚSZB033 ÚSZB035 BTHB051	BEV	K				-/sz/0						
Rendszeres teológiai szigorlat (hitvallásismeret, dogma-történet, dogmatika, etika)	DOER001	DOER011 DOER020 DOER017 DOER019	TEO	K									-/sz/0	
Históriai szigorlat (egyetemes és magyar egyháztörténet)	ETRR002	ETRR053 ETRR056	TEO	K						-/sz/0				
Ószövetségi szigorlat 2-T (ószöv. exegézis és bibliai teológia)	ÓSZB004	BTHB057 ÓSZB016 ÓSZB017 ÓSZB018 ÓSZB019 ÓSZB020	TEO	K										-/sz/0
Újszövetségi szigorlat 2-T (újszöv. exegézis és bibliai teológia)	ÚSZB005	BTHB059 ÚSZB036 ÚSZB037 ÚSZB038 ÚSZB039 ÚSZB040	TEO	K										-/sz/0
Szakedolgozat 2	SPCS002	-----	TEO	K										-/sz/10
<b>Bibliai sáv</b>														
Héber nyelv 1	ÓSZB010	-----	BEV	K	60/gy/4									
Héber nyelv 2	ÓSZB011	ÓSZB010	BEV	K		60/gy/4								
Héber nyelv 3	ÓSZB012	ÓSZB010	BEV	K			30/gy/2							
Héber nyelv 4	ÓSZB013	ÓSZB012	BEV	K				30/gy/2						



<b>Rendszeres sáv</b>														
Hitvallásismeret 1	DOER010	-----	BEV	K	30/k/2									
Hitvallásismeret 2	DOER011	DOER010	BEV	K		30/k/2								
Teológiai enciklopédia	DOER012	-----	BEV	K	30/k/2									
Dogmatika prolegomena	DOER013	DOER010	BEV	K		30/k/2								
					<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Dogmatörténet 1	DOER014	DOER013	TEO	K			30/k/2							
Dogmatörténet 2	DOER020	DOER014	TEO	K				30/k/2						
Dogmatika 1	DOER016	DOER020. BTHB051	TEO	K					30/k/2					
Dogmatika 2	DOER017	DOER016	TEO	K						30/k/2				
Etika 1	DOER018	DOER017	TEO	K								30/k/2		
Etika 2	DOER019	DOER018	TEO	K									30/k/2	
Felekezetiismeret - Szimbolika	DOER028	-----	TEO	K		30/k/2								
Bevezetés a filozófiába	FILR030	-----	BEV	K	15/k/1									
Filozófiatörténet 1	FILR031	-----	TEO	K		30/k/2								
Filozófiatörténet 2	FILR032	-----	TEO	K			30/k/2							
Vallásfilozófia	FILR035	FILR031 FILR032	TEO	K					45/k/3					
Egyetemes egyháztörténet 1	ETRR050	-----	BEV	K			30/k/2							
Egyetemes egyháztörténet 2	ETRR051	ETRR050	BEV	K				30/k/2						
Egyetemes egyháztörténet 3	ETRR052	ETRR051	TEO	K					30/k/2					
Egyetemes egyháztörténet 4	ETRR053	ETRR052	TEO	K						30/k/2				
Magyar egyháztörténet 1	ETRR054	-----	BEV	K				30/k/2						
Magyar egyháztörténet 2	ETRR055	ETRR054	BEV	K					30/k/2					
Magyar egyháztörténet 3	ETRR056	ETRR055	BEV	K						30/k/2				
Egyházjog 1	ETRR059	-----	TEO	K									30/k/2	
Egyházjog 2	ETRR060	ETRR059	TEO	K										30/k/2
<b>Gyakorlati sáv (gyakorlati jellegű ismeretek)</b>														
Ekkleziasztika	GYKG067	-----	BEV	K	30/gy/2									
Homiletika I	GYKG033	-----	BEV	K		15/k/1								
Homiletika II	GYKG034	-----	BEV	K			30/k/2							
Homiletika III	GYKG035	-----	BEV	K				30/k/2						
Liturgia 1	GYKG020	-----	BEV	K			30/k/2							
Liturgia 2	GYKG021	GYKG020	BEV	K				30/k/2						
Katechetika	VPPG040	BTHB051	BEV	K				30/k/2						
Poimenika	VPPG043	BTHB051	TEO	K								30/k/2		
Pasztorálszichológia	VPPG044	-----	TEO	K							30/k/2			



	GSVG012 GSVP012 GSVH012													
<b>Kötelezően választható szakmai követelmény (HT KVSZK)</b>														
Latin nyelvgyakorlat	RSVS129	LSVL011	BEV	KV				30/gy/2						
Izrael vallástörténete	BSVS138	-----	TEO	KV		30/k/3								
Összehasonlító vallástörténet	RSVS130	-----	TEO	KV				30/gy/2						
Ökumenika	RSVS010	-----	TEO	KV									30/gy/3	
Egyházszociológia	RSVS011	-----	TEO	KV				30/gy/3						
Logika, érveléstechnika	RSVS131	-----	BEV	KV	30/k/2									
					<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Missziológia - Apologetika	GSVS010	-----	TEO	KV					30/gy/3					
Diakónika	GSVS011	-----	TEO	KV					30/k/3					
Szeminárium 1	BSVS RSVS GSVS	-----	BEV	KV			30/gy/2							
Szeminárium 2	BSVS RSVS GSVS	-----	TEO	KV				30/gy/2						
Szeminárium 3	BSVS RSVS GSVS	-----	BEV	KV					30/gy/2					
Szeminárium 4	BSVS RSVS GSVS	-----	TEO	KV					30/gy/2					
Szeminárium 5	BSVS RSVS GSVS	-----	BEV	KV							30/gy/2			
<b>Választható nem szakmai követelmény<sup>1</sup> (HT ÉRTÉ)</b>														
Egyházi zene 1, 2, 3 ... 10,	ÉRTÉ012-021	-----	BEV	V	15/gy/1									
Értelmiségi kínálatból	ÉRTÉ	-----	BEV	V	30/gy/2									
Értelmiségi kínálatból	ÉRTÉ	-----	BEV	V			30/gy/2							
Értelmiségi kínálatból	ÉRTÉ	-----	BEV	V			30/gy/2							
Értelmiségi kínálatból	ÉRTÉ	-----	BEV	V					30/gy/2					
Értelmiségi kínálatból	ÉRTÉ	-----	BEV	V						30/gy/2				
Értelmiségi kínálatból	ÉRTÉ	-----	BEV	V							30/gy/2			

<sup>1</sup> Az Egyetemi Közismereti Bizottság (EKB) által felkínált tantárgyak (ún. „értelmiségi kosár”).





Összesítés	Félévek									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Összes óraszám: 3930</b>	450	435	420	450	435	420	465	300	315	240
<b>Összes kredit: 300</b>	30	30	28	30	30	30	34	30	28	30

## TANTÁRGYLEÍRÁSOK

### TEOLÓGIA SZAK TÁRGYAI

#### Szigorlatok

#### HT ÓSZB001 - ÓSZÖVETSÉGI SZIGORLAT (HÉBER NYELV, ÓSZÖVETSÉGI BEVEZETÉS, BIBLIAISMERET)

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Karasszon István	<b>Féléves óraszám:</b> N: 0	<b>Kredit:</b> 0	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> HT ÓSZB013 – Héber nyelv 4. HT ÓSZB015 – Ószövetségi bevezetés 2. HT BTHB050 – Bibliaismeret 1.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b>	<b>Értékelés módja:</b> Szigorlat
			<b>Ajánlott félév:</b> IV.	<b>Értékelés módszere:</b>

#### HT ÚSZB002 - ÚJSZÖVETSÉGI SZIGORLAT (GÖRÖG NYELV, ÚJSZÖVETSÉGI BEVEZETÉS, BIBLIAISMERET)

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Balla Péter	<b>Féléves óraszám:</b> N: 0	<b>Kredit:</b> 0	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> HT ÚSZB033 – Görög nyelv 4. HT ÚSZB035 – Újszövetségi bevezetés 2. HT BTHB051 – Bibliaismeret 2.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b>	<b>Értékelés módja:</b> Szigorlat
			<b>Ajánlott félév:</b> IV.	<b>Értékelés módszere:</b>

#### HT DOER001 - RENDSZERES TEOLÓGIAI SZIGORLAT (HITVALLÁSISMERET, DOGMATÖRTÉNET, DOGMATIKA, ETIKA)

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Békési Sándor	<b>Féléves óraszám:</b> N: 0	<b>Kredit:</b> 0	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> HT DOER011 – Hitvallásismeret 2. HT DOER020 – Dogmatörténet 2. HT DOER017 – Dogmatika 2. HT DOER019 – Etika 2.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b>	<b>Értékelés módja:</b> Szigorlat
			<b>Ajánlott félév:</b> IX.	<b>Értékelés módszere:</b>

#### HT ETRR002 - HISTÓRIAI SZIGORLAT (EGYTEMES ÉS MAGYAR EGYHÁZTÖRTÉNET)

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Horváth Erzsébet	<b>Féléves óraszám:</b> N: 0	<b>Kredit:</b> 0	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> HT ETRR053 – Egyetemes egyháztörténet 4. HT ETRR056 – Magyar egyháztörténet 3.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b>	<b>Értékelés módja:</b> Szigorlat
			<b>Ajánlott félév:</b> VI.	<b>Értékelés módszere:</b>

HT ÓSZB004 – ÓSZÖVETSÉGI SZIGORLAT 2-T. (ÓSZ. EXEGÉZIS ÉS BIBLIAI TEOLÓGIA)				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Karasszon István	<b>Órarendi információ:</b> ---		<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> HT BTHB057 – Bibliai teológia 2. (Ósz.) HT ÓSZB016 – Ószövetségi írásmagyarázat 1. HT ÓSZB017 – Ószövetségi írásmagyarázat 2. HT ÓSZB018 – Ószövetségi írásmagyarázat 3. HT ÓSZB019 – Ószövetségi írásmagyarázat 4. HT ÓSZB020 – Ószövetségi írásmagyarázat 5.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Féléves óraszám:</b> N: 0	<b>Kredit:</b> 0		
<b>Oktató(k) elérhetősége:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> k	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Szigorlat
			<b>Ajánlott félév:</b> XII.	<b>Értékelés módszere:</b>

HT ÚSZB005 – ÚJSZÖVETSÉGI SZIGORLAT 2-T. (ÚSZ. EXEGÉZIS ÉS BIBLIAI TEOLÓGIA)				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Balla Péter	<b>Órarendi információ:</b> -----		<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> HT BTHB059 – Bibliai teológia 4. (Úsz.) HT ÚSZB036 – Újszövetségi írásmagyarázat 1. HT ÚSZB037 – Újszövetségi írásmagyarázat 2. HT ÚSZB038 – Újszövetségi írásmagyarázat 3. HT ÚSZB039 – Újszövetségi írásmagyarázat 4. HT ÚSZB040 – Újszövetségi írásmagyarázat 5.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Féléves óraszám:</b> N: 0	<b>Kredit:</b> 0		
<b>Oktató(k) elérhetősége:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> k	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> ---	<b>Értékelés módja:</b> Szigorlat
			<b>Ajánlott félév:</b> XII.	<b>Értékelés módszere:</b>

HT SPCS002 – SZAKDOLGOZAT 2.				
<b>Tantárgy felelőse:</b>	<b>Órarendi információ:</b>		<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Féléves óraszám:</b> N: 0	<b>Kredit:</b> 10		
<b>Oktató(k) elérhetősége:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> k	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> ---	<b>Értékelés módja:</b> Szigorlat

*Bibliai sáv*

HT ÓSZB010 – HÉBER NYELV 1.				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Egeresi László Sándor	<b>Féléves óraszám:</b> N: 60	<b>Kredit:</b> 4	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> I.	<b>Értékelés módszere:</b> Folyamatosan Zh-k
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A klasszikus (bibliai) héber nyelvtan alapjainak elsajátítása. Ez magába foglalja a héber szövegek olvasási technikáját, az olvasás és nyelvtani gondolkodás alapjait, valamint a nyelvtani ismereteket, különös tekintettel a				

héber igeragozásra. A tantárgy végcélja a Biblia olvasása és fordítása, ezért folyamatosan figyelemmel kísérjük a bibliai anyagot, ill. a nyelvtanulás is speciálisan írott anyag értelmezésére irányul majd. Hangsúlyos a morfológia, a syntaxis a nyelvgyakorlat során kerül előtérbe.

**A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:**

1. A sémi nyelvek: „sémi”, a sémi nyelvek felosztása, a héber nyelv helye.
2. Rövid héber nyelvtörténet: a héber nyelv négy korszakai, a bibliai héber jellemzői, Biblián kívüli nyelvmélekek.
3. A héber írás és olvasás: az alefbét kialakulása, spirantizáció, a magánhangzók, az olvasás szabályai, akcentusok.
4. Névmások: személyes névmások, mutató ~, kérdő ~, a vonatkozó ~, a határozatlan ~.
5. A főnevek: nem, szám, személy, rendhagyó főnevek.
6. Birtokos ragozás: status absolutus és construstus, birtokragok.
7. Melléknevek: a jelzős szerkezet, a melléknevek fokozása.
8. Prepozíciók: csoportosításuk, ragozásuk.
9. Kötőszók, határozószók.
10. Számnevek (töszámnevek, sorszámnevek, törtszámnevek).
11. Igeragozás. Szerkezeti tudnivalók: gyök, igeörzs, binján. Az erős igék ragozása, a wáw consecutivum, imperativus energicus, nun paragogicum etc.

**Évközi tanulmányi követelmények:**

Zárthelyi dolgozatok

**Kötelező irodalom:**

- Dr. Egeresi László Sándor: A bibliai héber nyelv tankönyve, Bibliophilia, 2010.
- Tóth Kálmán (1998): *A héber nyelvtan elemi szabályai*. KRE-HTK, Bp.;
- Karasszon Dezső (1994): *Héber gyakorlókönyv és bibliai arám nyelvtan*. KRE-HTK, Bp.;
- az előadó által összeállított „handout”-ok

**Ajánlott irodalom:**

*Elmélet nyelvtanok közül:*

- Joüon, P. – Muraoka, T.(1993.): *A Grammar of Biblical Hebrew*, vol. I-II. Pontificio Istituto Biblico, Róma;
- Kautzsch, E. (szerk., 1988<sup>19</sup>): *Gesenius' Hebrew Grammar* Oxford: Clarendon Press, Oxford.
- *Gyakorlati nyelvtanok közül:*
- Jenni, E. (1981): *Lehrbuch der hebräischen Sprache des Alten Testaments*. (Helbing & Lichtenhahn, Bazel);
- Seow, C.L.(1995<sup>2</sup> jav. kiadás): *A Grammar for Biblical Hebrew*. Abingdon Press, Nashville;
- Bergman, Nava (2005): *The Cambridge Biblical Hebrew Workbook*. Cambridge University Press, Cambridge.
- H-D. Neef, *Arbeitsbuch Hebräisch* (UTB 2429; Mohr Siebeck, 2006<sup>2</sup>.)

**HT ÓSZB011 – HÉBER NYELV 2.**

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Egeresi László Sándor	<b>Féléves óraszám:</b> N: 60	<b>Kredit:</b> 4	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> HT ÓSZB010 – Héber nyelv 1.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> II.	<b>Értékelés módszere:</b>

**A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:**

A héber nyelvtan morfológiájának második nagy blokkja.

**A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:**

Megszerzendő ismeretek: az igeragozás 2. és 3. nagy csoportjának megismerése, valamint az igealakok felismerésének begyakorlása. Emellett minden olyan gyök megtanulása, ami legalább x100 előfordul a Héber Bibliában. Ezzel egy bázisszókinccs épül ki az előző szemeszter lexikális anyagával együtt.

**Évközi tanulmányi követelmények:**

Zárthelyi dolgozatok (min. 4), olvasásból órai felelés folyamatosan, valamint órai teljesítménnyel lehetőség van jelesek szerzésére.

<b>Kötelező irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Egeresi László S.: A bibliai héber nyelv tankönyve, Bibliophilia, 2010.</li> </ul>
<b>Ajánlott irodalom:</b>
<p><i>Elmélet nyelvtanok közül:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Joüon, P. – Muraoka, T.(1993.): <i>A Grammar of Biblical Hebrew</i>, vol. I-II. PIB, Róma</li> <li>▪ Kautsch, E. (szerk., 1988<sup>19</sup>): <i>Gesenius' Hebrew Grammar</i> Oxford: Clarendon Press, Oxford</li> <li>▪ Jenni, E. (1981): <i>Lehrbuch der hebräischen Sprache des Alten Testaments</i>. Helbing &amp; Lichtenhahn, Bazel</li> </ul> <p><i>Gyakorlati nyelvtanok közül:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Seow, C.L.(1995<sup>2</sup> jav. kiadás): <i>A Grammar for Biblical Hebrew</i>. Abingdon Press, Nashville</li> <li>▪ Bergman, Nava (2005): <i>The Cambridge Biblical Hebrew Workbook</i>. CUP, Cambridge</li> </ul>

HT ÓSZB012 – HÉBER NYELV 3.				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Egeresi László Sándor	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> HT ÓSZB010 – Héber nyelv 1.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> III.	<b>Értékelés módszere:</b> Zárthelyi dolgozatok
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A klasszikus (bibliai) héber nyelvtan elsajátított alapjainak az átisméltése és begyakorlása. Ez magába foglalja az olvasási, ragozási és egyéb nyelvtani ismeretek átisméltését és számon kérését, továbbá begyakorlását. Bibliai szövege(ke)n gyakoroljuk a tanultakat. Minden nyelvi ismeret annyit ér, amennyire használni lehet a gyakorlatban. Cél: otthonosan bánni a bibliai szöveggel. Új anyagként jelentkezik a mondattan alapjainak megtanulása.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
Az I. és II. szemeszter anyagának átisméltése két nagy blokkban, ezekből zh. Ezzel egyidejűleg az olvasás gyakorlása véletlenszerűen választott bibliai szövegeken.				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zárthelyi dolgozatok</li> </ul>				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Biblia Hebraica Stuttgartensia</i>. Deutsche Bibelgesellschaft. Stuttgart; 1984.</li> <li>▪ Dr. Egeresi László Sándor: A bibliai héber nyelv tankönyve, Bibliophilia, 2010.</li> <li>▪ W. Dennis Tucker: <i>Jonah – A Handbook on the Hebrew Text</i> (Baylor Univ. Press, 2006). A kifejezetten ilyen kurzusokra összeállított tankönyvet a kurzus minden hallgatója megkapja pdf-ben az oktatótól</li> <li>▪ Davidson, B. (1848): <i>The Analytical Hebrew and Chaldee Lexicon</i>. S. Bagster &amp; Sons, London, valamint a standard héber szótárak (Gesenius, BDB, HALOT – utóbbi CD formátumban is megvásárolható). Bibelworks használata didaktikai megfontolásból nem javasolt!</li> <li>▪ Mondattanok (Davidson, Brockelmann, Williams, Michel, Joüon-Muraoka, Waltke &amp; O'Connor).</li> </ul>				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				

HT ÓSZB013 – HÉBER NYELV 4.				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Egeresi László Sándor	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> HT ÓSZB012 – Héber nyelv 3.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> IV.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				

A klasszikus (bibliai) héber nyelvtan elsajátított alapjainak az átismétlése és begyakorlása. Ez magába foglalja az olvasási, ragozási és egyéb nyelvtani ismeretek átismétlését és számon kérését, továbbá begyakorlását. Bibliai szövege(ke)n gyakoroljuk a tanultakat. Minden nyelvi ismeret annyit ér, amennyire használni lehet a gyakorlatban. Cél: otthonosan bánni a bibliai szöveggel.
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>
Biblia szöveg teljes nyelvtani elemzése és fordítása.
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>
Zárthelyi dolgozatok (min. 4), olvasásból órai felelés folyamatosan, valamint órai teljesítménnyel lehetőség van jelesek szerzésére.
<b>Kötelező irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BHS</li> <li>▪ Egeresi László Sándor: A bibliai héber nyelv tankönyve, Bibliophilia 2010.</li> <li>▪ Vance: Ruth. Practical Workbook (2006, pdf-ban mindenki megkapja)</li> </ul>
<b>Ajánlott irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Biblia Hebraica Stuttgartensia</i>. Deutsche Bibelgesellschaft. Stuttgart; 1984.</li> <li>▪ Davidson, B. (1848): <i>The Analytical Hebrew and Chaldee Lexicon</i>. S. Bagster &amp; Sons, London, valamint a standard héber szótárak (Gesenius, BDB, HALOT – utóbbi CD formátumban is megvásárolható). Bibelworks használata didaktikai megfontolásból nem javasolt!</li> <li>▪ HALOT, BDB, ThWAT, IDB, THAT</li> </ul>

HT ÚSZB030 - GÖRÖG NYELV 1.				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Balla Péter	<b>Féléves óraszám:</b> N: 60	<b>Kredit:</b> 4	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> őszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> I.	<b>Értékelés módszere:</b> zh./teszt/szóbeli felelet
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
Az Újszövetség görög nyelven való tanulmányozásához szükséges tudnivalók elsajátítása, a görög írásrendszer megismerése és begyakorlása, az olvasási készség megszerzése, az alapvető szókincs elsajátítása, a nyelv rendszerének és struktúrájának megismerése, ragozási táblázatok, nyelvtani szabályok megtanulása, alapvető nyelvtani, mondattani ismeretek megszerzése, tankönyvi olvasmányok és rövid bibliai szövegek megismerése, memoriterek.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
Az alábbi nyelvtani (tankönyvi) anyag főként keddenként kerül előadásra. Emellett átfogó előadások is elhangzanak, főként a szerdai alkalmakon, valamint válogatott újszövetségi szakaszokat olvasunk.				
1. 1-6. hét: A görög írás; Varga Zsigmond TK 1-3. olvasmánya és nyelvtani anyaga				
2. 7. hét: I. összefoglaló zárthelyi dolgozat				
3. 8-13. hét: Varga Zsigmond TK 4-6. olvasmánya és nyelvtani anyaga				
4. 14. hét: II. összefoglaló zárthelyi dolgozat.				
5. 15. hét: ismétlés, szóbeli feleletekre lehetőség				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
<i>A tanegység teljesítésének nélkülözhetetlen része az órák rendszeres látogatása, sikeres lezárásának feltétele a félévközi rövid tesztek és a két összefoglaló zárthelyi dolgozat megírása.</i>				
Rövid tesztek minden héten				
Két összefoglaló zárthelyi dolgozat (a szorgalmi idő közepe és vége felé)				
Szóbeli feleletek lehetősége a félév végén				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
Tankönyv (TK):				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Varga Zsigmond J. – Győri István: <i>Bibliai görög olvasó- és gyakorlókönyv</i>, Sárospatak: SRTA, 2010. (negyedik kiadás)</li> </ul>				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				

Nyelvtanok és nyelvkönyvek:

- Déri Balázs – Hanula Gergely: *Újszövetségi görög nyelvkönyv*, Bp.: Argumentum, 2000.
- E. Bornemann – E. Risch: *Görög nyelvtan*, Székesfehérvár: Lexika Kiadó, 1999.
- Ernst G. Hoffmann – Heinrich von Siebenthal: *Griechische Grammatik zum Neuen Testament*, Riehen/Schweiz: Immanuel Verlag, 1990. (2. Auflage)
- John W. Wenham: *The Elements of New Testament Greek*, Cambridge: CUP, 1991. (orig.: 1965)
- Eric G. Jay: *New Testament Greek: An Introductory Grammar*, London: SPCK, 1987. (orig. 1958)
- Szabó Mária: *Bevezetés az Újszövetség görög nyelvébe*. Szeged: Agapé Ferences Nyomda és Könyvkiadó, 1997. (második, változatlan kiadás)

Szótárak:

- Varga Zsigmond J.: *Újszövetségi görög-magyar szótár*, Bp. Kálvin Kiadó, 1992.
- Györkösy Alajos – Kapitánffy István – Tegye Imre: *Ógörög-magyar szótár*. Budapest: Akadémia Kiadó, 1990 (új kiadása is megjelent 2007-ben)

**HT ÚSZB031 – GÖRÖG NYELV 2.**

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Balla Péter	<b>Féléves óraszám:</b> N: 60	<b>Kredit:</b> 4	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> HT ÚSZB030 – Görög nyelv 1.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> II.	<b>Értékelés módszere:</b> Gyakorlat követelményei, zh./teszt/szöbéli

***A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:***

Az Újszövetség görög nyelven való tanulmányozásához szükséges tudnivalók elsajátítása. Az olvasási készség fejlesztése, az alapvető szókincs elsajátítása, a nyelv rendszerének és strukturájának megismerése, ragozási táblázatok, nyelvtani szabályok megtanulása, a nyelvtani, mondattani ismeretek elmélyítése, tankönyvi olvasmányok és rövid bibliai szövegek megismerése, memoriterek.

***A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:***

1. 1.-6. hét: Varga Zsigmond TK olvasmányai és nyelvtani anyaga a 10. olvasmányig. Nyelvtani táblázatok, memoriterek.
2. 7. hét: I. zárthelyi dolgozat
3. 8.-11. hét: Varga Zsigmond TK olvasmányaiból válogatás és nyelvtani anyag a 11. olvasmánytól. Nyelvtani táblázatok, memoriterek.
4. 12.-13. hét: ismétlés
5. 13. vagy 14. hét: II. zárthelyi dolgozat.
6. 15. hét: szóbeli feleletekre lehetőség

***Évközi tanulmányi követelmények:***

*A tanegység elfogadásának nélkülözhetetlen része az órák rendszeres látogatása. A kollokviumi vizsgára állás feltétele a rövid tesztek és a két nagy zárthelyi dolgozat megírása.*

Zh-k a szorgalmi idő közepén és végén

Szóbeli feleletekre lehetőség a félév végén

***Kötelező irodalom:***

Tankönyv (TK):

- Varga Zsigmond J. – Györi István: *Bibliai görög olvasó- és gyakorlókönyv*, Sárospatak: SRTA, 2010 (negyedik kiadás)

***Ajánlott irodalom:***

- Déri Balázs – Hanula Gergely: *Újszövetségi görög nyelvkönyv*, Bp.: Argumentum, 2000
- E. Bornemann – E. Risch: *Görög nyelvtan*, Székesfehérvár: Lexika Kiadó, 1999
- Ernst G. Hoffmann – Heinrich von Siebenthal: *Griechische Grammatik zum Neuen Testament*, Riehen/Schweiz: Immanuel Verlag, 1990 (2. Auflage)
- John W. Wenham: *The Elements of New Testament Greek*, Cambridge: CUP, 1991 (orig.: 1965)

- Eric G. Jay: *New Testament Greek: An Introductory Grammar*, London: SPCK, 1987 (orig. 1958)
- Varga Zsigmond J.: *Újszövetségi görög-magyar szótár*, Bp. Kálvin Kiadó, 1992
- Györkösy Alajos – Kapitánffy István – Tegye Imre: *Ógörög-magyar szótár*. Budapest: Akadémia Kiadó, 1990 (új kiadása is megjelent 2007-ben)

<b>HT ÚSZB032 – GÖRÖG NYELV 3.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Balla Péter	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> HT ÚSZB030 – Görög nyelv 1.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> III.	<b>Értékelés módszere:</b> Gyakorlat követelményei, zh./teszt/ szóbeli felelet
<b><i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i></b>				
A már megszerzett nyelvi és nyelvtani ismereteket tovább mélyíteni. Az újszövetségi szövegeken túl a Septuaginta, az ókeresztény irodalom nyelvezetébe is betekintést nyújtani. Az Újszövetség eredeti görög nyelven való önálló olvasására, (szótár segítségével való) fordítására felkészíteni. Alapszókincs továbbfejlesztése, memoriterek. Mondattani ismeretek tovább mélyítése.				
<b><i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i></b>				
Félévente változó perikópák olvasása, nyelvi elemzése, a felmerülő nyelvtani jelenségek ismétlése, ismeretének elmélyítése, újabb ismeretek elsajátítása (mi mindent lehet kifejezni a különböző esetekkel, igei akciókkal, igenevekkel, stb.). Újabb memoriterek. A perikópák elemzésével párhuzamosan a nyelvtan módszeres ismétlése és rövid tesztek: 1. hét: főnévragozás, névmások, 2-5. hét: melléknevek, prepozíciók, igeragozás, 6-10. hét: mondattan, a további hetek során mód van szóbeli feleletekre, valamint sor kerül írásbeli zárthelyi dolgozatokra. Az utolsó két héten jegylezáró feleletek.				
<b><i>Évközi tanulmányi követelmények:</i></b>				
A gyakorlat elfogadásának nélkülözhetetlen része az órák rendszeres látogatása. (Lásd SZMSZ!) A szóbeli feleletekre a gyakorlati jegy megszerzése érdekében a szorgalmi időszak utolsó két hetében kerül sor. Előre szótárzás a következő órai anyaghoz. Tesztek, zh-k A jegylezáró felelethez mindenki hozza magával a kézzel írott kiszótárzását a tanegység tárgyleírásában megadott újszövetségi fejezeteknek – ez a jegy megszerzésének feltétele				
<b><i>Kötelező irodalom:</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Varga Zsigmond J. – Győri István: <i>Bibliai görög olvasó- és gyakorlókönyv</i>, Sárospatak: SRTA, 2010 (negyedik kiadás)</li> </ul>				
<b><i>Ajánlott irodalom:</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Déri Balázs – Hanula Gergely: <i>Újszövetségi görög nyelvkönyv</i>, Bp.: Argumentum, 2000;</li> <li>▪ E. Bornemann – E. Risch: <i>Görög nyelvtan</i>, Székesfehérvár: Lexika Kiadó, 1999;</li> <li>▪ Ernst G. Hoffmann – Heinrich von Siebenthal: <i>Griechische Grammatik zum Neuen Testament</i>, Riehen/Schweiz: Immanuel Verlag, 1990 (2. Auflage);</li> <li>▪ John W. Wenham: <i>The Elements of New Testament Greek</i>, Cambridge: CUP, 1991 (orig.: 1965);</li> <li>▪ Eric G. Jay: <i>New Testament Greek: An Introductory Grammar</i>, London: SPCK, 1987 (orig. 1958);</li> <li>▪ Varga Zsigmond J.: <i>Újszövetségi görög-magyar szótár</i>, Bp. Kálvin Kiadó, 1992;</li> <li>▪ Györkösy Alajos – Kapitánffy István – Tegye Imre: <i>Ógörög-magyar szótár</i>. Budapest: Akadémia Kiadó, 1990 (megjelent új kiadása is 2007-ben);</li> <li>▪ Szabó Mária: <i>Bevezetés az Újszövetség görög nyelvébe</i>. Szeged: Agapé Ferences Nyomda és Könyvkiadó, 1997 (második, változatlan kiadás);</li> <li>▪ J. Lust – E. Eynikel – K. Hauspie: <i>A Greek-English Lexicon of the Septuagint</i>, 2 vols, vol. 1: 1992, vol. 2: 1996, Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft;</li> <li>▪ J. H. Moulton – Nigel Turner: <i>A Grammar of New Testament Greek</i>, 4 vols (latest impressions of the</li> </ul>				



volumes: 1: 1983, 2: 1986, 3: 1980, 4: 1986), Edinburgh: T&T Clark;

- J. Harold Greenlee: *A New Testament Greek Morpheme Lexicon*, Grand Rapids, Mich.: Zondervan, 1983, Nigel Turner: *Grammatical Insights into the New Testament*, Edinburgh: T&T Clark, 1983 (orig. 1965);
- David Alan Black: *Linguistics for Students of New Testament Greek*, Grand Rapids, Mich.: Baker, 1988;
- Újgörög nyelvtan: Manolis A. Triandaphyllidis, *Kleine neugriechische Grammatik*, Thessaloniki, 1996 – ennek van angol változata is;
- Az újgörög nyelvtani táblázatokat is tartalmazza az alábbi szótár: Mohay András: *Újgörög-magyar kéziszótár*. Budapest: Akadémiai Kiadó, 1988 (változatlan utányomás: 2007); valamint az internetről letölthető Görög nyelvi jelenségek (Balla Péter önálló weblapján, [www.kre.hu](http://www.kre.hu), Karok, HTK, Tanszékek, Újszövetségi Tanszék)

#### HT ÚSZB033 – GÖRÖG NYELV 4.

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Balla Péter	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> HT ÚSZB033 – Görög nyelv 3.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> IV.	<b>Értékelés módszere:</b> Gyakorlat követelményei, zh./teszt/szóbeli

#### ***A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:***

A már megszerzett nyelvi és nyelvtani ismereteket tovább mélyíteni. Az újszövetségi szövegeken túl a Septuaginta, az ókeresztény irodalom nyelvezetébe is betekintést nyújtani. Az Újszövetség eredeti görög nyelven való önálló olvasására, (szótár segítségével való) fordítására felkészíteni. Alapszókincs továbbfejlesztése, memoriterek. Mondattani ismeretek tovább mélyítése.

#### ***A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:***

1. 1.-10. hét: Félévente változó perikópák olvasása, fordítása, nyelvtani elemzése, és a felmerülő nyelvtani jelenségek ismételése, táblázatok ismételése. Újabb memoriterek, mondattani részletek.
2. hét: összefoglalás
3. hét: félévzáró zárthelyi dolgozat.
4. 13.-14. hét: szóbeli feleletek, gyakorlati jegyek
5. 15. hét: szóbeli feleletek, gyakorlati jegyek javítási lehetősége

#### ***Évközi tanulmányi követelmények:***

A gyakorlat elfogadásának nélkülözhetetlen része az órák rendszeres látogatása. A szóbeli feleletekre a gyakorlati jegy megszerzése érdekében a szorgalmi időszak utolsó három hetében kerül sor.

Előre szótárzás a következő órai anyaghoz

Zárthelyi dolgozat

#### ***Kötelező irodalom:***

- Tankönyv (TK): Varga Zsigmond J. – Györi István: *Bibliai görög olvasó- és gyakorlókönyv*, Sárospatak: SRTA, 2010 (negyedik kiadás)
- Az internetről letölthető Görög nyelvi jelenségek (Balla Péter önálló weblapján: <http://www.peterballa.eoldal.hu/>)

#### ***Ajánlott irodalom:***

- Déri Balázs – Hanula Gergely: *Újszövetségi görög nyelvkönyv*, Bp.: Argumentum, 2000
- E. Bornemann – E. Risch: *Görög nyelvtan*, Székesfehérvár: Lexika Kiadó, 1999
- Ernst G. Hoffmann – Heinrich von Siebenthal: *Griechische Grammatik zum Neuen Testament*, Riehen/Schweiz: Immanuel Verlag, 1990 (2. Auflage)
- John W. Wenham: *The Elements of New Testament Greek*, Cambridge: CUP, 1991 (orig.: 1965)
- Eric G. Jay: *New Testament Greek: An Introductory Grammar*, London: SPCK, 1987 (orig. 1958)
- Varga Zsigmond J.: *Újszövetségi görög-magyar szótár*, Bp. Kálvin Kiadó, 1992
- Györkösy Alajos – Kapitánffy István – Tegye Imre: *Ógörög-magyar szótár*. Budapest: Akadémia Kiadó, 1990 (megjelent új kiadása is 2007-ben)
- J. Lust – E. Eynikel – K. Hauspie: *A Greek-English Lexicon of the Septuagint*, 2 vols, vol. 1: 1992, vol. 2:

1996, Stuttgart: Deutsche Bibel gesellschaft

- J. H. Moulton – Nigel Turner: *A Grammar of New Testament Greek*, 4 vols (latest impressions of the volumes: 1: 1983, 2: 1986, 3: 1980, 4: 1986), Edinburgh: T&T Clark
- J. Harold Greenlee: *A New Testament Greek Morpheme Lexicon*, Grand Rapids, Mich.: Zondervan, 1983
- Nigel Turner: *Grammatical Insights into the New Testament*, Edinburgh: T&T Clark, 1983 (orig. 1965)
- David Alan Black: *Linguistics for Students of New Testament Greek*, Grand Rapids, Mich.: Baker, 1988
- Újgörög nyelvtan: Manolis A. Triandaphyllidis, *Kleine neugriechische Grammatik*, Thessaloniki, 1996 – ennek van angol változata is.
- Az újgörög nyelvtani táblázatokat is tartalmazza az alábbi szótár:  
Mohay András: *Újgörög-magyar kéziszótár*. Budapest: Akadémiai Kiadó, 1988 (változatlan utánnomás: 2007)

#### HT BTHB050 – BIBLIAISMERET 1.

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Pecsuk Ottó	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> I.	<b>Értékelés módszere:</b>

#### ***A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:***

A bibliaismeret első félévi oktatásának célja az ószövetségi Szentírás könyveinek részletes, tartalmi megismertetése. Ennek során a hallgatók el kell, hogy sajátítsák az egyes bibliai könyvek tartalmi ismeretét, valamint a bibliai történetekkel, eseményekkel és személyekkel kapcsolatos legfontosabb tudnivalókat. A tantárgy részét képezi a válogatott szemelvények szó szerinti megtanulása (memoriter) is. Ezeknek az ismereteknek az elsajátítását a félév során írandó zárthelyi dolgozatokon ellenőrizzük. Az órákon elhangzó előadásokon a bibliai könyvekhez kapcsolódó háttérismereteket, kiegészítő információkat (kortörténet, vallástörténet, irodalmi vonások) is közöljük. Mind a teológiai tudomány művelésének, mind a lelkipásztori hivatásnak az alapja a bibliaismeret, a bibliai könyvekben való jártasság. Erre a tantárgyra épül szinte minden további teológiai tárgy.

#### ***A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:***

1. Bevezetés az Ószövetségbe: az Ószövetség népének története, Izrael vallása, könyvei, kánon- és szövegtörténet, irodalmi műfajai, régészet és Ószövetség
2. Teremtéstörténetek, őstörténet, patriarchák története, József (1Móz)
3. Izrael Egyiptomban, tíz csapás, kivonulás, pusztai vándorlás, honfoglalás (2Móz-Józs)
4. A bírák kora, harc a filiszteusokkal, Sámuel, Saul, Dávid, a királyság kialakulása (Bír-Ruth-1-2Sám)
5. Salamon, az ország kettészakadása, az északi és déli országrész története (1-2Kir, 1-2Kron)
6. A babiloni fogság, a fogság prófétái, élet a fogságban; újjáépítés (Ezsdrás és Nehémiás)
7. Eszter-Jób-Zsoltárok
8. Péld-Préd-Énekek
9. A próféták 1. (Ézs-Jer-JSir)
10. A próféták 2. (Ez-Mal)
11. Apokaliptika (Dán) és a deuterokanonikus bibliai könyvek
12. Összefoglalás, értékelés, jegybeírás

#### ***Évközi tanulmányi követelmények:***

Zárthelyi dolgozatok minden óra elején (tartalmi kérdések, nevek, események, memoriterek)

Az Ószövetség könyveinek a félév menetét követő folyamatos és figyelmes olvasása

A zárthelyi dolgozatok jegyeinek alapján a félévet lezárni nem tudó (bizonytalanra álló) hallgatók, akik nem írtak meg egy vagy több zárthelyit, illetve akiknek elégtelen zárthelyijük van, azok kollokviumon adnak számot a tananyag elsajátításáról

#### ***Kötelező irodalom:***

- *Biblia – Magyarázó jegyzetekkel*. Budapest: Magyar Bibliatársulat-Kálvin Kiadó, 1996.
- Pecsuk Ottó (szerk.), *Bibliaismereti kézikönyv*. Budapest: Magyar Bibliatársulat-Kálvin Kiadó, 2004.

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Burján T. és Pecsuk O. (szerk.), <i>Bibliai iránytű</i>. Budapest: Magyar Bibliatársulat-Kálvin Kiadó,</li> <li>▪ Kiadott órai segédanyag, órai jegyzetek</li> </ul>
<b>Ajánlott irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dér Katalin – Horváth Pál, <i>Bibliaismeret</i>. Budapest: Műszaki Könyvkiadó, 1999.</li> <li>▪ Herczeg Pál, <i>Érted is, amit olvasol?</i> Budapest: Ref. Sajtóosztály, 1991.</li> <li>▪ Pákozdy László Márton, <i>Bibliaiskola</i>. Budapest: Kálvin Kiadó, 2007.</li> <li>▪ C. Westermann – G. Gloege, <i>A Biblia titkai</i>. Budapest: Kálvin Kiadó, 1997.</li> </ul>

<b>HT BTHB051 – BIBLIAISMERET 2.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Pecsuk Ottó	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> II.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
<p>A bibliaismeret második félévi oktatásának célja az újszövetségi Szentírás könyveinek részletes, tartalmi megismertetése. Ennek során a hallgatónak el kell sajátítaniuk az egyes bibliai könyvek tartalmi ismeretét, valamint a bibliai történetekkel, témákkal, eseményekkel és személyekkel kapcsolatos legfontosabb tudnivalókat. A tantárgy részét képezi a válogatott szemelvények szó szerinti megtanulása (memoriter) is. Ezeknek az ismereteknek az elsajátítását a félév során, minden órán az előző óra anyagából megírandó zárthelyi dolgozatokon ellenőrizzük. Az órákon elhangzó előadásokon a bibliai könyvekhez kapcsolódó háttérismereteket, kiegészítő információkat (kortörténet, vallástörténet, irodalmi vonások) is közöljük, az ún. <i>Bibliaismereti kézikönyv</i> alapján. Mind a teológiai tudomány művelésének, mind a lelkipásztori hivatásnak az alapja a bibliaismeret, a bibliai könyvekben való jártasság. Fontosságát mutatja, hogy erre a tantárgyra épül szinte minden további teológiai tárgy.</p>				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bevezetés az Újszövetségbe</li> <li>2. Az intertestamentális kor és Jézus születésének kora (rövid kortörténet)</li> <li>3. Szinoptikus evangéliumok: Márk</li> <li>4. Szinoptikus evangéliumok: Máté</li> <li>5. Szinoptikus evangéliumok: Lukács és az Apostolok Cselekedetei</li> <li>6. János evangéliuma és a jánosi levelek</li> <li>7. Bevezetés Pál leveleihez</li> <li>8. A Római levél, a korinthusi levelezés</li> <li>9. Pál egyéb levelei</li> <li>10. A Zsidókhöz írt levél és az egyetemes (katolikus) levelek</li> <li>11. A Jelenések könyve</li> <li>12. Korai extrakanonikus iratok (apokrifok, apostoli atyák)</li> </ol>				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
<p>Zárthelyi dolgozatok (tartalmi kérdések, memoriterek, kifejtendő kérdések) Az Újszövetség könyveinek a félév menetét követő folyamatos és figyelmes olvasása Órai aktivitás</p>				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Biblia – Magyarázó jegyzetekkel. Budapest: Magyar Bibliatársulat-Kálvin Kiadó, 1996</li> <li>▪ Pecsuk Ottó (szerk.), <i>Bibliaismereti kézikönyv</i>. Budapest: Magyar Bibliatársulat-Kálvin Kiadó, 2004</li> <li>▪ C. Westermann – G. Gloege, <i>A Biblia titkai</i>. Budapest: Kálvin Kiadó, 1997</li> <li>▪ Burján Tamás - Pecsuk Ottó (szerk.), <i>Bibliai iránytű</i>. Magyar Bibliatársulat-Kálvin Kiadó, 2010 kiadott órai segédanyag, órai jegyzetek</li> </ul>				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dér Katalin – Horváth Pál, <i>Bibliaismeret</i>. Budapest: Műszaki Könyvkiadó, 1999.</li> <li>▪ Herczeg Pál, <i>Érted is, amit olvasol?</i> Budapest: Ref. Sajtóosztály, 1991.</li> </ul>				

- Szathmáry Sándor, *Bibliaismeret 2.* Budapest: Ref. Sajtóosztály, 1995.

