

IKT Kutatóközpont – feladatok és megvalósítási folyamat

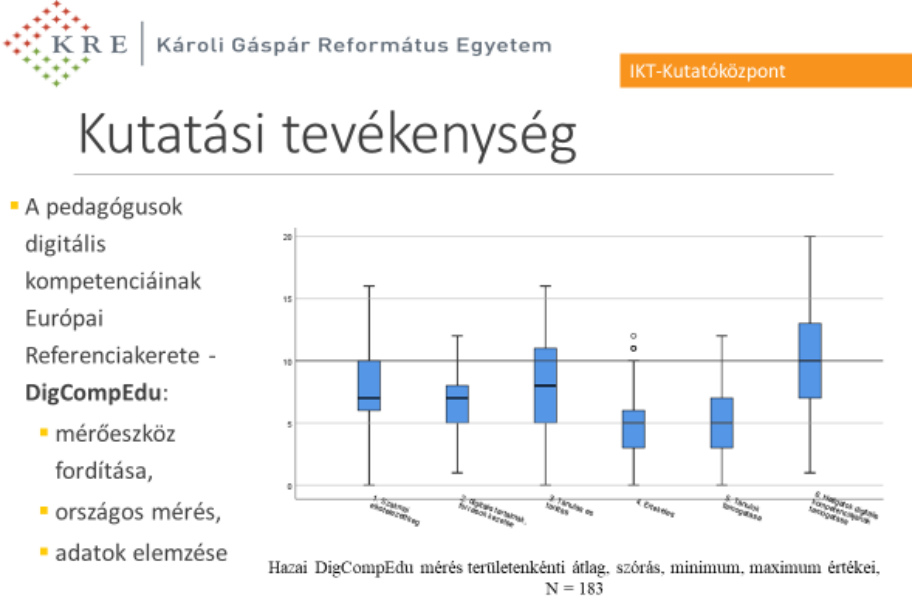
SZMR 72/A.§22 IKT Kutatóközpont (szenátusi határozat)

- (1) Az IKT (Információs és Kommunikációs Technológiák) Kutatóközpont az Egyetem központi oktatási szervezeti egysége.
- (2) Az IKT Kutatóközpont feladata:
 - a. az egyetemi oktatói és kutatói munkát támogató, minőségfejlesztő IKT-stratégia kidolgozása, fejlesztése, kapcsolódó felhasználói anyagok készítése,
 - b. a témához kapcsolódó oktatói és hallgatói kutatások elősegítése,
 - c. hazai és nemzetközi kutatóhelyekkel való együttműködés, konferenciák, találkozók szervezése, illetve részvétel,
 - d. oktatásinformatikai kompetencia mérése az egyes karok oktatóinál,
 - e. cselekvési terv és eszközrendszer kidolgozása az oktatásinformatikai kompetencia növelésére,
 - f. együttműködési szerződések kidolgozása, megkötése,
 - g. Oktatói IKT-kompetenciák fejlesztésének elősegítése továbbképző szoftver-használattal és továbbképzések szervezésével,
 - h. Segédanyagok, oktatói kézikönyv kidolgozása.
- (3) Az IKT Kutatóközpont vezetőjét a Bölcsészettudományi Kar dékánjának javaslatára a rektor nevezi ki. Az IKT Kutatóközpont vezetője a Bölcsészettudományi Kar dékánjának irányításával végzi munkáját.
Székhelye: IKT Kutatóközpont (1088 Budapest, Reviczky u. 4/c.)

A Kutatóközpont 2020.01.-től folytat komplex tevékenységet az alábbi három területhez kapcsolódóan:

- I. Digitális kompetenciák fejlesztése – helyzetfelmérés és igényfelmérés (háttérkutatások)**
- II. Tananyaggyártás és rendszeres képzések tartása (vészhelyzeti képzéseken túl)**
- III. COVID19 vészhelyzet miatti digitális oktatás támogatása a KRE-n**



Helyzetfelmérés, igényfelmérés – felsőoktatás (2019.01. – 2020.01.)

Plan - Tervezés	Do – Végrehajtás	Check - Ellenőrzés	Act - Beavatkozás
<ul style="list-style-type: none"> - Digitális kompetencia-méréshez kapcsolódó tesztek, mérőeszközök elemzése - A pedagógusok digitális kompetenciáinak Európai Referenciakerete (DigCompEdu) kiválasztása 	<p>Kérdőíves mérés: (N=183), Kutatáshoz kapcsolódó publikációk a honlapon: https://btk.kre.hu/index.php/2015-12-05-09-31-20/kari-kutato-csoportok/796-ikt-kutato-es-tovabbkepzo-kozpont.html</p>  <p>Hazai DigCompEdu mérés területenkénti átlag, szórás, minimum, maximum értékei, N = 183</p>	<ul style="list-style-type: none"> - A mérések alapján mind a hat területen elengedhetetlen a fejlesztés, különösképpen: <ul style="list-style-type: none"> - 2.: A Digitális források kezelése - 4.: Értékelés, tesztelés digitális eszközökkel - 5.: A hallgatók személyreszabott fejlesztése 	<ul style="list-style-type: none"> - Oktatási segédanyag tervezése és elkészítése (lásd lentebb) <ul style="list-style-type: none"> ○ Tanári kézikönyv ○ Moodle-kurzus


Helyzetfelmérés, igényfelmérés – közoktatás (2019.01. – 2020.01.)

