

TELJES IDEJŰ (NAPPALI) MUNKARENDŰ KÉPZÉS TANTERVE***I. félév***

tárgy kódja	tantárgy neve	tantárgy típusa	előfeltétel	számonkérés formája	óraszám		kredit	
					E	GY	E	GY
	Matematikai alapok I.	kötelező	-	kollokvium	30		3	
	Matematikai alapok I. szeminárium	kötelező	-	gyakorlati jegy		30		2
	Statisztika I.	kötelező	-	kollokvium	30		2	
	Statisztika I. szeminárium	kötelező	-	gyakorlati jegy		30		2
	Bevezetés az informatikába	kötelező	-	gyakorlati jegy		30		4
	Közgazdaságtan I.	kötelező	-	kollokvium	30		3	
	Közgazdaságtan I. szeminárium	kötelező	-	gyakorlati jegy		15		2
	Kommunikációs tréning	kötelező	-	gyakorlati jegy		30		3
	Bevezetés az állam- és jogtudományokba	kötelező	-	kollokvium	30		3	
	Kötelezően választható tárgyak	kötelezően választható	-	kollokvium	60		6	
	1. félév összesen				180	135	17	13

II. félév

tárgy kódja	tantárgy neve	tantárgy típusa	előfeltétel	számonkérés formája	óraszám		kredit	
					E	GY	E	GY
	Matematikai alapok II.	kötelező	Matematikai alapok I.	kollokvium	30		3	
	Matematikai alapok II. szeminárium	kötelező	Matematikai alapok I.	gyakorlati jegy		30		2
	Statisztika II.	kötelező	Statisztika I.	kollokvium	30		2	
	Statisztika II. szeminárium	kötelező	Statisztika I.	gyakorlati jegy		15		2
	Számítógépes adatelemzés I.	kötelező	Bevezetés az informatikába	gyakorlati jegy		30		3
	Közgazdaságtan II.	kötelező	Közgazdaságtan I.	kollokvium	30		3	
	Közgazdaságtan II. szeminárium	kötelező	Közgazdaságtan I.	gyakorlati jegy		15		2
	Pénzügytan	kötelező	-	kollokvium	30		4	
	Gazdasági jog	kötelező	Bevezetés az állam- és jogtudományokba	kollokvium	30		3	
	Számvitel I. (Számvitel alapjai)	kötelező	-	kollokvium	30		3	
	Számvitel I. (Számvitel alapjai) szeminárium	kötelező	-	gyakorlati jegy		30		2
	Szabadon választható tárgy	szabadon választható			30		2	
	2. félév összesen				210	120	20	11

III. félév

tárgy kódja	tantárgy neve	tantárgy típusa	előfeltétel	számonkérés formája	óraszám		kredit	
					E	GY	E	GY
	Számítógépes adatelemzés II.	kötelező	Számítógépes adatelemzés I.	gyakorlati jegy		30		3
	Nemzetközi gazdaságtan	kötelező	Közgazdaságtan II.	kollokvium	30		3	
	Vállalatgazdaságtan I.	kötelező	-	kollokvium	30		4	
	Vezetési ismeretek I.	kötelező	-	kollokvium	30		3	
	Európai uniós alapsimertek	kötelező	-	kollokvium	30		3	
	Vállalati pénzügyi ismeretek	kötelező	-	kollokvium	30		3	
	Vállalati pénzügyi ismeretek szeminárium	kötelező	-	gyakorlati jegy		30		2
	Számvitel II. (Számviteli elemzés)	kötelező	Számvitel I. (Számvitel alapjai)	kollokvium	30		2	
	Számvitel II. (Számviteli elemzés) szeminárium	kötelező	Számvitel I. (Számvitel alapjai)	gyakorlati jegy		30		3
	Szabadon választható tárgy	szabadon választható			30		2	
	3. félév összesen				180	90	17	8

IV. félév

tárgy kódja	tantárgy neve	tantárgy típusa	előfeltétel	számonkérés formája	óraszám		kredit	
					E	GY	E	GY
	Marketing	kötelező	-	kollokvium	30		3	
	Szervezeti kommunikáció	kötelező	-	kollokvium	30		3	
	Kötelezően választható tárgyak	kötelezően választható			60		6	
	Egyházismeret	kötelező	-	kollokvium	30		2	
	Vezetési ismeretek II. (Szervezeti magatartás)	kötelező	Vezetési ismeretek I.	kollokvium	30		3	
	Vállalatgazdaságtan II.	kötelező	-	kollokvium	30		2	
	Vállalatgazdaságtan II. szeminárium	kötelező	-	gyakorlati jegy		15		2
	Controlling I.	kötelező	-	kollokvium	15		1	
	Controlling I. szeminárium	kötelező	-	gyakorlati jegy		15		2
	Adózási ismeretek	kötelező	Pénzügytan	gyakorlati jegy		30		3
	Szabadon választható tárgy	szabadon választható			30		2	
	4. félév összesen				255	60	22	7

V. félév

tárgy kódja	tantárgy neve	tantárgy típusa	előfeltétel	számonkérés formája	óraszám		kredit	
					E	GY	E	GY
	Gazdasági szaknyelv I.	kötelező	-	kollokvium	30		4	
	Emberi erőforrás menedzsment	kötelező		kollokvium	30		4	
	Marketingmenedzsment	kötelező	Marketing	kollokvium	30		3	
	Vezetési ismeretek III. (Döntésmélet és módszertan)	kötelező	Vezetési ismeretek II. (Szervezeti magatartás)	kollokvium	15		2	
	Vezetési ismeretek III. (Döntésmélet és módszertan) szeminárium	kötelező	Vezetési ismeretek II. (Szervezeti magatartás)	gyakorlati jegy		15		2
	Controlling II.	kötelező	Controlling I.	kollokvium	15		1	
	Controlling II. szeminárium	kötelező	Controlling I.	gyakorlati jegy		15		2
Egyházi fenntartású intézmények vezetése és gazdálkodása specializáció								
	Civil társadalom	kötelező	-	kollokvium	30		2	
	Egyháztörténet	kötelező	Egyházismeret	kollokvium	30		2	
	Eutópai uniós támogatások rendszere	kötelező	Európai uniós alapismeretek	kollokvium	30		3	
	Eutópai uniós támogatások rendszere szeminárium	kötelező	Európai uniós alapismeretek	gyakorlati jegy		30		2
	Projektmenedzsment	kötelező	-	kollokvium	30		4	
Adózási- és jogi ismeretek specializáció								
	Adózás rendje	kötelező	Bevezetés az állam- és jogtudományokba	kollokvium	30		2	
	Közvetlen adók I.	kötelező	Gazdasági jog	kollokvium	30		2	
	Közvetlen adók I. szeminárium	kötelező	Gazdasági jog	gyakorlati jegy		30		2
	Munkajog alapjai	kötelező	Bevezetés az állam- és jogtudományokba	kollokvium	30		2	
	Kereskedelmi jog	kötelező	Gazdasági jog	kollokvium	30		2	
	5. félév összesen							
	Egyházi fenntartású intézmények vezetése és gazdálkodása specializáció				210	60	25	6
	Adózási- és jogi ismeretek specializáció				240	60	22	6

VI. félév

tárgy kódja	tantárgy neve	tantárgy típusa	előfeltétel	számonkérés formája	óraszám		kredit	
					E	GY	E	GY
	Gazdasági szaknyelv II.	kötelező	Gazdasági szaknyelv I.	kollokvium	30		4	
	Szervezeti etika	kötelező	-	kollokvium	30		4	
	Vezetési ismeretek IV. (Stratégiai menedzsment)	kötelező	Vezetési ismeretek III. (Döntésméletek és módszertan)	kollokvium	15		2	
	Vezetési ismeretek IV. (Stratégiai menedzsment) szeminárium	kötelező	Vezetési ismeretek III. (Döntésméletek és módszertan)	gyakorlati jegy		15		2
	Szabadon választható tárgyak	szabadon választható			60		4	
Egyházi fenntartású intézmények vezetése és gazdálkodása specializáció								
	Non-profit szervezetek joga	kötelező	-	kollokvium	30		3	
	Felekezeti egyházjog	kötelező	Egyháztörténet	kollokvium	30		3	
	Felekezeti egyházjog szeminárium	kötelező	Egyháztörténet	gyakorlati jegy		30		2
	Pályázatírási ismeretek non-profit szervezeteknek	kötelező	Európai uniós támogatások rendszere	gyakorlati jegy		30		3
	Értékközpontú vezetés egyházi fenntartású intézményekben	kötelező	-	kollokvium	10		1	
	Értékközpontú vezetés egyházi fenntartású intézményekben szeminárium	kötelező	-	gyakorlati jegy		20		3
Adózási- és jogi ismeretek specializáció								
	Közvetlen adók II.	kötelező	Közvetlen adók I.	kollokvium	15		1	
	Közvetlen adók II. szeminárium	kötelező	Közvetlen adók I.	gyakorlati jegy		15		1
	Közvetett adók	kötelező	-	kollokvium	30		2	
	Közvetett adók szeminárium	kötelező	-	gyakorlati jegy		30		2
	Helyi adók és illetékek	kötelező	-	gyakorlati jegy		30		2
	Adótanácsadás	kötelező	-	kollokvium	30		2	
6. félév összesen								
	Egyházi fenntartású intézmények vezetése és gazdálkodása specializáció				205	95	21	9
	Adózási- és jogi ismeretek specializáció				210	90	19	7
Mindösszesen								
	Egyházi fenntartású intézmények vezetése és gazdálkodása specializáció				1240	560	122	54
	Adózási- és jogi ismeretek specializáció				1275	555	117	52

RÉSZIDŐS (LEVELEZŐ) MUNKARENDŰ KÉPZÉS TANTERVE***I. félév***

tárgy kódja	tantárgy neve	tantárgy típusa	előfeltétel	számonkérés formája	óraszám		kredit	
					E	GY	E	GY
	Matematikai alapok I.	kötelező	-	gyakorlati jegy	20		5	
	Statisztika I.	kötelező	-	gyakorlati jegy	20		4	
	Bevezetés az informatikába szeminárium	kötelező	-	gyakorlati jegy		10		4
	Közgazdaságtan I.	kötelező	-	kollokvium	15		5	
	Kommunikációs tréning gyakorlat	kötelező	-	gyakorlati jegy		10		3
	Bevezetés az állam- és jogtudományokba	kötelező	-	kollokvium	10		3	
	Kötelezően választható tárgyak	kötelezően választható	-	kollokvium	20		6	
	1. félév összesen				85	20	23	7

II. félév

tárgy kódja	tantárgy neve	tantárgy típusa	előfeltétel	számonkérés formája	óraszám		kredit	
					E	GY	E	GY
	Matematikai alapok II. szeminárium	kötelező	Matematikai alapok I.	gyakorlati jegy		20		5
	Statisztika II.	kötelező	Statisztika I.	gyakorlati jegy		20		4
	Számítógépes adatelemzés I.	kötelező	Bevezetés az informatikába	gyakorlati jegy		10		3
	Közgazdaságtan II.	kötelező	Közgazdaságtan I.	kollokvium	15		5	
	Pénzügytan	kötelező	-	kollokvium	10		4	
	Gazdasági jog	kötelező	Bevezetés az állam- és jogtudományokba	kollokvium	10		3	
	Számvitel I. (Számvitel alapjai) szeminárium	kötelező	-	gyakorlati jegy		20		5
	Szabadon választható tárgy	szabadon választható			10		2	
	2. félév összesen				35	70	12	17

III. félév

tárgy kódja	tantárgy neve	tantárgy típusa	előfeltétel	számonkérés formája	óraszám		kredit	
					E	GY	E	GY
	Számítógépes adatelemzés II. szeminárium	kötelező	Számítógépes adatelemzés I.	gyakorlati jegy		10		3
	Nemzetközi gazdaságtan	kötelező	Közgazdaságtan II.	kollokvium	10		3	
	Vállalatgazdaságtan I.	kötelező	-	kollokvium	10		4	
	Vezetési ismeretek I. (A menedzsment alapjai)	kötelező	-	kollokvium	10		3	
	Európai uniós alapsimertek	kötelező	-	kollokvium	10		3	
	Vállalati pénzügyi ismeretek	kötelező	-	kollokvium	20		5	
	Számvitel II. (Számviteli elemzés)	kötelező	Számvitel I. (Számvitel alapjai)	gyakorlati jegy		20		5
	Szabadon választható tárgy	szabadon választható			10		2	
	3. félév összesen				60	30	17	8

IV. félév

tárgy kódja	tantárgy neve	tantárgy típusa	előfeltétel	számonkérés formája	óraszám		kredit	
					E	GY	E	GY
	Marketing	kötelező	-	kollokvium	10		3	
	Szervezeti kommunikáció	kötelező	-	kollokvium	10		3	
	Kötelezően választható tárgyak	kötelezően választható			20		6	
	Egyházismeret	kötelező	-	kollokvium	10		2	
	Vezetési ismeretek II. (Szervezeti magatartás)	kötelező	Vezetési ismeretek I.	kollokvium	10		3	
	Vállalatgazdaságtan II. (Az értékteremtő folyamatok menedzsmentje)	kötelező	-	kollokvium	10		4	
	Controlling I.	kötelező	-	gyakorlati jegy		10		3
	Adózási ismeretek	kötelező	Pénzügytan	gyakorlati jegy		10		3
	Szabadon választható tárgy	szabadon választható			10		2	
	4. félév összesen				80	20	23	6

V. félév

tárgy kódja	tantárgy neve	tantárgy típusa	előfeltétel	számonkérés formája	óraszám		kredit	
					E	GY	E	GY
	Gazdasági szaknyelv I.	kötelező	-	gyakorlati jegy	10		4	
	Emberi erőforrás menedzsment	kötelező		kollokvium	10		3	
	Vezetési ismeretek III. (Döntéshelmélet és módszertan)	kötelező	Vezetési ismeretek II. (Szervezeti magatartás)	kollokvium	10		4	
	Controlling II.	kötelező	Controlling I.	gyakorlati jegy		10		3
Egyházi fenntartású intézmények vezetése és gazdálkodása specializáció								
	Civil társadalom	kötelező	-	kollokvium	10		2	
	Egyháztörténet	kötelező	Egyházismeret	kollokvium	10		2	
	Eutópai uniós támogatások rendszere	kötelező	Európai uniós alapismeretek	kollokvium	20		5	
	Projektmenedzsment	kötelező	-	kollokvium	10		4	
Adózási- és jogi ismeretek specializáció								
	Adózás rendje	kötelező	Bevezetés az állam- és jogtudományokba	kollokvium	10		2	
	Közvetlen adók I.	kötelező	Gazdasági jog	kollokvium	10		2	
	Közvetlen adók I. szeminárium	kötelező	Gazdasági jog	gyakorlati jegy		10		3
	Munkajog alapjai	kötelező	Bevezetés az állam- és jogtudományokba	kollokvium	10		3	
	Kereskedelmi jog	kötelező	Gazdasági jog	kollokvium	10		3	
5. félév összesen								
	Egyházi fenntartású intézmények vezetése és gazdálkodása specializáció				100	10	24	3
	Adózási- és jogi ismeretek specializáció				70	20	21	6

VI. félév

tárgy kódja	tantárgy neve	tantárgy típusa	előfeltétel	számonkérés formája	óraszám		kredit	
					E	GY	E	GY
	Gazdasági szaknyelv II.	kötelező	Gazdasági szaknyelv I.	gyakorlati jegy	10		4	
	Szervezeti etika	kötelező	-	kollokvium	10		4	
	Vezetési ismeretek IV. (Stratégiai menedzsment)	kötelező	Vezetési ismeretek III. (Döntésmélet és módszertan)	kollokvium	10		4	
	Szabadon választható tárgyak	szabadon választható			20		2	
Egyházi fenntartású intézmények vezetése és gazdálkodása specializáció								
	Non-profit szervezetek joga	kötelező	-	kollokvium	10		3	
	Egyházjog	kötelező	Egyháztörténet	kollokvium	20		5	
	Pályázatírási ismeretek non-profit szervezeteknek	kötelező	Európai uniós támogatások rendszere	gyakorlati jegy		10		3
	Értékközpontú vezetés egyházi fenntartású intézményekben	kötelező	-	gyakorlati jegy		10		4
Adózási- és jogi ismeretek specializáció								
	Közvetlen adók II.	kötelező	Közvetlen adók I.	kollokvium	5		2	
	Közvetlen adók II.szeminárium	kötelező	Közvetlen adók I.	gyakorlati jegy		5		2
	Közvetett adók	kötelező	-	kollokvium	10		2	
	Közvetett adók szeminárium	kötelező	-	gyakorlati jegy		10		3
	Helyi adók és illetékek	kötelező	-	gyakorlati jegy		10		3
	Adótanácsadás	kötelező	-	kollokvium	10		3	
	6. félév összesen							
	Egyházi fenntartású intézmények vezetése és gazdálkodása specializáció				80	20	22	7
	Adózási- és jogi ismeretek specializáció				75	25	21	8
	Mindösszesen							
	Egyházi fenntartású intézmények vezetése és gazdálkodása specializáció				440	170	121	48
	Adózási- és jogi ismeretek specializáció				405	185	117	52

TANTÁRGYI TEMATIKÁK

TELJES IDEJŰ (NAPPALI) MUNKARENDŰ KÉPZÉS

Matematikai alapok I.

A tantárgy megnevezése - angolul: Basics of Mathematics

Oktatás nyelve: magyar

Tanszék: Közgazdasági Tanszék

Tantárgy típusa: kötelező előadás és szeminárium

Képzésforma: nappali

Tanóra száma: előadás + szeminárium, 30 óra + 30 óra

Ajánlott félév: 1

Meghirdetés féléve: őszi

Kreditérték: 5 kredit (3+2)

Tantárgy kódja:

A tantárgy felvételének előfeltétele: nincs. Együttes felvétel Matematikai alapok I. előadás és Matematikai alapok I. szeminárium.

Tantárgyfelelős: Prof. Dr. Vargha András egyetemi tanár, DSc.

Oktató: Dr. Kincses Áron László, tudományos munkatárs, PhD.

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A tantárgy keretében a hallgatók elsajátítják azokat a fogalmakat és technikákat, amelyek a későbbi szaktárgyak ismeretanyagának feldolgozásához szükségesek, illetőleg, amelyek révén gondolkodásmódjuk rendszerezettebbé válik. Arra törekszünk, hogy a hallgatók képesek legyenek önállóan felismerni, átlátni és rendszerezni a munkájuk során felmerülő gyakorlati problémákat, a kvantitatív módszerek alkalmazása a mindennapi életük részévé váljon, és a kapott eredményeket helyesen értelmezzék

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

A hallgatók, problémafelismerő, problémamegoldó és logikai képességének fejlesztése során, olyan technikai eszközök birtokába jutnak, amelyek hatékonyan segíthetik feladataik elvégzését.

A tárgy az 1. félévben a következő területeket dolgozza fel:

1. **Halmazok:** Halmazműveletek tulajdonságai, Kategorikus ítéletek, Szita-formula, Descartes szorzat, Számhalmazok
2. **Függvények:** Alapfogalmak, Függvény inverze, Műveletek függvényekkel, Függvényelemzés, Nevezetes függvények, Sorozatok, Többváltozós függvények és szélsőértékei
3. **Határértékszámítás:** Sorozatok korlátossága, monotonitása, torlódási pontja, határértéke. Függvény határértéke, folytonossága
4. **Differenciálszámítás:** A derivált fogalma. A deriválás szabályai, alapfüggvények deriváltjai. Magasabbrendű deriváltak. Érintő egyenlete. L'Hospital-szabály. Teljes függvényvizsgálat.

Évközi tanulmányi követelmények:

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

Kötelező irodalom:

Dr. Csernyák László: Analízis, Nemzeti Tankönyvkiadó Budapest, 2000 p.287 ISBN: 9631911756

Bárczy Barnabás: Differenciálszámítás (Bolyai könyvek) Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2004 p. 279 ISBN: 9631630382

Ajánlott irodalom:

Obádovics J. Gyula: Matematika, Scolar Kiadó 1994 p.816 ISBN: 9789639534285

Ellenőrző kérdések, vizsgakérdések:

Matematikai alapok II.

A tantárgy megnevezése - angolul: Basics of Mathematics

Oktatás nyelve: magyar

Tanszék: Közgazdasági Tanszék

Tantárgy típusa: kötelező előadás és szeminárium

Képzésforma: nappali

Tanóra száma: előadás + szeminárium, 30 óra + 30 óra

Ajánlott félév: 2

Meghirdetés féléve: tavaszi

Kreditérték: 5 kredit (3+2)

Tantárgy kódja:

A tantárgy felvételének előfeltétele: nincs. Együttes felvétel Matematikai alapok II. előadás és Matematikai alapok II. szeminárium.

Tantárgyfelelős: Prof. Dr. Vargha András egyetemi tanár, DSc.

Oktató: Dr. Kincses Áron László, tudományos munkatárs, PhD.

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A tantárgy keretében a hallgatók elsajátítják azokat a fogalmakat és technikákat, amelyek a későbbi szaktárgyak ismeretanyagának feldolgozásához szükségesek, illetőleg, amelyek révén gondolkodásmódjuk rendszerezettebbé válik. Arra törekszünk, hogy a hallgatók képesek legyenek önállóan felismerni, átlátni és rendszerezni a munkájuk során felmerülő gyakorlati problémákat, a kvantitatív módszerek alkalmazása a mindennapi életük részévé váljon, és a kapott eredményeket helyesen értelmezzék.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

A hallgatók, problémafelismerő, problémamegoldó és logikai képességének fejlesztése során, olyan technikai eszközök birtokába jutnak, amelyek hatékonyan segíthetik feladataik elvégzését.

A tárgy a 2. félévben a következő területeket dolgozza fel:

1. Lineáris algebra

Műveletek vektorokkal, mátrixokkal. Lineáris kombináció, lineáris függetlenség, rang, lineáris egyenletrendszer megoldása, inverz mátrix. Sajátérték, sajátvektor, kvadratikus alak.

2. Optimumszámítás

Lineáris programozás, Nemlineáris programozás, Egészértékű programozás, Nevezetes optimalizálási programozás.

Évközi tanulmányi követelmények:

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

Kötelező irodalom:

Stahl János: Optimumszámítás, Aula, Budapest, 1992 p. 224

Obádovics J. Gyula: Lineáris algebra I-II, LSI OMAK Alapítvány 1997. ISBN: 9789632441689

Ajánlott irodalom:

Gaál István – Kozma László: Lineáris algebra, Kossuth Egyetemi Kiadó Debreceni Egyetem, 2013 ISBN 9789633183229

Ellenőrző kérdések, vizsgakérdések:

Statisztika I.

A tantárgy megnevezése - angolul:

Oktatás nyelve: magyar

Tanszék:

Tantárgy típusa: kötelező előadás és szeminárium

Képzésforma: nappali

Tanóra száma: előadás + szeminárium, 30 óra + 30 óra

Ajánlott félév: 1

Meghirdetés féléve: őszi

Kreditérték: 4 kredit (2+2)

Tantárgy kódja:

A tantárgy felvételének előfeltétele: nincs. Együttes felvétel Statisztika I. előadás és Statisztika I. szeminárium.

Tantárgyfelelős: Prof. Dr. Vargha András egyetemi tanár, DSc.

Oktató: Dr. Kincses Áron László, tudományos munkatárs, PhD.

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A legfontosabb leíró statisztikai módszerek megismertetése a hallgatókkal. A hallgatók elsajátítják a kvantitatív módszerekkel végzett elemzési lehetőségeit.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

- A statisztika szerepe a valóság leképezésében. Bevezető fogalmak. Az országos statisztikai szolgálat működése és kiadványai. A statisztika legfontosabb foglmainak ismertetése. A statisztikai adat jellemzői, mérhetősége. A statisztikai csoportosítás és összehasonlítás lényege. Viszonyszámok és átlagok bemutatása.
- A mennyiségi ismérv szerinti elemzés teljes körű bemutatása. A mennyiségi sorok típusai, ábrázolásuk, helyzetmutatók (módusz, medián, átlag, kvantilisok), a szóródás mutatói, az aszimmetria kétféle mérőszáma. A koncentráció fogalma és statisztikai mérése.
- Az időbeli ismérv szerinti elemzés egyszerűbb eszközökkel. (Bázis- és láncviszonyszámok használata, elemzés átlagokkal, a fejlődés átlagos mértékének és ütemének vizsgálata.)
- Az egyszerű-, a csoportosító és a kombinációs táblák megismerése. A táblák elemzése. Külön hangsúlyozva az intenzitási- és a dinamikus viszonzszámok összefüggését, a rész- és összetett viszonzszámok bemutatását, valamint a szerkezet - és a dinamikai változások vizsgálatát. A sztochasztikus kapcsolatok fogalmának bevezetése. Az asszociáció fogalma és szorosságának mérése. A Yule, a Csuprov- és a Cramer-féle együtthatók.
- Érték-, ár- és volumenindexek. Az indexek formulái: aggregát forma, súlyozott számtani- és harmonikus átlagforma. Az indexek súlyozása. Összefüggések.
- A területi volumen- és árindex. Gyakorlati alkalmazások. Termelői árak statisztikája. A fogyasztói árindex. Az árindexek alkalmazásai.

Évközi tanulmányi követelmények:

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

Kötelező irodalom:

Hunyadi László – Vita László: Statisztika I., Aula Kiadó, 1-5. fejezet, 13-316. o. 2008

ISBN: 9789639698239

Hunyadi László – Vita László: Statisztika II., Aula Kiadó, 9. fejezet, 329-348. o. 2008

ISBN: 9789639698246

Ajánlott irodalom:

Benyovszky Annamária: Leíró statisztika, Ábel Kiadó, Budapest, 2013 (a teljes mű ajánlott)

ISBN: 9789731141701

Magyar Statisztikai Évkönyv aktuális kötete.

Magyar Statisztikai Zsebkönyv aktuális kötete.

Ellenőrző kérdések, vizsgakérdések:

Statisztika II.

A tantárgy megnevezése - angolul:

Oktatás nyelve: magyar

Tanszék:

Tantárgy típusa: kötelező előadás és szeminárium

Képzésforma: nappali

Tanóra száma: előadás + szeminárium, 30 óra + 15 óra

Ajánlott félév: 2

Meghirdetés féléve: tavaszi

Kreditérték: 4 kredit (2+2)

Tantárgy kódja:

A tantárgy felvételének előfeltétele: nincs. Együttes felvétel Statisztika I. előadás és Statisztika I. szeminárium.

Tantárgyfelelős: Prof. Dr. Vargha András egyetemi tanár, DSc.

Oktató: Dr. Kincses Áron László, tudományos munkatárs, PhD.

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A legfontosabb matematikai statisztikai eljárások megismertetése a hallgatókkal, az eredmények értékelésének, elemzésének elsajátítása.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

- A következő statisztika lényegének ismertetése, a különböző mintavételi módok és mintajellemzők tulajdonságainak bemutatása.
- A becslés alapfogalmai. A becslőfüggvényekkel szemben támasztott követelmények és ezek teljesülése. A várható érték, a sokasági értékösszeg, a sokasági arány becslése független mintából és egyszerű véletlen mintából. A rétegzett mintából történő becslés előnyei.
- A hipotézisvizsgálat alapfogalmai. Az első- és másodfajú hiba, egymintás és kétmintás statisztikai próbák.
- Kétváltozós korreláció- és regressziószámítás. A korreláció vizsgálatával kapcsolatos mérőszámok. A kovariancia, a lineáris korrelációs együttható és a rangkorrelációs együttható.
- A lineáris regressziófüggvény paramétereinek kiszámítási módjai és az eredmények értelmezése. A rugalmassági együttható.
- A reziduális változó vizsgálata.
- Az idősorok összetevőinek vizsgálata. Az összetevők kapcsolódási módja. Trendsámítás, Lineáris-, exponenciális- és parabolikus trend. A függvény eredményeinek értelmezése. Szezonhatás kimutatása: szezonális eltérések, szezonindexek. Előrejelzés, becslés.

Évközi tanulmányi követelmények:

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

Kötelező irodalom:

Hunyadi László – Vita László: Statisztika II., Aula Kiadó, 2008. 6-8. fejezet, 16-265. o.

ISBN: 9789639698246

Ajánlott irodalom:

Obádovics J. Gyula: Valószínűségszámítás és matematikai statisztika, Scolar Kiadó, Budapest, 1997, II rész, 101-150. o. ISBN: 9638534184.

Magyar Statisztikai Évkönyv aktuális kötete.

Magyar Statisztikai Zsebkönyv aktuális kötete.

Ellenőrző kérdések, vizsgakérdések:

Bevezetés az informatikába

A tantárgy megnevezése - angolul:

Oktatás nyelve: magyar

Tanszék:

Tantárgy típusa: szeminárium

Képzésforma: nappali

Tanóra száma: szeminárium, 30 óra

Ajánlott félév: 1

Meghirdetés féléve: őszi

Kreditérték: 4 kredit

Tantárgy kódja:

A tantárgy felvételének előfeltétele: nincs

Tantárgyfelelős: Dr. Köves Gabriella, főiskolai docens, PhD.

Oktató: Dr. Tóth András, egyetemi docens

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

Segítséget nyújtani a hallgatóknak a tanulmányaik során felmerülő informatikai alkalmazások felhasználásában. A tantárgy teljesítésével a hallgatók képesek lesznek szövegszerkesztő és speciális irodai szoftverek használatára, alkalmazására. Képesek lesznek továbbá bemutatót (prezentációt) készíteni a PowerPoint program használatával. Megismerik professzionális diagramok, üzleti folyamatábrák, szervezeti diagramok készítését az MS Visio programmal. További cél, hogy a hallgatók elsajátítsák a táblázatkezeléshez szükséges ismereteket. Készség szinten tudják használni a Word szövegszerkesztő programot.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák leírása:

- Az informatika tárgya, módszerei.
- A szövegszerkesztés alapfogalmai.
- Képek, ábrák kezelése. Körlevél készítés.
- Táblázatok kezelése szövegszerkesztés alatt.
- Bemutató Powerpointtal.
- Professzionális keresés az interneten.
- Weboldal szerkesztési alapismeretek.

Évközi tanulmányi követelmények:

Értékelés módja: gyakorlati jegy

Az értékelés módszere:

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

Kötelező irodalom:

Farkas Csaba: Bevezetés a Windows és Office XP használatába. J.O.S., Budapest, 2002. ISBN: 963-00-8822-3

Béres Ilona – Licskó Ildikó: *Alkalmazott számítástechnika*, KIT KFT, 2010. ISBN 9789636373221

Ajánlott irodalom:

Ila László: *Angol-magyar informatikai értelmező szótár*. Panem, Budapest, 2004. 360 oldal.

ISBN 963-545-396-5

Bártfai Barnabás: *A számítógép használata és a fájlkezelés: operációs. rendszerek*. BBS-Info, 2004. 218 oldal.

ISBN 9789638623217

Ellenőrző kérdések, vizsgakérdések:

Számítógépes adatelemzés I.

A tantárgy megnevezése - angolul:

Oktatás nyelve: magyar

Tanszék:

Tantárgy típusa: szeminárium

Képzésforma: nappali

Tanóra száma: szeminárium, 30 óra

Ajánlott félév: 2

Meghirdetés féléve: tavaszi

Kreditérték: 3 kredit

Tantárgy kódja:

A tantárgy felvételének előfeltétele: Bevezetés az informatikába

Tantárgyfelelős: Dr. Veres Előd, egyetemi adjunktus, PhD.

Oktató: Dr. Köves Gabriella, főiskolai docens, PhD

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A tantárgy célja a hallgatókkal megismertetni azt az alapvető adatbáziskezelési eszköztárat, ami nélkülözhetetlen alapja a különböző statisztikai programcsomagok használatának. A félév során a hallgatók gyakorlati alkalmazások során megtanulják értelmezni az adatbázisokat és megtanulják az adatbázis összeállítás és kezelés alapjait. A tantárgy kiemelt figyelmet fordít az Excel program magas szintű elsajátítására.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

A hallgatók megtanulják az adatbázis kezelő számítógépes alapprogramok magabiztos használatát. A tantárgy megerősíti, és kiegészíti a számítógép használatával kapcsolatos kompetenciákat.

Évközi tanulmányi követelmények:

Értékelés módja: gyakorlati jegy

Az értékelés módszere:

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

Kötelező irodalom:

Kovalecsik Géza: Az excel programozása. Computerbooks, Budapest, 2005. ISBN: 963-618-332-5

Perry Greg: Microsoft Office 2007: minden egyben. Kiskapu, Budapest, 2007.

ISBN: 978-963-9637-37-5

Ajánlott irodalom:

Farkas Csaba: Bevezetés a Windows és Office XP használatába. J.O.S., Budapest, 2002. ISBN: 963-00-8822-3

Ellenőrző kérdések, vizsgakérdések:

Számítógépes adatelemzés II.

A tantárgy megnevezése - angolul:

Oktatás nyelve: magyar

Tanszék:

Tantárgy típusa: szeminárium

Képzésforma: nappali

Tanóra száma: szeminárium, 30 óra

Ajánlott félév: 3

Meghirdetés féléve: őszi

Kreditérték: 3 kredit

Tantárgy kódja:

A tantárgy felvételének előfeltétele: Számítógépes adatelemzés I.

Tantárgyfelelős: Dr. Veres Előd, egyetemi adjunktus, PhD.

Oktató: Dr. Köves Gabriella, főiskolai docens, PhD

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A tantárgy célja a statisztikai egy- és többváltozós elemzések alapjainak megismertetése. A hallgatók elsajátítják az adatbázis készítés módszereit, megismerkednek az adatokkal végezhető műveletekkel, valamint a leíró statisztikák és a keresztátlák készítésével.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

A félév során a hallgatók elsajátítják a kvantitatív társadalomtudományi elemzésekhez elengedhetetlenül szükséges statisztikai módszerek számítógépes alkalmazásnak alapjait. A tantárgy fontos célkitűzése, hogy a hallgatók a statisztikai program mechanikus kezelésén túl értelmezni tudják a kapott eredményeket.

Évközi tanulmányi követelmények:

Értékelés módja: gyakorlati jegy

Az értékelés módszere:

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

Kötelező irodalom:

Dr. Ketskeméty László - Dr. Izsó Lajos: *Bevezetés az SPSS programrendszerbe*. ELTE Eötvös kiadó, Budapest, 2005. ISBN: 963-463-823-6

Székelyi Mária – Barna Ildikó: *Túlélőkészlet az SPSS-hez*. Typotex, Budapest, 2008.

ISBN: 978-963-279-012-1

Moksony Ferenc: *Gondolatok és adatok*. Osiris, Budapest, 1999. ISBN: 963-379-665-2

Ellenőrző kérdések, vizsgakérdések:

Közgazdaságtan I.

A tantárgy megnevezése - angolul:

Oktatás nyelve: magyar

Tanszék:

Tantárgy típusa: kötelező előadás és szeminárium

Képzésforma: nappali

Tanóra száma: előadás + szeminárium, 30 óra + 15 óra

Ajánlott félév: 1

Meghirdetés féléve: őszi

Kreditérték: 5 kredit (3+2)

Tantárgy kódja:

A tantárgy felvételének előfeltétele: nincs. Együttes felvétel Közgazdaságtan I. előadás és Közgazdaságtan I. szeminárium

Tantárgyfelelős: Dr. Ludányi Arnold, egyetemi adjunktus, PhD.

Oktató:

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A tantárgy célja, hogy betekintést adjon a közgazdasági és a mikroökonómia gondolkodás alapjaiba, bemutassa azokat a problémákat, amelyek a közgazdaságtan és a mikroökonómia alapkérdései körül felmerülnek. Célunk, hogy a közgazdaságtant és a mikroökonómiát a gazdaságtudományok rendszerén belül mutassuk be, az egyes közgazdasági tételeket összefüggéseit mutassuk be a hallgatóknak.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

Témakörök:

- A közgazdaság tárgya; társadalom és gazdálkodás
- A gazdasági változók mérése, a közgazdasági modell fogalma
- A szükség fogalma; a gazdasági döntések logikája. A 'homo ökonomikus' fogalma
- A szükségletek fogalma. A piacgazdaság kínálati oldalának jellemzői
- A jövedelmek keletkezése és áramlása. A gazdasági újratermelés folyamata. A nyitott gazdaság modell-leírása, piacszerkezetek, piaci elégtelenségek
- A fogyasztói elmélet alapjai. Összefüggés a jövedelem és a fogyasztás mértéke között. Árrugalmasság, a fogyasztói döntés
- A vállalat mint gazdasági szervezet. A vállalati költségek fajtái, jellemzői. A részvénytársaság intézménye. A nyereségoptimalizáló vállalati viselkedés.
- Rövid táv és hosszú táv a gazdaságtanban. Iparági elemzés
- A munkaerőpiac sajátosságai, intézményei. Az értéktöbbleten való osztozkodás kérdései, közgazdaság-elméleti vonatkozásai
- A minimálbér intézménye. Az emberi tőke fogalma, képződése
- A tőke piaca. A földpiac sajátosságai
- A monopólium problémája. A természetes monopólium fogalma. A monopol-helyzetek állami szabályozása
- A társadalmi költségek és a magánköltségek eltérései. A jóléti gazdaságtan alapjai
- A tervgazdaság mint gazdasági rendszer
- A magyar tervgazdaság válsága és felbomlása

Évközi tanulmányi követelmények:

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

Kötelező irodalom:

Samuelson, Paul A. – Nordhaus, William D.: Közgazdaságtan. KJK_Kerszöv, Budapest, 2003. p.763 ISBN 963 224 564 4

Ajánlott irodalom:

Bod Péter Ákos: Közgazdaságtan. Aula, Budapest, 2006. p.325 ISBN 963-9698-08-3

Csikós-Nagy Béla: Közgazdaságtan a globalizáció világában. MTA Társadalomkutató Központ, Budapest, p.470 ISBN 963-508-370-X

Ellenőrző kérdések, vizsgakérdések:

Közgazdaságtan II.

A tantárgy megnevezése - angolul:

Oktatás nyelve: magyar

Tanszék:

Tantárgy típusa: kötelező előadás és szeminárium

Képzésforma: nappali

Tanóra száma: előadás + szeminárium, 30 óra + 15 óra

Ajánlott félév: 2

Meghirdetés féléve: tavaszi

Kreditérték: 5 kredit (3+2)

Tantárgy kódja:

A tantárgy felvételének előfeltétele: Közgazdaságtan I., Együttes felvétel Közgazdaságtan II. előadás és Közgazdaságtan II. szeminárium

Tantárgyfelelős: Dr. Ludányi Arnold, egyetemi adjunktus, PhD.

Oktató:

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókat a modern közgazdaságtan, azon belül elsősorban a makroökonómia alapfogalmaival és elemzési eszközeivel. Ezáltal a hallgatók betekintést nyernek a nemzetgazdasági folyamatok reál- és pénzügyi területeire. Megvizsgáljuk, mitől függ a kibocsátás, a növekedés, az infláció és a munkanélküliség, hogyan állnak ezek egymással kapcsolatban, és milyen eszközökkel valósíthatja meg az állam a gazdaságpolitikai céljait. A tantárgy által nyújtott ismereteket és készségeket a hallgatók később alkalmazni tudják az egyes gyakorlati problémák elemzésére, illetve a közgazdaságtan eredményeit felhasználó alkalmazott tantárgyak elsajátítására.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák leírása:

Témakörök:

- A makroökonómia tudománya. A nemzetgazdaság teljesítménye, és ennek számbavétele. A nemzeti számlarendszer azonosságai. A gazdaság hosszú távon. A munkapiac és a potenciális kibocsátás. A jövedelem elosztása a termelési tényezők között.
- A tőkepiaci egyensúly és a Say-törvény.
- Az állami fiskális politika hatásai a hosszú távú modellben. Gazdasági növekedés
- A munkanélküliség.
- Pénz és infláció. A pénzkeresletről és a pénzkinálatról bővebben
- Bevezetés a gazdasági ingadozások elméletébe
- Az árupiac, a keynesi kereslet és az IS görbe. A kiadási multiplikátorok.
- A pénzpiac és az LM görbe. A gazdasági sokkhatások következményei az IS-LM-modellben.
- Aggregált kínálati elemzés. A Phillips-görbe.
- Fogyasztási elméletek.

Évközi tanulmányi követelmények:

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

Kötelező irodalom:

Samuelson, Paul A. – Nordhaus, William D.: Közgazdaságtan. KJK_Kerszöv, Budapest, 2003. p.763 ISBN 963 224 564 4

Ajánlott irodalom:

Bod Péter Ákos: Közgazdaságtan. Aula, Budapest, 2006. p.325 ISBN 963-9698-08-3

Csikós-Nagy Béla: Közgazdaságtan a globalizáció világában. MTA Társadalomkutató Központ, Budapest, p.470 ISBN 963-508-370-X

Ellenőrző kérdések, vizsgakérdések:

Nemzetközi gazdaságtan I.

A tantárgy megnevezése - angolul:

Oktatás nyelve: magyar

Tanszék:

Tantárgy típusa: kötelező előadás

Képzésforma: nappali

Tanóra száma: előadás, 30 óra

Ajánlott félév: 3

Meghirdetés féléve: őszi

Kreditérték: 3 kredit

Tantárgy kódja:

A tantárgy felvételének előfeltétele Közgazdaságtan II.

Tantárgyfelelős: Dr. Tolnai Ágnes, egyetemi docens, PhD.

