



Héber nyelv 3	ÓSZB012	ÓSZB010	BEV	K			30/gy/2									
Görög nyelv 1	ÚSZB030	-----	BEV	K	60/gy/4											
Görög nyelv 2	ÚSZB031	ÚSZB030	BEV	K		60/gy/4										
					<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
Görög nyelv 3	ÚSZB032	ÚSZB030	BEV	K			30/gy/2									
Bibliaismeret 1	BTHB050	-----	BEV	K	30/k/2											
Bibliaismeret 2	BTHB051	-----	BEV	K		30/k/2										
Teológiai hermeneutika	BTHB060	-----	TEO	K				30/k/2								
Ószövetségi bevezetés 1	ÓSZB014	-----	BEV	K			30/k/2									
Ószövetségi bevezetés 2	ÓSZB015	-----	BEV	K				30/k/2								
Újszövetségi bevezetés 1	ÚSZB034	-----	BEV	K			30/k/2									
Újszövetségi bevezetés 2	ÚSZB035	-----	BEV	K				30/k/2								
Ókori vallástörténet	BTHB061	-----	BEV	K	30/k/2											
Bibliai kortörténet 1	BTHB054	BTHB050	BEV	K			30/k/2									
Bibliai kortörténet 2	BTHB055	BTHB051 BTHB054	BEV	K				30/k/2								
Exegetikai alapolgozat 1	ÓZA001	ÓSZB016	BEV	K								-/gy/3				
Exegetikai alapolgozat 2	ÚZA002	ÚSZB036	BEV	K								-/gy/3				
Ószövetségi írásmagyarázat 1	ÓSZB016	ÓSZB010 ÓSZB011 ÓSZB012	BEV	K				30/k/2								
Ószövetségi írásmagyarázat 2	ÓSZB017	ÓSZB001	BEV	K					30/k/2							
Ószövetségi írásmagyarázat 3	ÓSZB018	ÓSZB001	TEO	K						30/k/2						
Ószövetségi írásmagyarázat 4	ÓSZB019	ÓSZB001	TEO	K								30/k/2				
Ószövetségi írásmagyarázat 5	ÓSZB020	ÓSZB001	TEO	K									30/k/2			
Ószövetségi írásmagyarázat 6	ÓSZB021	ÓSZB001	TEO	K												30/gy/2
Újszövetségi írásmagyarázat 1	ÚSZB036	ÚSZB030 ÚSZB031 ÚSZB032	BEV	K				30/k/2								
Újszövetségi írásmagyarázat 2	ÚSZB037	ÚSZB002	BEV	K					30/k/2							
Újszövetségi írásmagyarázat 3	ÚSZB038	ÚSZB002	TEO	K						30/k/2						
Újszövetségi írásmagyarázat 4	ÚSZB039	ÚSZB002	TEO	K								30/k/2				
Újszövetségi írásmagyarázat 5	ÚSZB040	ÚSZB002	TEO	K									30/k/2			
Újszövetségi írásmagyarázat 6	ÚSZB041	ÚSZB002	TEO	K												30/gy/2
Bibliai teológia 1 (Ósz.)	BTHB056	ÓSZB015	TEO	K			30/k/2									
Bibliai teológia 2 (Ósz.)	BTHB057	BTHB056	TEO	K				30/k/2								
Bibliai teológia 3 (Újsz.)	BTHB058	ÚSZB035	TEO	K					30/k/2							
Bibliai teológia 4 (Újsz.)	BTHB059	BTHB058	TEO	K						30/k/2						

<b>Rendszeres sáv</b>																
Hitvallásismeret 1	DOER010	-----	BEV	K	30/k/2											
Hitvallásismeret 2	DOER011	DOER010	BEV	K		30/k/2										
Dogmatika prolegomena	DOER013	DOER010	BEV	K		30/k/2										
Dogmatörténet 1	DOER014	DOER013	TEO	K			30/k/2									
					<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
Dogmatörténet 2	DOER020	DOER014	TEO	K				30/k/2								
Dogmatika 1	DOER016	DOER020 BTHB051	TEO	K					30/k/2							
Dogmatika 2	DOER017	DOER016	TEO	K						30/k/2						
Etika 1	DOER018	DOER017	TEO	K							30/k/2					
Etika 2	DOER019	DOER018	TEO	K								30/k/2				
Szimbolika	DOER015	DOER011	TEO	K								30/gy/2				
Bevezetés a filozófiába	FILR030	-----	BEV	K		15/k/1										
Filozófiatörténet 1	FILR031	-----	TEO	K			30/k/2									
Filozófiatörténet 2	FILR032	-----	TEO	K				30/k/2								
Vallásfilozófia	FILR035	FILR031 FILR032	TEO	K					45/k/3							
Egyetemes egyháztörténet 1	ETRR050	-----	BEV	K	30/k/2											
Egyetemes egyháztörténet 2	ETRR051	ETRR050	BEV	K		30/k/2										
Egyetemes egyháztörténet 3	ETRR052	ETRR051	TEO	K					30/k/2							
Egyetemes egyháztörténet 4	ETRR053	ETRR052	TEO	K						30/k/2						
Magyar egyháztörténet 1	ETRR054	-----	BEV	K			30/k/2									
Magyar egyháztörténet 2	ETRR055	ETRR054	BEV	K					30/k/2							
Magyar egyháztörténet 3	ETRR056	ETRR055	BEV	K						30/k/2						
Egyházjog 1	ETRR059	-----	TEO	K										30/k/2		
Egyházjog 2	ETRR060	ETRR059	TEO	K												30/k/2
<b>Gyakorlati sáv (gyakorlati jellegű ismeretek)</b>																
Ekkleziasztika	GYKG067	-----	BEV	K	30/gy/2											
Homiletika I	GYKG033	-----	BEV	K	15/k/1											
Homiletika II	GYKG034	-----	BEV	K		30/k/2										
Homiletika III	GYKG035	-----	BEV	K			30/k/2									
Liturgia 1	GYKG020	-----	BEV	K			30/k/2									
Liturgia 2	GYKG021	GYKG020	BEV	K				30/k/2								
Katechetika	VPPG040	BTHB051	BEV	K						30/k/2						
Poimenika	VPPG043	BTHB051	TEO	K							30/k/2					
Pasztorálpszichológia	VPPG044	-----	TEO	K							30/k/2					
Pasztorálpszich-i gyakorlat	VPPG045	VPPG044	TEO	K								30/gy/2				



	GSVG012 GSVP012 GSVH012															
<b>Szaknyelv (HT LSVL)</b>																
Szaknyelv 1	LSVL	-----	BEV	KV							30/gy/3					
Szaknyelv 2	LSVL	-----	BEV	KV								30/gy/3				
Szaknyelv 3	LSVL	-----	BEV	KV							30/gy/3					
Szaknyelv 4	LSVL	-----	BEV	KV								30/gy/3				
<b>Kötelezően választható szakmai követelmény (HT KVSZK)</b>																
Héber nyelv 4	BSVS134	ÓSZB010	BEV	KV				30/gy/2								
					<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
Görög nyelv 4	BSVS135	ÚSZB030	BEV	KV				30/gy/2								
Latin nyelvgyakorlat	RSVS129	LSVL011	BEV	KV				30/gy/2								
Ószövetségi gyakorlati exegézis	BSVS136	-----	LEL	KV									30/gy/2			
Újszövetségi gyakorlati exegézis	BSVS137	-----	LEL	KV										30/gy/2		
Izrael vallástörténete	BSVS138	-----	TEO	KV		30/k/3										
Összehasonlító vallástörténet	RSVS130	-----	TEO	KV					30/gy/2							
Ökumenika	RSVS010	-----	TEO	KV											30/gy/3	
Egyházszociológia	RSVS011	-----	TEO	KV					30/gy/3							
Logika, érveléstechnika	RSVS131	-----	BEV	KV	30/k/2											
Felekezetismeret (keresztyén vallási irányzatok)	RSVS132	-----	TEO	KV									30/k/2			
Missziológia	GSVS010	-----	TEO	KV						30/gy/3						
Diakónika	GSVS011	-----	TEO	KV						30/k/3						
Szeminárium 1	BSVS RSVS GSVS	-----	BEV	KV			30/gy/2									
Szeminárium 2	BSVS RSVS GSVS	-----	TEO	KV						30/gy/2						
Szeminárium 3	BSVS RSVS GSVS	-----	BEV	KV							30/gy/2					
Szeminárium 4	BSVS RSVS GSVS	-----	TEO	KV								30/gy/2				
<b>Választható nem szakmai követelmény<sup>1</sup> (HT ÉRTÉ)</b>																

<sup>1</sup> Az Egyetemi Közismereti Bizottság (EKB) által felkínált tantárgyak (ún. „értelmiségi kosár”).

Egyházi zene 1, 2, 3 ... 10,	ÉRTÉ012-021	-----	BEV	V	15/gy/1													
Értelmisségi kínálatból	ÉRTÉ	-----	BEV	V	30/gy/2													
Értelmisségi kínálatból	ÉRTÉ	-----	BEV	V					30/gy/2									
Értelmisségi kínálatból	ÉRTÉ	-----	BEV	V					30/gy/2									
Értelmisségi kínálatból	ÉRTÉ	-----	BEV	V					30/gy/2									
Értelmisségi kínálatból	ÉRTÉ	-----	BEV	V					30/gy/2									
Értelmisségi kínálatból	ÉRTÉ	-----	TEO	V									30/gy/2					
Értelmisségi kínálatból	ÉRTÉ	-----	TEO	V									30/gy/2					
Értelmisségi kínálatból	ÉRTÉ	-----	TEO	V													30/gy/2	
					<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>		
<b>TEOLÓGIA – LELKÉSZ SZAKIRÁNY TÁRGYAI</b>																		
<b>Szigorlatok</b>																		
Vizsgaistentisztelet	GYKG026	-----	LEL	K														-/sz/0
Gyakorlati teol-i szigorlat (homiletika, liturgika, poimenika, vallásdidaktika)	GYKG001	GYKG033 GYKG034 GYKG035 GYKG021 VPPG043 VPPG047	LEL	K														-/sz/0
<b>Bibliai sáv</b>																		
Tematikus bibliaismeret	BTHB065	-----	LEL	K														30/k/2
<b>Gyakorlati sáv (gyakorlati jellegű ismeretek)</b>																		
Homiletikai gyakorlat 1	GYKG012	-----	LEL	K			30/gy/2											
Homiletikai gyakorlat 2	GYKG013	-----	LEL	K			30/gy/2											
Homiletikai gyakorlat 3	GYKG014	-----	LEL	K				30/gy/2										
Homiletikai gyakorlat 4	GYKG015	-----	LEL	K					30/gy/2									
Homiletikai gyakorlat 5	GYKG016	-----	LEL	K						30/gy/2								
Homiletikai gyakorlat 6	GYKG017	-----	LEL	K							30/gy/2							
Homiletikai gyakorlat 7	GYKG018	-----	LEL	K														30/gy/2
Iskolai hitoktatási gyakorlat	VPPG065	-----	LEL	K						30/gy/2								
<b>Szakmai gyakorlat</b>																		
<b>a.) Lelkipásztori szakmai gyakorlat</b>																		
Gyülekezeti gyakorlat	VPPG066	-----	LEL	K							-/gy/7							
Gyülekezetépítési blokk	GYKG023	-----	LEL	K							120/gy/ 4							

Katechetikai gyakorlat	VPPG042	----	LEL	K							120/gy/4					
Kazuális hospitálás	GYKG070	----	LEL	K							-/gy/4					
Gyülekezeti diakóniai gyakorlat	GYKG071	----	LEL	K							-/gy/3					
2 hetes diakóniai gyakorlat (intézményi)	GYKG029	----	LEL	K							-/gy/4					
Lelkipásztori (szakmai) gyakorlat 1.	GYKG027	----	LEL	K												-/gy/6
Hitoktatás gyakorlat	VPPG048	----	LEL	K												120/gy/4
Hitoktatási blokk	VPPG049	----	LEL	K												90/gy/3
Ifjúsági munka	VPPG067	----	LEL	K												-/gy/4
Ifjúsági és felnőtt oktatási blokk	VPPG068	----	LEL	K												-/gy/3
Nyári tábor	VPPG069	----	LEL	K												-/gy/5
					<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
Gyülekezeti adminisztráció	GYKG072	----	LEL	K												30/gy/3
Lelkipásztori (szakmai) gyakorlat 2.	GYKG028	----	LEL	K												-/gy/4
Igehirdetési gyakorlat	GYKG024	----	LEL	K												90/gy/3
Igehirdetési blokk	GYKG025	----	LEL	K												90/gy/3
Lelkigondozói gyakorlat	VPPG050	----	LEL	K												90/gy/3
Lelkigondozói blokk	VPPG051	----	LEL	K												90/gy/3
Egyházi adminisztráció	GYKG073	----	LEL	K												-/gy/3
<b>b.) Egyéb gyakorlatok</b>																
Legáció <sup>2</sup>	GYKG030	----	LEL	K												-/gy/4
Áhítat tartása <sup>3</sup>	GYKG031	----	LEL	K												-/gy/1
<b>Összesítés</b>					<b>Félévek</b>											
					<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>Összes óraszám: 4560</b>					450	435	450	450	435	420	300	300	390	270	480	180
<b>Összes kredit: 360</b>					30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

<sup>2</sup> A XII. félév végére minimum 12 legációs gyakorlattal kell rendelkeznie a hallgatónak (Egyebekben lásd a „Legációs szabályzat” előírásait).

<sup>3</sup> Évente 1, azaz egy áhítat tartásával számolva a III. félévtől folyamatosan. A XII. félév végére a hallgatónak összesen 4 áhítatot kell tartania, amelybe kérheti az I-II. félévben megtartott áhítat(ok) beszámítását (amennyiben akkor végzett ilyet).

# TÁRGYLEÍRÁSOK

## I. félév

ÓSZB010 - HÉBER NYELV 1.				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Egeresi László Sándor	<b>Féléves óraszám:</b> N: 60	<b>Kredit:</b> 4	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> I.	<b>Értékelés módszere:</b> Folyamatosan Zh-k
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A klasszikus (bibliai) héber nyelvtan alapjainak elsajátítása. Ez magába foglalja a héber szövegek olvasási technikáját, az olvasás és nyelvtani gondolkodás alapjait, valamint a nyelvtani ismereteket, különös tekintettel a héber igeragozásra. A tantárgy végcélja a Biblia olvasása és fordítása, ezért folyamatosan figyelemmel kísérjük a bibliai anyagot, ill. a nyelvtanulás is speciálisan írott anyag értelmezésére irányul majd. Hangsúlyos a morfológia, a syntaxis a nyelvgyakorlat során kerül előtérbe.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A sémi nyelvek: „sémi”, a sémi nyelvek felosztása, a héber nyelv helye.</li> <li>2. Rövid héber nyelvtörténet: a héber nyelv négy korszakai, a bibliai héber jellemzői, Biblián kívüli nyelvmlékek.</li> <li>3. A héber írás és olvasás: az alefbét kialakulása, spirantizáció, a magánhangzók, az olvasás szabályai, akcentusok.</li> <li>4. Névmások: személyes névmások, mutató ~, kérdő ~, a vonatkozó ~, a határozatlan ~.</li> <li>5. A főnevek: nem, szám, személy, rendhagyó főnevek.</li> <li>6. Birtokos ragozás: status absolutus és construstus, birtokragok.</li> <li>7. Melléknevek: a jelzős szerkezet, a melléknevek fokozása.</li> <li>8. Prepozíciók: csoportosításuk, ragozásuk.</li> <li>9. Kötőszók, határozószók.</li> <li>10. Számnevek (tőszámnevek, sorszámnevek, törtszámnevek).</li> <li>11. Igeragozás. Szerkezeti tudnivalók: gyök, igerörzs, binján. Az erős igék ragozása, a wáw consecutivum, imperativus energicus, nun paragogicum etc.</li> </ol>				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
Zárthelyi dolgozatok				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dr. Egeresi László Sándor: A bibliai héber nyelv tankönyve, Bibliophilia, 2010.</li> <li>▪ Tóth Kálmán (1998): <i>A héber nyelvtan elemi szabályai</i>. KRE-HTK, Bp.;</li> <li>▪ Karasszon Dezső (1994): <i>Héber gyakorlókönyv és bibliai arám nyelvtan</i>. KRE-HTK, Bp.;</li> <li>▪ az előadó által összeállított „handout”-ok</li> </ul>				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				
<p><i>Elmélet nyelvtanok közül:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Joüon, P. – Muraoka, T.(1993.): <i>A Grammar of Biblical Hebrew</i>, vol. I-II. Pontificio Istituto Biblico, Róma;</li> <li>▪ Kautzsch, E. (szerk., 1988<sup>19</sup>): <i>Gesenius' Hebrew Grammar</i> Oxford: Clarendon Press, Oxford.</li> </ul> <p><i>Gyakorlati nyelvtanok közül:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jenni, E. (1981): <i>Lehrbuch der hebräischen Sprache des Alten Testaments</i>. (Helbing &amp; Lichtenhahn, Bazel);</li> <li>▪ Seow, C.L.(1995<sup>2</sup> jav. kiadás): <i>A Grammar for Biblical Hebrew</i>. Abingdon Press, Nashville;</li> <li>▪ Bergman, Nava (2005): <i>The Cambridge Biblical Hebrew Workbook</i>. Cambridge University Press, Cambridge.</li> <li>▪ H-D. Neef, <i>Arbeitsbuch Hebräisch</i> (UTB 2429; Mohr Siebeck, 2006<sup>2</sup>.)</li> </ul>				



ÚSZB030 – GÖRÖG NYELV 1.				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Balla Péter	<b>Féléves óraszám:</b> N: 60	<b>Kredit:</b> 4	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> I.	<b>Értékelés módszere:</b> zh./teszt/szóbeli felelet
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
Az Újszövetség görög nyelven való tanulmányozásához szükséges tudnivalók elsajátítása, a görög írásrendszer megismerése és begyakorlása, az olvasási készség megszerzése, az alapvető szókincs elsajátítása, a nyelv rendszerének és struktúrájának megismerése, ragozási táblázatok, nyelvtani szabályok megtanulása, alapvető nyelvtani, mondattani ismeretek megszerzése, tankönyvi olvasmányok és rövid bibliai szövegek megismerése, memoriterek.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
Az alábbi nyelvtani (tankönyvi) anyag főként keddenként kerül előadásra. Emellett átfogó előadások is elhangzanak, főként a szerdai alkalmakon, valamint válogatott újszövetségi szakaszokat olvasunk.				
1. 1-6. hét: A görög írás; Varga Zsigmond TK 1-3. olvasmánya és nyelvtani anyaga				
2. 7. hét: I. összefoglaló zárthelyi dolgozat				
3. 8-13. hét: Varga Zsigmond TK 4-6. olvasmánya és nyelvtani anyaga				
4. 14. hét: II. összefoglaló zárthelyi dolgozat.				
5. 15. hét: ismétlés, szóbeli feleletekre lehetőség				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
<i>A tanegység teljesítésének nélkülözhetetlen része az órák rendszeres látogatása, sikeres lezárásának feltétele a félévközi rövid tesztek és a két összefoglaló zárthelyi dolgozat megírása.</i>				
Rövid tesztek minden héten				
Két összefoglaló zárthelyi dolgozat (a szorgalmi idő közepe és vége felé)				
Szóbeli feleletek lehetősége a félév végén				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
Tankönyv (TK):				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Varga Zsigmond J. – Györi István: <i>Bibliai görög olvasó- és gyakorlókönyv</i>, Sárospatak: SRTA, 2010. (negyedik kiadás)</li> </ul>				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				
Nyelvtanok és nyelvkönyvek:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Déri Balázs – Hanula Gergely: <i>Újszövetségi görög nyelvkönyv</i>, Bp.: Argumentum, 2000.</li> <li>▪ E. Bornemann – E. Risch: <i>Görög nyelvtan</i>, Székesfehérvár: Lexika Kiadó, 1999.</li> <li>▪ Ernst G. Hoffmann – Heinrich von Siebenthal: <i>Griechische Grammatik zum Neuen Testament</i>, Riehen/Schweiz: Immanuel Verlag, 1990. (2. Auflage)</li> <li>▪ John W. Wenham: <i>The Elements of New Testament Greek</i>, Cambridge: CUP, 1991. (orig.: 1965)</li> <li>▪ Eric G. Jay: <i>New Testament Greek: An Introductory Grammar</i>, London: SPCK, 1987. (orig. 1958)</li> <li>▪ Szabó Mária: <i>Bevezetés az Újszövetség görög nyelvébe</i>. Szeged: Agapé Ferences Nyomda és Könyvkiadó, 1997. (második, változatlan kiadás)</li> </ul>				
Szótárak:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Varga Zsigmond J.: <i>Újszövetségi görög-magyar szótár</i>, Bp. Kálvin Kiadó, 1992.</li> <li>▪ Györkösy Alajos – Kapitánffy István – Tegye Imre: <i>Ógörög-magyar szótár</i>. Budapest: Akadémia Kiadó, 1990 (új kiadása is megjelent 2007-ben)</li> </ul>				

BTHB050 – BIBLIAISMERET 1.				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Zsengellér József	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b>	<b>Meghirdetés féléve:</b>	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium

	kötelező	őszi	Ajánlott félév: I.	Értékelés módszere:
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A bibliaismeret első félévi oktatásának célja az ószövetségi Szentírás könyveinek részletes, tartalmi megismertetése. Ennek során a hallgatók el kell, hogy sajátítsák az egyes bibliai könyvek tartalmi ismeretét, valamint a bibliai történetekkel, eseményekkel és személyekkel kapcsolatos legfontosabb tudnivalókat. A tantárgy részét képezi a válogatott szemelvények szó szerinti megtanulása (memoriter) is. Ezeknek az ismereteknek az elsajátítását a félév során írandó zárthelyi dolgozatokon ellenőrizzük. Az órákon elhangzó előadásokon a bibliai könyvekhez kapcsolódó háttérismereteket, kiegészítő információkat (kortörténet, vallástörténet, irodalmi vonások) is közöljük. Mind a teológiai tudomány művelésének, mind a lelkipásztori hivatásnak az alapja a bibliaismeret, a bibliai könyvekben való jártasság. Erre a tantárgyra épül szinte minden további teológiai tárgy.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bevezetés az Ószövetségbe: az Ószövetség népének története, Izráel vallása, könyvei, kánon- és szövegtörténet, irodalmi műfajai, régészet és Ószövetség</li> <li>2. Teremtéstörténetek, őstörténet, patriarchák története, József (1Móz)</li> <li>3. Izráel Egyiptomban, tíz csapás, kivonulás, pusztai vándorlás, honfoglalás (2Móz-Józs)</li> <li>4. A bírák kora, harc a filiszteusokkal, Sámuel, Saul, Dávid, a királyság kialakulása (Bír-Ruth-1-2Sám)</li> <li>5. Salamon, az ország kettészakadása, az északi és déli ország rész története (1-2Kir, 1-2Krón)</li> <li>6. A babiloni fogság, a fogság prófétái, élet a fogságban; újjáépítés (Ezdrás és Nehémiás)</li> <li>7. Eszter-Jób-Zsoltárok</li> <li>8. Péld-Préd-Énekek</li> <li>9. A próféták 1. (Ézs-Jer-JSir)</li> <li>10. A próféták 2. (Ez-Mal)</li> <li>11. Apokaliptika (Dán) és a deuterokanonikus bibliai könyvek</li> <li>12. Összefoglalás, értékelés, jegybeírás</li> </ol>				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
Zárthelyi dolgozatok minden óra elején (tartalmi kérdések, nevek, események, memoriterek) Az Ószövetség könyveinek a félév menetét követő folyamatos és figyelmes olvasása A zárthelyi dolgozatok jegyeinek alapján a félévet lezárni nem tudó (bizonytalanra álló) hallgatók, akik nem írtak meg egy vagy több zárthelyit, illetve akiknek elégtelen zárthelyijük van, azok kollokviumon adnak számot a tananyag elsajátításáról				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Biblia – Magyarázó jegyzetekkel. Budapest: Magyar Bibliatársulat-Kálvin Kiadó, 1996.</li> <li>▪ Pecsuk Ottó (szerk.), <i>Bibliaismereti kézikönyv</i>. Budapest: Magyar Bibliatársulat-Kálvin Kiadó, 2004.</li> <li>▪ Burján T. és Pecsuk O. (szerk.), <i>Bibliai iránytű</i>. Budapest: Magyar Bibliatársulat-Kálvin Kiadó,</li> <li>▪ Kiadott órai segédanyag, órai jegyzetek</li> </ul>				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dér Katalin – Horváth Pál, <i>Bibliaismeret</i>. Budapest: Műszaki Könyvkiadó, 1999.</li> <li>▪ Herczeg Pál, <i>Érted is, amit olvasol?</i> Budapest: Ref. Sajtóosztály, 1991.</li> <li>▪ Pákozdy László Márton, <i>Bibliaiskola</i>. Budapest: Kálvin Kiadó, 2007.</li> <li>▪ C. Westermann – G. Gloege, <i>A Biblia titkai</i>. Budapest: Kálvin Kiadó, 1997.</li> </ul>				

<b>BTHB061 - ÓKORI VALLÁSTÖRTÉNET</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Zsengellér József	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> őszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> I.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				

A kurzus célja az, hogy a hallgatók megismerjék a vallástudomány alapfogalmait, módszereit, eredményeit; a vallástudomány, illetve vallástörténet és a teológia összefüggéseit és esetleges különbözőségeit; a vallástudomány, ill. vallásfenomenológia teológiai alkalmazásának lehetőségeit és korlátait. Az ókori vallások részletes megismertetése.

**A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:**

1. A diszciplína helye, jelentősége a teológiai tanulmányok között. Vallástudomány és keresztyén teológia. Vallástörténet és bibliai teológia. Mi a vallás? Elméletek a vallás eredetéről. A Kijelentés
2. Vallásos fogalmak és életjelenségek. Manaizmus, fétisizmus, animizmus, totemizmus, tabu, mágia. Természeti jelenségek istenítése. Az istenfogalom fejlődésének főbb állomásai
3. Vallásos életmód – az élet megszentelése. Szent személyek. Szent helyek. Szent idők. Szent szavak. Szent cselekmények
4. A sumér, asszír-babiloni, kánaáni (nyugat-sémi), egyiptomi, perzsa, a görög-római vallások részletes ismertetése

**Évközi tanulmányi követelmények:**

Az ajánlott irodalomból egy az oktatóval előre egyeztetett könyv kijelölt részének önálló feldolgozása házi dolgozat formájában.

**Kötelező irodalom:**

- Herczeg Pál (1991 és újabb kiadásai): *Vallástörténet*. Budapest.
- M. Eliade (1994): *Vallási hiedelmek és eszmék története I-II-III*. Századvég Kiadó, Budapest.  
= M. Eliade (2006): *Vallási hiedelmek és eszmék története* (egy kötetben). Osiris Kiadó, Budapest.

**Ajánlott irodalom:**

- R. Otto (1997): *A Szent*. Osiris Kiadó, Budapest
- G. van der Leeuw (2001): *A vallás fenomenológiája*. Osiris Kiadó, Budapest.
- Voigt Vilmos (2004): *A vallási élmény története. Bevezetés a vallástudományba*. Timp Kiadó, Budapest.;
- Voigt Vilmos (2006): *A vallás megnyilvánulásai. Bevezetés a vallástudományba*. Timp Kiadó, Budapest.
- J. Ries (2003, szerk.): *A szent antropológiája. A Homo religiosus eredete és problémája*. Typotex Kiadó, Budapest.;
- J. Ries (2006, szerk.): *A hívő ember a zsidó, a keresztyén és az iszlám vallásban*. Typotex Kiadó, Budapest.
- G. Widengren (1969): *Religionsphänomenologie*. De Gruyter, Berlin.
- D. Cupitt (én.): *Eltűnt istenek nyomában. A vallásosság jövője*. Kulturtrade Kiadó.
- Pais István (1988): *Ember és vallás. Adalékok a vallás kritikájához és struktúrájához*. Budapest.
- G. J. Bellinger (1993): *Nagy valláskalauz*. Akadémia Kiadó, Budapest.;
- Bodrogi T. et al. (1978): *Mitológiai ABC*. Gondolat Kiadó, Budapest.;
- R. Graves(1985): *Görög mítoszok*. Európa Kiadó, Budapest;
- E. Hamilton (1992): *Görög és római mitológia*. Holnap Kiadó, Budapest.;
- Kerényi K. (1977): *Görög mitológia*. Gondolat Kiadó, Budapest.;
- H. Ringgren (1979): *Die Religionen des Alten Orients*. Göttingen.

**BTHB064 - PROSZEMINÁRIUM**

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Zsengellér József	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> I.	<b>Értékelés módszere:</b> Zárthelyi dolgozat

**A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:**

A proszeminárium célja, hogy a hallgatót bevezesse az egyetemi tanulás és teológiai tudományos munka módszertanába. Megismerteti a hallgatókat a teológiai tudományok rendszerével, felépítésével, a jegyzetelés, könyvtarazás és dolgozatírás módjaival, követelményeivel.

**A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:**

1. A teológiai tudományok rendszere
2. A teológiai tudományok segédtudományai

3. Tanulásmódszertan A
4. Tanulásmódszertan B
5. Könyvtárismeret
6. Könyvtárhasználat
7. Írásbeli munkák
8. A szemináriumi dolgozat
9. A TDK dolgozat
10. A szakdolgozat
11. Tudományos írások műfajai
12. ZH
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>
Aktív órai munka + zárthelyi dolgozat
<b>Kötelező irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alister McGrath: Bevezetés a keresztény teológiába (Budapest: Osiris 1995)</li> <li>▪ Umberto Eco: Hogyan írjunk szakdolgozatot? (Budapest: Kairosz 2005)</li> <li>▪ Gyurgyák János: Szerzők és szerkesztők kézikönyve (Budapest: Osiris 2005)</li> </ul>
<b>Ajánlott irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Karner Károly: Bevezetés a theológiába (Budapest: 1954)</li> <li>▪ Kocsis Elemér: Bevezetés a theológiába (Debrecen. 1979)</li> <li>▪ Horváth Tibor-Papp István: Könyvtárosok kézikönyve 1-5 (Budapest: Osiris 1999-2003)</li> </ul>

<b>DOER010 – HITVALLÁSISMERET 1.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Szűcs Ferenc	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> I.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A Heidelbergi Káté (HK) és a II. Helvét Hitvallás (HH) alapján bevezetés a bibliai és rendszeres teológiai gondolkozásba. A hitvallások struktúráját követve a hallgatók megismerkednek a tantételek klasszikus reformátori, valamint modern teológiai megközelítésével, problematikájával.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hit és hitvallás. HK 21-24</li> <li>2. Isten kijelentése és a Szentírás. HH I-II</li> <li>3. Az egyetlen vigasztalás és a HK néhány jellegzetessége. HK 1-5</li> <li>4. Az ember nyomorúsága, az eredendő bűn és szabad akarat kérdése. HK 6-9, 11-14, HH VIII-IX</li> <li>5. A szabadító személye. HK 15-19, HH XI</li> <li>6. A Szentháromság Isten HK 25, HH III</li> <li>7. A teremtő, mindenható Atya, a látható és láthatatlan világ HK 26, HH XI</li> <li>8. A gondviselő Isten HK 27-28, HH VI</li> <li>9. Krisztus hármassága a miénk HK 31-34</li> <li>10. Krisztus útja a megaláztatástól a felmagasztalásig HK 35-37, 40-46, 49, 52</li> </ol>				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
A kijelölt kérdés-feleletek szó szerint, a fejezetek tartalmilag megtanulandók				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Szűcs Ferenc: <i>Hitvallásismeret</i>. Budapest, 1995</li> <li>▪ <i>A Heidelbergi Káté – A Második Helvét Hitvallás</i>. Budapest, 1981</li> </ul>				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ John N.D. Kelly: <i>Early Christian Creeds</i>. London, 1972</li> <li>▪ Szent Ágoston: <i>A hit és hitvallás</i>. Kolozsvár, 1999</li> <li>▪ Philip Melancthon: <i>Loci communes 1521</i>. Lateinisch-Deursch, Gütersloh, 1997</li> </ul>				

- Luther Márton négy hitvallása. Budapest, 1983.
- Zwingli Ulrik: *Commentarius* vagyis az igaz és a hamis vallás magyarázata 1525. Budapest, 1999
- Kálvin János: *A Genfi egyház kátéja 1545*. Pápa, 1907
- Kálvin János: *Tanítás a keresztyén vallásra 1559*. Rövidített formában. Budapest, 1986
- Heinrich Bullinger: *A keresztyén vallás summája 1556*. Szentendre, 1997.
- *Belga Hitvallás*. Kolozsvár, 1998.
- *Skót Hitvallás*. Kolozsvár, 1999.
- *Westminsteri Hitvallás*. Kolozsvár, 1999.
- *Ír Hitvallás*, Kolozsvár, 1999.
- *La Rochelle-i Hitvallás*, Kolozsvár, 2000.
- *Doedrecht Kánonok*, Kolozsvár, 2000.
- *Bekentnisse der Kirche. Bekenntnistexte aus zwantig Jahrhunderten*. Wuppertal, 1997
- *Reformierte Zeugnis huete*. Eine Sammlung neuerer Bekenntnistexte aus de reformierten Tradition. Hrg. Lukas Vischer. Neukirchen-Vluyn, 1988.

### ETRR050 - EGYHÁZTÖRTÉNET 1.

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Horváth Erzsébet	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> I.	<b>Értékelés módszere:</b>

#### ***A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:***

Vizsgálja hogyan engedelmeskedett az egyház Urának, valamint miképpen hirdette és élte meg hűséggel az általa hirdetett evangéliumot. A korabeli források felhasználásával kutatómunkára és annak kiértékelésére ösztönöz, több oldalról is megvilágítva a korabeli eseményeket.

#### ***A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:***

Az ösgyülekezettől a reformációig

1. Az egyháztörténet írása, tárgya, módszere; az egyháztörténet helye a teológiai stúdiók között
2. A keresztyénség létrejötte, gyülekezeti élet: hit, kultusz, szervezet, hierarchia
3. Harc a vallásszabadságért; keresztyénülözések, keresztyénség terjedése
4. A keresztyén erkölcs, egyházfegyelem az V. századig. A szerzetesi életforma kialakulása
5. Nursiai Benedek – forráselemzés
6. A pápaság megerősödése, kapcsolata a frank uralkodókkal
7. A pápaság és az uralkodók harca III. Ince pápáig, keresztes-hadjáratok a reformációig
8. Az előreformáció szükségessége, a pápaság avignon-i fogsága, reformzsinatok, Wycklif, Husz
9. A házi írásbeli dolgozat - egy-egy adott témában – megbeszélése, értékelése
10. A reformáció kiváltó okai, Luther élete és reformátorrá válása, 95 tétel (forráselemzés)
11. Harc a reformáció elfogadásáért az egyházi, a világi méltóságokkal és a tévtanítókkal
12. Luther dogmatikai vitái, Margburgi Kollokvium
13. Helvét reformáció – Zwingli, a 67 tétel tanulmányozása
14. Zwingli teológiája, berni disputa és úrvacsora vita. Bullinger élete és munkája, Consensus Tigurinus, I. és II. Helvét Hitvallás.
15. Összefoglalás: a lutheri és a svájci reformáció eredményei, hatásai

#### ***Évközi tanulmányi követelmények:***

Forráselemzés és egy adott téma rövid, házi, írásbeli kidolgozása

#### ***Kötelező irodalom:***

- Révész I. - Segesváry L., *Az egyháztörténelem alapvonalai*, Debrecen, 1936. (reprint 1991)
- Colijn, Jos, *Egyháztörténelem*. Sárospatak, 1996.
- Karl Heussi, *Az egyháztörténet kézikönyve*, Budapest, Osiris, 2000.
- Warga L., *A keresztyén egyház történelme*, Sárospatak, 1906.
- Diarmaid MacCulloch, *A reformáció története*, ford. Varga Benjámin, Bp. Európa, 2011. 1255

- A kezdetektől a reformációig, szerk.: Dienes-Misák, Sárospatak 2007. 146.
- A reformáció, szerk.: Dienes Dénes, Sárospatak, 2008. 191.
- Ulrich Gabler, Huldrych Zwingli, Kálvin Kiadó, 2008. 186.

**Ajánlott irodalom:**

- Adriányi G., Az egyháztörténet kézikönyve, München, 1975.
- Baur, F. C., A keresztyén egyház a IV. V. VI. századokban, Bp. 1879.
- Baur, F. C., A középkori keresztyén egyház, Bp. 1882.
- Szent Ágoston vallomásai, Bp. 1975. Ecclesia
- Augustinus, Isten városáról. I-II. Bp. 1942, 1943.
- Canterbury Szent Anzelm, Filozófiai és teológiai művek I., Bp. Osiris, 2001.
- Henry Chadwick, A korai egyház, Bp. Osiris, 2003.
- Bárczay Gy., Augustinus történetfilozófiája, é.n.
- Szent Ágoston, A keresztyén tanításról, Bp. 1944 Szent István Társulat
- Gergely J., A pápaság története, Bp. 1982. Kossuth
- Corona Bamberg, Az emberség ára, Eisenstadt, 1974.
- Harnack, A., A szerzetesség ideáljai és története, Bp. 1911.
- Adolf von Harnack, A keresztyénség lényege, Bp. Osiris, 2000.
- Louis Charpentier, A templomos lovagok titkai, Bp. 1992.
- Vanyó L., Az ókeresztény egyház és irodalma, Bp. 1988. Szent István Társulat
- Vanyó L., Legyetek tökéletesek...
- Timkó I., Keleti keresztyénség, keleti egyházak, Bp. 1983.
- Beda Venerabilis, English Church, Edinburgh, 1955.
- Louis Bréhier, Bizánc tündöklése és hanyatlása, Bp. Bizantológiai Intézeti Alap, 1997.
- Bozsóki Pál G., Keresztshadjáratok, Szeged, 1995.
- Walter Zöllner, A keresztes háborúk története, Bp. 1980.
- Frantisek Palacky, A huszitizmus története, Bp. Európa, 1984. 726
- Marczali H., A reformáció kora, Budapest, 1901
- Masznyik E., szerk. Luther Márton egyházreformáló iratai, Pozsony, 1905
- Wiczián D., Luther előadói munkássága, Budapest, 1930
- R. Friedenthal, Luther élete és kora, Budapest, Gondolat, 1977
- Erdős J., Zwingli Ulrich élete és reformátori működése főbb vonásokban, Debrecen, 1884
- Benke I., Zwingli Ulrich élete és a helvét reformáció megalapítása, Seps-Szentgyörgy, 1884
- Soós B., Zwingli Ulrich küzdelme a római katolikus egyház ellen 1519-1524, Debrecen, 1935
- Zwingli, Comentarium vagyis az igaz és a hamis vallás magyarázata, Kálvin János Társaság, Budapest, 1999 (reprint)
- Tamkó B., Egyháztörténeti olvasmányok, Debrecen, 1907
- Szántó K., „A reformáció története” A katolikus egyház története, Budapest, 1983
- O. Chadwick, A reformáció, Osiris, Budapest, 1997
- A korszak egyéb forráskiadványai

**GYKG067 - EKKLEZIASZTIKA**

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Nagy István	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> őszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> I.	<b>Értékelés módszere:</b> Órai munka, házi dolgozat, zárthelyi dolgozat

**A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:**

A hallgatók tekintélyes része erősen szekularizált háttérből érkezik és nincs kellő ismeretük a Magyar Református Egyház életéről. A stúdium célja, hogy leíró tájékoztatást adjon egyházunk életéről. Az

<p>ekkléziasztika tudománya az egyház adott pillanatában vizsgálja az egyházi életet, azaz egyház a jelenben. A tantárgyi követelmények is erre irányulnak, hogy a Református Egyház helyzetét a jelenben vizsgálja meg.</p>
<p><b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b></p> <p>Az ekkléziasztika a gyakorlati teológia körébe tartozik és megkülönböztetendő az ekkléziológiától, amely rendszeres teológiai tárgy. A hallgatóknak szükséges, hogy alapvető egyházi ismereteket elsajátítsanak, mert csak így lehetséges a gyülekezetben végzett szolgálat eredményességére legalább kísérletet tenni. Az évközi követelmények szűkülő körben vizsgálják az egyház és benne a lelkészek helyzetét a társadalmi kerettől indulva, a teológia tudományán keresztül a gyülekezeti, sőt családi kerethez megérkezve.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A Magyar Református Egyház és a mai társadalom (posztmodern és magyar helyzetkép)</li> <li>2. A Magyar Református Egyház szervezeti felépítése és története</li> <li>3. A gyakorlati teológia preskriptív és proskriptív jellege</li> <li>4. Egyházunk igehirdetési gyakorlata</li> <li>5. Egyházunk diakóniája és missziója</li> <li>6. A gyülekezet teológiai és ekklézisztikai szempontból</li> <li>7. A presbitérium munkája</li> <li>8. A gyülekezeti éneklés helyzete</li> <li>9. Kiscsoportok működése a gyülekezetben</li> <li>10. Egyház és iskolaügy</li> <li>11. A Budapesti Református Teológia története és a teológus diák „útja”</li> <li>12. A lelkipásztor helyzete a gyülekezetben</li> </ol>
<p><b>Évközi tanulmányi követelmények:</b></p>
<p><b>Kötelező irodalom:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nagy István: A magyar református ekkléziasztika nagy vonalakban, 1970-2000 Budapest 2003</li> <li>▪ Imre Lajos: Ekkléziasztika, 1941</li> <li>▪ Fekete Károly: A gyülekezetépítés szolgálatában Budapest 2000</li> <li>▪ Douglass: Új reformáció Budapest 2002</li> <li>▪ Douglass: Isten szeretetének ünnepe, Kálvin és Luther Kiadó 2005</li> <li>▪ Kádár Ferenc: Egyház itt és most, Az ekkléziasztika művelésének alapjai, eredményei és mai lehetőségei, Doktori kézirat, Sárospatak 2006.</li> <li>▪ Makkai Sándor: Az egyház bűnei; és Egyházi életünk Válsága. Kálvin Kiadó 2005</li> </ul>
<p><b>Ajánlott irodalom:</b></p>

GYKG031 - HOMILETIKA I.				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Nagy István	<b>Féléves óraszám:</b> N: 15	<b>Kredit:</b> 1	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> I.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
<p>A lelkész szakos hallgatók egyik legfontosabb feladata lesz az igehirdetés. Ennek elméletét tartalmazza a homiletika. Az első félévben praktikus homiletikával foglalkoznak, amelynek keretében megismerik a hallgatók a prédikáció készítésének szabályait és a felkészülés folyamatát. Erre az átcsoportosításra azért van szükség, mert a hallgatók karácsonykor már legációba mennek, és prédikálniuk kell. E stúdium segít abban, hogy elsajátítsák az alapvető ismereteket.</p>				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
<p>Végigvesszük a prédikációra készülés alapszabályait sok példával szemlélítve.</p> <p>Alapvető témakörök:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A készülés fontossága</li> <li>2. A textus kiválasztása</li> </ol>				

3. A bibliafordítás fontossága
4. Meditáció
5. Alapvető exegetikai szabályok
6. Alapvető hermeneutikai szabályok
7. A prédikáció felépítése
8. A prédikáció formába öntése
9. A prédikáció a szószéken
10. Alapvető formai és tartalmi kritériumok
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>
<b>Kötelező irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nagy István: Homiletika, Budapest, 2006</li> <li>▪ Nagy István: Hogyan készülünk a prédikációra?, Nagykőrös, 2004</li> <li>▪ Ravasz László: A gyülekezeti istentisztelet elmélete, Pápa, 1915</li> </ul>
<b>Ajánlott irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Boross Géza: Homiletika (teológiai jegyzet), Budapest, 1988</li> <li>▪ Czeglédy Sándor: Homiletika (teológiai jegyzet), Debrecen, 1951</li> <li>▪ Pásztor János: Homiletika, Debrecen, 1986</li> <li>▪ Igehirdetők kézikönyve, Budapest, 1980</li> <li>▪ Boross Géza: Homiletikai tanulmányai Református Egyház évfolyamaiban</li> <li>▪ Barth: Homiletika, Zürich, 1966</li> <li>▪ Fekete Károly: Homiletika, Debrecen, 1993</li> <li>▪ Robinson: Igehirdetés igei módon, Budapest é.n.</li> <li>▪ Bohren: Predigtlehre, München, 1974</li> <li>▪ Szőnyi György: Felkészülés a prédikációra, Sárospatak, 1992</li> </ul>

<b>GYKG065 - BESZÉDTECHNIKA 1.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Egeresi László Sándor	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> I.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A tiszta, jól érthető, kifejező és szép beszéd elsajátítása a helyes, nagy kapacitású rekeszlégzés kialakításával és begyakorlásával, a megfelelő, erőteljes hangadás elsajátításával, a szabályos beszédritmus megteremtésével, kiejtés - és kifejező gyakorlatokkal. A szólamegységek felismertetése, a szövegértelmezés jártasságának kialakítása, a hangsúlyviszonyok tanulmányozása, hanglejtés-variációk gyakoroltatása, váltások és fokozások megtanulása, a hangszíngyakorlatok, a szónoki eszköztár fejlesztése, retorikai alapok.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
Az egyéni sajátosságok figyelembevételével személyre szabott, differenciált beszédtechnikai fejlesztés. A verbális, nonverbális kommunikációs készségek további fejlesztése, a metakommunikációs jelzések jobb megértése, a beszédképesség, beszédfigyelem és beszédészlelés fejlesztése, a rekeszlégzés automatizálása, a hangtalan belégzés begyakorlása, a szünettartás tudatosítása, az egyenletes hangadáshoz szükséges kilégzés szabályozása. Az erőteljes mellhang és a pergő, tiszta szövegmondás kialakítása, pontos artikuláció. A hangkapcsolatok szabályos ejtésének begyakorlása, a gége kímélése a feszítés-, vagy erőlködésmentes hangadás elsajátítása, tudatosítása. Az önismeret fejlesztése, az önbizalom erősítése. A szónoki beszéd alapjai a gyakorlatban.				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
Órákon való aktív részvétel, gyakorlati feladatok megoldása, egy szabadon választott prózai és verses mű előadása.				
<b>Kötelező irodalom:</b>				



<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Montágh Imre: Tiszta beszéd</li> </ul>
<b>Ajánlott irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Montágh Imre: Szó-Hang-Gesztus</li> </ul>

<b>HIMG068 - EGYHÁZI ÉNEK ÉS ZENETÖRTÉNET 1.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Papp Anette	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> I.	<b>Értékelés módszere:</b> Írásbeli és szóbeli vizsga
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
Az énekeskönyv részletes, gyakorlatias ismerete.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
<u>Egyházi ének:</u>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Az énekeskönyv kijelölt énekeinek megtanulása (az éneket jó ritmussal, tiszta intonációval, jó frazeálással sajátítsa el, szükség szerint a dallamot tudja más szövegre alkalmazni).</li> <li>▪ Az énekeskönyvből kijelölt egyes énekre vonatkozó alapvető történeti, stiláris, teológiai és funkcionális (liturgiai) ismeretek elsajátítása.</li> </ul>				
<u>Zenetörténet:</u>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ mivel az egyházi éneklés legfőbb mértéke a Szentírás, ismerje meg, mit tanít a Biblia az éneklésről; illetve mit tanítanak reformátor eleink az éneklésről</li> <li>▪ ismerje meg, melyek Csomasz Tóth Kálmán szerint a helyes egyházi ének ismertetőjegyei</li> <li>▪ ismerje meg a 16. század legfontosabb énekgyűjteményeit, azoknak anyagát, szerkezetét, szerkesztési elveit</li> </ul>				
<u>Tematika:</u>				
1. Az egyházi ének ismertetőjegyei				
2-3. Biblia és ének:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Az Ószövetség tanítása az éneklésről</li> <li>▪ A Zsoltárok Könyve</li> <li>▪ Az Újszövetség tanítása az éneklésről</li> </ul>				
4. A reformátorok tanítása az éneklésről				
5-6. A genfi zsoltároskönyv keletkezése				
7. A genfi zsoltárok feldolgozásai a 16. században				
8. A legfontosabb gyülekezeti énekeskönyvek a 16-17. században				
9-10. A 16. századi históriás énekstílus				
11-12. 16. századi egyházi énekstílus				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
A kijelölt énekek közül legalább 20 tétel felmondása október 18-ig. A további tételek felmondását legkésőbb a szorgalmi időszak végéig teljesíteni kell. A szóbeli vizsga feltétele az énekek hibátlan felmondása és a sikeres írásbeli (zárthelyi) vizsga.				
Az öt félév alatt felmondandó zsoltárok:				
Kívülről				
5, 6, 8, 19, 23, 24, 25, 32, 33, 38, 42, 47, 51, 65, 66, 68, 74, 77, 80, 81, 84, 89, 90, 91, 92, 96, 97, 99, 105, 110, 114, 117, 121, 130, 134, 135, 136, 138, 140, 141, 146, 150.				
Kottából				
1, 2, 3, 9, 16, 22, 30, 34, 35, 40, 50, 61, 74, 101, 102, 107, 119, 125, 128, 133, 143.				
A félév során felmondandó tételek listája:				
Kívülről: 8 db, a fenti listából választott zsoltár, valamint az alábbi dicsérek:				
447, 146, 161, 475, 380, 220, 256, 236, 286, 450, 258, 254, 399, 255, 379, 257, 242, 241, 311, 240, 369, 317, 213, 273, 353, 205, 372, 368, 162, 408. Az Éneklő Egyházból (katolikus énekes könyv): 72, 190.				