<b>HT BTHB060 - TEOLÓGIAI HERMENEUTIKA</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Kodácsy Tamás	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> IV.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b><i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i></b>				
<p>A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a hermeneutika tudományának és művészetének, s ezen belül hangsúlyozottan a teológiai hermeneutika alapfogalmaival, kitekintve annak a filozófiai és az irodalmi hermeneutikával való kapcsolatára is.</p> <p>Régi fogalmak és a szövegértelmezés modern irányzatainak bemutatásán túl történeti összefüggésben kívánja feltárni a hermeneutika lényeges kérdéseit, rámutatva, hogy a hermeneutika miképpen teremt kohéziót a különféle biblikumok, a teológia, az egyháztörténet, a művelődéstörténet és az irodalomtörténet között, s miképpen keresi a kapcsolatot a világi tudományokkal, elsősorban a filozófiával és az irodalomtudománnyal. A kurzus segítséget ad a Szentírás, különösen is annak hatástörténetének mélyebb megismeréséhez. Tervezzük vendégelőadó meghívását is.</p> <p>A hallgatók vizsgát tesznek a kurzus anyagából. A vizsgára bocsátás feltétele egy szóban tartott vagy írásban beadott referátum készítése.</p> <p>A kötelező ill. ajánlott olvasmányok többsége beszerezhető ill. megrendelhető a Hermeneutikai Kutatóközpont címén (1088 Budapest, Reviczky 4. Tel. 483-29-35. Email: <a href="mailto:hermeneutika.btk@kre.hu">hermeneutika.btk@kre.hu</a>, honlap: <a href="http://www.hermeneutika.uw.hu">http://www.hermeneutika.uw.hu</a>)</p>				
<b><i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i></b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A kurzus és a követelmények ismertetése. A hermeneutika fogalma és területei. A hermeneutika helye a teológia tudományai között. Értetlenség, félreértés és megértés János evangéliumában.</li> <li>2. Paradigmák változása: dogmatikus, történeti, irodalmi, teológiai. A biblia olvasása A hatástörténet. A Szentírás és a hagyomány. (Kilenc tézis, HF 33)</li> <li>3. Ihlettség és a kánon. A fundamentalizmus és a liberalizmus között.</li> <li>4. A sensus litteralis ill. az allegoria</li> <li>5. A tipológia és az intertextualitás</li> <li>6. Hermeneutika a keresztény ókorban (A Szentírás benső hermeneutikája, az Ó-és Újszövetség kapcsolata, harc a gnoszticizmussal, Irenaeus, Tertullianus, az alexandriai és az antiochiai iskola, Tyconius, Jeromos, Augustinus)</li> <li>7. Hermeneutika a keresztény középkorban</li> <li>8. (A négyes értelem, Szentviktori Hugo, Fiorei Joachim, Aquinoi St. Tamás, Lyrai Miklós)</li> <li>9. Hermeneutika a reformáció és az orthodoxia idején (Luther, Tyndale, Flacius, Kálvin, Bullinger, Cocceius)</li> <li>10. Hermeneutika a felvilágosodás és a romantika idején (Semler, ill. Bengel, Wesley, Jonathan Edwards, Schleiermacher)</li> <li>11. A filozófiai és az irodalmi hermeneutika útja (Schleiermacher, Dilthey, Heidegger, Gadamer, Hirsch, Ricoeur, ill. Iser, Jauss, Eco)</li> <li>12. Barth és Bultmann vitája.</li> <li>13. Ebeling és Ricoeur</li> <li>14. A legújabb irányzatok a hermeneutikában (+ orthodox, katolikus, evangélikus, református, baptista ill. „szektáriánus” hermeneutika)</li> </ol>				
<b><i>Évközi tanulmányi követelmények:</i></b>				
Egy referátum a félév folyamán, a vizsgára olvasónapló készítése				
<b><i>Kötelező irodalom:</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fabiny Tibor, <i>Szótörténetek. Hermeneutikai, teológiai és irodalomtudományi tanulmányok.</i> Budapest, Luther Kiadó, 2009.</li> <li>▪ Fabiny Tibor, <i>Szóra bírni az írást – újra.</i> HF 33, Budapest, HKK, 2010.</li> <li>▪ Fabiny Tibor, <i>A keresztény hermeneutika kérdései és története.</i> I. Budapest, HKK, 1998</li> </ul>				

- Tökés István, *A bibliai hermeneutika története*, Kolozsvár, 1985
- Eanrond, Werner G., *Theological Hermeneutics: Development and Significance*. London: Macmillan, 1987

#### **Ajánlott irodalom:**

- *Amerika teológusa. Bevezetés Jonathan Edwards gondolkodásába*, Szerk. Fabiny Tibor és Tóth Sára, Budapest, KRE, 2008
- Barton, John (ed.) *The Cambridge Companion to Biblical Interpretation*, Cambridge, Cambridge University Press, 1998
- Brown, R (szerk.), "Hermeneutika" *Jeromos Bibliakommentár III.* Szent Jeromos Bibliatársulat, Budapest, 2003, 209-236.old.
- Bultmann, R. *Hit és megértés*, Budapest, L'harmattan, 2007
- Coggins, R.J. - Moulden, J.L., *A Dictionary of Biblical Interpretation*. London, SCM Press, 1990
- Davies, Ellen- Hays, Richard B., (szerk.) *The Art of Reading Scripture* Grand rapids Michigan, William B. Eerdmans, 2003.
- Dér Katalin: *A Biblia olvasása*. Kairosz, 2008. (!)
- Fabiny Tibor, *Hívő megértés*, Budapest, Hermeneutikai Kutatóközpont, 2008
- Fabiny, T, *The Lion and the Lamb, Figuralism and Fulfilment in the Bible, Art and Literature*, London, Macmillan, New York St Martin's Press, 1992.
- Gadamer, H.G. *Igazság és módszer*, Budapest, Gondolat, 1984.
- Gánóczy Sándor-Stefan Scheld, *Kálvin hermeneutikája*, Budapest, Kálvin Kiadó, 1997.
- Karner K., *Mítosz vagy evangélium*, Sopron, Keresztyén Igazság kiadása, 1943.
- Kannengiesser, Charles, *Handbook of Patristic Exegesis I-II*, Leiden, Brill, 2005
- McKIM, Donald (szerk.) *Major Biblical Interpreters*, Leicester, Intersity Press, 1998
- Pápai Biblikus Bizottság, *Szentírásmagyarázat az egyházban*, Budapest, Szent Jeromos Bibliatársulat, 2001. Hozzáférhető az interneten is.
- Pecsuk Ottó (szerk.) *Bibliáismereti kézikönyv*, Budapest, Kálvin Kiadó, 2004.
- Ricouer, Paul, Vallás, ateizmus, hit, *Egyház és világ* II./20. 1991. XI.20
- Takácsné Kovácsházi Zelma, „Miért éppen Bultmann?”, *Lelkipásztor*, 1997/2, 45-47.
- Weder, Hans, *Neutestamentliche Hermeneutik*. Zürich, 1984

#### **HT ÓSZB014 - ÓSZÖVETSÉGI BEVEZETÉS 1.**

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Karasszon István	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> III.	<b>Értékelés módszere:</b>

#### ***A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:***

Az ószövetségi tudományosság rövid összefoglalása, először általános ismeretek a Héber Bibliáról, azután pedig speciális bevezetés az egyes könyvekhez. Az irodalomkritikai munkák alapos ismerete, ill. más, az Ószövetség vonatkozásában releváns ismeretek elsajátítása, az önálló exegetikai munkára való alkalmasság megszerzése, a szakirodalom megfelelő használatának módszerei képezik a fontosabb súlypontokat a kurzusban. A kurzus alkalmassá kell tegye a hallgatót az exegetikai előadások megértésére, föl kell készítse az önálló exegetikai munka elkészítésére.

#### ***A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:***

#### ***Évközi tanulmányi követelmények:***

#### ***Kötelező irodalom:***

- J.A. Soggin, *Bevezetés az Ószövetségbe*, Budapest: Kálvin János Kiadó, 1999.

#### ***Ajánlott irodalom:***

- N.K. Gottwald, *The Hebrew Bible*, Philadelphia: Fortress Press, 1987.
- Th.C. Vriezen/A.S. van der Woude, *Oudisraëlitische en vroegjodische literatuur*, Kampen: Kok, 2000.

- E. Zenger (Hrsg.), *Einleitung in das Alte Testament*, Stuttgart: Kohlhammer, 1998.
- Karasszon István, *Ószövetségi ismeretek vallástanárok számára*, Komárom, 2006.
- R. G. Kratz, *Die Komposition der erzählenden Bücher des Alten Testaments*, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2000
- T. Römer/J-D. Macchi/C. Nihan (éds.), *Introduction à l'Ancien Testament*, Genève: Labor et Fides, 2004
- J.J. Collins, *Introduction to the Hebrew Bible*, Minneapolis: Fortress Press, 2004
- H-C. Schmitt, *Arbeitsbuch zum Alten Testament*, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2007<sup>2</sup>

### HT ÓSZB015 - ÓSZÖVETSÉGI BEVEZETÉS 2.

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Karasszon István	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> IV.	<b>Értékelés módszere:</b>

#### ***A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:***

Az ószövetségi tudományosság rövid összefoglalása, először általános ismeretek a Héber Bibliáról, azután pedig speciális bevezetés az egyes könyvekhez. Az irodalomkritikai munkák alapos ismerete, ill. más, az Ószövetség vonatkozásában releváns ismeretek elsajátítása, az önálló exegetikai munkára való alkalmasság megszerzése, a szakirodalom megfelelő használatának módszerei képezik a fontosabb súlypontokat a kurzusban. A kurzus alkalmassá kell tegye a hallgatót az exegetikai előadások megértésére, föl kell készítse az önálló exegetikai munka elkészítésére.

#### ***A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:***

#### ***Évközi tanulmányi követelmények:***

#### ***Kötelező irodalom:***

- J. A. Soggin, *Bevezetés az Ószövetségbe*, Budapest: Kálvin János Kiadó, 1999.

#### ***Ajánlott irodalom:***

- N. K. Gottwald, *The Hebrew Bible*, Philadelphia: Fortress Press, 1987.
- Th.C. Vriezen/A.S. van der Woude, *Oudisraëlitische en vroegjoodsche literatuur*, Kampen: Kok, 2000.
- E. Zenger (Hrsg.), *Einleitung in das Alte Testament*, Stuttgart: Kohlhammer, 1998.
- Karasszon István, *Ószövetségi ismeretek vallástanárok számára*, Komárom, 2006.

### HT ÚSZB034 - ÚJSZÖVETSÉGI BEVEZETÉS 1.

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Balla Péter	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> őszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> III.	<b>Értékelés módszere:</b> Szóbeli vizsga

#### ***A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:***

Az Újszövetség lelkési és vallástanári szolgálatban való használatához segítséget nyújtani. Alapvető információk elsajátítása a kéziratokról, kódexekről, a szövegtörténetről, a kánontörténetről, a bibliai szövegkritikai apparátus használatáról (ez utóbbi csak lelkész szakon). A könyvek tartalmi ismerete mellett a datálás, szerzőség, címzettség – az egyes iratok főbb sajátosságainak – megismerése, és az ehhez kapcsolódó tudományos feltevésekben, alternatív nézetekben való jártasság megszerzése, valamint hermeneutikai elvek elsajátítása is célja a tanegységnek.

#### ***A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:***

A Bevezetéstán tárgyköre, főbb problémái, alapl művei a múltban és a jelenben. Bevezetés a kánontörténetbe: az

eretnekség szerepe a kánon kialakulásában; az Ószövetség jelentősége az újszövetségi kánon kialakulásában; a „kánoni” tekintély nyomai az Újszövetségben; a kanonizálás történetének főbb állomásai, problémái, valamint hermeneutikai alapelvek; a kánon kialakulásának okai és fontosabb forrásai. Szövegtörténet: a tudomány történetének főbb állomásai; a főbb kéziratok; a szövegvariánsok összehasonlításának szempontjai. A Nestle-Aland 26. vagy 27. kiadású és az USB 3. vagy 4. görög Úsz-kiadás kritikai apparátusának használata (ez a vallásanár-szakosok számára nincs). A szinoptikus kérdés. Az evangéliumok és az Apostolok Cselekedetei „különleges” bevezetéstana (felosztás/tartalom, szerzőség, keletkezési hely, keletkezési idő, címzettek, az egyes iratok jellegzetességei, a bevezetéstán szempontjából fontos tartalmi részek ismerete).

#### **Évközi tanulmányi követelmények:**

Referátum (önálló jelentkezés alapján)

**A vizsgára állás feltétele:** egy külön füzetbe, *kézírással elkészítendő* az Újszövetség minden könyvének tartalmi összefoglalása, *könyvenként és fejezetenként*, minden fejezetről legalább egy tartalmi tudnivalóval. Ezt a tartalmi kivonatot a vizsga elején kell átadni a vizsgáztató tanárnak. Ez természetesen *meg is tanulandó*, a vizsgán el kell tudni mondani az Újszövetség minden fejezetéről legalább egy tartalmi tudnivalót!

#### **Kötelező irodalom:**

- Balla Péter: *Az újszövetségi iratok története (Bevezetéstani alternatívák)*. Budapest: Károli Egyetemi Kiadó, 2008.
- D.A. Carson – Douglas Moo: *Bevezetés az Újszövetségbe*. Budapest: KIA, 2007.
- Bruce M. Metzger – Bart D. Ehrman: *Az Újszövetség szövege: Hagyományozás, szövegromlás, helyreállítás*. Budapest: Harmat Kiadó, 2008.

#### **Ajánlott irodalom:**

Újszövetségi bevezetések:

- Achtemeier, Paul J. - Green, Joel B. - Thompson, Marianne Meye: *Introducing the New Testament: Its Literature and Theology*. 2001, Grand Rapids, Mich.: Wm. B. Eerdmans Publishing Company
- Benyik György: *Az Újszövetségi Szentírás keletkezési- és kutatástörténete*. Második kötet: *Introductio specialis*, 1995, Szeged: JATEPress
- Broer, Ingo: *Einleitung in das Neue Testament*. 2 vols, vol. 1: 1998, vol. 2: 2001, Würzburg: Echter Verlag
- Brown, Raymond E.: *An Introduction to the New Testament*. 1997, New York: Doubleday
- Budai Gergely – Herczeg Pál: *Az Újszövetség története*. (Bp.: Kálvin Kiadó, 1980, utánnomásokkal)
- Burkett, Delbert: *An Introduction to the New Testament and the Origins of Christianity*. 2002, Cambridge: Cambridge University Press
- Carson, D. A. - Moo, Douglas J.: *An Introduction to the New Testament*. Second edition. 2005, Grand Rapids, Mich.: Zondervan (ennek magyar fordítása kötelező tananyag)
- Childs, Brevard S.: *The New Testament as Canon: An Introduction*. 1984, London: SCM Press
- Conzelmann, Hans - Lindemann, Andreas: *Arbeitsbuch zum Neuen Testament*. (UTB 52) 1988: 9. kiadás, 2000: 13., újból átdolgozott kiadás, 2004: átnézett kiadás, Tübingen: Mohr Siebeck
- deSilva, David A.: *An Introduction to the New Testament: Contexts, Methods and Ministry Formation*. 2004, Downers Grove, Illinois: InterVarsity Press, Leicester: Apollos
- Guthrie, Donald: *New Testament Introduction*. (Third Edition, revised, in one volume.) 1970, Leicester: Inter-Varsity Press
- Mauerhofer, Erich: *Einleitung in die Schriften des Neuen Testaments*. 2 Bände (David Gysel átdolgozásában) 1995, Stuttgart: Hänssler
- Nagy István: *Az Újszövetség könyveinek ismertetése*. 1995, Nagykőrös: KRE TFK
- Pokorny, Petr - Heckel, Ulrich: *Einleitung in das Neue Testament: Seine Literatur und Theologie im Überblick*. (UTB 2798) 2007, Tübingen: Mohr Siebeck
- Pröhle Károly: *Újszövetségi bevezetés*. 1979, Budapest: Evangélikus Teológiai Akadémia
- Schnelle, Udo: *Einleitung in das Neue Testament*. (UTB 1830) 2005: átdolgozott, 5. kiadás, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht
- Schweizer, Eduard: *Theologische Einleitung in das Neue Testament*. 1989, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (Angol ford. O. C. Dean által, *A Theological Introduction to the New Testament*. 1991, Nashville: Abingdon Press; a magyar ford. megjelent 2004-ben a Kálvin Kiadónál)
- Theissen, Gerd: *Das Neue Testament*. 2002, 2004: átnézett, 2. kiadás, München: C. H. Beck (Angol ford. John Bowden által, *Fortress Introduction to the New Testament*. 2003, Minneapolis: Fortress Press.)
- Varga, Zsigmond J.: *Újszövetségi bevezetés*. Debrecen: Református Teológiai Akadémia: 1979, LUX: 2000 (új kiadás, szerk. Szathmáry Sándor)

- Zahn, Theodor B.: *Introduction to the New Testament*. 3 vols. (transl. from the third German edition by J. M. Trout, et al.) 1909, Edinburgh: T & T Clark

**Forrásgyűjtemény:**

- Vanyó László (szerk.): *Ókeresztény írók* c. sorozat első négy kötete (Szent István Társulat), az első, az ókeresztény irodalmat átfogóan tárgyaló kötetet újra kiadták két részletben, 2007-ben (e könyvek a kánontörténethez közölnek és ismertetnek sok ókori forrást, pl. a 4. kötet Eusebius Egyháztörténete)

**Monográfiák és bibliai lexikonok:**

- Balla Péter: *Az újszövetségi teológiát ért kihívások: Kísérlet a tudományág igazolására*. 2008, Budapest: KIA, e könyvnek (mely B.P. doktori disszertációjának magyar fordítása, ill. átdolgozása) főként a 2. és 3. fejezete foglalkozik a kánontörténettel
- Bartha Tibor (szerk.): *Keresztény Bibliai Lexikon*. 1. kötet: 2000; 2. kötet: 2004, Budapest: Kálvin
- Evans, Craig A. (ed.): *Encyclopedia of the Historical Jesus*. 2008, New York—London: Routledge
- Freedman, David Noel (ed.): *The Anchor Bible Dictionary 1-6*. 1992, New York: Doubleday
- Green, Joel B. – McKnight, Scot (eds.): *Dictionary of Jesus and the Gospels*. 1992, Downers Grove—Leicester: Intervarsity Press
- Maier, Gerhard: *A történetkritikai módszer vége*. 1997, Budapest: Harmat
- Martin, Ralph P. – Davids, Peter H. (eds.): *Dictionary of the Later New Testament and Its Developments*. 1997, Downers Grove—Leicester: InterVarsity Press
- Theissen, Gerd: *Die Entstehung des Neuen Testaments als literaturgeschichtliches Problem*. 2007, Heidelberg: Universitätsverlag Winter

**HT ÚSZB035 - ÚJSZÖVETSÉGI BEVEZETÉS 2.**

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Balla Péter	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> ----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> IV.	<b>Értékelés módszere:</b> Szóbeli vizsga

***A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:***

A tárgy feladata az Újszövetség lelkészi és vallásánári szolgálatban való használatához segítséget nyújtani. Alapvető információk elsajátítása a kéziratokról, kódexekről, a kánontörténetről, a bibliai szövegkritikai apparátus használatáról (ez utóbbi csak lelkész szakon). A könyvek tartalmi ismerete mellett a datálás, szerzőség, címzettek – az egyes iratok főbb sajátosságainak – megismerése, és az ehhez kapcsolódó tudományos feltevésekben, alternatív nézetekben való jártasság megszerzése, valamint hermeneutikai elvek elsajátítása is célja a tanegységnek.

***A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:***

„Különleges” (speciális) bevezetést az Újszövetség könyveihez a Római levéltől a Jelenések könyvéig. Pál élete, Pál levelei. „Újszövetségi apokrif” irodalom. Hermeneutikai szempontok. A főbb kutatói nézetek, alternatívák megismerése. Egyéni mérlegelési készség kialakítása.

***Évközi tanulmányi követelmények:***

Referátum (önálló jelentkezés alapján)

**A vizsgára állás feltétele:** egy külön füzetbe, *kézírással elkészítendő* az Újszövetség minden könyvének tartalmi összefoglalása, *könyvenként és fejezetenként*, minden fejezetről legalább egy tartalmi tudnivalóval. Ezt a tartalmi kivonatot a vizsga elején kell átadni a vizsgáztató tanárnak. Ez természetesen *meg is tanulandó*, a vizsgán el kell tudni mondani *az Újszövetség minden fejezetéről legalább egy tartalmi tudnivalót!* (Az első félévben elkészített ilyen füzet a 2. félévben is használható – akár a bevezetéstani fontos szakaszokra utalásokkal kiegészítve!)

***Kötelező irodalom:***

- Balla Péter: *Az újszövetségi iratok és kanonikus gyűjteményük kialakulásának története* (2005) átdolgozott, második kiadása: *Az újszövetségi iratok története (Bevezetéstani alternatívák)*. Budapest: Károli Egyetemi Kiadó, 2008. A könyv megvásárolható a Ráday Könyvesházban: Ráday u. 27. (a HTK-val szemben)
- D.A. Carson – Douglas Moo: *Bevezetés az Újszövetségbe*. Budapest: KIA, 2007.
- Bruce M. Metzger – Bart D. Ehrman: *Az Újszövetség szövege: Hagyományozás, szövegromlás, helyreállítás*. Budapest: Harmat Kiadó, 2008.



### Ajánlott irodalom:

- Achtemeier, Paul J. - Green, Joel B. - Thompson, Marianne Meye: *Introducing the New Testament: Its Literature and Theology*. 2001, Grand Rapids, Mich.: Wm. B. Eerdmans Publishing Company
- Benyik György: *Az Újszövetségi Szentírás keletkezés- és kutatástörténete*. Második kötet: *Introductio specialis*, 1995, Szeged: JATEPress
- Broer, Ingo: *Einleitung in das Neue Testament*. 2 vols, vol. 1: 1998, vol. 2: 2001, Würzburg: Echter Verlag
- Brown, Raymond E.: *An Introduction to the New Testament*. 1997, New York: Doubleday
- Burkett, Delbert: *An Introduction to the New Testament and the Origins of Christianity*. 2002, Cambridge: Cambridge University Press
- Carson, D. A. - Moo, Douglas J. - Morris, Leon: *An Introduction to the New Testament*. 1992, Leicester: Inter-Varsity Press (IVP), and Grand Rapids, Mich.: Zondervan Publishing House
- Carson, D. A. - Moo, Douglas J.: *An Introduction to the New Testament*. Second edition. 2005, Grand Rapids, Mich.: Zondervan (ennek magyar fordítása kötelező tananyag)
- Childs, Brevard S.: *The New Testament as Canon: An Introduction*. 1984, London: SCM Press
- Conzelmann, Hans - Lindemann, Andreas: *Arbeitsbuch zum Neuen Testament*. (UTB 52) 1988: 9. kiadás, 2000: 13., újból átdolgozott kiadás, 2004: átnézett kiadás, Tübingen: Mohr Siebeck
- deSilva, David A.: *An Introduction to the New Testament: Contexts, Methods and Ministry Formation*. 2004, Downers Grove, Illinois: InterVarsity Press, Leicester: Apollos
- Ehrman, Bart D.: *The New Testament: A Historical Introduction to the Early Christian Writings*. 2004 (third edn, orig.: 2000), New York - Oxford: Oxford University Press
- Guthrie, Donald: *New Testament Introduction*. (Third Edition, revised, in one volume.) 1970, Leicester: Inter-Varsity Press
- Kümmel, Werner Georg: *Einleitung in das Neue Testament*. 1983: 21. kiadás, ezzel azonos szövegű kiadás: Berlin: Evangelische Verlagsanstalt, 1989; Heidelberg: Quelle & Meyer (Angol ford. H. C. Kee által, *Introduction to the New Testament*. 1975, Nashville: Abingdon Press.)
- Marshall, I. Howard - Travis, Stephen - Paul, Ian: *Exploring the New Testament*. Vol. 2: *A Guide to the Letters and Revelation*. 2002, Downers Grove, Illinois: InterVarsity Press
- Mauerhofer, Erich: *Einleitung in die Schriften des Neuen Testaments*. 2 Bände (David Gysel átdolgozásában) 1995, Stuttgart: Hänssler
- Moffatt, James: *An Introduction to the Literature of the New Testament*. (Third and revised edition.) 1918, Edinburgh: T & T Clark
- Nagy István: *Az Újszövetség könyveinek ismertetése*. 1995, Nagykőrös: KRE TFK
- Pröhle Károly: *Újszövetségi bevezetés*. 1979, Budapest: Evangélikus Teológiai Akadémia
- Roloff, Jürgen: *Arbeitsbuch zum Neuen Testament*. 1977, Berlin: EVA, 1984, – *Neues Testament* címmel 1999-ben jelent meg a 7., teljesen átdolgozott kiadás.
- Roloff, Jürgen: *Einführung in das Neue Testament*. 1995, Stuttgart: Philipp Reclam
- Schenke, Hans-Martin - Fischer, Karl Martin: *Einleitung in die Schriften des Neuen Testaments*. I.: Die Briefe des Paulus und Schriften des Paulinismus, 1978, II.: Die Evangelien und die anderen neutestamentlichen Schriften, 1979, Berlin: Evangelische Verlagsanstalt
- Schnelle, Udo: *Einleitung in das Neue Testament*. (UTB 1830) 1996: 2. kiadás, 2002: átdolgozott, 4. kiadás, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht
- Schweizer, Eduard: *Theologische Einleitung in das Neue Testament*. 1989, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (Angol ford. O. C. Dean által, *A Theological Introduction to the New Testament*. 1991, Nashville: Abingdon Press; a magyar ford. megjelent 2004-ben a Kálvin Kiadónál.)
- Theissen, Gerd: *Das Neue Testament*. 2002, 2004: átnézett, 2. kiadás, München: C. H. Beck (Angol ford. John Bowden által, *Fortress Introduction to the New Testament*. 2003, Minneapolis: Fortress Press.)
- Varga, Zsigmond J.: *Újszövetségi bevezetés*. Debrecen: Református Teológiai Akadémia: 1979, LUX: 2000 (új kiadás, szerk. Szathmáry Sándor)
- Vielhauer, Philipp: *Geschichte der urchristlichen Literatur: Einleitung in das Neue Testament, die Apokryphen und die Apostolischen Väter*. 1975, átnézett kiadás: 1978, ugyanez újra nyomtatva 1985-ben, Berlin - New York: Walter de Gruyter
- Wolde, G. (ed.): *Einleitung ins Neue Testament: Aus Schleiermacher's hand-schriftlichem Nachlasse und nachgeschriebenen Vorlesungen*. 1845, Berlin: bei G. Reimer
- Zahn, Theodor B.: *Introduction to the New Testament*. 3 vols. (transl. from the third German edition by J. M. Trout, et al.) 1909, Edinburgh: T & T Clark

- **Valamint:** Vanyó László (szerk.): *Ókeresztény írók* c. sorozat első négy kötete (Szent István Társulat), ill. Cseri Kálmán: *Pál apostol*. Peter Wick: *Pál: A keresztyénség tanítója*. (mindkettő: Kálvin Kiadó).
- Az Apokrif irodalomhoz megadott ajánlott szakirodalmat a bevezetéstani tankönyvem (*Az újszövetségi iratok története*) utolsó fejezetében

HT BTHB061 – ÓKORI VALLÁSTÖRTÉNET				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Zsengellér József	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> I.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A kurzus célja az, hogy a hallgatók megismerjék a vallástudomány alapfogalmait, módszereit, eredményeit; a vallástudomány, illetve vallástörténet és a teológia összefüggéseit és esetleges különbözőségeit; a vallástudomány, ill. vallásfenomenológia teológiai alkalmazásának lehetőségeit és korlátait. Az ókori vallások részletes megismertetése.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A diszciplína helye, jelentősége a teológiai tanulmányok között. Vallástudomány és keresztyén teológia. Vallástörténet és bibliai teológia. Mi a vallás? Elméletek a vallás eredetéről. A Kijelentés</li> <li>2. Vallásos fogalmak és életjelenségek. Manaizmus, fétisizmus, animizmus, totemizmus, tabu, mágia. Természeti jelenségek istenítése. Az istenfogalom fejlődésének főbb állomásai</li> <li>3. Vallásos életmód – az élet megszentelése. Szent személyek. Szent helyek. Szent idők. Szent szavak. Szent cselekmények</li> <li>4. A sumér, asszír-babiloni, kánaáni (nyugat-sémi), egyiptomi, perzsa, a görög-római vallások részletes ismertetése</li> </ol>				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
Az ajánlott irodalomból egy az oktatóval előre egyeztetett könyv kijelölt részének önálló feldolgozása házi dolgozat formájában.				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Herczeg Pál (1991 és újabb kiadásai): <i>Vallástörténet</i>. Budapest.</li> <li>▪ M. Eliade (1994): <i>Vallási hiedelmek és eszmék története I-II-III</i>. Századvég Kiadó, Budapest. = M. Eliade (2006): <i>Vallási hiedelmek és eszmék története</i> (egy kötetben). Osiris Kiadó, Budapest.</li> </ul>				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ R. Otto (1997): <i>A Szent</i>. Osiris Kiadó, Budapest</li> <li>▪ G. van der Leeuw (2001): <i>A vallás fenomenológiája</i>. Osiris Kiadó, Budapest.</li> <li>▪ Voigt Vilmos (2004): <i>A vallási élmény története. Bevezetés a vallástudományba</i>. Timp Kiadó, Budapest.;</li> <li>▪ Voigt Vilmos (2006): <i>A vallás megnyilvánulásai. Bevezetés a vallástudományba</i>. Timp Kiadó, Budapest.</li> <li>▪ J. Ries (2003, szerk.): <i>A szent antropológiája. A Homo religiosus eredete és problémája</i>. Typotex Kiadó, Budapest.;</li> <li>▪ J. Ries (2006, szerk.): <i>A hívő ember a zsidó, a keresztyén és az iszlám vallásban</i>. Typotex Kiadó, Budapest.</li> <li>▪ G. Widengren (1969): <i>Religionsphänomenologie</i>. De Gruyter, Berlin.</li> <li>▪ D. Cupitt (én.): <i>Eltűnt istenek nyomában. A vallásosság jövője</i>. Kulturtrade Kiadó.</li> <li>▪ Pais István (1988): <i>Ember és vallás. Adalékok a vallás kritikájához és struktúrájához</i>. Budapest.</li> <li>▪ G. J. Bellinger (1993): <i>Nagy valláskalauz</i>. Akadémia Kiadó, Budapest.;</li> <li>▪ Bodrogi T. et al. (1978): <i>Mitológiai ABC</i>. Gondolat Kiadó, Budapest.;</li> <li>▪ R. Graves(1985): <i>Görög mítoszok</i>. Európa Kiadó, Budapest;</li> <li>▪ E. Hamilton (1992): <i>Görög és római mitológia</i>. Holnap Kiadó, Budapest.;</li> <li>▪ Kerényi K. (1977): <i>Görög mitológia</i>. Gondolat Kiadó, Budapest.;</li> <li>▪ H. Ringgren (1979): <i>Die Religionen des Alten Orients</i>. Göttingen.</li> </ul>				

<b>HT BTHB054 – BIBLIAI KORTÖRTÉNET 1.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Zsengellér József	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> HT BTHB050 – Bibliaismeret 1.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> III.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b><i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i></b>				
<p>A tanegység célja megismertetni a hallgatókkal azt a történelmi közeget, melyben az Ószövetség kialakult. Ennek során betekintést nyerhetnek a termékeny félhold népeinek és országainak kultúrájába, történelmébe. Részletesen vizsgálhatják az egyes történelmi események szociológiai, politikai és vallási előzményeit valamint következményeit. A korabeli szövegek megismerésével közelebb kerülhetnek a kor szellemiségéhez. Az összefüggések tanulmányozása során a bibliai szövegek Sitz im Leben-jének különböző aspektusait is felismerhetik, aminek révén e szövegek jobb megértésére juthatnak, s egyben elkerülhetik a hermeneutikai buktatókat, félreértelmezéseket.</p>				
<b><i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i></b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izrael története, a régészet és az Izraeli történetírás (pro és contra)</li> <li>2. Az államiság előtti Izrael</li> <li>3. Izrael és Júda királyságai</li> <li>4. Nagybirodalmi kontextus (Egyiptom, AsszírIA, Babilon, Perzsia)</li> <li>5. Restauráció (Fogság és visszatérés)</li> <li>6. A judaizmus születése (perzsa-hellenisztikus kor)</li> </ol>				
<b><i>Évközi tanulmányi követelmények:</i></b>				
Zárthelyi dolgozat az első három témakörből.				
<b><i>Kötelező irodalom:</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Karasszon I.: Izrael története, Budapest., 1991.</li> <li>▪ Jagersma, H.: Izrael története 1. Budapest., 1991.</li> <li>▪ Bright, J.: Izrael története. Budapest., 1983.</li> <li>▪ Finkelstein, I. – Silberman, A.: Biblia és régészet. Az ókori Izrael két arca, Budapest, 2003.</li> <li>▪ Miller, J. M.– Hayes, J. H.: Izrael és Júda története, Piliscsaba, 2004.</li> </ul>				
<b><i>Ajánlott irodalom:</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ahlström, G. W.: The History of Ancient Palestine from the Paleolithic Period to Alexander's Conquest. Sheffield, 1993.</li> <li>▪ Allerhand, J.: A zsidóság története. Budapest, 1987.</li> <li>▪ Ben-Sasson, H. H.: A History of the Jewish People. London, 1969.</li> <li>▪ Bright, J.: Izrael története. Budapest., 1983.</li> <li>▪ Donner, H.: Geschichte des Volkes Israel und seiner Nachbarn in Grundzügen, Göttingen, 1984-1986.</li> <li>▪ Ghirsman, R.: Az ókori Irán. Budapest., 1985.</li> <li>▪ Herrmann, S.: Geschichte Israels, München, 1973.</li> <li>▪ Jagersma, H.: Izrael története 1. Budapest., 1991.</li> <li>▪ Kákosy L.: Az ókori Egyiptom története és kultúrája. Budapest 1998, 310-367. o.</li> <li>▪ Klengel, H.: Nomádok az ókori Előázsiában. Budapest, 1985.</li> <li>▪ Lemche, N. P.: The Israelites in History and Tradition, Louisville, 1998.</li> <li>▪ McNutt, P.: Reconstructing the Society of Ancient Israel, Louisville, 1999.</li> <li>▪ Noth, M.: Geschichte Israels. Göttingen, 1954.</li> <li>▪ Oppenheim, A.L.: Az ókori Mezopotámia. Bp. 1982, 218-284.o.</li> <li>▪ Thompson, T. L.: Early History of the Israelite People, Leiden, 1992.</li> </ul>				

<b>HT BTHB055 – BIBLIAI KORTÖRTÉNET 2.</b>			
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Zsengellér József	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> HT BTHB051 – Bibliaismeret 2.

			HT BTHB054 – Bibliai kortörténet 1.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> IV.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A tanegység célja megismertetni a hallgatókkal Izrael történetének hellenisztikus és római kori történelmét. Azt a közeget, melyben az ószövetségi kánon kialakult, illetve amelyben az Újszövetség eseményei játszódtak. Ennek során betekintést nyerhetnek a hellenisztikus birodalmak, és a római birodalom működésébe, szellemi közegébe. Részletesen vizsgálhatják a zsidóságon belül kialakuló vallási irányvonalak eredőit és küzdelmeit. A korabeli szövegek megismerésével összehasonlíthatják a bibliai és nem bibliai szerzők szociológiai és politikai hátterét.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A hellenisztikus kor nagypolitikai eseményei</li> <li>2. A hellenizmus és judaizmus találkozásának politikai hatásai</li> <li>3. A makkabeus felkelés és a hamóneus királyság</li> <li>4. A Római birodalom és Izrael</li> <li>5. Heródes és utódai</li> <li>6. A keresztyénség megjelenése</li> <li>7. Az 1. zsidó háború és hatása zsidókra és keresztyénekre</li> <li>8. A Bar-Kochba felkelés</li> </ol>				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
Zárthelyi dolgozat az első három témakörből				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Karasszon István (1991) <i>Izrael története</i> (jegyzet) Budapest</li> <li>▪ H. Jagersma (1991) <i>Izrael története 2.</i> Budapest</li> </ul>				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ H.H. Ben-Sasson (1969) <i>A History of the Jewish People</i>, London</li> <li>▪ J. Allerhand (1987) <i>A zsidóság története</i>, Budapest</li> <li>▪ E. Fergusson (1999) <i>A keresztyénség bölcsője</i> Budapest, Osiris</li> <li>▪ S. Schwartz (2001) <i>Imperialism and Jewish Society, 200 B.C.E. to 640 C.E.</i> Princeton</li> <li>▪ E. Haag (2003) <i>Das Hellenistische Zeitalter</i> Stuttgart, Kohlhammer</li> </ul>				

HT ÓSZA001 - EXEGETIKAI ALAPDOLGOZAT 1.				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Karasszon István	<b>Órarendi információ:</b> ---		<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> HT ÓSZB016 – Ószövetségi írásmagyarázat 1.	
<b>Tantárgy előadója:</b> ---	<b>Féléves óraszám:</b> N: 0	<b>Kredit:</b> 3		
<b>Oktató(k) elérhetősége:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> VIII.	<b>Értékelés módszere:</b>

HT ÚSZA002 - EXEGETIKAI ALAPDOLGOZAT 2.				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Balla Péter	<b>Órarendi információ:</b>		<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> HT ÚSZB036 – Újszövetségi írásmagyarázat 1.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Féléves óraszám:</b> N: 0	<b>Kredit:</b> 3		
<b>Oktató(k) elérhetősége:</b>	<b>Tárgy</b>	<b>Meghirdetés</b>	<b>Oktatás nyelve:</b>	<b>Értékelés módja:</b>

	<b>besorolása:</b> kötelező	<b>féléve:</b> tavaszi	---	Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> VIII.	<b>Értékelés módszere:</b>

***A hallgatók számára személyre szabottan kijelölt textusok a HTK II. em. hivatalos hirdetőtábláján (a Dékáni Hivatal előtt) további információkkal együtt megtalálhatók.***

***Néhány tudnivaló az újszövetségi alapvizsga dolgozat elkészítéséhez***

Nem kell az egész újszövetségi könyvre vonatkozó bevezetéstani tudnivalókat felsorolni, hanem elég, ha az exegetálandó szakaszra vonatkozó esetleges bevezetéstani tudnivalókkal foglalkoznak röviden a dolgozat elején. Lelkész, református és protestáns szakon ajánlott a saját fordítás készítése. Ha nem készítenek saját fordítást, akkor nevezze meg, hogy melyik fordítást veszik alapul, és fűzzenek hozzá fordítási megjegyzéseket (pl. hol van más fordítási lehetőség, miért értenek egyet, esetleg miért fordítanak másként egy-egy konkrét kifejezést). Vegyék figyelembe a lényegesebb szövegvariánsokat. Nem szükséges teljes nyelvtani preparációt készíteni, hanem csak az exegetikai következtetések vagy a fordítás szempontjából fontos szavak jelentését és nyelvtani alakját kell megadni.

Tárgyalják az egyes perikópák szerkezeti felépítését (beleértve a kontextusban elfoglalt helyét, a perikópák „határait”), műfaját, esetleges tradíció- és redakciótörténetét, az eredeti olvasók helyzetét (ha az kikutatható) és röviden a szöveg kérügmaticus-teológiai mondanivalóját. Exegetálják a szöveget versenként, ill. gondolati egységenként sorban haladva. Kérek egy rövid bevezetést és befejezést is.

Szótárak, fogalmi szókönyvek, lexikonok és részletes exegetikai magyar és idegen nyelvű kommentárok használata elvárt. A segédeszközök használatának mértékét a dolgozatírók igényessége és az elérni kívánt érdemjegy szabja meg.

A szó szerinti idézet idézőjelbe teendő, a lelőhely pontos megadásával. Ha csak gondolatokat vesznek át (nem szó szerint idézve), akkor is adják meg, hogy kire hivatkoznak (oldalszámmal). Külön bibliográfia is készítenendő, a szerzők családneve szerint, alfabetikus rendben.

A dolgozat ne legyen több 35 oldalnál (A4-es lapon, másfeles sorközzel, 12-es betűmérettel gépelve), és ne legyen kevesebb 25 oldalnál. Vallásstanár szakon 25-30 oldal közötti terjedelem az elvárt, hiszen ők nem foglalkoznak a görög variánsokkal. Vallásstanár szakosok röviden utalhatnak a szakasz hittanórán tanítható fő mondanivalójára is.

A dolgozat ne legyen csupán idézetek egymásutánja, hanem legyen egyensúlyban a saját értékelés és a szakirodalom bemutatása. A beadás előtt nézzék át és javítsák át (ha kell, még egyszer nyomtassák ki) a dolgozatot, mert a formai hibák, helyesírási hibák esetlegesen nagy száma is jegyrontó tényező! Ügyeljenek a görög szövegek, szavak pontos és szakszerű közlésére, valamint a magyar nyelvű szöveg nyelvi, nyelvtani és helyesírási pontos, hibátlan kidolgozására! A görög hehezet és hangsúly kézzel is kitehető – a lényeg, hogy hibátlan legyen. A bibliai könyvek rövidítésein és a bibliai helyek megjelöléseken a protestáns új fordítású Biblia függelékében található rendszert használják. A dolgozat értékelése a TVSZ vonatkozó szakaszainak figyelembevételével történik.

Kérem, hasznosítsák az alábbi két rövid írás tartalmi és formai tudnivalóit: Balla P.: *Hogyan készítsünk exegezist?* és: *Tudományos dolgozat készítése*, melyek megtalálhatóak Balla Péter honlapján (<http://www.peterballa.eoldal.hu/>). Kérdéseikkel fordulhatnak hozzám is, valamint Dr. Pap Ferenc docenshez.

<b>HT ÓSZB016 – ÓSZÖVETSÉGI ÍRÁSMAGYARÁZAT 1.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Karasszon István	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> HT ÓSZB010 – Héber nyelv 1. HT ÓSZB011 – Héber nyelv 2. HT ÓSZB012 – Héber nyelv 3. HT ÓSZB013 – Héber nyelv 4.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> őszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> V.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b><i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i></b>				
Az előadások hagyományosan az exegetikai módszerek demonstrálásán nyugszanak, de különös hangsúly kerül				

az exegetika és az ószövetségi historiográfia kapcsolatára. Újabban az ószövetségi elbeszélés-technika is fölkelte a tudósok érdeklődését, így ennek hatását is megvizsgáljuk a könyvek tartalmának háttérén.
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>
Hermeneutikai, módszertani és gyakorlati segítség választott textusok megértéséhez. A stúdium részét képezi a félévenként kijelölt ószövetségi perikópák héber nyelven olvasása, fordítása, nyelvi jelenségeinek, héber szóanyagának ismerete és exegézise.
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>
<b>Kötelező irodalom:</b>
▪ A félév elején kijelölt perikópákhoz igazítva.
<b>Ajánlott irodalom:</b>

HT ÓSZB017 – ÓSZÖVETSÉGI ÍRÁSMAGYARÁZAT 2.				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Karasszon István	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> HT ÓSZB001 – Ószövetségi szigorlat (héber nyelv, ószövetségi bevezetés, bibliaismeret)	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> VI.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
Az előadások hagyományosan az exegetikai módszerek demonstrálásán nyugszanak, de különös hangsúly kerül az exegetika és az ószövetségi historiográfia kapcsolatára. Újabban az ószövetségi elbeszélés-technika is fölkelte a tudósok érdeklődését, így ennek hatását is megvizsgáljuk a könyvek tartalmának háttérén.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
Hermeneutikai, módszertani és gyakorlati segítség választott textusok megértéséhez. A stúdium részét képezi a félévenként kijelölt ószövetségi perikópák héber nyelven olvasása, fordítása, nyelvi jelenségeinek, héber szóanyagának ismerete és exegézise.				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
▪ A félév elején kijelölt perikópákhoz igazítva.				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				

HT ÓSZB018 – ÓSZÖVETSÉGI ÍRÁSMAGYARÁZAT 3.				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Karasszon István	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> HT ÓSZB001 – Ószövetségi szigorlat (héber nyelv, ószövetségi bevezetés, bibliaismeret)	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> VII.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
Az előadások hagyományosan az exegetikai módszerek demonstrálásán nyugszanak, de különös hangsúly kerül az exegetika és az ószövetségi historiográfia kapcsolatára. Újabban az ószövetségi elbeszélés-technika is fölkelte a tudósok érdeklődését, így ennek hatását is megvizsgáljuk a könyvek tartalmának háttérén.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
Hermeneutikai, módszertani és gyakorlati segítség választott textusok megértéséhez. A stúdium részét képezi a félévenként kijelölt ószövetségi perikópák héber nyelven olvasása, fordítása, nyelvi jelenségeinek, héber				

szóanyagának ismerete és exegézise.
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>
<b>Kötelező irodalom:</b>
▪ A félév elején kijelölt perikópákhoz igazítva.
<b>Ajánlott irodalom:</b>

HT ÓSZB019 – ÓSZÖVETSÉGI ÍRÁSMAGYARÁZAT 4.				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Karasszon István	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 3	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> HT ÓSZB001 – Ószövetségi szigorlat (héber nyelv, ószövetségi bevezetés, bibliaismeret)	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> VIII.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
Az előadások hagyományosan az exegetikai módszerek demonstrálásán nyugszanak, de különös hangsúly kerül az exegetika és az ószövetségi historiográfia kapcsolatára. Újabban az ószövetségi elbeszélés-technika is fölkelte a tudósok érdeklődését, így ennek hatását is megvizsgáljuk a könyvek tartalmának háttérén.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
Hermeneutikai, módszertani és gyakorlati segítség választott textusok megértéséhez. A stúdium részét képezi a félévenként kijelölt ószövetségi perikópák héber nyelven olvasása, fordítása, nyelvi jelenségeinek, héber szóanyagának ismerete és exegézise.				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
▪ A félév elején kijelölt perikópákhoz igazítva.				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				

HT ÓSZB020 – ÓSZÖVETSÉGI ÍRÁSMAGYARÁZAT 5.				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Karasszon István	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 3	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> HT ÓSZB001 – Ószövetségi szigorlat (héber nyelv, ószövetségi bevezetés, bibliaismeret)	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> őszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> IX.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
Az előadások hagyományosan az exegetikai módszerek demonstrálásán nyugszanak, de különös hangsúly kerül az exegetika és az ószövetségi historiográfia kapcsolatára. Újabban az ószövetségi elbeszélés-technika is fölkelte a tudósok érdeklődését, így ennek hatását is megvizsgáljuk a könyvek tartalmának háttérén.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
Hermeneutikai, módszertani és gyakorlati segítség választott textusok megértéséhez. A stúdium részét képezi a félévenként kijelölt ószövetségi perikópák héber nyelven olvasása, fordítása, nyelvi jelenségeinek, héber szóanyagának ismerete és exegézise.				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
▪ A félév elején kijelölt perikópákhoz igazítva.				

