



FELVÉTELI TÁJÉKOZTATÓ

BÖLCSESZET- ÉS
TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR

2023





MIÉRT A KÁROLI BTK?



A KÁROLI MAGYARORSZÁG EGYIK
LEGNÉPSZERŰBB FELSŐOKTATÁSI
INTÉZMÉNYE



A KÁROLI EGY FIATALOS
ÉS SPORTOS EGYETEM



A BENDA KÁLMÁN
SZAKKOLLÉGIUMBAN
A TEHETSÉGGONDOZÁS
8 MŰHELYBEN ZAJLIK



AZ ELSŐÉVES HALLGATÓK
BEILLESZKEDÉSÉT
ÉVFOLYAMMENTOROK SEGÍTIK



GYAKORLATORIENTÁLT KÉPZÉSEINK
AZONNAL HASZNOSÍTHATÓ
TUDÁST ADNAK



EGYEDÜLLÁLLÓ
ÖSZTÖNDÍJPROGRAMUNK
SEGÍTSÉGÉVEL AZ ÖNKÖLTSÉG
MÉRTÉKE AKÁR 75%-KAL IS
CSÖKKENTHETŐ



KÉPZÉSEINK ÖNKÖLTSÉGÉNEK
MÉRTÉKE NEM EMELKEDETT AZ ELŐZŐ
TANÉVHEZ KÉPEST



A KÜLFÖLDI TANULMÁNYOKAT A KÁROLI
GO ÖSZTÖNDÍJJAL TÁMOGATJUK



A HALLGATÓK SZAKMAI FEJLŐDÉSÉT
SZÍNVONALAS TANSTÚDIÓ SEGÍTI



EGYETEMÜNKÖN 14 IDEGEN
NYELV TANULHATÓ RENDKÍVÜL
KEDVEZMÉNYES ÁRON

TARTALOMJEGYZÉK

Köszöntő	4
Egyetemünk	5
Névadónk	5
Egyetemünk képzés kínálata	6
Bemutakozik a Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar	12
Hallgatóink mondták	12
A Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar 2023/2024. tanévben meghirdetésre kerülő képzései	14
Tehetséggondozás és hallgatói élet	64
Sportélet az egyetemen	68
Támogatások, juttatások	73
Ösztöndíj-lehetőségek	74
Kollégiumi elhelyezés	75
Idegen Nyelvi Lektorátus	76
Egyetemi Lelkészség	77
Egyetemi Lelkigondozói Szolgálat	77
Nyílt napok	78
Felvételi menetrend	79



KEDVES LEENDŐ KÁROLIS HALLGATÓ!

Az általános felvételi eljárás során a felsőfokú intézménybe történő továbbtanulás felelősségteljes döntést igényel. A megfontolt jelentkezés megkönnyítésében szeretnénk segítő kezet nyújtani jelen kiadvánnyal, hogy miért is érdemes a Károli Gáspár Református Egyetem hallgatójának lenni.

A Károli Gáspár Református Egyetem rektoraként hiszem, hogy az egyetemi élet egyik legfontosabb értéke a jó közösség, mely az egyetemi élet kovásza is. Ennek figyelembevételével szerveződik az oktatás is egyetemünkön, ahol oktatók és hallgatók egymás társai, egymás szövetségesei. Egy közös cél vezérel bennünket: az, hogy olyan szakmai és hallgatói közösséget alkossunk, amelyben mindenki ott-hon érezheti magát.

A minőségi oktatás mellett a kulturális és sportélet kínálta programlehetőségek folyamatos fejlesztésén túl odafigyelünk az egyetem polgáira. Oktatóink élő, személyes kapcsolat kialakításával fordulnak hallgatóink felé, és különös hangsúlyt fektetnek a tehetségek felkarolására, támogatására is.

A tehetséggondozás kiemelt prioritás egyetemünkön: a 2022 őszén elindult Károli Interdiszciplináris Akadémia képzési műhelyei és szakkollégiumaink – a Benda Kálmán Bölcsész- és Társadalomtudományi

Szakkollégium, valamint a Bocskai István Állam- és Jogtudományi Szakkollégium – magas színvonalú, az egyetemi képzésen túlmutató szakmai tudást kínálnak hallgatóinknak.

Egyházi egyetemenként kettős küldetésünk van. A tudományos ismeretek átadása, a szakmai életpálya elindítása mellett intézményünk lelki bázisként is szeretné hallgatóink egyetemi éveit támogatni: egyetemi lelkesedés és lelkipáterünk ajtaja mindig nyitva áll hallgatóink előtt. A Károli egy nagy család, amelyben mindenkinek fontos feladata, küldetése van.

Egyetemünk célja, hogy önállóan gondolkodó értelmiségieket képezzen, akikben egyszerre van jelen a biztos szakmai alapokon álló gondolkodás és kritika, nyitottság az eszmecserére, vízió és felelősség. Új hallgatóinkat aktív tudományos, közösségi élet várja a Károlin és számos ösztöndíjlehetőség. A sportolni vágyóknak kilenc csapatsport és a tömegsportok széles választéka áll rendelkezésre.

Kívánom, hogy leendő károli hallgatóként legyen részese a felsőbb éves hallgatóink által már jól ismert családi hangulatnak, összetartó egyetemi közösségi életnek.

Prof. Dr. TRÓCSÁNYI LÁSZLÓ,
rektor



KEDVES LEENDŐ HALLGATÓNK!

A Károli Gáspár Református Egyetem Bölcsész- és Társadalomtudományi Kara immár több mint 4200 fős hallgatói létszámmal rendelkezik. A kar népszerűségét mutatja, hogy az országban a KRE BTK a 2. a bölcsészkarok között, és 4. az összes egyetemi kar rangsorát tekintve. (Forrás: HVG Diploma 2022.) A keresztyén szellemiség mellett intézményünk vonzereje sokak számára a családi légkör, amely a több mint négyezres hallgatói létszám mellett is fontos számunkra.

Képzés kínálatunk is jelentősen szélesedett a kar fennállásának 27 éve alatt, jelenleg 9 alapképzési (BA) szakot, 15 mesterképzési (MA) szakot, és 7 osztatlan tanárszakot, 8 tanári mesterképzési szakot, valamint 21 szakirányú továbbképzést gondozunk 8 intézetben, a Tanárképző Központban és az Oktatásinformatikai Továbbképző Központban. Az Idegen Nyelvi Lektorátus által tartott órákon általános nyelvet és szaknyelvet is tanulhat. Történelemtudományi Doktori Iskolánk szintén jelentős szakmai elismertségnek örvend. 2017 ősze óta a tehetséggondozás kiemelt szinten a Benda Kálmán Bölcsész- és Társadalomtudományi Szakkollégium 8 műhelyében zajlik.

Remélem, valamely képzésünk elnyeri tetszését és 2023 őszén a hallgatóink között köszönhetem!

Dr. habil. HORVÁTH GÉZA,
a KRE BTK dékánja



EGYETEMÜNK

Az Állam- és Jogtudományi Karon, a Bölcsész- és Társadalomtudományi Karon, a Gazdaságtudományi, Egészségtudományi és Szociális Karon, a Hittudományi Karon, valamint a Pedagógiai Karon változatos képzéseket biztosítunk hallgatóink számára bölcsészettudomány, gazdaságtudományok, hitéleti, jogi, orvos- és egészségtudomány, pedagógusképzés és társadalomtudomány képzési területeken. Egyetemünkön a hazai és a nemzetközi szakmai életben elismert, neves oktatók tanítanak. Hallgatóközpontú, a munkaerőpiac igényeit figyelembe vevő képzéseink versenyképes tudást nyújtanak. Intézményünkben kiemelt szerepet kap a tehetséggondozás. Egyetemünk karain több tudományos és szakmai műhely, valamint szakkollégium és akadémia is működik, úgy mint a Benda Kálmán Bölcsész- és Társadalomtudományi Szakkollégium, a Bocskai István Állam- és Jogtudományi Szakkollégium, a Károli Interdiszciplináris Akadémia és a Károli Junior Akadémia. Idegen Nyelvi Lektorátusunk széles körű idegen nyelvi tanfolyamkínálattal rendelkezik. Oktatási helyszíneink jelentős része a belvárosban található, mely színes kulturális közeget kínál hallgatóinknak.

Hallgatóink számára nemcsak minőségi oktatást nyújtunk, hanem egyetemi éveik megkönnyítése érdekében különleges, egyedi ösztöndíjakat is kínálunk. Egyetemünk polgárai az alábbi szolgáltatásokat ingyenesen vehetik igénybe: könyvtár, számítógépterem, diáktanácsadó, karrieriroda. A Károlin a szellemi fejlődésen kívül fontos a testi egészség megőrzése is: 9 csapatsport és számos tömegsport közül választhatnak hallgatóink, egyetemünk több épületében edzőterem áll rendelkezésükre. Egyetemünkön 2022 szeptemberétől felmenő rendszerben bevezetésre került a kötelező testnevelés az alapképzésben, osztatlan képzésben és felsőoktatási szakképzésben tanulmányaikat nappali munkarendben folytató hallgatók részére.

Minden félévben megrendezésre kerül a Károli Közösségi Napok program-sorozat, melynek során a hallgatók szakmai előadások, kulturális és sport-programok közül válogathatnak.

NÉVADÓNK

Károli Gáspár (1530 körül, Nagykároly – 1591, Gönc)

Károli Gáspár református lelkész, bibliafordító, egyházszerző. Czvittinger Dávid, az első magyar irodalomtörténész szerint Károli Gáspár „kora legkiválóbb magyar bölcsésze, nyelv- és hittudósa; hívei közt Isten igéjének legékesebb hirdetője.” Átvette az idősebb nemzedéktől az egyház irányítását, és szinte haláláig a kassavölgyi (abaúji) önálló egyházmege püspöki jogkörű esperese volt.

1586-tól kezdte meg Göncön az általa vezetett munkaközösség a Biblia magyar nyelvre való fordítását, elsősorban genfi és heidelbergi latin nyelvű kiadások alapján.

1588 őszén települt Vizsolyba Mantskovit Bálint lengyel nyomdász, aki másfél év munkával kinyomtatta a fordítást és a hozzá csatolt kommentárokat. 1590-ben jelent meg a nyomtatás helyéről Vizsolyi Bibliának nevezett első teljes magyar nyelvű Szentírás, mely a későbbi protestáns bibliakiadások alapjává vált.

Bár soha nem lett hivatalos fordítás, felekezettől függetlenül elterjedt, nagy hatást gyakorolva a magyar irodalmi nyelv fejlődésére.





EGYETEMÜNK KÉPZÉSKÍNÁLATA

ÁLLAM- ÉS JOGTUDOMÁNYI KAR

Alapképzések (A)

- nemzetközi tanulmányok (nemzetközi gazdasági kapcsolatok specializáció)

Osztatlan mesterképzés (O)

- jogász

Felsőoktatási szakképzések (F)

- jogi (Budapest, Kecskemét)

Szakirányú továbbképzések

- alapjogvédelmi szakjogász (LL.M.)
- bünygyi szakjogász (LL.M.)
- civilisztikai szakjogász (LL.M.)
- digitális gazdasági szakjogász (LL.M.)
- energetikai és természeti erőforrások szakjogász (LL.M.)
- önkormányzati menedzsment szakjogász (LL.M.)

Az Nftv. 2011. évi CCIV. törvény 52. § (6) bekezdése alapján a mesterfokozatot eredményező jogászképzésre épülő szakirányú továbbképzésben szakjogászként oklevelet szereztek a „Legum Magister” vagy „Master of Laws” (rövidítve: LL. M.) cím használatára jogosultak.

Szakirányú képzések gazdaságtudományok, diplomácia és közigazgatási terület iránt érdeklődőknek

- energiaügyi és természeti erőforrások szaktanácsadó
- gazdaságdiplomáciai szaktanácsadó
- külügyi szaktanácsadó
- önkormányzati menedzsment szakokleveles tanácsadó

Szakirányú továbbképzések pedagógusok részére

- jogi szakokleveles köznevelési szakember

Doktori képzés

- Állam- és Jogtudományi Doktori Iskola (magyar és angol nyelven)

BÖLCSESZET- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR

Alapképzések (A)

- anglisztika (képzési hely: 1146 Budapest, Dózsa György út 25–27.)
- germanisztika – néderlandisztika szakirány (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- germanisztika – német szakirány (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- keleti nyelvek és kultúrák – japán szakirány (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- keleti nyelvek és kultúrák – kínai szakirány (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- kommunikáció- és médiatudomány (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- magyar (képzési hely: 1146 Budapest, Dózsa György út 25–27.)



- pszichológia - magyar nyelven
(képzési hely: 1037 Budapest, Bécsi út 324. 5. ép.)
- pszichológia - angol nyelven
(képzési hely: 1037 Budapest, Bécsi út 324. 5. ép.)
- szabad bölcsészet (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- szociológia (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- történelem (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 6.)

Osztatlan tanárszakok (O)

(képzési helyek: 1146 Budapest, Dózsa György út 25–27.,
1088 Budapest, Reviczky u. 4–6.)

- angol nyelv és kultúra tanára
- dráma- és színházismeret-tanár
- holland nyelv és kultúra tanára
- magyar nyelv és irodalom szakos tanár
- mozgóképkultúra és médiaismeret-tanár
- német nyelv és kultúra tanára
- történelemtanár

Mesterképzések (M)

- anglisztika - angol nyelven
(képzési hely: 1146 Budapest, Dózsa György út 25–27.)
- európai lexikográfia (nemzetközi közös képzés) – angol és német nyelven (képzési hely: 1146 Budapest, Dózsa György út 25–27.)
- irodalom- és kultúratudomány
(képzési hely: 1146 Budapest, Dózsa György út 25–27.)
- japán-tanulmányok (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- kommunikáció- és médiatudomány
(képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- néderlandisztika (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)

- német nyelv, irodalom és kultúra - német nyelven
(képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- magyar nyelv és irodalom
(képzési hely: 1146 Budapest, Dózsa György út 25–27.)
- művészettörténet (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- pszichológia (képzési hely: 1037 Budapest, Bécsi út 324. 5. épület)
- színháztudomány (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- szociológia (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- társadalmi-viselkedéselemzés
(képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- tanári mesterképzési szakok
(képzési hely: 1146 Budapest, Dózsa György út 25–27.)
- történelem (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 6.)
- vallástudomány (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)

Szakirányú továbbképzések

- bölcsészettudományi, egyházi, jogi, gazdasági, műszaki, európai uniós és társadalomtudományi szakfordítói és műfordítói (választható idegen nyelvek: angol, francia, holland, japán, kínai, német nyelv) (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- bölcsészettudományi, egyházi, jogi, gazdasági, műszaki, európai uniós és társadalomtudományi két idegen nyelvű szakfordítói és műfordítói (választható nyelvek: angol, francia, holland, japán, kínai, német nyelv) (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- drámapedagógia (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- erkölctan, etika szakos pedagógus
(képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- etika keresztyén szempontból
(képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- gazdaságpszichológia, üzleti etika, szervezeti önismeret
(képzési hely: 1037 Budapest, Bécsi út 324. 5. épület)

- gyakorlatvezető mentortanár pedagógus-szakvizsgára felkészítő
(képzési hely: 1146 Budapest, Dózsa György út 25–27.)
- gyermek- és ifjúsági irodalmi szakember
(képzési hely: 1146 Budapest, Dózsa György út 25–27.)
- IKT-oktatásmódszertan (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- Kodály-kultúra Magyarországon és külföldön – magyar és angol nyelven (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- Latin-Amerika szakreferens (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 6.)
- magyar mint idegen nyelv szakos pedagógus
(képzési hely: 1146 Budapest, Dózsa György út 25–27.)
- mentálhigiénés segítő
(képzési hely: 1037 Budapest, Bécsi út 324. 5. épület)



- művészeti igazgatás és művészetmenedzsment
(képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- online mentálhigiénés tanácsadás
(képzési hely: 1037 Budapest, Bécsi út 324. 5. épület)
- pedagógus szakvizsga, választható ismeretkörök:
 - mentori, vezetőtanári feladatokra felkészítés
(képzési hely: 1146 Budapest, Dózsa György út 25-27.)
 - tantárgy-pedagógiai kérdések az iskolai gyakorlatban
(képzési hely: 1146 Budapest, Dózsa György út 25-27.)
- rajzvizsgálati szaktanácsadó
(képzési hely: 1037 Budapest, Bécsi út 324. 5. épület)
- színház- és filmművészeti szakíró, kritikus
(képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- szupervizor (képzési hely: 1037 Budapest, Bécsi út 324. 5. épület)
- szupervizor-coach (képzési hely: 1037 Budapest, Bécsi út 324. 5. épület)

Részismeretek megszerzésére irányuló képzések

- angol (képzési hely: 1146 Budapest, Dózsa György út 25-27.)
- biblioterápia (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- filozófia (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- magyar (képzési hely: 1146 Budapest, Dózsa György út 25-27.)
- magyar mint idegen nyelv
(képzési hely: 1146 Budapest, Dózsa György út 25-27.)
- német (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- személyközpontú művészetpedagógia
(képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- történelem (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 6.)
- vallástudomány (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- vizuális kultúra és vizuális nevelés
(képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)

Pedagógus-továbbképzések

- a veszteségélmények és a gyász kezelése a pedagógiai munkában
(képzési hely: 1146 Budapest, Dózsa György út 25-27.)
- bevezetés az írás-, olvasás- és biblioterápiás technikák pedagógiai alkalmazásába (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- családi életre nevelés és kapcsolati kultúra fejlesztése
(képzési hely: 1146 Budapest, Dózsa György út 25-27.)
- identitás, befogadás, elutasítás: a külföld és hazai föld viszonyainak megítélése az ókortól napjainkig (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 6.)
- innovatív módszerek és technikák a mai németnyelv-oktatásban
(képzési hely: 1146 Budapest, Dózsa György út 25-27.)
- személyközpontú művészetpedagógia
(képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- vizuális kultúra és vizuális nevelés
(képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)

Doktori képzés

- Történelemtudományi Doktori Iskola
(képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 6.)

GAZDASÁGTUDOMÁNYI, EGÉSZSÉGTUDOMÁNYI ÉS SZOCIÁLIS KAR

Alapképzések (A)

- ápolás és betegellátás – ápoló szakirány (Budapest)
- diakónia (Budapest, Kecskemét)
- emberi erőforrások (Budapest)
- gazdálkodási és menedzsment (Budapest)
- szociális munka (Budapest, Kecskemét)
- szociálpedagógia (Budapest, Kecskemét)



Felsőoktatási szakképzés (F)

- kereskedelem és marketing (marketingkommunikáció) (Budapest)

Szakirányú továbbképzés

- egyházi vezetés és gazdálkodás szaktanácsadó (Budapest)
- iskolai szociális munka (Budapest)

Hatósági képzés

- szociális vezetőképzés

HITTUDOMÁNYI KAR

Osztatlan képzések (O)

- teológia – lelkész szakirány
- teológia – teológus szakirány

Osztatlan tanárképzés (O)

- hittanár-nevelőtanár (egyszakos és szakpáros)

Mesterképzések (M)

- hittanár-nevelőtanár
- Master of Theology



Szakirányú továbbképzések

- lelkigondozói asszisztens
- spiritualitás és misszió az egyházban
- szaklelkigondozó
- protestáns kórházlelkész

Doktori képzés

Hittudományi Doktori Iskola (magyar, angol és német nyelven)

PEDAGÓGIAI KAR

Alapképzések (A)

- csecsemő- és kisgyermeknevelő (Budapest, Kecskemét)
- kántor (Nagykőrös)
- közösségszervezés (Nagykőrös, Budapest)
- óvodapedagógus (Budapest, Kecskemét)
- református hittanoktató (Nagykőrös)
- református közösségszervező (Nagykőrös) **ÚJ KÉPZÉS!**
- tanító (Nagykőrös, Budapest)

Határon túli kihelyezett alapképzések

- kántor (Marosvásárhely, Románia)
- tanító (Marosvásárhely, Románia)

Mesterképzés (M)

- neveléstudomány (Nagykőrös)

Szakirányú továbbképzések

Pedagógus szakvizsgák:

- gyógytestnevelés az óvodában, iskolában szakterületen pedagógus szakvizsgára felkészítő
- gyógypedagógus szakvizsga **ÚJ KÉPZÉS!**
- német nyelvű Baby-sitter és gyermekfelügyelő (Nagykőrös, Budapest)
- pedagógus szakvizsga (Nagykőrös) választható ismeretkörei:
 - o Fejlesztő, differenciáló pedagógia
 - o Gyakorlatvezető óvodapedagógus
 - o Gyakorlatvezető tanító
 - o Tehetséggondozás, tehetségfejlesztés
- protestáns köznevelési vezető pedagógus szakvizsgára felkészítő (Nagykőrös)

Hitéleti szakirányú továbbképzés

- református hit- és erkölcstanoktatói (Nagykőrös)

Pedagógiai szakirányú továbbképzés

- tehetségfejlesztő pedagógus (Nagykőrös)
- diaszpórában magyar nyelvet és kultúrát tanító szakember

Részismereti képzések

Tanító alapképzési szak műveltségi területei:

- idegen nyelv
- magyar nyelv és irodalom
- matematika
- művészetek (éneke-zene)
- művészetek (vizuális kultúra)
- technológia (digitális kultúra)
- technológia (technika és tervezés)
- természettudomány
- testnevelés és egészségfejlesztés
- történelem és állampolgári ismeretek (hon- és népismeret) és etika



BÖLCSESZET- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR

Az 1993-ban eredendően középiskolai tanárképzés céljaira létesült Bölcsészet- és Társadalomtudományi Kar feladatának tekinti, hogy tanárokat, illetőleg felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel bíró szakembereket képezzen a Magyarországi Református Egyház középiskolái és szellemi műhelyei számára, valamint, hogy részt vállaljon a magyar közoktatás és kulturális intézményrendszer számára kijelölt állami feladatokból.