Kottából: 5 db, a fenti listából választott zsoltár, valamint az alábbi dicséretet:  
402, 403, 404, 386, 476, 387, 237, 163, 486, 260, 318, 408, 339, 244, 378.

**Kötelező irodalom:**

- Csomasz Tóth Kálmán: *A református gyülekezeti éneklés*. Református Egyházi Könyvtár XXV. (szerk.: dr. Budai Gergely) Budapest 1950.
- Dobszay László: Az egyházzene tiszta eszméje. *Magyar Egyházzene I* (1993/1994), 12-17.
- Kálvin János: Előszó a Zsoltárokhoz. *Zsoltár I/4*. (1994) 2-3. vö.: Kálvin János: A keresztyéneknek... in: Goudimel, Claude: Zsoltárok 1565. Közreadja: Bólya József. Budapest 2002. 6-8.
- „...eleitől fogva...” Tanulmányok a genfi zsoltárok énekléséről. *ReZeM* 1993. 7–12, 33–35. (47–52).
- Bourgeois, Loys: *A muzsika igaz útja*. Ford.: Jeney Zoltán. Budapest 2003. Olvasandó: Ferenczi Ilona utószavából: Louis Bourgeois, a zenész és zeneszerző. 65–68.

**Ajánlott irodalom:**

- Csomasz Tóth Kálmán: *A református gyülekezeti éneklés*. Református Egyházi Könyvtár XXV. (szerk.: dr. Budai Gergely) Budapest 1950.
- Csomasz Tóth Kálmán: *Dicsérvételek az Urat! - Tudnivalók énekeinkről*. Kálvin Kiadó, Budapest 1971.
- Csomasz Tóth Kálmán: A protestáns egyházi népének a XVII-XVIII. században. Újabb kiadása: Hagyomány és haladás Budapest 2003. 491-519.
- Dobszay László: *A magyar népének I*. Veszprém 1995.
- Dobszay László: *A magyar egyházzenei történet forrásai*. Budapest, 1999. [Egyházzenei füzetek I/8. Kiadja: A Liszt Ferenc Zeneművészeti Főiskola Egyházzenei Tanszéke és a Magyar Egyházzenei Társaság]
- Luther Márton: A muzsika dicsérete. *Zsoltár I/3*. (1994) 2-3.

**RSVS131 - LOGIKA, ÉRVELÉSTECHNIKA**

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Pethő Sándor	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelezően választható	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> I.	<b>Értékelés módszere:</b>

**A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:**

A kurzus célja, hogy a lelkészhallgatókat megismertesse a logikának azokkal az alapfogalmaival, amelyek ismerete és alkalmazása úgy tanulmányaikhoz, mint prédikációinak megírásához és elmondásához elengedhetetlen. A tudományos- és szépirodalomból, valamint a zurnalisztikából vett példákon keresztül beavatást nyernek a kijelentéslogika szabályaiba és a helyes következtetések technikájába, és felkészítést kapnak nem csak a világos, hatékony és tisztességes érvelésre, hanem a manipulatív érvelés leleplezésére és kivédésére is.

**A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:**

Főbb témák:

1. Logikai alapfogalmak
2. Állítások formalizálása, logikai igazság, logikai ellentmondás
3. Következtetések a kijelentéslogikában
4. Következtetések a predikátumlogikában
5. A vita fogalma
6. A vita mint dialógus
7. A beszédaktus-elmélet, a racionális vita szabályai
8. Érvelések szerkezete és rekonstrukciója

**Évközi tanulmányi követelmények:**

**Kötelező irodalom:**

- Margitay T. *Az érvelés mestersége*, I-XIII. fejezetek szemelvényesen. Budapest: Typotex, 2007.
- Pólos L – Ruzsa I: *A logika elemei*, Budapest, Tankönyvkiadó, 1987.

**Ajánlott irodalom:**

## II. félév

<b>ÓSZB011 – HÉBER NYELV 2.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Egeresi László Sándor	<b>Féléves óraszám:</b> N: 60	<b>Kredit:</b> 4	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> ÓSZB010 – Héber nyelv 1.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> II.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b><i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i></b>				
A héber nyelvtan morfológiájának második nagy blokkja.				
<b><i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i></b>				
Megszerzendő ismeretek: az igeragozás 2. és 3. nagy csoportjának megismerése, valamint az igealakok felismerésének begyakorlása. Emellett minden olyan gyök megtanulása, ami legalább x100 előfordul a Héber Bibliában. Ezzel egy bázisszókinccs épül ki az előző szemeszter lexikális anyagával együtt.				
<b><i>Évközi tanulmányi követelmények:</i></b>				
Zárthelyi dolgozatok (min. 4), olvasásból órai felelés folyamatosan, valamint órai teljesítménnyel lehetőség van jelesek szerzésére.				
<b><i>Kötelező irodalom:</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Egeresi László S.: A bibliai héber nyelv tankönyve, Bibliophilia, 2010.</li> </ul>				
<b><i>Ajánlott irodalom:</i></b>				
<i>Elmélet nyelvtanok közül:</i>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Joüon, P. – Muraoka, T.(1993.): <i>A Grammar of Biblical Hebrew</i>, vol. I-II. PIB, Róma</li> <li>▪ Kautzsch, E. (szerk., 1988<sup>19</sup>): <i>Gesenius' Hebrew Grammar</i> Oxford: Clarendon Press, Oxford</li> <li>▪ Jenni, E. (1981): <i>Lehrbuch der hebräischen Sprache des Alten Testaments</i>. Helbing &amp; Lichtenhahn, Bazel</li> </ul>				
<i>Gyakorlati nyelvtanok közül:</i>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Seow, C.L.(1995<sup>2</sup> jav. kiadás): <i>A Grammar for Biblical Hebrew</i>. Abingdon Press, Nashville</li> <li>▪ Bergman, Nava (2005): <i>The Cambridge Biblical Hebrew Workbook</i>. CUP, Cambridge</li> </ul>				

<b>ÚSZB031 – GÖRÖG NYELV 2.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Balla Péter	<b>Féléves óraszám:</b> N: 60	<b>Kredit:</b> 4	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> ÚSZB030 – Görög nyelv 1.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> II.	<b>Értékelés módszere:</b> Gyakorlat követelményei, zh./teszt/szóbeli
<b><i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i></b>				
Az Újszövetség görög nyelven való tanulmányozásához szükséges tudnivalók elsajátítása. Az olvasási készség fejlesztése, az alapvető szókinccs elsajátítása, a nyelv rendszerének és struktúrájának megismerése, ragozási táblázatok, nyelvtani szabályok megtanulása, a nyelvtani, mondattani ismeretek elmélyítése, tankönyvi olvasmányok és rövid bibliai szövegek megismerése, memoriterek.				
<b><i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i></b>				
1. 1.-6. hét: Varga Zsigmond TK olvasmányai és nyelvtani anyaga a 10. olvasmányig. Nyelvtani táblázatok,				

<p>memoríterek.</p> <p>2. 7. hét: I. zárthelyi dolgozat</p> <p>3. 8.-11. hét: Varga Zsigmond TK olvasmányából válogatás és nyelvtani anyag a 11. olvasmánytól. Nyelvtani táblázatok, memoríterek.</p> <p>4. 12.-13. hét: ismétlés</p> <p>5. 13. vagy 14. hét: II. zárthelyi dolgozat.</p> <p>6. 15. hét: szóbeli feleletekre lehetőség</p>
<p><b>Évközi tanulmányi követelmények:</b></p> <p><i>A tanegység elfogadásának nélkülözhetetlen része az órák rendszeres látogatása. A kollokviumi vizsgára állás feltétele a rövid tesztek és a két nagy zárthelyi dolgozat megírása.</i></p> <p>Zh-k a szorgalmi idő közepén és végén</p> <p>Szóbeli feleletekre lehetőség a félév végén</p>
<p><b>Kötelező irodalom:</b></p> <p>Tankönyv (TK):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Varga Zsigmond J. – Győri István: <i>Bibliai görög olvasó- és gyakorlókönyv</i>, Sárospatak: SRTA, 2010 (negyedik kiadás)</li> </ul>
<p><b>Ajánlott irodalom:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Déri Balázs – Hanula Gergely: <i>Újszövetségi görög nyelvkönyv</i>, Bp.: Argumentum, 2000</li> <li>▪ E. Bornemann – E. Risch: <i>Görög nyelvtan</i>, Székesfehérvár: Lexika Kiadó, 1999</li> <li>▪ Ernst G. Hoffmann – Heinrich von Siebenthal: <i>Griechische Grammatik zum Neuen Testament</i>, Riehen/Schweiz: Immanuel Verlag, 1990 (2. Auflage)</li> <li>▪ John W. Wenham: <i>The Elements of New Testament Greek</i>, Cambridge: CUP, 1991 (orig.: 1965)</li> <li>▪ Eric G. Jay: <i>New Testament Greek: An Introductory Grammar</i>, London: SPCK, 1987 (orig. 1958)</li> <li>▪ Varga Zsigmond J.: <i>Újszövetségi görög-magyar szótár</i>, Bp. Kálvin Kiadó, 1992</li> <li>▪ Györkösy Alajos – Kapitánffy István – Tegye Imre: <i>Ógörög-magyar szótár</i>. Budapest: Akadémia Kiadó, 1990 (új kiadása is megjelent 2007-ben)</li> </ul>

<b>BTHB051 - BIBLIAISMERET 2.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Zsengellér József	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> II.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b><i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i></b>				
<p>A bibliaismeret második félévi oktatásának célja az újszövetségi Szentírás könyveinek részletes, tartalmi megismertetése. Ennek során a hallgatónak el kell sajátítaniuk az egyes bibliai könyvek tartalmi ismeretét, valamint a bibliai történetekkel, témákkal, eseményekkel és személyekkel kapcsolatos legfontosabb tudnivalókat. A tantárgy részét képezi a válogatott szemelvények szó szerinti megtanulása (memoriter) is. Ezeknek az ismereteknek az elsajátítását a félév során, minden órán az előző óra anyagából megírandó zárthelyi dolgozatokon ellenőrizzük. Az órákon elhangzó előadásokon a bibliai könyvekhez kapcsolódó háttérismereteket, kiegészítő információkat (kortörténet, vallástörténet, irodalmi vonások) is közöljük, az ún. <i>Bibliaismereti kézikönyv</i> alapján. Mind a teológiai tudomány művelésének, mind a lelkipásztori hivatásnak az alapja a bibliaismeret, a bibliai könyvekben való jártasság. Fontosságát mutatja, hogy erre a tantárgyra épül szinte minden további teológiai tárgy.</p>				
<b><i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i></b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bevezetés az Újszövetségbe</li> <li>2. Az intertestamentális kor és Jézus születésének kora (rövid kortörténet)</li> <li>3. Szinoptikus evangéliumok: Márk</li> <li>4. Szinoptikus evangéliumok: Máté</li> <li>5. Szinoptikus evangéliumok: Lukács és az Apostolok Cselekedetei</li> <li>6. János evangéliuma és a jánosi levelek</li> </ol>				

7. Bevezetés Pál leveleihez
8. A Római levél, a korinthusi levelezés
9. Pál egyéb levelei
10. A Zsidókhoz írt levél és az egyetemes (katolikus) levelek
11. A Jelenések könyve
12. Korai extrakanonikus iratok (apokrifok, apostoli atyák)
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>
Zárthelyi dolgozatok (tartalmi kérdések, memoriterek, kifejtendő kérdések) Az Újszövetség könyveinek a félév menetét követő folyamatos és figyelmes olvasása Órai aktivitás
<b>Kötelező irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Biblia – Magyarázó jegyzetekkel. Budapest: Magyar Bibliatársulat-Kálvin Kiadó, 1996</li> <li>▪ Pecsuk Ottó (szerk.), Bibliaismereti kézikönyv. Budapest: Magyar Bibliatársulat-Kálvin Kiadó, 2004</li> <li>▪ C. Westermann – G. Gloege, A Biblia titkai. Budapest: Kálvin Kiadó, 1997</li> <li>▪ Burján Tamás - Pecsuk Ottó (szerk.), Bibliai iránytű. Magyar Bibliatársulat-Kálvin Kiadó, 2010 kiadott órai segédanyag, órai jegyzetek</li> </ul>
<b>Ajánlott irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dér Katalin – Horváth Pál, <i>Bibliaismeret</i>. Budapest: Műszaki Könyvkiadó, 1999.</li> <li>▪ Herczeg Pál, <i>Érted is, amit olvasol?</i> Budapest: Ref. Sajtóosztály, 1991.</li> <li>▪ Szathmáry Sándor, <i>Bibliaismeret 2</i>. Budapest: Ref. Sajtóosztály, 1995.</li> </ul>

<b>DOER011 – HITVALLÁSISMERET 2.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Szűcs Ferenc	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> DOER010 – Hitvallásismeret 1.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> II.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A Heidelbergi Káté (HK) és a II. Helvét Hitvallás (HH) alapján bevezetés a bibliai és rendszeres teológiai gondolkozásba. A hitvallások struktúráját követve a hallgatók megismerkednek az alapvető tantételek klasszikus reformátori, valamint modern teológiai megközelítésével, problematikájával.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A Szentlélek és az egyház. HK 53-55. HH XVII-XVIII</li> <li>2. Isten kegyelmi kiválasztása és a megigazulás, megszentelődés. HK 60-62.64. HH X.XV-XVI</li> <li>3. A Sákramentumok: a szent keresztség. HK 65-66.68.69.71-72.74. HH XIX.XX</li> <li>4. Az úri szent vacsora. HK 75-78.81. HH XXI.</li> <li>5. A kulcsok hatalma HK 83-85.</li> <li>6. A bűnbánat és megtérés HK 88-91.</li> <li>7. Isten törvénye. HK 92-93. HH XII.</li> <li>8. A Tízparancsolat: Az első kőtábla parancsolatai HK 94.96.99.101.103</li> <li>9. A második kőtábla parancsolatai HK 104-105.108.110.112-114.</li> <li>10. Az imádkozásról HK 116. HH XXIII.-XXVII.</li> <li>11. A hitvallások különleges összefüggései</li> </ol>				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
A kijelölt kérdés-fejelettek szó szerint, a fejezetek tartalmilag megtanulandók.				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Szűcs Ferenc: <i>Hitvallásismeret</i>. Budapest, 1995</li> <li>▪ <i>A Heidelbergi Káté – A Második Helvét Hitvallás</i>. Budapest, 1981</li> </ul>				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ John N.D. Kelly: <i>Early Christian Creeds</i>. London, 1972</li> <li>▪ Szent Ágoston: <i>A hit és hitvallás</i>. Kolozsvár, 1999</li> </ul>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Philip Melanchton: <i>Loci communes 1521</i>. Lateinisch-Deursch, Gütersloh, 1997</li> <li>▪ <i>Luther Márton négy hitvallása</i>. Budapest, 1983.</li> <li>▪ Zwingli Ulrik: <i>Commentarius vagyis az igaz és a hamis vallás magyarázata 1525</i>. Budapest, 1999</li> <li>▪ Kálvin János: <i>A Genfi egyház kátéja 1545</i>. Pápa, 1907</li> <li>▪ Kálvin János: <i>Tanítás a keresztyén vallásra 1559</i>. Rövidített formában. Budapest, 1986</li> <li>▪ Heinrich Bullinger: <i>A keresztyén vallás summája 1556</i>. Szentendre, 1997.</li> <li>▪ <i>Belga Hitvallás</i>. Kolozsvár, 1998.</li> <li>▪ <i>Skót Hitvallás</i>. Kolozsvár, 1999.</li> <li>▪ <i>Westminsteri Hitvallás</i>. Kolozsvár, 1999.</li> <li>▪ <i>Ír Hitvallás</i>, Kolozsvár, 1999.</li> <li>▪ <i>La Rochelle-i Hitvallás</i>, Kolozsvár, 2000.</li> <li>▪ <i>Dordrecht Kánonok</i>, Kolozsvár, 2000.</li> <li>▪ <i>Bekentnisse der Kirche. Bekenntnistexte aus zwantig Jahrhunderten</i>. Wuppertal, 1997</li> <li>▪ <i>Reformierte Zeugnis huete</i>. Eine Sammlung neuerer Bekenntnistexte aus de reformierten Tradition. Hrg. Lukas Vischer. Neukirchen-Vluyn, 1988.</li> </ul>
---

DOER013 – DOGMATIKA PROLEGOMENA				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Szűcs Ferenc	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> DOER010 – Hitvallásismeret 1.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> II.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b><i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i></b>				
A tantárgy célja a rendszeres teológiai terminológia elsajátítása, ismerkedés a teológiai tudományos módszerekkel, a rendszeres teológia fogalmával és eszközeivel, a református dogmatika alapelveivel.				
<b><i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i></b>				
Témaismertetés:				
1. A dogma, hitvallás, herezis fogalma, szerepe. TKSZ: 195-218, 119-123,126-137. BKD: 20-24, McGB: 144-147				
2. A dogmatika fogalma és feladata. TKSZ 219-222, 110-115,137-155. BKD: 9-14				
3. Tudományos eszközök és módszerek a dogmatikában. TKSZ 222-241, 115-118. McGB: 135-142				
4. A dogmatika helye a teológiai tudományok között. TKSZ 242-250. MCGB: 176-181.				
5. Zh. a felsorolt anyagból, valamint a terminológia 6.6 anyagával bezárólag (292-302 o.).				
6. Isten kijelentése. TKSZ 251-268, 156-169. McGB: 394-405.				
7. Az Ige hármaskör alakja és a Sola Scriptura elv. TKSZ 269-287, 70-94, 166-172, 174-179. McGB:148-170.				
8. Az Írás magyarázása és a hirdetett Ige. TKSZ 288-291, 95-109, 173-174, 179-181, McGB: 170-174, 181-183.				
9. A kijelentésre válaszoló hit. BKD: 14-29.				
10. Második Zh. (6-9), valamint a terminológia 6.7-6.10 (302-310 o.)				
<b><i>Évközi tanulmányi követelmények:</i></b>				
2 zárthelyi dolgozat				
<b><i>Kötelező irodalom:</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Török-Kocsis-Szűcs, <i>Dogmatikai prolegomena</i>, Budapest, 2000 (TKSZ)</li> <li>▪ Bart Károly, <i>Kis dogmatika</i>, Budapest, é.n. (Ford: Pilder Mária) (BKD)</li> <li>▪ Alister McGrath, <i>Bevezetés a keresztyén teológiába</i>, Budapest, 1995 (McGB)</li> </ul>				
<b><i>Ajánlott irodalom:</i></b>				

FILR030 – BEVEZETÉS A FILOZÓFIÁBA			
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Pethő Sándor	<b>Féléves óraszám:</b> N: 15	<b>Kredit:</b> 1	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----

<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b>	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> II.	<b>Értékelés módszere:</b> Szóbeli vizsga
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A tantárgy proedeutikai jellegű. Elsődleges célja, hogy a hallgatót megismertesse a nyugati filozófiai gondolkodás alapkategóriáival, történetének fontosabb koraszakaival.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
A kurzus során a hallgatók elsajátíthatják a filozófiai gondolkodás alapelemeit, megismerkedhetnek a filozófia fontosabb területeivel, betekintést nyerhetnek az e területeken megfogalmazódott problémákba, illetve a velük kapcsolatos kérdésekre adott meghatározó jellegű válaszokra.				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
Az órákon való aktív részvétel Részvétel a forrásirodalom feldolgozásában				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
<i>Kötelező:</i>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Azenbacher: Bevezetés a filozófiába. Budapest, 1993. 15-56, 252-295, 358-383.o.</li> <li>▪ Nigel Warburton, A filozófia világa, Budapest, 1993.</li> </ul>				
<i>Kötelező forrásirodalom:</i>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A Bevezetés a filozófiába (Szöveggyűjtemény), (szerk. Steiger Kornél), Budapest, 1992 egészében, különös tekintettel az alábbi részekre: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 21-24.old. Hérakleitosz B1</li> <li>- 48-64.old. Platón, Phaidón, 95b-107b.</li> <li>- 78-82.old. Arisztotelész, Politika III,1,6,7. fejezet.</li> <li>- 119-121.old. Augustinus, Vallomások, VII,5, 10-11;8,19. 9-22.</li> <li>- 132-133.old. Anzelm, Proslogion, 2. fejezet.</li> <li>- 152-159.old. Th. Hobbes, Leviatán, (részletek)</li> <li>- 231-237.old. J.J. Rousseau, A társadalmi szerződésről (részlet)</li> <li>- 280-282.old. G.W.Fr. Hegel, A filozófiai tudományok enciklopédiájának alapvonalai (részlet).</li> <li>- 294-297.old. K. Marx, Tézisek Feuerbachról.</li> <li>- 301-304.H. Bergson, Bevezetés a metafizikába (részlet)</li> <li>- 325-332. K. Jaspers, Bevezetés a filozófiába (részlet)</li> </ul> </li> </ul>				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A hallgatói érdeklődésnek megfelelően az órán kerül kiadásra.</li> </ul>				

<b>ETRR051 - EGYETEMES EGYHÁZTÖRTÉNET 2.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Horváth Erzsébet	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> ETRR050 – Egyetemes egyháztörténet 1.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> II.	<b>Értékelés módszere:</b> Szóbeli
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
Vizsgálja Hogyan engedelmeskedett az egyház Urának, valamint miképpen hirdette és élte meg hűséggel az általa hirdetett evangéliumot. A korabeli források felhasználásával kutatómunkára és annak kiértékelésére ösztönöz, több oldalról is megvilágítva a korabeli eseményeket.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
A reformáció kora: Kálvin János				
1. A XV-XVI. századi egyházi és társadalmi viszonya, és szellemi irányzatai				

2. Kálvin ifjúkora, megtérése, reformátorrá válása
3. Kálvin első genfi tartózkodása
4. Confessio De Foy szerepe, Kálvin harcai a városvezetéssel, teológiai vitái
5. Az új egyházszervezet, istentiszteleti rendtartás, egyházfegyelem megteremtése, exilium
6. Strassbourg 1538-41
7. Újra Genfben 1541-től
8. Ordonances Ecclésiastiques
9. Az egyház feladata, szolgálatai
10. Consensus Tigurinus, sákramentumok a reformátoroknál
11. Az Institutio kiadásai, és reformátori tanai
12. Egyház és állam kapcsolata
13. Tridenti Zsinat és határozatainak cáfolata
14. Kálvin és Servet, részletek Sütő: Csillag a máglyán című drámájából
15. Kálvin teológiájának, munkájának jelentősége, hatása az egyházi és társadalmi életre

**Évközi tanulmányi követelmények:**

Forráselemzés

**Kötelező irodalom:**

- Révész I., A reformáció, Debrecen, 1932.
- Warga L., A keresztyén egyház történelme, Sárospatak, 1906.
- Colijn, Jos, Egyháztörténelem. Sárospatak, 1996.
- Cadier, J., Kálvin: Egy ember Isten igájában, Budapest, 1994.
- McGrath, A., Kálvin, Bp. Osiris, 1996.
- Theodor Béza, Kálvin János élete, Kálvin Kiadó, Budapest, 1998.
- W. v Spijker, Kálvin élete és teológiája, Kálvin Kiadó, Budapest, 2003
- Fazakas S. szerk.: Kálvin időszerűsége, Bp. Kálvin Kiadó, 2009.

**Ajánlott irodalom:**

- Adriányi Gábor, Az egyháztörténet kézikönyve, München, 1975.
- Gergely J., A pápaság története, Bp. 1982. Kossuth
- Révész I., Kálvin élete és a kálvinizmus, Debrecen, 1909
- Pruzsinszky P., Kálvin János, Pápa, 1909
- Sebestyén J., A kálvinizmus és a kultúra, Bp. 1943.
- Szénási S., Kálvin emberi arca, Bp. 1986.
- Tamkó K., Egyháztörténelmi olvasmányok, Debrecen, 1907.
- Szántó K., „A reformáció története”, in: A katolikus egyház története, Bp. 1983.
- Gánóczy Sándor-Stefan Scheld, Kálvin hermeneutikája, Kálvin Kiadó, Bp. 1997.
- O. Chadwick, A reformáció, Bp. Osiris, 1998.
- Márk Ferenc, A genfi főiskola, Prot. Sz. 1907.
- Bartók György, Kálvin, mint nevelő, Prot. Sz. 1909
- Gyökössy Endre, A Ielkigondozó Kálvin, Bp. 1996.
- Révész I., A reformáció, Debrecen, 1932.
- Warga L., A keresztyén egyház történelme, Sárospatak, 1906.
- Cadier, J., Kálvin: Egy ember Isten igájában, Bp. 1994.
- McGrath, A., Kálvin, Bp. Osiris, 1996.
- Theodor Béza, Kálvin János élete, Kálvin Kiadó, Bp. 1998.

**GYKG034 - HOMILETIKA II.**

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Nagy István	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> II.	<b>Értékelés módszere:</b>



<b><i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i></b>
A stúdium célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a legnagyobb prédikátorok műveivel, és prédikációirodalom klasszikusainak példáiból tanuljanak.
<b><i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i></b>
A nagy igehirdetők prédikációiból válogatunk, amelyeket ismertetünk, és megbeszéljük a tanulságokat. Ilyen módon segítséget kapnak a hallgatók, hogy maguk is minél jobb igehirdetéseket készítsenek. Az alábbi igehirdetők prédikációiból válogatunk: - Walter Lüthi - Robertson - Spurgeon - Ravasz László - Joó Sándor - Gyökössi Endre - Szabó Imre.
<b><i>Évközi tanulmányi követelmények:</i></b>
A hallgatók prédikációs köteteket tanulmányoznak megadott szempontok szerint. A félév során egy önálló prédikációt kell mindenkinek elkészítenie.
<b><i>Kötelező irodalom:</i></b>
<b><i>Ajánlott irodalom:</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Boross Géza: Homiletika (teológiai jegyzet) Budapest 1988</li> <li>▪ Czeglédy Sándor: Homiletika (teológiai jegyzet) Debrecen 1951</li> <li>▪ Pásztor János: Homiletika Debrecen 1986</li> <li>▪ Igehirdetők kézikönyve Budapest 1980</li> <li>▪ Boross Géza: Homiletikai tanulmányai Református Egyház évfolyamaiban</li> <li>▪ Barth: Homiletika Zürich 1966</li> <li>▪ Fekete Károly: Homiletika Debrecen 1993</li> <li>▪ Robinson: Igehirdetés igei módon Budapest é.n.</li> <li>▪ Bohren: Predigtlehre München 1974</li> <li>▪ Szőnyi György: Felkészülés a prédikációra Sárospatak 1992</li> <li>▪ Prédikációs kötetek</li> </ul>

<b>HIMG069 - EGYHÁZI ÉNEK ÉS ZENETÖRTÉNET 2.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Papp Anette	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> II.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b><i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i></b>				
Az énekeskönyv részletes, gyakorlatias ismerete.				
<b><i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i></b>				
<b><i>Egyházi ének:</i></b> Az énekeskönyv kijelölt énekeinek megtanulása legalább egy versszakkal kívülről (az éneket jó ritmussal, tiszta intonációval, jó frazeálással sajátítsa el, szükség szerint a dallamot tudja más szövegre alkalmazni). Az énekeskönyvből kijelölt egyes énekekre vonatkozó alapvető történeti, stílári, teológiai és funkcionális (liturgiai) ismeretek elsajátítása.				
<b><i>Zenetörténet:</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ismerje meg református múltunk énekeskönyveit, azoknak anyagát, szerkezetét, szerkesztési elveit</li> <li>- szerezzen alapvető ismereteket a 16. századi német korálról</li> <li>- ismerje meg énekeskönyvünk humanista metrikus énekeit</li> <li>- mélyítse el a genfi zsolttárról szerzett ismereteit</li> </ul>				

- szerezzen alapvető ismereteket a 16-17. század magyar illetve európai egyházzene történetéről
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>
30 népének felmondása memoritér, 20 népének felmondása kottából. A szóbeli vizsga feltétele az énekek hibátlan felmondása és a sikeres írásbeli (zárthelyi) vizsga.
<b>Kötelező irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Csomasz Tóth Kálmán: Egyházi művelődésünk a magyar zenetudomány tükrében. <i>Theologiai Szemle</i> 4 (1961) 95–101. Újabb kiadása: <i>Hagyomány és haladás</i>. Budapest 2003. 737-750.</li> <li>▪ Csomasz Tóth Kálmán: Szilvás-Ujfalvi Imre helye a zenetörténetben, in: <i>A Ráday Gyűjtemény évkönyve II</i> (1981), 57–73.</li> <li>▪ Csomasz Tóth Kálmán: Szenci Molnár Albert és a magyar zenei írásbeliség. Újabb kiadása: <i>Hagyomány és haladás</i> Budapest 2003. 436-451.</li> <li>▪ Csomasz Tóth Kálmán: A négyszáz éves genfi zsoltár magyar tanulságai. Újabb kiadása: <i>Hagyomány és haladás</i> Budapest 2003. 481-490.</li> <li>▪ Ecsedi Zsuzsanna: Énekeskönyvünk néhány Luther-énekéről. <i>Magyar Egyházzene</i> VI. (1998/1999), 133-141.</li> <li>▪ Csomasz Tóth Kálmán: Iskolai énekkutatás, in: <i>Magyarország zenetörténete II</i>, 1541-1686. Szerkesztette Bárdos Kornél. Akadémiai Kiadó Budapest 1990, 125–133.</li> </ul>
<b>Ajánlott irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Csomasz Tóth Kálmán: <i>A református gyülekezeti éneklés</i>. Református Egyházi Könyvtár XXV. (szerk.: dr. Budai Gergely) Budapest 1950.</li> <li>▪ Csomasz Tóth Kálmán: <i>Dicsérvételek az Urat! - Tudnivalók énekeinkről</i>. Kálvi Kiadó, Budapest 1971.</li> <li>▪ Csomasz Tóth Kálmán: A protestáns egyházi népének a XVII-XVIII. században. Újabb kiadása: <i>Hagyomány és haladás</i> Budapest 2003. 491-519.</li> <li>▪ Csomasz Tóth Kálmán-Papp Géza: A magyar egyházi népének vázlatos története. <i>IAH Bulletin</i> 11. 6-31. Újabb kiadása: <i>Hagyomány és haladás</i> Budapest 2003. 778-797.</li> <li>▪ Csomasz Tóth Kálmán: Die Melodien des Lutherliedes in Ungarn. <i>Studia Musicologica Academiae Scientiarum Hungaricae</i>, 10 (1968), 11–36.</li> <li>▪ Dobszay László: <i>A magyar népének I</i>. Veszprém 1995.</li> <li>▪ Dobszay László: <i>A magyar egyházzenetörténet forrásai</i>. Budapest, 1999. [Egyházzenei füzetek I/8. Kiadja: A Liszt Ferenc Zeneművészeti Főiskola Egyházzenei Tanszéke és a Magyar Egyházzenei Társaság]</li> <li>▪ Dürr, Alfred: <i>Das protestantische Kirchenlied im 16. und 17. Jahrhundert: Text-, musik- und theologiegeschichtliche Probleme</i>. Wiesbaden, Harrasowitz, 1986.</li> <li>▪ Ecsedi Zsuzsanna: <i>Luther-énekek a magyar evangélikus énekeskönyvekben</i>. Egyházzene-doktori disszertációk, III. MTA Támogatott Kutatóhelyek Irodája – Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem Egyházzenei Kutatócsoport, 2006.</li> <li>▪ Hahn, Gerald – Henkys, Jürgen (Hrsg.): <i>Handbuch zum Evangelischen Gesangbuch</i>, Band 3: Liederkunde. Göttingen (ab 2000 in Einzelheften)</li> <li>▪ Herbst, Wolfgang (Hrsg.): <i>Wer ist wer im Gesangbuch?</i> 2., durchgesehene und aktualisierte Auflage, Vandenhoeck &amp; Ruprecht, Göttingen 2001</li> <li>▪ Jenny, Markus: <i>Luther, Zwingli, Calvin in ihren Liedern</i>. Zürich, Theologischer Verlag 1983.</li> <li>▪ Mahrenholz, Christhard – Söhngen, Oskar – Schlibke, Otto (Hrsg.): <i>Handbuch zum Evangelischen Kirchengesangbuch</i>, Band 3: Liederkunde. Göttingen 1990.</li> <li>▪ Moser, Hans Joachim: <i>Die Melodien der Lutherlieder, Welt des Gesangbuchs</i>, Heft 4., Hamburg und Leipzig, 1935.</li> <li>▪ Rößler, Martin: <i>Liedmacher im Gesangbuch. Liedgeschichte in Lebensbildern</i>. Calwer Verlag Stuttgart 2001.</li> <li>▪ Varjas Béla: A reformáció énekirodalma, in: <i>A magyar irodalom története 1600-ig</i>. A magyar irodalom története I. Szerkesztette: Klaniczay Tibor, Budapest 1964, 311–382.</li> <li>▪ Zahn, Johannes: <i>Die Melodien der deutschen evangelischen Kirchenlieder</i>, 6 Bände, Gütersloh, 1889-1893.</li> </ul>

<b>GYKG066 – BESZÉDTECHNIKA 2.</b>			
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Egeresi László	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----

Sándor				
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> II.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b><i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i></b>				
A tiszta, jól érthető, kifejező és szép beszéd elsajátítása a helyes, nagy kapacitású rekeszlégzés kialakításával és begyakorlásával, a megfelelő, erőteljes hangadás elsajátításával, a szabályos beszédritmus megteremtésével, kiejtés - és kifejező gyakorlatokkal. A szólamegységek felismertetése, a szövegértelmezés jártasságának kialakítása, a hangsúlyviszonyok tanulmányozása, hanglejtés-variációk gyakoroltatása, váltások és fokozások megtanulása, a hangszíngyakorlatok, a szónoki eszköztár fejlesztése, retorikai alapok.				
<b><i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i></b>				
Az egyéni sajátosságok figyelembevételével személyre szabott, differenciált beszédtechnikai fejlesztés. A verbális, nonverbális kommunikációs készségek további fejlesztése, a metakommunikációs jelzések jobb megértése, a beszédképesség, beszédfigyelem és beszédészlelés fejlesztése, a rekeszlégzés automatizálása, a hangtalan belégzés begyakorlása, a szünettartás tudatosítása, az egyenletes hangadáshoz szükséges kilégzés szabályozása. Az erőteljes mellhang és a pergő, tiszta szövegmondás kialakítása, pontos artikuláció. A hangkapcsolatok szabályos ejtésének begyakorlása, a gége kímélése a feszítés-, vagy erőlködésmentes hangadás elsajátítása, tudatosítása. Az önismeret fejlesztése, az önbizalom erősítése. A szónoki beszéd alapjai a gyakorlatban.				
<b><i>Évközi tanulmányi követelmények:</i></b>				
Órákon való aktív részvétel, gyakorlati feladatok megoldása, egy szabadon választott prózai és verses mű előadása.				
<b><i>Kötelező irodalom:</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Montágh Imre: Tiszta beszéd</li> </ul>				
<b><i>Ajánlott irodalom:</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Montágh Imre: Szó-Hang-Gesztus</li> </ul>				

<b>GYKG069 - RETORIKA</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Horváth Erzsébet	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> II.	<b>Értékelés módszere:</b> Házi dolgozat, zárthelyi dolgozat, órai munka
<b><i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i></b>				
A retorika a homiletika határtudománya. A beszéd keretrendszerét a kommunikáció hatékonysága szempontjából ismerni szükséges. Hogyan gondolkodjunk a beszédről, erre tanít meg bennünket a retorika tudománya.				
<b><i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i></b>				
A retorika mint tantárgy a beszéd elméleti és részben pragmatikus ismereteit adja át a hallgatóknak. A félév során megismerkednek a klasszikus, majd a humanizmus, végül pedig a modern kor retorika és homiletika közötti kölcsönhatásaival. Pragmatikus szempontból a modern szociálpszichológia eszköztárába is beletekintenek a hallgatók, hogy kritikus vizsgálatnak vethessenek alá nyilvános beszédeket, reklámokat, egyéb a hatás szempontjából megszülető folyamatokat.				
<b><i>Évközi tanulmányi követelmények:</i></b>				
Irodalom feldolgozás, zárthelyi dolgozatok, órai munka.				
<b><i>Kötelező irodalom:</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adamik-Jászó-Aczél: Retorika, Osiris, 2005.</li> <li>▪ Arisztotelész: Rétorika, Telosz, 1999.</li> <li>▪ Philipp Melanchthon: Az ifjúság tanulmányainak megjobbításáról, in Retorikák a reformáció korából, szerk.</li> </ul>				

<p>Imre Mihály, Debrecen, 2000. 19–31.p.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Philipp Melanchthon: A retorika alapelemeinek két könyve, (ford. János István), in Imre Mihály (szerk.) Retorikák a reformáció korából, 49–86.p., Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen 2000.</li> <li>▪ Szent Ágoston: A keresztény tanításról, (ford. Városi István), Szent István Társulat, Budapest, 1944.</li> <li>▪ Ravasz László: A gyülekezeti igehirdetés elmélete, Pápa 1915.</li> <li>▪ Ravasz Lászlótól válogatott tanulmányok</li> <li>▪ Em Griffin: Meggyőztél, Harmat, Budapest 2004.</li> </ul>
<b>Ajánlott irodalom:</b>

LSVL010 - LATIN NYELV 1.				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Kendeffy Gábor	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> II.	<b>Értékelés módszere:</b> Zh
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A latin nyelv alapjainak elsajátítása a Ferenczi–Monostori könyv első 5 leckéje alapján.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. hét: Bevezetés a latin nyelvbe</li> <li>2. hét: F-M: I/1</li> <li>3. hét: F-M: I/1</li> <li>4. hét: F-M: I/2</li> <li>5. hét: F-M: I/2</li> <li>6. hét: F-M: I/3</li> <li>7. hét: F-M: I/3</li> <li>8. hét: F-M: I/4</li> <li>9. hét: F-M: I/4</li> <li>10. hét: F-M: I/5</li> <li>11. hét: F-M: I/5</li> <li>12. hét: zh</li> <li>13. hét: Gyakorlati jegyek lezárása</li> </ol>				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
Órai munka Zárthelyi dolgozatok megírása				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ferenczi Attila–Monostori Martina: <i>Latin nyelvkönyv</i>. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest</li> </ul>				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Szabadi István: <i>Latin nyelvtan (református teológiai hallgatók számára)</i>. Sárospatak, 2002</li> <li>▪ Györkösy Alajos: <i>Latin–magyar kéziszótár</i>. Akadémiai Könyvkiadó, Budapest</li> <li>▪ Finály Henrik: <i>A latin nyelv szótára</i>. Magyar Elektronikus Könyvtár</li> <li>▪ Nagy Ferenc–Kováts Gyula–Péter Gyula: <i>Latin nyelvtan a középiskolák számára</i>. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest</li> </ul>				

BSVS138 - IZRAEL VALLÁSTÖRTÉNETE				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Zsengellér József	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 3	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b>	<b>Meghirdetés féléve:</b>	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium

	kötelezően választható	tavaszi	Ajánlott félév: II.	Értékelés módszere:
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A kurzus során a hallgatók megismerkednek az ókori Izrael vallásával, annak bibliai és Biblián kívüli szöveges forrásaival és tárgyi emlékeivel. Az összehasonlító és elemző bemutatás révén teljes komplexitásába és történeti változásaiba nyerhetnek betekintést. Az izraeli vallás elemeinek és gyakorlatának bemutatásával a bibliai szöveg jobb megértésére juthatnak el a hallgatók.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
<b>tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Történeti korszakok és vallástörténeti változások</li> <li>2. A jahvizmus előzményei: Szíro-palesztinai vallások</li> <li>3. A jahvizmus „születése”: monolatria-henoteizmus-monoteizmus</li> <li>4. „Klasszikus” jahvizmus a királyság idején: Izrael és Júda vallásai</li> <li>5. Fogság utáni vallásosság Jehud és Samerin provinciákban</li> <li>6. Hellenisztikus-római kori izraeli vallásosság</li> <li>7. Áldozatok</li> <li>8. Ünnepek</li> <li>9. Templomok</li> <li>10. Papság</li> </ol>				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Karasszon István: <i>Az óizraeli vallás</i>, Budapest 1994.</li> <li>▪ Xeravits Géza: <i>Tanulmányok az ókori Izraeli kultuszáról</i> (Simeon könyvek 2.) Pápa-Budapest 2004.</li> </ul>				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mircea Eliade: <i>Vallási hiedelmek és eszmék története</i> I. Budapest 1996.</li> <li>▪ Ziony Zevit: <i>Religions of Ancient Israel: A Synthesis of Parallaxic Approaches</i>, London 2001</li> <li>▪ Patrick D. Miller: <i>Religion of Ancient Israel</i>, Louisville Kent. 2000.</li> <li>▪ Rainer Albertz: <i>Religionsgeschichte Israels in alttestamentlichen Zeit I-II</i>. Göttingen 1992.</li> </ul>				

### III. félév

<b>ÓSZB012 – HÉBER NYELV 3.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Egeresi László Sándor	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> ÓSZB010 – Héber nyelv 1.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> III.	<b>Értékelés módszere:</b> Zárthelyi dolgozatok
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A klasszikus (bibliai) héber nyelvtan elsajátított alapjainak az átismétlése és begyakorlása. Ez magába foglalja az olvasási, ragozási és egyéb nyelvtani ismeretek átismétlését és számon kérését, továbbá begyakorlását. Bibliai szövege(ke)n gyakoroljuk a tanultakat. Minden nyelvi ismeret annyit ér, amennyire használni lehet a gyakorlatban. Cél: otthonosan bánni a bibliai szöveggel. Új anyagként jelentkezik a mondatban alapjainak megtanulása.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
Az I. és II. szemeszter anyagának átismétlése két nagy blokkban, ezekből zh. Ezzel egyidejűleg az olvasás gyakorlása véletlenszerűen választott bibliai szövegeken.				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zárthelyi dolgozatok</li> </ul>				

<b>Kötelező irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Biblia Hebraica Stuttgartensia</i>. Deutsche Bibelgesellschaft. Stuttgart; 1984.</li> <li>▪ Dr. Egeresi László Sándor: A bibliai héber nyelv tankönyve, Bibliophilia, 2010.</li> <li>▪ W. Dennis Tucker: <i>Jonah – A Handbook on the Hebrew Text</i> (Baylor Univ. Press, 2006). A kifejezetten ilyen kurzusokra összeállított tankönyvet a kurzus minden hallgatója megkapja pdf-ben az oktatótól</li> <li>▪ Davidson, B. (1848): <i>The Analytical Hebrew and Chaldee Lexicon</i>. S. Bagster &amp; Sons, London, valamint a standard héber szótárak (Gesenius, BDB, HALOT – utóbbi CD formátumban is megvásárolható). Bibelworks használata didaktikai megfontolásból nem javasolt!</li> <li>▪ Mondattanok (Davidson, Brockelmann, Williams, Michel, Joüon-Muraoka, Waltke &amp; O’Connor).</li> </ul>
<b>Ajánlott irodalom:</b>

<b>ÚSZB032 - GÖRÖG NYELV 3.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Balla Péter	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> ÚSZB030 – Görög nyelv 1.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> III.	<b>Értékelés módszere:</b> Gyakorlat követelményei, zh./ teszt/ szóbeli felelet
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A már megszerzett nyelvi és nyelvtani ismereteket tovább mélyíteni. Az újszövetségi szövegeken túl a Septuaginta, az ókeresztény irodalom nyelvezetébe is betekintést nyújtani. Az Újszövetség eredeti görög nyelven való önálló olvasására, (szótár segítségével való) fordítására felkészíteni. Alapszókincs továbbfejlesztése, memoriterek. Mondattani ismeretek tovább mélyítése.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
Félévente változó perikópák olvasása, nyelvi elemzése, a felmerülő nyelvtani jelenségek ismétlése, ismeretének elmélyítése, újabb ismeretek elsajátítása (mi mindent lehet kifejezni a különböző esetekkel, igei akciókkal, igenevekkel, stb.). Újabb memoriterek. A perikópák elemzésével párhuzamosan a nyelvtan módszeres ismétlése és rövid tesztek: 1. hét: főnévragozás, névmások, 2-5. hét: melléknevek, prepozíciók, igeragozás, 6-10. hét: mondattan, a további hetek során mód van szóbeli feleletekre, valamint sor kerül írásbeli zárthelyi dolgozatokra. Az utolsó két héten jegylezáró feleletek.				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
A gyakorlat elfogadásának nélkülözhetetlen része az órák rendszeres látogatása. (Lásd SZMSZ!) A szóbeli feleletekre a gyakorlati jegy megszerzése érdekében a szorgalmi időszak utolsó két hetében kerül sor. Előre szótárazás a következő órai anyaghoz. Tesztek, zh-k A jegylezáró felelethez mindenki hozza magával a kézzel írott kiszótárazását a tanegység tárgyleírásában megadott újszövetségi fejezeteknek – ez a jegy megszerzésének feltétele				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Varga Zsigmond J. – Győri István: <i>Bibliai görög olvasó- és gyakorlókönyv</i>, Sárospatak: SRTA, 2010 (negyedik kiadás)</li> </ul>				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Déri Balázs – Hanula Gergely: <i>Újszövetségi görög nyelvkönyv</i>, Bp.: Argumentum, 2000;</li> <li>▪ E. Bornemann – E. Risch: <i>Görög nyelvtan</i>, Székesfehérvár: Lexika Kiadó, 1999;</li> <li>▪ Ernst G. Hoffmann – Heinrich von Siebenthal: <i>Griechische Grammatik zum Neuen Testament</i>, Riehen/Schweiz: Immanuel Verlag, 1990 (2. Auflage);</li> <li>▪ John W. Wenham: <i>The Elements of New Testament Greek</i>, Cambridge: CUP, 1991 (orig.: 1965);</li> <li>▪ Eric G. Jay: <i>New Testament Greek: An Introductory Grammar</i>, London: SPCK, 1987 (orig. 1958);</li> <li>▪ Varga Zsigmond J.: <i>Újszövetségi görög-magyar szótár</i>, Bp. Kálvin Kiadó, 1992;</li> </ul>				