**Ajánlott irodalom:****HT ÚSZB036 – ÚJSZÖVETSÉGI ÍRÁSMAGYARÁZAT 1.**

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Balla Péter	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> HT ÚSZB030 – Görög nyelv 1. HT ÚSZB031 – Görög nyelv 2. HT ÚSZB032 – Görög nyelv 3. HT ÚSZB033 – Görög nyelv 4.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> V.	<b>Értékelés módszere:</b> Szóbeli vizsga

**A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:**

Az újszövetségi exegézishez a képesség elsajátítása, elmélyítése. Az írásmagyarázat feladata a szöveg eredeti nyelven való olvasása, fordítása és magyarázata, a szöveg nyelvtani anyagának és szókincsének elsajátítása – kortörténeti és bevezetéstani stúdiumok segítségével –, valamint az egyes hermeneutikai kérdések tisztázása. A görög nyelvhez kapcsolódó feladatok csak a lelkész szakon teljesítendőek, a vallástanár szakon magyar nyelvre épül a magyarázat. Az előadásokon a görög szövegek magyar fordítással együtt kerülnek elemzésre.

**A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:**

Hermeneutikai, módszertani és gyakorlati segítség választott textusok megértéséhez. A stúdium részét képezi a kijelölt fejezetek görög nyelven olvasása, fordítása, nyelvi jelenségeinek, görög szóanyagának ismerete és exegézise lelkész szakon. Vallástanár szakon csak az exegézis elvárt, de az előadások alapján tudni kell az eredeti szöveg többletének főbb pontjait.

1. hét: Általános bevezetés, hermeneutikai alapvetés, kutatástörténet, főbb szakirodalom

2-13. hét: Exegézis

14-15. hét: összefoglalás, kérdések

**Évközi tanulmányi követelmények:**

Aktív részvétel az előadásokon.

Lelkész szakon: görög szószedet és olvasónapló készítése (tudnivalók: Balla Péter honlapján).

(A szószedet ill. olvasónapló a vizsga megkezdésekor adandó át a vizsgáztató tanárnak.)

A vizsga részét képezi Bolyki János: *Az újszövetségi írásmagyarázat elvei, módszerei és példái* című tankönyvéből *Az újszövetségi írásmagyarázat módszerei* alfejezet (49-89. old.)

**Kötelező irodalom:**

- Kommentárok magyar és idegen nyelven

**Ajánlott irodalom:****HT ÚSZB037 – ÚJSZÖVETSÉGI ÍRÁSMAGYARÁZAT 2.**

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Balla Péter	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> HT ÚSZB002 – Újszövetségi szigorlat (görög nyelv, újszövetségi bevezetés, bibliaismeret)	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> VI.	<b>Értékelés módszere:</b> Szószedet, valamint házi dolgozat, zárthelyi dolgozat

**A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:**

Az újszövetségi exegézishez a képesség elsajátítása, elmélyítése. Az írásmagyarázat feladata a szöveg eredeti nyelven való olvasása, fordítása és magyarázata, a szöveg nyelvtani anyagának és szókincsének elsajátítása – kortörténeti és bevezetéstani stúdiumok segítségével –, valamint az egyes hermeneutikai kérdések tisztázása. Az



előadásokon a görög szövegek magyar fordítással együtt kerülnek elemzésre.
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>
Hermeneutikai, módszertani és gyakorlati segítség a választott textusok megértéséhez különös tekintettel a bibliamagyarázat és az igehirdetés gyakorlatára. A stúdium részét képezi a kijelölt fejezetek görög nyelven olvasása, fordítása, nyelvi jelenségeinek, görög szóanyagának ismerete és exegézise. 1. hét: Általános bevezetés, hermeneutikai alapvetés, kutatástörténet, főbb szakirodalom 2-13. hét: Félévente változó perikópák exegézise 14-15. hét: összefoglalás, kérdések
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>
Az olvasott szakaszokról szószedet készítése A szószedetet a szorgalmi időszak végén kell átadni a tanárnak Zárthelyi dolgozat a magyarázott szakaszok nyelvtani jelenségeiből és szóanyagából
<b>Kötelező irodalom:</b>
▪ A félév elején kijelölt perikópákhoz igazítva.
<b>Ajánlott irodalom:</b>
▪ További kommentárok magyar és idegen nyelven

HT ÚSZB038 – ÚJSZÖVETSÉGI ÍRÁSMAGYARÁZAT 3.				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Balla Péter	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> HT ÚSZB002 – Újszövetségi szigorlat (görög nyelv, újszövetségi bevezetés, bibliaismeret)	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> VII.	<b>Értékelés módszere:</b> Szóbeli vizsga
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
Az újszövetségi exegézishez a képesség elsajátítása, elmélyítése. Az írásmagyarázat feladata a szöveg eredeti nyelven való olvasása, fordítása és magyarázata, a szöveg nyelvtani anyagának és szókincsének elsajátítása – kortörténeti és bevezetéstani stúdiumok segítségével –, valamint az egyes hermeneutikai kérdések tisztázása. A görög nyelvhez kapcsolódó feladatok csak a lelkész szakon teljesítendőek, a vallástanár szakon magyar nyelvre épül a magyarázat. Az előadásokon a görög szövegek magyar fordítással együtt kerülnek elemzésre, ezért együtt hallgathatják a lelkész szakos és a vallástanár szakos hallgatók.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
Hermeneutikai, módszertani és gyakorlati segítség választott textusok megértéséhez. Félévenként változó perikópák görög nyelven olvasása, fordítása, nyelvi jelenségeinek, görög szóanyagának ismerete és exegézise lelkész szakon. Vallástanár szakon csak az exegézis elvárt, de az előadások alapján tudni kell az eredeti szöveg többletének főbb pontjait. 1. hét: Általános bevezetés, hermeneutikai alapvetés, kutatástörténet, főbb szakirodalom 2-13. hét: Exegézis 14-15. hét: összefoglalás, kérdések				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
Aktív részvétel az előadásokon. Jelentkezés alapján kommentárról referátum tartására van lehetőség. Lelkész szakon: görög szószedet és olvasónapló készítése (tudnivalók: Balla Péter honlapján). (A szószedet ill. olvasónapló a vizsga megkezdésekor adandó át a vizsgáztató tanárnak.)				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
▪ Kommentárok és további szakirodalom				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				

### HT ÚSZB039 – ÚJSZÖVETSÉGI ÍRÁSMAGYARÁZAT 4.

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Balla Péter	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 3	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> HT ÚSZB002 – Újszövetségi szigorlat (görög nyelv, újszövetségi bevezetés, bibliaismeret)	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> VIII.	<b>Értékelés módszere:</b> Szószedet, zárthelyi dolgozat, olvasónapló
<b><i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i></b>				
Az újszövetségi exegézishez a képesség elsajátítása, elmélyítése. Az írásmagyarázat feladata a szöveg eredeti nyelven való olvasása, fordítása és magyarázata, a szöveg nyelvtani anyagának és szókincsének elsajátítása – kortörténeti és bevezetéstani stúdiumok segítségével –, valamint az egyes hermeneutikai kérdések tisztázása. A görög nyelvhez kapcsolódó feladatok csak a lelkész szakon teljesítendőek, a vallástanár szakon magyar nyelvre épül a magyarázat. Az előadásokon a görög szövegek magyar fordítással együtt kerülnek elemzésre, ezért együtt hallgathatják a lelkész szakos és a vallástanár szakos hallgatók.				
<b><i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i></b>				
Hermeneutikai, módszertani és gyakorlati segítség választott textusok megértéséhez. Félévenként változó perikópák görög nyelven olvasása, fordítása, nyelvi jelenségeinek, görög szóanyagának ismerete és exegézise lelkész szakon. Vallástanár szakon csak az exegézis elvárt, de az előadások alapján tudni kell az eredeti szöveg többletének főbb pontjait. 1. hét: Általános bevezetés, hermeneutikai alapvetés, kutatástörténet, főbb szakirodalom ismertetése, ajánlása 2-13. hét: Exegézis 14-15. hét: összefoglalás, kérdések				
<b><i>Évközi tanulmányi követelmények:</i></b>				
Aktív részvétel az előadásokon. Jelentkezés alapján kommentárról referátum tartására van lehetőség. Lelkész szakon: görög szószedet és olvasónapló készítése (tudnivalók: Balla Péter honlapján; az olvasónaplóhoz való szakirodalom a tárgyleírás „Rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok” pontjában található). <i>A tanegység lezárására a szorgalmi időszak utolsó három hetében kerül sor, előre meghirdetett időpontokban. A Zh alkalmával kell az olvasónaplót és a szószedetet beadni.</i>				
<b><i>Kötelező irodalom:</i></b>				
▪ Kommentárok				
<b><i>Ajánlott irodalom:</i></b>				

<b>HT ÚSZB040 – ÚJSZÖVETSÉGI ÍRÁSMAGYARÁZAT 5.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Balla Péter	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 3	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> HT ÚSZB002 – Újszövetségi szigorlat (görög nyelv, újszövetségi bevezetés, bibliaismeret)	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> IX.	<b>Értékelés módszere:</b> Szóbeli vizsga
<b><i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i></b>				
Az újszövetségi exegézishez a képesség elsajátítása, elmélyítése. Az írásmagyarázat feladata a szöveg eredeti nyelven való olvasása, fordítása és magyarázata, a szöveg nyelvtani anyagának és szókincsének elsajátítása – kortörténeti és bevezetéstani stúdiumok segítségével –, valamint az egyes hermeneutikai kérdések tisztázása. A görög nyelvhez kapcsolódó feladatok csak a lelkész szakon teljesítendőek, a vallástanár szakon magyar nyelvre épül a magyarázat. Az előadásokon a görög szövegek magyar fordítással együtt kerülnek elemzésre, ezért együtt hallgathatják a lelkész szakos és a vallástanár szakos hallgatók.				
<b><i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i></b>				
Hermeneutikai, módszertani és gyakorlati segítség választott textusok megértéséhez. Félévenként változó perikópák görög nyelven olvasása, fordítása, nyelvi jelenségeinek, görög szóanyagának ismerete és exegézise lelkész szakon. Vallástanár szakon csak az exegézis elvárt, de az előadások alapján tudni kell az eredeti szöveg többletének főbb pontjait.				

1. hét: Általános bevezetés, hermeneutikai alapvetés, kutatástörténet, főbb szakirodalom
2-13. hét: Exegézis
14-15. hét: összefoglalás, kérdések
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>
Aktív részvétel az előadásokon. Jelentkezés alapján kommentárról referátum tartására van lehetőség. Lelkész szakon: görög szószedet és olvasónapló készítése (tudnivalók: Balla Péter honlapján). (A szószedet ill. olvasónapló a vizsga megkezdésekor adandó át a vizsgáztató tanárnak.)
<b>Kötelező irodalom:</b>
▪ Kommentárok és további szakirodalom
<b>Ajánlott irodalom:</b>

HT BTHB056 – BIBLIAI TEOLÓGIA 1. (ŐSZ.)				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Zsengellér József	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> HT BTHB050 – Bibliaismeret 1.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> V.	<b>Értékelés módszere:</b> Zh, szóbeli
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
a) egyrészt, hogy bemutassa a tudományág kialakulását, történetét, hogy eligazítást adjon az Ószövetség különböző teológiai megközelítéseiről, azok lehetőségeiről és korlátairól;				
b) másrészt, a kiadott szakirodalom alapján átfogó képet nyújtson az Ószövetség különböző teológiai gondolatairól, illetve az azok között fennálló kapcsolatrendszeréről;				
c) harmadrészt, hogy egy-egy adott teológiai témát részletesen bemutasson				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
1. Bevezetés, a tudományág története, bibliai teológiai típusok, legjelentősebb művek				
2. Egyes korszakok és bibliai könyvek teológiája				
3. Egyes teológiai gondolatok és változásai az Ószövetségben				
4. Posztbiblikus (intertestamentális) teológiai fejlődések				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
1. Zárthelyi dolgozat: Von Rad I. (30%)				
2. Zárthelyi dolgozat: Von Rad II. (30%)				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
▪ G. von Rad (2000, 2001): <i>Az Ószövetség teológiája I-II.</i> Osiris Kiadó, Budapest.				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				
▪ Tóth Kálmán (1979): <i>Ószövetségi biblikai teológia</i> (jegyzet). Budapest.;				
▪ H. W. Wolff (2001): <i>Az Ószövetség antropológiája.</i> Harmat-PRTA, Budapest.				
▪ W. Bruegemann (1997): <i>Theology of the Old Testament: Testimony, Dispute, Advocacy.</i> Fortress Press, Minneapolis.				
▪ R. Albertz (1992): <i>Religionsgeschichte Israels.</i> Vandenhoeck & Ruprecht				
▪ Uő. (1994): <i>A History of Israelite Religion in the Old Testament.</i> Westminster John Knox Press, Louisville, Kentucky.				
▪ James Barr: <i>The Concept of Biblical Theology. An Old Testament Perspective,</i> London, 1999				
▪ Brevard S. Childs: <i>Old Testament Theology in a Canonical Context,</i> London, 1985				
▪ Brevard S. Childs: <i>Biblical Theology of the Old and New Testaments,</i> London, 1992				
▪ Hartmut Gese: <i>Zur biblischen Theologie,</i> München, 1977				
▪ W. Eichrodt (1933-39): <i>Theologie des Alten Testaments I-III.</i> Klotz Verlag, Stuttgart / <i>Old Testament Theology I-II.</i> Louisville, Kentucky.				
▪ W. H. Schmidt (1987 <sup>6</sup> ), <i>Alttestamentlicher Glaube in seiner Geschichte.</i> Neukirchener Verlag, Neukirchen-Vluyn.				
▪ Ajánljuk továbbá az ószövetségi bibliai teológia kiterjedt irodalmából többek között C. Westermann, H. D.				

Preuß, W. Zimmerli, A. H. J. Gunneweg, O. Kaiser, W. Brueggemann, E. S. Gerstenberger, R. Rendtorff, G. Fohrer, G. von Rad, M. Noth, A. Alt, F. Crüsemann és mások német és angol nyelven megtalálható műveit.

<b>HT BTHB057 – BIBLIAI EOLÓGIA 2. (ÓSZ.)</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Zsengellér József	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> HT BTHB056 – Bibliai teológia 1. (Ósz.)	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> VI.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A BTHB056 (Bibliai Teológia 1 – Ószövetség) során megalapozott tudásanyag további tágítása. A kiadott szakirodalom alapján az Ószövetség egyes teológiai gondolatainak részletes megismerése, elemzése. Az Ószövetség teológiai gondolkodásmódjának és összefüggésrendszerének megismerése.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
Nagy teológiai témák részletes elemzése:				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kiválasztás</li> <li>2. Bűn és bűnbocsánat</li> <li>3. Messiás és eszkatológia</li> <li>4. Ember és a nemiség</li> <li>5. Szeretet és gyűlölet</li> </ol>				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
Két zárthelyi dolgozat (Westermann, Wolff)				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Claus Westermann (1993) <i>Az Ószövetség teológiájának vázlatja</i>. Budapest</li> <li>▪ Hans W. Wolff (2001) <i>Az Ószövetség antropológiája</i>, Pápa-Budapest: PRTA-Harmat</li> </ul>				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ H. Gese (1977) <i>Biblische Theologie</i> München</li> <li>▪ Tóth Kálmán: (1979): <i>Az Ószövetség biblika teológiája</i> (jegyzet) Budapest</li> <li>▪ B. S. Childs (1985) <i>Old Testament in a Canonical Context</i>, London, SCM</li> <li>▪ R. Albertz (1992). <i>Religionsgeschichte Israels</i>. Göttingen, Vandenhoeck &amp; Rupprecht/ Uő: <i>A History of Israelite Religion in the Old Testament</i> Louisville, Westminster John Knox Press</li> <li>▪ W. Bruggemann (1997): <i>Theology of the Old Testament: Testimony, Dispute, Advocacy</i>. Minneapolis, Fortress Press</li> <li>▪ E. S. Gerstenberger (2005) <i>Theologien des Alten Testaments</i>. Stuttgart, Kohlhammer</li> <li>▪ Ajánljuk továbbá az ószövetségi bibliai teológia kiterjedt irodalmából többek között: H.D. Preuss, W. Zimmerli, G. Von Rad, A.H.J. Gunneweg, O. Kaiser, R. Rendtorff, G. Fohrer, M. Noth, A. Alt, F. Crüsemann és mások német és angol nyelven megtalálható műveit.</li> </ul>				

<b>HT BTHB058 – BIBLIAI TEOLÓGIA 3. (ÚSZ.)</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Zsengellér József	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> HT ÚSZB035 – Újszövetségi bevezetés 2.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> VIII.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A bibliai teológiai tanulmányok feladata, hogy a hallgatók elsajátítsák az egyes újszövetségi iratok, iratesoportok és szerzők teológiájának jellegzetességeit és főbb hangsúlyait. A tantárgy előadásain tematikusan tárgyaljuk az Újszövetség legfontosabb teológiai tanításait. Az első félév tárgya a szinoptikus hagyományanyag, valamint az ösgyülekezet története és tanítása (szinoptikus evangéliumok + ApCsel).				

<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jézus Krisztus személye, a történeti Jézus kérdése</li> <li>2. A szinoptikus hagyományanyag, az egyes könyvek jellegzetességei</li> <li>3. A bibliai teológia története és mai kérdései</li> <li>4. Keresztelő János</li> <li>5. Jézus Krisztus igehirdetése</li> <li>6. Jézus Krisztus etikája</li> <li>7. Jézus Krisztus tettei</li> <li>8. Jézus Krisztus méltóságjelzői</li> <li>9. Jézus Krisztus passiója és a feltámadás</li> <li>10. Az ősgyülekezet és Jakab teológiája</li> <li>11. Az apostoli zsinat</li> <li>12. Összefoglalás, lezárás, kérdések</li> </ol>				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
A tárgyalt anyag követése a kiadott szakirodalom alapján: minden „tételhez” rövid (2000 karakter) írott reflexiók készítése egy, a megadott ajánlott szakirodalomból választott vagy az oktatóval egyeztetett bibliai teológiai szakkönyvet követve.				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bolyki János, <i>Újszövetségi etika</i>. Budapest: Kálvin Kiadó, 1998.</li> <li>▪ R. Bultmann, <i>Az Újszövetség teológiája</i>. Budapest: Osiris Kiadó, 1998.</li> <li>▪ Herczeg Pál, <i>Az Újszövetség teológiájának vázlatja</i>. Budapest: KRE, 2004.</li> <li>▪ L. Goppelt, <i>Az Újszövetség teológiája</i>. Budapest, 1992.</li> <li>▪ E. Schweitzer, <i>Teológiai bevezetés az Újszövetségbe</i>. Budapest: Kálvin Kiadó, 2004</li> </ul>				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Biblikus teológiai szótár</i>. Szent István Társulat, 2009.</li> <li>▪ B. S. Childs, <i>Biblical Theology of the Old and New Testaments</i>. London: SCM, 1992.</li> <li>▪ Uő., <i>The New Testament as Canon</i>. Philadelphia: Fortress, 1984.</li> <li>▪ J. Gnifka, <i>Az Újszövetség teológiája</i>. Budapest: SZIT, 2007.</li> <li>▪ Herczeg Pál, <i>Krisztusról és az egyházzól szólok</i>. Budapest: Kálvin Kiadó, 2006.</li> <li>▪ S. B. Marrow, „Biblical Theology” in <i>New Catholic Encyclopedia</i>, Vol. 2., J. Heraty, 1967. 545-550. o.</li> <li>▪ H. G. Reventlow, „Theology (Biblical), History of” in <i>Anchor’s Bible Dictionary</i>, Vol. 6., Doubleday, 1992. 483-505. o.</li> <li>▪ K. Stendahl, „Biblical Theology, Contemporary” in <i>Interpreter’s Dictionary of the Bible</i>, Vol. 1., Abingdon, 1962. 418-432. o.</li> <li>▪ P. Stuhlmacher, <i>Biblische Theologie des NTs</i>. Göttingen, 1992/1999.</li> <li>▪ Székely János, <i>Az Újszövetség teológiája</i>. Budapest: Szent Jeromos Katolikus Bibliatársulat, 2003.</li> </ul>				

<b>HT BTHB059 – BIBLIAI TEOLÓGIA 4. (ÚSZ.)</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Zsengellér József	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> HT BTHB058 – Bibliai teológia 3. (Úsz.)	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> őszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> IX..	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A bibliai teológiai tanulmányok feladata, hogy a hallgatók elsajátítsák az egyes újszövetségi iratok, iratcsoportok és szerzők teológiájának jellegzetességeit és főbb hangsúlyait. A tantárgy előadásain tematikusan tárgyaljuk az Újszövetség legfontosabb teológiai tanításait. A második félév tárgya a páli és a jánosi irodalom, valamint az egyetemes levelek teológiája.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pál apostol személye</li> <li>2. Pál krisztológiája</li> <li>3. Teológiai középpont 1. A hit általi megigazulás kérdése</li> </ol>				

<p>4. Teológiai középpont 2. Koinónia Krisztussal</p> <p>5. Kereszttség, úrvacsora, Lélek és karizmák</p> <p>6. Pál etikája és antropológiai fogalmai</p> <p>7. A késői Páli levelek teológiája</p> <p>8. János teológiája 1. Krisztológia</p> <p>9. János teológiája 2. Jézus Krisztus küldetése – Paraklétoz – eszkatológia, koinónia</p> <p>10. A Jánosi levelek és a jánosi kör kérdése</p> <p>11. A Jelenések könyvének teológiája</p> <p>12. A Zsidókhöz írt levél teológiája</p> <p>13. A katolikus levelek teológiája</p>
<p><b>Évközi tanulmányi követelmények:</b></p> <p>A tárgyalt anyag követése a kiadott szakirodalom alapján, egy választott szakkönyv fejezeteihez kapcsolódó írott reflexiók leadása az utolsó óra előtt (a vizsgára állás feltétele)</p>
<p><b>Kötelező irodalom:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bolyki János, <i>Újszövetségi etika</i>. Kálvin Kiadó, 1998</li> <li>▪ R. Bultmann, <i>Az Újszövetség teológiája</i>. Osiris Kiadó, 1998</li> <li>▪ Herczeg Pál, <i>Az Újszövetség teológiájának vázlatja</i>. KRE, 2004 (vizsgaanyag!)</li> <li>▪ L. Goppelt, <i>Az Újszövetség teológiája 2</i>. Budapest, 1992</li> <li>▪ E. Schweitzer, <i>Teológiai bevezetés az Újszövetségbe</i>. Kálvin Kiadó, 2004.</li> </ul>
<p><b>Ajánlott irodalom:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B. S. Childs, <i>Biblical Theology of the Old and New Testaments</i>. London: SCM, 1992;</li> <li>▪ Uő., <i>The New Testament as Canon</i>. Philadelphia: Fortress, 1984;</li> <li>▪ J. Gnifka, <i>Az Újszövetség teológiája</i>. Szent István Társulat, 2007;</li> <li>▪ Herczeg Pál, <i>Krisztusról és az egyházzól szövegek</i>. Kálvin Kiadó, 2006;</li> <li>▪ J. Jeremias, <i>Neutestamentliche Theologie</i>. Gütersloh, 1971;</li> <li>▪ W. G. Kümmel, <i>Die Theologie des NTs</i>. Göttingen, 1980;</li> <li>▪ E. Lohse, <i>Grundriss der neutestamentlichen Theologie</i>. Kohlhammer, 1989;</li> <li>▪ L. Morris, <i>Az Újszövetség teológiája</i>. KIA, 2001;</li> <li>▪ W. Schmithals, <i>Theologiegeschichte des Urchristentums</i>. Kohlhammer, 1994;</li> <li>▪ Strecker, <i>Theologie des NTs</i>. W. de Gruyter, 1996;</li> <li>▪ P. Stuhlmacher, <i>Biblische Theologie des NTs</i>. Göttingen, 1992/1999;</li> <li>▪ Székely János, <i>Az Újszövetség teológiája</i>. Budapest: Szent Jeromos Katolikus Bibliatársulat, 2003; Wick, Peter, <i>Pál. A keresztyénség tanítója</i>. Kálvin Kiadó, 2007.</li> </ul>

Rendszeres sáv

HT DOER010 - HITVALLÁSISMERET 1.				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Szűcs Ferenc	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> őszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> I.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A Heidelbergi Káté (HK) és a II. Helvét Hitvallás (HH) alapján bevezetés a bibliai és rendszeres teológiai gondolkozásba. A hitvallások struktúráját követve a hallgatók megismerkednek a tantételek klasszikus reformátori, valamint modern teológiai megközelítésével, problematikájával.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
<p>1. Hit és hitvallás. HK 21-24</p> <p>2. Isten kijelentése és a Szentírás. HH I-II</p> <p>3. Az egyetlen vigasztalás és a HK néhány jellegzetessége. HK 1-5</p>				

4. Az ember nyomorúsága, az eredendő bűn és szabad akarat kérdése. HK 6-9, 11-14, HH VIII-IX
5. A szabadító személye. HK 15-19, HH XI
6. A Szentháromság Isten HK 25, HH III
7. A teremtő, mindenható Atya, a látható és láthatatlan világ HK 26, HH XI
8. A gondviselő Isten HK 27-28, HH VI
9. Krisztus hármassága a miénk HK 31-34
10. Krisztus útja a megaláztatástól a felmagasztalásig HK 35-37, 40-46, 49, 52
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>
A kijelölt kérdés-feleletek szó szerint, a fejezetek tartalmilag megtanulandók
<b>Kötelező irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Szűcs Ferenc: <i>Hitvallásismeret</i>. Budapest, 1995</li> <li>▪ <i>A Heidelbergi Káté – A Második Helvét Hitvallás</i>. Budapest, 1981</li> </ul>
<b>Ajánlott irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ John N.D. Kelly: <i>Early Christian Creeds</i>. London, 1972</li> <li>▪ Szent Ágoston: <i>A hit és hitvallás</i>. Kolozsvár, 1999</li> <li>▪ Philip Melancton: <i>Loci communes 1521</i>. Lateinisch-Deursch, Gütersloh, 1997</li> <li>▪ <i>Luther Márton négy hitvallása</i>. Budapest, 1983.</li> <li>▪ Zwingli Ulrik: <i>Commentarius vagyis az igaz és a hamis vallás magyarázata 1525</i>. Budapest, 1999</li> <li>▪ Kálvin János: <i>A Genfi egyház kátéja 1545</i>. Pápa, 1907</li> <li>▪ Kálvin János: <i>Tanítás a keresztyén vallásra 1559</i>. Rövidített formában. Budapest, 1986</li> <li>▪ Heinrich Bullinger: <i>A keresztyén vallás summája 1556</i>. Szentendre, 1997.</li> <li>▪ <i>Belga Hitvallás</i>. Kolozsvár, 1998.</li> <li>▪ <i>Skót Hitvallás</i>. Kolozsvár, 1999.</li> <li>▪ <i>Westminsteri Hitvallás</i>. Kolozsvár, 1999.</li> <li>▪ <i>Ír Hitvallás</i>, Kolozsvár, 1999.</li> <li>▪ <i>La Rochelle-i Hitvallás</i>, Kolozsvár, 2000.</li> <li>▪ <i>Doedrechtli Kánonok</i>, Kolozsvár, 2000.</li> <li>▪ <i>Bekentnisse der Kirche. Bekenntnistexte aus zwantig Jahrhunderten</i>. Wuppertal, 1997</li> <li>▪ <i>Reformierte Zeugnis huete. Eine Sammlung neuerer Bekenntnistexte aus de reformierten Tradition</i>. Hrg. Lukas Vischer. Neukirchen-Vluyn, 1988.</li> </ul>

HT DOER011 - HITVALLÁSISMERET 2.				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Szűcs Ferenc	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> HT DOER010 – Hitvallásismeret 1.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> II.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A Heidelbergi Káté (HK) és a II. Helvét Hitvallás (HH) alapján bevezetés a bibliai és rendszeres teológiai gondolkozásba. A hitvallások struktúráját követve a hallgatók megismerkednek az alapvető tantételek klasszikus reformátori, valamint modern teológiai megközelítésével, problematikájával.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
1. A Szentlélek és az egyház. HK 53-55. HH XVII-XVIII				
2. Isten kegyelmi kiválasztása és a megigazulás, megszentelődés. HK 60-62.64. HH X.XV-XVI				
3. A Sákramentumok: a szent keresztség. HK 65-66.68.69.71-72.74. HH XIX.XX				
4. Az úri szent vacsora. HK 75-78.81. HH XXI.				
5. A kulcsok hatalma HK 83-85.				
6. A bűnbánat és megtérés HK 88-91.				
7. Isten törvénye. HK 92-93. HH XII.				
8. A Tízparancsolat: Az első kőtábla parancsolatai HK 94.96.99.101.103				
9. A második kőtábla parancsolatai HK 104-105.108.110.112-114.				

10. Az imádkozásról HK 116. HH XXIII.-XXVII.
11. A hitvallások különleges összefüggései
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>
A kijelölt kérdés-feleletek szó szerint, a fejezetek tartalmilag megtanulandók.
<b>Kötelező irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Szűcs Ferenc: <i>Hitvallásismeret</i>. Budapest, 1995</li> <li>▪ <i>A Heidelbergi Káté – A Második Helvét Hitvallás</i>. Budapest, 1981</li> </ul>
<b>Ajánlott irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ John N.D. Kelly: <i>Early Christian Creeds</i>. London, 1972</li> <li>▪ Szent Ágoston: <i>A hit és hitvallás</i>. Kolozsvár, 1999</li> <li>▪ Philip Melancton: <i>Loci communes 1521</i>. Lateinisch-Deursch, Gütersloh, 1997</li> <li>▪ <i>Luther Márton négy hitvallása</i>. Budapest, 1983.</li> <li>▪ Zwingli Ulrik: <i>Commentarius vagyis az igaz és a hamis vallás magyarázata 1525</i>. Budapest, 1999</li> <li>▪ Kálvin János: <i>A Genfi egyház kátéja 1545</i>. Pápa, 1907</li> <li>▪ Kálvin János: <i>Tanítás a keresztyén vallásra 1559</i>. Rövidített formában. Budapest, 1986</li> <li>▪ Heinrich Bullinger: <i>A keresztyén vallás summája 1556</i>. Szentendre, 1997.</li> <li>▪ <i>Belga Hitvallás</i>. Kolozsvár, 1998.</li> <li>▪ <i>Skót Hitvallás</i>. Kolozsvár, 1999.</li> <li>▪ <i>Westminsteri Hitvallás</i>. Kolozsvár, 1999.</li> <li>▪ <i>Ír Hitvallás</i>, Kolozsvár, 1999.</li> <li>▪ <i>La Rochelle-i Hitvallás</i>, Kolozsvár, 2000.</li> <li>▪ <i>Dordrecht Kánonok</i>, Kolozsvár, 2000.</li> <li>▪ <i>Bekentnisse der Kirche. Bekenntnistexte aus zwantig Jahrhunderten</i>. Wuppertal, 1997</li> <li>▪ <i>Reformierte Zeugnis huete</i>. Eine Sammlung neuerer Bekenntnistexte aus de reformierten Tradition. Hrg. Lukas Vischer. Neukirchen-Vluyn, 1988.</li> </ul>

HT DOER012 - TEOLÓGIAI ENCIKLOPÉDIA				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Szűcs Ferenc	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> I.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A teológiai diszciplínák és segédtudományaik rendszerének ismerete, teológia történet rövid áttekintése. A tantárgy további célja a hallgatók tudományos munkára való felkészítése, az ehhez szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek, jártasságok elsajátítása.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
Témakörök:				
1.1. A teológia tudománya, feladata. A teológiai iskolák történeti áttekintése (A Budapesti Ref. Teológia és a KRE HTK rövid története)				
1.2. A teológia szaktárgyainak bemutatása: a bibliai tudományok				
1.3. A rendszeres teológia tárgyai				
1.4. Az egyháztörténet és segédtudományai				
1.5. A gyakorlati teológia és szaktárgyai				
2.1. A teológiatörténet vázlatosan: a keresztyén ókor és a patrisztikus irodalom				
2.2 Teológia a Középkorban				
2.3. Reformáció, a protestáns ortodoxia és a pietizmus				
2.4. Teológia a Felvilágosodás kora óta				
3.1. A teológia és az egyházi szolgálatok személyi feltételei (Vocatio interna és externa)				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
Egy választott témában gépelt formában könyv- és cikkjegyzéket kell benyújtani				
A félév során el kell sajátítani a tudományos munkához szükséges alapismereteket is (pl. könyvtárhasználat,				



szakértekezés elkészítésének módja)
<b>Kötelező irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Az előadásokon túl A. McGrath, <i>Bevezetés a keresztény teológiába</i>, Bp. Osiris 1995. 27-126.o.</li> </ul>
<b>Ajánlott irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Karner Károly, <i>Bevezetés a teológiába</i>, Bp. 1954.</li> <li>▪ Dr. Kocsis Elemér, <i>Bevezetés a teológiába</i>, Debrecen 1979 (ill. a későbbi kiadások)</li> <li>▪ S.C. Guthrie, Jr., <i>Christian Doctrine</i>, Atlanta 1968.p.11-49</li> <li>▪ Karl Barth, <i>Einführung in die evangelische Theologie</i>, Zürich 1962 - Berlin</li> </ul>

HT DOER013 - DOGMATIKA PROLEGOMENA				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Szűcs Ferenc	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> HT DOER010 – Hitvallásismeret 1.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> II.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A tantárgy célja a rendszeres teológiai terminológia elsajátítása, ismerkedés a teológiai tudományos módszerekkel, a rendszeres teológia fogalmával és eszközeivel, a református dogmatika alapelveivel.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
Témaismertetés:				
1. A dogma, hitvallás, herezis fogalma, szerepe. TKSZ: 195-218, 119-123,126-137. BKD: 20-24, McGB: 144-147				
2. A dogmatika fogalma és feladata. TKSZ 219-222, 110-115,137-155. BKD: 9-14				
3. Tudományos eszközök és módszerek a dogmatikában. TKSZ 222-241, 115-118. McGB: 135-142				
4. A dogmatika helye a teológiai tudományok között. TKSZ 242-250. MCGB: 176-181.				
5. Zh. a felsorolt anyagból, valamint a terminológia 6.6 anyagával bezárólag (292-302 o.).				
6. Isten kijelentése. TKSZ 251-268, 156-169. McGB: 394-405.				
7. Az Ige hármaskör alakja és a Sola Scriptura elv. TKSZ 269-287, 70-94, 166-172, 174-179. McGB:148-170.				
8. Az Írás magyarázása és a hirdetett Ige. TKSZ 288-291, 95-109, 173-174, 179-181, McGB: 170-174, 181-183.				
9. A kijelentésre válaszoló hit. BKD: 14-29.				
10. Második Zh. (6-9), valamint a terminológia 6.7-6.10 (302-310 o.)				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
2 zárthelyi dolgozat				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Török-Kocsis-Szűcs, <i>Dogmatikai prolegomena</i>, Budapest, 2000 (TKSZ)</li> <li>▪ Bart Károly, <i>Kis dogmatika</i>, Budapest, é.n. (Ford: Pilder Mária) (BKD)</li> <li>▪ Alister McGrath, <i>Bevezetés a keresztény teológiába</i>, Budapest, 1995 (McGB)</li> </ul>				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				

HT DOER014 - DOGMATÖRTÉNET 1.				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Szűcs Ferenc	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> HT DOER013 – Dogmatika prolegomena	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> III.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				

A dogmatörténet átfogó megismertetése a hallgatókkal. Az előadások során a hallgatók megismerkednek a dogmák kialakulását befolyásoló filozófiai és történeti háttérrel, a nagy hitvitákkal, a különböző teológiai irányzatok jellegzetességeivel és problémáival.

**A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:**

1. A keresztyén gondolkodás történeti forrásai. A hagyományozódás az ősegyházban. Az apostoli kor krisztológiai, trinitárius formulái. Korai krisztológiai herezisek (ebionitizmus, doketizmus)
2. Az apostoli atyák. Az antiochiai és az alexandriai iskolák.
3. A gnoszticizmus és hatása a teológiára. Markion. Montanizmus.
4. Az apologeták. Pogány támadások a keresztyénség ellen (Kelszosz, Porphyrius)
5. Az első dogmatikai rendszerek: Irenaeus, Órigenész
6. Krisztológiai dogmafejlődés. Arianizmus, Athanásziosz, az I. Nikaiai Zsinat. A Szentlélek személye: Konstantinápolyi Zsinat
7. Krisztus kettős természetének vitái: az Efézusi és Kalkedóni Zsinatok
8. Kappadókiai atyák és a keleti trinitástán
9. Augustinus
10. Keleti és nyugati tanfejlődés a kora középkorban. Ikonológia, sakramentológia
11. A korai skolasztika, Canterbury Anselmus

**Évközi tanulmányi követelmények:**

2 zárthelyi dolgozat keretében számadás az átvett anyagról

**Kötelező irodalom:**

- Jonathan Hill: *A keresztyén gondolkodás története* Atheneum, Budapest, 2000.
- Tony Lane, *A keresztyén gondolkodás rövid története*, Harmat-Kálvin, 2000.
- A. McGrath, *Bevezetés a keresztyén teológiába*, Osiris, Budapest
- Vanyó László (szerk.) *Ókeresztyén írók* sorozat kijelölt szövegei
- Kálvin János, *Tanítás a keresztyén vallásra*, MRE Zsinati Iroda, Budapest 1986. 1-151.o olvasmánynapló szerű kijegyzetelés
- Az előadásokhoz küldött szöveg, jegyzet

**Ajánlott irodalom:**

- A. von Harnack, *Dogmatörténet*, Szentendre
- Bengt Haeglund, *Geschichte der Theologie*, Berlin, E.V.
- Louis Berkhof, *The History of Christian Doctrines*, Grand Rapids, Mich. 1988.
- Bernhard Lohse, *A Short History of Christian Doctrine*, Fortress, Philadelphia, 1985.
- Órigenész, *Kelszosz ellen*, Kairosz, Budapest, 2008.
- Szent Ágoston, *Vallomásai*
- Szent Ágoston, *Isten városáról* I-IV.

**HT DOER020 - DOGMATÖRTÉNET 2.**

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Szűcs Ferenc	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> HT DOER014 – Dogmatörténet I.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> IV.	<b>Értékelés módszere:</b>

**A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:**

A dogmatörténet átfogó megismertetése a hallgatókkal. Az előadások során a hallgatók megismerkednek a dogmák kialakulását befolyásoló filozófiai és történeti háttérrel, a nagy hitvitákkal, a különböző teológiai irányzatok jellegzetességeivel és problémáival.

**A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:**

1. A humanizmus jelentősége, teológiája és antropológiája, elő-reformáció
2. A reformáció teológiája I. (Luther)
3. A reformáció teológiája II. (Melanchton, Zwingli)
4. A reformáció teológiája III. (Kálvin I.)
5. A reformáció teológiája IV. (Kálvin II.)