Az elmúlt években a kar képzési szerkezete jelentősen megváltozott, képzési spektruma kibővült: számos alapképzési szakot, mesterképzési szakot, osztatlan tanárképzési szakot, szakirányú továbbképzést és pedagógus továbbképzést kínálunk magyar és idegen nyelven, továbbá már több éve működik Történelemtudományi Doktori Iskolánk is. A tanárképzés új lendületet kapott az osztatlan, kétszakos tanárképzési rendszer visszaállításával.

Az oktatók tevékenységének alapvető eleme a kutatás, amely az oktatott ismeretek, tananyagok állandó megújulásának, megújításának meghatározó eszköze. Oktatóink hitvallása szerint az oktatás egy olyan – a hallgatókkal kialakított odafigyelő – kapcsolat, amelynek egyik legfontosabb célja a tehetségek kibontakoztatása, és az önálló, lelkiismeretes munkára való felkészítés. Ebben a légkörben a hallgatók természetes módon sajátítják el a keresztyén értékeket, normákat és építik be azokat saját értékrendjükbe.

A kar oktatási tevékenységének sikerességét nem csupán az elmúlt évek felsőoktatási rangsoraiban való jó szereplés jelzi, hanem a hallgatói érdeklődés folyamatos növekedése, a hallgatói létszám folyamatos bővülése is.

Céljai:

- a magyar protestantizmus és a reformáció hagyományainak követése
- az innováció és az értékörzés egyidejű érvényesítése
- személyre szabott, élethosszig tartó tanulás támogatása

Feladata:

tanárok és felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel bíró szakemberek képzése a Magyarországi Református Egyház középiskolái és műhelyei, illetve az egész magyar társadalom számára.



BTK-S HALLGATÓI VÉLEMÉNYEK



HAJDÚ MÓNIKA

Pszichológia BA, III. évfolyam

Számomra ez az egyetem több esszenciális találkozás színtere. Találkozhattam olyan oktatókkal, akik a hivatástudat nagybetűs megtestesítői, szakértelmük és támogató attitűdjük merőben hozzájárult ahhoz, hogy a képzésem a lehető legoptimálisabb módon folyjon. Szaktársaim személyében szintén egy mankóra lettem, egy olyan közegbe csöppentem, ahol kezdetektől fogva magától értetődő volt a közvetlenség és a segítségnyújtás. A Károlin továbbá megadatott számomra az is, hogy más karok, szakok és évfolyamok hallgatóival egyaránt érintkezzek. Tehát a magas színvonalú oktatáson felül, olyan lehetőségeket és kapcsolatokot is kaptam, amelyekre jó szívvel gondolhatok vissza majd akkor is, amikor egyetemi pályafutásom véget ér. Az itteni élményekért, szellemiségért, illetve közösségért végtelenül hálás vagyok.

KÁRI JÓZSEF

Osztatlan tanárképzés, II. évfolyam

Amikor végzős gimnazistaként első helyen megjelöltem a Károlit, még nem tudtam mennyi minden vár rám az egyetemi évek során, bele se mertem gondolni, hogy a Károli lesz majd a második otthonom. Nagyszerű embereket ismertem meg hallgatótársaim és a tanáraink személyében. Tanár szakos hallgatóként a szakpárok miatt mélyreható tu-

dást kapunk és azt is megtanuljuk, hogyan hasznosítsuk a tanultakat. Hogyha valamit ki kellene emelnem, hogy miért is a Károli, akkor az a családiasság. Mindannyiunk életében hatalmas változás az egyetemi tanulmányok megkezdése és egy családi légkör magas szintű oktatással elegyítve igazán jó párosítás kezdeti félelmeink leküzdésében. Az elmúlt két évben annyi pozitív élménnyel lettem gazdagabb, annyi lehetőség kapuja nyílt meg előttem, hogy sokszor varázslatosnak tűnik és az igazság az, hogy a Károlinak van egy sajátos varázsa, ami szavakkal nehezen leírható.

MIKS DORKA

Germanisztika BA, II. évfolyam

Már a gimnáziumi éveim alatt egyértelművé vált számomra, hogy a német nyelvvel szeretnék foglalkozni. A Károli germanisztika szakán úgy érzem, megtaláltam a helyem. Ezt az oktatóimnak, szaktársaimnak és az itt szerzett élményeknek, tapasztalatoknak köszönhetem. Az oktatás kiemelkedő színvonala mellett fontosnak tartom, hogy egy olyan közösségben tanulhatok, ahol számítok. A kis csoportokban való tanulás elősegíti az egyéni fejlődésünket is, így tanárainkkal közvetlenebb kapcsolatot van lehetőségünk kialakítani. Ezért, ha valaki magas szinten, fantasztikus oktatókkal szeretné elmélyíteni a tudását a német nyelvben és az élet más területein is, meleg szívvel ajánlom neki a Károlit.

A BÖLCSESZET- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR 2023/2024. TANÉVBEN MEGHIRDETÉSRE KERÜLŐ KÉPZÉSEI:

Alapképzések (A)

- anglisztika (képzési hely: 1146 Budapest, Dózsa György út 25–27.)
- germanisztika – néderlandisztika szakirány (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- germanisztika – német szakirány (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- keleti nyelvek és kultúrák - japán szakirány (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- keleti nyelvek és kultúrák - kínai szakirány (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- kommunikáció- és médiatudomány (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- magyar (képzési hely: 1146 Budapest, Dózsa György út 25–27.)
- pszichológia - magyar nyelven (képzési hely: 1037 Budapest, Bécsi út 324. 5. ép.)
- pszichológia - angol nyelven (képzési hely: 1037 Budapest, Bécsi út 324. 5. ép.)
- szabad bölcsészet (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- szociológia (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- történelem (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 6.)



Osztatlan tanárszakok (O)

(képzési helyek: 1146 Budapest, Dózsa György út 25–27., 1088 Budapest, Reviczky u. 4–6.)

- angol nyelv és kultúra tanára
- dráma- és színháztudomány tanár,
- holland nyelv és kultúra tanára
- magyar nyelv és irodalom szakos tanár
- mozgókép-kultúra és médiaismeret-tanár
- német nyelv és kultúra tanára
- történelemtanár

Mesterképzések (M)

- anglisztika - angol nyelven (képzési hely: 1146 Budapest, Dózsa György út 25–27.)
- európai lexikográfia (nemzetközi közös képzés) – angol és német nyelven (képzési hely: 1146 Budapest, Dózsa György út 25–27.)
- irodalom- és kultúratudomány (képzési hely: 1146 Budapest, Dózsa György út 25–27.)
- japán-tanulmányok (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- kommunikáció- és médiatudomány (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- néderlandisztika (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- német nyelv, irodalom és kultúra - német nyelven (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- magyar nyelv és irodalom (képzési hely: 1146 Budapest, Dózsa György út 25–27.)
- művészettörténet (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- pszichológia (képzési hely: 1037 Budapest, Bécsi út 324. 5. épület)
- színháztudomány (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)

- szociológia (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- társadalmi-viselkedéselemzés (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- tanári mesterképzési szakok (képzési hely: 1146 Budapest, Dózsa György út 25–27.)
- történelem (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 6.)
- vallástudomány (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)

Szakirányú továbbképzések

- bölcsészettudományi, egyházi, jogi, gazdasági, műszaki, európai uniós és társadalomtudományi szakfordítói és műfordítói (választható idegen nyelvek: angol, francia, holland, japán, kínai, német nyelv) (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- bölcsészettudományi, egyházi, jogi, gazdasági, műszaki, európai uniós és társadalomtudományi két idegen nyelvű szakfordítói és műfordítói (választható nyelvek: angol, francia, holland, japán, kínai, német nyelv) (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- drámapedagógia (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- erkölcsstan, etika szakos pedagógus (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- etika keresztyén szempontból (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- gazdaságpszichológia, üzleti etika, szervezeti önismeret (képzési hely: 1037 Budapest, Bécsi út 324. 5. épület)
- gyakorlatvezető mentortanár pedagógus-szakvizsgára felkészítő (képzési hely: 1146 Budapest, Dózsa György út 25–27.)
- gyermek- és ifjúsági irodalmi szakember (képzési hely: 1146 Budapest, Dózsa György út 25–27.)
- IKT-oktatásmódszertan (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- Kodály-kultúra Magyarországon és külföldön – magyar és angol nyelven (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- Latin-Amerika szakreferens (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 6.)

- magyar mint idegen nyelv szakos pedagógus (képzési hely: 1146 Budapest, Dózsa György út 25–27.)
- mentálhigiénés segítő (képzési hely: 1037 Budapest, Bécsi út 324. 5. épület)
- művészeti igazgatás és művészetmenedzsment (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- online mentálhigiénés tanácsadás (képzési hely: 1037 Budapest, Bécsi út 324. 5. épület)
- **pedagógus szakvizsga, választható ismeretkörök:**
 - mentori, vezetőtanári feladatokra felkészítés (képzési hely: 1146 Budapest, Dózsa György út 25–27.)
 - tantárgy-pedagógiai kérdések az iskolai gyakorlatban (képzési hely: 1146 Budapest, Dózsa György út 25–27.)
- rajzvizsgálati szaktanácsadó (képzési hely: 1037 Budapest, Bécsi út 324. 5. épület)
- színház- és filmművészeti szakíró, kritikus (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- szupervizor (képzési hely: 1037 Budapest, Bécsi út 324. 5. épület)
- szupervizor-coach (képzési hely: 1037 Budapest, Bécsi út 324. 5. épület)

Részismeretek megszerzésére irányuló képzések

- angol (képzési hely: 1146 Budapest, Dózsa György út 25–27.)
- biblioterápia (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- filozófia (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- magyar (képzési hely: 1146 Budapest, Dózsa György út 25–27.)
- magyar mint idegen nyelv (képzési hely: 1146 Budapest, Dózsa György út 25–27.)
- német (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- személyközpontú művészetpedagógia (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)

- történelem (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 6.)
- vallástudomány (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- vizuális kultúra és vizuális nevelés (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)

Pedagógus-továbbképzések

- a veszteségélmények és a gyász kezelése a pedagógiai munkában (képzési hely: 1146 Budapest, Dózsa György út 25–27.)
- bevezetés az írás-, olvasás- és biblioterápiás technikák pedagógiai alkalmazásába (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- családi életre nevelés és kapcsolati kultúra fejlesztése (képzési hely: 1146 Budapest, Dózsa György út 25–27.)
- identitás, befogadás, elutasítás: a külföld és hazai föld viszonyainak megítélése az ókortól napjainkig (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 6.)
- innovatív módszerek és technikák a mai németnyelv-oktatásban (képzési hely: 1146 Budapest, Dózsa György út 25–27.)
- személyközpontú művészetpedagógia (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)
- vizuális kultúra és vizuális nevelés (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.)

Doktori képzés

- Történelemtudományi Doktori Iskola (képzési hely: 1088 Budapest, Reviczky u. 6.)



ALAPKÉPZÉSEK:

ANGLISZTIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK (BA)

KÉPZÉSI IDŐ: 6 félév

MEGHIRDETETT MUNKAREND: nappali

SPECIALIZÁCIÓK: fordítói – szaknyelvi; észak-amerikai stúdiu-mok; kreatív írás – alkalmazott irodalom; német nyelv, kultúra és gazdaság; nyelvmentor; színházi stúdiumok; bölcsészet- és társadalomtudományi szakkollégiumi; filozófia; művészettörténet; val-lástudomány; világirodalom; ókor-középkor; művelődéstudomány

A képzés állami ösztöndíjas és önköltséges finanszírozási formában is indul.

Főbb ismeretkörök:

- angol nyelv, nyelvészet és irodalom
- észak-amerikai irodalom
- brit- és észak-amerikai történelem és kultúra
- ír történelem és irodalom

Elhelyezkedési lehetőségek:

Fordítóirodáknál, kiadóknál, kulturális intézményekben, külkapcsola-tokkal foglalkozó intézményekben, multinacionális vállalatoknál, ma-gasabb adminisztratív munkakörökben is.

Továbbtanulási lehetőség:

Anglisztika mesterképzési szakon; színháztudomány mesterképzési szakon; európai lexikográfia – angol és német nyelven mesterképzési szakon, ha a hallgató rendelkezik minimum B1-es német nyelvvizs-gával; valamint az alapképzésben elvégzett minor vagy specializáció szerinti mesterképzési szakon.



GERMANISZTIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK – NÉDERLANDISZTIKA SZAKIRÁNY (BA)

KÉPZÉSI IDŐ: 6 félév

MEGHIRDETETT MUNKAREND: nappali

SZAKIRÁNY: néderlandisztika

SPECIALIZÁCIÓK: fordítás alapjai; kreatív írás – alkalmazott irodalom; német nyelv, kultúra és gazdaság; nyelvmentor; színházi stúdiók; társadalomtudományi és gazdasági fordítói; bölcsészeti- és társadalomtudományi szakkollégiumi; filozófia; művészettörténet; vallástudomány; világirodalom

A képzés állami ösztöndíjas és önköltséges finanszírozási formában is indul.

Főbb ismeretkörök:

- holland nyelv és irodalom
- holland és flamand kultúra
- művészettörténet
- fordítási, műfordítási és szerkesztői ismeretek
- régi irodalom és zenetörténet
- EU-s szakfordítás

Elhelyezkedési lehetőségek:

Diplomáciában fordítóként, könyvkiadóknál, holland/belga cégeknél.

Továbbtanulási lehetőség:

Néderlandisztika és színháztudomány mesterképzési szakokon, valamint az alapképzésben elvégzett minor vagy specializáció szerinti mesterképzési szakon.

GERMANISZTIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK – NÉMET SZAKIRÁNY (BA)

KÉPZÉSI IDŐ: 6 félév

MEGHIRDETETT MUNKAREND: nappali, levelező

SZAKIRÁNY: német

SPECIALIZÁCIÓK: kreatív írás – alkalmazott irodalom, nyelvmentor, színházi stúdiók, társadalomtudományi és gazdasági fordítói, üzleti és gazdasági kommunikáció, bölcsészeti- és társadalomtudományi szakkollégiumi, filozófia, művészettörténet, vallástudomány, világirodalom

A képzés állami ösztöndíjas és önköltséges finanszírozási formában is indul. A képzés levelező munkarendben önköltséges finanszírozási formában indul.

Főbb ismeretkörök:

- német nyelv és irodalom
- kultúratudomány
- fordítási, mű- és szakfordítási ismeretek
- nyelvészet, szótárkészítés

Elhelyezkedési lehetőségek:

Fordítóként, asszisztensként vagy ügyintézőként osztrák, német és svájci cégeknél, a köz-, illetve a versenyszférában.

Továbbtanulási lehetőség:

Német nyelv, irodalom és kultúra mesterképzési szakon; európai lexikográfia – angol és német nyelven mesterképzési szakon, ha a hallgató rendelkezik minimum B1-es angol nyelvvizsgával; valamint az alapképzésben elvégzett minor vagy specializáció szerinti mesterképzési szakon.

KELETI NYELVEK ÉS KULTÚRÁK - JAPÁN SZAKIRÁNY (BA)

KÉPZÉSI IDŐ: 6 félév

SZAKIRÁNY: japán

MEGHIRDETETT MUNKAREND: nappali

SPECIALIZÁCIÓK: fordítói; fordítói alap; japán irodalmi és nyelvészeti; japán történelem és kultúrtörténet; kelet-ázsiai média és kultúra; kínai nyelv- és kultúraismeret; koreai nyelv- és kultúraismeret; kreatív írás – alkalmazott irodalom; német nyelv, kultúra és gazdaság; nyelv-mentor; színházi stúdiók; japán társadalomtörténet; bölcsészet- és társadalomtudományi szakkollégiumi; filozófia; művészettörténet; vallástudomány; világirodalom; ókor-középkor; kínai szakirány

A képzés állami ösztöndíjas és önköltséges finanszírozási formában is indul.



Főbb ismeretkörök:

- japán nyelv és kultúra
- fordítási ismeretek (szakfordítás és műfordítás)
- japán köztörténet és társadalomtörténet
- japán-specifikus online információs- és kommunikációs ismeretek

Elhelyezkedési lehetőségek:

Fordítóként, tolmácsként japán érdekeltségű vállalatoknál, turisztikában kiegészítő képzéssel idegenvezetőként, kulturális életben, nemzetközi és külkapcsolatokkal foglalkozó intézményekben, diplomáciában szakreferensként, médiában.

Továbbtanulási lehetőség:

Japanológia és színháztudomány mesterképzési szakokon, valamint az alapképzésben elvégzett minor vagy specializáció szerinti mesterképzési szakon.

KELETI NYELVEK ÉS KULTÚRÁK - KÍNAI SZAKIRÁNY (BA)

KÉPZÉSI IDŐ: 6 félév

MEGHIRDETETT MUNKAREND: nappali

SZAKIRÁNY: kínai

SPECIALIZÁCIÓK: kínai társadalomismeret, világirodalom, ókor-középkor, japán szakirány

A képzés állami ösztöndíjas és önköltséges finanszírozási formában is indul.

Főbb ismeretkörök:

- modern kínai nyelv
- a klasszikus és modern kínai kultúra átfogó ismerete
- kínai társadalomismeret
- Kína története az ókortól napjainkig
- tradicionális kínai műveltség
- kínai filozófia- és vallástörténet
- a kínai civilizáció hatása a kelet-ázsiai térségben

Elhelyezkedési lehetőségek:

az alapképzést elvégzők jellemzően kínai, magyar és multinacionális vállalatoknál Kína-szakértőként, elemzőként, tolmács/fordítóként tudnak elhelyezkedni, vagy mesterképzés keretében tudják továbbfolytatni sinológiai tanulmányaikat.

Továbbtanulási lehetőség:

Sinológia mesterképzési szakon; színháztudományi mesterképzési szakon; valamint az alapképzésben elvégzett minor vagy specializáció szerinti mesterképzési szakon.

KOMMUNIKÁCIÓ- ÉS MÉDIATUDOMÁNY ALAPKÉPZÉSI SZAK (BA)

KÉPZÉSI IDŐ: 6 félév

MEGHIRDETETT MUNKAREND: nappali

SPECIALIZÁCIÓK: kreatív írás – alkalmazott irodalom; nemzetközi kommunikáció; nyelvmentor; PR, marketing; szervezeti kommunikáció; színházi stúdiók; újságírás (nyomtatott, rádió, televízió, online); vizuális antropológia

A képzés állami ösztöndíjas és önköltséges finanszírozási formában is indul.

Főbb ismeretkörök:

- kommunikáció- és médiatörténet
- kommunikációs készségfejlesztési tantárgyak
- módszertani szaktárgyak
- alkalmazott kommunikáció, gyakorlati készségtárgyak
- szaktárgyak specializációként

Elhelyezkedési lehetőségek:

Vállalatok marketing, PR osztályán; szóvivőként; államigazgatásban (NMHH).

Továbbtanulási lehetőség:

Kommunikáció- és médiatudomány mesterképzési szakon.



MAGYAR ALAPKÉPZÉSI SZAK (BA)

KÉPZÉSI IDŐ: 6 félév

MEGHIRDETETT MUNKAREND: nappali

SPECIALIZÁCIÓK: kreatív írás – alkalmazott irodalom; művelődéstudomány; nyelvmentor; színházi stúdiók; német nyelv, kultúra és gazdaság; bölcsészet- és társadalomtudományi szak-kollégiumi; világirodalom; ókor-középkor

A képzés állami ösztöndíjas és önköltséges finanszírozási formában is indul.

Főbb ismeretkörök:

- magyar irodalomtörténet
- világirodalom
- irodalomelmélet
- leíró nyelvészet
- nyelvtörténet
- szövegtan és stilisztika

Elhelyezkedési lehetőségek:

Szerkesztőként, kultúraszervezőként.

Továbbtanulási lehetőség:

Irodalom- és kultúratudomány és színháztudomány mesterképzési szakokon, valamint az alapképzésben elvégzett minor vagy specializáció szerinti mesterképzési szakon.

**PSZICHOLÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK (BA) –
MAGYAR ÉS ANGOL NYELVEN****KÉPZÉSI IDŐ:** 6 félév**MEGHIRDETETT MUNKAREND:** nappali, levelező

Magyar nyelven a képzés nappali és levelező munkarendben, állami ösztöndíjas és önköltséges finanszírozási formában is indul. A levelező munkarendű képzés esetén a képzés kollokviummal záródó tárgyainak előadásai távolléti formában kerülnek lebonyolításra.

Angol nyelven a képzés csak nappali munkarendben, állami ösztöndíjas és önköltséges finanszírozási formában is indul. A pszichológia (angol nyelven) alapképzési szaknál az eredményes tanuláshoz nyelvtudás szükséges: angol nyelvből általános vagy szakmai, B2 (korábban középfokú) komplex (korábban C típusú) nyelvvizsga szintű nyelvtudás. A pszichológia (angol nyelven) alapképzési szakon, az állami ösztöndíjas finanszírozásban részt vevő hallgatóknak további 800.000,- Ft/félév idegennyelvi hozzájárulást kell fizetni, minden megkezdett félévben. Az önköltséges finanszírozásban résztvevőknek a 300.000,- Ft/félév (önköltség összege) mellett kell a további 800.000,- Ft/félév idegen nyelvi hozzájárulást megfizetni, minden megkezdett félévben.