Oktató:

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerjék a nemzetközi gazdaságtan legfontosabb fogalmait, alapösszefüggéseit, a határon átnyúló gazdasági tevékenység közgazdasági jellegzetességeit. Bepillantást nyerjenek a világgazdaság működésébe, a nemzetközi szakosodás elméleteibe, a nemzetközi kereskedelem és tőkeáramlás folyamatába.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

Témakörök:

- Globalizáció és világgazdaság (a globalizáció és a világgazdaság fogalma, a nemzetközi munkamegosztás új formái, centrum és periféria, globális gazdasági problémák)
- Nemzetközi gazdasági összefüggések mérése (export és import változásának hatásai a bruttó nemzeti össztermékre)
- Nemzetközi szakosodással foglalkozó elméletek (Adam Smith elmélete, David Ricardo elmélete, Heckscher-Ohlin-modell, Leontief-paradoxon)
- Nemzetközi kereskedelem (kereskelempolitikai eszközök – vám jellegű intézkedések. a vám jellegű intézkedések hatásai, előnyei és hátrányai az exportőr és az importőr tekintetében, nem vám jellegű intézkedések. a nem vám jellegű intézkedések hatásai, előnyei és hátrányai az exportőr és az importőr tekintetében)
- Nemzetközi munkaerő áramlás. Migráció típusai, irányai, gazdasági hatásai
- Nemzetközi tőkeáramlás. A tőkeáramlás főbb irányai. Működőtőke-beruházások formái.
- A multi- és transznacionális vállalatok. Működőtőke-beruházások indítékai. Működőtőke-beruházások hatásai a befogadó és a tőkeexportőr országra nézve.
- Globalizálódás és regionalizáció (nemzeti, regionális és globális szabályozás kérdései, gazdasági régiók, regionális gazdasági tömörülések)
- Árfolyam, árfolyam változására ható tényezők. Árfolyamrendszerek típusai. Történelmi árfolyamrendszerek
- Az árfolyam-politika alapösszefüggései és hatásmechanizmusa. Konvertibilitás.
- Nemzetközi fizetési mérleg részei, alapvető összefüggések.

Évközi tanulmányi követelmények:

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

Kötelező irodalom:

Tolnai Ágnes: Nemzetközi gazdaságtan. Grotius, Budapest, 2010. 239 oldal ISBN 9789630803199
online

elérhetőség:

http://www.grotius.hu/doc/pub/LEGLKC/2010_193_tolnai_agnes_nemzetk%C3%B6zi_gazdas%C3%A1gtan.pdf

Paul R. Krugman – Maurice Obstfeld: Nemzetközi gazdaságtan. Panem, Budapest, 2003. 872 oldal ISBN 9635453396

Ajánlott irodalom:

Csáki György: A nemzetközi gazdaságtan és a világgazdaságtan alapjai, Napvilág Kiadó, Budapest, 2008. 502 oldal ISBN 9789639697317

Ellenőrző kérdések, vizsgakérdések:

Pénzügytan

A tantárgy megnevezése - angolul:

Oktatás nyelve: magyar

Tanszék:

Tantárgy típusa: kötelező előadás

Képzésforma: nappali

Tanóra száma: előadás, 30 óra

Ajánlott félév: 2

Meghirdetés féléve: tavaszi

Kreditérték: 4 kredit

Tantárgy kódja:

A tantárgy felvételének előfeltétele: Közgazdaságtan I., Együttes felvétel Közgazdaságtan II.előadás és Közgazdaságtan II.szeminárium

Tantárgyfelelős: Dr. Pulay Gyula, egyetemi docens, PhD.

Oktató:

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A tantárgy célja, hogy bevezesse a hallgatókat a pénzügyi rendszer működésével kapcsolatos alapfogalmakba és alapösszefüggésekbe, hogy megalapozza a későbbi pénzügyi jellegű tantárgyakat, hozzájáruljon a hallgatók rendszerszemléletű gondolkodásának kialakulásához.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

A tantárgy keretében a hallgatók megismerkednek a pénz fogalmával, funkcióval, a pénzügyi rendszer elemeivel, folyamataival, szerkezetével és alrendszeireivel, ezek fő belső összefüggéseivel. A tantárgy foglalkozik a monetáris rendszer felépítésével, a monetáris hatóság funkcióival, a kereskedelmi bankok szerepével a fizetési rendszerek működésével a pénzügyi közvetítés. A tantárgy keretében a hallgatók megismerkednek a pénzügyi közvetítés fogalmával, a közvetlen és közvetett finanszírozás intézményeivel, tőkepiac-orientált és a bankorientált pénzügyi rendszerek sajátosságaival, pénzügyi piacok működésének megértéséhez szükséges alapfogalmakkal. A tantárgy tartalmazza a fiskális rendszer pénzügyi rendszerben betöltött szerepét, az állam finanszírozást igénylő funkcióit, a költségvetési bevételek, kiadások főbb típusait, a költségvetési pozíció és államadósság pénzügyi rendszerre gyakorolt hatását. Tárgyalja a határokon átvívelő gazdasági kapcsolatok pénzügyi vonatkozásait, különös tekintettel az devizaárfolyam és a nemzetközi fizetési mérleg kérdéseire. A tantárgy keretében betekintést nyernek a hallgatók a nemzetközi pénzügyi rendszer alapvető sajátosságaiba is.

Évközi tanulmányi követelmények:

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

Kötelező irodalom:

Bánfi Tamás (szerk.): PénzügytanI-II. Aula, Budapest, 2002. p. 288 ISBN 9630356058

Ajánlott irodalom:

Solt Katalin: Pénzügytan. SZIE, Győr, 2006. p. 179 online elérhetőség:

<http://jegyzet.sze.hu/letolt.php?dwn=2penzugytan>

Vígvári András: Pénzügy(rendszer)tan. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2008. 472. oldal
ISBN 9789630585958

Ellenőrző kérdések, vizsgakérdések:

Vállalatgazdaságtan I.

A tantárgy megnevezése - angolul:

Oktatás nyelve: magyar

Tanszék:

Tantárgy típusa: kötelező előadás

Képzésforma: nappali

Tanóra száma: előadás, 30 óra

Ajánlott félév: 3

Meghirdetés féléve: őszi

Kreditérték: 4 kredit

Tantárgy kódja:

A tantárgy felvételének előfeltétele: nincs

Tantárgyfelelős: Dr. Ludányi Arnold, egyetemi adjunktus, PhD.

Oktató:

A tantárgy szakmai elsajátításának célja:

A tantárgy célja a hallgatók alapvető vállalati, gazdasági ismereteinek és gondolkodási képességeinek kialakítása a gyakorlat követelményeinek szem előtt tartásával, megfelelő elméleti ismeretanyag elsajátítása mellett. A tantárgy bemutatja a vállalkozást/vállalatot, mint komplex gazdasági rendszert, valamint a vállalkozások működtetésének alapjait, bemutatja a vállalati lét alapproblémáit, alapkonfliktusait és segítséget kíván nyújtani a hallgatóknak abban, hogy a lehető legmegalapozottabb stratégiával menedzseljék saját sorsukat vállalati munkájuk során.

Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása:

Vállalkozás indítása, vállalat alapítása, vállalkozási környezet, vállalat fogalma. A vállalat helye a társadalmi rendszerben (verseny és együttműködés, gazdasági mechanizmusok, gazdaságpolitika, felelős gazdálkodás stb.). A vállalkozások költséggazdálkodása (költség fogalma, csoportosítása, költséggazdálkodás szerepe, költségkalkulációk, fedezeti pont, fedezet fogalma, felhasználási területei). Beruházások (beruházások fajtái, csoportosítása, pénzügyi forrásai, beruházás-gazdaságossági számítások, beruházások értékelése, beruházási folyamat elemzése). Stratégiai és üzleti terv (vállalati hosszú, közép és rövid távú tervezés, a mesterköltségvetés részei, pénzügyi terv, készpénzforgalmi előrejelzés készítés). Termékmenedzsment, árpolitika, árképzés (árak szerepe a gazdálkodásban, vállalati árpolitika, árpolitika fő céljai, meghatározó tényezői, árszínvonal tervezése, ártervezés, ártaktika) Elosztási csatornák (elosztási csatorna szereplői, típusai). A vállalati innováció fogalma és természete (innováció folyamata, innováció természete, innovációs stratégiai kialakítása). Az információ, mint erőforrás a vállalati gazdálkodásban (a számviteli információs rendszer, a vezetői információs rendszer). A vállalati logisztikai rendszer működése (a logisztikai rendszer működése, a logisztikai stratégia összetevői)

Évközi tanulmányi követelmények:

Értékelés módja: kollokvium

Az értékelés módszere: írásbeli

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

Kötelező irodalom:

Chikán Attila: Vállalatgazdaságtan Aula Kiadó, 2008 Budapest p. 616 ISBN: 9789639698604

Ajánlott irodalom:

Juhász Lajos – Herczog János: Az üzleti tervezés gyakorlata. Aula, Budapest, 2010. p. 400

ISBN 9789639585058

Kassay, Stefan: Vállalat és vállalkozás. Gondolat, Budapest, 2012. p. 672 ISBN 9789636932367

Ellenőrző kérdések, vizsgakérdések:

Tantárgy neve: Gazdasági jog	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: előadás, 30 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Bevezetés az állam-és jogtudományokba	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása A tantárgy oktatásának célja a jog alapvető fogalmainak megismertetése a hallgatókkal, bevezetés a jogdogmatikába és a jogszabálytanba majd a gazdasági és társasági jog ismeretanyagának átadása. A tantárgy tartalma: Jogtani alapok, az állam szerepe a gazdaságban A jog fogalma; közjog és magánjog elhatárolása; állam és jog kapcsolata; jogszabálytan, jogalkotás, jogforrási hierarchia; az Alkotmány és az állam szerepe a gazdasági jogi szabályozás kialakításában; a vállalkozási tevékenység folytatásának alkotmányos keretei; Bevezetés a társasági jogba A társasági jog helye és szerepe a jogrendszerben; a társaságok alapítása és cégnyilvántartási bejegyzése; a vagyoni hozzájárulás; a társaságok átalakulása és megszűnése; a társasági szervek áttekintése; kisebbségvédelem, hitelezővédelem a társasági jogban; a személyegyesítő társaságok: a közkereseti társaság és a betéti társaság; a korlátolt felelősségű társaság; a részvénytársaság és típusai; fontosabb versenyjogi szabályok; Bevezetés a szerződések jogába A szerződés fogalma és gazdasági jelentősége; a szerződéskötés menete, a szerződés létrejöttének feltételei; előszerződés, általános szerződési feltételek, versenytárgyalás; a szerződési jog alapelvei, a szerződéses szabadság korlátozása; az érvénytelenség fogalma és gazdasági-jogi háttere; semmisségi és megtámadhatósági okok áttekintése; az érvénytelenség jogkövetkezményei, a szerződésszegés fogalma, az egyes szerződésszegési alakzatok áttekintése; hibás teljesítés, jótállás, szavatosság; a szerződésmódosítás esetei, egyoldalú szerződésmódosítás; a szerződés megszüntetése, elévülés; a szerződések biztosítékai; Egyes fontosabb szerződéstípusok Az adásvételi szerződés és egyes altípusai; a vállalkozási és megbízási szerződés elhatárolása; bankügyletek és biztosítás;	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Kötelező irodalom: Miskolczi Bodnár Péter: A csődeljárás. Patrocínium, Budapest, 2012. 79 oldal ISBN 9786155107405 Auer Ádám et al.: Társasági jog. Lectum, 2011. 650 oldal ISBN 97896339640368 Ajánlott irodalom: Barta Judit et al.: Kereskedelmi szerződések. Novotni, Miskolc, 2009. 323 oldal ISBN 978639360679	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Szuchy Róbert, egyetemi adjunktus, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Marketing	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: előadás, 30 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása A tantárgy oktatásának célja, hogy lehetővé tegye a szükséges marketing alapismeretek elsajátítását. A marketing tantárgy bemutatja a marketing és a piaci környezet kapcsolatát, a fontos marketing elméleteket, a vevőorientált marketinggyakorlat jellegzetességeit, a marketing eszközrendszerét, információs forrásait és tervezésének kérdéseit. A tárgy egyaránt foglalkozik a marketingproblémák feltárásának, elemzésének és megoldásának elméleti hátterével és gyakorlati megvalósításának módszereivel is. A tantárgy tartalma: • A marketing szerepe a gazdaságban • Fogyasztói magatartás • Piacszegmentáció, célcsoportképzés, pozicionálás • Piackutatás • Termék és márkapolitika • Szolgáltatások marketingfeladatai • Árképzés • Az értékesítési rendszer • Kereskedelem • Személyes eladás • A reklám alapjai és formái • Reklámtervezés • Marketingtervezés	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) Kötelező irodalom: Bauer András: Marketing alapismeretek. Aula, Budapest, 2007. p. 414 ISBN 9789639698161 Ajánlott irodalom: Reketttye Gábor: Kisvállalati marketing. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2007. p. 204 ISBN 978 963 05 8468 5 Weber, Larry: Marketing a hálón – vállalati és közösségi honlapok, blogok. HVG, Budapest, 2008. p. 266 ISBN 978 963968 652 6	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Berkes Péter, egyetemi docens, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Számvitel I. (Számvitel alapjai)	Kreditszáma: 5 (3+2)
A tanóra típusa: előadás + szeminárium, 30 óra + 30 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása •	
A tantárgy oktatásának célja: A tantárgy oktatása során fő cél, hogy a hallgatók a hatályos jogszabályok ismeretében szakszerűen alkalmazzák a könyvvizetési, beszámoló-készítési, értékelési és elemzési alapismereteket. A számvitel alapjainak elsajátítása mellett, a gazdasági események vagyona, jövedelemre és pénzügyi helyzetre gyakorolt hatásainak és összefüggéseinek megértése. A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák: A tantárgy oktatása keretében a hallgatók megismerkednek a számviteli törvényben megfogalmazott alapelvekkel, a beszámoló formáival. A könyvvizetés tartalma, formái mellett a bizonylatok ismertetésére kerül sor. A könyvelés során az egyszerű gazdasági események után kerül sor azon gazdasági események ismertetésére, amelyek már nem csak a vállalkozás mérlegére, hanem az eredménykimutatásra is hatást gyakorolnak. Az összetett gazdasági események hatásainak megértéséhez nélkülözhetetlen az egyszerű gazdasági események készségi szintű ismerete, továbbá az eredménykimutatás tételeinek, és azok tartalmának elsajátítása. Ahhoz, hogy a gazdasági események teljes körű könyvelésére sor kerülhessen, bemutatjuk az általános forgalmi adó főkönyvi elszámolását is. Képesnek kell lenni a bevétel és árbevétel, költség és kiadás fogalmak közötti különbség jelentőségének megítélésére. Tudni kell a gazdasági eseményeket értelmezni. Mindehhez logikus gondolkodásra van szükség, továbbá nélkülözhetetlen a felelősségtudat erősítése a szakmai feladatok megoldásával összefüggésben is. Következtetési képesség, és a rendszerekben való gondolkodás képessége ma már elengedhetetlen követelmény a munkavállalóval szemben. A tantárgy tartalma: • A számvitel törvény célja, hatálya, területei, szabályozása. A magyar számviteli rendszer jellemzői, a szabályozás filozófiája. • A számviteli törvényben megfogalmazott alapelvek és érvényesülésük a gazdálkodás menete során. • A beszámoló formái, részei. Beszámolási kötelezettség. Nyilvánosságra hozatal és közzététel. Könyvvizsgálati kötelezettség. Könyvviteli szolgáltatás • A számviteli politika és a szabályzatok összeállításának szükségessége, az egyes szabályzatok tartalma. • A mérleg fogalma, fajtái, formája, tartalma. • Könyvvizetési kötelezettség. Beszámolási kötelezettség és könyvvizetés kapcsolata. • A könyvvizetés tartalma, formái. A bizonylatok és ezek tartalmi ill. formai kellei. A számlasoros elszámolás: a főkönyvi számla, csoportosítása, jellemzői, a főkönyvi kivonat, számlakeret, számlarend. Az idősoros elszámolás tartalma és formája. A gazdasági művelet fogalma, csoportosítása, hatásai bemutatása • A vállalkozás vagyoni értékének értékelése. A bekerülési érték fogalma, összetevői. Értékelési elvek. Az eszközök és források értékelése. • Eredménykimutatás fajtái, jellemzői, típusai. Az eredmény fogalma, tartalma. Az eredménykategóriák tartalma. • A költségek fogalma, tartalma, csoportosítása. A költségekkel kapcsolatos gazdasági események hatása, elszámolási lehetőségei a kettős könyvvitel rendszerében. • Könyvelés az eredményszámlán. A költség és eredmény elszámolás módjai és eszközei. • A vállalkozás vagyoni, pénzügyi, jövedelmi helyzetének megítélése	

A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)
Kötelező irodalom: Dr. Baricz Rezső: A számvitel alapjai, SALDO ZRT., Budapest, 2009. ISBN: 9789636383138 2000. évi C. törvény a számvitelről. Ajánlott irodalom: Dr. Korom Erik - Dr. Siklósi Ágnes - Dr. Simon Szilvia - Veress Attila: A Számvitel alapjai példatár Perfekt Kiadó, Budapest, 2010. ISBN: 9789633947760 Számvitel – Adó – Könyvvizsgálat Heti Válasz Lap- és Könyvkiadó Szolgáltató Kft. ISSN:1419-6956 Accountancy (www.accountancymagazine.com) ISSN:000-4664
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Böcskei Elvira, egyetemi docens, PhD.
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): -

Tantárgy neve: Vezetési ismeretek I. (A menedzsment alapjai)	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: előadás, 30 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása A tantárgy oktatásának célja, hogy megismertesse a hallgatókat a szervezetekre vonatkozó legfontosabb elméleti és gyakorlati kérdésekkel, és felhívja a figyelmet a releváns gyakorlati készségek elsajátításának fontosságára. A hallgatók jelentős része valamely szervezeten belül fogja munkáját végezni, s hosszabb távon várhatóan a szervezeten belül vezető funkciót fog betölteni. Ezért is elengedhetetlen a szervezési és vezetési ismeretek elsajátítása már az egyetemi oktatásban. Természetesen az adott oktatási keretek között csak az alapok – azon belül is inkább az ismeretek mint a készségek – átadására van lehetőség, amelyet a későbbiekben a gyakorlati tapasztalatokból merítve, valamint továbbképzéseken, tréningeken való részvétellel mindenkinek magának kell továbbfejlesztenie. A tantárgy oktatásának tartalma: • A szervezet lényege • A szervezet környezete • A szervezet erőforrásai • A menedzsment meghatározása és funkciói • Kommunikációs alapismeretek • A klasszikus menedzsmentirányzat • Emberközpontú irányzatok • Integrációs irányzatok • A tanulmányozásra kiadott cikk megvitatása • A szervezetek strukturális jellemzői • Alapvető szervezeti formák A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) Kötelező irodalom: Kövesi János (szerk.): Menedzsment és vállalkozás-gazdaságtan. 2. fejezet, Typotex Kiadó, Budapest, 2007. p. 72 ISBN 9789639664531 Ajánlott irodalom: Dobák Miklós: Szervezeti formák és vezetés. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2008. p. 264 ISBN 9769630583406 Nemes Ferenc: vezetési ismeretek és módszerek. Szent István Egyetemi Kiadó, Gödöllő, 2007. p.429 ISBN 9630355655	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Tomka János, főiskolai tanár, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Szervezeti kommunikáció	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa és száma: előadás, 30 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek: -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy célja: A kommunikáció a szervezetek létmódjának meghatározó elemét képezi, mely a szervezetek önszabályozásának és a külső szervezeti és társadalmi környezet felé irányuló alkalmazkodásának feltétele. A kommunikáció az eltérő szervezeti (mechanisztikus, organizmus, személyközi, kulturális vagy politikai értelmezési kereteket szolgáltató) megközelítések közös elemének tekinthető. A tantárgy tartalma: • A szervezeti kommunikáció kutatásának története. • A szervezeti kommunikáció és a szervezeti metaforák. • A szervezeti kommunikáció csatornái és médiumai. • A szervezeti kommunikáció és a szervezeti kultúrák. • A szervezeti politika. • „Strategic Human Resource Management” (SHRM) • „Management by Objectives” (MBO). • Rockart-féle „Critical Success Factor” (CSF) metódus. • A szervezeti „közvetítés és békéltetés”. • A „Shadow mediation” módszer. • Szervezetfejlesztés és tréningek (Az NTL T-csoport módszer a szervezeti kommunikációban, Tavistock S-csoport módszertan) • A nyolcvanas évek tréningformái (Gordon-féle hatékonyságfejlesztés, NLP, tranzakcióanalízis)	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Kötelező irodalom: Bormann, E. G.-Nichols, R. G.-Howell, W. S.: Kommunikáció a szervezetekben, in: Kommunikáció II. szerk.: Horányi Ö., Budapest Generál Kiadó, 2004. (191.-201.o.) ISBN 9789639459052 Béres- Horányi Ö: A társadalmi kommunikáció Budapest, Osiris Kiadó, 1999. 415 oldal ISBN 9633795516 Kommunikáció és konfliktusok kezelése a munkahelyen, szerk. Mészáros Aranka, Budapest, ELTE Eötvös Kiadó, 2007 (különösen Buda Béla áttekintése a diszciplína kialakulásáról) 286 oldal ISBN 9789634639473 Ajánlott irodalom: Mastenbroek, W. F. G.: Konfliktusmenedzsment és szervezetfejlesztés. Budapest, Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, 1991. 270 oldal ISBN 9632221346 Varga Károly: Értékek fénykörében Budapest, Akadémiai Kiadó, 2003. 487 oldal ISBN 963-05-8023-3 Em Griffin: Bevezetés a kommunikációelméletbe, Budapest, Harmat, 2003. 536 oldal ISBN 9789639148529	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Tomka János, főiskolai tanár, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Kommunikációs tréning	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa és száma: gyakorlat, 30 óra	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek: -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy célja: A tantárgy célja a kommunikációs készségek fejlesztése különböző élet- és intézményi helyzetekben speciális technikákkal, módszerekkel. A tantárgy tartalma: • Kommunikáció fejlesztésének területei: • A saját kommunikáció fő jellegzetességeinek tudatosítása, a különböző kommunikációs stratégiák előnyei és hátrányai. • A közvetlen emberi kommunikáció jellemzői, a verbális és nonverbális kommunikáció megfigyelése és megértése, kongruens és inkongruens közlés, a szituáció és a komplex jelzések felismerése. • A kultúrák és szubkultúrák közötti kommunikációs különbségek felismerése (etnikai, nemi, életkori, települési, szociális helyzetben lévő különbözőségek), az ezzel kapcsolatos előítéletek tudatosítása, az emberismeret és a személyközi érzékenység fejlesztése. • Kapcsolatépítő készségek: az empátia erősítése (az érzelmek megértése, az empátia szintjei és azok kommunikációja). • A pszichológiai kontaktus fenntartása és a probléma feltárása aktív figyelemmel. • A verbális követés (tovább segítés, parafrázis, zárt és nyílt válasz, a konkrétságra törekvés, modellálás, összefoglalás), saját érzelmek felismerése és kommunikálása. • A problémás kommunikációs minták kezelése. • A tipikusan nehéz helyzetekre való felkészítés. • Kulturális különbségek kezelése. • Intervenciós technikák (készségfejlesztés: problémamegoldó készségek fejlesztése, aszertivitás, a szerepjátékok elsajátítása).	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Kötelező irodalom: Roebuck, Chris: Hatékony kommunikáció. Scolar, Budapest, 2011. 96 oldal ISBN 978-963-244-245-7 Ajánlott irodalom: Szabó Katalin: Kommunikáció felsőfokon: Hogyan írjunk, hogy megértsenek? ;Hogyan beszéljünk, hogy meghallgassanak? ; Hogyan levelezzünk, hogy válaszoljanak? Kossuth, Budapest, 2009. 404 oldal ISBN 978 963 09 5988 9 Buzás Ottó (szerk.): Az emberi kommunikáció. HTSART, Budapest, 2012. 514 oldal ISBN 978-963-06-8870-3	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Váradi Ferenc, főiskolai docens, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Gazdasági szaknyelv I.	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa: szeminárium, 60 óra	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása A tantárgy célja: A tantárgy során a hallgatók <i>intermediate</i> vagy magasabb szinten megismerik a gazdasági témakörök szakszókincsét, begyakorolják a legfontosabb nyelvi kommunikációs készségeket (szakszöveg-értés, önálló írásművek készítése, beszédképesség, angol nyelvű szakszövegek hallgatása). A tantárgy célja, hogy a hallgatók a szakterületükre jellemző szakmai kontextusba kerülve képessé váljanak a nemzetközi gazdaság/üzleti élet különféle területein adekvát szóbeli és írásos idegennyelv-használatra. További cél, hogy a hallgatók képessé váljanak nyelvtudásukat önállóan továbbfejleszteni, valamint a szakmai nyelvvizsgára felkészülni, a szakmai konzultációkban helytállni, idegen nyelvű szakirodalmat értelmezni. A hallgatók képesek lesznek a munka világában, szakmai szituációkban jellemző műfajú szövegek helyes értelmezésére és létrehozására, idegen nyelvű szakirodalomban önálló tájékozódásra, adekvát szókincsel szakmai környezetben hatékony kommunikációra, szakmai közegben az anyanyelvű és az idegen nyelvű szövegek közvetítésére, a szövegműfajok kulturális meghatározottságának tudatosítására, valamint az interkulturális ismeretek alkotó alkalmazására az idegen nyelvű kommunikációban és szövegvagy környezetben. Tantárgyi program: • Európai integráció, az EU jelentősége (történelme, intézményei) • Globalizáció (fogalma, jellemzői, előnyei, hátrányai) • Munkaerőpiac (álláskereső, munkakörök, training, interview) • Környezetvédelem (társadalmi felelősség, globális és lokális felelősség, energiaforrások) • Vállalkozási formák (üzleti kultúra, vezetői stílusok, felvásárlások) • Bankrendszerek (banki szolgáltatások, jegybank, kereskedelmi bankok) • Tőzsde, befektetések, pénzpiacok (grafikonok, trendek, pénzügyi kifejezések) A 3-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) Kötelező irodalom: Market Leader Intermediate, (David Cotton, David Falvey, Simon Kent) 2006 Pearson Longman ISBN: 9780582328389 English for Business and Everyday Use (Radványi Tamás, Székács Györgyné) 2004 Akadémiai Kiadó ISBN: 9630586634 Business Vocabulary in Use Intermediate (Bill Mascull) 2010 Cambridge University Press ISBN: 9780521775298 Ajánlott irodalom: BEC Vantage Masterclass Upper Intermediate (Nina O'Driscoll, Fiona Scott-Barrett) 2003 Oxford ISBN: 0194531988	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Dancsi Katalin Margit, egyetemi adjunktus, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató (név, beosztás, tud. fokozat): Csentes Zsuzsanna, nyelvtanár	

Tantárgy neve: Gazdasági szaknyelv II	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: szeminárium, 30 óra	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Gazdasági szaknyelv I.	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása A tantárgy célja: A tantárgy során a hallgatók <i>intermediate</i> vagy magasabb szinten megismerik a gazdasági témakörök szakszókincsét, begyakorolják a legfontosabb nyelvi kommunikációs készségeket (szakszöveg-értés, önálló írásművek készítése, beszédképesség, angol nyelvű szakszövegek hallgatása). A tantárgy célja, hogy a hallgatók a szakterületükre jellemző szakmai kontextusba kerülve képessé váljanak a nemzetközi gazdaság/üzleti élet különféle területein adekvát szóbeli és írásos idegen nyelv-használatra. További cél, hogy a hallgatók képessé váljanak nyelvtudásukat önállóan továbbfejleszteni, valamint a szakmai nyelvvizsgára felkészülni, a szakmai konzultációkban helytállni, idegen nyelvű szakirodalmat értelmezni. A hallgatók képesek lesznek a munka világában, szakmai szituációkban jellemző műfajú szövegek helyes értelmezésére és létrehozására, idegen nyelvű szakirodalomban önálló tájékozódásra, adekvát szókinccsel szakmai környezetben hatékony kommunikációra, szakmai közegben az anyanyelvű és az idegen nyelvű szövegek közvetítésére, a szövegműfajok kulturális meghatározottságának tudatosítására, valamint az interkulturális ismeretek alkotó alkalmazására az idegen nyelvű kommunikációban és szöveggörnyezetben. Tantárgyi program: • Kereskedelem (elosztási csatornák, ügyfélszolgálat) • Nemzetközi kereskedelem (protekciónizmus, szabad kereskedelem, nemzetközi szervezetek, e-commerce) • Marketing (márka, reklám, piaci verseny) • Telekommunikáció, Internet (kommunikációs csatornák, e-mail, telefonálás) • A magyar gazdaság és az EU aktuális problémái, (aktuális újságcikkek alapján, életszínvonal, munkalehetőségek) • Üzleti út, kulturális sajátosságok • Üzleti etika, új irányok (etikai kérdések, tisztesség, home-working) • Társadalom és gazdaság (demográfia, munkanélküliség, migráció az EU-ban)	
A 3-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Kötelező irodalom: Market Leader Intermediate, (David Cotton, David Falvey, Simon Kent) 2006 Pearson Longman ISBN: 9780582328389 English for Business and Everyday Use (Radványi Tamás, Székács Györgyné) 2004 Akadémiai Kiadó ISBN: 9630586634 Business Vocabulary in Use Intermediate (Bill Mascull) 2010 Cambridge University Press ISBN: 9780521775298 Ajánlott irodalom: BEC Vantage Masterclass Upper Intermediate (Nina O'Driscoll, Fiona Scott-Barrett) 2003 Oxford ISBN: 0194531988	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Dancsi Katalin Margit egyetemi adjunktus PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató (név, beosztás, tud. fokozat): Csendes Zsuzsanna, nyelvtanár	

Tantárgy neve: Környezetgazdaságtan	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: előadás, 30 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Közgazdaságtan II.	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása A tantárgy célja: A tantárgy célja, hogy a hallgatókat megismertesse a környezetgazdálkodás kérdéseivel. A tantárgy a Közgazdaságtan I. és Közgazdaságtan II. tantárgyakban megszerzett ismeretekre építve bemutatja a környezet és a gazdaság kapcsolatának mikro- és makroökonómiai összefüggéseit, a környezetgazdálkodás aktuális kérdéseit, a fenntartható fejlődés koncepcióját és a környezeti szempontú tervezést. Tantárgyi program: • A környezeti gondolkodás. • Környezet és gazdaság. • A gazdasági fejlődés kérdései. • A gazdasági fejlődés mérésének új koncepciói (HDI, ISEW, NEW, HPI). • A fenntartható fejlődés. • Externáliák kezelésének elméletei. • Környezeti károk, költségek. • Környezetpolitika, környezetvédelmi szabályozás. • Környezetszabályozás nemzetközi kérdései.	
A 3-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Kötelező irodalom: Szlávik János: Környezetgazdaságtan. Typotex, Budapest, 2008. 260 oldal ISBN 9789639664623 Worldwatch Institute: A világ helyzete 2008 – Fenntartható fejlődés. Föld Napja Alapítvány, Budapest, 2008. 316 oldal. ISSN 1215-2064 Ajánlott irodalom: Kiss Gabriella – Pál Gabriella: Környezetgazdaságtan. SZIE, Győr, 2006. 155 oldal. ISBN 200-00000-042-8-1 ENSZ Éghajlatváltozási Keretegyezménye http://klima.kvvm.hu/documents/28/unfccc_hun.pdf Kiotói Jegyzőkönyv az Egyesült Nemzetek Éghajlatváltozási Keretegyezményéhez http://klima.kvvm.hu/documents/28/kiotoi_jegyzokonyv.pdf	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Tolnai Ágnes, egyetemi docens, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Az EU szociálpolitikája	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: előadás, 30 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Európai uniós alapismeretek	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy célja: A tantárgy során a hallgatók megismerkednek az EU foglalkoztatási és HEM stratégiájának elveivel, gyakorlatával és technikájával. Az áttekintés kiterjed az EU stratégiai foglalkoztatáspolitikájára, a szakképzés európai dimenzióira, a szociálpolitikára és a munkaügyi kapcsolatok rendszerére. A szociális jogok és az emberi jogok összefüggése, a nemzetközi jog szociális tárgyú szabályozásainak tükröződése hazai jogunkban. Az ILO szociális tárgyú egyezményei, valamint az EU (EK) szociális jogharmonizációs törekvései. Az Európa Tanács által kidolgozott Social Security Code vizsgálata. Az Európai Szociális Karta keletkezése, szerkezete, az alapvető cikkelyek ismertetése, a Karta összehasonlítása az ILO 102. sz. (Lord Beveridge névével jelzett) egyezményével (az ILO 102. sz. egyezményének részletes elemzése). A Szociális Biztonság Európai Kódexe és ennek protokollja (1964), valamint a felülvizsgált Európai Kódex a szociális biztonságról (1990) bemutatása. A tantárgy tartalma: A tantárgy során a hallgatók megismerkednek az EU foglalkoztatási és HEM stratégiájának elveivel, gyakorlatával és technikájával. Az áttekintés kiterjed az EU stratégiai foglalkoztatáspolitikájára, a szakképzés európai dimenzióira, a szociálpolitikára és a munkaügyi kapcsolatok rendszerére. - A szociális jogok és az emberi jogok összefüggése, a nemzetközi jog szociális tárgyú szabályozásainak tükröződése hazai jogunkban. Az ILO szociális tárgyú egyezményei, valamint az EU (EK) szociális jogharmonizációs törekvései. Az Európa Tanács által kidolgozott Social Security Code vizsgálata. Az Európai Szociális Karta keletkezése, szerkezete, az alapvető cikkelyek ismertetése, a Karta összehasonlítása az ILO 102. sz. (Lord Beveridge névével jelzett) egyezményével (az ILO 102. sz. egyezményének részletes elemzése). A Szociális Biztonság Európai Kódexe és ennek protokollja (1964), valamint a felülvizsgált Európai Kódex a szociális biztonságról (1990) bemutatása. - Az Európai Unió stratégiai foglalkoztatáspolitikája. Foglalkoztatás és külföldi munkavállalás. - Személyek szabad mozgása az Európai Unió tagállamaiban. - Magyarok munkavállalása az Európai Unióban. - A szakképzés európai dimenziói. Az egész életen át tartó tanulás stratégiái. A szakképzés stratégiája. - A munkavállalók alapvető szociális jogainak EU stratégiái. - Az Európai Unió szociálpolitikai rendelkezései. A szociálpolitika minősége. - A szociálpolitika nemzetközi elvei. - A szociális helyzet értékelése az Európai Unióban. Az Európa 2020 (Lisszaboni stratégia) stratégiai program bemutatása az új európai szociális modell kialakítására tekintettel. - A szociális jog koordinációja az Európai Unióban. A 883/2004 EK rendelet és a 987/2009 EK rendelet bemutatása (személyi hatály, tárgyi hatály, területi hatály, időbeli hatály). - Nyitott koordináció (OMC) - A munkaügyi kapcsolatok rendszere Magyarországon és az Európai Unióban. Definíciók és területek. A munkaügyi kapcsolatok szintjei. Munkaügyi kapcsolatok az Európai Unióban. - Az érdekegyeztetéstől a társadalmi párbeszédig (social dialogue)	

A 3-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)
Kötelező irodalom: Az Európai Unió szociális dimenziója, szerk.: Gyulavári Tamás, Szociális és Családügyi Minisztérium, 2000 ISBN: 9789632166797 Migráció és az Európai Unió, szerk.: Király Miklós-Lukács Éva, Szociális és Családügyi Minisztérium, 2001 ISBN: 963-00-6654-8 Az Európai Közösségek Bíróságának gyakorlata a szociális biztonság területén, szerk.: Ács Vera - Lukács Éva, FMM, ESZCSM, 2003 ISBN: 963 212 005 1 Lukács Éva, "Menni vagy nem menni" – a magyar munkavállalók és vállalkozók esélyei az Európai Közösségek munkaerőpiacán. Magyar Jog, 46/3. 1999. ISSN 0025-0147
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Homicskó Árpád Olivér, egyetemi docens, PhD.
Tantárgy oktatásába bevont oktató (név, beosztás, tud. fokozat): -

