

Minőségcélok 2022

A 2022. évre vonatkozó intézményi minőségcélok a KRE Szenátusának 293/2020. (XI. 11.) sz. határozatával 2021-2025 évekre elfogadott intézményi stratégiájában megjelölt rövid, közép- és hosszútávú stratégiai célok, valamint Szenátus 2022. január 26-i ülésének 5/2022 (I.26.) számú határozatával elfogadott Intézkedési Terv figyelembevételével kerültek meghatározásra.

Az alaptevékenységekhez kapcsolódó prioritások a 2022. évben a következők:

- a szervezeti átalakulás következtében megváltozott folyamatok leírása, rögzítése, valamint a szabályzatok felülvizsgálata;
- a minőségbiztosítási -és fejlesztési tevékenység kiterjesztése a nem oktatási szervezeti egységek (funkcionális és szolgáltató egységek, kutatóközpontok) vonatkozásában;
- minőségfejlesztési tevékenységek, a beavatkozások „eredményességét (vissza) mérő indikátorrendszer kiépítése és általánossá tétele;
- a belső minőségbiztosítás kérdőíveinek megújítása, mind a kérdéssorok, mind pedig a kiértékelés vonatkozásában annak érdekében, hogy a vezetőség valós tájékoztatást és döntésmegalapozó visszajelzéseket kapjon a működési folyamatok minőségéről;
- a PPKE-vel kialakított külső minőségbiztosítási együttműködés megújítása;
- a távoktatás feltételeinek és lehetőségeinek felülvizsgálata;
- a digitális oktatási elemek (tananyaggyártás és oktatási módszertan) egységes szempontok és irányvonalak szerinti szisztematikus fejlesztése, valamint az erre vonatkozó egységes szabályozás kialakítása
- a távoktatás, a távolléti oktatás és a hibrid oktatás minőségbiztosításának átgondolása, az alapelvek rögzítése;
- a nemzetközi képzési piacon való jelenlét további erősítése, az idegen nyelvű képzések számának növelése;
- az oktatók pedagógiai tudatosságának, valamint a korszerű tanítási módszerek elsajátításának támogatása;
- a lemorzsolódás csökkentése;
- az elsőhelyes jelentkezők számának növelése, különös tekintettel a református középiskolákra;
- a nemzetközi mobilitás és az idegen nyelvű képzések fejlesztése, a külföldi hallgatók létszámának növelése a keresztyén szellemiség megőrzése mellett;
- a hazai és főleg a nemzetközi kutatási projektekbe, hálózatokban való részvétel, és a kapcsolódó publikációs tevékenység fokozása;
- új, interdiszciplináris területeket érintő tehetséggondozó programok indítása;
- a hit, a tudomány és az oktatás összehangolása;
- szorosabb kapcsolat kialakítása a református oktatási intézményekkel, köztük a határon túl működő iskolákkal és egyetemekkel is;
- a református közoktatási és egészségügyi, szociális intézmények igényeinek felmérése, gyakoronoki helyek létesítése és a végzetek elhelyezése;
- a gyakorlólhelyek minőségbiztosításának kialakítása;

- az IT infrastruktúra fejlesztése;
- tanulási nehézséggel bíró hallgatók esélyegyenlőségének biztosítása a szolgáltatások és infrastruktúra fejlesztésével.

Kiemelt minőségcélok:

- A MAB intézményi akkreditációs jelentésében megfogalmazott ajánlások megvalósítása a KRE Intézkedési tervében leírtak alapján
- A református identitás határozott megjelenítése a szervezet minden szintjén, a Fenntartó célkitűzéseivel igazodó oktatási és kutatási tevékenység folytatása
- A Kárpát-medence református oktatási intézményeivel való együttműködés megerősítése az oktatás, kutatás és a tehetséggondozás területén
- A hit, tudomány és kultúra értékeinek összekapcsolása az oktatásban, kutatásban és a társadalmi szerepvállalásban
- Tudományos publikációk számának és presztízsének növelése
- A digitális eszközhasználat és oktatásfejlesztés nemzetközi szintre emelése

Minőségcélok az ESG sztenderdek szerinti bontásban:

ESG 1.1. A minőségbiztosítási rendszer fejlesztése

- Az egyetem minőségbiztosítási rendszerének fejlesztése, különös tekintettel a MAB intézményi akkreditációs jelentésében javasolt területekre
- A minőségbiztosítási szabályozási rendszer harmonizációjának befejezése, különös tekintettel a belső szervezeti változásokra
- A jól szervezett, dokumentált, az eredményeket visszacsatolás útján hasznosító működés fenntartása, a jó gyakorlatok megőrzése
- A minőségbiztosítási -és fejlesztési tevékenység kiterjesztése a nem oktatási szervezeti egységek (funkcionális és szolgáltató egységek, kutatóközpontok) vonatkozásában
- A minőségfejlesztési tevékenységek és intézkedések „eredményességét (vissza) mérő indikátorrendszer kiépítése
- A KRE minőségbiztosítási kérdőíveinek felülvizsgálata és megújítása, mind a kérdéssorok, mind pedig a kiértékelés vonatkozásában
- A PPKE-vel kialakított külső minőségbiztosítási együttműködés aktivizálása
- A távoktatás, a távolléti oktatás és a hibrid oktatás minőségbiztosítási alapelveinek rögzítése
- A minőségbiztosítási dokumentáció angol nyelvű fordítása
- A szakmai gyakorlólhelyek, szakkollégiumok és kollégiumok minőségbiztosításának kidolgozása
- Az EDHT és a doktori iskolák minőségbiztosítási rendszerének és eljárásainak megszilárdítása, a jól szervezett, dokumentált, az eredményeket visszacsatolás útján hasznosító működés biztosítása
- Az EDHT és a doktori iskolák minőségbiztosítási eljárásainak hatékonyabbá tétele a jó gyakorlatok megosztásával
- Az ETT minőségbiztosítási eljárásainak megszilárdítása és szükség szerinti bővítése
- A kutatás minőségbiztosítási rendszerének hatékony, a KRE-n folyó tudományos tevékenységek nemzetközi elismertséget eredményező működtetése
- A nem oktató munkavállalók szerepvállalásának szélesítése a minőségbiztosítási szervezetben és a minőségfejlesztési tevékenységekben

- A hallgatók és a külső érintettek erőteljesebb bevonása a minőségfejlesztési tevékenységek során

ESG 1.2. és ESG 1.9. Képzési programok kialakítása és jóváhagyása, valamint folyamatos figyelemmel kísérése és rendszeres értékelése

- A képzési kínálat bővítése és/vagy módosítása a fenntartói, a munkaerőpiaci és a társadalmi igény figyelembevételével
- Az egyetemi képzésfejlesztési stratégia elkészítése és folyamatos aktualizálása
- A távoktatás feltételeinek és lehetőségeinek felülvizsgálata;
- A digitális oktatási elemek (tananyaggyártás és oktatási módszertan) egységes szempontok és irányvonalak szerinti szisztematikus fejlesztése, valamint az erre vonatkozó egységes szabályozás kialakítása
- Piackutatás az idegen nyelven kínált világi képzéseink terén a hatékonyabb tervezés és a promóció érdekében
- Nemzetközi láthatóságunk növelése, online - és a járványhelyzet függvényében – személyes részvétellel zajló, külföldi hallgatókat célzó vásárokon történő részvétel
- Nemzetközi együttműködésben megvalósuló képzések számának növelése
- Képzési programok felülvizsgálata a KKK változások, a hallgatói visszajelzések és a munkáltatói vélemények figyelembevételével
- Képzési programjának kialakítását, indítását, követését és értékelését biztosító eljárások szabályozásának felülvizsgálata
- A doktori iskolák képzési programjainak felülvizsgálata, minőségi kritériumok érvényesítése hallgatóbarát és hatékony oktatási formák kialakítása mellett
- A doktori képzésben részt vevő hallgatók tanulmányi eredményeinek és tudományos felkészültségének értékelését szolgáló eljárások és mérőeszközök felülvizsgálata
- Az oktatásadminisztráció, oktatásszervezés és oktatásfejlesztés eddig elért eredményeinek egyetemi szintű állandósítása, jó gyakorlatok megosztása
- Az oktatói óraterhelés, tantárgyfelelősség és szakfelelősség egyetemi szintű egységes nyilvántartási rendszerének kialakítása