Főbb ismeretkörök:

- általános alapozó ismeretek (bölcsezzettudományi stúdiumok)
- szakmai alapozó ismeretek (anatómia, élettan, statisztika, módszertan, pszichológiatörténet)
- általános szakterületi ismeretek (általános lélektan, fejlődéslélektan, szociálpszichológia, személyiség-lélektan)
- differenciált szakmai ismeretek (terepgyakorlatok, pályaszocializáció, személyiségdiagnosztikai módszerek, választható speciális stúdiumok)



Elhelyezkedési lehetőségek:

Az alapképző BA oklevél viselkedéselemző szakképzettsége széleskörűen alkalmazható minden olyan területen, szervezetben, intézményben, létesítményben, ahol nevelés, képzés, fejlesztés, vezetés, kiválasztás, egészségmegőrzés, újranevelés, korrekció, gyógyítás, valamint rehabilitációs tevékenység folyik, és ennek során a szakemberek humán intervenciókat használnak fel a munkájukban. A viselkedéselemző szakképzettség birtokában a végzettek elhelyezkedhetnek továbbá pszichológiai laboratóriumban, a munkalektan területén részt vehetnek az alkalmassági vizsgálatok és a standard vizsgálóeljárások lebonyolításában.

Továbbtanulási lehetőség:

Pszichológia mesterképzési szakon.

SZABAD BÖLCÉSZET ALAPKÉPZÉSI SZAK (BA)

KÉPZÉSI IDŐ: 6 félév

MEGHIRDETETT MUNKAREND: nappali

SPECIALIZÁCIÓK: filozófia; művészettörténet; német nyelv, kultúra és gazdaság; színházi stúdiumok; vallástudomány; bölcsészet- és társadalomtudományi szakkollégiumi; világirodalom

A képzés állami ösztöndíjas és önköltséges finanszírozási formában is indul.

Főbb ismeretkörök:

- művészettörténet
- vallástudomány
- filozófiatörténet
- esztétika
- filológia

Elhelyezkedési lehetőségek:

Kulturális és művészeti szférában, közigazgatásban, sajtó területén, PR-munkakörben, személyzeti munkakörökben, projektvezetésben, projekt asszisztenciában, magasabb adminisztratív munkakörökben.

Továbbtanulási lehetőség:

Színháztudomány és vallástudomány mesterképzési szakokon, valamint az alapképzésben elvégzett minor vagy specializáció szerinti mesterképzési szakon.

SZOCIOLÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK (BA)

KÉPZÉSI IDŐ: 6 félév

MEGHIRDETETT MUNKAREND: nappali, levelező

SPECIALIZÁCIÓK: big data elemzés, projektmenedzsment, szociálpszichológia, társadalmi problémák kezelése

A képzés állami ösztöndíjas és önköltséges finanszírozási formában is indul.

Főbb ismeretkörök:

- társadalomismeret
- szociológiatörténet
- szakszociológiák
- módszertani szaktárgyak
- gyakorlati készségtárgyak

Elhelyezkedési lehetőségek:

Piac- és közvélemény-kutatás területén, társadalomtudományi kutatóintézetekben, nagyvállalatoknál, multinacionális cégek marketing osztályán, államigazgatásban, önkormányzatoknál, társadalmi hatású fejlesztési projektek tervezése, lebonyolítása területén.



Továbbtanulási lehetőség:

Szociológia és társadalmi-viselkedéselemzés mesterképzési szakokon.

TÖRTÉNELEM ALAPKÉPZÉSI SZAK (BA)

KÉPZÉSI IDŐ: 6 félév

SZAKIRÁNY: német

MEGHIRDETETT MUNKAREND: nappali, levelező

SPECIALIZÁCIÓK: ókor-középkor; politika, társadalom, hadtörténet koraújkortól a jelenkorig - integráció és konfliktusok; bölcsész- és társadalomtudományi szakkollégiumi; filozófia; művészet-történet; világirodalom; vallástudomány

A nappali képzés állami ösztöndíjas és önköltséges finanszírozási formában is indul. A képzés levelező munkarendben önköltséges finanszírozási formában indul.

Főbb ismeretkörök:

- Magyarország történelme
- egyetemes történelem
- történelem segédtudományai

Elhelyezkedési lehetőségek:

Közigazgatási, középvezetői, tanácsadási területeken.

Továbbtanulási lehetőség:

Történelem mesterképzési szakon, valamint az alapképzésben elvégzett minor vagy specializáció szerinti mesterképzési szakon.

OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉS

5 éves (300 kredit) képzés, mely egyaránt általános és középiskolai tanári végzettséget is nyújt. A képzés fokozottan gyakorlatorientált, az iskolai gyakorlatok a tanulmányok egészére kiterjednek, azaz a hallgatók folyamatosan, az egyetemi képzéssel párhuzamosan, minden félévben jelen lesznek a partneriskolákban.

Osztatlan tanárszakok:

- angol nyelv és kultúra tanára,
- dráma- és színháztudomány-tanár,
- holland nyelv és kultúra tanára,
- magyar nyelv és irodalom szakos tanár
- mozgóképkultúra és médiaismeret-tanár
- német nyelv és kultúra tanára
- történelemtanár

A holland nyelv és kultúra tanára, valamint a mozgóképkultúra és médiaismeret-tanár, valamint a dráma- és színháztudomány-tanár szakok csak második tanárszakként választhatók.

A Hittudományi Kar hittanár-nevelőtanár osztatlan tanárképzése is teljesíthető a Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar osztatlan tanárképzéseivel párosítva.

Lehetséges tanárszakként a hittanár-nevelőtanár osztatlan tanárképzési szakkal: angol nyelv és kultúra tanára – hittanár-nevelőtanár; dráma- és színháztudomány-tanár – hittanár-nevelőtanár; holland nyelv és kultúra tanára – hittanár-nevelőtanár; magyar nyelv és irodalom szakos tanár – hittanár-nevelőtanár; német nyelv és kultúra tanára – hittanár-nevelőtanár; történelemtanár – hittanár-nevelőtanár; mozgóképkultúra és médiaismeret-tanár – hittanár-nevelőtanár.

ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA TANÁRSZAK (OSZTATLAN, CSAK SZAKPÁRBAN)

KÉPZÉSI IDŐ: 10 félév

MEGHIRDETETT MUNKAREND: nappali

LEHETSÉGES TANÁRSZAKPÁROK: Lehetséges tanárszakupárok: angol nyelv és kultúra tanára – magyar nyelv és irodalom szakos tanár; angol nyelv és kultúra tanára – hittanár-nevelőtanár; angol nyelv és kultúra tanára – holland nyelv és kultúra tanára; angol nyelv és kultúra tanára – mozgókép-kultúra és médiaismeret-tanár; angol nyelv és kultúra tanára – dráma- és színházismeret-tanár; angol nyelv és kultúra tanára – német nyelv és kultúra tanára; angol nyelv és kultúra tanára – történelemtanár.

A képzés állami ösztöndíjas és önköltséges finanszírozási formában is indul.

Főbb ismeretkörök:

- angol nyelv, nyelvészet és irodalom
- észak-amerikai irodalom
- brit- és észak-amerikai történelem és kultúra
- alkalmazott nyelvészet
- pedagógia-pszichológia
- szakmódszertan

Elhelyezkedési lehetőségek:

Általános iskolai és középiskolai tanárként, a felnőttképzés, felsőoktatás területén, kiadóknál, kulturális intézményekben, külkapcsolatokkal foglalkozó intézményekben, multinacionális vállalatoknál.

DRÁMA- ÉS SZÍNHÁZISMERET-TANÁR OSZTATLAN TANÁRI MESTERKÉPZÉS

KÉPZÉSI IDŐ: 10 félév

MEGHIRDETETT MUNKAREND: nappali

LEHETSÉGES TANÁRSZAKPÁROK: angol nyelv és kultúra tanára – dráma- és színházismeret-tanár; hittanár-nevelőtanár – dráma- és színházismeret-tanár; magyar nyelv és irodalom szakos tanár – dráma- és színházismeret-tanár; német nyelv és kultúra tanára – dráma- és színházismeret-tanár; történelemtanár – dráma- és színházismeret-tanár; dráma- és színházismeret-tanár – mozgókép-kultúra és médiaismeret-tanár

A képzés állami ösztöndíjas és önköltséges finanszírozási formában is indul.



A KÉPZÉS CÉLJA:

A képzés célja az alapfokú nevelés-oktatás ötödik évfolyamon kezdődő és a nyolcadik évfolyam végéig tartó felső tagozatán, a középfokú nevelés-oktatásban, az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszában szakgimnáziumban, szakmára vagy szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszában a szakiskolában a dráma és színház tantárgy, az alapfokú művészetoktatásban a színjáték és a bábjáték tanszakok tantárgyainak tanítására, az iskola pedagógiai feladatainak ellátására, a pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatok végzésére képes tanárok képzése. A szakon végzettek közreműködhetnek az iskolai és iskolán kívüli kulturális, szabadidős tevékenységek tervezésében, szervezésében és megvalósításában, segítik a református köznevelés munkáját, s felkészültek tanulmányaik doktori képzésben való folytatására.

A felvétel feltételei:

10 féléves képzés esetében érettségi bizonyítvány és a felsőoktatási intézmény által szervezett, sikeres alkalmassági vizsga

Főbb ismeretkörök:

Általános szakmai alapozás [kultúratudományi, egyház-, vallás- és hagyománytörténeti ismeretek]; művészetelmélet és -közvetítés (művészetelméleti- és történeti, színház- és irodalomtudományi ismeretek); reform- és művészetpedagógia (művészetterápia, dráma-, színház- és projektpedagógia); dráma- és színházpedagógiai ismeretek (játékvezetés, drámaóra-tervezés, színházi nevelés, kreatív beszédtechnikai, zenei, báb és figurális, továbbá mozgásgyakorlatok), dráma- és színház történet, illetve dráma- és színházelmélet (kortárs és történeti horizontból, a műelemzés dramatikus lehetőségeire, illetve a színház jogi és gazdasági működésére összpontosítva); színházművészeti ismeretek (improvizációs, rendezői, dramaturgiai gyakorlatok); tanári felkészítő modul (az iskolai tanítási gyakorlat részeként színházpedagógiai műhelymegfigyelés és annak tantermi adaptációja)

Ehelyezkedési lehetőségek:

Az alap- és középfokú nevelés-oktatásban az alábbi szakpárokkal: magyar nyelv és irodalom szakos tanár, angol nyelv és kultúra tanára, német nyelv és kultúra tanára, történelemtanár, mozgókép-kultúra- és médiaismeret-tanár, illetve tanító. Iskolai vagy iskolán kívül, továbbá színházakban és művelődési intézményekben végzett művészetközvetítő munka során részvétel kulturális és szabadidős tevékenységek tervezésében, szervezésében és a keresztyén nevelés alapjain nyugvó megvalósításában.

HOLLAND NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRSZAK (OSZTATLAN, CSAK SZAKPÁRBAN)

KÉPZÉSI IDŐ: 10 félév

MEGHIRDETETT MUNKAREND: nappali

LEHETŐSÉGES TANÁRSZAKPÁROK: holland nyelv és kultúra tanára – magyar nyelv és irodalom szakos tanár; holland nyelv és kultúra tanára – hittanár-nevelőtanár; holland nyelv és kultúra tanára – angol nyelv és kultúra tanára; holland nyelv és kultúra tanára – német nyelv és kultúra tanára; holland nyelv és kultúra tanára – történelemtanár

A képzés állami ösztöndíjas és önköltséges finanszírozási formában is indul.



Főbb ismeretkörök:

- holland nyelv, nyelvészet és irodalom
- holland és flamand művészet
- holland és flamand történelem és kultúra
- alkalmazott nyelvészet
- pedagógia-pszichológia
- szak módszertan

Elhelyezkedési lehetőségek:

Általános iskolai és középiskolai tanárként, a felnőttképzés, felsőoktatás területén, kiadókban, kulturális intézményekben, kapcsolatokkal foglalkozó intézményekben, multinacionális vállalatoknál.

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM SZAKOS TANÁR TANÁRSZAK (OSZTATLAN, CSAK SZAKPÁRBAN)

KÉPZÉSI IDŐ: 10 félév

MEGHIRDETETT MUNKAREND: nappali

LEHETSÉGES TANÁRSZAKPÁROK: magyar nyelv és irodalom szakos tanár – angol nyelv és kultúra tanára; magyar nyelv és irodalom szakos tanár – hittanár-nevelőtanár; magyar nyelv és irodalom szakos tanár – holland nyelv és kultúra tanára; magyar nyelv és irodalom szakos tanár – mozgókép kultúra és médiaismeret-tanár; magyar nyelv és kultúra tanára – dráma- és színháztudomány-tanár; magyar nyelv és irodalom szakos tanár – német nyelv és kultúra tanára; magyar nyelv és irodalom szakos tanár – történelemtanár.

A képzés állami ösztöndíjas és önköltséges finanszírozási formában is indul.

Főbb ismeretkörök:

- magyar irodalomtörténet
- világirodalom története
- irodalomelmélet
- leíró nyelvészet
- nyelvtörténet
- az irodalom- és nyelvtanítás módszertana

Elhelyezkedési lehetőségek:

Általános iskolai és középiskolai tanárként, a felnőttképzés, felsőoktatás területén, kiadókban, kulturális intézményekben.

MOZGÓKÉPKULTÚRA ÉS MÉDIAISMERET-TANÁR TANÁRSZAK (OSZTATLAN, CSAK SZAKPÁRBAN)

KÉPZÉSI IDŐ: 10 félév

MEGHIRDETETT MUNKAREND: nappali

LEHETSÉGES TANÁRSZAKPÁROK: mozgókép kultúra és médiaismeret-tanár – angol nyelv és kultúra tanára; mozgókép kultúra és médiaismeret-tanár – hittanár-nevelőtanár; mozgókép kultúra és médiaismeret-tanár – magyar nyelv és irodalom szakos tanár; mozgókép kultúra és médiaismeret-tanár – német nyelv és kultúra tanára; mozgókép kultúra és médiaismeret-tanár – történelemtanár; dráma- és színháztudomány-tanár – mozgókép kultúra és médiaismeret-tanár

A képzés állami ösztöndíjas és önköltséges finanszírozási formában is indul.

Főbb ismeretkörök:

- kommunikációelméleti és társadalomtudományi stúdiumok
- médiatudomány elmélete és fontosabb gyakorlati alkalmazások
- szak módszertan, gyakorlati képzés



Elhelyezkedési lehetőségek:

Általános iskolai és középiskolai tanárként, a felnőttképzés, felsőoktatás területén, média területén.

NÉMET NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA TANÁRSZAK (OSZTATLAN, CSAK SZAKPÁRBAN)

KÉPZÉSI IDŐ: 10 félév

MEGHIRDETETT MUNKAREND: nappali

LEHETSÉGES TANÁRSZAKPÁROK: német nyelv és kultúra tanára – angol nyelv és kultúra tanára; német nyelv és kultúra tanára – hittanár-nevelőtanár; német nyelv és kultúra tanára – holland nyelv és kultúra tanára; német nyelv és kultúra tanára – mozgókép-kultúra és médiaismeret-tanár; német nyelv és kultúra tanára – dráma- és színházismeret-tanár; német nyelv és kultúra tanára – magyar nyelv és irodalom szakos tanár; német nyelv és kultúra tanára – történelemtanár.

A képzés állami ösztöndíjas és önköltséges finanszírozási formában is indul.

Főbb ismeretkörök:

- irodalom- és kultúratudomány
- alkalmazott nyelvészet, lexikológia
- pedagógia-pszichológia
- szakmódszertan
- fordítás

Elhelyezkedési lehetőségek:

Általános iskolai és középiskolai tanárként, a felnőttképzés, felsőoktatás területén, fordítóként, asszisztensként vagy ügyintézőként osztályok, német és svájci cégeknél, a verseny-, illetve közsférában (önkormányzatok, közgyűjtemények), a nemzetközi kapcsolatok terén, kulturális intézményeknél.

TÖRTÉNELEMTANÁR TANÁRSZAK (OSZTATLAN, CSAK SZAKPÁRBAN)

KÉPZÉSI IDŐ: 10 félév

MEGHIRDETETT MUNKAREND: nappali

LEHETSÉGES TANÁRSZAKPÁROK: történelemtanár – angol nyelv és kultúra tanára; történelemtanár – hittanár-nevelőtanár; történelemtanár – holland nyelv és kultúra tanára; történelemtanár – magyar nyelv és irodalom szakos tanár; történelemtanár – mozgókép-kultúra és médiaismeret-tanár; történelemtanár – dráma- és színházismeret-tanár; történelemtanár – német nyelv és kultúra tanára.

A képzés állami ösztöndíjas és önköltséges finanszírozási formában is indul.

Főbb ismeretkörök:

- magyar és egyetemes történeti stúdiumok
- pedagógia-pszichológia
- szakmódszertan

Elhelyezkedési lehetőségek:

Általános iskolai és középiskolai tanárként, a felnőttképzés, felsőoktatás területén, a verseny-, illetve közsférában (önkormányzatok, közgyűjtemények), a nemzetközi kapcsolatok terén, kulturális intézményeknél.



TANÁRI MESTERKÉPZÉSI SZAKOK

MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés állami ösztöndíjas és önköltséges finanszírozási formában is indul.

Másoddiplomás képzés, mely 2 vagy 4 féléves tanári vagy szaktanári mesterképzés.

- angol nyelv és kultúra tanára
- dráma- és színháztudományok tanár
- holland nyelv és kultúra tanára
- magyar nyelv és irodalom szakos tanár
- magyar mint idegen nyelv tanára
- mozgókép- és médiaismeret-tanár
- német nyelv és kultúra tanára
- történelemtanár

A tanári mesterszakok képzési ideje és kreditösszetétele attól függően változik, hogy a felvételiző milyen előképzettséggel (bemeneti végzettség) jön a szakra, illetve mi a képzés célja:

- Nem tanári mesterszakos vagy egyetemi végzettséget követő egyszakos tanári mesterképzés (MA/bölcsész) azonos szakos előzménnyel. (2 félév, 60 kredit)
- Általános iskolai (osztatlan) vagy főiskolai szintű tanári szakképzéssel középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló egyszakos szaktanári mesterképzés, azonos szakos előzménnyel. (2 félév, 60 kredit)
- Tanári szakképzettség birtokában újabb tanári oklevelet biztosító tanári mesterképzés. (4 félév, 120 kredit)
- Tanító alapszakos végzettséggel általános és középiskolai tanár (4 félév, 120 kredit)

Figyelem! 2022-től kezdve felsőfokú végzettségi szintet emelő képzés csak a szaktanári képzésben szerezhető!

Az osztatlan képzésben általános iskolai tanári szakképzettséget szerzett jelentkezők, továbbá a főiskolai szintű tanári szakképzettséggel rendelkezők – ugyanazon a szakterületen – szaktanárszakon szerezhetnek újabb, mesterfokozatú tanári szakképzettséget. Egy szakon a képzés ideje 2 félév. A képzésre történő belépés feltétele az adott szakképzettségből való tanári szakképzettség igazolása. Szaktanár képzésre az osztatlan közismereti tanárszakon szakképzettséget vagy főiskolai szintű azonos tanári szakképzettséget szerzett és tanári munkakörben foglalkoztatott pedagógus jelentkezhet és nyerhet felvételt, ha a jelentkezéskor fennálló vagy azt megelőzően megszűnt, pedagógus munkakörre szóló közalkalmazotti jogviszonyában vagy munkaviszonyában Pedagógus I. vagy annál magasabb fokozatra szóló besorolással rendelkezik.

Osztatlan tanárképzésben szerzett általános iskolai tanár szakképzettség és főiskolai szintű tanári oklevél birtokában, az oklevélben szereplő tanári szakképzettséggel azonos szaktanár képzésben szerzett szakképzettség a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet 6. melléklete 6. sorában, gimnáziumi tanár pedagógus munkakörben meghatározott „egyetemi szintű vagy – az általános iskolai tanár kivételével – mesterfokozatú, a tantárgynak megfelelő szakos tanár” képesítési feltétel megszerzését biztosítja.

Főbb területek és ismeretkörök a tanári modulban:

- pedagógia
- pszichológia
- szakmódszertan



Főbb területek és ismeretkörök a diszciplináris modulokban:

Magyar mint idegen nyelv tanára (4 féléves képzés esetén): nyelvtudomány, művelődéstörténet, hungarológia, kultúratudomány, magyar grammatika külföldieknek, lexikográfia, lexikológia, a magyar mint idegen nyelv tanításának tankönyvei és módszerei.

A további tanárképzési szakok esetében a főbb területeket és ismeretköröket ld. az egyes osztatlan tanárképzési szakok leírásánál.

Elhelyezkedési lehetőségek:

Általános iskolai és középiskolai tanárként, felnőttképzés, felsőoktatás területén.

Mesterképzések:

ANGLISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK (MA) – ANGOL NYELVEN

KÉPZÉSI IDŐ: 4 félév

SPECIALIZÁCIÓ: angol irodalom, angol alkalmazott nyelvészet

MEGHIRDETETT MUNKAREND: nappali, levelező

A képzés állami ösztöndíjas és önköltséges finanszírozási formában is indul.

Főbb ismeretkörök:

- angol nyelv és irodalom
- angol nyelvészet
- brit történelem és kultúra
- az angol irodalom különböző korszakai
- az angol irodalom és a kereszténység

Elhelyezkedési lehetőségek:

Fordítóirodákban, kiadókban, kulturális intézményekben, külkapcsolatokkal foglalkozó intézményekben, multinacionális vállalatoknál.

Továbbtanulási lehetőség:

Doktori (PhD) képzésben.

További specializációk nyilvántartásba vétele folyamatban van, keresse a kre.hu/felveteli oldalon.