6. A protestáns ortodoxia
7. <i>I. Zárthelyi dolgozat a fenti (1-6.) anyagból</i>
8. A felvilágosodás és a XVIII. század teológiája
9. A XIX. századi liberális teológia I. (Schleiermacher)
10. A XIX. századi liberális teológia II. (Ritschl)
11. A XX. század teológiája I. (neo-ortodoxia és belső vitái: Barth, Brunner)
12. A XX. század teológiája II. (Bonhoeffer, Tillich, Moltmann)
13. <i>II. Zárthelyi dolgozat a fenti (8-12.) anyagból</i>
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>
2 zárthelyi dolgozat keretében számadás az átvett anyagról
<b>Kötelező irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ T. Lane: <i>A keresztyén gondolkozás rövid története</i>. Budapest, 2001</li> <li>▪ A. E. McGrath: <i>Bevezetés a keresztyén teológiába</i>. Budapest, 1995</li> <li>▪ J. Hill: <i>A keresztyén gondolkodás története</i>. Budapest, 2000</li> <li>▪ Kálvin János: <i>A keresztyén vallás rendszere I-II</i>. Pápa, 1909-1910</li> </ul>
<b>Ajánlott irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ M.E. Osterhaven: <i>Az egyház hite. Történeti fejlődés ref. szempontból</i>. Budapest, 1995</li> <li>▪ Bernhard Lohse: <i>A Short History of Christian Doctrine</i>. Philadelphia, 1985</li> <li>▪ Karlmann Beyschlag: <i>Grundriss der Dogmengeschichte I-III</i>. Darmstadt, 1982</li> <li>▪ <i>Handbuch der Dogmen- und Theologiegeschichte I-III</i>. Göttingen, 1999</li> <li>▪ Wilhelm Niesel: <i>Kálvin teológiája</i>. Budapest, 1998</li> <li>▪ Friedrich Wilhelm Kantzenbach: <i>Teológiai irányzatok</i>. Budapest, 1996</li> <li>▪ Heinz Zahrnt: <i>Az Isten-kérdés. Protestáns teológia a XX. században</i>. Budapest, 1997</li> <li>▪ Gerhard Ebeling: <i>Luther. Bevezetés a reformátor gondolkodásába</i>. Budapest, 1997</li> <li>▪ Eugenio Garin: <i>Reneszánsz és műveltség</i>. Budapest, 1988</li> </ul>

HT DOER016 - DOGMATIKA 1.				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Békési Sándor	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> HT DOER020 – Dogmatörténet 2. HT BTHB051 – Bibliismeret 2.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> őszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> V.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A klasszikus reformátori dogmatika felépítését figyelembe véve tárgyalja a teológia rendszerét. Módszerében segítségére van mind az írásmagyarázat, mind a filozófia. Rendszerezi a bibliai stúdiumok kutatásainak eredményeit. Alapvető eligazítást ad az egyház tanítása tekintetében, s egyúttal a bibliai könyvek tapasztalatai alapján képed ad az Isten, ember, világ összefüggéseiről, egyszóval a református keresztyén világról.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Az Istenről szóló tan. Tulajdonságok, transzcendencia és immanencia, metafizika</li> <li>2. A trinitástan. Bibliai alapok és dogmatörténeti kérdések, mai problémák</li> <li>3. A teremtő és gondviselő Isten</li> <li>4. A láthatatlan világ és az ember</li> <li>5. Jézus Krisztus személye</li> </ol>				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
Referátum				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Barth Károly: <i>Kis dogmatika</i>. Budapest, é.n.</li> <li>▪ Jan Milich Lochman: <i>Az Apostoli Hitvallás</i>. Budapest, 1995.</li> <li>▪ Sebestyén Jenő: <i>Református dogmatika</i>. Gödöllő, 1994.</li> <li>▪ Alister McGrath: <i>Bevezetés a keresztyén teológiába</i>. Budapest, 1995.</li> <li>▪ Török István: <i>Dogmatika</i>. Amsterdam, 1985.</li> </ul>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Szűcs Ferenc: Hitvallásismeret. Budapest, 1995.</li> </ul>
<b>Ajánlott irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ M. Eugene Osterhaven: Az egyház hite. Budapest, 1995.</li> <li>▪ Otto Weber: Grundlagen der Dogmatik. 1-2. Band. Berlin, 1969.</li> <li>▪ Paul Tillich: Rendszeres teológia. Budapest, 1996.</li> <li>▪ Millard J. Erickson: Christian Theology. Grand Rapids, 1994.</li> </ul>

<b>HT DOER017 - DOGMATIKA 2.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Békési Sándor	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> HT DOER016 – Dogmatika 1.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> VI.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A klasszikus reformátori dogmatika felépítését figyelembe véve tárgyalja a teológia rendszerét. Módszerében segítségére van mind az írásmagyarzat, mind a filozófia. Rendszerezi a bibliai stúdiumok kutatásainak eredményeit. Alapvető eligazítást ad az egyház tanítása tekintetében, s egyúttal a bibliai könyvek tapasztalatai alapján képed ad az Isten, ember, világ összefüggéseiről, egyszóval a református keresztyén világképről.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szótériológia. Krisztus váltságműve értünk.</li> <li>2. Az engedelmesség, szenvedés kereszt</li> <li>3. A pokolra szállás, a feltámasztás, a mennybemenetel</li> <li>4. Az ordo salutis, predestináció, vocatio, megigazulás és megszentelődés</li> <li>5. Megtérés, újjászületés</li> <li>6. A Szentlélek személye és munkája</li> <li>7. Az egyház, krisztológiai alapja, látható és láthatatlan egyház, ismertető jegyei, szervezete és kormányzása</li> <li>8. A kulcsok hatalma, a tan-és egyházfegyelem</li> <li>9. Az egyház szolgái, a kálvini négyes rend</li> <li>10. A sakramentumok: keresztség és úrvacsoratanok</li> <li>11. Eszkhatológia</li> </ol>				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
Referátum				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Barth Károly: Kis dogmatika, Budapest, é.n.</li> <li>▪ Jan Milich Lochman: Az Apostoli Hitvallás, Budapest, 1995.</li> <li>▪ Sebestyén Jenő: Református dogmatika, Gödöllő, 1994.</li> <li>▪ Alister McGrath: Bevezetés a keresztyén teológiába, Budapest, 1995.</li> <li>▪ Török István: Dogmatika, Amsterdam, 1985.</li> <li>▪ Szűcs Ferenc: Hitvallásismeret, Budapest, 1995.</li> </ul>				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Paul Tillich: Rendszeres teológia. Budapest, 1996.</li> <li>▪ Otto Weber: Grundlagen der Dogmatik. 1-2. Berlin, 1962.</li> <li>▪ John Macquarrie: Principles of Christian Theology. New York, 1977.</li> <li>▪ Millard J. Erickson: Christian Theology. Grand Rapids, 1994.</li> <li>▪ Gerhard Ebeling: Dogmatik des christlichen Glaubens. II-III. Berlin, 1966.</li> <li>▪ Szathmáry-Török-Kocsis: Eszkhatológia. Budapest, 2001.</li> <li>▪ Oscar Cullmann: Az Újszövetség krisztológiája. Budapest, 1990.</li> <li>▪ Louis Berkhof: Keresztyén dogmatika. H. és é.n.</li> </ul>				

**HT DOER018 - ETIKA 1.**

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Békési Sándor	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> HT DOER017 – Dogmatika 2.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> VIII.	<b>Értékelés módszere:</b>

***A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:***

Az etika változó korokon keresztül keresi a felvetődő kérdésekre adandó keresztyén válaszokat. Életszerűsége és időszerűsége készíti fel a hallgatókat, hogy helyt tudjanak állni és a keresztyén üzenet alapján cselekedetekre tudják váltani a megértett és megélt igazságot. Ebben a szemeszterben egyrészt az általános etikai kategóriák kerülnek szóba, másrészt pedig az etika történetének jelentősebb állomásaival ismerkedik meg a hallgató.

***A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:***

1. Ethosz és etika
2. Kicsoda az ember? Teológiai antropológia
3. Evangélium és törvény
4. Lelkiismeret, erkölcsi felelősség és szabad akarat
5. Rendek, mandátumok és intézmények
6. I. zárthelyi dolgozat
7. A keresztyén ókor etikái
8. A skolasztika etikája
9. A reformáció etikája
10. A liberális teológiai etika
11. A 20. századi protestáns etika
12. II. zárthelyi dolgozat

***Évközi tanulmányi követelmények:***

Zárthelyi dolgozatok megírása

***Kötelező irodalom:***

- Szűcs Ferenc: Teológiai etika. Budapest, 1993
- Török István: Etika. Kolozsvár, 1997
- Sebestyén Jenő: Református etika. Budapest, Gödöllő, 1993
- Szathmáry Sándor: Theológiai Antropológia dióhéjban. Budapest, 1990
- Barth Károly: Evangélium és törvény. Budapest, 1997

***Ajánlott irodalom:***

- Anzenbacher, Arno: Einführung in die Ethik. Düsseldorf, 1992
- Anzenbacher, Arno: Keresztyén társadalometika. Budapest, 2001
- Bonhoeffer, Dietrich: Etika. Szentendre, 1999
- Frey, Christofer: Die Ethik des Protestantismus von der Reformation bis zur Gegenwart. Gütersloh, 1989
- Nyíri Tamás: Alapvető etika. Budapest, 1994
- Pinckaers, Servias: A keresztyén erkölcszociológia forrásai. Budapest, 2001
- Weber, Helmut: Általános erkölcszociológia. Budapest, 2001
- Weber, Helmut: Speciális erkölcszociológia. Budapest, 2001

**HT DOER019 – ETIKA 2.**

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Békési Sándor	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> HT DOER018 – Etika 1.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> IX.	<b>Értékelés módszere:</b>

***A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:***

Az etika változó korokon keresztül keresi a felvetődő kérdésekre adandó keresztyén válaszokat. Életszerűsége és időszerűsége készíti fel a hallgatókat, hogy helyt tudjanak állni és a keresztyén üzenet alapján cselekedetekre

tudják váltani a megértett és megélt igazságot. Ebben a szemeszterben a Tízparancsolat szerkezete mentén az élet valamennyi főbb etikai kérdései kerülnek szóba.

**A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:**

1. Az egyetlen szabadító, képtilalom és a bálványok (I-II. parancsolat)
2. A beszéd etikája (III. parancsolat)
3. Ünnepek és munka (IV. parancsolat)
4. A tisztelet etikája (V. parancsolat)
5. Az élet tisztelete (VI. parancsolat)
6. Szexualitás és házasság (VII. parancsolat)
7. Gazdaság etikája (VIII. parancsolat)
8. Hazugság, vád, árulás, hamis tanúzás (IX. parancsolat)
9. A bűnös vágy (X. parancsolat)

**Évközi tanulmányi követelmények:**

Házi dolgozat  
Zárthelyi dolgozat

**Kötelező irodalom:**

- Szűcs Ferenc: Teológiai etika. Budapest, 1993
- Török István: Etika. Kolozsvár, 1997
- Weber, Max: A protestáns etika és a kapitalizmus szelleme. Budapest, 1982
- Douma, J.: A Tízparancsolat. Budapest, 1994
- Lochman, Jan Milic: A szabadság útjelzői. Etikai vázlatok a Tízparancsolathoz. Budapest, 1993

**Ajánlott irodalom:**

- A parancsolatok által meghatározott témák tárgyalásánál az órán külön kerül kiadásra az az irodalomlista, amelyet a hallgatók felhasználhatnak házi dolgozatuk elkészítéséhez.

HT DOER028 - FELEKEZETISMERET - SZIMBOLIKA				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Szűcs Ferenc	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> II.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
<p>A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal a református egyházon kívül a különböző keresztyén felekezetek sajátosságait: kialakulásuknak történetét, a magyar történelemben betöltött szerepüket és helyüket, teológiai alaptanításukat, ünnepeiket és istentiszteletüket, liturgiájukat, szervezeti felépítésüket, jellegzetes egyházművészetüket, amennyiben van, szerzetesrendjeiket, illetve szolgálatuknak legjellemzőbb területeit.</p> <p>A keresztyén felekezetek legfontosabb tanításainak, istentiszteleti gyakorlatának és szervezeti felépítésének összehasonlító elemzése. Mindez a református hitvallási tradícióhoz való viszonyítás alapján történik, a református identitás megerősítésének, de egyben a másféle tradíciók iránti nyitottság szándékával is.</p>				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
A félév során a tárgyalt különböző felekezetek sajátosságuk szerinti részletezettséggel:				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monofizita egyházak</li> <li>2. Keleti ortodox egyházak</li> <li>3. A Római Katolikus Egyház</li> <li>4. Unitárius Egyház</li> <li>5. Magyarországi kiségyházak (baptisták, methodisták, pünkösdisták, Hetednapi Adventista Egyház)</li> </ol>				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
Aktív részvétel. Az előadáson elhangzottak és a megadott irodalom alapján történő számonkérés a félév befejeztével.				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wilhelm Niesel: <i>Az evangélium és az egyházak, A Szimbolika tankönyve</i> (Ford. Juhász Tamás), Kolozsvár-Napoca, 1979.</li> </ul>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>Az előadások során ajánlott felekezeti dogmatikák szemelvényei, liturgiai és szervezeti vonatkozású szövegei.</li> </ul>
<b>Ajánlott irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Valamennyi alkalommal a megfelelő témában az előadó irodalommal látja el a hallgatókat.</li> </ul>

<b>HT FILR030 – BEVEZETÉS A FILOZÓFIÁBA</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Pethő Sándor	<b>Féléves óraszám:</b> N: 15	<b>Kredit:</b> 1	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> I.	<b>Értékelés módszere:</b> Szóbeli vizsga
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A tantárgy proedeutikai jellegű. Elsődleges célja, hogy a hallgatót megismertesse a nyugati filozófiai gondolkodás alapkategóriáival, történetének fontosabb koraszakaival.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
A kurzus során a hallgatók elsajátíthatják a filozófiai gondolkodás alapelemeit, megismerkedhetnek a filozófia fontosabb területeivel, betekintést nyerhetnek az e területeken megfogalmazódott problémákba, illetve a velük kapcsolatos kérdésekre adott meghatározó jellegű válaszokra.				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
Az órákon való aktív részvétel Részvétel a forrásirodalom feldolgozásában				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
<b>Kötelező:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Azenbacher: Bevezetés a filozófiába. Budapest, 1993. 15-56, 252-295, 358-383.o.</li> <li>Nigel Warburton, A filozófia világa, Budapest, 1993.</li> </ul>				
<b>Kötelező forrásirodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>A Bevezetés a filozófiába (Szöveggyűjtemény), (szerk. Steiger Kornél), Budapest, 1992 egészében, különös tekintettel az alábbi részekre: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 21-24.old. Hérakleitosz B1</li> <li>- 48-64.old. Platón, Phaidón, 95b-107b.</li> <li>- 78-82.old. Arisztotelész, Politika III,1,6,7. fejezet.</li> <li>- 119-121.old. Augustinus, Vallomások, VII,5, 10-11;8,19. 9-22.</li> <li>- 132-133.old. Anzelm, Proslogion, 2. fejezet.</li> <li>- 152-159.old. Th. Hobbes, Leviatán, (részletek)</li> <li>- 231-237.old. J.J. Rousseau, A társadalmi szerződésről (részlet)</li> <li>- 280-282.old. G.W.Fr. Hegel, A filozófiai tudományok enciklopédiájának alapvonalai (részlet).</li> <li>- 294-297.old. K. Marx, Tézisek Feuerbachról.</li> <li>- 301-304.H. Bergson, Bevezetés a metafizikába (részlet)</li> <li>- 325-332. K. Jaspers, Bevezetés a filozófiába (részlet)</li> </ul> </li> </ul>				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>A hallgatói érdeklődésnek megfelelően az órán kerül kiadásra.</li> </ul>				

<b>HT FILR031 – FILOZÓFIATÖRTÉNET 1.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Pethő Sándor	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b>	<b>Értékelés módszere:</b>

			II.	Írásbeli beugró (szövegfelismerés) + szóbeli vizsga
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A kurzus célja bevezetésszerűen megismertetni a hallgatókat késő ókori és középkori filozófia legfontosabb irányzataival, fogalmaival, előkészíteni a modern filozófia, valamint az egyes filozófiai részterületekkel (pl. vallásfilozófia, metafizika, logika) foglalkozó kurzusokat.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Platón</li> <li>2. Arisztotelész</li> <li>3. Sztoa</li> <li>4. Újplatonizmus-Augustinus</li> <li>5. Anselmus</li> <li>6. Abaelardus</li> <li>7. Aquinói Tamás</li> <li>8. Descartes</li> </ol>				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Platón, <i>Állam</i>, V. könyv 474d – 480a; VII. könyv 505a-519c, in: <i>Platón összes művei</i>, Budapest, Európa, 1984. II. 367-384.o.; 436-464.o.</li> <li>▪ Platón, „Timaios”, 27 c - 47 e, <i>Platón összes művei</i>, Bp. Európa, 1984. III. kötet 324-348. Arisztotelész, <i>Nikomakhoszi Etika</i> Bp. 1987.; 1.-2.k. (5-53.o.)</li> <li>▪ Arisztotelész: „A lélekről”, II. könyv, in: <i>Arisztotelész, Lélekfilozófiai írások</i> (ford. Steiger K.) Budapest, Akadémiai Kiadó, 2006, 35-64.</li> <li>▪ Cicero: <i>Az istenek természetéről</i>, Budapest, Helikon, 1985. 57-95. (II. könyv, 1./1-34/88.)</li> <li>▪ Epiktétosz: „A szabadságról”, in: <i>Sztoikus etikai antológia</i> (szerk. Steiger K.) Bp. 1983. 73-103.</li> <li>▪ Plótinosz, "A három eredendő valóságról". In: <i>Plótinosz, Az egyről, a szellemről és a lélekről</i>, Bp. 1986. 223-240 (= in: <i>Bevezetés a filozófiába. Szöveggyűjtemény</i>/szerk. Steiger Kornél)</li> <li>▪ Szent Ágoston, <i>Vallomások</i> (ford. Városi István), Budapest, Gondolat, 1982., 10-11. könyv</li> <li>▪ Anselmus: „Proszlogion”, in: <i>Canterbury-i Szent Anzelm, Filozófiai és teológiai művek</i>. Budapest, Osiris, 2001. 165-204.</li> <li>▪ Abaelardus, <i>Etika</i> /ford. Turgonyi Zoltán/ MTA Filozófiai Intézet, (Religio könyvek), Budapest 1989</li> <li>▪ Aquinói Tamás, <i>A teológia foglalatata</i>. I. rész, 1-3. kérdés; 12. kérdés, in: <i>Aquinói Tamás, Summa theologiae –A teológia foglalatata</i> (ford. Tudós-Takács J.), Budapest, Telosz Kiadó, 1994..</li> <li>▪ Aquinói Tamás, <i>A világ örökkévalóságáról</i>. Ford. Borbély G., Budapest, József, 1998.</li> <li>▪ R. Descartes, <i>Elmélkedések az első filozófiáról</i>. Ford. Boros G. (Budapest: Atlantisz, 1994), I-III. könyv (25-78.o)</li> </ul>				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Boros Gábor (szerk.) Filozófia</i>, Akadémiai kiadó, 2007. (vonatkozó fejezetek)</li> </ul>				

<b>HT FILR032 - FILOZÓFIATÖRTÉNET 2.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Pethő Sándor	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> III.	<b>Értékelés módszere:</b> Szóbeli vizsga
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A kurzus a Filozófiatörténet 1. kurzusra épül. Annak tematikáját folytatja. Célja, hogy a hallgatókat az új és legújabbkor európai filozófiatörténetének főbb vonalaival megismertesse, egyszersmind lehetővé tegye, hogy a téma forrás és másodlagos irodalmában önállóan tájékozódni tudjanak. A kurzus a vallásfilozófia kurzus bevezetésével is használ.				



<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A reneszánsz természet és politikai filozófiája</li> <li>2. A Kartézianizmus</li> <li>3. B. Spinoza és az azonosság filozófiája</li> <li>4. G.W. Leibniz</li> <li>5. Empirizmus és szkepticizmus</li> <li>6. I. Kant és az észkritika</li> <li>7. G.W.Fr. Hegel</li> <li>8. S. Kierkegaard és az egzisztencia-filozófia kezdetei</li> <li>9. Fr. Nietzsche</li> <li>10. Martin Heidegger és az egzisztencializmus</li> <li>11. L. Wittgenstein és a logikai pozitivizmus</li> <li>12. K. Jaspers és a vallásos egzisztencializmus</li> </ol>				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Giordano Bruno, Az okról, az elvről, és az egyről. In: G. Bruno, Két párbeszéd (ford. Szemere Samu), Budapest, 1972, 5-139.o.</li> <li>▪ N. Machiavelli, A fejedelem (több kiadásban, több fordításban is elérhető, bármelyik jó)</li> <li>▪ R. Descartes, Értekezés az ész helyes vezetésének és a tudományos igazság kutatásának módszeréről. In: Descartes Válogatott művei (ford. Szemere Samu), Budapest, 1980, 167-215.o.</li> <li>▪ Spinoza, Etika V. könyv (fordította Szemere Samu), Budapest, 1979, 353-403.o.</li> <li>▪ G.W. Leibniz, Metafizikai értekezés. In: Leibniz Válogatott művei (ford. Endreffy Zoltán és Nyíri Tamás), Budapest, 1886, 5-57.o.</li> <li>▪ J. Locke, Értekezés az emberi értelemről (ford. Dienes Valéria), I, kötet Első könyv 23-91.o.</li> <li>▪ I. Kant, A tiszta ész kritikája, Budapest, 1913 (reprintben), Bevezetés, 28-45.o.</li> <li>▪ G. W. Fr. A szellem fenomenológiája (ford. Szemere Samu) Budapest, 1979, 9-47.o.</li> <li>▪ S. Kierkegaard: Félelem és reszketés. In: S. Kirkegaard válogatott művei (ford. Dani Tivadar et al), Budapest, 1982, 266-321.o.</li> <li>▪ Fr. Nietzsche, Így szólt Zarathustra. In: Nietzsche válogatott írásai (ford. Szabó Ede), Budapest, 1984, 219-297.o. Uő. Az antikrisztus (ford. Csejtei Dezső), Budapest, 2005.</li> <li>▪ M. Heidegger, Lét és idő (ford. Vajda Mihály et al), Budapest, 1987, 87-106.o.</li> <li>▪ L. Wittgenstein, Tractatus logico-philosophicus (több kiadásban hozzáférhető. Csak az órán tárgyalt problémák kerülnek számonkérésre).</li> <li>▪ K. Jaspers, A Filozófiai hit (ford. Csejtei Dezső et al), Gödöllő, 2004, 60-91.o.</li> </ul>				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A hallgatói igényeknek megfelelően az órán kerül kijelölésre.</li> </ul>				

<b>HT FILR035 - VALLÁSFILOZÓFIA</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Pethő Sándor	<b>Féléves óraszám:</b> N: 45	<b>Kredit:</b> 3	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> HT FILR031 – Filozófiatörténet 1. HT FILR032 – Filozófiatörténet 2.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> V.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
<p>A Vallásfilozófia című kurzus célja, hogy bevezetést nyújtson a nyugati vallásfilozófiai gondolkodás alapkategóriáiba, megismertessen legfontosabb képviselőivel, azok munkásságának fontosabb eredményeivel, illetve a tudomány fejlődésének főbb korszakaival. A tudomány történeti és szisztematikus részei egyszerre, egymást kiegészítő módon kerülnek oktatásra. Az óra típusa alapvetően előadás, ám ezt a formát a vallásfilozófia művelésének módszertanát megalapozó órai szövegelemzések egészítik ki.</p>				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				

A félév során olyan alapozó ismeretek kerülnek átadásra, melyek a tudomány alapfogalmainak megismertetésére korlátozódnak, és ezen túl bevezetés nyújtanak a tudomány történetébe, elősegítve ezzel, hogy a hallgató tájékozódni tudjon a vallásfilozófia alapvető irodalmában. A kurzus további célja, hogy a Hittudományi Karon hallgatók számára kiegészítő ismereteket nyújtson rendszeres teológiai tanulmányaikhoz, más irányból elősegítse, hogy a kortárs vallásfilozófiai irányzatok eredményeit későbbi munkájuk során felhasználják. Fontos elérendő célja a kurzusoknak, hogy a hallgatók eredeti vallásfilozófiai forrásszövegekkel is találkozzanak. E téren a Vallásfilozófia kurzus egyszersmind azt is célul tűzi, hogy a hallgatókat bevezesse a vallásfilozófia szövegolvasás és forráselemzés módszertani kérdéseibe, és az ennek során elsajátított ismereteket konkrét, vallásfilozófiai szövegek olvasása során elmélyítse.

**Évközi tanulmányi követelmények:**

Az előadásokon való rendszeres és aktív részvétel, az évközi írásbeli kötelezettségek eredményes teljesítése.

**Kötelező irodalom:**

*Kötelező filozófiatörténeti munka:*

- E. Coreth, Isten a filozófiai gondolkodásban, Budapest, 2004, 5-157. o.
- L. Schaeffler, A vallásfilozófia kézikönyve. Budapest, 2003, 21-38. o.
- B. Davis, Bevezetés a vallásfilozófiába. Budapest, 1999, 11-31. o.

*Kötelező forrásirodalom:*

- G. S. Kirk, J.E. Raven, M. Schofield, A preszókratikus filozófusok, Budapest, 1998, 142-150.o., 303-311 o., 347-350, 493-498. o.
- Homérosz, Íliász, I, Odüsszeia, I, XI,
- Hésziodosz, Az istenek születése (ford. Trencsényi-Waldapfel Imre), Budapest, 1974.
- Platón, Kritón, In: Platón Összes Művei, I. köt., Budapest, 1984, 441-469.o.
- Platón, Az állam, X, 614b-619d In: Platón Összes Művei, II. köt., 699-710. o.
- Arisztotelész, Az álomjóslat. In. Arisztotelész, Lélefilozófiai írások (ford. Steiger Kornél), Budapest, 1988, 265-275.o.
- Plótinosz, Az Egyről, a szellemről és a lélekről (ford. Horváth Judit és Perczel István), Budapest, 1986, I,8, 19-48.o.
- Anzelm, Proslogion. In: Proslogion, Monologion (ford. Dér Katalin), Budapest, 1991.

**Ajánlott irodalom:**

- A hallgatók érdeklődésének megfelelően az órán kerül kiadásra.

**HT ETRR050 - EGYHÁZTÖRTÉNET 1.**

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Horváth Erzsébet	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> III.	<b>Értékelés módszere:</b>

**A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:**

Vizsgálja hogyan engedelmeskedett az egyház Urának, valamint miképpen hirdette és élte meg hűséggel az általa hirdetett evangéliumot. A korabeli források felhasználásával kutatómunkára és annak kiértékelésére ösztönöz, több oldalról is megvilágítva a korabeli eseményeket.

**A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:**

Az ösgyülekezettől a reformációig

1. Az egyháztörténet írása, tárgya, módszere; az egyháztörténet helye a teológiai stúdiumok között
2. A keresztyénség létrejötte, gyülekezeti élet: hit, kultusz, szervezet, hierarchia
3. Harc a vallásszabadságért; keresztyénüldözések, keresztyénség terjedése
4. A keresztyén erkölcs, egyházfegyelem az V. századig. A szerzetesi életforma kialakulása
5. Nursiai Benedek – forráselemzés
6. A pápaság megerősödése, kapcsolata a frank uralkodókkal
7. A pápaság és az uralkodók harca III. Ince pápáig, keresztes-hadjáratok a reformációig
8. Az előreformáció szükségessége, a pápaság avignon-i fogsága, reformzsinatok, Wycklif, Husz

9. A házi írásbeli dolgozat - egy-egy adott témában – megbeszélése, értékelése
10. A reformáció kiváltó okai, Luther élete és reformátorrá válása, 95 tétel (forráselemzés)
11. Harc a reformáció elfogadásáért az egyházi, a világi méltóságokkal és a tévtanítókkal
12. Luther dogmatikai vitái, Margburgi Kollokvium
13. Helvét reformáció – Zwingli, a 67 tétel tanulmányozása
14. Zwingli teológiája, berni disputa és úrvacsora vita. Bullinger élete és munkája, Consensus Tigurinus, I. és II. Helvét Hitvallás.
15. Összefoglalás: a lutheri és a svájci reformáció eredményei, hatásai

**Évközi tanulmányi követelmények:**

Forráselemzés és egy adott téma rövid, házi, írásbeli kidolgozása

**Kötelező irodalom:**

- Révész I. - Segesváry L., Az egyháztörténelem alapvonalai, Debrecen, 1936. (reprint 1991)
- Colijn, Jos, Egyháztörténelem. Sárospatak, 1996.
- Karl Heussi, Az egyháztörténet kézikönyve, Budapest, Osiris, 2000.
- Warga L., A keresztyén egyház történelme, Sárospatak, 1906.
- Diarmaid MacCulloch, A reformáció története, ford. Varga Benjámin, Bp. Európa, 2011. 1255
- A kezdetektől a reformációig, szerk.: Dienes-Misák, Sárospatak 2007. 146.
- A reformáció, szerk.: Dienes Dénes, Sárospatak, 2008. 191.
- Ulrich Gabler, Huldrych Zwingli, Kálvin Kiadó, 2008. 186.

**Ajánlott irodalom:**

- Adriányi G., Az egyháztörténet kézikönyve, München, 1975.
- Baur, F. C., A keresztyén egyház a IV. V. VI. századokban, Bp. 1879.
- Baur, F. C., A középkori keresztyén egyház, Bp. 1882.
- Szent Ágoston vallomásai, Bp. 1975. Ecclesia
- Augustinus, Isten városáról. I-II. Bp. 1942, 1943.
- Canterbury Szent Anzelm, Filozófiai és teológiai művek I., Bp. Osiris, 2001.
- Henry Chadwick, A korai egyház, Bp. Osiris, 2003.
- Bárczay Gy., Augustinus történetfilozófiája, é.n.
- Szent Ágoston, A keresztyén tanításról,. Bp. 1944 Szent István Társulat
- Gergely J., A pápaság története, Bp. 1982. Kossuth
- Corona Bamberg, Az emberség ára, Eisenstadt, 1974.
- Harnack, A., A szerzetesség ideáljai és története, Bp. 1911.
- Adolf von Harnack, A keresztyénség lényege, Bp. Osiris, 2000.
- Louis Charpentier, A templomos lovagok titkai, Bp. 1992.
- Vanyó L., Az ókeresztény egyház és irodalma, Bp. 1988. Szent István Társulat
- Vanyó L., Legyetek tökéletesek...
- Timkó I., Keleti keresztyénség, keleti egyházak, Bp. 1983.
- Beda Venerabilis, English Church, Edinburgh, 1955.
- Louis Bréhier, Bizánc tündöklése és hanyatlása, Bp. Bizantologiai Intézeti Alap, 1997.
- Bozsóki Pál G., Keresztshadjáratok, Szeged, 1995.
- Walter Zöllner, A keresztes háborúk története, Bp. 1980.
- Frantisek Palacky, A huszitizmus története, Bp. Európa, 1984. 726
- Marczali H., A reformáció kora, Budapest, 1901
- Masznyik E., szerk. Luther Márton egyházreformáló iratai, Pozsony, 1905
- Wiczián D., Luther előadói munkássága, Budapest, 1930
- R. Friedenthal, Luther élete és kora, Budapest, Gondolat, 1977
- Erdős J., Zwingli Ulrich élete és reformatori működése főbb vonásokban, Debrecen, 1884
- Benke I., Zwingli Ulrich élete és a helvét reformáció megalapítása, Sepsi-Szentgyörgy, 1884
- Soós B., Zwingli Ulrich küzdelme a római katolikus egyház ellen 1519-1524, Debrecen, 1935
- Zwingli, Comentarium vagyis az igaz és a hamis vallás magyarázata, Kálvin János Társaság, Budapest, 1999 (reprint)
- Tamkó B., Egyháztörténeti olvasmányok, Debrecen, 1907
- Szántó K., „A reformáció története” A katolikus egyház története, Budapest, 1983
- O. Chadwick, A reformáció, Osiris, Budapest, 1997
- A korszak egyéb forráskiadványai

<b>HT ETRR051 - EGYETEMES EGYHÁZTÖRTÉNET 2.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Horváth Erzsébet	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> HT ETRR050 – Egyetemes egyháztörténet 1.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> IV.	<b>Értékelés módszere:</b> Szóbeli
<b><i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i></b>				
Vizsgálja Hogyan engedelmeskedett az egyház Urának, valamint miképpen hirdette és élte meg hűséggel az általa hirdetett evangéliumot. A korabeli források felhasználásával kutatómunkára és annak kiértékelésére ösztönöz, több oldalról is megvilágítva a korabeli eseményeket.				
<b><i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i></b>				
A reformáció kora: Kálvin János				
1. A XV-XVI. századi egyházi és társadalmi viszonya, és szellemi irányzatai				
2. Kálvin ifjúkora, megtérése, reformátorrá válása				
3. Kálvin első genfi tartózkodása				
4. Confessio De Foy szerepe, Kálvin harcai a városvezetéssel, teológiai vitái				
5. Az új egyházszervezet, istentiszteleti rendtartás, egyházfegyelem megeremtése, exilium				
6. Strassbourg 1538-41				
7. Újra Genfben 1541-től				
8. Ordonances Ecclésiastiques				
9. Az egyház feladata, szolgálatai				
10. Consensus Tigurinus, sákramentumok a reformátoroknál				
11. Az Institutio kiadásai, és reformátori tanai				
12. Egyház és állam kapcsolata				
13. Tridenti Zsinat és határozatainak cáfolata				
14. Kálvin és Servet, részletek Sütő: Csillag a máglyán című drámájából				
15. Kálvin teológiájának, munkájának jelentősége, hatása az egyházi és társadalmi életre				
<b><i>Évközi tanulmányi követelmények:</i></b>				
Forráselemzés				
<b><i>Kötelező irodalom:</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Révész I., A reformáció, Debrecen, 1932.</li> <li>▪ Warga L., A keresztyén egyház történelme, Sárospatak, 1906.</li> <li>▪ Colijn, Jos, Egyháztörténelem. Sárospatak, 1996.</li> <li>▪ Cadier, J., Kálvin: Egy ember Isten igájában, Budapest, 1994.</li> <li>▪ McGrath, A., Kálvin, Bp. Osiris, 1996.</li> <li>▪ Theodor Béza, Kálvin János élete, Kálvin Kiadó, Budapest, 1998.</li> <li>▪ W. v Spijker, Kálvin élete és teológiája, Kálvin Kiadó, Budapest, 2003</li> <li>▪ Fazakas S. szerk.: Kálvin időszerűsége, Bp. Kálvin Kiadó, 2009.</li> </ul>				
<b><i>Ajánlott irodalom:</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adriányi Gábor, Az egyháztörténet kézikönyve, München, 1975.</li> <li>▪ Gergely J., A pápaság története, Bp. 1982. Kossuth</li> <li>▪ Révész I., Kálvin élete és a kálvinizmus, Debrecen, 1909</li> <li>▪ Pruzsinszky P., Kálvin János, Pápa, 1909</li> <li>▪ Sebestyén J., A kálvinizmus és a kultúra, Bp. 1943.</li> <li>▪ Szénási S., Kálvin emberi arca, Bp. 1986.</li> <li>▪ Tamkó K., Egyháztörténelmi olvasmányok, Debrecen, 1907.</li> <li>▪ Szántó K., „A reformáció története”, in: A katolikus egyház története, Bp. 1983.</li> <li>▪ Gánóczy Sándor-Stefan Scheld, Kálvin hermeneutikája, Kálvin Kiadó, Bp. 1997.</li> <li>▪ O. Chadwick, A reformáció, Bp. Osiris, 1998.</li> <li>▪ Márk Ferenc, A genfi főiskola, Prot. Sz. 1907.</li> </ul>				

- Bartók György, Kálvin, mint nevelő, Prot. Sz. 1909
- Gyökössy Endre, A lelkigondozó Kálvin, Bp. 1996.
- Révész I., A reformáció, Debrecen, 1932.
- Warga L., A keresztyén egyház történelme, Sárospatak, 1906.
- Cadier, J., Kálvin: Egy ember Isten igájában, Bp. 1994.
- McGrath, A., Kálvin, Bp. Osiris, 1996.
- Theodor Béza, Kálvin János élete, Kálvin Kiadó, Bp. 1998.

### HT ETRR052 - EGYETEMES EGYHÁZTRÖTÉNET 3.

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Horváth Erzsébet	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> HT ETRR051 – Egyetemes egyháztörténet 2.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> V.	<b>Értékelés módszere:</b> Szóbeli

#### ***A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:***

Vizsgálja hogyan engedelmeskedett az egyház Urának, valamint miképpen hirdette és élte meg hűséggel az általa hirdetett evangéliumot. A korabeli források felhasználásával kutatómunkára és annak kiértékelésére ösztönöz, több oldalról is megvilágítva a korabeli eseményeket.

#### ***A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:***

Az ellenreformációtól 1814-ig

1. A reformáció, és vele szemben álló tanítások
2. Római katolikus restauráció előretörése; Loyola Ignác
3. Tridenti Zsinat
4. Gallikanizmus, és a hugenotta háborúk a vallásszabadságért a XVI. és XVII. században
5. A kálvini reformáció megerősödése Németalföldön, üldözések, szabadságharc, Emdeni Zsinat 1571 és a Dordrechti Zsinat végzéseinek elemzése
6. A harminc éves háború előzményei, harcai, eredményei
7. Német reformátusság megerősödése, anglikanizmus és puritanizmus hatása az egyház és az állam életére és kapcsolatára
8. Stuartok, congregacionalisták, independensek; parlamentáris köztársaság
9. A Felvilágosodás és kora – általános jellemzése
10. A felvilágosodás hatása a nevelésre (Pestalozzi)
11. A pietizmus általános jellemzése, kialakulásának okai
12. Pietisták bemutatása: Spener: Pia desideria
13. Francke és a hallei pietizmus
14. Zinzendorf és a herrnhuti testvérközösség
15. A württembergi és a radikális szeparatista pietisták, pietista írók, énekszerzők
16. Puritanizmus kialakulása, jellemzői, hatása
17. Metodizmus, angol ébredési mozgalom és a külmiszió

#### ***Évközi tanulmányi követelmények:***

Forráselemzés

#### ***Kötelező irodalom:***

- Bucsay M., Az újkori egyháztörténet II. korszaka, Bp. 1970-71.
- Warga L., A keresztyén egyház történelme, Sárospatak, 1906.
- Colijn, Jos, Egyháztörténelem. Sárospatak, 1996.
- K. Heussi, Az egyháztörténet kézikönyve, Bp. 2000. Osiris
- Eberhard Gresch, A hugenották története, hite és hatása, Bp. 2008. Kálvin Kiadó
- Johannes Wallmann, A pietizmus, Bp. 2000. Kálvin Kiadó

#### ***Ajánlott irodalom:***

- Gergely J., A pápaság története, Bp. 1982. Kossuth
- Bangha B., A négyszáz éves Jézustársaság, 1940.
- Szabó F., Jezsuiták tegnap és ma, Róma, 1993.

- Loyolai Szt. Ignác lelkigyakorlatai, Bp. 1931.
- Jean Bauberot, Le retour des Nationale Synod in 1618 en 1619 gehouden to Dordrecht. I-II. Leiden, 1860. 1861.
- Czakó J., A janzenizmus. Cegléd, 1943.
- H. Jedin, A zsinatok története, Ecclesia, Bp. 1998.
- C. de Dalmases, Loyolai Szent Ignác, J T Mo-i Rendtartománya, Bp, 1995.
- Nemesszeghy E. (szerk.), Jezsuiták küldetése, Korda, Kecskemét, 1998.
- D. L. Fleming, Lelkigyakorlatok Szent Ignáccal, JTMR, Bp. 1999.
- Adriányi G., Az egyháztörténet kézikönyve, München, 1975.
- Gergely J., A pápaság története, Bp. 1982. Kossuth
- J. Coccejus, Summa Doctrinae de foedere et testamento Dei, Amsterdam.
- Zoványi J., A coccejanizmus története, Bp. 1890.
- Czakó J., A janzenizmus, Cegléd, 1943.
- Payr Sándor, A pietismus paedagogikája, Pozsony, 1908.
- Finánczy Ernő, Az újkori nevelés története, Könyvértékesítő Vállalat, 1986.
- Borbáth D., Francke, az árvák jótevője, Nagyvárád, é.n.
- Péterfy Sándor, Francke Ágost Hermann, Bp. 1903.
- Erdélyi János, Gróf Zinzendorf Lajos M. élete, Traktátus Sorozat
- Ifj. Dr. Szabó Aladár, A misszionárius gróf, Külmissziói füzetek
- Erdős K., Az angol puritanizmus, Derecen, 1912.
- Ralph Barton Perry, Puritanism and Democracy, New York, 1966.
- O. Piper, Recent Developments in German Protestantism, London, 1934.
- Albert Soboul, A francia forradalom, Bp. 1949.
- Francis Furet, A francia forradalom története, Osiris, Bp. 1996
- Jean Tulard, Napóleon, Osiris, Bp. 1997.

#### HT ETRR053 - EGYETEMES EGYHÁZTÖRTÉNET 4.

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Horváth Erzsébet	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> HT ETRR052 – Egyetemes egyháztörténet 3.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> VI.	<b>Értékelés módszere:</b> Szóbeli

#### ***A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:***

Vizsgálja hogyan engedelmességet az egyház Urának, valamint miképpen hirdette és élte meg hűséggel az általa hirdetett evangéliumot. A korabeli források felhasználásával kutatómunkára és annak kiértékelésére ösztönöz, több oldalról is megvilágítva a korabeli eseményeket.

#### ***A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:***

A legújabb kor története 1814-től napjainkig

1. Romantikától az I. Világháborúig, a kor jellemző történelmi, gazdasági, politikai, kulturális eseményei
2. Szent Szövetség és kora
3. A római katolikus egyház restaurációja, a Kúria politikája I. Vatikáni Zsinat, Bismarck és a Kulturkampf
4. Teológiai és filozófiai gondolkodók
5. Ébredések és ennek hatásai, Anglia, Skócia
6. Német protestánsok a szociális helyzet megoldásáért
7. A holland reformátusok a XIX-XX. században, egyházzakadás, új egyházak, megújulás
8. Protestánsok helyzete Nagy-Britanniában, a liberalizmus eredménye
9. Az egyház és a munkáskérdés Hollandiában, Svájcban és a skandináv államokban
10. Külmisszió, A. Schweitzer, D. Livingstone
11. Hitvalló Egyház, és a Barmeni Hitvallás
12. Törekvések a protestáns unióért, és a zsinat-presbiteri egyházszervezetért
13. II. Vatikáni Zsinat
14. Charta Oecumenica

15. Dominus Iesus elemzése
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>
Forráselemzés
<b>Kötelező irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bucsay M., A legújabb kor egyetemes egyháztörténete 1814-től napjainkig, Budapest, 1969.</li> <li>▪ Csohány J., A legújabb kor egyetemes egyháztörténete, Debrecen, 1974.</li> <li>▪ J. Colijn, Egyháztörténelem, Sárospatak, 1996.</li> <li>▪ K. Heussi, Az egyháztörténet kézikönyve, Osiris, Bp. 2000.</li> <li>▪ Theologiai Szemle, Református Egyház idevonatkozó cikkei</li> </ul>
<b>Ajánlott irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Warga L., A keresztyén egyház történelme, Sárospatak 1906</li> <li>▪ Pásztor J., A svájci vallásos szocializmus és hatásai a magyar reformátusok között, Budapest, 1969.</li> <li>▪ Pásztor J., Dialogusok a református és az orthodox egyházak között, Th. Szemle, XXV. Évf. 1982.</li> <li>▪ Horváth J., A külmisszió lényege, A külmisszió alapvetése, Teológiai tanulmányok 47., Debrecen, 1936.</li> <li>▪ A Schweitzer, Életem és gondolataim, Budapest, 1974.</li> <li>▪ Bodoky R., Livigstone, Budapest, 1969.</li> <li>▪ Tamkó B., Egyháztörténeti olvasmányok, Debrecen, 1907.</li> <li>▪ Szántó Konrád, A katolikus egyház története, Budapest, 1983.</li> <li>▪ Adriányi G., Az egyháztörténet kézikönyve, München, 1975.</li> <li>▪ M. Weber, A protestáns etika és a kapitalizmus szelleme, Budapest, 1982. Gondolat.</li> <li>▪ M. Weber, Gazdaság és társadalom, Budapest, 1967.</li> <li>▪ M. Weber, Gazdaságtörténet, Budapest, 1979.</li> <li>▪ J. Hubert, A Zsinatok története, Ecclesia, Bp. 1998.</li> <li>▪ Diós I., A II. Vatikáni Zsinat dokumentumai, Szent István Társulat, Bp. 2000.</li> <li>▪ Nemeshegyi P., Mit mond nekünk a II. Vatikáni Zsinat? Korda, Kecskemét, 1996.</li> <li>▪ Ladányi S., Abraham Kuyper, Vázlatos visszatekintés a holland református egyház utóbbi két évszázados történetére..., Th. Szemle, 1988. XXXI. 98-100.</li> <li>▪ J. Moltmann, A jelen kor szenvedései. Az egyház mártírjai, Th. Szemle, 1987. XXX: 237-239.</li> <li>▪ Pákozdy L. M., A hetvenéves Niemöller Márton egy emberöltő a német protestáns egyháztörténet tükrében, Th. Szemle, 1961. IV. 328-335.</li> <li>▪ Vályi Nagy E., A protestáns-római katolikus párbeszéd, Th. Szemle, 1971. XIV. 211-216.</li> <li>▪ Dr. Soós Károly kánonjogász meghívása a II. Vatikáni Zsinat tárgyalásához</li> </ul>

<b>HT ETRR054 - MAGYAR EGYHÁZTÖRTÉNET 1.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Horváth Erzsébet	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> IV.	<b>Értékelés módszere:</b> Szóbeli
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A magyarság keresztyénné válásának megismerése, a keresztyén kultúra hatásának fokozatos beépülése és hatásának megértése, a keresztyén egyház szervezetének kialakítása, majd alakulása. A reformáció szükségességének, okainak feltárása, európai összefüggéseinek a magyarországi reformáció folyamatának, jelentősebb alakjainak megismerése, a magyar művelődésre gyakorolt hatásának megértése. A reformáció mellékágainak magyarországi megjelenése.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A keresztyénség és magyarság: a magyarság keresztyénné válása, a keresztyén egyház megszervezése és helyzete Magyarországon a középkor folyamán.</li> <li>2. A magyarországi reformáció előzményei és gyökerei: a római katolikus egyház állapota Magyarországon a XV. században és a XVI. század elején, a reneszánsz és a humanizmus Magyarországon, a ferences rend obszerváns ágának tevékenysége Magyarországon a XV. és XVI. században, a huszitizmus</li> </ol>				

Magyarországon, a Dózsa-féle parasztháború „ideológiája”, mindezek hatása, jelentősége a magyarországi reformáció előkészítésében, majd terjedésére.
3. A reformáció Magyarországon a mohácsi csatavesztés előtt.
4. Mohács és a reformáció: a „mohácsi vész” (csatavesztés) hatása a reformációra; „szemléletváltás”, a reformáció terjedése a királyi Magyarországon.
5. A reformáció helyzete, terjedése a török hódoltságban.
6. A reformáció terjedése, helyzete Erdélyben.
7. A reformáció terjesztői és pártfogói: a „ius patronatus” fogalma, tartalma és jelentősége, hatása a reformáció terjesztésében-terjedésében.
8. A reformáció teológiai-hitvallási irányai I.: a keresztyén humanizmus, a „wittenbergi”, Luther-Melanchthon-i („evangélikus”) irányzat; Dévai (Bíró) Mátyás, Ozorai Imre, Gálszécsi István, Sztárai Mihály, Stöckel Lénárt, Bornemisza Péter, Huszár Gál, stb.
9. A reformáció teológiai-hitvallási irányai II.: a helvét (svájci, „református”) irány megjelenése, térhódítása-elterjedése Kálmáncsehi Sánta Márton, Szegedi Kis István, Méliusz Juhász Péter, stb.
10. A reformáció teológiai-hitvallási irányai III.: az anabaptisták (Fischer András), az antitrinitárius (socinianus, unitárius) irányzat jelentkezése és elterjedése Erdélyben és Magyarországon, az ellenük való küzdelem, a hitviták (nagyharsányi, budai, pécsi, debreceni, váradi disputa); Erdélyben való elismerésük; Blandrata György, Dávid Ferenc, Heltai Gáspár, Egri Lukács, Arany Tamás, Válaszúti György.
11. A református egyházi szervezet és az egyházalkotmány kialakulása.
12. A reformáció és az iskolaügy, iskolázás; jelentősebb protestáns (főként református iskolák); külföldi tanulmányutak (peregrináció); teológiai irodalom, bibliafordítások a reformáció századában.
13. Az állam magatartása a protestantizmussal szemben (a protestantizmus vallásügyi és közjogi helyzetének alakulása) a reformáció századában a királyi Magyarországon és Erdélyben.