ESG 1.3. Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés

- A hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés jó gyakorlatainak terjesztése
- A pedagógiai módszerek sokszínűségének biztosítása az oktatók belső módszertani továbbképzésével
- A fogyatékossgal élő hallgatók segítése szükségleteikhez igazodó eszközök, informatikai alkalmazások beszerzésével, rugalmas tanulási útvonalakkal az esélyegyenlőség biztosításával
- Az online és hibrid oktatás tapasztalatainak elemzése a hatékonyság, pontosság és hallgatói elégedettség vonatkozásában
- A hallgatói panaszok megelőzése a belső információáramlás és az oktatási adminisztráció átláthatóságával, a hallgatói panaszok számának csökkentése
- Külföldi hallgatókat segítő, idegen nyelvű dokumentumok és felületek körének bővítése
- Külföldi részképzéses hallgatók regisztrációs kérdőívének fejlesztése és egyszerűsítése

ESG 1.4. A hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése és a képesítés odaítélése

- Az Egyetemre első helyen jelentkezők létszámának növelése, ehhez új hallgatói ösztöndíjak alapítása
- Az Egyetem képzései esetén a felvettek felvételi átlagpontszámok emelése

- Az Egyetem hallgatói létszámának megőrzése, lehetőség szerint növelése, ezen belül a külföldi hallgatók arányának növelése
- A KRE SZMSZ III. Hallgatói követelményrendszer részét képező szabályzatok folyamatos felülvizsgálata és a jogszabályi változások, valamint az Egyetem polgárainak visszajelzései alapján módosítása
- Az intézményi hallgatói felmérések (Gólya kérdőív, elégedettségi mérések, OMHV, DPR) eredményeinek visszacsatolása a hallgatói előrehaladás sikerességének elősegítéséhez
- A hallgatók korábbi nem formális, informális tanulás során megszerzett tudásának, munkatapasztalatának elismerésére vonatkozó kari jó gyakorlatok megosztása

ESG 1.5. Az oktatói minőség fejlesztése

- Az oktatói minőség fenntartása, a rangsorokban elfoglalt pozíciók megőrzése, javítása
- Az oktatói és kutatói teljesítményértékelés szempontrendszerének kidolgozása a kari sajátosságok figyelembevételével
- Oktatók tudományos előmenetelének támogatása, az előmeneteli rend felülvizsgálata
- Belső módszertani és szakmai képzések az érintettek igényeinek figyelembevételével
- A karok közötti együttműködés támogatása és szorgalmazása, szinergiák kihasználása
- Az oktatásinformatikai kompetenciák és a digitális eszközhasználat fejlesztése
- Az oktatási és kutatási digitális alkalmazások és eszközpark aktualizálása az oktatási és kutatási eredményesség érdekében
- Egymástól tanulás, közösségi felelősségvállalás és kompetenciafejlesztés erősítése

ESG 1.6. Tanulástámogatás, erőforrások és hallgatói szolgáltatások

- A tanulást támogató és hallgatói szolgáltatások fejlesztése az érintettek javaslatai, illetve az elégedettségmérések visszacsatolásai alapján
- A tanulási és kutatási környezet fejlesztésére vonatkozó javaslatok kidolgozása az érintettek bevonásával
- A támogató és adminisztratív személyzet megfelelőségének biztosítása belső képzésekkel
- Az ügyfélközpontú hallgatói szolgáltatások minőségének fejlesztése, online ügyintézés lehetőségének szélesítése
- a Neptun egységes tanulmányi rendszerben elérhető elektronikus kérvénykezelés modulban elérhető kérvények további bővítése, a meglévő kérvények hallgatói visszajelzések alapján történő fejlesztése
- a Neptun egységes tanulmányi rendszer és az informatikai alkalmazások, szolgáltatások – MS Office365, Moodle, könyvtári alkalmazások – automatikus összekapcsolásához szükséges új modulok bevezetése
- a Neptun egységes tanulmányi rendszer új, Dokumentumátadás moduljának bevezetése, amely által megvalósul a Neptunban keletkezett dokumentumok automatikus iktatása
- A hallgatói tanulmányi és életpálya-tanácsadás folyamatos biztosítása és fejlesztése
- A tutori és mentorprogramok eredményességének nyomon követése
- Az Idegen Nyelvi Lektorátus szolgáltatásainak fejlesztése
- A Stipendium Hungaricum és a Károli Keresztyén Ösztöndíjprogramok belső szabályzatainak aktualizálása, illetve a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram és az Ösztöndíjprogram Keresztény Fiataloknak programok belső szabályzatainak megalkotása és elfogadása
- Külső pályázati források, ösztöndíjak intenzívebb kihasználása
- Nemzetközi Bizottság tevékenységének élénkítése az egyetem nemzetköziesítési céljainak megvalósítása érdekében
- Az Erasmus mobilitásban résztvevő hallgatói és oktatói/személyzeti létszámok növelése, promóciós tevékenységek kidolgozása (környezeti tényezők figyelembevételével)