EURÓPAI LEXIKOGRÁFIA MESTERKÉPZÉSI SZAK (EMLEX)

NEMZETKÖZI KÖZÖS KÉPZÉS HÉT KÜLFÖLDI PARTNER-EGYETEMMEL KÖZÖSEN ANGOL ÉS NÉMET NYELVEN

KÉPZÉSI IDŐ: 4 félév

MEGHIRDETETT MUNKAREND: nappali

A képzés EU ösztöndíjas (EMJMD) és önköltséges finanszírozási formában is indul.

A nemzetközi mesterprogramra a konzorcium honlapján (EMLex - European Master in Lexicography (<https://www.emlex.phil.fau.eu/>)) lehet jelentkezni, mind Erasmus Mundus ösztöndíjas (november 1. és március 1. között), mind önköltséges (november 1-től folyamatosan) képzési formában

A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő: 120 kredit

Főbb ismeretkörök:

- általános és alkalmazott nyelvészet
- korpusznyelvészet
- lexikológia és terminológia
- lexikográfia és terminográfia
- számítógépes lexikográfia és programozás
- projektmenedzsment

Elhelyezkedési lehetőségek:

A nemzetközi, interdiszciplináris és kétnyelvű képzésnek köszönhetően elsősorban a versenyszféra következő területein (ittthon és Európában): kiadói tevékenység, nyelvfeldolgozás és -dokumentáció, média területei, kultúra-menedzsment, felnőttoktatás és oktatásszervezés.

Továbbtanulási lehetőség:

Az European Master in Lexicography (EMLex) képzés célja az európai lexicográfia és más társtudományok, többek között a számítógépes és korpusznyelvészet, a terminológia, a kommunikáció- és információtudomány, valamint a projektmenedzsment elméleti és gyakorlati ismereteinek közvetítése. A végzősöknek a nyolc egyetem közös bizonyítványt (joint degree-t) állít ki.

További információk: <https://www.emlex.phil.fau.de/>

IRODALOM- ÉS KULTÚRATUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK (MA)

KÉPZÉSI IDŐ: 4 félév

SPECIALIZÁCIÓ: modern magyar irodalom, régi magyar irodalom

MEGHIRDETETT MUNKAREND: nappali

A képzés állami ösztöndíjas és önköltséges finanszírozási formában is indul.

Főbb ismeretkörök:

- kultúraelmélet és kultúratudomány
- irodalomelmélet, poétika, retorika
- kritikatörténet, textológia
- eszmék és irányzatok a régi magyar irodalomban, illetve a 19. és a 20. században
- műfaj történet
- szövegolvasás, interpretáció: régi magyarországi irodalom, illetve 20. századi magyar irodalom

Elhelyezkedési lehetőségek:

Kutatóként kutatóintézetekben, egyetemeken, levéltárakban.

Továbbtanulási lehetőség:

Doktori (PhD) képzésben.

JAPÁN-TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK (MA)

KÉPZÉSI IDŐ: 4 félév

MEGHIRDETETT MUNKAREND: nappali

A képzés állami ösztöndíjas és önköltséges finanszírozási formában is indul.





Főbb ismeretkörök:

- klasszikus és modern japán nyelv, japán nyelvészet
- klasszikus és modern japán irodalom
- japán történelem, társadalom- és politikatörténet
- japán filozófia- és eszmetörténet, kultúrtörténet
- japán esztétika- és művészettörténet
- japán egyház- és vallástörténet

Elhelyezkedési lehetőségek:

A Japán és Magyarország közötti együttműködés legkülönbözőbb területein, a gazdaságban (működő tőkeberuházások, kereskedelem, pénzügyek, technológiai fejlesztés, idegenforgalom), a kormányzati és a civil kapcsolatok építésében, a kulturális és a tudományos kutatási kooperációban, oktatásban, a kulturális cserében szakértőként, tolmácként, fordítóként, a nemzetközi kapcsolatok szakértőjeként, igazgatási vagy szakmai szervezetek külkapcsolati osztályain, a diplomáciában vagy a médiában.

KOMMUNIKÁCIÓ- ÉS MÉDIATUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK (MA)

KÉPZÉSI IDŐ: 4 félév

SPECIALIZÁCIÓ: digitáliskommunikáció-menedzsment, kreatív médiatartalom-fejlesztés

MEGHIRDETETT MUNKAREND: nappali, levelező

A képzés állami ösztöndíjas és önköltséges finanszírozási formában is indul.

Főbb ismeretkörök:

- kommunikáció- és médiaelmélet
- gyakorlati készségtárgyak
- médiaelemzés
- szaknyelvi ismeretek

Elhelyezkedési lehetőségek:

Média szektorban, államigazgatásban (NMHH).

Továbbtanulási lehetőség:

Doktori (PhD) képzésben.

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM MESTERKÉPZÉSI SZAK

KÉPZÉSI IDŐ: 4 félév

SPECIALIZÁCIÓ: alkalmazott nyelvészet (szakszövegírás, terminológia, tartalommenedzsment), irodalomtudomány

MEGHIRDETETT MUNKAREND: nappali

A képzés állami ösztöndíjas és önköltséges finanszírozási formában is indul.

A képzés célja:

Olyan elméleti és gyakorlati ismeretek átadása, amelyek birtokában a végzettek képesek tájékozódni mind a szépirodalmi, mind a szakmai digitális szövegek világában, valamint magas szinten megfelelnek az információ- és tudásmenedzsment ismereteket igénylő munkakörök követelményeinek.

A felvétel feltételei:

Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a magyar alapképzési szak.

Meghatározott kreditek teljesítésével figyelembe vehetők továbbá: a bölcsészettudomány és a társadalomtudomány képzési területek alapképzési szakjai, valamint azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a KRE BTK kreditátviteli bizottsága támogat. Utóbbi esetekben a mesterképzésbe való belépéshez szükséges, hogy a korábbi tanulmányokból minimálisan 30 kredit elismerhető legyen a mesterképzési szakterületen, amelyből nyelv-tudomány legalább 10 kredit, irodalomtudomány szintén legalább 10 kredit.

Főbb ismeretkörök:

kultúraelmélet, irodalomelmélet, textológia, műelemzés, verstan, retorika, nyelvhasználat, tartalom és jelentés, alkalmazott nyelvészet, számítógépes nyelvészet, adatbázisok, lexikográfia, terminológia, szakszövegírás, tartalommenedzsment, projektmenedzsment

Elhelyezkedési lehetőségek:

Tartalomkészítő vállalkozásoknál, fordításszolgáltatóknál, könyvkiadóknál, multinacionális vállalatoknál, a közigazgatásban, a kulturális, gazdasági és politikai élet számos színterén, pl. tartalomkészítőként (content developer), műszaki szakszövegíróként (technical writer), projektmenedzserként, terminológusként, lektorként, szerkesztőként, szöveggondozóként.



MŰVÉSZETTÖRTÉNET MESTERKÉPZÉSI SZAK (MA)

KÉPZÉSI IDŐ: 4 félév

SPECIALIZÁCIÓ: muzeológia-műemlékvédelem, modern és kortárs művészet

MEGHIRDETETT MUNKAREND: nappali, levelező

A képzés állami ösztöndíjas és önköltséges finanszírozási formában is indul.

Főbb ismeretkörök:

- az egyetemes és magyar művészettörténet főbb korszakai
- az egyes művészeti iskolák tevékenysége
- a kiemelkedő alkotók munkássága
- a művészeti örökség védelmével, a műalkotások közvetítésével és gondozásával kapcsolatos ismeretanyag
- a modern kutatómódszertani ismeretek

Elhelyezkedési lehetőségek:

A végzettek alkalmasak művészettörténeti munka végzésére múzeumokban, galériákban, kiállítási intézményekben, szakfeladatok ellátására médiában, kulturális intézményekben, műemléki hivatalokban művészettörténeti tudományos tevékenység végzésére, önálló kutatómunka végzésére, a legkorszerűbb kutatási módszerek alkalmazására, művészetkritikusi tevékenység folytatására, művészettörténeti ismeretterjesztésre.

NÉDERLANDISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK (MA)

KÉPZÉSI IDŐ: 4 félév

MEGHIRDETETT MUNKAREND: nappali, levelező

A képzés nappali munkarendben, állami ösztöndíjas és önköltséges finanszírozási formában is indul. A képzés levelező munkarendben önköltséges finanszírozási formában indul.

Főbb ismeretkörök:

- holland irodalom
- holland és flamand kultúra, történelem, művészettörténet
- holland nyelvészet
- szakfordítási, műfordítási és szerkesztői ismeretek
- régi irodalom, zenetörténet, misztika

Elhelyezkedési lehetőségek:

Diplomáciában, fordítóként, könyvkiadóknál, holland/belga cégeknél.

NÉMET NYELV, IRODALOM ÉS KULTÚRA MESTERKÉPZÉSI SZAK (MA) – NÉMET NYELVEN

KÉPZÉSI IDŐ: 4 félév

SPECIALIZÁCIÓ: kulturális mediátor, nemzetiségi szervezeti és kulturális ismeretek; üzleti és gazdasági nyelvi közvetítés, nemzetközi lexikográfia

MEGHIRDETETT MUNKAREND: nappali, levelező

A képzés állami ösztöndíjas és önköltséges finanszírozási formában is indul. A képzés levelező munkarendben önköltséges finanszírozási formában indul.



Főbb ismeretkörök:

- irodalom- és kultúratudomány
- alkalmazott nyelvészet, lexikológia

Elhelyezkedési lehetőségek:

Fordítóként, asszisztensként vagy ügyintézőként osztrák, német és svájci cégeknél, a verseny-, illetve közsférában (önkormányzatok, közgyűjtemények), a nemzetközi kapcsolatok terén (ügyvédi iroda), kulturális intézményeknél, felsőoktatásban.

PSZICHOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK (MA)

KÉPZÉSI IDŐ: 4 félév

SPECIALIZÁCIÓ: fejlődés- és klinikai gyermekpszichológia, klinikai és egészségpszichológia, interperszonális és interkulturális pszichológia

MEGHIRDETETT MUNKAREND: nappali

A képzés állami ösztöndíjas és önköltséges finanszírozási formában is indul.

Főbb ismeretkörök:

- alapozó ismeretek (kognitív pszichológia, fejlődéslélektan, szociálpszichológia és személyiségpszichológia mesterszinten, statisztika, szakmai kommunikáció)
- társtudományi alapozás (anatómiai, élettani, neuropszichológiai, adiktológiai, pszichiátriai ismeretek)
- klinikai pszichológiai ismeretek
- egészségpszichológiai ismeretek
- szakmai, gyakorlati tevékenység (terepgyakorlatok, prevenció és diagnosztikai ismeretek, esetelemzések)
- módszertani specializáció és kutatómunka

Elhelyezkedési lehetőségek:

A pszichológia mesterfokozatos (MA) oklevél birtokában végzett hallgatóink pszichológusként helyezkedhetnek el a munkaerőpiacon, a közsférában és a versenyszférában. Olyan intézményekben, szervezetekben várják őket, ahol nevelés, képzés, fejlesztés, vezetés, kiválasztás, egészségmegőrzés, újranevelés, korrekció, gyógyítás, valamint rehabilitációs tevékenység folyik (pl. egészségügyi intézmények, iskolák, gazdasági szervezetek, multinacionális vállalatok, nonprofit szervezetek, alapítványok stb.). A végzett hallgatók bekapcsolódhatnak doktori képzésekbe (PhD) Magyarországon és az EU tagállamaiban, valamint különböző posztgraduális pszichológiai szakképzéseken (klinikai pszichológia, munkapszichológia, pedagógiai pszichológia stb.) is részt vehetnek.

SZÍNHÁZTUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK (MA)

KÉPZÉSI IDŐ: 4 félév

MEGHIRDETETT MUNKAREND: nappali, levelező

A képzés állami ösztöndíjas és önköltséges finanszírozási formában is indul.

Főbb ismeretkörök:

- magyar és európai dráma- és színháztörténet
- magyar és európai dráma- és színházelmélet
- dráma- és előadás-elemzés
- színházi menedzsment, üzem és jog
- színházi szakírás és színháztörténet-írás módszertana
- színház és társzművészetek

Elhelyezkedési lehetőségek:

Színháztörténészként, színikritikusként, színházakban művészeti titkárként, asszisztensként, irodalmi munkatársként, könyvtárakban, levéltárakban, a kulturális élet különféle intézményeiben.

Továbbtanulási lehetőség:

Doktori (PhD) képzésben.

SZOCIOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK (MA)

KÉPZÉSI IDŐ: 4 félév

SPECIALIZÁCIÓ: szociálpszichológia

MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés állami ösztöndíjas és önköltséges finanszírozási formában is indul.

A képzés fő célja magas szintű szociológiai felkészültséggel rendelkező szakemberek képzése, akik a társadalmi élet különböző területein (kutatás, oktatás, kultúra, média, politika, gazdasági élet, egészség-

ügy, környezetvédelem, településgazdálkodás, társadalompolitika) önállóan vagy csoportban végzendő kutatási, szakértői, oktatási, döntéshozói, irányítási, tervezési és szervezési feladatok felelősségteljes elvégzésére képesek. A végzettek korszerű társadalomelméleti, kutatómódszertani és gyakorlati tudással, interdiszciplináris ismeretekkel és nemzetközi kitekintéssel rendelkeznek. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

Főbb ismeretkörök:

- klasszikus és kortárs társadalomtudományi elméletek
- kutatómódszertan
- differenciált társadalomtudományi és módszertani ismeretek
- big data elemzés specializáció tantárgyai
- szociálpszichológia specializáció tantárgyai

Elhelyezkedési lehetőségek:

A szociológia mesterképzés szociálpszichológia specializációján végző hallgatók a szociálpszichológiai és szociológiai ismereteik, valamint a kvalitatív és kvantitatív módszerek gyakorlati alkalmazásának birtokában alkalmasak lesznek mind a tudományos, mind a vállalati, mind a közigazgatási szférában való elhelyezkedésre. Többek között piackutatással foglalkozó cégeknél, társadalomkutatással foglalkozó intézményeknél, illetve oktató- és kutatóhelyeken; valamint a helyi, illetve országos szintű társadalmi célú fejlesztő projekteket tervező, ellenőrző, hatásait elemző szervezeteknél (köztük számos közigazgatási szervezetnél, minisztériumnál), továbbá hasonló profilú civil szervezeteknél is.

Továbbtanulási lehetőség:

Doktori (PhD) képzésben.



TÁRSADALMI-VISELKEDÉSELEMZÉS MESTERKÉPZÉSI SZAK (MA)

KÉPZÉSI IDŐ: 4 félév

SPECIALIZÁCIÓ: big data elemzés, szociálpszichológia

MEGHIRDETETT MUNKAREND: nappali

A képzés állami ösztöndíjas és önköltséges finanszírozási formában is indul.

Főbb ismeretkörök:

- klasszikus és kortárs tudományelmélet
- klasszikus és kortárs társadalomtudomány
- szociálpszichológia
- kutatómódszertan
- a kutatási folyamatok és eredmények szóbeli és írásbeli, magyar és idegen nyelvű prezentációja
- kutatás- és projektszervezés

Big data specializáció ismeretkörei:

- hálózatelemzés és lineáris algebra
- statisztikai programozás
- sokváltozós és fejlett statisztikai elemzés
- nem standard statisztikai elemzés

Szociálpszichológia specializáció ismeretkörei:

- statisztikai eljárások és adatkezelés
- kvalitatív technikák
- szervezeti és vezetési
- interperszonális kapcsolatok

Elhelyezkedési lehetőségek:

A Big data specializáción végzetek nagy adatbázisokkal rendelkező területeken helyezkedhetnek el, ahol fontos az emberi viselkedés modellezése, előrejelzése, telekommunikáció, bankszektor, webes kereskedelem, KSH, média (különösen az online média), ajánló rendszerek, kvantitatív piackutatás, kvantitatív hálózatelemzés, energetika (okos mérők), Smart City rendszerek.

A szociálpszichológia specializáción végzetek azokon a területeken helyezkedhetnek el, ahol a kvalitatív technikák alkalmazása és/vagy az emberi viselkedés szimbolikus/narratív megértése fontos, kvalitatív piackutatás, szervezetelemzés, szervezeti-vezetési tanácsadás, szervezet-optimalizálás területeken.



TÖRTÉNELEM MESTERKÉPZÉSI SZAK (MA)

KÉPZÉSI IDŐ: 4 félév

SPECIALIZÁCIÓ: ókor-középkor; politika, társadalom, hadtörténet a kora újkortól napjainkig - integráció és konfliktusok

MEGHIRDETETT MUNKAREND: nappali

A képzés állami ösztöndíjas és önköltséges finanszírozási formában is indul.

Főbb ismeretkörök:

- magyar történelem
- egyetemes történelem

Elhelyezkedési lehetőségek:

Akadémiai intézetekben, kutatócsoportokban, kulturális intézeteknél, középvezetői, tanácsadói munkakörökben; felsőoktatási intézményekben.

Továbbtanulási lehetőség:

Doktori (PhD) képzésben, különösen ajánljuk a Kar Történelemtudományi Doktori Iskoláját.

VALLÁSTUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK (MA)

KÉPZÉSI IDŐ: 4 félév

SPECIALIZÁCIÓ: vallástörténet

MEGHIRDETETT MUNKAREND: nappali, levelező

A képzés állami ösztöndíjas és önköltséges finanszírozási formában is indul.

Főbb ismeretkörök:

- vallástörténet
- ókori nyelvek és kultúrák
- zsidóság és kereszténység
- ázsiai világvallások
- vallás és társadalmi jelenségek

Elhelyezkedési lehetőségek:

Kultúraszervezés, tudományos kutatás, közélet területén, közigazgatási döntések előkészítésében, projektvezetésben, pályázatírás, sajtó területén, személyzetis munkakörökben, egyházi munkakörökben, magasabb adminisztratív és vezetői munkakörökben.

Szakirányú továbbképzések:

BÖLCSESZETTUDOMÁNYI, EGYHÁZI, JOGI, GAZDASÁGI, MŰSZAKI, EURÓPAI UNIÓS ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI SZAKFORDÍTÓI ÉS MŰFORDÍTÓI (VÁLASZTHATÓ IDEGEN NYELVEK: ANGOL, FRANCIA, HOLLAND, JAPÁN, KÍNAI, NÉMET NYELV) SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

KÉPZÉSI IDŐ: 3 félév

MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A felvétel feltételei:

Az alábbi bemeneti feltételek egyikének megléte:

- alapfokozat és a választott nyelvnek megfelelő szakképzettség: angol nyelv: anglisztika alapszakos bölcsész (angol szakirány) szakképzettség; francia nyelv: romanisztika, francia alapszakos bölcsész szakképzettség



ség; holland nyelv: germanisztika, néderlandisztika alapszakos bölcsész szakképzettség; német nyelv: germanisztika, német alapszakos bölcsész szakképzettség vagy germanisztika, német nemzetiségi alapszakos bölcsész szakképzettség; japán nyelv: keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész, japán szakirányon szakképzettség; kínai nyelv: keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész, kínai szakirányon szakképzettség;

- legalább főiskolai szintű és a választott nyelvnek megfelelő szakképzettség: angol/francia/holland/japán/kínai/német nyelv és irodalom szakos és/vagy tanári oklevél;
- a választott nyelvnek megfelelő angol/francia/ holland/japán/kínai/német nyelvterületen szerzett legalább „bachelor” végzettség;
- egyéb felsőfokú végzettség és a választott nyelvnek megfelelő felsőfokú komplex típusú angol/francia/holland/japán/kínai/német államilag elismert nyelvvizsga (illetve annak megfelelő, az intézmény által elfogadott nyelvvizsga)/vagy holland nyelv választása esetén holland nemzetközi nyelvvizsga (Certificaat Nederlands) (illetve annak megfelelő, az intézmény által elfogadott nyelvvizsga), illetve japán nyelv választása esetén a Japán Nemzetközi Nyelvvizsga (Nihongo Nórjoku Siken) N2 (régí típusú vizsga estén 2 kjú) szintje (illetve annak megfelelő, az intézmény által elfogadott nyelvvizsga);

valamint:

- alapvető felhasználói szintű számítástechnikai ismeretek;
- sikeres szóbeli és írásbeli felvételi vizsga (motivációs beszélgetés idegen nyelven, próbafordítás).

Főbb ismeretkörök:

- bölcsészettudományi, egyházi, jogi, gazdasági, műszaki, európai uniós és társadalomtudományi szakfordítás
- műfordítás

Elhelyezkedési lehetőségek:

Szakfordítóként és műfordítóként az adott idegen nyelvből és magyar nyelvből.