Tantárgy neve: Public Relations I.	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa előadás, 30 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása A tantárgy oktatásának célja: A tantárgy során a PR fogalmi meghatározását a PR érvényességi területének kijelölése követi, és elhatárolása a reklámtól, illetve a lehetséges szervezeti kommunikációs szinergiák szükségességének felmutatása. A PR hagyományainak, fejlődéstörténetének tárgyalása is a fogalmi értelmezést segíti. A szervezet és környezet kapcsolatának bemutatása a PR funkcionális értelmezése felé nyit utat, és eljut az empátia és az „insight” szervezeti relevanciáinak tárgyalásához. Az üzenetek kontextusának, egységes rendszerré formálódó, kongruens egészé alakulását követően a szervezeti kommunikáció hatásmechanizmusait érinti a kurzus, és eljut a konkurenciaviszonyok elemzéséig. A kurzus tárgyalja a részvételre, érdekeltségre építő üzenettovábbítást. A tantárgy tartalma: • A PR fogalma, • Rendszer-környezet kapcsolat, társadalmi kontextusok • Profitorientált, non-profit, és közéleti kontextusok, • PR brief fogalma, értelmezése, • Kampány management alapjai, produkciók, stratégiaalkotás. • Célcsoport meghatározás • Konkurencia elemzés Issues management. • PR és az újmédia, technikák, produkciók • Új média és a részvétel: web2-es technikák az üzenettovábbításban. • Katalizátorok: üzenetterjesztés érdekeltségre, és részvételre építő technikái. • A PR és a hálózatok. A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) Kötelező irodalom: Nyárády Gáborné-Szeles Péter: Public Relations I., Perfekt, Budapest, 2004. ISBN: 9633946069 Ajánlott irodalom: Malcolm Gladwell: Fordulópont (Tipping Point), Budapest, HVG könyvek, 2007. ISBN: 9789639686007 Charles Perrow: Szervezetszociológia, Budapest, Osiris, 2002. ISBN: 9789633793138	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Siba Balázs, egyetemi adjunktus, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Európai uniós alapismeretek	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: előadás, 30 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy oktatásának célja: A tantárgy célja, hogy átfogó képet adjon a hallgatóknak az európai integrációról. A II. világháború utáni rendezéstől a Montánunió történetén át a Római Szerződésig részletesen áttekinti az integráció kezdeti lépéseit. Ezt követően a hallgatók megismerhetik az Egységes Európai Okmány megszületéséhez vezető utat, majd a Maastrichti Szerződés létrejöttének körülményeit és szerepét az integrációs folyamat kiteljesítésében. Az Európai Unió jelenlegi működéséhez a tárgy az Amszterdami Szerződés, illetve a Nizzai szerződés bemutatásán keresztül jut el, ami után a Lisszaboni Szerződés elemzésével az Unió aktuális kérdései kerülnek ismertetésre. Külön hangsúlyt fektetünk arra, hogy a hallgatók megismerjék az európai integráció működését, intézményeit, valamint az EU előtt álló kihívásokat. A tantárgy oktatásának tartalma: • Az integráció alapfogalmai. • Az európai integráció születése (Páneurópa Mozgalom, Európa Tanács, Schuman-terv, Montánunió, Római Szerződés). • Az integrációs folyamat szakaszai, bővítési folyamat. • Az integráció mélyülése: Egységes Európai Okmány, Maastrichti Szerződés, Amszterdami Szerződés, Nizzai Szerződés, Lisszaboni Szerződés • A Tanács, a Bizottság, a Parlament, a Bíróság és a Számvevőszék összetétele, funkciója, hatásköre, működése, politikai funkciója • EU által kínált lehetőségek. A keleti bővítés • Az integráció mélyülésének hatása a szakpolitikákra.	
A legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai)	
Kötelező irodalom: Horváth Zoltán: Kézikönyv az Európai Unióról, HVG- Orac, Budapest, 2011, ISBN: 9789632581293 Ajánlott irodalom: Blahó András: Európai integrációs alapismeretek, Aula Kiadó, Budapest, 2007, ISBN 963 9698 04 0 Kende Tamás – Szűcs Tamás (Szerk.): Európai közjog és politika, Complex Kiadó, 2006, ISBN: 9632248899	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Törő Csaba Attila, egyetemi docens, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Bevezetés az állam- és jogtudományokba	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: előadás, 30 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy oktatásának célja: A tantárgy a Gazdasági jog c. tantárgy alapozó tantárgyaként funkcionál, ennek megfelelően kettős célja van; egyrészt a hallgatók tárgyi ismereteit, fogalmi készletét, dogmatikai tudását kívánja létrehozni és elmélyíteni; másrészt pedig a terület sajátos gondolkodás- és látásmódjának megalapozására tesz kísérletet. A tantárgy oktatásának tartalma: • Az állam és a jog kialakulása (ázsiai, antik, germán modellek). • A modern állam, a modern jog keletkezése. • Az állam sajátosságai, társadalmi szerepe. • A jogállamiság az állami szervek rendszere. • A jog objektiváció sajátosságai, a jog kialakulása. • A társadalmi normák sajátosságai, a jog fogalma. • A jogalkotás a jogforrás, jogforrási hierarchia. • A jogi norma, szerkezete és fajtái, a jogszabályok közzététele. • A jogrendszer a jogág. • A jogérvényesülés • A jogalkalmazás. • A jogviszony sajátosságai.	
A legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai)	
Kötelező irodalom: Szilágyi Péter: Jogi alaptan, Osiris Kiadó, Budapest, 2011. ISBN 9789633120729 Rixer Ádám: A magyar jogrendszer jellegzetességei 2010 után. Patrocínium, Budapest, 2012. ISBN: 978-615-5107-80-1 Magyarország Alaptörvénye. Magyar Közlöny 43. szám 2011. április 25. http://www.kozlonyok.hu/nkonline/mkpdf/hiteles/mk11043.pdf Ajánlott irodalom: Mackó Mária – Szigeti Péter: Jog és jogállam, Rejtjel Kiadó 2004	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Rixer Ádám, egyetemi docens, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Egyházismeret	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa: előadás, 30 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy oktatásának célja: A tantárgy oktatásának célja az Egyetem egyházi jellegének megfelelően a hallgatók megismertetése a legfontosabb egyházi fogalmakkal és kérdésekkel. A tantárgy oktatásának tartalma: A tananyag rövid bevezetést nyújt a teológiai gondolkodás történetébe és néhány fontosabb teológiai fogalmat tisztáz. Tömören bemutatja az ősegyházat, az óegyházat, a középkori egyházat, a reformációt és a modern kor meghatározó teológusait és teológiai irányzatait. Különös hangsúly esik azokra a fogalmakra és eszmékre, amelyek a protestantizmusban és a református egyház tanításában meghatározó szerepet töltenek be, pl. kijelentéstan, krisztológia, hamartológia, megigazulástan, sákramentumok, szabad akarat és eleve elrendelés. A legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai)	
Kötelező irodalom: Alister E. McGrath: Bevezetés a keresztény teológiába Osiris, Budapest, 1995. 440 oldal ISBN 9789633791196 Tony Lane: A keresztyén gondolkodás rövid története. Harmat-Kálvin, Budapest 2001. 278 oldal ISBN: 9639148431 Ajánlott irodalom: Alister E. McGrath: A keresztyén hit. Kálvin Kiadó, Budapest, 2010. 351 oldal ISBN 9789635580828	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Horváth Erzsébet, egyetemi docens, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Gazdaságtörténet	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: előadás, 30 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása A tantárgy szakmai tartalma: Az előadások bemutatják a magyar gazdaság történetének fő korszakait a 18. századtól a 20. század végéig, a középpontba azokat a lényeges folyamatokat helyezve, amelyek napjainkat is meghatározóan befolyásolják; a modern gazdaság kialakulását, a mezőgazdaság átalakulását, az iparosodást, a bankrendszer létrejöttét és a korszerű infrastruktúra kiépítését Magyarországon. Az előadások elemzik az I. és II. világháború következményeit, a két világháború közötti korszak legfontosabb gazdasági sajátosságait, valamint Magyarország szovjetizálását a II. világháború után, a tervutasításos gazdasági rendszer kiépítését, működését a Kádár-korszak gazdasági folyamatait és válságát. Az előadások Magyarország gazdaságát nemzetközi összehasonlításban vizsgálják. A tantárgy tartalma: • A népesedés és a mezőgazdaság átalakulása a 18-19. században • Ipar, közlekedés és kereskedelem 18. században és a 19. század első felében • Magyarország az Osztrák-Magyar Monarchia gazdasági közösségében • Iparosodás és vállalkozók és a dualizmus idején • A bankrendszer kialakulása • Az első világháború gazdasága, az Osztrák-Magyar Monarchia felbomlása és a trianoni békeszerződés • Infláció és pénzügyi stabilizáció az I. világháború után • Eladósodás és gazdasági válság, 1924-1933 • Magyarország ipara és külkereskedelme a két világháború között • A II. világháború gazdasága. Békeszerződés és jóvátétel, infláció és pénzügyi stabilizáció a II. világháború után • Az államosítások. Tervgazdaság és erőltetett iparosítás az ötvenes években • A Kádár-korszak gazdasága. Reformkísérletek a tervgazdaságban • KGST és világpiac, Magyarország külkereskedelmi kapcsolatai a II. világháború után • Eladósodás és fizetési válság a hetvenes és nyolcvanas években A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) Kötelező irodalom: Honvári János: Magyarország gazdaságtörténete a honfoglalástól a 20. század közepéig. Budapest: Aula kiadó, 2003., ISBN: 963 9478 51 2 Honvári János: XX. századi magyar gazdaságtörténet. Budapest: Aula Kiadó, 2006., ISBN: 963 9698 07 5 Ajánlott irodalom: Tomka Béla, Gazdasági növekedés, fogyasztás és életminőség, Magyarország nemzetközi összehasonlításban az első világháborútól napjainkig. Akadémiai Kiadó, Bp. 2011. 306p. ISBN 978 963 05 9053 2	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Makkai Béla, egyetemi docens, CSc.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Szociológia	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: előadás, 30 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása A tantárgy oktatásának célja: A tantárgy célja, hogy a hallgatókat bevezesse a társadalomtudományos, ezen belül a szociológiai gondolkodás logikájába, fogalomrendszerébe, továbbá megismertesse a szociológia fő kérdésfelvetéseit, a társadalom fogalmát, valamint áttekintést nyújtson a társas létformára vonatkozó főbb szociológiatörténeti irányzatokról. A tantárgy áttekinti a szociológia alapfogalmait, azok változásait, a szociológia tematikai tagolódását és a szakszociológiákat, továbbá bemutatja a szociológia hasznosíthatóságát az élet különböző területein. Ezek alapján a hallgatók képet kapnak a társadalmi szerkezet és a társadalmi mozgás, valamint az egyes társadalmi rétegek és csoportok jellegzetességeiről általában, megismerkednek a mai magyar társadalomszerkezet jellegzetességeivel, és a főbb társadalmi mozgásfolyamatokkal, változásokkal. A tantárgy oktatásának tartalma: • Társadalomtörténet fogalma és iskolái; • Demográfia; • Mobilitás; • A településhálózat; • Társadalom a térben; • Elitek, vezető csoportok; • Értelmiségiek, közalkalmazottak, tisztviselők, szellemi foglalkozásúak; • A magánszektor; • A paraszti társadalom és falusi társadalom; • A városi munkásság; • Hatalom és társadalom; • Közgondolkodás és értékrendszerek; • A hétköznapi élet; • A szociális viszonyok; • Magyarországi kisebbségek, magyarok kisebbségben	
A legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai)	
Kötelező irodalom: Andorka Rudolf: <i>Bevezetés a szociológiába</i>, Osiris Kiadó, Budapest, 2006. ISBN 9789633898482 Ajánlott irodalom: Giddens, Anthony: <i>Szociológia</i>, Osiris Kiadó, Budapest, 2003. ISBN 9789633894729 Habermas, Jürgen: <i>A kommunikatív cselekvés elmélete</i>, Gondolat Kiadó, Budapest, 2011. ISBN 9789636933395	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Ferencz Zoltán József, egyetemi adjunktus, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Pszichológia	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: előadás, 30 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy oktatásának célja: A tantárgy célja, a hallgatók pszichológiai műveltségének megalapozása, az egyénről és a közösségről való korszerű szemlélet kialakítása, amivel további tárgyakhoz nyújtunk alapismereteket. A tantárgy során a hallgatók az elsajátított pszichológiai ismereteik révén gazdagítják látásmódjukat, növelik önismeretüket és kritikai önreflexiójukat, fejlesztik kapcsolatteremtő és együttműködő képességeiket, valamint differenciálódik a pszichikus működésről való gondolkodásuk. A tantárgy oktatásának tartalma: • A pszichológiai irányzatok emberképei. • Önmagunk észlelése: énkép, önértékelés, önismeret. • A személyiség, mint rendszer. • A személyiség szerkezetéről és működéséről. • A személyiség fejlődése. • A szociális fejlődésről. • Konfliktus- és krízis-kezelés. • A társas interakcióról: személyközi kommunikáció • Egyén – család – közösség. • Társas befolyásolás. • Csoportfolyamatok.	
A legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai)	
Kötelező irodalom: Oláh Attila – Bugán Antal (szerk.): <i>Fejezetek a pszichológia alapterületeiből</i>, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2001 (259-319, 329-412, 454-478.) ISBN 9789634634782 Bernáth László - Révész György (szerk.): <i>A pszichológia alapjai</i>, Tertia Kiadó, Budapest, 1998. 310 oldal. ISBN 963 85866 2 1 Ajánlott irodalom: Albert Fruzsina - Dávid Beáta: <i>Embert barátjáról</i>. Századvég, Budapest, 2007. 272 oldal. ISBN 978 963 7340 29 1	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Komlósi Piroska, egyetemi docens, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Filozófia	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: előadás, 30 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy oktatásának célja: A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók a filozófiatörténet legjelentősebb műveit ismerhessék meg az ókortól David Humeig. Külön hangsúlyt helyez a társadalmi folyamatok megértése szempontjából fontos klasszikusnak mondható metafizikai, logikai, morális, illetve államelméleti ismeretek interpretációjára, illetve ezek köérthetővé tételére. A tantárgy oktatásának tartalma: • A filozófia fogalma Husserl fenomenológiai spekulációiban • A preszókratikus filozófia és Platón ideaelmélete • Az állam felbomlása Thuküdidész leírása szerint és Platón államelmélete • A moralitás helye Platón ideaelméletében • Arisztotelész logikája • Arisztotelész metafizikája • Arisztotelész etikája • Platonista és arisztotelianus törekvések a középkor bölcséletében • Machiavelli társadalomelmélete • Descartes meditációi • A racionalista Isten-fogalom Descartes meditációiban • Leibniz monász-világa • Az angol empirizmus • Hume szkepticizmusa	
A legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai)	
Kötelező irodalom: Boros János - Lendvai L. Ferenc: <i>Bevezetés a filozófia történetébe</i>, Osiris Kiadó, Budapest, 2009. 228 oldal ISBN 9789632760445 Delius- Gatzemeier- Sertcan- Wünscher: <i>A filozófia története az ókortól napjainkig</i>, Vince Kiadó, 2008. 120 oldal ISBN 9789639731622 Ajánlott irodalom: Bertrand Russell: <i>A nyugati filozófia története</i>, Göncöl Kiadó, 2004. 720 oldal ISBN 9789639183483	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr.habil Birher Nándor Máté, egyetemi docens, PhD. habil.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Vállalati pénzügyi ismeretek	Kreditszáma: 5 (3+2)
A tanóra típusa: előadás + szeminárium, 30 óra + 30 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása A tantárgy oktatásának célja: bevezetés a pénzügyi termékek árazásába, az eszköz- és forrásoldali vállalati pénzügyi öntésekbe. A jelenérték-számítás és a cashflow-előrejelzés alapjainak megismertetése. A fontosabb vállalati mutatószámok és a vállalatok ez alapján történő értékelése. A tantárgy tartalma: Alapszámítások 1. Kamatszámítás (egyszerű kamatszámítás; kamatoskamat; jelenérték; jövőérték; belső megtérülési ráta; diszkontált megtérülési idő; EBKM; THM) 2. Járadékok (örökjáradék; egyenletes ütemben növekvő örökjáradék; annuitás; belső megtérülési ráta és megtérülési idő annuitással) Részvények Részvénytársaságok adatai (jegyzett tőke, névérték, részvények száma; adózott eredmény, EPS; árfolyam, P/E; névleges osztalékra, DIV, felosztott eredmény; osztalék kifizetési ráta) Részvényfajták (törzsrészvények és elsőbbségi részvények) Részvények árazása (fenntartható növekedési ütem; Gordon-modell) Vállalati cashflow előrejelzése Eredménykimutatás; befektetett tárgyi eszközök cashflowja; nettó forgótőke cashflowja; Vállalat- és projekt-értékelés (beruházás megvalósíthatósága) Megtérülési mutatószámok NPV; Megtérülési idők; Jövedelmezőségi index; Belső megtérülési ráta Tervezés (Eredményterv; Mérlegterv)	
A legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai)	
<u>Kötelező irodalom:</u> Brealy-Mayers: Modern vállalati pénzügyek (Panem Könyvkiadó 2011) ISBN: 978-9635455287 <u>Ajánlott irodalom:</u> Bálint János, Ferenczi Tibor, Szűcs István: Üzleti tervezés (DE AMTC AVK 2007) ISBN 978-963-9732-58-2 Égető Emese, Kiss Ákos: Bevezetés a pénzügyekbe – oktatási segédanyag a pénzügyi rendszer tanulmányozásához (SZTE-GTK Távoktatás, 58/2007) Copeland, Tom - Koller, Tim - Murrin, Jack: Vállalatértékelés. Értékteremtés és értékmaximáló vállalatvezetés, (Budapest, Panem, 1999) ISBN: 963545192X	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Pulay Gyula, egyetemi docens, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Böcskei Elvira, egyetemi docens, PhD.	

Tantárgy neve: Számvitel II. (Számviteli elemzés)

Kreditszáma: 5 (3+2)

A tanóra típusa: **előadás + szeminárium, 30 óra + 30 óra**

A számonkérés módja: **gyakorlati jegy**

A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **3.**

Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Számvitel I. (Számvitel alapjai)

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása.

•

A tantárgy oktatásának célja: A tantárgy oktatása során fő cél, hogy a hallgatók megismerkedjenek a könyvvézés lehetséges megoldásaival, a gazdasági események elszámolási változatát biztonságosan alkalmazzák. A könyvelési tételek elsajátítása mellett képesek legyenek a döntéshozatalt segítő információk nyújtására, tervezésére, elemzésére és ellenőrzésére, a vállalkozások eredményességének hosszú távú biztosítása érdekében. A tantárgy specifikus célja, hogy a módszertani ismeretek nyújtásával olyan mértékű jártasságra tegyenek szert, hogy képesek legyenek a beszámoló összeállításra és elemzésére, továbbá a piaci szereplők részére valós, megbízható információkat szolgáltatni. Az ismeretek eredményes elsajátításához elengedhetetlenül szükséges a Számvitel alapjai c. tárgy anyagának biztos tudása.

A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:

Logikus gondolkodás, rendszerben való gondolkodás, aktuális jogi szabályok ismerete. A vállalkozás vagyoni, pénzügyi és jövedelmi helyzetére ható gazdasági események gyakorlati értelmezése, rendszerben történő kezelése, hatások figyelemmel kísérése és a gazdasági események számviteli elszámolásában való részvétel, áttekintő képesség. Pénzügyi döntések előkészítésében való részvétel, döntéshozatal segítése információ-szolgáltatással. Bevétel és árbevétel, költség és kiadás fogalmak közötti különbség jelentőségének megítélése. Költségelszámolás, költségszámítás, kalkulációk készítése, fedezetszámítás. Controller munkájának segítése információszolgáltatással döntés-előkészítéshez. Számviteli információs rendszer tervezésének képessége, nyilvántartások vezetésének, kezelésének képessége. Információszolgáltatás a vállalati belső ellenőrzéshez. A vállalkozás gazdasági helyzetének megítéléséhez szükséges elemzésekhez adatok szolgáltatása, elemzések elvégzése, értékelése, a vállalkozás helyzetének ismertetése, prezentálásának képessége. Munkáltatói elvárásoknak megfelelő magatartás és teljesítmény.

A tantárgy tartalma:

- Beszámolók áttekintése. Cégalapítás, cégalapítás előfeltételei, az előtársaság
- Immateriális javak és Tárgyi eszközök fogalma, állománynövekedéseinek és állománycsökkenéseinek főkönyvi elszámolása, értékelés (mérleg), eredménykimutatással való kapcsolat, kiegészítő melléklettel való kapcsolat (befektetési tükör).
- Befektetett pénzügyi eszközök fogalma, minősítése (átsorolása), mérlegtételei, fajtái célok és tartalom szerint, aktiválása, állománynövekedéseinek és állománycsökkenéseinek főkönyvi elszámolása, értékelés (mérleg), eredménykimutatással való kapcsolat, kiegészítő melléklettel való kapcsolat.
- Forgóeszközök fogalma, fajtái, aktiválása, specialitások (értékvesztések, visszairások), értékelési árak, eljárások. Forgóeszközök főkönyvi elszámolása, értékelésének és nyilvántartásának kapcsolata. Értékelés (mérleg), eredménykimutatással való kapcsolat, kiegészítő melléklettel való kapcsolata.
- Időbeli elhatárolások (aktív és passzív) fogalma, csoportosítása.
- Saját tőke fogalma, állománynövekedéseinek és állománycsökkenéseinek főkönyvi elszámolása, értékelés (mérleg), eredménykimutatással való kapcsolat, kiegészítő melléklettel való kapcsolat.
- Céltartalékok fogalma, képzésének ismérvei, fajtái, passziválás, értékelés a mérlegben, eredménykimutatással, mérleggel, kiegészítő melléklettel való kapcsolat.
- Kötelezettségek fogalma, passziválási specialitások, értékelés a mérlegben, eredménykimutatással, mérleggel, kiegészítő melléklettel való kapcsolat. Kötelezettségek értékelése, forintban, devizában, valutában.
- Eredménykimutatás fogalma, célja, formai és tartalmi jellemzői, kiegészítő melléklettel való kapcsolat. Az eredménykimutatás fajtái, felépítése, eltérések és azonosságok. Az eredménykimutatás tételeinek tartalma, elemei. Eredménykimutatás tételeinek könyvviteli nyilvántartása, bizonylati fegyelem érvényesülése.
- Év végi rendező tételek elszámolása.
- Összefoglaló feladat (Esettanulmány) Gazdasági események könyvelése, eredménykimutatás, mérleg összeállítása, kiegészítő melléklet (mutatószámokkal), üzleti jelentés elkészítése.

A 3-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal

(szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom:

Róth József – Adorján Csaba – Lukács János – Veit József: Számviteli esettanulmányok 2013. Magyar Könyvvizsgálói Kamara Oktatási Központ. ISBN: 9789639878082, 1-480, 581-599. oldal

Ajánlott irodalom:

A számvitelről szóló 2000. évi C. törvény hatályos szövege

A gazdasági társaságokról szóló 2006. évi IV. törvény

A társasági adóról és az osztalékadóról szóló 1996. LXXXI. törvény

Az általános forgalmi adóról szóló 2007. évi CXXVII. törvény

Tantárgy felelőse *(név, beosztás, tud. fokozat):* **Dr. Böcskei Elvira, egyetemi docens, PhD.**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak *(név, beosztás, tud. fokozat):* -

Tantárgy neve: Emberi erőforrás menedzsment	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa: előadás, 30 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása A tantárgy oktatásának célja: A tantárgy megismerteti az emberierőforrás-gazdálkodás elméleti kérdéseivel, szervezeti funkcióival és korszerű eljárásaival. A tantárgy az emberi erőforrás menedzsmentet korszerű szemléletben, mint a kompetenciákkal való gazdálkodás rendszerét mutatja be. Áttekinti az emberierőforrás-gazdálkodás szerepének változását a fejlett piacgazdaságokban és hazánkban. Az emberi erőforrások, mint szervezeti stratégiai erőforrások olyan döntéseket igényelnek az üzleti életben és a közszolgáltatásban, amelyek a befektetés megtérülés elvén alapulnak. Bemutatjuk az emberierőforrás-gazdálkodás fő területeit, funkcióit, módszereit, gyakorlatát közgazdasági-üzleti és szociológiai ismereteken alapuló elemzés segítségével. A tantárgy oktatásának tartalma: • A kompetenciaalapú emberi erőforrás gazdálkodás rendszere • A humán erőforrások fejlesztésének elméleti alapjai. A szervezeti magatartástudomány eredményei. Az emberi erőforrásgazdálkodás kulcstényezői, funkciói. • Emberi tőke azonosítása, elemei, mérése. A tudásgazdaság és az emberi erőforrás. • A stratégiai és operatív tervezés. • Toborzás, kiválasztás, álláskeresés. Munkaerőfelvétel korszerű módszerei. • Munkakörelemzés és értékelés folyamata, módszerei. • Képzés, továbbképzés tervezése, bonyolítása, karriertervezés folyamata és módszerei. • Jövedelemgazdálkodás elemei, összetevői. • Teljesítményértékelés fogalma, elemei, folyamata, módszerei. • Személyzetfejlesztés • Munkaügyi kapcsolatok rendszere • Munkabiztonság, munkavédelem • Humán controlling, humán audit • Az emberi erőforrás menedzsment etikai kérdései	
A legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai)	
Kötelező irodalom: Koncz Katalin (2004): Karriermenedzsment. Aula Kiadó, Budapest ISBN: 9789639585348 Bokor Attila, Szóts-Kovács Klaudia, Csillag Sára (2007): Emberi erőforrás menedzsment. Aula Kiadó, Budapest ISBN: 9789639698260 Ajánlott irodalom: Farkas Ferenc - Karoliny Mártonné - László Gyula - Poór József: Emberi erőforrás menedzsment kézikönyv. KJK, 2009. ISBN: 9789632247243 Bakacsi Gyula-Bokor Attila-Császár Csaba. Gelei András-Kovács Klaudia-Takács Sándor: Stratégiai emberi erőforrás menedzsment. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, 1999 ISBN: 9769630583390	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Tomka János, főiskolai tanár, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Marketingmenedzsment	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: előadás, 30 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Marketing	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása A tantárgy oktatásának célja: A tantárgy bemutatja a marketing koncepció elemeit és az egyes marketing területek irányításának módszereit. Képet ad a piacorientált üzleti filozófiáról, valamint a marketing vállalati növekedésben betöltött szerepéről. A tantárgy marketing problémákkal foglalkozó esettanulmányok feldolgozásával segíti az elemzési és kommunikációs képességek és készségek fejlesztését, a kreatív problémamegoldást, megismerteti a marketing időszerű kérdéseit, a gyakorlat kihívásait, a lehetséges megoldásokat. A hallgatókat megismerteti az értékteremtés marketing jellegű hajtóerőivel, a stratégiai helyzetelemzés módszereivel és a stratégiaválasztás alternatíváival. A tantárgy oktatásának tartalma: • Értékteremtés a marketingben • A vállalat piacai • Piacszegmentáció • Pozicionálás • Fogyasztói magatartástrendek • Marketingkutatás- és tudásmenedzsment, kutatómódszertani problémák • Marketing információs és döntéstámogató rendszer • A szolgáltatásmarketing sajátosságai • Vevőérték, elégedettség, lojalitás, CRM-megoldások • Integrált marketing kommunikáció irányítási kérdései • Alternatív kommunikációs megoldások /termékelhelyezés, ambient megoldások, gerillamarketing, mediahack, fogyasztók által vezérelt marketing - CGM, CGC / • Márkapolitika, márkaépítő modellek, márkázási döntések, márkaérték számítás • Reklámhatás • Stratégiai marketingtervezés • Taktikai marketingtervezés • Marketingaktualitások, vállalati best practicek elemzése	
A legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai)	
Kötelező irodalom: Kotler, P. (2008) Marketing menedzsment. Akadémiai Kiadó Zrt. ISBN: 9789630583459 Ajánlott irodalom: Harry, B. (2003): Eladni a láthatatlant. Bagolyvár Könyvkiadó Kft. ISBN: 9639447145 Paul, G. (2006): Exponenciális marketing. HVG Kiadó Zrt. ISBN: 9789639686045 Ries, A. - Trout, J. (1998): A marketing 22 vastörvénye. Bagolyvár Könyvkiadó Kft. ISBN: 9789639730250 Ries, A. - Trout, J. (1998): Alulról építkező marketing. Bagolyvár Könyvkiadó Kft. ISBN: 9639197017 Ries, A. - Trout, J. (1998): Pozicionálás – harc a vevők fejében elfoglalt helyért. Bagolyvár Könyvkiadó Kft. ISBN: 9639071382 Seth, G. (2011): Minden marketinges sztorizik. HVG Kiadó Zrt. ISBN: 9789633040508	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Berkes Péter, egyetemi docens, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Vezetési ismeretek II. (Szervezeti magatartás)	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: előadás, 30 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Vezetési ismeretek I. (A menedzsment alapjai)	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása A tantárgy oktatásának célja, hogy bemutassa: • az egyén magatartásának hatását a szervezet eredményességére; • a helyes, illetve a nem megengedhető magatartásformákat; • a magatartást formáló belső és külső tényezőket, valamint • a magatartás fejlesztési lehetőségeit. További cél, hogy a hallgatók megismerjék a szervezeti magatartáshoz kapcsolódó legelterjedtebb alkalmazott menedzsmentmodelleket. A tantárgy fejleszteni kívánja a hallgatók menedzsment-szemléletét, a szervezeti fogalmak szabatos használatának képességét és prezentációs készségét is. A tantárgy oktatásának tartalma: • Szervezeti magatartás eredményesség • Hatalmi harc kontra együttműködő magatartás • Motiváció • Érzelmi intelligencia • A bizalom természetrajza • Munkahelyi légkör és vezetési stílusok • A szervezeti kultúra • Szituációs játék: Agresszív társaság • A teljesítmény menedzselése • Karrierutak és -horgonyok • Az etikai kódex • A hatalmi források használata	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Kötelező irodalom: Bakacsi Gyula: Szervezeti magatartás és vezetés. Aula, Budapest, 2004. p. 344 ISBN 9789639585492 Ajánlott irodalom: Steve ten Have, Wouter ten Have, Frans Stevens, Marcel van der Elst: Legsikeresebb vezetési modellek. Manager Könyvkiadó, Budapest, 2007. p.211 ISBN 978-963-87544-0-0 Tomka János: A megosztott tudás hatalom. Harmat Kiadó, Budapest, 2009. p. 276 ISBN 978-963-288-006-8	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Tomka János, főiskolai tanár, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Vállalatgazdaságtan II. (Az értékteremtő folyamatok menedzsmentje)	Kreditszáma: 4 (2+2)
A tanóra típusa: előadás + szeminárium, 30 óra + 15 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Vállalatgazdaságtan I.	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása A tantárgy oktatásának célja: A vállalati siker feltétele, hogy a piacon a fogyasztó számára értéket jelentő termékkel, szolgáltatással tudjon megjelenni. Ez az elvben egyszerű, a valóságban azonban nagyon messzire vezető gondolat képezi tantárgy alapját. A tantárgy célja, hogy feltárja az érték megteremtéséhez szükséges folyamat struktúráját és a menedzsment konkrét teendői, képet adjon a termékek és szolgáltatások előállításának folyamatáról és a kapcsolódó üzleti, tervezési stratégiai feladatokról. A tantárgy oktatásának tartalma: • Az ellátási lánc menedzsment tárgya alapfogalmai • A logisztikai rendszer felépítése alapfogalmai • Készletgazdálkodás, készletezés fogalma, szerepe, alapmodelljei • Szállítás, szállítmányozás • termelésmenedzsment • Szükséglettervezés • Kapacitás tervezés • Esettanulmányok A legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai) Kötelező irodalom: Chikán Attila – Demeter Krisztina: Az értékteremtő folyamatok menedzsmentje, Aula Kiadó Bp. 2006. ISBN: 9789639585218 Ajánlott irodalom: Szegedi Zoltán – Prezenszki József: Logisztika-menedzsment, Kossuth kiadó Bp. 2003. ISBN: 9789630965699 Dr. Prezenszki József: Logisztika II. (Módszerek, eljárások), Logisztikai Fejlesztési Központ, Bp. 2000. ISBN: 9630367408 Kovács Zoltán: Termelésmenedzsment, Veszprémi Egyetemi Kiadó, 2004 ISBN 963 9220 76 0	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Ludányi Arnold, egyetemi adjunktus, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Vezetési ismeretek III. (Döntésmélet és módszertan)	Kreditszáma: 4 (2+2)
A tanóra típusa: előadás + szeminárium, 15 óra + 15 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Vezetési ismeretek II. (Szervezeti magatartás)	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása A tantárgy oktatásának célja, hogy beható ismereteket nyújtson a hallgatóknak a döntések jelentőségéről a szervezeti életben, a döntési folyamatok pszichológiai és racionális összefüggéseiről. A tantárgy felvázolja a különböző döntéshozatali eljárásokat és módszereket, valamint ráirányítja a figyelmet a döntéshozatali módszerek csapdáira és ezek elkerülési lehetőségeire. A tantárgy gyakorlati módszereket és eszközöket is kíván adni a hallgatóknak a szervezetek legkülönbözőbb szintjein jelentkező döntési helyzetek kezeléséhez. A tantárgy oktatásának tartalma: • Bevezetés a döntésmélethez • Történeti áttekintés • A korlátozott racionalitás elmélete • A lehetőségelmélet • Az intuitív gondolkodás • A tudásmenedzsment-filozófia integrálása • Csoportos döntéshozatal • Konfliktuskezelés • Társadalmi döntések • A kultúra hatása a döntésekre • A döntéshozatal etikai szempontjai • Kockázatkezelés	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Kötelező irodalom: Zoltayné Paprika Zita: Döntésmélet. Alinea Kiadó, Budapest, 2005. p. 596 ISBN 963-86651-2-2 Ajánlott irodalom: Stuart Crainer: A 75 legjobb üzleti döntés. Alinea Kiadó, Budapest, 2004. p. 288 ISBN 963-86651-06 Henry Mintzberg: A menedzsment művészete. Alinea Kiadó – Rajk László Szakkollégium, Budapest, 2010. 231-244. oldal. ISBN 978-963-9659-44-8	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Tomka János, főiskolai tanár, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Controlling I.	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: szeminárium, 30 óra	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Számvitel II. (Számviteli elemzés)	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása •	
A tantárgy oktatásának célja: A tantárgy oktatása során a hallgatók megismerkednek a controlling fogalmával, feladataival, a controlling rendszer részét képező tervezési rendszerrel és összefüggéseivel. A hallgatók elsajátítják a vállalati stratégiai és operatív pénzügyi tervek összeállításának módszertanát, a vállalkozás helyzetének értékelési módszereit. A minden érdekelt számára nyilvános, közzétett és letétbe helyezett beszámoló átfogó tájékoztatást nyújt a vállalkozás helyzetéről, működéséről. A helyes vezetői döntések meghozatalához nélkülözhetetlen a költségcsökkentési módszerek ismerete, a fedezetszámításon alapuló gazdaságossági számítások, továbbá a vállalkozás vagyoni -, pénzügyi-, jövedelmi helyzetének elemzése. A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák: A tantárgy oktatása keretében a hallgatók megismerkednek a controlleri feladatokkal, a vállalati tervezési rendszer elemeivel. A vállalkozások és azok egységeinek és üzleti folyamatainak irányításához nélkülözhetetlen a költségcsökkentés, költségcsökkentés, költségmenedzsment, fedezetszámítás ismerete. A hallgatóknak képesnek kell lenniük a tervezési rendszer összefüggéseinek megértésére, a rendszerszemléletű tervezési feladatok ellátására, a különböző vállalati felelősségi egységek működésének összehangolására. Képesnek kell lenniük a pénzügyi döntések előkészítésében való részvételre, a döntéstámogatásra. A logikus gondolkodás, a rendszerben való gondolkodás képessége központi szerepet kap az oktatás során. A tantárgy tartalma: • A controlling szükségessége, történeti kialakulása. A controlling fogalma, célja, tartalma, eszközei, módszerei. A vállalati controlling koncepció elemei. A controlling rendszer elemei. A controller feladata. • A vezetői számvitel célja, feladata, területei. Kapcsolata a controllinggal és a pénzügyi számvittel. A számvitel címetjei és az értékorintázt vállalatirányítás kapcsolatrendszer, a társadalmi felelősség kérdése. • Stratégiai- és operatív pénzügyi tervezés. • Költségcsökkentés, költségmenedzsment. Önköltség számítás célja, tartalma, módszerei, kalkulációs egység.	
A legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai)	
Kötelező irodalom: Körmendi Lajos – Tóth Antal: A controlling alapjai. Saldo Zrt., Budapest, 2011., ISBN: 9789636383824 Hanyecz Lajos: A controlling rendszere. Saldo Zrt., Budapest, 2006., ISBN: 9789636381585 Ajánlott irodalom: Controller Info. Copy & Consulting Kft. 2013. év számai ISSN: 2063-9309 Horváth & Partner: Controlling – Út egy hatékony controllingrendszerhez. Complex Kiadó, 2008., ISBN: 963224940	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Böcskei Elvira, egyetemi docens, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Controlling II.	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: szeminárium, 30 óra	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Controlling I.	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy oktatásának célja: A tantárgy oktatása során a hallgatók megismerkednek a controlling fogalmával, feladataival, a controlling rendszer részét képező tervezési rendszerrel és összefüggéseivel. A hallgatók elsajátítják a vállalati stratégiai és operatív pénzügyi tervek összeállításának módszertanát, a vállalkozás helyzetének értékelési módszereit. A minden érdekelt számára nyilvános, közzétett és letétbe helyezett beszámoló átfogó tájékoztatást nyújt a vállalkozás helyzetéről, működéséről. A helyes vezetői döntések meghozatalához nélkülözhetetlen a költségcsökkentési módszerek ismerete, a fedezetszámításon alapuló gazdaságossági számítások, továbbá a vállalkozás vagyoni -, pénzügyi-, jövedelmi helyzetének elemzése. A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák: A tantárgy oktatása keretében a hallgatók megismerkednek a controlleri feladatokkal, a vállalati tervezési rendszer elemeivel. A vállalkozások és azok egységeinek és üzleti folyamatainak irányításához nélkülözhetetlen a költségelszámolás, költségcsökkentés, költségmenedzsment, fedezetszámítás ismerete. A hallgatóknak képesnek kell lenniük a tervezési rendszer összefüggéseinek megértésére, a rendszerszemléletű tervezési feladatok ellátására, a különböző vállalati felelősségi egységek működésének összehangolására. Képesnek kell lenniük a pénzügyi döntések előkészítésében való részvételre, a döntéstámogatásra. A logikus gondolkodás, a rendszerben való gondolkodás képessége központi szerepet kap az oktatás során. A tantárgy tartalma: • Tervköltség számítás jelentősége: költségtervezés, költségelszámolás. Tevékenység alapú költségcsökkentés és menedzsment, folyamatköltség számítás. • Teljesítmény- és költségcsökkentési rendszerek. • Fedezet számítás fajtái. Fedezetszámításon alapuló gazdaságossági számítások. • Gyártmánykarakterisztikák módszere, számítása. • Vállalkozások vagyoni helyzet elemzése a kiegészítő melléklet felhasználásával. Eszköz és forrásszerkezeti mutatók. Vertikális és horizontális mérlegelemzés. Hatékonysági és gazdaságossági mutatószámok. • Pénzügyi helyzet elemzése. Likviditási mérlegek, likviditást jellemző mutatószámok • A jövedelmi helyzet elemzése, célja, területei. Az eredmény elemzésének mutatószámai, megtérülési ráták, hatékonysági mutatók, jövedelmezőségi mutatók.	
A legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai)	
Kötelező irodalom: Körmeny Lajos – Tóth Antal: A controlling alapjai. Saldo Zrt., Budapest, 2011., ISBN: 9789636383824 Hanyecz Lajos: A controlling rendszere. Saldo Zrt., Budapest, 2006., ISBN: 9789636381585 Ajánlott irodalom: Controller Info. Copy & Consulting Kft. 2013. év számai ISSN: 2063-9309 Horváth & Partner: Controlling – Út egy hatékony controllingrendszerhez. Complex Kiadó, 2008., ISBN: 963224940	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Böcskei Elvira, egyetemi docens, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Szervezeti etika	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa: előadás, 30 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása A tantárgy oktatásának célja: – Az etika fontosságát a munkaszervezetekben – Az erkölcsös magatartás alapelveit és fejlesztési módjait – Az alapvető szervezeti etikai dilemmák kezelési lehetőségeit További cél a hallgatók szövegelemzési, érvelési és erkölcsi ítéletalkotási képességének fejlesztése. A tantárgy oktatásának tartalma: 1. Új érdeklődés az etika iránt 2. A (szervezeti) etika értelmezése 3. Erkölcs és értékek, Az etikus viselkedés alapja 4. Az imázstól a jellemig 5. Az Aranyszabály ellenségei 6. Az erős jellem kifejlesztése 7. „Tanuljatok jót tenni!” 8. Szervezetek és egyének 9. Kultúra és erkölcs 10. Az őszinteség kultúrája 11. E-etika 12. Az etikai kódex	
A legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai)	
Kötelező irodalom: Tomka János: Szervezeti etika; kézirat/jegyzet, KRE, 2010-2013 Az előadások során kiadott szemelvények Ajánlott irodalom: Az egyes előadásokhoz külön felsorolva	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Tomka János, főiskolai tanár, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. habil Birher Nándor Máté. egyetemi docens, PhD.	

Tantárgy neve: Vezetési ismeretek IV. (Stratégiai menedzsment)	Kreditszáma: 4 (2+2)
A tanóra típusa: előadás + szeminárium, 15 óra + 15 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Vezetési ismeretek III. (Döntéelmélet és módszertan)	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók világos betekintést kapjanak a stratégiai menedzsment szükségességéhez vezető változásokról, a stratégiai menedzsment lényegéről és irányzatairól. A kurzus felvázolja a stratégiai menedzsment folyamatát és részletesen bemutatja fő fázisait. Végül áttekintést nyújt stratégiaformáló tendenciáiról. A tantárgy egyrészt új ismereteket ad, másrészt segítséget ad a korábban tanultak szintetizálásához. További célkitűzése, hogy a hallgatókat felkészítse a stratégiai gondolkodásra és az összetett problémák megoldására. A tantárgy oktatásának tartalma: • A stratégia lényege • Stratégiai irányzatok és alapmodellek • A stratégiaalkotás módszereinek fejlődése • A stratégiai irányzatok meghatározása • Stratégiai elemzés • Változatok kialakulása • Változatok értékelése és a stratégiai döntés • A stratégia implementálása • Stratégiai kontrolling és visszacsatolás • A globális stratégiákról • Az „e-business” megvalósításának stratégiai elvei • A szűkösség új korszaka A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) Kötelező irodalom: Fülöp Gyula: Stratégiai menedzsment – Elmélet és gyakorlat. Perfekt Zrt., Budapest, 2008. p. 328 ISBN 9789633947487 Ajánlott irodalom: Bögel György, Salamonné Huszty Anna: Vállalatvezetés felsőfokon. Kossuth Kiadó, Budapest, 1998. p. 256 ISBN 9630940493 C.K. Prahalad: Új menedzsmentparadigmák felé. Alinea Kiadó – Rajk László Szakkollégium, Budapest, 2009. p. 387 ISBN 978-963-9659-43-8	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Tomka János, főiskolai tanár, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Böcskei Elvira, egyetemi docens, PhD.	