- Györkösy Alajos – Kapitánffy István – Tegyeey Imre: *Ógörög-magyar szótár*. Budapest: Akadémia Kiadó, 1990 (megjelent új kiadása is 2007-ben);
- Szabó Mária: *Bevezetés az Újszövetség görög nyelvébe*. Szeged: Agapé Ferences Nyomda és Könyvkiadó, 1997 (második, változatlan kiadás);
- J. Lust – E. Eynikel – K. Hauspie: *A Greek-English Lexicon of the Septuagint*, 2 vols, vol. 1: 1992, vol. 2: 1996, Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft;
- J. H. Moulton – Nigel Turner: *A Grammar of New Testament Greek*, 4 vols (latest impressions of the volumes: 1: 1983, 2: 1986, 3: 1980, 4: 1986), Edinburgh: T&T Clark;
- J. Harold Greenlee: *A New Testament Greek Morpheme Lexicon*, Grand Rapids, Mich.: Zondervan, 1983, Nigel Turner: *Grammatical Insights into the New Testament*, Edinburgh: T&T Clark, 1983 (orig. 1965);
- David Alan Black: *Linguistics for Students of New Testament Greek*, Grand Rapids, Mich.: Baker, 1988;
- Újgörög nyelvtan: Manolis A. Triandaphyllidis, *Kleine neugriechische Grammatik*, Thessaloniki, 1996 – ennek van angol változata is;
- Az újgörög nyelvtani táblázatokat is tartalmazza az alábbi szótár: Mohay András: *Újgörög-magyar kéziszlótar*. Budapest: Akadémiai Kiadó, 1988 (változatlan utányomás: 2007); valamint az internetről letölthető Görög nyelvi jelenségek (Balla Péter önálló weblapján, [www.kre.hu](http://www.kre.hu), Karok, HTK, Tanszékek, Újszövetségi Tanszék)

ÓSZB014 – ÓSZÖVETSÉGI BEVEZETÉS 1.				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Karasszon István	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> III.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
Az ószövetségi tudományosság rövid összefoglalása, először általános ismeretek a Héber Bibliáról, azután pedig speciális bevezetés az egyes könyvekhez. Az irodalomkritikai munkák alapos ismerete, ill. más, az Ószövetség vonatkozásában releváns ismeretek elsajátítása, az önálló exegetikai munkára való alkalmasság megszerzése, a szakirodalom megfelelő használatának módszerei képezik a fontosabb súlypontokat a kurzusban. A kurzus alkalmassá kell tegye a hallgatót az exegetikai előadások megértésére, föl kell készítse az önálló exegetikai munka elkészítésére.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ J.A. Soggin, <i>Bevezetés az Ószövetségbe</i>, Budapest: Kálvin János Kiadó, 1999.</li> </ul>				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ N.K. Gottwald, <i>The Hebrew Bible</i>, Philadelphia: Fortress Press, 1987.</li> <li>▪ Th.C. Vriezen/A.S. van der Woude, <i>Oudisraëlitische en vroegjoodsche literatuur</i>, Kampen: Kok, 2000.</li> <li>▪ E. Zenger (Hrsg.), <i>Einleitung in das Alte Testament</i>, Stuttgart: Kohlhammer, 1998.</li> <li>▪ Karasszon István, <i>Ószövetségi ismeretek vallástanárok számára</i>, Komárom, 2006.</li> <li>▪ R. G. Kratz, <i>Die Komposition der erzählenden Bücher des Alten Testaments</i>, Göttingen: Vandenhoeck &amp; Ruprecht, 2000</li> <li>▪ T. Römer/J-D. Macchi/C. Nihan (éds.), <i>Introduction à l'Ancien Testament</i>, Genève: Labor et Fides, 2004</li> <li>▪ J.J. Collins, <i>Introduction to the Hebrew Bible</i>, Minneapolis: Fortress Press, 2004</li> <li>▪ H-C. Schmitt, <i>Arbeitsbuch zum Alten Testament</i>, Göttingen: Vandenhoeck &amp; Ruprecht, 2007<sup>2</sup></li> </ul>				

**ÚSZB034 – ÚJSZÖVETSÉGI BEVEZETÉS 1.**

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Balla Péter	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> III.	<b>Értékelés módszere:</b> Szóbeli vizsga
<b><i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i></b>				
Az Újszövetség lelkészi és vallásánári szolgálatban való használatához segítséget nyújtani. Alapvető információk elsajátítása a kéziratokról, kódexekről, a szövegtörténetről, a kánontörténetről, a bibliai szövegkritikai apparátus használatáról (ez utóbbi csak lelkész szakon). A könyvek tartalmi ismerete mellett a datálás, szerzőség, címzetek – az egyes iratok főbb sajátosságainak – megismerése, és az ehhez kapcsolódó tudományos feltevésekben, alternatív nézetekben való jártasság megszerzése, valamint hermeneutikai elvek elsajátítása is célja a tanegységnek.				
<b><i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i></b>				
A Bevezetéstán tárgyköre, főbb problémái, alapművei a múltban és a jelenben. Bevezetés a kánontörténetbe: az eretnység szerepe a kánon kialakulásában; az Ószövetség jelentősége az újszövetségi kánon kialakulásában; a „kánoni” tekintély nyomai az Újszövetségben; a kanonizálás történetének főbb állomásai, problémái, valamint hermeneutikai alapelvek; a kánon kialakulásának okai és fontosabb forrásai. Szövegtörténet: a tudomány történetének főbb állomásai; a főbb kéziratok; a szövegvariánsok összehasonlításának szempontjai. A Nestle-Aland 26. vagy 27. kiadású és az USB 3. vagy 4. görög Úsz-kiadás kritikai apparátusának használata (ez a vallásánár-szakosok számára nincs). A szinoptikus kérdés. Az evangéliumok és az Apostolok Cselekedetei „különleges” bevezetéstana (felosztás/tartalom, szerzőség, keletkezési hely, keletkezési idő, címzetek, az egyes iratok jellegzetességei, a bevezetéstán szempontjából fontos tartalmi részek ismerete).				
<b><i>Évközi tanulmányi követelmények:</i></b>				
Referátum (önálló jelentkezés alapján) <b>A vizsgára állás feltétele:</b> egy külön füzetbe, <i>kézírással elkészítendő</i> az Újszövetség minden könyvének tartalmi összefoglalása, <i>könyvenként és fejezetenként</i> , minden fejezetről legalább egy tartalmi tudnivalóval. Ezt a tartalmi kivonatot a vizsga elején kell átadni a vizsgáztató tanárnak. Ez természetesen <i>meg is tanulandó</i> , a vizsgán el kell tudni mondani <i>az Újszövetség minden fejezetéről legalább egy tartalmi tudnivalót!</i>				
<b><i>Kötelező irodalom:</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Balla Péter: <i>Az újszövetségi iratok története (Bevezetéstani alternatívák)</i>. Budapest: Károli Egyetemi Kiadó, 2008.</li> <li>▪ D.A. Carson – Douglas Moo: <i>Bevezetés az Újszövetségbe</i>. Budapest: KIA, 2007.</li> <li>▪ Bruce M. Metzger – Bart D. Ehrman: <i>Az Újszövetség szövege: Hagyományozás, szövegromlás, helyreállítás</i>. Budapest: Harmat Kiadó, 2008.</li> </ul>				
<b><i>Ajánlott irodalom:</i></b>				
<p>Újszövetségi bevezetések:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Achtemeier, Paul J. - Green, Joel B. - Thompson, Marianne Meye: <i>Introducing the New Testament: Its Literature and Theology</i>. 2001, Grand Rapids, Mich.: Wm. B. Eerdmans Publishing Company</li> <li>▪ Benyik György: <i>Az Újszövetségi Szentírás keletkezés- és kutatástörténete</i>. Második kötet: <i>Introductio specialis</i>, 1995, Szeged: JATEPress</li> <li>▪ Broer, Ingo: <i>Einleitung in das Neue Testament</i>. 2 vols, vol. 1: 1998, vol. 2: 2001, Würzburg: Echter Verlag</li> <li>▪ Brown, Raymond E.: <i>An Introduction to the New Testament</i>. 1997, New York: Doubleday</li> <li>▪ Budai Gergely – Herczeg Pál: <i>Az Újszövetség története</i>. (Bp.: Kálvin Kiadó, 1980, utánnomásokkal)</li> <li>▪ Burkett, Delbert: <i>An Introduction to the New Testament and the Origins of Christianity</i>. 2002, Cambridge: Cambridge University Press</li> <li>▪ Carson, D. A. - Moo, Douglas J.: <i>An Introduction to the New Testament</i>. Second edition. 2005, Grand Rapids, Mich.: Zondervan (ennek magyar fordítása kötelező tananyag)</li> <li>▪ Childs, Brevard S.: <i>The New Testament as Canon: An Introduction</i>. 1984, London: SCM Press</li> <li>▪ Conzelmann, Hans - Lindemann, Andreas: <i>Arbeitsbuch zum Neuen Testament</i>. (UTB 52) 1988: 9. kiadás, 2000: 13., újból átdolgozott kiadás, 2004: átnézett kiadás, Tübingen: Mohr Siebeck</li> <li>▪ deSilva, David A.: <i>An Introduction to the New Testament: Contexts, Methods and Ministry Formation</i>. 2004, Downers Grove, Illinois: InterVarsity Press, Leicester: Apollos</li> </ul>				



- Guthrie, Donald: *New Testament Introduction*. (Third Edition, revised, in one volume.) 1970, Leicester: Inter-Varsity Press
- Mauerhofer, Erich: *Einleitung in die Schriften des Neuen Testaments*. 2 Bände (David Gysel átdolgozásában) 1995, Stuttgart: Hänssler
- Nagy István: *Az Újszövetség könyveinek ismertetése*. 1995, Nagykőrös: KRE TFK
- Pokorny, Petr - Heckel, Ulrich: *Einleitung in das Neue Testament: Seine Literatur und Theologie im Überblick*. (UTB 2798) 2007, Tübingen: Mohr Siebeck
- Pröhle Károly: *Újszövetségi bevezetés*. 1979, Budapest: Evangélikus Teológiai Akadémia
- Schnelle, Udo: *Einleitung in das Neue Testament*. (UTB 1830) 2005: átdolgozott, 5. kiadás, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht
- Schweizer, Eduard: *Theologische Einleitung in das Neue Testament*. 1989, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (Angol ford. O. C. Dean által, *A Theological Introduction to the New Testament*. 1991, Nashville: Abingdon Press; a magyar ford. megjelent 2004-ben a Kálvin Kiadónál)
- Theissen, Gerd: *Das Neue Testament*. 2002, 2004: átnézett, 2. kiadás, München: C. H. Beck (Angol ford. John Bowden által, *Fortress Introduction to the New Testament*. 2003, Minneapolis: Fortress Press.)
- Varga, Zsigmond J.: *Újszövetségi bevezetés*. Debrecen: Református Teológiai Akadémia: 1979, LUX: 2000 (új kiadás, szerk. Szathmáry Sándor)
- Zahn, Theodor B.: *Introduction to the New Testament*. 3 vols. (transl. from the third German edition by J. M. Trout, et al.) 1909, Edinburgh: T & T Clark

**Forrásgyűjtemény:**

- Vanyó László (szerk.): *Ókeresztény írók* c. sorozat első négy kötete (Szent István Társulat), az első, az ókeresztény irodalmat átfogóan tárgyaló kötetet újra kiadták két részletben, 2007-ben (e könyvek a kánontörténethez közölnek és ismertetnek sok ókori forrást, pl. a 4. kötet Eusebius Egyháztörténete)

**Monográfiák és bibliai lexikonok:**

- Balla Péter: *Az újszövetségi teológiát ért kihívások: Kísérlet a tudományág igazolására*. 2008, Budapest: KIA, e könyvnek (mely B.P. doktori disszertációjának magyar fordítása, ill. átdolgozása) főként a 2. és 3. fejezete foglalkozik a kánontörténettel
- Bartha Tibor (szerk.): *Keresztény Bibliái Lexikon*. 1. kötet: 2000; 2. kötet: 2004, Budapest: Kálvin
- Evans, Craig A. (ed.): *Encyclopedia of the Historical Jesus*. 2008, New York—London: Routledge
- Freedman, David Noel (ed.): *The Anchor Bible Dictionary 1-6*. 1992, New York: Doubleday
- Green, Joel B. – McKnight, Scot (eds.): *Dictionary of Jesus and the Gospels*. 1992, Downers Grove—Leicester: Intervarsity Press
- Maier, Gerhard: *A történetkritikai módszer vége*. 1997, Budapest: Harmat
- Martin, Ralph P. – Davids, Peter H. (eds.): *Dictionary of the Later New Testament and Its Developments*. 1997, Downers Grove—Leicester: InterVarsity Press
- Theissen, Gerd: *Die Entstehung des Neuen Testaments als literaturgeschichtliches Problem*. 2007, Heidelberg: Universitätsverlag Winter

**BTHB054 - BIBLIAI KORTÖRTÉNET 1.**

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Zsengellér József	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> BTHB050 – Bibliaismeret 1.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> III.	<b>Értékelés módszere:</b>

***A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:***

A tanegység célja megismertetni a hallgatókkal azt a történelmi közeget, melyben az Ószövetség kialakult. Ennek során betekintést nyerhetnek a termékeny félhold népeinek és országainak kultúrájába, történelmébe. Részletesen vizsgálhatják az egyes történelmi események szociológiai, politikai és vallási előzményeit valamint következményeit. A korabeli szövegek megismerésével közelebb kerülhetnek a kor szellemiségéhez. Az összefüggések tanulmányozása során a bibliai szövegek Sitz im Leben-jének különböző aspektusait is felismerhetik, aminek révén e szövegek jobb megértésére juthatnak, s egyben elkerülhetik a hermeneutikai

buktatókat, félreértelmezéseket.
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izrael története, a régészet és az Izraeli történetírás (pro és contra)</li> <li>2. Az államiság előtti Izrael</li> <li>3. Izrael és Júda királyságai</li> <li>4. Nagybirodalmi kontextus (Egyiptom, AsszírIA, Babilon, Perzsia)</li> <li>5. Restauráció (Fogság és visszatérés)</li> <li>6. A judaizmus születése (perzsa-hellenisztikus kor)</li> </ol>
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>
Zárthelyi dolgozat az első három témakörből.
<b>Kötelező irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Karasszon I.: Izrael története, Budapest., 1991.</li> <li>▪ Jagersma, H.: Izrael története I. Budapest., 1991.</li> <li>▪ Bright, J.: Izrael története. Budapest., 1983.</li> <li>▪ Finkelstein, I. – Silberman, A.: Biblia és régészet. Az ókori Izrael két arca, Budapest, 2003.</li> <li>▪ Miller, J. M.– Hayes, J. H.: Izrael és Júda története, Piliscsaba, 2004.</li> </ul>
<b>Ajánlott irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ahlström, G. W.: The History of Ancient Palestine from the Paleolithic Period to Alexander's Conquest. Sheffield, 1993.</li> <li>▪ Allerhand, J.: A zsidóság története. Budapest, 1987.</li> <li>▪ Ben-Sasson, H. H.: A History of the Jewish People. London, 1969.</li> <li>▪ Bright, J.: Izrael története. Budapest., 1983.</li> <li>▪ Donner, H.: Geschichte des Volkes Israel und seiner Nachbarn in Grundzügen, Göttingen, 1984-1986.</li> <li>▪ Ghirsman, R.: Az ókori Irán. Budapest., 1985.</li> <li>▪ Herrmann, S.: Geschichte Israels, München, 1973.</li> <li>▪ Jagersma, H.: Izrael története I. Budapest., 1991.</li> <li>▪ Kákosy L.: Az ókori Egyiptom története és kultúrája. Budapest 1998, 310-367. o.</li> <li>▪ Klengel, H.: Nomádok az ókori Előázsiában. Budapest, 1985.</li> <li>▪ Lemche, N. P.: The Israelites in History and Tradition, Louisville, 1998.</li> <li>▪ McNutt, P.: Reconstructing the Society of Ancient Israel, Louisville, 1999.</li> <li>▪ Noth, M.: Geschichte Israels. Göttingen, 1954.</li> <li>▪ Oppenheim, A.L.: Az ókori Mezopotámia. Bp. 1982, 218-284.o.</li> <li>▪ Thompson, T. L.: Early History of the Israelite People, Leiden, 1992.</li> </ul>

<b>BTHB056 - BIBLIAI TEOLÓGIA 1. (ŐSZ.)</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Zsengellér József	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> BTHB050 – Bibliaismeret 1.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> őszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> III.	<b>Értékelés módszere:</b> Zh, szóbeli
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>a) egyrészt, hogy bemutassa a tudományág kialakulását, történetét, hogy eligazítást adjon az Ószövetség különböző teológiai megközelítéseiről, azok lehetőségeiről és korlátairól;</li> <li>b) másrészt, a kiadott szakirodalom alapján átfogó képet nyújtson az Ószövetség különböző teológiai gondolatairól, illetve az azok között fennálló kapcsolatrendszeréről;</li> <li>c) harmadrészt, hogy egy-egy adott teológiai témát részletesen bemutasson</li> </ol>				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bevezetés, a tudományág története, bibliai teológiai típusok, legjelentősebb művek</li> <li>2. Egyes korszakok és bibliai könyvek teológiája</li> <li>3. Egyes teológiai gondolatok és változásai az Ószövetségben</li> <li>4. Posztbiblikus (intertestamentális) teológiai fejlődések</li> </ol>				

<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>	
1. Zárthelyi dolgozat: Von Rad I. (30%)	
2. Zárthelyi dolgozat: Von Rad II. (30%)	
<b>Kötelező irodalom:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ G. von Rad (2000, 2001): <i>Az Ószövetség teológiája I-II.</i> Osiris Kiadó, Budapest.</li> </ul>	
<b>Ajánlott irodalom:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tóth Kálmán (1979): <i>Ószövetségi biblikai teológia</i> (jegyzet). Budapest.;</li> <li>▪ H. W. Wolff (2001): <i>Az Ószövetség antropológiája.</i> Harmat-PRTA, Budapest.</li> <li>▪ W. Bruegemann (1997): <i>Theology of the Old Testament: Testimony, Dispute, Advocacy.</i> Fortress Press, Minneapolis.</li> <li>▪ R. Albertz (1992): <i>Religionsgeschichte Israels.</i> Vandenhoeck &amp; Ruprecht</li> <li>▪ Uő. (1994): <i>A History of Israelite Religion in the Old Testament.</i> Westminster John Knox Press, Louisville, Kentucky.</li> <li>▪ James Barr: <i>The Concept of Biblical Theology. An Old Testament Perspective,</i> London, 1999</li> <li>▪ Brevard S. Childs: <i>Old Testament Theology in a Canonical Context,</i> London, 1985</li> <li>▪ Brevard S. Childs: <i>Biblical Theology of the Old and New Testaments,</i> London, 1992</li> <li>▪ Hartmut Gese: <i>Zur biblischen Theologie,</i> München, 1977</li> <li>▪ W. Eichrodt (1933-39): <i>Theologie des Alten Testaments I-III.</i> Klotz Verlag, Stuttgart / <i>Old Testament Theology I-II.</i> Louisville, Kentucky.</li> <li>▪ W. H. Schmidt (1987<sup>6</sup>), <i>Alttestamentlicher Glaube in seiner Geschichte.</i> Neukirchener Verlag, Neukirchen-Vluyn.</li> <li>▪ Ajánljuk továbbá az ószövetségi bibliai teológia kiterjedt irodalmából többek között C. Westermann, H. D. Preuß, W. Zimmerli, A. H. J. Gunneweg, O. Kaiser, W. Brueggemann, E. S. Gerstenberger, R. Rendtorff, G. Fohrer, G. von Rad, M. Noth, A. Alt, F. Crüsemann és mások német és angol nyelven megtalálható műveit.</li> </ul>	

<b>DOER014 - DOGMATÖRTÉNET 1.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Szűcs Ferenc	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> DOER013 – Dogmatika prolegomena	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> III.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A dogmatörténet átfogó megismertetése a hallgatókkal. Az előadások során a hallgatók megismerkednek a dogmák kialakulását befolyásoló filozófiai és történelmi háttérrel, a nagy hitvitákkal, a különböző teológiai irányzatok jellegzetességeivel és problémáival.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A keresztyén gondolkodás történelmi forrásai. A hagyományozódás az ősegyházban. Az apostoli kor krisztológiai, trinitárius formulái. Korai krisztológiai herezisek (ebionitizmus, doketizmus)</li> <li>2. Az apostoli atyák. Az antiochiai és az alexandriai iskolák.</li> <li>3. A gnoszticizmus és hatása a teológiára. Markion. Montanizmus.</li> <li>4. Az apológéták. Pogány támadások a keresztyénség ellen (Kelszosz, Porphyrius)</li> <li>5. Az első dogmatikai rendszerek: Irenaeus, Órigenész</li> <li>6. Krisztológiai dogmafejlődés. Arianizmus, Athanásziosz, az I. Nikaiai Zsinat. A Szentlélek személye: Konstantinápolyi Zsinat</li> <li>7. Krisztus kettős természetének vitái: az Efézusi és Kalkedóni Zsinatok</li> <li>8. Kappadókiai atyák és a keleti trinitástan</li> <li>9. Augustinus</li> <li>10. Keleti és nyugati tanfejlődés a kora középkorban. Ikonológia, sakramentológia</li> <li>11. A korai skolasztika, Canterbury Anselmus</li> </ol>				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
2 zárthelyi dolgozat keretében számadás az átvett anyagról				

<b>Kötelező irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jonathan Hill: <i>A keresztény gondolkodás története</i> Atheneum, Budapest, 2000.</li> <li>▪ Tony Lane, <i>A keresztény gondolkodás rövid története</i>, Harmat-Kálvin, 2000.</li> <li>▪ A. McGrath, <i>Bevezetés a keresztény teológiába</i>, Osiris, Budapest</li> <li>▪ Vanyó László (szerk.) <i>Ókeresztény írók</i> sorozat kijelölt szövegei</li> <li>▪ Kálvin János, <i>Tanítás a keresztényen vallásra</i>, MRE Zsinati Iroda, Budapest 1986. 1-151.o olvasmánynapló szerű kijegyzetelés</li> <li>▪ Az előadásokhoz küldött szöveg, jegyzet</li> </ul>
<b>Ajánlott irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A. von Harnack, <i>Dogmatörténet</i>, Szentendre</li> <li>▪ Bengt Haeglund, <i>Geschichte der Theologie</i>, Berlin, E.V.</li> <li>▪ Louis Berkhof, <i>The History of Christian Doctrines</i>, Grand Rapids, Mich. 1988.</li> <li>▪ Bernhard Lohse, <i>A Short History of Christian Doctrine</i>, Fortress, Philadelphia, 1985.</li> <li>▪ Órigenész, <i>Kelsoz ellen</i>, Kairosz, Budapest, 2008.</li> <li>▪ Szent Ágoston, <i>Vallomásai</i></li> <li>▪ Szent Ágoston, <i>Isten városáról I-IV.</i></li> </ul>

FILR031 - FILOZÓFIATÖRTÉNET 1.				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Pethő Sándor	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> III.	<b>Értékelés módszere:</b> Írásbeli beugró (szövegfelismerés) + szóbeli vizsga
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A kurzus célja bevezetésszerűen megismertetni a hallgatókat késő ókori és középkori filozófia legfontosabb irányzataival, fogalmaival, előkészíteni a modern filozófia, valamint az egyes filozófiai részterületekkel (pl. vallásfilozófia, metafizika, logika) foglalkozó kurzusokat.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Platón</li> <li>2. Arisztotelész</li> <li>3. Sztoa</li> <li>4. Újplatonizmus-Augustinus</li> <li>5. Anselmus</li> <li>6. Abaelardus</li> <li>7. Aquinói Tamás</li> <li>8. Descartes</li> </ol>				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Platón, <i>Állam</i>, V. könyv 474d – 480a; VII. könyv 505a-519c, in: <i>Platón összes művei</i>, Budapest, Európa, 1984. II. 367-384.o.; 436-464.o.</li> <li>▪ Platón, „Timaios”, 27 c - 47 e, <i>Platón összes művei</i>, Bp. Európa, 1984. III. kötet 324-348. Arisztotelész, <i>Nikomakhoszi Etika</i> Bp. 1987.; 1.-2.k. (5-53.o.)</li> <li>▪ Arisztotelész: „A lélekről”, II. könyv, in: <i>Arisztotelész, Lélekképzőfilozófiai írások</i> (ford. Steiger K.) Budapest, Akadémiai Kiadó, 2006, 35-64.</li> <li>▪ Cicero: <i>Az istenek természetéről</i>, Budapest, Helikon, 1985. 57-95. (II. könyv, 1./1-34/88.)</li> <li>▪ Epiktétosz: „A szabadságról”, in: <i>Sztoikus etikai antológia</i> (szerk. Steiger K.) Bp. 1983. 73-103.</li> <li>▪ Plótinosz, "A három eredendő valóságról". In: <i>Plótinosz, Az egyről, a szellemről és a lélekről</i>, Bp. 1986. 223-240 (= in: <i>Bevezetés a filozófiába. Szövegyűjtmény</i>/szerk. Steiger Kornél/)</li> </ul>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Szent Ágoston, <i>Vallomások</i> (ford. Városi István), Budapest, Gondolat, 1982., 10-11. könyv</li> <li>▪ Anselmus: „Proszlogion”, in: Canterbury-i Szent Anzelm, <i>Filozófiai és teológiai művek</i>. Budapest, Osiris, 2001. 165-204.</li> <li>▪ Abaelardus, <i>Etika</i> /ford. Turgonyi Zoltán/ MTA Filozófiai Intézet, (Religio könyvek), Budapest 1989</li> <li>▪ Aquinói Tamás, <i>A teológia foglalatata</i>. I. rész, 1-3. kérdés; 12. kérdés, in: Aquinói Tamás, <i>Summa theologiae –A teológia foglalatata</i> (ford. Tudós-Takács J.), Budapest, Telosz Kiadó, 1994..</li> <li>▪ Aquinói Tamás, <i>A világ örökkévalóságáról</i>. Ford. Borbély G., Budapest, Józsefvev, 1998.</li> <li>▪ R. Descartes, <i>Elmélkedések az első filozófiáról</i>. Ford. Boros G. (Budapest: Atlantisz, 1994), I-III. könyv (25-78.o)</li> </ul>
<b>Ajánlott irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Boros Gábor (szerk.) <i>Filozófia</i>, Akadémiai kiadó, 2007. (vonatkozó fejezetek)</li> </ul>

<b>ETRR054 - MAGYAR EGYHÁZTÖRTÉNET 1.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Horváth Erzsébet	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> III.	<b>Értékelés módszere:</b> Szóbeli
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A magyarság keresztyénné válásának megismerése, a keresztyén kultúra hatásának fokozatos beépülése és hatásának megértése, a keresztyén egyház szervezetének kialakítása, majd alakulása. A reformáció szükségességének, okainak feltárása, európai összefüggéseinek a magyarországi reformáció folyamatának, jelentősebb alakjainak megismerése, a magyar művelődésre gyakorolt hatásának megértése. A reformáció mellékágainak magyarországi megjelenése.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A keresztyénség és magyarság: a magyarság keresztyénné válása, a keresztyén egyház megszervezése és helyzete Magyarországon a középkor folyamán.</li> <li>2. A magyarországi reformáció előzményei és gyökerei: a római katolikus egyház állapota Magyarországon a XV. században és a XVI. század elején, a reneszánsz és a humanizmus Magyarországon, a ferences rend obszerváns ágának tevékenysége Magyarországon a XV. és XVI. században, a huszitizmus Magyarországon, a Dózsa-féle parasztháború „ideológiája”, mindezek hatása, jelentősége a magyarországi reformáció előkészítésében, majd terjedésére.</li> <li>3. A reformáció Magyarországon a mohácsi csatavesztés előtt.</li> <li>4. Mohács és a reformáció: a „mohácsi vész” (csatavesztés) hatása a reformációra; „szemléletváltás”, a reformáció terjedése a királyi Magyarországon.</li> <li>5. A reformáció helyzete, terjedése a török hódoltságban.</li> <li>6. A reformáció terjedése, helyzete Erdélyben.</li> <li>7. A reformáció terjesztői és pártfogói: a „ius patronatus” fogalma, tartalma és jelentősége, hatása a reformáció terjesztésében-terjedésében.</li> <li>8. A reformáció teológiai-hitvallási irányai I.: a keresztyén humanizmus, a „wittenbergi”, Luther-Melanchthon-i („evangélikus”) irányzat; Dévai (Bíró) Mátyás, Ozorai Imre, Gálszécsi István, Sztárai Mihály, Stöckel Lénárt, Bornemisza Péter, Huszár Gál, stb.</li> <li>9. A reformáció teológiai-hitvallási irányai II.: a helvét (svájci, „református”) irány megjelenése, térhódítása-elterjedése Kálmáncsehi Sánta Márton, Szegedi Kis István, Méliusz Juhász Péter, stb.</li> <li>10. A reformáció teológiai-hitvallási irányai III.: az anabaptisták (Fischer András), az antitrinitárius (socinianus, unitárius) irányzat jelentkezése és elterjedése Erdélyben és Magyarországon, az ellenük való küzdelem, a hitviták (nagyharsányi, budai, pécsi, debreceni, váradi disputa); Erdélyben való elismerésük; Blandrata György, Dávid Ferenc, Heltai Gáspár, Egri Lukács, Arany Tamás, Válaszúti György.</li> <li>11. A református egyházi szervezet és az egyházalkotmány kialakulása.</li> <li>12. A reformáció és az iskolaügy, iskolázás; jelentősebb protestáns (főként református iskolák); külföldi tanulmányutak (peregrináció); teológiai irodalom, bibliafordítások a reformáció századában.</li> </ol>				

13. Az állam magatartása a protestantizmussal szemben (a protestantizmus vallásügyi és közjogi helyzetének alakulása) a reformáció századában a királyi Magyarországon és Erdélyben.
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>
Óralátogatás
<b>Kötelező irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zsilinszky Mihály: A magyarhoni protestáns egyház története (Bp. 1907).</li> <li>▪ Révész Imre: Magyar református egyháztörténet I. 1520 tájától 1608-ig (Debrecen, 1938., Református Egyházi Könyvtár XX.);</li> <li>▪ Bíró Sándor-Bucsay Mihály-Tóth Endre-Varga Zoltán: A magyar református egyház története (Bp. 1949)</li> </ul>
<b>Ajánlott irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zoványi Jenő: A reformáció Magyarországon 1565-ig (Bp. 1922, reprint 1986);</li> <li>▪ Zoványi Jenő: A magyar protestantizmus 1565-től 1600-ig (Bp. 1977);</li> <li>▪ Bucsay Mihály: A protestantizmus története Magyarországon 1521-1945 (Bp. 1985);</li> <li>▪ Egyháztörténet 1. (Szerk. Tóth Kása István, Tökéczky László, Bp. 1997. 2. kiad. 1999.);</li> <li>▪ Dienes Dénes: A keresztyénség Magyarországon 1526 előtt (Sárospatak, 1992, 2. átdolg. kiad. 2001.)</li> </ul>

<b>GYKG035 - HOMILETIKA III.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Nagy István	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> őszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> III.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A hallgatók kapjanak rálátást, hogy a keresztyénség történelme során milyen elméleti alapokon és milyen gyakorlattal folyt az egyházban a prédikáció.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
A homiletika története kerül előadásra oly módon, hogy az egyes korok jellemzése mellett bemutatásra kerül egy-egy jellegzetes prédikáció a kor legnevesebb prédikátoraitól.				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prédikáció az ókori egyházban (Origenes, Chrysostomos, Augustinus)</li> <li>2. Prédikáció a középkorban (a szerzetesrendek igehirdetése)</li> <li>3. Prédikáció a reformáció idején (Luther, Kálvin, Méliusz, Bornemissza, Dávid Ferenc)</li> <li>4. Prédikáció az ellenreformáció idején (Pázmány, Alvinczy)</li> <li>5. Prédikáció a protestáns ortodoxia korában (Geleji Katona István)</li> <li>6. Prédikáció a puritanizmus korában (Medgyesi, Köleséri)</li> <li>7. Prédikáció a pietizmus korában (Arndt, Spener, Fancke, Wesley)</li> <li>8. Prédikáció a felvilágosodás korában</li> <li>9. Prédikáció Schleiermachersnél</li> <li>10. Prédikáció az angolszász területen (Spurgeon, Robertson)</li> <li>11. Prédikáció a liberalizmus korában</li> <li>12. Prédikáció a dialektika teológiában</li> <li>13. Prédikáció a két világháború között</li> <li>14. Prédikáció a kommunizmus idején</li> </ol>				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
A hallgatók tanulmányozzák az egyes korszakok prédikációit és azokat megbeszéljük.				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dr. Nagy István: Szemelvények a keresztyén prédikáció történelméből (kézirat)</li> </ul>				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ravasz László: A gyülekezeti igehirdetés története, Pápa, 1915.</li> </ul>				

<b>GYKG020 - LITURGIKA 1.</b>
-------------------------------

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Nagy István	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> III.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b><i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i></b>				
A Magyar Református Egyház istentiszteleti rendjének történetét, elvi alapjait és mai gyakorlatát ismerik meg a hallgatók.				
<b><i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i></b>				
A magyar református egyház liturgikai szabályainak megismerése, és a különböző ágendák áttekintése. A leendő lelképásztorok liturgusok is lesznek, így ezek az ismeretek nélkülözhetetlenek.				
Témakörök:				
1. A liturgia neve, feladata, helye a gyakorlati teológiában				
2. Istentisztelet az Ószövetségben				
3. Istentisztelet az Újszövetségben				
4. Az istentisztelet alapkérdései				
5. A liturgus				
6. Az istentisztelet ideje				
7. Az istentisztelet helye és a felszerelési tárgyak				
8. Az istentisztelet elemei				
9. Az istentisztelet fajtái				
10. Sákramentumos istentisztelet				
11. Istentiszteleti rendtartás (sorrend)				
<b><i>Évközi tanulmányi követelmények:</i></b>				
A hallgatók a félév során különböző típusú istentiszteleti formákat látogatnak, és erről rövid referátumot írnak.				
<b><i>Kötelező irodalom:</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nagy István: Liturgia, Budapest, 2005</li> <li>▪ Pásztor János: Liturgia, Komarno, 2002</li> </ul>				
<b><i>Ajánlott irodalom:</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A lelkész mint, avagy mintalelkész, Debrecen, 1940</li> <li>▪ Apostoli atyák (szerk. Vanyó László), Budapest, 1980</li> <li>▪ Bodonhelyi József: Liturgia, Budapest, 1966</li> <li>▪ Boross Géza: A liturgia vázlata</li> <li>▪ Czeglédy Sándor: Liturgia, Debrecen, 1959</li> <li>▪ Istentiszteleti rendtartás, Budapest, 2004</li> <li>▪ Kálvin: Institutio</li> <li>▪ Kozma Zsolt: Liturgia, Kolozsvár, 2000</li> <li>▪ MORE Törvénykönyve</li> <li>▪ Nagy Ágenda, Budapest, 1927</li> <li>▪ Nagy István: A kazuáliák homiletikuma, Budapest, 2004</li> <li>▪ Nagy István: Az Újszövetség kulcsfogalmai, Nagykovács, 1999</li> <li>▪ Pásztor János: Kis Ágenda, Komarno, 2004</li> <li>▪ Ravasz: A gyülekezeti igehirdetés elmélete, Pápa, 1915</li> <li>▪ Szénási Sándor: Ünnepeink, Budapest, 1997</li> <li>▪ Szőnyi György: Liturgia, Sárospatak é.n.</li> <li>▪ Tanulmányok az evangélium szerint reformált keresztyén gyülekezet istentiszteletéről (szerk. Bartha Tibor), Budapest, 1977</li> </ul>				

### HIMG070 - EGYHÁZI ÉNEK ÉS ZENETÖRTÉNET 3.

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Papp Anette	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
--	----------------------------------	---------------------	--	--

<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> III.	<b>Értékelés módszere:</b> Írásbeli és szóbeli vizsga

***A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:***

Az énekeskönyv részletes, gyakorlatias ismerete.

***A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:***

Egyházi ének:

- Az énekeskönyv kijelölt énekeinek megtanulása (az éneket jó ritmussal, tiszta intonációval, jó frazeálással sajátítsa el, szükség szerint a dallamot tudja más szövegre alkalmazni).
- Az énekeskönyvből kijelölt egyes énekre vonatkozó alapvető történeti, stílári, teológiai és funkcionális (liturgiai) ismeretek elsajátítása.

Zenetörténet:

1. A hallgató ismerje meg ezeréves múltunk közös értékeit: a liturgikus zene kialakulását és fejlődését az ókeresztény kortól a középkorig.

2. A középkori hagyomány folytatásának, a már meglévő liturgikus műfajok és liturgikus formák továbbvitelének gondolata ugyan nem a magyar reformáció sajátja, de a hazai alkotómunka mind intenzitását, mind önállóságát tekintve jelentősebb más európai protestáns egyházak munkájához képest. Elmondhatjuk, hogy a magyar reformáció a hagyományozott középkori anyag gyakran önálló alkalmazásával illetve adaptációjával egyedi művészi értéket hozott létre. Mivel a protestáns egyházzenei múlt e becses értékének megismerése mind egyház- és liturgiátörténetünk, mind pedig egyházzene történetünk szempontjából kiemelten fontos, a hallgatók ismerjék meg magyar óprotestáns egyházzene örökségét.

Tematika:

1. GREGORIÁN

1.a A gregorián ének története

1. A vértanúk kora (I-IV. század)
2. Az egyházatyák kora (IV-VII. század)
3. Európa megkeresztelkedésének kora (VII-VIII; IX-XI. század)
4. A gótikus katedrálisok kora (XII-XV. század)

1.b A gregorián ének műfajai

1. A recitatív műfajok
  - Olvasó-tónusok
  - Ima-tónusok
  - Zsoltár-tónusok
2. A neumatikus-melodikus műfajok
  - Zsolozsmaantifónák
  - Miseantifónák
  - A himnusz
3. A melizmatikus műfajok
  - Tractus
  - Graduale
  - Responsorium prolixum
  - Alleluja
  - Offertorium
4. Új műfajok
  - Sequentia
  - Tropus
  - A liturgikus dráma
  - A mise-ordináriumok

1.c A gregorián ének és a liturgia – Liturgikus struktúrák

- A mise szerkezete



- A zsoltosma szerkezete

## 2. GRADUÁL

1. A könyvek keletkezése
2. A könyvek használata
- 3..A legfontosabb forrásokról
4. A graduálkönyvek műfajai:
  - A főistentisztelet műfajai: Introitus, Kyrie, Gloria, Próza, Credo, Prefáció, Sanctus.
  - A mellékistentisztelet: műfajai: antifóna, himnusz, responzórium, verzikulus, benedicamus, invitatórium
  - Speciális nagyheti műfajok: Litánia, Kyrie puerorum, Passió, Lamentáció
5. Kutatástörténet

## 3. GREGORIÁN EREDETŰ NÉPÉNEKEK AZ ÉNEKESKÖNYVBEN

1. Gregorián énekek a középkori használatban
2. Gregorián énekek a népzeneben
3. Gregorián dallamok a 16-17. századi népelemek között
4. Német közvetítéssel befogadott gregorián énekek

### **Évközi tanulmányi követelmények:**

A kijelölt énekek közül legalább 20 tétel felmondása október 18-ig. A további tételek felmondását legkésőbb a szorgalmi időszak végéig teljesíteni kell. A szóbeli vizsga feltétele az énekek hibátlan felmondása és a sikeres írásbeli (zárthelyi) vizsga.

Az öt félév alatt felmondandó zsoltárok:

Kívülről

5, 6, 8, 19, 23, 24, 25, 32, 33, 38, 42, 47, 51, 65, 66, 68, 77, 80, 81, 84, 89, 90, 91, 92, 96, 97, 99, 105, 110, 114, 117, 121, 130, 134, 135, 136, 138, 140, 141, 146, 150

Kottából

1, 3, 9, 16, 22, 30, 34, 35, 40, 50, 61, 74, 102, 107, 119, 125, 128, 133, 143

A félév során felmondandó tételek listája:

Kívülről: 16 db, a fenti listából választott zsoltár, valamint az alábbi dicséretetek:

151, 183, 192, 233, 301, 310, 330, 373, 500. ÉE: 20, 57. EvÉK: 108. 6 db graduál-ének.

Kottából: 10 db, a fenti listából választott zsoltár, valamint az alábbi dicséretetek:

157, 158, 176, 177, 178, 218, 243, 351.

### **Kötelező irodalom:**

- Bárdos Kornél: Harcok a passió éneklése körül Magyarországon. *Theológiai szemle* 1971.
- Czeglédy Sándor: Megifjodó öreg graduálok, *Confessio* 2 (1978) 4.sz. 68–78.
- Csomasz Tóth Kálmán: Huszár Gál úrvacsorai liturgiája, *Református Egyház* 1955, 342–348.
- (Csomasz Tóth Kálmán:) *graduálok*. Címző, in: Brockhaus-Riemann Zenei Lexikon. Szerkesztette Carl Dahlhaus és Hans Heinrich Eggebrecht. A magyar kiadás szerkesztője Boronkay Antal. II. kötet, Budapest 1984, 62–63.
- Dávid István: Kiegészítések és következtetések Dávid László „Az éneklőszék” című cikkéhez, *Magyar Egyházzene* VIII (2000/2001), 435–438.
- Ferenczi Ilona: Kísérlet a liturgia egyesítésére az Erdélyi Fejedelemségben (a 17. század első felében). *Magyar Egyházzene* 1993/1994, 21–30.
- Karasszon Dezső: Megifjodó öreg graduálok, *Zsoltár* I/2 (1994) 9–13.

### **Ajánlott irodalom:**

- Csomasz Tóth Kálmán: A 16. század magyar dallamai. Akadémiai Kiadó, Budapest 1958.
- Varjas Béla: A reformáció énekirodalma, in: *A magyar irodalom története 1600-ig*. A magyar irodalom története I. Szerkesztette: Klaniczay Tibor, Budapest 1964, 311–382.
- Borsa Gedeon: Huszár Gál 1560. évi énekeskönyve, mint zenetörténeti emlék, *Magyar Zene* 1976. 119–133.
- Botta István: Huszár Gál élete, művei és kora (1512?–1575). Akadémiai Kiadó Budapest 1991.
- Czeglédy Sándor: A debreceni kollégiumi Nagykönyvtár írott graduáljai, *Református Egyház* 9 (1957), 265–270.
- Czeglédy Sándor: „Emberi hagyományok ostorozása”, *Református Egyház* 3, (1964) 59–63.
- Csomasz Tóth Kálmán: Huszár Gál énekeskönyve (1560) és zenei jelentősége, *Magyar zene* 22 (1981), 176–208.
- Csomasz Tóth Kálmán: Szilvás-Ujfalvi Imre helye a zenetörténetben, in: *A Ráday Gyűjtemény évkönyve II*

(1981), 57–73.

