

GYERMEK- ÉS IFJÚSÁGI IRODALOM SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK **képzési és kimeneti követelményei**

- 1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:** Gyermek- és ifjúsági irodalom szakirányú továbbképzési szak
- 2. A szakirányú továbbképzésben szerezhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** Gyermek- és ifjúsági irodalmi szakember
- 3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:** Bölcsészettudomány képzési terület
- 4.**
- 5. A felvétel feltételei:** Bölcsészettudomány vagy pedagógusképzés képzési területen legalább alapképzésben szerzett oklevél
- 6. A képzési idő, félévekben meghatározva:** 2 félév
- 7. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 60 kredit

8. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

A szakképzettséggel a hallgató alkalmassá válik arra, hogy az oktatás, a pedagógiai-pszichológiai, a vizuális nevelés, a szociális, a vallási-etikai, a könyvtári, a gyermekkönyves szakmai stb. intézményrendszerekben az elsajátított kompetenciák segítségével a gyermekkultúrának a saját szakterületével kapcsolatos jelenségeire, problémáira szakszerű és kreatív megoldásokat alkalmazzon. A szakirányú továbbképzés az oktatott, átfogó tudásanyaggal a gyermekirodalommal, gyermekkultúrával foglalkozó intézmények működésének jobb áttekintésében is igyekszik segítséget nyújtani. A képzést elvégző szakemberek a gyermekirodalmi intézmények, programok szakszerű működtetéséhez, vezetéséhez, a részrendszerek együttműködési formáinak kialakításához is segítséget kapnak; nemzetközi példákat is bemutató megoldási formákat ismerhetnek meg.

Elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek

A gyermek- és az ifjúsági irodalom – különösen a magyar gyermekirodalom – kánon- és stílustörténetei folyamatainak átfogó ismerete; a gyerek-könyv-kiadás intézményrendszerének áttekintése és a történeti előzmények ismerete; a gyermekirodalom helye a kultúra, a nevelés és a gyógyítás komplex intézményrendszerében; a gyermek- és ifjúsági irodalom sajátos műfajainak áttekintése; a gyermekirodalom alkalmazhatósága a gyermekpszichológiában és pedagógiában; a gyermekirodalom műfajok és a fejlődépszichológiai szempontok együttes alkalmazása: nemek és korcsoportok problémáinak ismerete. Elemzési és problémamegoldó készségek fejlesztése, az európai és a nemzeti kultúra közvetítése a gyermekirodalmi művek segítségével. A gyermekirodalom alkalmazott területein való eligazodás; a művészetterápiás módszerek, az olvasóvá nevelés programjainak, a programok módszereinek ismerete, az élményközpontú és az értelmező olvasást segítő pedagógiai technikák elsajátítása.

Gyakorlatorientált kompetenciák megszerzése: műhelygyakorlatok, kreatív írás a gyermek- és ifjúsági irodalmi műfajokban, műfordítói problémák ismerete, a gyerekkönyves műfajok sajátos szerkesztői ismereteinek, fogásainak kompetencia-szintű ismerete, a kritikai szövegek (kritikák, ismertetések, recenziók) írása; a gyermekirodalom vizuális értelmezésének elsajátítása.

Személyes adottságok, készségek

- Problémafelismerő- és megoldó képesség,
- széles körű műveltség,
- elemző- és értelmező-készségek,
- empátia,
- érdeklődés a gyermek- és ifjúsági irodalom iránt,
- együttműködő képesség,
- tolerancia,
- rugalmasság,
- kreativitás,
- megfelelő önismeret, önértékelési képesség,
- a minőség iránti elkötelezettség,
- humánus/etikos/vallásos viszonyulás a gyermek- és ifjúsági irodalomhoz,
- rendszerező képesség,
- szervezőkészség,
- képesség önálló munkavégzésre vagy csapatmunkában való részvételre.

A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben

A gyermek- és ifjúsági irodalom szakirányú továbbképzésben végzetek a megszerzett ismereteket különösen az alábbi területeken és munkakörben alkalmazhatják:

Pedagógusok, gyermekkönyvtári munkatársak, gyermekkönyv-kiadói munkatársak, (gyermek-)színházak, játszóházak munkatársai, olvasóklub-hálózatok munkatársai és vezetői, könyvkereskedelem, kulturális újságírás és média, múzeumpedagógia, (gyermek-)irodalmi illetve színház- és filmkritika, kulturális menedzsment, rendezvényszervezés, a gyermek- és ifjúsági problémákkal foglalkozó vagy kulturális civil szervezetek, közoktatás-irányítási szakemberek.

A képzés célja

A gyermek- és ifjúsági irodalom szakirányú továbbképzés célja a gyermek- és ifjúsági irodalommal kapcsolatos, szerteágazó intézményrendszer szakembereinek képzése. Az intézményrendszer egyes feladatköréit jelenleg több-kevesebb gyakorlati tapasztalattal rendelkező, de rendszeres képzésben nem részesült kollégák látják el. A képzés átfogó ismereteket igyekszik közvetíteni a gyermek- és ifjúsági irodalomról: a gyermek- és ifjúsági irodalom intézményrendszerében dolgozók ezt jelenleg csak részleteiben, a saját munkaterületük keretei között ismerik.

9. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:

Kánonok a gyermek- és ifjúsági irodalomban (A gyermek- és ifjúsági irodalom a nyugati kánonban, A magyar gyermek- és ifjúsági irodalom története, A gyermek- és ifjúsági lektűr változatai) 10 kredit

Műfajelmélet, műfajtörténet (Műfajtörténet, Gender-problémák, Meseelméletek és mesekutatás) 10 kredit

Műelemzések, befogadáselméletek (Gyereklíra, Elbeszélő irodalom, Színpadi és filmelemzések) 10 kredit

Alkalmazott gyermekirodalom (Pszichológia és gyermekirodalom, Művészetterápia, Az olvasásra nevelés programjai) 10 kredit

Műhelygyakorlatok (Szerzői-műfordítói műhely, Szerkesztői műhely, Kortárs kritikai műhely) 10 kredit

10. A szakdolgozat kreditértéke: 10 kredit