Tantárgy neve: Adózási ismeretek	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: előadás, 30 óra	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Pénzügytan	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerjék a hazai adórendszerben alkalmazott adók legfontosabb szabályait, értelmezni tudják jogszabályok által közvetített ismeretanyagot, különös tekintettel a későbbi munkájuk során felmerülő gyakorlati kérdésekre. A tantárgy tartalma: • Az adójog elméleti alapjai • A magyar adórendszer felépítése • Adóeljárási jog: általános rendelkezések, az adóellenőrzés joga, hatósági eljárás az Art. szerint • Személyi jövedelemadó • A foglalkoztatás adóvonzatai – járulékjog, kisadók a gyakorlatban • Társasági adó • Általános forgalmi adó • Jövedéki adó • A helyi adók rendszere • Illetékjog • Az adózás jövője, avagy merre tovább magyar adórendszer	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Kötelező irodalom: Burján Ákos et al.: Adótani alapok. Saldo, Budapest, 2012. 298 oldal ISBN 9789636384173 Dr Herich György: Adótan kézikönyv 2013, Penta Unió, Pécs, 2013. 432 oldal. ISBN: 9789638921079 Ajánlott irodalom: Simon István (szerk.): Pénzügyi jog I. Osiris, Budapest, 2007. 494 oldal ISBN: 9633899618 Simon István (szerk.): Pénzügyi jog II. Osiris, Budapest, 2012. 578 oldal ISBN: 9789633899496	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Menyhárt Szabolcs Gyula, egyetemi adjunktus, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Civil társadalom	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa: előadás, 30 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása A tantárgy célja: A tantárgy keretében a hallgatók megismerhetik a civil társadalom fogalmának kialakulásával, a civil- és nonprofit szervezetek elterjedésével kapcsolatos nemzetközi elméleti irányzatokat, hazai fejlődési trendeket. Részletes ismereteket kapnak a civil társadalom környezeti feltételrendszeréről, megérthetik a különböző társadalmi alrendszerek (kormányzat, civil társadalom, gazdasági szereplők) rendszerszintű egymásra hatását A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák: az alapvető fogalmak és fejlődési irányzatok, a civil és nonprofit szervezetek társadalmi- és közgazdasági szerepének ismerete. A helyi és globális társadalmi cselekvés formáinak, a közösségi részvétel lehetőségeinek felismerése. Az egyéni és csoportos társadalmi felelősségvállalás szemléletének kialakítása és ösztönzése. A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) Kötelező irodalom: Anheier, H. K. – Glasius, M. – Kaldor, M. (szerk.): <i>Globális Civil Társadalom I.</i> Typotex kiadó, Budapest, 2004. 17-85., 286-323 old. ISBN 9789637546167 Bartal Anna Mária: <i>Nonprofit elméletek, modellek és trendek.</i> Századvég kiadó, Budapest, 2005. 45-112, 185-213 old. ISBN: 963 7340 04 1 Bocz János: <i>A nonprofit szektor strukturális átalakulása Magyarországon. A magyar nonprofit szektor az 1990-es évek elejétől a 2000-es évek közepéig.</i> Doktori disszertáció. BCE Szociológiai Doktori Iskola. 2009. 28-40., 118-148., 234-246. old. Kuti Éva: <i>Hívjuk talán nonprofitnak... A jótékonyság, a civil kezdeményezés és az állami keretből kiszoruló jóléti szolgáltatások szektorra szerveződése.</i> Nonprofit Kutatócsoport, Budapest, 1998. ISBN 9638139021 Ajánlott irodalom: Bíró Endre: <i>Hol tartunk? A civil nonprofit szervezetek jogi szabályozásának problémái.</i> Jogismeret Alapítvány. 2010. 4- 11 old. ISBN: 978 963 88965 0 6 Kákai László: <i>Kik vagyunk mi? Civil szervezetek Magyarországon.</i> Publiikon Kiadó, Budapest, 2009. ISBN 9789638833280	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Bocz János György, egyetemi adjunktus, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Egyháztörténet	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa: előadás 30 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Egyházismeret	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása A tantárgy célja. A tantárgy oktatásának célja, hogy megvizsgálja hogyan engedelmeskedett az egyház Urának, valamint miképpen hirdette és élte meg hűséggel az általa hirdetett evangéliumot. A korabeli források felhasználásával kutatómunkára és annak kiértékelésére ösztönöz, több oldalról is megvilágítva a korabeli eseményeket. A tantárgy oktatásának tartalma: • Az egyháztörténet írása, tárgya, módszere; az egyháztörténet helye a teológiai studiumok között • A keresztyénség létrejötte, gyülekezeti élet: hit, kultusz, szervezet, hierarchia, erkölcs, egyházfegyelem az V. századig. • Különböző hatások a korai keresztyénségre; teológiai irányzatok és képviselői • Harc a vallásszabadságért; keresztyénüldözések, keresztyénség terjedése • A pápaság megerősödése, kapcsolata a frank uralkodókkal • A pápaság és az uralkodók harca III. Ince pápáig, keresztes-hadjáratok • reformációig • Az előreformáció szükségessége, a pápaság avignon-i fogsága, reformzsinatok, Wycklif, Husz • A reformáció kiváltó okai, Luther élete, és reformátorrá válása, 95 tétel (forráselemzés) • Harc a reformáció elfogadásáért az egyházi, a világi méltóságokkal, és a tévtanítókkal • Luther dogmatikai vitái, Margburgi Kollokvium • Helvét reformáció – Zwingli, 67 tétel tanulmányozása • Zwingli teológiája, berni disputa és úrvacsora vita • Bullinger élete és munkája, Consensus Tigurinus, I. és II. Helvét Hitvallás • Összefoglalás: a lutheri és a svájci reformáció eredményei, hatásai. A 3-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) Kötelező irodalom: Colijn, Jos: <i>Egyháztörténelem</i>. Sárospataki Református Teológiai Akadémia, Sárospatak, 1996. ISBN 963-04-6600-7 Karl Heussi: <i>Az egyháztörténet kézikönyve</i>, Osiris, Budapest, 2005. 592 oldal ISBN 9633898005 Dienes Dénes - Misák Marianna (szerk.): <i>A kezdetektől a reformációig</i>, Hernád K., Sárospatak, 2007. 146 oldal ISBN 978-963-86546-6-3 Dienes Dénes (szerk.): <i>A reformáció</i>, Sárospataki Teológiai Műhely, Sárospatak, 2008. 191. oldal ISBN 978-963-86546-7-0 Ajánlott irodalom: Ulrich Gabler: <i>Huldrych Zwingli - Bevezetés életébe és munkásságába</i>, Kálvin Kiadó, 2008. 186. oldal ISBN: 9789635581207	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Horváth Erzsébet, egyetemi docens, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Non-profit szervezetek joga	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: előadás 30 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Civil társadalom	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy célja. A tantárgy anyagának elsajátítása révén a hallgatók megismerik az államilag szervezett társadalom egyik önálló létszférájának lényeges jellegzetességeit és egyéb létszférákkal való kapcsolatának jogi és jogon túli aspektusait. A civilség jogi, igazgatási és gazdálkodási összefüggéseinek bemutatása körében nagy súllyal van jelen a főbb szervezettípusok és az adórendszerben rejlő lehetőségek bemutatása, valamint a civil és nonprofit fogalmak közötti különbség tudományos és gyakorlati szempontú vizsgálata is. A tantárgy tartalma: • A civilség kezdetei az ókorban, a középkorban és az újkorban. • A civilség újabb megközelítései Gramscitól Habermasig. • A magyar civil társadalom fejlődése a magyar államiság kezdeteitől. • A magyar civil társadalom öt fejlődési szakasza a rendszerváltást követően. • A civil és non-profit fogalmak közötti különbség. • Non-profit szervezetek a magyar jogban • Non-profit szervezetek a közszolgáltatások nyújtásában. • Non-profit szervezetek közreműködése az igazságszolgáltatási közfeladatok ellátásában. • Non-profit szervezetek a hazai jogalkotásban. • A non-profit szervezetek pénzügyei, gazdálkodása. • A nonprofit szervezetek belső igazgatása. A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) Kötelező irodalom: Dr. Bódi György, Dr. Gécziné dr. Bárdosi Eszter, Kahulits Andrea, Dr. Kákai László, Dr. Lakrovits Elvira, Dr. Lele Zsófia: Változó civil világ. Kézikönyv civil szervezetek számára. COMPLEX Kiadó, Budapest, 2012. ISBN: 9632952192 Gottgeisl Rita, Láng Noémi: Nonprofit szervezetek működése, számvitele és adózása 2013. Az új civil törvény a gyakorlatban. Vezinfó Kft., Budapest, 2013. ISBN 9786155085055 Ajánlott irodalom: Nonprofit szervezetek Magyarországon 2010. KSH, Budapest, 2012. Brachinger Tamás: Helyi közösségek és helyi hatalom egy hazai középvárosban. Eötvös József Főiskolai Kiadó, Baja, 2010. ISBN 9789637290671 Dr. Bíró Endre: A K. C. R.- dimenzió. Jogi akadályok a közfeladat-ellátás civil részvétellel történő megvalósításában. EMLA Egyesület, 2005.	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Rixer Ádám egyetemi docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Egyházjog	Kreditszáma: 5 (2+3)
A tanóra típusa: előadás + szeminárium, 30 óra + 30 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy célja: A tantárgy oktatása keretében bemutatásra kerül az állam és az egyházak viszonya, ami az alkotmányos jogállam berendezkedésének meghatározó kérdése. A tantárgy részletesen foglalkozik az alapjogok közül a gondolat, a lelkiismeret és vallásszabadság alapjogával. Bemutatja az egyház és az állam közötti viszonyrendszer mintáit. Sor kerül a magyarországi történelmi egyházak, illetve felekezetek hatályos joganyagának bemutatására, melynek során a hallgatók bevezetést nyernek az egyes felekezetek intézményrendszerébe és annak működésébe. A tantárgy tartalma: Az állam és az egyház közötti viszony történelmi áttekintése Az állam egyházpolitikai jogai Magyarországon Az állam és egyház viszonyának lehetséges modelljei Az állam és az egyházak viszonyának alapkérdései A semlegesség elve az alkotmányjogban A gondolat, a lelkiismeret és a vallás fogalma, a vallásszabadság fogalma és tartalma A vallásszabadság joga az alapjogok rendszerében Az egyházak és vallási közösségek alapítása, az egyházakat megillető jogosultságok és mentességek Az egyházfinanszírozás Magyarországon Az egyházak oktatási és szociális és kulturális tevékenysége Az egyházak szerepe az európai integrációba A felekezet fogalma és jogi státusza. A felekezeti egyházjog forrásai. Katolikus egyházjog A református egyházjog elméleti alapjai (egyházkormányzás, egyház-alkotmányi alapelvek). A református egyház szervezete a hatályos alkotmány szerint. Az egyházi bírászkodás elméleti alapjai. Az evangélikus egyházjog. Az unitárius egyházjog. Az unortodox egyházjog. Az izraelita egyházjog.	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Kötelező irodalom: Antalóczy Péter: Az állami egyházjog alapjai. Patrocínium, Budapest, 2012. ISBN 978-615-5107-88-7 Antalóczy Péter: Felekezeti egyházjog alapjai, Partícínium, Budapest, 2011. ISBN: 978-615-5107-07-8 Ajánlott irodalom: Rácz Lajos (szerk.): Felekezeti egyházjog, Budapest 2004. ISBN: 963 9404 87X Szathmáry Béla: Magyar egyházjog, Budapest 2004. ISBN: 9639211524	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Antalóczy Péter, egyetemi docens, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Európai uniós támogatások rendszere	Kreditszáma: 5 (2+3)
A tanóra típusa: előadás + szeminárium, 30 óra + 30 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Európai uniós alapismeretek	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása A tantárgy oktatásának célja: A tantárgy oktatásának célja, hogy a kohéziós politika költségvetési súlyát tekintve az Európai Unió egyik legfontosabb politikáját megismertessük a hallgatókkal. A tantárgy során a hallgatók betekintést nyernek a kohéziós politika kialakulásába, jelenlegi ciklusának (2007-2013) működésébe, megismerkednek céljaival, legfontosabb uniós szintű és hazai szabályaival, intézményrendszerével. A tantárgy a hazai támogatáspolitikai céljait, gyakorlati működését is bemutatja, bepillantás engedve a hallgatóknak a pályázatok elkészítéséhez szükséges tudnivalókba. A résztvevők ez által mind a pályázói, mind a pályázatokot kiíró, fejlesztéspolitikai intézményrendszeri oldal feladatait megismerhetik. A tantárgy során a kapcsolódó politikák (agrár- és kohéziós alapok elhatárolása, regionális állami támogatások, közbeszerzések), valamint következő támogatási időszak (2014-2020) várható változásai is terítékre kerülnek. A tantárgy oktatásának tartalma: Az EU kohéziós politikájának fogalma, kialakulása 2000-ig Az EU kohéziós politikájának fejlődése 2000 óta. A kohézió az EU költségvetésében. Az EU kohéziós politikájának jogi keretei, regionális állami támogatási politika, NUTS-rendszer Az EU kohéziós politikájának alapelvei. A magyar fejlesztési programok (stratégiai referenciakeret, operatív programok, akciótervek, támogatási konstrukciók) A fejlesztéspolitika hazai intézményrendszere és jogforrásai A pályáztatás rendszere (pályázati kiírások, projekt kiválasztás, indikátorok, pénzügyi lebonyolítás) Jogviták az uniós források körül Az EU kohéziós politikájának következő időszaka Egyéb EU-s és nem EU-s támogatások (központi EU-s elbírálású programok, Norvég Alap, Svájci Alap, a Duna-stratégia) Az EU közös agrárpolitikája, összefüggések a kohéziós forrásokkal	
A legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai)	
Kötelező irodalom: Szabó Zsolt: Bevezetés az európai uniós támogatások rendszerébe. Patrocínium, Budapest, 2012. ISBN 9786155107757 Kengyel Ákos: Kohézió és finanszírozás: Az Európai Unió regionális politikája és költségvetése, Akadémiai Kiadó, 2008. ISBN 978-963-05-8584-2	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Szabó Zsolt, egyetemi adjunktus, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):	

Tantárgy neve: Pályázatírási ismeretek non-profit szervezeteknek	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: szeminárium, 30 óra	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Európai uniós támogatások rendszere	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy oktatásának célja: A non-profit szervezet gazdálkodása szempontjából fontosak a pályázati úton nyerhető források. A forrásokhoz való hozzájutás feltétele, hogy az Egyházi fenntartású intézmények vezetése és gazdálkodása specializáción végzett hallgatók ismerjék a pályázatírási technikákat. A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a pályázatírási lehetőségekkel, a pályázatok elkészítésével (formai, tartalmi kellékek, költségvetés készítésének számviteli tudnivalói), valamint a nyertes pályázatok teljes életciklusával (projektmenedzsment, a projektmenedzser feladatai, a pályázati források felhasználása, a pályázat szakmai és pénzügyi monitoringja, közbeszerzések). Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák leírása: • Pályázati lehetőségek keresése • Pályázatok célcsoportok szerint • Pályázatok elkészítése (forma, tartalmi kitételek, mellékletek, a költségvetés) • Pályázati projektek életciklusa	
A legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai)	
Kötelező irodalom: VÁTI kiadványok (http://www.vati.hu/index.php?page=main&menu=19497&langcode=hu) Pályázatkereső és pályázati információs oldal: http://palyazat.gov.hu/ Ajánlott irodalom: Kőrösi Koppány: <i>Hogyan pályázzak EU-s támogatásért?: útmutató magyarországi kis- és középvállalkozások részére</i>. Vállalkozók és Munkáltatók Országos Szövetsége, Budapest, 2009.108 oldal (ISBN szám nélküli kiadvány)	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Pulay Gyula, egyetemi docens, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Szabó Zsolt, egyetemi adjunktus, PhD.	

Tantárgy neve: Projektmenedzsment	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa: előadás, 30 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása A tantárgy oktatásának célja: A tantárgy célja hogy a hallgató elméleti és gyakorlati jártasságot szerezzen pályázatírás, projektszervezés, vezetés és lebonyolítás terén. Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási rész)készségek és (rész)kompetenciák leírása: A projekt, mint idő-és költség korlátok között működő, célvezérelt, kiemelt elkötelezettséggel, de eltérő tudással bíró erőforrások egy alkalommal megvalósuló csapatmunkája. Indítási teendők. (Érdemi indítás előtt szabályokat megismerni) Felhívás. (lásd később) Témaötlet kidolgozása. Projekt vázlat elkészítése. Partnerkeresés, konzorcium előzetes létrehozása (lásd később). Projektindítás. Projekt (elő)javaslat felépítése. Projektvázlat. Általános info, kapcsolat más (korábbi) projektekkel, összefoglaló ismertetés. 4 Projekt cél; Javaslat tételes indokolása. Eredmények. Terjesztési stratégia. Hatás. Partnerek: kik és mennyiért (projektösszeg partnereként és ehhez mennyi támogatást kér), szándéknyilatkozatok, partnerkapcsolat jellege (kinek mi a feladata a projektben). Projektindítás. Projekt szervezése, menedzsment. Munkaterv – feladatcsomagokra lebontva az alábbiak: Célok, kezdés és befejezés dátuma, humán ráfordítás (napokban, ISCO kategóriánként [lásd később]). Egyes partnerek szerepe, feladata. Alvállalkozók (ha vannak) szerepe, feladata. Munkamódszer és technika. Feladatcsomag várt eredményei. Dokumentációk (nem projektjelentés[!]: pl. kézikönyvek, oktatási segédletek stb.) emberigény. Projektköltségvetés elemei. Induló megbeszélés (kick-off meeting). Munka és ütemezése (a projektjavaslat – esetleg optimista – feladatcsomagjainak szembesítése a való helyzettel, kapacitásokkal és szakismerettel; megoldás keresése). Találkozók kijelölése. Kapcsolattartás (e-mail forgalom szervezése, szabályok lefektetése). Konzorcium egyezmény (eredmények megosztása partnerek között, publikációs kööttségek stb.). Eszközbeszerzések. Rendszeres (évi kb. 2) munkatalálkozó. Éves-1,5 éves review értekezlet(ek). TIP (technológia implemetációs terv részletes kidolgozása). Befejezés, projektzáró ülés. Elfogadás/esetleges korrekciók. Fizetés. Follow-up tevékenységek (programonként változhat, pl. projektzárás után további 3 évig kötelezettség disszeminációs tevékenységre).	
A legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai)	
Kötelező irodalom: Lázár Imre: A projektciklus menedzsment alapjai. Egyetemi jegyzet 2004 Ajánlott irodalom: Peter Hobbs (1999): Projektmenedzsment, Scolar ISBN: 9632442440 Dennis Lock(1998): Projektmenedzsment, Panem ISBN: 963545435X Görög Mihály (2003): A projektvezetés mestersége. Aula Kiadó ISBN: 9789639478572	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Tomka János, főiskolai tanár, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Értékközpontú vezetés egyházi fenntartású intézményekben	Kreditszáma: 4 (2+2)
A tanóra típusa: előadás + szeminárium, 15 óra + 15 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása A tantárgy oktatásának célja: A tantárgy a vezetés kérdésével egy sajátos, az egyházi fenntartású intézmények számára lényeges megközelítésben foglalkozik. Azt mutatja be, hogyan lehet értékekre alapozni a vezetői munkát. Az értékközpontúság megmutatkozik a vezetői szerepfelfogásban, a vezetői stílusban, a vezetői hatalomgyakorlásban. A tantárgy során a hallgatók elsajátíthatják, hogyan kell kiépíteni, tudatosítani és vezetőként képviselni egy szervezet értékrendjét, hogyan válhat ez a vezetői tekintély forrásává, hogyan mozdíthatja elő, hogy a szervezetben összehangolt döntések szülessenek és ezáltal a szervezet eredményessége növekedjen. Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása: A vezetői szerep, azonosulás a vezetői szereppel A vezető speciális szerepe az egyházi fenntartású intézményekben Vezetői stílus, vezetési stílus (egykarú és kétkarú emelők) Vezetői kompetenciák, az érzelmi intelligencia szerepe a vezetésben A vezetői hatalom megfogalmazása az egyházi fenntartású intézményekben A fenntartó és a vezető kapcsolata A vezetői hatalom megosztása: delegálás, felhatalmazás Az irányított szabadság megadásának feltételei A vezetői tekintély Elfogadott beosztott Elfogadott vezető A szervezeti és az egyéni teljesítmény összehangolása A legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai) Kötelező irodalom: Pulay Gyula: A szeretett vezető Harmat Kiadó Budapest, 2004. p. 106 ISBN: 9789639564220 Tomka J., Bögel Gy. [2010/b]: Vezetés egykor és most – A Biblia és a menedzsment; Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2010, ISBN 978-963-19-7037-1 – 333 oldal Pulay Gyula: A vezetés alapjai, mesterfogásai – A vezetés művészetéről a holnap vezetőinek Patrocinium Kiadó Budapest 2010 p. 116 ISBN: 9789638905109 Ajánlott irodalom: Tomka J. [2008/i]: A megosztott tudás hatalom; Harmath Kiadó, Budapest, 2009, 284 oldal ISBN 978-963-288-006-8 Pulay Gyula: Az otthon is szeretett vezető 2-3. fejezet Harmat Kiadó Budapest, 2007. Tomka János: A megosztott tudás hatalom Harmat Kiadó Budapest, 2009. ISBN: 9789632880068 Goleman, Daniel: Érzelmi intelligencia Háttér Kiadó Budapest, 1997. p. 454 ISBN: 9789638128669 Klein Sándor [2009]: Vezetés- és szervezetpszichológia Edge 2000 Kiadó Budapest p. 742 ISBN: 9789639760073	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Pulay Gyula, egyetemi docens, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Tomka János, főiskolai tanár, PhD.	

Tantárgy neve: Bevezetés az etikába	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: előadás, 30 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2-4., 6.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy oktatásának célja A tantárgy oktatásának célja megismertetni a hallgatókat az etikai gondolkodás legfontosabb irányjaival és problémáival a kötelező irodalomként megadottakon keresztül. A kurzus során a hallgatók az etikai gondolkodás legjelentősebb irányait, a kortárs filozófiai etika legfontosabb kérdésfeltevéseit, az alkalmazott etika alapvető területeit és az etikai kérdések néhány szépirodalmi megjelenését tekintik át. A tantárgy oktatásának tartalma: • Vallási megalapozottságú etika. • Szándéketika. • Következményetika. • Kötelességetika. • Az etika megalapozásának problémája. • Metaetikák. • A kortárs etika problémái. • A tudomány etikája. • Bioetika. • Gazdasági és üzleti etika. • Etika és politika. • Etikai kérdések az irodalomban	
A legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai)	
Kötelező irodalom: Abaelardus, Etika /ford. Turgonyi Zoltán/ MTA Filozófiai Intézet, (Religio könyvek), Budapest 1989, 49-71.(I-III. fej.) ISBN 963065059 John Stuart Mill, A haszonelvűségről, 2. fejezet, in. J.S.M, A szabadságról; ; A haszonelvűségről, Budapest, Helikon, 1980, 238-279. ISBN 9632072235 Fekete László (szerk): Kortárs etika. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2004. ISBN 9631954668 Ajánlott irodalom: Friedrich Nietzsche, A morál genealógiájához. Veszprém, 1998. ISBN 963-767-811-5 Tények és értékek –a modern angolszász etika irodalmából (szerk. Lónyai Mária), Budapest, Gondolat, 1981. ISBN 9632807413 Alasdair MacIntyre: Az erény nyomában. Osiris, 1999. ISBN 9633793327	
Tantárgy felelőse: Dr. habil Kendeff Gábor, egyetemi docens, CSc.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Filozófiatörténet	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa: előadás, 30 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2-4., 6.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Filozófia	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása A tantárgy oktatásának célja: A tantárgy oktatásának célja általános bevezetés nyújtása az európai filozófiatörténetbe forráscentrikus, szövegértelmező szemlélettel. Platónról Heideggerig magyarázzuk a korszakalkotó szerzők legfontosabb szövegeiből vett szemelvényeket, különös tekintettel az istenkérdésre. A legalapvetőbb filozófiai és logikai fogalmak magyarázatára külön hangsúlyt fektetünk. Az egyes szerzőket mindig elhelyezzük a korszak művelődéstörténeti-eszmetörténeti összefüggésében. A tantárgy teljesítése után a hallgató képes lesz a nem-filozófia szakostól elvárható szinten megérteni egy európai filozófiai szöveget, rekonstruálni egy filozófiai érvelést, állást foglalni egy világnézeti vitában, helyesen használni alapvető filozófiai és művelődéstörténeti fogalmakat. A tantárgy oktatásának tartalma: • A filozófia fogalma Husserl fenomenológiai spekulációiban • A preszókratikus filozófia és Platón ideaelmélete • Az állam felbomlása Thuküdidész leírása szerint és Platón államelmélete • A moralitás helye Platón ideaelméletében • Arisztotelész logikája • Arisztotelész metafizikája • Arisztotelész etikája • Platonista és arisztotelészi törekvések a középkor bölcseletében • Machiavelli társadalomelmélete • Descartes meditációi • A racionalista Isten - fogalom Descartes meditációiban • Leibniz monász -világa • Az angol empirizmus • Hume szkepticizmusa	
A legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai) Kötelező irodalom: Platón , Állam, VI-VII. könyv 507b-511e és 514a-519e. In: Platón összes művei. Ford. Devecseri G. et al. Budapest: Európa, 1984; II. kötet, 744-755. o. Arisztotelész, Metafizika, XII. könyv/1., 6.-7. és 9.-10.; In Bugár I. szerk., Kozmikus teológia. Budapest: Kairosz, 2000, 187-188., 194-199. és 203-208. o. Epikurosz, Levél Hérodotoszhoz (http://szabadbolcseszlet.uni.hu/epikurosz/Epikurosz.pdf);. Augustinus, Vallomások. (ford. Városi I.) Budapest: Gondolat, 1982, 277-317. o. (X. könyv) Órigenész, A princípiumokról. (Ford. Pesthy M. et al.), Budapest: Paulus Hungarus–Kairosz, 2003; I. kötet, 175-183. Aquinoi Tamás, Summa theologiae – A teológia foglalta. Ford. Tudós-Takács J. Hely nélkül: Telosz Kiadó, 1994, 71-83., 327-331., 335-343. és 367-371. o. (I/2. quaestio, 2.-3. cikkely; I/12. quaestio 5. cikkely; 7. és 13. cikkely). 1390 Descartes, Elméletek az első filozófiáról, Ford. Boros G. Budapest: Atlantisz, 1994; 25-43. o. és 79-108. o. Spinoza, Teológiai-politikai tanulmány, XIII. (Ford. Szemere S. Budapest: Akadémiai, 1978; 202-227. és 278-301. o.) Locke, Értekezés az emberi értelemről, (Ford. Vassányi M. Budapest: Osiris, 1999); 107-113., 701-714., 758-760. és 777-779., és 783-793. o. Kant, A vallás a pusztán ész határain belül,(Ford. Vidrányi K.) Hely nélkül: Gondolat, 1974; 161-169., 192-199., 237-255. és 304-312. o. Schelling, Filozófiai vizsgálódások az emberi szabadság lényegéről (részlet). Heidegger, Lét és idő (ford. Vajda M. et al. Budapest: Osiris, 2001; 17-31., 71-79., 224-231., 324-335. és 465-	

471. o.
Tantárgy felelőse <i>(név, beosztás, tud. fokozat): Dr.habil Birher Nándor Máté, egyetemi docens, PhD.</i>
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak <i>(név, beosztás, tud. fokozat): -</i>

Tantárgy neve: Kutatásmódszertan	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: szeminárium, 30 óra	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2-4., 6.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása A tantárgy oktatásának célja: A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a társadalomtudományi kutatások módszertanával, megértsék a társadalomtudományi kutatások logikáját, a kutatások menetét, az egyes módszerek lényeges tulajdonságait. Célja továbbá a kutatáselmélet alapvetéseinek megismerése, a különböző kutatási módszerek előnyeinek és hátrányainak elsajátítása, a legmegfelelőbb kutatási módszer kiválasztásának készsége az adott kutatási problémához, a kérdőívszerkesztés és interjúkészítés alapjai, tanulmányírás alapkövetelményei. A tantárgy törekszik a gyakorlati készség kialakítására ilyen jellegű kutatások tervezése, elvégzése és elemzése területén. Külön fókuszál a kutatások lehetséges elméleti aspektusaira, a tudományelméleti háttérelemekre, valamint azok empirikus következményeire. Áttekintést nyújt a tudományos dolgozatok megírásának alapvető követelményeiről (témaválasztás, cím, stílus, hivatkozások, idézés, jegyzetek, bibliográfia) is. A tantárgy oktatásának tartalma: • Az emberi/hétköznapi megismerés és a társadalomtudományi megismerés • A tudományos magyarázatok válfajai. Az okság fogalma a társadalomtudományi kutatásban • A tudományos paradigmák • A kutatási terv – a megismerési folyamat felépítése • Konceptualizálás, operacionalizálás • Indexek, skálák, tipológiák • A mintavétel alapjai • A megfigyelés módjai: a kérdőívszerkesztés alapjai, kísérlet, kvalitatív terepkutatás, interjú, beavatkozásmentes vizsgálatok. • Etikai és politikai szempontok a társadalomtudományi kutatásban • Hogyan írjunk tudományos dolgozatot? A legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai) Kötelező irodalom: Babbie, Earl: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata, Balassi Kiadó, Budapest, 2003. 743 oldal ISBN 963 506 563 9 Héra Gábor – Ligeti György: Módszertan - A társadalmi jelenségek kutatása, Osiris, Budapest, 2006. 372 oldal ISBN 9789633897881 Ajánlott irodalom: Majoros Pál: Kutatásmódszertan. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2003. ISBN 9631941442	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Ferencz Zoltán József, egyetemi adjunktus, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Gazdaságföldrajz	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: előadás, 30 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2-4., 6.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy oktatásának célja: A tantárgy képzési célja a világgazdaság szektorainak, szereplőinek térbeli elhelyezkedésére ható természeti, társadalmi, valamint infrastrukturális tényezők számbavétele, részletes bemutatása. Emellett a hallgatók megismerhetik a világgazdaság időbeli változását, illetve az azzal kapcsolatos folyamatokat. A tantárgy oktatása során a hallgatók olyan ismereteket szereznek, amelyek képessé teszik őket a nemzetközi gazdasági életben való tájékozódásra. A tantárgy oktatásának tartalma: • A világgazdaság történetének főbb lépcsőfokai. A gazdasági fejlődés egyenlőtlen sebessége, a gazdasági gócterületek változása 1820-tól napjainkig. A természeti viszonyok hatása a gazdaság térbeli elhelyezkedésére, és ezek csökkenése napjainkban. • A gazdasági fejlődés ciklusos jellege, a Kondratyev-féle hullámok. A termelés „áthelyeződése”, Kína előre törése. • A gazdasági termelés típusai (a gazdasági szektorok). Az országok csoportosítása az uralkodó termelési jelleg alapján. • Az országok GNI alapú osztályozása a Világbank szerint. Az ENSZ Millenniumi fejlesztési céljai és az eddigi eredmények. Gazdasági integrációk a világon. Az Európai Unió regionális szerkezete, hazánk nemzetgazdaságának térbeli sajátosságai. • Paul Krugman új gazdaságföldrajz elmélete, a centrum-periféria, a területi koncentráció kérdései. • A globalizáció jellemzői, a globális gazdasági és környezetvédelmi problémák. • A klímaváltozás és hatása a gazdaságra. A Kék gazdaság kialakításának lehetőségei. • A fenntartható fejlődés és az emberiség ökológiai lábnyoma.	
A legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai)	
Kötelező irodalom: Dr. Papp-Váry Árpád: Gazdaságföldrajz, Budapesti Kommunikációs és Üzleti Főiskola., 2009 ISBN: 9789637340758 Földrajzi atlasz a középiskolák számára, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2007 ISBN 9631957365 Ajánlott irodalom: Bernek Ágnes (szerk.): A globális világ politikai földrajza, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2002. 436 oldal ISBN 9789631944242 Bora Gyula – Korompai Attila (szerk.): A természeti erőforrások gazdaságtana és földrajza, Aula Kiadó, Budapest, 2003. 428 oldal ISBN 963-9345-31-8 Peter Haggett: Geográfia – globális szintézis, Typotex Kiadó, Budapest, 2006. 842 oldal ISBN 9789639548602	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Karácsonyi Dávid, egyetemi adjunktus, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Munkaerőpiaci intézmények és politikák	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: előadás, 30 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2-4., 6.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy oktatásának célja: A tantárgy a munkanélküliség mértékének csökkentését és kedvezőtlen következményeinek enyhítését célzó kormányzati intézményekről és politikákról nyújt bevezető szintű ismereteket. Megismerteti a passzív (segélyezési) és az aktív (újra-elhelyezkedést segítő) munkaerő-piaci politikák célkitűzéseivel, eszközeivel és működésével. Célja, hogy a hallgatók megismerjék a modern piacgazdaságok foglalkoztatáspolitikai gyakorlatát és a magyarországi foglalkoztatáspolitikai intézményrendszerét. A tárgyalandó főbb témakörök: a munkanélküliség fogalma és okai; a magyarországi munkanélküliség főbb jellemzői; munkaközvetítés; munkaerő-piaci képzési programok; támogatott foglalkoztatási programok (beruházástámogatás, közmunkaprogramok); a munkakínálatot mérséklő támogatások; a foglalkoztatáspolitikai intézményi rendszere; a munkaerő-piaci programok hatáselemzésének módszerei. A tantárgy oktatásának tartalma: • A munkaerőpiaci politika finanszírozási rendszere • Munkaerőpiaci érdekegyeztetés • A munkaügy kormányzati irányítása, intézményei • Állami foglalkoztatási szolgálat • Munkanélküliek támogatása • Nyugdíj • Aktív munkaerőpiaci eszközök, munkaközvetítés • Munkaerőpiaci szolgáltatások, munkaerőpiaci képzés • Közhasznú foglalkoztatás, tartós munkanélküliek foglalkoztatását elősegítő bértámogatás • Munkanélküliek vállalkozóvá válásának elősegítése • Rövidített munkaidejű foglalkoztatás, munkahelyteremtő beruházások támogatása • A foglalkoztatáshoz kapcsolódó járulékok átvállalása • A pályakezdők foglalkoztatását segítő eszközök • A munkába járással kapcsolatos terhek csökkentését célzó támogatások • Munkaerő-piaci programok	
A legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai)	
Kötelező irodalom: Köllő János és Gábor László (Szerk.): Foglalkoztatáspolitikai orvosságos- és méregtár., A Szociálpolitikai értesítő könyvtára és T-Twins Kiadó, Budapest, 1995 ISBN: 9637977856 Frey Mária (szerk.): EU-konform foglalkoztatáspolitikai. Országos Foglalkoztatási Közalapítvány. Budapest, 2001. ISBN 963 009326 X Ajánlott irodalom: -	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Homicskó Árpád Olivér, egyetemi docens, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Public Relations II.	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: előadás, 30 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Public Relations I.	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása A tantárgy oktatásának célja: A szervezeti kommunikációs stratégiák kiindulópontját képző empirikus kutatások, és lehetséges módszertanuk bemutatásával kezdődik a tantárgy oktatása, hiszen a stratégiaalkotás, célcsoport meghatározás, és tartalmi elemek meghatározásakor elengedhetetlen a megalapozott környezetelemzés. Ezt követően a kampánytervezés egyik lényeges eleme kerül terítékre, a költség-haszon optimalizálás. A PR kampány tervezési részterületeiről: költség, eszköz, időterv, és a célcsoportszegmentálás mikéntjéről, majd az eredmények mérésnek módszertani lehetőségeiről, korlátairól esik szó. A tantárgy mindvégig esettanulmányokon keresztül vizsgálja a PR kampányok stratégiaalkotását, és megtérülésük lehetőségeit. A tantárgy oktatásának tartalma: Tematika: • Szervezeti célmeghatározás, • A PR helye a célelésben, • Akcióterv, • Megelőző kutatások, • Produkciók műfaji meghatározása, eszköz-mix, • Két és többdimenziós megvalósítási tervek • Lobbi, és a PR. • Utólagos hatáselemzések: médiatartalom elemzés, (online, print, tv, rádió), közvélemény-kutatások, attitűdvizsgálatok (fókuszcsoporthoz elemzések), • Preferencia-változás kutatások (output és outcome vizsgálatok). • Megtérülési mutatók. A legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai) Kötelező irodalom: Nyárádi Gáborné-Szeles Péter: Public Relations II., Budapest, Perfekt Kiadó, 2004. (355-452p.) ISBN: 9789633946060 Fraser P. Seitel: The Practice of Public Relations, 10 edition (Public Opinion: 50-75p., Consumers and Investors: 448-470p.) Prentice Hall, 2006. ISBN-13: 9780132304511 Ajánlott irodalom: Charles J. Fombrum: Reputation: Realizing Value from the Corporate Image. Harvard Business School Press, Boston, 1996. ISBN-13: 978-0875846330 Anne Gregory: Planning and Managing a Public Relations Campaign, A step-by-step guide. Kogan Page, London, 1996. ISBN 0749418583	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Siba Balázs, egyetemi adjunktus, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Személyek (munkaerő) szabad áramlása, migráció	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: előadás, 30 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4., 6.	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> :	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy oktatásának célja: A tantárgy célja, hogy megismertessük a hallgatókkal a migráció alapfogalmait, a nemzetközi migráció történelmi helyét és szerepét a globalizáció folyamatában, gazdasági okait és következményeit a küldő és a fogadó országokban, valamint a gazdaságelméleti magyarázatok főbb irányait. A tananyag kitér a személyek szabad áramlásának európai szabályrendszerére, a menekültekre vonatkozó nemzetközi és európai egyezmények alapelveire, valamint Magyarország migrációs és menekültpolitikájának időszerű kérdéseire. A tantárgy oktatásának tartalma: A személyek és szolgáltatások szabad mozgása A munkavállalók szabad mozgása A szabadfoglalkozásúak szabad mozgása: a letelepedés joga Az európai állampolgárság és a személyek szabad mozgása Korlátozások A szolgáltatások szabad áramlása A külföldi képzettség elismerésének problémái A migrációs elmélet születése: E. G. Ravenstein alapvetése; a nemzetközi migráció alapfogalmai; A nemzetközi migráció „régí” és „új” elméletei; A nemzetközi migráció okai: „taszítás és vonzás” és „rendszer-szemlélet”; A nemzetközi migráció következményei: a kibocsátó és a befogadó országok esete; A migrációs elmélet fölbomlása; Az 1954-es Genfi menekültügyi Egyezmény és az 1967-es New York-i Jegyzőkönyv; Az európai előzmények: Benelux Unió és Északi Útlevelel Unió – Északi Közös Munkaerő-piac; Schengeni egyezmények, Maastrichti Szerződés, Amszterdami Szerződés kapcsolódó részei A Schengeni Információs Rendszer (SIS I-II.); Dublini egyezmények A szabadság, biztonság és igazságosság térsége Európában; Magyarország és szomszédai a Schengeni rendszerben.	
A legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai)	
Kötelező irodalom: Lukács Éva Dr. – Király Miklós Dr. (szerk.): Migráció és az Európai Unió. Szoc. és Családügyi M. Bp. 2001. Sik Endre (szerk.): A migráció szociológiája. Szociális és Családügyi Minisztérium, Budapest, 2001. ISBN/ISSN 963 00 6655 6 Ajánlott irodalom: Lévai Imre: <i>Az északi együttműködés az Európai Unió migrációs rendszerében. Újabb szempontok az EU-konform bevándorlási és menedékpolitika kialakításához.</i> 4. MTA Politikai Tud. Int., Budapest, 2000. ISBN: 9639218375	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Dancsi Katalin Margit, egyetemi adjunktus, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Szakdolgozat konzultáció I.	Kreditszáma: 0
A tanóra típusa: konzultáció, 5 alkalom	
A számonkérés módja: aláírás	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy oktatásának célja: A szakdolgozat konzultáció célja, hogy a hallgatók megismerjék a szakdolgozat elkészítésének formai és tartalmi követelményeit. A Kutatásmódszertan tantárgy során elsajátított módszerekkel megtervezik önálló kutatásukat, és választott szakdolgozati témájukban megkezdik a kutatást. További célja, hogy a hallgatók kutatási tervvel, a szakdolgozatuk témájában szakirodalmi jártassággal rendelkezzenek, képesek legyenek a választott témájukhoz kapcsolódó elméletek, koncepciók és módszerek használatára. A gazdálkodási és menedzsment alapképzési szak hallgatóinak ezen tantárgy keretében 5 alkalommal kell részt venniük szakdolgozati konzultáción. A tantárgy oktatásának tartalma: • Kutatási téma kiválasztása • A kutatás módszertanának megválasztása • Hipotézisek megfogalmazása • Kutatási terv elkészítése • Felhasználandó irodalom meghatározása • Adatbázisok keresése	
A legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai)	
Kötelező irodalom: Eco, Umberto: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Kairosz, Budapest, 2007. 256 oldal ISBN 9789639137530 Koza Andrea: Szakdolgozat hat lépésben. Könyvműhely, Budapest, 2010. 116 oldal ISBN 9789630697927 Babbie, Earl: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata, Balassi Kiadó, Budapest, 2003. 743 oldal ISBN 963 506 563 9 Ajánlott irodalom: Havasréti József: Tudományos írásmű. Bölcsész Konzorcium, Budapest, 2006. 174 oldal ISBN 963 9704 30 X Wimmer Ágnes et al.: Hogyan írjunk? 101 tanács (szak)dolgozatíróknak. Alinea, Budapest, 2009. 251 oldal ISBN 978 963 9659 40 7	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): a témavezető	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Egyetemen munkaviszonyban álló oktatók	

Tantárgy neve: Szakdolgozat konzultáció II.	Kreditszáma: 0
A tanóra típusa: konzultáció, 5 alkalom	
A számonkérés módja: aláírás	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 7.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy oktatásának célja: A szakdolgozat konzultáció célja, hogy a hallgatók megismerjék a szakdolgozat elkészítésének formai és tartalmi követelményeit. A Kutatásmódszertan tantárgy során elsajátított módszerekkel megtervezik önálló kutatásukat, és választott szakdolgozati témájukban megkezdik a kutatást. További célja, hogy a hallgatók kutatási tervvel, a szakdolgozatuk témájában szakirodalmi jártassággal rendelkezzenek, képesek legyenek a választott témájukhoz kapcsolódó elméletek, koncepciók és módszerek használatára. A gazdálkodási és menedzsment alapképzési szak hallgatóinak ezen tantárgy keretében 5 alkalommal kell részt venniük szakdolgozati konzultáción. A tantárgy oktatásának tartalma: • Kutatási téma kiválasztása • A kutatás módszertanának megválasztása • Hipotézisek megfogalmazása • Kutatási terv elkészítése • Felhasználandó irodalom meghatározása • Adatbázisok keresése	
A legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai)	
Kötelező irodalom: Eco, Umberto: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Kairosz, Budapest, 2007. 256 oldal ISBN 9789639137530 Koza Andrea: Szakdolgozat hat lépésben. Könyvműhely, Budapest, 2010. 116 oldal ISBN 9789630697927 Babbie, Earl: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata, Balassi Kiadó, Budapest, 2003. 743 oldal ISBN 963 506 563 9 Ajánlott irodalom: Havasréti József: Tudományos írásmű. Bölcsész Konzorcium, Budapest, 2006. 174 oldal ISBN 963 9704 30 X Wimmer Ágnes et al.: Hogyan írjunk? 101 tanács (szak)dolgozatíróknak. Alinea, Budapest, 2009. 251 oldal ISBN 978 963 9659 40 7	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): a témavezető	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Egyetemen munkaviszonyban álló oktatók	

Tantárgy neve: Adózás rendje	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa: előadás 30 óra	
A számonkérés módja: kollokvium (írásbeli)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): Bevezetés az állam- és jogtudományokba	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása A tantárgy célja az egyes adókötelezettségekhez kapcsolódó adóigazgatási eljárási cselekmények megismerése. Az adózás folyamatának, jogi szabályozásának elsajátítása. A számvitel és az adónyilvántartásokhoz kapcsolódó adatszolgáltatások megismerése. Adófizetés, előleg, elszámolás, határidők, elévülés megismerése. Az ellenőrzésre vonatkozó alapvető ismeretek elsajátítása. A kötelezettségszegés jogkövetkezményeinek megismerése. Képes a Jogforrások és adatbázisok megfelelő alkalmazására A tantárgy tartalma: • A pénzügyi jog rendszere, a pénzügyi ellenőrzés, a hatósági ellenőrzés, az adóellenőrzés • Az államháztartási törvény, az éves költségvetési törvény főbb bevételi forrásokra vonatkozó adatai, a központi és helyi adók szerepe a költségvetési politikában • Adójogviszonyok, adórendszer; adójog, adójogi norma, eljárási és anyagi jogszabályok közötti viszony • Az egyes adókra vonatkozó jogszabályok alapvető fogalmai, normái (személyi, területi, tárgyi hatály, adóalany, adótárgy, adóalap, tételes és százalékos adó, átalányadó, egy- és többkulcsos adóztatás) • Az adók fajtái (közvetlen, közvetett, tárgyi adók stb.), ezek közgazdasági és adóigazgatási nyilvántartási szempontból vett jellegzetességei, szerepük a mai magyar költségvetési politikában • Adózás rendje, az adóeljárás, a közigazgatási hatósági eljárás, és más hatósági, bírósági eljárások viszonya; a közigazgatási hatósági eljárás és szolgáltatás általános szabályairól szóló törvény általános szabályai és alkalmazása az adóeljárásban • Az adózás folyamata, jogi szabályozása • Az adóeljárásban érvényesülő alapelvek; az adózók és az adóhatóságok, képviselő, jogok, kötelezettségek • Az adóhatóságok hatásköre, illetékessége (általános, különös, kizárólagos illetékesség) • Adóhatósági szolgáltatások • Bejelentkezés, nyilvántartásba vétel, adóazonosítók • Az adó megállapításának rendje, egyes adómegállapítások, önadózás, munkáltatói, adókimutatás, adókimutatás, adóbeszedés, utólagos adómegállapítás • Az önadózás elve, gyakorlata, módszere, következményei • A számvitel és az adónyilvántartások kapcsolata, adatszolgáltatás, adótitok • Elektronikus ügyintézés, ügyfélkapu, elektronikus adóbevallás, nyomtatványok, adatszolgáltatás, adófizetés, igazolások kérése, fizetési kedvezmény, NAV adatbázisok • Adóbevallás általános és különös szabályai, joghatása, javítása, önellenőrzése, nyilatkozat, elévülés • Adófizetés, előleg, elszámolás, határidők, elévülés • Az ellenőrzés típusai, fajtái, kiválasztás • Az ellenőrzés megkezdése, feltételei, lefolytatása, jogok, kötelezettségek • Hatósági eljárás, adó utólagos megállapítása, tényállás tisztázása, bizonyítékok, bizonyítás, becslés, adókülönbözet, adóhiány • Jogkövetkezmények, intézkedések, adóbírság, késedelmi pótlék, mulasztási bírság, jövedéki bírság • A végrehajtás feltételei, formái és a végrehajthatóság korlátai • Jogorvoslat, fellebbezés, bírósági felülvizsgálat, felülvizsgálati intézkedés • Végrehajtás, elektronikus árverés • Adóügyi együttműködési szabályok az Európai Unióban, jogsegély irányelv, behajtási irányelv	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Kötelező irodalom: • Az adózás rendjéről szóló 2003. évi XCII. törvény • Dr. Herich György: Adótan PENTA UNIÓ oktatási Centrum Adó ABC sorozata ISBN	

9786155249136 • ADÓ-KÓDEX: Adótörvények I-II, Complex kiadó 2014. év
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Böcskei Elvira, egyetemi docens, PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): -