BÖLCSESZETTUDOMÁNYI, EGYHÁZI, JOGI, GAZDASÁGI, MŰSZAKI, EURÓPAI UNIÓS ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KÉT IDEGEN NYELVŰ SZAKFORDÍTÓI ÉS MŰFORDÍTÓI (VÁLASZTHATÓ NYELVEK: ANGOL, FRANCIA, HOLLAND, JAPÁN, KÍNAI, NÉMET NYELV) SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

KÉPZÉSI IDŐ: 4 félév

MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A felvétel feltételei:

Az alábbi bemeneti feltételek egyikének megléte:

- alapfokozat és a választott nyelvnek megfelelő szakképzettség: angol nyelv: anglisztika alapszakos bölcsész (angol szakirány) szakképzettség; francia nyelv: romanisztika, francia alapszakos bölcsész szakképzettség; holland nyelv: germanisztika, néderlandisztika alapszakos bölcsész szakképzettség; német nyelv: germanisztika, német alapszakos bölcsész szakképzettség vagy germanisztika, német nemzetiségi alapszakos bölcsész szakképzettség; japán nyelv: keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész, japán szakirányon szakképzettség; kínai nyelv: keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész, kínai szakirányon szakképzettség;
- legalább főiskolai szintű és a választott nyelvnek megfelelő szakképzettség: angol/francia/holland/japán/kínai/német nyelv és irodalom szakos és/vagy tanári oklevél;
- a választott nyelvnek megfelelő angol/francia/ holland/japán/kínai/német nyelvterületen szerzett legalább „bachelor” végzettség;
- egyéb felsőfokú végzettség és a választott nyelvnek megfelelő felsőfokú komplex típusú angol/francia/holland/japán/kínai/német államilag elismert nyelvvizsga (illetve annak megfelelő, az intézmény által elfogadott nyelvvizsga)/vagy holland nyelv választása esetén



holland nemzetközi nyelvvizsga (Certificaat Nederlands) (illetve annak megfelelő, az intézmény által elfogadott nyelvvizsga), illetve japán nyelv választása esetén a Japán Nemzetközi Nyelvvizsga (Nihongo Nórjoku Siken) N2 (régí típusú vizsga estén 2 kjú) szintje (illetve annak megfelelő, az intézmény által elfogadott nyelvvizsga);

valamint:

- alapvető felhasználói szintű számítástechnikai ismeretek;
- sikeres szóbeli és írásbeli felvételi vizsga (motivációs beszélgetés idegen nyelven, próbafordítás).

Főbb ismeretkörök:

- bölcsészettudományi, egyházi, jogi, gazdasági, műszaki, európai uniós és társadalomtudományi szakfordítás
- műfordítás

Elhelyezkedési lehetőségek:

Shakfordítóként és műfordítóként az adott két idegen nyelvből és magyar nyelvből.

DRÁMAPEDAGÓGIA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

KÉPZÉSI IDŐ: 4 félév

MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik nevelési-oktatási, illetve közmívelődési intézményekben (tanteremben és tantermen kívül) képesek a dráma (drámajáték) és a színház eszközeivel nevelni és oktatni a különböző korú, nemű, képességű tanítványaikat, továbbá képesek a „dráma és tánc” tantárgyak önálló stúdiiumként és integrált formában (irodalom, történelem, hittan, nyelvoktatás, osztályfőnöki óra) való színvonalas oktatására.

A felvétel feltételei:

Legalább alapképzésben szerzett pedagógus végzettség.

Főbb ismeretkörök:

- játékelméleti stúdiomok
- drámajáték stúdiomok
- dramaturgiai stúdiomok
- dramatikus módszerek a nevelés szolgálatában

Elhelyezkedési lehetőségek:

Drámapedagógusként oktatási intézményekben.



ERKÖLCSTAN, ETIKA SZAKOS PEDAGÓGUS SZAKIRÁNYÚ TÖVÁBBKÉPZÉSI SZAK

KÉPZÉSI IDŐ: 2 félév

MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A képzés célja olyan pedagógusok és tanárok képzése, akik elméleti és gyakorlati ismeretek birtokában az etika, erkölcsstan tantárgy keretein belül az etikai, erkölcsstani készségeket és ismereteket pedagógiai-módszertanilag megfelelő, a korosztály gondolkodásához illeszkedő módon tudják átadni, elsajátíttatni általános és középiskolában.

A felvétel feltétele:

Pedagógusképzés képzési területen legalább alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevél.

Főbb ismeretkörök:

Alapozó ismeretkörök:

- etikai alapozó ismeretek
(bevezetés az etikába, etikatörténet, keresztyén etika, bioetika és környezeti etika, etika és jog)
- filozófiai-vallási alapozó ismeretek (logika és érveléstechnika, világvallások)
- pszichológiai alapozó ismeretek
(a személyiség fejlődése és fejlesztése)

Szakmai törzstárgyakhoz kapcsolódó ismeretkörök:

- etikaelméleti ismeretek
(jog- és társadalomfilozófia, nem-keresztény világvallások etikája)
- szociáletikai ismeretkör
(szociálpszichológia, a családi kommunikáció etikai vonatkozásai, hátrányos helyzet, romológia, alkohol- és drogfüggés megelőzése)

Elhelyezkedési lehetőségek:

Általános iskolai vagy középiskolai etikatanárként. Az erkölcsstan, etika szakos pedagógus szakképzettségnek megfelelő kompetenciákat a közoktatásban és a szakképzésben az etika és erkölcsstan oktatása során hasznosíthatják.

ETIKA KERESZTYÉN SZEMPONTBÓL SZAKIRÁNYÚ TÖVÁBBKÉPZÉSI SZAK

KÉPZÉSI IDŐ: 2 félév

MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A képzés célja olyan pedagógusok képzése, akik elméleti és gyakorlati ismeretek birtokában az etika és erkölcsstan tárgyak keretében az etikai, erkölcsstani készségeket és ismereteket pedagógiai-módszertanilag megfelelő, a korosztály gondolkodásához illeszkedő módon tudják átadni, elsajátíttatni.

A felvétel feltételei:

Felsőfokú végzettség:

Pedagógusképzés képzési területen legalább alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevél.



Főbb ismeretkörök:

Alapozó ismeretkörök:

- etikatörténet
- szociológia
- világvallások
- filozófia
- logika és érveléstechnika
- fejlődéslélektan
- kommunikációs tréning
- vallásetikák
- hátrányos helyzet
- romológia
- alkohol- és drogfüggés megelőzése
- konfliktuskezelés
- bioetika

Elhelyezkedési lehetőségek:

Általános vagy középiskolai etikatanárként. Az etika keresztyén szempontból szakos pedagógus végzettségnek megfelelő kompetenciákat a közoktatásban és a szakképzésben az etika és erkölcsstan oktatása során hasznosíthatják.

**GAZDASÁGPSZICHOLÓGIA, ÜZLETI ETIKA, SZERVEZETI
ÖNISMERET SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK**

KÉPZÉSI IDŐ: 2 félév

MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

Az interdiszciplináris képzésünket sikeresen teljesítők jártasságot szereznek a gazdaságpszichológia, szervezeti magatartás társadalomtu-

dományi szempontú elemzésében, a gazdaság és a munka világában hasznosítható teológiai ismeretekben, gazdasági viselkedés keresztyén hit felől való értelmezésében. Saját projektek kialakításával mélyítik el az üzleti élet morális kérdéseivel kapcsolatos önreflexiójukat, jártassá válnak a vállalati stratégiai tervezés társadalmi felelősséget érintő kérdéseiben. A képzés során saját élményt szereznek a lelki egészség megőrzéséről, kibontakoztatásáról, megismerkednek a szervezet működésének lelki dimenzióit erősítő szervezetpszichológiai módszerek használatának előnyeivel, az alkalmazásuk szakmai-etikai kereteivel.

A felvétel feltételei:

Legalább alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevél.

Főbb ismeretkörök:

gazdaságpszichológiai, szerveztéléktani ismeretek (gazdaságpszichológia, szervezeti magatartás, szervezeti kultúra, vezetés, szociális identitás, szervezeti változásmenedzsment, szervezetfejlesztés) etikai, teológiai ismeretek, üzleti etika (munkaetika, keresztyén etika, vezetés bibliai alapjai, spiritualitás szerepe a menedzsmentben, üzleti etika, vállalati társadalmi felelősségvállalás)

szervezeti önismereti gyakorlati foglalkozások (hivatás-személyiség alakítása, stressz, stresszkezelés, kiégés, csoportdinamika, csoportmódszerek a szervezetben, pozitív pszichológia, flow a munkában, önreflektív tanulás, pályaszocializációs módszerek)

Elhelyezkedési lehetőségek:

A képzésben végzettek vezetőként saját vállalkozásuk irányításában, profitorientált és non-profit szervezetek vezetésében hasznosíthatják a szervezeti önismeret és a hivatásszemélyiség fejlesztésének módszereit. Szervezetfejlesztő szakemberként alkalmazni tudják a közösségi,

etikai irányú szervezetfejlesztési modellek, módszerek használatában szerzett jártasságukat, és gyakorlati munkájuk interdiszciplináris pszichológiai, üzleti etikai, teológiai alapjai megerősítést nyernek.

GYAKORLATVEZETŐ MENTORTANÁR PEDAGÓGUS-SZAKVIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKIRÁNYÚ TÖVÁBBKÉPZÉSI SZAK

KÉPZÉSI IDŐ: 4 félév

MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A képzés célja a résztvevők pedagógiai, pszichológiai, szakmódszertani, jogi és tanügyigazgatási tudásának bővítése, frissítése, célzottan a tanárjelöltek és a pályakezdő tanárok eredményes segítése érdekében. Annak támogatása, hogy a legfontosabb reflektív és tanácsadói elméletek és módszerek ismerete és alkalmazásának tapasztalatai alapján kialakítsák saját szerepértelmezésüket, képessé váljanak a pedagógiai szituációk tervezésében, megvalósításában és értékelésében mintát adni, az önfejlesztésre motiválni.



A felvétel feltételei:

- tanári mesterképzési szakon (korábban főiskolai vagy egyetemi tanári szakon) szerzett végzettség
- legalább 3 éves tanítási gyakorlat

Főbb ismeretkörök:

- pedagógia
- pszichológia
- módszertan
- jog
- tanügyigazgatás

Elhelyezkedési lehetőségek:

Szakvizsgázott pedagógusként (gyakorlatvezető mentortanári szakterületen).

GYERMEK- ÉS IFJÚSÁGI IRODALMI SZAKEMBER SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

KÉPZÉSI IDŐ: 2 félév

MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A képzés célja a gyermek- és ifjúsági irodalommal kapcsolatos szerteágazó intézményrendszer szakembereinek képzése. Az intézményrendszer egyes feladatköréit jelenleg több-kevesebb gyakorlati tapasztalattal rendelkező, de rendszeres képzésben nem részesült kollégák látják el. A képzés átfogó ismereteket igyekszik közvetíteni a gyermek- és ifjúsági irodalomról: a gyermek- és ifjúsági irodalom intézményrendszerében dolgozók ezt jelenleg csak részleteiben, a saját munkaterületük keretei között ismerik.

A felvétel feltételei:

Bölcsészettudomány, hitéleti, művészet, művészetközvetítés vagy pedagógusképzés képzési területen legalább alapképzésben szerzett oklevél.

Főbb ismeretkörök:

- kánonok a gyermek- és ifjúsági irodalomban
- műfajelmélet, műfajtörténet
- műelemzések, befogadáselméletek
- alkalmazott gyermekirodalom
- műhelygyakorlatok

Elhelyezkedési lehetőségek:

A közoktatásban, könyvtárakban, könyvkiadásban, (gyermek-) színházakban, játszóházakban, olvasóklub-hálózatokban, könyvkereskedelemben, a kulturális újságírás és a média területén, a múzeumpedagógia, a (gyermek-) irodalmi, illetve a színház- és filmkritika, a kulturális menedzsment, a rendezvényszervezés területein, illetve a gyermek- és ifjúsági problémákkal foglalkozó vagy kulturális civil szervezeteknél.

IKT-OKTATÁSMÓDSZERTAN SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

KÉPZÉSI IDŐ: 2 félév

MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A képzés célja olyan pedagógus szakemberek képzése, akik az oktatás területén az eredményesség érdekében hatékonyan használják az információs és kommunikációs technológia oktatást támogató eszkö-



zeit és alkalmazásait, beleértve a tanítási-tanulási folyamat tanórai és tanórán kívüli tevékenységeinek térbeli és időbeli kiterjesztését is. A képzés eredményeként a pedagógusok olyan innovációs készségre, célorientált eszközhasználatra és módszertani kultúrára tesznek szert, amellyel biztos alapon, hatékonyan tudnak akár a hagyományos, akár az újszerű módszertani megoldásokkal dolgozó oktatási-nevelési intézmények keretei között is tevékenykedni. A szakirányú továbbképzés megfelelő alapot adhat a pedagógusoknak a saját személyes tanulási környezetük továbbfejlesztéséhez.

A felvétel feltételei:

Pedagógusképzés képzési területen alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevél.

Főbb ismeretkörök:

- Az információs társadalom jellemzői (digitális nemzedékek és digitális állampolgári ismeretek)
- Oktatásmódszertan az információs társadalomban
- Online és offline tartalomkezelés, eszközrendszerek és alkalmazások
- Kollaboratív tartalomfejlesztés és közös tudásépítés
- Multimédia az oktatásban
- Prezentációs technikák
- Interaktív tábla és digitális tartalomfejlesztés
- Online tanulási környezetek és tartalomkezelő rendszerek
- Online identitás és ePortfólió
- IKT által támogatott pedagógiai tervezés, differenciálás és értékelés

Elhelyezkedési lehetőségek:

Oktatási intézményekben, információs és kommunikációs technológiai oktatásmódszertani szaktanácsadjaként



KODÁLY-KULTÚRA MAGYARORSZÁGON ÉS KÜLFÖLDÖN SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

KÉPZÉSI IDŐ: 4 félév

MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés angol és magyar nyelven kerül meghirdetésre. A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A képzés célja, hogy a pedagógusi, illetve a kulturális és művészeti élet területén végzett tevékenységhez szükséges elméleti ismeretek megerősítése mellett a Kodály nevével összeforrt művelődéspolitikai koncepció gyakorlatban való alkalmazását sajátíttassa el a hallgatókkal. Az alsófokú ének-zene oktatásban hivatásukat végző pedagógusok számára lehetőséget kínál, hogy akár a legkorszerűbb eszközöket bevonva, színes, változatos és élményt nyújtó énekórákat építsenek fel, kiaknázva a zenei nevelés lélekformáló és nevelő hatását. Ezekre alapozva a képzésben résztvevők egy szélesebb spektrumú, az európai társművészeti ismereteket is integrálva további zenei és pedagógiai ismeretanyagra tehetnek szert, amely oktatási-nevelési, személyiségfejlesztési feladatok magas fokú kiaknázására adhat útmutatást a közoktatásban, kulturális területen, valamint az alapfokú művészeti oktatásban.

A képzés a kulturális és a művészeti élet területén dolgozó szakemberek számára olyan készségeket és ismereteket nyújt, amelyek segítségével magas szinten fogják tudni képviselni a Kodály-kultúra terjesztését mind Magyarországon, mind pedig külföldön.

A felvétel feltételei:

Legalább alapképzésben szerzett pedagógus szakképzettség és/vagy legalább alapképzésben szerzett végzettség és szakképzettség bölcsészettudomány, társadalomtudomány, művészet képzési területek valamelyikén.

Főbb ismeretkörök:

- zenetörténeti ismeretek
- zenepedagógiai ismeretek
- informatikai és szaknyelvi ismeretek
- kulturális szakmai ismeretek

Elhelyezkedési lehetőségek:

A közoktatásban, valamint kulturális, művelődési és zenei intézményekben; kultúrával, művelődéssel és zenével foglalkozó szervezeteknél.



LATIN-AMERIKA SZAKREFERENS SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

KÉPZÉSI IDŐ: 2 félév

MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A képzés célja, hogy a végzettek eligazodjanak a térség társadalmi-politikai és gazdasági struktúráiban, és azok értelmezésében. További célja, hogy a magasán képzett szakemberek különféle szakterületeken új és korszerű ismeretekhez jussanak.

A felvétel feltételei:

Legalább alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevél az alábbi képzések (vagy az azoknak megfeleltethető korábbi képzési rendszer szerinti képzések) valamelyikén:

- bölcsészettudomány, gazdaságtudományok, hitéleti, jogi, műszaki, orvos- és egészségtudomány, társadalomtudomány és természettudomány képzési terület szakjai
- pedagógusképzés képzési terület tanárszakjai, valamint
- spanyol vagy portugál vagy angol nyelvből egy, legalább középfokú (B2), komplex típusú, államilag elismert nyelvvizsga, illetve ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megléte

Főbb ismeretkörök:

Alapozó ismeretek: Latin-Amerika etnikai és kulturális összetétele ismeretkör, Latin-Amerika politika- és gazdaságtörténete ismeretkör, Latin-Amerika irodalom- és kultúrtörténete ismeretkör



Szakismeretek:

politikai ismeretkör, média és emberi jogok Latin-Amerikában ismeretkör, gazdasági ismeretkör, kultúra és nyelvi ismeretkör

Elhelyezkedési lehetőségek:

A képzésben résztvevők alkalmassá válnak arra, hogy a megszerzett ismereteiket a hazai és külföldi írott és elektronikus sajtóban, multinacionális vállalatoknál, diplomáciai testületeknél, minisztériumokban, kulturális intézményekben, nemzetközi intézményeknél, a turizmus területén kamatoztathassák. A megszerzett szakképzettség alkalmazásának másik fontos és sajátos területe a missziós munka.

**MAGYAR MINT IDEGEN NYELV SZAKOS PEDAGÓGUS
SZAKIRÁNYÚ TÖVÁBBKÉPZÉSI SZAK**

KÉPZÉSI IDŐ: 2 félév
MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A képzés fő célja, hogy a pedagógus diplomával rendelkező és a magyar mint idegen nyelv tanítása iránt érdeklődő kollégák megismerjék a magyar nyelv tanításának elméletét és módszertanát annak érdekében, hogy akár a közoktatásban, akár a felnőttoktatásban vagy bármilyen más formában a megfelelő szakmai tudás birtokában adhassák át nyelvünket és kultúránkat nem magyar anyanyelvű tanítványainknak. A képzésre a környező országokból is várjuk a levelező munkarend megadott napjain megjeleneni tudó jelentkezőket.

Oktatási helyszín: KRE-BTK 1146 Budapest, Dózsa György út 25-27.
Határon túli helyszín: Szabadka (Szerbia)



A felvétel feltételei:

Legalább alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevél az alábbi képzések (vagy az azoknak megfeleltethető korábbi képzési rendszer szerinti képzések) valamelyikén.

- a pedagógusképzés képzési terület alapképzési vagy osztatlan szakjai
- szociálpedagógus alapképzési szak
- a hitéleti képzési terület következő szakjai: teológia alapképzési szak, teológia mesterképzési szak osztatlan képzés, katolikus teológus mesterképzési szak osztatlan képzés, katekéta lelkipásztori munkatárs alapképzési szak, református hittanoktató alapképzési szak, buddhista tanító alapképzési szak, vaisnava teológia alapképzési szak,
- egyéb alapképzési szakon szerzett oklevél esetében tanári mesterképzési szakon, teológia mesterképzési szakon, vaisnava teológia mesterképzési szakon szerzett oklevél.

Főbb ismeretkörök:

- a magyar mint idegen nyelv tanításának elmélete és módszertana, grammatikája, diszciplináris hagyományai, tankönyvei és segédanyagai az idegen nyelvi mérés és értékelés gyakorlata
- a kultúra tanításának elmélete, eszközei és módszerei

Elhelyezkedési lehetőségek:

közoktatás, felnőttoktatás, nyelviskolák

**MENTÁLHIGIÉNÉS SEGÍTŐ SZAKIRÁNYÚ
TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK**

KÉPZÉSI IDŐ: 4 félév

MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A képzés elméleti anyaga rendszerszemléletű, holisztikus megközelítésben öleli fel a lelki jelenségekre, a személyközi kapcsolatokra vonatkozó legfontosabb ismereteket. Alakuló mentálhigiénés szemléletmódjuk révén a résztvevők hivatásszerepükben felkészültebbé válnak különböző életvezetési, mentálhigiénés problémahelyzetek megelőzésére, illetve kedvező irányú befolyásolására. A gyakorlati tantárgyak keretében a hallgatók feldolgozzák hivatásszerepük napi tapasztalatait, bővítik szakmai eszköztárukat, ezáltal fejlődik hivatásszemélyiségük, erősödik szakmai önazonosságuk, és tudatosodnak bennük illetékességi határai. Módszerek: interaktív előadás, szemináriumi csoportmunka, filmalkotások csoportos visszajelzése, terepmunka, esetvezetés.

A felvétel feltételei:

Bármely képzési területen legalább alapképzésben szerzett végzettség és szakképzettség, illetve a korábbi képzési rendszerben szerzett főiskolai oklevél, három éves szakmai tapasztalat humán segítő területen, valamint felvételi beszélgetés, amely a jelentkező érdeklődési körére, motivációjára, szemléleti irányultságára, szakterületi tájékozottságára és gyakorlati tapasztalataira irányul.

Főbb ismeretkörök:

- bevezetés a mentálhigiénébe
- mentálhigiénés jelenségek
- fejlődéslélektan
- lelki zavarok
- hivatásetika
- non-direktív segítő beszélgetés
- mentálhigiénés projekt
- esetmegbeszélés
- filmszeminárium

Oktatási helyszín: KRE-BTK Pszichológiai Intézet, 1037 Budapest, Bécsi út 324., 5. épület

Határon túli helyszín:

- Illyefalva (Románia)
- Beregszász (Ukrajna)
- Léva (Szlovákia)

Elhelyezkedési lehetőségek:

Önismereti és készségfejlesztő csoportok vezetése, egyéni és csoportos segítő beszélgetés vezetése, team építés, együttműködés a humán intézményekkel a mentálhigiénés professzió mentén.

MŰVÉSZETI IGAZGATÁS ÉS MŰVÉSZETMENEDZSMENT SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

KÉPZÉSI IDŐ: 2 félév

MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik képesek a magyar kulturális élet intézményi kereteiben olyan – különös tekintettel művészeti vonatkozású – szakfeladatok ellátására, amelyek felölelik a kulturális infrastruktúrának alapot adó jogi-igazgatási, gazdasági, marketing, menedzsment és szervező tevékenységek körét, akár az állami, akár a magánszférában.