Plan - Tervezés	Do – Végrehajtás	Check - Ellenőrzés	Act - Beavatkozás															
<ul style="list-style-type: none"> - Az egyetem partnerintézményeinek, ill. a református intézmények oktatásinformatikai képzések iránti igényének felmérése - Együttműködés a Református Pedagógiai Intézettel: kérdőív kiküldése 	<p>Kérdőíves mérés: N=334, Kutatási terv és kérdőív: https://drive.google.com/file/d/1xZpO5bPaWABO-sW6WmlN-wVDW15lOhkG/view?usp=sharing</p> <table border="1" data-bbox="456 533 1473 1053"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 533 900 619">Képzés címe</th> <th data-bbox="900 533 1240 619">Együttműködő partner, óraszám</th> <th data-bbox="1240 533 1473 619">Érdeklődők száma</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 619 900 727">IKT -Oktatásmódszertan (szakirányú továbbképzés)</td> <td data-bbox="900 619 1240 727">Saját akkreditálás, 120 (ELTE alapján)</td> <td data-bbox="1240 619 1473 727">94 érdeklődő</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 727 900 836">Digitális tananyagok fejlesztése és értékelése</td> <td data-bbox="900 727 1240 836">Gábor Dénes Főiskola, 30 óra</td> <td data-bbox="1240 727 1473 836">84 érdeklődő</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 836 900 928">Az IKT alkalmazása az angol nyelv tanításában</td> <td data-bbox="900 836 1240 928">Pécsi Tudományegyetem, 30 óra</td> <td data-bbox="1240 836 1473 928">140 érdeklődő</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 928 900 1053">Mobil oktatási eszközök a nyelvoktatásban</td> <td data-bbox="900 928 1240 1053">Pécsi Tudományegyetem, 30 óra</td> <td data-bbox="1240 928 1473 1053">126 érdeklődő</td> </tr> </tbody> </table>	Képzés címe	Együttműködő partner, óraszám	Érdeklődők száma	IKT -Oktatásmódszertan (szakirányú továbbképzés)	Saját akkreditálás, 120 (ELTE alapján)	94 érdeklődő	Digitális tananyagok fejlesztése és értékelése	Gábor Dénes Főiskola, 30 óra	84 érdeklődő	Az IKT alkalmazása az angol nyelv tanításában	Pécsi Tudományegyetem, 30 óra	140 érdeklődő	Mobil oktatási eszközök a nyelvoktatásban	Pécsi Tudományegyetem, 30 óra	126 érdeklődő	<ul style="list-style-type: none"> - Nagy igény mutatkozik oktatásinformatikai képzések iránt a református partnerintézményekben, iskolákban 	<ul style="list-style-type: none"> - Az IKT-Oktatásmódszertan szakirányú továbbképzés akkreditációs anyagának kidolgozása és engedélyeztetés után a képzés indítása (2021) - További tanárképzések indítása (2021)
Képzés címe	Együttműködő partner, óraszám	Érdeklődők száma																
IKT -Oktatásmódszertan (szakirányú továbbképzés)	Saját akkreditálás, 120 (ELTE alapján)	94 érdeklődő																
Digitális tananyagok fejlesztése és értékelése	Gábor Dénes Főiskola, 30 óra	84 érdeklődő																
Az IKT alkalmazása az angol nyelv tanításában	Pécsi Tudományegyetem, 30 óra	140 érdeklődő																
Mobil oktatási eszközök a nyelvoktatásban	Pécsi Tudományegyetem, 30 óra	126 érdeklődő																

Tananyaggyártás és kurzus szervezés tervezése és kivitelezése 2020.01.-től folyamatosan