Tantárgy neve: Közvetlen adók I.	Kreditszáma: (2+3)
A tanóra típusa: előadás + szeminárium, 30 óra + 30 óra	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Gazdasági jog	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása A tantárgy célja az, hogy a hallgató képes legyen a személyi jövedelemadóra, a társasági adóra, az egyéni cégek, egyéb szervezetek adózására, a különadókra vonatkozóan ellenőrizni és felügyelni az adókötelezettségek teljesítését, képes legyen a bevallásokat elkészíteni és ellenőrizni. A közvetlen adókhoz kapcsolódó eljárási szabályok ismeretében alkalmas arra, hogy képviselje a megbízót az ellenőrzési eljárások során. Ismeri az ellenőrzés módszereit és menetét, képes tájékoztatást adni az ellenőrzés lehetséges jogkövetkezményeiről, a jellemző hatósági és bírósági gyakorlatról, valamint a jogorvoslati lehetőségekről. Önállóan, teljes körűen képes átlátni az adókötelezettségeket, alkalmas arra, hogy tanácsot adjon a követendő magatartást illetően, segítséget nyújtson a döntéshozatalhoz. A tantárgy tartalma: • Személyi jövedelemadó kötelezettségek a belföldi illetőségű személyek körében (az illetőség megállapítása, a korlátlan adókötelezettség, az adó megállapításának módja, az adókötelezettség keletkezésének időpontja, az összevonandó jövedelmek után a számított adó meghatározása, az adóalapot és az adót csökkentő kedvezmények, a családi támogatás, a külön adózó jövedelmek, az értékpapír kölcsönzésből származó, az opciós és a tőzsdei ügyletekből, valamint az értékpapírból származó jövedelmekre vonatkozó szabályok) • Jövedelemadó kötelezettség a Magyarországon dolgozó külföldiek és külföldön dolgozó belföldiek körében (illetőség megállapítása, a jövedelemforrásának megállapítása, belföldi és külföldi forrásból származó jövedelem adóztatása, a kettős adózás esetei, kiküszöbölésük eszközei) • Személyi jövedelemadó előleg levonási és fizetési, bevallási és adatszolgáltatási szabályok • Az egyéni vállalkozó (bejelentkezés, működés, megszüntetés); az egyéni vállalkozó adózása (VSZJA, átalányadózás) • Egyszerűsített közteherviselési hozzájárulás • Egyszerűsített vállalkozói adó • Társasági adókötelezettségek a belföldi illetőségű társaságok és egyéb adóalanyok körében; az adó alanyai, az adóalap és az adóalap-módosítások, az elhatárolt veszteség, a számított adó, adómentességek, adókedvezmények, az átalakulásokra, megszűnésre, a pénzügyi eszközök értékelésére és a tőke kivonásra vonatkozó sajátos szabályok • Az adóelőleg megfizetésének, az adó bevallásának szabályai • A külföldi vállalkozó adóztatása Magyarországon (telephely, fióktelep, kereskedelmi képviselő); az adóalap megállapítása • A kettős adóztatás és kiküszöbölésének eszközei • A határon átlépő jövedelemáramok adóztatásának fontosabb szabályai, nemzetközi egyezmények, az OECD modellegyezmény, a kettős adóztatást kizáró egyezmények, fontosabb EU irányelvek (anya-, leányvállalat, kamatjogdíj, fúziós irányelv)	

A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)
Kötelező irodalom: • Az adózás rendjéről szóló 2003. évi XCII. törvény • 1995. évi CXVII. Törvény a személyi jövedelemadóról • A személyi jövedelemadó 201x. évi változásai • Auer Ádám: Társasági jog. Lectum, 2011. ISBN 97896339640368 • Dr. Herich György: Adótan PENTA UNIÓ oktatási Centrum Adó ABC sorozata ISBN 9786155249136 • ADÓ-KÓDEX: Adótörvények I-II, Complex kiadó 2014. év • 1996. évi LXXXI. törvény a társasági adóról és az osztalékadóról
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Ercsey Zsombor, egyetemi adjunktus, PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): -

Tantárgy neve: Közvetlen adók II.	Kreditszáma: (2+2)
A tanóra típusa: előadás + szeminárium, 15 óra + 15 óra	
A számonkérés módja: kollokvium (írásbeli és szóbeli)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Közvetlen adók I.	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása A tantárgy célja az, hogy a hallgató képes legyen alkalmazni a közvetlen adókhoz kapcsolódó eljárási szabályokat. Képes legyen a nonprofit és egyéb szervezetek adózására, továbbá a különadókra vonatkozóan ellenőrizni és felügyelni az adókötelezettségek teljesítését, képes a bevallásokat elkészíteni és ellenőrizni, továbbá képviselni a megbízót az ellenőrzési eljárások során. Ismeri az ellenőrzés módszereit és menetét, tájékoztatást ad a feladatköréhez kapcsolódó ellenőrzés lehetséges jogkövetkezményeiről, a jellemző hatósági és bírósági gyakorlatról, valamint a jogorvoslati lehetőségekről. Önállóan, teljes körűen képes átlátni az adókötelezettségeket, alkalmas arra, hogy tanácsot adjon a követendő magatartást illetően, segítséget nyújtson a döntéshozatalhoz. A tantárgy tartalma: • Nonprofit és egyéb szervezetek adózása • Az egyéni cég adózása • Az adóelőleg megfizetésének, az adó bevallásának szabályai • A különadók • Szakképzési hozzájárulás • Rehabilitációs hozzájárulás • A társadalombiztosítás alapelvei; a társadalombiztosítási és családtámogatási ellátások • Alternatív biztosítási formák • A társadalombiztosítás forrásai; a magánszemélyek fizetési kötelezettségei • A szociális hozzájárulási adó • Az egészségügyi hozzájárulás (a belföldi személyek körében) • Népegészségügyi termékadó • Baleseti adó • A közvetlen adókhoz kapcsolódó eljárási szabályok, bevallás A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) Kötelező irodalom: • Az adózás rendjéről szóló 2003. évi XCII. törvény • Auer Ádám: Társasági jog. Lectum, 2011. ISBN 97896339640368 • A kötelező egészségbiztosítás ellátásairól szóló 1997. évi LXXXIII. törvény • A társadalombiztosítási nyugellátásról szóló 1997. évi LXXXI. törvény • A megváltozott munkaképességű személyek ellátásairól és egyes törvények módosításáról szóló 2011. évi CXCI. törvény • A rehabilitációs járadékról szóló 2007. évi LXXXXIV. törvény • Dr. Herich György: Adótan PENTA UNIÓ oktatási Centrum Adó ABC sorozata ISBN 9786155249136 • ADÓ-KÓDEX: Adótörvények I-II, Complex kiadó 2014. év • ADÓ-KÓDEX: Társadalombiztosítás, Complex kiadó 2014. év • 1996. évi LXXXI. törvény a társasági adóról és az osztalékadóról Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Ercsey Zsombor, egyetemi adjunktus, PhD Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Közvetett adók	Kreditszáma: (2+3)
A tanóra típusa: előadás + szeminárium, 30 óra + 30 óra	
A számonkérés módja: kollokvium (írásbeli és szóbeli)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása A tantárgy célja az, hogy a hallgató elsajátítsa a közvetett adókhoz kapcsolódó eljárási szabályokat. A jogszabályok ismeretében képes legyen az általános forgalmi adóra vonatkozóan a bevételeket elkészíteni, ellenőrizni és felügyelni az adókötelezettségek teljesítését. Ismeri a jövedéki szabályozás, a Közfoglási vámrendszer alapjait, képes a jogszabályok gyakorlati alkalmazására. Alkalmos arra, hogy tanácsot adjon a követendő magatartást illetően, segítséget nyújtson a döntéshozatalhoz. A tantárgy tartalma: - Az EU általános forgalmi adóra vonatkozó szabályozása (HÉA-irányelv) különös tekintettel a direktíva által opcionálisan szabályozott előírásokra; opciós szabályok esetében élt-e Magyarország - és ha igen, hogyan élt - a direktíva által biztosított választási lehetőségekkel; irányelv, valamint a tagállamokban közvetlenül hatályos végrehajtási rendelet - Az általános forgalmi adó általános szabályai a területi hatályra, a tárgyi hatályra, a termékértékesítésre és szolgáltatásnyújtásra, az importra és a Közösségen belüli beszerzésre, a teljesítés helyére, a Közösségen belüli termékértékesítésre és szolgáltatásnyújtásra, az export és a nemzetközi kereskedelemhez kapcsolódó termékértékesítés és szolgáltatásnyújtásra - A nemzetközi fuvarozásra, a távolsági értékesítésre, a vállalkozói készletek határokon át történő mozgatására, a vevői készletekre, az áfa raktárra, a külföldi vállalkozó telephelyére, a háromszög- és láncügyletekre, az alkalmazott kereskedelmi paritások jogkövetkezményeire vonatkozó sajátos szabályok - Az általános forgalmi adó általános szabályai, az adófizetési kötelezettség keletkezése, az adóalap, az adómérték, a termékek és szolgáltatások besorolása az adókulcsok alá, az adó alóli mentesség esetei, az adómentes ügyletek köre - Az együttműködő közösség és a csoportadózási szabályai - Az adólevonási jog, az adólevonási jog feltételei, korlátai, részleges adómentesség, arányosítás - Az adófizetésre kötelezett személye, a fordított adózás esetei, az adó megállapítása, az adó bevallása, megfizetése, visszaigénylése - A számla kibocsátási kötelezettség, a számlamódosítás, számlaérvénytelenítés, a nyugtaadási kötelezettség - Különleges eljárások az általános forgalmi adó rendszerében - Az adóvisszatérítés szabályai (külföldi utas, diplomáciai, konzuli képviselő, diplomata, mint magánszemély, külföldön nyilvántartásba vett adóalany) - Az Áfa tv. és az EVA tv. kapcsolata (EVA tv. 13. § és 16. §-ának visszaütései az áfa-szabályokra) - A regisztrációs adó alapjai - A jövedéki szabályozás alapjai; adókötelezettség, adófelfüggesztés, adófizetés, visszaigénylés, engedélyezés, adóraktár, adómentes felhasználás, jövedéki biztosíték, adóalap, adómérték, szabadforgalom, zárjegy, adójegy; ellenőrzés és jogkövetkezmények; jövedéki adó irányelvek - A Közfoglási vámrendszer alapjai (a Vámkódex hatálya, a vámáru, a származás, a be- és kiléptetés, a vám eljárások, a vámmérték megállapítás általános szabályai, a vámgazgatás, a vámmérték bevallás, a vám kiszabása és megfizetése, a vámbiztosítékok, a vámok visszatérítése és elengedése, a vámmentességek köre, a jogkövetkezmények) - A közvetett adókhoz kapcsolódó eljárási szabályok, bevallások.	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Kötelező irodalom: - Az ÁFA szabályozás 2007.évi CXXVII. Törvény 2003. évi CXXVII. Törvény a jövedéki adóról és a jövedéki termékek forgalmazásáról - Dr. Herich György: Adótan PENTA UNIÓ oktatási Centrum Adó ABC sorozata ISBN	

9786155249136
• ADÓ-KÓDEX: Adótörvények I-II, Complex kiadó 2014. év
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Ercsey Zsombor, egyetemi adjunktus, PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -

Tantárgy neve: Helyi adók és illetékek	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: szeminárium, 30 óra	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása A tantárgy célja az, hogy a hallgató elsajátítsa a helyi adókhoz és illetékekhez kapcsolódó eljárási szabályokat. A jogszabályok ismeretében képes legyen ellenőrizni és felügyelni az adókötelezettségek teljesítését. Képes figyelemmel kísérni a jogszabályi változásokat, feltárni azok gyakorlati jelentőségét, következményeit. Alkalmassá válik arra, hogy tanácsot adjon a követendő magatartást illetően, segítséget nyújtson a döntéshozatalhoz. A tantárgy tartalma: • Az illetékek (fajtái, a személyes illetékmentesség, az ingyenes és a visszerthes vagyonszerzési illeték, az ezek alóli mentességek, a közigazgatási hatósági eljárási illetékek és a mentességek, a bírósági eljárási illeték és a mentességek, illetékfeljegyzési jog, az illeték megfizetése, jogkövetkezmények) • A helyi adók (fajtái, alapjuk, eljárási rendjük, megfizetésük módja, adóelőleg, mentességek) • A környezetvédelmi termékdíj szabályai • Környezetterhelési díj • Energiaadó • Kulturális adó • Játékadó • Innovációs járulék • Gépjárművek adóztatása; a belföldi gépjárművek adója, a külföldön nyilvántartott gépjárművek adóztatása; cégautó adó • A bányajáradék	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) Kötelező irodalom: • Az önkormányzati helyi adók 1990. évi C. törvény • A gépjárműadó 1991. évi LXXXII. Törvény • 1990. évi XCIII. Törvény az illetékekről • 2003. évi XC. törvény a Kutatási és Technológiai Innovációs Alapról • 1991. évi XXXIV. törvény a szerencsejáték szervezéséről • Dr. Herich György: Adótan PENTA UNIÓ oktatási Centrum Adó ABC sorozata ISBN 9786155249136 • ADÓ-KÓDEX: Adótörvények I-II, Complex kiadó 2014. év	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat):. Menyhárt Szabolcs, egyetemi adjunktus , PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):	

Tantárgy neve: Adótanácsadás	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: szeminárium, 30 óra	
A számonkérés módja: kollokvium (írásbeli és szóbeli)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása A tantárgy célja az, hogy a hallgató képes legyen megszervezni az adótanácsadói tevékenységet, továbbá részt venni az ésszerű tanácsadói munkamegosztás kialakításában. Képes legyen a tevékenység folytatásához szükséges feltételeket kialakítani, a hatósági engedélyeket beszerezni. Átlátja az adótanácsadói tevékenységet, mint üzleti vállalkozás eredményességét alakító legfontosabb tényezőket, elkészíti a tanácsadói vállalkozása pénzügyi tervét, illetve részt vesz a terv kialakításában. Képes magas szinten ellátni az adótanácsadói feladatokat, alkalmazza a tevékenység gyakorlására vonatkozó jogszabályokat. Alkalmas arra, hogy Képviselje megbízóját az adóigazgatási, bírósági eljárásban. Képes érvényesíteni az adótanácsadás etikai normáit A tantárgy tartalma: • Az adótanácsadás jogi környezete • Az adótanácsadó tevékenység lehetséges szervezeti formái • Az adótanácsadás mint szolgáltatás • Az adótanácsadó tevékenység területei • Az adótanácsadó tevékenység folyamata • Az adótanácsadó marketing • Adómorál, adózási etika • Adótanácsadás kockázati elemei és az adótanácsadói felelősség; az adótanácsadás biztosítása • Az adótanácsadás és a pénzmosás • A kommunikáció általános szabályai, a konfliktuskezelés és a problémamegoldás • Az ügyfélkezelés mesterfogásai; az empátia, az asszertivitás gyakorlati módszertana • Kérdéstechnika; testbeszéd megértése és alkalmazása	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Kötelező irodalom: • 2007. évi CXXXVI. törvény a pénzmosás és a terrorizmus finanszírozása megelőzéséről és megakadályozásáról • Réz Anna: Az adózás etikája Mindentudás Egyeteme 2011. év	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Menyhárt Szabolcs egyetemi adjunktus, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):	

Tantárgy neve: Munkajog alapjai	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: szeminárium, 30 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): Bevezetés az állam- és jogtudományokba	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása A tantárgy célja az, hogy a hallgató képes legyen eligazodni a munkavégzésre vonatkozó individuális és kollektív munkajogi szabályokban (versenyszféra, közszféra) és a munkaügyi igazgatás fontosabb szabályai között. Biztosan el tudja határolni a munkaviszony és a munkavégzésre irányuló jogviszonyokat. Megismerje a munkajog rendszerét, történetét, céljait, nemzetközi hátterét, fogalomrendszerét, alapelveit, általános szabályait, jogforrási struktúráját illetve a munkaviszony létesítésének szabályait, a munkaviszony főbb tartalmi kérdéseit (a teljesítés, a munkaidő, a pihenőidő, a díjazás stb. kérdéseit), az atipikus munkaviszonyok típusait stb. Képes legyen alapvető munkajogi iratokat szerkeszteni, illetve alapvető munkajogi jogesetekben álláspontot kialakítani, megoldani. Ismerje a munkaadó és a munkavállaló jogait és kötelezéseit és a fenti témákhoz kapcsolódó bírósági gyakorlat főbb irányait. Képes legyen eligazodni és különbséget tenni az individuális és a kollektív munkajog szabályozása között. A tantárgy tartalma: A munkajog fogalma. A munkajog elhatárolása, szabályozási és jogforrási rendszere A nemzetközi és európai munkajog alapjai (ILO, Európa Tanács, EU) A munkajog kialakulása, fejlődése Az Mt. bevezető rendelkezései; Jognyilatkozatok, érvénytelenség Alapelvek és általános magatartási követelmények; Egyenlő bánásmód és esélyegyenlőség a munkajogban A munkaviszony fogalma, elhatárolása, alanyai A munkaviszony létesítése, munkaszerződés A munkaszerződés módosítása; A munkáltató személyében bekövetkező változás A munkaszerződés teljesítése; A munkáltató és a munkavállaló alapvető jogai és kötelezettségei A munkaviszonyhoz kapcsolódó egyes megállapodások A munkaviszony megszűnése, megszüntetése 1. A munkajogi felelősség rendszere; A munkavállaló kártérítési felelőssége A munkáltató kártérítési felelőssége A munkaügyi kapcsolatok és a kollektív munkajog fogalma, rendszere és alanyai; országos érdekegyeztetés és ágazati párbeszéd A munkaügyi viták rendszere és sajátosságai A munkaviszony egyes különös típusaira vonatkozó szabályok; A vezető állású munkavállalókra vonatkozó eltérő rendelkezések Közszféra munkajogának alapkérdései (Kttv., Kjt.) Atipikus munkaviszonyok jellemzői: a munkaviszony egyes különös típusaira vonatkozó alapvető szabályok	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Kötelező irodalom: • Munkajog I. (szerk.: Hajdú József-Kun Attila), KRE ÁJK, Patrocínium Kiadó, 2012. Budapest • Munkajogi Példatár (szerk.: Hajdú József-Kun Attila), KRE ÁJK, Patrocínium Kiadó, 2012. Bp Ajánlott irodalom: Gyulavári Tamás (szerk.): Munkajog 2012, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest • Berke-Kiss: Kommentár, 2012, Complex • Az új Munka Törvénykönyvének Magyarázata, HVG-Orac, 2012. • HVG 2012 Munkajog különszám • Lehoczky Dr. Kollonay Csilla (szerk.): A magyar munkajog I.-II. Vincze Kiadó, Budapest 2001 • Radnay József : Munkajog Szent István Társulat, Budapest 2008	

- Gyulavári Tamás (szerk.): Az Európai Unió szociális dimenziója SzCsM. Budapest.2004.
- Kiss György: Munkajog, Osiris Kiadó, Budapest 2005
- Prugberger Tamás: Európai és magyar összehasonlító munka és közszolgálati jog. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest 2006.
- Kiss György (szerk.): Európai munkajog . Osiris Kiadó, Budapest 2001.
- Munkajog Nagy Kézikönyve, Complex Kiadó, Budapest 2008
- ADÓ-KÓDEX: Társadalombiztosítás, Complex kiadó 2014. év

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Kun Attila, egyetemi docens PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Homicskó Árpád Olivér, egyetemi docens PhD

Tantárgy neve: Kereskedelmi jog	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: szeminárium, 30 óra (írásbeli)	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : Gazdasági jog	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása A tantárgy célja a társasági jog és a csődjog hazai gyakorlatának megismerése és ezáltal a jogszabályok tartalmának jobb megértése, könnyebb elsajátítása A tantárgy tartalma: • A társaság alapítás gazdasági funkciója • A társasági jog története • Társaság alapítás • A társaságok szervezete • A társaságok törvényes működésének garanciái • Kkt, Bt., Kft., Rt. • SE, Egyesülés, Európai Gazdasági Egyesülés • Gazdasági társaságok megszűnése • Fizetéseketelenségi jog • Szerződés kötés az üzleti életben • Elektronikus kereskedelem • Közvetítői szerződések • Önálló kereskedelmi ügynöki szerződés • Fizetési módok • Speciális adásvételi szerződések • A lízing, tulajdonátruházási vonatkozásai • Barter, Lízing, Faktoring • Franchising, Koncesszió • Értékpapírszám (Az értékpapír fogalma, funkciói, osztályozása, a részvény, a szövetkezeti részvény, váltó, csekk, kötvény, kincstárjegy, letéti jegy stb.)	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) Kötelező irodalom: • Harsányi – Miskolczi Bodnár – Ujváriné: Társasági jog, Novotni Kiadó, Miskolc • Miskolczi Bodnár Péter: A csődeljárás Patrocínium 2012. • Barta – Fazekas – Harsányi – Kovács – Miskolczi - Ujváriné: Üzleti Szerződések (Novotni Kiadó, Miskolc, 2009.) és az előadások teljes anyaga, különös tekintettel a jegyzetben nem szereplő, de előadáson ismertetett szerződésekre, továbbá az előadásokon megjelölt hatályos jogszabályok • Harsányi Gyöngyi: Értékpapírok és tőkepiaci ügyletek Protestáns Jogi Oktatásért Alapítvány, Budapest 2009. Ajánlott irodalom: • Dr. Kisfaludi András: A magyar társasági jog, Komplex Budapest, 2008.	
Tantárgy felelőse <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : Prof. Dr. Miskolczi Bodnár Péter, egyetemi tanár, CSc	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : Dr. Szuchy Róbert egyetemi adjunktus PhD	

TANTÁRGYI TEMATIKÁK

RÉSZIDŐS (LEVELEZŐ) MUNKARENDŰ KÉPZÉS

Tantárgy neve: Matematikai alapok I.	Kreditszáma: 5
A tanóra típusa ¹ : szeminárium, 20 óra	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ²): gyakorlati jegy	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja: A tantárgy keretében a hallgatók elsajátítják azokat a fogalmakat és technikákat, amelyek a későbbi szaktárgyak ismeretanyagának feldolgozásához szükségesek, illetőleg, amelyek révén gondolkodásmódjuk rendszerezettebbé válik. Arra törekszünk, hogy a hallgatók képesek legyenek önállóan felismerni, átlátni és rendszerezni a munkájuk során felmerülő gyakorlati problémákat, a kvantitatív módszerek alkalmazása a mindennapi életük részévé váljon, és a kapott eredményeket helyesen értelmezzék. A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák: A hallgatók, problémafelismerő, problémamegoldó és logikai képességének fejlesztése során, olyan technikai eszközök birtokába jutnak, amelyek hatékonyan segíthetik feladataik elvégzését. A tárgy az 1. félévben a következő területeket dolgozza fel: 5. Halmazok: Halmazműveletek tulajdonságai, Kategorikus ítéletek, Szita-formula, Descartes szorzat, Számhalmazok 6. Függvények: Alapfogalmak, Függvény inverze, Műveletek függvényekkel, Függvényelemzés, Nevezetes függvények, Sorozatok, Többváltozós függvények és szélsőértékei 7. Határértékszámítás: Sorozatok korlátossága, monotonitása, torlódási pontja, határértéke. Függvény határértéke, folytonossága 8. Differenciálszámítás: A derivált fogalma. A deriválás szabályai, alapfüggvények deriváltjai. Magasabbrendű deriváltak. Érintő egyenlete. L'Hospital-szabály. Teljes függvényvizsgálat.	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Kötelező irodalom: Dr. Csernyák László: Analízis, Nemzeti Tankönyvkiadó Budapest, 2000 p.287 ISBN: 9631911756 Bárczy Barnabás: Differenciálszámítás (Bolyai könyvek) Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2004 p. 279 ISBN: 9631630382 Ajánlott irodalom: Obádovics J. Gyula: Matematika, Scolar Kiadó 1994 p.816 ISBN: 9789639534285	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Prof. Dr. Vargha András, egyetemi tanár, DSc.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Kincses Áron László, tudományos munkatárs, PhD.	

¹ Nftv. 108. § 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

² pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: Matematikai alapok II.	Kreditszáma:5
A tanóra típusa: szeminárium, 20 óra	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Matematikai alapok I.	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja: A tantárgy keretében a hallgatók elsajátítják azokat a fogalmakat és technikákat, amelyek a későbbi szaktárgyak ismeretanyagának feldolgozásához szükségesek, illetőleg, amelyek révén gondolkodásmódjuk rendszerezettebbé válik. Arra törekszünk, hogy a hallgatók képesek legyenek önállóan felismerni, átlátni és rendszerezni a munkájuk során felmerülő gyakorlati problémákat, a kvantitatív módszerek alkalmazása a mindennapi életük részévé váljon, és a kapott eredményeket helyesen értelmezzék. A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák: A hallgatók, problémafelismerő, problémamegoldó és logikai képességének fejlesztése során, olyan technikai eszközök birtokába jutnak, amelyek hatékonyan segíthetik feladataik elvégzését. A tárgy a 2. félévben a következő területeket dolgozza fel: 1. Lineáris algebra Műveletek vektorokkal, mátrixokkal. Lineáris kombináció, lineáris függetlenség, rang, lineáris egyenletrendszer megoldása, inverz mátrix. Sajátérték, sajátvektor, kvadratikus alak. 2. Optimumszámítás Lineáris programozás, Nemlineáris programozás, Egészértékű programozás, Nevezetes optimalizálási programozás.	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Kötelező irodalom: Stahl János: Optimumszámítás, Aula, Budapest, 1992 p. 224 Obádovics J. Gyula: Lineáris algebra I-II, LSI OMAK Alapítvány 1997. ISBN: 9789632441689 Ajánlott irodalom: Gaál István – Kozma László: Lineáris algebra, Kossuth Egyetemi Kiadó Debreceni Egyetem, 2013 ISBN 9789633183229	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Prof. Dr. Vargha András, egyetemi tanár, DSc.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Kincses Áron László, tudományos munkatárs, PhD.	

Tantárgy neve: Statisztika I.	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa: szeminárium, 20 óra	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása A tantárgy célja a legfontosabb leíró statisztikai módszerek megismertetése a hallgatókkal. A hallgatók elsajátítják a kvantitatív módszerekkel végzett elemzési lehetőségeit. A tantárgy tartalma: • A statisztika szerepe a valóság leképezésében. Bevezető fogalmak. Az országos statisztikai szolgálat működése és kiadványai. A statisztika legfontosabb fogalmainak ismertetése. A statisztikai adat jellemzői, mérhetősége. A statisztikai csoportosítás és összehasonlítás lényege. Viszonyyszámok és átlagok bemutatása. • A mennyiségi ismérv szerinti elemzés teljes körű bemutatása. A mennyiségi sorok típusai, ábrázolásuk, helyzetmutatók (módusz, medián, átlag, kvantilisek), a szóródás mutatói, az aszimmetria kétféle mérőszáma. A koncentráció fogalma és statisztikai mérése. • Az időbeli ismérv szerinti elemzés egyszerűbb eszközökkel. (Bázis- és láncviszonyyszámok használata, elemzés átlagokkal, a fejlődés átlagos mértékének és ütemének vizsgálata.) • Az egyszerű-, a csoportosító és a kombinációs táblák megismerése. A táblák elemzése. Külön hangsúlyozva az intenzitási- és a dinamikus viszonyyszámok összefüggését, a rész- és összetett viszonyyszámok bemutatását, valamint a szerkezet - és a dinamikai változások vizsgálatát. A sztochasztikus kapcsolatok fogalmának bevezetése. Az asszociáció fogalma és szorosságának mérése. A Yule, a Csuprov- és a Cramer-féle együtthatók. • Érték-, ár- és volumenindexek. Az indexek formulái: aggregát forma, súlyozott számtani- és harmonikus átlagforma. Az indexek súlyozása. Összefüggések. • A területi volumen- és árindex. Gyakorlati alkalmazások. Termelői árak statisztikája. A fogyasztói árindex. Az árindexek alkalmazásai. A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) Kötelező irodalom: Hunyadi László – Vita László: Statisztika I., Aula Kiadó, 1-5. fejezet, 13-316. o. 2008 ISBN: 9789639698239 Hunyadi László – Vita László: Statisztika II., Aula Kiadó, 9. fejezet, 329-348. o. 2008 ISBN: 9789639698246 Ajánlott irodalom: Benyovszky Annamária: Leíró statisztika, Ábel Kiadó, Budapest, 2013 (a teljes mű ajánlott) ISBN: 9789731141701 Magyar Statisztikai Évkönyv aktuális kötete. Magyar Statisztikai Zsebkönyv aktuális kötete.	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Prof. Dr. Vargha András, egyetemi tanár, DSc.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Kincses Áron László, tudományos munkatárs, PhD.	

Tantárgy neve: Statisztika II.	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa: szeminárium, 20 óra	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Statisztika I.	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy célja a legfontosabb matematikai statisztikai eljárások megismertetése a hallgatókkal, az eredmények értékelésének, elemzésének elsajátítása. A tantárgy tartalma: • A következő statisztika lényegének ismertetése, a különböző mintavételi módok és mintajellemzők tulajdonságainak bemutatása. • A becslés alapfogalmai. A becslőfüggvényekkel szemben támasztott követelmények és ezek teljesülése. A várható érték, a sokasági értékösszeg, a sokasági arány becslése független mintából és egyszerű véletlen mintából. A rétegzett mintából történő becslés előnyei. • A hipotézisvizsgálat alapfogalmai. Az első- és másodfajú hiba, egymintás és kétmintás statisztikai próbák. • Kétváltozós korreláció- és regressziószámítás. A korreláció vizsgálatával kapcsolatos mérőszámok. A kovariancia, a lineáris korrelációs együttható és a rangkorrelációs együttható. • A lineáris regressziófüggvény paramétereinek kiszámítási módjai és az eredmények értelmezése. A rugalmassági együttható. • A reziduális változó vizsgálata. • Az idősorok összetevőinek vizsgálata. Az összetevők kapcsolódási módja. Trendszerűség, Lineáris-, exponenciális- és parabolikus trend. A függvény eredményeinek értelmezése. Szezonhatás kimutatása: szezonális eltérések, szezonindexek. Előrejelzés, becslés.	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Kötelező irodalom: Hunyadi László – Vita László: Statisztika II., Aula Kiadó, 2008. 6-8. fejezet, 16-265. o. ISBN: 9789639698246 Ajánlott irodalom: Obádovics J. Gyula: Valószínűségszámítás és matematikai statisztika, Scolar Kiadó, Budapest, 1997, II rész, 101-150. o. ISBN: 9638534184. Magyar Statisztikai Évkönyv aktuális kötete. Magyar Statisztikai Zsebkönyv aktuális kötete.	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Prof. Dr. Vargha András, egyetemi tanár, DSc.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Kincses Áron László, tudományos munkatárs, PhD.	

Tantárgy neve: Bevezetés az informatikába	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa: szeminárium, 10 óra	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása A tantárgy oktatásának célja segítséget nyújtani a hallgatóknak a tanulmányaik során felmerülő informatikai alkalmazások felhasználásában. A tantárgy teljesítésével a hallgatók képesek lesznek szövegszerkesztő és speciális irodai szoftverek használatára, alkalmazására. Képesek lesznek továbbá bemutatót (prezentációt) készíteni a PowerPoint program használatával. Megismerik professzionális diagramok, üzleti folyamatábrák, szervezeti diagramok készítését az MS Visio programmal. További cél, hogy a hallgatók elsajátítsák a táblázatkezeléshez szükséges ismereteket. Készség szinten tudják használni a Word szövegszerkesztő programot. A tantárgy oktatásának tartalma: • Az informatika tárgya, módszerei. • A szövegszerkesztés alapfogalmai. • Képek, ábrák kezelése. Körlevél készítés. • Táblázatok kezelése szövegszerkesztés alatt. • Bemutató Powerpointtal. • Professzionális keresés az interneten. • Weboldal szerkesztési alapismeretek. A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) Kötelező irodalom: Farkas Csaba: Bevezetés a Windows és Office XP használatába. J.O.S., Budapest, 2002. ISBN: 963-00-8822-3 Béres Ilona – Licskó Ildikó: <i>Alkalmazott számítástechnika</i>, KIT KFT, 2010. ISBN 9789636373221 Ajánlott irodalom: Ila László: <i>Angol-magyar informatikai értelmező szótár</i>. Panem, Budapest, 2004. 360 oldal. ISBN 963-545-396-5 Bártfai Barnabás: <i>A számítógép használata és a fájlkezelés: operációs rendszerek</i>. BBS-Info, 2004. 218 oldal. ISBN 9789638623217	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Köves Gabriella, főiskolai docens, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Számítógépes adatelemzés I.	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: szeminárium, 10 óra	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Bevezetés az informatikába	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy oktatásának célja: A tantárgy célja a hallgatókkal megismertetni azt az alapvető adatbáziskezelési eszköztárat, ami nélkülözhetetlen alapja a különböző statisztikai programsomagok használatának. A félév során a hallgatók gyakorlati alkalmazások során megtanulják értelmezni az adatbázisokat és megtanulják az adatbázis összeállítás és kezelés alapjait. A tantárgy kiemelt figyelmet fordít az Excel program magas szintű elsajátítására. A tantárgy oktatásának tartalma, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák: A hallgatók megtanulják az adatbázis kezelő számítógépes alapprogramok magabiztos használatát. A tantárgy megerősíti, és kiegészíti a számítógép használatával kapcsolatos kompetenciákat.	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Kötelező irodalom: Kovalcsik Géza: Az excel programozása. Computerbooks, Budapest, 2005. ISBN: 963-618-332-5 Perry Greg: Microsoft Office 2007: minden egyben. Kiskapu, Budapest, 2007. ISBN: 978-963-9637-37-5 Ajánlott irodalom: Farkas Csaba: Bevezetés a Windows és Office XP használatába. J.O.S., Budapest, 2002. ISBN: 963-00-8822-3	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Veres Előd, egyetemi adjunktus, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Számítógépes adatelemzés II.	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: szeminárium, 10 óra	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Számítógépes adatelemzés I.	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy oktatásának célja: A tantárgy célja a statisztikai egy- és többváltozós elemzések alapjainak megismertetése. A hallgatók elsajátítják az adatbázis készítés módszereit, megismerkednek az adatokkal végezhető műveletekkel, valamint a leíró statisztikák és a keresztábrák készítésével. A tantárgy oktatásának tartalma, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák: A félév során a hallgatók elsajátítják a kvantitatív társadalomtudományi elemzésekhez elengedhetetlenül szükséges statisztikai módszerek számítógépes alkalmazásnak alapjait. A tantárgy fontos célkitűzése, hogy a hallgatók a statisztikai program mechanikus kezelésén túl értelmezni tudják a kapott eredményeket.	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Kötelező irodalom: Dr. Ketskeméty László - Dr. Izsó Lajos: <i>Bevezetés az SPSS programrendszerbe</i>. ELTE Eötvös kiadó, Budapest, 2005. ISBN: 963-463-823-6 Székelyi Mária – Barna Ildikó: <i>Túlélőkészlet az SPSS-hez</i>. Typotex, Budapest, 2008. ISBN: 978-963-279-012-1 Moksony Ferenc: <i>Gondolatok és adatok</i>. Osiris, Budapest, 1999. ISBN: 963-379-665-2	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Veres Előd, egyetemi adjunktus, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Közgazdaságtan I.	Kreditszáma: 5
A tanóra típusa: előadás, 15 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása A tantárgy célja, hogy betekintést adjon a közgazdasági és a mikroökonómia gondolkodás alapjaiba, bemutassa azokat a problémákat, amelyek a közgazdaságtan és a mikroökonómia alapkérdései körül felmerülnek. Célunk, hogy a közgazdaságtant és a mikroökonómiát a gazdaságtudományok rendszerén belül mutassuk be, az egyes közgazdasági tételeket összefüggéseit mutassuk be a hallgatóknak. Témakörök: • A közgazdaság tárgya; társadalom és gazdálkodás • A gazdasági változók mérése, a közgazdasági modell fogalma • A szűkösség fogalma; a gazdasági döntések logikája. A 'homo ökonomikus' fogalma • A szükségletek fogalma. A piacgazdaság kínálati oldalának jellemzői • A jövedelmek keletkezése és áramlása. A gazdasági újratermelés folyamata. A nyitott gazdaság modell-leírása, piacszerkezetek, piaci elégtelenségek • A fogyasztói elmélet alapjai. Összefüggés a jövedelem és a fogyasztás mértéke között. Árrugalmasság, a fogyasztói döntés • A vállalat mint gazdasági szervezet. A vállalati költségek fajtái, jellemzői. A részvénytársaság intézménye. A nyereségoptimalizáló vállalati viselkedés. • Rövid táv és hosszú táv a gazdaságtanban. Iparági elemzés • A munkaerőpiac sajátosságai, intézményei. Az értéktöbbleten való osztozkodás kérdései, közgazdaság-elméleti vonatkozásai • A minimálbér intézménye. Az emberi tőke fogalma, képződése • A tőke piaca. A földpiac sajátosságai • A monopólium problémája. A természetes monopólium fogalma. A monopol-helyzetek állami szabályozása • A társadalmi költségek és a magánköltségek eltérései. A jóléti gazdaságtan alapjai • A tervgazdaság mint gazdasági rendszer • A magyar tervgazdaság válsága és felbomlása	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Kötelező irodalom: Samuelson, Paul A. – Nordhaus, William D.: Közgazdaságtan. KJK_Kerszöv, Budapest, 2003. p.763 ISBN 963 224 564 4 Ajánlott irodalom: Bod Péter Ákos: Közgazdaságtan. Aula, Budapest, 2006. p.325 ISBN 963-9698-08-3 Csikós-Nagy Béla: Közgazdaságtan a globalizáció világában. MTA Társadalomkutató Központ, Budapest, p.470 ISBN 963-508-370-X	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Ludányi Arnold, egyetemi adjunktus, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat) -	