A felvétel feltételei:

Legalább alapképzésben szerzett fokozat és szakképzettség az alábbi képzési területek valamelyikén: társadalomtudomány, gazdaságtudományok, bölcsészettudomány, jogi, közigazgatási, rendészeti és katonai, művészet, művészetközvetítés, pedagógusképzés. Egy idegen nyelvből legalább középfokú (B2), komplex típusú, államilag elismert nyelvvizsga, illetve ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megléte.

Főbb ismeretkörök:

Kötelező ismeretek:

- alapozó ismeretek
- modern magyar politika-, társadalom- és kultúrtörténet
- kultúraelmélet és művészettörténet
- jogi alaptan
- kulturális és szerzői jogi ismeretek
- pénzügyi jogi ismeretek



- pénzügyi menedzsment, vállalkozásfinanszírozás és üzleti tervezés
- művészeti marketing ismeretek
- szakismeretek
- művészetfilozófia, esztétika, művészetszociológia és művészetpszichológia
- művészet a jogban – elhatárolási kérdések a gyakorlatban
- gazdasági és vállalkozási alapismeretek
- kulturális igazgatás
- magyarországi művészeti civil szervezetek
- külső pr és művészeti marketing
- projektmenedzsment és pályázati alapismeretek
- sajtókapcsolatok és protokoll a gyakorlatban
- tárgyalástechnika – kommunikációs tréning
- belső kommunikáció, hr és vezetés a gyakorlatban

Kötelezően választható tantárgyak (4 kredit az alábbiak közül):

- kurátori tevékenység és kiállításmenedzsment
- alkotótelep-, workshop- és symposionmenedzsment
- színház-, társulat-, és együttes-menedzsment
- művészeti lap-, folyóirat-kiadás és kiadványmenedzsment
- nemzeti művészeti intézmények a globalizált turisztikai piacon
- műkereskedelem – gazdaság és művészet együttese

Határon túli helyszín: Szabadka

A képzés elegendő számú jelentkező esetén Szabadka képzési helyen is indul.

Elhelyezkedési lehetőségek:

Kulturális intézmények (mind az állami, mind a magánszférában).

ONLINE MENTÁLHIGIÉNÉS TANÁCSADÁS SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

KÉPZÉSI IDŐ: 3 félév

MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A képzés fő célja, hogy megalapozott elméleti ismeretekkel és gyakorlati jártassággal rendelkező online mentálhigiénés tanácsadó szakemberek képzésével hozzájáruljon a jelenleginél szakmailag megalapozottabb, színvonalasabb és hatékonyabb internetes tanácsadási szolgáltatási (szolgáltat-) rendszer kifejlesztéséhez. A képzés a lelki egészség megőrzése és fejlesztése, továbbá a lelki kultúra előmozdítása érdekében megvalósuló, interneten keresztül végzett tanácsadási feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteket és gyakorlati jártasságot biztosítja.

A felvétel feltételei:

Bármely képzési területen, legalább alapképzésben (vagy a korábbi képzési rendszerben főiskolai szintű képzésben) szerzett végzettség és szakképzettség.

Főbb ismeretkörök:

- az internetes kommunikáció jellemzőihez és személyiséglélektani összefüggéseikhez kapcsolódó ismeretek
- a tanácsadás lélektanához, a segítő hivatáshoz és szerephez kapcsolódó ismeretek
- az online mentálhigiénés tanácsadás jellemzőihez kapcsolódó ismeretek
- a tanácsadási folyamatok menetéhez, tartalmi és dinamikai elemzéséhez kapcsolódó ismeretkörök és készségelemek
- a saját tanácsadói tevékenység dokumentált anyagához, tapasztalataihoz kapcsolódó ismeretkörök és készségelemek



Elhelyezkedési lehetőségek:

A megszerzett szakképzettség birtokában a végzettek alkalmassá válnak online tanácsadási feladatok ellátására. Ennek keretében képessé válnak szakszerű mentálhigiénés támogatást nyújtani az azt igénybe vevőknek, többek között:

- a végzettek munkahelye, szolgálati helye által szervezett programok, mintegy a korábbi szolgáltatási rendszer továbbfejlesztéseként (pl.: az oktató-nevelői, szociális gondozási, gyógyító stb. tevékenység hatókörének kiterjesztése online együttműködési formák révén);
- saját kezdeményezésű és fenntartású online mentálhigiénés tanácsadási programokban;
- kapcsolódás már működő, vagy újonnan létesülő különböző egyházi, felsőoktatási segítő programokhoz;
- pályázati úton támogatott helyi vagy országos hatókörű programok folytatása, illetve megindítása.

PEDAGÓGUS SZAKVIZSGA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

KÉPZÉSI IDŐ: 4 félév

MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

VÁLASZTHATÓ ISMERETKÖRÖK:

Mentori, vezetőtanári feladatokra való felkészítés tantárgy-pedagógiai kérdések az iskolai gyakorlatban (drámapedagógia; magyar nyelv és irodalom, dráma- és színházismeret (biblioterápiás technikák))

A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A képzés célja a pedagógusképzésben szerzett ismeretekre és a köznevelésben, napközbeni gyermekellátásban szerzett tapasztalatokra épülően a köznevelés és a napközbeni gyermekellátás rendszerének, intézményrendszerének működésével, hatékony irányításával, fejlesztésével,

az oktatás-nevelés-gondozás szabályozásának új követelményeivel és azok gyakorlati alkalmazásával, a pedagógus tevékenységével és az egyéni sajátosságokra érzékeny személyiségformálással kapcsolatos új ismeretek és kompetenciák fejlesztése a pedagógusok folyamatos szakmai fejlődésének támogatása.

A felvétel feltételei:

- az alábbi alapképzési szakok (korábban főiskolai szintű képzések) valamelyikén szerzett oklevél: tanító, óvodapedagógus, csecsemő- és kisgyermeknevelő, konduktor, gyógypedagógus vagy
- tanári oklevél
- további három év pedagógus-munkakörben eltöltött szakmai gyakorlat

Főbb ismeretkörök:

- pedagógia
- pszichológia
- módszertan
- jog
- tanügyigazgatás

Elhelyezkedési lehetőségek:

Szakvizsgázott pedagógusként mentori, vezetőtanári feladatok területén.



RAJZVIZSGÁLATI SZAKTANÁCSADÓ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

KÉPZÉSI IDŐ: 2 félév

MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A képzés célja igényes, magas szintű, tudományosan megalapozott rajzvizsgálati (rajzelemzési) szakmai ismeretek nyújtása már felsőfokú végzettséggel rendelkező, elsősorban a képi kifejezéssel (gyermekrajzok, felnőtt képi alkotások) kapcsolatban munkálkodó, vagy a felnővekvő generáció oktatásában és nevelésében részt vevő szakemberek számára.

A felvétel feltételei:

Legalább alapképzésben (korábban főiskolai képzésben) szerzett oklevél.

Főbb ismeretkörök:

- rajzvizsgálati módszerek
- képelemzési módszerek
- önismeret
- színpszichológia
- klasszikus és speciális rajztesztek
- dinamikus rajzvizsgálat

Elhelyezkedési lehetőségek:

A rajzvizsgálati szaktanácsadó szakképzettséggel és ismeretekkel rendelkező szakember minden olyan területen, szervezetben, intézményben, létesítményben működhet, ahol nevelés, fejlesztés, képzés, újranevelés, korrekció, gyógyítás és rehabilitáció tevékenysége folyik, és ezek során a szakemberek humán intervenciókat használnak fel munkájukban.

Kiemelt fontosságú a képzés a pedagógus, pszichológus, fejlesztő pedagógus, családgyógyógypedagógus, logopédus, gyermekorvos, gyermekpszichiáter, szociálpedagógus, lelkes, művészetpedagógus, konduktor, diplomás egészségügyi szakdolgozó, diplomás szociális munkás szakemberek számára, akik általános iskolákban, óvodákban, a gyermekvédelemben, az egészségnevelés és mentálhigiéné területén dolgoznak.

SZÍNHÁZ- ÉS FILMMŰVÉSZETI SZAKÍRÓ, KRITIKUS SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

KÉPZÉSI IDŐ: 4 félév

MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik ismerik az ágazat vagy tevékenység működési mechanizmusait, folyamatait, értékelési kritériumait, szakmai részterületeit, ágazati kapcsolódási pontjait. Képesek az adott területen kiemelkedően színvonalas szakmai munka végzésére, illetve az ezeket biztosító rendszerek kialakítására. Rendelkeznek megfelelő emberi és szociális készségekkel, amelyek lehetővé teszik a másokkal való szakmai együttműködést.

A szakon végzettek képesek:

- argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek írásban és élőszóban vázlatos vagy részletes bemutatására;
- több műfajban írásos és szóbeli prezentációra;
- a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra;
- a műalkotás-elemzés és értelmezés, valamint a kritikai elsajátítás technikáinak alkalmazására

A felvétel feltételei:

Társadalomtudomány, bölcsészettudomány, művészetközvetítés, művészet, pedagógusképzés, gazdaságtudományok képzési területen legalább alapképzésben vagy főiskolai szintű képzésben szerzett oklevél.

A jelentkezés után felvételi eljárásra kerül sor az alábbi feltételek szerint: Meghatározott terjedelemben az előre megadott színházi és filmprodukciónak kritika írása, majd személyes beszélgetést követően a kritika megvételése.

Főbb ismeretkörök:

Megszerezhető ismeretek, tudáselemek:

- a dráma-, a színház- és a filmtörténetre vonatkozó ismeretek speciális elemzési eljárások ismerete
- az alkotói folyamatokra vonatkozó ismeretek a szakírás metodológiai és retorikai ismeretei, gyakorlati ismeretek

Személyes adottságok és készségek:

- szakmai készségfejlesztés;
- kommunikáció, nyitottság a különféle típusú formák iránt;
- team-munka, együttműködés, kooperációs készségek fejlesztése; önművelődés, lifelong learning készségének fejlesztése.

Elhelyezkedési lehetőségek:

Kritikák, esszék, tanulmányok publikálása napilapokban, folyóiratokban, szakmai kiadványokban. A szakírók részt vehetnek különféle konferenciákon vagy művészeti képzésekben

SZUPERVIZOR SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

KÉPZÉSI IDŐ: 4 félév

MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A felvétel feltételei:

Bármely képzési terület szakjainak valamelyikén legalább alapképzésben szerzett végzettség és szakképzettség, illetve a korábbi képzési rendszerben szerzett főiskolai oklevél.

Egyéb feltételek:

- 5 év szakmai gyakorlat;
- legalább 60 óra (30 ülés) saját élményű szupervíziós folyamat;
- legalább 60 óra 5 évnél nem régebbi, igazolt önismereti munka;
- felvételi beszélgetés, amely a jelentkező motivációjára, szemléleti irányultságára, szakterületi tájékozottságára és gyakorlati tapasztalataira irányul.



Előnyt jelent:

- legalább 10 ülés egyéni saját élményű szupervízió (1 egyéni ülés 60 perc, 1 csoportos ülés 90 perc), amit egy – a képzőhely által elismert – szupervízor tart és dokumentál;
- valamely pszichológiai módszerben szerzett jártasság és képesítés.

Az európai megközelítést alapul véve koncepciónk szerint a szupervízió a hivatását gyakorló ember, tehát a szakmai személyiség karbantartásának és fejlesztésének leghatékonyabb eszköze. A szakmai működést vizsgálja a szerep, szervezet vagy intézmény kontextusában. A szupervízió tanulást, fejlődést, személyes hatékonyságnövekedést szolgál, egy szerződésen alapuló, a saját szakmai tapasztalatokból kiinduló és mindig oda visszacsatoló folyamat keretében. Lényegi eleme, fő működésmódja az önreflexió, a szupervízor reflektív jelenléte. Módszereiben eklektikus, az önreflektív munka szolgáltatában a pszichológiai irányzatok teljes tárházából válogat, és alkalmazza egy-egy módszer elemeit.

Képzésünk a hagyományos képzésektől eltérően gyakorlatorientált, ami azt jelenti, hogy a hallgatók már az első, alapozó félév után elkezdnek szupervíziót adni. A képzés időszakában három szupervíziós folyamatot (csoportos, egyéni, illetve választhatóan csoportos vagy egyéni) visznek végig. A tapasztalatokat tanszupervízióban, kiscsoportos, illetve egyéni, diádikus tanulási helyzetben dolgozzák fel. Így a képzés gerincét a saját szupervízori tapasztalatszerzés és annak személyes szintű feldolgozása alkotja, amihez a szupervízió általános és legfontosabb szakmai kérdéseit taglaló elméleti szaktárgyak, szemináriumok illeszkednek. A képzés modellje tehát kétszintű, a konkrétól halad az általános felé, a saját élménytől, személyes szupervízori tapasztalatszerzéstől jut el a szupervízió elméleti kérdéséig. A képzés abból indul ki, hogy a hallgatók már nem pályakezdők, hanem valamennyien tapasztalt szakemberek, akik egymástól is sokat tanulhatnak, ha megfelelő a tanulási környezet.

Főbb ismeretkörök:

- egyéni, csoportos, tanulmányi szupervízió
- szupervízió az intézményben és szervezeti kultúra
- intervenciók technikák alkalmazása a szupervízióban
- terepkompetencia
- etika és jog
- a hivatásszemélyiség önmenedzselése, stresszkezelés

Elhelyezkedési lehetőségek:

Kiemelt fontosságú a képzés pedagógus (óvó-, tanító-, tanár-) és pedagógia szakon, szociálpedagógia szakon, szociális munka, szociálpolitika és szociológia szakon, pszichológia és teológia szakon, orvos- és egészségtudomány képzésben, jogi és gazdaságtudományi szakon végzettek számára, akik saját területeiken tudják alkalmazni a szupervízor képzés során megszerzett tapasztalataikat, illetve szupervízor csoportok vezetését végzik.

SZUPERVÍZOR-COACH SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

KÉPZÉSI IDŐ: 2 félév

MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A szupervízor oklevelet megszerzett humán hivatások képviselői, művelői számára olyan képzés biztosítása, melyben elsajátíthatják a coaching tartásához szükséges speciális ismereteket; azaz a coach kompetenciákról és módszertanról meghatározó és széles körű ismereteket szerezhetnek, s az oktatás során ezek felhasználhatóságáról gyakorlati tapasztalatokra is szert tehetnek. A hivatásgondozás alapjára épített szupervízor-coach képzés a szupervízió alapú coaching eszköztárával, lényegében az önreflexiónál maradva, de számos, elsősorban szerve-

zeti, vezetői, módszertani és kompetencia ismerettel gazdagítva jut el az önreflektív vezetésig, szervezetig. A szupervízor-coach segítségével a coachee az egyén, a csoport és a szervezet szintjén folyó közös munka során képessé válik a „kint és bent” egyidejű átélésére, a reflektív távolságtartás segítségével a személyes vezetői tanulásra és kompetenciafejlesztésre. A szupervízor-coach képzés koncepciója szerint a humán tőke gondozását tűzte ki célul, fókuszában a vezetői működéssel, és az egyén szintjéről szeretne eljutni a szervezet problémáig, majd onnan újból az egyénhez, a vezetőhöz visszacsatolva kíván változtatni a szervezeti működés akadozó pontjain. Képzésünk a hagyományos képzetektől eltérően gyakorlatorientált, ami azt jelenti, hogy a hallgatók az elméletek mellett coaching gyakorlatokat is végeznek.





RÉSZISMERETEK MEGSZERZÉSÉRE IRÁNYULÓ KÉPZÉSEK
- ANGOL, BIBLIOTERÁPIA, FILOZÓFIA, MAGYAR, MAGYAR
MINT IDEGEN NYELV, NÉMET, SZEMÉLYKÖZPONTÚ
MŰVÉSZETPEDAGÓGIA, TÖRTÉNELEM, VALLÁSTUDOMÁNY,
VIZUÁLIS KULTÚRA ÉS VIZUÁLIS NEVELÉS

KÉPZÉSI IDŐ: 2 félév

MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés megfelelő érdeklődés esetén indul, csak önköltséges finanszírozási formában.

A részismeretek megszerzésére irányuló képzések célja, hogy azok a diszciplináris mesterképzési szakokra vagy a 2 féléves magyar mint idegen nyelv tanára tanári mesterképzési szakra jelentkezni szándékozó hallgatójelöltek, akiknek a mesterképzésre való jelentkezés benyújtásához hiányzik az 50 kredit értékű szakterületi kreditcsomagjuk, különböző képzések keretében megszerezhesék azt. Figyelem! A 277/1997. (XII. 22.) Kormányrendelet 5. § (2) bekezdés a) pontja szerint a pedagógus-továbbképzés teljesíthető részismeret megszerzésére irányuló, legalább harminc kreditpontot eredményező képzés elvégzését igazoló okirattal!

Főbb ismeretkörök:

- angol: angol nyelv, nyelvészet és irodalom; észak-amerikai irodalom; brit és észak-amerikai történelem és kultúra
- biblioterápia: biblioterápia, írásterápia, olvasásterápia, poetry therapy, meseterápia, művészetterápiák
- filozófia: filozófiatörténet, a filozófia különböző irányzatai és területei (pl. művészetfilozófia, vallásfilozófia skolasztika, fenomenológia stb.)
- magyar: magyar nyelvészet (leíró grammatika, nyelvtörténet stb.), a magyar irodalom különböző korszakai, irodalomelmélet

- magyar mint idegen nyelv: magyar grammatika külföldieknek, diszciplináris kérdések, oktatás- és intézménytörténet, kommunikáció és pragmatika
- német: német nyelv, nyelvészet és irodalom
- személyközpontú művészetpedagógia: gyermekközpontú és személyközpontú művészetpedagógia, integratív módszertani kérdések, vizuális kultúra, kortárs vizuális művészetpedagógia,
- történelem: magyar történelem, egyetemes történelem
- vallástudomány: a világ nagy vallásai, keresztény felekezetek, misztika, vallás és modernizmus, vallás és jog, politika, művészetek
- vizuális kultúra és vizuális nevelés: a vizuális jelrendszerek kulturális antropológiai kontextusban; vizuális nevelés, művészetalapú tanulás; médiumok: színházi, fotó-, film- és médiaelemzések, reklám



Elhelyezkedési lehetőségek:

A képzés szakképzettséget nem nyújt, ugyanakkor elvégzésével a hallgatók megszerzik az 50 kredit angol/magyar/magyar mint idegen nyelv/német/történelem szakterületi kreditet, amely részben bemeneti feltétele az új rendszerű, osztott tanári mesterképzések: angol nyelv és kultúra tanára/magyartanár/magyar mint idegen nyelv tanára/német nyelv és kultúra tanára/ történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára, valamint az anglisztika/irodalom- és kultúratudomány/német nyelv, irodalom és kultúra/történelem mesterképzésnek. A filozófia és a vallástudomány részismereti képzések a filozófia, illetve a vallástudomány mesterképzési szakra való jelentkezéshez biztosítják az 50 kreditnyi szakterületi ismeretet, amely része a bemeneti előírásoknak.

Pedagógus-továbbképzések:

A VESZTESÉGELMÉNYEK ÉS A GYÁSZ KEZELÉSE A PEDAGÓGIAI MUNKÁBAN PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉS

KÉPZÉSI IDŐ: 30 óra
MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul. A továbbképzés célja, hogy a pedagógusok átfogó és gyakorlatban is alkalmazható ismereteket szerezzenek a különböző veszteségélmények, így a szülők válása, az élettér megváltozása, a szülők munkahelyének elvesztése, külföldön munkát vállaló családtagok, kriminalizálódott szülők, szektatagság stb., és a gyász pszichológiai következményeiről, a veszteségélmények pedagógiai kezelésének lehetőségeiről, illetve az azok következtében előálló pedagógiai kihívásokról, feladatokról. Fontos célkitűzése a képzésnek, hogy olyan kommunikációs és konfliktuskezelési ismeretekkel és készségekkel gazdagodjanak a résztvevők, melyek alkalmassá teszik őket a veszteségélménnyel küzdő tanulók megfelelő szintű pedagógiai támogatására. A továbbképzés mindenekelőtt gyakorlati ismereteket nyújt.



A felvétel feltételei:

- Felsőfokú, egyetemi vagy főiskolai végzettség és tanár, tanító, szociálpedagógus, gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus, logopédus, mentálhigiénikus, pszichológus, vallástanár, hitoktató, katekéta, lelkipásztor szakképzettség

Főbb ismeretkörök:

- A veszteségélmények és a gyász különböző formáinak rendszerezése, pszichológiai és pedagógiai következményeinek megismerése, a pedagógiai szinten megvalósuló prevenció és intervenció eszközeinek elsajátítása
- A veszteségélmények és a gyász különböző formáinak rendszerezése, pszichológiai és pedagógiai következményeinek megismerése, a pedagógiai szinten megvalósuló prevenció és intervenció eszközeinek elsajátítása
- Készségfejlesztő foglalkozások, amelyek elsődleges célja a jól alkalmazható gyakorlati ismeretek szerzése a veszteségélmények/gyász kezelése területén. Az interaktív foglalkozások során a résztvevők esetbemutatók, önismereti feladatok és gyakorlatok révén sajátíthatják el az új ismereteket és készségeket
- A gyász csoportszinten megjelenő következményeinek kezelési módjai, azok készségszintű elsajátítása
- A gyermekek és serdülők gyászreakcióinak alaposabb megismerése, optimális pedagógiai kezelési módszerei
- A gyász és a veszteségélmények feldolgozásának spirituális, vallási vetületei

Elhelyezkedési lehetőségek:

A megszerzett ismeretek a következő munkakörökben hasznosíthatók: tanító, tanár, gyógypedagógus, konduktor, logopédus, kollégiumi nevelő, pszichológus, szociálpedagógus, könyvtáros tanár, szakoktató, gyakorlati oktató, fejlesztő pedagógus, intézményvezető, intézményve-



zető-helyettes, diákönkormányzatot segítő pedagógus, gyermekvédelmi felelős, munkaközösség vezető, osztályfőnök, szabadidő-szervező, gyakorlóiskolai vezető tanár, óvodai szakvezető, más: lelkes, mentálhigiénikus, hitoktató, katekéta, lelkipásztor.