Plan - Tervezés	Do - Végrehajtás	Check - Ellenőrzés	Act - Beavatkozás
<p>- A felsőoktatásban használható, digitális kompetenciákat fejlesztő tananyag létrehozása</p>	<p>Az „Oktatásinformatika módszertana a felsőoktatásban” c. tananyag (tanári kézikönyv) megjelentetésének várható ideje: 2020 november</p>  <p>Tanári kézikönyv: nyomtatott és digitális tananyag 6 témakörrel</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1. fejezet: Az önképzés, szakmai elkötelezettség ▪ 2. fejezet: A Digitális források kezelése ▪ 3. fejezet: Tanítás és tanulás digitális eszközökkel ▪ 4. fejezet: Értékelés, tesztelés digitális eszközökkel ▪ 5. fejezet: A hallgatók személyreszabott fejlesztése ▪ 6. fejezet: A digitális kompetenciák megszerzésének támogatása <p>▪ Kapcsolódó továbbképzési kurzusanyag</p> 	<p>- Mintaoldalak: http://idscript.hu/modszertan.pdf</p> <p>- A tananyag felhasználását az oktatói képzések/webináriumok során teszteljük majd (2021 januártól)</p>	<p>- A felhasználási tapasztalatok alapján tervezzük a tananyag módosítását, fejlesztését (2021)</p>
<p>- Felsőoktatóknak szánt, a fenti tananyagra épülő Moodle-kurzus létrehozása</p>	<p>- A tanári kézikönyv 6 fejezetére épülő Moodle-kurzus elérhető, az interaktív és kooperatív feladatok tervezése és kivitelezése jelenleg folyamatban van</p> <p>- Megjelentetés: 2020 december</p>	<p>- A kurzus hasznosságát az oktatói továbbképzések során teszteljük majd (2021 januártól)</p>	<p>- A felhasználási tapasztalatok alapján tervezzük a kurzus fejlesztését (2021)</p>

COVID19 – vészhelyzeti reagálás 2020.03.-től folyamatosan (2019/20 tavaszi és 2020/21 őszi félévben)

Plan - Tervezés	Do - Végrehajtás	Check - Ellenőrzés	Act – Beavatkozás
<ul style="list-style-type: none"> - oktatáshoz kapcsolódó eszközök és tapasztalatok felmérése - kapcsolódó technikai és módszertani kompetenciák fejlesztése - folyamatos támogatás az oktatók részére a digitális oktatáshoz kapcsolódóan 	<p>Oktatói digitális tapasztalatok felmérése (Neptunk oktatói kérdőív, 2020.03.)</p>  <p>Információs anyagok létrehozása</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hírlevelek, segédletek ▪ „Oktatói segédletek” Moodle-kurzus (<u>kétirányú kommunikáció!</u>) <p>online továbbképzés, konzultáció (webinárium)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ technikai és módszertani támogatás (IKT Kutatóközpont / Moodle-csoport / IT) ▪ 2 héti napi, majd heti rendszerességgel, végül igény szerint (10-75 fő / alkalom) <p>Egyetemi oktatói-munkaállomások létrehozása (Hiányzó technikai felszereltség vagy táblaigény miatt) ⇒ nem volt nagy kihasználtsága</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Oktatói visszajelzések (e-mailek, képzések során) elemzése, igények továbbítása a vezetőség felé - Webináriumok utáni kérdőív fejlesztése (jelenleg folyamatban) - A vészhelyzet elején kiküldött kérdőív (digitális oktatással kapcsolatos tapasztalatok) ismételt kiküldése, változások regisztrálása (2020 december) 	<ul style="list-style-type: none"> - rendszeres képzések folytatása a pozitív visszajelzések alapján (Moodle, MSTeams, Zoom) - további egyéni/ kiscsoportos támogatás igény alapján - technikai fejlesztés az oktatói igények alapján (Zoom-licenc és BigBlueButton beszerzése, Moodle kapacitásbővítés elindítása)

Plan - Tervezés	Do - Végrehajtás	Check - Ellenőrzés	Act – Beavatkozás
<ul style="list-style-type: none"> - hallgatók informálása, mentorálása - folyamatos támogatás a hallgatók részére a digitális tanuláshoz kapcsolódóan 	<div style="text-align: center;">  <h2 style="margin: 0;">Hallgatók támogatása</h2> </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Információs anyagok létrehozása <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hírlevelek, segédletek ▪ Hallgatói Moodle-kurzus (<u>kétirányú kommunikáció!</u>) ▪ Hallgatók mentorálása <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jellemzően intézeti / tanszéki szinten az adminisztrátorok és oktatók közreműködésével ▪ technikai problémákkal küzdő hallgatók felkutatása ▪ Lelki segítségnyújtás, támogatás ▪ Számonkérés <ul style="list-style-type: none"> ▪ Moodle próba- tesztfeladatsor (jellegzetességek, terheléses-teszt) ▪ Próba-vizsga a nagyobb jelentőségű tárgyaknál (pl. nyelvi alapvizsga) ▪ Felvételi: többen „jöttek el” 	<ul style="list-style-type: none"> - A lemorzsolódás (inaktív hallgatók) mérése - Hallgatói visszajelzések regisztrálása és továbbítása a vezetőség felé (pl. a Moodle-teszt során beérkező kommentek, megjegyzések) 	<ul style="list-style-type: none"> - Az egyetem által támogatott eszközök sorának szűkítése: <ul style="list-style-type: none"> ○ célzott támogatás; ○ a hallgatókat ne terheljük túl a sok különböző felülettel; ○ tevékenységek követhetősége, számonkérhetősége, ○ biztonságos, zárt rendszerek használata.