***Évközi tanulmányi követelmények:***

Óralátogatás

***Kötelező irodalom:***

- Zsilinszky Mihály: A magyarhoni protestáns egyház története (Bp. 1907).
- Révész Imre: Magyar református egyháztörténet I. 1520 tájától 1608-ig (Debrecen, 1938., Református Egyházi Könyvtár XX.);
- Bíró Sándor-Bucsay Mihály-Tóth Endre-Varga Zoltán: A magyar református egyház története (Bp. 1949)

***Ajánlott irodalom:***

- Zoványi Jenő: A reformáció Magyarországon 1565-ig (Bp. 1922, reprint 1986);
- Zoványi Jenő: A magyar protestantizmus 1565-től 1600-ig (Bp. 1977);
- Bucsay Mihály: A protestantizmus története Magyarországon 1521-1945 (Bp. 1985);
- Egyháztörténet 1. (Szerk. Tóth Kása István, Tökéczky László, Bp. 1997. 2. kiad. 1999.);
- Dienes Dénes: A keresztyénség Magyarországon 1526 előtt (Sárospatak, 1992, 2. átdolg. kiad. 2001.)

**HT ETRR055 - MAGYAR EGYHÁZTÖRTÉNET 2.**

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Horváth Erzsébet	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> HT ETRR054 – Magyar egyháztörténet 1.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> őszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> V.	<b>Értékelés módszere:</b> Szóbeli

***A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:***

A reformáció elterjedési csúcspontjának, valamint a római egyház protestantizmus elleni küzdelmének megismerése, az ellenreformáció XVII-XVIII. századi küzdelmeinek áttekintése. Annak külső és belső vonulataival, mind a protestáns, mind a római egyház helyzetének alapos megismerésével. A magyar ellenreformáció megvizsgálása a környező országok és az európai helyzet szemszögéből.

***A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:***

1. Protestantizmus ereje teljében. A XVII. század elejének állapota. Bocskai István szabadságharca és annak következményei (1608. évi törvények).
2. A kezdeti harcok a protestantizmus megtörésére. II. Mátyás uralkodásának visszássága, elnyomás a



törvények ellenében.
3. Protestáns egyházszervezet. A két evangéliumi egyház szuperintendenciáinak megszerveződése, presbitériumok, egyházmegyei és egyházkerületi testületek kialakulása.
4. Pázmány Péter ellenreformációs tevékenysége. A katolikus belső megújulás jelei és eredményei a XVII. század első felében.
5. Bethlen Gábor beavatkozásai a magyar protestantizmus érdekében. Hadjáratai, békekötései. Igyekezete a magyar nemzeti királyság létrehozására.
6. Erdély önálló egyházi fejlődése Bethlen Gábor és a Rákócziak fejedelemsége idején. Rákóczi György hadjárata és a linzi béke. Annak törvénybeiktatása, illetve a meghozott törvények hatása.
7. Uralkodói magatartás a XVII. században az ellenreformáció szolgálatában. II. és III. Ferdinánd, valamint I. Lipót tevékenysége. A római egyház támogatása a törvények megszegésével.
8. Az ellenreformáció megerősödése a XVII. század második harmadában. Az alkalmazott módszerek: főúri áttérítések, jezsuiták tevékenysége, erőszak.
9. A gyászévtized és a gályarabság. A protestantizmus történetének legkomorabb időszaka. Lezárása az 1681. évi soproni országgyűlés.
10. Thököly Imre mozgalma és a török elleni harc. Ezeknek hatása az egyházak életében.
11. II. Rákóczi Ferenc szabadságharca és a szatmári béke. Az utolsó vallási színezetű szabadságmozgalom a Habsburg hatalom ellen.
12. III. Károly törekvései a protestantizmus visszaszorítása érdekében. Rendeletei, a Resolútiók.
13. Mária Terézia és az ellenreformáció utolsó erőfeszítései.
14. II. József, II. Lipót és az ellenreformáció korának lezáródása. A Türelmi Rendelet és annak hatása a protestáns egyházak életére.
15. Protestáns iskolarendszer az ellenreformáció korában.
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>
Óralátogatás
<b>Kötelező irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zsilinszky Mihály: A magyarországi protestáns egyház története (Bp. 1907)</li> <li>▪ Bíró Sándor-Bucsay Mihály-Tóth Endre-Varga Zoltán: A magyar református egyház története (Bp.1949. Reprint Sárospatak 1995.)</li> <li>▪ Bucsay Mihály: A protestantizmus története Magyarországon 1521-1945 (Bp. 1985)</li> <li>▪ Egyháztörténet 1-2. (Szerk. Tóth Kása István, Tökécsky László, Bp. 1997. 2. kiad. 1999.)</li> <li>▪ Zoványi Jenő: A magyarországi protestantizmus története I-II. (Attraktor, Gödöllő, 2004.)</li> <li>▪ Nagy Géza: A református egyház története I-II. (Attraktor, Gödöllő, 2008.)</li> </ul>
<b>Ajánlott irodalom:</b>

HT ETRR056 – MAGYAR EGYHÁZTÖRTÉNET 3.				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Horváth Erzsébet	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> HT ETRR055 – Magyar egyháztörténet 2.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> VI.	<b>Értékelés módszere:</b> Szóbeli
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A XIX. századi Európa politikai és vallási küzdelmeinek a magyarországgal való összefüggésének bemutatása, megértése, a magyarság és a protestantizmus érdekeinek világossá tétele. Új egyházi lehetőségek a dualizmus korában, majd az I. világháború egyházakra gyakorolt hatásának bemutatása.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ferenc és V. Ferdinánd uralkodása, egyház- és valláspolitikája; a római katolikus restaurációs törekvések és a protestantizmus elleni támadások megújulása.</li> <li>2. Vallásügy a reformországgyűléseken, alkotmányos küzdelem a vallásügyenlőségért.</li> <li>3. A református és evangélikus egyházak közötti uniós-törekvések újjáéledése: a "kéri szerződés" (1830) és a "nagygeresdi egyezség" (1833).</li> </ol>				

4. Az 1848/1849. évi forradalom és szabadságharc és a protestáns egyházak viszonya. Az 1848:XX. tc. előzményei, tartalma és jelentősége.
5. A szabadságharc leverése; a megtorlás és az elnyomás (abszolutizmus) kora: a provizorium, a Bach-korszak, a "protestáns pátens" és az ellene való védekezés és küzdelem, a "protestáns pátens" visszavonása, az "Októberi Diploma", az 1867. évi május 15-i rendelet.
6. A protestáns (református) iskolaügy és iskolák helyzete az abszolutizmus korában; a pesti református (közös protestáns) főiskola és gimnázium.
7. A kiegyezés előzményei, tartalma, vallásügyi és egyházpolitikai jelentősége, valamint hatása a magyarországi protestantizmusra, a magyarországi protestantizmus közjogi helyzete a dualizmus korában, az áttérések, a vegyes házasság és az abból származó gyermekek vallása, az "elkeresztelések", az "egyházpolitikai törvények", a tábori lelkészség, küzdelem a vallásegyenlőségért.
8. A közoktatásügy a dualizmus korában; a "népiskolai törvény" és a református iskolaügy, Eötvös József oktatás- és iskolapolitikája és a református művelődés- és neveléspolitikája, kollégiumaink helyzete, élete és jelentősége a dualizmus korában, a külföldi (protestáns) tanulmányutak (peregrináció) a XIX. században.
9. A református egyház belső (szervezeti) élete a dualizmus korában; az 1881. évi debreceni zsinat és előzményei, az új egyházalkotmány, a szervezetileg "egységes református egyház", a "közalap" (domestica), a nyugdíjintézet, özvegy- és árvaegylet.
10. Ideológiák és teológiai irányzatok a dualizmus korában, és ezek hatása a magyarországi protestantizmus (református egyház) életére és munkájára: szabadelvű irányzatok: racionalizmus, liberalizmus, nacionalizmus (ide értve a pánszlávizmust is), új ortodoxia, a Magyar Protestáns Egylet és az "új-ortodoxia" küzdelme (Ballagi Mór, Kovács Albert, Révész Imre, Ballagi-Filó vita), a Magyar Protestáns Irodalmi Társaság, az "ébresztő teológia", a belmisszió, belmissziós mozgalmak, irányzatok, egyletek, egyesületek és intézmények, egyházi (teológiai) irodalom és sajtó, a szocializmus eszméje és az egyház szociális felelőssége, érzékenysége, magatartása a XIX. század második felében és az I. világháború előtt.
11. Kísérlet a katolikus-protestáns reunióra, valamint a református-evangélikus uniós törekvések újabb fejleményei.
12. Magyar reformátusok, református egyházak az ország határain kívül (pl. Amerikában).
13. A "szekták" ("kisegyházak") és keletkezésük okai, történetük alakulása, a református egyház viszonya a szektákhoz, és "szektakérdéshez".
14. Az I. világháború és a református egyház.

**Évközi tanulmányi követelmények:**

Óralátogatás

**Kötelező irodalom:**

- Zsilinszky Mihály: A magyarországi protestáns egyház története (Bp. 1907)
- Bíró Sándor - Bucsay Mihály - Tóth Endre - Varga Zoltán: A magyar református egyház története (Bp. 1949)
- Bucsay Mihály: A protestantizmus története Magyarországon 1521-1945 (Bp. 1985)

**Ajánlott irodalom:**

- Révész Imre [ifj.]: Révész Imre élete 1826-1881 (Debrecen, 1926)

**HT ETRR059 - EGYHÁZJOG 1.**

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Horváth Erzsébet	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> IX.	<b>Értékelés módszere:</b>

**A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:**

A teológus hallgatók jogi alapismeretekre való oktatása, a jog és a teológia közötti kapcsolatok felfedezése, a jogi gondolkodás elsajátítása. Az egyházak, kiemelten a Magyarországi Református Egyház szervezetének történeti bemutatása, a hatályos egyházalkotmány és mindazoknak a világi jogszabályoknak a megismertetése, mellyel a gyakorló lelkészeknek munkájuk ellátása során dolgozniuk kell.

**A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A félév tematikájának megbeszélése. A jog és az egyház fogalma.</li> <li>2. Az egyház az állami jogban, a nem állami szervek jogalkotási tevékenysége.</li> <li>3. Az egyházjog fogalma, forrásai, az egyház célja és feladatai</li> <li>4. A katolikus egyház szervezete, hierarchikus felépítése</li> <li>5. A kálvini egyházszervezet alapelvei, az egyházkormányzás fogalma</li> <li>6. Az egyháztagság kérdései</li> <li>7. Az egyházközség formái</li> <li>8. Az egyházközség szervezete és működése</li> <li>9. Az egyházmegye szervezete és működése</li> <li>10. Az egyházkerület szervezete és működése</li> <li>11. A Zsinat szervezete és működése</li> </ol>
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>
A hallgatók a félév folyamán két zárthelyi dolgozatot írnak, amelynek sikeres megírása a vizsgára bocsátás feltétele. Amennyiben bármelyik dolgozat eredménye sikertelen, a hallgatónak a vizsgára bocsátás feltételeként további dolgozatot kell írnia.
<b>Kötelező irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Szathmáry Béla: Magyar Egyházjog, Századvég Kiadó Budapest, 2004.</li> <li>▪ MRE hatályos törvénykönyve</li> </ul>
<b>Ajánlott irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anatólóczy Péter - Bajusz Ferenc- Beke Margit- Berki Feriz - Boleratzky Lóránd-Lőrincz Ernő- Rácz Lajos- Szathmáry Béla (szerkesztette: Rácz Lajos) Felekezeti Egyházjog HVG- Orac Budapest, 2004.</li> <li>▪ Douglas Klaus: Az új reformáció. Kálvin Kiadó, Budapest, 2002.</li> <li>▪ Erdő Péter, Egyházjog, Budapest, 2006.</li> <li>▪ Huber Wolfgang: Az egyház korszakváltás idején, Kálvin Kiadó, Budapest, 2002.</li> <li>▪ Szathmáry Béla: Egyházak az államban. Hernád Kiadó 2010. december 25.</li> <li>▪ Szathmáry Béla: Az új egyházügyi törvény alkotmányossági kérdései. Publikálás alatt.</li> <li>▪ 2011. évi CCVI. törvény a lelkiismereti és vallásszabadság jogáról, valamint az egyházak, vallásfelekezetek és a vallási közösségek jogállásáról.</li> <li>▪ A II. Vatikáni Zsinat tanításai IV kiadás, Budapest</li> <li>▪ Szászfalvi László: Magyar ünnep és közös jövő, Barankovics István Alapítvány</li> </ul>

<b>HT ETRR060 - EGYHÁZJOG 2.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Horváth Erzsébet	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> HT ETRR059 – Egyházjog 1.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> X.	<b>Értékelés módszere:</b> Szóbeli vizsga kiadott tételek alapján
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A teológus hallgatók jogi alapismeretekre történő oktatása, s az egyházak, kiemelten a Magyarországi Református Egyház szervezetének történeti bemutatása, a hatályos egyházalkotmány és mindazoknak a jogszabályoknak a megismertetése, mellyel a gyakorló lelkészek munkájuk ellátása során dolgozniuk kell. Különös figyelmet szentelve a teológia és a jog találkozási pontjainak a feltárására, illetve az egyházjog komplex megközelítésére. Az új egyházokról szóló törvény (2011. évi C.) és a hozzá kapcsolódó végrehajtási rendelet rendelkezéseinek az elsajátítása.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
Tematika:				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A lelkészválasztás és kinevezés szabályai – választás meghívás útján</li> <li>2. Lelkészválasztás pályázat útján</li> <li>3. A lelkészek jogállása</li> <li>4. A presbiterválasztás szabályai</li> <li>5. Az egyházmegye, egyházkerület és a Zsinat tisztségviselőinek választása</li> </ol>				

6. Az egyházi bíraskodás alapfogalmai
7. Fegyelmi vétségek és büntetések
8. A fegyelmi eljárás szabályai
9. A MRE gazdálkodása
10. A lelkészek nyugdíja, szociális ellátása
11. A MRE Lelkészi Nyugdíjintézetének szervezete és működése
12. A MRE oktatási tevékenysége
13. Az egyház és az állam együttműködése
14. Az egyház és a média

***Évközi tanulmányi követelmények:***

A hallgatók a félév során egy zárthelyi dolgozatot írnak, amelyek sikeres megírása a vizsgára bocsátás feltétele. Amennyiben bármelyik dolgozat eredménye sikertelen, a hallgatónak a vizsgára bocsátás feltételeként a félév anyagából további dolgozatot kell írnia.

***Kötelező irodalom:***

- Szathmáry Béla: Magyar egyházjog Századvég Kiadó Budapest, 2004.
- A MRE hatályos Törvénykönyve
- Az előadásokon elhangzottak.

***Ajánlott irodalom:***

- Bajusz Ferenc: Jegyzetek a református egyházjogról in: Felekezeti egyházjog Magyarországon (Szerkesztő: Rácz Lajos) Budapest.
- Hegedűs Loránt: A református egyház bírósági törvényéről Református Egyház 1997. 11.
- Huber, Wolfgang: Az egyház korszakváltás idején, Kálvin Kiadó, Budapest, 2002.
- Kérészy Zoltán: Az egyházjog tankönyve 1903.
- Kovács Albert: Egyházjogtan Budapest, 1878.
- Kovács J. István: A református egyházalkotmány alapvető kérdései Budapest, 1948.
- Novák István: A magyarországi protestáns egyházak perjoga I. kötet Miskolc, 1943.
- Novák István: A Magyarországi Református Egyház új alkotmánya Miskolc, 1936.
- Szathmáry Béla: Kálvin a kortársunk? In: Kálvin időszerűsége. Kálvin János Kiadó Budapest, 2009. pp. 377-413.
- Szathmáry Béla: Keresztyén értékek az emberi jogok világában. Theológiai Szemle 2009. 3. 173-183.
- Szathmáry Béla: The Constitutional Background for Governmental Financing of the Church Maintained Institutions and Teachers of Public Education In: Pusztai G (szerk.) Religion and Values in Education in Central and Eastern Europe. Debrecen: Center for Higher Education Research and Development, 2008. pp. 163-172.
- Szathmáry Béla: A református egyház és a felekezeti egyenjogúság: Az 1947. évi XXXIII. törvény értékelése református szemmel. In: Köbel Szilvia (szerk.) Egyházak és tolerancia Magyarországon: Tudományos konferencia az 1947. évi XXXIII. törvény megszületésének 60. évfordulója alkalmából. Oktatási és Kulturális Minisztérium Egyházi Kapcsolatok Titkársága, Budapest, 2008. pp. 151-166.
- Szathmáry Béla: Az egyházi autonómia határai Jogtudományi Közlöny LXII:(3) 87-99 (2007)
- Szathmáry Béla: Az állam és az egyház szétválasztása Magyarországon ZEMPLÉNI MÚZSA 7:(2) 31-41 (2007)
- Szathmáry Béla: Egyházak az államban. Hernád Kiadó 2010. december 25.
- Egyházügyi, Vallásszabadsági Tudományos Konferencián elhangzott tudományos előadások, 2011. november 21-én, Budapest, VI. Székely Bertalan utca 13. (Megjelenés alatt)
- 14. Vallások Közötti Párbeszéd Konferencia, Az egyházak és a vallások szerepe a Duna régióban című nemzetközi konferencián elhangzott tantárgy szempontjából releváns előadások, 2011. november 10-11, Esztergom. (Megjelenés alatt)
- 7 th ASEM Interfaith Dialogue (ASEM-IFD7) „Harnessing the benefits and addressing the challenges of migration through interfaith and inter-cultural dialogue” című nemzetközi konferencián elhangzott tantárgy szempontjából releváns előadások, 2011. október 13-14, Manila, Fülöp Szigetek. (A tantárgy oktatójának jegyzetei alapján)

*Gyakorlati sáv (gyakorlati jellegű ismeretek)*

<b>HT GYKG067 - EKKLEZIASZTIKA</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Literáty Zoltán	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> I.	<b>Értékelés módszere:</b> Órai munka, házi dolgozat, zárthelyi dolgozat
<b><i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i></b>				
A hallgatók tekintélyes része erősen szekularizált háttérből érkezik és nincs kellő ismeretük a Magyar Református Egyház életéről. A stúdium célja, hogy leíró tájékoztatást adjon egyházunk életéről. Az ekkleziasztika tudománya az egyház adott pillanatában vizsgálja az egyházi életet, azaz egyház a jelenben. A tantárgyi követelmények is erre irányulnak, hogy a Református Egyház helyzetét a jelenben vizsgálja meg.				
<b><i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i></b>				
Az ekkleziasztika a gyakorlati teológia körébe tartozik és megkülönböztetendő az ekkleziológiától, amely rendszeres teológiai tárgy. A hallgatóknak szükséges, hogy alapvető egyházi ismereteket elsajátítsanak, mert csak így lehetséges a gyülekezetben végzett szolgálat eredményességére legalább kísérletet tenni. Az évközi követelmények szűkülő körben vizsgálják az egyház és benne a lelkészek helyzetét a társadalmi kerettől indulva, a teológia tudományán keresztül a gyülekezeti, sőt családi kerethez megérkezve.				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A Magyar Református Egyház és a mai társadalom (posztmodern és magyar helyzetkép)</li> <li>2. A Magyar Református Egyház szervezeti felépítése és története</li> <li>3. A gyakorlati teológia preskriptív és proskriptív jellege</li> <li>4. Egyházunk igehirdetési gyakorlata</li> <li>5. Egyházunk diakóniája és missziója</li> <li>6. A gyülekezet teológiai és ekkleziasztikai szempontból</li> <li>7. A presbitérium munkája</li> <li>8. A gyülekezeti éneklés helyzete</li> <li>9. Kiscsoportok működése a gyülekezetben</li> <li>10. Egyház és iskolaügy</li> <li>11. A Budapesti Református Teológia története és a teológus diák „útja”</li> <li>12. A lelkipásztor helyzete a gyülekezetben</li> </ol>				
<b><i>Évközi tanulmányi követelmények:</i></b>				
<b><i>Kötelező irodalom:</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nagy István: A magyar református ekkleziasztika nagy vonalakban, 1970-2000 Budapest 2003</li> <li>▪ Imre Lajos: Ekkleziasztika, 1941</li> <li>▪ Fekete Károly: A gyülekezetépítés szolgálatában Budapest 2000</li> <li>▪ Douglass: Új reformáció Budapest 2002</li> <li>▪ Douglass: Isten szeretetének ünnepe, Kálvin és Luther Kiadó 2005</li> <li>▪ Kádár Ferenc: Egyház itt és most, Az ekkleziasztika művelésének alapjai, eredményei és mai lehetőségei, Doktori kézirat, Sárospatak 2006.</li> <li>▪ Makkai Sándor: Az egyház bűnei; és Egyházi életünk Válsága. Kálvin Kiadó 2005</li> </ul>				
<b><i>Ajánlott irodalom:</i></b>				

<b>HT GYKG031 - HOMILETIKA I.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Nagy István	<b>Féléves óraszám:</b> N: 15	<b>Kredit:</b> 1	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy</b>	<b>Meghirdetés</b>	<b>Oktatás nyelve:</b>	<b>Értékelés módja:</b>

	<b>besorolása:</b> kötelező	<b>féléve:</b> tavaszi	magyar	Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> II.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A lelkész szakos hallgatók egyik legfontosabb feladata lesz az igehirdetés. Ennek elméletét tartalmazza a homiletika. Az első félévben praktikus homiletikával foglalkoznak, amelynek keretében megismerik a hallgatók a prédikáció készítésének szabályait és a felkészülés folyamatát. Erre az átcsoportosításra azért van szükség, mert a hallgatók karácsonykor már legációba mennek, és prédikálniuk kell. E stúdium segít abban, hogy elsajátítsák az alapvető ismereteket.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
Végigvesszük a prédikációra készülés alapszabályait sok példával szemlélítve. Alapvető témakörök:				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A készülés fontossága</li> <li>2. A textus kiválasztása</li> <li>3. A bibliafordítás fontossága</li> <li>4. Meditáció</li> <li>5. Alapvető exegetikai szabályok</li> <li>6. Alapvető hermeneutikai szabályok</li> <li>7. A prédikáció felépítése</li> <li>8. A prédikáció formába öntése</li> <li>9. A prédikáció a szószéken</li> <li>10. Alapvető formai és tartalmi kritériumok</li> </ol>				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nagy István: Homiletika, Budapest, 2006</li> <li>▪ Nagy István: Hogyan készülünk a prédikációra?, Nagykőrös, 2004</li> <li>▪ Ravasz László: A gyülekezeti istentisztelet elmélete, Pápa, 1915</li> </ul>				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Boross Géza: Homiletika (teológiai jegyzet), Budapest, 1988</li> <li>▪ Czeglédy Sándor: Homiletika (teológiai jegyzet), Debrecen, 1951</li> <li>▪ Pásztor János: Homiletika, Debrecen, 1986</li> <li>▪ Igéhirdetők kézikönyve, Budapest, 1980</li> <li>▪ Boross Géza: Homiletikai tanulmányai Református Egyház évfolyamaiban</li> <li>▪ Barth: Homiletika, Zürich, 1966</li> <li>▪ Fekete Károly: Homiletika, Debrecen, 1993</li> <li>▪ Robnson: Igéhirdetés igei módon, Budapest é.n.</li> <li>▪ Bohren: Predigtlehre, München, 1974</li> <li>▪ Szőnyi György: Felkészülés a prédikációra, Sárospatak, 1992</li> </ul>				

<b>HT GYKG034 - HOMILETIKA II.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Nagy István	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> III.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A stúdium célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a legnagyobb prédikátorok műveivel, és prédikációirodalom klasszikusainak példáiból tanuljanak.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
A nagy igéhirdetők prédikációiból válogatunk, amelyeket ismertetünk, és megbeszéljük a tanulságokat. Ilyen				

módon segítséget kapnak a hallgatók, hogy maguk is minél jobb igehirdetéseket készítsenek. Az alábbi igehirdetők prédikációiból válogatunk:

- Walter Lüthi
- Robertson
- Spurgeon
- Ravasz László
- Joó Sándor
- Gyökössy Endre
- Szabó Imre.

***Évközi tanulmányi követelmények:***

A hallgatók prédikációs köteteket tanulmányoznak megadott szempontok szerint. A félév során egy önálló prédikációt kell mindenkinek elkészítenie.

***Kötelező irodalom:***

***Ajánlott irodalom:***

- Boross Géza: Homiletika (teológiai jegyzet) Budapest 1988
- Czeglédy Sándor: Homiletika (teológiai jegyzet) Debrecen 1951
- Pásztor János: Homiletika Debrecen 1986
- Igihirdetők kézikönyve Budapest 1980
- Boross Géza: Homiletikai tanulmányai Református Egyház évfolyamaiban
- Barth: Homiletika Zürich 1966
- Fekete Károly: Homiletika Debrecen 1993
- Robinson: Igihirdetés igei módon Budapest é.n.
- Bohren: Predigtlehre München 1974
- Szőnyi György: Felkészülés a prédikációra Sárospatak 1992
- Prédikációs kötetek

**HT GYKG035 - HOMILETIKA III.**

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Nagy István	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> IV.	<b>Értékelés módszere:</b>

***A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:***

A hallgatók kapjanak rálátást, hogy a keresztyénség történelme során milyen elméleti alapokon és milyen gyakorlattal folyt az egyházban a prédikáció.

***A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:***

A homiletika története kerül előadásra oly módon, hogy az egyes korok jellemzése mellett bemutatásra kerül egy-egy jellegzetes prédikáció a kor legnevesebb prédikátoraitól.

1. Prédikáció az ókori egyházban (Origenes, Chrysostomos, Augustinus)
2. Prédikáció a középkorban (a szerzetesrendek igehirdetése)
3. Prédikáció a reformáció idején (Luther, Kálvin, Méliusz, Bornemissza, Dávid Ferenc)
4. Prédikáció az ellenreformáció idején (Pázmány, Alvinczy)
5. Prédikáció a protestáns ortodoxia korában (Geleji Katona István)
6. Prédikáció a puritanizmus korában (Medgyesi, Köleséri)
7. Prédikáció a pietizmus korában (Arndt, Spener, Fancke, Wesley)
8. Prédikáció a felvilágosodás korában
9. Prédikáció Schleiermachersnél
10. Prédikáció az angolszász területen (Spurgeon, Robertson)
11. Prédikáció a liberalizmus korában
12. Prédikáció a dialektika teológiában

13. Prédikáció a két világháború között
14. Prédikáció a kommunizmus idején
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>
A hallgatók tanulmányozzák az egyes korszakok prédikációit és azokat megbeszéljük.
<b>Kötelező irodalom:</b>
▪ Dr. Nagy István: Szemelvények a keresztyén prédikáció történelméből (kézirat)
<b>Ajánlott irodalom:</b>
▪ Ravasz László: A gyülekezeti igehirdetés története, Pápa, 1915.

HT GYKG020 - LITURGIKA 1.				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Pap Ferenc	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> III.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A Magyar Református Egyház istentiszteleti rendjének történetét, elvi alapjait és mai gyakorlatát ismerik meg a hallgatók.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
A magyar református egyház liturgikai szabályainak megismerése, és a különböző ágendák áttekintése. A leendő lelképásztorok liturgusok is lesznek, így ezek az ismeretek nélkülözhetetlenek.				
Témakörök:				
1. A liturgia neve, feladata, helye a gyakorlati teológiában				
2. Istentisztelet az Ószövetségben				
3. Istentisztelet az Újszövetségben				
4. Az istentisztelet alapkérdései				
5. A liturgus				
6. Az istentisztelet ideje				
7. Az istentisztelet helye és a felszerelési tárgyak				
8. Az istentisztelet elemei				
9. Az istentisztelet fajtái				
10. Sákramentumos istentisztelet				
11. Istentiszteleti rendtartás (sorrend)				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
A hallgatók a félév során különböző típusú istentiszteleti formákat látogatnak, és erről rövid referátumot írnak.				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
▪ Nagy István: Liturgia, Budapest, 2005				
▪ Pásztor János: Liturgia, Komarno, 2002				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				
▪ A lelkész mint, avagy mintalelkész, Debrecen, 1940				
▪ Apostoli atyák (szerk. Vanyó László), Budapest, 1980				
▪ Bodonhelyi József: Liturgia, Budapest, 1966				
▪ Boross Géza: A liturgia vázlata				
▪ Czeglédy Sándor: Liturgia, Debrecen, 1959				
▪ Istentiszteleti rendtartás, Budapest, 2004				
▪ Kálvin: Institutio				
▪ Kozma Zsolt: Liturgia, Kolozsvár, 2000				
▪ MORE Törvénykönyve				
▪ Nagy Ágenda, Budapest, 1927				
▪ Nagy István: A kazuáliák homiletikuma, Budapest, 2004				
▪ Nagy István: Az Újszövetség kulcsfogalmai, Nagykovács, 1999				



<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pásztor János: Kis Ágenda, Komarno, 2004</li> <li>▪ Ravasz: A gyülekezteti igehirdetés elmélete, Pápa, 1915</li> <li>▪ Szénási Sándor: Ünnepeink, Budapest, 1997</li> <li>▪ Szőnyi György: Liturgia, Sárospatak é.n.</li> <li>▪ Tanulmányok az evangélium szerint reformált keresztyén gyülekezet istentiszteletéről (szerk. Bartha Tibor), Budapest, 1977</li> </ul>
--

<b>HT GYKG020 - LITURGIKA 2.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Pap Ferenc	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> HT GYKG020 – Liturgia 1.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> IV.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b><i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i></b>				
Eddig csak a liturgia elméletével és a MRE istentiszteleti gyakorlataival ismerkedtek meg a hallgatók. Ez új tantárgy megjelenésével lehetőség nyílik a liturgia történet legalább vázlatos bemutatására, a MRE liturgiai irányzatának megismerésére, sőt a többi keresztyén egyház istentiszteleti gyakorlatát is megismerhetik.				
<b><i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i></b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A liturgia történet korszakai</li> <li>2. A MRE egyház története során jelentkező liturgiai irányzatok</li> <li>3. A testvéregyházak istentiszteleti gyakorlata</li> </ol>				
<b><i>Évközi tanulmányi követelmények:</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Az előadások látogatása</li> <li>▪ Legalább egy, előre megbeszélt keresztyén egyház istentiszteletén való részvétel</li> </ul>				
<b><i>Kötelező irodalom:</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pásztor János: Liturgiai irányzatok a MRE-ban</li> <li>▪ Órai jegyzet</li> </ul>				
<b><i>Ajánlott irodalom:</i></b>				

<b>HT VPPG040 - KATECHETIKA</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Siba Balázs	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> HT BTHB051 – Bibliaismeret 2.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> IV.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b><i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i></b>				
A katechetika tárgy a gyülekezetben folyó olyan pedagógiai tevékenységek elméleti és gyakorlati kérdéseit taglalja, amelyek az iskolai és iskola-rendszerű gyülekezeti hitoktatás feladatkörén kívül esnek. Ide tartoznak a gyermekmunka, a konfirmációi előkészítő, az ifjúsági munka és a felnőttoktatás legkülönbözőbb alkalmai. Ezeknek a feladatoknak a szakszerű ellátásához nyújt elméleti és gyakorlati ismereteket a kurzus. Ma gyülekezetpedagógiának nevezik ezt a gyakorlati részdiszciplínát.				
<b><i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i></b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A gyülekezet pedagógiai feladatai</li> <li>2. Gyermek a családban</li> <li>3. Nevelői attitűdök</li> <li>4. Nehézségek a családi nevelésben</li> <li>5. A konfirmáció története és aktuális problémái</li> <li>6. A konfirmációi oktatás tartalma</li> </ol>				

7. A konfirmációi oktatás módszertana
8. Az ifjúság vallásossága
9. Csoportmódszerek az ifjúsági munkában
10. A felnőttoktatás alkalmai a gyülekezetben
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>
<b>Kötelező irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Imre Lajos, Katechetika, Budapest 1941.</li> <li>▪ Enyedy Andor, A magyar református kátéirodalom, Budapest, 1928.</li> <li>▪ Farkas Ignác, Katechetikai alapvetés, Csikesz Sándor emlékkönyv 3.</li> <li>▪ Csikesz Sándor, A valláspedagógia igazi válsága, Csikesz Sándor emlékkönyv 3.</li> <li>▪ Dr. Gyökössy Endre, Pszichokatechetikai problémák, Theológiai Szemle 1980, 39kk.</li> <li>▪ Dr. Boross Géza, Katechetika (jegyzet)</li> </ul>
<b>Ajánlott irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ch. Grethlein, Gemeindepädagogik, Berlin-New York, 1994.</li> <li>▪ K. Wegenast/G. Lämmermann, Gemeindepädagogik, Stuttgart 1994.</li> <li>▪ V. Elsenbast (Hg.), Handbuch für die Arbeit mit Konfirmandinnen und Konfirmanden, Gütersloh, 1998.</li> <li>▪ F. Schweitzer, Die Suche nach eigenem Glauben, Gütersloh, 1996.</li> <li>▪ G. Adam/ R. Lachmann (Hg.), Neues Gemeindepädagogisches Kompendium, Göttingen 2008.</li> <li>▪ G. Adam (Hg.) Zukunftswerkstatt Konfirmandenarbeit, Münster 2009.</li> <li>▪ Ablonczy M., Útaid Uram mutasd meg.</li> <li>▪ Bölcsföldi A., Ifjúsági 6X6.</li> <li>▪ Bölcsföldi A., Tizenöt-let ifjúsági munkához.</li> </ul>

HT VPPG043 - POIMENIKA				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Németh Dávid	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> HT BTHB051- Bibliaismeret 2.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> VIII.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék a lelkigondozást, mint gyakorlati teológiai diszciplínát; bevezetést nyerjenek annak elméleti hátterébe, valamint megismerjék annak gyakorlati alkalmazásának lehetőségeit, eszközeit és módszereit.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A lelkigondozás helymeghatározása a teológiai diszciplínák és a segítő foglalkozások sorában</li> <li>2. A lelkigondozás párbeszéde különböző pszichoterápiás irányzatokkal</li> <li>3. A lelkigondozás dimenziói</li> <li>4. A lelkigondozó kompetenciahatárai, pszichés megbetegedések felismerése, kliensek továbbutalása</li> <li>5. Lelkigondozói beszélgetésvezetés</li> <li>6. Különböző személyiség típusok lelkigondozása</li> <li>7. Istenképek a lelkigondozásban</li> <li>8. Lelkigondozás különböző élethelyzetekben (házassági felkészítés, házassági krízisek, akut életkrízisek, szuicidveszély, haldoklás, gyász)</li> <li>9. A lelkigondozó pszichohigiéniája</li> </ol>				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
Órai jelenlét, aktív részvétel a gyakorlatokban				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hézszer Gábor: A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve, Budapest 1995 (3. kiadás)</li> <li>▪ Mihalec Gábor: Lélek-ápolás, Budapest 2005</li> <li>▪ Németh Dávid: Isten munkája és az ember lehetőségei a lelkigondozásban, Budapest 1993</li> <li>▪ Tringer László: A gyógyító beszélgetés, Budapest 1992</li> </ul>				

**Ajánlott irodalom:**

- Baumgartner, Isidor: Pasztorálpszichológia, Budapest 2003.
- Bodó Sára: Gyászydöben, Budapest 2013.
- Bukowski, Peter: Hogyan vigyük be a Bibliát beszélgetéseinkbe? Budapest 1999.
- Dieterich, Michael: Pszichológiai és lelkipásztorkodási kézikönyv, Budapest 2000.
- Hézszer Gábor: Miért? Pasztorálpszichológiai tanulmányok, Budapest 1997.
- Klessmann, Michael: A klinikai lelkigondozás kézikönyve, Debrecen 2002.
- Klessmann, Michael: Seelsorge. Ein Lehrbuch, Neukirchen-Vluyn 2008.
- Lohse, Timm H.: Villámbeszélgetések a lelkigondozásban és a tanácsadásban, Budapest 2009.
- Mihalec Gábor: Gyűrű-kúra, Budapest 2012.
- Morgenthaler, Christoph: Systemische Seelsorge, Stuttgart 2005 (4. kiadás).
- Piper, Hans-Christoph: A kommunikálás kialakulása a lelkigondozás és prédikálás terén, Debrecen 1999.
- Szabó Lajos (Szerk.): A lelkigondozás órája, Budapest 2000
- Szarka Miklós, Házasságra felkészítő beszélgetések, Budapest 2012.

**HT VPPG044 - PASZTORÁLPSZICHOLÓGIA**

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Németh Dávid	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> VII.	<b>Értékelés módszere:</b> Szóbeli

**A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:**

A pasztorálpszichológia a gyakorlati teológia egyik alapidenziója, amelynek ismerete segítséget nyújt a lelkipásztori gyakorlat tudatos reflektálásához. A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerjék a pasztorálpszichológia főbb kutatási területeit, módszereit és eredményeit, és ezáltal elméleti megalapozást kapjanak a lelkigondozói helyzetek, ill. saját lelkigondozói viselkedésük (és attitűdjeik) reflektálásához. A pasztorálpszichológiai ismeretek elsajátítása elősegíti az önismeret, a kommunikációs képességek fejlődését és a – lelkigondozóval, valamint a terápiát végző és terápiás folyamatokat kísérő szakemberekkel való – együttműködés szintjének növekedését.

**A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:**

1. Mi a pasztorálpszichológia?
2. A pszichoterápia és a lelkigondozás kapcsolata
3. Mit tanulhatunk a mélylélektantól?
4. Mit tanulhatunk a humanista pszichoterápiától?
5. Mit tanulhatunk a logoterápiás pszichoterápiától?
6. A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei
7. A lelkigondozó személye a pasztorálpszichológia szemléletében
8. A segítség pasztorálpszichológiai szemlélete
9. A beszélgetés vezetése
10. Villámbeszélgetések
11. A hit szimbólumai a lelkigondozás folyamatában

**Évközi tanulmányi követelmények:**

Aktív részvétel

**Kötelező irodalom:**

- Baumgartner, Isidor: Pasztorálpszichológia, Budapest, 2003.
- Hézszer Gábor: A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve, Budapest, 1995 (3. kiadás).
- Tringer László: A gyógyító beszélgetés, Budapest, 1992.
- Lohse, Timm H.: Villámbeszélgetések a lelkigondozásban és a tanácsadásban, Budapest 2009

**Ajánlott irodalom:**

- Baumgartner, Isidor: Pasztorálpszichológia, Budapest, 2003.
- Bukowski, Peter: Hogyan vigyük be a Bibliát beszélgetéseinkbe?, Budapest, 1999.
- Hézszer Gábor: A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve, Budapest, 1995 (3. kiadás)

- Hézszer Gábor: Miért? Pasztorálpszichológiai tanulmányok, Budapest, 1997.
- Klessmann, Michael: A klinikai lelkigondozás kézikönyve, Debrecen, 2002.
- Klessmann, Michael: Pastoralpsychologie. Ein Lehrbuch, Neukirchen-Vluyn, 2004.
- Lohse, Timm H.: Das Kurzgespräch in Seelsorge und Beratung. Eine Methodische Anleitung, Göttingen, 2003.
- Lohse, Timm H.: Das Trainingsbuch zum Kurzgespräch. Ein Werkbuch für die seelsorgliche Praxis, Göttingen, 2006.
- Piper, Hans-Christoph: A kommunikálás kialakulása a lelkigondozás és prédikálás terén, Debrecen, 1999.
- Rebell, Walter: Psychologisches Grundwissen für Theologen. Ein Handbuch, München, 1988.
- Schneider-Harpprecht, Christoph (Hg.): Zukunftsperspektiven für Seelsorge und Beratung, Neukirchen-Vluyn, 2000.
- Szabó Lajos (Szerk.): A lelkigondozás órája, Budapest, 2000.
- Tringer László: A gyógyító beszélgetés, Budapest, 1992.
- Ziemer, Jürgen: Seelsorgelehre, 2. Aufl., Göttingen, 2004.

<b>HT VPPG046 – VALLÁSDIDAKTIKA 1.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Siba Balázs	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> HT BTHB051 – Bibliismeret 2.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> őszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> V.	<b>Értékelés módszere:</b> Házi dolgozat, szóbeli
<b><i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i></b>				
A hit- és erkölcstan tantárgy oktatásának didaktikai kérdéseit tárgyalja. Áttekintést nyújt azokról a didaktikai elméletekről, amelyek a vallásdidaktikára leginkább hatottak. Megismertet a vallásoktatás tantervi koncepcióival, bevezet a tanmenet készítésének feladatába és az óra-előkészítés mozzanataiba. Részletesen foglalkozik a különböző típusú tananyagok feldolgozásának elvi kérdéseivel és módszereivel.				
<b><i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i></b>				
1. A vallásdidaktika feladata Főbb didaktikai koncepciók I. Főbb didaktikai koncepciók II. A tantervkészítés alapelvei Oktatási célok a vallásitanításban Az óra-előkészítés lépései Az óra felépítése A bibliatanítás didaktikai elvei A bibliatanítás céljai A bibliai tananyag oktatásának módszerei I. A bibliai tananyag oktatásának módszerei II. A bibliai tananyag oktatásának módszerei III.				
<b><i>Évközi tanulmányi követelmények:</i></b>				
Házi dolgozat				
<b><i>Kötelező irodalom:</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ K. Tamminen et al., Hogyan tanítsunk hittant, Bp. 1998</li> <li>▪ Bodó S., ifj. Fekete Károly, Katechetikai és valláspedagógiai szöveggyűjtemény, Debrecen, 1998.</li> <li>▪ Németh Dávid/Kaszó Gyula (szerk.), Vallásdidaktikai szöveggyűjtemény, Budapest, 2000</li> </ul>				
<b><i>Ajánlott irodalom:</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ H. Lehnhard (Hg.), Arbeitsbuch Religionsunterricht, Gütersloh 1996</li> <li>▪ F. Weidmann (Hg.), Didaktik des Religionsunterrichts, Donauwörth, 1997</li> <li>▪ J. Frisch, Leitfaden Fachdidaktik Religion, Düsseldorf 1992</li> <li>▪ R. Lachmann – G. Adam – W. Ritter, Theologische Schlüsselbegriffe, Göttingen 1999</li> <li>▪ G. Hilger et al., Religionsdidaktik, München, 2001.</li> <li>▪ Religionsdidaktik. Jahrbuch der Religionspädagogik, Bd. 18., Neukirchner-Vluyn, 2002.</li> </ul>				

- G. Adam/R. Lachmann (Hg.), Methodisches Kompendium für den Religionsunterricht 1.-2., Göttingen, 2002.
- Ch. Grethlein, Fachdidaktik Religion, Göttingen 2005.