- Csomasz Tóth Kálmán: Gyülekezeti és graduális éneklés, Magyar evangélikusok, Reformátusok, Graduálok (Egyházi zeneélet c. fejezetben Protestáns egyházak c. alfejezet), in: *Magyarország zenei története II*, 1541–1686. Szerkesztette Bárdos Kornél. Akadémiai Kiadó Budapest 1990, 187–189, 189–199, 202–205.
- Dávid László: Az éneklőszék, *Magyar Egyházzene VIII* (2000/2001), 431–434.
- Dobszay László: A magyar graduál-irodalom első emléke, *Magyar Könyvszemle* 98., 1982. 100–112.
- Dobszay László: *Bevezetés a gregorián énekbe*. Egyházzenei Füzetek I/5. LFZF Egyházzene Tanszék - Magyar Egyházzenei Társaság, 1995.
- Dobszay László: *A zsolozsma*. Egyházzenei Füzetek I/3. LFZF Egyházzene Tanszék - Magyar Egyházzenei Társaság, 1995.
- Fekete Csaba: Graduál és református istentisztelet. Liturgiátörténeti áttekintés az Őreg Graduál somorjai példányának kéziratossági pótlékai alapján, in: *Egyház és művelődés. Fejezetek a reformátusság és a művelődés XVI-XIX. századi történetéből*. Debrecen 2000. 207–355.
- Ferenczi Ilona: A graduálkutatás története. *Magyar Egyházzene* 1999/2000. 275–282.
- Ferenczi Ilona (ed.): *Graduale Ecclesiae Hungaricae Epperiensis 1635*. Musicalia Danubiana 9\*-9\*\*\*. Budapest, 1988.
- Ferenczi Ilona (ed.): *Graduale Ecclesiae Hungaricae Epperiensis 1635*. Musicalia Danubiana 9\*-9\*\*\*. Budapest, 1988.
- Ferenczi Ilona (ed.): *Graduale Ráday XVII*. Musicalia Danubiana 16. Budapest 1997.
- Geleji Katona István-Keserői Dajka János (szerk.): *Őreg Gradual, mely mind az első fordításban vagy újjonnan való szerkesztésben, s-mind pedig az egy exemplárból másban való irattatásban esett fogvatartásoktól szorgalmasan meg tisztogattatott, és sok hozzá kívántatott szükséges részekkel meg öregbítettett*. Gyulafehérvár 1636. RMK I. 658.
- Hiley, David: *Western Plainchant*. Oxford 1993.
- H. Hubert Gabriella: Lelki éneklésről régi magyarok (A XVI-XVII. századi protestáns éneklés adattára), *Magyar Egyházzene VII* (1999/2000), 327–366.
- H. Hubert Gabriella: Geleji Katona István *versiculusai* és a perikóparend, *Magyar Egyházzene VI* (1998/1999), 251–258.
- Huszár Gál: *A keresztyéni gyülekezetben való isteni dicséretnek. Kálmáncsehi Márton: Reggeli éneklések, Debrecen 1560–1561*. Borsa Gedeon tanulmányával. Bibliotheca Hungarica Antiqua 12, Budapest 1983.
- Huszár Gál: *A keresztyéni gyülekezetben való isteni dicséretnek és imádságok, Komjáti 1574*. Hubert Gabriella tanulmányával. Bibliotheca Hungarica Antiqua 13, Budapest 1986.
- Karasszon Dezső: Synopsis Gradualis. A gregorián ének és a magyar református istentisztelet, in: *Egyház és művelődés. Fejezetek a reformátusság és a művelődés XVI-XIX. századi történetéből*. Debrecen 2000. 139–206.
- Kurta József: *Az Őreg Graduál századai Erdélyben*. Erdélyi Református Egyháztörténeti Füzetek 8. Kolozsvár 2002.
- Papp Anette: A magyar graduálforrások introitusai ádventtől vízkeresztig. *Magyar Zene*, 2006/I. 53–72.
- Papp Anette: A protestáns graduálok introitus-repertoárja. in: *„Inter sollicitudines”*, MTA-TKI – Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem Egyházzenei Kutatócsoportja és a Magyar Egyházzenei Társaság 2006. 329–343.
- Papp Anette: Apostolok és szentek ünnepe a reformáció után – Gondolatok Huszár Gál 1574-ben nyomtatott graduáljának utolsó istentiszteleti rendje kapcsán. *Zsoltár X/1*. (2004), 6–9.
- Papp Anette: *A graduál-antifónák középkori kapcsolatai*. Budapest 2001. [Egyházzenei füzetek I/11. Kiadja: A Liszt Ferenc Zeneművészeti Főiskola Egyházzenei Tanszéke és a Magyar Egyházzenei Társaság]
- *Protestáns graduál. Szemelvények a 16-17. századi protestáns graduálok anyagából istentiszteleti és oktatási célra*. Készítette: Ferenczi Ilona, Dobszay László, Bódiss Tamás, Farkas Zoltán. ReZEM Budapest 1996.
- Schrems, Theobald: *Die Geschichte des gregorianischen Gesanges in den protestantischen Gottesdiensten*. Veröffentlichungen der gregorianischen Akademie zu Freiburg in der Schweiz XV. Heft, Freiburg 1930.
- Szendrei Janka: *A magyar középkor hangjegyes forrásai. Műhelytanulmányok a magyar zenei történelemhez I*. Közzéteszi az MTA Zenetudományi Intézet. Budapest 1981.
- Szendrei Janka: Első hangjegyes népünkünk. A Te Deum-dallam magyarországi története, in: *Népzene és Zenei Történet III*. Budapest 1977, 102–133.

<b>LSVL011 – LATIN NYELV 2.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Kendeffy Gábor	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> LSVL010 – Latin nyelv 1.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> III.	<b>Értékelés módszere:</b> A jegy összetevői: a minden órán írandó (nyelvtani, fordítási vagy szó-) dolgozatok jegyei + a záródolgozat jegye (legnagyobb súllyal) + az órai munka, óráról órára készülés. Elégtelen záródolgozat esetén a félévi jegy is elégtelen.
<b><i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i></b>				
Latin alaktani és alapvető mondattani ismeretek, készség kialakítása könnyű szövegek olvasására.				
<b><i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i></b>				
1. hét: F-M: I/3 2. hét: F-M: I/3 3. hét: F-M: I/4 4. hét: F-M: I/4 5. hét: F-M: I/5 6. hét: F-M: I/5 7. hét: F-M: I/6 8. hét: F-M: I/6 9. hét: F-M: I/6 10. hét: F-M: II/1 11. hét: F-M: I/1 12. hét: zh 13. hét: Gyakorlati jegyek lezárása				
<b><i>Évközi tanulmányi követelmények:</i></b>				
Új anyag megtanulása, házi feladat óráról órára Órai munka Zárthelyi dolgozatok				
<b><i>Kötelező irodalom:</i></b>				
▪ Ferenczi A. - Monostori M., Latin nyelvkönyv, Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó (évente kiadják)				
<b><i>Ajánlott irodalom:</i></b>				
▪ M. Nagy I. - Tegye I., Latin nyelvtan, Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó (rendszeresen kiadják)				

<b>GYKG012 – HOMILETIKAI GYAKORLAT 2.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Nagy István	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> III.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b><i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i></b>				
Az előző két félévben elsajátított praktikus homiletikai ismertek birtokában önálló prédikáció készítése és elmondása megadott textusok alapján, amelyet elő kell adni, s a csoport tagjai szakszerű bírálatot fogalmaznak meg.				
<b><i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i></b>				

<p>A gyakorlat célja, hogy a prédikáló egyház prédikációjának színvonala emelkedjék, és a hallgatók minél jobb prédikátorokká váljanak. Ezt gyakorolják több féléven keresztül. A hallgatóknak el kell oda jutniuk, hogy megismerjék a prédikáció minőségét, felismerjék a hibákat. A prédikáció szabad előadását megköveteljük. Előre megbeszélte rendben történik a prédikáció elkészítése, elmondása és a bírálók kijelölése. Minden héten két prédikáció elmondására kerül sor.</p> <p>Anyaga: válogatott újszövetségi textusok.</p> <p><b>Évközi tanulmányi követelmények:</b></p> <p>A megbeszélte rend szerint prédikációk készítése, elmondása, bírálata</p> <p><b>Kötelező irodalom:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dr. Nagy István: Helyesen hasogatni az igazság beszédét, Nagykőrös, 2006.</li> </ul> <p><b>Ajánlott irodalom:</b></p>
--

#### IV. félév

<b>ÓSZB001 - ÓSZÖVETSÉGI SZIGORLAT (HÉBER NYELV, ÓSZÖVETSÉGI BEVEZETÉS, BIBLIAISMERET)</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Karasszon István	<b>Féléves óraszám:</b> N: 0	<b>Kredit:</b> 0	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> ÓSZB012 – Héber nyelv 3. ÓSZB015 – Ószövetségi bevezetés 2. BTHB050 – Bibliaismeret 1.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b>	<b>Értékelés módja:</b> Szigorlat
			<b>Ajánlott félév:</b> IV.	<b>Értékelés módszere:</b>

<b>ÚSZB002 - ÚJSZÖVETSÉGI SZIGORLAT (GÖRÖG NYELV, ÚJSZÖVETSÉGI BEVEZETÉS, BIBLIAISMERET)</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Balla Péter	<b>Féléves óraszám:</b> N: 0	<b>Kredit:</b> 0	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> ÚSZB032 – Görög nyelv 3. ÚSZB035 – Újszövetségi bevezetés 2. BTHB051 – Bibliaismeret 2.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b>	<b>Értékelés módja:</b> Szigorlat
			<b>Ajánlott félév:</b> IV.	<b>Értékelés módszere:</b>

<b>BTHB060 - TEOLÓGIAI HERMENEUTIKA</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Zsengellér József	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> IV.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
<p>A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a hermeneutika tudományának és művészetének, s ezen belül hangsúlyozottan a teológiai hermeneutika alapfogalmaival, kitekintve annak a filozófiai és az irodalmi hermeneutikával való kapcsolatára is.</p> <p>Régi fogalmak és a szövegértelmezés modern irányzatainak bemutatásán túl történeti összefüggésben kívánja feltárni a hermeneutika lényeges kérdéseit, rámutatva, hogy a hermeneutika miképpen teremt kohéziót a</p>				

különböző biblikumok, a teológia, az egyháztörténet, a művelődéstörténet és az irodalomtörténet között, s miképpen keresi a kapcsolatot a világi tudományokkal, elsősorban a filozófiával és az irodalomtudománnyal. A kurzus segítséget ad a Szentírás, különösen is annak hatástörténetének mélyebb megismeréséhez. Tervezzük vendégelőadó meghívását is.

A hallgatók vizsgát tesznek a kurzus anyagából. A vizsgára bocsátás feltétele egy szóban tartott vagy írásban beadott referátum készítése.

A kötelező ill. ajánlott olvasmányok többsége beszerezhető ill. megrendelhető a Hermeneutikai Kutatóközpont címén (1088 Budapest, Reviczky 4. Tel. 483-29-35. Email: [hermeneutika.btk@kre.hu](mailto:hermeneutika.btk@kre.hu), honlap: <http://www.hermeneutika.uw.hu>)

***A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:***

1. A kurzus és a követelmények ismertetése. A hermeneutika fogalma és területei. A hermeneutika helye a teológia tudományai között. Értetlenség, félreértés és megértés János evangéliumában.
2. Paradigmák változása: dogmatikus, történeti, irodalmi, teológiai. A biblia olvasása A hatástörténet. A Szentírás és a hagyomány. (Kilenc tézis, HF 33)
3. Ihlettség és a kánon. A fundamentalizmus és a liberalizmus között.
4. A *sensus litteralis* ill. az allegoria
5. A tipológia és az intertextualitás
6. Hermeneutika a keresztény ókorban (A Szentírás benső hermeneutikája, az Ó-és Újszövetség kapcsolata, harc a gnoszticizmussal, Irenaeus, Tertullianus, az alexandriai és az antiochiai iskola, Tyconius, Jeromos, Augustinus)
7. Hermeneutika a keresztény középkorban
8. (A négyes értelem, Szentviktori Hugo, Fiorei Joachim, Aquinoi St. Tamás, Lyrai Miklós)
9. Hermeneutika a reformáció és az orthodoxia idején (Luther, Tyndale, Flacius, Kálvin, Bullinger, Cocceius)
10. Hermeneutika a felvilágosodás és a romantika idején (Semler, ill. Bengel, Wesley, Jonathan Edwards, Schleiermacher)
11. A filozófiai és az irodalmi hermeneutika útja (Schleiermacher, Dilthey, Heidegger, Gadamer, Hirsch, Ricoeur, ill. Iser, Jauss, Eco)
12. Barth és Bultmann vitája.
13. Ebeling és Ricoeur
14. A legújabb irányzatok a hermeneutikában (+ orthodox, katolikus, evangélikus, református, baptista ill. „szektáriánus” hermeneutika)

***Évközi tanulmányi követelmények:***

Egy referátum a félév folyamán, a vizsgára olvasónapló készítése

***Kötelező irodalom:***

- Fabiny Tibor, *Szótörténetek. Hermeneutikai, teológiai és irodalomtudományi tanulmányok.* Budapest, Luther Kiadó, 2009.
- Fabiny Tibor, *Szóra bírni az írást – újra.* HF 33, Budapest, HKK, 2010.
- Fabiny Tibor, *A keresztény hermeneutika kérdései és története.* I. Budapest, HKK, 1998
- Tökés István, *A bibliai hermeneutika története,* Kolozsvár, 1985
- Eanrond, Werner G., *Theological Hermeneutics: Development and Significance.* London: Macmillan, 1987

***Ajánlott irodalom:***

- *Amerika teológusa. Bevezetés Jonathan Edwards gondolkodásába,* Szerk. Fabiny Tibor és Tóth Sára, Budapest, KRE, 2008
- Barton, John (ed.) *The Cambridge Companion to Biblical Interpretation,* Cambridge, Cambridge University Press, 1998
- Brown, R (szerk.), "Hermeneutika" *Jeromos Bibliakommentár III.* Szent Jeromos Bibliatársulat, Budapest, 2003, 209-236.old.
- Bultmann, R. *Hit és megértés,* Budapest, L'harmattan, 2007
- Coggins, R.J. - Moulden, J.L., *A Dictionary of Biblical Interpretation.* London, SCM Press, 1990
- Davies, Ellen- Hays, Richard B., (szerk.) *The Art of Reading Scripture* Grand rapids Michigan, William B. Eerdmans, 2003.
- Dér Katalin: *A Biblia olvasása.* Kairosz, 2008. (!)
- Fabiny Tibor, *Hívó megértés,* Budapest, Hermeneutikai Kutatóközpont, 2008
- Fabiny, T, *The Lion and the Lamb, Figuralism and Fulfilment in the Bible, Art and Literature,* London,

Macmillan, New York St Martin's Press, 1992.

- Gadamer, H.G. *Igazság és módszer*, Budapest, Gondolat, 1984.
- Gánóczy Sándor-Stefan Scheld, *Kálvin hermeneutikája*, Budapest, Kálvin Kiadó, 1997.
- Karner K., *Mítosz vagy evangélium*, Sopron, Keresztyén Igazság kiadása, 1943.
- Kannengiesser, Charles, *Handbook of Patristic Exegesis I-II*, Leiden, Brill, 2005
- McKIM, Donald (szerk.) *Major Biblical Interpreters*, Leicester, Intervarsity Press, 1998
- Pápai Biblikus Bizottság, *Szentírásmagyarázat az egyházban*, Budapest, Szent Jeromos Bibliatársulat, 2001. Hozzáférhető az interneten is.
- Pecsuk Ottó (szerk.) *Bibliaismereti kézikönyv*, Budapest, Kálvin Kiadó, 2004.
- Ricouer, Paul, Vallás, ateizmus, hit, *Egyház és világ* II./20. 1991. XI.20
- Takácsné Kovácsházi Zelma, „Miért éppen Bultmann?”, *Lelkipásztor*, 1997/2, 45-47.
- Weder, Hans, *Neutestamentliche Hermeneutik*. Zürich, 1984

## ÓSZB015 - ÓSZÖVETSÉGI BEVEZETÉS 2.

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Karasszon István	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> IV.	<b>Értékelés módszere:</b>

### ***A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:***

Az ószövetségi tudományosság rövid összefoglalása, először általános ismeretek a Héber Bibliáról, azután pedig speciális bevezetés az egyes könyvekhez. Az irodalomkritikai munkák alapos ismerete, ill. más, az Ószövetség vonatkozásában releváns ismeretek elsajátítása, az önálló exegetikai munkára való alkalmasság megszerzése, a szakirodalom megfelelő használatának módszerei képezik a fontosabb súlypontokat a kurzusban. A kurzus alkalmassá kell tegye a hallgatót az exegetikai előadások megértésére, föl kell készítse az önálló exegetikai munka elkészítésére.

### ***A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:***

### ***Évközi tanulmányi követelmények:***

### ***Kötelező irodalom:***

- J. A. Soggin, *Bevezetés az Ószövetségbe*, Budapest: Kálvin János Kiadó, 1999.

### ***Ajánlott irodalom:***

- N. K. Gottwald, *The Hebrew Bible*, Philadelphia: Fortress Press, 1987.
- Th.C. Vriezen/A.S. van der Woude, *Oudisraëlitische en vroegjodische literatuur*, Kampen: Kok, 2000.
- E. Zenger (Hrsg.), *Einleitung in das Alte Testament*, Stuttgart: Kohlhammer, 1998.
- Karasszon István, *Ószövetségi ismeretek vallástanárok számára*, Komárom, 2006.

## ÚSZB035 - ÚJSZÖVETSÉGI BEVEZETÉS 2.

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Balla Péter	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> IV.	<b>Értékelés módszere:</b> Szóbeli vizsga

### ***A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:***

A tárgy feladata az Újszövetség lelkészi és vallástanári szolgálatban való használatához segítséget nyújtani. Alapvető információk elsajátítása a kéziratokról, kódexekről, a kánontörténetről, a bibliai szövegkritikai apparátus használatáról (ez utóbbi csak lelkész szakon). A könyvek tartalmi ismerete mellett a datálás, szerzőség, címzettek – az egyes iratok főbb sajátosságainak – megismerése, és az ehhez kapcsolódó tudományos

feltevésekben, alternatív nézetekben való jártasság megszerzése, valamint hermeneutikai elvek elsajátítása is célja a tanegységnek.

**A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:**

„Különleges” (speciális) bevezetést az Újszövetség könyveihez a Római levéltől a Jelenések könyvéig. Pál élete, Pál levelei. „Újszövetségi apokrif” irodalom. Hermeneutikai szempontok. A főbb kutatói nézetek, alternatívák megismerése. Egyéni mérlegelési készség kialakítása.

**Évközi tanulmányi követelmények:**

Referátum (önálló jelentkezés alapján)

**A vizsgára állás feltétele:** egy külön füzetbe, *kézírással elkészítendő* az Újszövetség minden könyvének tartalmi összefoglalása, *könyvenként és fejezetenként*, minden fejezetről legalább egy tartalmi tudnivalóval. Ezt a tartalmi kivonatot a vizsga elején kell átadni a vizsgáztató tanárnak. Ez természetesen *meg is tanulandó*, a vizsgán el kell tudni mondani *az Újszövetség minden fejezetéről legalább egy tartalmi tudnivalót!* (Az első félévben elkészített ilyen füzet a 2. félévben is használható – akár a bevezetéstaniilag fontos szakaszokra utalásokkal kiegészítve!)

**Kötelező irodalom:**

- Balla Péter: *Az újszövetségi iratok és kanonikus gyűjteményük kialakulásának története* (2005) átdolgozott, második kiadása: *Az újszövetségi iratok története (Bevezetéstani alternatívák)*. Budapest: Károli Egyetemi Kiadó, 2008. A könyv megvásárolható a Ráday Könyvesháznál: Ráday u. 27. (a HTK-val szemben)
- D.A. Carson – Douglas Moo: *Bevezetés az Újszövetségbe*. Budapest: KIA, 2007.
- Bruce M. Metzger – Bart D. Ehrman: *Az Újszövetség szövege: Hagyományozás, szövegromlás, helyreállítás*. Budapest: Harmat Kiadó, 2008.

**Ajánlott irodalom:**

- Achtemeier, Paul J. - Green, Joel B. - Thompson, Marianne Meye: *Introducing the New Testament: Its Literature and Theology*. 2001, Grand Rapids, Mich.: Wm. B. Eerdmans Publishing Company
- Benyik György: *Az Újszövetségi Szentírás keletkezés- és kutatástörténete*. Második kötet: *Introductio specialis*, 1995, Szeged: JATEPress
- Broer, Ingo: *Einleitung in das Neue Testament*. 2 vols, vol. 1: 1998, vol. 2: 2001, Würzburg: Echter Verlag
- Brown, Raymond E.: *An Introduction to the New Testament*. 1997, New York: Doubleday
- Burkett, Delbert: *An Introduction to the New Testament and the Origins of Christianity*. 2002, Cambridge: Cambridge University Press
- Carson, D. A. - Moo, Douglas J. - Morris, Leon: *An Introduction to the New Testament*. 1992, Leicester: Inter-Varsity Press (IVP), and Grand Rapids, Mich.: Zondervan Publishing House
- Carson, D. A. - Moo, Douglas J.: *An Introduction to the New Testament*. Second edition. 2005, Grand Rapids, Mich.: Zondervan (ennek magyar fordítása kötelező tananyag)
- Childs, Brevard S.: *The New Testament as Canon: An Introduction*. 1984, London: SCM Press
- Conzelmann, Hans - Lindemann, Andreas: *Arbeitsbuch zum Neuen Testament*. (UTB 52) 1988: 9. kiadás, 2000: 13., újból átdolgozott kiadás, 2004: átnézett kiadás, Tübingen: Mohr Siebeck
- deSilva, David A.: *An Introduction to the New Testament: Contexts, Methods and Ministry Formation*. 2004, Downers Grove, Illinois: InterVarsity Press, Leicester: Apollos
- Ehrman, Bart D.: *The New Testament: A Historical Introduction to the Early Christian Writings*. 2004 (third edn, orig.: 2000), New York - Oxford: Oxford University Press
- Guthrie, Donald: *New Testament Introduction*. (Third Edition, revised, in one volume.) 1970, Leicester: Inter-Varsity Press
- Kümmel, Werner Georg: *Einleitung in das Neue Testament*. 1983: 21. kiadás, ezzel azonos szövegű kiadás: Berlin: Evangelische Verlagsanstalt, 1989; Heidelberg: Quelle & Meyer (Angol ford. H. C. Kee által, *Introduction to the New Testament*. 1975, Nashville: Abingdon Press.)
- Marshall, I. Howard - Travis, Stephen - Paul, Ian: *Exploring the New Testament*. Vol. 2: *A Guide to the Letters and Revelation*. 2002, Downers Grove, Illinois: InterVarsity Press
- Mauerhofer, Erich: *Einleitung in die Schriften des Neuen Testaments*. 2 Bände (David Gysel átdolgozásában) 1995, Stuttgart: Hänssler
- Moffatt, James: *An Introduction to the Literature of the New Testament*. (Third and revised edition.) 1918, Edinburgh: T & T Clark
- Nagy István: *Az Újszövetség könyveinek ismertetése*. 1995, Nagykőrös: KRE TFK
- Pröhle Károly: *Újszövetségi bevezetés*. 1979, Budapest: Evangélikus Teológiai Akadémia
- Roloff, Jürgen: *Arbeitsbuch zum Neuen Testament*. 1977, Berlin: EVA, 1984, – *Neues Testament* címmel

1999-ben jelent meg a 7., teljesen átdolgozott kiadás.

- Roloff, Jürgen: *Einführung in das Neue Testament*. 1995, Stuttgart: Philipp Reclam
- Schenke, Hans-Martin - Fischer, Karl Martin: *Einleitung in die Schriften des Neuen Testaments*. I.: Die Briefe des Paulus und Schriften des Paulinismus, 1978, II.: Die Evangelien und die anderen neutestamentlichen Schriften, 1979, Berlin: Evangelische Verlagsanstalt
- Schnelle, Udo: *Einleitung in das Neue Testament*. (UTB 1830) 1996: 2. kiadás, 2002: átdolgozott, 4. kiadás, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht
- Schweizer, Eduard: *Theologische Einleitung in das Neue Testament*. 1989, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (Angol ford. O. C. Dean által, *A Theological Introduction to the New Testament*. 1991, Nashville: Abingdon Press; a magyar ford. megjelent 2004-ben a Kálvin Kiadónál.)
- Theissen, Gerd: *Das Neue Testament*. 2002, 2004: átnézett, 2. kiadás, München: C. H. Beck (Angol ford. John Bowden által, *Fortress Introduction to the New Testament*. 2003, Minneapolis: Fortress Press.)
- Varga, Zsigmond J.: *Újszövetségi bevezetés*. Debrecen: Református Theológiai Akadémia: 1979, LUX: 2000 (új kiadás, szerk. Szathmáry Sándor)
- Vielhauer, Philipp: *Geschichte der urchristlichen Literatur: Einleitung in das Neue Testament, die Apokryphen und die Apostolischen Väter*. 1975, átnézett kiadás: 1978, ugyanez újra nyomtatva 1985-ben, Berlin - New York: Walter de Gruyter
- Wolde, G. (ed.): *Einleitung ins Neue Testament: Aus Schleiermacher's hand-schriftlichem Nachlasse und nachgeschriebenen Vorlesungen*. 1845, Berlin: bei G. Reimer
- Zahn, Theodor B.: *Introduction to the New Testament*. 3 vols. (transl. from the third German edition by J. M. Trout, et al.) 1909, Edinburgh: T & T Clark
- **Valamint:** Vanyó László (szerk.): *Ókeresztény írók* c. sorozat első négy kötete (Szent István Társulat), ill. Cseri Kálmán: *Pál apostol*. Peter Wick: *Pál: A keresztyénség tanítója*. (mindkettő: Kálvin Kiadó).
- Az Apokrif irodalomhoz megadott ajánlott szakirodalmat a bevezetéstani tankönyvem (*Az újszövetségi iratok története*) utolsó fejezetében

## BTHB055 - BIBLIAI KORTÖRTÉNET 2.

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Zsengellér József	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> BTHB051 – Bibliaismeret 2. BTHB054 – Bibliai kortörténet 2.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> IV.	<b>Értékelés módszere:</b>

### ***A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:***

A tanegység célja megismertetni a hallgatókkal Izrael történetének hellenisztikus és római kori történelmét. Azt a közeget, melyben az ószövetségi kánon kialakult, illetve amelyben az Újszövetség eseményei játszódtak. Ennek során betekintést nyerhetnek a hellenisztikus birodalmak, és a római birodalom működésébe, szellemi közegébe. Részletesen vizsgálhatják a zsidóságon belül kialakuló vallási irányvonalak eredőit és küzdelmeit. A korabeli szövegek megismerésével összehasonlíthatják a bibliai és nem bibliai szerzők szociológiai és politikai hátterét.

### ***A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:***

1. A hellenisztikus kor nagypolitikai eseményei
2. A hellenizmus és judaizmus találkozásának politikai hatásai
3. A makkabeus felkelés és a hamóneus királyság
4. A Római birodalom és Izrael
5. Heródes és utódai
6. A keresztyénség megjelenése
7. Az 1. zsidó háború és hatása zsidókra és keresztyénekre
8. A Bar-Kochba felkelés

### ***Évközi tanulmányi követelmények:***

Zárthelyi dolgozat az első három témakörből

### ***Kötelező irodalom:***

- Karasszon István (1991) *Izrael története* (jegyzet) Budapest



<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ H. Jagersma (1991) <i>Izrael története 2.</i> Budapest</li> </ul>
<b>Ajánlott irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ H.H. Ben-Sasson (1969) <i>A History of the Jewish People</i>, London</li> <li>▪ J. Allerhand (1987) <i>A zsidóság története</i>, Budapest</li> <li>▪ E. Fergusson (1999) <i>A kereszténység bölcsője</i> Budapest, Osiris</li> <li>▪ S. Schwartz (2001) <i>Imperialism and Jewish Society, 200 B:C:E. to 640 C:E.</i> Princeton</li> <li>▪ E. Haag (2003) <i>Das Hellenistische Zeitalter</i> Stuttgart, Kohlhammer</li> </ul>

<b>ÓSZB016 - ÓSZÖVETSÉGI ÍRÁSMAGYARÁZAT 1.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Karasszon István	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> ÓSZB010 – Héber nyelv 1. ÓSZB011 – Héber nyelv 2. ÓSZB013 – Héber nyelv 3.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> IV.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
Az előadások hagyományosan az exegetikai módszerek demonstrálásán nyugszanak, de különös hangsúly kerül az exegetika és az ószövetségi historiográfia kapcsolatára. Újabban az ószövetségi elbeszélés-technika is fölkelte a tudósok érdeklődését, így ennek hatását is megvizsgáljuk a könyvek tartalmának háttérén.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
Hermeneutikai, módszertani és gyakorlati segítség választott textusok megértéséhez. A stúdium részét képezi a félévenként kijelölt ószövetségi perikópák héber nyelven olvasása, fordítása, nyelvi jelenségeinek, héber szóanyagának ismerete és exegézise.				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A félév elején kijelölt perikópákhoz igazítva.</li> </ul>				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				

<b>ÚSZB036 - ÚJSZÖVETSÉGI ÍRÁSMAGYARÁZAT 1.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Balla Péter	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 30	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> ÚSZB030 – Görög nyelv 1. ÚSZB031 – Görög nyelv 2. ÚSZB032 – Görög nyelv 3.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> IV.	<b>Értékelés módszere:</b> Szóbeli vizsga
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
Az újszövetségi exegézishez a képesség elsajátítása, elmélyítése. Az írásmagyarázat feladata a szöveg eredeti nyelven való olvasása, fordítása és magyarázata, a szöveg nyelvtani anyagának és szókincsének elsajátítása – kortörténeti és bevezetéstani stúdiumok segítségével –, valamint az egyes hermeneutikai kérdések tisztázása. A görög nyelvhez kapcsolódó feladatok csak a lelkész szakon teljesítendőek, a vallástanár szakon magyar nyelvre épül a magyarázat. Az előadásokon a görög szövegek magyar fordítással együtt kerülnek elemzésre.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
Hermeneutikai, módszertani és gyakorlati segítség választott textusok megértéséhez. A stúdium részét képezi a kijelölt fejezetek görög nyelven olvasása, fordítása, nyelvi jelenségeinek, görög szóanyagának ismerete és exegézise lelkész szakon. Vallástanár szakon csak az exegézis elvárt, de az előadások alapján tudni kell az eredeti szöveg többletének főbb pontjait.				

1. hét: Általános bevezetés, hermeneutikai alapvetés, kutatástörténet, főbb szakirodalom
2-13. hét: Exegézis
14-15. hét: összefoglalás, kérdések
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>
Aktív részvétel az előadásokon. Lelkész szakon: görög szöszedet és olvasónapló készítése (tudnivalók: Balla Péter honlapján). (A szöszedet ill. olvasónapló a vizsga megkezdésekor adandó át a vizsgáztató tanárnak.) A vizsga részét képezi Bolyki János: <i>Az újszövetségi írásmagyarázat elvei, módszerei és példái</i> című tankönyvéből <i>Az újszövetségi írásmagyarázat módszerei</i> alfejezet (49-89. old.)
<b>Kötelező irodalom:</b>
▪ Kommentárok magyar és idegen nyelven
<b>Ajánlott irodalom:</b>

BTHB057 - BIBLIAI EOLÓGIA 2. (ŐSZ.)				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Zsengellér József	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> BTHB056 – Bibliai teológia 1. (Ősz.)	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> IV.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A BTHB056 (Bibliai Teológia 1 – Őszövetség) során megalapozott tudásanyag további tágítása. A kiadott szakirodalom alapján az Őszövetség egyes teológiai gondolatainak részletes megismerése, elemzése. Az Őszövetség teológiai gondolkodásmódjának és összefüggésrendszerének megismerése.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
Nagy teológiai témák részletes elemzése:				
1. Kiválasztás				
2. Bűn és bűnbocsánat				
3. Messiás és eszkhatólógia				
4. Ember és a nemiség				
5. Szeretet és gyűlölet				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
Két zárthelyi dolgozat (Westermann, Wolff)				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
▪ Claus Westermann (1993) <i>Az Őszövetség teológiájának vázlatja</i> . Budapest				
▪ Hans W. Wolff (2001) <i>Az Őszövetség antropológiája</i> , Pápa-Budapest: PRTA-Harmat				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				
▪ H. Gese (1977) <i>Biblische Theologie</i> München				
▪ Tóth Kálmán: (1979): <i>Az Őszövetség bibliai teológiája</i> (jegyzet) Budapest				
▪ B. S. Childs (1985) <i>Old Testament in a Canonical Context</i> , London, SCM				
▪ R. Albertz (1992). <i>Religionsgeschichte Israels</i> . Göttingen, Vandenhoeck & Rupprecht/ Uő: <i>A History of Israelite Religion in the Old Testament</i> Louisville, Westminster John Knox Press				
▪ W. Bruggemann (1997): <i>Theology of the Old Testament: Testimony, Dispute, Advocacy</i> . Minneapolis, Fortress Press				
▪ E. S. Gerstemberger (2005) <i>Theologien des Alten Testaments</i> . Stuttgart, Kohlhammer				
▪ Ajánljuk továbbá az őszövetségi bibliai teológia kiterjedt irodalmából többek között: H.D. Preuss, W. Zimmerli, G. Von Rad, A.H.J. Gunneweg, O. Kaiser, R. Rendtorff, G. Fohrer, M. Noth, A. Alt, F. Crüsemann és mások német és angol nyelven megtalálható műveit.				

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Békési Sándor	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> DOER014 – Dogmatörténet1.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> IV.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b><i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i></b>				
A dogmatörténet átfogó megismertetése a hallgatókkal. Az előadások során a hallgatók megismerkednek a dogmák kialakulását befolyásoló filozófiai és történeti háttérrel, a nagy hitvitákkal, a különböző teológiai irányzatok jellegzetességeivel és problémáival.				
<b><i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i></b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A humanizmus jelentősége, teológiája és antropológiája, elő-reformáció</li> <li>2. A reformáció teológiája I. (Luther)</li> <li>3. A reformáció teológiája II. (Melanchton, Zwingli)</li> <li>4. A reformáció teológiája III. (Kálvin I.)</li> <li>5. A reformáció teológiája IV. (Kálvin II.)</li> <li>6. A protestáns ortodoxia</li> <li>7. <i>I. Zárthelyi dolgozat a fenti (1-6.) anyagból</i></li> <li>8. A felvilágosodás és a XVIII. század teológiája</li> <li>9. A XIX. századi liberális teológia I. (Schleiermacher)</li> <li>10. A XIX. századi liberális teológia II. (Ritschl)</li> <li>11. A XX. század teológiája I. (neo-ortodoxia és belső vitái: Barth, Brunner)</li> <li>12. A XX. század teológiája II. (Bonhoeffer, Tillich, Moltmann)</li> <li>13. <i>II. Zárthelyi dolgozat a fenti (8-12.) anyagból</i></li> </ol>				
<b><i>Évközi tanulmányi követelmények:</i></b>				
2 zárthelyi dolgozat keretében számadás az átvett anyagról				
<b><i>Kötelező irodalom:</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ T. Lane: <i>A keresztyén gondolkozás rövid története</i>. Budapest, 2001</li> <li>▪ A. E. McGrath: <i>Bevezetés a keresztyén teológiába</i>. Budapest, 1995</li> <li>▪ J. Hill: <i>A keresztyén gondolkodás története</i>. Budapest, 2000</li> <li>▪ Kálvin János: <i>A keresztyén vallás rendszere I-II</i>. Pápa, 1909-1910</li> </ul>				
<b><i>Ajánlott irodalom:</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ M.E. Osterhaven: <i>Az egyház hite. Történeti fejlődés ref. szempontból</i>. Budapest, 1995</li> <li>▪ Bernhard Lohse: <i>A Short History of Christian Doctrine</i>. Philadelphia, 1985</li> <li>▪ Karlmann Beyschlag: <i>Grundriss der Dogmengeschichte I-III</i>. Darmstadt, 1982</li> <li>▪ <i>Handbuch der Dogmen- und Theologiegeschichte I-III</i>. Göttingen, 1999</li> <li>▪ Wilhelm Niesel: <i>Kálvin teológiája</i>. Budapest, 1998</li> <li>▪ Friedrich Wilhelm Kantzenbach: <i>Teológiai irányzatok</i>. Budapest, 1996</li> <li>▪ Heinz Zahrnt: <i>Az Isten-kérdés. Protestáns teológia a XX. században</i>. Budapest, 1997</li> <li>▪ Gerhard Ebeling: <i>Luther. Bevezetés a reformátor gondolkodásába</i>. Budapest, 1997</li> <li>▪ Eugenio Garin: <i>Reneszánsz és műveltség</i>. Budapest, 1988</li> </ul>				

<b>FILR032 – FILOZÓFIATÖRTÉNET 2.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Pethó Sándor	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> IV.	<b>Értékelés módszere:</b> Szóbeli vizsga
<b><i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i></b>				
A kurzus a Filozófiatörténet I. kurzusra épül. Annak tematikáját folytatja. Célja, hogy a hallgatóságot az új és legújabbkor európai filozófiatörténetének főbb vonalaival megismertesse, egyszersmind lehetővé tegye, hogy a téma forrás és másodlagos irodalmában önállóan tájékozódni tudjanak A kurzus a vallásfilozófia kurzus				

bevezetésül is használ.

**A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:**

1. A reneszánsz természet és politikai filozófiája
2. A Kartézianizmus
3. B. Spinoza és az azonosság filozófiája
4. G.W. Leibniz
5. Empírizmus és szkepticizmus
6. I. Kant és az észkritika
7. G.W.Fr. Hegel
8. S. Kierkegaard és az egzisztencia-filozófia kezdetei
9. Fr. Nietzsche
10. Martin Heidegger és az egzisztencializmus
11. L. Wittgenstein és a logikai pozitivizmus
12. K. Jaspers és a vallásos egzisztencializmus

**Évközi tanulmányi követelmények:**

**Kötelező irodalom:**

- Giordano Bruno, Az okról, az elvről, és az egyről. In: G. Bruno, Két párbeszéd (ford. Szemere Samu), Budapest, 1972, 5-139.o.
- N. Machiavelli, A fejedelem (több kiadásban, több fordításban is elérhető, bármelyik jó)
- R. Descartes, Értekezés az ész helyes vezetésének és a tudományos igazság kutatásának módszeréről. In: Descartes Válogatott művei (ford. Szemere Samu), Budapest, 1980, 167-215.o.
- Spinoza, Etika V. könyv (fordította Szemere Samu), Budapest, 1979, 353-403.o.
- G.W. Leibniz, Metafizikai értekezés. In: Leibniz Válogatott művei (ford. Endreffy Zoltán és Nyíri Tamás), Budapest, 1886, 5-57.o.
- J. Locke, Értekezés az emberi értelemről (ford. Dienes Valéria), I, kötet Első könyv 23-91.o.
- I. Kant, A tiszta ész kritikája, Budapest, 1913 (reprintben), Bevezetés, 28-45.o.
- G. W. Fr. A szellem fenomenológiája (ford. Szemere Samu) Budapest, 1979, 9-47.o.
- S. Kierkegaard: Félelem és reszketés. In: S. Kirkegaard válogatott művei (ford. Dani Tivadar et al), Budapest, 1982, 266-321.o.
- Fr. Nietzsche, Így szólt Zarathustra. In: Nietzsche válogatott írásai (ford. Szabó Ede), Budapest, 1984, 219-297.o. Uő. Az antikrisztus (ford. Csejtei Dezső), Budapest, 2005.
- M. Heidegger, Lét és idő (ford. Vajda Mihály et al), Budapest, 1987, 87-106.o.
- L. Wittgenstein, Tractatus logico-philosophicus (több kiadásban hozzáférhető. Csak az órán tárgyalt problémák kerülnek számonkérésre).
- K. Jaspers, A Filozófiai hit (ford. Csejtei Dezső et al), Gödöllő, 2004, 60-91.o.

**Ajánlott irodalom:**

- A hallgatói igényeknek megfelelően az órán kerül kijelölésre.

**GYKG020 - LITURGIKA 2.**

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Nagy István	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> GYKG020 – Liturgia 1.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> IV.	<b>Értékelés módszere:</b>

**A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:**

Eddig csak a liturgia elméletével és a MRE istentiszteleti gyakorlataival ismerkedtek meg a hallgatók. Ez új tantárgy megjelenésével lehetőség nyílik a liturgia történet legalább vázlatos bemutatására, a MRE liturgiai irányzatának megismerésére, sőt a többi keresztyén egyház istentiszteleti gyakorlatát is megismerhetik.

**A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:**

1. A liturgia történet korszakai
2. A MRE egyház története során jelentkező liturgiai irányzatok

3. A testvéregyházak istentiszteleti gyakorlata
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Az előadások látogatása</li> <li>▪ Legalább egy, előre megbeszélte keresztyén egyház istentiszteletén való részvétel</li> </ul>
<b>Kötelező irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pásztor János: Liturgiai irányzatok a MRE-ban</li> <li>▪ Órai jegyzet</li> </ul>
<b>Ajánlott irodalom:</b>

<b>HIMG071 - EGYHÁZI ÉNEK ÉS ZENETÖRTÉNET 4.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Papp Anette	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> IV.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
Az énekeskönyv részletes, gyakorlatias ismerete.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
<i>Egyházi ének:</i> Az énekeskönyv kijelölt énekeinek megtanulása legalább egy versszakkal kívülről (az éneket jó ritmussal, tisztá intonációval, jó frazeálással sajátítsa el, szükség szerint a dallamot tudja más szövegre alkalmazni). Az énekeskönyvből kijelölt egyes énekekre vonatkozó alapvető történeti, stílári, teológiai és funkcionális (liturgiai) ismeretek elsajátítása.				
<i>Zenetörténet:</i> A hallgató ismerje meg a kanció eredetű népekeinket valamint a 17. századi énekköltés darabjait.				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
30 népe nek felmondása memoriter, 20 népe nek felmondása kottából. A szóbeli vizsga feltétele az énekek hibátlan felmondása és a sikeres írásbeli (zárhelyi) vizsga.				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Csomasz Tóth Kálmán: <i>A 16. század magyar dallamai</i>. Akadémiai Kiadó, Budapest 1958.</li> <li>▪ Csomasz Tóth Kálmán: <i>A református gyülekezeti éneklés</i>. Református Egyházi Könyvtár XXV. (szerk.: dr. Budai Gergely) Budapest 1950.</li> <li>▪ Csomasz Tóth Kálmán: <i>Dicsérvjétek az Urat! - Tudnivalók énekeinkről</i>. Kálvi Kiadó, Budapest 1971.</li> <li>▪ Csomasz Tóth Kálmán-Papp Géza: <i>A magyar egyházi népe nek vázlatos története</i>. IAH Bulletin 11. 6-31. Újabb kiadása: <i>Hagyomány és haladás</i>, Budapest 2003. 778-797.</li> <li>▪ Dobszay László: <i>A magyar népe nek I</i>. Veszprém 1995.</li> <li>▪ Dobszay László: <i>A magyar egyházzenetörténet forrásai</i>. Budapest, 1999. [Egyházzenei füzetek I/8. Kiadja: A Liszt Ferenc Zeneművészeti Főiskola Egyházzenei Tanszéke és a Magyar Egyházzenei Társaság]</li> </ul>				

<b>BSVS134 - HÉBER NYELV 4.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Egeresi László Sándor	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> ÓSZB010 – Héber nyelv 1.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelezően választható	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> IV.	<b>Értékelés módszere:</b>

<b><i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i></b>
A klasszikus (bibliai) héber nyelvtan elsajátított alapjainak az átisméltése és begyakorlása. Ez magába foglalja az olvasási, ragozási és egyéb nyelvtani ismeretek átisméltését és számon kérését, továbbá begyakorlását. Bibliai szövege(ke)n gyakoroljuk a tanultakat. Minden nyelvi ismeret annyit ér, amennyire használni lehet a gyakorlatban. Cél: otthonosan bánni a bibliai szöveggel.
<b><i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i></b>
Biblia szöveg teljes nyelvtani elemzése és fordítása.
<b><i>Évközi tanulmányi követelmények:</i></b>
Zárthelyi dolgozatok (min. 4), olvasásból órai felelés folyamatosan, valamint órai teljesítménnyel lehetőség van jelesek szerzésére.
<b><i>Kötelező irodalom:</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BHS</li> <li>▪ Egeresi László Sándor: A bibliai héber nyelv tankönyve, Bibliophilia 2010.</li> <li>▪ Vance: Ruth. Practical Workbook (2006, pdf-ban mindenki megkapja)</li> </ul>
<b><i>Ajánlott irodalom:</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Biblia Hebraica Stuttgartensia.</i> Deutsche Bibelgesellschaft. Stuttgart; 1984.</li> <li>▪ Davidson, B. (1848): <i>The Analytical Hebrew and Chaldee Lexicon.</i> S. Bagster &amp; Sons, London, valamint a standard héber szótárak (Gesenius, BDB, HALOT – utóbbi CD formátumban is megvásárolható). Bibelworks használata didaktikai megfontolásból nem javasolt!</li> <li>▪ HALOT, BDB, ThWAT, IDB, THAT</li> </ul>

<b>BSVS135 – GÖRÖG NYELV 4.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Balla Péter	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> ÚSZB030 – Görög nyelv 1.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> IV.	<b>Értékelés módszere:</b> Gyakorlat követelményei, zh./teszt/szóbeli
<b><i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i></b>				
A már megszerzett nyelvi és nyelvtani ismereteket tovább mélyíteni. Az újszövetségi szövegeken túl a Septuaginta, az ókeresztény irodalom nyelvezetébe is betekintést nyújtani. Az Újszövetség eredeti görög nyelven való önálló olvasására, (szótár segítségével való) fordítására felkészíteni. Alapszókincs továbbfejlesztése, memoriterek. Mondattani ismeretek tovább mélyítése.				
<b><i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i></b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1.-10. hét: Félévente változó perikópák olvasása, fordítása, nyelvtani elemzése, és a felmerülő nyelvtani jelenségek ismételése, táblázatok ismételése. Újabb memoriterek, mondattani részletek.</li> <li>2. 2. hét: összefoglalás</li> <li>3. 3. hét: félévzáró zárthelyi dolgozat.</li> <li>4. 13.-14. hét: szóbeli feleletek, gyakorlati jegyek</li> <li>5. 15. hét: szóbeli feleletek, gyakorlati jegyek javítási lehetősége</li> </ol>				
<b><i>Évközi tanulmányi követelmények:</i></b>				
A gyakorlat elfogadásának nélkülözhetetlen része az órák rendszeres látogatása. A szóbeli feleletekre a gyakorlati jegy megszerzése érdekében a szorgalmi időszak utolsó három hetében kerül sor. Előre szótárzás a következő órai anyaghoz Zárthelyi dolgozat				
<b><i>Kötelező irodalom:</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tankönyv (TK): Varga Zsigmond J. – Győri István: <i>Bibliai görög olvasó- és gyakorlókönyv</i>, Sárospatak: SRTA, 2010 (negyedik kiadás)</li> <li>▪ Az internetről letölthető Görög nyelvi jelenségek (Balla Péter önálló weblapján: <a href="http://www.peterballa.eoldal.hu/">http://www.peterballa.eoldal.hu/</a>)</li> </ul>				
<b><i>Ajánlott irodalom:</i></b>				

- Déri Balázs – Hanula Gergely: *Újszövetségi görög nyelvkönyv*, Bp.: Argumentum, 2000
- E. Bornemann – E. Risch: *Görög nyelvtan*, Székesfehérvár: Lexika Kiadó, 1999
- Ernst G. Hoffmann – Heinrich von Siebenthal: *Griechische Grammatik zum Neuen Testament*, Riehen/Schweiz: Immanuel Verlag, 1990 (2. Auflage)
- John W. Wenham: *The Elements of New Testament Greek*, Cambridge: CUP, 1991 (orig.: 1965)
- Eric G. Jay: *New Testament Greek: An Introductory Grammar*, London: SPCK, 1987 (orig. 1958)
- Varga Zsigmond J.: *Újszövetségi görög-magyar szótár*, Bp. Kálvin Kiadó, 1992
- Györkösy Alajos – Kapitánffy István – Tegye Imre: *Ógörög-magyar szótár*. Budapest: Akadémia Kiadó, 1990 (megjelent új kiadása is 2007-ben)
- J. Lust – E. Eynikel – K. Hauspie: *A Greek-English Lexicon of the Septuagint*, 2 vols, vol. 1: 1992, vol. 2: 1996, Stuttgart: Deutsche Bibel gesellschaft
- J. H. Moulton – Nigel Turner: *A Grammar of New Testament Greek*, 4 vols (latest impressions of the volumes: 1: 1983, 2: 1986, 3: 1980, 4: 1986), Edinburgh: T&T Clark
- J. Harold Greenlee: *A New Testament Greek Morpheme Lexicon*, Grand Rapids, Mich.: Zondervan, 1983
- Nigel Turner: *Grammatical Insights into the New Testament*, Edinburgh: T&T Clark, 1983 (orig. 1965)
- David Alan Black: *Linguistics for Students of New Testament Greek*, Grand Rapids, Mich.: Baker, 1988
- Újgörög nyelvtan: Manolis A. Triandaphyllidis, *Kleine neugriechische Grammatik*, Thessaloniki, 1996 – ennek van angol változata is.
- Az újgörög nyelvtani táblázatokat is tartalmazza az alábbi szótár:  
Mohay András: *Újgörög-magyar kézisótár*. Budapest: Akadémiai Kiadó, 1988 (változatlan utánnomás: 2007)

<b>RSVS129 - LATIN NYELVGYAKORLAT</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Kendeffy Gábor	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> LSVL011- Latin nyelv 1.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelezően választható	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> IV.	<b>Értékelés módszere:</b> Zárthelyi dolgozat
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A latin nyelv alaktanának és mondattani alapjainak elsajátítása a Ferenczi–Monostori könyv II/4–III/2-ig tartó leckéi alapján. Az önálló fordítás képességének elsajátítása.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
1. hét: Ismétlés 2. hét: F-M: II/4 3. hét: F-M: II/4 4. hét: F-M: II/5 5. hét: F-M: II/5 6. hét: F-M: II/6 7. hét: F-M: II/6 8. hét: F-M: III/1 9. hét: F-M: III/1 10. hét: F-M: III/2 11. hét: F-M: III/2 12. hét: zh 13. hét: Gyakorlati jegyek lezárása				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
Órai munka Zárthelyi dolgozatok				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
▪ Ferenczi Attila–Monostori Martina: <i>Latin nyelvkönyv</i> . Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				

- Szabadi István: *Latin nyelvtan (református teológiai hallgatók számára)*. Sárospatak, 2002
- Györkösy Alajos: *Latin–magyar kéziszótár*. Akadémiai Könyvkiadó, Budapest
- Finály Henrik: *A latin nyelv szótára*. Magyar Elektronikus Könyvtár
- Nagy Ferenc–Kováts Gyula–Péter Gyula: *Latin nyelvtan a középiskolák számára*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

### GYKG013 - HOMILETIKAI GYAKORLAT 2.

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Nagy István	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> IV.	<b>Értékelés módszere:</b>

#### ***A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:***

A stúdium célja az előző két félévben elsajátított homiletikai ismeretek birtokában önálló prédikáció készítése és elmondása megadott textusok alapján, amelyet elő kell adni, s a csoport tagjai szakszerű bírálatot fogalmaznak meg.