BEVEZETÉS AZ ÍRÁS-, OLVASÁS- ÉS BIBLIOTERÁPIÁS TECHNIKÁK PEDAGÓGIAI ALKALMAZÁSÁBA PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉS

KÉPZÉSI IDŐ: 60 óra

MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A pedagógus-továbbképzés célja a tanárok és az iskolai oktatásba bekapcsolódó egyéb diplomások felkészítése a 2013 őszén indult NAT szerinti művészeti nevelés egyes területeinek, valamint az irodalomnak az integratív szemléletű oktatására.

Főbb ismeretkörök:

- alapfogalmak
- művészetterápiák
- biblioterápia
- írásterápia
- olvasásterápia
- poetry therapy
- meseterápia

CSALÁDI ÉLETRE NEVELÉS ÉS KAPCSOLATI KULTÚRA FEJLESZTÉSE PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉS*

KÉPZÉSI IDŐ: 40 óra

MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A pedagógus-továbbképzés célja a tanárok és az iskolai oktatásba bekapcsolódó egyéb diplomások (gyógy pedagógus, mentálhigiénikus, hitoktató, iskolai védőnő, kollégiumi nevelő, szabadidőszervező stb.) felkészítése a 2013 őszén indult új, NAT szerinti munkára a családi életre nevelés területén.

Főbb ismeretkörök:

- társas kapcsolatok, kommunikáció és konfliktuskezelés
- önismeret és érzelmi intelligencia
- jellem és értékrend
- a család működése
- változások és veszteségek kezelése a családban
- nemiség, párkapcsolat, szexualitás
- veszélyek és devianciák
- elméleti és módszertani összefoglaló

**A képzés EMMI által jóváhagyott teljes megnevezése: "Családi életre nevelés. A NAT alapján a családi életre nevelésben és a kapcsolati kultúra fejlesztésében résztvevők felkészítését elősegítő továbbképzés."*

IDENTITÁS, BEFOGADÁS, ELUTASÍTÁS: A KÜLFÖLD ÉS HAZAI FÖLD VISZONYAINAK MEGÍTÉLÉSE AZ ÓKORTÓL NAPJAINKIG PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉS

KÉPZÉSI IDŐ: 20 óra

MEGHIRDETETT MUNKAREND: nappali, levelező

A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A képzés fő célja, hogy a történelmet oktató tanárok vagy pedagógusok/lelkészek/jogászok, akik a nevelő-oktató munkát a pedagógiai-szakmai szolgáltatások ellátását a pedagógus munkakörök betöltésére jogosító felsőfokú végzettség és szakképzettség birtokában végzik, s a jelzett problematika bármely aspektusával szembesülhetnek, átfogó, forrásokra épülő áttekintést, továbbá oktatási/nevelő tevékenységük során is alkalmazható ismereteket szerezzenek egyetemes és magyar történeti keretek közt.

A felvétel feltételei:

Egyetemi és/vagy főiskolai végzettség (szakképzettség: tanár/pedagógus/jogász/lelkész/hittanoktató, katekéta)

Főbb ismeretkörök:

- az ókori keleti államok kialakulásától a 20. század végéig tartó identitás és közösségformáló folyamatok, struktúrák politikai, gazdasági és kulturális háttere
- a képzés tematikájának megfelelő források azonosítása
- a megfelelő források analitikus, komparatív, illetve szintetizáló alkalmazása
- a korszakokhoz köthető struktúrák keretei közt az egyéni, közösségi nemzeti identitás jellemzőinek rekonstruálása
- a tematikához kapcsolódó nemzetközi és hazai kutatási eredmények,

a kutatócsoportok, műhelyek alapvető hipotézisei, a tevékenységük során alkalmazott módszertani eszközök

- a struktúrák változásának különböző hatásai, az ezekkel kapcsolatos, különböző szintű (egyéni, csoport, adminisztratív stb.) reakciók belső motivációi
- az egyes történetírói iskolák ideológiai, aktuálpolitikai motivációktól befolyásolt interpretációinak tárgyyszerű kritikája, értelmezése

INNOVATÍV MÓDSZEREK ÉS TECHNIKÁK A MAI NÉMETNYELV-OKTATÁSBAN PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉS

KÉPZÉSI IDŐ: 30 óra

MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A továbbképzés célja:

A továbbképzés alapvető célja, hogy a részt vevő pedagógusok a klaszszikus, jól bevált tanítási-tanulási stratégiák mellett olyan új módszereket ismerjenek meg és próbáljanak ki, amelyeket a mindennapi pedagógiai munka során sikerrel tudnak alkalmazni.

A továbbképzés célcsoportja:

Azok a pedagógusok, akik a nevelő-oktató munkát a pedagógus munkakörök betöltésére jogosító felsőfokú végzettség és szakképzettség birtokában végzik, és némettanári munkakörben dolgoznak általános iskola felső tagozatán vagy középiskolában.

Főbb ismeretkörök:

- a tanulás folyamatára irányuló legújabb kutatási eredmények (a kognitív neurotudomány kutatási eredményei az agy tanulás közbeni működéséről, a tanulás agyi mechanizmusáról; a neurodidaktika fogalma)

- a legújabb módszertani ajánlások (az agy működésének törvényszerűségeit alkalmazó módszerek „gehirngerechtes Lernen”: az érzékleti preferenciák alapján történő tanulás, a mnemotechnikák alkalmazása, a kooperatív technikák relevanciája a nyelvtanulás folyamatában)
- a modern nyelvoktatásban eredményesen használható, tanulást segítő technikák

SZEMÉLYKÖZPONTÚ MŰVÉSZETPEDAGÓGIA PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉS

KÉPZÉSI IDŐ: 30 óra

MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A pedagógus-továbbképzés célja a tanárok és az iskolai oktatásba bekapcsolódó egyéb diplomások felkészítése a 2013 őszén indult NAT szerinti művészeti nevelés egyes területeinek oktatására.

Főbb ismeretkörök:

- gyermekközpontú és személyközpontú művészetpedagógia
- integratív módszertani kérdések
- vizuális kultúra
- kortárs vizuális művészetpedagógia
- a művészetalapú segítség jó gyakorlatai
- projektív vizuális feladatok pedagógiai és terápiás alkalmazása
- képességmérés és pszichodiagnosztika



VIZUÁLIS KULTÚRA ÉS VIZUÁLIS NEVELÉS PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉS

KÉPZÉSI IDŐ: 20 óra

MEGHIRDETETT MUNKAREND: levelező

A képzés csak önköltséges finanszírozási formában indul.

A pedagógus-továbbképzés célja a tanárok és az iskolai oktatásba bekapcsolódó egyéb diplomások felkészítése a 2013 őszén indult NAT szerinti vizuális kultúra, vizuális nevelés egyes területeinek oktatására. A képzés saját élmény alapján, gyakorlati hangsúlyokkal ismerteti meg a képzésben résztvevőket a különböző kulturális hagyományok átadásának módjaival.

Főbb ismeretkörök:

- a vizuális jelrendszerek kulturális antropológiai kontextusban (művészetantropológiai, vallásantropológiai, ökológiai és környezetantropológiai kontextusok)
- személyközpontú, tárgyközpontú, látványközpontú, élményközpontú
- vizuális nevelés, művészetalapú tanulás, iskola, kutatás (arts based school, arts based research)
- módszertani kérdések (keret, légkör, feladat, reflexió, kompetencia, épített környezet)
- különböző szakterületek eredményeinek elemzése
- tárgy- és környezetkultúra, képzőművészet és kifejezés
- médiumok: színházi, fotó-, film- és médiaelemzések, reklám

Doktori képzés:

TÖRTÉNELEMTUDOMÁNYI DOKTORI ISKOLA DOKTORI (PHD) KÉPZÉSE

KÉPZÉSI IDŐ: 8 félév

MEGHIRDETETT MUNKAREND: nappali, levelező

A képzés állami ösztöndíjas és önköltséges finanszírozási formában is indul.

A Történelemtudományi Doktori Iskola doktori (PhD) képzés témakínálata, vizsgálódási területe a nemzetközi összefüggésekben elhelyezett 18-20. századi magyar történelem társadalom-, politika- és hadtörténetét öleli fel. A korszakhatáron belül választható témák Mária Terézia királynő uralkodásától a Kádár-korszak közepéig a magyar társadalom számos nemzetközi, katonai, illetve belpolitikai konfliktusait hivatottak feldolgozni. E témák sokszínűsége tekintetében elég, ha az örökösödési háborúkra, a napóleoni háborúk időszakára, az 1848-1849-es forradalom és szabadságharcra vagy az I. és a II. világháborúra gondolunk, de természetesen nem feledkezhetünk meg 1919-ről és 1956-ról sem. Mindezen fegyveres konfliktusok mellett a társadalmi, nemzetiségi konfliktusok, az egyházi ellentétek – majd az egyházak üldöztetése 1945 után – és még sok mikrotársadalmi konfliktus vizsgálata és feldolgozása vár a leendő doktori hallgatókra.

Főbb ismeretkörök:

társadalom, politika és hadsereg a Magyar Királyságban 1740–1867; társadalmi, politikai és katonai konfliktusok Magyarországon 1867–1968.

Elhelyezkedési lehetőségek:

Akadémiai intézetek, kutatócsoportok, kulturális intézetek, felsővezetői, tanácsadói munkakörökben, felsőoktatási intézményekben.



TEHETSÉGGONDOZÁS

A Bölcsész- és Társadalomtudományi Karon nagy hagyománya és számos különféle formája van annak, hogy a hallgatóink a tanulmányi követelményeken felül is elmélyült szakmai munkát folytassanak, bekapcsolódjanak a tudományos életbe. Tudományos diákköreinkben mentorálást vállaló tudós tanárok és kutatómunkára motivált hallgatók dolgoznak együtt minden szakterületen. A Benda Kálmán Bölcsész- és Társadalomtudományi Szakkollégium 8 tudományos műhelyében folyik a szakmai munka, a közös kurzusok és a közösségi élet a felelős értelmiséggé válást erősítik. A normál curriculumon túlmutató minőséget a kiscsoportos műhelykurzusok, az általános személyiségfejlesztő és egészségtudatos gondolkodást erősítő ún. értelmiségképző tantárgyak, valamint a szakma neves képviselőiből álló oktatói gárda is garantálja. A szakmai kurzusokon túlmenően a hallgatók magas szintű idegen nyelvi képzésben is részesülnek a választott nyelvből. A komoly munkát közösségben végezni vágyó hallgatók ott-honra is találhatnak Benda Kálmán Bölcsész- és Társadalomtudományi Szakkollégiumban, ahol egymástól és tanáraiktól is példát látnak a szakmai igényességre, a közösségéért, hitéért elkötelezett értelmiségi szerepvállalásra. A 81 fő bentlakására alkalmas, jellemzően négy-hat fős apartmanokból álló Horánszky utcai épület egyúttal európai szintű lakhatást is biztosít a szakkollégisták számára.

A bentlakó státusz mellett azonos kollégiumi jogokat biztosító bejáró státusz is választható. Szakkollégiummal kapcsolatos egyéb tudnivalókat a www.kre.hu/btk/bkbtz oldalon találunk. A kari Tehetségnapon minden évben lehetősége van hallgatóinknak a tudományos eredményeik bemutatására, a mentoráló tanárokkal végzett műhelymunkára. A fenti színtereken folyó elmélyült szakmai munka fontos eredményének tartjuk, hogy a hallgatóink sikeresen vesznek részt

az Országos Tudományos Diákköri Konferencián. Ezzel tapasztalatot gyűjtenek, a kar jó hírét is viszik a szakterületükön, és a legjobbak a felvételi pontszámaikat is gyarapítják a továbbtanulásban.

Félévente pályázható hallgatói tudományos ösztöndíjunk anyagi formában is segíti a hallgatóink kutatómunkáját, ezzel az elért publikációs eredményeket jutalmazzuk, és a tudományos diákkörökben, tanszéki kutatócsoportokban való aktív részvételt bátorítjuk. A tudományos diákkörök, a kari kutatócsoportok nagy örömmel várják a hozzájuk csatlakozó hallgatókat, egyengetik a tudományos pályán tett első lépéseiket.

Az öntevékeny szakmai szerveződésnek is hagyománya van a karunkon, melyre jó példa a pszichológia szakon 2005 óta megrendezett KAPSZLI (Károli Pszichológiai Intézet Tudományos Hallgatói Napok), a 2006-ban alakult Új Nautilus kulturális portál és vitaestjei. A kari hallgatói önkormányzat is kiveszi a részét a tudományos, közéleti előadások szervezéséből.

KÁROLI INTERDISZCIPLINÁRIS AKADEMIA (KIDA)

A Károli Interdiszciplináris Akadémia egyetemünk speciális tehetséggondozó programja, melynek célja, hogy hallgatói számára az egyetemi képzésen túlmutató, több tudományágat átfogó szakmai képzést nyújtson.

A négy képzési műhelyből álló akadémia a többnézőpontúság elsajátítását, a tehetséges hallgatók felkarolását és támogatását kiemelt feladatának tekinti. Az akadémia műhelyeiben változatos formákban történik az ismeretszerzés: kutatóreggelik, minikonferenciák, klubestek és kirándulások formájában is folyik az oktatás. A program résztvevőit ösztöndíjjal is támogatja az akadémia.

KARRIERIRODA

A Karrieriroda komplex szolgáltatásokkal segíti a hallgatókat az életpályájuk megtervezésében és alakításában. Az iroda kiemelt feladata, hogy a hallgatók részére egész évben ingyenes karrier- és életpálya-építési tanácsadást biztosítson, továbbá a tanév során pálya- és karrierorientációs kurzusokat, programokat és csoportokat szervezzen.

A karrierépítéssel kapcsolatos szabadon választható kurzusokon és programokon aktuális munkaerő-piaci trendekről, bölcsész diplomával elérhető karrierlehetőségekről, álláskereséssel kapcsolatos tudnivalókról, vállalkozási ismeretekről tájékozódhatnak a hallgatók meghívott HR szakértők, toborzási specialisták, vállalati, civil és intézményi partnerek, valamint az alumni hallgatók jóvoltából.



Az év közben szervezett workshopok és tréningek a hallgatók felkészülését segítik az álláskeresésre önéletrajz-írási tanácsadás, próba állásinterjú, Assessment Center, LinkedIn profil készítése révén. Ezen túlmenően egyéb, a munkavállaláshoz fontos soft skilleket fejlesztő tréningeket is szervez az iroda, mint pl. stressz- és konfliktuskezelő, kreatív problémamegoldó, időgazdálkodást segítő kiscsoportos tréningek.

A Karrieriroda a közösségi média oldalán és a honlapján folyamatosan informálja és edukálja a hallgatókat karrierépítéssel összefüggő témákban, az önismerettől kezdve, a különböző karrierlehetőségek bemutatásán át, a diák- és gyakornoki munkák, álláshirdetések, valamint releváns ösztöndíjak, külföldi programok meghirdetéséig. Részt vesz az intézményi diplomás pályakövetési kutatás koordinálásában és a kutatási eredmények disszeminációjában.

A BTK-n a Karrieriroda felelős a Károli Gáspár Ösztöndíj pályázat lebonyolításáért, és az ezzel kapcsolatos szakmailag releváns tapasztalatot biztosító önkéntes munkák megszervezéséért. Feladata a diplomás pályakövetési kutatás koordinálása és a kutatási eredmények publikálása, valamint koordinálja az egyetemi Alumni Programot.

Kapcsolattartó:

Füleki Beáta karrieriroda-vezető
H-1091, Budapest, Kálvin tér 9.

E-mail: karrieriroda.btk@kre.hu

Alumni oldal: www.kre.hu/alumni

HALLGATÓI ÉLET

A Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar minden évben számos rendezvénynek, konferenciának, köztük több nemzetközi konferenciának ad helyet. A karon megrendezett konferenciák azon túl, hogy a kar oktatói és a meghívott kutatók tapasztalatcseréjét szolgálják, egyben mind a PhD hallgatók, mind a hallgatók számára tanulási fórumot jelentenek.

A hallgatók számára az egyik legérdekesebb rendezvény a Károli Községi Napok, amit mindkét félévben meghirdetünk. A hallgatók szakmai kurzusok, lelki témájú megbeszélések, valamint egészségmegőrző (sport vagy egészségvédelmi) kurzusok közül választhatnak.

A hallgatók visszajelzése alapján a kurzusok elsősorban új ismereteket, gyakorlati tudást közvetítenek. Népszerűek voltak az em-





DIÁKTANÁCSADÓ KÖZPONT

A kar a Diáktanácsadó Központ munkatársai segítségével 2013 szeptemberétől biztosítja mindazokat az információkat és szolgáltatásokat, amelyek a hallgatók beilleszkedését, egészséges életvitelét szolgálják. A Diáktanácsadó Központ az alábbi szolgáltatásokat nyújtja a hallgatók részére:

Ízelítő a programokból:

- krízisintervenció;
- egyéni, személyre szabott konzultációk;
- életvezetési tanácsadás;
- pályaaorientációs konzultációk;
- online tanácsadás;
- mentálhigiénés tanácsadás

A központ munkájáról bővebb információ a BTK weboldalán olvasható, a Hallgatóinknak menüpont alatt.

Kihez fordulhatok? Online kiadványunkban bemutatjuk a BTK hallgatói számára egész évben ingyenesen elérhető pszichológiai, életvezetési és karrier-tanácsadási, kortárs segítői, valamint lelkesítő és lelkiigondo-
zó szolgáltatásokat. A kiadvány megtalálható a BTK honlapján.

ber- és önismereti, személyiségfejlesztő, illetve mentálhigiénés pszichológiai kurzusok. A kar hallgatói és hallgatócsoportjai sikerrel pályáznak a Campus Hungary ösztöndíj különböző válfajaira.

A Bölcsészet- és Társadalomtudományi Kar hallgatóinak az oktatási tevékenységen túl számos programot kínál. A kar életének része a minden évben megrendezésre kerülő gólyatábor, az évet megnyitó after party és a gólyabál. A bulik mellett természetesen számos sportlehetőség, kari sportcsapatok és konditerem is áll a hallgatók rendelkezésére.

A főváros adottságait kihasználva a hallgatók változatos programokon vehetnek részt, fesztiválokat látogathatnak, színházba, moziba mehetnek. A kar azon hallgatói számára, akik a testük mellett a szellemüket is szeretnék frissíteni, a BTK Bod Péter Könyvtárát vehetik igénybe, ahol a szakirodalmak széles választékát találják.



SPORTÉLET AZ EGYETEMEN

Összintegygyőződéssel valljuk, hogy csakis ép testben lakozhat ép lélek, így kiemelt figyelmet fordítunk a hallgatók szellemi és erkölcsi fejlődésén túl a testi egészségük megőrzésére és fejlesztésére is. Egyetemünkön 2022 szeptemberétől felmenő rendszerben bevezetésre került a kötelező testnevelés az alapképzésben, osztatlan képzésben és felsőoktatási szakképzésben tanulmányaikat nappali munkarendben folytató hallgatók részére. Hiszünk abban, hogy a sportnak nemcsak jelentős közösségépítő ereje van, de komoly szerepet játszik a fi-

atalok erkölcsi fejlődésében is, így igyekszünk változatos, tartalmas és hasznos programokat, sportolási lehetőségeket biztosítani hallgatóink számára. 2014-ben a Magyar Egyetemi - Főiskolai Sportszövetség és a Károli Gáspár Református Egyetem hosszú és szoros együttműködésének eredményeként létrejött az Egyetemi sportiroda, valamint a Károli Hallgatói és Diáksportkör, melyek intézményesítették az egyetemen a sportot, így a sportolni vágyó hallgatók immár szervezett keretek között tölthetik el szabadidejüket egyetemünkön.

A sportiroda a hét minden napján hallgatóink rendelkezésére áll személyesen, telefonon vagy e-mailben, és kínál különböző programokat, illetve több verseny-, és szabadidősport-tevékenységet egyaránt. A hallgatók a tanév során bármikor csatlakozhatnak az egyetem ötszörös Budapest-bajnok röplabda, a háromszoros Budapest-bajnok kézilabda csapatához, vagy kipróbálhatják magukat az Európai Egyetemi Játékok ezüstérmes, valamint négyszeres országos bajnok strandkézilabda csapatban is. Csatlakozhatnak az intézmény labdarúgó, kosárlabda vagy floorball edzéseihez, belekóstolhatnak a vízilabda és a jégkorong világába is. A versenysporthoz csatlakozók részt vehetnek akár az egyetemek közötti izgalmas versengésekben is, vagy társaikkal saját csapatot alkotva nevezhetnek az őszi és tavaszi sportnapok házibajnokságaira. A tömegsportok szerelmesei is számos lehetőség közül választhatnak, úgy mint az aerobik, zumba, pilates vagy különböző tánc és küzdősportok, amikhez természetesen az egyetem több épületében edző- és konditermek állnak a hallgatók rendelkezésére.

Az intézményi sportiroda nagy hangsúlyt fektet arra, hogy az egyetemünkön tanuló élsportoló hallgatók is, mint a joghallgató háromszoros olimpiai bajnok kajakos, Szabó Gabriella, az óvodapedagógus kardvívó olimpión, Katona Renáta vagy a joghallgató paralimpiai bajnok párbajtőröző, Veres Amarilla is össze tudják egyeztetni a sportkarrierjüket a tanulmányaikkal. Természetesen a szükséges támogatás az intézmény többi sportolójának is biztosított, a tárgyi feltételeken túl a számukra alapított sporttevékenységért járó ösztöndíjjal is adminisztratív és tanulmányi támogatással is, valamint a mentor-tutor programmal.