### HT VPPG047 - VALLÁSDIDAKTIKA

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Siba Balázs	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> VPPG046 – Vallásdidaktika 1.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavasz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> VI.	<b>Értékelés módszere:</b>

#### *A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:*

A hit- és erkölcs tanterv tantárgy oktatásának didaktikai kérdéseit tárgyalja. Áttekintést nyújt azokról az általános didaktikai elméletekről, amelyek a vallásdidaktikára leginkább hatottak. Megismerteti a vallásoktatás tantervi koncepcióival, bevezeti a tanmenet készítésének feladatába és az óra-előkészítés mozzanataiba. Részletesen foglalkozik a különböző típusú tananyagok feldolgozásának elvi kérdéseivel és módszereivel. A vallásdidaktika II. kötetének I. fejezeteként a hitvallás-ismereti, az etikai és az egyháztörténeti tananyag oktatásával kapcsolatos didaktikai kérdések tárgyalása és leginkább használható módszerek bemutatása.

#### *A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:*

1. A hitvallásismereti tananyag oktatásának didaktikája
2. A hitvallásismereti tananyag oktatásának módszertana
3. Az etikai tananyag oktatásának didaktikája
4. Az etikai tananyag oktatásának módszertana
5. Az egyháztörténeti tananyag oktatásának didaktikája
6. Az egyháztörténeti tananyag oktatásának módszertana

#### *Évközi tanulmányi követelmények:*

Házi dolgozat, zárthelyi dolgozat

#### *Kötelező irodalom:*

- K. Tamminen et al., Hogyan tanítsunk hittant, Bp. 1998
- Bodó S., ifj. Fekete Károly, Katechetikai és valláspedagógiai szöveggyűjtemény, Debrecen, 1998.
- Németh Dávid/Kaszó Gyula (szerk.), Vallásdidaktikai szöveggyűjtemény, Budapest, 2000
- G. Adam/F. Schweitzer (szerk.), Etikai oktatás az iskolában, Bp. 2005.
- Homor T. (szerk.), Az etikatanítás gyakorlata, Budapest 2003.
- Csepela Jánosné et al., A történelemtanítás gyakorlata, Budapest 2003.

#### *Ajánlott irodalom:*

- Dobos L., Játék a hittanórán, Abaliget 2002.
- H. Lehnhard (Hg.), Arbeitsbuch Religionsunterricht, Gütersloh 1996.
- F. Weidmann (Hg.), Didaktik des Religionsunterrichts, Donauwörth, 1997.
- J. Frisch, Leitfaden Fachdidaktik Religion, Düsseldorf 1992.
- F. Oser/ W. Althof, Moralische Selbstbestimmung, Stuttgart 1992.
- R. Lachmann – G. Adam – W. Ritter, Theologische Schlüsselbegriffe, Göttingen 1999
- G. Hilger et al., Religionsdidaktik, München, 2001.
- Religionsdidaktik. Jahrbuch der Religionspädagogik, Bd. 18., Neukirchner-Verlag, 2002.
- G. Adam/R. Lachmann (Hg.), Methodisches Kompendium für den Religionsunterricht 1.-2., Göttingen, 2002.
- V. Pfeifer, Didaktik des Ethikunterrichts, Stuttgart 2003.
- R. Mokrosch/ A. Regenbogen (Hg.), Werte-Erziehung und Schule, Göttingen 2009.

### HT HIMG068 - EGYHÁZI ÉNEK ÉS ZENETÖRTÉNET 1.

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Papp Anette	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----
--	----------------------------------	---------------------	--

<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> I.	<b>Értékelés módszere:</b> Írásbeli és szóbeli vizsga
<b><i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i></b>				
Az énekeskönyv részletes, gyakorlatias ismerete.				
<b><i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i></b>				
<u><i>Egyházi ének:</i></u>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Az énekeskönyv kijelölt énekeinek megtanulása (az éneket jó ritmussal, tiszta intonációval, jó frazeálással sajátítsa el, szükség szerint a dallamot tudja más szövegre alkalmazni).</li> <li>▪ Az énekeskönyvből kijelölt egyes énekre vonatkozó alapvető történeti, stílári, teológiai és funkcionális (liturgiai) ismeretek elsajátítása.</li> </ul>				
<u><i>Zenetörténet:</i></u>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ mivel az egyházi éneklés legfőbb mértéke a Szentírás, ismerje meg, mit tanít a Biblia az éneklésről; illetve mit tanítanak reformátor eleink az éneklésről</li> <li>▪ ismerje meg, melyek Csomasz Tóth Kálmán szerint a helyes egyházi ének ismertetőjegyei</li> <li>▪ ismerje meg a 16. század legfontosabb énekgyűjteményeit, azoknak anyagát, szerkezetét, szerkesztési elveit</li> </ul>				
<u><i>Tematika:</i></u>				
1. Az egyházi ének ismertetőjegyei				
2-3. Biblia és ének: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Az Ószövetség tanítása az éneklésről</li> <li>▪ A Zsoltárok Könyve</li> <li>▪ Az Újszövetség tanítása az éneklésről</li> </ul>				
4. A reformátorok tanítása az éneklésről				
5-6. A genfi zsoltároskönyv keletkezése				
7. A genfi zsoltárok feldolgozásai a 16. században				
8. A legfontosabb gyülekezeti énekeskönyvek a 16-17. században				
9-10. A 16. századi históriás énekstílus				
11-12. 16. századi egyházi énekstílus				
<b><i>Évközi tanulmányi követelmények:</i></b>				
A kijelölt énekek közül legalább 20 tétel felmondása október 18-ig. A további tételek felmondását legkésőbb a szorgalmi időszak végéig teljesíteni kell. A szóbeli vizsga feltétele az énekek hibátlan felmondása és a sikeres írásbeli (zárthelyi) vizsga.				
Az öt félév alatt felmondandó zsoltárok:				
Kívülről				
5, 6, 8, 19, 23, 24, 25, 32, 33, 38, 42, 47, 51, 65, 66, 68, 74, 77, 80, 81, 84, 89, 90, 91, 92, 96, 97, 99, 105, 110, 114, 117, 121, 130, 134, 135, 136, 138, 140, 141, 146, 150.				
Kottából				
1, 2, 3, 9, 16, 22, 30, 34, 35, 40, 50, 61, 74, 101, 102, 107, 119, 125, 128, 133, 143.				
A félév során felmondandó tételek listája:				
Kívülről: 8 db, a fenti listából választott zsoltár, valamint az alábbi dicsérek:				
447, 146, 161, 475, 380, 220, 256, 236, 286, 450, 258, 254, 399, 255, 379, 257, 242, 241, 311, 240, 369, 317, 213, 273, 353, 205, 372, 368, 162, 408. Az Éneklő Egyházból (katolikus énekes könyv): 72, 190.				
Kottából: 5 db, a fenti listából választott zsoltár, valamint az alábbi dicsérek:				
402, 403, 404, 386, 476, 387, 237, 163, 486, 260, 318, 408, 339, 244, 378.				
<b><i>Kötelező irodalom:</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Csomasz Tóth Kálmán: <i>A református gyülekezeti éneklés</i>. Református Egyházi Könyvtár XXV. (szerk.: dr. Budai Gergely) Budapest 1950.</li> <li>▪ Dobszay László: Az egyházzene tiszta eszméje. <i>Magyar Egyházzene I</i> (1993/1994), 12-17.</li> <li>▪ Kálvin János: Előszó a Zsoltárokhoz. <i>Zsoltár I/4</i>. (1994) 2-3. vö.: Kálvin János: A keresztyéneknek... in:</li> </ul>				

Goudimel, Claude: Zsoltárok 1565. Közreadja: Bólya József. Budapest 2002. 6-8.
▪ „...eleitől fogva...” Tanulmányok a genfi zsoltárok énekléséről. ReZeM 1993. 7–12, 33–35. (47–52).
▪ Bourgeois, Loys: <i>A muzsika igaz útja</i> . Ford.: Jeney Zoltán. Budapest 2003. Olvasandó: Ferenczi Ilona utószavából: Louis Bourgeois, a zenész és zeneszerző. 65–68.

**Ajánlott irodalom:**

▪ Csomasz Tóth Kálmán: <i>A református gyülekezeti éneklés</i> . Református Egyházi Könyvtár XXV. (szerk.: dr. Budai Gergely) Budapest 1950.
▪ Csomasz Tóth Kálmán: <i>Dicsérvételek az Urat! - Tudnivalók énekeinkről</i> . Kálvin Kiadó, Budapest 1971.
▪ Csomasz Tóth Kálmán: <i>A protestáns egyházi népének a XVII-XVIII. században</i> . Újabb kiadása: Hagyomány és haladás Budapest 2003. 491-519.
▪ Dobszay László: <i>A magyar népének I</i> . Veszprém 1995.
▪ Dobszay László: <i>A magyar egyházzenei történet forrásai</i> . Budapest, 1999. [Egyházzenei füzetek I/8. Kiadja: A Liszt Ferenc Zeneművészeti Főiskola Egyházzenei Tanszéke és a Magyar Egyházzenei Társaság]
▪ Luther Márton: <i>A muzsika dicsérete. Zsoltár I/3</i> . (1994) 2-3.

**HT HIMG069 - EGYHÁZI ÉNEK ÉS ZENETÖRTÉNET 2.**

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Papp Anette	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> II.	<b>Értékelés módszere:</b>

***A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:***

Az énekeskönyv részletes, gyakorlatias ismerete.

***A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:***

***Egyházi ének:***

Az énekeskönyv kijelölt énekeinek megtanulása legalább egy versszakkal kívülről (az éneket jó ritmussal, tiszta intonációval, jó frazealással sajátítsa el, szükség szerint a dallamot tudja más szövegre alkalmazni).

Az énekeskönyvből kijelölt egyes énekekre vonatkozó alapvető történeti, stílári, teológiai és funkcionális (liturgiai) ismeretek elsajátítása.

***Zenetörténet:***

- ismerje meg református múltunk énekeskönyveit, azoknak anyagát, szerkezetét, szerkesztési elveit
- szerezzon alapvető ismereteket a 16. századi német korálról
- ismerje meg énekeskönyvünk humanista metrikus énekeit
- mélyítse el a genfi zsoltárról szerzett ismereteit
- szerezzon alapvető ismereteket a 16-17. század magyar illetve európai egyházzene történetéről

***Évközi tanulmányi követelmények:***

30 népének felmondása memoriter, 20 népének felmondása kottából.

A szóbeli vizsga feltétele az énekek hibátlan felmondása és a sikeres írásbeli (zárthelyi) vizsga.

***Kötelező irodalom:***

- Csomasz Tóth Kálmán: *Egyházi művelődésünk a magyar zenetudomány tükrében. Theologiai Szemle 4 (1961) 95–101*. Újabb kiadása: *Hagyomány és haladás*. Budapest 2003. 737-750.
- Csomasz Tóth Kálmán: *Szilvás-Ujfalvi Imre helye a zenetörténetben*, in: *A Ráday Gyűjtemény évkönyve II (1981), 57–73*.
- Csomasz Tóth Kálmán: *Szenci Molnár Albert és a magyar zenei írásbeliség*. Újabb kiadása: *Hagyomány és haladás* Budapest 2003. 436-451.
- Csomasz Tóth Kálmán: *A négyszáz éves genfi zsoltár magyar tanulságai*. Újabb kiadása: *Hagyomány és haladás* Budapest 2003. 481-490.
- Ecsedi Zsuzsanna: *Énekeskönyvünk néhány Luther-énekéről. Magyar Egyházzene VI. (1998/1999), 133-141*.
- Csomasz Tóth Kálmán: *Iskolai énekköztetés*, in: *Magyarország zenetörténete II, 1541-1686*. Szerkesztette Bárdos Kornél. Akadémiai Kiadó Budapest 1990, 125–133.

**Ajánlott irodalom:**

- Csomasz Tóth Kálmán: *A református gyülekezeti éneklés*. Református Egyházi Könyvtár XXV. (szerk.: dr. Budai Gergely) Budapest 1950.
- Csomasz Tóth Kálmán: *Dicsérvétek az Urat! - Tudnivalók énekeinkről*. Kálvi Kiadó, Budapest 1971.
- Csomasz Tóth Kálmán: A protestáns egyházi népének a XVII-XVIII. században. Újabb kiadása: Hagyomány és haladás Budapest 2003. 491-519.
- Csomasz Tóth Kálmán-Papp Géza: A magyar egyházi népének vázlatos története. IAH Bulletin 11. 6-31. Újabb kiadása: Hagyomány és haladás Budapest 2003. 778-797.
- Csomasz Tóth Kálmán: Die Melodien des Lutherliedes in Ungarn. *Studia Musicologica Academiae Scientiarum Hungaricae*, 10 (1968), 11–36.
- Dobszay László: *A magyar népének I*. Veszprém 1995.
- Dobszay László: *A magyar egyházzene-történet forrásai*. Budapest, 1999. [Egyházzenei füzetek I/8. Kiadja: A Liszt Ferenc Zeneművészeti Főiskola Egyházzenei Tanszéke és a Magyar Egyházzenei Társaság]
- Dürr, Alfred: *Das protestantische Kirchenlied im 16. und 17. Jahrhundert: Text-, musik- und theologiegeschichtliche Probleme*. Wiesbaden, Harrasowitz, 1986.
- Ecsedi Zsuzsanna: *Luther-énekek a magyar evangélikus énekeskönyvekben*. Egyházzene-doktori disszertációk, III. MTA Támogatott Kutatóhelyek Irodája – Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem Egyházzenei Kutatócsoport, 2006.
- Hahn, Gerald – Henkys, Jürgen (Hrsg.): *Handbuch zum Evangelischen Gesangbuch*, Band 3: Liederkunde. Göttingen (ab 2000 in Einzelheften)
- Herbst, Wolfgang (Hrsg.): *Wer ist wer im Gesangbuch?* 2., durchgesehene und aktualisierte Auflage, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen 2001
- Jenny, Markus: *Luther, Zwingli, Calvin in ihren Liedern*. Zürich, Theologischer Verlag 1983.
- Mahrenholz, Christhard – Söhngen, Oskar – Schlißke, Otto (Hrsg.): *Handbuch zum Evangelischen Kirchengesangbuch*, Band 3: Liederkunde. Göttingen 1990.
- Moser, Hans Joachim: *Die Melodien der Lutherlieder, Welt des Gesangbuchs*, Heft 4., Hamburg und Leipzig, 1935.
- Rößler, Martin: *Liedmacher im Gesangbuch. Liedgeschichte in Lebensbildern*. Calwer Verlag Stuttgart 2001.
- Varjas Béla: A reformáció énekirodalma, in: *A magyar irodalom története 1600-ig*. A magyar irodalom története I. Szerkesztette: Klaniczay Tibor, Budapest 1964, 311–382.
- Zahn, Johannes: *Die Melodien der deutschen evangelischen Kirchenlieder*, 6 Bände, Gütersloh, 1889-1893.

**HT HIMG070 - EGYHÁZI ÉNEK ÉS ZENETÖRTÉNET 3.**

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Papp Anette	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> III.	<b>Értékelés módszere:</b> Írásbeli és szóbeli vizsga

***A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:***

Az énekeskönyv részletes, gyakorlatias ismerete.

***A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:******Egyházi ének:***

- Az énekeskönyv kijelölt énekeinek megtanulása (az éneket jó ritmussal, tiszta intonációval, jó frazeálással sajátítsa el, szükség szerint a dallamot tudja más szövegre alkalmazni).
- Az énekeskönyvből kijelölt egyes énekre vonatkozó alapvető történeti, stílári, teológiai és funkcionális (liturgiai) ismeretek elsajátítása.

***Zenetörténet:***

1. A hallgató ismerje meg ezeréves múltunk közös értékeit: a liturgikus zene kialakulását és fejlődését az ókeresztény kortól a középkorig.



2. A középkori hagyomány folytatásának, a már meglévő liturgikus műfajok és liturgikus formák továbbvitelének gondolata ugyan nem a magyar reformáció sajátja, de a hazai alkotómunka mind intenzitását, mind önállóságát tekintve jelentősebb más európai protestáns egyházak munkájához képest. Elmondhatjuk, hogy a magyar reformáció a hagyományozott középkori anyag gyakran önálló alkalmazásával illetve adaptációjával egyedi művészi értéket hozott létre. Mivel a protestáns egyházzenei múlt e becses értékének megismerése mind egyház- és liturgiátörténetünk, mind pedig egyházzene történetünk szempontjából kiemelten fontos, a hallgatók ismerjék meg magyar óprotestáns egyházzene örökségét.

Tematika:

1. GREGORIÁN

1.a A gregorián ének története

1. A vértanúk kora (I-IV. század)
2. Az egyházatyák kora (IV-VII. század)
3. Európa megkeresztelésének kora (VII-VIII; IX-XI. század)
4. A gótikus katedrálisok kora (XII-XV. század)

1.b A gregorián ének műfajai

1. A recitatív műfajok
  - Olvasó-tónusok
  - Ima-tónusok
  - Zsoltár-tónusok
2. A neumatikus-melodikus műfajok
  - Zsolozsmaantifónák
  - Miseantifónák
  - A himnusz
3. A melizmatikus műfajok
  - Tractus
  - Graduale
  - Responzorium prolixum
  - Alleluja
  - Offertorium
4. Új műfajok
  - Sequentia
  - Tropus
  - A liturgikus dráma
  - A mise-ordináriumok

1.c A gregorián ének és a liturgia – Liturgikus struktúrák

- A mise szerkezete
- A zsolozsma szerkezete

2. GRADUÁL

1. A könyvek keletkezése
2. A könyvek használata
3. A legfontosabb forrásokról
4. A graduálkönyvek műfajai:
  - A főistentisztelet műfajai: Introitus, Kyrie, Gloria, Próza, Credo, Prefáció, Sanctus.
  - A mellékistentisztelet: műfajai: antifóna, himnusz, responzorium, verzikulus, benedicamus, invitatórium
  - Speciális nagyheti műfajok: Litánia, Kyrie puerorum, Passió, Lamentáció
5. Kutatástörténet

3. GREGORIÁN EREDETŰ NÉPÉNEKEK AZ ÉNEKSKÖNYVBEN

1. Gregorián énekek a középkori használatban
2. Gregorián énekek a népzeneben
3. Gregorián dallamok a 16-17. századi népénekek között
4. Német közvetítéssel befogadott gregorián énekek

***Évközi tanulmányi követelmények:***

A kijelölt énekek közül legalább 20 tétel felmondása október 18-ig. A további tételek felmondását legkésőbb a szorgalmi időszak végéig teljesíteni kell. A szóbeli vizsga feltétele az énekek hibátlan felmondása és a sikeres

írásbeli (zárthelyi) vizsga.

Az öt félév alatt felmondandó zsoltárok:

Kívülről

5, 6, 8, 19, 23, 24, 25, 32, 33, 38, 42, 47, 51, 65, 66, 68, 77, 80, 81, 84, 89, 90, 91, 92, 96, 97, 99, 105, 110, 114, 117, 121, 130, 134, 135, 136, 138, 140, 141, 146, 150

Kottából

1, 3, 9, 16, 22, 30, 34, 35, 40, 50, 61, 74, 102, 107, 119, 125, 128, 133, 143

A félév során felmondandó tételek listája:

Kívülről: 16 db, a fenti listából választott zsoltár, valamint az alábbi dicséretetek:

151, 183, 192, 233, 301, 310, 330, 373, 500. ÉE: 20, 57. EvÉK: 108. 6 db graduál-ének.

Kottából: 10 db, a fenti listából választott zsoltár, valamint az alábbi dicséretetek:

157, 158, 176, 177, 178, 218, 243, 351.

#### **Kötelező irodalom:**

- Bárdos Kornél: Harcok a passió éneklése körül Magyarországon. *Theológiai szemle* 1971.
- Czeglédy Sándor: Megifjodó öreg graduálok, *Confessio* 2 (1978) 4.sz. 68–78.
- Csomasz Tóth Kálmán: Huszár Gál úrvacsorai liturgiája, *Református Egyház* 1955, 342–348.
- (Csomasz Tóth Kálmán:) *graduálok*. Címszó, in: Brockhaus-Riemann Zenei Lexikon. Szerkesztette Carl Dahlhaus és Hans Heinrich Eggebrecht. A magyar kiadás szerkesztője Boronkay Antal. II. kötet, Budapest 1984, 62–63.
- Dávid István: Kiegészítések és következtetések Dávid László „Az éneklőszék” című cikkéhez, *Magyar Egyházzene* VIII (2000/2001), 435–438.
- Ferenczi Ilona: Kísérlet a liturgia egyesítésére az Erdélyi Fejedelemségben (a 17. század első felében). *Magyar Egyházzene* 1993/1994, 21–30.
- Karasszon Dezső: Megifjodó öreg graduálok, *Zsoltár* I/2 (1994) 9–13.

#### **Ajánlott irodalom:**

- Csomasz Tóth Kálmán: A 16. század magyar dallamai. Akadémiai Kiadó, Budapest 1958.
- Varjas Béla: A reformáció énekirodalma, in: *A magyar irodalom története 1600-ig*. A magyar irodalom története I. Szerkesztette: Klaniczay Tibor, Budapest 1964, 311–382.
- Borsa Gedeon: Huszár Gál 1560. évi énekeskönyve, mint zenetörténeti emlék, *Magyar Zene* 1976. 119–133.
- Botta István: Huszár Gál élete, művei és kora (1512?–1575). Akadémiai Kiadó Budapest 1991.
- Czeglédy Sándor: A debreceni kollégiumi Nagykönyvtár írott graduáljai, *Református Egyház* 9 (1957), 265–270.
- Czeglédy Sándor: „Emberi hagyományok ostorozása”, *Református Egyház* 3, (1964) 59–63.
- Csomasz Tóth Kálmán: Huszár Gál énekeskönyve (1560) és zenei jelentősége, *Magyar zene* 22 (1981), 176–208.
- Csomasz Tóth Kálmán: Szilvás-Ujfalvi Imre helye a zenetörténetben, in: *A Ráday Gyűjtemény évkönyve II* (1981), 57–73.
- Csomasz Tóth Kálmán: Gyülekezeti és graduális éneklés, Magyar evangélikusok, Reformátusok, Graduálok (Egyházi zeneélet c. fejezetben Protestáns egyházak c. alfejezet), in: *Magyarország zenetörténete II*, 1541–1686. Szerkesztette Bárdos Kornél. Akadémiai Kiadó Budapest 1990, 187–189, 189–199, 202–205.
- Dávid László: Az éneklőszék, *Magyar Egyházzene* VIII (2000/2001), 431–434.
- Dobszay László: A magyar graduál-irodalom első emléke, *Magyar Könyvszemle* 98., 1982. 100–112.
- Dobszay László: *Bevezetés a gregorián énekbe*. Egyházzenei Füzetek I/5. LFZF Egyházzene Tanszék - Magyar Egyházzenei Társaság, 1995.
- Dobszay László: *A zsolozsma*. Egyházzenei Füzetek I/3. LFZF Egyházzene Tanszék - Magyar Egyházzenei Társaság, 1995.
- Fekete Csaba: Graduál és református istentisztelet. Liturgiátörténeti áttekintés az Öreg Graduál somorjai példányának kéziratossági pótlékai alapján, in: *Egyház és művelődés. Fejezetek a reformátusság és a művelődés XVI-XIX. századi történetéből*. Debrecen 2000. 207–355.
- Ferenczi Ilona: A graduálkutatás története. *Magyar Egyházzene* 1999/2000. 275–282.
- Ferenczi Ilona (ed.): *Graduale Ecclesiae Hungaricae Epperiensis 1635*. Musicalia Danubiana 9\*-9\*\*. Budapest, 1988.
- Ferenczi Ilona (ed.): *Graduale Ecclesiae Hungaricae Epperiensis 1635*. Musicalia Danubiana 9\*-9\*\*. Budapest, 1988.
- Ferenczi Ilona (ed.): *Graduale Ráday XVII*. Musicalia Danubiana 16. Budapest 1997.

- Geleji Katona István-Keserői Dajka János (szerk.): *Öreg Gradual, mely mind az első fordításban vagy ujjonnan való szerkesztetésben, s-mind pedig az egy exemplárból másban való irattatásban esett fogvatkozásoktól szorgalmason meg tisztogattatott, és sok hozzá kívántatott szükséges részekkel meg öregbített.* Gyulafehérvár 1636. RMK I. 658.
- Hiley, David: *Western Plainchant.* Oxford 1993.
- H. Hubert Gabriella: Lelki éneklésről régi magyarok (A XVI-XVII. századi protestáns éneklés adattára), *Magyar Egyházzene VII* (1999/2000), 327–366.
- H. Hubert Gabriella: Geleji Katona István *versiculusai* és a perikóparend, *Magyar Egyházzene VI* (1998/1999), 251–258.
- *Huszár Gál: A keresztyéni gyülekezetben való isteni dicséretetek. Kálmáncsehi Márton: Reggeli éneklések, Debrecen 1560–1561.* Borsa Gedeon tanulmányával. Bibliotheca Hungarica Antiqua 12, Budapest 1983.
- *Huszár Gál: A keresztyéni gyülekezetben való isteni dicséretetek és imádságok, Komjáti 1574.* Hubert Gabriella tanulmányával. Bibliotheca Hungarica Antiqua 13, Budapest 1986.
- Karasszon Dezső: Synopsis Gradualis. A gregorián ének és a magyar református istentisztelet, in: *Egyház és művelődés. Fejezetek a reformátusság és a művelődés XVI-XIX. századi történetéből.* Debrecen 2000. 139–206.
- Kurta József: *Az Öreg Gradual századai Erdélyben.* Erdélyi Református Egyháztörténeti Füzetek 8. Kolozsvár 2002.
- Papp Anette: A magyar graduálforrások introitusai ádventtől vízkeresztig. *Magyar Zene*, 2006/I. 53–72.
- Papp Anette: A protestáns graduálok introitus-repertoárja. in: „*Inter sollicitudines*”, MTA-TKI – Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem Egyházzenei Kutatócsoportja és a Magyar Egyházzenei Társaság 2006. 329–343.
- Papp Anette: Apostolok és szentek ünnepe a reformáció után – Gondolatok Huszár Gál 1574-ben nyomtatott graduáljának utolsó istentiszteleti rendje kapcsán. *Zsoltár X/1.* (2004), 6–9.
- Papp Anette: *A graduál-antifónák középkori kapcsolatai.* Budapest 2001. [Egyházzenei füzetek I/11. Kiadja: A Liszt Ferenc Zeneművészeti Főiskola Egyházzenei Tanszéke és a Magyar Egyházzenei Társaság]
- *Protestáns graduál. Szemelvények a 16-17. századi protestáns graduálok anyagából istentiszteleti és oktatási célra.* Készítette: Ferenczi Iлона, Dobszay László, Bódiss Tamás, Farkas Zoltán. ReZeM Budapest 1996.
- Schrems, Theobald: *Die Geschichte des gregorianischen Gesanges in den protestantischen Gottesdiensten.* Veröffentlichungen der gregorianischen Akademie zu Freiburg in der Schweiz XV. Heft, Freiburg 1930.
- Szendrei Janka: *A magyar középkor hangjegyes forrásai. Műhelytanulmányok a magyar zenetörténethez 1.* Közzéteszi az MTA Zenetudományi Intézet. Budapest 1981.
- Szendrei Janka: Első hangjegyes népénekünk. A Te Deum-dallam magyarországi története, in: *Népzene és Zenetörténet III.* Budapest 1977, 102–133.

#### HT HIMG071 - EGYHÁZI ÉNEK ÉS ZENETÖRTÉNET 4.

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Papp Anette	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> IV.	<b>Értékelés módszere:</b>

#### ***A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:***

Az énekeskönyv részletes, gyakorlatias ismerete.

#### ***A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:***

##### *Egyházi ének:*

Az énekeskönyv kijelölt énekeinek megtanulása legalább egy versszakkal kívülről (az éneket jó ritmussal, tiszta intonációval, jó frazeálással sajátítsa el, szükség szerint a dallamot tudja más szövegre alkalmazni).

Az énekeskönyvből kijelölt egyes énekekre vonatkozó alapvető történeti, stílusi, teológiai és funkcionális (liturgiai) ismeretek elsajátítása.

##### *Zenetörténet:*

A hallgató ismerje meg a kanció eredetű népénekeinket valamint a 17. századi énekköltés darabjait.

<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>
30 népének felmondása memoriter, 20 népének felmondása kottából. A szóbeli vizsga feltétele az énekek hibátlan felmondása és a sikeres írásbeli (zárthelyi) vizsga.
<b>Kötelező irodalom:</b>
<b>Ajánlott irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Csomasz Tóth Kálmán: <i>A 16. század magyar dallamai</i>. Akadémiai Kiadó, Budapest 1958.</li> <li>▪ Csomasz Tóth Kálmán: <i>A református gyülekezeti éneklés</i>. Református Egyházi Könyvtár XXV. (szerk.: dr. Budai Gergely) Budapest 1950.</li> <li>▪ Csomasz Tóth Kálmán: <i>Dicsérvételek az Urat! - Tudnivalók énekeinkről</i>. Kálvi Kiadó, Budapest 1971.</li> <li>▪ Csomasz Tóth Kálmán-Papp Géza: A magyar egyházi népének vázlatos története. <i>IAH Bulletin</i> 11. 6-31. Újabb kiadása: <i>Hagyomány és haladás</i>, Budapest 2003. 778-797.</li> <li>▪ Dobszay László: <i>A magyar népének I</i>. Veszprém 1995.</li> <li>▪ Dobszay László: <i>A magyar egyházzenei történet forrásai</i>. Budapest, 1999. [Egyházzenei füzetek I/8. Kiadja: A Liszt Ferenc Zeneművészeti Főiskola Egyházzenei Tanszéke és a Magyar Egyházzenei Társaság]</li> </ul>

<b>HT HIMG072 - EGYHÁZI ÉNEK ÉS ZENETÖRTÉNET 5.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Papp Anette	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> V.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
Az énekeskönyv részletes, gyakorlatias ismerete.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
<i>Egyházi ének:</i> Az énekeskönyv kijelölt énekeinek megtanulása legalább egy versszakal kivülről (az éneket jó ritmussal, tiszta intonációval, jó frazeálással sajátítsa el, szükség szerint a dallamot tudja más szövegre alkalmazni). Az énekeskönyvből kijelölt egyes énekekre vonatkozó alapvető történelmi, stílári, teológiai és funkcionális (liturgiai) ismeretek elsajátítása.				
<i>Zenetörténet:</i> A hallgató ismerje meg a református énekeskönyvek történetét a 18. századtól napjainkig. Református énekeskönyvünk vonatkozó tételein keresztül ismerje meg a legjelentősebb dallam- és szövegszerzők munkáját. A félév során először a XVIII. század hagyományos anyagával foglalkozunk, majd a magyar református egyházi éneklésben két évszázad alatt végbement válságfolyamat történelmi, egyháztörténelmi és zeneműveltségi okait tárjuk fel. Végül az 1948-as énekeskönyv létrejöttének körülményeit ismerjük meg.				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
30 népének felmondása memoriter, 20 népének felmondása kottából. A szóbeli vizsga feltétele az énekek hibátlan felmondása és a sikeres írásbeli (zárthelyi) vizsga.				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Csomasz Tóth Kálmán: „Nos Franciscus Primus...” Újabb kiadása: <i>Hagyomány és haladás</i>. Budapest 2003. 544–547.</li> <li>▪ Csomasz Tóth Kálmán: Az énekanyag megrostálásának szempontja (1943). Újabb kiadása: <i>Hagyomány és haladás</i>. Budapest 2003. 27–31.</li> <li>▪ Csomasz Tóth Kálmán: A zene válsága és az egyház. Újabb kiadása: <i>Hagyomány és haladás</i>. Budapest 2003. 669–691.</li> <li>▪ Csomasz Tóth Kálmán: Énekeskönyvünk és a gyülekezeti éneklés időszerű kérdései. Újabb kiadása: <i>Hagyomány és haladás</i>. Budapest 2003. 176–182.</li> <li>▪ Csomasz Tóth Kálmán: Megjelent a Próbáénekeskönyv. Újabb kiadása: <i>Hagyomány és haladás</i>. Budapest 2003. 98–101.</li> <li>▪ Csomasz Tóth Kálmán: Az új énekeskönyv vitájához. Újabb kiadása: <i>Hagyomány és haladás</i>. Budapest 2003. 94–97.</li> </ul>				

- Csomasz Tóth Kálmán: Énekeskönyvünk megújításának szempontjai. Újabb kiadása: *Hagyomány és haladás*. Budapest 2003. 80–82.
- Csomasz Tóth Kálmán: Testvéri szó az énekügyről. Újabb kiadása: *Hagyomány és haladás*. Budapest 2003. 45–47.

#### **Ajánlott irodalom:**

- Árokháty Béla: Megjegyzések az Új Énekeskönyvhöz. *Protestáns Egyházi és Iskolai Lap* 60 (1917) 502–503.
- Árokháty Béla: A II. Próbaénekeskönyv dallamaihoz (Válasz Szügyi Józsefnek) A zsinat figyelmébe. *Protestáns Egyházi és Iskolai Lap* 61 (1918) 299–301.
- Árokháty Béla: Énekeskönyvünk, gyülekezeti éneklésünk és a Magyar Református Kántorkönyv. *Protestáns Szemle* 42 (1932) 369–374.
- Árokháty Béla: Egyházzenei előadások - a MPIT kiadása P. 1937. 77. lap
- Árokháty Béla: A református gyülekezeti éneklés. A jugoszláviai református új énekeskönyv lelki képe. Bp, 1940.
- Benkő István: Korabeli vita az 1744-es kolozsvári énekeskönyvről. *Református Szemle* 84 (1991) 219–237.
- Csomasz Tóth Kálmán: *A református gyülekezeti éneklés*. Református Egyházi Könyvtár XXV. (szerk.: dr. Budai Gergely) Budapest 1950.
- Csomasz Tóth Kálmán: *Dicsérvételek az Urat! - Tudnivalók énekeinkről*. Kálvi Kiadó, Budapest 1971.
- Csomasz Tóth Kálmán: A protestáns egyházi népének a XVII-XVIII. században. Újabb kiadása: *Hagyomány és haladás*. Budapest 2003. 491–518.
- Csomasz Tóth Kálmán: Szőnyi Benjamin és a Szentek hegedője aktualitása. Újabb kiadása: *Hagyomány és haladás*. Budapest 2003. 519–523.
- Csáji Pál: Énekeskönyv-revizíó kísérlet 1729-ben. *Egyháztörténet* 1 (1958) 166–173.
- Czanik Gyula: Néhány szó az énekeskönyvről *Protestáns Egyházi és Iskolai Lap* 55 (1912) 484., 502.o.
- Denke Gergely: Balla Péter (1908–1984) In: *Himnológiai szöveggyűjtemény*. Dr. Szőnyi György [szerk.] Teológiai tanulmányok. Új folyam – 24. kötet. Bp., 1990.
- Dobszay László: *A magyar népének I*. Veszprém 1995.
- Fekete Csaba: Találkozás énekeskönyv. Istentiszteleti életünk paraméterei. *Zsoltár* 3/4 (1996) 2–14.
- Fekete Károly: Makkai Sándor részvétele a magyar református liturgia megújításában. *Magyar Egyházzene* 3 (1995/1996) 147–154.
- Gárdonyi Zoltán Szélsőjegyzetek a magyar református énekeskönyvhöz. Református Egyház XLIV (1992) 200–203., valamint „...eleitől fogva...” Tanulmányok, dolgozatok... Bp., 1993. 7–12.
- Ivánka Sámuel Őszinte szó új énekeink érdekében. *PEIL* 42 (1883) 1159. skk.
- Karácsony Sándor Mostani és leendő énekeskönyvünk esztétikai és irodalomtörténeti szempontból. *Zsoltár* 2/2 (1995) 2–10.
- Kálmán Farkas: Az énekes könyvről. *Protestáns Egyházi és Iskolai Lap* 21 (1878) 1997–1207.
- Kálmán Farkas: Régi egyházi dallamainkról. *Protestáns Egyházi és Iskolai Lap* 22 (1879) 694–701.
- Pálffy Károly: Éneklésünk legbecsesebb forrása az 1744-es kolozsvári impressum. *Református Szemle* 74 (1981) 202.
- Pálffy Károly: Gyülekezeti éneklésünk vázlatos története. *Református Szemle* 76 (1983) 207–208.
- Révész Imre: Mostani és leendő énekeskönyvünk egyházi teológiai szempontból. *Igazság és Élet* 7 (1941) 22.skk; valamint *Zsoltár* 2/1. (1995) 2–5.
- Révész Imre: *Egy fejezet a magyar református ébredés történetéből*. Debrecen, 1943.
- Révész Imre: *Az új énekeskönyv felé*. Szerkesztette Révész Imre. Debrecen, 1943.
- Révész Imre: Jelenlegi énekeskönyvünk dicsérete és egyéb anyagának teológiai átvizsgálása. *Theológiai Szemle* 19 (1943) 46.skk, 94.skk, 135.skk
- Seprődi János: A reformátusok próba-énekeskönyvének bírálata. Bp, 1904.
- Seprődi János: A próbaénekeskönyv dallamai. *Protestáns Egyházi és Iskolai Lap* 47 (1904) 647. skk, 663. skk.
- Seprődi János: Seprődi válasza *Protestáns Egyházi és Iskolai Lap* 49 (1906) 274. skk, 290. skk.
- Seprődi János–Balthazar Dezső: Az egyetemes ref. énekeskönyv ügyében. *Református Szemle* 6 (1912) 747–750.
- Szeremley Samu: *Szőnyi Benjamin és a hódmezővásárhelyiek*. Budapest, 1890.

<b>HT GYKG065 - BESZÉDTECHNIKA 1.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Egeresi László Sándor	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> I.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b><i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i></b>				
A tiszta, jól érthető, kifejező és szép beszéd elsajátítása a helyes, nagy kapacitású rekeszlégzés kialakításával és begyakorlásával, a megfelelő, erőteljes hangadás elsajátításával, a szabályos beszédritmus megteremtésével, kiejtés - és kifejező gyakorlatokkal. A szólamegységek felismertetése, a szövegértelmezés jártasságának kialakítása, a hangsúlyviszonyok tanulmányozása, hanglejtés-variációk gyakoroltatása, váltások és fokozások megtanulása, a hangszíngyakorlatok, a szónoki eszköztár fejlesztése, retorikai alapok.				
<b><i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i></b>				
Az egyéni sajátosságok figyelembevételével személyre szabott, differenciált beszédtechnikai fejlesztés. A verbális, nonverbális kommunikációs készségek további fejlesztése, a metakommunikációs jelzések jobb megértése, a beszédképesség, beszédfigyelem és beszédészlelés fejlesztése, a rekeszlégzés automatizálása, a hangtalan belégzés begyakorlása, a szünettartás tudatosítása, az egyenletes hangadáshoz szükséges kilégzés szabályozása. Az erőteljes mellhang és a pergő, tiszta szövegmondás kialakítása, pontos artikuláció. A hangkapcsolatok szabályos ejtésének begyakorlása, a gége kímélése a feszítés-, vagy erőlködésmentes hangadás elsajátítása, tudatosítása. Az önismeret fejlesztése, az önbizalom erősítése. A szónoki beszéd alapjai a gyakorlatban.				
<b><i>Évközi tanulmányi követelmények:</i></b>				
Órákon való aktív részvétel, gyakorlati feladatok megoldása, egy szabadon választott prózai és verses mű előadása.				
<b><i>Kötelező irodalom:</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Montágh Imre: Tiszta beszéd</li> </ul>				
<b><i>Ajánlott irodalom:</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Montágh Imre: Szó-Hang-Gesztus</li> </ul>				

<b>HT GYKG066 - BESZÉDTECHNIKA 2.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Egeresi László Sándor	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> II.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b><i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i></b>				
A tiszta, jól érthető, kifejező és szép beszéd elsajátítása a helyes, nagy kapacitású rekeszlégzés kialakításával és begyakorlásával, a megfelelő, erőteljes hangadás elsajátításával, a szabályos beszédritmus megteremtésével, kiejtés - és kifejező gyakorlatokkal. A szólamegységek felismertetése, a szövegértelmezés jártasságának kialakítása, a hangsúlyviszonyok tanulmányozása, hanglejtés-variációk gyakoroltatása, váltások és fokozások megtanulása, a hangszíngyakorlatok, a szónoki eszköztár fejlesztése, retorikai alapok.				
<b><i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i></b>				
Az egyéni sajátosságok figyelembevételével személyre szabott, differenciált beszédtechnikai fejlesztés. A verbális, nonverbális kommunikációs készségek további fejlesztése, a metakommunikációs jelzések jobb megértése, a beszédképesség, beszédfigyelem és beszédészlelés fejlesztése, a rekeszlégzés automatizálása, a hangtalan belégzés begyakorlása, a szünettartás tudatosítása, az egyenletes hangadáshoz szükséges kilégzés szabályozása. Az erőteljes mellhang és a pergő, tiszta szövegmondás kialakítása, pontos artikuláció. A hangkapcsolatok szabályos ejtésének begyakorlása, a gége kímélése a feszítés-, vagy erőlködésmentes hangadás elsajátítása, tudatosítása.				