#### ***A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:***

A gyakorlat célja, hogy a prédikáló egyház prédikációjának színvonala emelkedjék, és a hallgatók minél jobb prédikátorokká váljanak. Ezt gyakorolják több féléven keresztül. A hallgatóknak el kell oda jutniuk, hogy megismerjék a prédikáció minőségét, felismerjék a hibákat. A prédikáció szabad előadását megköveteljük. Előre megbeszélte rendben történik a prédikáció elkészítése, és elmondása és a bírálók kijelölése. Minden héten két prédikáció elmondására kerül sor.

A prédikációk textusa: válogatott ószövetségi textusok

#### ***Évközi tanulmányi követelmények:***

A beosztott rend szerint prédikáció készítése, elmondása, bírálata

#### ***Kötelező irodalom:***

- Nagy István: *Helyesen hasogatni az igazság beszédét*, Nagykőrös, 2006

#### ***Ajánlott irodalom:***

- Barth: *Homiletika*, 1966
- Bohren: *Predigtlehre*, München, 1974
- Boross: *Történelem a szószéken*, Budapest, 1979
- Czeglédy: *Homiletika*, Debrecen, 1951
- Fekete: *Homiletika*, Debrecen, 1993
- Fitch: *Mit mond a Biblia a prédikációról?*, Budapest, 2004
- Gert Otto: *Wie entsteht eine Predigt?*, München
- Nikol: *Dramatizált homiletika*, Budapest, 2005
- Pásztor: *Homiletika*, Debrecen, 1986
- Schödelin: *Die rechte Predigt*, München, 1953
- Schütz: *Probleme der Predigt*, Göttingen, 1981
- Stott: *Hiszek ez igehirdetésben*, Budapest, 1992
- Trillhaus: *Einführung in die Predigtlehre*, Darmstadt, 1983

## V. félév

### ÓSZB017 - ÓSZÖVETSÉGI ÍRÁSMAGYARÁZAT 2.

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Karasszon István	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> ÓSZB001 – Ószövetségi szigorlat (héber nyelv, ószövetségi bevezetés, bibliaismeret)	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy</b>	<b>Meghirdetés</b>	<b>Oktatás nyelve:</b>	<b>Értékelés módja:</b>



	<b>besorolása:</b> kötelező	<b>féléve:</b> ősz	magyar	Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> V.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
Az előadások hagyományosan az exegetikai módszerek demonstrálásán nyugszanak, de különös hangsúly kerül az exegetika és az ószövetségi historiográfia kapcsolatára. Újabban az ószövetségi elbeszélés-technika is fölkelte a tudósok érdeklődését, így ennek hatását is megvizsgáljuk a könyvek tartalmának háttérén.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
Hermeneutikai, módszertani és gyakorlati segítség választott textusok megértéséhez. A stúdium részét képezi a félévenként kijelölt ószövetségi perikópák héber nyelven olvasása, fordítása, nyelvi jelenségeinek, héber szóanyagának ismerete és exegézise.				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
▪ A félév elején kijelölt perikópákhoz igazítva.				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				

<b>ÚSZB037 – Újszövetségi írásmagyarázat 2.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Balla Péter	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> ÚSZB002 – Újszövetségi szigorlat (görög nyelv, újszövetségi bevezetés, bibliaismeret)	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> V.	<b>Értékelés módszere:</b> Szószedet, valamint házi dolgozat, zárthelyi dolgozat
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
Az újszövetségi exegézishez a képesség elsajátítása, elmélyítése. Az írásmagyarázat feladata a szöveg eredeti nyelven való olvasása, fordítása és magyarázata, a szöveg nyelvtani anyagának és szókincsének elsajátítása – kortörténeti és bevezetéstani stúdiumok segítségével –, valamint az egyes hermeneutikai kérdések tisztázása. Az előadásokon a görög szövegek magyar fordítással együtt kerülnek elemzésre.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
Hermeneutikai, módszertani és gyakorlati segítség a választott textusok megértéséhez különös tekintettel a bibliamagyarázat és az igehirdetés gyakorlatára. A stúdium részét képezi a kijelölt fejezetek görög nyelven olvasása, fordítása, nyelvi jelenségeinek, görög szóanyagának ismerete és exegézise.				
1. hét: Általános bevezetés, hermeneutikai alapvetés, kutatástörténet, főbb szakirodalom				
2-13. hét: Félévente változó perikópák exegézise				
14-15. hét: összefoglalás, kérdések				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
Az olvasott szakaszokról szószedet készítése				
A szószedet a szorgalmi időszak végén kell átadni a tanárnak				
Zárthelyi dolgozat a magyarázott szakaszok nyelvtani jelenségeiből és szóanyagából				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
▪ A félév elején kijelölt perikópákhoz igazítva.				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				
▪ További kommentárok magyar és idegen nyelven				

**BTHB058 - BIBLIAI TEOLÓGIA 3. (ÚSZ.)**

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Zsengellér József	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> ÚSZB035 – Újszövetségi bevezetés 2.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b>	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> V.	<b>Értékelés módszere:</b>

***A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:***

A bibliai teológiai tanulmányok feladata, hogy a hallgatók elsajátítsák az egyes újszövetségi iratok, iratcsoportok és szerzők teológiájának jellegzetességeit és főbb hangsúlyait. A tantárgy előadásain tematikusan tárgyaljuk az Újszövetség legfontosabb teológiai tanításait. Az első félév tárgya a szinoptikus hagyományanyag, valamint az ősgyülekezet története és tanítása (szinoptikus evangéliumok + ApCsel).

***A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:***

1. Jézus Krisztus személye, a történeti Jézus kérdése
2. A szinoptikus hagyományanyag, az egyes könyvek jellegzetességei
3. A bibliai teológia története és mai kérdései
4. Keresztelő János
5. Jézus Krisztus igehirdetése
6. Jézus Krisztus etikája
7. Jézus Krisztus tettei
8. Jézus Krisztus méltóságjelzői
9. Jézus Krisztus passiója és a feltámadás
10. Az ősgyülekezet és Jakab teológiája
11. Az apostoli zsinat
12. Összefoglalás, lezárás, kérdések

***Évközi tanulmányi követelmények:***

A tárgyalt anyag követése a kiadott szakirodalom alapján: minden „tételhez” rövid (2000 karakter) írott reflexiók készítése egy, a megadott ajánlott szakirodalomból választott vagy az oktatóval egyeztetett bibliai teológiai szakkönyvet követve.

***Kötelező irodalom:***

- Bolyki János, *Újszövetségi etika*. Budapest: Kálvin Kiadó, 1998.
- R. Bultmann, *Az Újszövetség teológiája*. Budapest: Osiris Kiadó, 1998.
- Herczeg Pál, *Az Újszövetség teológiájának vázlata*. Budapest: KRE, 2004.
- L. Goppelt, *Az Újszövetség teológiája*. Budapest, 1992.
- E. Schweitzer, *Teológiai bevezetés az Újszövetségbe*. Budapest: Kálvin Kiadó, 2004

***Ajánlott irodalom:***

- *Biblikus teológiai szótár*. Szent István Társulat, 2009.
- B. S. Childs, *Biblical Theology of the Old and New Testaments*. London: SCM, 1992.
- Uő., *The New Testament as Canon*. Philadelphia: Fortress, 1984.
- J. Gnllka, *Az Újszövetség teológiája*. Budapest: SZIT, 2007.
- Herczeg Pál, *Krisztusról és az egyházzól szólok*. Budapest: Kálvin Kiadó, 2006.
- S. B. Marrow, „Biblical Theology” in *New Catholic Encyclopedia*, Vol. 2., J. Heraty, 1967. 545-550. o.
- H. G. Reventlow, „Theology (Biblical), History of” in *Anchor’s Bible Dictionary*, Vol. 6., Doubleday, 1992. 483-505. o.
- K. Stendahl, „Biblical Theology, Contemporary” in *Interpreter’s Dictionary of the Bible*, Vol. 1., Abingdon, 1962. 418-432. o.
- P. Stuhlmacher, *Biblische Theologie des NTs*. Göttingen, 1992/1999.
- Székely János, *Az Újszövetség teológiája*. Budapest: Szent Jeromos Katolikus Bibliatársulat, 2003.

**DOER016 - DOGMATIKA 1.**

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Békési Sándor	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> DOER020 – Dogmatörténet 2. BTHB051 – Bibliaismeret 2.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy</b>	<b>Meghirdetés</b>	<b>Oktatás nyelve:</b>	<b>Értékelés módja:</b>

	<b>besorolása:</b> kötelező	<b>féléve:</b> ősz	magyar	Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> V.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b><i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i></b>				
A klasszikus reformátori dogmatika felépítését figyelembe véve tárgyalja a teológia rendszerét. Módszerében segítségére van mind az írásmagyarázat, mind a filozófia. Rendszerezi a bibliai stúdiumok kutatásainak eredményeit. Alapvető eligazítást ad az egyház tanítása tekintetében, s egyúttal a bibliai könyvek tapasztalatai alapján képed ad az Isten, ember, világ összefüggéseiről, egyszóval a református keresztyén világgépről.				
<b><i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i></b>				
1. Az Istenről szóló tan. Tulajdonságok, transzcendencia és immanencia, metafizika 2. A trinitástan. Bibliai alapok és dogmatörténeti kérdések, mai problémák 3. A teremtő és gondviselő Isten 4. A láthatatlan világ és az ember 5. Jézus Krisztus személye				
<b><i>Évközi tanulmányi követelmények:</i></b>				
Referátum				
<b><i>Kötelező irodalom:</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Barth Károly: Kis dogmatika. Budapest, é.n.</li> <li>▪ Jan Milich Lochman: Az Apostoli Hitvallás. Budapest, 1995.</li> <li>▪ Sebestyén Jenő: Református dogmatika. Gödöllő, 1994.</li> <li>▪ Alister McGrath: Bevezetés a keresztyén teológiába. Budapest, 1995.</li> <li>▪ Török István: Dogmatika. Amsterdam, 1985.</li> <li>▪ Szűcs Ferenc: Hitvallásismeret. Budapest, 1995.</li> </ul>				
<b><i>Ajánlott irodalom:</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ M. Eugene Osterhaven: Az egyház hite. Budapest, 1995.</li> <li>▪ Otto Weber: Grundlagen der Dogmatik. 1-2. Band. Berlin, 1969.</li> <li>▪ Paul Tillich: Rendszeres teológia. Budapest, 1996.</li> <li>▪ Millard J. Erickson: Christian Theology. Grand Rapids, 1994.</li> </ul>				

<b>FILR035 - VALLÁSFILOZÓFIA</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Pethő Sándor	<b>Féléves óraszám:</b> N: 45	<b>Kredit:</b> 3	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> FILR031 – Filozófiatörténet 1. FILR032 – Filozófiatörténet 2.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> V.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b><i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i></b>				
A Vallásfilozófia című kurzus célja, hogy bevezetést nyújtson a nyugati vallásfilozófiai gondolkodás alapkategóriáiba, megismertessen legfontosabb képviselőivel, azok munkásságának fontosabb eredményeivel, illetve a tudomány fejlődésének főbb korszakaival. A tudomány történeti és szisztematikus részei egyszerre, egymást kiegészítő módon kerülnek oktatásra. Az óra típusa alapvetően előadás, ám ezt a formát a vallásfilozófia művelésének módszertanát megalapozó órai szövegelemzések egészítik ki.				
<b><i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i></b>				
A félév során olyan alapozó ismeretek kerülnek átadásra, melyek a tudomány alapfogalmainak megismertetésére korlátozódnak, és ezen túl bevezetés nyújtanak a tudomány történetébe, elősegítve ezzel, hogy a hallgató tájékozódni tudjon a vallásfilozófia alapvető irodalmában. A kurzus további célja, hogy a Hittudományi Karon hallgatók számára kiegészítő ismereteket nyújtson rendszeres teológiai tanulmányaikhoz, más irányból elősegítse, hogy a kortárs vallásfilozófiai irányzatok eredményeit későbbi munkájuk során felhasználják. Fontos elérendő célja a kurzusoknak, hogy a hallgatók eredeti vallásfilozófiai forrásszövegekkel is találkozzanak. E téren a Vallásfilozófia kurzus egyszersmind azt is célul tűzi, hogy a hallgatókat bevezesse a vallásfilozófia szövegolvasás és forráselemzés módszertani kérdéseibe, és az ennek során elsajátított ismereteket konkrét, vallásfilozófiai szövegek olvasása során elmélyítse.				

<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>
Az előadásokon való rendszeres és aktív részvétel, az évközi írásbeli kötelezettségek eredményes teljesítése.
<b>Kötelező irodalom:</b>
<i>Kötelező filozófiatörténeti munka:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ E. Coreth, Isten a filozófiai gondolkodásban, Budapest, 2004, 5-157. o.</li> <li>▪ L. Schaeffler, A vallásfilozófia kézikönyve. Budapest, 2003, 21-38. o.</li> <li>▪ B. Davis, Bevezetés a vallásfilozófiába. Budapest, 1999, 11-31. o.</li> </ul>
<i>Kötelező forrásirodalom:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ G. S. Kirk, J.E. Raven, M. Schofield, A preszokratikus filozófusok, Budapest, 1998, 142-150.o., 303-311 o., 347-350, 493-498. o.</li> <li>▪ Homérosz, Íliász, I, Odüsszeia, I, XI,</li> <li>▪ Hésziodosz, Az istenek születése (ford. Trencsényi-Waldapfel Imre), Budapest, 1974.</li> <li>▪ Platón, Kritón, In: Platón Összes Művei, I. köt., Budapest, 1984, 441-469.o.</li> <li>▪ Platón, Az állam, X, 614b-619d In: Platón Összes Művei, II. köt., 699-710. o.</li> <li>▪ Arisztotelész, Az álomjóslat. In. Arisztotelész, Lélektudományi írások (ford. Steiger Kornél), Budapest, 1988, 265-275.o.</li> <li>▪ Plótinosz, Az Egyről, a szellemről és a lélekről (ford. Horváth Judit és Perczel István), Budapest, 1986, I,8, 19-48.o.</li> <li>▪ Anzelm, Proslogion. In: Proslogion, Monologion (ford. Dér Katalin), Budapest, 1991.</li> </ul>
<b>Ajánlott irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A hallgatók érdeklődésének megfelelően az órán kerül kiadásra.</li> </ul>

<b>ETRR052 - EGYETEMES EGYHÁZTRÖTÉNET 3.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Horváth Erzsébet	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> ETRR051 – Egyetemes egyháztörténet 2.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> V.	<b>Értékelés módszere:</b> Szóbeli
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
Vizsgálja hogyan engedelmessé tett az egyház Urának, valamint miképpen hirdette és élte meg hűséggel az általa hirdetett evangéliumot. A korabeli források felhasználásával kutatómunkára és annak kiértékelésére ösztönöz, több oldalról is megvilágítva a korabeli eseményeket.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
Az ellenreformációtól 1814-ig				
1. A reformáció, és vele szemben álló tanítások				
2. Római katolikus restauráció előretörése; Loyola Ignác				
3. Tridenti Zsinat				
4. Gallikanizmus, és a hugenotta háborúk a vallásszabadságért a XVI. és XVII. században				
5. A kálvini reformáció megerősödése Németalföldön, üldözések, szabadságharc, Emdeni Zsinat 1571 és a Dordrecht Zsinat végzéseinek elemzése				
6. A harminc éves háború előzményei, harcai, eredményei				
7. Német reformátusság megerősödése, anglikanizmus és puritanizmus hatása az egyház és az állam életére és kapcsolatára				
8. Stuartok, congregacionalisták, independensek; parlamentáris köztársaság				
9. A Felvilágosodás és kora – általános jellemzése				
10. A felvilágosodás hatása a nevelésre (Pestalozzi)				
11. A pietizmus általános jellemzése, kialakulásának okai				
12. Pietisták bemutatása: Spener: Pia desideria				
13. Francke és a hallei pietizmus				
14. Zinzendorf és a herrnhuti testvérközösség				
15. A württembergi és a radikális szeparatista pietisták, pietista írók, énekszerzők				
16. Puritanizmus kialakulása, jellemzői, hatása				

17. Metodizmus, angol ébredési mozgalom és a külmisszió
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>
Forráselemzés
<b>Kötelező irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bucsay M., Az újkori egyháztörténet II. korszaka, Bp. 1970-71.</li> <li>▪ Warga L., A keresztyén egyház történelme, Sárospatak, 1906.</li> <li>▪ Colijn, Jos, Egyháztörténelem. Sárospatak, 1996.</li> <li>▪ K. Heussi, Az egyháztörténet kézikönyve, Bp. 2000. Osiris</li> <li>▪ Eberhard Gresch, A hugenották története, hite és hatása, Bp. 2008. Kálvin Kiadó</li> <li>▪ Johannes Wallmann, A pietizmus, Bp. 2000. Kálvin Kiadó</li> </ul>
<b>Ajánlott irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gergely J., A pápaság története, Bp. 1982. Kossuth</li> <li>▪ Bangha B., A négyszáz éves Jézustársaság, 1940.</li> <li>▪ Szabó F., Jezsuiták tegnap és ma, Róma, 1993.</li> <li>▪ Loyolai Szt. Ignác lelkiyakorlatai, Bp. 1931.</li> <li>▪ Jean Bauberot, Le retour des Nationale Synod in 1618 en 1619 gehouden to Dordrecht. I-II. Leiden, 1860. 1861.</li> <li>▪ Czakó J., A janzenizmus. Cegléd, 1943.</li> <li>▪ H. Jedin, A zsinatok története, Ecclesia, Bp. 1998.</li> <li>▪ C. de Dalmases, Loyolai Szent Ignác, J T Mo-i Rendtartománya, Bp, 1995.</li> <li>▪ Nemesszeghy E. (szerk.), Jezsuiták küldetése, Korda, Kecskemét, 1998.</li> <li>▪ D. L. Fleming, Lelkiyakorlatok Szent Ignáccal, JTMR, Bp. 1999.</li> <li>▪ Adriányi G., Az egyháztörténet kézikönyve, München, 1975.</li> <li>▪ Gergely J., A pápaság története, Bp. 1982. Kossuth</li> <li>▪ J. Coccejus, Summa Doctrinae de foedere et testamento Dei, Amsterdam.</li> <li>▪ Zoványi J., A coccejanizmus története, Bp. 1890.</li> <li>▪ Czakó J., A janzenizmus, Cegléd, 1943.</li> <li>▪ Payr Sándor, A pietizmus paedagógikája, Pozsony, 1908.</li> <li>▪ Finánczy Ernő, Az újkori nevelés története, Könyvértékesítő Vállalat, 1986.</li> <li>▪ Borbáth D., Francke, az árvák jótevője, Nagyvárad, é.n.</li> <li>▪ Péterfy Sándor, Francke Ágost Hermann, Bp. 1903.</li> <li>▪ Erdélyi János, Gróf Zinzendorf Lajos M. élete, Traktátus Sorozat</li> <li>▪ Ifj. Dr. Szabó Aladár, A misszionárius gróf, Külmissziói füzetek</li> <li>▪ Erdős K., Az angol puritanizmus, Derecen, 1912.</li> <li>▪ Ralph Barton Perry, Puritanism and Democracy, New York, 1966.</li> <li>▪ O. Piper, Recent Developments in German Protestantism, London, 1934.</li> <li>▪ Albert Soboul, A francia forradalom, Bp. 1949.</li> <li>▪ Francis Furet, A francia forradalom története, Osiris, Bp. 1996</li> <li>▪ Jean Tulard, Napóleon, Osiris, Bp. 1997.</li> </ul>

<b>ETRR055 - MAGYAR EGYHÁZTÖRTÉNET 2.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Horváth Erzsébet	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> ETRR054 – Magyar egyháztörténet 1.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> őszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> V.	<b>Értékelés módszere:</b> Szóbeli
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A reformáció elterjedési csúcspontjának, valamint a római egyház protestantizmus elleni küzdelmének megismerése, az ellenreformáció XVII-XVIII. századi küzdelmeinek áttekintése. Annak külső és belső vonulataival, mind a protestáns, mind a római egyház helyzetének alapos megismerésével. A magyar ellenreformáció megvizsgálása a környező országok és az európai helyzet szemszögéből.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				

1. Protestantizmus ereje teljében. A XVII. század elejének állapota. Bocskai István szabadságharca és annak következményei (1608. évi törvények).
2. A kezdeti harcok a protestantizmus megtörésére. II. Mátyás uralkodásának visszássága, elnyomás a törvények ellenében.
3. Protestáns egyházszervezet. A két evangéliumi egyház szuperintendenciáinak megszerveződése, presbitériumok, egyházmegyei és egyházkerületi testületek kialakulása.
4. Pázmány Péter ellenreformációs tevékenysége. A katolikus belső megújulás jelei és eredményei a XVII. század első felében.
5. Bethlen Gábor beavatkozásai a magyar protestantizmus érdekében. Hadjáratai, békekötései. Igyekezete a magyar nemzeti királyság létrehozására.
6. Erdély önálló egyházi fejlődése Bethlen Gábor és a Rákócziak fejedelemsége idején. Rákóczi György hadjárata és a linzi béke. Annak törvénybeiktatása, illetve a meghozott törvények hatása.
7. Uralkodói magatartás a XVII. században az ellenreformáció szolgálatában. II. és III. Ferdinánd, valamint I. Lipót tevékenysége. A római egyház támogatása a törvények megszegésével.
8. Az ellenreformáció megerősödése a XVII. század második harmadában. Az alkalmazott módszerek: főúri áttérítések, jezsuiták tevékenysége, erőszak.
9. A gyászévtized és a gályarabság. A protestantizmus történetének legkomorabb időszaka. Lezárása az 1681. évi soproni országgyűlés.
10. Thököly Imre mozgalma és a török elleni harc. Ezeknek hatása az egyházak életében.
11. II. Rákóczi Ferenc szabadságharca és a szatmári béke. Az utolsó vallási színezetű szabadságmozgalom a Habsburg hatalom ellen.
12. III. Károly törekvései a protestantizmus visszaszorítása érdekében. Rendeletei, a Resolútiók.
13. Mária Terézia és az ellenreformáció utolsó erőfeszítései.
14. II. József, II. Lipót és az ellenreformáció korának lezáródása. A Türelmi Rendelet és annak hatása a protestáns egyházak életére.
15. Protestáns iskolarendszer az ellenreformáció korában.

**Évközi tanulmányi követelmények:**

Óralátogatás

**Kötelező irodalom:**

- Zsilinszky Mihály: A magyarhoni protestáns egyház története (Bp. 1907)
- Bíró Sándor-Bucsay Mihály-Tóth Endre-Varga Zoltán: A magyar református egyház története (Bp.1949. Reprint Sárospatak 1995.)
- Bucsay Mihály: A protestantizmus története Magyarországon 1521-1945 (Bp. 1985)
- Egyháztörténet 1-2. (Szerk. Tóth Kása István, Tökécsy László, Bp. 1997. 2. kiad. 1999.)
- Zoványi Jenő: A magyarországi protestantizmus története I-II. (Attraktor, Gödöllő, 2004.)
- Nagy Géza: A református egyház története I-II. (Attraktor, Gödöllő, 2008.)

**Ajánlott irodalom:**

**VPPG046 - VALLÁSDIDAKTIKA 1.**

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Németh Dávid	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> BTHB051 – Bibliaismeret 2.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> V.	<b>Értékelés módszere:</b> Házi dolgozat, szóbeli

**A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:**

A hit- és erkölcsstan tantárgy oktatásának didaktikai kérdéseit tárgyalja. Áttekintést nyújt azokról a didaktikai elméletekről, amelyek a vallásdidaktikára leginkább hatottak. Megismertet a vallásoktatás tantervi koncepcióival, bevezet a tanmenet készítésének feladatába és az óra-előkészítés mozzanataiba. Részletesen foglalkozik a különböző típusú tananyagok feldolgozásának elvi kérdéseivel és módszereivel.

**A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:**

1. A vallásdidaktika feladata

2. Főbb didaktikai koncepciók I.
3. Főbb didaktikai koncepciók I.
4. A tantervkészítés alapelvei
5. Oktatási célok a vallásitanításban
6. Az óra-előkészítés lépései
7. Az óra felépítése
8. A bibliatanítás didaktikai elvei
9. A bibliatanítás céljai
10. A bibliai tananyag oktatásának módszerei I.
11. A bibliai tananyag oktatásának módszerei II.
12. A bibliai tananyag oktatásának módszerei III.
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>
Házi dolgozat
<b>Kötelező irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ K. Tamminen et al., Hogyan tanítsunk hittant, Bp. 1998</li> <li>▪ Bodó S., ifj. Fekete Károly, Katechetikai és valláspedagógiai szöveggyűjtemény, Debrecen, 1998.</li> <li>▪ Németh Dávid/Kaszó Gyula (szerk.), Vallásdidaktikai szöveggyűjtemény, Budapest, 2000</li> </ul>
<b>Ajánlott irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ H. Lehnhard (Hg.), Arbeitsbuch Religionsunterricht, Gütersloh 1996</li> <li>▪ F. Weidmann (Hg.), Didaktik des Religionsunterrichts, Donauwörth, 1997</li> <li>▪ J. Frisch, Leitfaden Fachdidaktik Religion, Düsseldorf 1992</li> <li>▪ R. Lachmann – G. Adam – W. Ritter, Theologische Schlüsselbegriffe, Göttingen 1999</li> <li>▪ G. Hilger et al., Religionsdidaktik, München, 2001.</li> <li>▪ Religionsdidaktik. Jahrbuch der Religionspädagogik, Bd. 18., Neukirchner-Vluyn, 2002.</li> <li>▪ G. Adam/R. Lachmann (Hg.), Methodisches Kompendium für den Religionsunterricht 1.-2., Göttingen, 2002.</li> <li>▪ Ch. Grethlein, Fachdidaktik Religion, Göttingen 2005.</li> </ul>

<b>HIMG072 - EGYHÁZI ÉNEK ÉS ZENETÖRTÉNET 5.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Papp Anette	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> ----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> V.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
Az énekeskönyv részletes, gyakorlatias ismerete.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
<i>Egyházi ének:</i> Az énekeskönyv kijelölt énekeinek megtanulása legalább egy versszakkal kívülről (az éneket jó ritmussal, tiszta intonációval, jó frazeálással sajátítsa el, szükség szerint a dallamot tudja más szövegre alkalmazni). Az énekeskönyvből kijelölt egyes énekekre vonatkozó alapvető történelmi, stiláris, teológiai és funkcionális (liturgiai) ismeretek elsajátítása.				
<i>Zenetörténet:</i> A hallgató ismerje meg a református énekeskönyvek történetét a 18. századtól napjainkig. Református énekeskönyvünk vonatkozó tételein keresztül ismerje meg a legjelentősebb dallam- és szövegszerzők munkáját. A félév során először a XVIII. század hagyományos anyagával foglalkozunk, majd a magyar református egyházi éneklésben két évszázad alatt végbement válságfolyamat történelmi, egyháztörténelmi és zeneműveltségi okait tárjuk fel. Végül az 1948-as énekeskönyv létrejöttének körülményeit ismerjük meg.				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
30 népének felmondása memoriter, 20 népének felmondása kottából. A szóbeli vizsga feltétele az énekek hibátlan felmondása és a sikeres írásbeli (zárthelyi) vizsga.				
<b>Kötelező irodalom:</b>				

- Csomasz Tóth Kálmán: „Nos Franciscus Primus...” Újabb kiadása: *Hagyomány és haladás*. Budapest 2003. 544–547.
- Csomasz Tóth Kálmán: Az énekanyag megrostálásának szempontja (1943). Újabb kiadása: *Hagyomány és haladás*. Budapest 2003. 27–31.
- Csomasz Tóth Kálmán: A zene válsága és az egyház. Újabb kiadása: *Hagyomány és haladás*. Budapest 2003. 669–691.
- Csomasz Tóth Kálmán: Énekeskönyvünk és a gyülekezeti éneklés időszerű kérdései. Újabb kiadása: *Hagyomány és haladás*. Budapest 2003. 176–182.
- Csomasz Tóth Kálmán: Megjelent a Próbaénekeskönyv. Újabb kiadása: *Hagyomány és haladás*. Budapest 2003. 98–101.
- Csomasz Tóth Kálmán: Az új énekeskönyv vitájához. Újabb kiadása: *Hagyomány és haladás*. Budapest 2003. 94–97.
- Csomasz Tóth Kálmán: Énekeskönyvünk megújításának szempontjai. Újabb kiadása: *Hagyomány és haladás*. Budapest 2003. 80–82.
- Csomasz Tóth Kálmán: Testvéri szó az énekügyről. Újabb kiadása: *Hagyomány és haladás*. Budapest 2003. 45–47.

#### **Ajánlott irodalom:**

- Árokháty Béla: Megjegyzések az Új Énekeskönyvhöz. *Protestáns Egyházi és Iskolai Lap* 60 (1917) 502–503.
- Árokháty Béla: A II. Próbaénekeskönyv dallamaihoz (Válasz Szügyi Józsefnek) A zsinat figyelmébe. *Protestáns Egyházi és Iskolai Lap* 61 (1918) 299–301.
- Árokháty Béla: Énekeskönyvünk, gyülekezeti éneklésünk és a Magyar Református Kántorkönyv. *Protestáns Szemle* 42 (1932) 369–374.
- Árokháty Béla: Egyházzenei előadások - a MPIT kiadása P. 1937. 77. lap
- Árokháty Béla: A református gyülekezeti éneklés. A jugoszláv református új énekeskönyv lelki képe. Bp, 1940.
- Benkő István: Korabeli vita az 1744-es kolozsvári énekeskönyvről. *Református Szemle* 84 (1991) 219–237.
- Csomasz Tóth Kálmán: *A református gyülekezeti éneklés*. Református Egyházi Könyvtár XXV. (szerk.: dr. Budai Gergely) Budapest 1950.
- Csomasz Tóth Kálmán: *Dicsérvételek az Urat! - Tudnivalók énekeinkről*. Kálvi Kiadó, Budapest 1971.
- Csomasz Tóth Kálmán: A protestáns egyházi népének a XVII-XVIII. században. Újabb kiadása: *Hagyomány és haladás*. Budapest 2003. 491–518.
- Csomasz Tóth Kálmán: Szőnyi Benjamin és a Szentek hegedője aktualitása. Újabb kiadása: *Hagyomány és haladás*. Budapest 2003. 519–523.
- Csáji Pál: Énekeskönyv-revízió kísérlet 1729-ben. *Egyháztörténet* 1 (1958) 166–173.
- Czanik Gyula: Néhány szó az énekeskönyvről *Protestáns Egyházi és Iskolai Lap* 55 (1912) 484., 502.o.
- Denke Gergely: Balla Péter (1908–1984) In: *Himnológiai szöveggyűjtemény*. Dr. Szőnyi György [szerk.] Teológiai tanulmányok. Új folyam – 24. kötet. Bp., 1990.
- Dobszay László: *A magyar népének I*. Veszprém 1995.
- Fekete Csaba: Találkozás énekeskönyv. Istentiszteleti életünk paraméterei. *Zsoltár* 3/4 (1996) 2–14.
- Fekete Károly: Makkai Sándor részvétele a magyar református liturgia megújításában. *Magyar Egyházzene* 3 (1995/1996) 147–154.
- Gárdonyi Zoltán Szélszegyzetek a magyar református énekeskönyvhöz. Református Egyház XLIV (1992) 200–203., valamint „...eleitől #ogva...” Tanulmányok, dolgozatok... Bp., 1993. 7–12.
- Ivánka Sámuel Őszinte szó új énekeink érdekében. *PEIL* 42 (1883) 1159. skk.
- Karácsony Sándor Mostani és leendő énekeskönyvünk esztétikai és irodalomtörténeti szempontból. *Zsoltár* 2/2 (1995) 2–10.
- Kálmán Farkas: Az énekes könyvről. *Protestáns Egyházi és Iskolai Lap* 21 (1878) 1997–1207.
- Kálmán Farkas: Régi egyházi dallamainkról. *Protestáns Egyházi és Iskolai Lap* 22 (1879) 694–701.
- Pálffy Károly: Éneklésünk legbecsebb forrása az 1744-es kolozsvári impressum. *Református Szemle* 74 (1981) 202.
- Pálffy Károly: Gyülekezeti éneklésünk vázlatos története. *Református Szemle* 76 (1983) 207–208.
- Révész Imre: Mostani és leendő énekeskönyvünk egyházi teológiai szempontból. *Igazság és Élet* 7 (1941) 22.sk; valamint *Zsoltár* 2/1. (1995) 2–5.
- Révész Imre: *Egy fejezet a magyar református ébredés történetéből*. Debrecen, 1943.



<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Révész Imre: <i>Az új énekeskönyv felé</i>. Szerkesztette Révész Imre. Debrecen, 1943.</li> <li>▪ Révész Imre: Jelenlegi énekeskönyvünk dicsérete és egyéb anyagának theológiai átvizsgálása. <i>Theológiai Szemle</i> 19 (1943) 46.skk, 94.skk, 135.skk</li> <li>▪ Seprődi János: A reformátusok próba-énekeskönyvének bírálata. Bp, 1904.</li> <li>▪ Seprődi János: A próbaénekeskönyv dallamai. <i>Protestáns Egyházi és Iskolai Lap</i> 47 (1904) 647. skk, 663. skk.</li> <li>▪ Seprődi János: Seprődi válasza <i>Protestáns Egyházi és Iskolai Lap</i> 49 (1906) 274. skk, 290. skk.</li> <li>▪ Seprődi János–Balthazar Dezső: Az egyetemes ref. énekeskönyv ügyében. <i>Református Szemle</i> 6 (1912) 747–750.</li> <li>▪ Szeremley Samu: <i>Szőnyi Benjamin és a hódmezővásárhelyiek</i>. Budapest, 1890.</li> </ul>
--

<b>RSVS130 - ÖSSZEHASONLÍTÓ VALLÁSTÖRTÉNET</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Pethő Sándor	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelezően választható	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> V.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
Az összehasonlító vallástörténet című tárgy elsődleges célja, hogy a hallgatók képet kapjanak a vallások kialakulásáról szóló főbb elméletekről, megismerkedjenek a vallási gondolkodás archaikus formáival, világvallások kialakulásának, differenciálódásának főbb útjaival.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
A kurzus elvégzése után a hallgatóknak a fenti ismereteken túl jártasságot kell szerezniük a vallástudományi források kezelésben, ismerniük kell az egyes világvallások történetének főbb szakaszait, fejlődésük fontosabb elágazási pontjait, alapvető tanításait.				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
Az órákon való aktív részvétel, kiadott szakirodalom feldolgozása, illetve a félév elején kiadott témában otthoni írásbeli munka elkészítése.				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A vallástörténet klasszikusai (szerk. Simon Róbert), Budapest, 2003. Az alábbi részek: 19-37.o.,89-126.o.149-198.o.,221-261.o.261-290.o.291-317.o.,317-336.o.,337-346.o.,359-433.o.,433-537.o.537-567.o.567-617.o.,617-641 o., 641-648-ig.</li> <li>▪ M. Eliade, A vallási hiedelmek és eszmék története, Budapest, 2006, 84-105.o., 156-176.o.,176-199.o., 199-238.o., 238-260.o.,276-291.o.,291-319.o.,319-338.o.,338-360.o.,362-382.o., 428-442.o.,442-452.o. 471-490.o., 490-506.o., 506-560.o.,608-621.o.,624-643.o.,643.670.o.,690-713.o., 718-741.o., 747-759.o.</li> <li>▪ H. von Glasenapp, Az öt világvallás. Budapest, 1981. (későbbi kiadások is felhasználhatók)</li> <li>▪ M. Eliade, Képek és jelképek, Budapest, 1997.</li> </ul>				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evans-Prichard, E.E., Theories of Primitive Religion, Oxford, 1965.</li> <li>▪ Masuzawa, T., In Search of Dreamtime: The Quest for the Origin of Religion. Chichago, 1993.</li> <li>▪ Lévi-Strauss, C., Strukturális antropológia, II, (ford. Szántó Diana) Budapest, 2001, 99-221.o.</li> </ul>				

<b>RSVS011 - EGYHÁZSZOCIOLÓGIA</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Horváth Erzsébet	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 3	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelezően választható	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> V.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				

Az egyház- és vallásszociológia oktatásának célja, hogy a lelkészhallgatók alkalmassá váljanak arra, hogy a gyülekezeti közösségszervezést és a profán környezettel való kapcsolatépítést szociológiai szempontból szakszerűen végezzék. Segítséget kapnak ahhoz, hogy szociológiai szempontból a lokális és globális környezetben egyaránt sikeres lelkészi szolgálatot végezzenek.

***A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:***

A szaktárgy sikeres elvégzése révén leendő református lelkészeink megismerik a gyülekezet- és az egyházszerzés szociológiai aspektusait, az egyházat és a gyülekezeteket körülvevő szakrális közösségek és profán társadalmak jellegzetességeit és szerveződésének módjait, valamint az egyház és a gyülekezetek és a mindennapok szakrális közösségei és a modern, valamint globális társadalmak közötti kapcsolatok szociológiai vonásait. A hallgatók megismerkednek a vallás- és egyházsociológia legfontosabb nemzetközi és hazai elméleteivel, valamint a klasszikus és mai kutatások módszertanának alapkérdéseivel, eredményeivel. Mindezek mellett a kurzus során figyelmet fordítunk a rendszerváltás óta megváltozott vallási környezetre, a társ- és a rivális egyházak, szekták fontosabb szociológiai jellegzetességeire. A hallgatók betekintést nyernek továbbá a szociológiai kutatás alapkérdéseibe, s ennek alapján az adatfelvétel és feldolgozás, valamint kiértékelés módszertanába. Ezen keresztül a leendő lelkészek áttekintést kapnak arról a társadalmi valóságról, amelyben munkájukat végzik, s korszerű ismeretekkel vértéződnék fel a profán környezetben lehetséges és szükséges lelkészi szolgálat szociológiai összetevőiről.

***A tantárgy tematikai felépítése:***

1. A szociológia tudományos szemlélete
2. A szociológiai kutatás módszertana
3. A vallás mint a szociológia tárgya
4. Elméletek: A vallás értelmezése a klasszikus szociológiában
5. Elméletek: A szekularizációs tézis és kritikája
6. Elméletek: A vallási piac és a racionális döntés elmélete
7. Elméletek: A vallási individualizáció és vallási privatizáció
8. Elméletek: A vallás mint intézményesült társadalmi valóság
9. Elméletek: A modernizáció, a globalizáció és a vallás
10. Elméletek: Új vallási mozgalmak
11. Tények és értelmezések: Vallási tendenciák a globalizáció korában
12. Tények és értelmezések: A magyarországi vallási változás napjainkban

***Évközi tanulmányi követelmények:***

Rendszeres, aktív órai részvétel

Kötelező szakirodalom olvasása

Önálló dolgozat készítése a kötelező és az oktató által ajánlott szakirodalom alapján egyeztetett témában, oktatói instrukció mellett; VAGY egy szociológiai interjú elkészítése és feldolgozása oktatói instrukciók alapján

***Kötelező irodalom:***

- Davie, Grace (2010): A vallás szociológiája. Bencés Kiadó, Pannonhalma
- Hamilton, Malcolm B. (1998): Vallás, ember, társadalom. Elméleti és összehasonlító vallásszociológia. AduPrint, Budapest
- Tomka Miklós (2000): Vallásszociológia (jegyzet).  
Letölthető: [http://www.fil.hu/uniworld/vt/szoc/tomka\\_1.htm](http://www.fil.hu/uniworld/vt/szoc/tomka_1.htm)
- Tomka Miklós (2011): A vallás a modern világban. A szekularizáció értelmezése a szociológiában Semmelweis Egyetem Mentálhigiéné Intézet – Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány, Budapest

***Ajánlott irodalom:***

- Ajánlott magyar és angol irodalom a hallgatók által választott és az oktatóval egyeztetett témákhoz kapcsolódva, egyéni igények szerint biztosítható

**GYKG014 - HOMILETIKAI GYAKORLAT 4.**

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Nagy István	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> őszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b>	<b>Értékelés módszere:</b>

			V.	
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A korábbi félévek homiletikai gyakorlatának megfelelően önálló prédikációt kell készíteni, ezt elmondani. A prédikáció témája az ünnepek.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
A lelkipásztori szolgálat egyik legnehezebb része az ünnepek alkalmával elmondandó prédikáció készítése. Egyrészt az ünnepek megadott tartalma miatt, másfelől az évről-évre történő ismétlések miatt. Ehhez társul még, hogy a gyülekezet összetétele ilyenkor más, mint a szokványos vasárnapokon. Ezekre az alkalmakra jobban oda kell figyelni. Ennek a gyakorlása a félév célja. Témakörök: 1. Az üdvtörténeti ünnepekre történő felkészülés és a prédikáció írása 2. Egyéb ünnepekre készülés 3. Úrvacsorai sorozatok				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Szathmáry Sándor: Ünnepeink</li> <li>▪ Ünnepi prédikációvázlatok a Református Egyház különböző évfolyamaiban</li> </ul>				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Barth: Homiletika, 1966</li> <li>▪ Bohren: Predigtlehre, München, 1974</li> <li>▪ Boross: Történelem a szószéken, Budapest, 1979</li> </ul>				

## VI. félév

ETRR002 - HISTÓRIAI SZIGORLAT				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Horváth Erzsébet	<b>Féléves óraszám:</b> N: 0	<b>Kredit:</b> 0	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> ETRR053 – Egyetemes egyháztörténet 4. ETRR056 – Magyar egyháztörténet 3.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b>	<b>Értékelés módja:</b> Szigorlat
			<b>Ajánlott félév:</b> VI.	<b>Értékelés módszere:</b>

ÓSZB018 - ÓSZÖVETSÉGI ÍRÁSMAGYARÁZAT 3.				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Karasszon István	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> ÓSZB001 – Ószövetségi szigorlat (héber nyelv, ószövetségi bevezetés, bibliaismeret)	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> VI.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
Az előadások hagyományosan az exegetikai módszerek demonstrálásán nyugszanak, de különös hangsúly kerül az exegetika és az ószövetségi historiográfia kapcsolatára. Újabban az ószövetségi elbeszélés-technika is fölkelte a tudósok érdeklődését, így ennek hatását is megvizsgáljuk a könyvek tartalmának hátterén.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
Hermeneutikai, módszertani és gyakorlati segítség választott textusok megértéséhez. A stúdium részét képezi a				

félévenként kijelölt ószövetségi perikópák héber nyelven olvasása, fordítása, nyelvi jelenségeinek, héber szóanyagának ismerete és exegézise.
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>
<b>Kötelező irodalom:</b>
▪ A félév elején kijelölt perikópákhoz igazítva.
<b>Ajánlott irodalom:</b>

ÚSZB038 - ÚJSZÖVETSÉGI ÍRÁSMAGYARÁZAT 3.				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Balla Péter	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> ÚSZB002 – Újszövetségi szigorlat (görög nyelv, újszövetségi bevezetés, bibliaismeret)	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> VI.	<b>Értékelés módszere:</b> Szóbeli vizsga
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
Az újszövetségi exegézishez a képesség elsajátítása, elmélyítése. Az írásmagyarázat feladata a szöveg eredeti nyelven való olvasása, fordítása és magyarázata, a szöveg nyelvtani anyagának és szókincsének elsajátítása – kortörténeti és bevezetéstani stúdiumok segítségével –, valamint az egyes hermeneutikai kérdések tisztázása. A görög nyelvhez kapcsolódó feladatok csak a lelkész szakon teljesítendőek, a vallástanár szakon magyar nyelvre épül a magyarázat. Az előadásokon a görög szövegek magyar fordítással együtt kerülnek elemzésre, ezért együtt hallgathatják a lelkész szakos és a vallástanár szakos hallgatók.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
Hermeneutikai, módszertani és gyakorlati segítség választott textusok megértéséhez. Félévenként változó perikópák görög nyelven olvasása, fordítása, nyelvi jelenségeinek, görög szóanyagának ismerete és exegézise lelkész szakon. Vallástanár szakon csak az exegézis elvárt, de az előadások alapján tudni kell az eredeti szöveg többletének főbb pontjait. 1. hét: Általános bevezetés, hermeneutikai alapvetés, kutatástörténet, főbb szakirodalom 2-13. hét: Exegézis 14-15. hét: összefoglalás, kérdések				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
Aktív részvétel az előadásokon. Jelentkezés alapján kommentárról referátum tartására van lehetőség. Lelkész szakon: görög szöveget és olvasónapló készítése (tudnivalók: Balla Péter honlapján). (A szöveget ill. olvasónapló a vizsga megkezdésekor adandó át a vizsgáztató tanárnak.)				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
▪ Kommentárok és további szakirodalom				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				

BTHB059 - BIBLIAI TEOLÓGIA 4. (ÚSZ.)				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Zsengellér József	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> BTHB058 – Bibliai teológia 3. (Úsz.)	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b>	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> VI.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A bibliai teológiai tanulmányok feladata, hogy a hallgatók elsajátítsák az egyes újszövetségi iratok, iratcsoportok és szerzők teológiájának jellegzetességeit és főbb hangsúlyait. A tantárgy előadásain tematikusan tárgyaljuk az Újszövetség legfontosabb teológiai tanításait. A második félév tárgya a páli és a jánosi irodalom, valamint az				

egyetemes levelek teológiája.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pál apostol személye</li> <li>2. Pál krisztológiája</li> <li>3. Teológiai középpont 1. A hit általi megigazulás kérdése</li> <li>4. Teológiai középpont 2. Koinónia Krisztussal</li> <li>5. Keresztség, úrvacsora, Lélek és karizmák</li> <li>6. Pál etikája és antropológiai fogalmai</li> <li>7. A késői Páli levelek teológiája</li> <li>8. János teológiája 1. Krisztológia</li> <li>9. János teológiája 2. Jézus Krisztus küldetése – Paraklétosz – eszkatológia, koinónia</li> <li>10. A Jánosi levelek és a jánosi kör kérdése</li> <li>11. A Jelenések könyvének teológiája</li> <li>12. A Zsidókhöz írt levél teológiája</li> <li>13. A katolikus levelek teológiája</li> </ol>				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
A tárgyalt anyag követése a kiadott szakirodalom alapján, egy választott szakkönyv fejezeteihez kapcsolódó írott reflexiók leadása az utolsó óra előtt (a vizsgára állás feltétele)				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bolyki János, <i>Újszövetségi etika</i>. Kálvin Kiadó, 1998</li> <li>▪ R. Bultmann, <i>Az Újszövetség teológiája</i>. Osiris Kiadó, 1998</li> <li>▪ Herczeg Pál, <i>Az Újszövetség teológiájának vázlata</i>. KRE, 2004 (vizsgaanyag!)</li> <li>▪ L. Goppelt, <i>Az Újszövetség teológiája 2</i>. Budapest, 1992</li> <li>▪ E. Schweitzer, <i>Teológiai bevezetés az Újszövetségbe</i>. Kálvin Kiadó, 2004.</li> </ul>				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B. S. Childs, <i>Biblical Theology of the Old and New Testaments</i>. London: SCM, 1992;</li> <li>▪ Uő., <i>The New Testament as Canon</i>. Philadelphia: Fortress, 1984;</li> <li>▪ J. Gnifka, <i>Az Újszövetség teológiája</i>. Szent István Társulat, 2007;</li> <li>▪ Herczeg Pál, <i>Krisztusról és az egyházzól szöveg</i>. Kálvin Kiadó, 2006;</li> <li>▪ J. Jeremias, <i>Neutestamentliche Theologie</i>. Gütersloh, 1971;</li> <li>▪ W. G. Kümmel, <i>Die Theologie des NTs</i>. Göttingen, 1980;</li> <li>▪ E. Lohse, <i>Grundriss der neutestamentlichen Theologie</i>. Kohlhammer, 1989;</li> <li>▪ L. Morris, <i>Az Újszövetség teológiája</i>. KIA, 2001;</li> <li>▪ W. Schmithals, <i>Theologiegeschichte des Urchristentums</i>. Kohlhammer, 1994;</li> <li>▪ Strecker, <i>Theologie des NTs</i>. W. de Gruyter, 1996;</li> <li>▪ P. Stuhlmacher, <i>Biblische Theologie des NTs</i>. Göttingen, 1992/1999;</li> <li>▪ Székely János, <i>Az Újszövetség teológiája</i>. Budapest: Szent Jeromos Katolikus Bibliatársulat, 2003; Wick, Peter, <i>Pál. A keresztyénség tanítója</i>. Kálvin Kiadó, 2007.</li> </ul>				

<b>DOER017 - DOGMATIKA 2.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Békési Sándor	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> DOER016 – Dogmatika 1.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> VI.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A klasszikus reformátori dogmatika felépítését figyelembe véve tárgyalja a teológia rendszerét. Módszerében segítségére van mind az írásmagyarázat, mind a filozófia. Rendszerezi a bibliai stúdiumok kutatásainak eredményeit. Alapvető eligazítást ad az egyház tanítása tekintetében, s egyúttal a bibliai könyvek tapasztalatai alapján képed ad az Isten, ember, világ összefüggéseiről, egyszóval a református keresztyén világról.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
1. Szótériológia. Krisztus váltságműve értünk.				