Tantárgy neve: Közgazdaságtan II.	Kreditszáma: 5
A tanóra típusa: előadás, 15 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Közgazdaságtan I.	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása A tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókat a modern közgazdaságtan, azon belül elsősorban a makroökonómia alapfogalmaival és elemzési eszközeivel. Ezáltal a hallgatók betekintést nyernek a nemzetgazdasági folyamatok reál- és pénzügyi területeire. Megvizsgáljuk, mitől függ a kibocsátás, a növekedés, az infláció és a munkanélküliség, hogyan állnak ezek egymással kapcsolatban, és milyen eszközökkel valósíthatja meg az állam a gazdaságpolitikai céljait. A tantárgy által nyújtott ismereteket és készségeket a hallgatók később alkalmazni tudják az egyes gyakorlati problémák elemzésére, illetve a közgazdaságtan eredményeit felhasználó alkalmazott tantárgyak elsajátítására. Témakörök: • A makroökonómia tudománya. A nemzetgazdaság teljesítménye, és ennek számbavétele. A nemzeti számlarendszer azonosságai. A gazdaság hosszú távon. A munkapiac és a potenciális kibocsátás. A jövedelem elosztása a termelési tényezők között. • A tőkepiaci egyensúly és a Say-törvény. • Az állami fiskális politika hatásai a hosszú távú modellben. Gazdasági növekedés • A munkanélküliség. • Pénz és infláció. A pénzkeresletről és a pénzkínálatról bővebben • Bevezetés a gazdasági ingadozások elméletébe • Az árupiac, a keynesi kereszt és az IS görbe. A kiadási multiplikátorok. • A pénzpiac és az LM görbe. A gazdasági sokkhatások következményei az IS-LM-modellben. • Aggregált kínálati elemzés. A Phillips-görbe. • Fogyasztási elméletek. A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) Kötelező irodalom: Samuelson, Paul A. – Nordhaus, William D.: Közgazdaságtan. KJK_Kerszöv, Budapest, 2003. p.763 ISBN 963 224 564 4 Ajánlott irodalom: Bod Péter Ákos: Közgazdaságtan. Aula, Budapest, 2006. p.325 ISBN 963-9698-08-3 Csikós-Nagy Béla: Közgazdaságtan a globalizáció világában. MTA Társadalomkutató Központ, Budapest, p.470 ISBN 963-508-370-X	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Ludányi Arnold, egyetemi adjunktus, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Nemzetközi gazdaságtan I.	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: előadás, 10 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Közgazdaságtan II.	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy oktatásának célja: A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerjék a nemzetközi gazdaságtan legfontosabb fogalmait, alapösszefüggéseit, a határon átnyúló gazdasági tevékenység közgazdasági jellegzetességeit. Bepillantást nyerjenek a világgazdaság működésébe, a nemzetközi szakosodás elméleteibe, a nemzetközi kereskedelem és tőkeáramlás folyamatába. A tantárgy oktatásának tartalma: • Globalizáció és világgazdaság (a globalizáció és a világgazdaság fogalma, a nemzetközi munkamegosztás új formái, centrum és periféria, globális gazdasági problémák) • Nemzetközi gazdasági összefüggések mérése (export és import változásának hatásai a bruttó nemzeti össztermékre) • Nemzetközi szakosodással foglalkozó elméletek (Adam Smith elmélete, David Ricardo elmélete, Heckscher-Ohlin-modell, Leontief-paradoxon) • Nemzetközi kereskedelem (kereskedelempolitikai eszközök – vám jellegű intézkedések. a vám jellegű intézkedések hatásai, előnyei és hátrányai az exportőr és az importőr tekintetében, nem vám jellegű intézkedések. a nem vám jellegű intézkedések hatásai, előnyei és hátrányai az exportőr és az importőr tekintetében) • Nemzetközi munkaerő áramlás. Migráció típusai, irányai, gazdasági hatásai • Nemzetközi tőkeáramlás. A tőkeáramlás főbb irányai. Működőtőke-beruházások formái. • A multi- és transznacionális vállalatok. Működőtőke-beruházások indítékai. Működőtőke-beruházások hatásai a befogadó és a tőkeexportőr országra nézve. • Globalizálódás és regionalizáció (nemzeti, regionális és globális szabályozás kérdései, gazdasági régiók, regionális gazdasági tömörülések) • Árfolyam, árfolyam változására ható tényezők. Árfolyamrendszerek típusai. Történelmi árfolyamrendszerek • Az árfolyam-politika alapösszefüggései és hatásmechanizmusa. Konvertibilitás. • Nemzetközi fizetési mérleg részei, alapvető összefüggések.	
A legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai)	
Kötelező irodalom: Tolnai Ágnes: Nemzetközi gazdaságtan. Grotius, Budapest, 2010. 239 oldal ISBN 9789630803199 online elérhetőség: http://www.grotius.hu/doc/pub/LEGLKC/2010_193_tolnai_agnes_nemzetk%C3%B6zi_gazdas%C3%A1gtan.pdf Paul R. Krugman – Maurice Obstfeld: Nemzetközi gazdaságtan. Panem, Budapest, 2003. 872 oldal ISBN 9635453396 Ajánlott irodalom: Csáki György: A nemzetközi gazdaságtan és a világgazdaságtan alapjai, Napvilág Kiadó, Budapest, 2008. 502 oldal ISBN 9789639697317	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Tolnai Ágnes, egyetemi docens, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Pénzügytan	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa: előadás, 10 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy célja, hogy bevezesse a hallgatókat a pénzügyi rendszer működésével kapcsolatos alapfogalmakba és alapösszefüggésekbe, hogy megalapozza a későbbi pénzügyi jellegű tantárgyakat, hozzájáruljon a hallgatók rendszerszemléletű gondolkodásának kialakulásához. A tantárgy tartalma: A tantárgy keretében a hallgatók megismerkednek a pénz fogalmával, funkcióval, a pénzügyi rendszer elemeivel, folyamataival, szerkezetével és alrendszeivel, ezek fő belső összefüggéseivel. A tantárgy foglalkozik a monetáris rendszer felépítésével, a monetáris hatóság funkcióival, a kereskedelmi bankok szerepével a fizetési rendszerek működésével a pénzügyi közvetítés. A tantárgy keretében a hallgatók megismerkednek a pénzügyi közvetítés fogalmával, a közvetlen és közvetett finanszírozás intézményeivel, tőkepiac-orientált és a bankorientált pénzügyi rendszerek sajátosságaival, pénzügyi piacok működésének megértéséhez szükséges alapfogalmakkal. A tantárgy tartalmazza a fiskális rendszer pénzügyi rendszerben betöltött szerepét, az állam finanszírozást igénylő funkcióit, a költségvetési bevételek, kiadások főbb típusait, a költségvetési pozíció és államadósság pénzügyi rendszerre gyakorolt hatását. Tárgyalja a határokon átvágó gazdasági kapcsolatok pénzügyi vonatkozásait, különös tekintettel az devizaárfolyam és a nemzetközi fizetési mérleg kérdéseire. A tantárgy keretében betekintést nyernek a hallgatók a nemzetközi pénzügyi rendszer alapvető sajátosságaiba is.	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Kötelező irodalom: Bánfi Tamás (szerk.): PénzügytanI-II. Aula, Budapest, 2002. p. 288 ISBN 9630356058 Ajánlott irodalom: Solt Katalin: Pénzügytan. SZIE, Győr, 2006. p. 179 online elérhetőség: http://jegyzet.sze.hu/letolt.php?dwn=2penzugytan Vígvári András: Pénzügy(rendszer)tan. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2008. 472. oldal ISBN 9789630585958	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Pulay Gyula, egyetemi docens, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Vállalatgazdaságtan I.	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa: előadás, 10 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása A tantárgy célja a hallgatók alapvető vállalati, gazdasági ismereteinek és gondolkodási képességeinek kialakítása a gyakorlat követelményeinek szem előtt tartásával, megfelelő elméleti ismeretanyag elsajátítása mellett. A tantárgy bemutatja a vállalkozást/vállalatot, mint komplex gazdasági rendszert, valamint a vállalkozások működtetésének alapjait, bemutatja a vállalati lét alapproblémáit, alapkonfliktusait és segítséget kíván nyújtani a hallgatóknak abban, hogy a lehető legmegalapozottabb stratégiával menedzseljék saját sorsukat vállalati munkájuk során. A tantárgy tartalma: Vállalkozás indítása, vállalat alapítása, vállalkozási környezet, vállalat fogalma. A vállalat helye a társadalmi rendszerben (verseny és együttműködés, gazdasági mechanizmusok, gazdaságpolitika, felelős gazdálkodás stb.). A vállalkozások költséggazdálkodása (költség fogalma, csoportosítása, költséggazdálkodás szerepe, költségkalkulációk, fedezeti pont, fedezet fogalma, felhasználási területei). Beruházások (beruházások fajtái, csoportosítása, pénzügyi forrásai, beruházás-gazdaságossági számítások, beruházások értékelése, beruházási folyamat elemzése). Stratégiai és üzleti terv (vállalati hosszú, közép és rövid távú tervezés, a mesterköltségvetés részei, pénzügyi terv, készpénzforgalmi előrejelzés készítés). Termékmenedzsment, árpolitika, árképzés (árak szerepe a gazdálkodásban, vállalati árpolitika, árpolitika fő céljai, meghatározó tényezők, árszínvonal tervezése, ártervezés, ártaktika) Elosztási csatornák (elosztási csatorna szereplői, típusai). A vállalati innováció fogalma és természete (innováció folyamata, innováció természete, innovációs stratégiai kialakítása). Az információ, mint erőforrás a vállalati gazdálkodásban (a számviteli információs rendszer, a vezetői információs rendszer). A vállalati logisztikai rendszer működése (a logisztikai rendszer működése, a logisztikai stratégia összetevői)	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Kötelező irodalom: Chikán Attila: Vállalatgazdaságtan Aula Kiadó, 2008 Budapest p. 616 ISBN: 9789639698604 Ajánlott irodalom: Juhász Lajos – Herczog János: Az üzleti tervezés gyakorlata. Aula, Budapest, 2010. p. 400 ISBN 9789639585058 Kassay, Stefan: Vállalat és vállalkozás. Gondolat, Budapest, 2012. p. 672 ISBN 9789636932367	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Ludányi Arnold, egyetemi adjunktus, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Gazdasági jog	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: előadás, 10 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Bevezetés az állam-és jogtudományokba	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása A tantárgy oktatásának célja a jog alapvető fogalmainak megismertetése a hallgatókkal, bevezetés a jogdogmatikába és a jogszabálytanba majd a gazdasági és társasági jog ismeretanyagának átadása. A tantárgy tartalma: Jogtani alapok, az állam szerepe a gazdaságban A jog fogalma; közjog és magánjog elhatárolása; állam és jog kapcsolata; jogszabálytan, jogalkotás, jogforrási hierarchia; az Alkotmány és az állam szerepe a gazdasági jogi szabályozás kialakításában; a vállalkozási tevékenység folytatásának alkotmányos keretei; Bevezetés a társasági jogba A társasági jog helye és szerepe a jogrendszerben; a társaságok alapítása és cégnyilvántartási bejegyzése; a vagyoni hozzájárulás; a társaságok átalakulása és megszűnése; a társasági szervek áttekintése; kisebbségvédelem, hitelezővédelem a társasági jogban; a személyegyesítő társaságok: a közkereseti társaság és a betéti társaság; a korlátolt felelősségű társaság; a részvénytársaság és típusai; fontosabb versenyjogi szabályok; Bevezetés a szerződések jogába A szerződés fogalma és gazdasági jelentősége; a szerződéskötés menete, a szerződés létrejöttének feltételei; előszerződés, általános szerződési feltételek, versenytárgyalás; a szerződési jog alapelvei, a szerződéses szabadság korlátozása; az érvénytelenség fogalma és gazdasági-jogi háttere; semmisségi és megtámadhatósági okok áttekintése; az érvénytelenség jogkövetkezményei, a szerződésszegés fogalma, az egyes szerződésszegési alakzatok áttekintése; hibás teljesítés, jótállás, szavatosság; a szerződésmódosítás esetei, egyoldalú szerződésmódosítás; a szerződés megszüntetése, elévülés; a szerződések biztosítékai; Egyes fontosabb szerződéstípusok Az adásvételi szerződés és egyes altípusai; a vállalkozási és megbízási szerződés elhatárolása; bankügyletek és biztosítás;	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) Kötelező irodalom: Miskolczi Bodnár Péter: A csődeljárás. Patrocínium, Budapest, 2012. 79 oldal ISBN 9786155107405 Auer Ádám et al.: Társasági jog. Lectum, 2011. 650 oldal ISBN 97896339640368 Ajánlott irodalom: Barta Judit et al.: Kereskedelmi szerződések. Novotni, Miskolc, 2009. 323 oldal ISBN 978639360679	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Szuchy Róbert, egyetemi adjunktus, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Marketing	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: előadás, 10 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása A tantárgy oktatásának célja, hogy lehetővé tegye a szükséges marketing alapismeretek elsajátítását. A marketing tantárgy bemutatja a marketing és a piaci környezet kapcsolatát, a fontos marketing elméleteket, a vevőorientált marketinggyakorlat jellegzetességeit, a marketing eszközrendszerét, információs forrásait és tervezésének kérdéseit. A tárgy egyaránt foglalkozik a marketingproblémák feltárásának, elemzésének és megoldásának elméleti háttérével és gyakorlati megvalósításának módszereivel is. A tantárgy tartalma: • A marketing szerepe a gazdaságban • Fogyasztói magatartás • Piacszegmentáció, célcsoportképzés, pozicionálás • Piackutatás • Termék és márkapolitika • Szolgáltatások marketingfeladatai • Árképzés • Az értékesítési rendszer • Kereskedelem • Személyes eladás • A reklám alapjai és formái • Reklámtervezés • Marketingtervezés A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) Kötelező irodalom: Bauer András: Marketing alapismeretek. Aula, Budapest, 2007. p. 414 ISBN 9789639698161 Ajánlott irodalom: Rekettye Gábor: Kisvállalati marketing. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2007. p. 204 ISBN 978 963 05 8468 5 Weber, Larry: Marketing a hálón – vállalati és közösségi honlapok, blogok. HVG, Budapest, 2008. p. 266 ISBN 978 963968 652 6	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Berkes Péter, egyetemi docens, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Számvitel I. (Számvitel alapjai)	Kreditszáma: 5
A tanóra típusa: szeminárium, 20 óra	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy oktatásának célja: A tantárgy oktatása során fő cél, hogy a hallgatók a hatályos jogszabályok ismeretében szakszerűen alkalmazzák a könyvvizetési, beszámoló-készítési, értékelési és elemzési alapismereteket. A számvitel alapjainak elsajátítása mellett, a gazdasági események vagyona, jövedelemre és pénzügyi helyzetre gyakorolt hatásainak és összefüggéseinek megértése. A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák: A tantárgy oktatása keretében a hallgatók megismerkednek a számviteli törvényben megfogalmazott alapelvekkel, a beszámolók formáival. A könyvvizetés tartalma, formái mellett a bizonylatok ismertetésére kerül sor. A könyvelés során az egyszerű gazdasági események után kerül sor azon gazdasági események ismertetésére, amelyek már nem csak a vállalkozás mérlegére, hanem az eredménykimutatásra is hatást gyakorolnak. Az összetett gazdasági események hatásainak megértéséhez nélkülözhetetlen az egyszerű gazdasági események készségszintű ismerete, továbbá az eredménykimutatás tételeinek, és azok tartalmának elsajátítása. Ahhoz, hogy a gazdasági események teljes körű könyvelésére sor kerülhessen, bemutatjuk az általános forgalmi adó főkönyvi elszámolását is. Képesnek kell lenni a bevétel és árbevétel, költség és kiadás fogalmak közötti különbség jelentőségének megítélésére. Tudni kell a gazdasági eseményeket értelmezni. Mindehhez logikus gondolkodásra van szükség, továbbá nélkülözhetetlen a felelősségtudat erősítése a szakmai feladatok megoldásával összefüggésben is. Következtetési képesség, és a rendszerekben való gondolkodás képessége ma már elengedhetetlen követelmény a munkavállalóval szemben. A tantárgy tartalma: • A számvitel törvény célja, hatálya, területei, szabályozása. A magyar számviteli rendszer jellemzői, a szabályozás filozófiája. • A számviteli törvényben megfogalmazott alapelvek és érvényesülésük a gazdálkodás menete során. • A beszámoló formái, részei. Beszámolási kötelezettség. Nyilvánosságra hozatal és közzététel. Könyvvizsgálati kötelezettség. Könyvviteli szolgáltatás • A számviteli politika és a szabályzatok összeállításának szükségessége, az egyes szabályzatok tartalma. • A mérleg fogalma, fajtái, formája, tartalma. • Könyvvizetési kötelezettség. Beszámolási kötelezettség és könyvvizetés kapcsolata. • A könyvvizetés tartalma, formái. A bizonylatok és ezek tartalmi ill. formai kellékei. A számlasoros elszámolás: a főkönyvi számla, csoportosítása, jellemzői, a főkönyvi kivonat, számlakeret, számlarend. Az idősoros elszámolás tartalma és formája. A gazdasági művelet fogalma, csoportosítása, hatásai bemutatása • A vállalkozás vagyoni értékének értékelése. A bekerülési érték fogalma, összetevői. Értékelési elvek. Az eszközök és források értékelése. • Eredménykimutatás fajtái, jellemzői, típusai. Az eredmény fogalma, tartalma. Az eredménykategóriák tartalma. • A költségek fogalma, tartalma, csoportosítása. A költségekkel kapcsolatos gazdasági események hatása, elszámolási lehetőségei a kettős könyvvitel rendszerében. • Könyvelés az eredményszámlán. A költség és eredmény elszámolás módjai és eszközei. • A vállalkozás vagyoni, pénzügyi, jövedelmi helyzetének megítélése	

A 3-5 legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)

Kötelező irodalom:

Dr. Baricz Rezső: A számvitel alapjai, SALDO ZRT., Budapest, 2009. ISBN: 9789636383138
2000. évi C. törvény a számvitelről.

Ajánlott irodalom:

Dr. Korom Erik - Dr. Siklósi Ágnes - Dr. Simon Szilvia - Veress Attila: A Számvitel alapjai példatár Perfekt Kiadó, Budapest, 2010. ISBN: 9789633947760

Számvitel – Adó – Könyvvizsgálat Heti Válasz Lap- és Könyvkiadó Szolgáltató Kft.

ISSN:1419-6956

Accountancy (www.accountancymagazine.com) ISSN:000-4664

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Böcskei Elvira, egyetemi docens, PhD.

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -

Tantárgy neve: Vezetési ismeretek I. (A menedzsment alapjai)	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: előadás, 10 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása A tantárgy oktatásának célja, hogy megismertesse a hallgatókat a szervezetekre vonatkozó legfontosabb elméleti és gyakorlati kérdésekkel, és felhívja a figyelmet a releváns gyakorlati készségek elsajátításának fontosságára. A hallgatók jelentős része valamely szervezeten belül fogja munkáját végezni, s hosszabb távon várhatóan a szervezeten belül vezető funkciót fog betölteni. Ezért is elengedhetetlen a szervezési és vezetési ismeretek elsajátítása már az egyetemi oktatásban. Természetesen az adott oktatási keretek között csak az alapok – azon belül is inkább az ismeretek mint a készségek – átadására van lehetőség, amelyet a későbbiekben a gyakorlati tapasztalatokból merítve, valamint továbbképzéseken, tréningeken való részvétellel mindenkinek magának kell továbbfejlesztenie. A tantárgy oktatásának tartalma: • A szervezet lényege • A szervezet környezete • A szervezet erőforrásai • A menedzsment meghatározása és funkciói • Kommunikációs alapismeretek • A klasszikus menedzsmentirányzat • Emberközpontú irányzatok • Integrációs irányzatok • A tanulmányozásra kiadott cikk megvitatása • A szervezetek strukturális jellemzői • Alapvető szervezeti formák A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) Kötelező irodalom: Kövesi János (szerk.): Menedzsment és vállalkozás-gazdaságtan. 2. fejezet, Typotex Kiadó, Budapest, 2007. p. 72 ISBN 9789639664531 Ajánlott irodalom: Dobák Miklós: Szervezeti formák és vezetés. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2008. p. 264 ISBN 9769630583406 Nemes Ferenc: vezetési ismeretek és módszerek. Szent István Egyetemi Kiadó, Gödöllő, 2007. p.429 ISBN 9630355655	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Tomka János, főiskolai tanár, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Szervezeti kommunikáció	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa és száma: előadás, 10 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek: -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy célja: A kommunikáció a szervezetek létmódjának meghatározó elemét képezi, mely a szervezetek önszabályozásának és a külső szervezeti és társadalmi környezet felé irányuló alkalmazkodásának feltétele. A kommunikáció az eltérő szervezeti (mechanisztikus, organizmus, személyközi, kulturális vagy politikai értelmezési kereteket szolgáltató) megközelítések közös elemének tekinthető. A tantárgy tartalma: • A szervezeti kommunikáció kutatásának története. • A szervezeti kommunikáció és a szervezeti metaforák. • A szervezeti kommunikáció csatornái és médiumai. • A szervezeti kommunikáció és a szervezeti kultúrák. • A szervezeti politika. • „Strategic Human Resource Management” (SHRM) • „Management by Objectives” (MBO). • Rockart-féle „Critical Success Factor” (CSF) módszer. • A szervezeti „közvetítés és békéltetés”. • A „Shadow mediation” módszer. • Szervezetfejlesztés és tréningek (Az NTL T-csoport módszer a szervezeti kommunikációban, Tavistock S-csoport módszertan) • A nyolcvanas évek tréningformái (Gordon-féle hatékonyságfejlesztés, NLP, tranzakcióanalízis)	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Kötelező irodalom: Bormann, E. G.-Nichols, R. G.-Howell, W. S.: Kommunikáció a szervezetekben, in: Kommunikáció II. szerk.: Horányi Ö., Budapest Generál Kiadó, 2004. (191.-201.o.) ISBN 9789639459052 Béres- Horányi Ö: A társadalmi kommunikáció Budapest, Osiris Kiadó, 1999. 415 oldal ISBN 9633795516 Kommunikáció és konfliktusok kezelése a munkahelyen, szerk. Mészáros Aranka, Budapest, ELTE Eötvös Kiadó, 2007 (különösen Buda Béla áttekintése a diszciplína kialakulásáról) 286 oldal ISBN 9789634639473 Ajánlott irodalom: Mastenbroek, W. F. G.: Konfliktusmenedzsment és szervezetfejlesztés. Budapest, Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, 1991. 270 oldal ISBN 9632221346 Varga Károly: Értékek fénykörében Budapest, Akadémiai Kiadó, 2003. 487 oldal ISBN 963-05-8023-3 Em Griffin: Bevezetés a kommunikációelméletbe, Budapest, Harmat, 2003. 536 oldal ISBN 9789639148529	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Tomka János, főiskolai tanár, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Kommunikációs tréning	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa és száma: gyakorlat, 10 óra	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek: -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy célja: A tantárgy célja a kommunikációs készségek fejlesztése különböző élet- és intézményi helyzetekben speciális technikákkal, módszerekkel. A tantárgy tartalma: • Kommunikáció fejlesztésének területei: • A saját kommunikáció fő jellegzetességeinek tudatosítása, a különböző kommunikációs stratégiák előnyei és hátrányai. • A közvetlen emberi kommunikáció jellemzői, a verbális és nonverbális kommunikáció megfigyelése és megértése, kongruens és inkongruens közlés, a szituáció és a komplex jelzések felismerése. • A kultúrák és szubkultúrák közötti kommunikációs különbségek felismerése (etnikai, nemi, életkori, települési, szociális helyzetben lévő különbözőségek), az ezzel kapcsolatos előítéletek tudatosítása, az emberismeret és a személyközi érzékenység fejlesztése. • Kapcsolatépítő készségek: az empátia erősítése (az érzelmek megértése, az empátia szintjei és azok kommunikációja). • A pszichológiai kontaktus fenntartása és a probléma feltárása aktív figyelemmel. • A verbális követés (tovább segítés, parafrázis, zárt és nyílt válasz, a konkrétságra törekvés, modellálás, összefoglalás), saját érzelmek felismerése és kommunikálása. • A problémás kommunikációs minták kezelése. • A tipikusan nehéz helyzetekre való felkészítés. • Kulturális különbségek kezelése. • Intervenciós technikák (készségfejlesztés: problémamegoldó készségek fejlesztése, aszertivitás, a szerepjátékok elsajátítása).	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Kötelező irodalom: Roebuck, Chris: Hatékony kommunikáció. Scolar, Budapest, 2011. 96 oldal ISBN 978-963-244-245-7 Ajánlott irodalom: Szabó Katalin: Kommunikáció felsőfokon: Hogyan írjunk, hogy megértsenek? ;Hogyan beszéljünk, hogy meghallgassanak? ; Hogyan levelezzünk, hogy válaszoljanak? Kossuth, Budapest, 2009. 404 oldal ISBN 978 963 09 5988 9 Buzás Ottó (szerk.): Az emberi kommunikáció. HTSART, Budapest, 2012. 514 oldal ISBN 978-963-06-8870-3	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Váradi Ferenc, főiskolai docens, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Gazdasági szaknyelv I.	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa: szeminárium, 10 óra	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy célja: A tantárgy során a hallgatók <i>intermediate</i> vagy magasabb szinten megismerik a gazdasági témakörök szakszókincsét, begyakorolják a legfontosabb nyelvi kommunikációs készségeket (szakszöveg-értés, önálló írásművek készítése, beszédkészség, angol nyelvű szakszövegek hallgatása). A tantárgy célja, hogy a hallgatók a szakterületükre jellemző szakmai kontextusba kerülve képessé váljanak a nemzetközi gazdaság/üzleti élet különféle területein adekvát szóbeli és írásos idegennyelv-használatra. További cél, hogy a hallgatók képessé váljanak nyelvtudásukat önállóan továbbfejleszteni, valamint a szakmai nyelvvizsgára felkészülni, a szakmai konzultációkban helytállni, idegen nyelvű szakirodalmat értelmezni. A hallgatók képesek lesznek a munka világában, szakmai szituációkban jellemző műfajú szövegek helyes értelmezésére és létrehozására, idegen nyelvű szakirodalomban önálló tájékozódásra, adekvát szókinccsel szakmai környezetben hatékony kommunikációra, szakmai közegben az anyanyelvű és az idegen nyelvű szövegek közvetítésére, a szövegműfajok kulturális meghatározottságának tudatosítására, valamint az interkulturális ismeretek alkotó alkalmazására az idegen nyelvű kommunikációban és szöveggörnyezetben. Tantárgyi program: • Európai integráció, az EU jelentősége (történelme, intézményei) • Globalizáció (fogalma, jellemzői, előnyei, hátrányai) • Munkaerőpiac (álláskeresés, munkakörök, training, interview) • Környezetvédelem (társadalmi felelősség, globális és lokális felelősség, energiaforrások) • Vállalkozási formák (üzleti kultúra, vezetői stílusok, felvásárlások) • Bankrendszerek (banki szolgáltatások, jegybank, kereskedelmi bankok) • Tőzsde, befektetések, pénzpiacok (grafikonok, trendek, pénzügyi kifejezések)	
A 3-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Kötelező irodalom: Market Leader Intermediate, (David Cotton, David Falvey, Simon Kent) 2006 Pearson Longman ISBN: 9780582328389 English for Business and Everyday Use (Radványi Tamás, Székács Györgyné) 2004 Akadémiai Kiadó ISBN: 9630586634 Business Vocabulary in Use Intermediate (Bill Mascull) 2010 Cambridge University Press ISBN: 9780521775298 Ajánlott irodalom: BEC Vantage Masterclass Upper Intermediate (Nina O'Driscoll, Fiona Scott-Barrett) 2003 Oxford ISBN: 0194531988	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Dancsi Katalin Margit, egyetemi adjunktus, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató (név, beosztás, tud. fokozat): Csendes Zsuzsanna, nyelvtanár	

Tantárgy neve: Gazdasági szaknyelv II	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa: szeminárium, 10 óra	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Gazdasági szaknyelv I.	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy célja: A tantárgy során a hallgatók <i>intermediate</i> vagy magasabb szinten megismerik a gazdasági témakörök szakszókincsét, begyakorolják a legfontosabb nyelvi kommunikációs készségeket (szakszöveg-értés, önálló írásművek készítése, beszédképesség, angol nyelvű szakszövegek hallgatása). A tantárgy célja, hogy a hallgatók a szakterületükre jellemző szakmai kontextusba kerülve képessé váljanak a nemzetközi gazdaság/üzleti élet különféle területein adekvát szóbeli és írásos idegennyelv-használatra. További cél, hogy a hallgatók képessé váljanak nyelvtudásukat önállóan továbbfejleszteni, valamint a szakmai nyelvvizsgára felkészülni, a szakmai konzultációkban helytállni, idegen nyelvű szakirodalmat értelmezni. A hallgatók képesek lesznek a munka világában, szakmai szituációkban jellemző műfajú szövegek helyes értelmezésére és létrehozására, idegen nyelvű szakirodalomban önálló tájékozódásra, adekvát szókinccsel szakmai környezetben hatékony kommunikációra, szakmai közegben az anyanyelvű és az idegen nyelvű szövegek közvetítésére, a szövegműfajok kulturális meghatározottságának tudatosítására, valamint az interkulturális ismeretek alkotó alkalmazására az idegen nyelvű kommunikációban és szöveggörnyezetben.	
Tantárgyi program: • Kereskedelem (elosztási csatornák, ügyfélszolgálat) • Nemzetközi kereskedelem (protekciónizmus, szabad kereskedelem, nemzetközi szervezetek, e-commerce) • Marketing (márka, reklám, piaci verseny) • Telekommunikáció, Internet (kommunikációs csatornák, e-mail, telefonálás) • A magyar gazdaság és az EU aktuális problémái, (aktuális újságcikkek alapján, életszínvonal, munkalehetőségek) • Üzleti út, kulturális sajátosságok • Üzleti etika, új irányok (etikai kérdések, tisztesség, home-working) • Társadalom és gazdaság (demográfia, munkanélküliség, migráció az EU-ban)	
A 3-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Kötelező irodalom: Market Leader Intermediate, (David Cotton, David Falvey, Simon Kent) 2006 Pearson Longman ISBN: 9780582328389 English for Business and Everyday Use (Radványi Tamás, Székács Györgyné) 2004 Akadémiai Kiadó ISBN: 9630586634 Business Vocabulary in Use Intermediate (Bill Mascull) 2010 Cambridge University Press ISBN: 9780521775298	
Ajánlott irodalom: BEC Vantage Masterclass Upper Intermediate (Nina O'Driscoll, Fiona Scott-Barrett) 2003 Oxford ISBN: 0194531988	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Dancsi Katalin Margit egyetemi adjunktus PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató (név, beosztás, tud. fokozat): Csendes Zsuzsanna, nyelvtanár	

Tantárgy neve: Környezetgazdaságtan	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: előadás, 10 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Közgazdaságtan II.	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy célja: A tantárgy célja, hogy a hallgatókat megismertesse a környezetgazdálkodás kérdéseivel. A tantárgy a Közgazdaságtan I. és Közgazdaságtan II. tantárgyakban megszerzett ismeretekre építve bemutatja a környezet és a gazdaság kapcsolatának mikro- és makroökonómiai összefüggéseit, a környezetgazdálkodás aktuális kérdéseit, a fenntartható fejlődés koncepcióját és a környezeti szempontú tervezést. Tantárgyi program: • A környezeti gondolkodás. • Környezet és gazdaság. • A gazdasági fejlődés kérdései. • A gazdasági fejlődés mérésének új koncepciói (HDI, ISEW, NEW, HPI). • A fenntartható fejlődés. • Externáliák kezelésének elméletei. • Környezeti károk, költségek. • Környezetpolitika, környezetvédelmi szabályozás. • Környezetszabályozás nemzetközi kérdései.	
A 3-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Kötelező irodalom: Szlávik János: Környezetgazdaságtan. Typotex, Budapest, 2008. 260 oldal ISBN 9789639664623 Worldwatch Institute: A világ helyzete 2008 – Fenntartható fejlődés. Föld Napja Alapítvány, Budapest, 2008. 316 oldal. ISSN 1215-2064 Ajánlott irodalom: Kiss Gabriella – Pál Gabriella: Környezetgazdaságtan. SZIE, Győr, 2006. 155 oldal. ISBN 200-00000-042-8-1 ENSZ Éghajlatváltozási Keretegyezménye http://klima.kvvm.hu/documents/28/unfccc_hun.pdf Kiotói Jegyzőkönyv az Egyesült Nemzetek Éghajlatváltozási Keretegyezményéhez http://klima.kvvm.hu/documents/28/kiotoi_jegyzokonyv.pdf	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Tolnai Ágnes, egyetemi docens, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Az EU szociálpolitikája	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: előadás, 10 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Európai uniós alapismeretek	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy célja: A tantárgy során a hallgatók megismerkednek az EU foglalkoztatási és HEM stratégiájának elveivel, gyakorlatával és technikájával. Az áttekintés kiterjed az EU stratégiai foglalkoztatáspolitikájára, a szakképzés európai dimenzióira, a szociálpolitikára és a munkaügyi kapcsolatok rendszerére. A szociális jogok és az emberi jogok összefüggése, a nemzetközi jog szociális tárgyú szabályozásainak tükröződése hazai jogunkban. Az ILO szociális tárgyú egyezményei, valamint az EU (EK) szociális jogharmonizációs törekvései. Az Európa Tanács által kidolgozott Social Security Code vizsgálata. Az Európai Szociális Karta keletkezése, szerkezete, az alapvető cikkelyek ismertetése, a Karta összehasonlítása az ILO 102. sz. (Lord Beveridge nevével jelzett) egyezményével (az ILO 102. sz. egyezményének részletes elemzése). A Szociális Biztonság Európai Kódexe és ennek protokollja (1964), valamint a felülvizsgált Európai Kódex a szociális biztonságról (1990) bemutatása. A tantárgy tartalma: A tantárgy során a hallgatók megismerkednek az EU foglalkoztatási és HEM stratégiájának elveivel, gyakorlatával és technikájával. Az áttekintés kiterjed az EU stratégiai foglalkoztatáspolitikájára, a szakképzés európai dimenzióira, a szociálpolitikára és a munkaügyi kapcsolatok rendszerére. - A szociális jogok és az emberi jogok összefüggése, a nemzetközi jog szociális tárgyú szabályozásainak tükröződése hazai jogunkban. Az ILO szociális tárgyú egyezményei, valamint az EU (EK) szociális jogharmonizációs törekvései. Az Európa Tanács által kidolgozott Social Security Code vizsgálata. Az Európai Szociális Karta keletkezése, szerkezete, az alapvető cikkelyek ismertetése, a Karta összehasonlítása az ILO 102. sz. (Lord Beveridge nevével jelzett) egyezményével (az ILO 102. sz. egyezményének részletes elemzése). A Szociális Biztonság Európai Kódexe és ennek protokollja (1964), valamint a felülvizsgált Európai Kódex a szociális biztonságról (1990) bemutatása. - Az Európai Unió stratégiai foglalkoztatáspolitikája. Foglalkoztatás és külföldi munkavállalás. - Személyek szabad mozgása az Európai Unió tagállamaiban. - Magyarok munkavállalása az Európai Unióban. - A szakképzés európai dimenziói. Az egész életen át tartó tanulás stratégiái. A szakképzés stratégiája. - A munkavállalók alapvető szociális jogainak EU stratégiái. - Az Európai Unió szociálpolitikai rendelkezései. A szociálpolitika minősége. - A szociálpolitika nemzetközi elvei. - A szociális helyzet értékelése az Európai Unióban. Az Európa 2020 (Lisszaboni stratégia) stratégiai program bemutatása az új európai szociális modell kialakítására tekintettel. - A szociális jog koordinációja az Európai Unióban. A 883/2004 EK rendelet és a 987/2009 EK rendelet bemutatása (személyi hatály, tárgyi hatály, területi hatály, időbeli hatály). - Nyitott koordináció (OMC) - A munkaügyi kapcsolatok rendszere Magyarországon és az Európai Unióban. Definíciók és területek. A munkaügyi kapcsolatok szintjei. Munkaügyi kapcsolatok az Európai Unióban. - Az érdekegyeztetéstől a társadalmi párbeszédig (social dialogue)	

A 3-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)

Kötelező irodalom:

Az Európai Unió szociális dimenziója, szerk.: Gyulavári Tamás, Szociális és Családügyi Minisztérium, 2000 ISBN: 9789632166797

Migráció és az Európai Unió, szerk.: Király Miklós-Lukács Éva, Szociális és Családügyi Minisztérium, 2001 ISBN: 963-00-6654-8

Az Európai Közösségek Bíróságának gyakorlata a szociális biztonság területén, szerk.: Ács Vera - Lukács Éva, FMM, ESZCSM, 2003 ISBN: 963 212 005 1

Lukács Éva, "Menni vagy nem menni" – a magyar munkavállalók és vállalkozók esélyei az Európai Közösségek munkaerőpiacán. Magyar Jog, 46/3. 1999. ISSN 0025-0147

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Homicskó Árpád Olivér, egyetemi docens, PhD.

Tantárgy oktatásába bevont oktató (név, beosztás, tud. fokozat): -

Tantárgy neve: Public Relations I.	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa előadás, 10 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy oktatásának célja: A tantárgy során a PR fogalmi meghatározását a PR érvényességi területének kijelölése követi, és elhatárolása a reklámtól, illetve a lehetséges szervezeti kommunikációs szinergiák szükségességének felmutatása. A PR hagyományainak, fejlődéstörténetének tárgyalása is a fogalmi értelmezést segíti. A szervezet és környezet kapcsolatának bemutatása a PR funkcionális értelmezése felé nyit utat, és eljut az empátia és az „insight” szervezeti relevanciáinak tárgyalásához. Az üzenetek kontextusának, egységes rendszerré formálódó, kongruens egészzé alakulását követően a szervezeti kommunikáció hatásmechanizmusait érinti a kurzus, és eljut a konkurenciaviszonyok elemzéséig. A kurzus tárgyalja a részvételre, érdekeltségre építő üzenettovábbítást. A tantárgy tartalma: • A PR fogalma, • Rendszer-környezet kapcsolat, társadalmi kontextusok • Profitorientált, non-profit, és közéleti kontextusok, • PR brief fogalma, értelmezése, • Kampány management alapjai, produkciók, stratégiaalkotás. • Célcsoport meghatározás • Konkurencia elemzés Issues management. • PR és az újmédia, technikák, produkciók • Új média és a részvétel: web2-es technikák az üzenettovábbításban. • Katalizátorok: üzenetterjesztés érdekeltségre, és részvételre építő technikái. • A PR és a hálózatok.	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Kötelező irodalom: Nyárády Gáborné-Szeles Péter: Public Relations I., Perfekt, Budapest, 2004. ISBN: 9633946069 Ajánlott irodalom: Malcolm Gladwell: Fordulópont (Tipping Point), Budapest, HVG könyvek, 2007. ISBN: 9789639686007 Charles Perrow: Szervezetszociológia, Budapest, Osiris, 2002. ISBN: 9789633793138	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Siba Balázs, egyetemi adjunktus, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Európai uniós alapismeretek	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: előadás, 10 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy oktatásának célja: A tantárgy célja, hogy átfogó képet adjon a hallgatóknak az európai integrációról. A II. világháború utáni rendezéstől a Montánunió történetén át a Római Szerződésig részletesen áttekinti az integráció kezdeti lépéseit. Ezt követően a hallgatók megismerhetik az Egységes Európai Okmány megszületéséhez vezető utat, majd a Maastrichti Szerződés létrejöttének körülményeit és szerepét az integrációs folyamat kiteljesítésében. Az Európai Unió jelenlegi működéséhez a tárgy az Amszterdami Szerződés, illetve a Nizzai szerződés bemutatásán keresztül jut el, ami után a Lisszaboni Szerződés elemzésével az Unió aktuális kérdései kerülnek ismertetésre. Külön hangsúlyt fektetünk arra, hogy a hallgatók megismerjék az európai integráció működését, intézményeit, valamint az EU előtt álló kihívásokat. A tantárgy oktatásának tartalma: • Az integráció alapfogalmai. • Az európai integráció születése (Páneurópa Mozgalom, Európa Tanács, Schuman-terv, Montánunió, Római Szerződés). • Az integrációs folyamat szakaszai, bővítési folyamat. • Az integráció mélyülése: Egységes Európai Okmány, Maastrichti Szerződés, Amszterdami Szerződés, Nizzai Szerződés, Lisszaboni Szerződés • A Tanács, a Bizottság, a Parlament, a Bíróság és a Számvevőszék összetétele, funkciója, hatásköre, működése, politikai funkciója • EU által kínált lehetőségek. A keleti bővítés • Az integráció mélyülésének hatása a szakpolitikákra.	
A legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai)	
Kötelező irodalom: Horváth Zoltán: Kézikönyv az Európai Unióról, HVG- Orac, Budapest, 2011, ISBN: 9789632581293 Ajánlott irodalom: Blahó András: Európai integrációs alapismeretek, Aula Kiadó, Budapest, 2007, ISBN 963 9698 04 0 Kende Tamás – Szűcs Tamás (Szerk.): Európai közjog és politika, Complex Kiadó, 2006, ISBN: 9632248899	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Törő Csaba Attila, egyetemi docens, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Bevezetés az állam- és jogtudományokba	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: előadás, 10 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy oktatásának célja: A tantárgy a Gazdasági jog c. tantárgy alapozó tantárgyaként funkcionál, ennek megfelelően kettős célja van; egyrészt a hallgatók tárgyi ismereteit, fogalmi készletét, dogmatikai tudását kívánja létrehozni és elmélyíteni; másrészt pedig a terület sajátos gondolkodás- és látásmódjának megalapozására tesz kísérletet. A tantárgy oktatásának tartalma: • Az állam és a jog kialakulása (ázsiai, antik, germán modellek). • A modern állam, a modern jog keletkezése. • Az állam sajátosságai, társadalmi szerepe. • A jogállamiság az állami szervek rendszere. • A jog objektiváció sajátosságai, a jog kialakulása. • A társadalmi normák sajátosságai, a jog fogalma. • A jogalkotás a jogforrás, jogforrási hierarchia. • A jogi norma, szerkezete és fajtái, a jogszabályok közzététele. • A jogrendszer a jogág. • A jogérvényesülés • A jogalkalmazás. • A jogviszony sajátosságai.	
A legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai)	
Kötelező irodalom: Szilágyi Péter: Jogi alaptan, Osiris Kiadó, Budapest, 2011. ISBN 9789633120729 Rixer Ádám: A magyar jogrendszer jellegzetességei 2010 után. Patrocínium, Budapest, 2012. ISBN: 978-615-5107-80-1 Magyarország Alaptörvénye. Magyar Közlöny 43. szám 2011. április 25. http://www.kozlonyok.hu/nkonline/mkpdf/hiteles/mk11043.pdf Ajánlott irodalom: Mackó Mária – Szigeti Péter: Jog és jogállam, Rejtjel Kiadó 2004	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Rixer Ádám, egyetemi docens, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Egyházismeret	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa: előadás, 10 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy oktatásának célja: A tantárgy oktatásának célja az Egyetem egyházi jellegének megfelelően a hallgatók megismertetése a legfontosabb egyházi fogalmakkal és kérdésekkel. A tantárgy oktatásának tartalma: A tananyag rövid bevezetést nyújt a teológiai gondolkodás történetébe és néhány fontosabb teológiai fogalmat tisztáz. Tömören bemutatja az ősegyházat, az óegyházat, a középkori egyházat, a reformációt és a modern kor meghatározó teológusait és teológiai irányzatait. Különös hangsúly esik azokra a fogalmakra és eszmékre, amelyek a protestantizmusban és a református egyház tanításában meghatározó szerepet töltenek be, pl. kijelentéstan, krisztológia, hamartológia, megigazulástan, sákramentumok, szabad akarat és eleve elrendelés.	
A legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai)	
Kötelező irodalom: Alister E. McGrath: Bevezetés a keresztény teológiába Osiris, Budapest, 1995. 440 oldal ISBN 9789633791196 Tony Lane: A keresztyén gondolkodás rövid története. Harmat-Kálvin, Budapest 2001. 278 oldal ISBN: 9639148431 Ajánlott irodalom: Alister E. McGrath: A keresztyén hit. Kálvin Kiadó, Budapest, 2010. 351 oldal ISBN 9789635580828	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Horváth Erzsébet, egyetemi docens, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Gazdaságtörténet	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: előadás, 10 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy szakmai tartalma: Az előadások bemutatják a magyar gazdaság történetének fő korszakait a 18. századtól a 20. század végéig, a középpontba azokat a lényeges folyamatokat helyezve, amelyek napjainkat is meghatározóan befolyásolják; a modern gazdaság kialakulását, a mezőgazdaság átalakulását, az iparosodást, a bankrendszer létrejöttét és a korszerű infrastruktúra kiépítését Magyarországon. Az előadások elemzik az I. és II. világháború következményeit, a két világháború közötti korszak legfontosabb gazdasági sajátosságait, valamint Magyarország szovjetizálását a II. világháború után, a tervutasításos gazdasági rendszer kiépítését, működését a Kádár-korszak gazdasági folyamatait és válságát. Az előadások Magyarország gazdaságát nemzetközi összehasonlításában vizsgálják. A tantárgy tartalma: • A népesedés és a mezőgazdaság átalakulása a 18-19. században • Ipar, közlekedés és kereskedelem 18. században és a 19. század első felében • Magyarország az Osztrák-Magyar Monarchia gazdasági közösségében • Iparosodás és vállalkozók és a dualizmus idején • A bankrendszer kialakulása • Az első világháború gazdasága, az Osztrák-Magyar Monarchia felbomlása és a trianoni békeszerződés • Infláció és pénzügyi stabilizáció az I. világháború után • Eladósodás és gazdasági válság, 1924-1933 • Magyarország ipara és külkereskedelme a két világháború között • A II. világháború gazdasága. Békeszerződés és jóvátétel, infláció és pénzügyi stabilizáció a II. világháború után • Az államosítások. Tervgazdaság és erőltetett iparosítás az ötvenes években • A Kádár-korszak gazdasága. Reformkísérletek a tervgazdaságban • KGST és világpiac, Magyarország külkereskedelmi kapcsolatai a II. világháború után • Eladósodás és fizetési válság a hetvenes és nyolcvanas években	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Kötelező irodalom: Honvári János: Magyarország gazdaságtörténete a honfoglalástól a 20. század közepéig. Budapest: Aula kiadó, 2003., ISBN: 963 9478 51 2 Honvári János: XX. századi magyar gazdaságtörténet. Budapest: Aula Kiadó, 2006., ISBN: 963 9698 07 5 Ajánlott irodalom: Tomka Béla, Gazdasági növekedés, fogyasztás és életminőség, Magyarország nemzetközi összehasonlításban az első világháborútól napjainkig. Akadémiai Kiadó, Bp. 2011. 306p. ISBN 978 963 05 9053 2	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Makkai Béla, egyetemi docens, CSc.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Szociológia	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: előadás, 10 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy oktatásának célja: A tantárgy célja, hogy a hallgatókat bevezesse a társadalomtudományos, ezen belül a szociológiai gondolkodás logikájába, fogalomrendszerébe, továbbá megismertesse a szociológia fő kérdésfelvetéseit, a társadalom fogalmát, valamint áttekintést nyújtson a társas létformára vonatkozó főbb szociológiatörténeti irányzatokról. A tantárgy áttekinti a szociológia alapfogalmait, azok változásait, a szociológia tematikai tagolódását és a szakszociológiákat, továbbá bemutatja a szociológia hasznosíthatóságát az élet különböző területein. Ezek alapján a hallgatók képet kapnak a társadalmi szerkezet és a társadalmi mozgás, valamint az egyes társadalmi rétegek és csoportok jellegzetességeiről általában, megismerkednek a mai magyar társadalomszerkezet jellegzetességeivel, és a főbb társadalmi mozgásfolyamatokkal, változásokkal. A tantárgy oktatásának tartalma: • Társadalomtörténet fogalma és iskolái; • Demográfia; • Mobilitás; • A településhálózat; • Társadalom a térben; • Elitek, vezető csoportok; • Értelmiségiek, közalkalmazottak, tisztviselők, szellemi foglalkozásúak; • A magánszektor; • A paraszti társadalom és falusi társadalom; • A városi munkásság; • Hatalom és társadalom; • Közgondolkodás és értékrendszerek; • A hétköznapi élet; • A szociális viszonyok; • Magyarországi kisebbségek, magyarok kisebbségben	
A legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai)	
Kötelező irodalom: Andorka Rudolf: <i>Bevezetés a szociológiába</i>, Osiris Kiadó, Budapest, 2006. ISBN 9789633898482 Ajánlott irodalom: Giddens, Anthony: <i>Szociológia</i>, Osiris Kiadó, Budapest, 2003. ISBN 9789633894729 Habermas, Jürgen: <i>A kommunikatív cselekvés elmélete</i>, Gondolat Kiadó, Budapest, 2011. ISBN 9789636933395	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Ferencz Zoltán József, egyetemi adjunktus, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Pszichológia	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: előadás, 10 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy oktatásának célja: A tantárgy célja, a hallgatók pszichológiai műveltségének megalapozása, az egyénről és a közösségről való korszerű szemlélet kialakítása, amivel további tárgyakhoz nyújtunk alapismereteket. A tantárgy során a hallgatók az elsajátított pszichológiai ismereteik révén gazdagítják látásmódjukat, növelik önismeretüket és kritikai önreflexiójukat, fejlesztik kapcsolatteremtő és együttműködő képességeiket, valamint differenciálódik a pszichikus működésről való gondolkodásuk. A tantárgy oktatásának tartalma: • A pszichológiai irányzatok emberképei. • Önmagunk észlelése: énkép, önértékelés, önismeret. • A személyiség, mint rendszer. • A személyiség szerkezetéről és működéséről. • A személyiség fejlődése. • A szociális fejlődésről. • Konfliktus- és krízis-kezelés. • A társas interakcióról: személyközi kommunikáció • Egyén – család – közösség. • Társas befolyásolás. • Csoportfolyamatok.	
A legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai)	
Kötelező irodalom: Oláh Attila – Bugán Antal (szerk.): <i>Fejezetek a pszichológia alapterületeiből</i>, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2001 (259-319, 329-412, 454-478.) ISBN 9789634634782 Bernáth László - Révész György (szerk.): <i>A pszichológia alapjai</i>, Tertia Kiadó, Budapest, 1998. 310 oldal. ISBN 963 85866 2 1 Ajánlott irodalom: Albert Fruzsina - Dávid Beáta: <i>Embert barátjáról</i>. Századvég, Budapest, 2007. 272 oldal. ISBN 978 963 7340 29 1	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Komlósi Piroska, egyetemi docens, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Filozófia	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: előadás, 10 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy oktatásának célja: A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók a filozófiatörténet legjelentősebb műveit ismerhessék meg az ókortól David Hume-ig. Külön hangsúlyt helyez a társadalmi folyamatok megértése szempontjából fontos klasszikusnak mondható metafizikai, logikai, morális, illetve államelméleti ismeretek interpretációjára, illetve ezek köérthetővé tételére. A tantárgy oktatásának tartalma: • A filozófia fogalma Husserl fenomenológiai spekulációiban • A preszókratikus filozófia és Platón ideaelmélete • Az állam felbomlása Thuküdidész leírása szerint és Platón államelmélete • A moralitás helye Platón ideaelméletében • Arisztotelész logikája • Arisztotelész metafizikája • Arisztotelész etikája • Platonista és arisztotelianus törekvések a középkor bölcseletében • Machiavelli társadalomelmélete • Descartes meditációi • A racionalista Isten-fogalom Descartes meditációiban • Leibniz monász-világa • Az angol empirizmus • Hume szkepticizmusa	
A legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai)	
Kötelező irodalom: Boros János - Lendvai L. Ferenc: <i>Bevezetés a filozófia történetébe</i>, Osiris Kiadó, Budapest, 2009. 228 oldal ISBN 9789632760445 Delius- Gatzemeier- Sertcan- Wünscher: <i>A filozófia története az ókortól napjainkig</i>, Vince Kiadó, 2008. 120 oldal ISBN 9789639731622 Ajánlott irodalom: Bertrand Russell: <i>A nyugati filozófia története</i>, Göncöl Kiadó, 2004. 720 oldal ISBN 9789639183483	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr.habil Birher Nándor Máté, egyetemi docens, PhD. habil.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Vállalati pénzügyi ismeretek	Kreditszáma: 5
A tanóra típusa: előadás, 20 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása A tantárgy oktatásának célja: bevezetés a pénzügyi termékek árazásába, az eszköz- és forrásoldali vállalati pénzügyi öntésekbe. A jelenérték-számítás és a cashflow-előrejelzés alapjainak megismertetése. A fontosabb vállalati mutatószámok és a vállalatok ez alapján történő értékelése. A tantárgy tartalma: Alapszámítások 1. Kamatszámítás (egyszerű kamatszámítás; kamatoskamat; jelenérték; jövőérték; belső megtérülési ráta; diszkontált megtérülési idő; EBKM; THM) 2. Járadékok (örökjáradék; egyenletes ütemben növekvő örökjáradék; annuitás; belső megtérülési ráta és megtérülési idő annuitással) Részvények Részvénytársaságok adatai (jegyzett tőke, névérték, részvények száma; adózott eredmény, EPS; árfolyam, P/E; névleges osztalékráta, DIV, felosztott eredmény; osztalék kifizetési ráta) Részvényfajták (törzsrészvények és elsőbbségi részvények) Részvények árazása (fenntartható növekedési ütem; Gordon-modell) Vállalati cashflow előrejelzése Eredménykimutatás; befektetett tárgyi eszközök cashflowja; nettó forgótőke cashflowja; Vállalat- és projekt-értékelés (beruházás megvalósíthatósága) Megtérülési mutatószámok NPV; Megtérülési idő; Jövedelmezőségi index; Belső megtérülési ráta Tervezés (Eredményterv; Mérlegterv)	
A legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai) Kötelező irodalom: Brealy-Mayers: Modern vállalati pénzügyek (Panem Könyvkiadó 2011) ISBN: 978-9635455287 Ajánlott irodalom: Bálint János, Ferenczi Tibor, Szűcs István: Üzleti tervezés (DE AMTC AVK 2007) ISBN 978-963-9732-58-2 Égető Emese, Kiss Ákos: Bevezetés a pénzügyekbe – oktatási segédanyag a pénzügyi rendszer tanulmányozásához (SZTE-GTK Távoktatás, 58/2007) Copeland, Tom - Koller, Tim - Murrin, Jack: Vállalatértékelés. Értékteremtés és értékmaximáló vállalatvezetés, (Budapest, Panem, 1999) ISBN: 963545192X	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Pulay Gyula, egyetemi docens, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Böcskei Elvira, egyetemi docens, PhD.	