Az önismeret fejlesztése, az önbizalom erősítése. A szóbeli beszéd alapjai a gyakorlatban.
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>
Órákon való aktív részvétel, gyakorlati feladatok megoldása, egy szabadon választott prózai és verses mű előadása.
<b>Kötelező irodalom:</b>
▪ Montágh Imre: Tiszta beszéd
<b>Ajánlott irodalom:</b>
▪ Montágh Imre: Szó-Hang-Gesztus

HT GYKG069 - RETORIKA				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Literáty Zoltán	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> II.	<b>Értékelés módszere:</b> Házi dolgozat, zárthelyi dolgozat, órai munka
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A retorika a homiletika határtudománya. A beszéd keretrendszerét a kommunikáció hatékonysága szempontjából ismerni szükséges. Hogyan gondolkodjunk a beszédről, erre tanít meg bennünket a retorika tudománya.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
A retorika mint tantárgy a beszéd elméleti és részben pragmatikus ismereteit adja át a hallgatóknak. A félév során megismerkednek a klasszikus, majd a humanizmus, végül pedig a modern kor retorika és homiletika közötti kölcsönhatásaival. Pragmatikus szempontból a modern szociálpszichológia eszköztárába is beletekintenek a hallgatók, hogy kritikus vizsgálatnak vethessenek alá nyilvános beszédeket, reklámokat, egyéb a hatás szempontjából megszülető folyamatokat.				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
Irodalom feldolgozás, zárthelyi dolgozatok, órai munka.				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adamik-Jászó-Aczél: Retorika, Osiris, 2005.</li> <li>▪ Arisztotelész: Rétorika, Telosz, 1999.</li> <li>▪ Philipp Melanchthon: Az ifjúság tanulmányainak megjobbításáról, in Retorikák a reformáció korából, szerk. Imre Mihály, Debrecen, 2000. 19–31.p.</li> <li>▪ Philipp Melanchthon: A retorika alapelemeinek két könyve, (ford. János István), in Imre Mihály (szerk.) Retorikák a reformáció korából, 49–86.p., Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen 2000.</li> <li>▪ Szent Ágoston: A keresztény tanításról, (ford. Városi István), Szent István Társulat, Budapest, 1944.</li> <li>▪ Ravasz László: A gyülekezeti igehirdetés elmélete, Pápa 1915.</li> <li>▪ Ravasz Lászlótól válogatott tanulmányok</li> <li>▪ Em Griffin: Meggyőztél, Harmat, Budapest 2004.</li> </ul>				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				

Általános modul

HT BTHB064 - PROSZEMINÁRIUM				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Pecsuk Ottó	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy</b>	<b>Meghirdetés</b>	<b>Oktatás nyelve:</b>	<b>Értékelés módja:</b>

	<b>besorolása:</b> kötelező	<b>féléve:</b> ősz	magyar	Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> I.	<b>Értékelés módszere:</b> Zárthelyi dolgozat
<b><i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i></b>				
A prozeminárium célja, hogy a hallgatót bevezesse az egyetemi tanulás és teológiai tudományos munka módszertanába. Megismerteti a hallgatókat a teológiai tudományok rendszerével, felépítésével, a jegyzetelés, könyvtározás és dolgozatírás módjaival, követelményeivel.				
<b><i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i></b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A teológiai tudományok rendszere</li> <li>2. A teológiai tudományok segédtudományai</li> <li>3. Tanulásmódszertan A</li> <li>4. Tanulásmódszertan B</li> <li>5. Könyvtárismeret</li> <li>6. Könyvtárhasználat</li> <li>7. Írásbeli munkák</li> <li>8. A szemináriumi dolgozat</li> <li>9. A TDK dolgozat</li> <li>10. A szakdolgozat</li> <li>11. Tudományos írások műfajai</li> <li>12. ZH</li> </ol>				
<b><i>Évközi tanulmányi követelmények:</i></b>				
Aktív órai munka + zárthelyi dolgozat				
<b><i>Kötelező irodalom:</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alister McGrath: Bevezetés a keresztény teológiába (Budapest: Osiris 1995)</li> <li>▪ Umberto Eco: Hogyan írjunk szakdolgozatot? (Budapest: Kairosz 2005)</li> <li>▪ Gyurgyák János: Szerzők és szerkesztők kézikönyve (Budapest: Osiris 2005)</li> </ul>				
<b><i>Ajánlott irodalom:</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Karner Károly: Bevezetés a theológiába (Budapest: 1954)</li> <li>▪ Kocsis Elemér: Bevezetés a theológiába (Debrecen. 1979)</li> <li>▪ Horváth Tibor-Papp István: Könyvtárosok kézikönyve 1-5 (Budapest: Osiris 1999-2003)</li> </ul>				

<b>HT LSVL010 - LATIN NYELV 1.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Kendeffy Gábor	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> II.	<b>Értékelés módszere:</b> Zh
<b><i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i></b>				
A latin nyelv alapjainak elsajátítása a Ferenczi–Monostori könyv első 5 leckéje alapján.				
<b><i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i></b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. hét: Bevezetés a latin nyelvbe</li> <li>2. hét: F-M: I/1</li> <li>3. hét: F-M: I/1</li> <li>4. hét: F-M: I/2</li> <li>5. hét: F-M: I/2</li> <li>6. hét: F-M: I/3</li> <li>7. hét: F-M: I/3</li> <li>8. hét: F-M: I/4</li> <li>9. hét: F-M: I/4</li> <li>10. hét: F-M: I/5</li> <li>11. hét: F-M: I/5</li> </ol>				



12. hét: zh
13. hét: Gyakorlati jegyek lezárása
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>
Órai munka Zárthelyi dolgozatok megírása
<b>Kötelező irodalom:</b>
▪ Ferenczi Attila–Monostori Martina: <i>Latin nyelvkönyv</i> . Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
<b>Ajánlott irodalom:</b>
▪ Szabadi István: <i>Latin nyelvtan (református teológiai hallgatók számára)</i> . Sárospatak, 2002 ▪ Györkösy Alajos: <i>Latin–magyar kéziszótár</i> . Akadémiai Könyvkiadó, Budapest ▪ Finály Henrik: <i>A latin nyelv szótára</i> . Magyar Elektronikus Könyvtár ▪ Nagy Ferenc–Kováts Gyula–Péter Gyula: <i>Latin nyelvtan a középiskolák számára</i> . Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

HT LSVL011 - LATIN NYELV 2.				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Kendeffy Gábor	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> HT LSVL010 – Latin nyelv 1.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> őszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> III.	<b>Értékelés módszere:</b> A jegy összetevői: a minden órán írandó (nyelvtani, fordítási vagy szó-) dolgozatok jegyei + a záródolgozat jegye (legnagyobb súllyal) + az órai munka, óráról órára készülés. Elégtelen záródolgozat esetén a félévi jegy is elégtelen.
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
Latin alaktani és alapvető mondattani ismeretek, készség kialakítása könnyű szövegek olvasására.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
1. hét: F-M: I/3 2. hét: F-M: I/3 3. hét: F-M: I/4 4. hét: F-M: I/4 5. hét: F-M: I/5 6. hét: F-M: I/5 7. hét: F-M: I/6 8. hét: F-M: I/6 9. hét: F-M: I/6 10. hét: F-M: II/1 11. hét: F-M: I/1 12. hét: zh 13. hét: Gyakorlati jegyek lezárása				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
Új anyag megtanulása, házi feladat óráról órára Órai munka Zárthelyi dolgozatok				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
▪ Ferenczi A. - Monostori M., <i>Latin nyelvkönyv</i> , Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó (évente kiadják)				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				

▪ M. Nagy I. - Tegye I., Latin nyelvtan, Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó (rendszeresen kiadják)

HT SPCS001 - SZAKDOLGOZAT 1.				
Tantárgy felelőse:	Féléves óraszám: N: 0	Kredit: 3	Előtanulmányi kötelezettség: -----	
Tantárgy előadója:	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
			Ajánlott félév: IX.	Értékelés módszere:

HT..... - HALADÓ SZEMINÁRIUM 1-3.				
Tantárgy felelőse:	Féléves óraszám: N: 30	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: -----	
Tantárgy előadója:	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve:	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
			Ajánlott félév: VIII., IX., X.	Értékelés módszere:

*Kötelezően választható szakmai követelmény*

HT RSVS129 - LATIN NYELVGYAKORLAT				
Tantárgy felelőse: Dr. Kendeffy Gábor	Féléves óraszám: N: 30	Kredit: 2	Előtanulmányi kötelezettség: HT LSVL011- Latin nyelv 1.	
Tantárgy előadója:	Tárgy besorolása: kötelezően választható	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
			Ajánlott félév: IV.	Értékelés módszere: Zárthelyi dolgozat

***A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:***

A latin nyelv alaktanának és mondattani alapjainak elsajátítása a Ferenczi–Monostori könyv II/4–III/2-ig tartó leckéi alapján. Az önálló fordítás képességének elsajátítása.

***A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:***

1. hét: Ismétlés
2. hét: F-M: II/4
3. hét: F-M: II/4
4. hét: F-M: II/5
5. hét: F-M: II/5
6. hét: F-M: II/6
7. hét: F-M: II/6
8. hét: F-M: III/1
9. hét: F-M: III/1
10. hét: F-M: III/2
11. hét: F-M: III/2
12. hét: zh
13. hét: Gyakorlati jegyek lezárása

***Évközi tanulmányi követelmények:***

Órai munka  
Zárthelyi dolgozatok

***Kötelező irodalom:***

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ferenczi Attila–Monostori Martina: <i>Latin nyelvkönyv</i>. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest</li> </ul>
<b>Ajánlott irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Szabadi István: <i>Latin nyelvtan (református teológiai hallgatók számára)</i>. Sárospatak, 2002</li> <li>▪ Györkösy Alajos: <i>Latin–magyar kéziszótár</i>. Akadémiai Könyvkiadó, Budapest</li> <li>▪ Finály Henrik: <i>A latin nyelv szótára</i>. Magyar Elektronikus Könyvtár</li> <li>▪ Nagy Ferenc–Kováts Gyula–Péter Gyula: <i>Latin nyelvtan a középiskolák számára</i>. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest</li> </ul>

<b>HT BSVS138 - IZRAEL VALLÁSTÖRTÉNETE</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Zsengellér József	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 3	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelezően választható	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> II.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A kurzus során a hallgatók megismerkednek az ókori Izrael vallásával, annak bibliai és Biblián kívüli szöveges forrásaival és tárgyi emlékeivel. Az összehasonlító és elemző bemutatás révén teljes komplexitásába és történeti változásaiba nyerhetnek betekintést. Az izraeli vallás elemeinek és gyakorlatának bemutatásával a bibliai szöveg jobb megértésére juthatnak el a hallgatók.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
<b>Tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Történeti korszakok és vallástörténeti változások</li> <li>2. A jahvizmus előzményei: Szíro-palesztinai vallások</li> <li>3. A jahvizmus „születése”: monolatria-henoteizmus-monoteizmus</li> <li>4. „Klasszikus” jahvizmus a királyság idején: Izrael és Júda vallásai</li> <li>5. Fogság utáni vallásosság Jehud és Samerin provinciákban</li> <li>6. Hellenisztikus-római kori izraeli vallásosság</li> <li>7. Áldozatok</li> <li>8. Ünnepek</li> <li>9. Templomok</li> <li>10. Papság</li> </ol>				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Karasszon István: <i>Az óizraeli vallás</i>, Budapest 1994.</li> <li>▪ Xeravits Géza: <i>Tanulmányok az ókori Izraeli kultuszáról (Simeon könyvek 2.)</i> Pápa-Budapest 2004.</li> </ul>				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mircea Eliade: <i>Vallási hiedelmek és eszmék története I</i>. Budapest 1996.</li> <li>▪ Ziony Zevit: <i>Religions of Ancient Israel: A Synthesis of Parallaxic Approaches</i>, London 2001</li> <li>▪ Patrick D. Miller: <i>Religion of Ancient Israel</i>, Louisville Kent. 2000.</li> <li>▪ Rainer Albertz: <i>Religionsgeschichte Israels in altestamentlichen Zeit I-II</i>. Göttingen 1992.</li> </ul>				

<b>HT RSVS130 - ÖSSZEHASONLÍTÓ VALLÁSTÖRTÉNET</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Pethó Sándor	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelezően választható	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> V.	<b>Értékelés módszere:</b>

<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>	
Az összehasonlító vallástörténet című tárgy elsődleges célja, hogy a hallgatók képet kapjanak a vallások kialakulásáról szóló főbb elméletekről, megismerkedjenek a vallási gondolkodás archaikus formáival, világvallások kialakulásának, differenciálódásának főbb útjaival.	
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>	
A kurzus elvégzése után a hallgatóknak a fenti ismereteken túl jártasságot kell szerezniük a vallástudományi források kezelésben, ismerniük kell az egyes világvallások történetének főbb szakaszait, fejlődésük fontosabb elágazási pontjait, alapvető tanításait.	
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>	
Az órákon való aktív részvétel, kiadott szakirodalom feldolgozása, illetve a félév elején kiadott témában otthoni írásbeli munka elkészítése.	
<b>Kötelező irodalom:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A vallástörténet klasszikusai (szerk. Simon Róbert), Budapest, 2003. Az alábbi részek: 19-37.o.,89-126.o.149-198.o.,221-261.o.261-290.o.291-317.o.,317-336.o.,337-346.o.,359-433.o.,433-537.o.537-567.o.567-617o.,617-641 o., 641-648-ig.</li> <li>▪ M. Eliade, A vallási hiedelmek és eszmék története, Budapest, 2006, 84-105.o., 156-176.o.,176-199.o., 199-238.o., 238-260.o.,276-291.o.,291-319.o.,319-338.o.,338-360.o.,362-382.o., 428-442.o.,442-452.o. 471-490.o., 490-506.o., 506-560.o.,608-621.o.,624-643.o.,643.670.o.,690-713.o., 718-741.o., 747-759.o.</li> <li>▪ H. von Glasenapp, Az öt világvallás. Budapest, 1981. (későbbi kiadások is felhasználhatók)</li> <li>▪ M. Eliade, Képek és jelképek, Budapest, 1997.</li> </ul>	
<b>Ajánlott irodalom:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evans-Prichard, E.E., Theories of Primitive Religion, Oxford, 1965.</li> <li>▪ Masuzawa, T., In Search of Dreamtime: The Quest for the Origin of Religion. Chichago, 1993.</li> <li>▪ Lévi-Strauss, C., Strukturális antropológia, II, (ford. Szántó Diana) Budapest, 2001, 99-221.o.</li> </ul>	

<b>HT RSVS010 - ÖKUMENIKA</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Békési Sándor	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 3	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelezően választható	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> X.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
Megismerkedni az ökumenikus mozgalom történeti összefüggéseivel, kihívásaival, a felekezeti dialógusok teológiai értelmezésével dogmatikai és felekezettudományi szempontból; betekintést nyerni az MRE ökumenikus kapcsolataiba, munkájába.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bevezetés az ökumenikus mozgalomba</li> <li>2. Jézus Krisztus és az Egyház kezdete; történeti egyház-megoszlás.</li> <li>3. Az első lépések az új viszonyok irányába. Korai egyházi egységmozgalmak.</li> <li>4. Az Egyházak Világtanácsa alapítása és fejlődése.</li> <li>5. A római katolikus és ortodox egyház belépése és hozzájárulása.</li> <li>6. Teológiai dialógus a kiengesztelődés érdekében.</li> <li>7. Protestáns egységtörekvés. Leuenbergi Konkordia</li> <li>8. A keresztség, az úrvacsorai közösség és a közös szolgálat kérdése a Limai Dokumentum alapján.</li> <li>9. A protestáns- római katolikus, valamint a protestáns-ortodox párbeszéd teológiai alapvetései és kérdései</li> </ol>				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
Az ajánlott irodalom folyamatos és közös feldolgozása Házi dolgozat				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				

- Ch. Link, U. Luz, L. Vischer: „... kitartóan résztvettek... a közösségben...”. Bp. 2004.
- Bajusz Ferenc: Az Egyházak Világtanácsa. Bp.
- Bajusz Ferenc: Az ökumenikus mozgalom története és mai problémái I-II. Bp. 1985.
- W. Niesel: Az Evangélium és az Egyházak. Kolozsvár, 1979.
- Th. Wieser (szerk.): A Dialogue in the Transit Lounge of the Ecumenical Movement. Genf, 1986.
- Th. Torrance (szerk.): The Incarnation: Ecumenical Studies in the Nicene-Constantinopolitan Creed. Edinburgh, 1981.
- Hafenschel Károly (szerk.) 50 éves az Ökumenikus Tanács Magyarországon. Bp., 1993.
- Th. E. Fitzgerald: The Ecumenical Movement: An Introductory History. Westport, 2004.
- E. Fahlbusch: A protestantizmus feladatai a II. Vatikáni Zsinat után. In: Theol. Szemle. 1967, 263-265.
- Bucsay Mihály: A keresztyén egység ügye a magyar ökumené történetében.
- W. Dantine: A Leuenbergi Konkordia értelme és szerepe. In: Theol. Szemle. 1973, 91-95.
- Berki Feriz-Pásztor János: Az úrvacsora kérdése a katolikus-protestánt párbeszédben. In: Theol. Szemle. 1977, 226-232.
- M.v. Elderen: Az EVT és a Római Katolikus Egyház. In: Theol. Szemle. 1987, 162-167.
- Boross Géza: Keresztség, úrvacsora, lelkési szolgálat. In: Theol. Szemle. 1986, 193-211.
- Pásztor János: Megbékélés az Egyházban és az Egyházak között. In: Theol. Szemle. 1996, 134-130.
- M. Mackay: Ökumenikus perspektívák ma. In: Theol. Szemle. 1996, 140-148.
- Reuss András: Reformátori hittel a pluralista társadalomban. In: Theol. Szemle. 1996, 42-49.
- Berki Feriz: Ortho-doxia és az Egyházak Világtanácsa. In: Theol. Szemle. 1998. 332-336.
- Pásztor János: Az istentisztelet értelmezése az ökumenikus mozgalomban és az egyház önértelmezésében. In: Theol. Szemle. 1998, 277-282.
- Pásztor János: Ökumené és globalizáció. In: Theol. Szemle. 2001, 92-96.
- Pásztor János: Az ökumenikus Chartáról. In: Theol. Szemle. 2002, 227-234.
- K. Reise: Az ökumenikus mozgalom problémái és feladatai a 21. században. In: Theol. Szemle. 2009, 233-238.

## HT RSVS011 - EGYHÁZSZOCIOLÓGIA

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Horváth Erzsébet	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 3	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelezően választható	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> V.	<b>Értékelés módszere:</b>

### ***A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:***

Az egyház- és vallásszociológia oktatásának célja, hogy a lelkészhallgatók alkalmassá váljanak arra, hogy a gyülekezeti közösségszervezést és a profán környezettel való kapcsolatépítést szociológiai szempontból szakszerűen végezzék. Segítséget kapnak ahhoz, hogy szociológiai szempontból a lokális és globális környezetben egyaránt sikeres lelkési szolgálatot végezzenek.

### ***A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:***

A szaktárgy sikeres elvégzése révén leendő református lelkészeink megismerik a gyülekezet- és az egyházszervezés szociológiai aspektusait, az egyházat és a gyülekezeteket körülvevő szakrális közösségek és profán társadalmak jellegzetességeit és szerveződésének módjait, valamint az egyház és a gyülekezetek és a mindennapok szakrális közösségei és a modern, valamint globális társadalmak közötti kapcsolatok szociológiai vonásait. A hallgatók megismerkednek a vallás- és egyházszociológia legfontosabb nemzetközi és hazai elméleteivel, valamint a klasszikus és mai kutatások módszertanának alapkérdéseivel, eredményeivel. Mindezek mellett a kurzus során figyelmet fordítunk a rendszerváltás óta megváltozott vallási környezetre, a társ- és a rivális egyházak, szekták fontosabb szociológiai jellegzetességeire. A hallgatók betekintést nyernek továbbá a szociológiai kutatás alapkérdéseibe, s ennek alapján az adatfelvétel és feldolgozás, valamint kiértékelés módszertanába. Ezen keresztül a leendő lelkészek áttekintést kapnak arról a társadalmi valóságról, amelyben munkájukat végzik, s korszerű ismertekkel vértéződnek fel a profán környezetben lehetséges és szükséges lelkési szolgálat szociológiai összetevőiről.

### ***A tantárgy tematikai felépítése:***

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A szociológia tudományos szemlélete</li> <li>2. A szociológiai kutatás módszertana</li> <li>3. A vallás mint a szociológia tárgya</li> <li>4. Elméletek: A vallás értelmezése a klasszikus szociológiában</li> <li>5. Elméletek: A szekularizációs tézis és kritikája</li> <li>6. Elméletek: A vallási piac és a racionális döntés elmélete</li> <li>7. Elméletek: A vallási individualizáció és vallási privatizáció</li> <li>8. Elméletek: A vallás mint intézményesült társadalmi valóság</li> <li>9. Elméletek: A modernizáció, a globalizáció és a vallás</li> <li>10. Elméletek: Új vallási mozgalmak</li> <li>11. Tények és értelmezések: Vallási tendenciák a globalizáció korában</li> <li>12. Tények és értelmezések: A magyarországi vallási változás napjainkban</li> </ol>
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>
Rendszeres, aktív órai részvétel Kötelező szakirodalom olvasása Önálló dolgozat készítése a kötelező és az oktató által ajánlott szakirodalom alapján egyeztetett témában, oktatói instrukció mellett; VAGY egy szociológiai interjú elkészítése és feldolgozása oktatói instrukciók alapján
<b>Kötelező irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Davie, Grace (2010): A vallás szociológiája. Bencés Kiadó, Pannonhalma</li> <li>▪ Hamilton, Malcolm B. (1998): Vallás, ember, társadalom. Elméleti és összehasonlító vallásszociológia. AduPrint, Budapest</li> <li>▪ Tomka Miklós (2000): Vallásszociológia (jegyzet). Letölthető: <a href="http://www.fil.hu/uniworld/vt/szoc/tomka_1.htm">http://www.fil.hu/uniworld/vt/szoc/tomka_1.htm</a></li> <li>▪ Tomka Miklós (2011): A vallás a modern világban. A szekularizáció értelmezése a szociológiában Semmelweis Egyetem Mentálhigiéné Intézet – Párbeszéd (Dialogus) Alapítvány, Budapest</li> </ul>
<b>Ajánlott irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ajánlott magyar és angol irodalom a hallgatók által választott és az oktatóval egyeztetett témákhoz kapcsolódva, egyéni igények szerint biztosítható</li> </ul>

HT RSVS131 - LOGIKA, ÉRVELÉSTECHNIKA				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Kendeffy Gábor	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelezően választható	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> I.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A kurzus célja, hogy a lelkészhallgatókat megismertesse a logikának azokkal az alapfogalmaival, amelyek ismerete és alkalmazása úgy tanulmányaikhoz, mint prédikációinak megírásához és elmondásához elengedhetetlen. A tudományos- és szépirodalomból, valamint a zornalisztikából vett példákon keresztül beavatást nyernek a kijelentéslogika szabályaiba és a helyes következtetések technikájába, és felkészítést kapnak nem csak a világos, hatékony és tisztességes érvelésre, hanem a manipulatív érvelés leleplezésére és kivédésére is.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
Főbb témák:				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Logikai alapfogalmak</li> <li>2. Állítások formalizálása, logikai igazság, logikai ellentmondás</li> <li>3. Következtetések a kijelentéslogikában</li> <li>4. Következtetések a predikátumlogikában</li> <li>5. A vita fogalma</li> <li>6. A vita mint dialógus</li> <li>7. A beszédaktus-elmélet, a racionális vita szabályai</li> </ol>				

8. Érvelések szerkezete és rekonstrukciója
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>
<b>Kötelező irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Margitay T. <i>Az érvelés mestersége</i>, I-XIII. fejezetek szemelvényesen. Budapest: Typotex, 2007.</li> <li>▪ Pólos L – Ruzsa I: <i>A logika elemei</i>, Budapest, Tankönyvkiadó, 1987.</li> </ul>
<b>Ajánlott irodalom:</b>

HT GSVS010 - MISSZIOLÓGIA				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Békési Sándor	<b>Órarendi információ:</b>		<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 3		
<b>Oktató(k) elérhetősége:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelezően választható	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> VI.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
Betekintést nyerni az apologetika történetébe, modern útkeresésébe, módszereibe és kérdéseibe.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
<p>A 21. században az európai protestáns keresztyénség a legnagyobb kihívásokkal már nem a világ „négy sarkán” találkozik, hanem saját társadalmi, kulturális és egyházi határain belül. Ma, amikor a protestáns egyházak tömegével veszítik el tagjaikat, különösen is fontossá válik azoknak a kérdéseknek a megválaszolása, hogy milyen hatások távolítanak el a hittől, hogyan lehet kapcsolatot teremteni az igehirdetés és a hallgató között, melyek azok a kérdések, melyek megválaszolását nem kerülhetjük meg, s milyen formában találkozunk e kérdésekkel. Napjainkban ismét sürgetően hangzik el felénk az intés: Legyetek készen számot adni a bennetek levő reménységről, s a hívó és nem hívő közötti párbeszédben a keresztyénség lényegét ragadjuk meg.</p> <p>A kurzus keretében röviden megismerkedünk a hitvédelem történetével, a pluralista társadalom kihívásaival a modernkori hitvédelem teológiai alapjaival, lehetőségeivel és korlátaival. Az órai alkalmakon nagy hangsúlyt fektetünk az ajánlott irodalomból válogatott szemelvények folyamatos és közös feldolgozására.</p>				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aktív részvétel minden az órákon, a feldolgozandó szövegek folyamatos feldolgozása, együtt gondolkodás; szemeszter végén 8-10 old. beadandó dolgozat készítése megbeszélte témában.</li> </ul>				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ E. McGrath: <i>Híd. Új utak az apologetikában</i>. Harmat, Budapest, 1997</li> <li>▪ E. McGrath: <i>Az ateizmus alkonya – A hitetlenség térhódítása és hanyatlása a modern világban</i>. Kalligram, Pozsony, 2008.</li> <li>▪ L. Newbiggin: <i>Evangélium a pluralista társadalomban</i>. Harmat, Budapest, 2006</li> <li>▪ F. A Schaeffer: <i>Aki van</i>. Harmat, Budapest, 1996</li> <li>▪ A.C. Dulles: <i>A History of Apologetics</i>. San Francisco, 2005<sup>3</sup></li> <li>▪ T. Keller: <i>Hit és kételkedés. Meggyőző érvek Isten mellett</i>. Harmat- Koinonia, Kolozsvár-Budapest, 2012</li> <li>▪ Vanyó László (szerk.): <i>II. századi görög apologeták</i>, Szent István Társulat, Budapest, 1984</li> <li>▪ C.S. Lewis: <i>Keresztény vagyok</i>. Harmat, Budapest, 2006</li> <li>▪ Szalai András: <i>Más Jézus, más lélek, más evangélium</i>. Harmat, Budapest, 1998</li> <li>▪ Szücs Ferenc: <i>Egyházi nyelv és jelenlét a misszióban</i>. In Békési Sándor (szerk.): <i>Ki szíveket tanít</i>. Budapest, 2006.</li> </ul>				

HT GSVS011 - DIAKÓNIA				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Nagy István	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 3	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelezően választható	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> VI.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b><i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i></b>				
A hallgatók ismerjék meg a diakónia történetét és mai kérdéseit.				
<b><i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i></b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A diakónia helye a gyakorlati teológiában, feladata, mai fő kérdései. A diakónia fogalma.</li> <li>2. A diakónia helyzete a korai egyház idején.</li> <li>3. A reformáció diakóniája.</li> <li>4. A pietizmus diakóniája.</li> <li>5. Német belmisszió diakóniája.</li> <li>6. Egyházunk diakóniája a reformációtól a XX. századig.</li> <li>7. Az anyaházi diakónia.</li> <li>8. Kiss Ferenc diakóniai munkássága.</li> <li>9. Egyházunk diakóniája a kommunizmus idején.</li> <li>10. Egyházunk diakóniája ma.</li> <li>11. A fogyatékoság, szenvedélybetegség, öregség teológiai megközelítésben.</li> <li>12. Diakóniai törvény.</li> <li>13. Diakónusképzés</li> </ol>				
<b><i>Évközi tanulmányi követelmények:</i></b>				
Egy tetszés szerinti diakóniai intézmény meglátogatása és erről beszámoló készítése.				
<b><i>Kötelező irodalom:</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dr. Nagy István: Diakónia, Nagykőrös, 2009</li> </ul>				
<b><i>Ajánlott irodalom:</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dr. Boross Géza: Diakónia, Budapest, 1995</li> <li>▪ Joó Sándor: Református diakonátus, Budapest, 1939</li> <li>▪ A MRE diakóniája, Budapest, 1986</li> <li>▪ Dr. Ötvös László: Szeretetszövetség és szeretetszolgálat, Karcag, 1994</li> <li>▪ Bodoky Richard: Az anyaházi diakónia az egyházban, Budapest, 1942</li> </ul>				

## TEOLÓGIA – TEOLÓGUS SZAKIRÁNY TÁRGYAI

### Szigorlatok

HT FILR001 – FILOZÓFIAI SZIGORLAT				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Pethő Sándor	<b>Féléves óraszám:</b> N: 0	<b>Kredit:</b> 0	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> HT FILR030 – Bevezetés a filozófiába HT FILR036 – Vallásfilozófia 2.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Szigorlat
			<b>Ajánlott félév:</b> X.	<b>Értékelés módszere:</b>

### Bibliai sáv



HT BTHB066 – HERMENEUTIKA 1.				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Kodácsy Tamás	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> VII.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b><i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i></b>				
A kurzus első félévben áttekinti a protestáns hermeneutika legfontosabb kérdéseit (sensus literalis, sensus plenior, tipológia, inspiráció, a képi nyelv, a látás és hallás hermeneutikája, orális, hatástörténet stb.) A második félévben hermeneutikai szövegek tanulmányozásával történeti áttekintésben vizsgáljuk a bibliai szövegértelmezés elvi kérdéseit (az Újszövetség hermeneutikája, Origenész, az alexandriai iskola, az antiochiai iskola, Tyconius, Augustinus, Szentviktori Hugo, Fiorei Joachim, Aquinoi Tamás, Fiorei Joachim, Luther, Tyndale, Kálvin, Flacius, orthodoxia, pietizmus, felvilágosodás, racionalizmus, liberalizmus, neoorthodoxia, mítosztalanítás.)				
<b><i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i></b>				
<p><i>1. Mi a hermeneutika?</i> A hermeneutika fogalma és mai meghatározásai. A „más”-sal való találkozás. (R. Palmer, „Hermeneuein- heremeneia” In, <i>A hermeneutika elmélete</i>, Szeged, 1987, 1998)</p> <p><i>2. A Szentírás ihletettsége</i> (Fabiny, „Az inspiráció kérdései”, In. <i>A keresztény hermeneutika kérdései és története</i>) Fabiny, „A Szentírás ihletettsége” (kézirat) Körtner, Ulrich, <i>Az inspirált olvasó</i> HKK</p> <p><i>3. A szó szerinti értelem.</i> A sensus litteralis és a sensus plenior (Fabiny, <i>A keresztény hermeneutika kérdései és története</i>) George Hunsinger, „Beyond Literalism and Expressivism”</p> <p><i>4. Mi (és mi nem) a fundamentalizmus?</i> James Barr, <i>Fundamentalism</i> Martin Marty-R. Scott Appleby, <i>The Glory and the Power. The Fundamentalist Challenge to the Modern World</i>, Beacon Press, 1992.</p> <p><i>5. Barth és Bultmann hermeneutikai vitája,</i> In, Werner Jeanrond, <i>Theological Hermeneutics</i> Karl Barth, CD II/1</p> <p><i>6. A Szentírás és a hagyomány kérdése</i> Carl Braaten, „Holy Scripture”, In Braaten-Jenson, <i>Christian Dogmatics</i> John Webster, <i>Holy Scripture. A Dogmatic Approach</i></p> <p><i>7. Mi a hatástörténet?</i> U. Luz, <i>Evangélium és hatástörténet</i> Fabiny T. „A hatástörténeti megközelítés” (kézirat)</p> <p><i>8. Kánonkritika és hatástörténet</i> (Brevard Childs)</p> <p><i>9. Egzegézisztörténet és hatástörténet</i> (David Steinmetz, In, HF 1, „Luther és Támár” <i>Protestáns Szemle</i>, 1994/2)</p> <p><i>10. Tipológia és hatástörténet</i> (Fabiny)</p> <p><i>11. Oralitás és hermeneutika</i> (W. Ong, Walter Kelber)</p> <p><i>12. A szem és a fül. A látás és hallás hermeneutikája. Egy vizuális hermeneutika felé</i> (Fabiny, <i>A keresztény hermeneutika kérdései, The Lion and the Lamb</i>)</p>				
<b><i>Évközi tanulmányi követelmények:</i></b>				
1 referátum tartása egy megadott cikkből vagy témából				
<b><i>Kötelező irodalom:</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fabiny Tibor, <i>A keresztény hermeneutika kérdései és története</i>, Budapest, 1998.</li> <li>▪ Fabiny Tibor, <i>Szótörténetek</i>, Luther Kiadó, 2009</li> </ul>				

- *Hermeneutikai Füzetek 1-32*

#### **Ajánlott irodalom:**

- Bruns, Gerald L., *Hermeneutics. Ancient and Modern*. Yale University Press, New Haven, 1992
- Burrows, Mark S. - Rorem, Paul (szerk.), *Biblical Hermeneutics in Historical Perspective. Studies in Honour of Karlfried Froehlich on His Sixtieth Birthday*. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1991
- Coggins, R.J. - Moulden, J.L., *A Dictionary of Biblical Interpretation*. London: SCM Press, 1990
- De Lubac, Henri, *Exegese medievale: les quatre sens de l'écriture*. Paris: Aubier, 1959-1964
- Dockery, David S., *Biblical Interpretation Then and Now*. Grand Rapids, 1992
- Froehlich, Karlfried, *Biblical Interpretation in the Early Church*. Philadelphia: Fortress Press, 1984
- Grant, Robert - Tracy, David: *A Short History of the Interpretation of the Bible*, 1985
- Hanson, R.P.C., *The Bible Without Illusions*. London: SCM Press, 1989
- Jeanrond, Werner G., *Theological Hermeneutics: Development and Significance*. London: Macmillan, 1987;
- Longenecker, Richard, *Biblical Exegesis in the Apostolic Period*. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1975
- McKim, Donald (szerk.) *MAJOR BIBLICAL INTERPRETERS*, *Intervarsity Press*, 1998
- Tőkés István: *A bibliai hermeneutika története* Kolozsvár, 1985
- Weder, Hans, *Neutestamentliche Hermeneutik*. Zürich, 1984

#### **HT BTHB067 - HERMENEUTIKA 2.**

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Kodácsy Tamás	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> HT BTHB066 – Hermeneutika 1.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> X.	<b>Értékelés módszere:</b>

#### ***A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:***

A kurzus a második félévben hermeneutikai szövegek tanulmányozásával történeti áttekintésben vizsgáljuk a bibliai szövegértelmezés elvi kérdéseit (az Újszövetség hermeneutikája, Origenesz, az alexandriai iskola, az antiochiai iskola, Tyconius, Augustinus, Szentviktori Hugo, Fiorei Joachim, Aquinoi Tamás, Fiorei Joachim, Luther, Tyndale, Kálvin, Flacius, orthodoxia, pietizmus, felvilágosodás, racionalizmus, liberalizmus, neoorthodoxia, mítoszتانítás.)

#### ***A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:***

1. Zsidó írásmagyarázati módszerek
2. Hermeneutika az első és a második században
3. Origenész és az alexandriai iskola hermeneutikája
4. Az antiochiai iskola hermeneutikája
5. Tyconius és Augustinus hermeneutikája
6. A középkor hermeneutikája
7. Luther hermeneutikája
8. Kálvin hermeneutikája
9. Az orthodoxia és a pietizmus hermeneutikája
10. A bibliaértelmezés kezdetei Amerikában: Jonathan Edwards
11. A felvilágosodás és a filozófiai hermeneutika útja
12. Karl Barth teológiai hermeneutikája
13. Rudolf Bultmann teológiai hermeneutikája
14. Gerhard Ebeling és az „Új hermeneutika”
15. Paul Ricoeur biblikus hermeneutikája

#### ***Évközi tanulmányi követelmények:***

1 referátum tartása egy megadott cikkből vagy témából

#### ***Kötelező irodalom:***

- Fabiny Tibor, *A keresztény hermeneutika kérdései és története*, Budapest, 1998.
- Fabiny Tibor, *Szótörténetek*, Luther Kiadó, 2009
- *Hermeneutikai Füzetek 1-32*

#### ***Ajánlott irodalom:***

- Bruns, Gerald L., *Hermeneutics. Ancient and Modern*. Yale University Press, New Haven, 1992
- Burrows, Mark S. - Rorem, Paul (szerk.), *Biblical Hermeneutics in Historical Perspective. Studies in Honour of Karlfried Froehlich on His Sixtieth Birthday*. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1991
- Coggins, R.J. - Moulden, J.L., *A Dictionary of Biblical Interpretation*. London: SCM Press, 1990
- De Lubac, Henri, *Exegese medievale: les quatre sens de l'écriture*. Paris: Aubier, 1959-1964
- Dockery, David S., *Biblical Interpretation Then and Now*. Grand Rapids, 1992
- Froehlich, Karlfried, *Biblical Interpretation in the Early Church*. Philadelphia: Fortress Press, 1984
- Grant, Robert - Tracy, David: *A Short History of the Interpretation of the Bible*, 1985
- Hanson, R.P.C., *The Bible Without Illusions*. London: SCM Press, 1989
- Jeanrond, Werner G., *Theological Hermeneutics: Development and Significance*. London: Macmillan, 1987;
- Longenecker, Richard, *Biblical Exegesis in the Apostolic Period*. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1975
- McKim, Donald (szerk.) *MAJOR BIBLICAL INTERPRETERS*, *Intervarsity Press*, 1998
- Tökés István: *A bibliai hermeneutika története* Kolozsvár, 1985
- Weder, Hans, *Neutestamentliche Hermeneutik*. Zürich, 1984

HT BTHB068 - VALLÁSI NÉPRAJZ				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Zsengellér József	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> VII.	<b>Értékelés módszere:</b>

Rendszeres sáv

HT FILR039 - VALLÁSTUDOMÁNY 1.				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Pethő Sándor	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> VII.	<b>Értékelés módszere:</b>

***A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:***

A Vallástudomány I. című tárgy egy egymásra épülő, két féléves kurzus első, bevezető jellegű előadássorozatát tartalmazza. A kurzus keretében a hallgatók megismerkedhetnek a vallástudomány fogalmával, tudománytörténeti problémáival, főbb területeivel, korszakaival, az egyes korszakok fontosabb képviselőivel, azok tudománytörténeti jelentőségével, bevezetést kapnak a vallási élet elemi formáinak tanulmányozásba.

***A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:***

A kurzus elvégzése után a hallgatóknak átfogó ismeretekkel kell rendelkezniük a vallástudomány feladatáról, tudományos rendszertani helyéről és ezek problémáiról, tárgyi tudás és szövegelemző képesség tekintetében alkalmassá kell válniuk a második félévben sorra kerülő speciális ismeretek befogadására.

A tantárgy programja az alábbi, - az oktatás során több tanóra keretében tárgyalandó - kulcstémák szerint épül fel:

1. A vallástudomány fogalma, tudomány rendszertani helye, kapcsolata a rokon tudományokkal
2. A vallástudomány ágai, viszonyuk egymáshoz
3. A vallástudomány történetének vázlata I. (Az antikvitástól a középkor végéig)
4. A vallástudomány történetének vázlata II. (Reneszánsz, Újkor)
5. A vallástudomány történetének vázlata III. (Modern irányzatok)
6. Szakralitás és társadalmi struktúra (E. Durkheim)
7. Vallás és elidegenedés (L. Feuerbach, K. Marx)

8. A vallás, mint kulturális rendszer (C. Geertz)
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>
Az órákon való aktív részvétel, kiadott szakirodalom feldolgozása, illetve a félév elején kiadott témában otthoni írásbeli munka elkészítése.
<b>Kötelező irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A vallástörténet klasszikusai (szerk. Simon Róbert), Bp., 2003. Bevezetés.</li> <li>▪ A szent antropológiája (szerk. J. Ries), Budapest, 2003.</li> <li>▪ G. van der Leeuw, A vallás fenomenológiája. Budapest, 2004, 596-605.o.</li> <li>▪ Mi a vallástudomány? In Vallástudományi Szemle 2005/1,3- 9. o.</li> <li>▪ Pethő S., A megkésettség szomorúsága. Tudománytörténeti gyorsfelvétel a vallástudományról. In: Confessio, 2008/3 6-16.o.</li> <li>▪ Preuss, J.S., Explaining Religion: Criticism and Theory from Bodin to Freud, New Haven, 1987.</li> <li>▪ Voigt Vilmos, A vallási élmény története, I, Budapest, 2004.</li> </ul>
<b>Ajánlott irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pals, D.L., Seven Theories of Religion, Oxford, 1996.</li> <li>▪ Evans-Prichard, E. E., Theories of Primitive Religion, Oxford, 1965.</li> <li>▪ Pethő S. R. Otto, avagy az elretentő titok filozófiája. In R. Otto, A szent (ford. Bendl Júlia). Budapest, 1987. 221-259.o.</li> </ul>

HT FILR040 – VALLÁSTUDOMÁNY 2.				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Pethő Sándor	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> HT FILR039 – Vallástudomány 2.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> X.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A Vallástudomány II. című tárgy egy egymásra épülő, két féléves kurzus második, speciális ismeretek átadását célzó előadássorozatot tartalmazza. A kurzus főbb vonalaiban az első félév során elsajátított anyagra épül, ugyanakkor önmagában is zárt egységet alkot. Módszertani szempontból elsősorban a vallásfenomenológia megközelítését követi, a lehetőségekhez képest kitekintéssel a mítosz kutatás és az összehasonlító vallástörténet problémáira is.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
A kurzus elvégzése után a hallgatónak átfogó ismeretekkel kell rendelkezniük a vallásfenomenológia céljáról, fontosabb területeiről, jártasságot kell szerezniük a vallási élet elemi jelenségének vizsgálatában, tisztában kell lenniük a mítosz kutatás főbb útjaival, ezek eredményeivel.				
A tantárgy programja az alábbi, - az oktatás során több tanóra keretében tárgyalandó - kulcstémák szerint épül fel:				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A vallás tárgya, hatalom, vallás. Szakrális és profán. A szent környezet, szent tárgy. A tabu.</li> <li>2. Hatalom, akarat, túlvilág, a hatalom és megnevezhetőség problémája. Túlvilág képzetek, a halottak és a hatalom kapcsolata. Az Atya képzet és ennek vallási vonatkozásai. Hatalom és abszolútum.</li> <li>3. A vallás szubjektuma. A szentség, a szent ember, a megszentelt élet. Reprézntáció a vallásban: király, sámán, pap.</li> <li>4. Az ember szentségének lehetőségei. Lélek, halhatatlanság.</li> <li>5. A szent közösség. Állam és szakralitás, politika és szakralitás. A Communio sanctorum problémája.</li> <li>6. Szakralitás és a társadalom társadalmi struktúra . A vallási cselekvés és a társadalmi cselekvés kapcsolata.</li> <li>7. A vallási cselekvések főbb típusai. Külső cselekvések, áldozat, rítus. A szentség jelentéskörei. Szakrális idő, szakrális tér. Az ünnep, mint szakrális esemény.</li> <li>8. A belső vallási cselekvés fajtái. A vallási élmény problémája. A misztika. A világ vallási interpretációjának lehetőségei. A vallások tipologizálásnak főbb útjai.</li> <li>9. Mítosz, rítus, népmese, vallás.</li> <li>10. A mítoszok csoportosításának elméleti lehetőségei.</li> </ol>				

11. Álmodások és szimbólumok.
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>
Az órákon való aktív részvétel, kiadott szakirodalom feldolgozása, illetve a félév elején kiadott témában otthoni írásbeli munka elkészítése.
<b>Kötelező irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ G. van der Leeuw, A vallás fenomenológiája. Budapest, 2001.</li> <li>▪ M. Eliade, A szent és a profán. Budapest, 1981.</li> <li>▪ M. Eliade, Az eredet bűvöletében. Budapest, 1998.</li> <li>▪ G.S Kirk, A mítosz. Budapest, 1993, 15-73.o. 285-311.o.</li> <li>▪ C. G. Jung, Az ember és archetípusai. Budapest, 1993, 105- 157.o., 231-279.o.</li> <li>▪ V. Ivanov, Nyelv, mítosz, kultúra. Budapest, 1984. 48-67.o. 167-213.</li> </ul>
<b>Ajánlott irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pals, D.L., Seven Theories of Religion, Oxford, 1996.</li> <li>▪ M. Eliade, A samanizmus. Budapest, 2001.</li> <li>▪ J. Hillman, The Dream and the Underworld. New York, 1975.</li> </ul>

HT DOER022 - TEOLÓGIA ÉS MŰVÉSZET				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Békési Sándor	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> őszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> VII.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
Az előadások során a hallgató megismerkedik az általa művelt és elsajátított verbális (teológiai) nyelvtől különböző vizuális nyelvvél, amely a képzőművészetek sajátja. A stúdium célja, hogy a hallgató megtanulja olvasni a képzőművészeti alkotásokat, különösen a tábla-, könyv- és falképfestészetet, azoknak vizuális-, tehát színekre, kompozíciókra, perspektívákra, jelképekre stb. épülő nyelvét elsajátítsa abból a célból, hogy a műalkotások által hordozott teológiai üzenetet ki tudja olvasni az adott művészeti alkotásból. A tanulmány közben a hallgató megismerkedik az európai és magyar képzőművészet történetével is.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A vizuális nyelv megközelítése I. Művészeti alapfogalmak</li> <li>2. A vizuális nyelv megközelítése II. Ikonográfia</li> <li>3. A vizuális nyelv megközelítése III. Ikonológia</li> <li>4. A vizuális nyelv megközelítése IV. Művészet a szellemtörténetben</li> <li>5. Tradicionális művészeti nyelvezet I. A keresztyén jelképrendszer és kialakulása</li> <li>6. Tradicionális művészeti nyelvezet II. (3-19. század stílusváltozásai: archaikus, klasszikus, barokk)</li> <li>7. Tradicionális művészeti nyelvezet III. (A perspektívák és sajátos világszemléletük)</li> <li>8. Az „izmusok” (impresszionizmus, szimbolizmus, expresszionizmus stb.) vizuális nyelve</li> <li>9. Az absztrakt művészet nyelve</li> </ol>				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
A vetítéses előadásokon való részvétel és az előadások anyagának ismerete a kollokviumon.				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vanyó László: <i>Az ókeresztény művészet szimbólumai</i>. Budapest, 1988</li> <li>▪ Takács Béla: <i>Bibliai jelképek a magyar református egyházművészetben</i>. Budapest, 1986</li> <li>▪ Heinrich Wölfflin: <i>Művészettörténeti alapfogalmak</i>. Budapest, 1969</li> <li>▪ Erwin Panofsky: <i>A jelentés a vizuális művészetekben</i>. Budapest, 1984</li> <li>▪ <i>A Művészet Története</i>. 1-10. kötet.(Salvat Editores, Barcelona) Budapest, 1986-1992</li> <li>▪ Fülep Lajos (szerk.): <i>A magyarországi művészet története</i>. 1-2. kötet. Budapest, 1970</li> <li>▪ René Berger: <i>A festészet felfedezése</i>. 1-2. kötet. Budapest, 1977</li> <li>▪ Heinrich Lützel: <i>Absztrakt festészet</i>. Budapest, 1970</li> </ul>				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				

--

HT DOER023 - TEOLÓGIAI ESZTÉTIKA				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Békési Sándor	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 3	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> X.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b><i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i></b>				
<p>A tantárgy annak ismeretét tartalmazza, miszerint az esztétika, a természeti és művészeti szép kérdése egyáltalán nem az egyházi gyakorlat függeléke csupán, mintegy mellőzendő, legjobb esetben adiaforon a nagy hitigazságok mellett, hanem teológia lényegi részét képezi. Azt bizonyítja, hogy az eddig a hallgatók által megismert fő teológiai artikulusok, a teremtéstan, a szentháromságtan, a krisztológia, a szótérológia, a pneumatológia és az eszkatológia végső soron a szép egyetemes forrásának, a legfőbb szépnek megnyilvánulásai. A kurzus célja tehát, hogy a kultúrát és azon belül az esztétikai ítéletet a hallgató majd élete és munkája során ne a teológiai felismerések nélkül, hanem azokkal szoros kapcsolatban fogalmazza meg. Lelkipásztor és hittantanár mellett különösen ajánlott azon bölcsészhallgatók részére, akik későbbi munkájuk révén valamilyen módon esztétikai ítéletet alkotnak.</p>				
<b><i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i></b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Az esztétika és a szép újraértékelése</li> <li>2. Creatura: A teremtés mint a szépre utaló viszony</li> <li>3. Cultura: Az istentisztelet mint a szépnek átélése</li> <li>4. A kultúrának kairosza</li> <li>5. A kultúrának kosmosza</li> <li>6. A kultúrának drámája</li> <li>7. Creativitas: Az új teremtés mint a szépnek elővételezése</li> <li>8. A kreativitás transzcendenciája</li> <li>9. A kreativitás evidenciája</li> <li>10. A kreativitás immanenciája</li> <li>11. A művészet: Az isteni megváltás mint a szépet hordozó tett</li> <li>12. A művészet megnyilvánulásai</li> </ol>				
<b><i>Évközi tanulmányi követelmények:</i></b>				
Az előadások anyagának és a megadott irodalom ismerete.				
<b><i>Kötelező irodalom:</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Békési Sándor: <i>ERGON. A keresztyén esztétika teológiája</i>. Budapest, 2010, Mundus</li> </ul>				
<b><i>Ajánlott irodalom:</i></b>				

HT FILR041 - KULTURÁLIS ANTROPOLÓGIA 1.				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Lovász Irén	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> V.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b><i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i></b>				
<p>A rítussal, rituálissal és szakrálissal foglalkozó társadalomtudományi elméletek áttekintése. A szociológia, antropológia, vallástörténeti leírások áttekintése után esettanulmányokkal, leírásokkal is megismerkednek a hallgatók.</p> <p>A kurzus célja, hogy a kommunikáció, a rituális cselekvés, a szimbolikus sűrítés, mint alaptémák körüljárása</p>				

mellett, interdiszciplináris nyitottsággal (a vallástudomány, vallásszociológia, kulturális antropológia, néprajz, kommunikációelmélet, nyelvtudomány eredményeinek felhasználásával) megközelíthetővé, megérthetővé tegye a szakrális kommunikáció elvét, jelenségeit, valamint azt, ahogy a természetfölötti tudata befolyásolja a társadalmi kommunikáció bizonyos területeit. A szimbolikus antropológia néhány híres rítustanulmányának megismerése után a magyar népi vallásosság példáival, esettanulmányok alapján igyekezünk megérteni az általános antropológiai elveket.