- Erasmus kétoldalú szerződések stratégia szempontrendszer szerinti áttekintése, kapcsolatok mélyítése. Az EU-s elvárásokkal összhangban a szerződések digitális megkötése az év végig.
- Az Erasmus szabályzataink frissítése az új Erasmus Charta alapján. A Részképzési szabályzat, Erasmus útmutató és annak mellékleteinek végleges elfogadtatása a Szenátus által.
- Erasmus KA131-es projektben megpályázott két BIP-ből (Blended Intensive Program) legalább az egyik megvalósítása 2022 folyamán.
- Az Erasmus intézményen belüli pályázati rendszer egységes, digitális rendszerben való összefogása. A Neptunban megvalósuló tanulmányi és szakmai gyakorlat mobilitásokat érintő pályázati felület kidolgozása és elindítása együttműködve a karokkal és az oktatási csoporttal
- A Buddy program megreformálása és egyúttal esetleges csatlakozás a HÖÖK mentorhálózatához.
- Nemzetközi hallgatóink igényeinek felmérése a nemzetközi Alumni program kiépítésének érdekében, a nemzetközi Alumni program elindítása
- Az egyetem könyvtári rendszerének korszerűsítése
- Az Open Access modellek népszerűsítése, intenzívebb kihasználása
- Hallgatói digitális kompetenciák fejlesztését szolgáló kurzusok bevezetése
- A meglévő épületállomány állagmegóvásának, felújításának, energetikai és építészeti korszerűsítésének folytatása
- az informatikai rendszer, hálózat és eszközpark fejlesztése a minőségi oktatás és kutatás érdekében
- Az összegytemi informatikai hálózatfejlesztés végrehajtása, az üzembiztos működés és a megfelelő színvonalú vezeték és vezeték nélküli szolgáltatás biztosítása érdekében
- Az összegytemi nyomtatási szolgáltatás korszerűsítése, az üzembiztos működés és a megfelelő színvonalú szolgáltatás biztosítása érdekében
- Szerver számítógépek korszerűsítése az üzembiztos működés és a megfelelő színvonalú szolgáltatások rendelkezésre állásának érdekében
- Informatikai hibajegykezelő rendszer bevezetése, az IT csoport által elvégzendő feladatok átláthatósága, követhetősége és ellenőrzése céljából, a felhasználók megfelelő kiszolgálása érdekében
- Diszpécser szolgálat felállítása a felhasználói elégedettség növelése érdekében.
- Asztali számítógépek, monitorok, notebookok, oktatástechnikai eszközök beszerzése, cseréje, pótlása, az év közbeni eseti meghibásodások, illetve az elavult már nem fejleszthető eszközök folyamatos cseréje érdekében szem előtt tartva a növekedést és a mobilitást.
- Oktatáshoz és a működéshez szükséges szoftverlicenck fenntartása