Tantárgy neve: Számvitel II. (Számviteli elemzés)	Kreditszáma: 5
A tanóra típusa: szeminárium, 20 óra	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Számvitel I. (Számvitel alapjai)	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása. • A tantárgy oktatásának célja: A tantárgy oktatása során fő cél, hogy a hallgatók megismerkedjenek a könyvvizetés lehetséges megoldásaival, a gazdasági események elszámolási változatát biztonságosan alkalmazzák. A könyvelési tételek elsajátítása mellett képesek legyenek a döntéshozatalt segítő információk nyújtására, tervezésére, elemzésére és ellenőrzésére, a vállalkozások eredményességének hosszú távú biztosítása érdekében. A tantárgy specifikus célja, hogy a módszertani ismeretek nyújtásával olyan mértékű jártasságra tegyenek szert, hogy képesek legyenek a beszámoló összeállításra és elemzésére, továbbá a piaci szereplők részére valós, megbízható információkat szolgáltatni. Az ismeretek eredményes elsajátításához elengedhetetlenül szükséges a Számvitel alapjai c. tárgy anyagának biztos tudása. A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák: Logikus gondolkodás, rendszerben való gondolkodás, aktuális jogi szabályok ismerete. A vállalkozás vagyoni, pénzügyi és jövedelmi helyzetére ható gazdasági események gyakorlati értelmezése, rendszerben történő kezelése, hatások figyelemmel kísérése és a gazdasági események számviteli elszámolásában való részvétel, áttekintő képesség. Pénzügyi döntések előkészítésében való részvétel, döntéshozatal segítése információ-szolgáltatással. Bevétel és árbevétel, költség és kiadás fogalmak közötti különbség jelentőségének megítélése. Költségelszámolás, költségszámítás, kalkulációk készítése, fedezetszámítás. Controller munkájának segítése információszolgáltatással döntés-előkészítéshez. Számviteli információs rendszer tervezésének képessége, nyilvántartások vezetésének, kezelésének képessége. Információszolgáltatás a vállalati belső ellenőrzéshez. A vállalkozás gazdasági helyzetének megítéléséhez szükséges elemzésekhez adatok szolgáltatása, elemzések elvégzése, értékelése, a vállalkozás helyzetének ismertetése, prezentálásának képessége. Munkáltatói elvárásoknak megfelelő magatartás és teljesítmény. A tantárgy tartalma: • Beszámolók áttekintése. Cégalapítás, cégalapítás előfeltételei, az előtársaság • Immateriális javak és Tárgyi eszközök fogalma, állománynövekedéseinek és állománycsökkenéseinek főkönyvi elszámolása, értékelés (mérleg), eredménykimutatással való kapcsolat, kiegészítő melléklettel való kapcsolat (befektetési tükör). • Befektetett pénzügyi eszközök fogalma, minősítése (átсорolása), mérlegtételei, fajtái célok és tartalom szerint, aktiválása, állománynövekedéseinek és állománycsökkenéseinek főkönyvi elszámolása, értékelés (mérleg), eredménykimutatással való kapcsolat, kiegészítő melléklettel való kapcsolat. • Forgóeszközök fogalma, fajtái, aktiválása, specialitások (értékvesztések, visszaírások), értékelési árak, eljárások. Forgóeszközök főkönyvi elszámolása, értékelésének és nyilvántartásának kapcsolata. Értékelés (mérleg), eredménykimutatással való kapcsolat, kiegészítő melléklettel való kapcsolata. • Időbeli elhatárolások (aktív és passzív) fogalma, csoportosítása. • Saját tőke fogalma, állománynövekedéseinek és állománycsökkenéseinek főkönyvi elszámolása, értékelés (mérleg), eredménykimutatással való kapcsolat, kiegészítő melléklettel való kapcsolat. • Céltartalékok fogalma, képzésének ismérvei, fajtái, passzíválás, értékelés a mérlegben, eredménykimutatással, mérleggel, kiegészítő melléklettel való kapcsolat. • Kötelezettségek fogalma, passzíválási specialitások, értékelés a mérlegben, eredménykimutatással, mérleggel, kiegészítő melléklettel való kapcsolat. Kötelezettségek	

értékelése, forintban, devizában, valutában. • Eredménykimutatás fogalma, célja, formai és tartalmi jellemzői, kiegészítő melléklettel való kapcsolat. Az eredménykimutatás fajtái, felépítése, eltérések és azonosságok. Az eredménykimutatás tételeinek tartalma, elemei. Eredménykimutatás tételeinek könyvviteli nyilvántartása, bizonylati fegyelem érvényesülése. • Év végi rendező tételek elszámolása. • Összefoglaló feladat (Esettanulmány) Gazdasági események könyvelése, eredménykimutatás, mérleg összeállítása, kiegészítő melléklet (mutatószámokkal), üzleti jelentés elkészítése.
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)
Kötelező irodalom: Róth József – Adorján Csaba – Lukács János – Veit József: Számviteli esettanulmányok 2013. Magyar Könyvvizsgálói Kamara Oktatási Központ. ISBN: 9789639878082, 1-480, 581-599. oldal Ajánlott irodalom: A számvitelről szóló 2000. évi C. törvény hatályos szövege A gazdasági társaságokról szóló 2006. évi IV. törvény A társasági adóról és az osztalékadóról szóló 1996. LXXXI. törvény Az általános forgalmi adóról szóló 2007. évi CXXVII. törvény
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Böcskei Elvira, egyetemi docens, PhD.
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): -

Tantárgy neve: Emberi erőforrás menedzsment	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa: előadás, 10 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy oktatásának célja: A tantárgy megismerteti az emberierőforrás-gazdálkodás elméleti kérdéseivel, szervezeti funkcióival és korszerű eljárásaival. A tantárgy az emberi erőforrás menedzsmentet korszerű szemléletben, mint a kompetenciákkal való gazdálkodás rendszerét mutatja be. Áttekinti az emberierőforrás-gazdálkodás szerepének változását a fejlett piacgazdaságokban és hazánkban. Az emberi erőforrások, mint szervezeti stratégiai erőforrások olyan döntéseket igényelnek az üzleti életben és a közszolgáltatásban, amelyek a befektetés megtérülés elvén alapulnak. Bemutatjuk az emberierőforrás-gazdálkodás fő területeit, funkcióit, módszereit, gyakorlatát közgazdasági-üzleti és szociológiai ismereteken alapuló elemzés segítségével. A tantárgy oktatásának tartalma: • A kompetenciaalapú emberi erőforrás gazdálkodás rendszere • A humán erőforrások fejlesztésének elméleti alapjai. A szervezeti magatartástudomány eredményei. Az emberi erőforrásgazdálkodás kulcstényezői, funkciói. • Emberi tőke azonosítása, elemei, mérése. A tudásgazdaság és az emberi erőforrás. • A stratégiai és operatív tervezés. • Toborzás, kiválasztás, álláskeresés. Munkaerőfelvétel korszerű módszerei. • Munkakörelemzés és értékelés folyamata, módszerei. • Képzés, továbbképzés tervezése, bonyolítása, karriertervezés folyamata és módszerei. • Jövedelemgazdálkodás elemei, összetevői. • Teljesítményértékelés fogalma, elemei, folyamata, módszerei. • Személyzetfejlesztés • Munkaügyi kapcsolatok rendszere • Munkabiztonság, munkavédelem • Humán controlling, humán audit • Az emberi erőforrás menedzsment etikai kérdései	
A legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai)	
Kötelező irodalom: Koncz Katalin (2004): Karriermenedzsment. Aula Kiadó, Budapest ISBN: 9789639585348 Bokor Attila, Szóts-Kovács Klaudia, Csillag Sára (2007): Emberi erőforrás menedzsment. Aula Kiadó, Budapest ISBN: 9789639698260 Ajánlott irodalom: Farkas Ferenc - Karoliny Mártonné - László Gyula - Poór József: Emberi erőforrás menedzsment kézikönyv. KJK, 2009. ISBN: 9789632247243 Bakacsi Gyula-Bokor Attila-Császár Csaba. Gelei András-Kovács Klaudia-Takács Sándor: Stratégiai emberi erőforrás menedzsment. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, 1999 ISBN: 9769630583390	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Tomka János, főiskolai tanár, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Marketingmenedzsment	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: előadás, 10 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Marketing	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása A tantárgy oktatásának célja: A tantárgy bemutatja a marketing koncepció elemeit és az egyes marketing területek irányításának módszereit. Képet ad a piacorientált üzleti filozófiáról, valamint a marketing vállalati növekedésben betöltött szerepéről. A tantárgy marketing problémákkal foglalkozó esettanulmányok feldolgozásával segíti az elemzési és kommunikációs képességek és készségek fejlesztését, a kreatív problémamegoldást, megismerteti a marketing időszerű kérdéseit, a gyakorlat kihívásait, a lehetséges megoldásokat. A hallgatókat megismerteti az értékteremtés marketing jellegű hajtóerőivel, a stratégiai helyzetelemzés módszereivel és a stratégiaválasztás alternatíváival. A tantárgy oktatásának tartalma: • Értékteremtés a marketingben • A vállalat piacai • Piacszegmentáció • Pozicionálás • Fogyasztói magatartástrendek • Marketingkutatás- és tudásmenedzsment, kutatómódszertani problémák • Marketing információs és döntéstámogató rendszer • A szolgáltatásmarketing sajátosságai • Vevőérték, elégedettség, lojalitás, CRM-megoldások • Integrált marketing kommunikáció irányítási kérdései • Alternatív kommunikációs megoldások /termékelhelyezés, ambient megoldások, gerillamarketing, mediahack, fogyasztók által vezérelt marketing - CGM, CGC / • Márkapolitika, márkapító modellek, márkázási döntések, márkavérték számítás • Reklámhatás • Stratégiai marketingtervezés • Taktikai marketingtervezés • Marketingaktualitások, vállalati best practicek elemzése	
A legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai)	
Kötelező irodalom: Kotler, P. (2008) Marketing menedzsment. Akadémiai Kiadó Zrt. ISBN: 9789630583459 Ajánlott irodalom: Harry, B. (2003): Eladni a láthatatlant. Bagolyvár Könyvkiadó Kft. ISBN: 9639447145 Paul, G. (2006): Exponenciális marketing. HVG Kiadó Zrt. ISBN: 9789639686045 Ries, A. - Trout, J. (1998): A marketing 22 vastörvénye. Bagolyvár Könyvkiadó Kft. ISBN: 9789639730250 Ries, A. - Trout, J. (1998): Alulról építkező marketing. Bagolyvár Könyvkiadó Kft. ISBN: 9639197017 Ries, A. - Trout, J. (1998): Pozicionálás – harc a vevők fejében elfoglalt helyért. Bagolyvár Könyvkiadó Kft. ISBN: 9639071382 Seth, G. (2011): Minden marketinges sztorizik. HVG Kiadó Zrt. ISBN: 9789633040508	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Berkes Péter, egyetemi docens, PhD.	

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): -
--

Tantárgy neve: Vezetési ismeretek II. (Szervezeti magatartás)	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: előadás, 10 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Vezetési ismeretek I. (A menedzsment alapjai)	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása A tantárgy oktatásának célja, hogy bemutassa: • az egyén magatartásának hatását a szervezet eredményességére; • a helyes, illetve a nem megengedhető magatartásformákat; • a magatartást formáló belső és külső tényezőket, valamint • a magatartás fejlesztési lehetőségeit. További cél, hogy a hallgatók megismerjék a szervezeti magatartáshoz kapcsolódó legelterjedtebb alkalmazott menedzsmentmodelleket. A tantárgy fejleszteni kívánja a hallgatók menedzsment-szemléletét, a szervezeti fogalmak szabatos használatának képességét és prezentációs készségét is. A tantárgy oktatásának tartalma: • Szervezeti magatartás eredményesség • Hatalmi harc kontra együttműködő magatartás • Motiváció • Érzelmi intelligencia • A bizalom természetrajza • Munkahelyi légkör és vezetési stílusok • A szervezeti kultúra • Szituációs játék: Agresszív társaság • A teljesítmény menedzselése • Karrierutak és -horgonyok • Az etikai kódex • A hatalmi források használata A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) Kötelező irodalom: Bakacsi Gyula: Szervezeti magatartás és vezetés. Aula, Budapest, 2004. p. 344 ISBN 9789639585492 Ajánlott irodalom: Steve ten Have, Wouter ten Have, Frans Stevens, Marcel van der Elst: Legsikeresebb vezetési modellek. Manager Könyvkiadó, Budapest, 2007. p.211 ISBN 978-963-87544-0-0 Tomka János: A megosztott tudás hatalom. Harmat Kiadó, Budapest, 2009. p. 276 ISBN 978-963-288-006-8	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Tomka János, főiskolai tanár, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Vállalatgazdaságtan II. (Az értékteremtő folyamatok menedzsmentje)	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa: előadás, 15 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Vállalatgazdaságtan I.	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy oktatásának célja: A vállalati siker feltétele, hogy a piacon a fogyasztó számára értéket jelentő termékkel, szolgáltatással tudjon megjelenni. Ez az elvben egyszerű, a valóságban azonban nagyon messzire vezető gondolat képezi tantárgy alapját. A tantárgy célja, hogy feltárja az érték megteremtéséhez szükséges folyamat struktúráját és a menedzsment konkrét teendői, képet adjon a termékek és szolgáltatások előállításának folyamatáról és a kapcsolódó üzleti, tervezési stratégiai feladatokról. A tantárgy oktatásának tartalma: • Az ellátási lánc menedzsment tárgya alapfogalmai • A logisztikai rendszer felépítése alapfogalmai • Készletgazdálkodás, készletezés fogalma, szerepe, alapmodelljei • Szállítás, szállítmányozás • termelésmenedzsment • Szükséglettervezés • Kapacitás tervezés • Esettanulmányok	
A legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai)	
Kötelező irodalom: Chikán Attila – Demeter Krisztina: Az értékteremtő folyamatok menedzsmentje, Aula Kiadó Bp. 2006. ISBN: 9789639585218 Ajánlott irodalom: Szegedi Zoltán – Prezenszki József: Logisztika-menedzsment, Kossuth kiadó Bp. 2003. ISBN: 9789630965699 Dr. Prezenszki József: Logisztika II. (Módszerek, eljárások), Logisztikai Fejlesztési Központ, Bp. 2000. ISBN: 9630367408 Kovács Zoltán: Termelésmenedzsment, Veszprémi Egyetemi Kiadó, 2004 ISBN 963 9220 76 0	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Ludányi Arnold, egyetemi adjunktus, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Vezetési ismeretek III. (Döntéscél és módszertan)	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa: előadás, 10 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Vezetési ismeretek II. (Szervezeti magatartás)	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása A tantárgy oktatásának célja, hogy beható ismereteket nyújtson a hallgatóknak a döntések jelentőségéről a szervezeti életben, a döntési folyamatok pszichológiai és racionális összefüggéseiről. A tantárgy felvázolja a különböző döntéshozatali eljárásokat és módszereket, valamint ráirányítja a figyelmet a döntéshozatali módszerek csapdáira és ezek elkerülési lehetőségeire. A tantárgy gyakorlati módszereket és eszközöket is kíván adni a hallgatóknak a szervezetek legkülönbözőbb szintjein jelentkező döntési helyzetek kezeléséhez. A tantárgy oktatásának tartalma: • Bevezetés a döntéscélhoz • Történeti áttekintés • A korlátozott racionalitás elmélete • A lehetőségelmélet • Az intuitív gondolkodás • A tudásmenedzsment-filozófia integrálása • Csoportos döntéshozatal • Konfliktuskezelés • Társadalmi döntések • A kultúra hatása a döntésekre • A döntéshozatal etikai szempontjai • Kockázatkezelés A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) Kötelező irodalom: Zoltayné Paprika Zita: Döntéscél. Alinea Kiadó, Budapest, 2005. p. 596 ISBN 963-86651-2-2 Ajánlott irodalom: Stuart Crainer: A 75 legjobb üzleti döntés. Alinea Kiadó, Budapest, 2004. p. 288 ISBN 963-86651-06 Henry Mintzberg: A menedzsment művészete. Alinea Kiadó – Rajk László Szakkollégium, Budapest, 2010. 231-244. oldal. ISBN 978-963-9659-44-8	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Tomka János, főiskolai tanár, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Controlling I.	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: szeminárium, 10 óra	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Számvitel II. (Számviteli elemzés)	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása •	
A tantárgy oktatásának célja: A tantárgy oktatása során a hallgatók megismerkednek a controlling fogalmával, feladataival, a controlling rendszer részét képező tervezési rendszerrel és összefüggéseivel. A hallgatók elsajátítják a vállalati stratégiai és operatív pénzügyi tervek összeállításának módszertanát, a vállalkozás helyzetének értékelési módszereit. A minden érdekelt számára nyilvános, közzétett és letétbe helyezett beszámoló átfogó tájékoztatást nyújt a vállalkozás helyzetéről, működéséről. A helyes vezetői döntések meghozatalához nélkülözhetetlen a költségszámítási módszerek ismerete, a fedezetszámításon alapuló gazdaságossági számítások, továbbá a vállalkozás vagyoni -, pénzügyi-, jövedelmi helyzetének elemzése.	
A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák: A tantárgy oktatása keretében a hallgatók megismerkednek a controlleri feladatokkal, a vállalati tervezési rendszer elemeivel. A vállalkozások és azok egységeinek és üzleti folyamatainak irányításához nélkülözhetetlen a költségelszámolás, költségszámítás, költségmenedzsment, fedezetszámítás ismerete. A hallgatóknak képesnek kell lenniük a tervezési rendszer összefüggéseinek megértésére, a rendszerszemléletű tervezési feladatok ellátására, a különböző vállalati felelősségi egységek működésének összehangolására. Képesnek kell lenniük a pénzügyi döntések előkészítésében való részvételre, a döntéstámogatásra. A logikus gondolkodás, a rendszerben való gondolkodás képessége központi szerepet kap az oktatás során.	
A tantárgy tartalma: • A controlling szükségessége, történeti kialakulása. A controlling fogalma, célja, tartalma, eszközei, módszerei. A vállalati controlling koncepció elemei. A controlling rendszer elemei. A controller feladata. • A vezetői számvitel célja, feladata, területei. Kapcsolata a controllinggal és a pénzügyi számvitellel. A számvitel címzettjei és az értékorientált vállalatirányítás kapcsolatrendszere, a társadalmi felelősség kérdése. • Stratégiai- és operatív pénzügyi tervezés. • Költségszámítás, költségmenedzsment. Önköltség számítás célja, tartalma, módszerei, kalkulációs egység.	
A legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai)	
Kötelező irodalom: Körmendi Lajos – Tóth Antal: A controlling alapjai. Saldo Zrt., Budapest, 2011., ISBN: 9789636383824 Hanyecz Lajos: A controlling rendszere. Saldo Zrt., Budapest, 2006., ISBN: 9789636381585	
Ajánlott irodalom: Controller Info. Copy & Consulting Kft. 2013. év számai ISSN: 2063-9309 Horváth & Partner: Controlling – Út egy hatékony controllingrendszerhez. Complex Kiadó, 2008., ISBN: 963224940	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Böcskei Elvira, egyetemi docens, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Controlling II.	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: szeminárium, 10 óra	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Controlling I.	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy oktatásának célja: A tantárgy oktatása során a hallgatók megismerkednek a controlling fogalmával, feladataival, a controlling rendszer részét képező tervezési rendszerrel és összefüggéseivel. A hallgatók elsajátítják a vállalati stratégiai és operatív pénzügyi tervek összeállításának módszertanát, a vállalkozás helyzetének értékelési módszereit. A minden érdekelt számára nyilvános, közzétett és letétbe helyezett beszámoló átfogó tájékoztatást nyújt a vállalkozás helyzetéről, működéséről. A helyes vezetői döntések meghozatalához nélkülözhetetlen a költségvetési módszerek ismerete, a fedezetszámításon alapuló gazdaságossági számítások, továbbá a vállalkozás vagyoni -, pénzügyi-, jövedelmi helyzetének elemzése. A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák: A tantárgy oktatása keretében a hallgatók megismerkednek a controlleri feladatokkal, a vállalati tervezési rendszer elemeivel. A vállalkozások és azok egységeinek és üzleti folyamatainak irányításához nélkülözhetetlen a költségvetés, költségvetés, költségmenedzsment, fedezetszámítás ismerete. A hallgatóknak képesnek kell lenniük a tervezési rendszer összefüggéseinek megértésére, a rendszerszemléletű tervezési feladatok ellátására, a különböző vállalati felelősségi egységek működésének összehangolására. Képesnek kell lenniük a pénzügyi döntések előkészítésében való részvételre, a döntéstámogatásra. A logikus gondolkodás, a rendszerben való gondolkodás képessége központi szerepet kap az oktatás során. A tantárgy tartalma: • Tervköltség számítás jelentősége: költségtervezés, költségvetés, költségvetés. Tevékenység alapú költségvetés és menedzsment, folyamatköltség számítás. • Teljesítmény- és költségvetési rendszerek. • Fedezet számítás fajtái. Fedezetszámításon alapuló gazdaságossági számítások. • Gyártmánykarakterisztikák módszere, számítása. • Vállalkozások vagyoni helyzet elemzése a kiegészítő melléklet felhasználásával. Eszköz és forrásszerkezeti mutatók. Vertikális és horizontális mérlegelemzés. Hatékonysági és gazdaságossági mutatószámok. • Pénzügyi helyzet elemzése. Likviditási mérlegek, likviditást jellemző mutatószámok • A jövedelmi helyzet elemzése, célja, területei. Az eredmény elemzésének mutatószámai, megtérülési ráták, hatékonysági mutatók, jövedelmezőségi mutatók.	
A legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai)	
Kötelező irodalom: Körmendi Lajos – Tóth Antal: A controlling alapjai. Saldo Zrt., Budapest, 2011., ISBN: 9789636383824 Hanyecz Lajos: A controlling rendszere. Saldo Zrt., Budapest, 2006., ISBN: 9789636381585 Ajánlott irodalom: Controller Info. Copy & Consulting Kft. 2013. év számai ISSN: 2063-9309 Horváth & Partner: Controlling – Út egy hatékony controllingrendszerhez. Complex Kiadó, 2008., ISBN: 963224940	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Böcskei Elvira, egyetemi docens, PhD.	

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): -
--

Tantárgy neve: Szervezeti etika	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa: előadás, 10 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy oktatásának célja: – Az etika fontosságát a munkaszervezetekben – Az erkölcsös magatartás alapelveit és fejlesztési módjait – Az alapvető szervezeti etikai dilemmák kezelési lehetőségeit További cél a hallgatók szövegelemzési, érvelési és erkölcsi ítéletalkotási képességének fejlesztése. A tantárgy oktatásának tartalma: 1. Új érdeklődés az etika iránt 2. A (szervezeti) etika értelmezése 3. Erkölcs és értékek, Az etikus viselkedés alapja 4. Az imázstól a jellemig 5. Az Aranyszabály ellenségei 6. Az erős jellem kifejezése 7. „Tanuljatok jót tenni!” 8. Szervezetek és egyének 9. Kultúra és erkölcs 10. Az őszinteség kultúrája 11. E-etika 12. Az etikai kódex	
A legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai)	
Kötelező irodalom: Tomka János: Szervezeti etika; kézirat/jegyzet, KRE, 2010-2013 Az előadások során kiadott szemelvények Ajánlott irodalom: Az egyes előadásokhoz külön felsorolva	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Tomka János, főiskolai tanár, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. habil Birher Nándor Máté. egyetemi docens, PhD.	

Tantárgy neve: Vezetési ismeretek IV. (Stratégiai menedzsment)	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa: előadás, 10 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Vezetési ismeretek III. (Döntéelmélet és módszertan)	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók világos betekintést kapjanak a stratégiai menedzsment szükségességéhez vezető változásokról, a stratégiai menedzsment lényegéről és irányzatairól. A kurzus felvázolja a stratégiai menedzsment folyamatát és részletesen bemutatja fő fázisait. Végül áttekintést nyújt stratégiaformáló tendenciáiról. A tantárgy egyrészt új ismereteket ad, másrészt segítséget ad a korábban tanultak szintetizálásához. További célkitűzése, hogy a hallgatókat felkészítse a stratégiai gondolkodásra és az összetett problémák megoldására. A tantárgy oktatásának tartalma: • A stratégia lényege • Stratégiai irányzatok és alapmodellek • A stratégiaalkotás módszereinek fejlődése • A stratégiai irányzatok meghatározása • Stratégiai elemzés • Változatok kialakulása • Változatok értékelése és a stratégiai döntés • A stratégia implementálása • Stratégiai kontrolling és visszacsatolás • A globális stratégiákról • Az „e-business” megvalósításának stratégiai elvei • A szűkösség új korszaka	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Kötelező irodalom: Fülöp Gyula: Stratégiai menedzsment – Elmélet és gyakorlat. Perfekt Zrt., Budapest, 2008. p. 328 ISBN 9789633947487 Ajánlott irodalom: Bögel György, Salamonné Huszty Anna: Vállalatvezetés felsőfokon. Kossuth Kiadó, Budapest, 1998. p. 256 ISBN 9630940493 C.K. Prahalad: Új menedzsmentparadigmák felé. Alinea Kiadó – Rajk László Szakkollégium, Budapest, 2009. p. 387 ISBN 978-963-9659-43-8	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Tomka János, főiskolai tanár, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Böcskei Elvira, egyetemi docens, PhD.	

Tantárgy neve: Adózási ismeretek	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: szeminárium, 10 óra	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Pénzügytan	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerjék a hazai adórendszerben alkalmazott adók legfontosabb szabályait, értelmezni tudják jogszabályok által közvetített ismeretanyagot, különös tekintettel a későbbi munkájuk során felmerülő gyakorlati kérdésekre. A tantárgy tartalma: • Az adójog elméleti alapjai • A magyar adórendszer felépítése • Adóeljárási jog: általános rendelkezések, az adóellenőrzés joga, hatósági eljárás az Art. szerint • Személyi jövedelemadó • A foglalkoztatás adóvonzatai – járulékjog, kisadók a gyakorlatban • Társasági adó • Általános forgalmi adó • Jövedéki adó • A helyi adók rendszere • Illetékjog • Az adózás jövője, avagy merre tovább magyar adórendszer	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Kötelező irodalom: Burján Ákos et al.: Adótani alapok. Saldo, Budapest, 2012. 298 oldal ISBN 9789636384173 Dr Herich György: Adótan kézikönyv 2013, Penta Unió, Pécs, 2013. 432 oldal. ISBN: 9789638921079 Ajánlott irodalom: Simon István (szerk.): Pénzügyi jog I. Osiris, Budapest, 2007. 494 oldal ISBN: 9633899618 Simon István (szerk.): Pénzügyi jog II. Osiris, Budapest, 2012. 578 oldal ISBN: 9789633899496	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Menyhárt Szabolcs Gyula, egyetemi adjunktus, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Civil társadalom	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa: előadás, 10 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy célja: A tantárgy keretében a hallgatók megismerhetik a civil társadalom fogalmának kialakulásával, a civil- és nonprofit szervezetek elterjedésével kapcsolatos nemzetközi elméleti irányzatokat, hazai fejlődési trendeket. Részletes ismereteket kapnak a civil társadalom környezeti feltételrendszeréről, megérthetik a különböző társadalmi alrendszerek (kormányzat, civil társadalom, gazdasági szereplők) rendszerszintű egymásra hatását A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák: az alapvető fogalmak és fejlődési irányzatok, a civil és nonprofit szervezetek társadalmi- és közgazdasági szerepének ismerete. A helyi és globális társadalmi cselekvés formáinak, a közösségi részvétel lehetőségeinek felismerése. Az egyéni és csoportos társadalmi felelősségvállalás szemléletének kialakítása és ösztönzése.	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Kötelező irodalom: Anheier, H. K. – Glasius, M. – Kaldor, M. (szerk.): <i>Globális Civil Társadalom I.</i> Typotex kiadó, Budapest, 2004. 17-85., 286-323 old. ISBN 9789637546167 Bartal Anna Mária: <i>Nonprofit elméletek, modellek és trendek.</i> Századvég kiadó, Budapest, 2005. 45-112, 185-213 old. ISBN: 963 7340 04 1 Bocz János: <i>A nonprofit szektor strukturális átalakulása Magyarországon. A magyar nonprofit szektor az 1990-es évek elejétől a 2000-es évek közepéig.</i> Doktori disszertáció. BCE Szociológiai Doktori Iskola. 2009. 28-40., 118-148., 234-246. old. Kuti Éva: <i>Hívjuk talán nonprofitnak... A jótékonyág, a civil kezdeményezés és az állami keretből kiszoruló jóléti szolgáltatások szektorra szerveződése.</i> Nonprofit Kutatócsoport, Budapest, 1998. ISBN 9638139021 Ajánlott irodalom: Bíró Endre: <i>Hol tartunk? A civil nonprofit szervezetek jogi szabályozásának problémái.</i> Jogismeret Alapítvány. 2010. 4- 11 old. ISBN: 978 963 88965 0 6 Kákai László: <i>Kik vagyunk mi? Civil szervezetek Magyarországon.</i> Publiikon Kiadó, Budapest, 2009. ISBN 9789638833280	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Bocz János György, egyetemi adjunktus, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Egyháztörténet	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa: előadás, 10 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Egyházismeret	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy célja. A tantárgy oktatásának célja, hogy megvizsgálja hogyan engedelmeskedett az egyház Urának, valamint miképpen hirdette és élte meg hűséggel az általa hirdetett evangéliumot. A korabeli források felhasználásával kutatómunkára és annak kiértékelésére ösztönöz, több oldalról is megvilágítva a korabeli eseményeket. A tantárgy oktatásának tartalma: • Az egyháztörténet írása, tárgya, módszere; az egyháztörténet helye a teológiai studiumok között • A keresztyénség létrejötte, gyülekezeti élet: hit, kultusz, szervezet, hierarchia, erkölcs, egyházfegyelem az V. századig. • Különböző hatások a korai keresztyénségre; teológiai irányzatok és képviselői • Harc a vallásszabadságért; keresztyénüldözések, keresztyénség terjedése • A pápaság megerősödése, kapcsolata a frank uralkodókkal • A pápaság és az uralkodók harca III. Ince pápáig, keresztes-hadjáratok • reformációig • Az előreformáció szükségessége, a pápaság avignon-i fogsága, reformzsinatok, Wycklif, Husz • A reformáció kiváltó okai, Luther élete, és reformátorrá válása, 95 tétel (forráselemzés) • Harc a reformáció elfogadásáért az egyházi, a világi méltóságokkal, és a tévtanítókkal • Luther dogmatikai vitái, Margburgi Kollokvium • Helvét reformáció – Zwingli, 67 tétel tanulmányozása • Zwingli teológiája, berni disputa és úrvacsora vita • Bullinger élete és munkája, Consensus Tigurinus, I. és II. Helvét Hitvallás • Összefoglalás: a lutheri és a svájci reformáció eredményei, hatásai.	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Kötelező irodalom: Colijn, Jos: <i>Egyháztörténelem</i>. Sárospataki Református Teológiai Akadémia, Sárospatak, 1996. ISBN 963-04-6600-7 Karl Heussi: <i>Az egyháztörténet kézikönyve</i>, Osiris, Budapest, 2005. 592 oldal ISBN 9633898005 Dienes Dénes - Misák Marianna (szerk.): <i>A kezdetektől a reformációig</i>, Hernád K., Sárospatak, 2007. 146 oldal ISBN 978-963-86546-6-3 Dienes Dénes (szerk.): <i>A reformáció</i>, Sárospataki Teológiai Műhely, Sárospatak, 2008. 191. oldal ISBN 978-963-86546-7-0 Ajánlott irodalom: Ulrich Gabler: <i>Huldrych Zwingli - Bevezetés életébe és munkásságába</i>, Kálvin Kiadó, 2008. 186. oldal ISBN: 9789635581207	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Horváth Erzsébet, egyetemi docens, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Non-profit szervezetek joga	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: előadás, 10 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): Civil társadalom	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy célja. A tantárgy anyagának elsajátítása révén a hallgatók megismerik az államilag szervezett társadalom egyik önálló létszférájának lényeges jellegzetességeit és egyéb létszférákkal való kapcsolatának jogi és jogon túli aspektusait. A civilség jogi, igazgatási és gazdálkodási összefüggéseinek bemutatása körében nagy súllyal van jelen a főbb szervezettípusok és az adórendszerben rejlő lehetőségek bemutatása, valamint a civil és nonprofit fogalmi közötti különbség tudományos és gyakorlati szempontú vizsgálata is. A tantárgy tartalma: • A civilség kezdetei az ókorban, a középkorban és az újkorban. • A civilség újabb megközelítései Gramscitól Habermasig. • A magyar civil társadalom fejlődése a magyar államiság kezdeteitől. • A magyar civil társadalom öt fejlődési szakasza a rendszerváltást követően. • A civil és non-profit fogalmi közötti különbség. • Non-profit szervezetek a magyar jogban • Non-profit szervezetek a közszolgáltatások nyújtásában. • Non-profit szervezetek közreműködése az igazságszolgáltatási közfeladatok ellátásában. • Non-profit szervezetek a hazai jogalkotásban. • A non-profit szervezetek pénzügyei, gazdálkodása. • A nonprofit szervezetek belső igazgatása. A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) Kötelező irodalom: Dr. Bódi György, Dr. Gécziné dr. Bárdosi Eszter, Kahulits Andrea, Dr. Kákai László, Dr. Lakrovits Elvira, Dr. Lele Zsófia: Változó civil világ. Kézikönyv civil szervezetek számára. COMPLEX Kiadó, Budapest, 2012. ISBN: 9632952192 Gottgeisl Rita, Láng Noémi: Nonprofit szervezetek működése, számvitele és adózása 2013. Az új civil törvény a gyakorlatban. Vezinfó Kft., Budapest, 2013. ISBN 9786155085055 Ajánlott irodalom: Nonprofit szervezetek Magyarországon 2010. KSH, Budapest, 2012. Brachinger Tamás: Helyi közösségek és helyi hatalom egy hazai középvárosban. Eötvös József Főiskolai Kiadó, Baja, 2010. ISBN 9789637290671 Dr. Bíró Endre: A K. C. R.- dimenzió. Jogi akadályok a közfeladat-ellátás civil részvétellel történő megvalósításában. EMLA Egyesület, 2005.	
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Rixer Ádám egyetemi docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): -	