**A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:**

1. Bevezetés. Az antropológiai valláskutatásról. Tudománytörténeti áttekintés. C. Geertz.
2. Vallás és kommunikáció. A szakrális, a rituális, a szimbolikus. Lovász I., M. Spiro
3. Rituális beszéd, vallásos nyelvhasználat. A performatív megközelítés. Malinowski, Tambiah, M. Bloch, Lovász I., Del Hymes
4. Az imáról és az imádkozásról. M. Mauss, F. Heiler
5. Az archaikus népi imádság. Erdélyi Zs., Tánczos V.
6. Autokommunikáció, szakrális kommunikáció. J. Lotman, Lovász I.
7. Az empirikus valláskutatás módszerei. Nyelv, világ, jelentés. J. Habermas, E. Cassirer, V. Turner, K. Pike
8. A szakrális idő és szakrális tér szimbolikus rendje. E. Leach, M. Eliade
9. A szimbolikus és a rituális antropológiája. Van Gennep, V. Turner, R. Firth, C. Geertz
10. Esettanulmányok. Empirikus valláskutatás 1. Egy ember vallásossága. Lovász I. J. Pentikainen, W. A. Cristian
11. Esettanulmányok. Empirikus valláskutatás 2. Látomás, extázis. Lovász I.
12. Esettanulmányok. Empirikus valláskutatás. 3. A zarándoklat. Mohay T., Barna G., V. Turner, Lovász I.

**Évközi tanulmányi követelmények:**

Órai munka

**Kötelező irodalom:**

- Geertz, C: Az Ethosz, a világnép és a szent szimbólumok elemzése In: Az értelmezés hatalma. Századvég, 1994.
- Geertz, C.: A vallás mint kulturális rendszer. Uo. 63-104.
- Geertz, C.: Mély játék. Jegyzetek a bali kakasviadalról. Uo. 126-170.
- Van Gennep, A: Az átmenet rítusai. L'Harmattan, 2007.
- Lovász, I.: Szakrális kommunikáció. Bp. EFI, 2002.
- Lovász, I. "Az elme hallja, nem a fül". Egy asszony látomásainak antropológiai megközelítése. In Küllös I. – Pócs É. (szerk.): *Álom, látomás, extázis*. Tanulmányok a transzcendensről. I. Bp. Balassi, 1998.
- Turner, V.: 2006. A rituális folyamat, Osiris

**Ajánlott irodalom:**

- Austin, J. L.: 1962 *How to do things with words*. Cambridge, Mass., Harvard University Press. Magyarul: *Tetten ért szavak*. Akadémiai, Budapest, 1990
- Baal, J. van: 1971 *Symbols for Communication: An Introduction to the Anthropology of Religion*.
- Bloch, M.: 1974 *Symbols, Songs, Dance and Features of Articulation. Is Religion an Extreme Form of Traditional Authority? Archives Européennes de Sociologie*, 15, 55–81.
- 1975 (ed.) *Political Language and oratory in traditional society*. London, Academic Press
- Bourdieu, P.: 1978 A vallási mező kialakulása és struktúrája. In *A társadalmi egyenlőtlenségek újratermelődése*. Budapest, Gondolat 1978, 165–236.
- Cassirer, E.: 1946 *Language and Myth*. New York
- 1955 *Philosophy of Symbolic Forms*. Vol 2. Mythical Thought. New Haven.
- 1981 Kultusz és áldozat. In Salyámosy M. (szerk) *Kultusz és áldozat. A német esszé klasszikusai*. Budapest, Európa 599–614.
- Christian, W. A. Jr.: 1989 *Person and God in a Spanish Valley*. Princeton, New Jersey, Princeton University Press
- Erdélyi, Zs. 1976, 1978 *Hegyet hágék, lőtőt lépék*. Bp. Magvető
- Finnegan, R.: 1969 *How to Do Things with Words: Performative Utterances Among the Limba of Sierra Leone*. *Man*, 4. 537–552.
- Firth, R.: 1973 *Symbolism in Giving and Getting*. In *Symbols. Public and Private*. Ithaca, New York, Cornell University Press. 368–402.
- 1975 *Speech-making and authority in Tikopia*. In M. Bloch (ed.) 29–43.

- Geertz, C.: 1988 *Works and Lives. The Anthropologist as Author*. Stanford, Stanford University Press
- Habermas, J.: 1979 *What is Universal Pragmatics?* In Habermas J.: *Communication and the evolution of society*. Boston 1985
- én. *A kommunikatív cselekvés elmélete*. A Filozófiai Figyelő és a Szociológiai Figyelő külön kiadványa. Budapest
- Hymes, D.: 1962 *The Ethnography of Speaking*. In Glawdin-Sturevant (eds.): *Anthropology of human behavior*. 13–53. Washington DC, Anthropological Society of Washington
- Leach, E.: 1976 *Culture and communication. The logic by which symbols are connected*. Cambridge, Cambridge University Press
- Lotman, Yu.: 1973 *0 dvukh modelyakh kommunikatsii v sisteme kul'tury*. In *Trudy po znakovym sistemam*, VI. Tartu, 227–243.
- Malinowski, B.: 1923 *The problem of meaning in primitive languages*. In K. Ogden & I. Richards (eds.): *Supplement I*. 296–336.
- 1935 *Coral gardens and their magic*. 2 vols. New York, American Book Company. ; Republished by Dover Publications, New York, 1961.
- 1948 *Magic, science and religion and other essays*. Glencoe, The Free Press
- Mauss, M.: 1909 *La Prière*. In *Les Origines*. Magyarul: *Az imádság. (Részletek)* In Ferge Zs. (szerk.): *A francia szociológia*. Bp. 1971. 132–160
- Pentikäinen, J.: 1978 *Oral Repertoire and World View. An Anthropological Study of Marina Takalo's Life History* FFC 219. Helsinki
- Pócs É.: 1986 *Szem meglátott, szív megvert. Magyar ráolvasások*. Budapest, Helikon; 1988 *Ráolvasás*. In Vargyas L. (szerk.): *Magyar Néprajz V. Népköltészet*. Budapest, Akadémiai Kiadó
- Searle, J.: 1969 *Speech Acts*. Cambridge. Cambridge University Press
- Tambiah, S. J.: 1968 *The magical power of words*. *Man*, 3. 175–208.
- 1970 *Buddhism and the Spirit Cults in North-East Thailand*. Cambridge
- Turner, V.: 1967 *The Forest of Symbols. Aspects of Ndembu Ritual*. Cornell University Press, Ithaca, New York
- 1969 *The Ritual Process. Structure and Anti-Structure*. Cornell University Press, Ithaca, New York
- 1974 *Dramas, Fields and Metaphors. Symbolic Action in Human Society*. Cornell University Press, Ithaca, London
- Voigt, V.: *A vallási élmény története*. Timp. 2004. Budapest

#### HT FILR042 - KULTURÁLIS ANTROPOLÓGIA 2. (VALLÁSANTROPOLÓGIA)

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Lovász Irén	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> VI.	<b>Értékelés módszere:</b> Zárthelyi dolgozat

#### ***A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:***

A kurzus célja, hogy bemutassa azokat a fő társadalomtudományi iskolákat, amelyek befolyásolták a valláskutatás fejlődését. Tanulmányozzuk az antropológiai valláskutatás történetét alakító főbb irányokat, módszereket. Megkíséreljük elhelyezni az antropológiai valláskutatást a társadalomtudományi diszciplínák között, és megérteni, milyen kölcsönhatás áll fenn a tudományágak között a vallás mint emberi jelenség és mint kulturális rendszer megközelítése területén. Megismerkedünk a vallásantropológia fontosabb alapfogalmaival: mana, anima, totem, mágia, rítus, szimbólum, stb..

#### ***A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:***

1. Bevezetés: Miért kell antropológiai valláskutatásról külön beszélni?
2. Vallás és antropológia, a definíció nehézségei. *Sapir, Spiro, Eliade*.
3. Az intellektualizmus. *Müller, Spencer, Tylor, Frazer*
4. E. Durkheim: a vallási élet elemi formái. *Prezentáció*
5. M Mauss és P. Bourdieu: az imádság és a vallási mező
6. A vallás korai formái. *Evans-Pritchard, Levy-Bruhl, Levi-Strauss*. *Prezentáció*



7. ZH.1. Vallás és pszichológia 1.: *Freud*
8. Vallás és pszichológia 2. *Jung, Malinowski* Prezentáció
9. Az archaikus világszemlélet. *Habermas, Berger, Luckman*
10. Nyelv, hiedelem, tudás. *Whorf, Sapir, Cassirer*
11. A vallás mint kulturális rendszer. *C. Geertz* Prezentáció
12. Rítusok, szimbolikus viselkedés. *Van Gennep, E. Leach, V. Turner.* Prezentáció
13. Összefoglalás. A vallásantropológia alapfogalmai és képviselői
14. ZH II.

**Évközi tanulmányi követelmények:**

Órai munka + zárthelyi dolgozatok

**Kötelező irodalom:**

(heti bontásban)

1. hét

- Morris, B.: Anthropological studies of Religion. Cambridge U.P. 1981.
- Banton, M.: ed. Anthropological approaches to the study of Religion. London. 1966.
- Sapir, E.: Vallások és vallásos jelenségek. In: Az ember és a nyelv. Bp. 1971.
- Spiro, M.E. Religion.. Problems of definition and explanation. In. Banton M. Ed. Anthropological approaches to the study of Religion. London. 1966.
- Eliade, M: A szent és a profán, Bp. 1987.

2. hét

- Frazer, J.G. Az aranyág Bp. 1965, 1993.
- Tylor, E.B: A primitív kultúra. In. Maróti szerk. Forrásmunkák a kultúra elméletéből. Bp. 1975.

3. hét

- Durkheim, Emile: A vallási élet elemi formái. L'Harmattan. 2003.

4. hét

- Mauss, M.: Az imádság In: Ferge Zs. Szerk. Francia szociológia, Bp.1971. 132-160.
- Mauss, M.- Hubert, H. A mágia általános elméletének vázlat. In.: Huszár- Somlai szerk.: A szociológia története 1917-ig. Szgy. IV. Bp. 1974. 55-67.
- Bourdieu, P. A vallási mező kialakulása és struktúrája. in. A társadalmi egyenlőtlenségek újratermelődése. Budapest, Gondolat 1978. 165-236.

5. hét

- Levi-Strauss, C.: A totemizmus belülről. In: Kovács E. szerk.: Néprajzi szöveggyűjtemény. II. Bp. 155-165.
- Levi-Strauss, C: Szomorú trópusok, Bp. 1973. 47-59, 255-275.
- Levy-Bruhl, L.: A természeti népek világképe. In: Ferge Zs. (szerk.): A francia szociológia, Bp, 1971. 161-178.

6. hét

- Freud, S. :Totem és tabu, Bp. Göncöl 1990.
- Malinowski, B: Coral gardens and their magic. New York. 1935.

7. hét

- Jung, C.G: Az ember és szimbólumai. Bp. Göncöl. 1993. 17-104.

8. hét

- Habermas, Jürgen: A kommunikatív cselekvés elmélete. ELTE Szociológiai Intézete, Budapest 1985, (148–215. o.)
- Berger, P: The Sacred Canopy. Elements of a Sociological Theory of Religion. New York. 1967.
- Berger-Luckman: The social construction of reality. 1967. A valóság társadalmi felépítése. Bp. 1998.
- Hernádi M. szerk. A fenomenológia a társadalomtudományokban. Bp. 1984. 182-212,269-320, 321-349.
- Cassirer, E.: Kultusz és áldozat. In: Salyámosi szerk.: Kultusz és áldozat. A német esszé klasszikusai. BP. 1981. 599-614.
- Cassirer, E. Language and Myth, New Heaven, 1955.

9. hét

- Geertz, C.: Religion as a Cultural System. in: Banton 1966, 1-46; és C. Geertz 1973. 87-125.
- Geertz,C.: A vallás mint kulturális rendszer, Geertz, 1994.63-104.

10. hét

- Van Gennep, Arnold: Az átmenet rítusai. L'Harmattan, 2007.
- Turner, Victor: A rituális folyamat. Osiris, 2002.

**Ajánlott irodalom:**

- Berger, Peter: Vallás, tapasztalat, hagyomány és reflexió. In: Korpics-Szilczl: Szakrális kommunikáció. Typotex, 2007.
- Bohannon, P. – Mark Glazer, M.: Mérföldkövek a kulturális antropológiában. Panem K. Bp. 1997
- Cassirer, E.: Essay on Man. New Heaven, 1944.
- Dumezil, G.: Mítosz és eposz. Bp. 1986.
- Eliade, M.(ed.) 1987 The Encyclopedia of Religions. 1-16.
- Eliade, M.: A vallási eszmék és hiedelmek története. Bp.1994, 2002, 2003.
- Evans-Pritchard, E.: Theories of Primitive religions. Oxford 1965.
- Geertz, C.: Az Ethosz, a világkép és a szent szimbólumok elemzése In uő: Az értelmezés hatalma. Századvég, 1994
- Hollós Marida: Bevezetés a kulturális antropológiába. MTA Pol. Tud. Int. Bp. 1996.
- Hoppál, M. - Niedermüller, P. szerk.: Jelképek, kommunikáció, társadalmi gyakorlat. Bp.1983.
- Jung, C.G: Az ember és szimbólumai. Bp., Göncöl. 1993. 17-104.
- Leach, E. Culture and Communication. Cambridge, 1976.
- Levi-Strauss, C.: The savage mind.. London, 1966. (La pensée sauvage, Paris, 1962)
- Levi-Strauss, C.: A mítoszok struktúrája, Documentatio Ethnographica, 3. Bp. 1971.68-102.
- Sárkány Mihály: Kalandozások a 20. századi kulturális antropológiában. L'Harmattan., 2000.
- Turner, V.: The Ritual Process. Structure and Anti-Structure. Cornell University Press, Ithaca, New York. 1969.
- Turner, V.: Dramas, Fields and Metaphors. Symbolic Action in Human Society. Cornell University Press, Ithaca, London.1974.
- Van der Leeuw, G: A vallás fenomenológiája. Bp. 2001
- Voigt, Vilmos: A vallási élmény története. Timp, 2004.

<b>HT FILR038 - PATRISZTIKA</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Kendeffy Gábor	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> VIII.	<b>Értékelés módszere:</b> Szóbeli
<b><i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i></b>				
A kurzus célja rátekintést nyújtani a patrisztikus teológia legfontosabb teológiai irányzataira, szerzőire, irányzataira. Különös hangsúlyt helyezünk az ókeresztény szentírás-magyarázati elvek, antropológia és krisztológia tárgyalásaira.				
<b><i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i></b>				
A témák hetenkénti bontásban:				
1. Apostoli atyák				
2. Platón, Alexandriai Philón és a középső platonizmus				
3. A gnoszticizmus				
4. A görög apológéták (Iusztinosz, Theophilosz)				
5. Irenaeus				
6. Órigenész				
7. Evagriosz és az órigenista vita				
8. Az üldöztetés latin teológusai: Cyprianus, Tertullianus és Lactantius				
9. A kappadókiai atyák és a neo-arianizmus				
10. Pelagianizmus				
11. Augustinus				
12. Mopszuesztiai Theodórosz és a nesztorianizmus				
<b><i>Évközi tanulmányi követelmények:</i></b>				
<b><i>Kötelező irodalom:</i></b>				
▪ Platón, Timaios, 27c-34a, In: Platón összes művei, Budapest, 1984.				

- Fülöp Evangéliuma, in: *Csodás evangéliumok*, Bp., Telosz, 1996. 85-100.
- „Igazság evangéliuma”, in: *Csodás evangéliumok*, Bp., Telosz, 1996. 101-110;
- Iusztinosz, „Párbeszéd a zsidó Trüphónnal”, 1-35. fejt. „A II. századi görög apologéták, Budapest, Szent István Társulat,” 1984, 133-144.
- Antiokhiai Theophilosz: “Autolükosz ellen” I. könyv, 11-26. fejt., uo. 445-454. (6)
- Irenaeus: „Az emberi autonómiáról a gnosztikusok ellen”, in: *Sors és szabadság. Az emberi autonómia problémája az antik filozófiában a Kr. u. II. században*, Budapest, Kairosz, 2006, 255-267.
- Órigenész, *A principiumokról* Budapest, Kairosz 2003.
- Evagriosz Pontikosz, „A gondolatokról”, in: Baán Izsák: Evagriosz Pontikosz a gondolatokról.69-108.
- Hieronymus, 51. levél (Vigilantiushoz), in: *Szent Jeromos, Levelek*. Budapest: Szent István Társulat, 2005.
- Tertullianus: Markión ellen, II. könyv 1-9. fejt.; in: Tertullianus művei, Budapest, Szent István Társulat, 1986. 524-536.(9)
- Lactantius, „Isten műve”. In: Lactantius, *Az isteni gondviselésről*, 1-5. Budapest 1983. 59-72. (10.)
- Athanasziosz, *Az Ige emberré válásáról*, in Nagy Szent Athanáz művei (Ókeresztény Írók 13) Budapest, 1991.
- Nüsszai Gergely: „Arról, hogy ’Akkor a fiú is aláveti magát’. in: Kappadókai atyák (Ókeresztény írók 6) Budapest, 1983, 750-764.
- Nüsszai Gergely: „Az ember teremtéséről”In: *Az isteni és az emberi természetről. Görög egyházatyák*. Budapest, Atlantisz 1994, I.
- Hieronymus, 51. 133. levél (Ktésziphónhoz) in: *Szent Jeromos, Levelek*. Budapest: Szent István Társulat, 2005.
- Augustinus: „A szabad akaratról” In: Szent Ágoston, *A boldog életről, A szabad akaratról* (ford. Tar I.) Bp. 1989.
- Küroszi Theodorétosz, Az úr emberré válásáról, In: *Az isteni és az emberi természetről. Görög egyházatyák*. Budapest, Atlantisz 1994, II.

**Ajánlott irodalom:**

- Vanyó László: Az ókeresztény egyház és irodalma I-II. Szent István Társulat, 1988. (Jel kiadó, 1997.)
- Kákosy László, Fény és káosz. A kopt gnosztikus kódexek, Budapest, Gondolat, 1984.
- Somos Róbert, Az alexandriai teológia, Budapest, Kairosz, 2001.

<b>HT FILR036 – VALLÁSFILOZÓFIA 2.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Pethő Sándor	<b>Féléves óraszám:</b> N: 45	<b>Kredit:</b> 3	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> HT FILR035 – Vallásfilozófia	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> VII.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
<p>A vallásfilozófia a filozófia egyik legrégebbi, számos izgalmas, az embert egzisztenciájában érintő kérdést felvető ága. Van-e, lehet-e a rációnak a vallásos hittel kapcsolatban bármilyen szerepe? Védhetők-e racionálisan az Isten létezése mellett felhozott érvek? Honnan ered a rossz, mi a természete, és létezése nem tagadja-e Isten létezését? Megannyi kérdés, melyre a teológia mellett a vallásfilozófia is megfogalmazta a saját válaszait az elmúlt évszázadok során.</p> <p>A Vallásfilozófia című tantárgy a Bevezetés a filozófiába című tantárgyra, illetve a hallgatók korábban megszerzett filozófiatörténeti, részint vallástudományi ismereteire támaszkodva e problémák világába próbálja bevezetni a hallgatót. A kurzus során számos, a fenti tantárgyakkal összekapcsolódó ismeret kerül rendszerezésre, és ezen túlmenően a kurzus látogatói megismerkedhetnek a vallásfilozófia gondolkodás legfontosabb történeti korszakaival, képviselőivel, megismerkedhetnek a vallásfilozófiai forráselemzés módszereivel.</p>				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
A félévi követelményekről részletes tájékoztatást elektronikus formában, és az előadáson kapnak a hallgatók.				
<b>Kötelező irodalom:</b>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ E. Coreth, Isten a filozófiai gondolkodásban. Budapest, 2004.</li> <li>▪ B. Davis, Bevezetés a vallásfilozófiába. Budapest, 1999.</li> <li>▪ L. Schaeffler, A vallásfilozófia kézikönyve. Budapest, 2003.</li> </ul>
<b>Ajánlott irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A fentiekén kívül az órán sor kerül modern idegen nyelvű szakirodalom feldolgozására is. Ennek köre a hallgatók nyelvismeretének függvényében kerül meghatározásra.</li> </ul>

HT DOER024 - TEOLÓGIATÖRTÉNET				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Békési Sándor	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> VII.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A hallgató a keresztyén teológiai gondolkodás történetéből egy-egy gondolkodó életével, szellemtörténeti helyével, teológiai felfogásával, esetleges hatásával és műveivel ismerkedik meg részletesebben. A tárgy szorosan kapcsolódik ugyanezen félév <i>Teológiai szövegolvasás</i> tantárgyához, ahol az itt elsajátított ismeretek konkrét szövegértelmezésben hasznosítandók.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
Az adott félévben tárgyalt keresztyén gondolkodóról tartott előadás anyagának, valamint az előadó által megadott vonatkozó irodalomnak az ismerete.				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
Aktív részvétel az előadásokon.				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Az előadások alkalmával megadott irodalom.</li> </ul>				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				

HT FILR037 - MODERN VALLÁSFILOZÓFIAI SZAKSZÖVEGOLVASÁS				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Pethő Sándor	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 3	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> X.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A kurzus elsősorban a Vallásfilozófia című kurzusra épül, de számos, más, így pl. a klasszikus nyelvi szövegolvasásából, filozófiatörténetből megszerzett ismeretek szintetizálását, illetve elmélyítését is célul tűzi. Célja, hogy a hallgatók olyan, a tudomány újabb eredményeit felmutató szövegekkel találkozzanak intenzíven, azaz egy-két szerző kapcsán, melyekkel az általános vallásfilozófiai oktatás körében már valamelyest megismerkedtek.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
A kurzus alapvetően a szövegelemzésen alapszik, így mindenképpen előfeltételez egyfajta modern nyelvi ismeretet. A tanár által javasolt, közösen kiválasztott szöveget azonban nem pusztán, és nem is elsősorban nyelvi produktumként kezeljük, hanem tudománytörténeti háttérrel, teoretikus előfeltevéseinek konzisztenciája felől közelítjük meg. Ezen a módon a hallgatók élményt szerezhetnek arról, hogy, bizonyos vallásfilozófiai, nyelvi, teológiai ismeretek birtokában miképpen szólalnak meg számukra a vallásfilozófia elsődleges forrásai.				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
Az órán való részvételnek elengedhetetlen előfeltétele bizonyos fokú modern nyelvtudás. A hallgatók teljesítményének mérése az évközi munka, az órákon való részvétel, és aktivitás.				

<b>Kötelező irodalom:</b>
▪ A hallgatók nyelvtudását tekintetbe véve az órán kerül meghatározásra.
<b>Ajánlott irodalom:</b>
▪ A hallgatók érdeklődésnek és nyelvtudásának megfelelően az órán kerül kijelölésre.

HT DOER025 - TEOLÓGIAI SZÖVEGOLVASÁS				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Békési Sándor	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 3	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> VII.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
Azon hallgató, aki az ugyanezen félévben meghirdetett <i>Teológiatörténet</i> előadásaiban megismertkedett egy-egy keresztyén gondolkodónak teológiájával, ezen tantárgy keretében annak a gondolkodónak irodalmi szövegeit tanulmányozza, értelmezi, és más szövegekkel ütközteti a gyakorlatot vezető tanár bevezetésével és segítségével. A stúdium bevezeti a hallgatót a filozófiai, a költői és a teológiai szövegek szakszerű elemzésébe. A stúdium célja, hogy a szövegek magyarázata folytán a hallgató gyakorlatot szerezzen a tudományos interpretálás és értekezés területén – felkészült publikálásának érdekében.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
A hallgató az adott félévben tárgyalt egy-egy keresztyén gondolkodó írásainak konkrét szövegeivel, szövegrészleteivel foglalkozik abból a célból, hogy elemzése nyomán a vizsgált író gondolkodásáról vagy egy-egy megközelítéséről kialakítson egy tudományosan megalapozott sajátos képet.				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
Aktív részvétel a gyakorlatokon.				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
▪ A gyakorlatok alkalmával megadott irodalmi szövegek és szövegrészletek.				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				

HT DOER026 - ÖKUMENIKA 2.				
<b>Tantárgy felelőse:</b>	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 3	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> VII.	<b>Értékelés módszere:</b>

HT DOER027 - FELEKEZETISMERET (EGYÉB VALLÁSI IRÁNYZATOK)				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Békési Sándor	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> VII.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal a református egyházon kívül a különböző felekezetek sajátosságait: kialakulásuknak történetét, a magyar történelemben betöltött szerepüket és helyüket, teológiai alaptanításukat, ünnepeiket és istentiszteletüket, liturgiájukat, szervezeti felépítésüket, jellegzetes egyházművészetüket, amennyiben van, szerzetesrendjeiket, illetve szolgálatuknak legjellemzőbb területeit.				

<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>
A félév során a tárgyalt különböző felekezetek sajátosságuk szerinti részletezettséggel.
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>
Aktív részvétel. Az előadáson elhangzottak és a megadott irodalom alapján történő számonkérés a félév befejeztével.
<b>Kötelező irodalom:</b>
▪ Valamennyi alkalommal a megfelelő témában az előadó irodalommal látja el a hallgatókat.
<b>Ajánlott irodalom:</b>

HT ETRR061 - MŰVELŐDÉSTÖRTÉNET 1.				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Horváth Erzsébet	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> V.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
Mélyítse el a leendő lelképásztorok magyar irodalmi műveltségét és nyelvtudását, mely hozzájárul általános műveltségükhöz és segíti igehirdetői munkájukat.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
<i>Megszerzendő ismeretek:</i> áttekintés a régi magyarországi irodalom második, nagyjából 1600-tól a felvilágosodásig tartó korszakáról, műfajairól és íróiról.				
<i>Elsajátítandó készségek:</i> forrásszöveg olvasás				
<i>A tantárgy programja:</i>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rimay János és a magyar Lipsius-követők</li> <li>2. A kései humanista protestáns irodalom</li> <li>3. Pázmány Péter és a korai barokk kori irodalom</li> <li>4. Fejedelmi tükrök és politikai irodalom</li> <li>5. Zrínyi Miklós</li> <li>6. A puritanizmus és annak pedagógiai, nyelvi és tudományos törekvései</li> <li>7. Az önéletírás (Kemény János)</li> <li>8. Az erdélyi történetírás (Szalárdi János)</li> <li>9. Gyöngyösi István költészete</li> <li>10. Népszerű barokk próza (Hermányi Dienes József)</li> <li>11. II. Rákóczi Ferenc és a kuruc költészet</li> <li>12. Az irodalom-történetírás kezdetei (Bod Péter)</li> </ol>				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Szabó András, <i>Késő humanizmus: Egy irodalomtörténeti korszakmegjelölés háttéréről</i> = Sz. A., <i>A késő humanizmus irodalma Sárospatakon (1558-1598)</i>, Debrecen, Hernád, 2004</li> <li>▪ Tarnóc Márton, <i>Erdély művelődése Bethlen Gábor és a két Rákóczi György korában</i>, Bp., Gondolat, 1978</li> <li>▪ P. Vásárhelyi Judit, <i>Szenci Molnár Albert pályája</i>, Theologiai Szemle 1984, 153–159.</li> </ul>				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				
1. Rimay János és a magyar Lipsius-követők (Révay Péter, Forgách Mihály, Ecsedi Báthory István, Laskai János)				
<i>Forrásszöveg:</i>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rimay János <i>írásai</i>, kiad. Ács Pál, Bp. 1992.</li> <li>▪ Ecsedi Báthory István, Rimay János, Forgách Mihály levelezése Justus Lipsiusszal: <i>Régi Magyar Levelestár</i>, szerk. Hargittay Emil, I, Bp. 1981. 167–168, 205–213, 224–227, 234–237, 243–244, 260–275. vagy: <a href="http://www.hik.hu/tankonyvtar/site/books/b151/ch33.html">http://www.hik.hu/tankonyvtar/site/books/b151/ch33.html</a></li> </ul>				

- LASKAI János, *Az állhatatosságról = Magyar gondolkodók 17. század*, kiad. TARNÓC Márton, Bp., 1979, 534–557.

*Szakirodalom:*

- ÁCS Pál, *Balassi Bálint apoteózisa Rimay János Epicédiumában = A magyar irodalom története*, I, id. kiad. 374–381
- UŐ, *Rimay János korai versciklusai; Ratio és oratio: Rimay János verstípusai = Az idő ósága*, Bp., Osiris, 2002, 43–51; 52–68.
- UŐ, *A Késő reneszánsz meglazult pillérei: sztoicizmus és manierizmus az irodalomban*, = *Mátyás király öröksége: Késő reneszánsz művészet Magyarországon*, szerk. MIKÓ Árpád, Bp., 2008, I, 36–50.

2. *A kései humanista protestáns irodalom (Szenci Molnár Albert, Szepsi Csombor Márton)*

*Forrásszöveg:*

- *Szenci Molnár Albert válogatott művei*, kiad. VÁSÁRHELYI Judit, Bp. 1976. 49–195, 223–255, 391–420, 467–551.
- *Szenci Molnár Albert naplója*, közléteszi SZABÓ András, Bp. 2003.
- Szepsi Csombor Márton, *Europica varietas*, kiad. KOVÁCS Sándor Iván, KULCSÁR Péter, Bp., 1979; vagy: <http://mek.niif.hu/05700/05731/index.phtml>

*Szakirodalom:*

- Kovács Sándor Iván, *Szepsi Csombor Márton = SZEPSI CSOMBOR Márton, Europica varietas*, kiad. K. S. I., KULCSÁR Péter, Bp., 1979, 7–83. (<http://mek.niif.hu/05700/05731/html/szepsi0100/szepsi0100.html>)
- Kármán Gábor, *Identitás és határok: 17. századi magyar utazók nyugaton és keleten*, Korall, 2006/3, 72–98. (<http://epa.oszk.hu/00400/00414/00018/pdf/072karman.pdf?contentID=18>)

3. *Pázmány Péter és a korai barokk kori irodalom (Nyéki Vörös Mátyás, Káldi György, Veresmerti Mihály)*

*Forrásszöveg:*

- *Pázmány Péter művei*, kiad. Tarnóc Márton, Bp., 1983 (Magyar remekírók), 115–140; 171–196, 549–585, 589–649. Ugyanezen szemelvények (*Keresztyéni imádságoskönyv; Öt szép levél, 1; Bizonyos okok; Prédikációk*) megtalálhatók: <http://mek.niif.hu/06200/06223/index.phtml>
- Nyéki Vörös Mátyás versei: *Magyar költők, 17. század*, kiad. Komlovszki Tibor, Bp., 1990, I, 288–352 (Magyar Remekírók).
- KÁLDI György, *Oktató intés = ZVARA Edina, „Az keresztyén olvasóknak”: Magyar nyelvű bibliafordítások és – kiadások előszavai és ajánlásai a 16–17. századból*, Bp., 2003, 210–284 (Régi Magyar Könyvtár: Források, 14).
- VERESMARTI Mihály, *Megtérése históriája = Magyar emlékirók, 16–18. század*, kiad. Bitskey István, Bp., 1982, 123–184 (Magyar Remekírók).

*Szakirodalom:*

- BALÁZS Mihály, *Hitvita és fabula = A magyar irodalom története*, I, id. kiad., 394–409 ([http://irodalom.elte.hu/villanyspenot/index.php/1609: Hitvita\\_%C3%A9s\\_fabula](http://irodalom.elte.hu/villanyspenot/index.php/1609: Hitvita_%C3%A9s_fabula))
- JANKOVICS József, *Vörösmarti Mihály és megtérése históriája = Vörösmarti Mihály kálvinista prédikátor megtérése históriája*, kiad. JANKOVICS József, Bp. 1992, 270–283.
- BÁN IMRE, *Nyéki Vörös Mátyás: Aeternitas. Örökké-valóság = B. I., Költők, eszmék, korszakok*, szerk. BITSKEY István, Debrecen, 1997, 173–202 (Csokonai Könyvtár).
- VADAI István, *Kolomp vagy csengettyű? = A magyar költészet műfajai és formái a 17. században*, szerk. ÖTVÖS Péter, PAP Balázs, SZILASI László, VADAI István, Szeged, 2005, 181–187

4. *Fejedelmi tükrök és politikai irodalom (Szepsi Korotz György, Pataki Fűsűs János, Prágai András)*

*Forrásszöveg:*

- *Magyar gondolkodók 17. század*, vál. TARNÓC Márton, Bp., Szépirodalmi, 1979 (Magyar Remekírók), 50–103.

*Szakirodalom:*

- HARGITTAY Emil, *Gloria, fama, literatura: Az uralkodói eszmény a régi magyarországi fejedelmi tükrökben*, Bp., Universitas, 2001 (Historia Litteraria, 10), 7–70.

5. *Zrínyi Miklós élete és lírai versei*

*Forrásszöveg:*

- ZRÍNYI Miklós *Összes művei*, s. a. r. KOVÁCS Sándor Iván, KULCSÁR Péter, HAUSNER Gábor, Bp.,

2003, 10–23, 223-253; vagy <http://mek.oszk.hu/01100/01137/01137.htm>

Szakirodalom:

- KOVÁCS Sándor Iván, *A lírikus Zrínyi*, Bp., 1985, 167–221.

## HT ETRR062 – MŰVELŐDÉSTÖRTÉNET 2.

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Horváth Erzsébet	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> HT ETRR061 – Művelődéstörténet 1.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> VI.	<b>Értékelés módszere:</b> Beszámoló

### *A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:*

Mélyítse el a leendő lelképásztörök magyar irodalmi műveltségét és nyelvtudását, mely hozzájárul általános műveltségükhöz és segíti ígéhirdetői munkájukat.

### *A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:*

#### *Megszerzendő ismeretek:*

A kurzus a felvilágosodástól a posztmodern korig vázolja fel a művelődés infrastruktúrájának fejlődéstörténetét (az írói levelezéstől az internetes fórumokig), a műveltség szintek társadalmi - felekezeti, nyelvi-etnikai és osztályok szerinti - differenciáltságát, valamint a kultúra 'államosításának', azaz a művelődés intézményesítésének kísérleteit. Az előadások többsége az elmúlt két évszázad művelődésének tartalmi kérdéseire koncentrálnak: (1) a modern nemzeteszmék, (2) az esztétikai filozófiák és (3) az erőszak-ideológiai problémáit járja körül.

#### *A tantárgy programja:*

1. A művelődés szinterei, technikái és intézményei a 19. században
2. A művelődés szinterei, technikái és intézményei a 20. században
3. A modern nemzeteszmék és a nemzettudat tradicionális elemeinek feszültsége a 19. században
4. A nemzet fogalmának és funkciójának változásai a 20. században
5. A vallási felekezetek szerepe a művelődésben - különös tekintettel a protestantizmus kulturális teljesítményére
6. Esztétikai irányzatok a felvilágosodás korában
7. A romantika világnézeti és esztétikai problémái
8. A posztromantikus modernség 1848 után
9. A 20. századi 'izmusok' tündöklése és bukása
10. Az erőszak mint valláserkölcsi kérdés
11. Politikai erőszak-ideológiák a 19. században
12. Politikai erőszak-ideológiák a 20. században

### *Évközi tanulmányi követelmények:*

#### *Kötelező irodalom:*

- Magyar művelődéstörténet; szerk.: Kósa László, Osiris, 2006.
- Zoltai Dénes: Az esztétika rövid története; Helikon Kiadó, 1997.
- S. Varga Pál: A nemzeti költészet csarnokai; Balassi Kiadó, 2005.

#### *Ajánlott irodalom:*

- Hugo Grotius: A háború és a béke jogáról; I.-II.; Pallas Stúdió, 1999.
- T. Erdélyi Ilona: Irodalom és közönség a reformkorban - Regélő Pesti Divatlap; Irodalomtörténeti Füzetek/69. Akadémiai Kiadó, 1970.
- Fábri Anna: Hétköznapi élet Széchenyi István korában; Corvina, 2009.
- Fábri Anna: Jókai – Magyarország - A modernizálódó 19. századi magyar társadalom képe Jókai Mór regényeiben; SKÍZ – Budapest, 1991.
- Dávidházi Péter: Egy nemzeti tudomány születése - Toldy Ferenc és a magyar irodalomtörténet; Akadémiai Kiadó, Bp., 2004.
- Szajbély Mihály. A nemzeti narratíva szerepe a magyar irodalmi kánon kialakulásában; Universitas, 2005.
- Illyés Gyula: Szellem és erőszak; Magvető, 1978.



Gyakorlati sáv (gyakorlati jellegű ismeretek)

HT GYKG074 - BEVEZETÉS A GYAKORLATI TEOLÓGIÁBA				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Nagy István	<b>Féléves óraszám:</b> N: 45	<b>Kredit:</b> 3	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> IX.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A stúdium célja, hogy a hallgató betekintést kapjon a gyakorlati teológia tudományágába, megismerje annak történetét és tudjon eligazodni e tudományághoz tartozó diszciplinák között.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
1. A teológia tudományának felosztása. A gyakorlati teológia részletezése. 2. A gyakorlati teológia története. 3. A gyakorlati teológiához kapcsolódó diszciplinák részletes ismertetése. 4. A gyakorlati teológia segédtudományai. 5. A gyakorlati teológia mai kérdései, főbb irányai.				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
▪ Boross Géza: Bevezetés a gyakorlati teológiába				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				
▪ Ravasz László: Bevezetés a gyakorlati teológiába (Kolozsvár, é.n.) ▪ Imre Lajos: Ekléziasztika (Budapest, 1941) ▪ Makkai Sándor: Az egyház missziói munkája (Budapest, 1938)				

HT VPPG070 - VALLÁSLÉLEKTAN				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Németh Dávid	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 3	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> VII.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerjék a valláslélektani kutatások területeit, módszereit és főbb eredményeit. Betekintést nyerjenek a vallásosság egyéni és közösségi megélésének lélektani összefüggéseibe, lássák azokat a kölcsönös kapcsolatokat, amelyek a vallásosság és a személyiség működése, a viselkedés és az élményfeldolgozás között megfigyelhetők.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
Tematika: 1. A valláslélektan tudományos besorolása, története 2. A vallásosság motivációs háttere 3. A vallásosság közösségi vonatkozásai 4. A hit és az istenképzet alakulása az élettörténet során 5. Az érett vallásosság jellemzői 6. A megtérés 7. Vallásosság és lelki egészség 8. A vallásosság szerepe a megküzdési folyamatokban 9. A kóros vallásosság				

**Évközi tanulmányi követelmények:****Kötelező irodalom:**

- Vergote, Valláslélektan, Budapest 2001.
- F. Schweitzer, Vallás és életút, Bp. 1999.
- Horváth-Szabó Katalin (szerk.), Valláspszichológiai tanulmányok, Bp. 2003.
- Németh Dávid, Hit és nevelés, Bp. 2002.
- Horváth-Szabó Katalin (szerk.), Vallásosság és személyiség, Piliscsaba 2007.
- Horváth-Szabó Katalin, Vallás és emberi magatartás, Piliscsaba 2007.

**Ajánlott irodalom:**

- R. Otto, A szent, Budapest 1998.
- B. Grom, Religionspsychologie, Göttingen 1992.
- D.M. Wulff, Psychology of Religion, New York etc. 1991.
- R. Paloutzian, Invitation to the Psychology of Religion, Boston etc. 1996.
- R. Hood et al., The Psychology of Religion, New York 1996.
- Ch. Hennig/S. Murken/E. Nestler (Hg.), Einführung in die Religionspsychologie, Paderborn etc. 2003.
- S. Heine, Grundlagen der Religionspsychologie, Göttingen 2005.