2. Az engedelmesség, szenvedés kereszt
3. A pokolra szállás, a feltámasztás, a mennybemenetel
4. Az ordo salutis, predestináció, vocatio, megigazulás és megszentelődés
5. Megtérés, újjászületés
6. A Szentlélek személye és munkája
7. Az egyház, krisztológiai alapja, látható és láthatatlan egyház, ismertető jegyei, szervezete és kormányzása
8. A kulcsok hatalma, a tan-és egyházfegyelem
9. Az egyház szolgálói, a kálvini négyes rend
10. A sakramentumok: keresztség és úrvacsoratanok
11. Eszkhatológia

**Évközi tanulmányi követelmények:**

Referátum

**Kötelező irodalom:**

- Barth Károly: Kis dogmatika, Budapest, é.n.
- Jan Milich Lochman: Az Apostoli Hitvallás, Budapest, 1995.
- Sebestyén Jenő: Református dogmatika, Gödöllő, 1994.
- Alister McGrath: Bevezetés a keresztyény teológiába, Budapest, 1995.
- Török István: Dogmatika, Amsterdam, 1985.
- Szűcs Ferenc: Hitvallásismeret, Budapest, 1995.

**Ajánlott irodalom:**

- Paul Tillich: Rendszeres teológia. Budapest, 1996.
- Otto Weber: Grundlagen der Dogmatik. 1-2. Berlin, 1962.
- John Macquarrie: Principles of Christian Theology. New York, 1977.
- Millard J. Erickson: Christian Theology. Grand Rapids, 1994.
- Gerhard Ebeling: Dogmatik des christlichen Glaubens. II-III. Berlin, 1966.
- Szathmáry-Török-Kocsis: Eszkhatológia. Budapest, 2001.
- Oscar Cullmann: Az Újszövetség krisztológiája. Budapest, 1990.
- Louis Berkhof: Keresztyény dogmatika. H. és é.n.

**ETRR053 - EGYETEMES EGYHÁZTÖRTÉNET 4.**

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Horváth Erzsébet	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> ETRR052 – Egyetemes egyháztörténet 3.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> VI.	<b>Értékelés módszere:</b> Szóbeli

**A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:**

Vizsgálja hogyan engedelmeskedett az egyház Urának, valamint miképpen hirdette és élte meg hűséggel az általa hirdetett evangéliumot. A korabeli források felhasználásával kutatómunkára és annak kiértékelésére ösztönöz, több oldalról is megvilágítva a korabeli eseményeket.

**A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:**

- A legújabb kor története 1814-től napjainkig
1. Romantikától az I. Világháborúig, a kor jellemző történelmi, gazdasági, politikai, kulturális eseményei
  2. Szent Szövetség és kora
  3. A római katolikus egyház restaurációja, a Kúria politikája I. Vatikáni Zsinat, Bismarck és a Kulturkampf
  4. Teológiai és filozófiai gondolkodók
  5. Ébredések és ennek hatásai, Anglia, Skócia
  6. Német protestánsok a szociális helyzet megoldásáért
  7. A holland reformátusok a XIX-XX. században, egyházszakadás, új egyházak, megújulás
  8. Protestánsok helyzete Nagy-Britanniában, a liberalizmus eredménye
  9. Az egyház és a munkáskérdés Hollandiában, Svájcban és a skandináv államokban
  10. Külmiszió, A. Schweitzer, D. Livingstone
  11. Hitvalló Egyház, és a Barmeni Hitvallás

12. Törekvések a protestáns unióért, és a zsinat-presbiteri egyházszervezetért
13. II. Vatikáni Zsinat
14. Charta Ocumenica
15. Dominus Iesus elemzése
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>
Forráselemzés
<b>Kötelező irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bucsay M., A legújabb kor egyetemes egyháztörténete 1814-től napjainkig, Budapest, 1969.</li> <li>▪ Csohány J., A legújabb kor egyetemes egyháztörténete, Debrecen, 1974.</li> <li>▪ J. Colijn, Egyháztörténelem, Sárospatak, 1996.</li> <li>▪ K. Heussi, Az egyháztörténet kézikönyve, Osiris, Bp. 2000.</li> <li>▪ Theologiai Szemle, Református Egyház idevonatkozó cikkei</li> </ul>
<b>Ajánlott irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Warga L., A keresztyén egyház történelme, Sárospatak 1906</li> <li>▪ Pásztor J., A svájci vallásos szocializmus és hatásai a magyar reformátusok között, Budapest, 1969.</li> <li>▪ Pásztor J., Dialogusok a református és az orthodox egyházak között, Th. Szemle, XXV. Évf. 1982.</li> <li>▪ Horváth J., A külmisszió lényege, A külmisszió alapvetése, Teológiai tanulmányok 47., Debrecen, 1936.</li> <li>▪ A Schweitzer, Életem és gondolataim, Budapest, 1974.</li> <li>▪ Bodoky R., Livigstone, Budapest, 1969.</li> <li>▪ Tamkó B., Egyháztörténeti olvasmányok, Debrecen, 1907.</li> <li>▪ Szántó Konrád, A katolikus egyház története, Budapest, 1983.</li> <li>▪ Adriányi G., Az egyháztörténet kézikönyve, München, 1975.</li> <li>▪ M. Weber, A protestáns etika és a kapitalizmus szelleme, Budapest, 1982. Gondolat.</li> <li>▪ M. Weber, Gazdaság és társadalom, Budapest, 1967.</li> <li>▪ M. Weber, Gazdaságtörténet, Budapest, 1979.</li> <li>▪ J. Hubert, A Zsinatok története, Ecclesia, Bp. 1998.</li> <li>▪ Diós I., A II. Vatikáni Zsinat dokumentumai, Szent István Társulat, Bp. 2000.</li> <li>▪ Nemeshegyi P., Mit mond nekünk a II. Vatikáni Zsinat? Korda, Kecskemét, 1996.</li> <li>▪ Ladányi S., Abraham Kuyper, Vázlatos visszatekintés a holland református egyház utóbbi két évszázados történetére..., Th. Szemle, 1988. XXXI. 98-100.</li> <li>▪ J. Moltmann, A jelen kor szenvedései. Az egyház mártírjai, Th. Szemle, 1987. XXX: 237-239.</li> <li>▪ Pákozdy L. M., A hetvenéves Niemöller Márton egy emberöltő a német protestáns egyháztörténete tükrében, Th. Szemle, 1961. IV. 328-335.</li> <li>▪ Vályi Nagy E., A protestáns-római katolikus párbeszéd, Th. Szemle, 1971. XIV. 211-216.</li> <li>▪ Dr. Soós Károly kánonjogász meghívása a II. Vatikáni Zsinat tárgyalásához</li> </ul>

<b>ETRR056 - MAGYAR EGYHÁZTÖRTÉNET 3.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Horváth Erzsébet	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> ETRR055 – Magyar egyháztörténet 2.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> VI.	<b>Értékelés módszere:</b> Szóbeli
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A XIX. századi Európa politikai és vallási küzdelmeinek a magyarországgal való összefüggésének bemutatása, megértetése, a magyarság és a protestantizmus érdekeinek világossá tétele. Új egyházi lehetőségek a dualizmus korában, majd az I. világháború egyházakra gyakorolt hatásának bemutatása.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ferenc és V. Ferdinánd uralkodása, egyház- és valláspolitikája; a római katolikus restaurációs törekvések és a protestantizmus elleni támadások megújulása.</li> <li>2. Vallásügy a reformországyűléseken, alkotmányos küzdelem a vallásegyenlőségért.</li> <li>3. A református és evangélikus egyházak közötti uniós-törekvések újjáéledése: a "kéri szerződés" (1830) és a "nagyeresdi egyezés" (1833).</li> </ol>				

<p>4. Az 1848/1849. évi forradalom és szabadságharc és a protestáns egyházak viszonya. Az 1848:XX. tc. előzményei, tartalma és jelentősége.</p> <p>5. A szabadságharc leverése; a megtorlás és az elnyomás (abszolutizmus) kora: a provizorium, a Bach-korszak, a "protestáns pátens" és az ellene való védekezés és küzdelem, a "protestáns pátens" visszavonása, az "Októberi Diploma", az 1867. évi május 15-i rendelet.</p> <p>6. A protestáns (református) iskolaügy és iskolák helyzete az abszolutizmus korában; a pesti református (közös protestáns) főiskola és gimnázium.</p> <p>7. A kiegyezés előzményei, tartalma, vallásügyi és egyházpolitikai jelentősége, valamint hatása a magyarországi protestantizmusra, a magyarországi protestantizmus közjogi helyzete a dualizmus korában, az áttérések, a vegyes házasság és az abból származó gyermekek vallása, az "elkeresztelések", az "egyházpolitikai törvények", a tábori lelkesedés, küzdelem a vallásegyenlőségért.</p> <p>8. A közoktatásügy a dualizmus korában; a "népiskolai törvény" és a református iskolaügy, Eötvös József oktatás- és iskolapolitikája és a református művelődés- és neveléspolitikája, kollégiumaink helyzete, élete és jelentősége a dualizmus korában, a külföldi (protestáns) tanulmányutak (peregrináció) a XIX. században.</p> <p>9. A református egyház belső (szervezeti) élete a dualizmus korában; az 1881. évi debreceni zsinat és előzményei, az új egyházalkotmány, a szervezetenként "egységes református egyház", a "közalap" (domestica), a nyugdíjintézet, özvegy- és árvaegylet.</p> <p>10. Ideológiák és teológiai irányzatok a dualizmus korában, és ezek hatása a magyarországi protestantizmus (református egyház) életére és munkájára: szabadelvű irányzatok: racionalizmus, liberalizmus, nacionalizmus (ide értve a pánszlávizmust is), új ortodoxia, a Magyar Protestáns Egylet és az "új-ortodoxia" küzdelme (Ballagi Mór, Kovács Albert, Révész Imre, Ballagi-Filó vita), a Magyar Protestáns Irodalmi Társaság, az "ébresztő teológia", a belmisszió, belmissziós mozgalmak, irányzatok, egyletek, egyesületek és intézmények, egyházi (teológiai) irodalom és sajtó, a szocializmus eszméje és az egyház szociális felelőssége, érzékenysége, magatartása a XIX. század második felében és az I. világháború előtt.</p> <p>11. Kísérlet a katolikus-protestáns reunióra, valamint a református-evangélikus uniós törekvések újabb fejleményei.</p> <p>12. Magyar reformátusok, református egyházak az ország határain kívül (pl. Amerikában).</p> <p>13. A "szekták" ("kisegyházak") és keletkezésük okai, történetük alakulása, a református egyház viszonya a szektákhoz, és "szektakérdéshez".</p> <p>14. Az I. világháború és a református egyház.</p>
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>
Óralátogatás
<b>Kötelező irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zsilinszky Mihály: A magyarországi protestáns egyház története (Bp. 1907)</li> <li>▪ Bíró Sándor - Bucsay Mihály - Tóth Endre - Varga Zoltán: A magyar református egyház története (Bp. 1949)</li> <li>▪ Bucsay Mihály: A protestantizmus története Magyarországon 1521-1945 (Bp. 1985)</li> </ul>
<b>Ajánlott irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Révész Imre [ifj.]: Révész Imre élete 1826-1881 (Debrecen, 1926)</li> </ul>

<b>VPPG047 - VALLÁSDIDAKTIKA</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Németh Dávid	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> VPPG046 – Vallásdidaktika 1.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavasz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> VI.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
<p>A hit- és erkölctan tantárgy oktatásának didaktikai kérdéseit tárgyalja. Áttekintést nyújt azokról az általános didaktikai elméletekről, amelyek a vallásdidaktikára leginkább hatottak. Megismertet a vallásoktatás tantervi koncepcióival, bevezet a tanmenet készítésének feladatába és az óra-előkészítés mozzanataiba. Részletesen foglalkozik a különböző típusú tananyagok feldolgozásának elvi kérdéseivel és módszereivel. A vallásdidaktika II vallásdidaktika I. folytatásaként a hitvallás-ismereti, az etikai és az egyháztörténeti tananyag oktatásával</p>				



didaktikai kérdések tárgyalása és leginkább használható módszerek bemutatása.
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A hitvallásismereti tananyag oktatásának didaktikája</li> <li>2. A hitvallásismereti tananyag oktatásának módszertana</li> <li>3. Az etikai tananyag oktatásának didaktikája</li> <li>4. Az etikai tananyag oktatásának módszertana</li> <li>5. Az egyháztörténeti tananyag oktatásának didaktikája</li> <li>6. Az egyháztörténeti tananyag oktatásának módszertana</li> </ol>
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>
Házi dolgozat, zárthelyi dolgozat
<b>Kötelező irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ K. Tamminen et al., Hogyan tanítsunk hittant, Bp. 1998</li> <li>▪ Bodó S., ifj. Fekete Károly, Katechetikai és valláspedagógiai szöveggyűjtemény, Debrecen, 1998.</li> <li>▪ Németh Dávid/Kaszó Gyula (szerk.), Vallásdidaktikai szöveggyűjtemény, Budapest, 2000</li> <li>▪ G. Adam/F. Schweitzer (szerk.), Etikai oktatás az iskolában, Bp. 2005.</li> <li>▪ Homor T. (szerk.), Az etikatanítás gyakorlata, Budapest 2003.</li> <li>▪ Csepela Jánosné et al., A történelemtanítás gyakorlata, Budapest 2003.</li> </ul>
<b>Ajánlott irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dobos L., Játék a hittanórán, Abaliget 2002.</li> <li>▪ H. Lehnhard (Hg.), Arbeitsbuch Religionsunterricht, Gütersloh 1996.</li> <li>▪ F. Weidmann (Hg.), Didaktik des Religionsunterrichts, Donauwörth, 1997.</li> <li>▪ J. Frisch, Leitfaden Fachdidaktik Religion, Düsseldorf 1992.</li> <li>▪ F. Oser/ W. Althof, Moralische Selbstbestimmung, Stuttgart 1992.</li> <li>▪ R. Lachmann – G. Adam – W. Ritter, Theologische Schlüsselbegriffe, Göttingen 1999</li> <li>▪ G. Hilger et al., Religionsdidaktik, München, 2001.</li> <li>▪ Religionsdidaktik. Jahrbuch der Religionspädagogik, Bd. 18., Neukirchner-Vluyn, 2002.</li> <li>▪ G. Adam/R. Lachmann (Hg.), Methodisches Kompendium für den Religionsunterricht 1.-2., Göttingen, 2002.</li> <li>▪ V. Pfeifer, Didaktik des Ethikunterrichts, Stuttgart 2003.</li> <li>▪ R. Mokrosch/ A. Regenbogen (Hg.), Werte-Erziehung und Schule, Göttingen 2009.</li> </ul>

GSVS010 - MISSZIOLÓGIA				
<b>Tantárgy felelőse:</b>	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 3	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelezően választható	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> VI.	<b>Értékelés módszere:</b> Órai referátum, Házi dolgozat, szóbeli felelet
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. betekintést nyerjen a misszió bibliai és történelmi paradigmáiba és paradigmaváltásaiba, valamint a missziológia alapvető fogalmaiba (tudás),</li> <li>2. betekintést nyerjen abba, hogy az egyház hogyan töltheti be missziói, bizonyágtevő feladatát olyan vallásos, kulturális és szociális értelemben sokszínű társadalomban, amelynek a poszt-keresztény jelei egyre inkább láthatóak. (készség)</li> <li>3. betekintést nyerjen a misszió és missziológia világméretű kérdéseibe és kifejleszti azt a készséget, hogy ezeket összekapcsolja saját kontextusával. (készség)</li> <li>4. képes legyen kritikusan reflektálni saját egyházának missziói tapasztalataira és kialakítani saját missziói szemléletét és gyakorlatát, mely megfelel a magyar kontextusnak, de számol az interkulturális szolgálat kihívásaival is. (gyakorlat)</li> </ol>				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mi a misszió? A missziológia mint teológiai tudományág</li> <li>2. A misszió bibliai alapja (különös tekintettel a páli paradigmára)</li> </ol>				

3. Paradigmaváltások a misszió történetében
4. A misszió, mint az egyház együttléte másokkal; mint misszió Dei
5. A misszió, mint evangelizálás; mint kontextualizáció és inkulturáció
6. A misszió, mint felszabadítás; mint bizonyágtétel más élő vallások hívei előtt.
7. A misszió, mint Isten teljes népe által végzett szolgálat; mint közös bizonyágtétel
8. Néhány európai egyház missziói felfogásai
9. Kulcskérdések a magyar misszió teológiájában és a Református missziói törvénycikk

**Évközi tanulmányi követelmények:**

- Aktív részvétel a kontaktórákon és reflexiók készítése (20%)
- Órai referátum (20%)
- Házi dolgozat (20%)
- Szöbéli felelet (40%)

**Kötelező irodalom:**

- Bosch, David J. *Paradigmaváltások a Misszió Teológiájában*. Budapest: PMTI-Harmat, 2005,1-12, 13-50, 165-173, 321-334, 340-361, 377-385, 385-395.
- Kool, Anne-Marie. *Az Úr Csodásan Működik: A Magyar Protestáns Külmissziói Mozgalom 1756-1951. III. Kötet*. Budapest: Harmat, 2000 (szabadon választható 25 oldal)
- Newbiggin, J. E. Lesslie. „Can the West Be Converted.” *International Bulletin of Missionary Research* 11, no. 1 (1987): 2-7 vagy
- Goheen, Michael W.: Evangélium, kultúra és kultúrák. Leslie Newbiggin hozzájárulása a missziói gondolkodáshoz, *Lelkipásztor* 76 (2001) 9. 322-327.
- Református Missziói Törvénycikk 1995

**Ajánlott irodalom:**

*Kézikönyvek:*

- Barrett, David B., George Thomas Kurian, and Todd M. Johnson. *World Christian Encyclopedia: A Comparative Survey of Churches and Religions in the Modern World*. 2nd ed. 2 vols. Oxford; New York: Oxford University Press, 2001.
- Dahling-Sandor, Christoph, Andrea Schultze, and Dietrich Werner, szerk. *Leitfaden Ökumenische Missionstheologie*. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2003.
- Moreau, A. Scott, ed. *Evangelical Dictionary of World Missions*. Grand Rapids, MI: Baker Books, 2000.
- Phillips, James M., and Robert T. Coote. *Toward the 21<sup>st</sup> Century in Christian Mission. Essays in Honor of Gerald H. Anderson*. Grand Rapids, MI: William B. Eerdmans Publishing Company, 1993.
- Myers, Bryant L. *Exploring World Mission. Context and Challenges*. Monrovia, CA: World Vision Resources, 2003.
- Sundermeier, Theo. *Lexikon Missions-Theologischer Grundbegriffe*. Berlin 1987.
- Verstraelen, F. J., ed. *Missiology. An Ecumenical Introduction*. Grand Rapids, Mi.: William B. Eerdmans Publishing Company, 1995.

*Egyéb:*

- Allen, Ronald. *Missionary Methods: St Paul's or Ours?* Grand Rapids, MI: Eerdmans Publishing Company, 1987.
- Gonda, László. "A találkozás esélyei? A Keresztyén Misszió lehetőségei a mai nyugati kultúrában." *Lelkipásztor* 76, no. 7-8 (2001): 242-44.
- Kool, Anne-Marie. "The Church in Hungary and Central and Eastern Europe: Trends and Challenges." *Princeton Theological Seminary Bulletin* 28, no. 2 (2007): 146-64.
- Kiss, Endre. "A Posztmodern Elemei a Misszionálás Szemszögéből." *Magyar filozófiai szemle* 43, no. 1-2 (1999): 87-99.
- Lausanne Occasional Papers ([http://www.lausanne.org/Brix?pageID=128\\_90](http://www.lausanne.org/Brix?pageID=128_90))
- Pásztor, János D. *Misszió a XXI. Században*. Velence, Budapest: Somhegyi Kiadó és Nyomda Kft. és a szerző kiadása, 2000.

*Fontos honlapok:*

- The Lausanne Global Conversation (<http://conversation.lausanne.org/en>)
- [www.mislinks.org](http://www.mislinks.org) – szuper portál
- [www.internationalbulletin.org](http://www.internationalbulletin.org) (International bulletin of missionary research)
- [www.strategicnetwork.org](http://www.strategicnetwork.org) 16.000 misszióival kapcsolatos cikk
- <http://www.missionarytexts.org/> Historical Writings by, about and for missionaries

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ IKER - Magyar Időszaki Kiadványok Repertórium (http://w3.oszk.hu/rep.htm) Magyar folyóirat jegyzék</li> <li>▪ Interneten elérhető elektronikus folyóiratok (http://www.fsze.hu/konyvtaraink/kozponti_konyvtar/olvasoi_terek/olvasotermek/e-olvasoterem/interneten_olvashato_elektronikus_folyoiratok)</li> <li>▪ Wabash Center Internet guide to religion: mission resources (http://www.wabashcenter.wabash.edu/resources/result_browse.aspx?topic=691&amp;pid=650)</li> </ul>
--

<b>GSVS011 - DIAKÓNIA</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Nagy István	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 3	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelezően választható	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> VI.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A hallgatók ismerjék meg a diakónia történetét és mai kérdéseit.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A diakónia helye a gyakorlati teológiában, feladata, mai fő kérdései. A diakónia fogalma.</li> <li>2. A diakónia helyzete a korai egyház idején.</li> <li>3. A reformáció diakóniája.</li> <li>4. A pietizmus diakóniája.</li> <li>5. Német belmisszió diakóniája.</li> <li>6. Egyházunk diakóniája a reformációtól a XX. századig.</li> <li>7. Az anyaházi diakónia.</li> <li>8. Kiss Ferenc diakóniai munkássága.</li> <li>9. Egyházunk diakóniája a kommunizmus idején.</li> <li>10. Egyházunk diakóniája ma.</li> <li>11. A fogyatékoság, szenvedélybetegség, öregség teológiai megközelítésben.</li> <li>12. Diakóniai törvény.</li> <li>13. Diakónusképzés</li> </ol>				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
Egy tetszés szerinti diakóniai intézmény meglátogatása és erről beszámoló készítése.				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dr. Nagy István: Diakónika, Nagykőrös, 2009</li> </ul>				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dr. Boross Géza: Diakónika, Budapest, 1995</li> <li>▪ Joó Sándor: Református diakonátus, Budapest, 1939</li> <li>▪ A MRE diakóniája, Budapest, 1986</li> <li>▪ Dr. Ötvös László: Szeretetszövetség és szeretetszolgálat, Karcag, 1994</li> <li>▪ Bodoky Richard: Az anyaházi diakónia az egyházban, Budapest, 1942</li> </ul>				

<b>VPPG065 - ISKOLAI HITOKTATÁSI GYAKORLAT</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Kaszó Gyula	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> VI.	<b>Értékelés módszere:</b> Az órai munka, a beadványok és a gyakorlatot záró óraadás értékelése

				öt fokú skálán
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A tanegység célja az iskolai hittanoktatás kereteinek és folyamatának megismertetése az általános iskolások korosztályát (1-8. osztály) szem előtt tartva; a hallgatók bevezetése az általános iskolai keretekben megvalósuló hittanoktatás gyakorlatába – egy meghatározott iskolára, azon belül pedig egy bizonyos korosztályra összpontosítva; az elméleti pedagógiai ismeretek gyakorlati alkalmazásának elősegítése; a módszertani ismeretek és felkészültség fejlesztése a konkrét oktatási gyakorlatban.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Az általános iskolai hittanoktatás céljának és követelményének reflektálása</li> <li>2. A református hittanoktatási tanterv megismerése</li> <li>3. Betekintés az általános iskolások között folytatott hittanoktatás gyakorlatába hospitálás révén</li> <li>4. Bevezetés az óravázlat-készítés gyakorlatába</li> <li>5. A hittanoktatás folyamatának mélyebb megismerése egy általános iskolai osztályon keresztül</li> <li>6. Önálló iskolai hittanoktatás – legalább 2 óra – a kiválasztott korcsoportban (szakmai felügyelettel és megbeszéléssel)</li> <li>7. Vizsgatartás a mélyebben megismert csoportban</li> </ol>				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
Részvétel a kötelező csoportos megbeszéléseken, rendszeres hospitálás (megbeszéléssel) a kijelölt iskolai hittanórákon, reflexió- és óravázlat-készítés, a hittanoktatás folyamatának – aktív részvétel általi – megismerése, zárótanítás.				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Benke Gy. et al.: Református hittanoktatási tanterv 2. 7-12. évfolyam, Budapest 1999.</li> <li>▪ Fodorné Nagy S. et al.: Református hittanoktatási tanterv. 1-6. évfolyam, Budapest 1998.</li> <li>▪ Tamminen, K. et al.: Hogyan tanítsunk hittant, Budapest, 1998.</li> <li>▪ A Kálvin Kiadó és a Református Pedagógiai Intézet gondozásában megjelent tankönyvsorozatok</li> <li>▪ Vö.: Ajánlott irodalom</li> </ul>				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adam, G./Lachmann, R.: Methodisches Kompendium für den Religionsunterricht, Bände 1-2, Göttingen 2002.</li> <li>▪ Adam, G./Schweitzer, F. (Szerk.): Etikai nevelés az iskolában, Budapest 2005.</li> <li>▪ Bagdy E./Telkes J.: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában, Budapest 1988.</li> <li>▪ Berg, H. K.: Altes Testament unterrichten, München 1999.</li> <li>▪ Frisch, J.: Leitfaden Fachdidaktik Religion, Düsseldorf 1992.</li> <li>▪ Grom, B.: Methoden für Religionsunterricht, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung, Düsseldorf/Göttingen 1996.</li> <li>▪ Hilger, G. et al.: Religionsdidaktik, München, 2001.</li> <li>▪ Lachmann, R./Adam, G./Ritter, W.: Theologische Schlüsselbegriffe, Göttingen 1999.</li> <li>▪ Lehnhard, H. (Hg.): Arbeitsbuch Religionsunterricht, Gütersloh 1996.</li> <li>▪ Weidmann, F. (Hg.): Didaktik des Religionsunterrichts, Donauwörth 1997.</li> <li>▪ Niehl, F./Tömmes, A.: 212 Methoden für den Religionsunterricht, München 1999.</li> </ul>				

## VII. félév

<b>VPPG040 - KATECHETIKA</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Németh Dávid	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> BTHB051 – Bibliaismeret 2.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> őszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b>	<b>Értékelés módszere:</b>

			VII.	
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A katechetika tárgya a gyülekezetben folyó olyan pedagógiai tevékenységek elméleti és gyakorlati kérdéseit taglalja, amelyek az iskolai és iskola-rendszerű gyülekezeti hitoktatás feladatkörén kívül esnek. Ide tartoznak a gyermekmunka, a konfirmációi előkészítő, az ifjúsági munka és a felnőttoktatás legkülönbözőbb alkalmai. Ezeknek a feladatoknak a szakszerű ellátásához nyújt elméleti és gyakorlati ismereteket a kurzus. Ma gyülekezetpedagógiának nevezik ezt a gyakorlati részdiszciplínát.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A gyülekezet pedagógiai feladatai</li> <li>2. Gyermek a családban</li> <li>3. Nevelői attitűdök</li> <li>4. Nehézségek a családi nevelésben</li> <li>5. A konfirmáció története és aktuális problémái</li> <li>6. A konfirmációi oktatás tartalma</li> <li>7. A konfirmációi oktatás módszertana</li> <li>8. Az ifjúság vallásossága</li> <li>9. Csoportmódszerek az ifjúsági munkában</li> <li>10. A felnőttoktatás alkalmai a gyülekezetben</li> </ol>				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Imre Lajos, Katechetika, Budapest 1941.</li> <li>▪ Enyedy Andor, A magyar református kátéirodalom, Budapest, 1928.</li> <li>▪ Farkas Ignác, Katechetikai alapvetés, Csikesz Sándor emlékkönyv 3.</li> <li>▪ Csikesz Sándor, A valláspedagógia igazi válsága, Csikesz Sándor emlékkönyv 3.</li> <li>▪ Dr. Gyökössi Endre, Pszichokatechetikai problémák, Theológiai Szemle 1980, 39kk.</li> <li>▪ Dr. Boross Géza, Katechetika (jegyzet)</li> </ul>				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ch. Grethlein, Gemeindepädagogik, Berlin-New York, 1994.</li> <li>▪ K. Wegenast/G. Lämmermann, Gemeindepädagogik, Stuttgart 1994.</li> <li>▪ V. Elsenbast (Hg.), Handbuch für die Arbeit mit Konfirmandinnen und Konfirmanden, Gütersloh, 1998.</li> <li>▪ F. Schweitzer, Die Suche nach eigenem Glauben, Gütersloh, 1996.</li> <li>▪ G. Adam/ R. Lachmann (Hg.), Neues Gemeindepädagogisches Kompendium, Göttingen 2008.</li> <li>▪ G. Adam (Hg.) Zukunftswerkstatt Konfirmandenarbeit, Münster 2009.</li> <li>▪ Ablonczy M., Útaid Uram mutasd meg.</li> <li>▪ Bölcsföldi A., Ifjúsági 6X6.</li> <li>▪ Bölcsföldi A., Tizenöt-let ifjúsági munkához.</li> </ul>				

<b>GYKG015 - HOMILETIKAI GYAKORLAT 4.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Nagy István	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> VII.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A korábbi félévek homiletikai gyakorlatának megfelelően önálló prédikációt kell készíteni, ezt elmondani. A prédikációk témája a Tízparancsolat				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
A lectio continua gyakorlása fontos, mert sajátos kálvini írásmagyarázati elvről van szó. Az is lényeges, hogy a Decalogus üzenetét megértsék a hallgatók, és tudják azt megfogalmazni.				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
A Mt. 13-ban olvasható jézusi példázatok és a Decalogus alapján kell prédikációt készíteni. Alapos exegézist,				

kortörténeti ismereteket felsorakoztatva kell felkészülni. Minden héten két prédikációra kerül sor.

**Kötelező irodalom:**

- Adorján József: Tízparancsolat
- Cseri Kálmán: Tízparancsolat
- Cseri Kálmán: A törvény betöltése
- Gyökössy Endre: Tízparancsolat
- Joó Sándor: Tízparancsolat
- Lochmann: A szabadság útjelzői
- Ravasz László: Tízparancsolat
- Szabó Imre: Tízparancsolat
- Lüthi: Isten tízparancsolata
- Farkas Ignác: Jézus példázatai
- J. Jeremias: Jézus példázatai
- Kozma Zsolt: Jézus példázatai
- Különböző kommentárok

**Ajánlott irodalom:**

**VPPG066 - GYÜLEKEZETI GYAKORLAT**

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Kaszó Gyula	<b>Féléves óraszám:</b> N: 0	<b>Kredit:</b> 7	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> VII.	<b>Értékelés módszere:</b>

**A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:**

Egy (fővárosi vagy Budapest-környéki) református gyülekezet életének megismerése és reflektálása; A gyakorlati oktatás célja a gyülekezeti élet (azon belül az egyházi adminisztráció, az igehirdetés, a gyülekezetépítés és a lelkipásztori munka egyéb) területeivel kapcsolatos tapasztalatok szisztematikus gyűjtése, és ismeretek elsajátítása, ill. elmélyítése a gyülekezet életébe való aktív bekapcsolódás révén. A hallgató a féléves gyakorlat ideje alatt az önálló megfigyelést kísérő csoportos megbeszéléseken, és írásban reflektálja tapasztalatait.

**A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:**

1. Ekkleziasztikai tájékozódás
2. A gyülekezet megismerése (gyülekezet-elemzés készítésének segítségével)
3. A gyülekezet hétköznapijainak megismerése (hétközi alkalmakon való hospitálás révén), és az ott végbemenő folyamatok megfigyelése és elemzése
4. Az ünnepek jelentősége a gyülekezet életében
5. Lelkipásztori munka a gyülekezet működésének hátterében

**Évközi tanulmányi követelmények:**

Aktív részvétel (hospitálás) a kijelölt gyülekezet életében, ill. a csoportos megbeszéléseken. A gyakorlatnak helyet biztosító református egyházközség írásban történő elemzése. Az analízisben fény kell, hogy derüljön a település sajátosságaira (szociológiai, gazdasági faktorok, intézményhálózat stb.), a református gyülekezet jellegére (az előbbi kérdéskörhöz kapcsolódva), a gyülekezet szerveire és munkatársaira, a gyülekezeti élet jellegére (istentiszteletek, csoportok, programok stb.), a gyülekezet kapcsolataira, a gyülekezeti munka körülményeire (infrastruktúra, gazdasági helyzet stb.). A hallgatók a gyülekezet életének különböző területeiről összesen 5 hospitálási jegyzőkönyvet készítenek, és az azokban tükröződő folyamatokat írásban kiemelik az előre meghatározott szempontrendszer szerint.

**Kötelező irodalom:**

- Ld.: Ajánlott irodalom

**Ajánlott irodalom:**

- A gyülekezet dinamikája, Budapest, 2001.
- Boross Géza: Biblia és gyülekezetépítés, Budapest, 1992.

- Boross Géza: A gyülekezetépítés – mint a gyakorlati teológia új diszciplínája, in: “Fölbuzog szívem szép beszédre”. Tanulmányok D. Dr. Tóth Kálmán tiszteletére 80. születésnapja alkalmából, Budapest, 1997.
- Csiha Kálmán: Gyülekezetépítés, Kolozsvár, 2003.
- Douglass, Klaus: Az új reformáció, Budapest, 2002.
- Fazakas Sándor: Új egyház felé?, Debrecen, 2000.
- Fekete Károly: A gyülekezetépítés szolgálatában, Budapest, 2000.
- Getz, Gene A.: A gyülekezetépítés alapelvei, Budapest, 1998.
- Kumlehn, Martin: Kirche im Zeitalter der Pluralisierung von Religion. Ein Beitrag zur praktisch-theologischen Kirchentheorie, Gütersloh, 2000.
- MacArthur, John F.: A Mester terve szerinti gyülekezet, Budapest, 1999.
- Makkai Sándor: Az élő gyülekezet, Budapest, 1948.
- Roloff, Jürgen: Die Kirche im Neuen Testament, Göttingen, 1993.
- Möller, Christian: Lehre vom Gemeindeaufbau, Bd. 1., Konzepte – Programme – Wege, 2. Aufl., Göttingen, 1987.
- Schwarz, Christian A.: A gyülekezet természetes fejlődése olyan elvek alapján, amelyeket Isten maga helyezett teremtett világába, Jánoshalma, 1998.
- Stott, John: Az élő gyülekezet, Budapest, 2009.
- Tomka János/Bögel György: Vezetés egykor és most. A Biblia és a menedzsment, Budapest 2010.
- Warren, Rick: Céltudatos gyülekezet, Debrecen, 2006.

### GYKG023 - GYÜLEKEZETÉPÍTÉSI BLOKK

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Kaszó Gyula	<b>Féléves óraszám:</b> N: 120	<b>Kredit:</b> 4	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> VII.	<b>Értékelés módszere:</b>

#### ***A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:***

A lelkipásztori szakmai gyakorlat körülményeit biztosító gyülekezet helyzetének reflektálása; a magyar missziológia és gyülekezetépítés múltbeli és mai helyzetének megismerése; a gyülekezetben szerzett tapasztalatok alapján különböző gyülekezetépítési modellek megvitatása; a kontextuális gyülekezetépítés kérdéseinek tematizált megbeszélése; megvizsgálni a különböző társadalmi rétegek elérésének, valamint a gyülekezeti közösségbe való bevonásának lehetőségeit; a gyülekezet vezetése és adminisztrációja folyamatában felmerülő gyakorlati kérdések megtárgyalása; az ún. „Team-munka” alapvető sajátosságainak megismerése.

#### ***A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:***

1. A református egyház gyülekezetépítési gyakorlatának előzményei és jelenkori állapota
2. A kontextuális gyülekezetépítés
3. Az egyház és a társadalom érintkezési pontjainak feltérképezése és azok alkalmazása a gyülekezetépítésben
4. Egyházi adminisztráció
5. Gyülekezetépítés tanyán és szórványban, falun, kisvárosban
6. Nagyvárosi gyülekezetépítés
7. Gyülekezetépítői munka a lakótelepen
8. Menedzseri ismeretek a lelkész gyülekezetépítői szolgálatában
9. Bevezetés az egyházi pályázatkészítésbe
10. A több lelkészt foglalkoztató gyülekezet sajátosságai
11. Gyülekezeti munkások képzése és munkájuk koordinálása a nagy gyülekezetekben

#### ***Évközi tanulmányi követelmények:***

Aktív részvétel.  
A gyakorlatnak helyet biztosító református egyházközség írásban történő elemzése. Az analízisben fény kell, hogy derüljön a település sajátosságaira (szociológiai, gazdasági faktorok, intézményhálózat stb.), a református gyülekezet jellegére (az előbbi kérdéskörhöz kapcsolódva), a gyülekezet szerveire és munkatársaira, a gyülekezeti élet jellegére (istentisztelet, csoportok, programok stb.), a gyülekezet kapcsolataira, a gyülekezeti munka körülményeire (infrastruktúra, gazdasági helyzet stb.). A megszerzett információk fényében kérem a

gyülekezetekben tapasztalható gyülekezetépítési tendenciák elemzését (kitekintéssel a jövő lehetőségeire) elvégezni.

**Kötelező irodalom:**

- Ld.: Ajánlott irodalom

**Ajánlott irodalom:**

- A gyülekezet dinamikája, Budapest, 2001 (KIA)
- Barrs, Jerram: Kinek a döntése?, Budapest, 2003 (Harmat)
- Boross Géza: Biblia és gyülekezetépítés, Budapest, 1992 (Ráday Nyomda)
- Boross Géza: A gyülekezetépítés – mint a gyakorlati teológia új diszciplínája, in: “Fölbuzog szívem szép beszédre”. Tanulmányok D. Dr. Tóth Kálmán tiszteletére 80. születésnapja alkalmából, Budapest, 1997 (KRE-HTK)
- Csiha Kálmán: Gyülekezetépítés, Kolozsvár, 2003.
- Douglass, Klaus: Az új reformáció, Budapest, 2002 (Kálvin Kiadó)
- Douglass, Klaus: Isten szeretetének ünnepe, Budapest, 2005 (Kálvin Kiadó, Luther Kiadó)
- Fazakas Sándor: Új egyház felé?, Debrecen, 2000.
- Fekete Károly: A gyülekezetépítés szolgálatában, Budapest, 2000.
- Finzel, Hans: A vezetők tíz leggyakoribb hibája, Budapest, 2001 (KIA)
- Frame, John M.: Isten imádása lélekben és igazságban, Budapest, 2001 (KIA)
- Getz, Gene A.: A gyülekezetépítés alapelvei, Budapest, 1998 (KIA)
- Hybels, Bill: Légy bátor, és vezess!, Debrecen, 2004 (Új Remény Alapítvány)
- Kumlehn, Martin: Kirche im Zeitalter der Pluralisierung von Religion. Ein Beitrag zur praktisch-theologischen Kirchentheorie, Gütersloh, 2000.
- MacArthur, John F.: A Mester terve szerinti gyülekezet, Budapest, 1999 (KIA)
- Makkai Sándor: Az élő gyülekezet, Budapest, 1948.
- Roloff, Jürgen: Die Kirche im Neuen Testament, Göttingen, 1993 (Vandenhoeck & Ruprecht)
- Möller, Christian: Lehre vom Gemeindeaufbau, Bd. 1., Konzepte – Programme – Wege, 2. Aufl., Göttingen, 1987 (Vandenhoeck & Ruprecht)
- Petersen, Jim: Az evangelizálás mint életstílus, 2. kiadás, Budapest, 2000 (KIA)
- Sanders, J. Oswald: Lelki vezetés, Budapest, 2003 (KIA)
- Schwarz, Christian A.: A gyülekezet természetes fejlődése olyan elvek alapján, amelyeket Isten maga helyezett teremtett világába, Jánoshalma, 1998 (BMSZ)
- Stott, John: Az élő gyülekezet, Budapest, 2009 (KIA)
- Tomka János/Bögel György: Vezetés egykor és most. A Biblia és a menedzsment, Budapest, 2010 (Nemzeti Tankönyvkiadó)
- Warren, Rick: Céltudatos gyülekezet, Debrecen, 2006 (Új Remény Alapítvány)

**VPPG071 - KATECHETIKAI GYAKORLAT**

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Kaszó Gyula	<b>Féléves óraszám:</b> N: 120	<b>Kredit:</b> 4	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> VII.	<b>Értékelés módszere:</b>

***A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:***

A tanegység célja az elméleti pedagógiai és katechetikai ismeretek gyakorlati alkalmazása, valamint a metodikai felkészültség fejlesztése a konkrét gyakorlatban egy bizonyos gyülekezetre, ill. azon belül egy bizonyos korosztályra összpontosítva.

***A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:***

Az óravázlat-készítés alapszabályai. 3., ill. 4. osztályosok között végzett hittanoktatói munkába való betekintés - előreláthatólag az alábbi témák nyomán:

1. Isten nagyobb a fáraónál (Ex 7-12)
2. Isten nagyobb a szükségéknél (Ex 16-17)
3. Összefoglalás



4. Isten hatalma erőt ad (1Kir 19,1-18)
5. Isten hatalma életet ad (2Kir 4,8-37)
6. Isten hatalma gyógyulást ad (2Kir 5)
7. Isten hatalma utat ad (Jónás 1-2)
8. Összefoglalás
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>
Részvétel a kötelező megbeszéléseken (beleértve a hospitálást követő kiértékelő megbeszéléseket is), rendszeres hospitálás, óravázlat-, ill. elemző bírálatkészítés, egy hittanoktatási óra megtartása, ill. egy óraadás bírálata.
<b>Kötelező irodalom:</b>
▪ Ld.: Ajánlott irodalom
<b>Ajánlott irodalom:</b>
▪ A Kálvin Kiadó és a Református Pedagógiai Intézet gondozásában megjelent tankönyvsorozatok
▪ Tamminen, K. et al.: Hogyan tanítsunk hittant, Budapest 1998.

GYKG070 - KAZUÁLIS HOSPITÁLÁS				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Nagy István	<b>Féléves óraszám:</b> N: 0	<b>Kredit:</b> 4	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> VII.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A 7. félévet a gyakorlatban töltik a hallgatók, s ez alatt megismerhetik egyházunk kazuális gyakorlatát.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
A hallgatók kötelesek a gyakorlati félévben több kazuális alkalmon részt venni. Elsősorban a hagyományos formák megismerése szükséges: temetés, esküvő, konfirmáció. Természetesen ezek mellett egyéb ilyen alkalom megismerése is lehetséges. Fontos, hogy a leendő lelkipásztorok ne „élesben” szembesüljenek e kihívásokkal. A kazuális alkalmakon az egyház többségében a „nem egyházzal” találkozók és egészen másképp kellene ott megszólalni. Ezek elsajátítása a cél.				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
A kazuális alkalmakról feljegyzést kötelesek készíteni és azt leadni.				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
▪ Dr. Nagy István: A kazuáliák homiletikuma				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				

GYKG071 - GYŰLEKEZETI DIAKÓNIAI GYAKORLAT				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Nagy István	<b>Féléves óraszám:</b> N: 0	<b>Kredit:</b> 3	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> VII.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
Fontos, hogy a hallgatók a gyakorlatuk alatt megismerkedjenek a gyülekezeti diakóniával.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
Gyülekezeteinkben egyfelől intézményes keretek között történik a diakónia. Ez gyülekezeti fenntartású intézményekben zajlik. Ezek életének megismerése nagyon fontos. Másfelől a hagyományos diakónia néha egészen esetlegesen található egyházunkban. Ennek megismerése is fontos.				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				

A gyülekezeti diakóniai bizottsággal (ha van) kellene együttműködni, másfelől az intézmény életével kellene ismerkedni hospitálás és aktív munkával egyaránt. Erről beszámolót kell készíteni.

