



Erasmus+

Erasmus+ Program

A videók listája

1. A transzlingválás mint kulturális mediáció
2. Átalakuló tanári kérdések
3. Beszélés korlátok nélkül
4. Felcserélődő szerepek
5. Transzlingválás matekórán
6. Transzlingválás a szóbeli számonkérésben
7. Szaknyelvi kifejezések
8. Az otthon nyelve az óvodában
9. Innovatív megoldások írásban
10. A romani növekvő presztízse a csoportban
11. Transzlingválás a tanári beszédben
12. „Transzlingváló folyam”
13. A tanár mint nyelvtanuló a transzlingváló órán
14. Fordítási feladatok a transzlingváló órákon
15. Iskolai nyelvpolitika
16. Transzlingválás és az óra eleji jelentés
17. Kijelölt út nincs
18. Közösségi alapú tanulás: a tanári nyelvi közeledés gesztusa
19. Romani szöveg olvasása mint transzlingvális gyakorlat
20. Szülői aktivitás az iskolában
21. A romani „felnőtt beszéd” iskolai imitációja
22. A diákok észrevételei a közösen készített mesekönyvről
23. Történelmi és érzelmi tényezők a roma önmeghatározásban
24. Romani szövegalkotás írásban
25. Közösségi alapú tanulás és kulturális relevancia a transzlingváló osztályteremben
26. Tanulói reflexiók a roma identitás képi megjelenítésére
27. Reprezentációk: a transzlingválás koncepciója és a nyelvi tájkép
28. A változó nyelvi tájkép hatása: növekvő otthonosság és magabiztosság
29. A gyerekek nyelvi ideológiái
30. A gyerekek az iskolai transzlingválásról
31. Multimodális tapasztalatszerzés
32. Multiszenzoros nyelvtanulás
33. Kreatív folyamatok a transzlingvális tanulásban
34. Interkulturális reflexió: szülők, tanárok és iskolai nyelvi gyakorlatok
35. Transzlingválás a mindennapi rutinokban

A projektet az Európai Bizottság támogatta. A kiadványban megjelentek nem szükségszerűen tükrözik az Európai Bizottság nézeteit.