ESG 1.7., ESG 1.8. Információkezelés, nyilvános információk

- A KRE nemzetközi és tudományos láthatóságának további erősítése
- Intézményi honlap folyamatos fejlesztése az intézmény szerkezeti, szervezeti változásait és a képzési kínálat bővülését, illetve módosítását követve
- A nyilvános adatok megjelenítésének fenntartása
- Keresztyén értékek fokozottabb megjelenítése az egyetemi kommunikációban
- A református egyház alapküldetéséhez kapcsolódó képzések népszerűsítésének erősítése
- A református egyház fiatalokat megcélzó rendezvényeinek minél hatékonyabb népszerűsítése
- KRE jelenlétének további erősítése a közösségi médiában
- Az egyetemet népszerűsítő videóanyagok további bővítése
- Egyetemi imázs film készítése
- Szorosabb együttműködés a kari kommunikációért felelős munkatársakkal az Egyetem egységes külső arculatának javítása érdekében
- Központi és kari webmesterek, illetve webfejlesztő együttműködésének javítása

- Az egyetem központi kommunikációját támogató webfejlesztő munkatárs igénybe vétele
- A külföldi hallgatók hatékony, naprakész tájékoztatása, az angol nyelvű honlap fejlesztése
- Az egyetemi szintű jogszabálykövetés biztosítása az egyes szakterületek számára
- Versenytársak kommunikációs aktivitásának figyelemmel kísérése, „benchlearning”

ESG 1.10. Rendszeres külső minőségbiztosítás

- A Pázmány Péter Katolikus Egyetemmel kötött kölcsönös külső minőségbiztosítási auditálásra és szakmai támogatásra vonatkozó megállapodás keretében aktív, kölcsönös támogatás, tanácsadás
- A végzeteket foglalkoztató munkáltatók, illetve a külső szakmai gyakorlóhelyek intenzív bevonása a minőségbiztosítási folyamatba, a külső igények és elégedettség felmérése

III. Kutatás

- A 2021-2025 évekre szóló intézményi stratégiában meghatározott intézményi és tudományterületi szempontok érvényesítése a kutatás-fejlesztés és innováció területén
- A református/protestáns kutatási profil bővítése, a meglévő területek fejlesztése
- A kutatócsoportok tevékenységének szinkronizálása, a karok közötti együttműködések támogatása, szinergiák, inter- és multidiszciplináris kutatások ösztönzése
- A kutatás-fejlesztés és innováció intézményi és kutatóhelyi szintű minőségbiztosítási rendjének, az ESG-2015 elvárásainak történő megfelelés garanciáinak, szervezeti és személyi feltételeinek rögzítése
- A kutatási programok kialakítását, jóváhagyását és figyelemmel kísérését biztosító egységes minőségbiztosítási eljárások továbbfejlesztése
- A pályázati nyilvántartások és pályázati rendszerek kari szintű jó gyakorlatainak átadása
- A pályázati programok és kutatások nyilvántartására szolgáló központi egységes adatbázis tartalmi és technikai fejlesztése
- A kutatóműhelyek, kutatócsoportok és kutatók tevékenységének rendszeres felülvizsgálata
- A kutatóműhelyek, kutatócsoportok és kutatók jelentéseire vonatkozó szempontrendszer továbbfejlesztése
- Kutatási pályázati tevékenység eredményességének javítása
- Egységes intézményi pályázati szabályzat kidolgozása a már létező szabályzatok integrálásával
- A kutatási eredmények disszeminációjának támogatása és nyomon követése
- A hazai és nemzetközi láthatóság fejlesztése
- A hazai rangsorokban elfoglalt pozíció megtartása, lehetőség szerint javítása
- KRE-s oktatók és kutatók tudományos láthatóság iránti tudatosságának növelése
- MTMT-n jegyzett tudományos publikációk számának és presztízsének növelése
- A nemzetközi-tudományos együttműködések és nemzetközi tudományos kapcsolatok bővítése
- A kutatási eredmények oktatásba történő beépítésének támogatása és nyomon követése
- Online repozitórium kialakítása a szakdolgozatok, diplomamunkák, záródolgozatok, portfóliók, valamint a TDK dolgozatok és a doktori értekezések nyilvántartására
- TDK és szakkollégiumi munka volumenének és eredményességének növelése
- Új szakkollégium alapítása
- Doktorandusz hallgatók aktív részvétele az egyetem tudományos tevékenységeiben
- A tudományos kutatáshoz szükséges infrastruktúra és szolgáltatások fejlesztése
- Az új szervezeti egységek kutatási tevékenységének integrációja a KRE kutatási rendszerébe