**Kötelező irodalom:**

- Dr. Nagy István: Diakónika, Nagykőrös, 2009.

**Ajánlott irodalom:**

**GYKG029 - 2 HETES DIAKÓNIAI GYAKORLAT (INTÉZMÉNYI)**

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Nagy István	<b>Féléves óraszám:</b> N: 0	<b>Kredit:</b> 4	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> VII.	<b>Értékelés módszere:</b>

**A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:**

A hallgatóknak, mint leendő lelkészeknek meg kell ismerniük a diakónia lényegét, mert a gyülekezetekben ilyen szolgálatok is folynak. Annál inkább fontos ez, mert a jelenlegi gyülekezeteinkben ez a munka igen esetleges. Ugyanakkor több gyülekezetben van diakóniai intézmény, melynek irányítása sokszor a lelkész feladata. Harmadrészt nagyon fontos, hogy a gyülekezeti munka ne csupán egyszemélyes. Teljességgel lelkészközpontú legyen.

**A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:**

Kéthetes kötelező diakóniai gyakorlatot ír elő a mintatanterv, melyet a hallgatóknak egyházunk egyik diakóniai intézményében kell eltölteni, így közvetlenül bepillantást nyerhet az intézményes diakóniába. Gyakorlatáról írásbeli beszámolót kell készítenie.

**Évközi tanulmányi követelmények:**

**Kötelező irodalom:**

- Bodoky Richárd: Az anyaházi diakónia az egyházban
- Dr. Nagy István: Diakónika, Nagykőrös, 2009.

**Ajánlott irodalom:**

VIII. félév

**ÓSZA001 - EXEGETIKAI ALAPDOLGOZAT 1.**

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Karasszon István	<b>Féléves óraszám:</b> N: 0	<b>Kredit:</b> 3	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> ÓSZB016 – Ószövetségi írásmagyarázat 1.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b>	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> VIII.	<b>Értékelés módszere:</b>

**ÚSZA002 - EXEGETIKAI ALAPDOLGOZAT 2.**

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Balla Péter	<b>Féléves óraszám:</b> N: 0	<b>Kredit:</b> 3	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> ÚSZB036 – Újszövetségi írásmagyarázat 1.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b>	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b>	<b>Értékelés módszere:</b>

			VIII.	Írásbeli dolgozat
<b>Néhány tudnivaló az újszövetségi alapvizsga dolgozat elkészítéséhez:</b>				
<p>Nem kell az egész újszövetségi könyvre vonatkozó bevezetéstani tudnivalókat felsorolni, hanem elég, ha az exegetálandó szakaszra vonatkozó esetleges bevezetéstani tudnivalókkal foglalkoznak röviden a dolgozat elején. Lelkészi szakon ajánlott a saját fordítás készítése. Ha nem készítenek saját fordítást, akkor nevezzék meg, hogy melyik fordítást veszik alapul, és fűzzenek hozzá fordítási megjegyzéseket (pl. hol van más fordítási lehetőség, miért értenek egyet, esetleg miért fordítanának másként egy-egy konkrét kifejezést). Vegyék figyelembe a lényegesebb szövegvariánsokat. Nem szükséges teljes nyelvtani preparációt készíteni, hanem csak az exegetikai következtetések vagy a fordítás szempontjából fontos szavak jelentését és nyelvtani alakját kell megadni.</p> <p>Tárgyalják az egyes perikópák szerkezeti felépítését (beleértve a kontextusban elfoglalt helyét, a perikópák „határait”), műfaját, esetleges tradíció- és redakciótörténetét, az eredeti olvasók helyzetét (ha az kikutatható) és röviden a szöveg kérügmotikus-teológiai mondanivalóját. Exegetálják a szöveget versenként, ill. gondolati egységenként sorban haladva. Kérek egy rövid bevezetést és befejezést is.</p> <p>Szótárak, fogalmi szókönyvek, lexikonok és részletes exegetikai magyar és idegen nyelvű kommentárok használata elvárt. A segédeszközök használatának mértékét a dolgozatírók igényessége és az elérni kívánt érdemjegy szabja meg.</p> <p>A szó szerinti idézet idézőjelbe teendő, a lelőhely pontos megadásával. Ha csak gondolatokat vesznek át (nem szó szerint idézve), akkor is adják meg, hogy kire hivatkoznak (oldalszámmal). Külön bibliográfia is készítendő, a szerzők családneve szerint, alfabetikus rendben.</p> <p>A dolgozat ne legyen több 35 oldalnál (A4-es lapon, másfeles sorközzel, 12-es betűmérettel gépelve), és ne legyen kevesebb 25 oldalnál. Vallástanár szakon 25-30 oldal közötti terjedelem az elvárt, hiszen ők nem foglalkoznak a görög variánsokkal. Vallástanár szakosok röviden utalhatnak a szakasz hittanórán tanítható fő mondanivalójára is.</p> <p>A dolgozat ne legyen csupán idézetek egymásutánja, hanem legyen egyensúlyban a saját értékelés és a szakirodalom bemutatása. A beadás előtt nézzék át és javítsák át (ha kell, még egyszer nyomtassák ki) a dolgozatot, mert a formai hibák, helyesírási hibák esetlegesen nagy száma is jegyrontó tényező! A görög hehezet és hangsúly kézzel is kitehető – a lényeg, hogy hibátlan legyen. A bibliai könyvek rövidítésekor és a bibliai helyek megjelölésekor a protestáns új fordítású Biblia függelékében található rendszert használják.</p> <p>Kérem, hasznosítsák az alábbi két rövid írás tartalmi és formai tudnivalóit: Balla P.: <i>Hogyan készítsünk exegezist?</i> és: <i>Tudományos dolgozat készítése</i>, melyek megtalálhatóak Balla Péter honlapján (<a href="http://www.peterballa.eoldal.hu/">http://www.peterballa.eoldal.hu/</a>). Kérdéseikkel fordulhatnak Dr. Balla Péterhez, valamint Dr. Pap Ferenc docenshez.</p>				

<b>ÓSZB019 - ÓSZÖVETSÉGI ÍRÁSMAGYARÁZAT 4.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Karasszon István	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> ÓSZB001 – Ószövetségi szigorlat (héber nyelv, ószövetségi bevezetés, bibliaismeret)	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> VIII.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
Az előadások hagyományosan az exegetikai módszerek demonstrálásán nyugszanak, de különös hangsúly kerül az exegetika és az ószövetségi historiográfia kapcsolatára. Újabban az ószövetségi elbeszélés-technika is fölkelte a tudósok érdeklődését, így ennek hatását is megvizsgáljuk a könyvek tartalmának hátterén.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
Hermeneutikai, módszertani és gyakorlati segítség választott textusok megértéséhez. A stúdium részét képezi a félévenként kijelölt ószövetségi perikópák héber nyelven olvasása, fordítása, nyelvi jelenségeinek, héber szóanyagának ismerete és exegezise.				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>A félév elején kijelölt perikópákhoz igazítva.</li> </ul>				

**Ajánlott irodalom:****ÚSZB039 - ÚJSZÖVETSÉGI ÍRÁSMAGYARÁZAT 4.**

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Balla Péter	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> ÚSZB002 – Újszövetségi szigorlat (görög nyelv, újszövetségi bevezetés, bibliaismeret)	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> VIII.	<b>Értékelés módszere:</b> Szószedet, zárthelyi dolgozat, olvasónapló

**A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:**

Az újszövetségi exegézishez a képesség elsajátítása, elmélyítése. Az írásmagyarázat feladata a szöveg eredeti nyelven való olvasása, fordítása és magyarázata, a szöveg nyelvtani anyagának és szókincsének elsajátítása – kortörténeti és bevezetéstani stúdiumok segítségével –, valamint az egyes hermeneutikai kérdések tisztázása. A görög nyelvhez kapcsolódó feladatok csak a lelkész szakon teljesítendőek, a vallástanár szakon magyar nyelvre épül a magyarázat. Az előadásokon a görög szövegek magyar fordítással együtt kerülnek elemzésre, ezért együtt hallgathatják a lelkész szakos és a vallástanár szakos hallgatók.

**A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:**

Hermeneutikai, módszertani és gyakorlati segítség választott textusok megértéséhez.  
Félévenként változó perikópák görög nyelven olvasása, fordítása, nyelvi jelenségeinek, görög szóanyagának ismerete és exegézise lelkész szakon. Vallástanár szakon csak az exegézis elvárt, de az előadások alapján tudni kell az eredeti szöveg többletének főbb pontjait.

1. hét: Általános bevezetés, hermeneutikai alapvetés, kutatástörténet, főbb szakirodalom ismertetése, ajánlása  
2-13. hét: Exegézis  
14-15. hét: összefoglalás, kérdések

**Évközi tanulmányi követelmények:**

Aktív részvétel az előadásokon. Jelentkezés alapján kommentárról referátum tartására van lehetőség.  
Lelkész szakon: görög szószedet és olvasónapló készítése (tudnivalók: Balla Péter honlapján; az olvasónaplóhoz való szakirodalom a tárgyleírás „Rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok” pontjában található).  
*A tanegység lezárására a szorgalmi időszak utolsó három hetében kerül sor, előre meghirdetett időpontokban. A Zh alkalmával kell az olvasónaplót és a szószedetet beadni.*

**Kötelező irodalom:**

- Kommentárok

**Ajánlott irodalom:****DOER018 - ETIKA 1.**

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Békési Sándor	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> DOER017 – Dogmatika 2.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> VIII.	<b>Értékelés módszere:</b>

**A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:**

Az etika változó korokon keresztül keresi a felvetődő kérdésekre adandó keresztyén válaszokat. Életszerűsége és időszerűsége készíti fel a hallgatókat, hogy helyt tudjanak állni és a keresztyén üzenet alapján cselekedetekre tudják váltani a megértett és megélt igazságot. Ebben a szemeszterben egyrészt az általános etikai kategóriák kerülnek szóba, másrészt pedig az etika történetének jelentősebb állomásaival ismerkedik meg a hallgató.

**A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:**

1. Ethosz és etika
2. Kicsoda az ember? Teológiai antropológia

3. Evangélium és törvény
4. Lelkiismeret, erkölcsi felelősség és szabad akarat
5. Rendek, mandátumok és intézmények
6. I. zárthelyi dolgozat
7. A keresztyén ókor etikái
8. A skolasztika etikája
9. A reformáció etikája
10. A liberális teológiai etika
11. A 20. századi protestáns etika
12. II. zárthelyi dolgozat
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>
Zárthelyi dolgozatok megírása
<b>Kötelező irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Szűcs Ferenc: Teológiai etika. Budapest, 1993</li> <li>▪ Török István: Etika. Kolozsvár, 1997</li> <li>▪ Sebestyén Jenő: Református etika. Budapest, Gödöllő, 1993</li> <li>▪ Szathmáry Sándor: Theológiai Antropológia dióhéjban. Budapest, 1990</li> <li>▪ Barth Károly: Evangélium és törvény. Budapest, 1997</li> </ul>
<b>Ajánlott irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anzenbacher, Arno: Einführung in die Ethik. Düsseldorf, 1992</li> <li>▪ Anzenbacher, Arno: Keresztyény társadalometika. Budapest, 2001</li> <li>▪ Bonhoeffer, Dietrich: Etika. Szentendre, 1999</li> <li>▪ Frey, Christofer: Die Ethik des Protestantismus von der Reformation bis zur Gegenwart. Gütersloh, 1989</li> <li>▪ Nyíri Tamás: Alapvető etika. Budapest, 1994</li> <li>▪ Pinckaers, Servias: A keresztyény erkölcssteológia forrásai. Budapest, 2001</li> <li>▪ Weber, Helmut: Általános erkölcssteológia. Budapest, 2001</li> <li>▪ Weber, Helmut: Speciális erkölcssteológia. Budapest, 2001</li> </ul>

VPPG043 - POIMENIKA				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Németh Dávid	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> BTHB051- Bibliaismeret 2.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> VIII.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék a lelkigondozást, mint gyakorlati teológiai diszciplínát; bevezetést nyerjenek annak elméleti hátterébe, valamint megismerjék annak gyakorlati alkalmazásának lehetőségeit, eszközeit és módszereit.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A lelkigondozás helymeghatározása a teológiai diszciplínák és a segítő foglalkozások sorában</li> <li>2. A lelkigondozás párbeszéde különböző pszichoterápiás irányzatokkal</li> <li>3. A lelkigondozás dimenziói</li> <li>4. A lelkigondozó kompetenciahatárai, pszichés megbetegedések felismerése, kliensek továbbutalása</li> <li>5. Lelkigondozói beszélgetésvezetés</li> <li>6. Különböző személyiség típusok lelkigondozása</li> <li>7. Istenképek a lelkigondozásban</li> <li>8. Lelkigondozás különböző élethelyzetekben (házassági felkészítés, házassági krízisek, akut életkrízisek, szuicidveszély, haldoklás, gyász)</li> <li>9. A lelkigondozó pszichohigiéniája</li> </ol>				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
Órai jelenlét, aktív részvétel a gyakorlatokban				
<b>Kötelező irodalom:</b>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hézszer Gábor: A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve, Budapest 1995 (3. kiadás)</li> <li>▪ Mihalec Gábor: Lélek-ápolás, Budapest 2005</li> <li>▪ Németh Dávid: Isten munkája és az ember lehetőségei a lelkigondozásban, Budapest 1993</li> <li>▪ Tringer László: A gyógyító beszélgetés, Budapest 1992</li> </ul>
<b>Ajánlott irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Baumgartner, Isidor: Pásztorálpszichológia, Budapest 2003.</li> <li>▪ Bodó Sára: Gyászydőben, Budapest 2013.</li> <li>▪ Bukowski, Peter: Hogyan vigyük be a Bibliát beszélgetéseinkbe? Budapest 1999.</li> <li>▪ Dieterich, Michael: Pszichológiai és lelkipásztorokodási kézikönyv, Budapest 2000.</li> <li>▪ Hézszer Gábor: Miért? Pásztorálpszichológiai tanulmányok, Budapest 1997.</li> <li>▪ Klessmann, Michael: A klinikai lelkigondozás kézikönyve, Debrecen 2002.</li> <li>▪ Klessmann, Michael: Seelsorge. Ein Lehrbuch, Neukirchen-Vluyn 2008.</li> <li>▪ Lohse, Timm H.: Villámbeszélgetések a lelkigondozásban és a tanácsadásban, Budapest 2009.</li> <li>▪ Mihalec Gábor: Gyűrű-kúra, Budapest 2012.</li> <li>▪ Morgenthaler, Christoph: Systemische Seelsorge, Stuttgart 2005 (4. kiadás).</li> <li>▪ Piper, Hans-Christoph: A kommunikálás kialakulása a lelkigondozás és prédikálás terén, Debrecen 1999.</li> <li>▪ Szabó Lajos (Szerk.): A lelkigondozás órája, Budapest 2000</li> <li>▪ Szarka Miklós, Házasságra felkészítő beszélgetések, Budapest 2012.</li> </ul>

<b>VPPG044 - PASZTORÁLPSZICHOLÓGIA</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Kaszó Gyula	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> VIII.	<b>Értékelés módszere:</b> Szóbeli
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
<p>A pásztorálpszichológia a gyakorlati teológia egyik alapidenziója, amelynek ismerete segítséget nyújt a lelkipásztori gyakorlat tudatos reflektálásához. A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerjék a pásztorálpszichológia főbb kutatási területeit, módszereit és eredményeit, és ezáltal elméleti megalapozást kapjanak a lelkigondozói helyzetek, ill. saját lelkigondozói viselkedésük (és attitűdjeik) reflektálásához. A pásztorálpszichológiai ismeretek elsajátítása elősegíti az önismeret, a kommunikációs képességek fejlődését és a – lelkigondozottal, valamint a terápiát végző és terápiás folyamatokat kísérő szakemberekkel való – együttműködés szintjének növekedését.</p>				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mi a pásztorálpszichológia?</li> <li>2. A pszichoterápia és a lelkigondozás kapcsolata</li> <li>3. Mit tanulhatunk a mélylélektantól?</li> <li>4. Mit tanulhatunk a humanista pszichoterápiától?</li> <li>5. Mit tanulhatunk a logoterápiás pszichoterápiától?</li> <li>6. A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei</li> <li>7. A lelkigondozó személye a pásztorálpszichológia szemléletében</li> <li>8. A segítség pásztorálpszichológiai szemlélete</li> <li>9. A beszélgetés vezetése</li> <li>10. Villámbeszélgetések</li> <li>11. A hit szimbólumai a lelkigondozás folyamatában</li> </ol>				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
Aktív részvétel				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Baumgartner, Isidor: Pásztorálpszichológia, Budapest, 2003.</li> <li>▪ Hézszer Gábor: A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve, Budapest, 1995 (3. kiadás).</li> <li>▪ Tringer László: A gyógyító beszélgetés, Budapest, 1992.</li> <li>▪ Lohse, Timm H.: Villámbeszélgetések a lelkigondozásban és a tanácsadásban, Budapest 2009</li> </ul>				

**Ajánlott irodalom:**

- Baumgartner, Isidor: Pasztorálpszichológia, Budapest, 2003.
- Bukowski, Peter: Hogyan vigyük be a Bibliát beszélgetéseinkbe?, Budapest, 1999.
- Hézszer Gábor: A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve, Budapest, 1995 (3. kiadás)
- Hézszer Gábor: Miért? Pasztorálpszichológiai tanulmányok, Budapest, 1997.
- Klessmann, Michael: A klinikai lelkigondozás kézikönyve, Debrecen, 2002.
- Klessmann, Michael: Pastoralpsychologie. Ein Lehrbuch, Neukirchen-Vluyn, 2004.
- Lohse, Timm H.: Das Kurzgespräch in Seelsorge und Beratung. Eine Methodische Anleitung, Göttingen, 2003.
- Lohse, Timm H.: Das Trainingsbuch zum Kurzgespräch. Ein Werkbuch für die seelsorgliche Praxis, Göttingen, 2006.
- Piper, Hans-Christoph: A kommunikálás kialakulása a lelkigondozás és prédikálás terén, Debrecen, 1999.
- Rebell, Walter: Psychologisches Grundwissen für Theologen. Ein Handbuch, München, 1988.
- Schneider-Harpprecht, Christoph (Hg.): Zukunftsperspektiven für Seelsorge und Beratung, Neukirchen-Vluyn, 2000.
- Szabó Lajos (Szerk.): A lelkigondozás órája, Budapest, 2000.
- Tringer László: A gyógyító beszélgetés, Budapest, 1992.
- Ziemer, Jürgen: Seelsorgelehre, 2. Aufl., Göttingen, 2004.

**GYKG016 - HOMILETIKAI GYAKORLAT 5.**

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Nagy István	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> VIII.	<b>Értékelés módszere:</b>

**A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:**

A lelkészi szolgálat egyik legnehezebb, de sűrűn ismétlődő része a kazuális prédikáció készítése. Ennek gyakorlása a tantárgy célja az előző félévekhez hasonló módon.

**A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:**

A kazuális igehirdetés sokféle kihívást jelent a prédikátor számára. Ezek elméleti számbavétele mellett gyakoroljuk a kazuális prédikáció készítését. A VII. félévben csak a temetési prédikációval foglalkozunk, a VIII. félévben a többi kazuális alkalmat is sorra vesszük.

**Évközi tanulmányi követelmények:**

A hallgatók megbeszélte rend szerint temetési prédikációt készítenek, különböző esetekre. Ezek megbeszélése követi az elmondást.

**Kötelező irodalom:**

- Nagy István: A kazuáliák homiletikuma, Budapest, 2004
- Joó Sándor: A húsvét homiletikuma, Debrecen, 1942

**Ajánlott irodalom:**

- Barth: Homiletika, 1966
- Bohren: Predigtlehre, München, 1974
- Boross: Történelem a szószéken, Budapest, 1979
- Czeglédy: Homiletika, Debrecen, 1951
- Fekete: Homiletika, Debrecen, 1993
- Fitch: Mit mond a Biblia a prédikációról?, Budapest, 2004
- Gert Otto: Wie entsteht eine Predigt?, München
- Nikol: Dramatizált homiletika, Budapest, 2005
- Pásztor: Homiletika, Debrecen, 1986
- Schödelin: Die rechte Predigt, München, 1953
- Schütz: Probleme der Predigt, Göttingen, 1981
- Stott: Hiszek ez igehirdetésben, Budapest, 1992
- Trillhaus: Einführung in die Predigtlehre, Darmstadt, 1983

## IX. félév

DOER001 - RENDSZERES TEOLÓGIAI SZIGORLAT (HITVALLÁSI SMERET, DOGMATÖRTÉNET, DOGMATIKA, ETIKA)				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Békési Sándor	<b>Féléves óraszám:</b> N: 0	<b>Kredit:</b> 0	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> DOER011 – Hitvallásismeret 2. DOER020 – Dogmatörténet 2. DOER017 – Dogmatika 2. DOER019 – Etika 2.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b>	<b>Értékelés módja:</b> Szigorlat
			<b>Ajánlott félév:</b> IX.	<b>Értékelés módszere:</b>

ÓSZB020 - ÓSZÖVETSÉGI ÍRÁSMAGYARÁZAT 5.				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Karasszon István	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> ÓSZB001 – Ószövetségi szigorlat (héber nyelv, ószövetségi bevezetés, bibliaismeret)	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> IX.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b><i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i></b>				
Az előadások hagyományosan az exegetikai módszerek demonstrálásán nyugszanak, de különös hangsúly kerül az exegetika és az ószövetségi historiográfia kapcsolatára. Újabban az ószövetségi elbeszélés-technika is fölkelte a tudósok érdeklődését, így ennek hatását is megvizsgáljuk a könyvek tartalmának háttérén.				
<b><i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i></b>				
Hermeneutikai, módszertani és gyakorlati segítség választott textusok megértéséhez. A stúdium részét képezi a félévenként kijelölt ószövetségi perikópák héber nyelven olvasása, fordítása, nyelvi jelenségeinek, héber szóanyagának ismerete és exegézise.				
<b><i>Évközi tanulmányi követelmények:</i></b>				
<b><i>Kötelező irodalom:</i></b>				
▪ A félév elején kijelölt perikópákhoz igazítva.				
<b><i>Ajánlott irodalom:</i></b>				

ÚSZB040 - ÚJSZÖVETSÉGI ÍRÁSMAGYARÁZAT 5.				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Balla Péter	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> ÚSZB002 – Újszövetségi szigorlat (görög nyelv, újszövetségi bevezetés, bibliaismeret)	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> IX.	<b>Értékelés módszere:</b> Szóbeli vizsga
<b><i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i></b>				
Az újszövetségi exegézishez a képesség elsajátítása, elmélyítése. Az írásmagyarázat feladata a szöveg eredeti nyelven való olvasása, fordítása és magyarázata, a szöveg nyelvtani anyagának és szókincsének elsajátítása – kortörténeti és bevezetési stúdiumok segítségével –, valamint az egyes hermeneutikai kérdések tisztázása. A görög nyelvhez kapcsolódó feladatok csak a lelkész szakon teljesítendőek, a vallásánár szakon magyar nyelvre				



épül a magyarázat. Az előadásokon a görög szövegek magyar fordítással együtt kerülnek elemzésre, ezért együtt hallgathatják a lelkész szakos és a vallástanár szakos hallgatók.
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>
Hermeneutikai, módszertani és gyakorlati segítség választott textusok megértéséhez. Félévenként változó perikópák görög nyelven olvasása, fordítása, nyelvi jelenségeinek, görög szóanyagának ismerete és exegézise lelkész szakon. Vallástanár szakon csak az exegézis elvart, de az előadások alapján tudni kell az eredeti szöveg többletének főbb pontjait. 1. hét: Általános bevezetés, hermeneutikai alapvetés, kutatástörténet, főbb szakirodalom 2-13. hét: Exegézis 14-15. hét: összefoglalás, kérdések
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>
Aktív részvétel az előadásokon. Jelentkezés alapján kommentárról referátum tartására van lehetőség. Lelkész szakon: görög szószedet és olvasónapló készítése (tudnivalók: Balla Péter honlapján). (A szószedet ill. olvasónapló a vizsga megkezdésekor adandó át a vizsgáztató tanárnak.)
<b>Kötelező irodalom:</b>
▪ Kommentárok és további szakirodalom
<b>Ajánlott irodalom:</b>

<b>DOER019 - ETIKA 2.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Békési Sándor	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> DOER018 – Etika 1.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> IX.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
Az etika változó korokon keresztül keresi a felvetődő kérdésekre adandó keresztyén válaszokat. Életszerűsége és időszerűsége készíti fel a hallgatókat, hogy helyt tudjanak állni és a keresztyén üzenet alapján cselekedetekre tudják váltani a megértett és megélt igazságot. Ebben a szemeszterben a Tízparancsolat szerkezete mentén az élet valamennyi főbb etikai kérdései kerülnek szóba.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
1. Az egyetlen szabadító, képtilalom és a bálványok (I-II. parancsolat) 2. A beszéd etikája (III. parancsolat) 3. Ünnepek és munka (IV. parancsolat) 4. A tisztelet etikája (V. parancsolat) 5. Az élet tisztelete (VI. parancsolat) 6. Szexualitás és házasság (VII. parancsolat) 7. Gazdaság etikája (VIII. parancsolat) 8. Hazugság, vád, árusítás, hamis tanúzás (IX. parancsolat) 9. A bűnös vágy (X. parancsolat)				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
Házi dolgozat Zárthelyi dolgozat				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Szűcs Ferenc: Teológiai etika. Budapest, 1993</li> <li>▪ Török István: Etika. Kolozsvár, 1997</li> <li>▪ Weber, Max: A protestáns etika és a kapitalizmus szelleme. Budapest, 1982</li> <li>▪ Douma, J.: A Tízparancsolat. Budapest, 1994</li> <li>▪ Lochman, Jan Milic: A szabadság útjelzői. Etikai vázlatok a Tízparancsolathoz. Budapest, 1993</li> </ul>				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A parancsolatok által meghatározott témák tárgyalásánál az órán külön kerül kiadásra az az irodalomlista, amelyet a hallgatók felhasználhatnak házi dolgozatuk elkészítéséhez.</li> </ul>				

<b>DOER015 - SZIMBOLIKA</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Békési Sándor	<b>Féléves óraszám:</b> N. 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> DOER011 – Hitvallásismeret 2.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> IX.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b><i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i></b>				
A keresztyén felekezetek legfontosabb tanításainak, istentiszteleti gyakorlatának és szervezeti felépítésének összehasonlító elemzése. Mindez a református hitvallási tradícióhoz való viszonyítás alapján történik, a református identitás megerősítésének, de egyben a másféle tradíciók iránti nyitottság szándékával is.				
<b><i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i></b>				
<b><i>Évközi tanulmányi követelmények:</i></b>				
<b><i>Kötelező irodalom:</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wilhelm Niesel: <i>Az evangélium és az egyházak, A Szimbolika tankönyve</i> (Ford. Juhász Tamás), Kolozsvár-Napoca, 1979.</li> <li>▪ Az előadások során ajánlott felekezeti dogmatikák szemelvényei, liturgiai és szervezeti vonatkozású szövegei.</li> </ul>				
<b><i>Ajánlott irodalom:</i></b>				

<b>VPPG045 - PÁSZTORÁLPSZICHOLOGIAI GYAKORLAT</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Kaszó Gyula	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> VPPG044 - Pásztorálpszichológia	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> IX.	<b>Értékelés módszere:</b> Zh, a gyakorlat, az olvasónapló és a verbatim-elemzés értékelése ötfokú skálán
<b><i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i></b>				
A lelkigondozást, a lelkipásztori szolgálat egyik legszebb feladatát és lehetőségét nem lehet csupán elméletből megtanulni. A hallgatók – klinikai lelkigondozó által felügyelt – kórházban végzett gyakorlatát kísérő tanegység célja a gyakorlati lelkigondozás különböző szituációiban szerzett tapasztalatok feldolgozása, az ezzel kapcsolatos ismeretek reflektálása és bővítése, a hallgatók önismeretének és lelkigondozói kompetenciájának fejlesztése a gyakorlatban szerzett tapasztalatok figyelembevételével. Ezen célok elérését a klinikai gyakorlat mellett a kiscsoportos feltáró-elemző munka hivatott elősegíteni.				
<b><i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i></b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lelkigondozás a kórházban</li> <li>2. A lelkigondozói beszélgetés kezdete, íve és vége</li> <li>3. A verbatim és elemzése</li> <li>4. Lelkigondozói beszélgetések elemzése</li> </ol>				
<b><i>Évközi tanulmányi követelmények:</i></b>				
Zárthelyi dolgozat megírása (anyaga: Tringer László: <i>A gyógyító beszélgetés</i> , Budapest 1992), olvasónapló készítése (anyaga: Lohse, Timm H.: <i>Villámbeszélgetések</i> , Budapest 2009). Rendszeres lelkigondozói beszélgetés-vezetés (/esetleg blokkosított/ kórházi gyakorlaton); verbatim-készítés; csoportos beszélgetés-elemzés; egyéni verbatim-elemzés.				

<b>Kötelező irodalom:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lohse, Timm H.: Villámbeszélgetések, Budapest, 2009.</li> <li>▪ Tringer László: A gyógyító beszélgetés, Budapest, 1992.</li> </ul>	
<b>Ajánlott irodalom:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bukowski, Peter: Hogyan vigyük be a Bibliát beszélgetéseinkbe?, Budapest, 1999.</li> <li>▪ Hézszer Gábor: Miért? Pasztorálpszichológiai tanulmányok, Budapest, 1997.</li> <li>▪ Klessmann, Michael: A klinikai lelkipozás kézikönyve, Debrecen, 2002.</li> <li>▪ Lohse, Timm H.: Das Trainingsbuch zum Kurzgespräch. Ein Werkbuch für die seelsorgliche Praxis, Göttingen, 2006.</li> <li>▪ Lohse, Timm H.: Villámbeszélgetések, Budapest, 2009.</li> <li>▪ Piper, Hans-Christoph: Beszélgetés-elemzések, Debrecen, 1998.</li> <li>▪ Szabó Lajos (Szerk.): A lelkipozás órája, Budapest, 2000.</li> <li>▪ Tringer László: A gyógyító beszélgetés, Budapest, 1992.</li> </ul>	

<b>RSVS132 - FELEKEZETISMERET (KERESZTYÉN VALLÁSI IRÁNYZATOK)</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Békési Sándor	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> ----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelezően választható	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> IX.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal a református egyházon kívül a különböző keresztyén felekezetek sajátosságait: kialakulásuknak történetét, a magyar történelemben betöltött szerepüket és helyüket, teológiai alaptanításukat, ünnepeiket és istentiszteletüket, liturgiájukat, szervezeti felépítésüket, jellegzetes egyházművészetüket, amennyiben van, szerzetesrendjeiket, illetve szolgálatuknak legjellemzőbb területeit.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
A félév során a tárgyalt különböző felekezetek sajátosságuk szerinti részletezettséggel:				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monofizita egyházak</li> <li>2. Keleti ortodox egyházak</li> <li>3. A Római Katolikus Egyház</li> <li>4. Unitárius Egyház</li> <li>5. Magyarországi kiségyházak (baptisták, methodisták, pünkösdisták, Hetednap Adventista Egyház)</li> </ol>				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
Aktív részvétel. Az előadáson elhangzottak és a megadott irodalom alapján történő számonkérés a félév befejeztével				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valamennyi alkalommal a megfelelő témában az előadó irodalommal látja el a hallgatókat.</li> </ul>				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				

<b>GYKG016 - HOMILETIKAI GYAKORLAT 6.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Nagy István	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> ----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> IX.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A lelkészi szolgálat egyik legnehezebb, de sűrűn ismétlődő része a kazuális prédikáció készítése. Ennek gyakorlása a tantárgy célja az előző félévekhez hasonló módon.				

<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>	
A kazuális igehirdetés sokféle kihívást jelent a prédikátor számára. Ezek elméleti számbavétele mellett gyakoroljuk a kazuális prédikáció készítését. A IX. félévben a sokféle kazuáliából a legsűrűbben előfordulókat vesszük sorba.	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esküvői prédikáció</li> <li>2. Keresztelői prédikáció</li> <li>3. Konfirmációs prédikáció</li> <li>4. Úrvacsorai prédikáció</li> <li>5. Evangélizációs prédikáció</li> <li>6. Diakóniai vasárnapi prédikáció</li> <li>7. Anyák napi prédikáció</li> <li>8. Lelkészbeiktatási prédikáció</li> <li>9. Tanévnyitó prédikáció</li> <li>10. Tanévzáró prédikáció</li> </ol>	
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>	
A beosztott rend szerint prédikáció készítése és bírálata.	
<b>Kötelező irodalom:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dr. Nagy István: A kazuáliák homiletikuma, Budapest, 2004</li> </ul>	
<b>Ajánlott irodalom:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Barth: Homiletika, 1966</li> <li>▪ Bohren: Predigtlehre, München, 1974</li> <li>▪ Boross: Történelem a szószéken, Budapest, 1979</li> <li>▪ Czeglédy: Homiletika, Debrecen, 1951</li> <li>▪ Fekete: Homiletika, Debrecen, 1993</li> <li>▪ Fitch: Mit mond a Biblia a prédikációról?, Budapest, 2004</li> <li>▪ Gert Otto: Wie entsteht eine Predigt?, München</li> <li>▪ Nikol: Dramatizált homiletika, Budapest, 2005</li> <li>▪ Pásztor: Homiletika, Debrecen, 1986</li> <li>▪ Schödelin: Die rechte Predigt, München, 1953</li> <li>▪ Schütz: Probleme der Predigt, Göttingen, 1981</li> <li>▪ Stott: Hiszek ez igehirdetésben, Budapest, 1992</li> <li>▪ Trillhaus: Einführung in die Predigtlehre, Darmstadt, 1983</li> </ul>	

## X. félév

BSVS136 - ÓSZÖVETSÉGI GYAKORLATI EXEGÉZIS				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Karasszon István	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelezően választható	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> X.	<b>Értékelés módszere:</b> Teszt, házi dolgozat
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
Azon ismeretek gyakorlati alkalmazásának módjai, amelyeket korábbi tanulmányaik során sajátítottak el a hallgatók. Kívánatos, hogy ezúttal ne csupán önállóan tudjon exegetálni a jelölt, hanem azt is lássa, hogy az exegetikai eredményeket hogyan lehet felhasználni konkrét gyülekezeti helyzetekben. A tudományos módszerek hasznának begyakorlása, ill. a gyülekezetben felmerülő kérdések bibliai alapon való kezelése a hosszú távú célkitűzés.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
Ószövetségi textusok alapján írt/mondott prédikációk analízise, valamint önálló mintapredikációk készítése által. Különböző homiletikai modellek kipróbálása ószövetségi textusokon.				

<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>	
Ószövetségi textusok exegézise, ill. azok mintaprédikációkon való kidolgozása Az exegézistől a prédikációig tartó folyamat dokumentálása Prédikáció készítése a kijelölt szakaszok alapján	
<b>Kötelező irodalom:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kommentárok, bevezetéstankok, összefoglaló bibliai teológia művek a tárgyalt ószövetségi szakaszok vonatkozásában</li> <li>▪ Homiletikai szakirodalom</li> <li>▪ Prédikációs kötetek</li> </ul>	
<b>Ajánlott irodalom:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Hirdesd az igét”. Igehirdetők kézikönyve, Budapest, MRE Sajtóosztály, 1980.</li> <li>▪ Kiss Jenő, Hármashban Isten színe előtt, Kolozsvár: Exit, 2010.</li> <li>▪ Evangelische Predigtmeditationen</li> <li>▪ G. Eichholz, <i>Herr, tue meine Lippen auf!</i>, I-V, Wuppertal-Barmen: E. Müller Verlag, 1946-1961</li> <li>▪ G. Voigt, <i>Der helle Morgenstern</i>, Göttingen: Vandenhoeck &amp; Ruprecht, 1961.</li> <li>▪ G. Voigt, <i>Der echte Weinstock</i>, Göttingen: Vandenhoeck &amp; Ruprecht, 1969.</li> <li>▪ www.karasszon.hu</li> </ul>	

<b>GYKG027 - LELKIPÁSZTORI (SZAKMAI) GYAKORLAT 1.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Kaszó Gyula	<b>Féléves óraszám:</b> N: 0	<b>Kredit:</b> 6	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> X.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A hallgatók felügyelt szakmai gyakorlati oktatásának célja az egyházi adminisztrációval, az igehirdetéssel, a gyülekezetépítéssel és a lelkipásztori munka más területeivel kapcsolatos ismeretek elsajátítása, ill. elmélyítése. A hallgató a gyakorlat ideje alatt a gyülekezeti munka számos súlypontjával megismerkedik és a gyakorlatvezető felügyelete mellett több gyülekezeti csoporttal foglalkozva és több téren alkalmazza tudását.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
Aktív részvétel				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Boross Géza: Pásztoráltheológia, Budapest, 1997.</li> </ul>				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Csiky Lajos: Lelkipásztorokodástan (Theologia Pastoralis), Budapest 1908.</li> <li>▪ Josuttis, Manfred: Der Pfarrer ist anders. Aspekte einer zeitgenössischen Pastoraltheologie (2. Aufl.), München 1983.</li> <li>▪ Josuttis, Manfred: Der Traum des Theologen. Aspekte einer zeitgenössischen Pastoraltheologie 2, München 1988.</li> <li>▪ Rössler, Dietrich: Grundriß der Praktischen Theologie, Berlin-New York 1986.</li> <li>▪ Shedd, William G.T.: Homiletics and Pastoral Theology, Eugene (Oregon) 2000.</li> </ul>				

<b>VPPG048 - HITOKTATÁSI GYAKORLAT</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Kaszó Gyula	<b>Féléves óraszám:</b> N: 120	<b>Kredit:</b> 4	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b>	<b>Értékelés módszere:</b>

			X.	
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
Az elméleti kérdések újragondolása, a gyakorlatra nézve hasznos ismeretek áttekintése és kiegészítése, megoldási lehetőségek közös kidolgozása, metodikai felkészültség fejlesztése a hallgatók saját hittanórávázlatainak kiértékelése nyomán.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
Saját hittanórávázlatok készítése és kiértékelése, zárthelyi órávázlat-készítés.				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
Zárthelyi órávázlat-készítés.				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
▪ Ld.: Ajánlott irodalom				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A Kálvin Kiadó, és a Református Pedagógiai Intézet gondozásában megjelent tankönyvsorozatok.</li> <li>▪ Adam, G./Lachmann, R.: Methodisches Kompendium für den Religionsunterricht, Bände 1-2, Göttingen, 2002.</li> <li>▪ Adam, G./Schweitzer, F. (Szerk.): Etikai nevelés az iskolában, Budapest, 2005.</li> <li>▪ Bagdy E./Telkes J.: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában, Budapest, 1988.</li> <li>▪ Berg, H. K.: Altes Testament unterrichten, München, 1999.</li> <li>▪ Grom, B.: Methoden für Religionsunterricht, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung, Düsseldorf/Göttingen, 1996.</li> <li>▪ Niehl, F./Tömmes, A.: 212 Methoden für den Religionsunterricht, München, 1999.</li> <li>▪ Tamminen, K. et al.: Hogyan tanítsunk hittant, Budapest, 1998.</li> </ul>				

VPPG049 - HITOKTATÁSI BLOKK				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Kaszó Gyula	<b>Féléves óraszám:</b> N: 90	<b>Kredit:</b> 3	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> X.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
Az elméleti kérdések újragondolása, a gyakorlat szempontjából hasznos ismeretek áttekintése és kiegészítése, megoldási lehetőségek közös kidolgozása, metodikai felkészültség fejlesztése a hallgatók saját hittanórávázlatainak kiértékelése nyomán.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
Hittanórávázlatok készítése és megtartott hittanórák elemző kiértékelése, zárthelyi órávázlat-készítés.				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
Aktív részvétel. Egy-egy alsótagozatos, felsőtagozatos (vagy középiskolás) és konfirmációi (vagy ifjúsági) óra írásban részletesen kidolgozott tervének leadása.				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
▪ Ld.: Ajánlott irodalom				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A Kálvin Kiadó, és a Református Pedagógiai Intézet gondozásában megjelent tankönyvsorozatok</li> <li>▪ Adam, G./Lachmann, R.: Methodisches Kompendium für den Religionsunterricht, Bände 1-2, Göttingen, 2002.</li> <li>▪ Adam, G./Schweitzer, F. (Szerk.): Etikai nevelés az iskolában, Budapest, 2005.</li> <li>▪ Bagdy E./Telkes J.: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában, Budapest, 1988.</li> <li>▪ Berg, H. K.: Altes Testament unterrichten, München, 1999.</li> </ul>				

<b>VPPG067 - IFJÚSÁGI MUNKA</b>
---------------------------------

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Kaszó Gyula	<b>Féléves óraszám:</b> N: 0	<b>Kredit:</b> 4	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> X.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b><i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i></b>				
A hallgatók ismerjék meg az ifjúsági munka lényegét, történetét. Motiválás az ifjakkal folyó munka rendszeres végzésére. A hallgatók ismerjék meg a gyülekezeti ifjúsági munka működésének struktúráját, az ifjúsági óra felosztásán és szerkezetén túl kapjanak gyakorlati útmutatást és megvalósítható ötletet a munka végzésére. Ismerjék meg az adott korosztálynak szóló projekt tervezésének módszertanát.				
<b><i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i></b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bevezetés az ifjúsági munkába</li> <li>2. Az ifjúsági munka célja</li> <li>3. Ifjúsági munka az egyházban (történeti áttekintés)</li> <li>4. Mozgalmi ifjúsági munka az egyházban (szervezetek, mozgalmak, szövetségek: KIE, MEKDSz, REFISZ, SDG stb.)</li> <li>5. Korosztályi áttekintés (fejlődéslélektan), életkori sajátosságok</li> <li>6. Az ifjúság helye a gyülekezetben (idő, tér, kompetenciák)</li> <li>7. Az ifjúsági óra célmeghatározása, jellege (tartalom, műfajok) és megvalósulása (szervezési kérdések)</li> <li>8. Az óra felépítése és a csoportszervezés/építés kérdései</li> <li>9. Gyakorlati útmutató különböző műfajú bibliaórák előkészítéséhez</li> <li>10. Ötletek és a kreativitást segítő módszerek</li> <li>11. A közösségteremtés eszközei</li> <li>12. Projekt készítése (ifjúsági csoport létrehozása, közösségfejlesztés, ifjúsági kirándulások stb.)</li> </ol>				
<b><i>Évközi tanulmányi követelmények:</i></b>				
Aktív részvétel, hospitálás, rendszeres készülés, az ifjúsági munkával kapcsolatos tapasztalatok reflektálása, egy ifjúsági óra-, valamint egy projektterv részletes kidolgozása.				
<b><i>Kötelező irodalom:</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bölcshölde András: Tizenöt-let, Tizenöt ötlet az ifjúsági munkához, Kiskunfélegyháza, 2005.</li> <li>▪ Burns, Jim: Ifjúságépítők, Ifjúsági vezetők kézikönyve, Budapest, 2002.</li> <li>▪ Karácsony Sándor: Ifjúság és hivatás, Budapest, 1991.</li> <li>▪ Kool, Anne-Marie: Együtt az ige körül, Missziós kiscsoportok vezetése a gyülekezetben, Budapest, 2003.</li> <li>▪ Vö. Ajánlott irodalom</li> </ul>				
<b><i>Ajánlott irodalom:</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bölcshölde András (szerk.): Misszió a konfirmandusok között. Református ifjúsági misszió sorozat I., Budapest, 2000.</li> <li>▪ Bölcshölde András (szerk.): Misszió a középiskolások között. Református ifjúsági misszió sorozat II., Budapest, 2001.</li> <li>▪ Bölcshölde András (szerk.): Misszió az elkallódottakért. Református ifjúsági misszió sorozat III., Budapest, 2002.</li> <li>▪ Bölcshölde András (szerk.): Missziói a fiatal házások között. Református ifjúsági misszió sorozat IV., Budapest, 2005.</li> <li>▪ Bölcshölde András (szerk.): A misszió alternatívái. Református ifjúsági misszió sorozat V., Budapest, 2009.</li> <li>▪ Borzsákné Jakab Ilona (szerk.): Református ifjúsági vezetők kézikönyve II., Budapest, 2002.</li> <li>▪ Getz, Gene: Építse egyik a másikat, Keresztyén Ismeretterjesztő Alapítvány, 1992.</li> <li>▪ Luc, Aereus: 100 eljárásmod a keresztyén csoportmunkához, Eisenstadt, 1989.</li> <li>▪ Lynn, David: TÉ-MA, Ötven kreatív, csoportos feladatlap középiskolás fiataloknak, Budapest, 2005.</li> <li>▪ Moffett, Bob: Erőbedobás, Ötletek ifjúsági bibliaórákhoz, Budapest, 1986</li> <li>▪ Parzany, Ulrich/Pfeiffer, Christoffer: Gott kennen ist Leben, 28 ausgewählte Bibelseminare, Stuttgart, 1988.</li> <li>▪ Tóth Boglárka (szerk.): Református ifjúsági vezetők kézikönyve, Budapest, 2001.</li> <li>▪ Nagyító, Középiskolások iskolán kívüli képzése, Pax Christi, Szeged 1999.</li> </ul>				

VPPG068 – IFJÚSÁGI ÉS FELNŐTT OKTATÁSI BLOKK				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Kaszó Gyula	<b>Féléves óraszám:</b> N: 0	<b>Kredit:</b> 3	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> X.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
Az egy hetes blokk arra irányul, hogy a hallgatók a gyakorlat területén összegyűjtött tapasztalataikat és megfigyeléseiket intenzív csoportmunkában dolgozzák fel szakemberek vezetésével. Motiválás a gyülekezeti ifjúsági- és felnőttoktatásban való aktív és szakszerű részvételre. A kidolgozott felnőttoktatási programok megismerése és elemzése (Alfakurzus, Bibliaiskola, Cursillo, Keresztkérdések stb.), bevezetés a különböző korcsoportokra és gyülekezeti feladatokra irányuló munkatárs-felkészítési feladatokba (gyerek munkára való felkészítés, presbiterképzés, fiatal szülőkkel való foglalkozás, házassági előkészítő, kórház- és beteglátogató munkatársak felkészítése stb.). Iránymutatás tematikus tervek készítéséhez.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Az ifjúsági- és felnőttoktatási gyülekezeti munka teológiai megalapozása, céljai.</li> <li>2. Az ifjúsági- és felnőttmunka jelenlegi helyzete az egyházban (történeti áttekintés és helyzetkép)</li> <li>3. Meglevő, kidolgozott felnőttoktatási programok</li> <li>4. Önálló kidolgozást igénylő munkatervek</li> <li>5. Tematikus terv elkészítése</li> </ol>				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
A csoportmunkában való aktív részvétel, beszámoló, az ifjúsági- és felnőttképzéssel kapcsolatos tapasztalatok reflektálása, tematikus terv(ek) részletes kidolgozása.				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vö. Ajánlott irodalom</li> </ul>				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bölcshölgy András (szerk.): Misszió az elkallódottakért. Református ifjúsági misszió sorozat III., Budapest, 2002.</li> <li>▪ Bölcshölgy András (szerk.): Missziói a fiatal házaspárok között. Református ifjúsági misszió sorozat IV., Budapest, 2005.</li> <li>▪ Bölcshölgy András (szerk.): A misszió alternatívái. Református ifjúsági misszió sorozat V., Budapest, 2009.</li> <li>▪ Durkó Mátyás: Andragógia. A felnőttnevelés és közművelődés új útjai, Budapest, 1999.</li> <li>▪ Luc, Aereus: 100 eljárás a keresztyén csoportmunkához, Eisenstadt, 1989.</li> <li>▪ Parzany, Ulrich/Pfeiffer, Christoffer: Gott kennen ist Leben, 28 ausgewählte Bibelseminare, Stuttgart, 1988.</li> </ul>				

VPPG069 – NYÁRI TÁBOR				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Kaszó Gyula	<b>Féléves óraszám:</b> N: 0	<b>Kredit:</b> 5	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> X.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A hallgató ismerje meg a nyári hittanos-, ill. ifjúsági táborok szervezésének és lebonyolításának körülményeit és módszertanát. Egy nyári tábor előkészítésében és felügyeletében való aktív részvétel által gyűjtsön tapasztalatokat a lelki és szabadidős programok terén. Cél a konfliktus-kezelési stratégiák fejlesztése, a fegyelmezés módszertanának elsajátítása, különleges helyzetek kezelése, a csapatmunka kipróbálása.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
Részvétel egy gyülekezeti nyári tábor megszervezésében és lebonyolításában.				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
Részletes értékelő beszámoló készítése egy nyári tábor megszervezéséről és lebonyolításáról.				