Egyetemi sportiroda elérhetősége:

☎ +36 1 483 2850/451-es mellék
+36 30 915 8193
✉ sportiroda@kre.hu
📍 1088 Budapest, Reviczky u. 6.



CSAPATSPORTOK

RÖPLABDA

✉ roplabda@kre.hu

A KRE röplabda válogatottja 2014 októberében vehette át új pályáját az egyetem nagyszabású beruházásában felújított Dózsa György úti épületében. A kezdő és haladó edzések mellett itt a férfi, a mix és a címvédő, zsinórban ötszörös Universitas bajnok női válogatott is bármikor méltó körülmények között fogadhatja az egyetemi bajnokságban részt vevő csapatokat.

KÉZILABDA

✉ kezilabda@kre.hu

Egyetemünkön 2012 óta létezik férfi és női kézilabdacsapat, melyeknek tagjai kiváló szakvezetők felügyelete mellett rendszeresen edzenek és versenyeznek hétről hétre a Budapesti Egyetemi – Főiskolai Kézilabda Bajnokságban, ahol a hölgyek a 2019/2020. tanév óta minden szezonban veretlenül fejezik be a bajnokságot, 2021/2022. tanévben pedig az országos megmérettetésen is az előkelő 4. helyig meneteltek. Ugyanebben az évben a férfiak sem szégyenkezhetek, egy nagyszerű szezon után a hölgyekhez hasonlóan a 1. helyen végeztek a Budapesti Egyetemi-Főiskolai Kézilabda Bajnokságban.

KOSÁRLABDA

✉ kosarlabda@kre.hu

2014 óta hallgatóink immár női és férfi kosárlabdacsapatunkba is jelentkezhetnek. Rendszeres edzési lehetőség mellett összemérhetik erejüket más csapatokkal az Universitas ligában, ahol hölgyeink a 2021/2022. tanévben egészen a harmadik helyig jutottak.

FUTBALL

✉ futball@kre.hu

Egyetemünk labdarúgó-, illetve futsalcapata tekint vissza a leghosszabb múltra, és méltán büszkélkedhet a legnagyobb fejlődéssel, valamint a legtöbb eredménnyel is létrejötté óta. A 2012 szeptemberében alakult csapat azóta a gyarapodás nyomán több alakulatra bővült, és egyre több szinten szerepel. Rendszeres edzéseik mellett Budapest szinte összes egyetemi és szövetségi bajnokságában sikeresen lépnek pályára.

FLOORBALL

✉ floorball@kre.hu

Mitévő legyen az ember, ha épp nincs kéznél egy nagy jégpálya, nem kedveli a „kemény” ütközéseket, de mégis jégkorongozni akar? 2015 óta egyetemünkön a floorball szerelmesei is ütőt ragadhatnak. Csapatunk heti rendszerességgel edzenek Dózsa György úti tornatermünkben, ahol mind a körülmények, mind a felszerelés adottak. Ha kedved a sportághoz, vagy még nem ismered, de kipróbálnád, úgy egyetemi csapatunk a megfelelő hely számodra.



VÍZILABDA

✉ vizilabda@kre.hu

A KRE azon kevés hazai felsőoktatási intézmények egyike, mely az elmúlt években saját vízilabdacsapattal büszkélkedhetett. Egyetemünk pedig örömmel tartaná fent ezt a kiváló sportot a hallgatók számára továbbra is.

STRANDRÖPLABDA

✉ roplabda@kre.hu

A játék szerelmesei a sikeres vízsgaidőszakot követően a nyári szünet ideje alatt is élvezhetik a napsütés és a röplabdázás minden örömét a Magyar Egyetemi-Főiskolai Országos Bajnoksághoz vezető úton, ahol párokban is próbára tehetik erejüket és képességeiket országszerte különböző felnőtt és egyetemi tornákon, valamint a KRE saját, nagy sikerű versenysorozatában.

STRANDKÉZILABDA

✉ kezilabda@kre.hu

Férfi és női kézilabdásainknak sem kell tétlenkedniük a nyáron. A tanév során elért sikereiket és élményeiket a szünetben még tovább gyarapíthatják. A strandkézilabda egyedi szabályaival, és pörgős meccseivel mind a játékosoknak, mind a nézőknek nagyszerű élményt kínál. Egyetemünk lányai kiemelkedő sikereket tudhatnak magukénak, hiszen 2021/2022. tanévben ezüstérmet szereztek az Európai Egyetemi Játékokon, valamint egymást követő három évben is, összességében negyedszer állhattak fel a dobogó legfelső fokára mind az országos, mind a Budapest-bajnokságban, tagjaik között nemzeti válogatott, Európa-bajnoki érmesekkel. Azonban az uraknak sincs miért szegyenkedniük, hiszen ugyanebben az évben az ő nyakukba is érem kerülhetett, hiszen harmadik helyen végeztek országosan és Budapesten is.



KERÜLJ KONDIBA A KÁROLIVAL

2014-ben indult a „Kerülj Kondiba a Károlival” elnevezésű program, melynek a Dózsa György úti épületünk ad otthont. Állandóan bővülő kínálatunkban az aerobik és az aviva torna éppúgy megtalálható, mint a zumba vagy a pilates. A zene és a tánc szerelmesei néptáncra vagy modern- és kortárástáncra jelentkezhetnek. A küzdősportok kedvelőinek pedig boxot, thai boxot (muay thai) vagy akár női önvédelmet tudunk ajánlani.

SPORTOLÓ HALLGATÓINK, AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

KATONA RENÁTA

világbajnok, Európa-bajnoki
ezüstérmes kardvívó, óvoda-
pedagógus hallgató

„Sok jót hallottam a Károliról, ezért döntöttem úgy, hogy ide szeretnék jelentkezni. A családi légkört és a tanárok segítőkészségét tudnám kiemelni.”

”

SZABÓ GABRIELLA

Háromszoros olimpiai, világ- és
Európa-bajnok kajakozó, jogász
szakos hallgató

„Szeretem a Károlin az oktatók és a dolgozók emberközpontú hozzáállását és segítőkészségét, amivel minden nap támogatják a hallgatókat.”

”

TÁMOGATÁSOK, JUTTATÁSOK

A HALLGATÓK RÉSZÉRE AZ EGYETEMEN AZ ALÁBBI JUTTATÁSOK ÉRHEŐK EL:

A TELJESÍTMÉNY ALAPÚ TÁMOGATÁS

- tanulmányi ösztöndíj
- Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíj (korábbi Köztársasági Ösztöndíj)
- intézményi szakmai, tudományos és közéleti ösztöndíj

B SZOCIÁLIS ALAPÚ TÁMOGATÁS

- rendszeres szociális ösztöndíj
- rendkívüli szociális ösztöndíj
- a Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíj intézményi része
- a külföldi hallgatók miniszteri ösztöndíja
- alaptámogatás



A hallgatói juttatásokról és a hallgatók által fizetendő térítési díjakról részletesen tájékozódhat az egyetem weboldalán, a Szabályzatok menüpont alatt. Az ösztöndíjakról és támogatásokról bővebb információ található a <http://www.kre.hu/portal/index.php/hallgatoknak/osztondijak/kre-osztondij-program.html> oldalon.

A KÁROLI ÖSZTÖNDÍJ-PROGRAMBAN ELÉRHEŐ ÖSZTÖNDÍJ LEHETŐSÉGEK:

KÁROLI GÁSPÁR ÖSZTÖNDÍJ

A Károli Ösztöndíj célja, hogy támogassuk az első helyen hozzánk jelentkező tehetséges és önköltséges képzésben részt vevő hallgatókat, akik egyetemünk polgáraivá válnak. Az ösztöndíjra minden elsőéves, önköltséges hallgatónk jelentkezhet, aki teljes idejű (nappali munkarendű) alapképzésben, mesterképzésben vagy osztatlan képzésben vesz részt és első helyen jelölte meg Egyetemünket. Az ösztöndíjat a hallgatók a 2023/2024. tanévben két alkalommal – félévenként – pályázhatják meg. Az ösztöndíj egy tanulmányi félév (5 hónap) időtartamára adható és akár az önköltség 75%-át is fedezheti.

KÁROLI KIVÁLÓSÁGI ÖSZTÖNDÍJ

Ösztöndíjunkkal azokat a nappali munkarendben, egyetemünket első helyen megjelölt, elsőéves alapképzésben vagy osztatlan mesterképzésben részt vevő hallgatóinkat jutalmazzuk, akik előkelő helyezést értek el valamely középiskolai versenyen.

REFORMÁTUS ÖSZTÖNDÍJ

Az egyetem a Magyarországi Református Egyház céljaival összhangban Református Ösztöndíjat alapított annak érdekében, hogy ezen keresztül segítse a hitük iránt elkötelezett református fiatalok felsőoktatási tanulmányait. Református Ösztöndíj elnyerésére azok a nem hitéleti képzésben részt vevő hallgatók nyújthatnak be pályáza-

tot, akik reformátusok, gyülekezetük aktív, tevékeny tagjai, tanulmányaikat első évfolyamon első alkalommal kezdik meg az egyetemen, és a) alapképzési szakon (BA, BSc) teljes idejű képzésben, vagy b) mesterképzési szakon vagy, osztatlan képzésben (MA) teljes vagy részdíós képzésben vesznek részt.

Az ösztöndíjat a hallgatók a tanévben 1 alkalommal pályázhatják meg. Az ösztöndíj egy tanévre (10 hónap) adható. A hallgató által elnyerhető ösztöndíj összege havonta 50.000 Ft.

SZAKKOLLÉGIUMI KIVÁLÓSÁGI ÖSZTÖNDÍJAK

Intézményünk kiemelten támogatja a tehetséges hallgatók – egyetem berkein belüli – tudományos tevékenységének kibontakozását. A KIDA kiválósági ösztöndíjak mellett a Benda Kálmán Bölcsészeti és Társadalomtudományi Szakkollégium Kiválósági Ösztöndíjra is pályázhatnak hallgatóink.

SPORTTEVÉKENYSÉGÉRT JÁRÓ ÖSZTÖNDÍJ

Pályázni aktív hallgatói jogviszonnyal rendelkező, nappali és levelező munkarendű hallgatóknak lehetséges, akik egyetemi keretek között, a tanulmányi követelmények teljesítése mellett aktívan versenyszerű sporttevékenységet végeztek, és ezzel nagymértékben hozzájárultak a sportélet sikereihez és fejlődéséhez.

KÁROLI GO ÖSZTÖNDÍJ

A külföldi tanulmányokat Károli Go Ösztöndíjjal támogatjuk. Az Erasmus+ tanulmányi célú részképzésben részt vevő hallgatók a fogadóország szerinti, aktuális Erasmus+ alapösztöndíjukon túl plusz egy havi összegnek megfelelő ösztöndíjban részesülhetnek.

KÜLFÖLDI ÖSZTÖNDÍJAK

Az ERASMUS ösztöndíjprogram keretein belül egyetemünk 27 országba és 133 felsőoktatási intézménybe kínál külföldi részképzési lehetőséget. Hallgatóink tanulmányi félévre vagy szakmai gyakorlatra is pályázhatnak, és egy szemeszter erejéig tartózkodhatnak az általuk választott országban, intézményben. További információk (választható intézmények listája, pályázati feltételek stb.) az Erasmus Iroda honlapján található: www.kre.hu/erasmus.

Egyetemünk az Erasmus+ Nemzetközi Kreditmobilitás (ICM) programnak köszönhetően a 2015/2016. tanévtől kezdve Európán kívüli területeken, dél-koreai, amerikai és kanadai egyetemekre is kínál féléves tanulmányi ösztöndíjakat. A CEEPUS (Közép-Európai Felsőoktatási Cse-





KOLLÉGIUMI ELHELYEZÉS

BETHLEN GÁBOR KOLLÉGIUM

H-1116 Budapest, Temesvár u. 18.

Tel.: + 36 1 203 2384 / Fax: + 36 1 204 7897

E-mail: bethlen.koll@kre.hu

reprogram] keretében jelenleg a Bölcsészeti- és Társadalomtudományi Kar ápol szakmai kapcsolatot külföldi egyetemekkel. További információ a programról: www.kre.hu/szabadbolcsesz/index.php/ceepus

A Makovecz program keretében a következő Kárpát-medencei, részben magyar tannyelvű, felsőoktatási intézmények egyikében van lehetősége a hallgatóknak magyar nyelven részképzésen részt venni: Babes-Bolyai Tudományegyetem, Partiumi Keresztény Egyetem, Protestáns Teológiai Intézet, II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Újvidéki Egyetem.

A már említetteken felül több kétoldali megállapodás teszi lehetővé távolabbi országokban is a tapasztalatcserét, részképzést. Legfontosabb partnerintézményünk a Calvin College (USA), ahová rendszeresen utaznak ki hallgatóink, hogy az egyhónapos részképzés keretein belül szakmai ismereteiket bővítsék, és életre szóló élményben részesüljenek. Az EMLex program elsősorban a nyelvészeti érdeklődésű mesterképzésre jelentkező hallgatóknak kínál nemzetközi specializációs lehetőséget.

A hallgatók és oktatók kiutazását kölcsönös Erasmus szerződések biztosítják, a képzés elvégzéséről pedig az abban részt vevő egyetemek közös bizonyítványt állítanak ki.

Egyetemünk Bethlen Gábor Kollégiuma az intézménytől – tömegközlekedési eszközök igénybevételével – 25 percre található Újbudán. A hárszintes épület 180 fő elhelyezésére nyújt lehetőséget. Négyágas szobáink összkomfortosak, főzésre és ételmelegítésre az egyes lakosztályokon lévő közös konyha ad lehetőséget. Emellett szintenként található két mosógép, amelyek diákigazolvány ellenében térítésmentesen vehetők igénybe. Az épületben több tanulószoba és társalgó is a hallgatók kényelmét szolgálja.

2017-ben a kollégium jelentős felújításon esett át, mikor is korszerűbb fűtéssel és nyílászárókkal látták el az épületet, illetve új hőszigetelést is kapott. A fejlesztés során nagy hangsúlyt fektettek a megújuló energiaforrások felhasználására, így a kollégium energiaellátásának nagy részét már az épület tetején kialakított napelemez, napkollektoros rendszer biztosítja. Az egyetem a 2022/2023. tanévben további belső felújításokat végzett a kollégiumban annak érdekében, hogy a hallgatók minél komfortosabban érezzék magukat a tanulmányi éveik alatt.

A Bethlen Gábor Kollégiumba elsősorban a Bölcsészeti- és Társadalomtudományi Kar hallgatói nyerhetnek felvételt.

ÓBUDAI DIÁKHOTEL

H-1037 Budapest, Kunigunda útja 25–27.

Az Óbudai Diákhotel külön épületszárnyában 2 ágyas szobákban tudjuk elhelyezni hallgatóinkat, személyenként egy-egy ágy, íróasztal, szék, könyvespolc, szekrény található a szobában, illetve lakóegységenként 1 hűtőszekrény. Szintenként közös mosdó és konyha-étkező található, ezen kívül tanulószoba, számítógépterem, mosókonyha, nyomtatási és fénymásolási lehetőség, büfé, konditerem. A kollégium közelében több villamosmegálló és buszmegálló is megtalálható.

Az Óbudai Kollégiumba az Állam- és Jogtudományi Kar, a Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar, a Gazdaságtudományi, Egészségtudományi és Szociális Kar és a Pedagógiai Kar nappali munkarendű állami ösztöndíjas és önköltséges képzésben részt vevő hallgatói nyerhetnek felvételt.



IDEGEN NYELVI LEKTORÁTUS

Az egyetem biztosítja a hallgatók számára az oklevél kiadásának feltételeként előírt nyelvizsgálóhoz, az idegen szaknyelvi ismeretekhez az általános és szaknyelvi idegennyelv-oktatást. Az Idegen Nyelvi Lektorátus és Vizsgaközpont címe: 1088 Budapest, Reviczky u. 4.

A Lektorátus egyben THEOLINGUA Egyházi Szaknyelvi Vizsgaközpont is, ahol államilag elismert nyelvizsgát lehet tenni.

A THEOLINGUA Egyházi Szaknyelvi Vizsgaközpontban felkészítő tanfolyamok segítik a vizsgázni szándékozókat angol, német, illetve olasz nyelvből. A KRE hallgatói részére mind a felkészítő tanfolyam, mind a nyelvizsga térítési díjából kedvezményt biztosítunk. A Lektorátus általános nyelvvizsga keretében angol, bolgár, észt, finn, francia, japán, kínai, német, norvég, olasz, orosz, portugál, spanyol, török, lovári, illetve igény esetén más nyelvi kurzusokat is indít kezdő és haladó szinten.

Az ÁJK-n jogi, a HTK-n egyházi szaknyelvet oktatunk, a pszichológia szakos hallgatók pszichológiai szaknyelvet tanulhatnak. Minden kar hallgatója felveheti az általános nyelvi órákat, bekapcsolódhat más kar nyelvóráiba is. Az oktatás 8-16 fős csoportlétszámban történik. Az általános nyelvórák jelenlegi – rendkívül kedvezményes – díja félévenként 15.000 Ft. Ennek megfizetése alól mentesülnek olyan tantárgy esetében, amely általuk végzett szak mintatantervében kötelező vagy kötelezően választható tantárgyként szerepel.

További információ:

www.kre.hu/inyl
www.theolingua.hu



EGYETEMI LEKÉSZSÉG

Az Egyetemi Lelkészség a KRE életének szerves részét képezi, ahol teret biztosítunk a lelki és szellemi jóllét fejlesztésére, az emberi kapcsolatok ápolására. Nyitottan és őszinte érdeklődéssel várjuk az egyetemistákat alkalmainkra, de a hallgatóknak bármikor lehetőségük nyílik egyéni beszélgetésre is az egyetemi lelkészekkel.

Az Egyetemi Lelkészség közvetlen hangulatú és interaktív szabadon választható kurzusokat, valamint különböző lelki és közösségi alkalmakat kínál a hallgatóknak. Az alkalmainkon a Biblia fényében olyan témákat járunk körül, amelyek gyakorta foglalkoztatják a fiatalokat: legyen szó felnőtté válásról, lelki stabilitásról, önismeretről, különböző hitbeli és társadalmi kérdésekről.

EGYETEMI LELKIGONDOZÓI SZOLGÁLAT

A szolgálat munkatársaihoz bizalommal fordulhat egyetemünk valamennyi munkavállalója és hallgatója egyaránt.

AZ ELSZ A KÖVETKEZŐKBEN SZERETNE SEGÍTENI:

Lelkigondozás – ami a hétköznapi és a Transzcendens közötti kapcsolat feltárása, erősítése

Önismeret – milyen vagyok a másik ember „tükrében”

Mediáció – két fél közötti közvetítés konfliktus esetén, illetve annak megelőzésére

Coaching – a meglévő képességek, erősségek azonosítása, fejlesztése

Szupervízió – szakmai személyiségfejlesztő módszer; mit tehetek magamért?

Tanácsadás – konkrét kérdésre, a válaszkeresésben nyújt segítséget

Párkapcsolati önismeret – hogyan és miért úgy működöm, ahogy a párkapcsolatomban

Tréningek – csapatépítés igények szerint

Egyéni és csoportos foglalkozások



VEGYÉL RÉSZT EGY NYÍLT NAPUNKON!

| Regisztráció: www.kre.hu/nyiltnap

NYÍLT NAPOK IDŐPONTJA:

Pszichológia BA képzés

Időpontok:

2022. október 28. (péntek) 10.00 óra

2023. február 8. (szerda) 10.00 óra

Helyszín:

1037 Budapest, Bécsi út 324., 5. épület

BA képzések és osztatlan tanárképzés (kivéve pszichológia BA)

Osztatlan tanárképzés, valamint alapképzési szakok közül: anglisztika; germanisztika-néderlandisztika, germanisztika-német; keleti nyelvek és kultúrák – japán; keleti nyelvek és kultúrák – kínai; kommunikáció- és médiatudomány; magyar; szabad bölcsészet; szociológia; történelem.

Időpontok:

2022. október 27. (csütörtök) 13.00 óra

2023. február 7. (kedd) 10.00 óra

Helyszín:

1088 Budapest, Reviczky utca 4-6.

MA képzések

Minden mesterképzési szak: anglisztika angol nyelven; európai lexicográfia – angol és német nyelven (nemzetközi közös képzés); irodalom- és kultúratudomány; rövid ciklusú tanárképzés; japán-tanulmányok; kommunikáció- és médiatudomány; magyar nyelv és irodalom; művészettörténet, néderlandisztika; német nyelv, irodalom és kultúra – német nyelven, pszichológia; színháztudomány; szociológia; társadalmi-viselkedéselemzés; történelem; vallástudomány.

Időpontok:

2022. október 27. (csütörtök) 9.00 óra

2023. február 7. (kedd) 14.00 óra

Helyszín:

1088 Budapest, Reviczky utca 4-6.

Felvételi menetrend



Jelentkezés menete





KRE

Károli Gáspár Református Egyetem

📍 H-1088 Budapest, Reviczky u. 4.

☎ +36 1 370 8601

✉ felveteli@kre.hu

📘 karoli.gaspar.reformatus.egyetem

📷 karoliegyetem

🐦 KaroliEgyetem

▶ karoligasparegyetem

MINŐSÉG.
KÖZÖSSÉG.
KÁROLI.

WWW.KRE.HU/BTK

WWW.KRE.HU/FELVETELI