Tantárgy neve: Egyházjog	Kreditszáma: 5
A tanóra típusa: előadás, 20 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy célja: A tantárgy oktatása keretében bemutatásra kerül az állam és az egyházak viszonya, ami az alkotmányos jogállam berendezkedésének meghatározó kérdése. A tantárgy részletesen foglalkozik az alapjogok közül a gondolat, a lelkiismeret és vallásszabadság alapjogával. Bemutatja az egyház és az állam közötti viszonyrendszer mintáit. Sor kerül a magyarországi történelmi egyházak, illetve felekezetek hatályos joganyagának bemutatására, melynek során a hallgatók bevezetést nyernek az egyes felekezetek intézményrendszerébe és annak működésébe. A tantárgy tartalma: Az állam és az egyház közötti viszony történeti áttekintése Az állam egyházpolitikai jogai Magyarországon Az állam és egyház viszonyának lehetséges modelljei Az állam és az egyházak viszonyának alapkérdései A semlegesség elve az alkotmányjogban A gondolat, a lelkiismeret és a vallás fogalma, a vallásszabadság fogalma és tartalma A vallásszabadság joga az alapjogok rendszerében Az egyházak és vallási közösségek alapítása, az egyházakat megillető jogosultságok és mentességek Az egyházfinanszírozás Magyarországon Az egyházak oktatási és szociális és kulturális tevékenysége Az egyházak szerepe az európai integrációba A felekezet fogalma és jogi státusza. A felekezeti egyházjog forrásai. Katolikus egyházjog A református egyházjog elméleti alapjai (egyházkormányzás, egyház-alkotmányi alapelvek). A református egyház szervezete a hatályos alkotmány szerint. Az egyházi bírászkodás elméleti alapjai. Az evangélikus egyházjog. Az unitárius egyházjog. Az unortodox egyházjog. Az izraelita egyházjog.	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Kötelező irodalom: Antalóczy Péter: Az állami egyházjog alapjai. Patrocínium, Budapest, 2012. ISBN 978-615-5107-88-7 Antalóczy Péter: Felekezeti egyházjog alapjai, Particínium, Budapest, 2011. ISBN: 978-615-5107-07-8 Ajánlott irodalom: Rácz Lajos (szerk.): Felekezeti egyházjog, Budapest 2004. ISBN: 963 9404 87X Szathmáry Béla: Magyar egyházjog, Budapest 2004. ISBN: 9639211524	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Antalóczy Péter, egyetemi docens, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Európai uniós támogatások rendszere	Kreditszáma: 5
A tanóra típusa: előadás, 20 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Európai uniós alapismeretek	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy oktatásának célja: A tantárgy oktatásának célja, hogy a kohéziós politika költségvetési súlyát tekintve az Európai Unió egyik legfontosabb politikáját megismertessük a hallgatókkal. A tantárgy során a hallgatók betekintést nyernek a kohéziós politika kialakulásába, jelenlegi ciklusának (2007-2013) működésébe, megismerkednek céljaival, legfontosabb uniós szintű és hazai szabályaival, intézményrendszerével. A tantárgy a hazai támogatáspolitikai céljait, gyakorlati működését is bemutatja, bepillantás engedve a hallgatóknak a pályázatok elkészítéséhez szükséges tudnivalókba. A résztvevők ez által mind a pályázói, mind a pályázatok kiíró, fejlesztéspolitikai intézményrendszeri oldal feladatait megismerhetik. A tantárgy során a kapcsolódó politikák (agrár- és kohéziós alapok elhatárolása, regionális állami támogatások, közbeszerzések), valamint következő támogatási időszak (2014-2020) várható változásai is terítékre kerülnek. A tantárgy oktatásának tartalma: Az EU kohéziós politikájának fogalma, kialakulása 2000-ig Az EU kohéziós politikájának fejlődése 2000 óta. A kohézió az EU költségvetésében. Az EU kohéziós politikájának jogi keretei, regionális állami támogatási politika, NUTS-rendszer Az EU kohéziós politikájának alapelvei. A magyar fejlesztési programok (stratégiai referenciakeret, operatív programok, akciótervek, támogatási konstrukciók) A fejlesztéspolitika hazai intézményrendszere és jogforrásai A pályáztatás rendszere (pályázati kiírások, projektkiválasztás, indikátorok, pénzügyi lebonyolítás) Jogviták az uniós források körül Az EU kohéziós politikájának következő időszaka Egyéb EU-s és nem EU-s támogatások (központi EU-s elbírálású programok, Norvég Alap, Svájci Alap, a Duna-stratégia) Az EU közös agrárpolitikája, összefüggések a kohéziós forrásokkal	
A legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai)	
Kötelező irodalom: Szabó Zsolt: Bevezetés az európai uniós támogatások rendszerébe. Patrocínium, Budapest, 2012. ISBN 97861551107757 Kengyel Ákos: Kohézió és finanszírozás: Az Európai Unió regionális politikája és költségvetése, Akadémiai Kiadó, 2008. ISBN 978-963-05-8584-2	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Szabó Zsolt, egyetemi adjunktus, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):	

Tantárgy neve: Pályázatírási ismeretek non-profit szervezeteknek	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: szeminárium, 10 óra	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Európai uniós támogatások rendszere	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy oktatásának célja: A non-profit szervezet gazdálkodása szempontjából fontosak a pályázati úton nyerhető források. A forrásokhoz való hozzájutás feltétele, hogy az Egyházi fenntartású intézmények vezetése és gazdálkodása specializáción végzett hallgatók ismerjék a pályázatírási technikákat. A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a pályázatírási lehetőségekkel, a pályázatok elkészítésével (formai, tartalmi kellékek, költségvetés készítésének számviteli tudnivalói), valamint a nyertes pályázatok teljes életciklusával (projektmenedzsment, a projektmenedzser feladatai, a pályázati források felhasználása, a pályázat szakmai és pénzügyi monitoringja, közbeszerzések). Rövid tantárgyprogram, a megszerzhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása: • Pályázati lehetőségek keresése • Pályázatok célcsoportok szerint • Pályázatok elkészítése (forma, tartalmi kitételek, mellékletek, a költségvetés) • Pályázati projektek életciklusa	
A legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai)	
Kötelező irodalom: VÁTI kiadványok (http://www.vati.hu/index.php?page=main&menu=19497&langcode=hu) Pályázatkereső és pályázati információs oldal: http://palyazat.gov.hu/ Ajánlott irodalom: Kőrösi Koppány: <i>Hogyan pályázzak EU-s támogatásért?: útmutató magyarországi kis- és középvállalkozások részére</i>. Vállalkozók és Munkáltatók Országos Szövetsége, Budapest, 2009.108 oldal (ISBN szám nélküli kiadvány)	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Pulay Gyula, egyetemi docens, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Szabó Zsolt, egyetemi adjunktus, PhD.	

Tantárgy neve: Projektmenedzsment	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa: előadás, 10 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy oktatásának célja: A tantárgy célja hogy a hallgató elméleti és gyakorlati jártasságot szerezzen pályázatírás, projektszervezés, vezetés és lebonyolítás terén. Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák leírása: A projekt, mint idő-és költség korlátok között működő, célvezérelt, kiemelt elkötelezettséggel, de eltérő tudással bíró erőforrások egy alkalommal megvalósuló csapatmunkája. Indítási teendők. (Érdemi indítás előtt szabályokat megismerni) Felhívás. (lásd később) Témaötlet kidolgozása. Projekt vázlat elkészítése. Partnerkeresés, konzorcium előzetes létrehozása (lásd később). Projektindítás. Projekt (elő)javaslat felépítése. Projektvázlat. Általános info, kapcsolat más (korábbi) projektekkel, összefoglaló ismertetés. 4 Projekt cél; Javaslat tételes indokolása. Eredmények. Terjesztési stratégia. Hatás. Partnerek: kik és mennyiért (projektösszeg partnerenként és ehhez mennyi támogatást kér), szándéknyilatkozatok, partnerkapcsolat jellege (kinek mi a feladata a projektben). Projektindítás. Projekt szervezése, menedzsment. Munkaterv – feladatcsomagokra lebontva az alábbiak: Célok, kezdés és befejezés dátuma, humán ráfordítás (napokban, ISCO kategóriánként [lásd később]). Egyes partnerek szerepe, feladata. Alvállalkozók (ha vannak) szerepe, feladata. Munkamódszer és technika. Feladatcsomag várt eredményei. Dokumentációk (nem projektjelentés[!]: pl. kézikönyvek, oktatási segédletek stb.) emberigény. Projekt költségvetés elemei. Induló megbeszélés (kick-off meeting). Munka és ütemezése (a projektjavaslat – esetleg optimista – feladatcsomagjainak szembesítése a való helyzettel, kapacitásokkal és szakismerettel; megoldás keresése). Találkozók kijelölése. Kapcsolattartás (e-mail forgalom szervezése, szabályok lefektetése). Konzorcium egyezmény (eredmények megosztása partnerek között, publikációs kötelezettségek stb.). Eszközbeszerzések. Rendszeres (évi kb. 2) munkatalálkozó. Éves-1,5 éves review értekezlet(ek). TIP (technológia implemetációs terv részletes kidolgozása). Befejezés, projektzáró ülés. Elfogadás/esetleges korrekciók. Fizetés. Follow-up tevékenységek (programonként változhat, pl. projektzárás után további 3 évig kötelezettség disszeminációs tevékenységre).	
A legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai)	
Kötelező irodalom: Lázár Imre: A projektciklus menedzsment alapjai. Egyetemi jegyzet 2004 Ajánlott irodalom: Peter Hobbs (1999): Projektmenedzsment, Scolar ISBN: 9632442440 Dennis Lock(1998): Projektmenedzsment, Panem ISBN: 963545435X Görög Mihály (2003): A projektvezetés mestersége. Aula Kiadó ISBN: 9789639478572	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Tomka János, főiskolai tanár, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: Értékközpontú vezetés egyházi fenntartású intézményekben	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa: szeminárium, 10 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy oktatásának célja: A tantárgy a vezetés kérdésével egy sajátos, az egyházi fenntartású intézmények számára lényeges megközelítésben foglalkozik. Azt mutatja be, hogyan lehet értékekre alapozni a vezetői munkát. Az értékközpontúság megmutatkozik a vezetői szerepfelfogásban, a vezetői stílusban, a vezetői hatalomgyakorlásban. A tantárgy során a hallgatók elsajátíthatják, hogyan kell kiépíteni, tudatosítani és vezetőként képviselni egy szervezet értékrendjét, hogyan válhat ez a vezetői tekintély forrásává, hogyan mozdíthatja elő, hogy a szervezetben összehangolt döntések szülessenek és ezáltal a szervezet eredményessége növekedjen. Rövid tantárgyprogram, a megszerezhető ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása: A vezetői szerep, azonosulás a vezetői szereppel A vezető speciális szerepe az egyházi fenntartású intézményekben Vezetői stílus, vezetési stílus (egykarú és kétkarú emelők) Vezetői kompetenciák, az érzelmi intelligencia szerepe a vezetésben A vezetői hatalom megfogalmazása az egyházi fenntartású intézményekben A fenntartó és a vezető kapcsolata A vezetői hatalom megosztása: delegálás, felhatalmazás Az irányított szabadság megadásának feltételei A vezetői tekintély Elfogadott beosztott Elfogadott vezető A szervezeti és az egyéni teljesítmény összehangolása	
A legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai)	
Kötelező irodalom: Pulay Gyula: A szeretett vezető Harmat Kiadó Budapest, 2004. p. 106 ISBN: 9789639564220 Tomka J., Bögel Gy. [2010/b]: Vezetés egykor és most – A Biblia és a menedzsment; Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2010, ISBN 978-963-19-7037-1 – 333 oldal Pulay Gyula: A vezetés alapjai, mesterfogásai – A vezetés művészetéről a holnap vezetőinek Patrocinium Kiadó Budapest 2010 p. 116 ISBN: 9789638905109 Ajánlott irodalom: Tomka J. [2008/i]: A megosztott tudás hatalom; Harmath Kiadó, Budapest, 2009, 284 oldal ISBN 978-963-288-006-8 Pulay Gyula: Az otthon is szeretett vezető 2-3. fejezet Harmat Kiadó Budapest, 2007. Tomka János: A megosztott tudás hatalom Harmat Kiadó Budapest, 2009. ISBN: 9789632880068 Goleman, Daniel: Érzelmi intelligencia Háttér Kiadó Budapest, 1997. p. 454 ISBN: 9789638128669 Klein Sándor [2009]: Vezetés- és szervezetsz pszichológia Edge 2000 Kiadó Budapest p. 742 ISBN: 9789639760073	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Pulay Gyula, egyetemi docens, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Tomka János, főiskolai tanár, PhD.	

Tantárgy neve: Adózás rendje	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa: előadás, 10 óra	
A számonkérés módja: kollokvium (írásbeli)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): Bevezetés az állam- és jogtudományokba	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása A tantárgy célja az egyes adókötelezettségekhez kapcsolódó adóigazgatási eljárási cselekmények megismerése. Az adózás folyamatának, jogi szabályozásának elsajátítása. A számvitel és az adónyilvántartásokhoz kapcsolódó adatszolgáltatások megismerése. Adófizetés, előleg, elszámolás, határidők, elévülés megismerése. Az ellenőrzésre vonatkozó alapvető ismeretek elsajátítása. A kötelezettségszegés jogkövetkezményeinek megismerése. Képes a Jogforrások és adatbázisok megfelelő alkalmazására A tantárgy tartalma: • A pénzügyi jog rendszere, a pénzügyi ellenőrzés, a hatósági ellenőrzés, az adóellenőrzés • Az államháztartási törvény, az éves költségvetési törvény főbb bevételi forrásokra vonatkozó adatai, a központi és helyi adók szerepe a költségvetési politikában • Adójogviszonyok, adórendszer; adójog, adójogi norma, eljárási és anyagi jogszabályok közötti viszony • Az egyes adókra vonatkozó jogszabályok alapvető fogalmai, normái (személyi, területi, tárgyi hatály, adóalany, adótárgy, adóalap, tételes és százalékos adó, átalányadó, egy- és többkulcsos adóztatás) • Az adók fajtái (közvetlen, közvetett, tárgyi adók stb.), ezek közgazdasági és adóigazgatási nyilvántartási szempontból vett jellegzetességei, szerepük a mai magyar költségvetési politikában • Adózás rendje, az adóeljárás, a közigazgatási hatósági eljárás, és más hatósági, bírósági eljárások viszonya; a közigazgatási hatósági eljárás és szolgáltatás általános szabályairól szóló törvény általános szabályai és alkalmazása az adóeljárásban • Az adózás folyamata, jogi szabályozása • Az adóeljárásban érvényesülő alapelvek; az adózók és az adóhatóságok, képviselő, jogok, kötelezettségek • Az adóhatóságok hatásköre, illetékessége (általános, különös, kizárólagos illetékesség) • Adóhatósági szolgáltatások • Bejelentkezés, nyilvántartásba vétel, adóazonosítók • Az adó megállapításának rendje, egyes adómegállapítások, önadózás, munkáltatói, adókievítés, adókievítés, adóbeszedés, utólagos adómegállapítás • Az önadózás elve, gyakorlata, módszere, következményei • A számvitel és az adónyilvántartások kapcsolata, adatszolgáltatás, adótitok • Elektronikus ügyintézés, ügyfélkapu, elektronikus adóbevallás, nyomtatványok, adatszolgáltatás, adófizetés, igazolások kérése, fizetési kedvezmény, NAV adatbázisok • Adóbevallás általános és különös szabályai, joghatása, javítása, önellenőrzése, nyilatkozat, elévülés • Adófizetés, előleg, elszámolás, határidők, elévülés • Az ellenőrzés típusai, fajtái, kiválasztás • Az ellenőrzés megkezdése, feltételei, lefolytatása, jogok, kötelezettségek • Hatósági eljárás, adó utólagos megállapítása, tényállás tisztázása, bizonyítékok, bizonyítás, becslés, adókülönbözet, adóhiány • Jogkövetkezmények, intézkedések, adóbírság, késedelmi pótlék, mulasztási bírság, jövedéki bírság	

• A végrehajtás feltételei, formái és a végrehajthatóság korlátai • Jogorvoslat, fellebbezés, bírósági felülvizsgálat, felügyeleti intézkedés • Végrehajtás, elektronikus árverés • Adóügyi együttműködési szabályok az Európai Unióban, jogsegély irányelv, behajtási irányelv
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)
Kötelező irodalom: • Az adózás rendjéről szóló 2003. évi XCII. törvény • Dr. Herich György: Adótan PENTA UNIÓ oktatási Centrum Adó ABC sorozata ISBN 9786155249136 • ADÓ-KÓDEX: Adótörvények I-II, Complex kiadó 2014. év
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Böcskei Elvira, egyetemi docens, PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): -

Tantárgy neve: Közvetlen adók I.	Kreditszáma: 5(2+3)
A tanóra típusa: előadás + szeminárium, 10 óra + 10 óra	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Gazdasági jog	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása A tantárgy célja az, hogy a hallgató képes legyen a személyi jövedelemadóra, a társasági adóra, az egyéni cégek, egyéb szervezetek adózására, a különadókra vonatkozóan ellenőrizni és felügyelni az adókötelezettségek teljesítését, képes legyen a bevallásokat elkészíteni és ellenőrizni. A közvetlen adókhoz kapcsolódó eljárási szabályok ismeretében alkalmas arra, hogy képviselje a megbízót az ellenőrzési eljárások során. Ismeri az ellenőrzés módszereit és menetét, képes tájékoztatást adni az ellenőrzés lehetséges jogkövetkezményeiről, a jellemző hatósági és bírósági gyakorlatról, valamint a jogorvoslati lehetőségekről. Önállóan, teljes körűen képes átlátni az adókötelezettségeket, alkalmas arra, hogy tanácsot adjon a követendő magatartást illetően, segítséget nyújtson a döntéshozatalhoz. A tantárgy tartalma: • Személyi jövedelemadó kötelezettségek a belföldi illetőségű személyek körében (az illetőség megállapítása, a korlátlan adókötelezettség, az adó megállapításának módja, az adókötelezettség keletkezésének időpontja, az összevonandó jövedelmek után a számított adó meghatározása, az adóalapot és az adót csökkentő kedvezmények, a családi támogatás, a külön adózó jövedelmek, az értékpapír kölcsönzésből származó, az opciós és a tőzsdéi ügyletekből, valamint az értékpapírból származó jövedelmekre vonatkozó szabályok) • Jövedelemadó kötelezettség a Magyarországon dolgozó külföldiek és külföldön dolgozó belföldiek körében (illetőség megállapítása, a jövedelemforrásának megállapítása, belföldi és külföldi forrásból származó jövedelem adóztatása, a kettős adózás esetei, kiküszöbölésük eszközei) • Személyi jövedelemadó előleg levonási és fizetési, bevallási és adatszolgáltatási szabályok • Az egyéni vállalkozó (bejelentkezés, működés, megszüntetés); az egyéni vállalkozó adózása (VSZJA, átalányadózás) • Egyszerűsített közteherviselési hozzájárulás • Egyszerűsített vállalkozói adó • Társasági adókötelezettségek a belföldi illetőségű társaságok és egyéb adóalanyok körében; az adó alanyai, az adóalap és az adóalap-módosítások, az elhatárolt veszteség, a számított adó, adómentességek, adókedvezmények, az átalakulásokra, megszűnésre, a pénzügyi eszközök értékelésére és a tőke kivonásra vonatkozó sajátos szabályok • Az adóelőleg megfizetésének, az adó bevallásának szabályai • A külföldi vállalkozó adóztatása Magyarországon (telephely, fióktelep, kereskedelmi képviselet); az adóalap megállapítása • A kettős adóztatás és kiküszöbölésének eszközei • A határon átlépő jövedelemáramok adóztatásának fontosabb szabályai, nemzetközi egyezmények, az OECD modellegyezmény, a kettős adóztatást kizáró egyezmények, fontosabb EU irányelvek (anya-, leányvállalat, kamatjogdíj, fúziós irányelv)	

A 3-5 legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)

Kötelező irodalom:

- Az adózás rendjéről szóló 2003. évi XCII. törvény
- 1995. évi CXVII. Törvény a személyi jövedelemadóról
- A személyi jövedelemadó 201x. évi változásai
- Auer Ádám: Társasági jog. Lectum, 2011. ISBN 97896339640368
- Dr. Herich György: Adótan PENTA UNIÓ oktatási Centrum Adó ABC sorozata ISBN 9786155249136
- ADÓ-KÓDEX: Adótörvények I-II, Complex kiadó 2014. év
- 1996. évi LXXXI. törvény a társasági adóról és az osztalékadóról

Tantárgy felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Ercsey Zsombor, egyetemi adjunktus, PhD**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (*név, beosztás, tud. fokozat*): -

Tantárgy neve: Közvetlen adók II.	Kreditszáma: 4(2+2)
A tanóra típusa: előadás + szeminárium, 5 óra + 5 óra	
A számonkérés módja: kollokvium (írásbeli és szóbeli)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Közvetlen adók I.	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása A tantárgy célja az, hogy a hallgató képes legyen alkalmazni a közvetlen adókhoz kapcsolódó eljárási szabályokat. Képes legyen a nonprofit és egyéb szervezetek adózására, továbbá a különadókra vonatkozóan ellenőrizni és felügyelni az adókötelezettségek teljesítését, képes a bevallásokat elkészíteni és ellenőrizni, továbbá képviselni a megbízót az ellenőrzési eljárások során. Ismeri az ellenőrzés módszereit és menetét, tájékoztatást ad a feladatköréhez kapcsolódó ellenőrzés lehetséges jogkövetkezményeiről, a jellemző hatósági és bírósági gyakorlatról, valamint a jogorvoslati lehetőségekről. Önállóan, teljes körűen képes átlátni az adókötelezettségeket, alkalmas arra, hogy tanácsot adjon a követendő magatartást illetően, segítséget nyújtson a döntéshozatalhoz. A tantárgy tartalma: • Nonprofit és egyéb szervezetek adózása • Az egyéni cég adózása • Az adóelőleg megfizetésének, az adó bevallásának szabályai • A különadók • Szakképzési hozzájárulás • Rehabilitációs hozzájárulás • A társadalombiztosítás alapelvei; a társadalombiztosítási és családtámogatási ellátások • Alternatív biztosítási formák • A társadalombiztosítás forrásai; a magánszemélyek fizetési kötelezettségei • A szociális hozzájárulási adó • Az egészségügyi hozzájárulás (a belföldi személyek körében) • Népegészségügyi termékadó • Baleseti adó • A közvetlen adókhoz kapcsolódó eljárási szabályok, bevallás	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) Kötelező irodalom: • Az adózás rendjéről szóló 2003. évi XCII. törvény • Auer Ádám: Társasági jog. Lectum, 2011. ISBN 97896339640368 • A kötelező egészségbiztosítás ellátásairól szóló 1997. évi LXXXIII. törvény • A társadalombiztosítási nyugellátásról szóló 1997. évi LXXXI. törvény • A megváltozott munkaképességű személyek ellátásairól és egyes törvények módosításáról szóló 2011. évi CXCI. törvény • A rehabilitációs járadékról szóló 2007. évi LXXXXIV. törvény • Dr. Herich György: Adótan PENTA UNIÓ oktatási Centrum Adó ABC sorozata ISBN 9786155249136 • ADÓ-KÓDEX: Adótörvények I-II, Complex kiadó 2014. év • ADÓ-KÓDEX: Társadalombiztosítás, Complex kiadó 2014. év • 1996. évi LXXXI. törvény a társasági adóról és az osztalékadóról	

Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Ercsey Zsombor, egyetemi adjunktus, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): -

Tantárgy neve: Közvetett adók	Kreditszáma: 5(2+3)
A tanóra típusa: előadás + szeminárium, 10 óra + 10 óra	
A számonkérés módja: kollokvium (írásbeli és szóbeli)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása A tantárgy célja az, hogy a hallgató elsajátítsa a közvetett adókhoz kapcsolódó eljárási szabályokat. A jogszabályok ismeretében képes legyen az általános forgalmi adóra vonatkozóan a bevételeket elkészíteni, ellenőrizni és felügyelni az adókötelezettségek teljesítését. Ismeri a jövedéki szabályozás, a Közösségi vámrendszer alapjait, képes a jogszabályok gyakorlati alkalmazására. Alkalmas arra, hogy tanácsot adjon a követendő magatartást illetően, segítséget nyújtson a döntéshozatalhoz. A tantárgy tartalma: • Az EU általános forgalmi adóra vonatkozó szabályozása (HÉA-irányelv) különös tekintettel a direktíva által opcionálisan szabályozott előírásokra; opciós szabályok esetében élt-e Magyarország - és ha igen, hogyan élt - a direktíva által biztosított választási lehetőségekkel; irányelv, valamint a tagállamokban közvetlenül hatályos végrehajtási rendelet • Az általános forgalmi adó általános szabályai a területi hatályra, a tárgyi hatályra, a termékértékesítésre és szolgáltatásnyújtásra, az importra és a Közösségen belüli beszerzésre, a teljesítés helyére, a Közösségen belüli termékértékesítésre és szolgáltatásnyújtásra, az export és a nemzetközi kereskedelemhez kapcsolódó termékértékesítés és szolgáltatásnyújtásra • A nemzetközi fuvarozásra, a távolsági értékesítésre, a vállalkozói készletek határokon át történő mozgatására, a vevői készletekre, az áfa raktárra, a külföldi vállalkozó telephelyére, a háromszög- és láncügyletekre, az alkalmazott kereskedelmi paritások jogkövetkezményeire vonatkozó sajátos szabályok • Az általános forgalmi adó általános szabályai, az adófizetési kötelezettség keletkezése, az adóalap, az adómérték, a termékek és szolgáltatások besorolása az adókulcsok alá, az adó alóli mentesség esetei, az adómentes ügyletek köre • Az együttműködő közösség és a csoportadóztatás szabályai • Az adólevonási jog, az adólevonási jog feltételei, korlátai, részleges adómentesség, arányosítás • Az adófizetésre kötelezett személye, a fordított adózás esetei, az adó megállapítása, az adó bevétele, megfizetése, visszaigénylés • A számla kibocsátási kötelezettség, a számlamódosítás, számlaérvénytelenítés, a nyugtaadási kötelezettség • Különleges eljárások az általános forgalmi adó rendszerében • Az adóvisszatérítés szabályai (külföldi utas, diplomáciai, konzuli képviselő, diplomata, mint magánszemély, külföldön nyilvántartásba vett adóalany) • Az Áfa tv. és az EVA tv. kapcsolata (EVA tv. 13. § és 16. §-ának visszautalásai az áfa-szabályokra) • A regisztrációs adó alapjai • A jövedéki szabályozás alapjai; adókötelezettség, adófelfüggesztés, adófizetés, visszaigénylés, engedélyezés, adóraktár, adómentes felhasználás, jövedéki biztosíték, adóalap, adómérték, szabadforgalom, zárjegy, adójegy; ellenőrzés és jogkövetkezmények; jövedéki adó irányelvek • A Közösségi vámrendszer alapjai (a Vámkódex hatálya, a vámáru, a származás, a be- és	

kiléptetés, a vámeljárások, a vámérték megállapítás általános szabályai, a vámigazgatás, a vámérték bevallás, a vám kiszabása és megfizetése, a vámbiztosítékok, a vámok visszatérítése és elengedése, a vámmentességek köre, a jogkövetkezmények) • A közvetett adókhoz kapcsolódó eljárási szabályok, bevallások.
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)
Kötelező irodalom: • Az ÁFA szabályozás 2007.évi CXXVII. Törvény • 2003. évi CXXVII. Törvény a jövedéki adóról és a jövedéki termékek forgalmazásáról • Dr. Herich György: Adótan PENTA UNIÓ oktatási Centrum Adó ABC sorozata ISBN 9786155249136 • ADÓ-KÓDEX: Adótörvények I-II, Complex kiadó 2014. év
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Ercsey Zsombor, egyetemi adjunktus, PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): -

Tantárgy neve: Helyi adók és illetékek	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: szeminárium, 10 óra	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása A tantárgy célja az, hogy a hallgató elsajátítsa a helyi adókhoz és illetékekhez kapcsolódó eljárási szabályokat. A jogszabályok ismeretében képes legyen ellenőrizni és felügyelni az adókötelezettségek teljesítését. Képes figyelemmel kísérni a jogszabályi változásokat, feltárni azok gyakorlati jelentőségét, következményeit. Alkalmassá válik arra, hogy tanácsot adjon a követendő magatartást illetően, segítséget nyújtson a döntéshozatalhoz. A tantárgy tartalma: • Az illetékek (fajtái, a személyes illetékmentesség, az ingyenes és a visszatérítendő vagyonszerzési illeték, az ezek alóli mentességek, a közigazgatási hatósági eljárási illetékek és a mentességek, a bírósági eljárási illeték és a mentességek, illetékfeljegyzési jog, az illeték megfizetése, jogkövetkezmények) • A helyi adók (fajtái, alapjuk, eljárási rendjük, megfizetésük módja, adóelőleg, mentességek) • A környezetvédelmi termékadó szabályai • Környezetterhelési díj • Energiaadó • Kulturális adó • Játékadó • Innovációs járulék • Gépjárművek adóztatása; a belföldi gépjárművek adója, a külföldön nyilvántartott gépjárművek adózása; cégautó adó • A bányajáradék A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) Kötelező irodalom: • Az önkormányzati helyi adók 1990. évi C. törvény • A gépjárműadó 1991. évi LXXXII. Törvény • 1990. évi XCIII. Törvény az illetékekről • 2003. évi XC. törvény a Kutatási és Technológiai Innovációs Alapról • 1991. évi XXXIV. törvény a szerencsejáték szervezéséről • Dr. Herich György: Adótan PENTA UNIÓ oktatási Centrum Adó ABC sorozata ISBN 9786155249136 • ADÓ-KÓDEX: Adótörvények I-II, Complex kiadó 2014. év Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat):. Menyhárt Szabolcs, egyetemi adjunktus, PhD Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):	

Tantárgy neve: Adótanácsadás	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: előadás, 10 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása A tantárgy célja az, hogy a hallgató képes legyen megszervezni az adótanácsadói tevékenységet, továbbá részt venni az ésszerű tanácsadói munkamegosztás kialakításában. Képes legyen a tevékenység folytatásához szükséges feltételeket kialakítani, a hatósági engedélyeket beszerezni. Átlátja az adótanácsadói tevékenységet, mint üzleti vállalkozás eredményességét alakító legfontosabb tényezőket, elkészíti a tanácsadói vállalkozása pénzügyi tervét, illetve részt vesz a terv kialakításában. Képes magas szinten ellátni az adótanácsadói feladatokat, alkalmazza a tevékenység gyakorlására vonatkozó jogszabályokat. Alkalmas arra, hogy Képviselje megbízóját az adóigazgatási, bírósági eljárásban. Képes érvényesíteni az adótanácsadás etikai normáit A tantárgy tartalma: • Az adótanácsadás jogi környezete • Az adótanácsadó tevékenység lehetséges szervezeti formái • Az adótanácsadás mint szolgáltatás • Az adótanácsadó tevékenység területei • Az adótanácsadó tevékenység folyamata • Az adótanácsadó marketing • Adómorál, adózási etika • Adótanácsadás kockázati elemei és az adótanácsadói felelősség; az adótanácsadás biztosítása • Az adótanácsadás és a pénzmosás • A kommunikáció általános szabályai, a konfliktuskezelés és a problémamegoldás • Az ügyfélkezelés mesterfogásai; az empátia, az asszertivitás gyakorlati módszertana • Kérdéstechnika; testbeszéd megértése és alkalmazása	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Kötelező irodalom: • 2007. évi CXXXVI. törvény a pénzmosás és a terrorizmus finanszírozása megelőzéséről és megakadályozásáról • Réz Anna: Az adózás etikája Mindentudás Egyeteme 2011. év	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Menyhárt Szabolcs egyetemi adjunktus, PHd	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):	

Tantárgy neve: Munkajog alapjai	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: előadás, 10 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : Bevezetés az állam- és jogtudományokba	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy célja az, hogy a hallgató képes legyen eligazodni a munkavégzésre vonatkozó individuális és kollektív munkajogi szabályokban (versenyszféra, közszféra) és a munkaügyi igazgatás fontosabb szabályai között. Biztosan el tudja határolni a munkaviszony és a munkavégzésre irányuló jogviszonyokat. Megismerje a munkajog rendszerét, történetét, céljait, nemzetközi hátterét, fogalomrendszerét, alapelveit, általános szabályait, jogforrási struktúráját illetve a munkaviszony létesítésének szabályait, a munkaviszony főbb tartalmi kérdéseit (a teljesítés, a munkaidő, a pihenőidő, a díjazás stb. kérdéseit), az atipikus munkaviszonyok típusait stb. Képes legyen alapvető munkajogi iratokat szerkeszteni, illetve alapvető munkajogi jogesetekben álláspontot kialakítani, megoldani. Ismerje a munkaadó és a munkavállaló jogait és kötelességeit és a fenti témákhoz kapcsolódó bírósági gyakorlat főbb irányait. Képes legyen eligazodni és különbséget tenni az individuális és a kollektív munkajog szabályozása között. A tantárgy tartalma: A munkajog fogalma. A munkajog elhatárolása, szabályozási és jogforrási rendszere A nemzetközi és európai munkajog alapjai (ILO, Európa Tanács, EU) A munkajog kialakulása, fejlődése Az Mt. bevezető rendelkezései; Jognyilatkozatok, érvénytelenség Alapelvek és általános magatartási követelmények; Egyenlő bánásmód és esélyegyenlőség a munkajogban A munkaviszony fogalma, elhatárolása, alanyai A munkaviszony létesítése, munkaszerződés A munkaszerződés módosítása; A munkáltató személyében bekövetkező változás A munkaszerződés teljesítése; A munkáltató és a munkavállaló alapvető jogai és kötelezettségei A munkaviszonyhoz kapcsolódó egyes megállapodások A munkaviszony megszűnése, megszüntetése 1. A munkajogi felelősség rendszere; A munkavállaló kártérítési felelőssége A munkáltató kártérítési felelőssége A munkaügyi kapcsolatok és a kollektív munkajog fogalma, rendszere és alanyai; országos érdekegyeztetés és ágazati párbeszéd A munkaügyi viták rendszere és sajátosságai A munkaviszony egyes különös típusaira vonatkozó szabályok; A vezető állású munkavállalókra vonatkozó eltérő rendelkezések Közszféra munkajogának alapkérdései (Kttv., Kjt.) Atipikus munkaviszonyok jellemzői: a munkaviszony egyes különös típusaira vonatkozó alapvető szabályok	

A 3-5 legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)

Kötelező irodalom:

- Munkajog I. (szerk.: Hajdú József-Kun Attila), KRE ÁJK, Patrocínium Kiadó, 2012. Budapest
- Munkajogi Példatár (szerk.: Hajdú József-Kun Attila), KRE ÁJK, Patrocínium Kiadó, 2012. Bp

Ajánlott irodalom:

Gyulavári Tamás (szerk.): Munkajog 2012, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest

- Berke-Kiss: Kommentár, 2012, Complex
- Az új Munka Törvénykönyvének Magyarázata, HVG-Orac, 2012.
- HVG 2012 Munkajog különszám
- Lehoczkyné Dr. Kollonay Csilla (szerk.): A magyar munkajog I.-II. Vincze Kiadó, Budapest 2001
- Radnay József : Munkajog Szent István Társulat, Budapest 2008
- Gyulavári Tamás (szerk.): Az Európai Unió szociális dimenziója SzCsM. Budapest.2004.
- Kiss György: Munkajog, Osiris Kiadó, Budapest 2005
- Prugberger Tamás: Európai és magyar összehasonlító munka és közszolgálati jog. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest 2006.
- Kiss György (szerk.): Európai munkajog . Osiris Kiadó, Budapest 2001.
- Munkajog Nagy Kézikönyve, Complex Kiadó, Budapest 2008
- ADÓ-KÓDEX: Társadalombiztosítás, Complex kiadó 2014. év

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Kun Attila, egyetemi docens PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Homicskó Árpád Olivér, egyetemi docens PhD

Tantárgy neve: Kereskedelmi jog	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: előadás, 10 óra	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Gazdasági jog	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy célja a társasági jog és a csődjog hazai gyakorlatának megismerése és ezáltal a jogszabályok tartalmának jobb megértése, könnyebb elsajátítása A tantárgy tartalma: • A társaságalapítás gazdasági funkciója • A társasági jog története • Társaságalapítás • A társaságok szervezete • A társaságok törvényes működésének garanciái • Kkt, Bt., Kft., Rt. • SE, Egyesülés, Európai Gazdasági Egyesülés • Gazdasági társaságok megszűnése • Fizetéseképtelenségi jog • Szerződéskötés az üzleti életben • Elektronikus kereskedelem • Közvetítői szerződések • Önálló kereskedelmi ügynöki szerződés • Fizetési módok • Speciális adásvételi szerződések • A lízing, tulajdonátruházási vonatkozásai • Barter, Lízing, Faktoring • Franchising, Koncesszió • Értékpapírszerződés (Az értékpapír fogalma, funkciói, osztályozása, a részvény, a szövetkezeti részvény, váltó, csekk, kötvény, kincstárjegy, letéti jegy stb.)	
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Kötelező irodalom: • Harsányi – Miskolczi Bodnár – Ujváriné: Társasági jog, Novotni Kiadó, Miskolc • Miskolczi Bodnár Péter: A csődeljárás Patrocínium 2012. • Barta – Fazekas – Harsányi – Kovács – Miskolczi - Ujváriné: Üzleti Szerződések (Novotni Kiadó, Miskolc, 2009.) és az előadások teljes anyaga, különös tekintettel a jegyzetben nem szereplő, de előadáson ismertetett szerződésekre, továbbá az előadásokon megjelölt hatályos jogszabályok • Harsányi Gyöngyi: Értékpapírok és tőkepiaci ügyletek Protestáns Jogi Oktatásért Alapítvány, Budapest 2009. Ajánlott irodalom: • Dr. Kisfaludi András: A magyar társasági jog, Komplex Budapest, 2008.	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Prof. Dr. Miskolczi Bodnár Péter, egyetemi tanár, CSc	

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Szuchy Róbert egyetemi adjunktus PhD

Tantárgy neve: Szakdolgozat konzultáció I.	Kreditszáma: 0
A tanóra típusa: konzultáció, 5 alkalom	
A számonkérés módja: aláírás	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy oktatásának célja: A szakdolgozat konzultáció célja, hogy a hallgatók megismerjék a szakdolgozat elkészítésének formai és tartalmi követelményeit. A Kutatásmódszertan tantárgy során elsajátított módszerekkel megtervezik önálló kutatásukat, és választott szakdolgozati témájukban megkezdik a kutatást. További célja, hogy a hallgatók kutatási tervvel, a szakdolgozatuk témájában szakirodalmi jártassággal rendelkezzenek, képesek legyenek a választott témájukhoz kapcsolódó elméletek, koncepciók és módszerek használatára. A gazdálkodási és menedzsment alapképzési szak hallgatóinak ezen tantárgy keretében 5 alkalommal kell részt venniük szakdolgozati konzultáción. A tantárgy oktatásának tartalma: • Kutatási téma kiválasztása • A kutatás módszertanának megválasztása • Hipotézisek megfogalmazása • Kutatási terv elkészítése • Felhasználandó irodalom meghatározása • Adatbázisok keresése	
A legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai)	
Kötelező irodalom: Eco, Umberto: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Kairosz, Budapest, 2007. 256 oldal ISBN 9789639137530 Koza Andrea: Szakdolgozat hat lépésben. Könyvműhely, Budapest, 2010. 116 oldal ISBN 9789630697927 Babbie, Earl: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata, Balassi Kiadó, Budapest, 2003. 743 oldal ISBN 963 506 563 9 Ajánlott irodalom: Havasréti József: Tudományos írásmű. Bölcsész Konzorcium, Budapest, 2006. 174 oldal ISBN 963 9704 30 X Wimmer Ágnes et al.: Hogyan írjunk? 101 tanács (szak)dolgozatíróknak. Alinea, Budapest, 2009. 251 oldal ISBN 978 963 9659 40 7	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): a témavezető	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Egyetemen munkaviszonyban álló oktatók	

Tantárgy neve: Szakdolgozat konzultáció II.	Kreditszáma: 0
A tanóra típusa: konzultáció, 5 alkalom	
A számonkérés módja: aláírás	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 7.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy oktatásának célja: A szakdolgozat konzultáció célja, hogy a hallgatók megismerjék a szakdolgozat elkészítésének formai és tartalmi követelményeit. A Kutatásmódszertan tantárgy során elsajátított módszerekkel megtervezik önálló kutatásukat, és választott szakdolgozati témájukban megkezdik a kutatást. További célja, hogy a hallgatók kutatási tervvel, a szakdolgozatuk témájában szakirodalmi jártassággal rendelkezzenek, képesek legyenek a választott témájukhoz kapcsolódó elméletek, koncepciók és módszerek használatára. A gazdálkodási és menedzsment alapképzési szak hallgatóinak ezen tantárgy keretében 5 alkalommal kell részt venniük szakdolgozati konzultáción. A tantárgy oktatásának tartalma: • Kutatási téma kiválasztása • A kutatás módszertanának megválasztása • Hipotézisek megfogalmazása • Kutatási terv elkészítése • Felhasználandó irodalom meghatározása • Adatbázisok keresése	
A legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai)	
Kötelező irodalom: Eco, Umberto: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Kairosz, Budapest, 2007. 256 oldal ISBN 9789639137530 Koza Andrea: Szakdolgozat hat lépésben. Könyvműhely, Budapest, 2010. 116 oldal ISBN 9789630697927 Babbie, Earl: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata, Balassi Kiadó, Budapest, 2003. 743 oldal ISBN 963 506 563 9 Ajánlott irodalom: Havasréti József: Tudományos írásmű. Bölcsész Konzorcium, Budapest, 2006. 174 oldal ISBN 963 9704 30 X Wimmer Ágnes et al.: Hogyan írjunk? 101 tanács (szak)dolgozatíróknak. Alinea, Budapest, 2009. 251 oldal ISBN 978 963 9659 40 7	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): a témavezető	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Egyetemen munkaviszonyban álló oktatók	