<b>Kötelező irodalom:</b>
▪ Vö. Ajánlott irodalom
<b>Ajánlott irodalom:</b>
▪ Koeppen, V.W./Klingenberg, K.-H. (Hg.): Freizeit gestalten, Stuttgart, 1993

<b>GYKG072 - GYŰLEKEZETI ADMINISZTRÁCIÓ</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Nagy István	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 3	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> X.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A hallgató a lelkeszi munka adminisztrációs részét ismerheti meg a gyakorlati éve során.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
A gyakorlati év során az alábbi feladatok megismerése és elsajátítása döntő fontosságú:				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A Lelkeszi Hivatal adminisztrációja</li> <li>2. Levelezések, postakönyv</li> <li>3. Iktatás</li> <li>4. Különböző munkatervek készítése</li> <li>5. Az egyházköztség gazdálkodási rendjének megismerése</li> <li>6. Költségvetés, záró számadás készítésének módja</li> </ol>				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
Szolgálati napló vezetése, s abban feltüntetni az adminisztrációs munkákat is.				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				

## XI. félév

<b>ETRR059 - EGYHÁZJOG 1.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Horváth Erzsébet	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> XI.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A teológus hallgatók jogi alapismeretekre való oktatása, a jog és a teológia közötti kapcsolatok felfedezése, a jogi gondolkodás elsajátítása. Az egyházak, kiemelten a Magyarországi Református Egyház szervezetének történeti bemutatása, a hatályos egyházalkotmány és mindazoknak a világi jogszabályoknak a megismertetése, mellyel a gyakorló lelkészeknek munkájuk ellátása során dolgozniuk kell.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A félév tematikájának megbeszélése. A jog és az egyház fogalma.</li> <li>2. Az egyház az állami jogban, a nem állami szervek jogalkotási tevékenysége.</li> <li>3. Az egyházjog fogalma, forrásai, az egyház célja és feladatai</li> <li>4. A katolikus egyház szervezete, hierarchikus felépítése</li> <li>5. A kálvini egyházszervezet alapelvei, az egyházkormányzás fogalma</li> </ol>				

6. Az egyháztagság kérdései 7. Az egyházközség formái 8. Az egyházközség szervezete és működése 9. Az egyházmegye szervezete és működése 10. Az egyházkerület szervezete és működése 11. A Zsinat szervezete és működése
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>
A hallgatók a félév folyamán két zárthelyi dolgozatot írnak, amelynek sikeres megírása a vizsgára bocsátás feltétele. Amennyiben bármelyik dolgozat eredménye sikertelen, a hallgatónak a vizsgára bocsátás feltételeként további dolgozatot kell írnia.
<b>Kötelező irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Szathmáry Béla: Magyar Egyházjog, Századvég Kiadó Budapest, 2004.</li> <li>▪ MRE hatályos törvénykönyve</li> </ul>
<b>Ajánlott irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anatlóczy Péter - Bajusz Ferenc- Beke Margit- Berki Feriz - Boleratzky Lóránd-Lőrincz Ernő- Rácz Lajos- Szathmáry Béla (szerkesztette: Rácz Lajos) Felekezeti Egyházjog HVG- Orac Budapest, 2004.</li> <li>▪ Douglas Klaus: Az új reformáció. Kálvin Kiadó, Budapest, 2002.</li> <li>▪ Erdő Péter, Egyházjog, Budapest, 2006.</li> <li>▪ Houber Wolfgang: Az egyház korszakváltás idején, Kálvin Kiadó, Budapest, 2002.</li> <li>▪ Szathmáry Béla: Egyházak az államban. Hernád Kiadó 2010. december 25.</li> <li>▪ Szathmáry Béla: Az új egyházügyi törvény alkotmányossági kérdései. Publikálás alatt.</li> <li>▪ 2011. évi CCVI. törvény a lelkiismereti és vallásszabadság jogáról, valamint az egyházak, vallásfelekezetek és a vallási közösségek jogállásáról.</li> <li>▪ A II. Vatikáni Zsinat tanításai IV kiadás, Budapest</li> <li>▪ Szászfalvi László: Magyar ünnep és közös jövő, Barankovics István Alapítvány</li> </ul>

SPCS001 - SZAKDOLGOZAT 1.				
<b>Tantárgy felelőse:</b>	<b>Féléves óraszám:</b> N: 0	<b>Kredit:</b> 3	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> XI.	<b>Értékelés módszere:</b>

BSVS137 - ÚJSZÖVETSÉGI GYAKORLATI EXEGÉZIS				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Balla Péter	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 3	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelezően választható	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b>	<b>Értékelés módszere:</b> Teszt, házi dolgozat
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A lelkész szakirányon tanuló hallgatók tanulmányaik végén elméleti ismereteik és megszerzett gyakorlati tapasztalataik figyelembevételével a lekipásztori szolgálat nélkülözhetetlen munkafolyamatát gyakorolják be, hogy hogyan jut el az igehirdető az exegézistől a prédikációig. A félév során szereplő válogatott újszövetségi szövegek különféle hermeneutikai problémái és az igehirdetés buktatói nyomatékosan kerülnek elő.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
Különféle válogatott újszövetségi szakaszok, szövegtípusok exegézise, értelmezése, a kérügmegkeresése, átfordítása és prédikációba öntése, majd ezek után a prédikáció és a textus viszonyának vizsgálata.				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
Szószedet készítése				

Az újszövetségi perikópák bevezetéstani, kortörténeti, teológiai kérdéseinek, problémáinak kutatása a rendelkezésre álló szakirodalom alapján  
 Az exegézistől a prédikációig tartó folyamat dokumentálása  
 Prédikáció készítése a kijelölt szakaszok alapján

**Kötelező irodalom:**

- Kommentárok, bevezetéstani, összefoglaló bibliai teológia művek a tárgyalt újszövetségi szakaszok vonatkozásában
- Homiletikai szakirodalom
- Prédikációs kötetek

**Ajánlott irodalom:**

- „Hirdesd az igét”. Igehirdetők kézikönyve, Budapest, MRE Sajtóosztály, 1980.

**GYKG026 - VIZSGAISTENTISZTELET**

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Kaszó Gyula	<b>Féléves óraszám:</b> N: 0	<b>Kredit:</b> 0	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> ----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b>	<b>Értékelés módja:</b> Szigorlat
			<b>Ajánlott félév:</b> XI.	<b>Értékelés módszere:</b>

***A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:***

A vizsgaistentisztelet biztosít lehetőséget és alkalmat arra, hogy az önálló lelkipásztori szolgálatra készülő hallgató egy általa megismert gyülekezetben istentiszteletet tartva szakmailag megalapozott visszajelzést kapjon arról, mennyire képes rendszeres-, biblikai-teológiai, homiletikai és liturgikai ismereteit a gyakorlatban kamatoztatni.

***A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:***

Vasárnapi istentisztelet önálló előkészítése és annak értékelése.

A hallgató által önállóan előkészített és megtartott istentiszteletet ötfokú skálán értékeli a bizottság, amelyet a vizsgáztató egyetemi oktató mellett az érintett gyülekezet lelkésze és az illetékes egyházmegye egy képviselője alkot.

A vizsgáztatást és értékelést az alábbi szempontok figyelembevétele határozza meg: teológiai helyállóság (exegetikai, dogmatikai háttér), a homiletika formai és tartalmi kritériumainak (textusszerűség, gyülekezetszerűség stb.) való megfelelés, liturgiai szempontok érvényesülése (ének- és lekcioválasztás, imádságok stb.), az előadás módja (elmondás, hanghordozás, gesztikuláció stb.). Az istentiszteletet követően a bizottság egy kollokvium keretein belül elbeszélget a hallgató frissen szerzett tapasztalatairól, majd megosztja vele meglátásait, szakmai javaslatát és tanácsait.

***Évközi tanulmányi követelmények:***

Vasárnapi istentisztelet önálló előkészítése az előre megbeszélte időpontra. Az istentisztelet igehirdetési részének teljes szövegét (prófétai imádsággal), ill. az istentisztelet liturgiai ívét tükröző tervet egy héttel a kitűzött időpont előtt eljuttatni a vizsgabizottság tagjaihoz. Az önállóan előkészített vasárnapi istentisztelet megtartása és utólagos reflektálása.

**Kötelező irodalom:**

- Adorján (Szerk.): Igehirdetők kézikönyve, Budapest, 1980.
- Boross Géza: Hogyan prédikáljunk ma? Budapest, 1986.
- Nagy István: Hogyan készüljünk a prédikációra?, Nagykőrös, 2004.

**Ajánlott irodalom:**

- Nyomtatásban megjelent igehirdetések

**GYKG001 - GYAKORLATI TEOLÓGIAI SZIGORLAT (HOMILETIKA, LITURGIKA, POIMENIKA, VALLÁSDIDAKTIKA)**

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Nagy István	<b>Féléves óraszám:</b> N: 0	<b>Kredit:</b> 0	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> GYKG033 – Homiletika I. GYKG034 – Homiletika II.	
--	---------------------------------	---------------------	--	--

			GYKG035 – Homiletika III. VPPG043 – Poimenika VPPG047 – Vallásdidaktika 2.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> XI.	<b>Oktatás nyelve:</b>	<b>Értékelés módja:</b> Szigorlat
			<b>Ajánlott félév:</b> XI.	<b>Értékelés módszere:</b>

<b>BTHB065 - TEMATIKUS BIBLIAISMERET</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Zsengellér József	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> ----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> XI.	<b>Értékelés módszere:</b> Zárthelyi dolgozat + kollokvium
<b><i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i></b>				
A tantárgy célja, hogy a hallgató a korábban megtanult teológiai, dogmatikai és etikai fogalmak bibliai előfordulásainak a helyét megtanulja. Kialakuljon a hallgatókban az ilyen ígehelyek készség szintű ismerete és használata.				
<b><i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i></b>				
<i>Újszövetség:</i> Isten fogalma, Atya, Fiú, az Ige, a Szentlélek, az ember, az élet, Hit, Remény, szeretet, Halál, halhatatlanság, Bűn, büntetés, Megváltás, áldozat, Törvény, Kegyelem, az Egyház, Kereszttség, Úrvacsora				
<i>Ószövetség:</i> Áldás, teremtés/alkotás, alkotó/teremtő, átok, Atya, bálvány, becsület, bűn/vétek, dicséret, dicsőség, elhívás, elsősülött, ember, engedelmesség, értelem, istenfélelem, feltámadás, Fiú, gondviselés, gonosz, gyermek, gyülekezet, gyűlölet, hálaadás, halál/vég, hit, igazság, ítélet, kegyelem, kiválasztás, lélek, megbocsátás, megbüntetés, megment/megszabadít, megszentel, megváltás/tó/ Messiás, név, ördög, öröm, pásztor, páska, szent/ség/ Szentlélek, szeretet/szeret, test, törvény				
<b><i>Évközi tanulmányi követelmények:</i></b>				
Zárthelyi dolgozatok				
<b><i>Kötelező irodalom:</i></b>				
▪ A félév eleji egyeztetés alapján				
<b><i>Ajánlott irodalom:</i></b>				
▪ A félév eleji egyeztetés alapján				

<b>GYKG018 - HOMILETIKAI GYAKORLAT 7.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Nagy István	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> ----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> XI.	<b>Értékelés módszere:</b> Igehirdetések értékelése, megbeszélés
<b><i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i></b>				
A hallgatók kátémagyarázatos igehirdetést készítenek és azt a Kálvin téri Református Egyházközösségben mondják el csütörtökönként istentisztelet keretén belül, majd ezt közös értékelés követi. Cél a szószéki igehirdetés és káté magyarázatos igehirdetések elkészítése módszerének gyakorlása.				
<b><i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i></b>				

A Heidelbergi Káté válogatott kérdés-feleleteinek feldolgozása prédikációban a beosztás szerint. A kátémagyarázatos prédikáció sajátos prédikációforma, amelynek szabályait el kell sajátítani.
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>
A beosztás szerint prédikációt készítenek a hallgatók, s az alapján kapnak osztályzatot, helyi, közös értékelés után.
<b>Kötelező irodalom:</b>
<b>Ajánlott irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Református Egyház folyóirat kátémagyarázatai</li> <li>▪ Ablonczy Dániel: A Heidelbergi Káté magyarázata</li> <li>▪ Békefi Benő: Mi hasznod belőle?</li> </ul>

<b>GYKG028 - LELKIPÁSZTORI (SZAKMAI) GYAKORLAT 2.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Kaszó Gyula	<b>Féléves óraszám:</b> N: 0	<b>Kredit:</b> 4	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> XI.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A hallgatók felügyelt szakmai oktatásának célja a gyülekezeti munkával (többek között az egyházi adminisztrációval, az igehirdetéssel, a gyülekezetépítéssel és a lelkipásztori munka más területeivel) kapcsolatos gyakorlati ismeretek elsajátítása, ill. elmélyítése. A hallgató a gyakorlat ideje alatt a gyülekezeti munka számos súlypontjával megismerkedik és a gyakorlatvezető felügyelete mellett több gyülekezeti csoporttal foglalkozva és több téren alkalmazza tudását.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
A szakmai gyakorlat helyszínéül szolgáló gyülekezet lelkipásztora írásban jellemzi a felügyelete alatt gyakorlatot végző hallgatót. A gyakorlati évet koordináló egyetemi oktató a hallgatóval folytatott gyakorlat-értékelő beszélgetés és az írásos jellemzés alapján ötfokú skálán értékeli a hallgató lelkipásztori (szakmai) gyakorlatát. A hallgató jellemzésének mérvado szempontjai:				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) A hallgató egyénisége <ol style="list-style-type: none"> <li>a) lelkiisége</li> <li>b) kommunikációjának sajátosságai /kiállás, kapcsolatfelvétel, érdeklődés, empátia, nyelvezet stb./</li> </ol> </li> <li>2) A hallgató felkészültsége a rá bízott feladatok elvégzése terén <ol style="list-style-type: none"> <li>a) felkészültsége teológiai ismeretek szempontjából</li> <li>b) szorgalma és alapossága</li> <li>c) gyakorlatiassága</li> </ol> </li> <li>3) A hallgató gyakorlatának és munkájának szakmai megítélése <ol style="list-style-type: none"> <li>a) helytállása a különböző munkaterületeken (erősségek és fejlesztésre szoruló területek)</li> <li>b) különleges alkalmasság, ill. alkalmatlanság bizonyos munka/munkák elvégzésére</li> <li>c) személyiségének leginkább megfelelő lelkési feladatkör(ök)</li> </ol> </li> </ol>				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
Folyamatos szakmai gyülekezeti gyakorlat; beszámoló és reflexió a gyakorlati munka során gyűjtött tapasztalatokról; egy vizsgaistentisztelet előkészítése.				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Boross Géza: Pásztoráltheológia, Budapest, 1997.</li> <li>▪ Csiky Lajos: Lelkipásztorkodástan (Theologia Pastoralis), Budapest, 1908.</li> <li>▪ Josuttis, Manfred: Der Pfarrer ist anders. Aspekte einer zeitgenössischen Pastoraltheologie (2. Aufl.), München, 1983.</li> <li>▪ Josuttis, Manfred: Der Traum des Theologen. Aspekte einer zeitgenössischen Pastoraltheologie 2, München, 1988.</li> <li>▪ Rössler, Dietrich: Grundriß der Praktischen Theologie, Berlin-New York, 1986.</li> </ul>				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				

- Ld.: Segédanyagok

GYKG024 - IGEHIRDETÉSI GYAKORLAT				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Kaszó Gyula	<b>Féléves óraszám:</b> N: 90	<b>Kredit:</b> 3	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> XI.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b><i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i></b>				
A gyülekezeti szolgálat, ill. az arra való felkészülés során központi szerepe van az igehirdetésnek, mint az örömmüzenet-közvetítés közösségi formájának. Emiatt fontos, hogy a gyakorlati lelkipásztori munkát megismerő hallgató lehetőséget kapjon saját igehirdetési gyakorlatának reflexiójára, homiletikai és retorikai gyakorlati tudásának elemzésére és fejlesztésére (nem utolsó sorban csoportmunkában).				
<b><i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i></b>				
Csoportos igehirdetés-elemzés; önfeltáró reflektálás; video-munka, igehirdetés elkészítése zárthelyi dolgozat keretében.				
<b><i>Évközi tanulmányi követelmények:</i></b>				
Igehirdetési gyakorlat a gyülekezeti gyakorlati munka keretén belül. Aktív részvétel a kiscsoportos elemző munkában. Igehirdetés megírása zárthelyi dolgozat keretében. Nagy István: Homiletika, Budapest, 2006. Nagy István: A kazuáliák homiletikuma, Nagykőrös, 2004. Nagy István: Hogyan készülünk a prédikációra?, Nagykőrös, 2004.				
<b><i>Kötelező irodalom:</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ld.: Ajánlott irodalom</li> </ul>				
<b><i>Ajánlott irodalom:</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adorján (Szerk.): Igehirdetők kézikönyve, Budapest, 1980.</li> <li>▪ Boross Géza: Homiletika 1994.</li> <li>▪ Bukowski, Peter: Predigt wahrnehmen. Homiletische Perspektiven, 4. Aufl., Neukirchen-Vluyn, 1999.</li> <li>▪ Hézszer Gábor: Pasztorálpaszichológiai szempontok az istentisztelet útkereséséhez. Elméletek és gyakorlati lehetőségek, Budapest, 2007.</li> <li>▪ Nagy István: Homiletika, Budapest, 2006.</li> <li>▪ Nagy István: A kazuáliák homiletikuma, Nagykőrös, 2004.</li> <li>▪ Nagy István: Hogyan készülünk a prédikációra?, Nagykőrös, 2004.</li> <li>▪ Plüss, David/Rahn, Michael (Szerk.): Beszéljünk az istentiszteletről! Feedback-módszerek gyűjteménye, Budapest, 2010.</li> <li>▪ Robinson, Haddon W.: Igehirdetés igei módon, Budapest, 1993.</li> </ul>				

GYKG025 - IGEHIRDETÉSI BLOKK				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Kaszó Gyula	<b>Féléves óraszám:</b> N: 90	<b>Kredit:</b> 3	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> XI.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b><i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i></b>				
Az igényes igehirdetés előfeltétele a homiletikai tájékozottság. A tantárgy célja a homiletikai tudás gyakorlatban szerzett tapasztalatok segítségével és új elméletek megismerése által történő elemzése és szintetizálása; az igehirdetés neuralgikus pontjainak felismerése és elemzése; a kor kihívásaira adható válaszok keresése az igehirdetés és az igehirdetői gyakorlat szempontjából.				
<b><i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i></b>				

1. Homiletika és gyülekezeti lelkészség
2. A vasárnapi igehirdetés kérdései
3. A vasárnapi igehirdetés helye a gyülekezet életében
4. Igihirdetés ószövetségi textus alapján
5. Igihirdetés nehéz textusok alapján
6. Az ünnepi prédikáció
7. A kazuális igehirdetés problémái az egyház és a hallgatók szempontjából
8. A kazuális igehirdetés formai és tartalmi tényezőinek kapcsolata és hatásai

**Évközi tanulmányi követelmények:**

Aktív részvétel és párbeszéd-készség. Három igehirdetés írásban történő benyújtása. Az első igehirdetés vasárnapi igehirdetés legyen (exegézis, a készülés fázisainak leírása, az igehirdetés teljes szövege). A második igehirdetésnek olyan temetési vagy esketési igehirdetésnek (a kázus teljes leírásával) kell lennie, amely saját gyakorlatotokból lett véve. Aki még nem tartott kazuális igehirdetést, mentorának egyik kazuális igehirdetését elemezze (segítséget jelenthetnek a dr. Nagy István által megadott szempontok in: Nagy István: Hogyan készüljünk a prédikációra?, Nagykörös 2004). Végül egy speciális ifjúsági közegnek szánt igehirdetés beküldését kérem.

**Kötelező irodalom:**

- Ld.: Ajánlott irodalom

**Ajánlott irodalom:**

- Adorján (Szerk.): Igihirdetők kézikönyve, Budapest, 1980.
- Boross Géza: Hogyan prédikáljunk ma?, Budapest, 1986.
- Boross Géza: Homiletika, Budapest, 1994.
- Fekete Károly: Homiletika, Debrecen, 1993.
- Nagy István: Homiletika, Budapest, 2006.
- Nagy István: A kazuáliák homiletikuma, Nagykörös, 2004.
- Nagy István: Hogyan készüljünk a prédikációra?, Nagykörös, 2004.
- Robinson, Haddon W.: Igihirdetés igei módon, Budapest, 1993.
- Szőnyi György: Homiletika I-II., Sárospatak, 1992-93.

**VPPG050 - LELKIGONDOZÓI GYAKORLAT**

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Kaszó Gyula	<b>Féléves óraszám:</b> N: 90	<b>Kredit:</b> 3	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> XI.	<b>Értékelés módszere:</b>

**A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:**

A lelkigondozás a lelkipásztori szolgálat egyik legszebb, de egyben talán legmegterhelőbb ága. A tanegység célja a lelkigondozás különböző területein és szituációiban szerzett pozitív és negatív tapasztalatok feldolgozása, az önismeret fejlesztése, a lelkipásztori munkával kapcsolatos egyéni problémák reflektálása és megbeszélése a beadott beszélgetés-feljegyzések elemzése nyomán.

**A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:**

A saját lelkigondozói gyakorlati munkából származó beszélgetés-feljegyzések kiscsoportos és önálló elemzése, zárthelyi verbatim-elemzés.

**Évközi tanulmányi követelmények:**

Önálló lelkigondozói (gyülekezeti) gyakorlat; önreflexió; zárthelyi verbatim-elemzés.

**Kötelező irodalom:**

- Ld.: Ajánlott irodalom

**Ajánlott irodalom:**

- Baumgartner, I.: Pásztorálpszichológia, Bp., 2003.
- Bukowski, P.: Hogyan vigyük be a Bibliát beszélgetéseinkbe?, Bp., 1999.
- Cseri Péter: Segítségnyújtás a végeken, Bp., 2002.
- Van der Geest, H.: Unter vier Augen, Zürich, 1981.

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hézszer G.: A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve, Budapest, 1990.</li> <li>▪ Hézszer G.: Miért?, Bp., 1996.</li> <li>▪ Klessmann, M.: A klinikai lelkigondozás kézikönyve, Debrecen, 2002.</li> <li>▪ Klessmann, M.: Pastoralpsychologie. Ein Lehrbuch, Neukirchen-Vluyn, 2004.</li> <li>▪ Klessmann, M.: Seelsorge. Begleitung, Begegnung, Lebensdeutung im Horizont des christlichen Glaubens. Ein Lehrbuch, Neukirchen-Vluyn, 2008.</li> <li>▪ Lohse, T. H.: Das Trainingsbuch zum Kurzgespräch. Ein Werkbuch für die seelsorgliche Praxis, Göttingen, 2006.</li> <li>▪ Piper, H.-Ch.: Beszélgetés-elemzések, Debrecen, 1998.</li> <li>▪ Rebell, W.: Psychologisches Grundwissen für Theologen. Ein Handbuch, München, 1988.</li> <li>▪ Szabó Lajos (szerk.): A lelkigondozás órája, Bp., 2000.</li> <li>▪ Tringer L.: Gyógyító beszélgetés, Bp., 1992.</li> <li>▪ Ziemer, J.: Seelsorgelehre, Göttingen, 2000.</li> </ul>
---

<b>VPPG051 - LELKIGONDOZÓI BLOKK</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Kaszó Gyula	<b>Féléves óraszám:</b> N: 90	<b>Kredit:</b> 3	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> XI.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b><i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i></b>				
A poimenikai ismeretek elsajátítása nagyban hozzájárulhat ahhoz, hogy a lelkipásztor lelkigondozói gyakorlata hosszú távú és eredményes legyen. A tanegység célja a lelkigondozás különböző területein és szituációiban szerzett pozitív és negatív tapasztalatok reflektálásának elősegítése új szempontok megismerése révén.				
<b><i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i></b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gyászolók lelkigondozása;</li> <li>2. Gyász és gyülekezet, helyi szokások és hatásuk a lelkigondozásra;</li> <li>3. Beteg lelkigondozása a gyülekezeti lelkészségben;</li> <li>4. Családi problémák megközelítése a gyülekezeti lelkigondozásban;</li> <li>5. Függségi problémák és megközelítésük lehetősége a gyülekezetben;</li> <li>6. Egyházi szociális személyek lelkigondozása;</li> <li>7. Szupervízió a református egyházban?</li> </ol>				
<b><i>Évközi tanulmányi követelmények:</i></b>				
Aktív részvétel. A lelkigondozási oktatási egység abszolválásához elengedhetetlen beadványokat - 3 lelkigondozói beszélgetés-feljegyzést (egyenként legalább 2 oldal, 12-es Times New Roman betűtípussal, másfeles sorközzel) – kérem postázni. A feljegyzések alapjául szolgáló beszélgetéseknek különböző lelkigondozói szituációkhoz (betegekkel, idősekkel, gyászolókkal, házasságra készülő fiatalokkal stb. folytatott lelkigondozói beszélgetés) kell kötődniük. Értelme igazán a problémákat tükröző beszélgetések elemzésének van.				
<b><i>Kötelező irodalom:</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ld.: Ajánlott irodalom</li> </ul>				
<b><i>Ajánlott irodalom:</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Baumgartner, Isidor: Pásztorálpszichológia, Bp., 2003.</li> <li>▪ Bukowski, Peter: Hogyan vigyük be a Bibliát beszélgetéseinkbe?, Bp., 1999.</li> <li>▪ Cseri Péter: Segítségnyújtás a végeken, Bp., 2002.</li> <li>▪ van der Geest, H.: Unter vier Augen, Zürich, 1981.</li> <li>▪ Hauschildt, Eberhad Alltagsseelsorge, Göttingen, 1996.</li> <li>▪ Hézszer Gábor: Miért?, Bp., 1996.</li> <li>▪ Josuttis, Manfred: Segenskräfte, Gütersloh, 2000.</li> <li>▪ Klessmann, Michael: A klinikai lelkigondozás kézikönyve, Debrecen, 2002.</li> <li>▪ Klessmann, Michael: Seelsorge. Begleitung, Begegnung, Lebensdeutung im Horizont des christlichen Glaubens. Ein Lehrbuch, Neukirchen-Vluyn, 2008.</li> </ul>				



<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lohse, Timm. H.: Villámbeszélgetések a lelkigondozásban és a tanácsadásban, Budapest, 2009.</li> <li>▪ Morgenthaler, Christoph: Systemische Seelsorge, Stuttgart, 1999.</li> <li>▪ Nauer, Doris: Seelsorgekonzepte im Widerstreit, Stuttgart, 2001.</li> <li>▪ Nauer, Doris: Seelsorge. Sorge um die Seele, Stuttgart, 2007.</li> <li>▪ Piper, Hans-Christoph.: Beszélgetés-elemzések, Debrecen, 1998.</li> <li>▪ Pohl-Patalong, Uta: Seelsorge zwischen Individuum und Gesellschaft, Stuttgart, 1996.</li> <li>▪ Schneider-Harpprecht, Christoph (Hg.): Zukunftsperspektiven für Seelsorge und Beratung, Neukirchen-Vluyn, 2000.</li> <li>▪ Szabó Lajos (szerk.): A lelkigondozás órája, Bp., 2000.</li> <li>▪ Tringer László: Gyógyító beszélgetés, Bp., 1992.</li> <li>▪ Winkler, Klaus: Seelsorge, Berlin etc., 2000.</li> <li>▪ Ziemer, Jürgen: Seelsorgelehre, Göttingen, 2000.</li> </ul>
---

<b>GYKG073 - EGYHÁZI ADMINISZTRÁCIÓ</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Nagy István	<b>Féléves óraszám:</b> N: 0	<b>Kredit:</b> 3	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> ----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> ősz	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> XI.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A gyülekezeti adminisztráció megismerése után szükséges az egyetemes egyházi adminisztrációt is megismerni.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
A fokozatos egyházi testületek munkájának megismerése Zsinati Iroda, Szeretetszolgálati Iroda és egyházmegyei adminisztrációba való betekintés				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
Egyházmegyei, egyházkerületi, zsinati közgyűlésen való részvétel				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Református Egyházi Törvénytár</li> </ul>				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				

## XII. félév

<b>ÓSZB003 - ÓSZÖVETSÉGI SZIGORLAT 2. (ÓSZ. EXEGÉZIS ÉS BIBLIAI TEOLÓGIA)</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Karasszon István	<b>Féléves óraszám:</b> N: 0	<b>Kredit:</b> 0	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> BTHB057 – Bibliai teológia 2. (Ósz.) ÓSZB016 – Ószövetségi írásmagyarázat 1. ÓSZB017 – Ószövetségi írásmagyarázat 2. ÓSZB018 – Ószövetségi írásmagyarázat 3. ÓSZB019 – Ószövetségi írásmagyarázat 4. ÓSZB020 – Ószövetségi írásmagyarázat 5. ÓSZB021 – Ószövetségi írásmagyarázat 6.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b>	<b>Értékelés módja:</b> Szigorlat
			<b>Ajánlott félév:</b> XII.	<b>Értékelés módszere:</b>

<b>ÚSZB004 - ÚJSZÖVETSÉGI SZIGORLAT 2. (ÚSZ. EXEGÉZIS ÉS BIBLIAI TEOLÓGIA)</b>
--

<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Balla Péter	<b>Féléves óraszám:</b> N: 0	<b>Kredit:</b> 0	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> BTHB059 – Bibliai teológia 4. (Úsz.) ÚSZB036 – Újszövetségi írásmagyarázat 1. ÚSZB037 – Újszövetségi írásmagyarázat 2. ÚSZB038 – Újszövetségi írásmagyarázat 3. ÚSZB039 – Újszövetségi írásmagyarázat 4. ÚSZB040 – Újszövetségi írásmagyarázat 5. ÚSZB041 – Újszövetségi írásmagyarázat 6.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b>	<b>Értékelés módja:</b> Szigorlat
			<b>Ajánlott félév:</b> XII.	<b>Értékelés módszere:</b>

<b>SPCS002 - SZAKDOLGOZAT 2.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b>	<b>Féléves óraszám:</b> N: 0	<b>Kredit:</b> 10	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b>	<b>Értékelés módja:</b> Szigorlat
			<b>Ajánlott félév:</b> XII.	<b>Értékelés módszere:</b>

<b>ÓSZB021 - ÓSZÖVETSÉGI ÍRÁSMAGYARÁZAT 6.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Karasszon István	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> ÓSZB001 – Ószövetségi szigorlat (héber nyelv, ószövetségi bevezetés, bibliaismeret)	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> XII.	<b>Értékelés módszere:</b>
<b><i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i></b>				
Az előadások hagyományosan az exegetikai módszerek demonstrálásán nyugszanak, de különös hangsúly kerül az exegetika és az ószövetségi historiográfia kapcsolatára. Újabban az ószövetségi elbeszélés-technika is fölkelte a tudósok érdeklődését, így ennek hatását is megvizsgáljuk a könyvek tartalmának hátterén.				
<b><i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i></b>				
Hermeneutikai, módszertani és gyakorlati segítség választott textusok megértéséhez. A stúdium részét képezi a félévenként kijelölt ószövetségi perikópák héber nyelven olvasása, fordítása, nyelvi jelenségeinek, héber szóanyagának ismerete és exegézise.				
<b><i>Évközi tanulmányi követelmények:</i></b>				
<b><i>Kötelező irodalom:</i></b>				
▪ A félév elején kijelölt perikópákhoz igazítva.				
<b><i>Ajánlott irodalom:</i></b>				

<b>ÚSZB041 - ÚJSZÖVETSÉGI ÍRÁSMAGYARÁZAT 6.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Balla Péter	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> ÚSZB002 – Újszövetségi szigorlat (görög nyelv, újszövetségi bevezetés, bibliaismeret)	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b>	<b>Értékelés módszere:</b>

			XII.	Szószedet, zárthelyi dolgozat, olvasónapló
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
Az újszövetségi exegézishez a képesség elsajátítása, elmélyítése. Az írásmagyarázat feladata a szöveg eredeti nyelven való olvasása, fordítása és magyarázata, a szöveg nyelvtani anyagának és szókincsének elsajátítása – kortörténeti és bevezetéstani stúdiumok segítségével –, valamint az egyes hermeneutikai kérdések tisztázása. A görög nyelvhez kapcsolódó feladatok csak a lelkész szakon teljesítendőek, a vallástanár szakon magyar nyelvre épül a magyarázat. Az előadásokon a görög szövegek magyar fordítással együtt kerülnek elemzésre, ezért együtt hallgathatják a lelkész szakos és a vallástanár szakos hallgatók.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
Hermeneutikai, módszertani és gyakorlati segítség választott textusok megértéséhez. Félévenként változó perikópák görög nyelven olvasása, fordítása, nyelvi jelenségeinek, görög szóanyagának ismerete és exegézise lelkész szakon. Vallástanár szakon csak az exegézis elvárt, de az előadások alapján tudni kell az eredeti szöveg többletének főbb pontjait. 1. hét: Általános bevezetés, hermeneutikai alapvetés, kutatástörténet, főbb szakirodalom ismertetése, ajánlása 2-13. hét: Exegézis 14-15. hét: összefoglalás, kérdések				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
Aktív részvétel az előadásokon. Jelentkezés alapján kommentárról referátum tartására van lehetőség. Lelkész szakon: görög szószedet és olvasónapló készítése (tudnivalók: Balla Péter honlapján; az olvasónaplóhoz való szakirodalom a tárgyleírás „Rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok” pontjában található). <i>A tanegység lezárására a szorgalmi időszak utolsó három hetében kerül sor, előre meghirdetett időpontokban. A Zh alkalmával kell az olvasónaplót és a szószedetet beadni.</i>				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
▪ Kommentárok				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				

<b>ETRR060 - EGYHÁZJOG 2.</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Horváth Erzsébet	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 2	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> ETRR059 – Egyházjog 1.	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Kollokvium
			<b>Ajánlott félév:</b> XII.	<b>Értékelés módszere:</b> Szóbeli vizsga kiadott tételek alapján
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
A teológus hallgatók jogi alapismeretekre történő oktatása, s az egyházak, kiemelten a Magyarországi Református Egyház szervezetének történeti bemutatása, a hatályos egyházalkotmány és mindazoknak a jogszabályoknak a megismertetése, mellyel a gyakorló lelkésznek munkájuk ellátása során dolgozniuk kell. Különös figyelmet szentelve a teológia és a jog találkozási pontjainak a feltárására, illetve az egyházjog komplex megközelítésére. Az új egyházakról szóló törvény (2011. évi C.) és a hozzá kapcsolódó végrehajtási rendelet rendelkezéseinek az elsajátítása.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
Tematika: 1. A lelkészválasztás és kinevezés szabályai – választás meghívás útján 2. Lelkészválasztás pályázat útján 3. A lelkészek jogállása 4. A presbiterválasztás szabályai 5. Az egyházmegye, egyházkerület és a Zsinat tisztségviselőinek választása 6. Az egyházi bírászkodás alapfogalmai 7. Fegyelmi vétségek és büntetések 8. A fegyelmi eljárás szabályai 9. A MRE gazdálkodása				

10. A lelkészek nyugdíja, szociális ellátása
11. A MRE Lelkészi Nyugdíjintézetének szervezete és működése
12. A MRE oktatási tevékenysége
13. Az egyház és az állam együttműködése
14. Az egyház és a média
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>
A hallgatók a félév során egy zárthelyi dolgozatot írnak, amelyek sikeres megírása a vizsgára bocsátás feltétele. Amennyiben bármelyik dolgozat eredménye sikertelen, a hallgatónak a vizsgára bocsátás feltételeként a félév anyagából további dolgozatot kell írnia.
<b>Kötelező irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Szathmáry Béla: Magyar egyházjog Századvég Kiadó Budapest, 2004.</li> <li>▪ A MRE hatályos Törvénykönyve</li> <li>▪ Az előadásokon elhangzottak.</li> </ul>
<b>Ajánlott irodalom:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bajusz Ferenc: Jegyzetek a református egyházjogról in: Felekezeti egyházjog Magyarországon (Szerkesztő: Rác Lajos) Budapest.</li> <li>▪ Hegedűs Loránt: A református egyház bírósági törvényéről Református Egyház 1997. 11.</li> <li>▪ Huber, Wolfgang: Az egyház korszakváltás idején, Kálvin Kiadó, Budapest, 2002.</li> <li>▪ Kérészy Zoltán: Az egyházjog tankönyve 1903.</li> <li>▪ Kovács Albert: Egyházjogtan Budapest, 1878.</li> <li>▪ Kovács J. István: A református egyházalkotmány alapvető kérdései Budapest, 1948.</li> <li>▪ Novák István: A magyarországi protestáns egyházak perjoga I. kötet Miskolc, 1943.</li> <li>▪ Novák István: A Magyarországi Református Egyház új alkotmánya Miskolc, 1936.</li> <li>▪ Szathmáry Béla: Kálvin a kortársunk? In: Kálvin időszerűsége. Kálvin János Kiadó Budapest, 2009. pp. 377-413.</li> <li>▪ Szathmáry Béla: Keresztyén értékek az emberi jogok világában. Theológiai Szemle 2009. 3. 173-183.</li> <li>▪ Szathmáry Béla: The Constitutional Background for Governmental Financing of the Church Maintained Institutions and Teachers of Public Education In: Pusztai G (szerk.) Religion and Values in Education in Central and Eastern Europe. Debrecen: Center for Higher Education Research and Development, 2008. pp. 163-172.</li> <li>▪ Szathmáry Béla: A református egyház és a felekezeti egyenjogúság: Az 1947. évi XXXIII. törvény értékelése református szemmel. In: Köbel Szilvia (szerk.) Egyházak és tolerancia Magyarországon: Tudományos konferencia az 1947. évi XXXIII. törvény megszületésének 60. évfordulója alkalmából. Oktatási és Kulturális Minisztérium Egyházi Kapcsolatok Titkársága, Budapest, 2008. pp. 151-166.</li> <li>▪ Szathmáry Béla: Az egyházi autonómia határai Jogtudományi Közlöny LXII:(3) 87-99 (2007)</li> <li>▪ Szathmáry Béla: Az állam és az egyház szétválasztása Magyarországon ZEMPLÉNI MÚZSA 7:(2) 31-41 (2007)</li> <li>▪ Szathmáry Béla: Egyházak az államban. Hernád Kiadó 2010. december 25.</li> <li>▪ Egyházügyi, Vallásszabadsági Tudományos Konferencián elhangzott tudományos előadások, 2011. november 21-én, Budapest, VI. Székely Bertalan utca 13. (Megjelenés alatt)</li> <li>▪ 14.Vallások Közötti Párbeszéd Konferencia, Az egyházak és a vallások szerepe a Duna régióban című nemzetközi konferencián elhangzott tantárgy szempontjából releváns előadások, 2011. november 10-11, Esztergom. (Megjelenés alatt)</li> <li>▪ 7 th ASEM Interfaith Dialogue (ASEM-IFD7) „Harnessing the benefits and addressing the challenges of migration through interfaith and inter-cultural dialogue” című nemzetközi konferencián elhangzott tantárgy szempontjából releváns előadások, 2011. október 13-14, Manila, Fülöp Szigetek.(A tantárgy oktatójának jegyzetei alapján)</li> </ul>

RSVS010 - ÖKUMENIKA				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Békési Sándor	<b>Féléves óraszám:</b> N: 30	<b>Kredit:</b> 3	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b>	<b>Meghirdetés féléve:</b>	<b>Oktatás nyelve:</b> magyar	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy

	kötelezően választható	tavaszi	Ajánlott félév: XII.	Értékelés módszere:
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</b>				
Megismerkedni az ökumenikus mozgalom történeti összefüggéseivel, kihívásaival, a felekezeti dialógusok teológiai értelmezésével dogmatikai és felekezettudományi szempontból; betekintést nyerni az MRE ökumenikus kapcsolataiba, munkájába.				
<b>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bevezetés az ökumenikus mozgalomba</li> <li>2. Jézus Krisztus és az Egyház kezdete; történeti egyház-megoszlás.</li> <li>3. Az első lépések az új viszonyok irányába. Korai egyházi egységmozgalmak.</li> <li>4. Az Egyházak Világtanácsa alapítása és fejlődése.</li> <li>5. A római katolikus és ortodox egyház belépése és hozzájárulása.</li> <li>6. Teológiai dialógus a kiengesztelődés érdekében.</li> <li>7. Protestáns egységtörekvés. Leuenbergi Konkordia</li> <li>8. A keresztség, az úrvacsorai közösség és a közös szolgálat kérdése a Limai Dokumentum alapján.</li> <li>9. A protestáns- római katolikus, valamint a protestáns-ortodox párbeszéd teológiai alapvetései és kérdései</li> </ol>				
<b>Évközi tanulmányi követelmények:</b>				
Az ajánlott irodalom folyamatos és közös feldolgozása Házi dolgozat				
<b>Kötelező irodalom:</b>				
<b>Ajánlott irodalom:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ch. Link, U. Luz, L. Vischer: „... kitartóan résztvettek... a közösségben...”. Bp. 2004.</li> <li>▪ Bajusz Ferenc: Az Egyházak Világtanácsa. Bp.</li> <li>▪ Bajusz Ferenc: Az ökumenikus mozgalom története és mai problémái I-II. Bp. 1985.</li> <li>▪ W. Niesel: Az Evangélium és az Egyházak. Kolozsvár, 1979.</li> <li>▪ Th. Wieser (szerk.): A Dialogue in the Transit Lounge of the Ecumenical Movement. Genf, 1986.</li> <li>▪ Th. Torrance (szerk.): The Incarnation: Ecumenical Studies in the Nicene-Constantinopolitan Creed. Edinburgh, 1981.</li> <li>▪ Hafenschér Károly (szerk.) 50 éves az Ökumenikus Tanács Magyarországon. Bp., 1993.</li> <li>▪ Th. E. Fitzgerald: The Ecumenical Movement: An Introductory History. Westport, 2004.</li> <li>▪ E. Fahlbusch: A protestantizmus feladatai a II. Vatikáni Zsinat után. In: Theol. Szemle. 1967, 263-265.</li> <li>▪ Bucsay Mihály: A keresztyén egység ügye a magyar ökumené történetében.</li> <li>▪ W. Dantine: A Leuenbergi Konkordia értelme és szerepe. In: Theol. Szemle. 1973, 91-95.</li> <li>▪ Berki Feriz-Pásztor János: Az úrvacsora kérdése a katolikus-protestáns párbeszédben. In: Theol. Szemle. 1977, 226-232.</li> <li>▪ M.v. Elderen: Az EVT és a Római Katolikus Egyház. In: Theol. Szemle. 1987, 162-167.</li> <li>▪ Boross Géza: Keresztség, úrvacsora, lelkesítő szolgálat. In: Theol. Szemle. 1986, 193-211.</li> <li>▪ Pásztor János: Megbékélés az Egyházban és az Egyházak között. In: Theol. Szemle. 1996, 134-130.</li> <li>▪ M. Mackay: Ökumenikus perspektívák ma. In: Theol. Szemle. 1996, 140-148.</li> <li>▪ Reuss András: Reformátori hittel a pluralista társadalomban. In: Theol. Szemle. 1996, 42-49.</li> <li>▪ Berki Feriz: Orthodoxy és az Egyházak Világtanácsa. In: Theol. Szemle. 1998. 332-336.</li> <li>▪ Pásztor János: Az istentisztelet értelmezése az ökumenikus mozgalomban és az egyház önértelmezésében. In: Theol. Szemle. 1998, 277-282.</li> <li>▪ Pásztor János: Ökumené és globalizáció. In: Theol. Szemle. 2001, 92-96.</li> <li>▪ Pásztor János: Az ökumenikus Chartáról. In: Theol. Szemle. 2002, 227-234.</li> <li>▪ K. Reise: Az ökumenikus mozgalom problémái és feladatai a 21. században. In: Theol. Szemle. 2009, 233-238.</li> </ul>				

GYKG030 - LEGÁCIÓ				
Tantárgy felelőse: Dr. Németh Dávid	Féléves óraszám: N: 0	Kredit: 4	Előtanulmányi kötelezettség: -----	
Tantárgy előadója:	Tárgy	Meghirdetés	Oktatás nyelve:	Értékelés módja:

	<b>besorolása:</b> kötelező	<b>féléve:</b> tavaszi		Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> XII.	<b>Értékelés módszere:</b>

<b>GYKG031 - ÁHÍTAT TARTÁSA</b>				
<b>Tantárgy felelőse:</b> Dr. Németh Dávid	<b>Féléves óraszám:</b> N: 0	<b>Kredit:</b> 1	<b>Előtanulmányi kötelezettség:</b> -----	
<b>Tantárgy előadója:</b>	<b>Tárgy besorolása:</b> kötelező	<b>Meghirdetés féléve:</b> tavaszi	<b>Oktatás nyelve:</b>	<b>Értékelés módja:</b> Gyakorlati jegy
			<b>Ajánlott félév:</b> XII.	<b>Értékelés módszere:</b>

